



Universitets- och
högskolerådet

Avdelningen för analys, främjande och tillträdesfrågor

Föredragande
Carina Hellgren
Utredare

010-4700305
carina.hellgren@uhr.se

RAPPORT

Datum
2014-08-11

Diarienummer
Dnr 1.1.1-134-2014

Antagning till högre utbildning höstterminen 2014

Statistik i samband med andra urvalet ht 2014

Innehållsförteckning

Inledning	5
Definitioner av viktiga begrepp	6
Generell statistik på utbildningsnivå.....	9
Kurser respektive program vid andra urvalet ht 2013 och ht 2014.....	9
Kurser och program per lärosäte vid andra urvalet ht 2013 och ht 2014	11
Program som leder till yrkesexamina eller generell examina vid andra urvalet ht 2014	14
Kurser och program per presenterad utbildning som leder till yrkesexamina vid andra urvalet ht 2013 och ht 2014.....	15
Generell statistik på individnivå	18
Sökande per kön och ålder vid andra urvalet ht 2013 och ht 2014.....	18
Sökande per program och kurser vid andra urvalet ht 2013 och ht 2014	19
Sökande per lärosäte vid andra urvalet ht 2013 och ht 2014.....	22
Sökande till program som leder till yrkesexamen eller generell examen vid andra urvalet ht 2014.....	27
Sökande per presenterad utbildning som leder till yrkesexamen vid andra urvalet ht 2013 och ht 2014.....	28
Statistik för sökande till lärar- och förskollärarytbildningar	33
Sökande till lärar- och förskollärarytbildningar per examen vid andra urvalet ht 2013 och ht 2014	33
Sökande till grundlärarytbildningar vid andra urvalet ht 2013 och ht 2014 .	41
Sökande till ämneslärarytbildningar vid andra urvalet ht 2013 och ht 2014	49
Sökande per urvalsgrupp	59
Sökande per urvalsgrupp vid andra urvalet ht 2013 och ht 2014.....	59
Utfallet av BLEX.....	70
Bilaga 1: Beskrivning av data som analyserats.....	72

Inledning

I regleringsbrevet för budgetåret 2014 avseende Universitets- och högskolerådet anges att myndigheten till Utbildningsdepartementet skall lämna en redovisning av utfallet av sökande till högre utbildning i den nationella antagningsomgången höstterminen 2014 (ht 2014). Rapporten beskriver ansökningsläget i samband med andra urval ht 2014, jämfört med höstterminen 2013 (ht 2013).

I rapporten redovisas statistik både på utbildnings- och individnivå. I statistiken på utbildningsnivå beskrivs antagningen utifrån de utbildningsalternativ som finns att söka, hur många av utbildningsalternativen som har behöriga sökande och hur många utbildningsalternativ som finns där det råder konkurrens, med andra ord där det finns fler behöriga sökande än det finns studieplatser. I statistiken på individnivå beskrivs antagningen från de sökandes perspektiv, hur många som anmält sig till program respektive kurser, hur många som är behöriga till de utbildningar de anmält sig till, hur många som antagits och hur många som enbart reservplacerats.

Några program som leder till yrkesexamina redovisas mera i detalj och ansökningsläget när det gäller lärar- och förskolläroutbildningarna redovisas särskilt detaljerat.

Utfallet för de olika urvalsgrupperna presenteras också, inklusive den grupp där de första eleverna fått sitt slutbetyg inom den nya gymnasieskolan (GY11) och sökt högre utbildning (BIEX). Såväl antalet behöriga sökande, antagna och reservplacerade i respektive urvalsgrupp, sökande, antagna och reservplacerade till några program som leder till yrkesexamina redovisas.

En särskild beskrivning av den statistik som analyserats i rapporten och av hur den tagits ut ur antagningssystemet finns i bilagan sist i rapporten.

Definitioner av viktiga begrepp

Här nedan definieras några begrepp som är centrala för förståelsen av den antagningsstatistik som presenteras i rapporten. Begreppen listas kronologiskt, så långt som möjligt, i den ordning de kommer i antagningsprocessen.

Nationell antagningsomgång

Nationella antagningsomgångar administreras av Universitets- och högskolerådet på uppdrag av lärosätena. De nationella antagningsomgångarna är nationell hösttermin (ht), nationell vårtermin (vt), nationell sommartermin (st), antagningsomgång för masterutbildningar hösttermin (MASTER ht), antagningsomgång för masterutbildningar vårtermin (MASTER vt), internationella kurser hösttermin (IK ht) samt internationella kurser vårtermin (IK vt). I MASTER ht och vt ingår master- och magisterprogram. I internationella kurser ingår kurser på grundläggande och på avancerad nivå. I MASTER och IK ges undervisningen till övervägande delen på annat språk än svenska.

Program

Ett program är en kombination av kurser som fastställs av varje lärosäte och som är avsett att leda till generell examen eller yrkesexamen inom högskoleutbildning på grundnivå eller avancerad nivå. Många lärosäten har valt ett upplägg där studenter som antas till en programutbildning inte behöver söka till de olika kurser som ingår i programmet. Andra har valt ett upplägg där studenter som är antagna till programmet är garanterade en plats på de kurser som ingår, men där de ändå måste söka kurserna i den nationella antagningsomgången. För ytterligare andra lärosäten ingår endast den initiala antagningen till programutbildningar i den nationella antagningsomgången. Därefter sköter lärosätena själva all antagning inom programmen.

Kurs

Kurs definieras som högskoleutbildning som har en avgränsad omfattning, fastställd av universitetet eller högskolan, och för vilken kursbevis ges. Kursen kan ingå i ett program eller vara fristående från program. En kurs är med andra ord alla utbildningsalternativ som inte är ett program. Tidigare användes begrepp som grundkurs, fördjupningskurs, fortsättningskurs eller påbyggnadskurs för kurser inom grundläggande högskoleutbildning.

Sista anmälningdag

Den dag anmälan till högre studier ska vara inlämnad för att räknas som inlämnad i tid.

Sen anmälan

Sen anmälan uppstår när sökande anmäler sig till en utbildning efter sista anmälningdag. En sökande kan både ha sökalternativ där anmälan gjorts i tid och sökalternativ med sen anmälan. Lärosätena har möjlighet att låta sökalternativ vara öppna för anmälan efter sista anmälningdag. En sen anmälan avser den som anmält sig efter

sista anmälningssdag och fram till andra urvalet. En sen anmälan uppstår också när sökande kompletterar sina meriter efter sista kompletteringsdatum. Sökande som bedömdes som obehöriga i första urvalet kan efter kompletteringar bedömas som behöriga i andra urvalet, även om deras anmälan då räknas som sen anmälan.

En förutsättning för att en sökande med sen anmälan ska antas är att det, efter det att sökande som anmält sig i tid erbjudits plats, finns lediga platser till sökalternativet. Någon uppgift om hur många av de sökande med sena anmälningar som erbjuds plats i första eller andra urvalet framgår inte av den statistik som redovisas.

Första urvalet

I första urvalet ingår samtliga behöriga sökande. Sökande kan antas till utbildningar om max 45 högskolepoäng per termin. Normen för heltidsstudier är 30 högskolepoäng per termin. Den som sökt med sen anmälan kan antas om platserna inte kan fyllas med sökande som anmält sig i tid. För att få delta i andra urvalet måste både den som antagits och blivit reservplacerad svara ja för att behålla sin plats. Sökande som inte antagits i första urvalet kan stå som reserv till utbildningar på sammanlagt 210 högskolepoäng. Sökande som blivit antagna till 45 högskolepoäng kan stå som reserv för max 165 högskolepoäng.

Andra urvalet

I andra urvalet ingår behöriga sökande enligt de svar som de lämnat på antagningsbeskedet från första urvalet. Sökande som inte lämnat svar eller tackat nej stryks och ingår inte i det andra urvalet. I redovisningen av antalet behöriga sökande, antagna och reservplacerade i samband med det andra urvalet utgörs antalet som redovisas av det samlade antalet från både det första och det andra urvalet.

Totalt antal sökande

Med det totala antalet sökande avses alla som sökt till exempel till lärar- och förskolläro- utbildningar, oavsett om det är deras förstahandsval eller ej, behöriga eller ej.

Förstahandssökande

Med förstahandssökande avses person som sökt viss högskoleutbildning som sitt förstahandsval. En sökande kan antas till fler utbildningar än sitt förstahandsval. Totalt kan en sökande antas till 45 högskolepoäng. Om en sökande anmält sig till en 15-poängskurs som sitt förstahandsval och ett program, 30 poäng, som sitt andrahandsval är i realiteten både kursen och programmet ett förstahandsval eftersom den sökande kan antas till båda. I redovisningen av förstahandssökande ingår sena anmälningar.

Behöriga sökande

Sökande som uppfyller samtliga behörighetskrav till sökt utbildning benämns behöriga. Det avser både kraven för grundläggande behörighet och särskild behörighet. En sökande kan vara behörig till en sökt utbildning samtidigt som hen är obehörig till en annan sökt utbildning.

Antagna

Sökande som erbjuds en studieplats i det första eller andra urvalet benämns antagna.

Reservplacerade

Till gruppen reservplacerade räknas de personer som är reservplacerade till en utbildning även om de är antagna till andra utbildningar. Enda kravet är att individen har en reservplacering för något av sina sökta utbildningsalternativ. I antalet reservplaceringar ingår också sena anmälningar.

Anmälningsavgift

Medborgare i länder utanför EU, EES eller Schweiz är skyldiga att betala en avgift för att få sin ansökan till högre utbildning behandlad¹. Ett antal undantag från kravet att betala anmälningsavgift finns:

- sökande som har permanent uppehållstillstånd i Sverige,
- sökande som har tidsbegränsat uppehållstillstånd i Sverige av andra skäl än studier,
- sökande som är familjemedlem till en medborgare i en EES-stat och har uppehållsrätt eller permanent uppehållsrätt i Sverige,
- sökande som är familjemedlem till en schweizisk medborgare och har uppehållstillstånd i Sverige,
- sökande som har ställning som varaktigt bosatt i Sverige,
- sökande som har ställning som varaktigt bosatt i ett annat EU/EES-land och har uppehållstillstånd i Sverige för andra skäl än studier,
- sökande som studerar inom den typ av avgiftsbefriade utbytesprogram som regeringen beslutat om,
- sökande som är student vid en utländsk högskola och som nu genomför en del av sin utbildning vid en svensk högskola. I dessa fall måste studierna ingå i ett utbytesavtal som innebär att den svenska högskolan inte tar ut någon studieavgift.

Konkurrens

Konkurrens syftar på utbildningar där det finns minst en reservplacerad sökande, där alltså söktrycket är större än antalet tillgängliga platser. Antalet utbildningar med konkurrens kan därför vara högre efter andra urvalet än efter första. Det är lärosätet som avgör i vilket läge (före urvalet, efter första eller andra urvalet) det är aktuellt att tillåta sena anmälningar till en utbildning.

Urvalsgrupp

När det är fler behöriga sökande än det finns platser till en utbildning, fördelas platserna genom urval. Vilken studiebakgrund den sökande har avgör i vilken urvalsgrupp hon/han konkurrerar. Hur man styrkt sin grundläggande behörighet avgör i vilken urvalsgrupp man deltar. En sökande kan delta i mer än en grupp om hon/han styrkt sin grundläggande behörighet på flera sätt. I rapporten redovisas tre betygsurvalsgrupper – BI som baseras på gymnasiebetyg, BII som baseras på gymnasiebetyg med kompletteringar och BIEEX som är en extra betygsurvalsgrupp för de som går ut gymnasiet 2014-2017. Därutöver redovisas den urvalsgrupp som baseras på resultat på högskoleprovet, HP.

¹ Se förordning SFS 2010:543

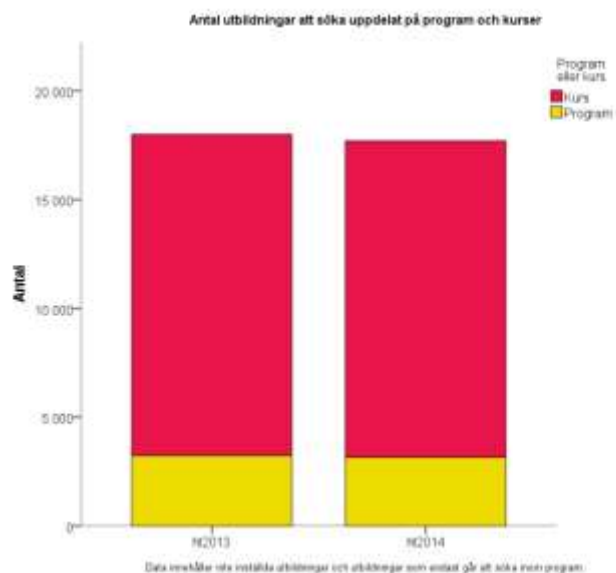
Generell statistik på utbildningsnivå

Kurser respektive program vid andra urvalet ht 2013 och ht 2014

Antalet kurser respektive program vid andra urvalet ht 2014 var färre än vid andra urvalet ht 2013 (figur 1).

Antalet kurser var 14 561 och antalet program 3 156 vid andra urvalet ht 2014. Minskningen för kurser var 1,5 procent och för program 2,5 procent.

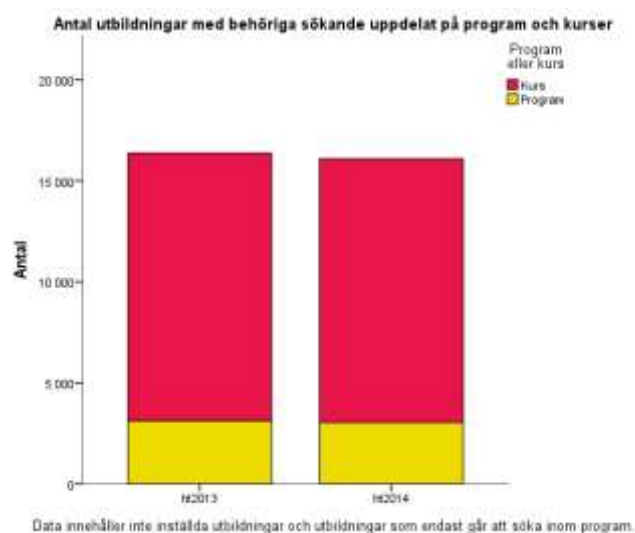
Figur 1 Antal utbildningar att söka



Antalet kurser med behöriga sökande var 13 129 och antalet program med behöriga sökande 3 039.

Antalet kurser respektive program med behöriga sökande vid andra urvalet ht 2014 var färre än vid andra urvalet ht 2013 (figur 2). Minskningen för kurser och för program var 1,5 respektive 3 procent.

Figur 2 Antal utbildningar med behöriga sökande



Det ser litet annorlunda ut när det gäller antalet kurser respektive program där det råder konkurrens om platserna vid andra urvalet ht 2014, jämfört med ht 2013, där en ökning skett (figur 3). Antalet kurser där det råder konkurrens var 2 976 och antalet program där det råder konkurrens 1 726.

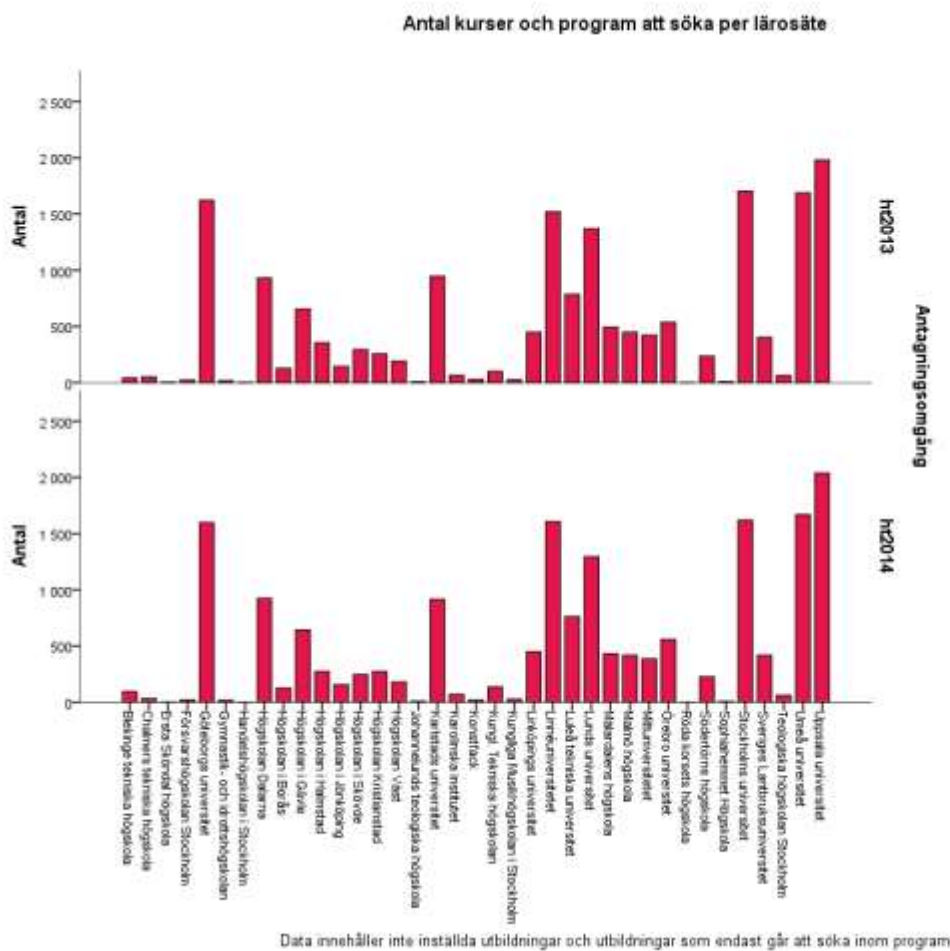
Ökningen av kurser med konkurrens var 5 procent och av program med konkurrens 3 procent.

Figur 3 Antal utbildningar där det är konkurrens om platserna



Kurser och program per lärosäte vid andra urvalet ht 2013 och ht 2014

Figur 4. Antal utbildningar per lärosäte



Det är Uppsala universitet, Umeå universitet, Stockholms universitet och Göteborgs universitet som har det största antalet program och kurser att söka ht 2014 (figur 4). I faktiska tal är det Linnéuniversitetet som ökat sitt utbud av kurser och program mest, jämfört med vid andra urvalet ht 2013. Procentuellt sett är det Blekinge Tekniska Högskola som ökat sitt utbud mest, mer än fördubblat det.

