

# **Antagning till högre utbildning höstterminen 2018**

**Statistik i samband med första urvalet ht 2018**



**Universitets- och  
högskolerådet**

**Antagning till högre utbildning höstterminen 2018**

Statistik i samband med första urvalet ht 2018

Universitets- och högskolerådet, juli 2018

Avdelningen för analys, främjande och tillträdesfrågor

Kontaktperson: Anders Lundholm

För mer information om myndigheten och våra publikationer, se [www.uhr.se](http://www.uhr.se).

## Innehåll

<b>Sammanfattning .....</b>	<b>4</b>
<b>Rapporten – en bild av ansökningsläget efter första urvalet .....</b>	<b>5</b>
<b>Generell statistik på individnivå .....</b>	<b>6</b>
Sökande per kön och ålder vid första urvalet ht 2017 och ht 2018 .....	6
Sökande per program och kurser vid första urvalet ht 2017 och ht 2018 .....	8
Sökande per lärosäte vid första urvalet ht 2017 och ht 2018 .....	14
.....	14
Sökande till program per examenstyp vid första urvalet ht 2017 och ht 2018 .....	21
Sökande per presenterad utbildning som leder till yrkesexamina vid första urvalet ht 2017 och ht 2018 .....	26
<b>Statistik för sökande till lärar- och förskollärarytildningar .....</b>	<b>33</b>
Sökande till grundlärarytildningar vid första urvalet ht 2017 och ht 2018 .....	42
Sökande till ämneslärarytildningar vid första urvalet ht 2017 och ht 2018 .....	50
<b>Sökande per urvalsgrupp vid första urvalet ht 2017 och ht 2018 .....</b>	<b>58</b>
<b>Generell statistik på utbildningsnivå .....</b>	<b>67</b>
Kurser respektive program vid första urvalet ht 2017 och ht 2018 .....	67
Kurser och program per lärosäte vid första urvalet ht 2017 och ht 2018 .....	70
Program per examenstyp vid första urvalet ht 2017 och ht 2018 .....	73
Kurser och program per presenterad utbildning som leder till yrkesexamina vid första urvalet ht 2017 och ht 2018 .....	76
<b>Bilaga 1: Definitioner av viktiga begrepp .....</b>	<b>79</b>
<b>Bilaga 2: Beskrivning av data som analyserats .....</b>	<b>83</b>

# Sammanfattning

Nedgången av antalet sökande till universitet och högskolor sedan hösten 2014 fortsätter inför hösten 2018. Vid första urvalet till hösten 2018 (ht 2018) var det 391 400 sökande, en nedgång med 1,9 procent från hösten 2017 (ht 2017) då det var 399 100 personer som sökte. Antalet antagna har däremot ökat ht 2018 till 275 200 från 269 300 ht 2017, en ökning med 2,2 procent. Sammantaget är konkurrensen mindre ht 2018 än ht 2017. (Antal sökande och antagna är här avrundade till närmaste hundratal.)

Nedgången av sökande beror främst på att färre unga sökt utbildning. Antalet sökande som är 19 år eller yngre är 1,3 procent färre ht 2018 än ht 2017. Sökande som är 20-24 år är 3,8 procent färre. Minskningarna i dessa åldrar beror till stor del på den rådande goda arbetsmarknaden. Ju bättre arbetsmarknadsläget är för unga, desto lägre är vanligtvis benägenheten att söka till studier, och vice versa.

Bland de sökande utgör kvinnorna en majoritet. Antalet sökande har gått ned för både kvinnor och män, så könsfördelningen är densamma ht 2018 som ht 2017, 63 procent kvinnor respektive 37 procent män.

Antalet förstahandssökande har också gått ned till fem av sex grupper av utbildningar som leder till vissa yrkesexamina. Det gäller sökande till lärar-, högskoleingenjör-, sjuksköterske-, läkar- och socionomutbildningar. Däremot har fler sökt till civilingenjörsutbildningar, plus 2,4 procent. Den största nedgången har skett till sjuksköterskeutbildningar (minus 36 procent) mellan ht 2017 och ht 2018, men utvecklingen är svårbedömd. Förändringen beror på att flertalet lärosäten har valt att ha antagningen till specialistsjuksköterskeutbildningar i en separat antagningsomgång inför höstterminen 2018 och att dessa utbildningar inte längre ingår i statistikuttaget för denna rapport. Övriga utbildningar har väsentligt mindre förändringar, mellan en och sex procents minskning.

Antalet antagna har däremot ökat till läkarutbildningar (upp 7,0 procent), civilingenjörsutbildningar (upp 5,2 procent), lärarutbildningar (upp 2,6 procent), högskoleingenjörsutbildningar (upp 2,4 procent) och socionomutbildningar (upp 2,3 procent). Antagna till sjuksköterskeutbildningar har minskat kraftigt (ner 34 procent), men det beror på att flertalet specialistsjuksköterskeprogram inte längre tas med i statistikuttaget här.

Detta är några av de resultat som framkommer i denna rapport. Därutöver redovisas mer detaljerade uppgifter om utvecklingen av sökande till olika kategorier av lärarutbildningar och förändringar av utbudet av utbildningar.

# Rapporten – en bild av ansökningsläget efter första urvalet

I regleringsbrevet för budgetåret 2018 för Universitets- och högskolerådet (UHR), anges att myndigheten ska lämna en redovisning av utfallet av sökande till högre utbildning i den nationella antagningsomgången höstterminen 2018 (ht 2018) till Utbildningsdepartementet. Rapporten beskriver ansökningsläget i samband med första urvalet ht 2018, jämfört med höstterminen 2017 (ht 2017).

I rapporten redovisas statistik både på individ- och utbildningsnivå. I statistiken på individnivå beskrivs antagningen från de sökandes perspektiv, hur många som anmält sig till program respektive kurser, hur många som är behöriga till de utbildningar de anmält sig till, hur många som antagits och hur många som reservplacerats. I statistiken på utbildningsnivå beskrivs antagningen utifrån de utbildningsalternativ som finns att söka, hur många av utbildningsalternativen som har behöriga sökande och hur många utbildningsalternativ som finns där det råder konkurrens.

Några program som leder till yrkesexamina redovisas mera i detalj och ansökningsläget när det gäller lärar- och förskollärarytbildningar redovisas särskilt detaljerat.

I bilaga 1 definieras de begrepp som används i redovisningen av antagningsstatistik i denna rapport. En särskild beskrivning av den statistik som analyserats i rapporten och av hur den tagits ut ur antagningssystemet finns i bilaga 2.

# Generell statistik på individnivå

## Sökande per kön och ålder vid första urvalet ht 2017 och ht 2018.

Totalt sett var det 391 377 personer som sökte en eller flera utbildningar vid första urvalet i den nationella antagningsomgången ht 2018, att jämföra med 399 146 personer ht 2017. Det motsvarar en minskning på 1,9 procent.

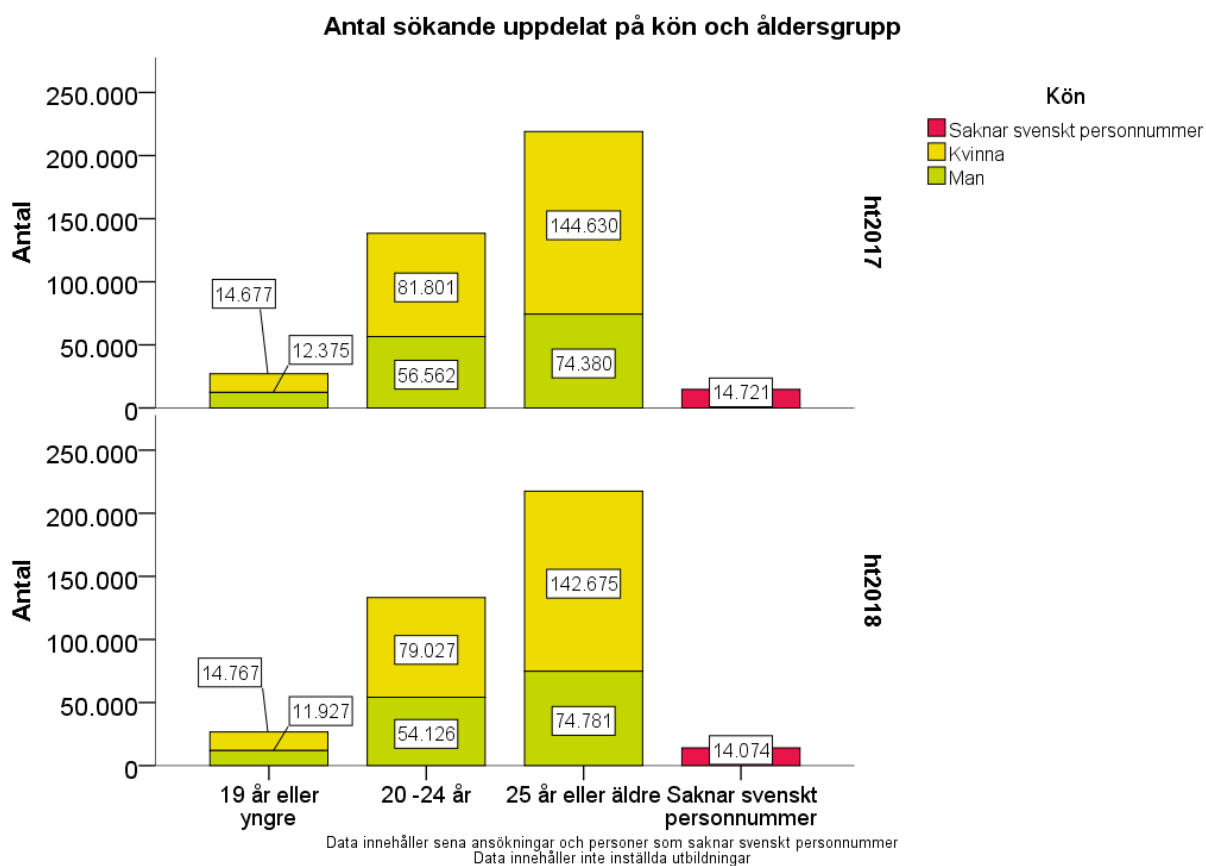
Antalet behöriga sökande ht 2018 var 347 575 personer och 352 718 personer ht 2017, vilket motsvarar en minskning på 1,5 procent. Andelen behöriga sökande av det totala antalet sökande har därmed ökat något, från 88,4 procent ht 2017 till 88,8 procent ht 2018. Antalet obehöriga sökande var 43 802 ht 2018 och 46 428 ht 2017, vilket motsvarar en minskning med 5,7 procent.

Trots att antalet sökande minskat, ökade antalet antagna i första urvalet ht 2018 jämfört med samma tid ht 2017, 275 231 personer blev antagna ht 2018 och 269 291 ht 2017. Det motsvarar en ökning med 2,2 procent. Antalet sökande som blev antagna till sitt förstahandsval i första urvalet ökade från 157 214 till 165 481, vilket motsvarar en ökning med 5,3 procent.

Antalet reservplacerade har minskat, från 193 249 vid första urvalet ht 2017 till 179 966 vid samma tid ht 2018, vilket motsvarar en minskning på 6,9 procent. Antalet behöriga personer som inte antogs till något av sina sökta utbildningsalternativ utan enbart är reservplacerade minskade från 83 422 personer vid första urvalet ht 2017 till 72 342 personer ht 2018, en minskning med hela 13,3 procent.

Sammantaget är konkurrensen mindre ht 2018 än ht 2017.

**Figur 1: Antal sökande per ålder och kön**



Minskningen av antalet sökande totalt är relativt jämn mellan män och kvinnor, men skiljer sig åt när man delar upp de sökande per åldersgrupp (figur 1).

Totalt antal sökande vid första urvalet minskade med 1,9 procent från ht 2017 till ht 2018, fördelat på minus 1,9 procent för kvinnor och minus 1,7 procent för män. Fördelningen mellan kvinnor och män bland alla sökande är densamma ht 2017 som ht 2018, cirka 63 procent kvinnor och 37 procent män.

Sökande som är 19 år eller yngre minskade med 1,3 procent från ht 2017 till ht 2018. Detta består av en ökning av kvinnor (plus 0,6 procent) och en minskning av män (minus 3,6 procent).

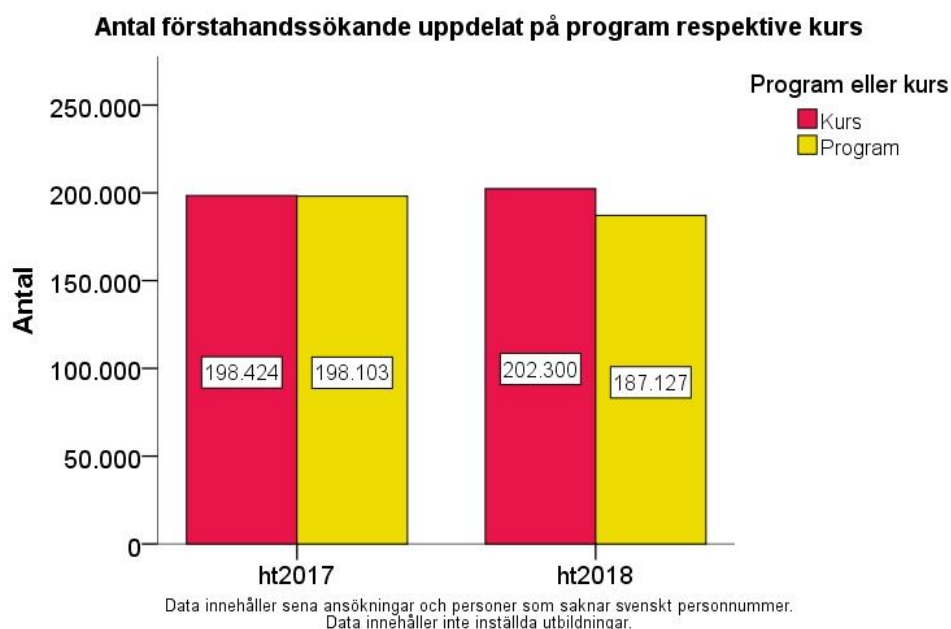
Sökande som är 20-24 år minskade med 3,8 procent från ht 2017 till ht 2018. Denna minskning är relativt jämnt fördelad mellan kvinnor (minus 3,4 procent) och män (minus 4,3 procent).

Sökande som är 25 år eller äldre minskade med 0,7 procent från ht 2017 till ht 2018. Detta består av en minskning av kvinnor (minus 1,4 procent) och en ökning av män (plus 0,5 procent.)

Sökande som saknar svenskt personnummer (ålder okänd) minskade med 4,4 procent från ht 2017 till ht 2018.

## Sökande per program och kurser vid första urvalet ht 2017 och ht 2018

Figur 2: Antal förstahandssökande per program och kurs

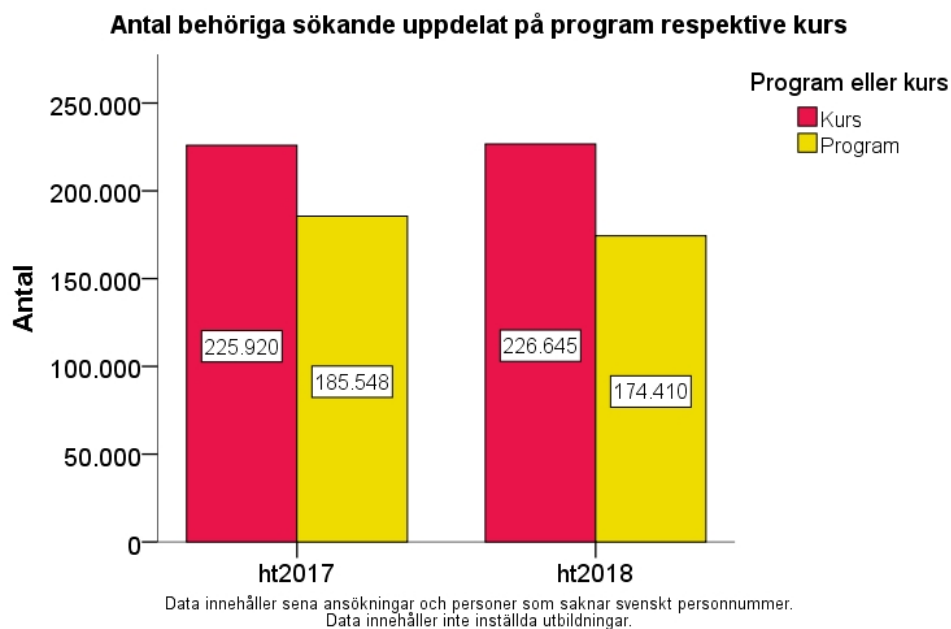


Fördelningen mellan förstahandssökande till program respektive kurser har förskjutits mot kurser mellan ht 2017 och ht 2018, med 2,0 procent fler förstahandssökande till kurser och 5,5 procent färre till program (figur 2). Det motsvarar en ökning med knappt 3 900 sökande till kurser och en minskning med knappt 11 000 sökande till program ht 2018. Fördelningen av förstahandssökande mellan program och kurser har gått från 50 respektive 50 procent till 48 respektive 52 procent mellan ht 2017 och ht 2018.

Minskningen bland program kan till stor del förklaras av att de flesta lärosäten har utbildningar till specialistsjuksköterska med flera påbyggnadsutbildningar i en separat antagningsomgång, Vidareutbildning för yrkesverksamma, med tidigare sista anmälningssdag, antagningsbesked m.m. Dessa utbildningar räknas alltså inte med ht 2018, vilket gör att jämförelsen med ht 2017 blir skev. Utvecklingen för antal sökande till program är därför svårbedömd.



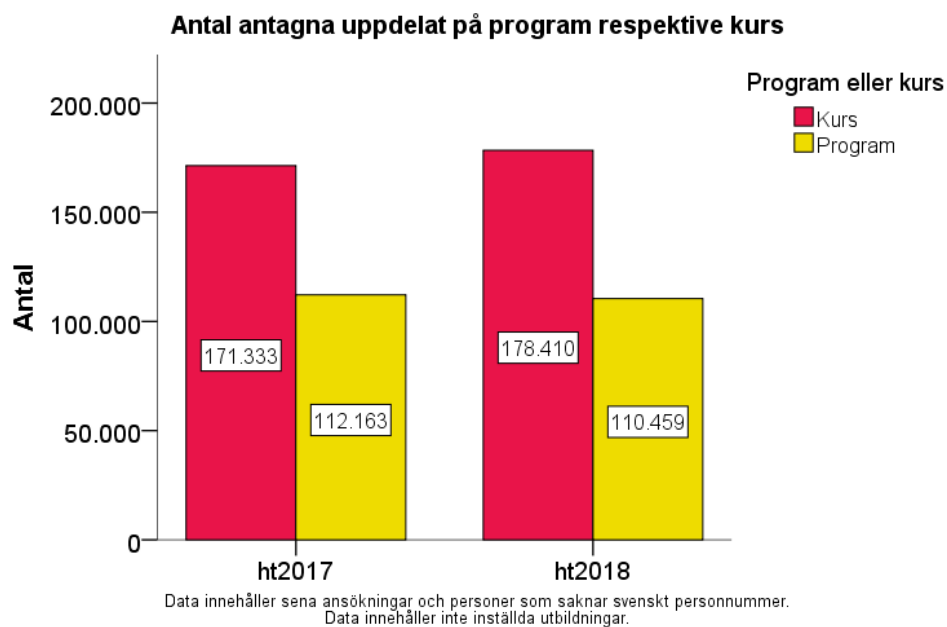
**Figur 3: Antal behöriga sökande per program och kurs**



Även fördelningen mellan behöriga sökande till program respektive kurser har förskjutits mot kurser; kurser har ökat något medan program har minskat.

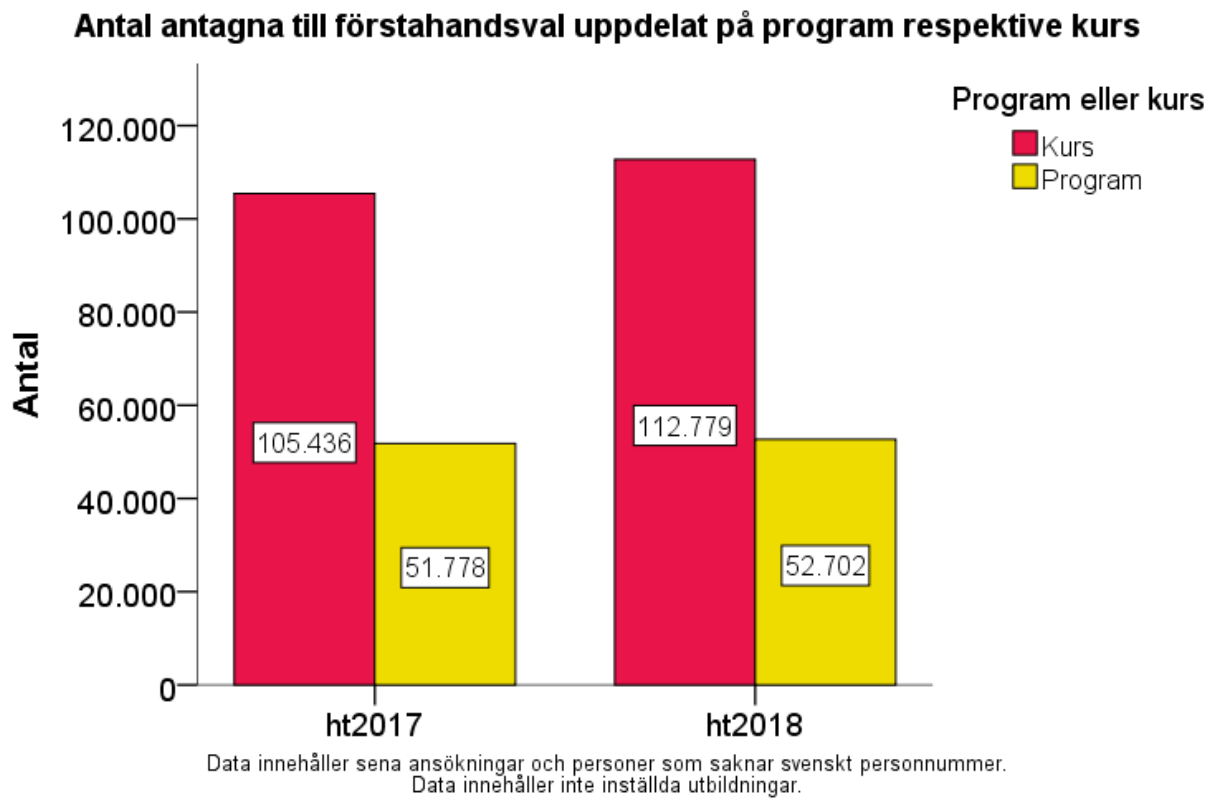
Behöriga sökande till program har minskat med drygt 11 100 sökande, medan behöriga sökande till kurser ökat med 700 ht 2018 jämfört med ht 2017 (figur 3). Fördelningen av de behöriga sökande mellan program och kurser har därmed förskjutits mellan ht 2017 och ht 2018, från 45 respektive och 55 procent till 43 procent program respektive 57 procent kurser.

**Figur 4: Antal antagna per program och kurs**



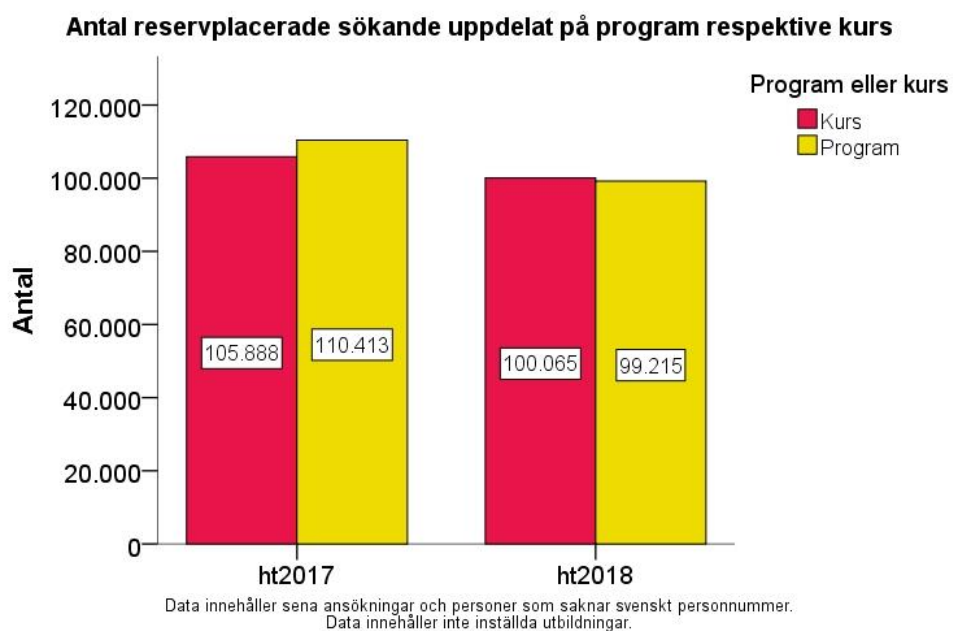
Fördelningen mellan antagna till program respektive kurser har förskjutits mot kurser. Antalet antagna till kurser har ökat med 4,1 procent, medan antalet antagna till program har minskat med 1,5 procent ht 2018 jämfört med ht 2017 (figur 4). Fördelningen av de antagna mellan program och kurser har gått från 40 till 38 procent antagna till program och från 60 till 62 procent antagna till kurser, från ht 2017 till ht 2018.

Figur 5: Antal antagna till sina förstahandsval per program och kurs



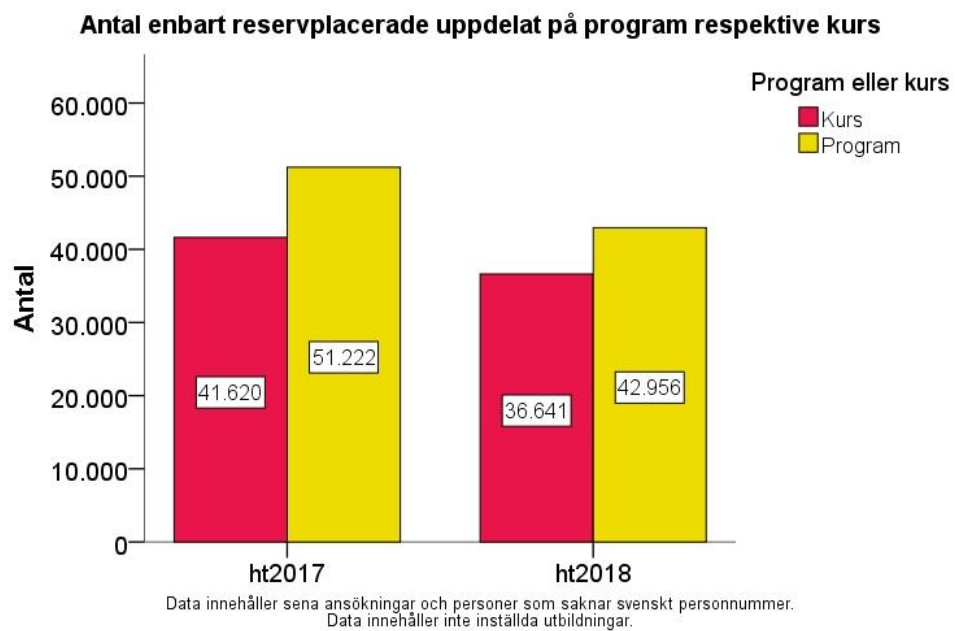
Antalet sökande som antogs till sitt förstahandsval har ökat till både kurser och program mellan ht 2017 och ht 2018. Totalt sett var det drygt 8 200 eller 5,3 procent fler som antogs till sitt förstahandsval, och relativt sett var ökningen störst till kurser, plus 7,0 procent (figur 5).

**Figur 6: Antal reservplacerade per program och kurs**



Antalet reservplacerade minskade både till kurser och program ht 2018, jämfört med ht 2017, drygt 5 800 färre till kurser och nära 11 200 färre till program, vilket motsvarar en minskning med fem respektive tio procent (figur 6).

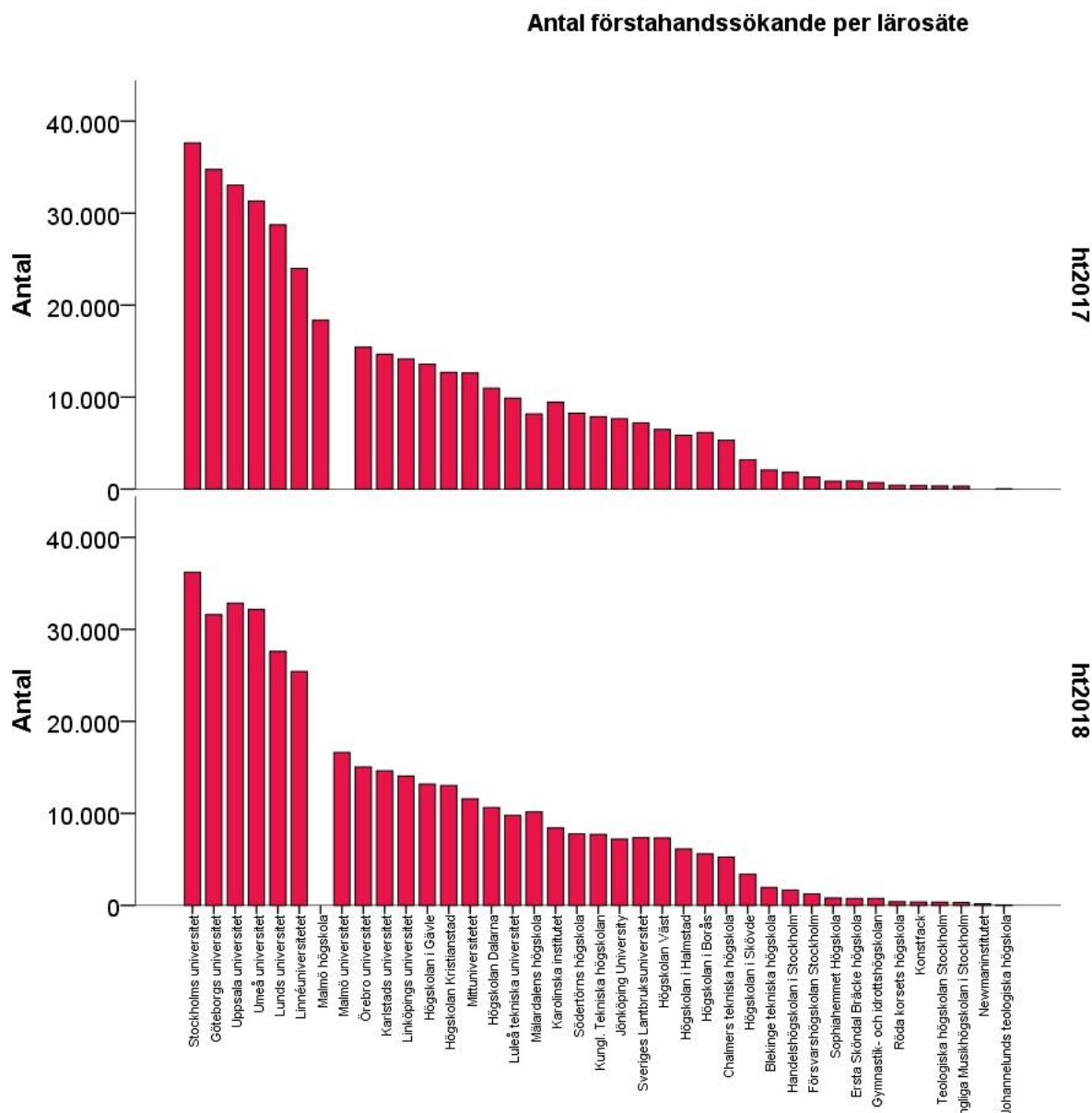
**Figur 7: Antal som enbart är reservplacerade per program och kurs**



Antalet enbart reservplacerade minskade till både kurser och program ht 2018, jämfört med ht 2017, knappt 5 000 färre till kurser och knappt 8 300 färre till program, vilket motsvarar en minskning med tolv respektive sexton procent (figur 7).

# Sökande per lärosäte vid första urvalet ht 2017 och ht 2018

Figur 8: Antalet förstahandssökande per lärosäte



Data innehåller sena ansökningar och personer som saknar svenskt personnummer.  
Data innehåller inte inställda utbildningar.

Stockholms universitet har flest antal förstahandssökande ht 2018, följt av Uppsala universitet, Umeå universitet, Göteborgs universitet och Lunds universitet (figur 8).

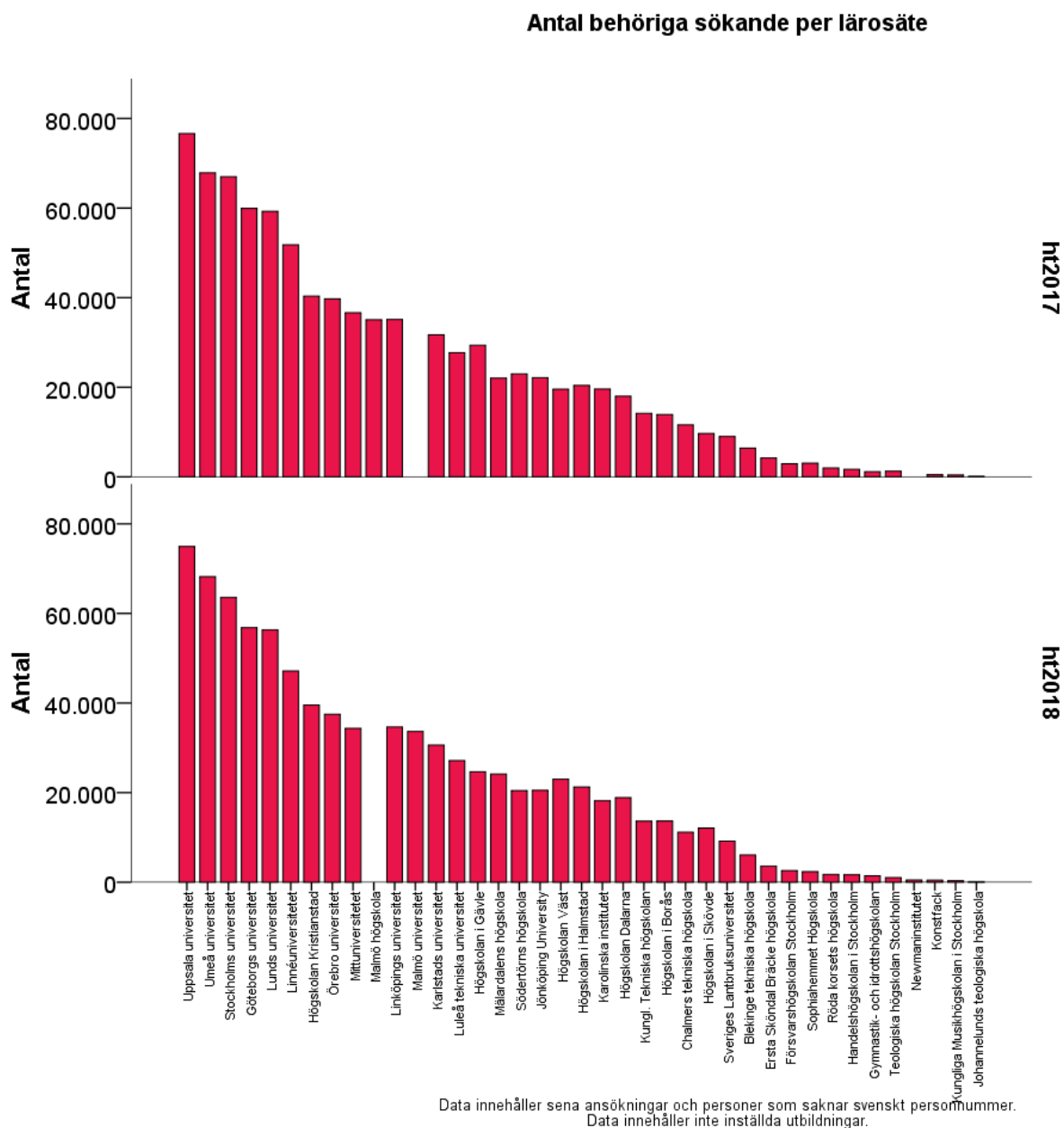
Den största absoluta minskningen av antalet förstahandssökande har Göteborgs universitet och den största absoluta ökningen Mälardalens högskola.