Program som leder till yrkesexamina eller generell examina vid andra urvalet ht 2014

Tabell 1. Antal program med sökande och antagna per typ av examen

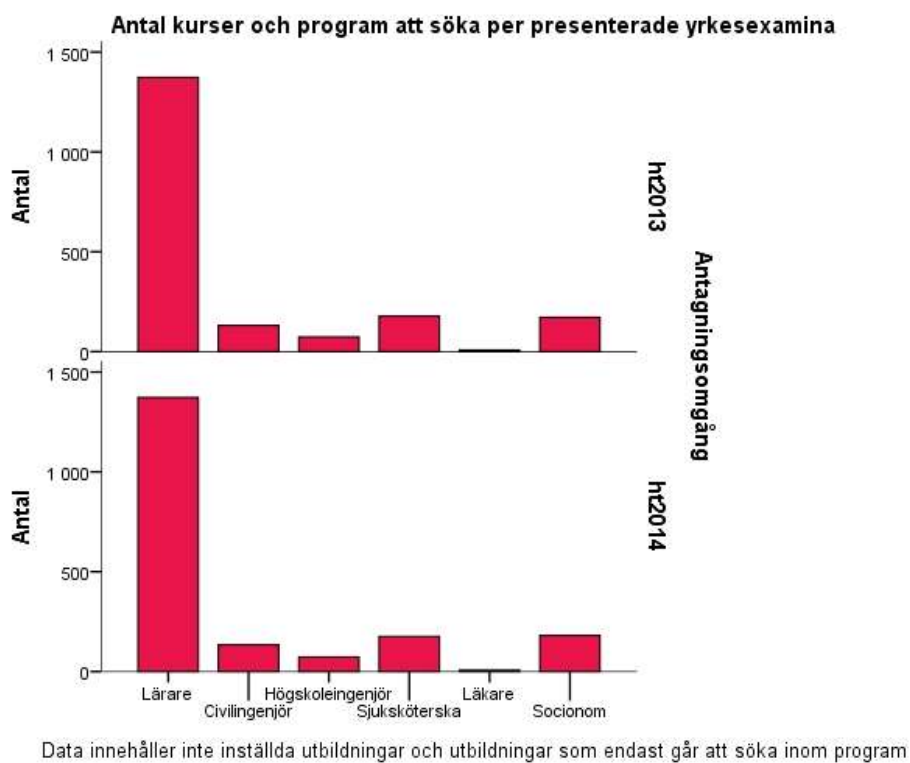
Typ av examen	Antal program med sökande	Antal program med behöriga sökande	Antal program med antagna	Antal program med reservplacerade
Inriktningssökande och okänd examenstyp	48	25	20	9
Generell examen	1 603	1 581	1 522	817
Yrkesexamen	1 381	1 346	1 246	832
Konstnärlig examen	21	20	19	9
Leder ej till examen	67	67	66	59

De allra flesta program med sökande vid andra urvalet ht 2014 är generella program, följt av program som leder till en yrkesexamen (Tabell 1). Jämförelsetal från ht 2013 föreligger ej. När det gäller program med behöriga sökande och med antagna är rangordningen densamma. Antalet program med reservplacerade är fler inom kategorin som leder till yrkesexamen än till generell examen. Den typ av program som sticker ut mest är den som är inriktningssökande, till exempel basår som kan leda vidare till program som leder till en yrkesexamen, där bara drygt hälften av programmen hade behöriga sökande och knappt hälften hade antagna.

Kurser och program per presenterad utbildning som leder till yrkesexamina vid andra urvalet ht 2013 och ht 2014

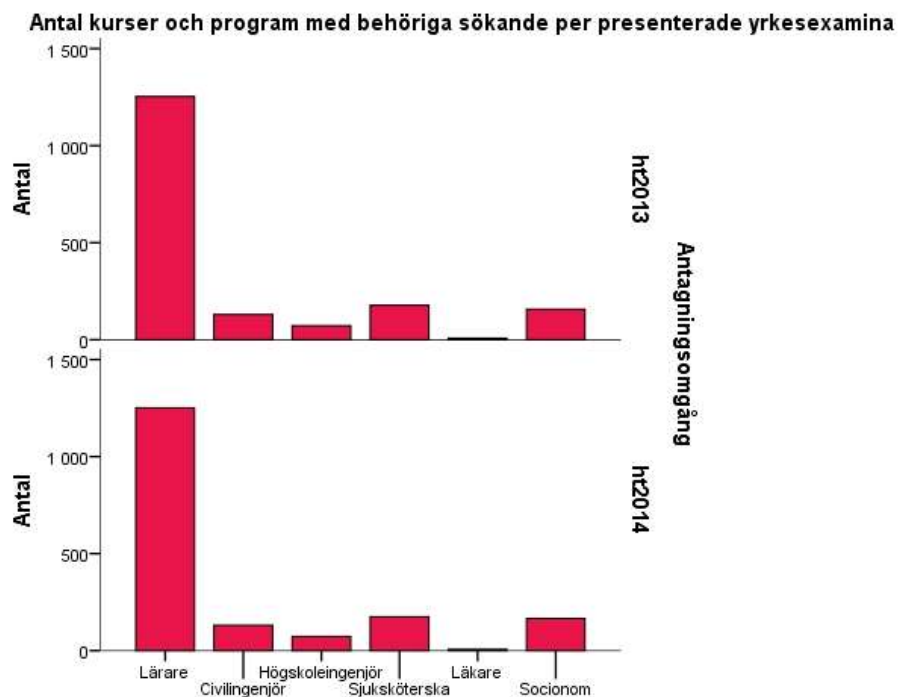
Här redovisas antalet program och kurser inom några särskilt intressanta utbildningar som leder till yrkesexamina. Först redovisas utbudet av program och kurser, därefter program och kurser med behöriga sökande och sist program och kurser där det råder konkurrens.

Figur 7. Antal utbildningar per presenterade utbildningar som leder till yrkesexamina



Den största minskningen av antalet program som leder till yrkesexamina sedan ht 2013 har skett för lärarutbildningar, en minskning med 22 program, eller tre procent (figur 7). En ökning av kurser vid andra urvalet ht 2014 kan ses för socionomutbildningar med 7 procent.

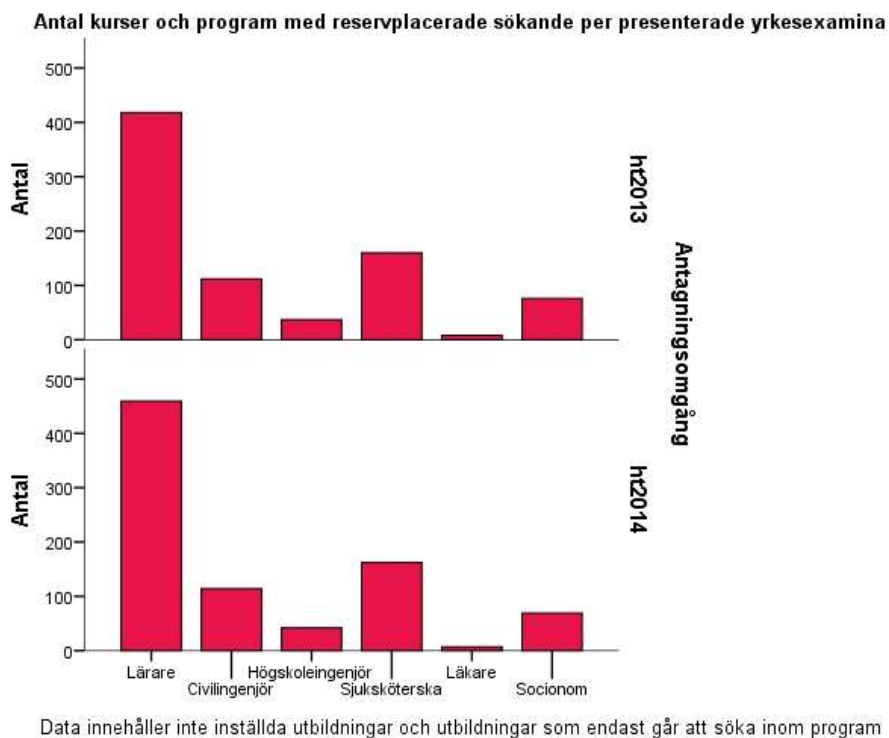
Figur 8. Antal utbildningar per presenterade utbildningar som leder till yrkesexamina med behöriga sökande



Data innehåller inte inställda utbildningar och utbildningar som endast går att söka inom program

Trenden är densamma även för program och kurser med behöriga sökande vid andra urvalet ht 2014, med en minskning med 25 lärarprogram, motsvarande 3,5 procent jämfört med ht 2013 (figur 8).

Figur 9. Antal utbildningar per presenterade utbildningar som leder till yrkesexamina där det är konkurrens om platserna



När det gäller antal program där det råder konkurrens vid andra urvalet ht 2014 är bilden delvis en annan, med en ökning med 17 lärarprogram där det råder konkurrens, vilket motsvarar 5,5 procent, följt av en ökning med 10 sjuksköterskeprogram, motsvarande sju procent (figur 9). Även antalet program med konkurrens som leder till socionomexamen har ökat, i absoluta tal med sju program, vilket motsvarar sju procent.

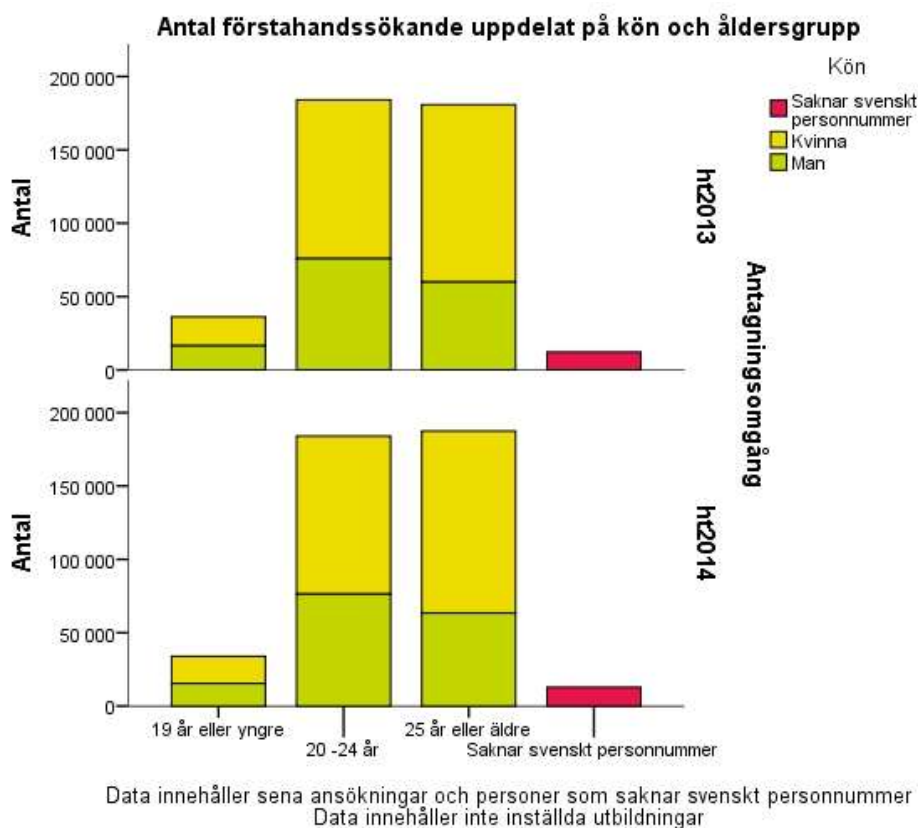
Det ökade söktrycket till många utbildningar i kombination med att färre utbildningsalternativ ges förklarar det ökande antalet program med konkurrens.

Generell statistik på individnivå

Sökande per kön och ålder vid andra urvalet ht 2013 och ht 2014

Totalt sett var det 425 043 personer som sökte en eller flera utbildningar vid andra urvalet i den nationella antagningsomgången ht 2014, att jämföra med 419 268 personer ht 2013. Det motsvarar en ökning på 1,4 procent. Antalet behöriga sökande ht 2014 var 376 910 personer och 369 222 personer ht 2013, vilket motsvarar en ökning på 2,1 procent. Antalet antagna var 249 045 personer ht 2014, mot 250 358 personer ht 2013, en minskning på 1,5 procent. Antalet antagna till sitt förstahandsval var ht 2014 142 792 personer och ht 2013 145 063 personer, vilket motsvarar en minskning på 1,5 procent. Antalet reservplacerade har ökat, från 155 917 vid andra urvalet ht 2013 till 169 056 vid andra urvalet ht 2014, en ökning på 8,4 procent.

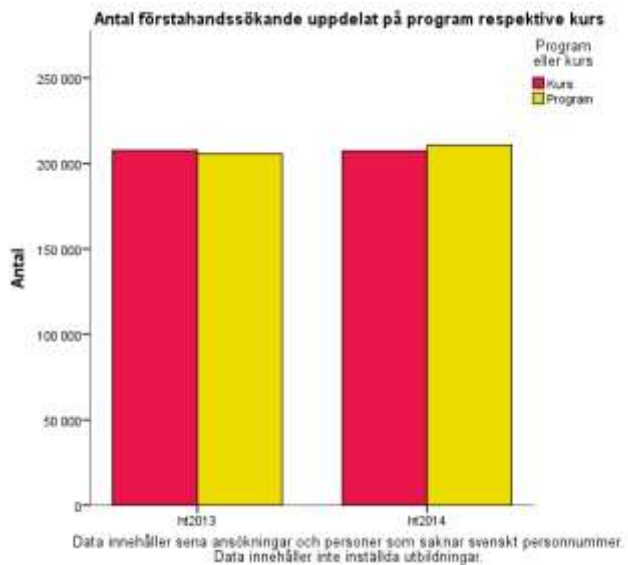
Figur 10. Antal sökande per ålder och kön



Proportionerna mellan kvinnor och män har förändrats något från ht 2013 till ht 2014, med en större absolut och relativ ökning bland män än kvinnor i den äldsta åldersgruppen (figur 10).

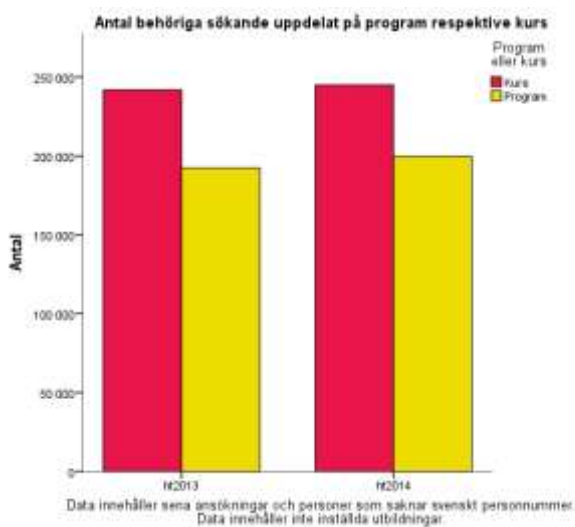
Sökande per program och kurser vid andra urvalet ht 2013 och ht 2014

Figur 11. Antal förstahandssökande per program och kurs



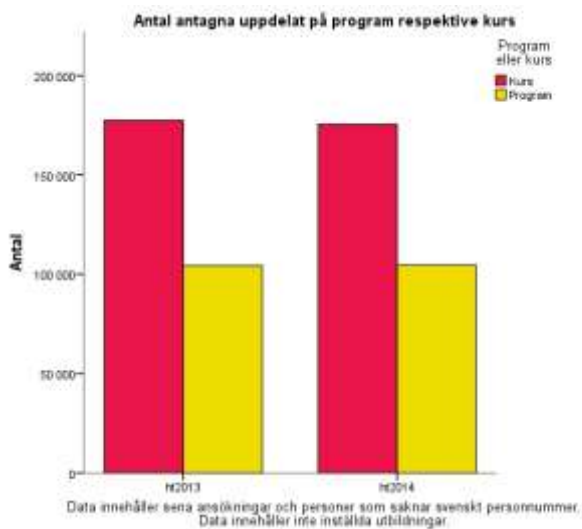
Fördelningen mellan förstahandssökande till program respektive kurser har förändrats något från ht 2013, med drygt 5 000 fler förstahandssökande till program ht 2014, vilket motsvarar en höjning från 49,3 procent till 49,9 procent (figur 11).

Figur 12. Antal behöriga sökande per program och kurs



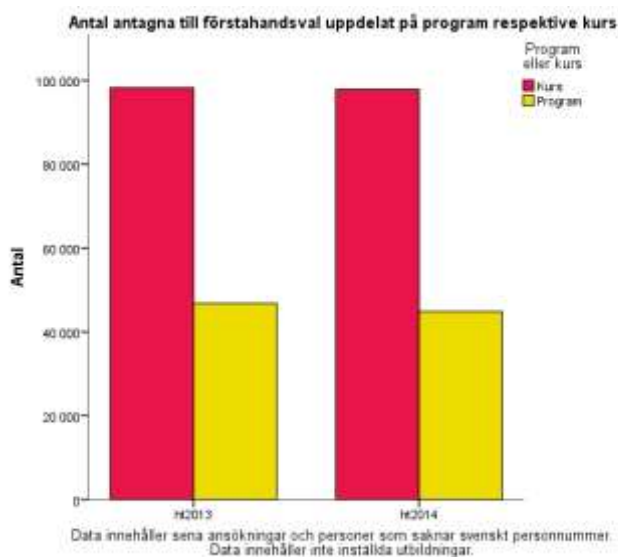
Samma förändring har ägt rum när det gäller fördelningen mellan behöriga sökande till program respektive kurser, där drygt 7 000 fler var behöriga sökande till program ht 2014 än ht 2013 (figur 12).

Figur 13. Antal antagna per program och kurs



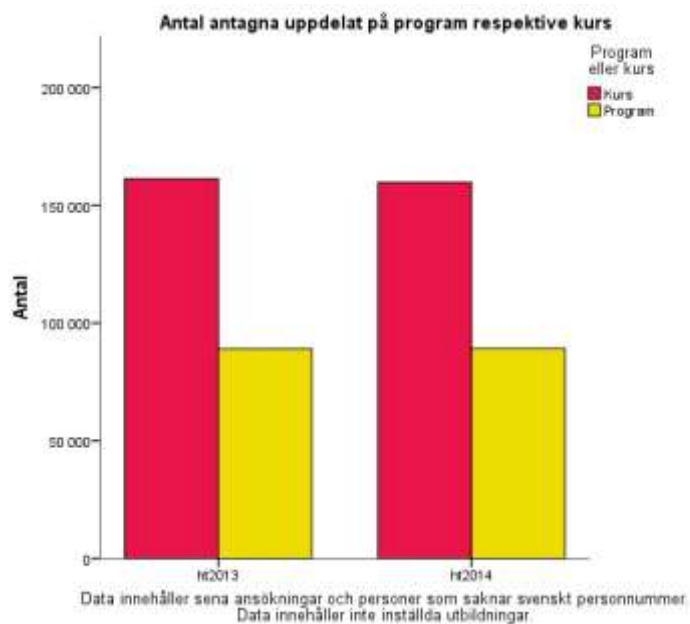
Fördelningen mellan antagna till program och kurser var i det närmaste identisk ht 2013 och ht 2014, där drygt 35 procent var antagna till program (figur 13).

Figur 14. Antal antagna till sina förstahandsval per program och kurs



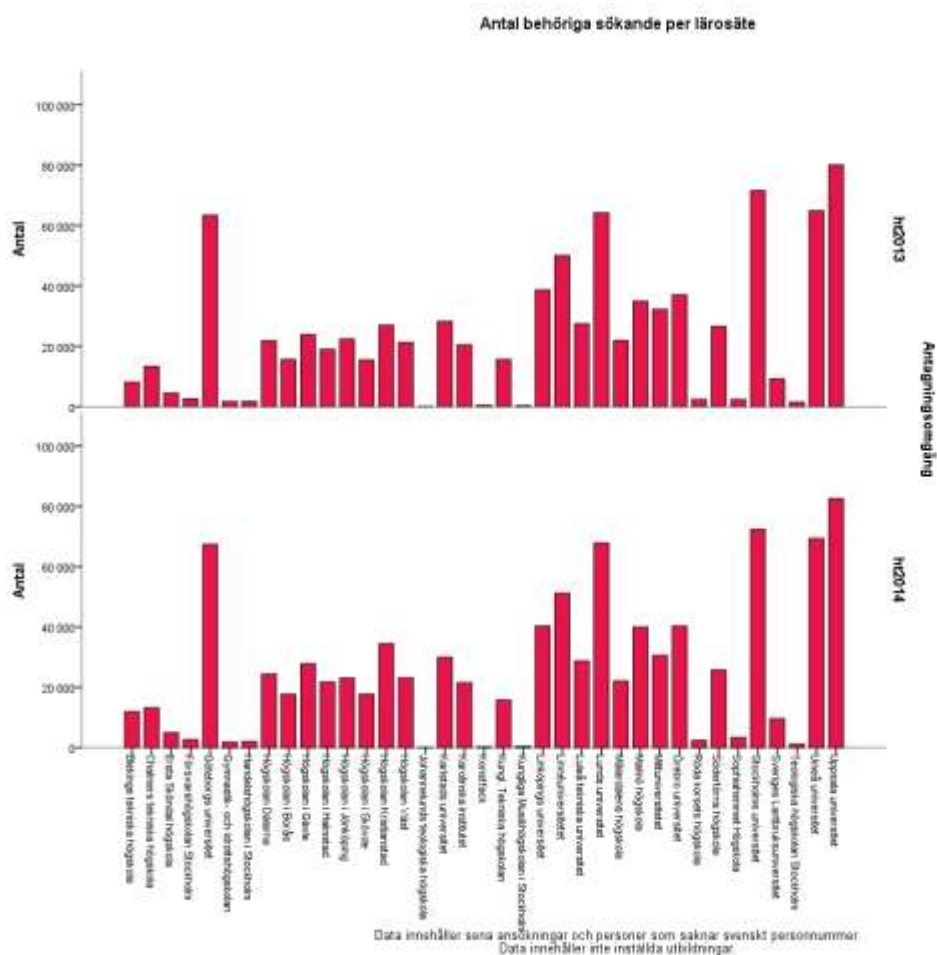
Det var färre som antogs till sina förstahandsval ht 2014 än ht 2013 och minskningen för program var knappt 2 000 personer, ett antal som motsvarar 4 procent (figur 14).

Figur 15. Antal reservplacerade per program och kurs



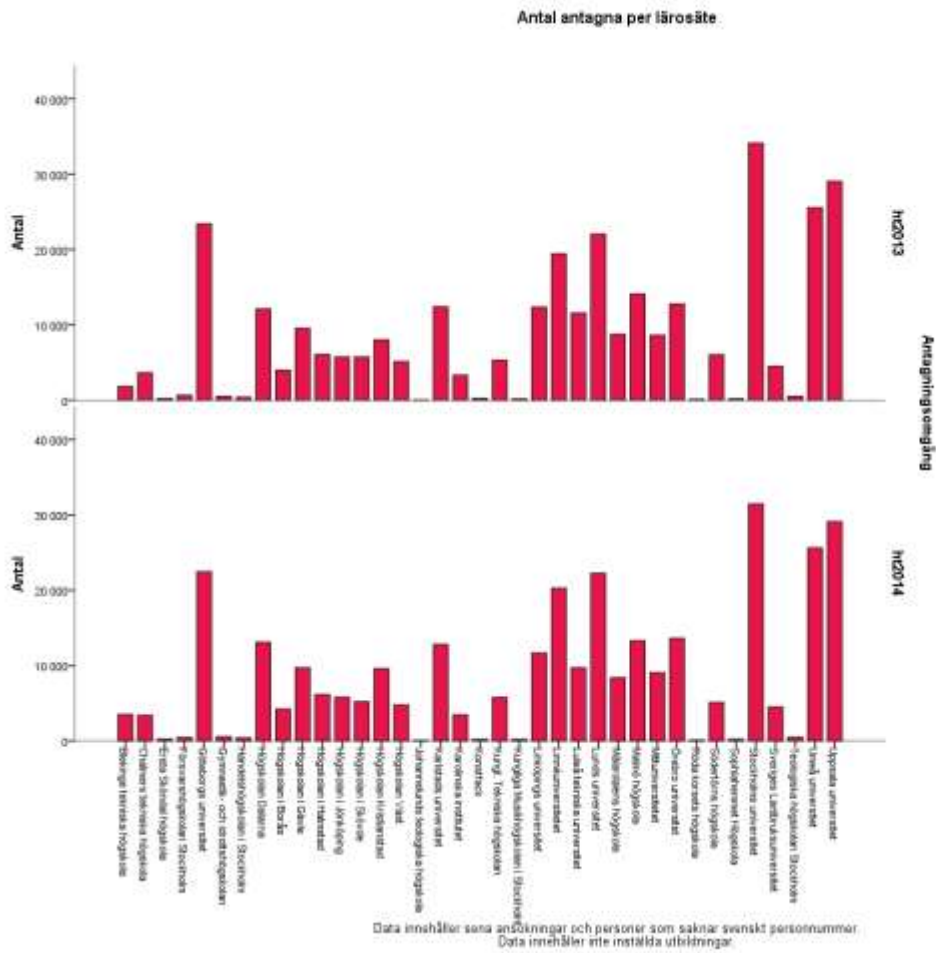
Antalet reservplacerade till program och kurser ökade från ht 2013 till ht 2014 med cirka 6 400 personer till kurser och med cirka 6 700 personer till program, vilket motsvarar 8,5 procent (figur 15).

Figur 17. Antalet behöriga sökande per lärosäte



Vad gäller behöriga sökande ht 2014 är det Uppsala universitet som har flest sökande, följt av Stockholms universitet, Umeå universitet och Lunds universitet (Figur 17). Den största absoluta ökningen av antalet förstahandsökande har Högskolan Kristianstad och den största procentuella ökningen Johannelunds teologiska högskola.

Figur 18. Antalet antagna per lärosäte



När det gäller antalet antagna ht 2014 gäller att Stockholms universitet har antagit flest, följt av Uppsala universitet, Umeå universitet och Göteborgs universitet (Figur 18). Den största absoluta ökningen av antalet antagna har Blekinge Tekniska Högskola och den största procentuella ökningen Johannelunds teologiska högskola.

Sökande till program som leder till yrkesexamen eller generell examen vid andra urvalet ht 2014

Tabell 2. Antal sökande och antagna till program per typ av examen

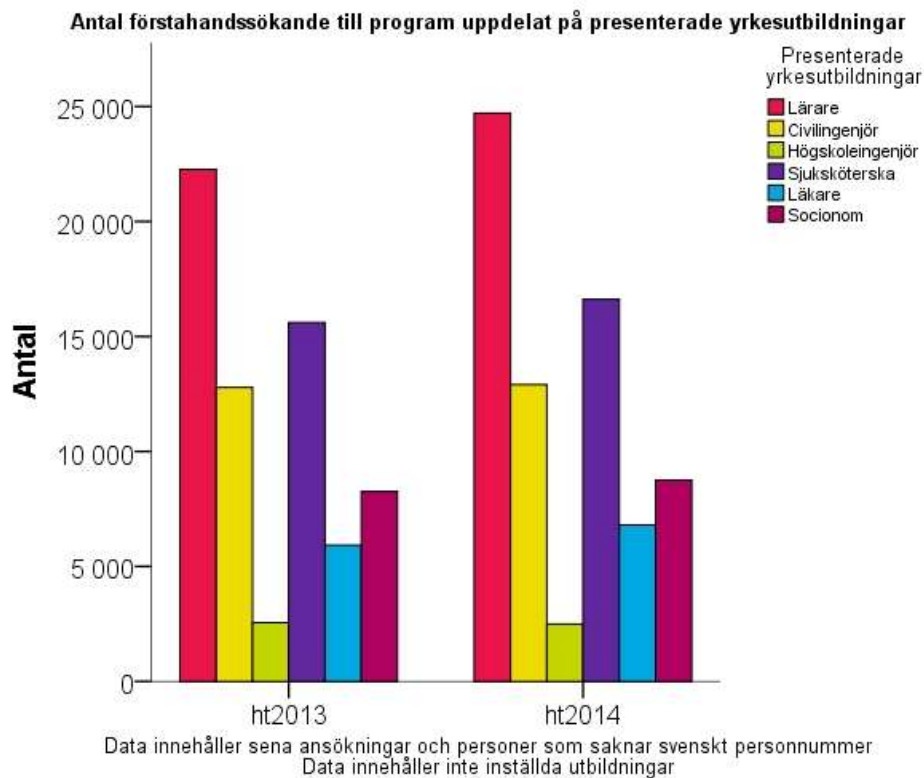
Typ av examen	Antal sökande	Antal första-handssökande	Antal behöriga sökande	Antal antagna
Inriktningssökande och okänd examenstyp	1 843	459	966	225
Generell examen	145 613	90 654	124 047	41 120
Yrkesexamen	149 073	111 725	125 654	43 715
Konstnärlig examen	2 091	791	368	232
Leder ej till examen	18 699	8 382	15 717	4 010

Av tabell 2 ovan framgår att allra flest sökande vid andra urvalet ht 2014 hade sökt till programutbildningar som leder till yrkesexamen, tätt följt av utbildningar som leder till generell examen (jämförelsetal från ht 2013 föreligger ej). Även när det gäller antalet förstahandssökande, antalet behöriga sökande och antalet antagna är det flest som sökt sig till utbildningar som leder till yrkesexamen.

Sökande per presenterad utbildning som leder till yrkesexamen vid andra urvalet ht 2013 och ht 2014

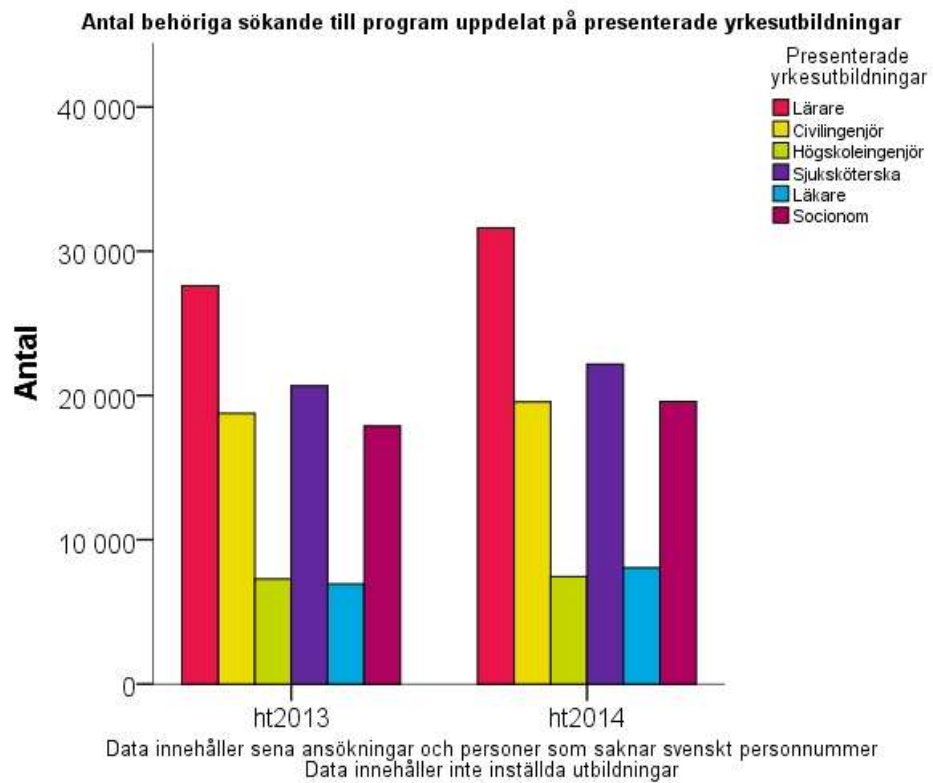
Här redovisas antalet sökande vid andra urvalet ht 2013 och ht 2014 till några av de programutbildningar som leder till yrkesexamen, däribland lärar- och förskollärarytbildningar.

Figur 21. Antal förstahandssökande per presenterad utbildning som leder till yrkesexamen



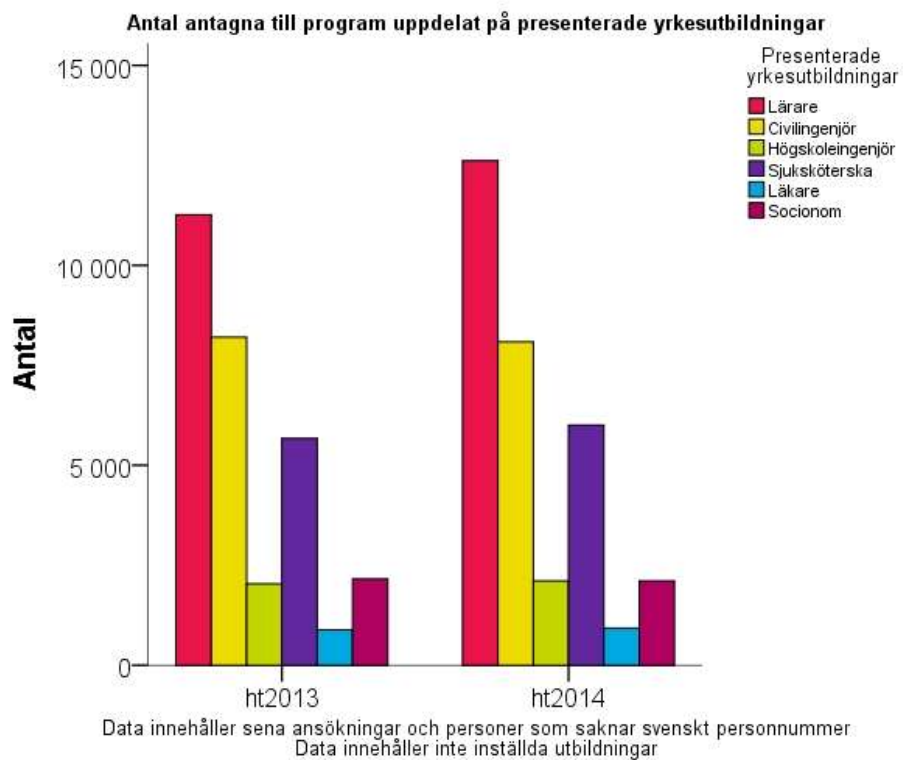
Det totala antalet förstahandssökande har ökat till samtliga presenterade utbildningar som leder till yrkesexamen, med undantag av utbildningar till högskoleingenjör, vid andra urvalet ht 2014 (figur 21). Den procentuella ökningen jämfört med ht 2013 är störst för läkarutbildning, 15 procent, följt av lärar- och förskollärarytbildningar, 11 procent. I absoluta tal är ökningen till lärar- och förskollärarytbildningar allra störst, med 2 448 fler individer än förra året som sökt.

Figur 22. Antal behöriga sökande per presenterad utbildning som leder till yrkesexamen



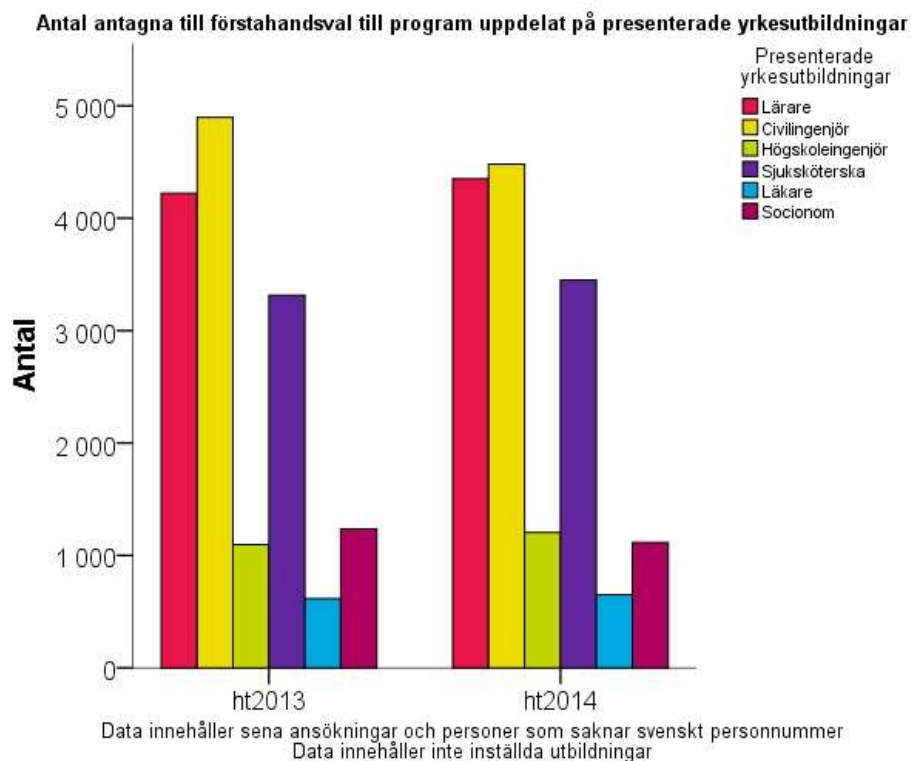
För antalet behöriga sökande till utbildningar som leder till yrkesexamina är det en ökning jämfört med ht 2013 för samtliga utbildningar (figur 22). Antalet behöriga sökande har ökat med 16 procent till läkarutbildning, med 15 procent till lärarutbildning och med 7 procent till sjuksköterskeutbildning, motsvarande 1 132 personer, 4 018 personer respektive 1 505 personer.

Figur 23. Antal antagna per presenterad utbildning som leder till yrkesexamen



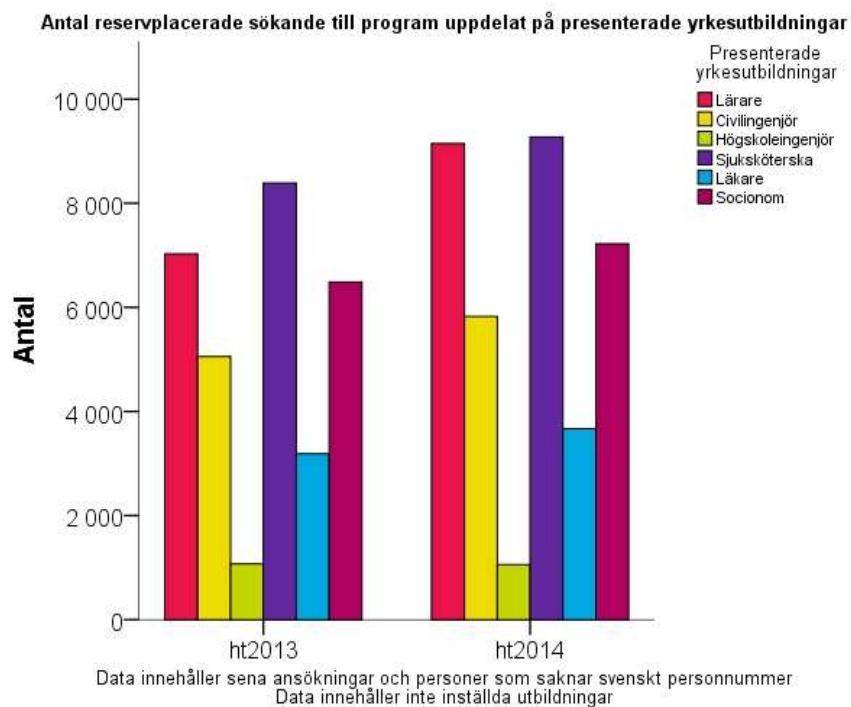
Antalet antagna till utbildningar som leder till yrkesexamen har ökat jämfört med ht 2013 för samtliga utbildningar utom för civilingenjörsutbildning, som minskat med 117 personer, motsvarande 1,5 procent (figur 23). Antalet antagna har ökat med 12 procent till lärarutbildning och med 6 procent till sjuksköterskeutbildning, motsvarande 1 351 personer respektive 332 personer.

Figur 24. Antal antagna till sitt förstahandsval per presenterad utbildning som leder till yrkesexamen



Antalet antagna till sitt förstahandsval till utbildningar som leder till yrkesexamina har ökat jämfört med ht 2013 för lärar-, högskoleingenjör-, sjuksköterske- och läkarutbildning (figur 24). Den största ökningen av antalet antagna är till sjuksköterske- och lärarutbildningar, med 136 respektive 129 personer. Antalet antagna har minskat till utbildningar till civilingenjör och socionom, med 416 respektive 119 personer, vilket motsvarar fyra respektive 8,5 procent (figur 24).