En del av skillnaden i söktryck mellan lärosätena beror på om lärosätet har prioriterat kurser eller program i sitt utbildningsutbud. Det förekommer också att högskolor sköter en del av sin antagning själva, något som medför att uppgifter om dessa sökande inte ingår i antagningsstatistiken för nationella antagningsomgångar.

Vissa förändringar kan även bero på att flertalet lärosäten som ger specialistsjuksköterskeprogram och liknande utbildningar ht 2018 har dessa i en separat antagningsomgång, varför dessa utbildningar inte längre räknas med här.

Malmö universitet benämndes Malmö högskola ht 2017; lärosätet blev universitet 1 januari 2018.

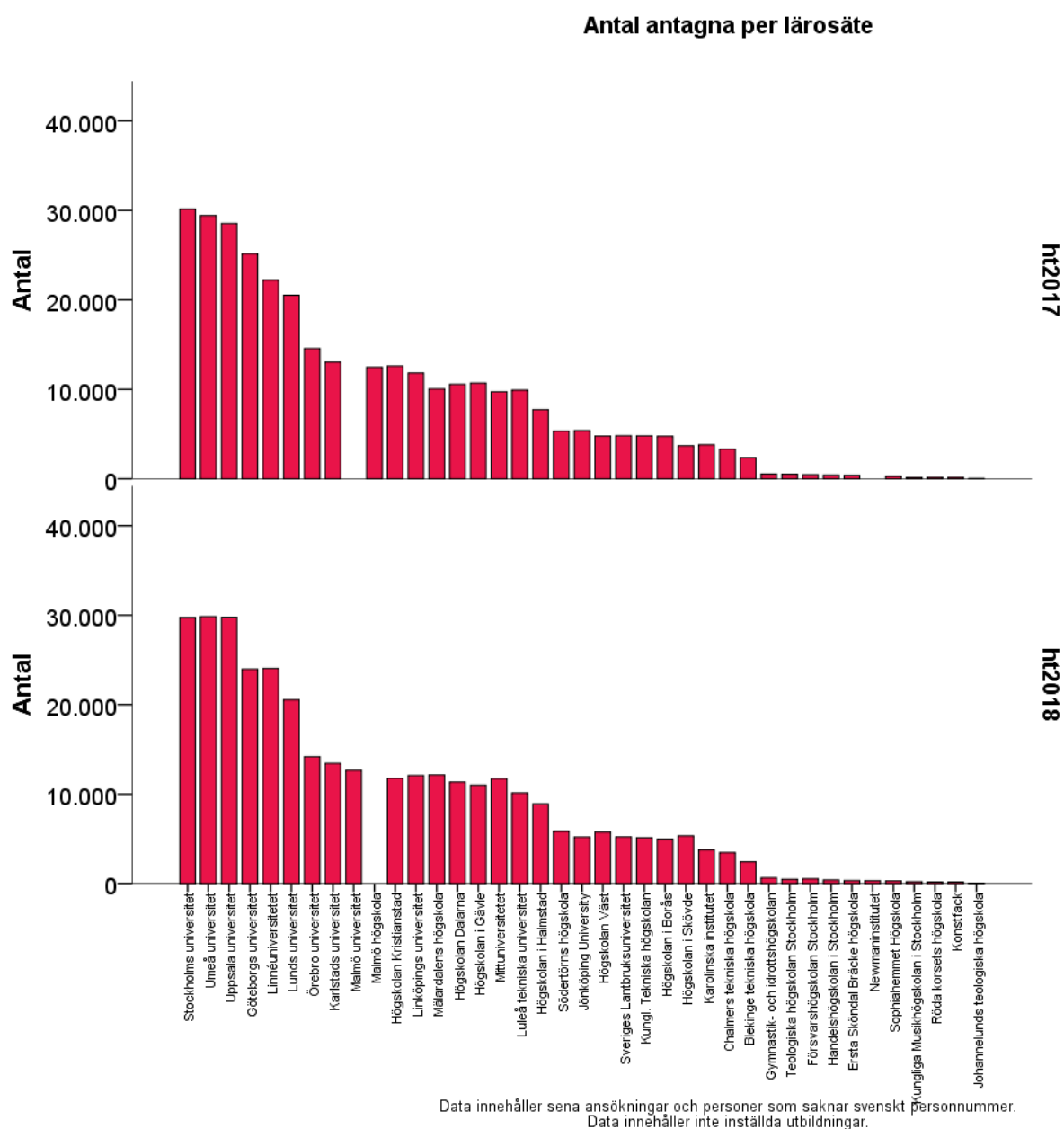
Figur 9: Antalet behöriga sökande per lärosäte



När det gäller behöriga sökande ht 2018 är det Uppsala universitet som har flest, följt av Umeå universitet, Stockholms universitet, Göteborgs universitet och Lunds universitet (figur 9). Den största absoluta minskningen av antalet behöriga sökande från ht 2017 till ht 2018 har Högskolan i Gävle och den största absoluta ökningen Högskolan Väst.

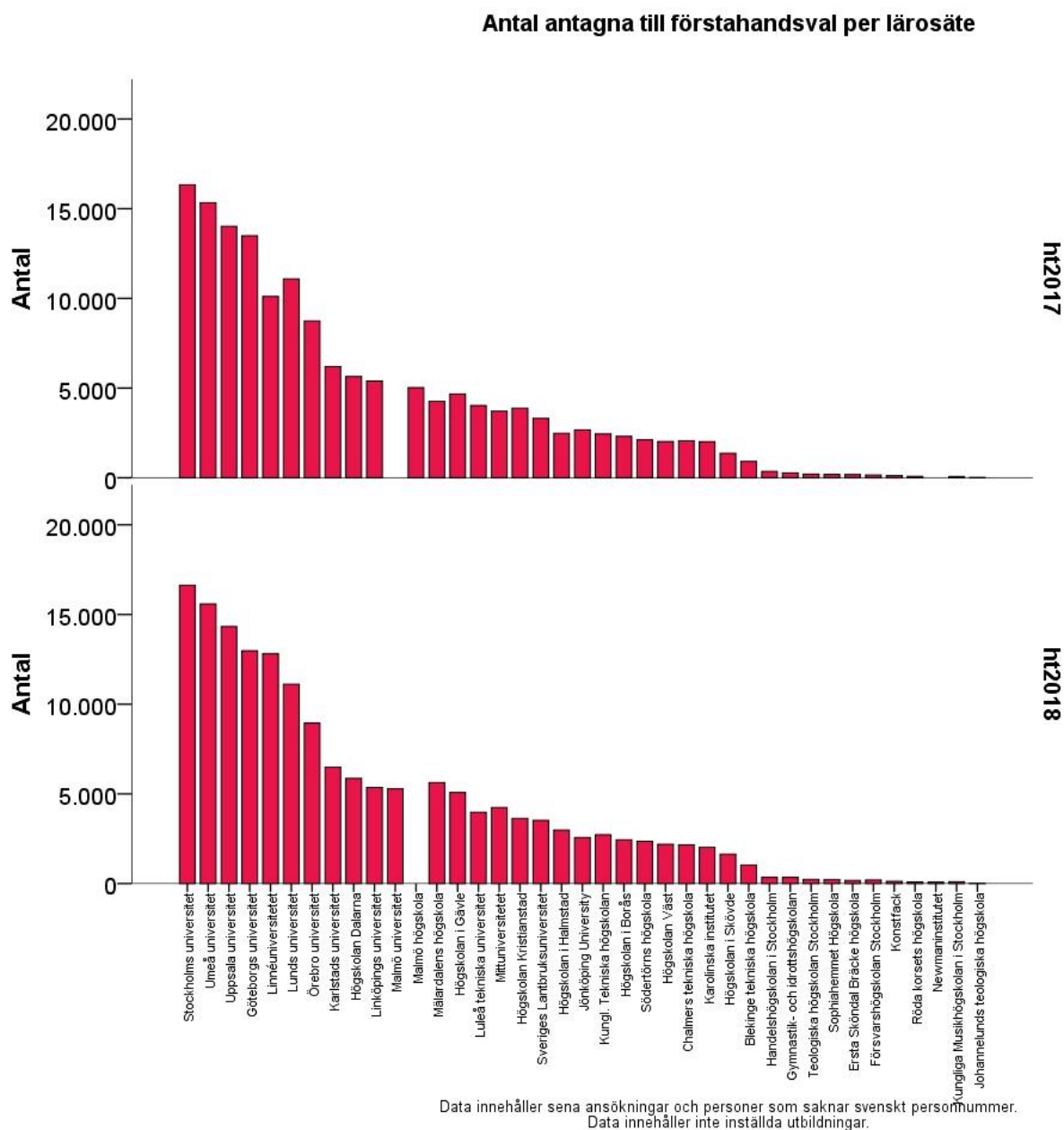


Figur 10: Antalet antagna per lärosäte



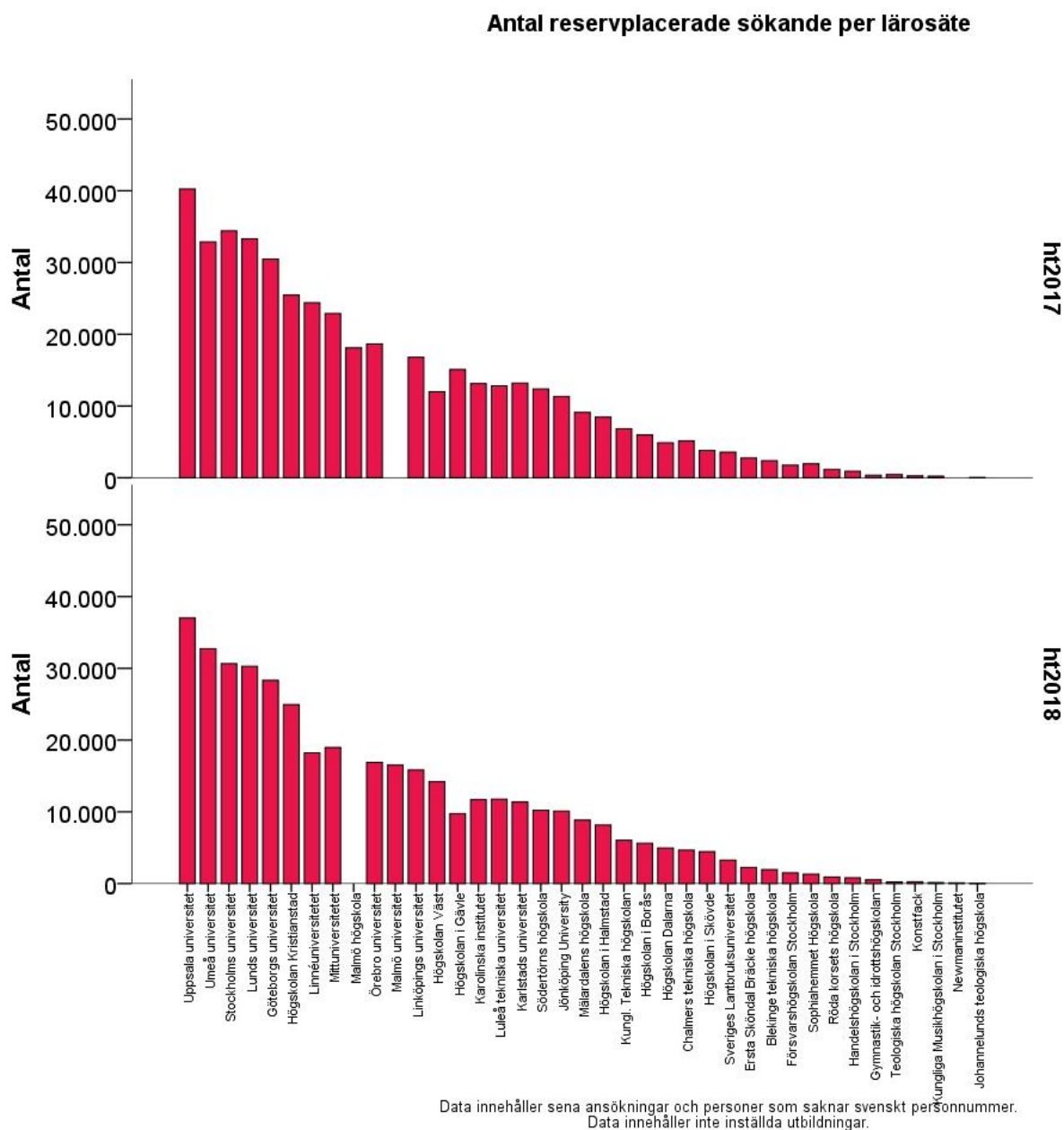
När det gäller antalet antagna ht 2018 är det Umeå universitet som har flest, följt av Uppsala universitet, Stockholms universitet, Linnéuniversitetet och Göteborgs universitet (figur 10). Den största absoluta minskningen av antalet antagna har Göteborgs universitet och den största absoluta ökningen Mälardalens högskola.

Figur 11: Antalet antagna till sitt förstahandsval per lärosäte



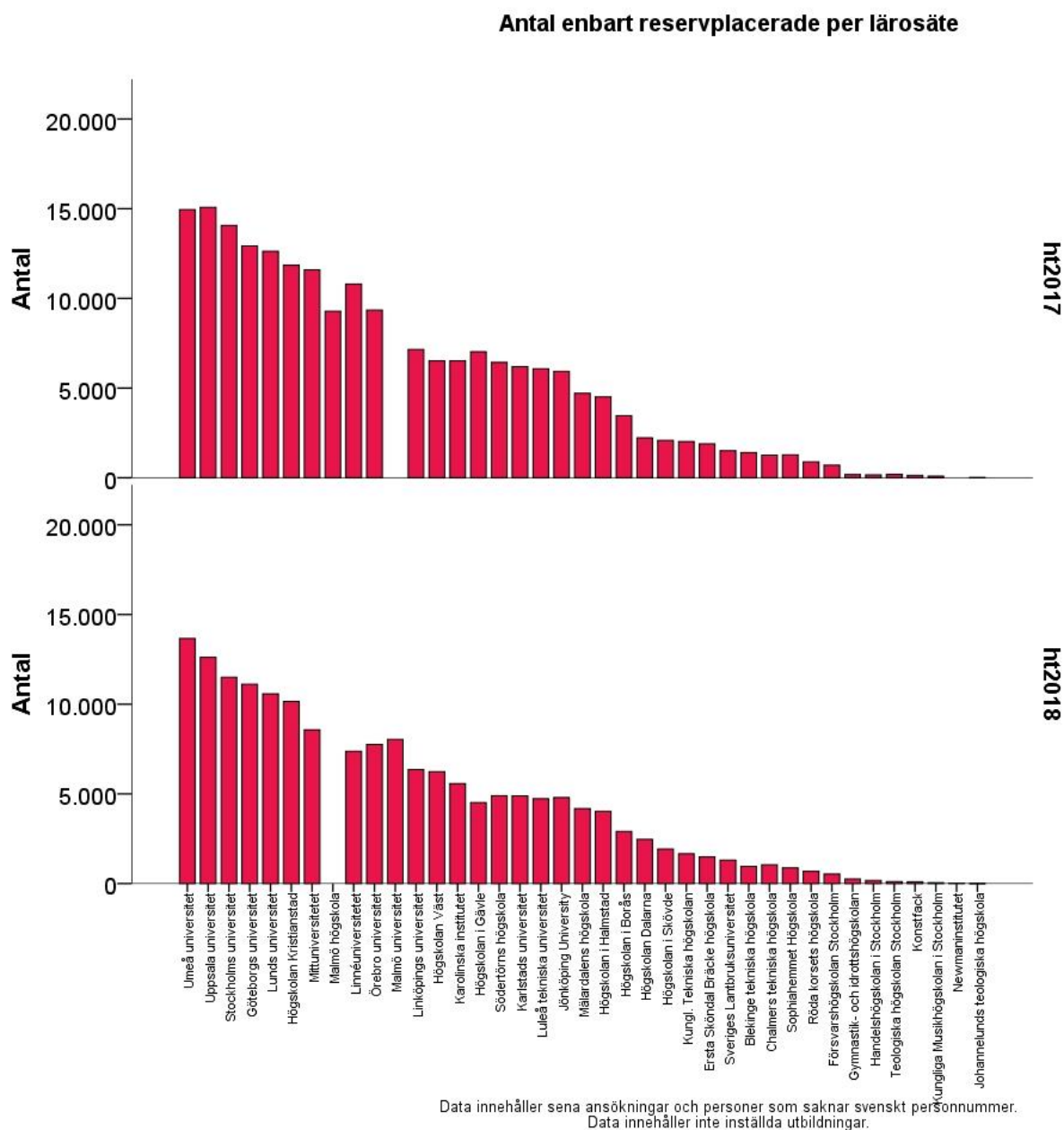
För antalet antagna till sitt förstahandsval ht 2018 är det Stockholms universitet som har flest, följt av Umeå universitet, Uppsala universitet, Göteborgs universitet och Linnéuniversitet (figur 11). Den största absoluta minskningen av antalet antagna till sitt förstahandsval jämfört med ht 2017 har Göteborgs universitet och den största absoluta ökningen jämfört med ht 2017 har Linnéuniversitet.