Figur 25. Antal reservplacerade per presenterad utbildning som leder till yrkesexamen



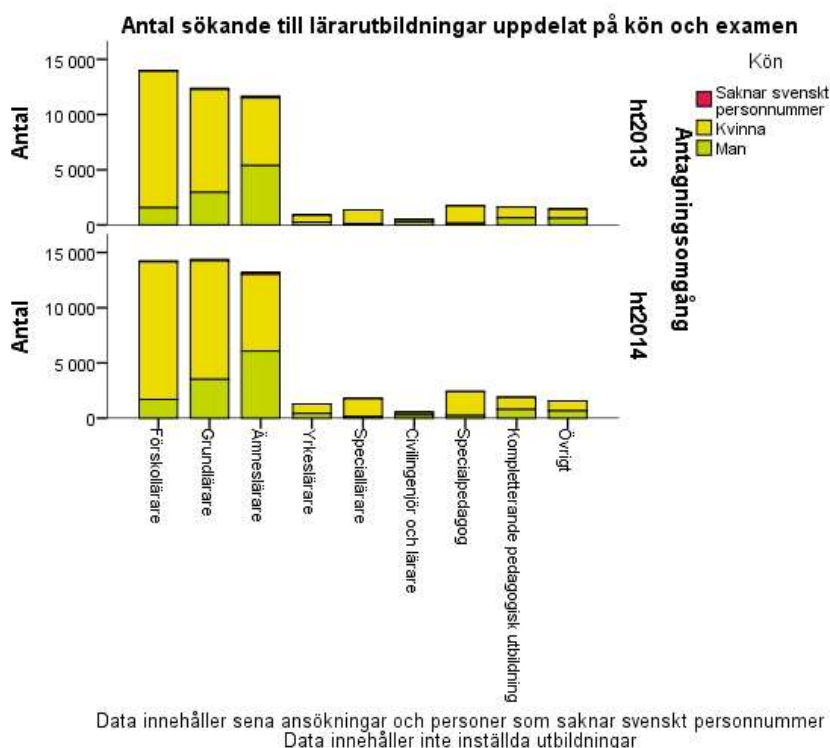
När det gäller antalet reservplacerade till utbildningar som leder till yrkesexamina är det en ökning jämfört med ht 2013 för alla utbildningar utom för högscoleingenjörsutbildning, där antalet reservplacerade minskat något (figur 25). Antalet reservplacerade har i absoluta tal ökat mest till lärar- och till sjuksköterskeutbildningar, 2 122 respektive 884 personer.

Statistik för sökande till lärar- och förskolläraryrkesutbildningar

Antalet sökande till lärar- och förskolläraryrkesutbildningar har redovisats övergripande tidigare i rapporten. I det här avsnittet redovisas antalet sökande uppdelat utifrån vilken kategori av lärar- och förskolläraryrkesutbildning det handlar om, både totalt antal sökande, förstahandssökande, behöriga sökande, antagna och reservplacerade.

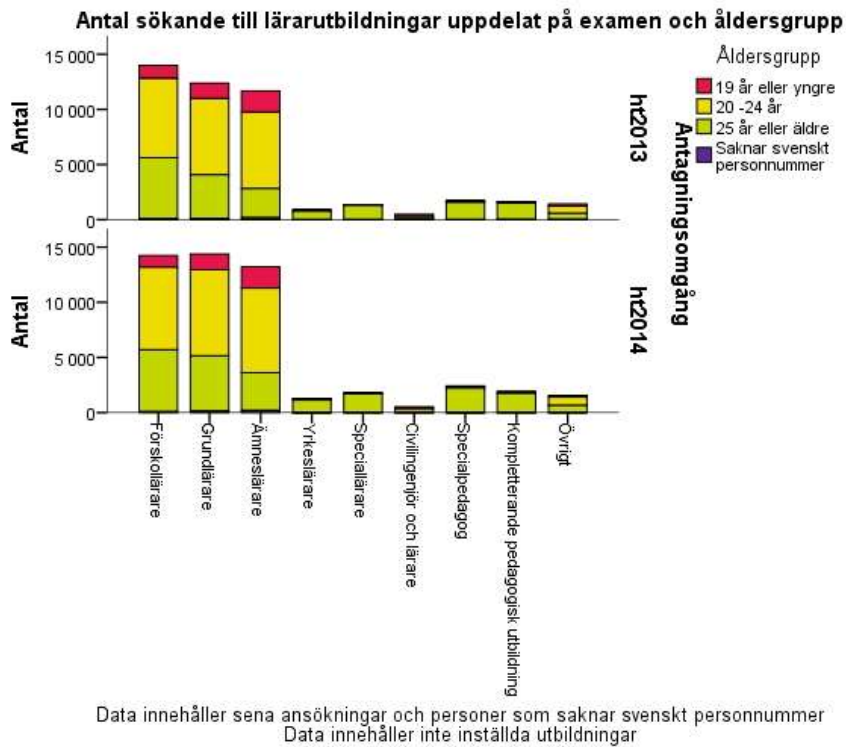
Sökande till lärar- och förskolläraryrkesutbildningar per examen vid andra urvalet ht 2013 och ht 2014

Figur 26. Antalet sökande till lärar- och förskolläraryrkesutbildning uppdelat på examen och kön



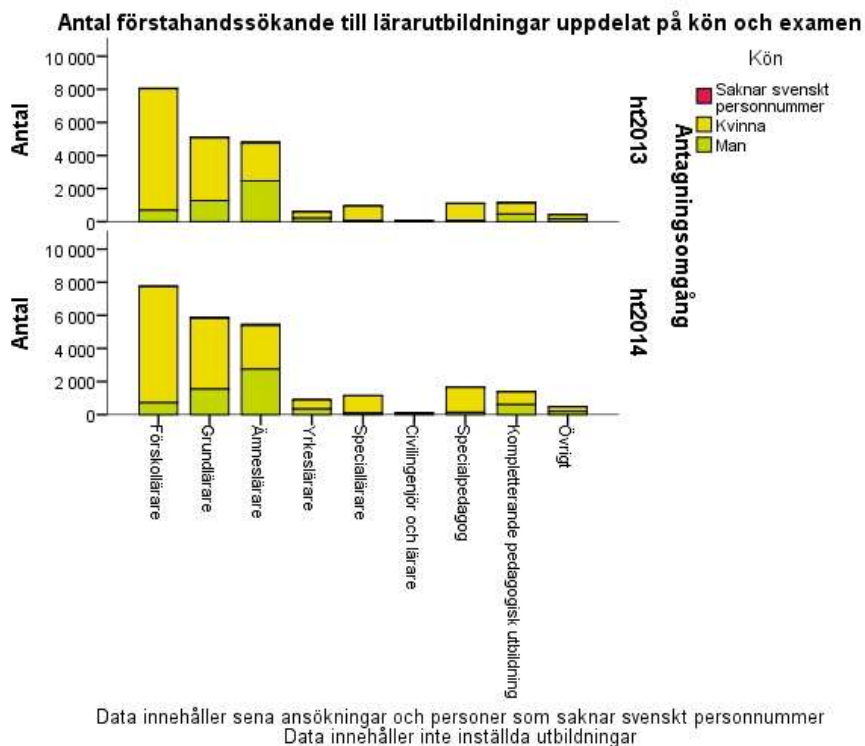
Det totala antalet personer som sökt till lärar- och förskolläraryrkesutbildningar har ökat för alla lärarkategorier men framför allt när det gäller grundlärare och ämneslärare (figur 26). Ökningen i absoluta tal är störst för grundlärarutbildning med 1 969 fler sökande och därefter följer ämneslärarutbildning, med 1 523 fler sökande ht 2014 än ht 2013. Den procentuella ökningen är större bland män än bland kvinnor till grundlärarutbildning i andra urvalet ht 2014.

Figur 27. Antalet sökande till lärar- och förskollärarytbildning per examen och åldersgrupp



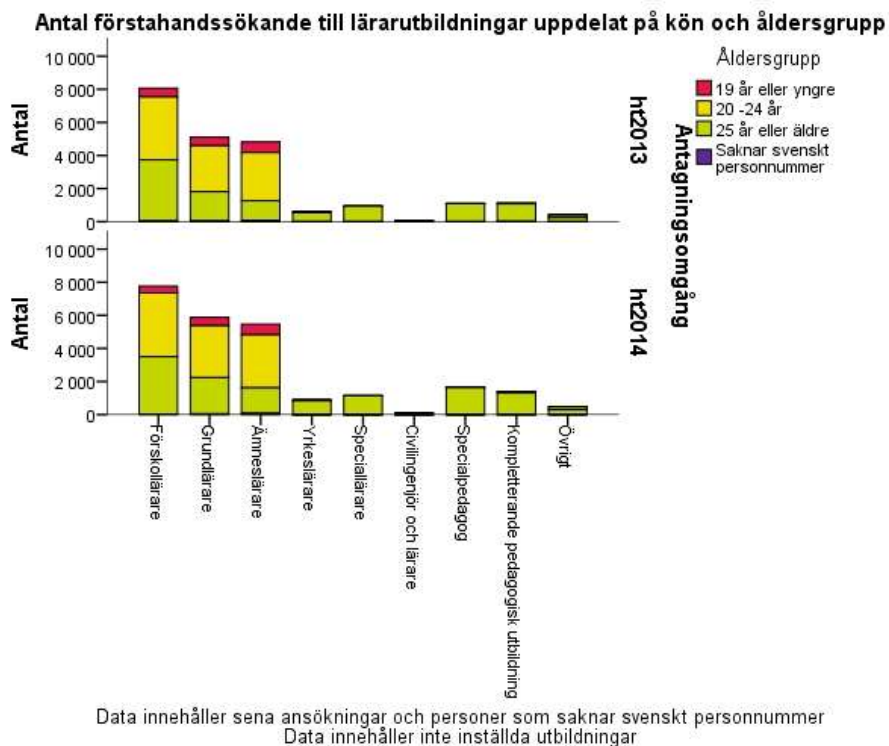
För sökande till grundlärar- och ämneslärarutbildning är ökningen procentuellt sett större i den mellersta åldersgruppen än i den yngsta och större i den äldsta än i den mellersta (figur 27). I den yngsta åldersgruppen har dessutom en minskning skett när det gäller sökande, i absoluta tal främst till förskollärarytbildning, med 119 personer, vilket motsvarar tio procent.

Figur 28. Antalet förstahandssökande till lärar- och förskollärarytbildning per examen och kön



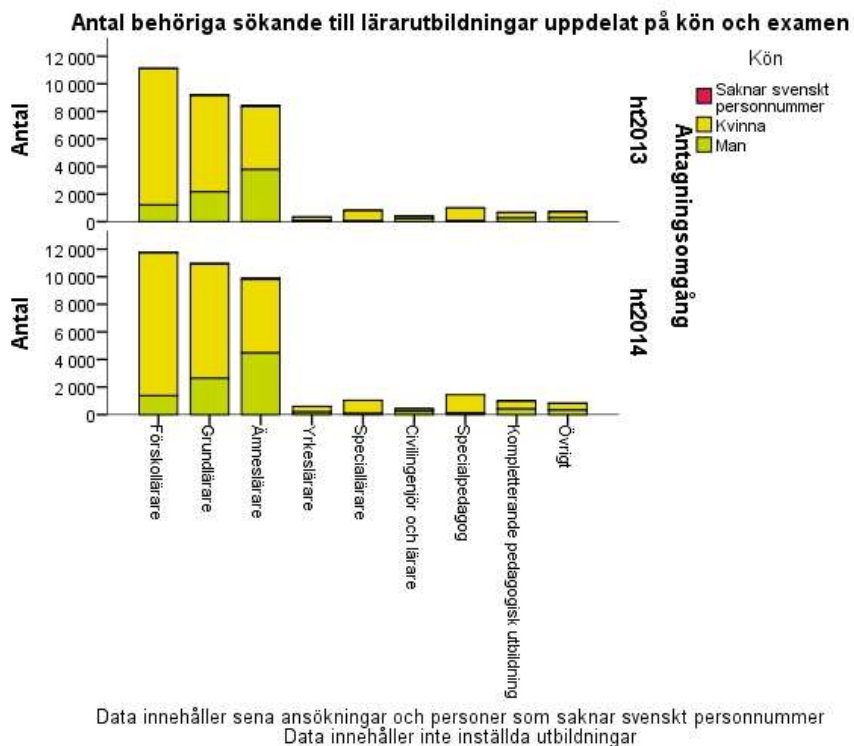
Antalet förstahandssökande till lärar- och förskollärarytbildning har ökat för alla lärarkategorier utom för förskollärarytbildning (figur 28). Den procentuella ökningen är större bland män än bland kvinnor som sökt till grundlärarytbildning i första hand ht 2014, men i absoluta tal större bland kvinnor, 267 män respektive 491 kvinnor.

Figur 29. Antalet förstahandssökande till lärar- och förskollärarytbildning per examen och åldersgrupp



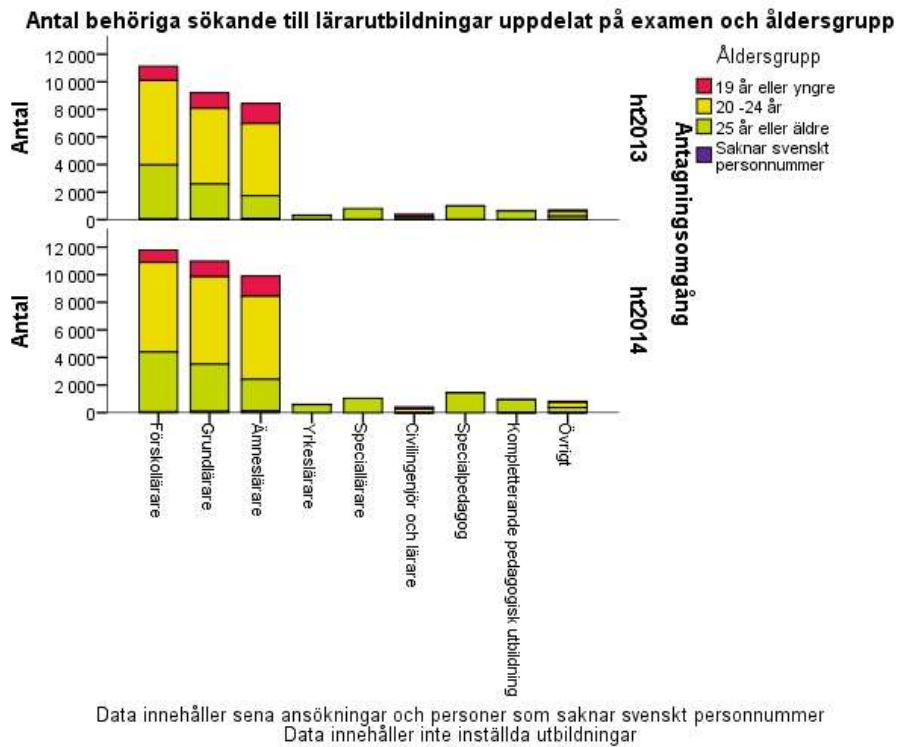
För förstahandssökande till grundlärar- och ämneslärarutbildning är ökningen procentuellt sett större i den mellersta åldersgruppen än i den yngsta och större i den äldsta än i den mellersta (figur 29).

Figur 30. Antalet behöriga sökande till lärar- och förskolläraryrket per examen och kön



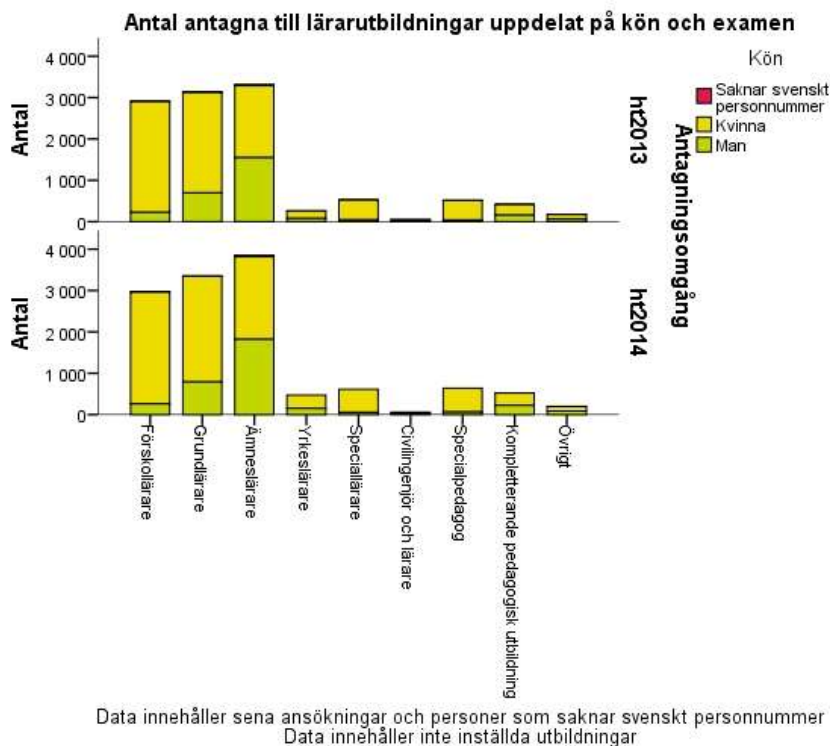
Antalet behöriga sökande till lärar- och förskolläraryrket har ökat för alla läraryrkeskategorier (figur 30). Den procentuella ökningen är något större bland män än bland kvinnor till samtliga läraryrkeskategorier förutom den utbildning som leder till en examen både som lärare och civilingenjör ht 2014.

Figur 31. Antalet behöriga sökande till lärar- och förskolläraryt utbildning per examen och åldersgrupp



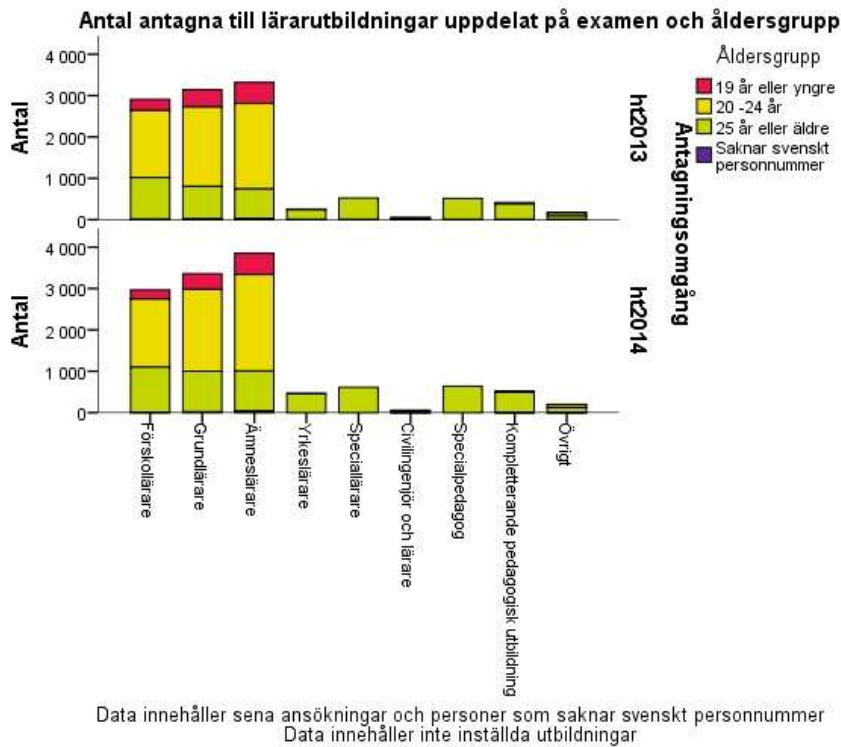
För behöriga sökande till grundlärar- och ämneslärarutbildning är ökningen procentuellt sett större i den äldsta än i den mellersta åldersgruppen och lika i den yngsta och den mellersta åldersgruppen, med undantag av förskolläraryt utbildning, där antalet behöriga sökande minskat med 140 personer i den yngsta åldersgruppen och ökat med 373 personer i den mellersta (figur 31).