Figur 12: Antalet reservplacerade per lärosäte



När det gäller antalet reservplacerade ht 2018 är det Uppsala universitet som har flest, följt av Umeå universitet, Stockholms universitet, Lunds universitet och Göteborgs universitet (figur 12). Den största absoluta minskningen jämfört med ht 2017 har Linnéuniversitetet och den största absoluta ökningen jämfört med ht 2017 har Högskolan Väst.

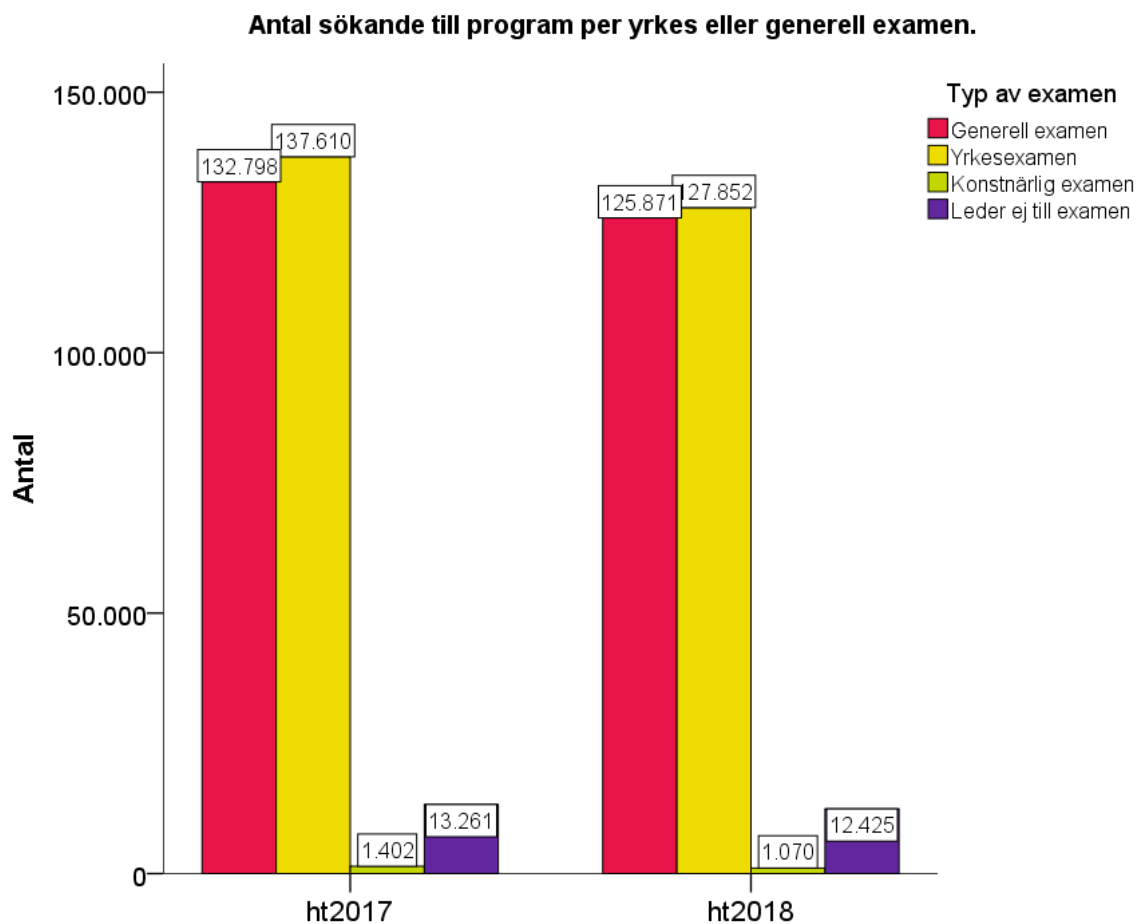
Figur 13: Antalet enbart reservplacerade per lärosäte



När det gäller antalet sökande som inte antagits till något av sina sökalternativ utan enbart är reservplacerade ht 2018 är det Umeå universitet som har flest, följt av Uppsala universitet, Stockholms universitet, Göteborgs universitet och Lunds universitet (figur 13). Den största absoluta minskningen jämfört med ht 2017 har Linnéuniversitetet och det lärosäte med störst ökning sedan ht 2017 var Högskolan Dalarna.

# Sökande till program per examenstyp vid första urvalet ht 2017 och ht 2018

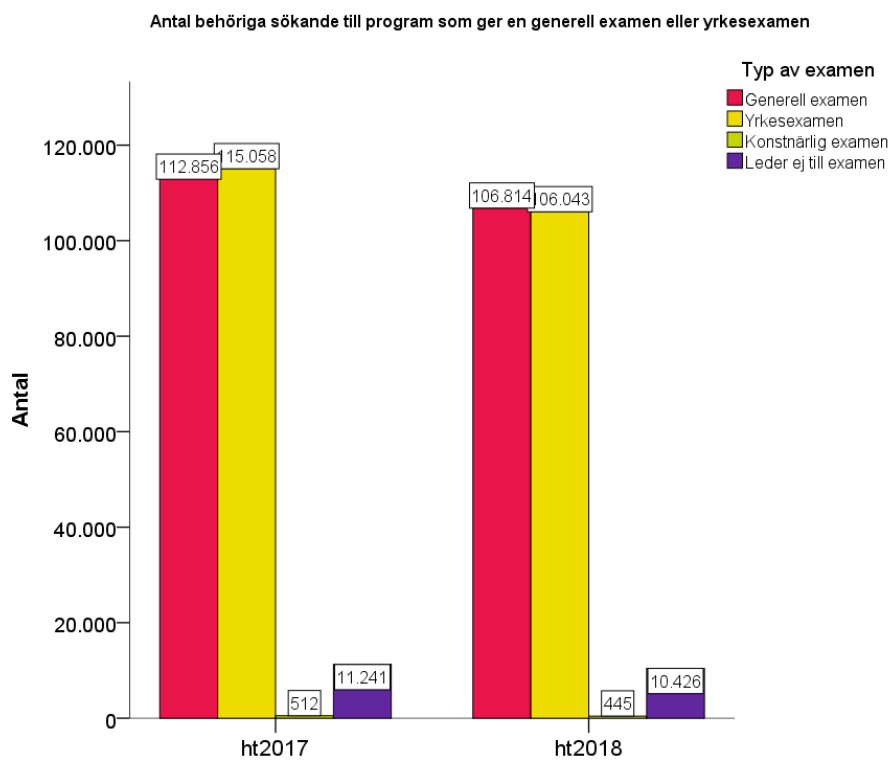
Figur 14: Antalet sökande till program per examenstyp



Antalet sökande till program har minskat mellan ht 2017 och ht 2018, oavsett vilken typ av examen det leder till (figur 14). Antalet sökande till program som leder till generell examen har minskat med drygt fem procent, medan sökande minskat med drygt sju procent till program som leder till yrkesexamen. Nedgången till program som inte leder till examen (basår och liknande) var drygt sex procent och nedgången av antalet sökande till program som leder till konstnärlig examen nästan 24 procent. De två sistnämnda examenstyperna är dock antalsmässigt små.

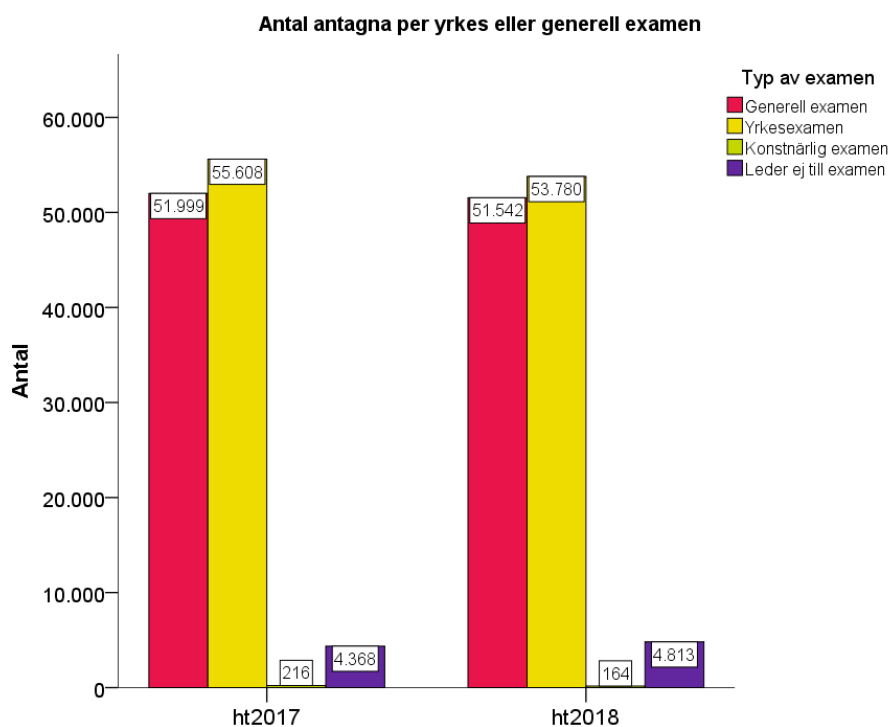
Förändringen för program som leder till yrkesexamen kan till stor del förklaras av att flertalet lärosäten som ger specialistsjuksköterskeutbildning m.fl. påbyggnadsutbildningar antar till dessa i en separat antagningsomgång ht 2018, varför dessa sökande inte räknas med här.

**Figur 15: Antalet behöriga sökande till program per examenstyp**



Antal behöriga sökande till program har liksom för antal sökande totalt minskat ht 2018 jämfört med ht 2017 (figur 15). Största förändringen i absoluta tal har utbildningar som leder till yrkesexamen. Största förändringen i procent har utbildningar som leder till konstnärlig examen.

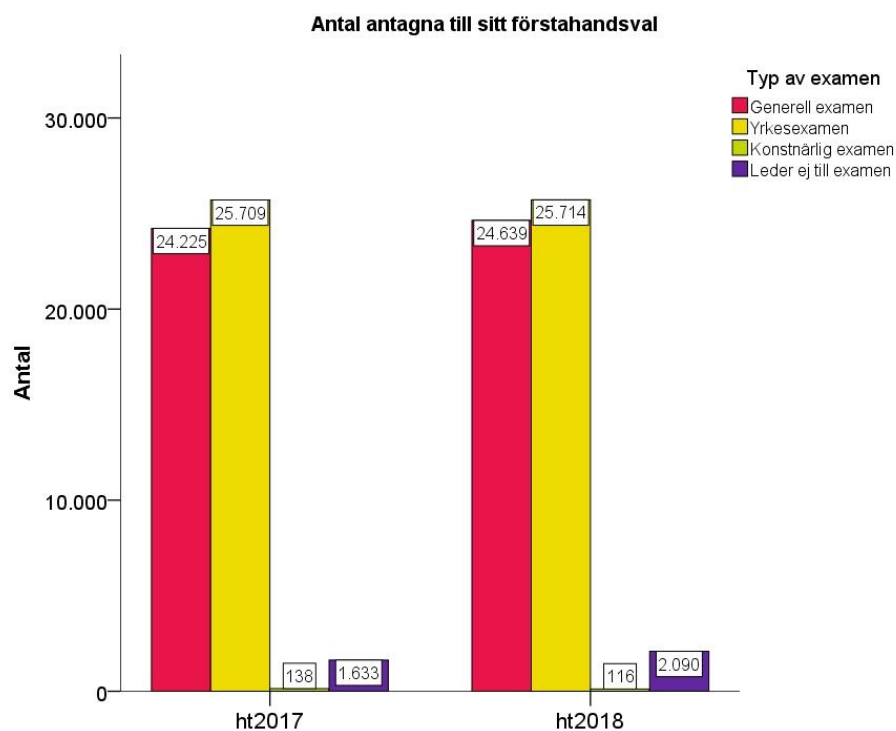
**Figur 16: Antalet antagna till program per examenstyp**



Antalet antagna till program som leder till examen har minskat till samtliga examenstyper. Däremot har antagna till program som inte leder till examen – basår och liknande utbildningar – ökat något ht 2018 jämfört med ht 2017 (figur 16).

Om man jämför minskningen av antagna med minskningen av behöriga sökande per examenstyp, ser man att behöriga minskat mer än antagna. Konkurrensen bland de sökande är därmed något lägre denna höst än hösten innan.

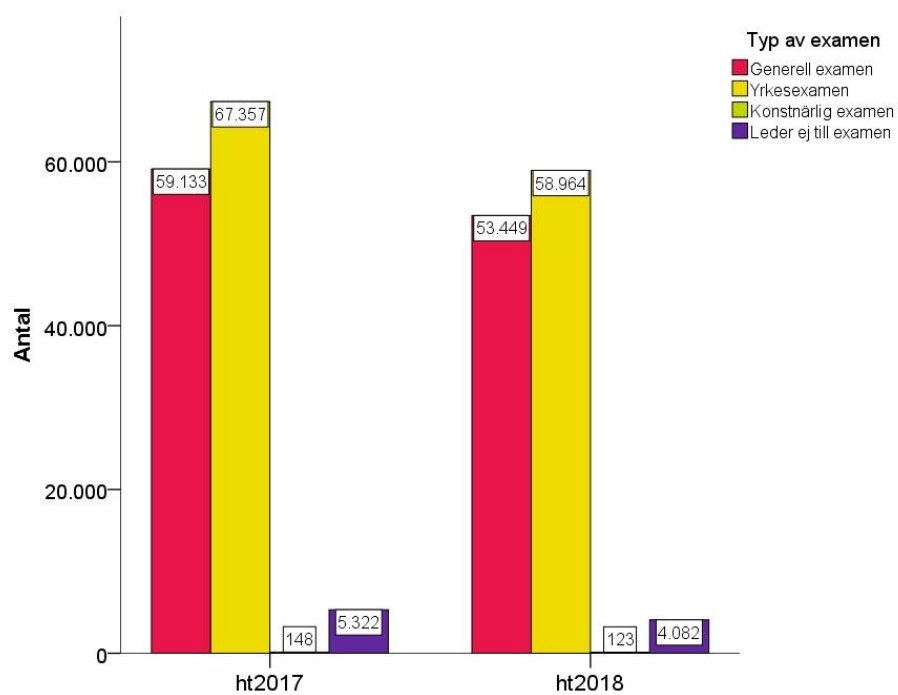
**Figur 17: Antalet antagna till program som förstahandsval – per examenstyp**



Antalet antagna till program som sitt förstahandsval har ökat för program som leder till generell examen, plus 1,7 procent ht 2018 jämfört med ht 2017 (figur 17). Antalet antagna till program som leder till yrkesexamen är närmast oförändrat. Program som inte leder till examen ökar med hela 28 procent medan program som leder till konstnärlig examen minskar med strax under 16 procent. De två sistnämnda typerna består emellertid av relativt små antal.

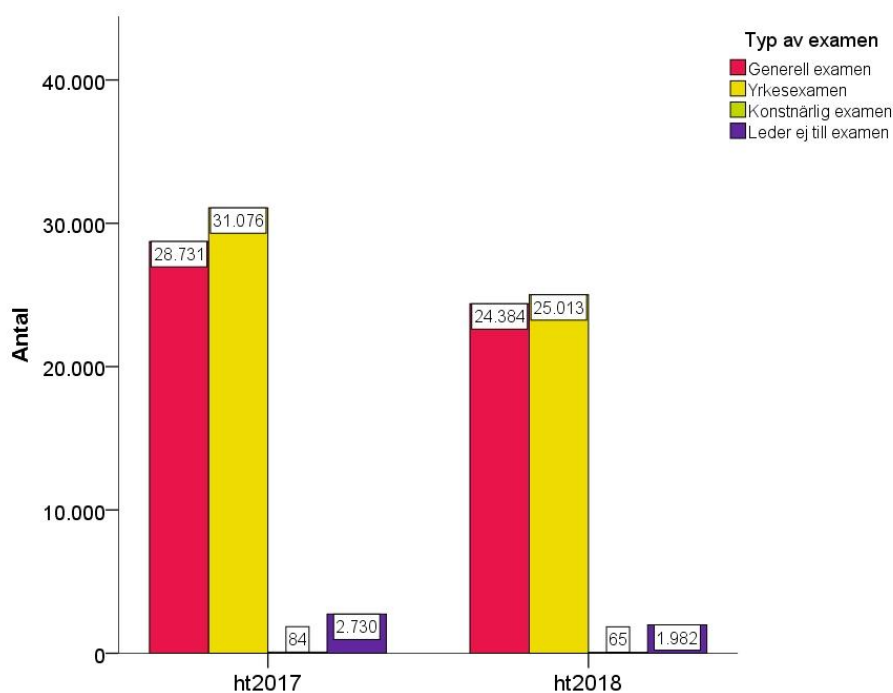


**Figur 18: Antalet reservplacerade till program per examenstyp**



Antalet reservplacerade har minskat till samtliga typer av program ht 2018 jämfört med ht 2017 (figur 18).