Figur 32. Antalet antagna till lärar- och förskolläraryrket per examen och kön



Antalet antagna till lärar- och förskolläraryrket har ökat för alla lärarkategorier, om än i olika hög grad (figur 32). Den procentuella ökningen av antalet antagna är något större bland män än bland kvinnor till samtliga lärarkategorier förutom den utbildning som leder till en examen både som lärare och civilingenjör ht 2014.

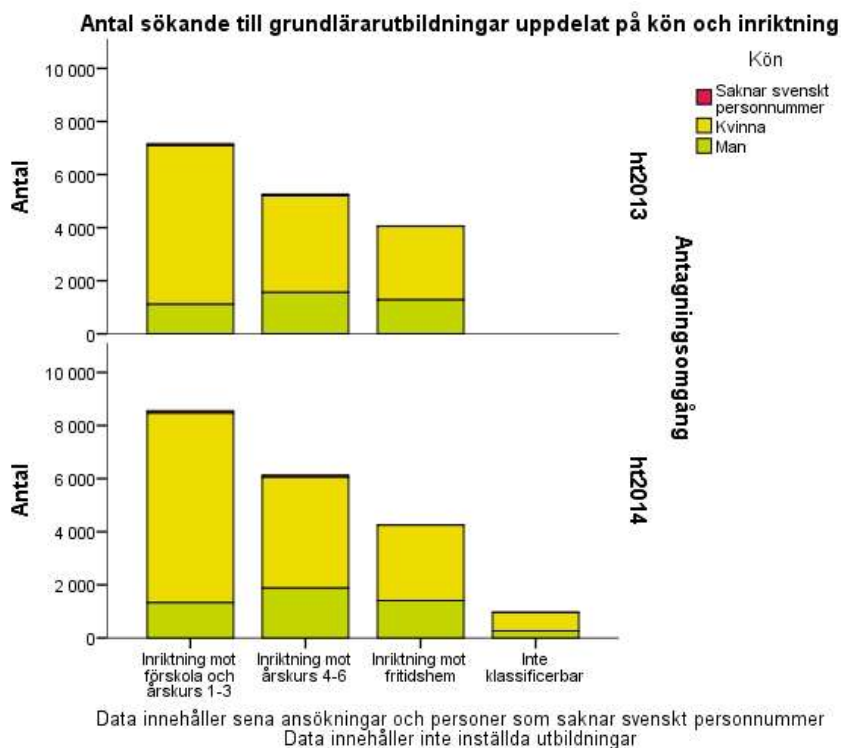
Figur 33. Antalet antagna till lärar- och förskolläraryt utbildning per examen och åldersgrupp



För antalet antagna till grundlärar- och ämneslärarutbildning är ökningen procentuellt sett större i den äldsta än i den mellersta åldersgruppen (figur 33).

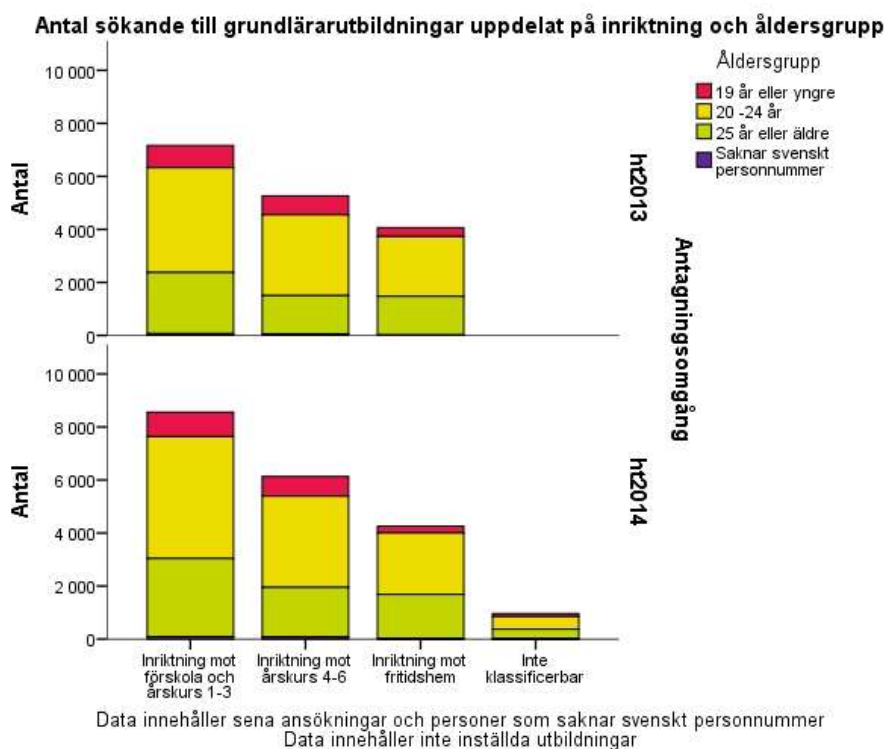
Sökande till grundlärarutbildningar vid andra urvalet ht 2013 och ht 2014

Figur 34. Antalet sökande till grundlärarutbildning per inriktning och kön



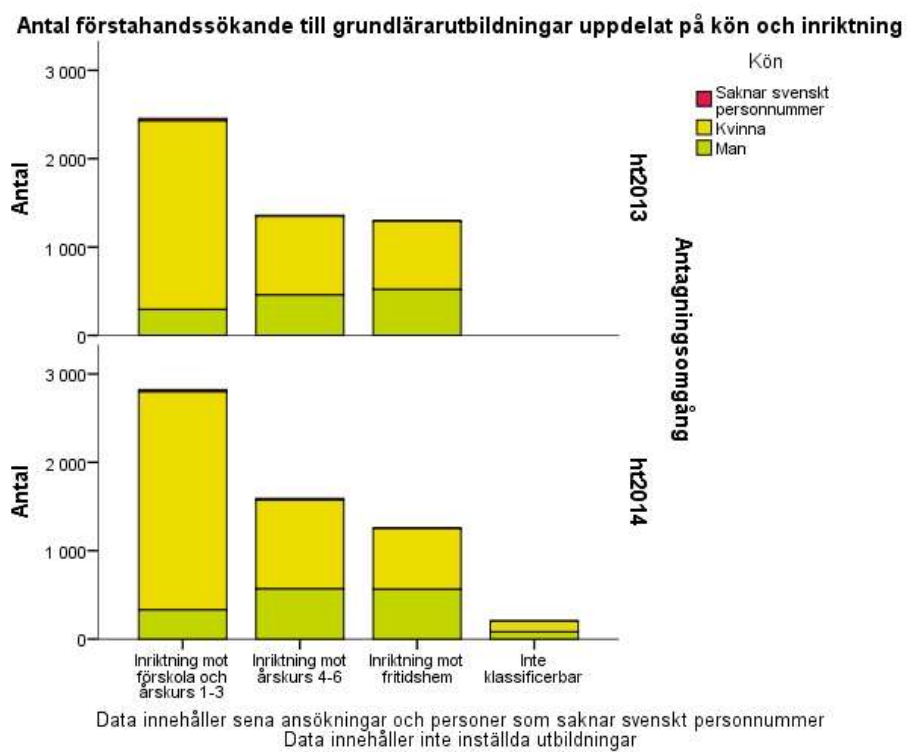
Antalet sökande har ökat till samtliga inriktningar inom grundlärarutbildning och för inriktning mot fritidshem och mot årskurs 4-6 procentuellt sett mera bland män än bland kvinnor (figur 34). Ökningen för inriktning mot fritidshem var 15 procent bland kvinnor och 20 procent bland män och för inriktning mot årskurs 4-6, 3 procent bland kvinnor och 10 procent bland män.

Figur 35. Antalet sökande till grundlärarutbildning per inriktning och åldersgrupp



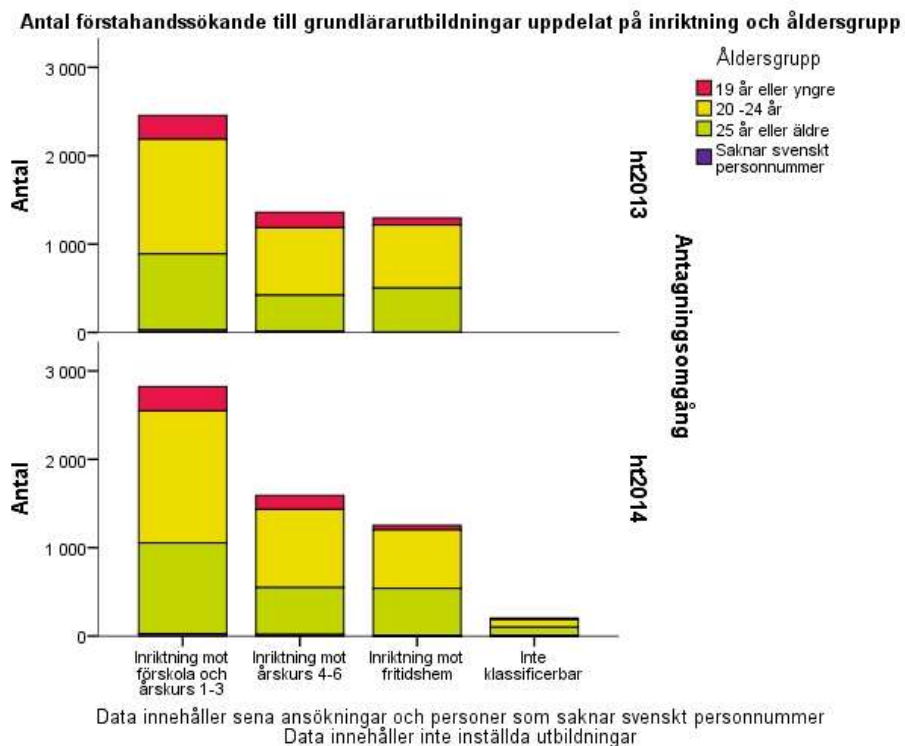
Ökningen av antalet sökande till grundlärarutbildningens olika inriktningar är större i den mellersta och äldsta ålderskategorin (figur 35). Den största faktiska och procentuella ökningen i den yngsta ålderskategorin är för antalet sökande med inriktning mot förskola och årskurs 1-3.

Figur 36. Antalet förstahandssökande till grundlärarutbildning per inriktning och kön



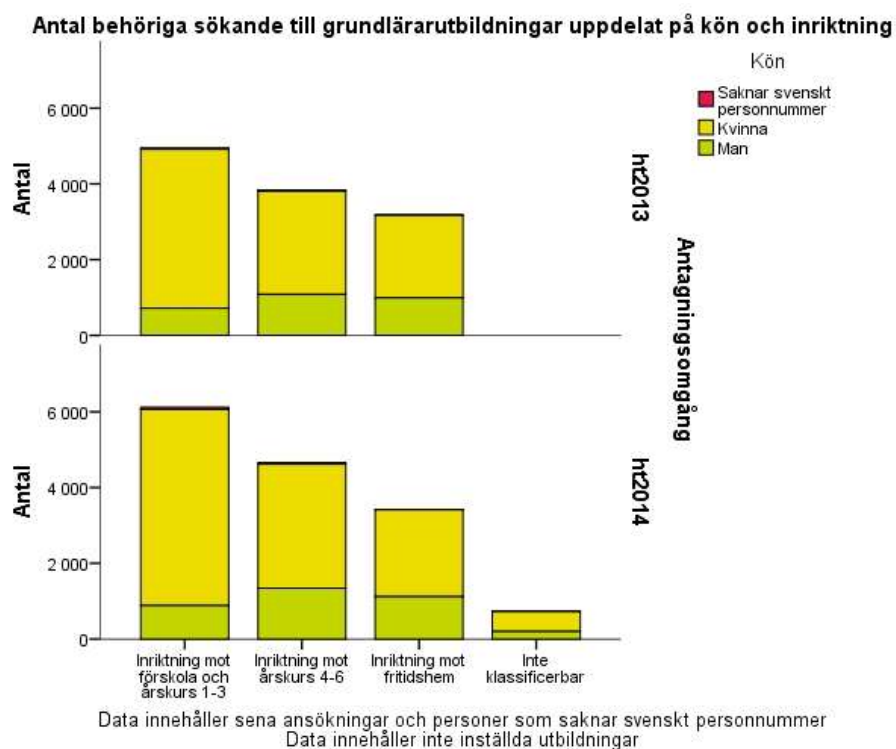
Antalet förstahandssökande har ökat till inriktningarna mot förskola och årskurs 1-3 samt mot årskurs 4-6 och för inriktning mot årskurs 4-6 är ökningen procentuellt sett högre bland män än bland kvinnor (figur 36).

Figur 37. Antalet förstahandssökande till grundlärarutbildning per inriktning och åldersgrupp



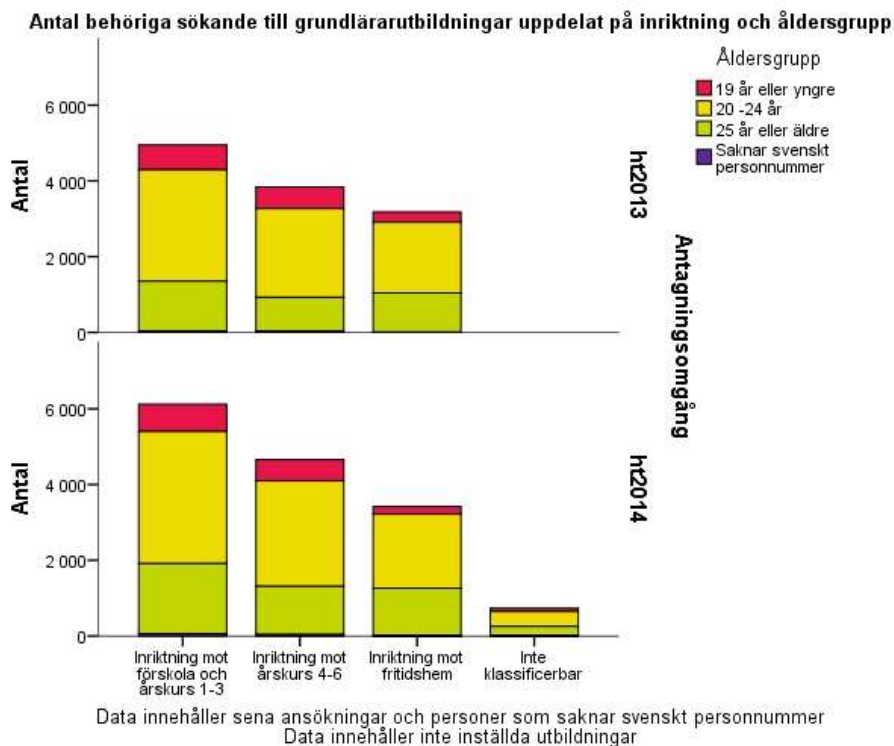
Ökningen av antalet förstahandssökande till grundlärarutbildningens olika inriktningar är större i den äldsta ålderskategorin (figur 37). I den yngsta ålderskategorin har en minskning av förstahandssökande till inriktning mot fritidshem och mot inriktning årskurs 4-6 skett.

Figur 38. Antalet behöriga sökande till grundlärautbildning per inriktning och kön



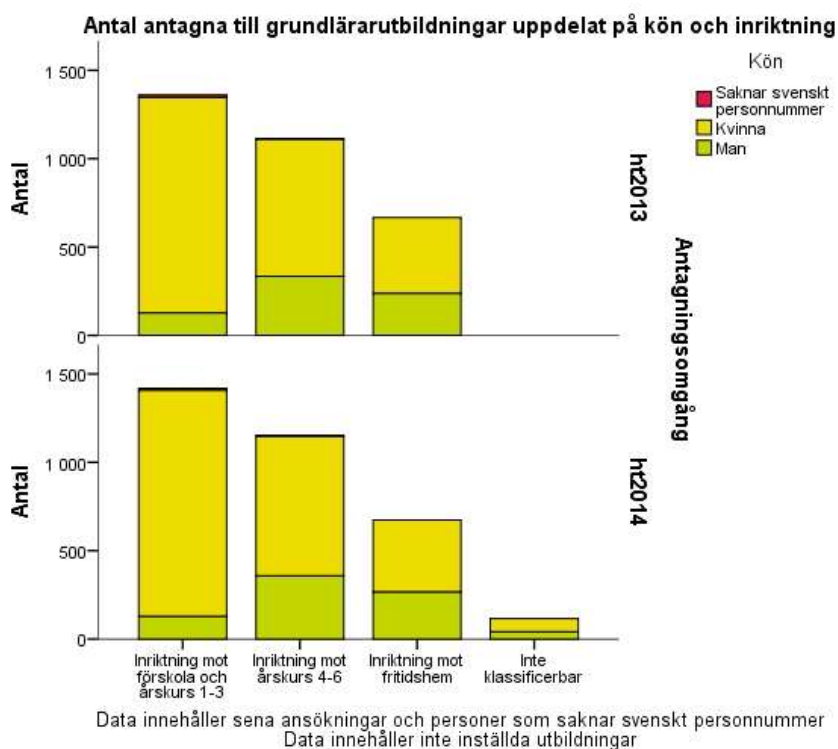
Antalet behöriga sökande har ökat till samtliga inriktningar, men mest mot förskola och årskurs 1-3 samt mot årskurs 4-6 och för inriktning mot fritidshem procentuellt en större ökning bland män än bland kvinnor (figur 38).

Figur 39. Antalet behöriga sökande till grundlärarutbildning per inriktning och åldersgrupp



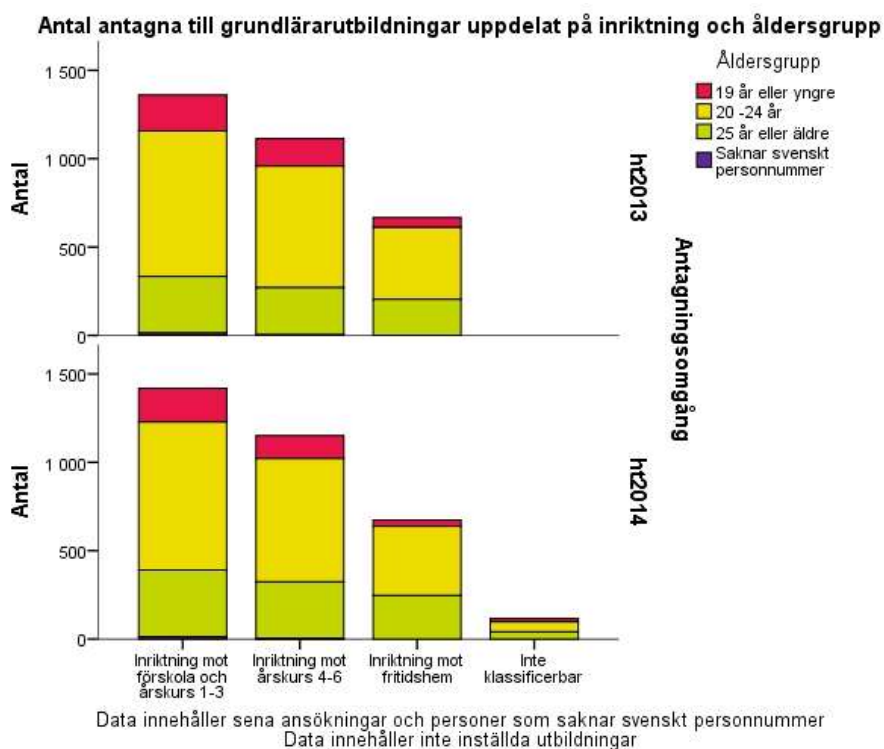
Ökningen av antalet behöriga sökande till grundlärarutbildningens olika inriktningar är störst i den äldsta ålderskategorin (figur 39). I den yngsta ålderskategorin har en minskning av behöriga sökande till grundlärarutbildning och till inriktning mot fritidshem ägt rum, samtidigt som en ökning har skett till inriktning mot förskola och årskurs 1-3.