**Figur 19: Antalet enbart reservplacerade till program per examenstyp**

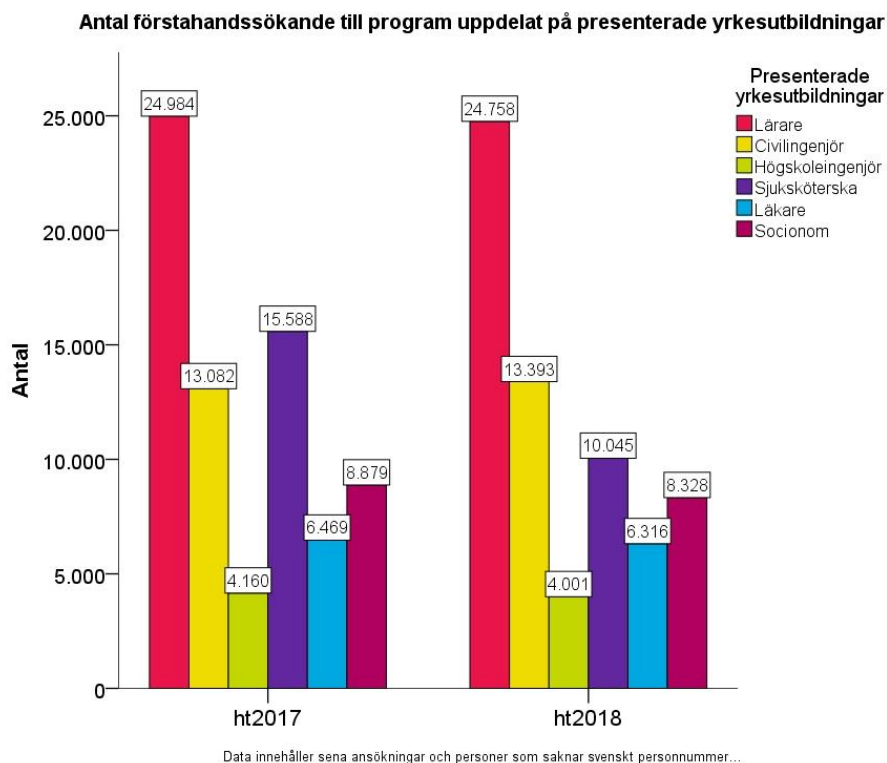


Antalet sökande som inte antagits till något av sina sökalternativ utan enbart reservplacerats har också minskat till samtliga typer av program ht 2018 jämfört med ht 2017 (figur 19).

## **Sökande per presenterad utbildning som leder till yrkesexamina vid första urvalet ht 2017 och ht 2018**

Här redovisas antalet sökande vid första urval ht 2017 och ht 2018 till några av de programutbildningar som leder till yrkesexamina, däribland lärar- och förskolläraryrkesutbildningar.

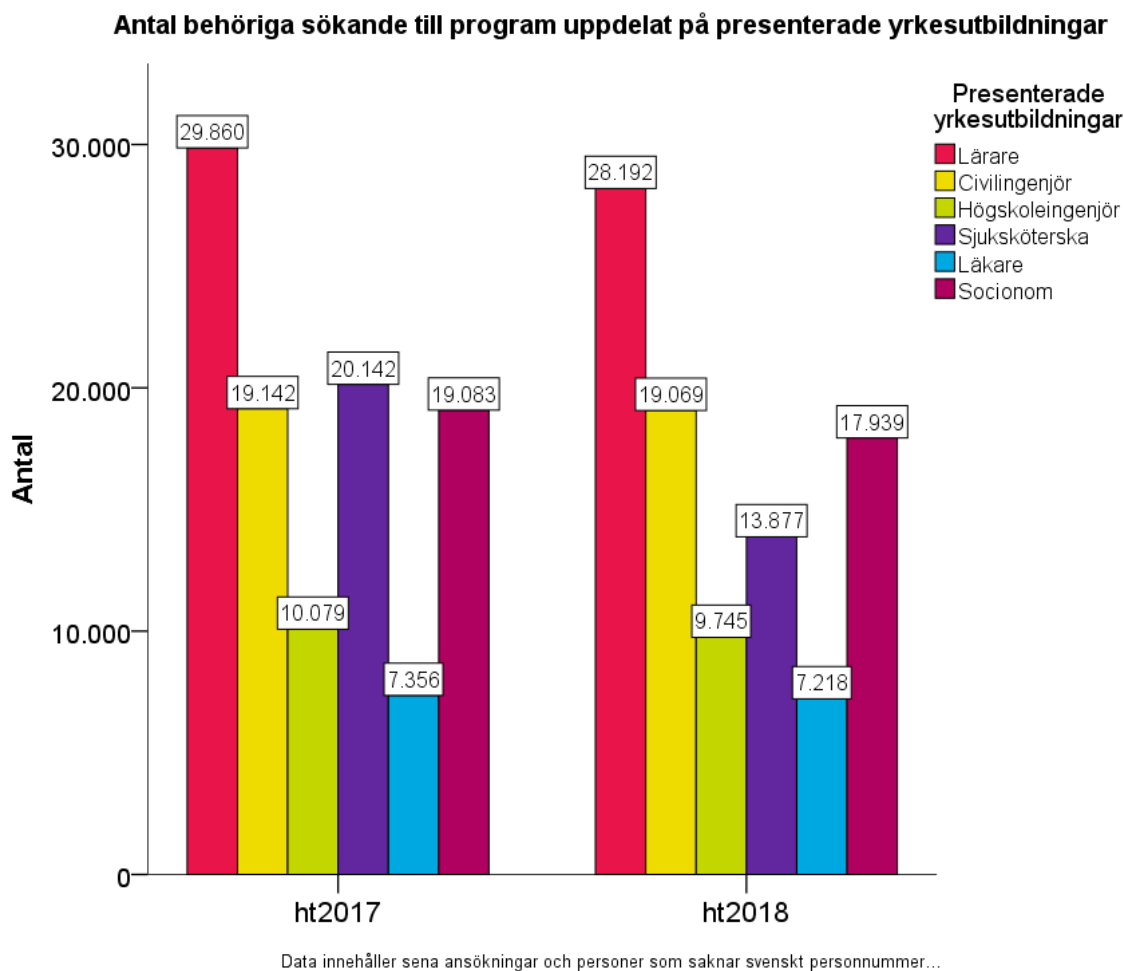
**Figur 20: Antal förstahandssökande per presenterad utbildning som leder till yrkesexamen**



Antalet förstahandssökande har minskat till samtliga presenterade utbildningar som leder till yrkesexamina, med undantag av civilingenjörer som ökat med 2,4 procent, vid första urval ht 2018 jämfört med ht 2017 (figur 20). Den största minskningen gäller sjuksköterskeutbildningar, som minskar med nästan 36 procent. Minskningarna för övriga utbildningar är relativt små, mellan 0,9 och 6,2 procent.

Förändringen för sjuksköterskeutbildning kan till stor del förklaras av att flertalet lärosäten som ger specialistsjuksköterskeutbildning m.fl. påbyggnadsutbildningar antar till dessa i en separat antagningsomgång ht 2018, varför dessa sökande inte räknas med här.

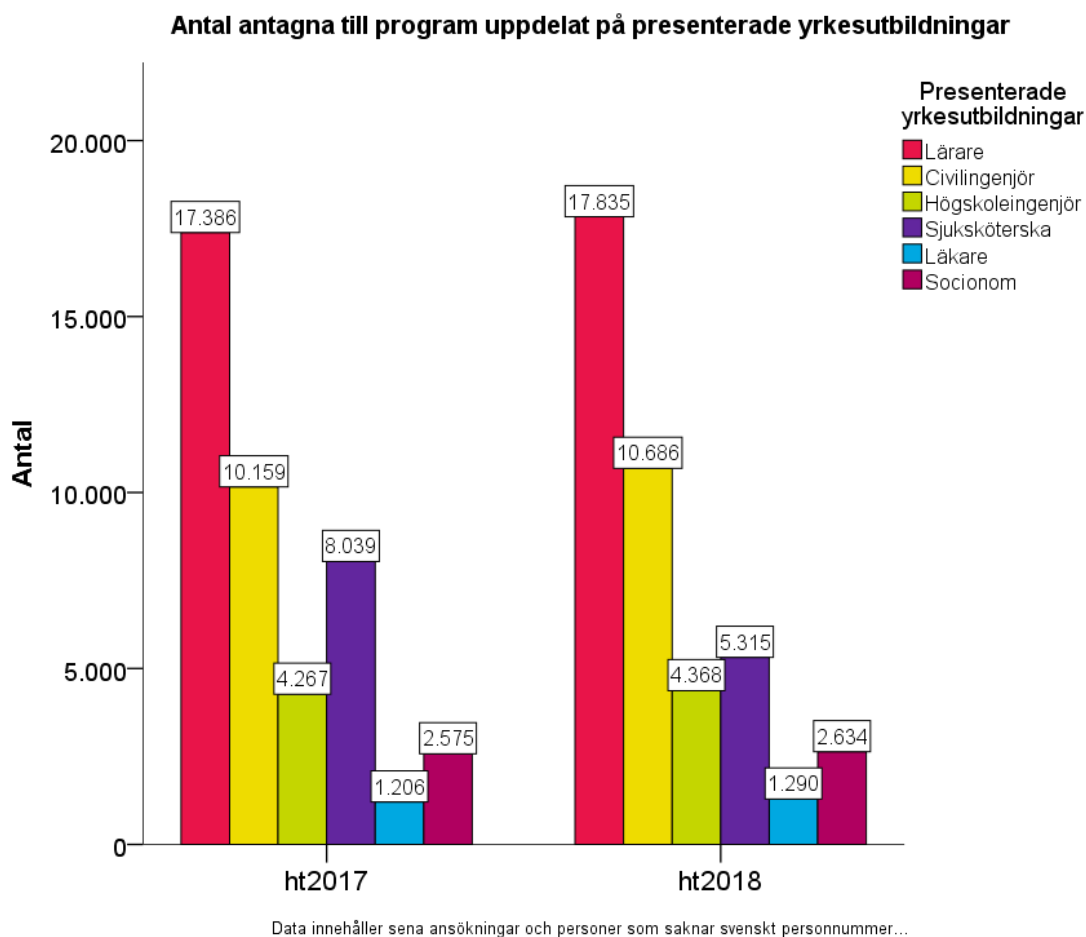
Figur 21: Antal behöriga sökande per presenterad utbildning som leder till yrkesexamen



När det gäller behöriga sökande har de minskat till samtliga presenterade utbildningar som leder till yrkesexamina vid första urval ht 2018 jämfört med ht 2017 samma tid (figur 21). Den största minskningen gäller sjuksköterskeutbildningar som minskat med drygt 31 procent. Övriga presenterade utbildningar har väsentligt mindre förändringar, mellan en halv och sex procent mindre ht 2018 än ht 2017.

Förändringen för sjuksköterskeutbildning kan till stor del förklaras av att flertalet lärosäten som ger specialistsjuksköterskeutbildning m.fl. påbyggnadsutbildningar antar till dessa i en separat antagningsomgång ht 2018, varför dessa sökande inte räknas med här.

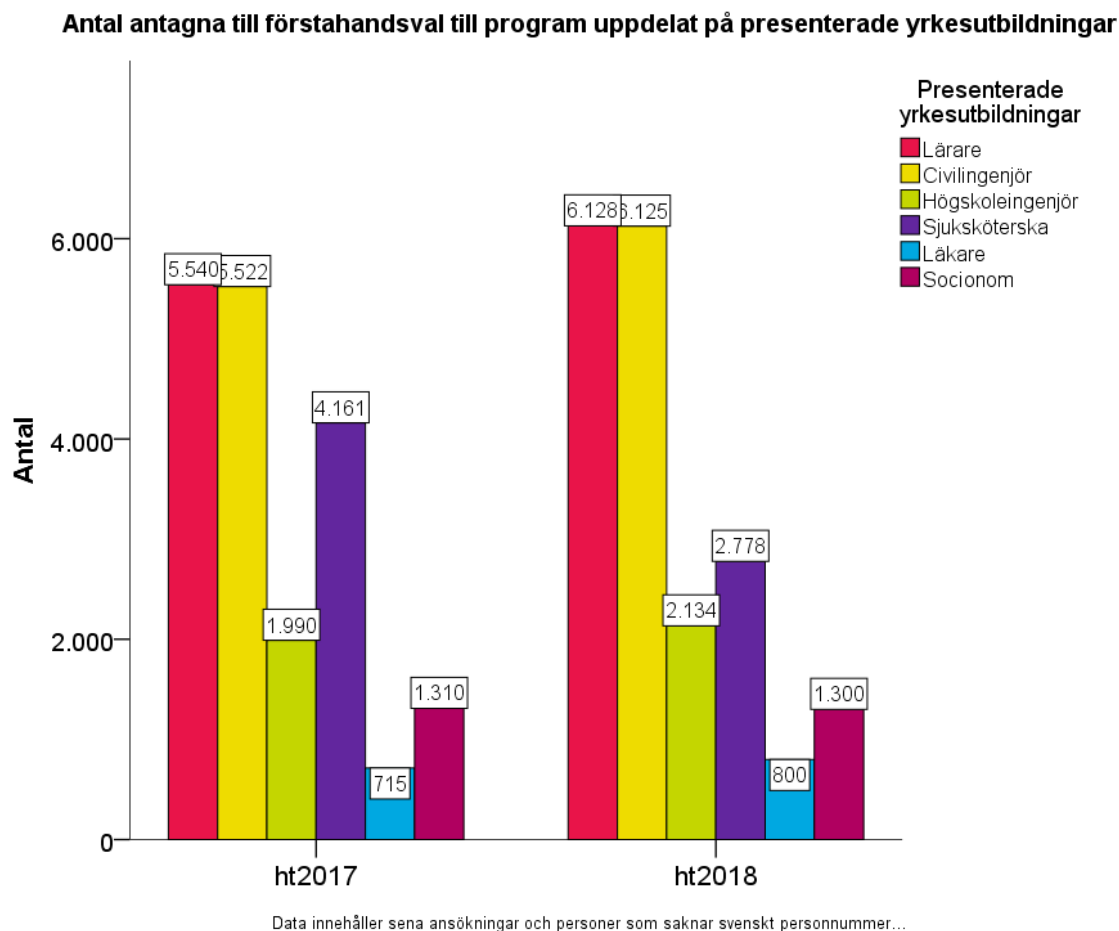
Figur 22: Antal antagna per presenterad utbildning som leder till yrkesexamen



Antalet antagna till presenterade utbildningar som leder till yrkesexamina har ökat ht 2018 jämfört med ht 2017 för alla utbildningar utom sjuksköterskeutbildningar (figur 22). Antalet antagna till läkarutbildningar har ökat med 7,0 procent, till civilingenjörsutbildningar med 5,2 procent, till lärarutbildningar med 2,6 procent, till högscoleingenjörsutbildningar med 2,4 procent och till socionomutbildningar med 2,3 procent.

Sjuksköterskeutbildningar minskar med 33,9 procent, men som nämnts ovan beror detta på att flertalet lärosäten som ger specialistsjuksköterskeutbildning m.fl. påbyggnadsutbildningar antar till dessa i en separat antagningsomgång ht 2018, varför dessa antagna inte räknas med här.

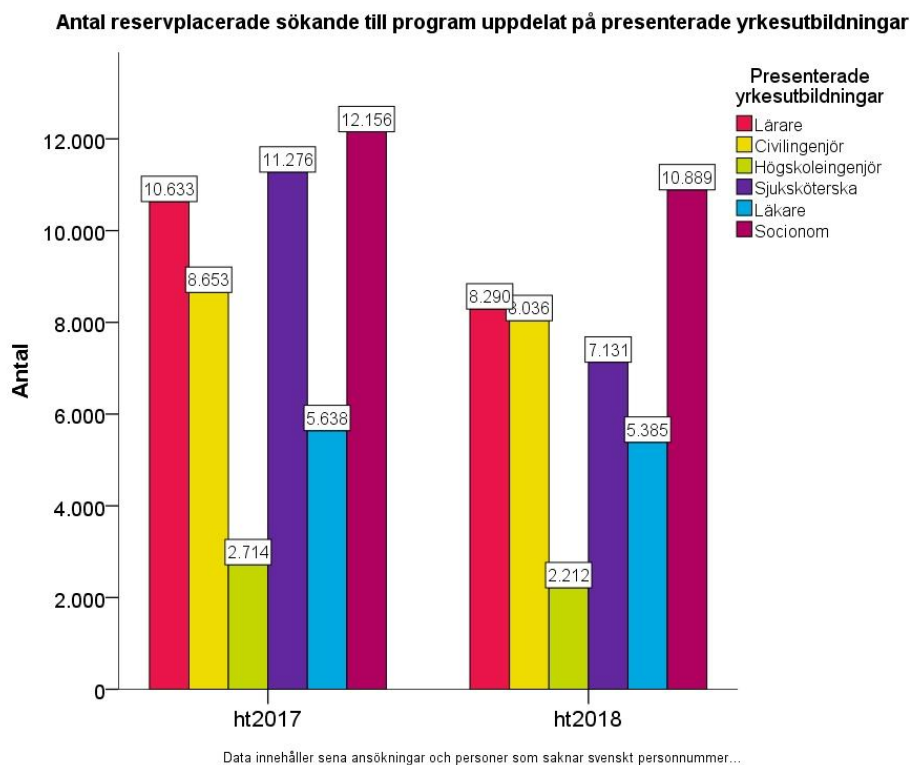
**Figur 23: Antal antagna till sitt förstahandsval per presenterad utbildning som leder till yrkesexamen**



Antalet antagna till sitt förstahandsval till presenterade utbildningar som leder till yrkesexamina har ökat ht 2018 jämfört med ht 2017 för alla utbildningar utom socionomutbildningar (minus 0,8 procent) och sjuksköterskeutbildningar (minus 33,2 procent) (figur 23). Antalet antagna till sitt förstahandsval har i absoluta tal ökat mest till civilingenjörsutbildningar, plus 603 personer.