Figur 40. Antalet antagna till grundlärarutbildning per inriktning och kön



Antalet antagna har ökat till samtliga inriktningar, men mest mot förskola och årskurs 1-3 samt mot årskurs 4-6 och för inriktning mot årskurs 4-6 och inriktning mot fritidshem procentuellt sett mera bland män än bland kvinnor (figur 40).

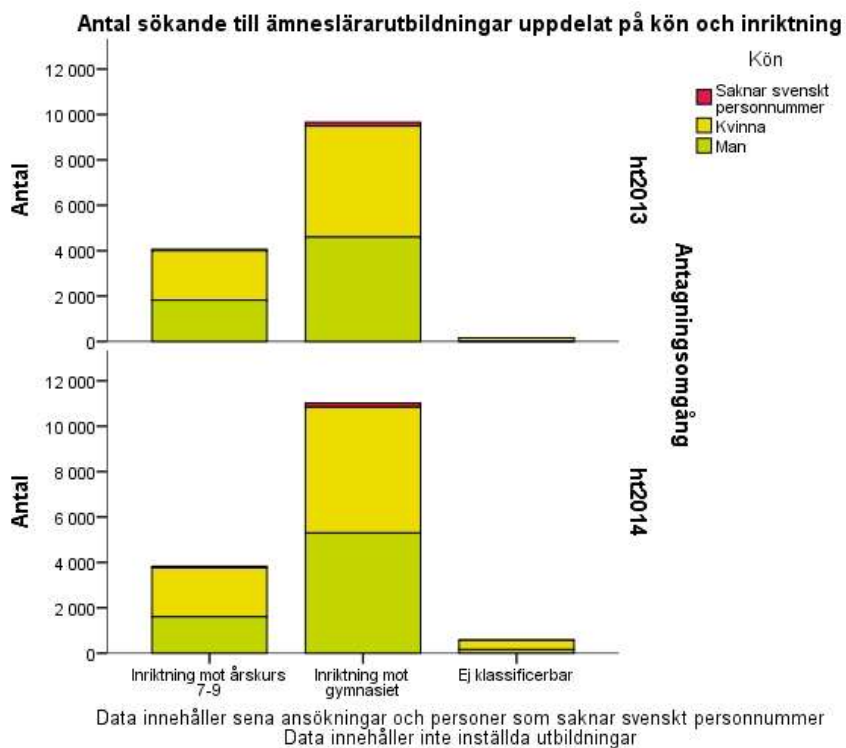
Figur 41. Antalet antagna till grundlärarutbildning per inriktning och åldersgrupp



Ökningen av antalet antagna till de olika inriktningarna är större i den äldsta ålderskategorin (figur 41). I den yngsta ålderskategorin har en minskning av antalet antagna skett.

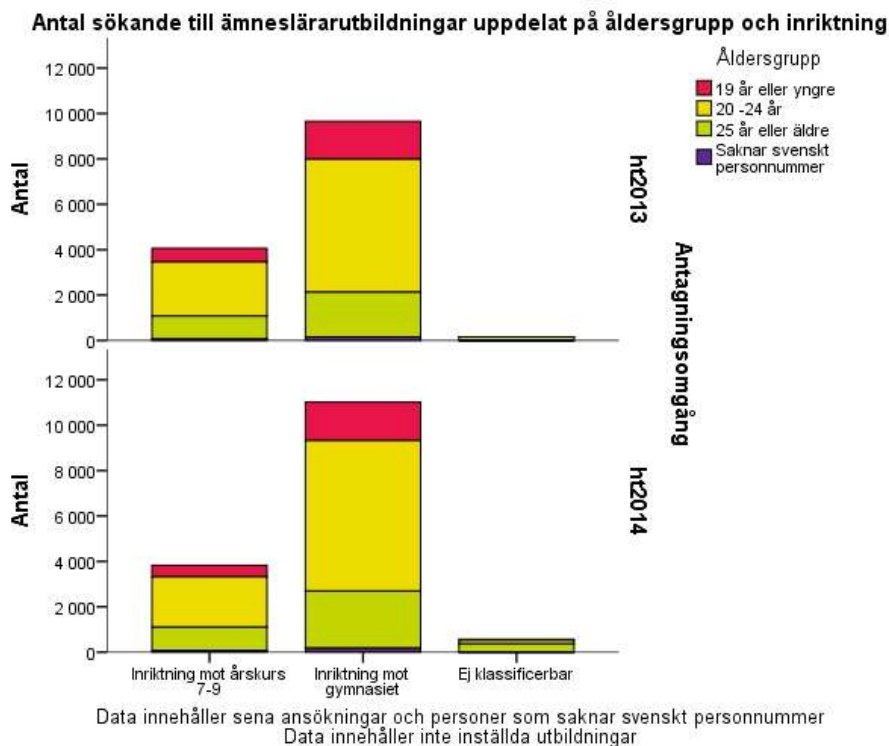
Sökande till ämneslärarutbildningar vid andra urvalet ht 2013 och ht 2014

Figur 42. Antalet sökande till ämneslärarutbildning per inriktning och kön



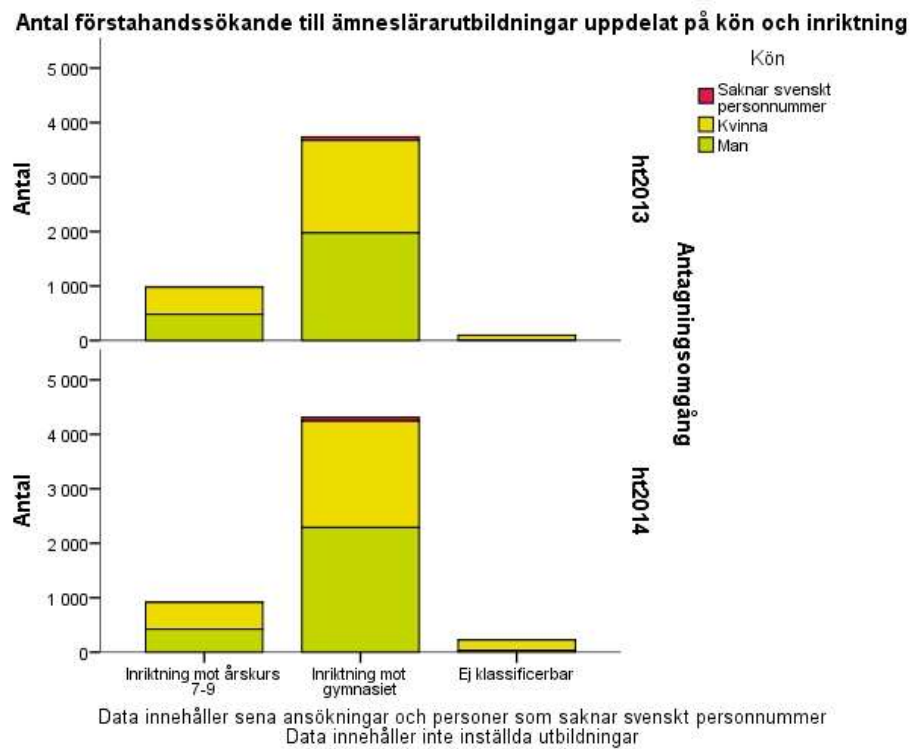
Antalet sökande till ämneslärarutbildning har minskat för inriktning mot årskurs 7-9 och ökat för inriktning mot gymnasieskolan ht 2014, jämfört med ht 2013 (figur 42). Ökningen för inriktningen mot gymnasieskolan är både i absoluta tal och procentuellt betydligt större än minskningen för inriktningen mot årskurs 7-9. Den procentuella ökningen är större bland män än bland kvinnor.

Figur 43. Antalet sökande till ämneslärarutbildning per inriktning och åldersgrupp



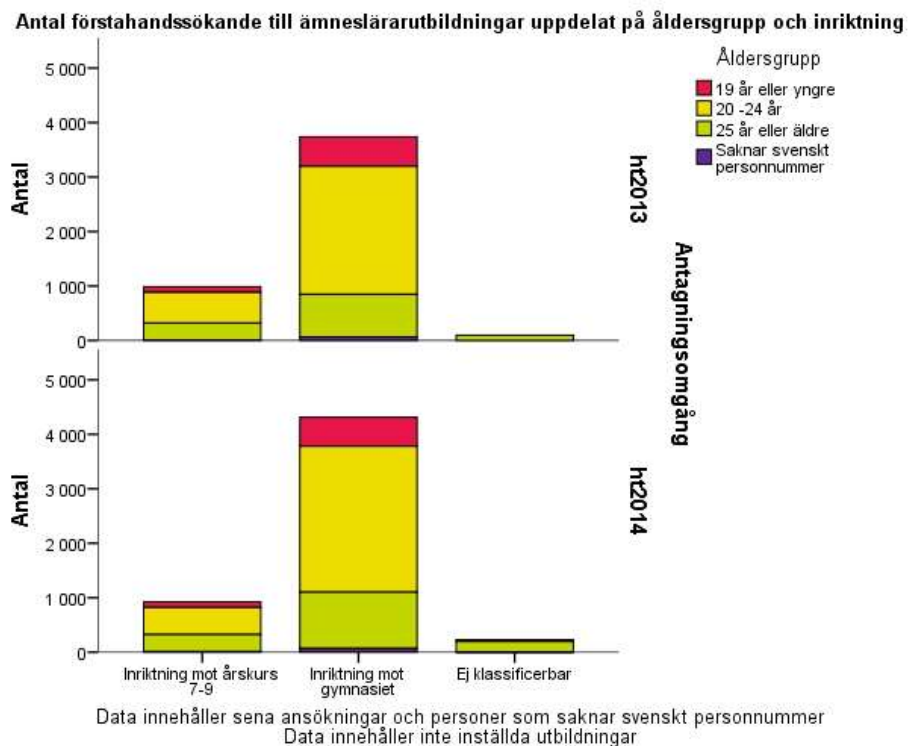
Antalet sökande till ämneslärarutbildning med inriktning mot årskurs 7-9 har minskat i såväl den yngsta som den mellersta åldersgruppen (figur 43). Antalet sökande till inriktning mot gymnasieskolan har däremot ökat i såväl den mellersta som den äldsta åldersgruppen (i högre grad i den äldsta åldersgruppen).

Figur 44. Antalet förstahandssökande till ämneslärarutbildning per inriktning och kön



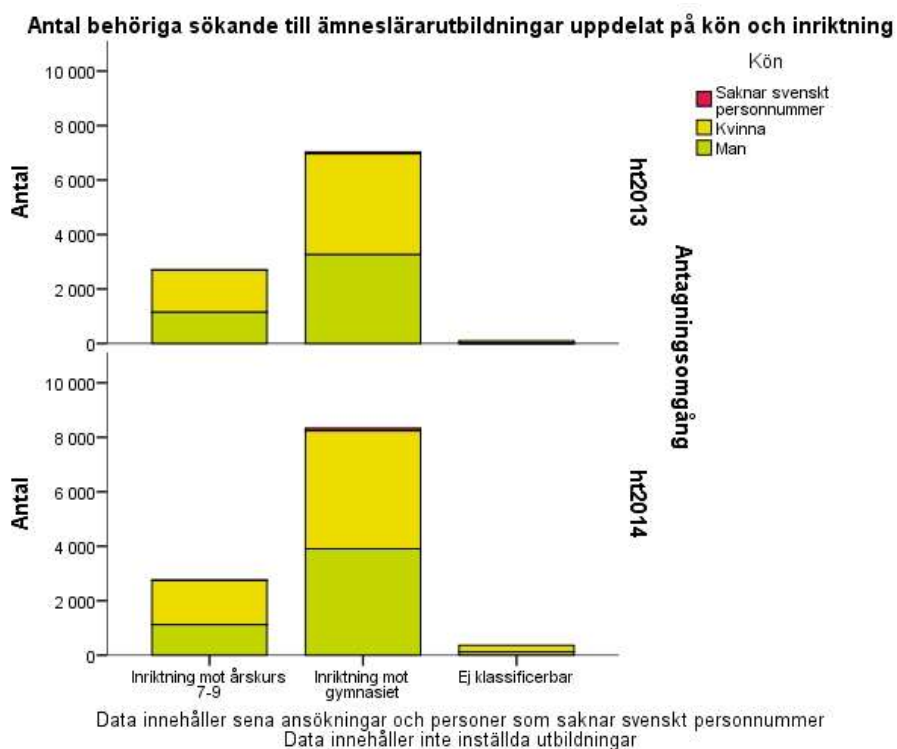
Antalet förstahandssökande till ämneslärarutbildning har minskat för inriktning mot årskurs 7-9 och ökat för inriktning mot gymnasieskolan ht 2014, jämfört med ht 2013 (figur 44).

Figur 45. Antalet förstahandssökande till ämneslärarutbildning per inriktning och åldersgrupp



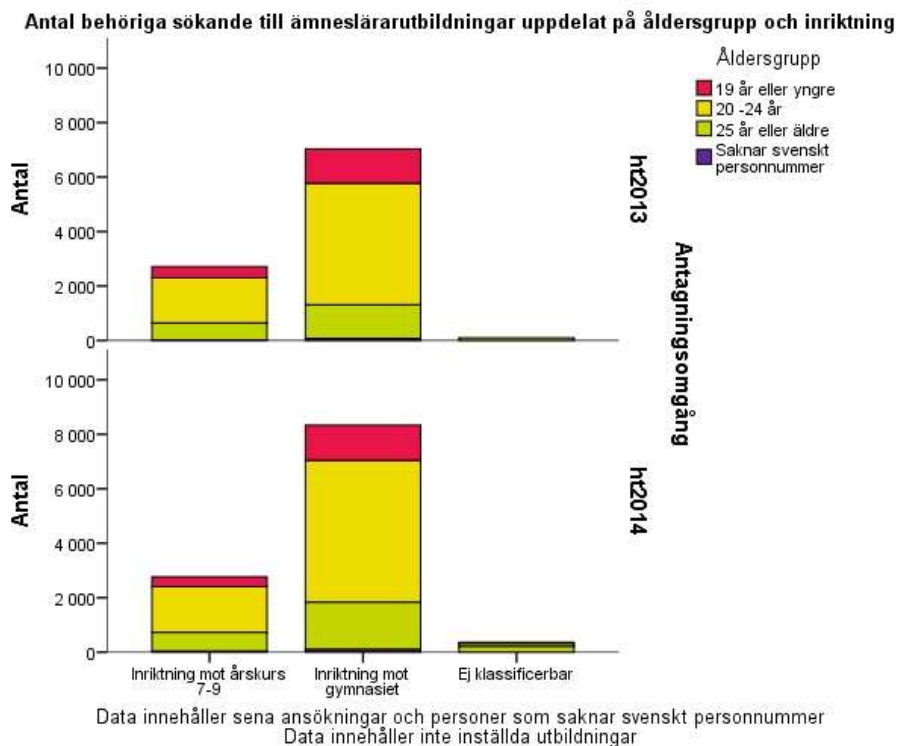
Antalet förstahandssökande till ämneslärarutbildning med inriktning mot årskurs 7-9 har minskat i mellersta åldersgruppen och med inriktning mot gymnasieskolan i den yngsta åldersgruppen (figur 45). Antalet sökande till inriktning mot gymnasieskolan har däremot ökat i såväl den mellersta som den äldsta åldersgruppen.

Figur 46. Antalet behöriga sökande till ämneslärarutbildning per inriktning och kön



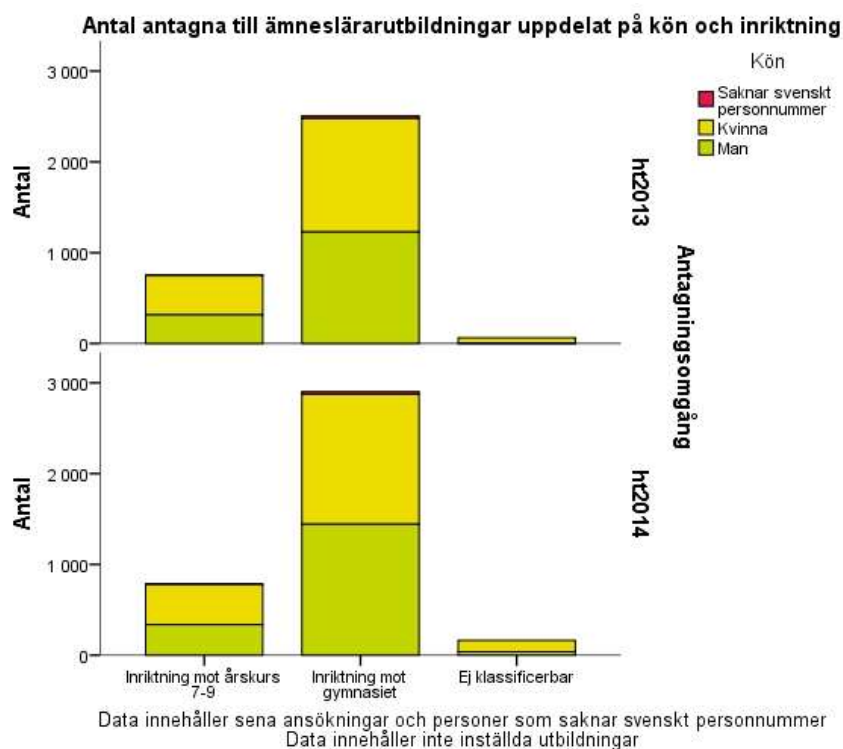
Antalet behöriga sökande till ämneslärarutbildning har ökat för båda inriktningarna ht 2014, jämfört med ht 2013, men i betydligt högre grad vad gäller inriktningen mot gymnasieskolan (figur 46). När det gäller behöriga sökande till inriktningen mot årskurs 7-9 ses en liten minskning i antalet män.

Figur 47. Antalet behöriga sökande till ämneslärarutbildning per inriktning och åldersgrupp



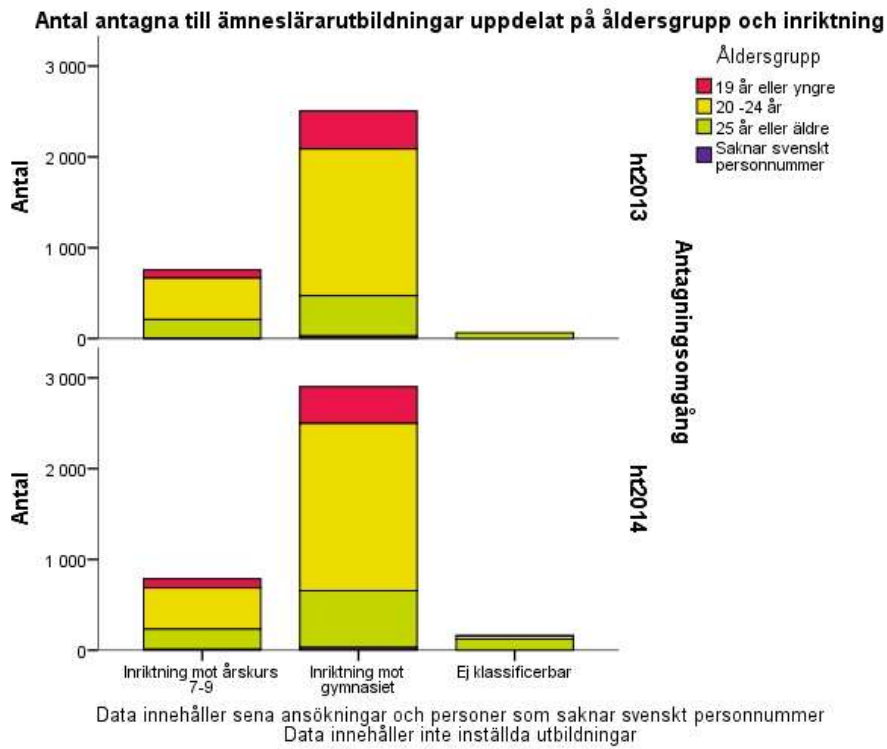
Antalet behöriga sökande till ämneslärarutbildning med inriktning mot årskurs 7-9 har minskat i den yngsta åldersgruppen (figur 47). Antalet behöriga sökande till inriktning mot gymnasieskolan har däremot ökat (framför allt i den mellersta och den äldsta åldersgruppen).