Förändringen för sjuksköterskeutbildning kan till stor del förklaras av att flertalet lärosäten som ger specialistsjuksköterskeutbildning m.fl. påbyggnadsutbildningar antar till dessa i en separat antagningsomgång ht 2018, varför dessa antagna inte räknas med här.

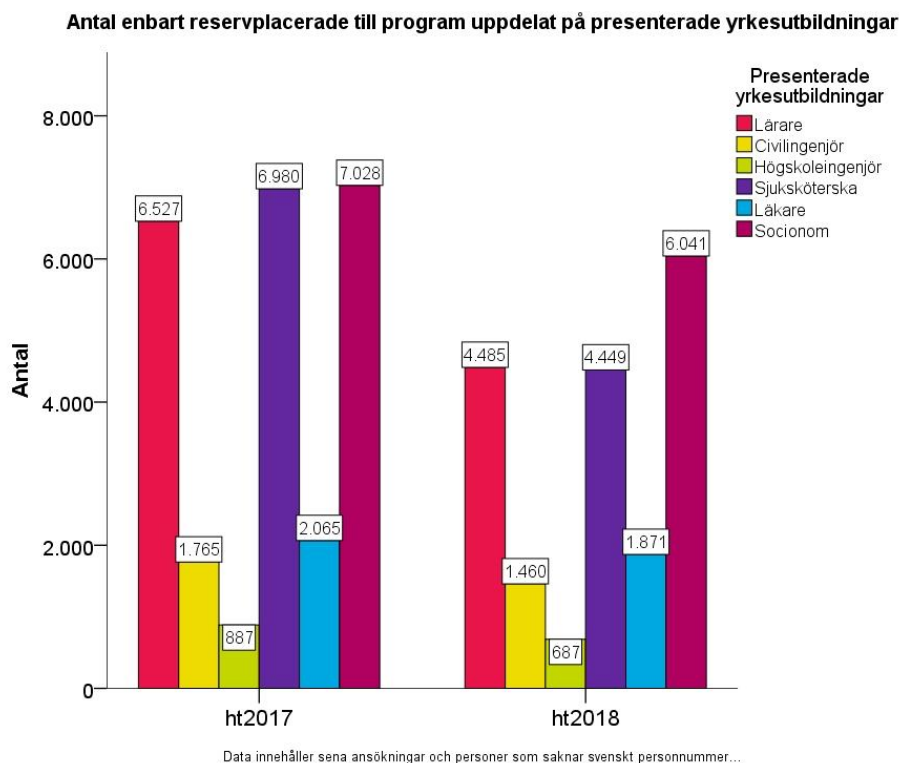
**Figur 24: Antal reservplacerade per presenterad utbildning som leder till yrkesexamen**



När det gäller antalet reservplacerade till presenterade utbildningar som leder till yrkesexamina är det en minskning ht 2018 jämfört med ht 2017 för samtliga utbildningar (figur 24). Antalet reservplacerade har i absoluta tal minskat mest till sjuksköterskeutbildningar (minus 4 145 personer) och till lärarutbildningar, (minus 2 343 personer).

Förändringen för sjuksköterskeutbildning kan till stor del förklaras av att flertalet lärosäten som ger specialistsjuksköterskeutbildning m.fl. påbyggnadsutbildningar antar till dessa i en separat antagningsomgång ht 2018, varför dessa reserver inte räknas med här.

**Figur 25: Antal enbart reservplacerade per presenterad utbildning som leder till yrkesexamen**



Antalet sökande som inte antagits till något av sina sökalternativ utan enbart reservplacerats till presenterade utbildningar som leder till yrkesexamina har minskat för alla utbildningar ht 2018 jämfört med ht 2017 (figur 25). Antalet som enbart är reservplacerade har i absoluta tal minskat mest till sjuksköterskeutbildningar och lärarutbildningar, minus 2 531 respektive 2 042 personer.

Förändringen för sjuksköterskeutbildning kan till stor del förklaras av att flertalet lärosäten som ger specialistsjuksköterskeutbildning m.fl. påbyggnadsutbildningar antar till dessa i en separat antagningsomgång ht 2018, varför dessa reserver inte räknas med här.



# Statistik för sökande till lärar- och förskollärarytbildningar

Antalet sökande till läraryt och förskolläraryt bildning har redovisats tidigare i rapporten, utan uppdelning på kategori av yt bildning. Här redovisas antalet sökande uppdelat utifrån vilken kategori av läraryt och förskolläraryt bildning det handlar om, både totalt antal sökande, förstahandssökande, behöriga sökande, antagna och reservplacerade.

Totalt sett var det 38 275 personer som sökte en eller flera läraryt bildningar vid första urvalet i den nationella antagningsomgången ht 2018, att jämföra med 39 586 personer ht 2017. Det motsvarar en minskning med 3,3 procent.

Antalet förstahandssökande ht 2018 till läraryt bildningarna var 24 758 personer var ht 2018 jämfört med 24 984 personer ht 2017, vilket motsvarar en minskning med 0,9 procent.

Antalet behöriga sökande ht 2018 var 28 192 personer jämfört med 29 860 personer ht 2017, vilket motsvarar en minskning med 5,6 procent.

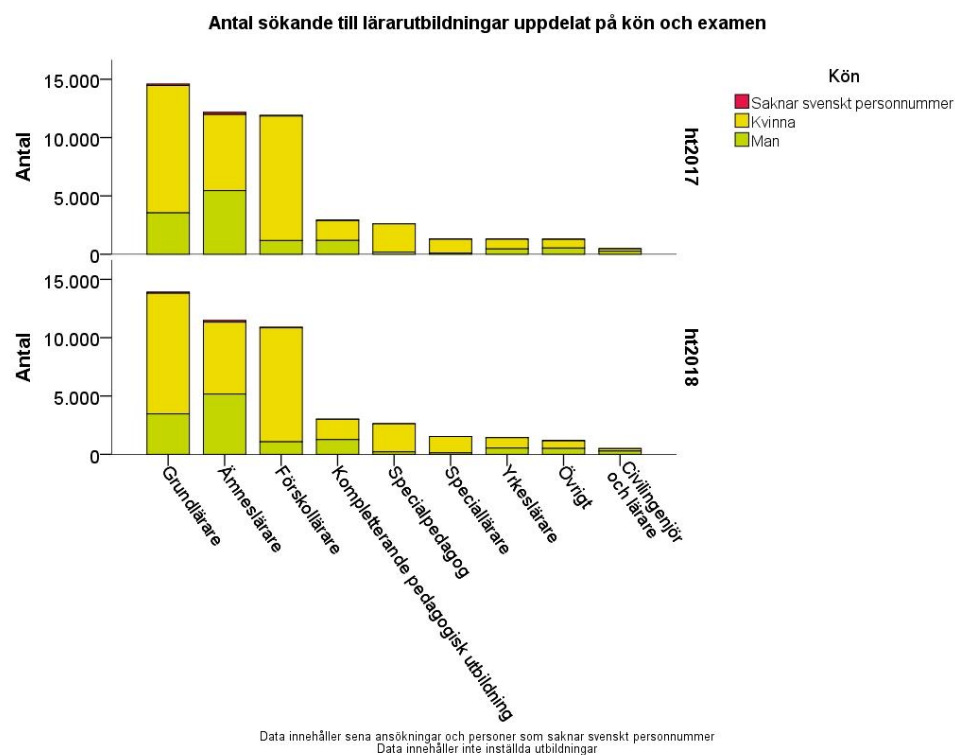
Antalet antagna i första urvalet har däremot ökat och var 17 835 personer ht 2018, mot 17 386 personer ht 2017, en ökning med 2,6 procent.

Antalet antagna till sitt förstahandsval var 6 128 personer ht 2018, mot 5 540 personer ht 2017, en ökning med 10,6 procent.

Antalet reservplacerade till läraryt bildningar har minskat från 10 633 vid första urvalet ht 2017 till 8 290 vid första urvalet ht 2018, en minskning med 22,0 procent.

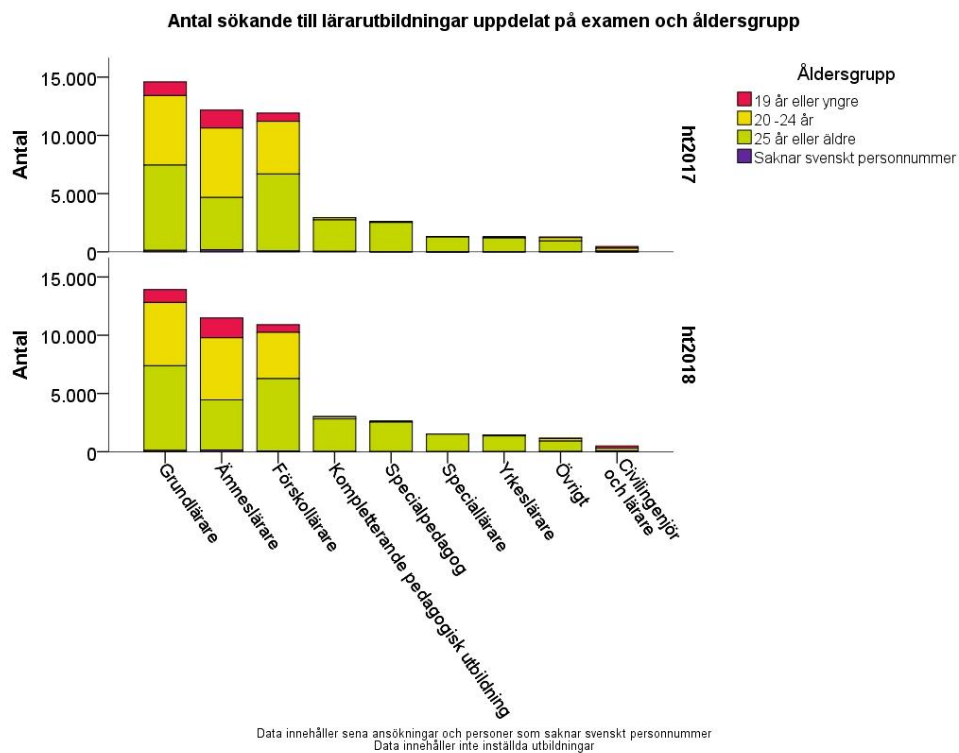
Antalet personer som inte antogs till något av sina sökta läraryt bildningsalternativ utan enbart är reservplacerade minskade, från 6 527 personer vid första urvalet ht 2017 till 4 485 personer ht 2018, en minskning med 31,3 procent.

**Figur 26: Antalet sökande till lärar- och förskolläraryrket per examen och kön**



Till de stora inriktningarna av lärarutbildning – grundlärare, ämneslärare och förskollärare – har antalet sökande minskat ht 2018 jämfört med ht 2017. Vidare har gruppen övrigt minskat. Antal sökande har däremot ökat till specialpedagog, speciallärare, kompletterande pedagogisk utbildning, civilingenjör och lärare samt yrkeslärare (figur 26). Störst minskning i absoluta tal var det till förskollärare, minus 1 012 personer, och störst minskning procentuellt hade gruppen övrigt, minus 8,8 procent. Störst ökning hade speciallärare, såväl i absoluta tal (plus 243 personer) och procentuellt (plus 18,8 procent.)

**Figur 27: Antalet sökande till lärar- och förskolläraryrket per examen och åldersgrupp**

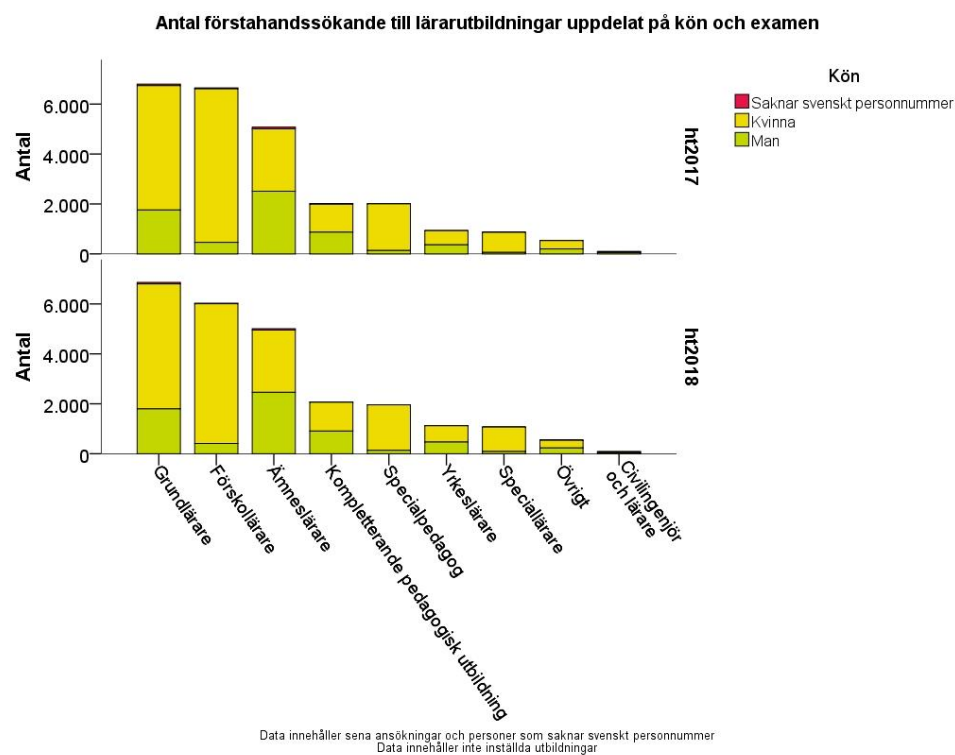


Bland 19-åringar eller yngre har antalet sökande vid första urvalet minskat till grundlärar- och förskolläraryrket (minus 5,7 respektive 7,6 procent procent) från ht 2017 till ht 2018. Däremot har ämneslärarutbildningar och utbildningar till civilingenjör och lärare fått fler sökande bland 19-åringar, plus 10,1 respektive 26,0 procent (figur 27).

Bland 20-24-åringar har antalet sökande minskat till alla typer av lärar- och förskolläraryrket, med undantag av speciallärarutbildning som fått fler sökande ur åldersgruppen. Grund- och ämneslärare minskar med 8,9 respektive 10,4 procent; förskollärare med 12,1 procent.

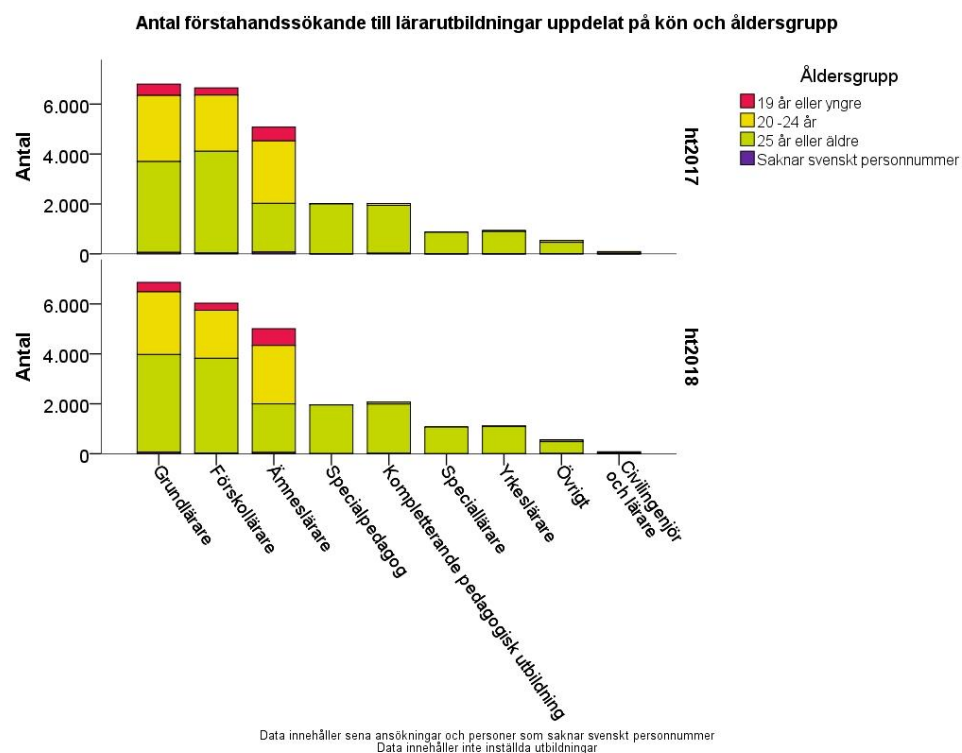
Bland sökande som är 25 år eller äldre har färre anmält sig till grundlärar-, ämneslärar- och förskolläraryrket, samt utbildningar i gruppen övrigt, ht 2018 jämfört med ht 2017. Minskningarna är emellertid mindre än de är för 20-24-åringarna. Grund- och ämneslärare minskar med 0,8 respektive 4,1 procent; förskollärare minskar med 5,9 procent. Övriga typer av lärarutbildning har fler sökande än för ett år sedan, störst ökning har speciallärare, 234 fler sökande som är 25 år eller äldre motsvarande en ökning om 18,4 procent.

**Figur 28: Antalet förstahandssökande till lärar- och förskolläraryrket per examen och kön**



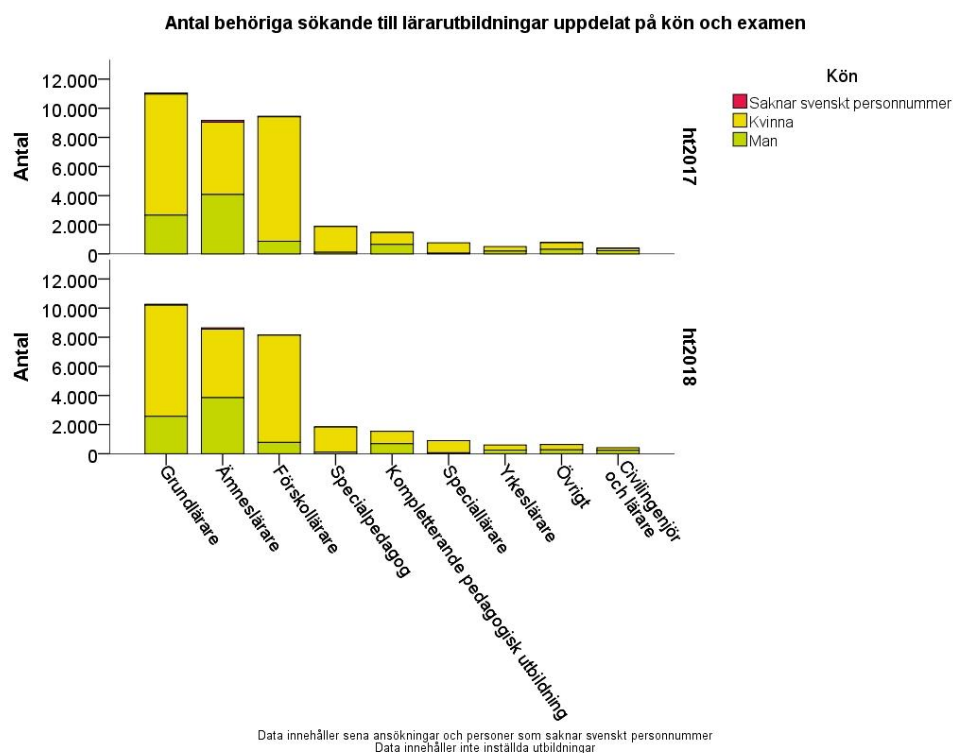
Antalet förstahandssökande till lärar- och förskolläraryrket har minskat till förskollärare, ämneslärare, civilingenjör och lärare samt specialpedagog, men ökat till resterande grupper av lärarutbildningar. Könsfördelningen totalt sett för förstahandssökande är ungefär densamma ht 2018 som den var ht 2017 (figur 28).

**Figur 29: Antalet förstahandssökande till lärar- och förskollärarytbildning per examen och åldersgrupp**



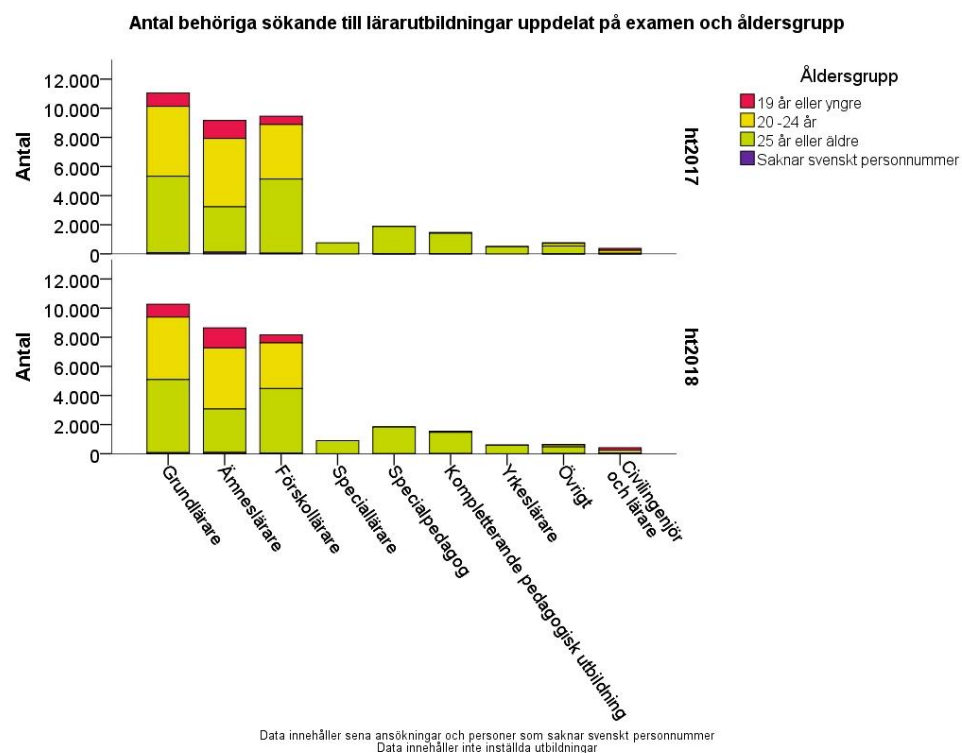
För förstahandssökande till samtliga lärarutbildningsgrupper förutom kompletterande pedagogisk utbildning har det skett en åldersförskjutning bland sökande till den äldsta åldersgruppen från de två övriga åldersgrupperna (figur 29). Till ämneslärarutbildningar har den yngsta åldersgruppen fått en större andel sökande medan 20-24-åringar minskat och den äldsta gruppen ökat något.

**Figur 30: Antalet behöriga sökande till lärar- och förskolläraryrket per examen och kön**



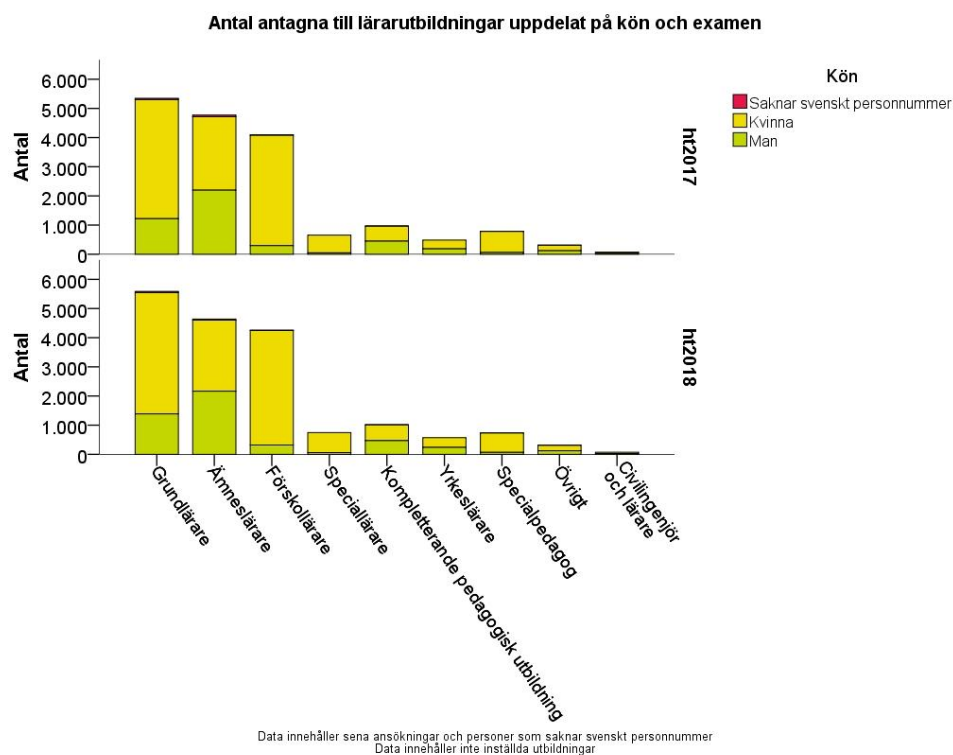
Antalet behöriga sökande till lärar- och förskolläraryrket har minskat till förskollärare, grundlärare, ämneslärare, specialpedagog och gruppen övrigt. Antalet behöriga sökande har ökat till yrkeslärare, speciallärare, civilingenjör och lärare samt till kompletterande pedagogisk utbildning. Könsfördelningen är i stort oförändrad; till några olika typer av lärarutbildning har andelen män ökat med någon eller några tiondels procentenheter (figur 30).

**Figur 31: Antalet behöriga sökande till lärar- och förskollärarytbildning per examen och åldersgrupp**



För behöriga sökande till de flesta grupper av lärarutbildningar har det skett en förskjutning till den äldsta åldersgruppen, på framförallt den mellersta åldersgruppens bekostnad (figur 31). Undantag är kompletterande pedagogisk utbildning, där den mellersta åldersgruppen ökat något. Andelen behöriga sökande (jämfört med alla behöriga sökande) till grundlärare, ämneslärare och förskollärare ökar för såväl den yngsta som den äldsta åldersgruppen. För ämneslärare har även antal sökande i den yngsta åldersgruppen ökat i absoluta tal, trots att antal sökande totalt minskat.

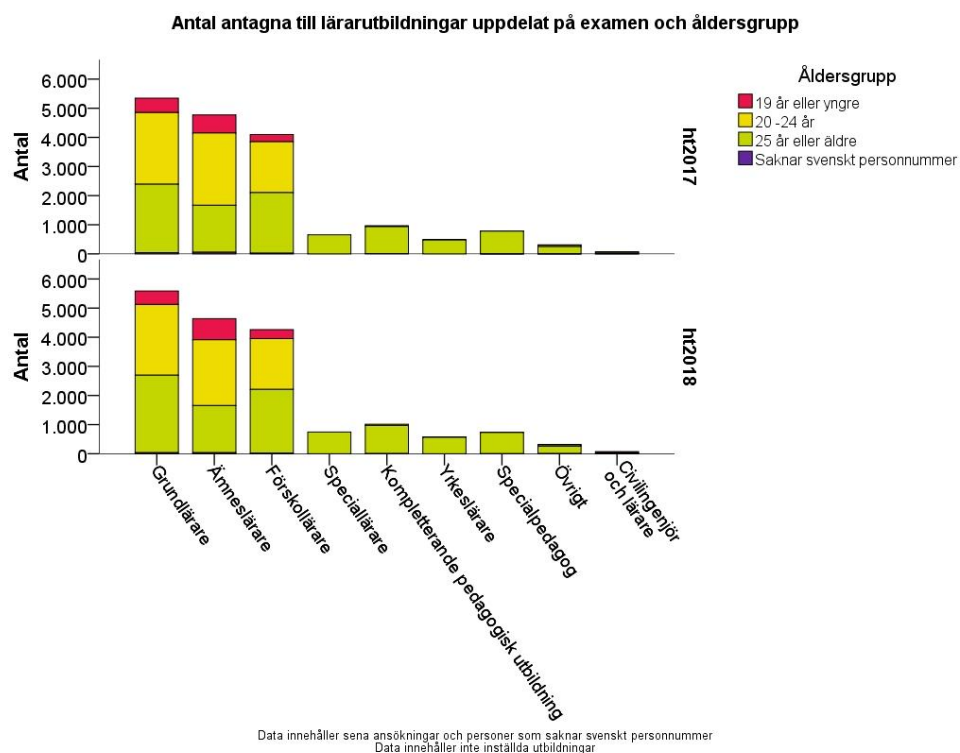
**Figur 32: Antalet antagna till lärar- och förskolläraryrket per examen och kön**



Antalet antagna till lärar- och förskolläraryrket har ökat till alla lärarkategorier förutom ämneslärare och specialpedagoger (figur 32). Ökningen av antalet antagna är procentuellt större för män än för kvinnor till förskollärare, grundlärare, yrkeslärare och speciallärare. För grundlärare består även ökningen i absoluta tal främst av män – ökningen består nästan till två tredjedelar av män.



**Figur 33: Antalet antagna till lärar- och förskolläraryr utbildning per examen och åldersgrupp**



Antalet antagna till lärar- och förskolläraryr utbildningar har ökat till alla lärarkategorier förutom ämneslärare och specialpedagoger. Bland de antagna har det skett en förskjutning från den mellersta till den äldsta åldersgruppen. För förskollärare och ämneslärare har även den yngsta åldersgruppen ökat sin andel. (figur 33).

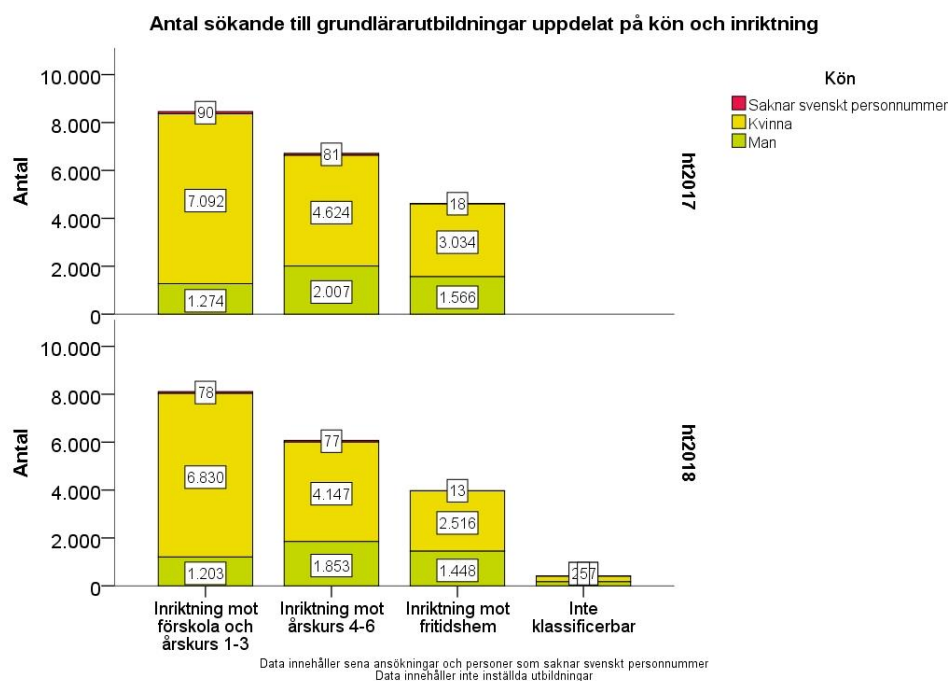
## Sökande till grundlärautbildningar vid första urvalet ht 2017 och ht 2018

Totalt sett var det 13 919 personer som sökte en eller flera grundlärautbildningar vid första urvalet i den nationella antagningsomgången ht 2018, att jämföra med 14 588 personer ht 2017. Det motsvarar en minskning med 4,6 procent.

Antalet behöriga sökande ht 2018 var 10 269 och ht 2017 11 052 personer, vilket motsvarar en minskning med 7,1 procent.

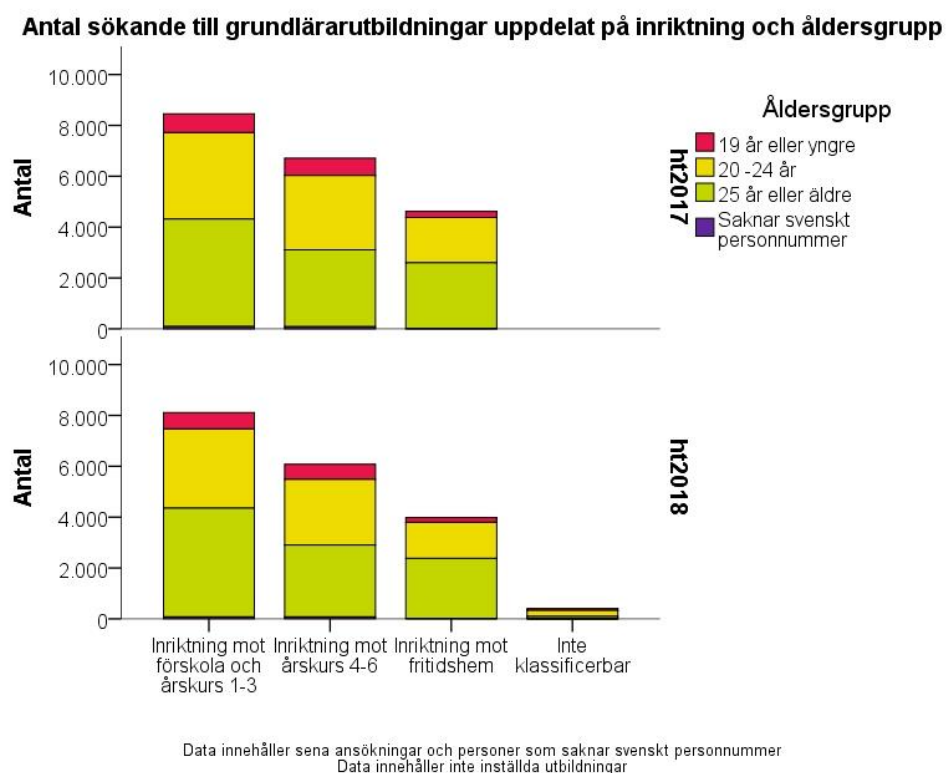
Antalet antagna ht 2018 var 5 585, mot 5 345 personer ht 2017, vilket motsvarar en ökning med 4,5 procent.