Figur 48. Antalet antagna till ämneslärarutbildning per inriktning och kön



Antalet antagna till ämneslärarutbildning har ökat för samtliga inriktningar men i betydligt högre grad, bland både kvinnor och män, när det gäller inriktningen mot gymnasieskolan, ht 2014, jämfört med ht 2013 (figur 48).

Figur 49. Antalet antagna till ämneslärarutbildning per inriktning och åldersgrupp



Antalet antagna till ämneslärarutbildning med inriktning mot årskurs 7-9 har minskat i den äldsta åldersgruppen (figur 49). Antalet antagna till inriktning mot gymnasieskolan har däremot ökat i såväl den mellersta som den äldsta ålderskategorin.

Tabell 3. Antal antagna till ämneslärarutbildningar inriktning årskurs 7-9 per ämnesspecialisering ht 2013 och ht 2014

Antal antagna till ämneslärarutbildningar med inriktning årskurs 7-9 per ämne

	ht 2013	ht 2014	Absolut förändring	Procentuell förändring
	Antal antagna	Antal antagna		
Bild	4	5	1	25,0%
Biologi	16	15	-1	-6,3%
Engelska	183	203	20	10,9%
Franska	1	4	3	300,0%
Fysik	11	5	-6	-54,5%
Geografi	41	42	1	2,4%
Hem- och konsumentkunskap	29	36	7	24,1%
Historia	170	182	12	7,1%
Idrott	67	62	-5	-7,5%
Kemi	8	12	4	50,0%
Matematik	61	87	26	42,6%
Modersmål	0	5	5	
Musik	11	5	-6	-54,5%
Religion	109	119	10	9,2%
Samhällskunskap	40	79	39	97,5%
Slöjd	52	46	-6	-11,5%
Spanska	3	9	6	200,0%
Svenska	122	131	9	7,4%
Svenska som andraspråk	30	34	4	13,3%
Teckenspråk	0	0	0	
Teknik	11	12	1	9,1%
Tyska	5	3	-2	-40,0%
Totalt	691	717	26	3,8%

Tabellen innehåller personer som saknar svenskt personnummer och sena anmälningar.

Samhällskunskap, matematik och engelska är de tre ämnen som ökat mest i absoluta tal när det gäller antagna ht 2014 jämfört med ht 2013 (tabell 3). Dock är det ett litet antal antagna generellt sett till ämneslärarutbildningar med inriktning mot åk 7-9, jämfört med inriktning mot gymnasieskolan.

Tabell 4. Antal antagna till ämneslärarutbildningar inriktning mot gymnasieskolan per ämnesspecialisering ht 2013 och ht 2014

Antal antagna till ämneslärarutbildningar inriktning gymnasieskolan per ämne

	ht 2013	ht 2014	Absolut förändring	Procentuell förändring
	Antal antagna	Antal antagna		
Bild	67	70	3	4,5%
Biologi	42	76	34	81,0%
Dans	6	9	3	50,0%
Engelska	631	726	95	15,1%
Filosofi	21	25	4	19,0%
Franska	28	32	4	14,3%
Fysik	31	33	2	6,5%
Företagsekonomi	0	0	0	
Geografi	79	64	-15	-19,0%
Grekiska	0	0	0	
Historia	481	494	13	2,7%
Idrott	222	257	35	15,8%
Italienska	3	0	-3	-100,0%
Juridik	0	0	0	
Kemi	12	30	18	150,0%
Latin	8	8	0	0,0%
Matematik	221	311	90	40,7%
Musik	107	106	-1	-0,9%
Naturkunskap	15	26	11	73,3%
Portugisiska	0	0	0	
Psykologi	3	5	2	66,7%
Religion	291	329	38	13,1%
Samhällskunskap	334	386	52	15,6%
Spanska	79	104	25	31,6%
Svenska	510	568	58	11,4%
Svenska som andraspråk	101	126	25	24,8%
Teater	16	10	-6	-37,5%
Teckenspråk	0	0	0	
Teknik	8	19	11	137,5%
Tyska	16	25	9	56,3%
Totalt	2382	2770	388	16,3%

Tabellen innehåller personer som saknar svenskt personnummer och sena anmälningar.

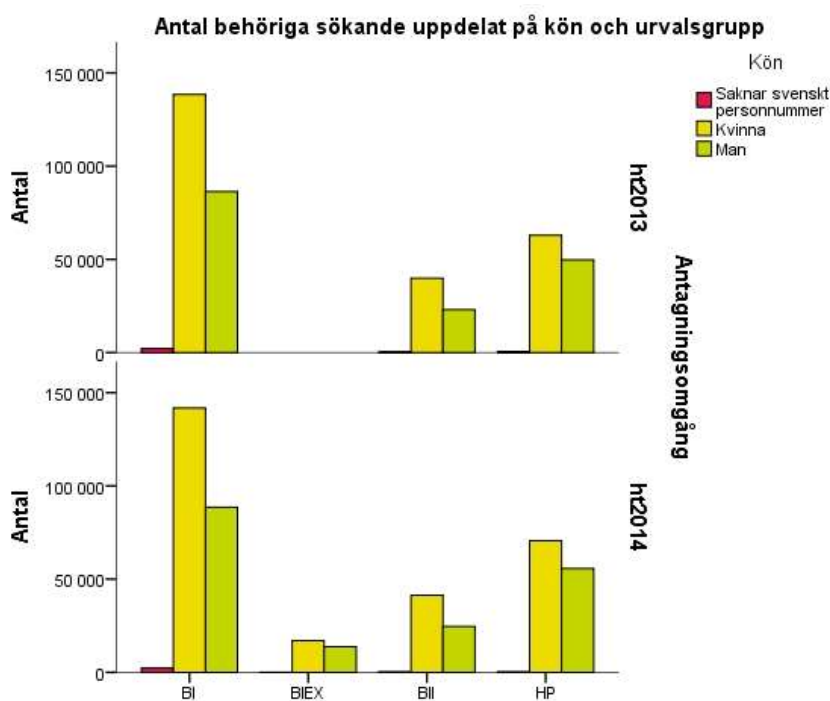
Engelska, matematik och svenska är de tre ämnen som ökat mest i absoluta tal när det gäller antalet antagna ht 2014 jämfört med ht 2013 (tabell 4).

Sökande per urvalsgrupp

Sökande per urvalsgrupp vid andra urvalet ht 2013 och ht 2014

I redovisningen av behöriga sökande per urvalsgrupp är det inte unika individer som presenteras eftersom en sökande kan återfinnas i mer än en urvalsgrupp. Enbart betygsurvalsgrupperna och högskoleprovsurvalsgruppen redovisas här.

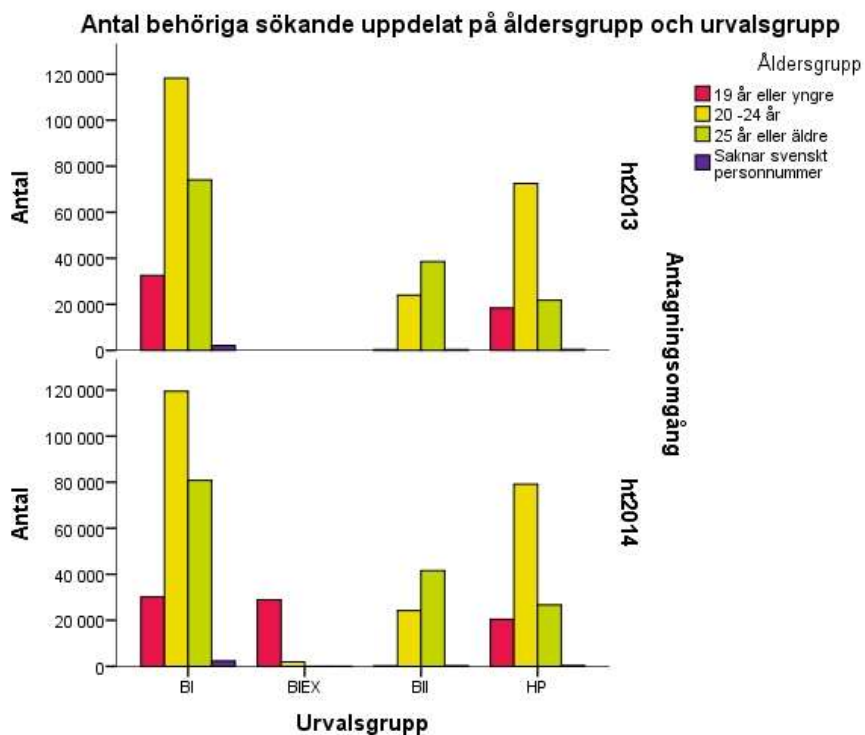
Figur 50. Antalet behöriga sökande per urvalsgrupp och kön



Ökningen av kvinnor och män i de olika urvalsgrupperna skiljer sig något åt, med en större ökning bland män än bland kvinnor i BI – enbart gymnasiebetyg – i absoluta tal (figur 50). I BII – gymnasiebetyg med komplettering - och HP – urvalsgruppen som är baserad på högskoleprovet - är ökningen procentuellt sett lika stor bland kvinnor som bland män. Urvalsgrupp BI är den i särklass största urvalsgruppen.

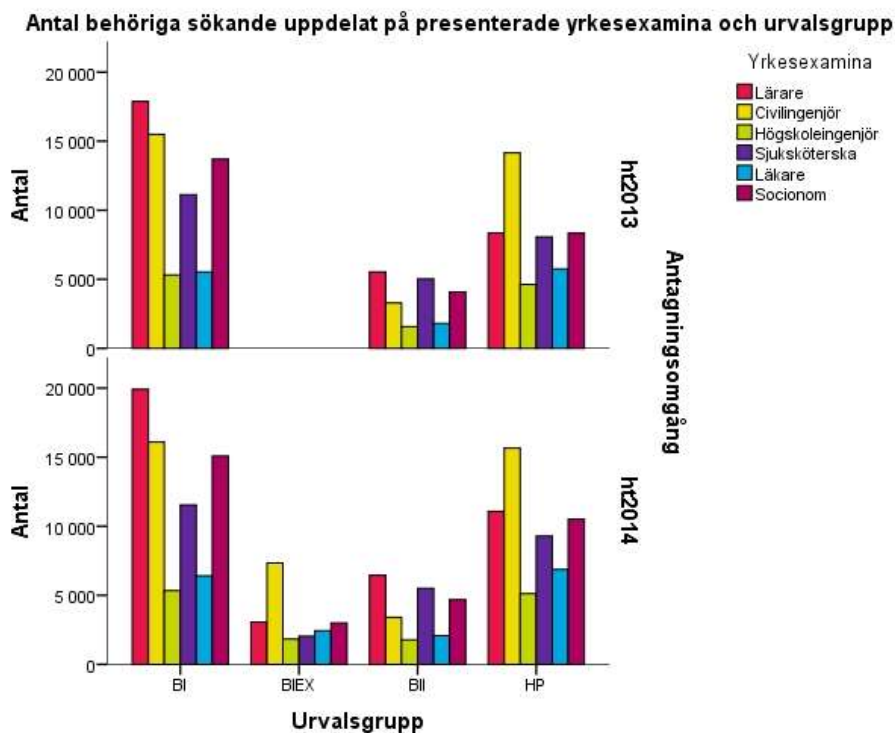
Av de drygt 30 000 behöriga sökande i BIEK – den extra urvalsgruppen för dem som gått ut gymnasiet vt 2013 – var drygt 20 000 stycken behöriga även i HP, drygt hundra även i BII och nästan samtliga även i BI.

Figur 51. Antalet behöriga sökande per urvalsgrupp och åldersgrupp



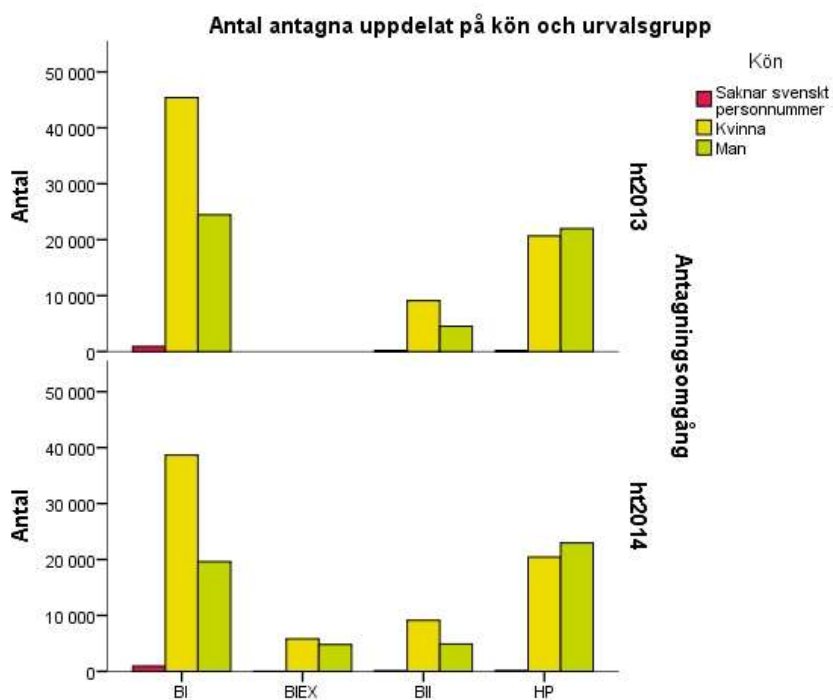
Urvalsgrupp BIEK innehåller nästan uteslutande behöriga sökande som är 19 år eller yngre, eftersom det är den första kullen från den nya gymnasieskolan som söker till högre utbildning ht 2014 (figur 51). I den mellersta och äldsta åldersgruppen återfinns drygt hälften av de behöriga sökande i urvalsgrupp BI, enbart gymnasiebetyg.

Figur 52. Antalet behöriga sökande per urvalsgrupp och presenterade yrkesexamina



Behöriga sökande i den extra urvalsgruppen, BIEX, har i hög utsträckning sökt till civilingenjörsutbildningar, men även till de andra presenterade utbildningarna som leder till yrkesexamen (figur 52). De utbildningar där de behöriga sökande i BIEX utgör en särskilt stor andel är, utöver civilingenjörsutbildningar, högskoleingenjör- och läkarutbildningar.

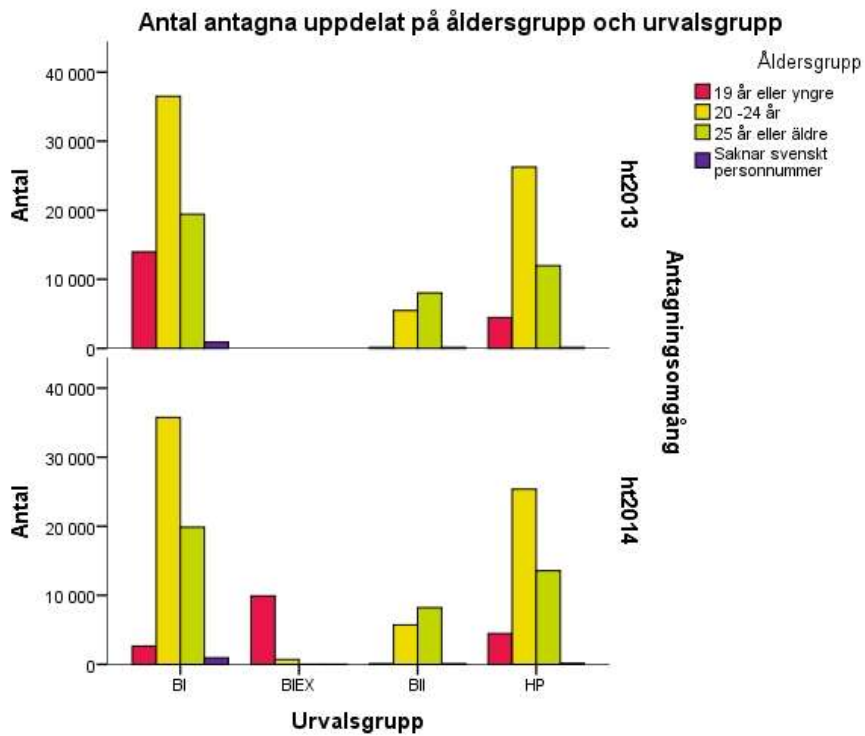
Figur 54. Antalet antagna per urvalsgrupp och kön



I urvalsgruppen BI, enbart gymnasiebetyg, har jämfört med ht 2013 minskat med fler än det antal som antagits inom BIE ht 2014 (figur 54). Andelen män som antas i högskoleprovsurvalsgruppen, HP, är större än andelen kvinnor, där betydligt mer än hälften antas i urvalsgrupp BI. Andelen som antogs i BIE är ungefär lika stor bland kvinnor och män.

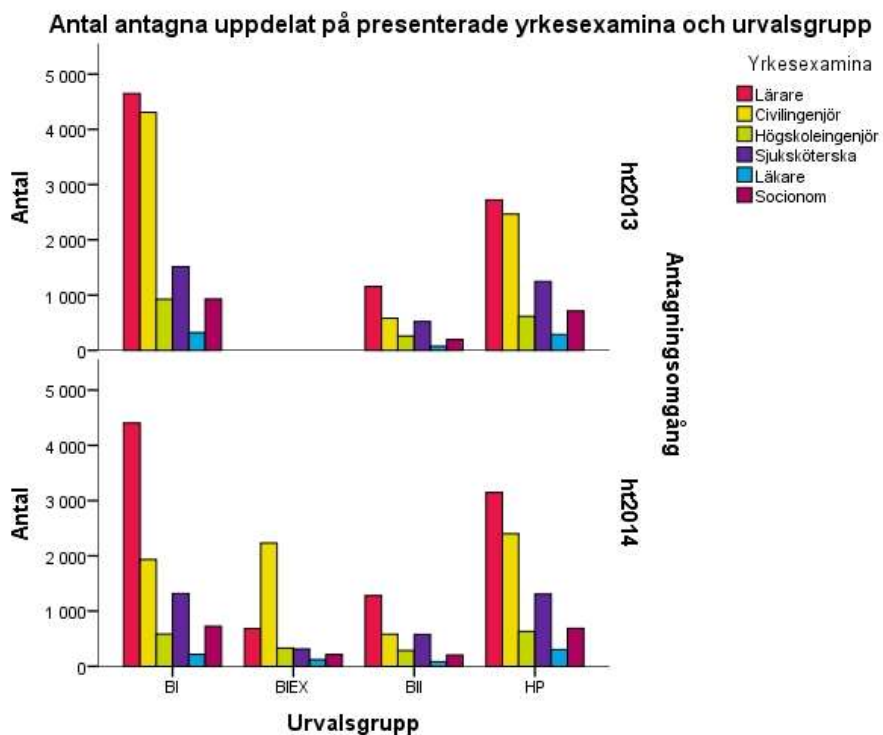
Av de drygt 10 617 antagna i BIE var drygt 150 antagna till något av sina sökta alternativ även i HP och drygt 300 även i BI.

Figur 55. Antalet antagna per urvalsgrupp och åldersgrupp



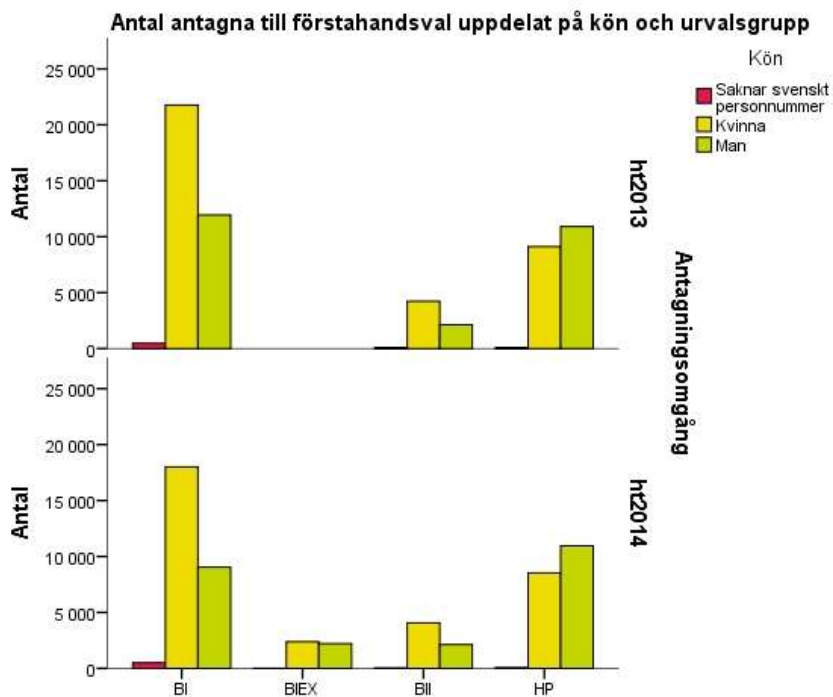
Närmare 60 procent av den yngsta åldersgruppen antogs i BII och cirka 25 procent i HP (figur 55). Något fler i den äldsta åldersgruppen än i den mellersta antogs i BII, gymnasiebetyg med kompletteringar.

Figur 56. Antalet antagna per urvalsgrupp och presenterade yrkesexamina



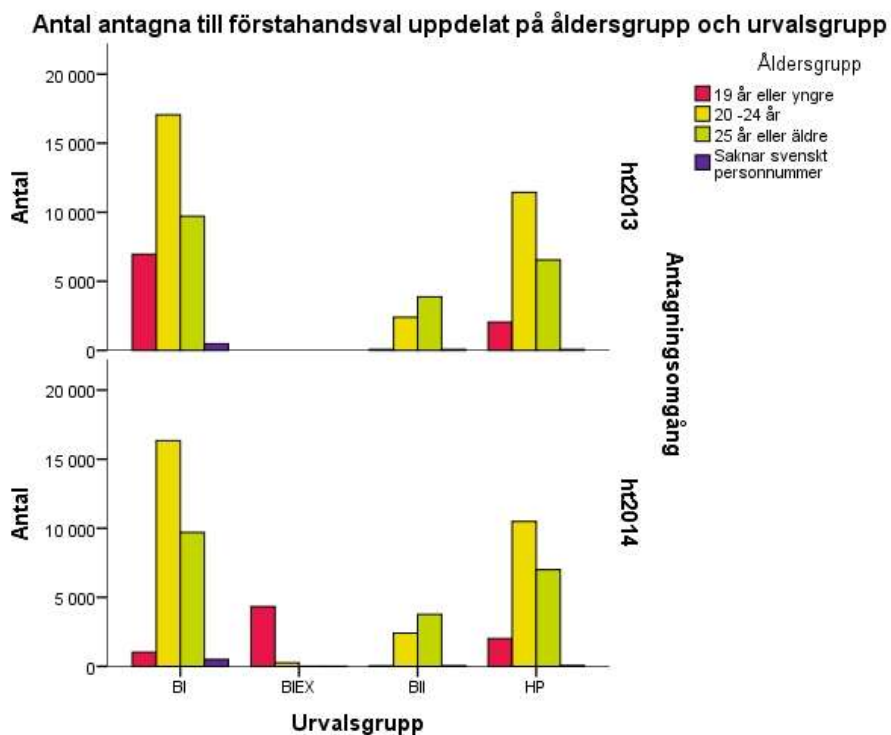
Av de antagna till de presenterade utbildningarna som leder till yrkesexamina utgör de antagna inom BIE en stor del av de antagna till civilingenjörsutbildningar och en ganska stor del av de antagna till högskoleingenjör- och läkarutbildningar (figur 56). Av de antagna till civilingenjörsutbildningar utgjorde antagna inom BIE 31 procent, till högskoleingenjör- och läkarutbildningar 18 respektive 17 procent.

Figur 57. Antalet antagna till sitt förstahandsval per urvalsgrupp och kön



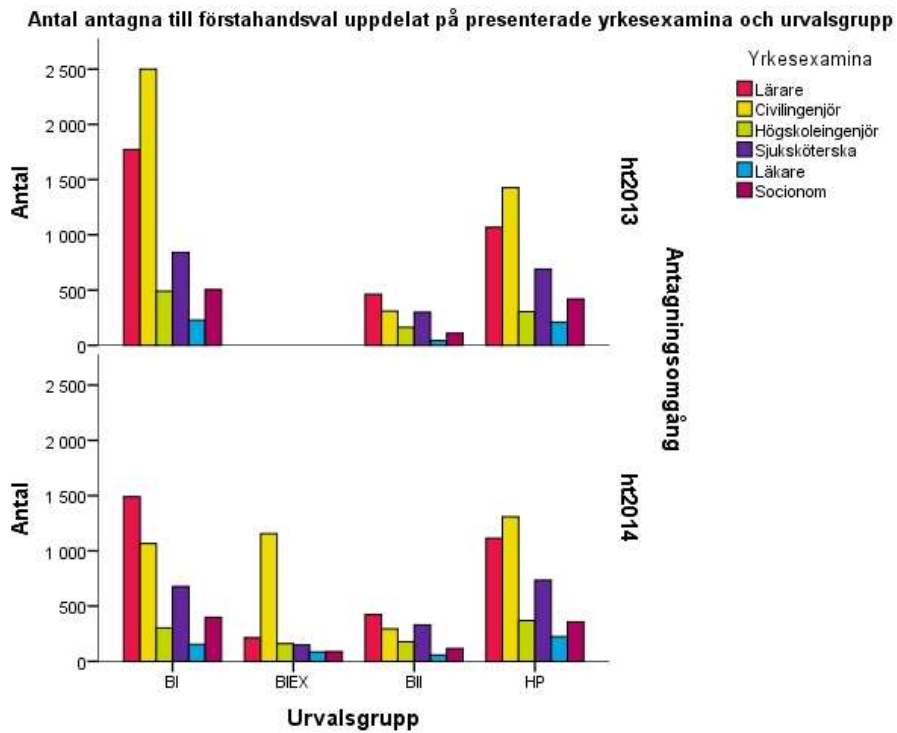
Tittar man enbart på dem som antagits till sitt förstahandsval inom respektive urvalsgrupp är antalet antagna lägre (figur 57). Andelen antagna som antagits till sitt förstahandsval varierar mellan 43,1 procent för BIEX och 45,5 procent för BI. Fördelningen per urvalsgrupp inom kvinnor respektive män är dock densamma. Mer än hälften av kvinnorna har antagits till sitt förstahandsval i BI och närmare hälften av männen i HP.

Figur 58. Antalet antagna till sitt förstahandsval per urvalsgrupp och åldersgrupp



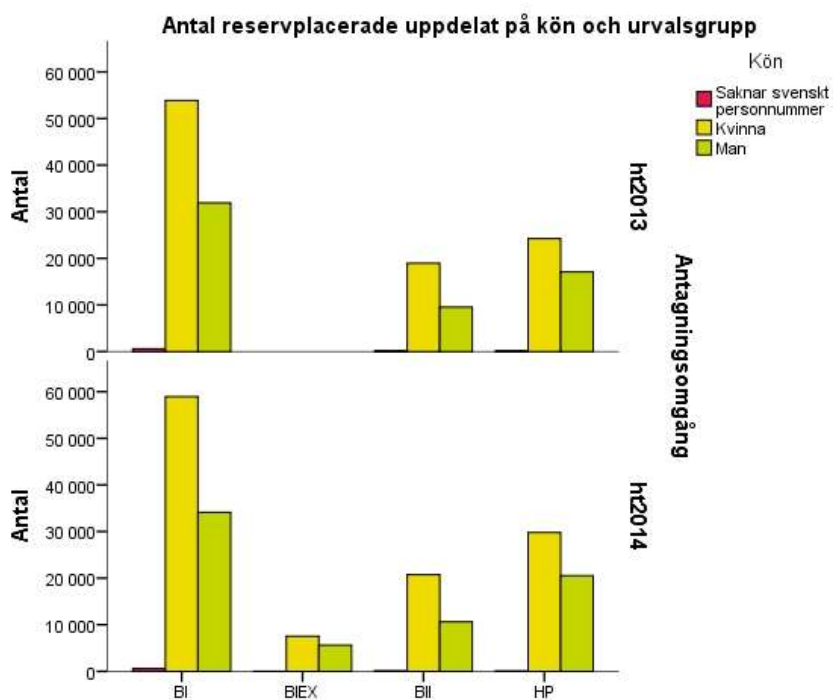
Fördelningen per urvalsgrupp inom respektive åldersgrupp av antagna till sitt förstahandsval är mycket snarlik den för antagna generellt, som presenterades i figur 10 tidigare i rapporten (figur 58).

Figur 59. Antalet antagna till sitt förstahandsval per urvalsgrupp och presenterade yrkesexamina



Även när det gäller antagna till sitt förstahandsval avseende presenterade utbildningar som leder till yrkesexamen är fördelningen per urvalsgrupp inom respektive utbildningskategori lik den för antagna generellt (figur 59).

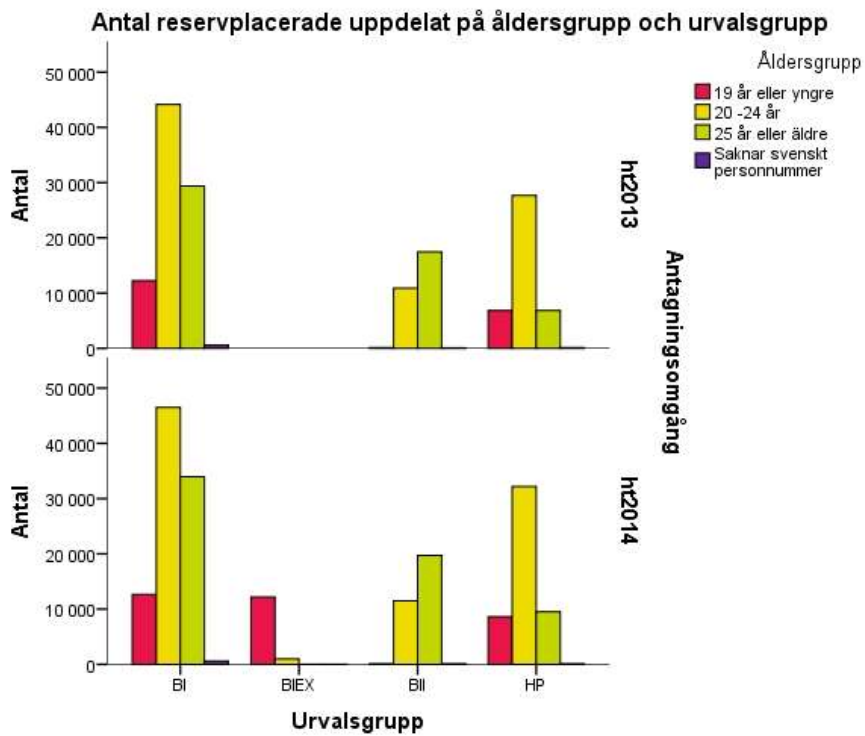
Figur 60. Antalet reservplacerade per urvalsgrupp och kön



Både kvinnor och män är i störst utsträckning reservplacerade i urvalsgrupp BI, i minst utsträckning i BIE (figur 60). Att antalet reservplacerade ökat är en direkt avspeglning av det ökade söktrycket till ht 2014.

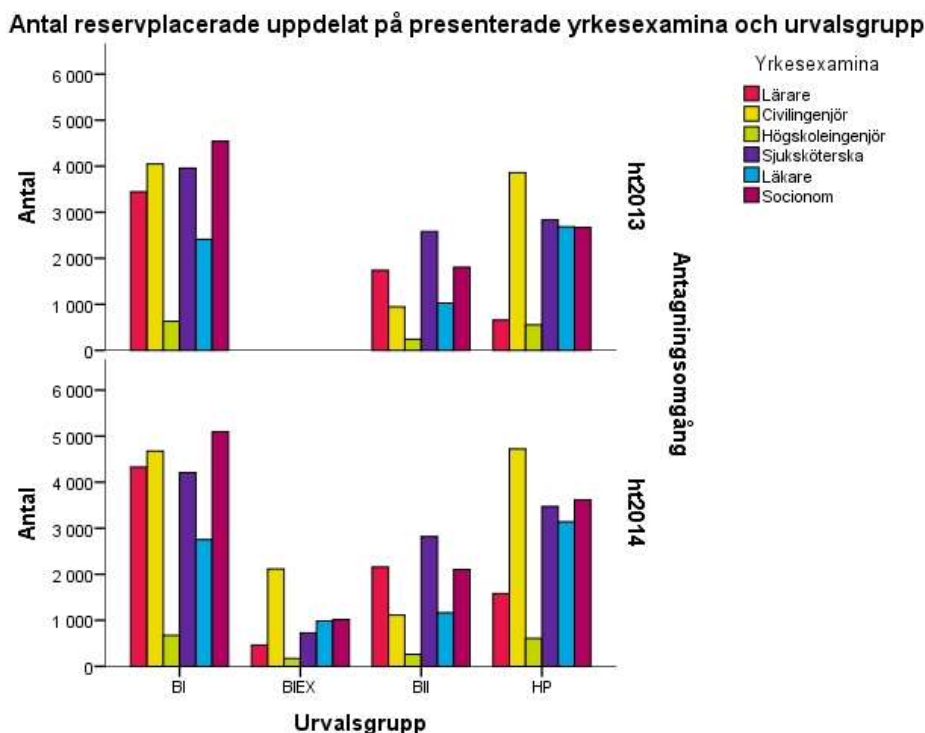
Av de drygt 13 000 reservplacerade i BIE var nästan 9 000 stycken reservplacerade även i HP, drygt 50 även i BII och nästan samtliga även i BI.

Figur 61. Antalet reservplacerade per urvalsgrupp och åldersgrupp



En dryg tredjedel av de reservplacerade i den yngsta åldersgruppen är placerad i urvalsgrupp BIEX och drygt hälften av de två äldsta åldersgrupperna i urvalsgrupp BI (figur 61).

Figur 62. Antalet reservplacerade per urvalsgrupp och presenterade yrkesexamina



Reservplacerade sökande i urvalsgrupp BIEX återfinns i särskilt stor utsträckning i gruppen sökande till civilingenjör- och läkarutbildningar (figur 62). Störst andel reservplacerade till samtliga presenterade utbildningar som leder till yrkesexamen utgörs av reservplacerade i urvalsgrupp BI.

Utfallet av BIEX

Avsikten med den extra urvalsgruppen, som enbart de med betyg från den nya gymnasieskolan kan ingå i var att de som går ut gymnasieskolan 2014-2017 inte skall missgynnas när de söker till högre utbildning. Genom att införa en särskild urvalsgrupp skulle dessa elevers möjlighet att komma in på högre utbildning säkerställas, trots att de får sina gymnasiebetyg i ett annat system än de som gått ut gymnasiet tidigare år. De har därmed möjlighet att delta i såväl den extra urvalsgruppen som i BI och HP.

Ett sätt att undersöka utfallet är att titta på hur stor andel av de sökande som faktiskt blir antagna till programutbildningar de sökt, i de olika urvalsgrupperna. När andelen antagna i andra urvalet ht 2014, av de sökande som kvarstår efter första urvalet, beräknas blir resultatet följande: Andelen antagna till program i BI är 16,86 procent, i BII 13,31 procent, i BIEX 21,66 procent och i HP 18,36 procent. BIEX är alltså den urvalsgrupp som har störst andel antagna till program.

Ett annat sätt är att titta på de utbildningar som är mest populära och som därmed får höga antagningspoäng, att undersöka i vilken utsträckning de sökande i BIEX kommer in på dem, jämfört med de sökande i BI. Av de tio utbildningar med högsta antagningspoäng i BI respektive BIEX är fyra utbildningar gemensamma för de båda, fyra läkarprogram. I alla fyra programmen har sökande i BIEX antagits i högre

utsträckning än i BI, på något lägre meriter än de sökande i BI (som också innehåller sökande med betyg från den nya gymnasieskolan). För vissa program är skillnaderna mellan hur stor andel som antagits i BI och BIEK särskilt stor. Till exempel är det till ett kandidatprogram på Handelshögskolan i Stockholm dubbelt så stor andel antagna i BIEK som i BI.

Inte förrän terminsstart går det att säga med säkerhet hur utfallet av den extra urvalsgruppen föll ut. Ovanstående redovisning kan dock ses som en indikation på att de sökande i BIEK inte missgynnats i andra urvalet ht 2014. Fördjupade analyser av utfallet för BIEK fram till och med andra urvalet ht 2014 kommer att redovisas i en rapport som publiceras under september månad. Då kommer till exempel jämförelser mellan olika ålderskategorier inom BI tidigare hösttagningar att göras, jämförelser som skall ställas i relation till utfallet för BIEK ht 2014.

Bilaga 1: Beskrivning av data som analyserats

Processen att anta sökande till svenska universitet och högskolor är komplex, och därmed är även statistiken komplex. Populationerna är föränderliga, och mycket händer mellan exempelvis anmälan och terminsstart eller mellan andra urvalet och terminsstarten. De sökandes behörighet är ingen en gång för alla given egenskap. Man kan vara obehörig till sitt förstahandsval men behörig (och därmed antas till) sitt andrahandsval, och behörigheten kan – genom slutförande av behörighetsgivande utbildning – förändras över tid. Alla som söker blir inte antagna, och inte heller påbörjar alla som antas sina studier. Några som påbörjar studier har inte sökt inom ramen för antagningssystemet – det sker efteranmälningar och reservantagning till utbildningar, även långt efter terminsstart.

Statistiken över sökande och antagna i rapporten ger en förenklad bild av denna komplexa process och av inflödet i högskolan. Läsaren bör hålla i minnet att olika publikationer från olika myndigheter kan ge olika resultat beroende på frågeställningen, när statistiken hämtas och från vilken databas statistikuppgifterna hämtas.

Det som presenteras i denna rapport är baserat på data som finns i en statistikdatabas till vilken vid vissa specifika tidpunkter information förs över från antagningssystemet.

I dagsläget existerar så gott som all tänkbar information kring anmälan till svenska universitet och högskolor i antagningssystemet. Nästan alla dessa uppgifter kopieras en gång per dygn till en speciell databas där data är sökbara via SQL-frågor i en miljö som inte stör själva arbetet med antagningarna.

Eftersom ovan nämnda databas uppdateras varje dag innebär detta att det aldrig är möjligt att ta fram sökande- och antagningsstatistik på ett repeterbart sätt. Då sökandeantal och övriga uppgifter i antagningssystemet hela tiden förändras under en antagningsomgång blir det praktiskt omöjligt att från dag till dag producera siffror som är jämförbara.

Genom att etablera en arbetsrutin för att göra uttag vid tre separata tillfällen under varje nationell antagningsomgång – med de uppgifter som anses mest relevanta för framtida uppföljning – har det gått att skapa ytterligare en databas med statistiska och repeterbara siffror. Denna databas utgör underlag för den sökande- och antagningsstatistik som produceras av Universitets- och högskolerådet.

Statistikdatabasen innehåller de uppgifter som anses mest relevanta för att fungera som underlag för den sökande- och antagningsstatistik som produceras via Universitets- och högskolerådet. Databasen laddas regelbundet vid speciella tillfällen med data från antagningssystemet. Dessa tillfällen är sista ansökningsdag, första urvalet och andra urvalet. Detta sker för alla nationella antagningsomgångar. Uttag till statistikdatabasen görs vid tre tillfällen för varje antagningsomgång, vilket blir 21 gånger per år.