**Figur 34: Antalet sökande till grundlärautbildning per inriktning och kön**



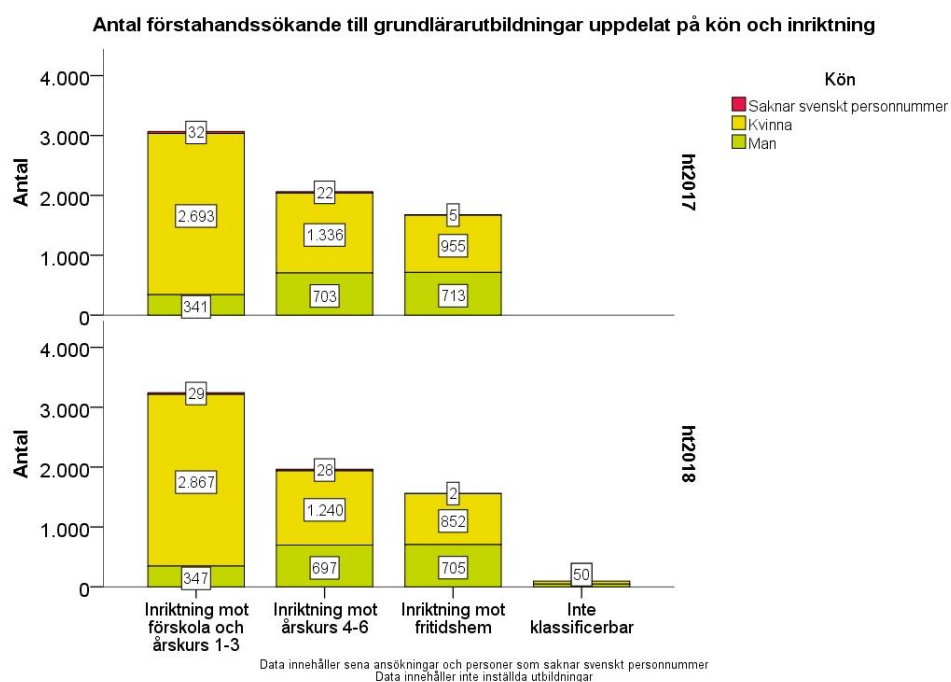
Antalet sökande har minskat för både kvinnor och män till samtliga inriktningar; det är fortfarande en betydligt högre andel kvinnliga sökande (figur 34).

**Figur 35: Antalet sökande till grundlärautbildning per inriktning och åldersgrupp**



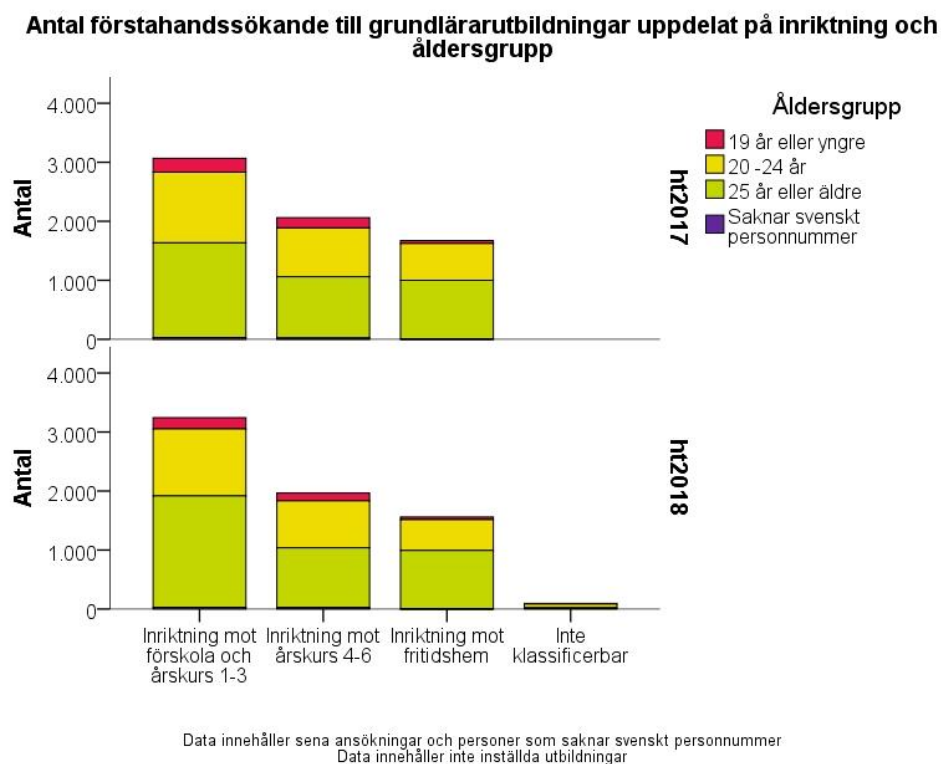
Sökande till samtliga inriktningar har minskat totalt sett. Oavsett inriktning har det skett en minskning i den yngsta och den mellersta ålderskategorin. Även för den äldsta ålderskategorin har det skett en minskning för inriktningarna mot årskurs 4-6 och mot fritidshem, men en liten ökning till inriktningen mot förskola och årskurs 1-3 (figur 35).

**Figur 36: Antalet förstahandssökande till grundlärautbildning per inriktning och kön**



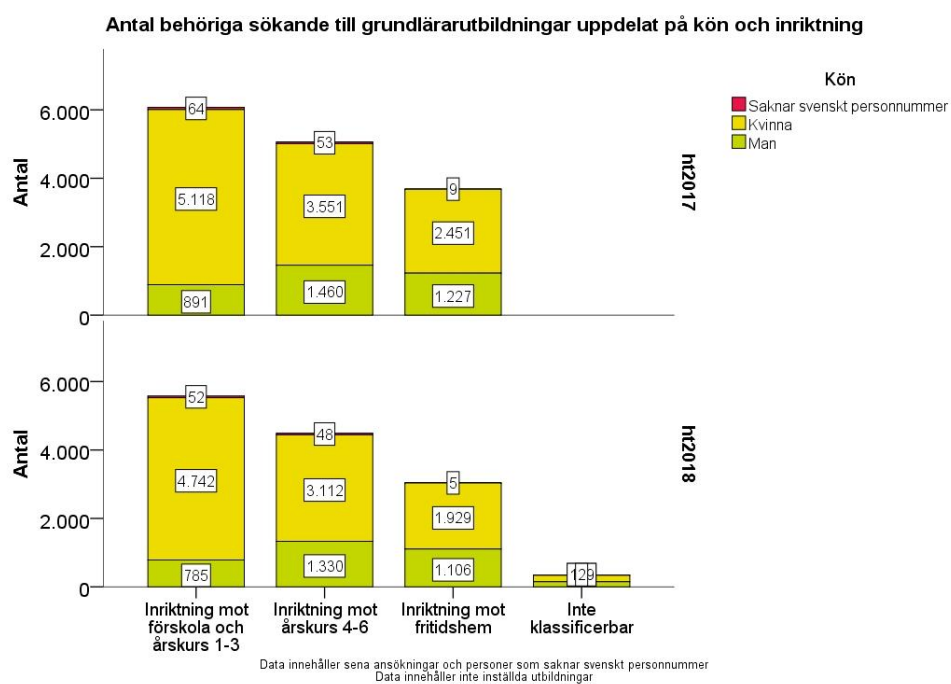
Antalet förstahandssökande till grundlärautbildningar har ökat för inriktningen mot förskola och årskurs 1-3, och minskat till övriga inriktningar. Ökningen respektive minskningarna består främst av kvinnor; antalet män som sökt de olika inriktningarna i första hand är i det närmaste oförändrade (figur 36).

**Figur 37: Antalet förstahandssökande till grundlärautbildning per inriktning och åldersgrupp**



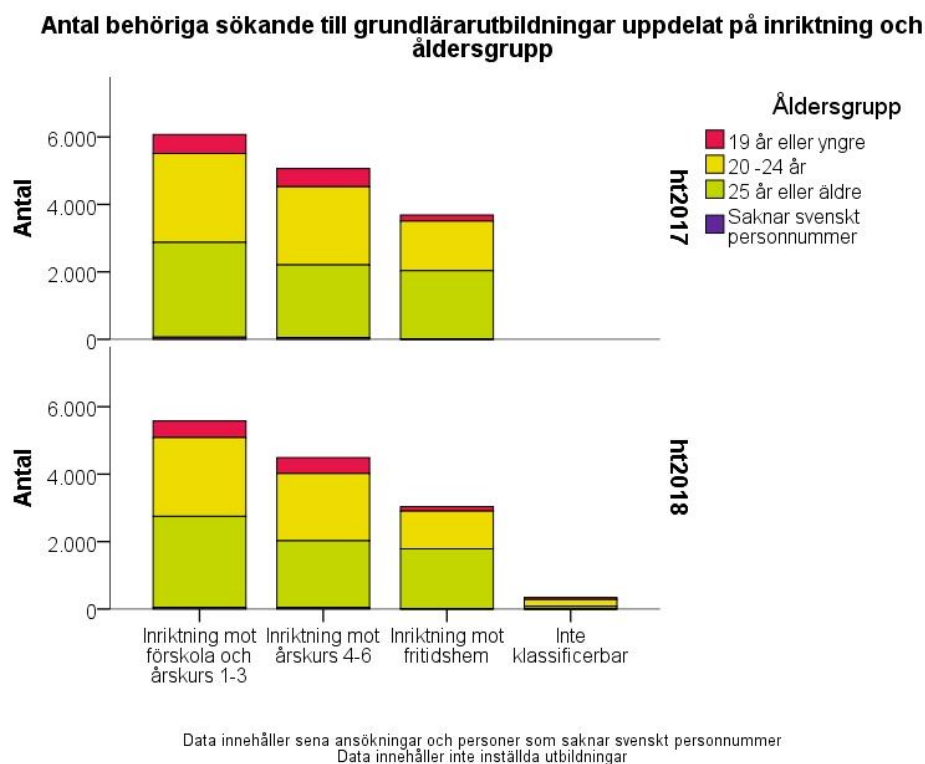
Antalet förstahandssökande till grundlärautbildningens olika inriktningar har minskat i samtliga åldersgrupper. Minskningarna är störst i den yngsta och den mellersta åldersgruppen (figur 37).

**Figur 38: Antalet behöriga sökande till grundlärautbildning per inriktning och kön**



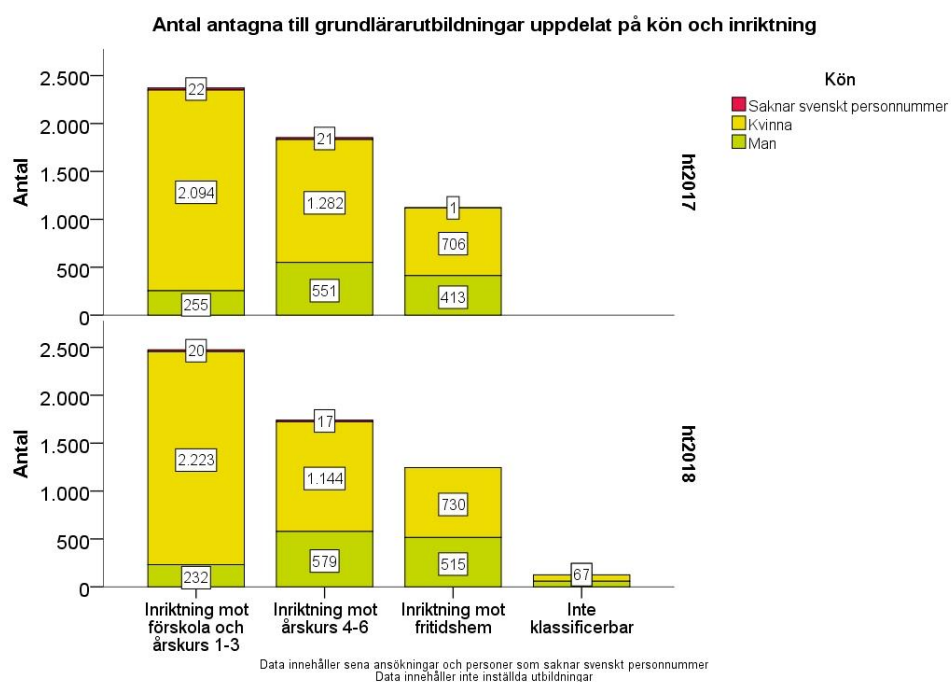
Antalet behöriga sökande har minskat till samtliga inriktningar. Det gäller både kvinnor och män, vilket innebär att könsfördelningen inte påverkats och kvinnor fortsätter att utgöra en majoritet av de behöriga sökande (figur 38).

**Figur 39: Antalet behöriga sökande till grundlärautbildning per inriktning och åldersgrupp**



Antalet behöriga sökande till grundlärautbildningens olika inriktningar har minskat i samtliga åldersgrupper. Minskningen är störst för den yngsta och den mellersta åldersgruppen (figur 39).

**Figur 40: Antalet antagna till grundlärautbildning per inriktning och kön**



Antalet antagna har ökat till inriktningen mot förskola och årskurs 1-3. Antagna kvinnor till inriktningen har ökat medan antagningen bland män har minskat.

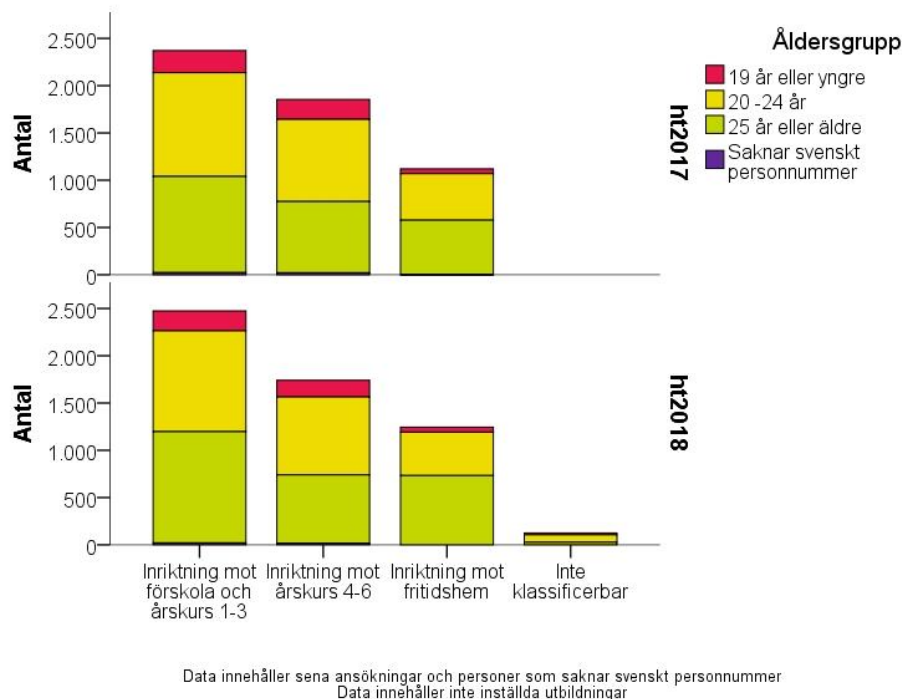
Antalet antagna har minskat till inriktningen mot årskurs 4-6. Antagna kvinnor har minskat medan män ökat.

Antalet antagna till inriktningen mot fritidshem har ökat för båda könen, mest för män (figur 40).



**Figur 41: Antalet antagna till grundlärautbildning per inriktning och åldersgrupp**

**Antal antagna till grundlärautbildningar uppdelat på inriktning och åldersgrupp**



Antalet antagna har ökat till inriktningen mot förskola och årskurs 1-3. Antagna i den yngsta och den mellersta åldersgruppen har minskat medan den äldsta åldersgruppen ökat kraftigt.

Antalet antagna har minskat till inriktningen mot årskurs 4-6 i alla åldersgrupper.

Antalet antagna till inriktningen mot fritidshem har ökat i den yngsta och den äldsta åldersgruppen, men minskat i den mellersta åldersgruppen.

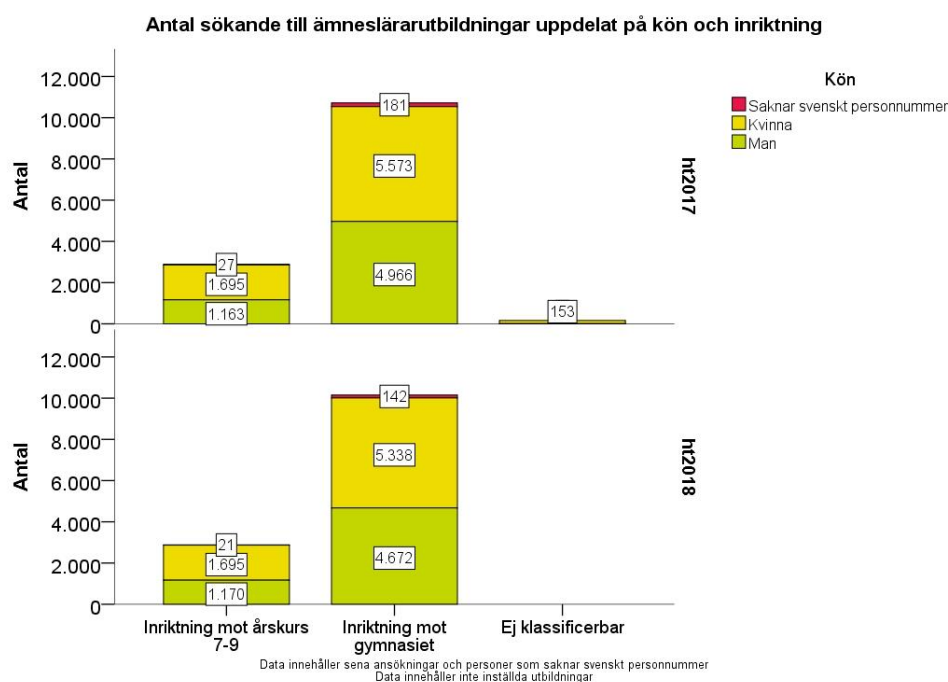
## Sökande till ämneslärarutbildningar vid första urvalet ht 2017 och ht 2018

Totalt sett var det 11 479 personer som sökte en eller flera ämneslärarutbildningar vid första urvalet i den nationella antagningsomgången ht 2018, att jämföra med 12 168 personer ht 2017. Det motsvarar en minskning med 5,7 procent.

Antalet behöriga sökande ht 2018 var 8 643 och motsvarande ht 2017 var 9 160 personer, vilket motsvarar en minskning med 5,6 procent.

Antalet antagna var 4 639 personer ht 2018, mot 4 770 personer ht 2017, en minskning med 2,7 procent.

**Figur 42: Antalet sökande till ämneslärarutbildning per inriktning och kön**

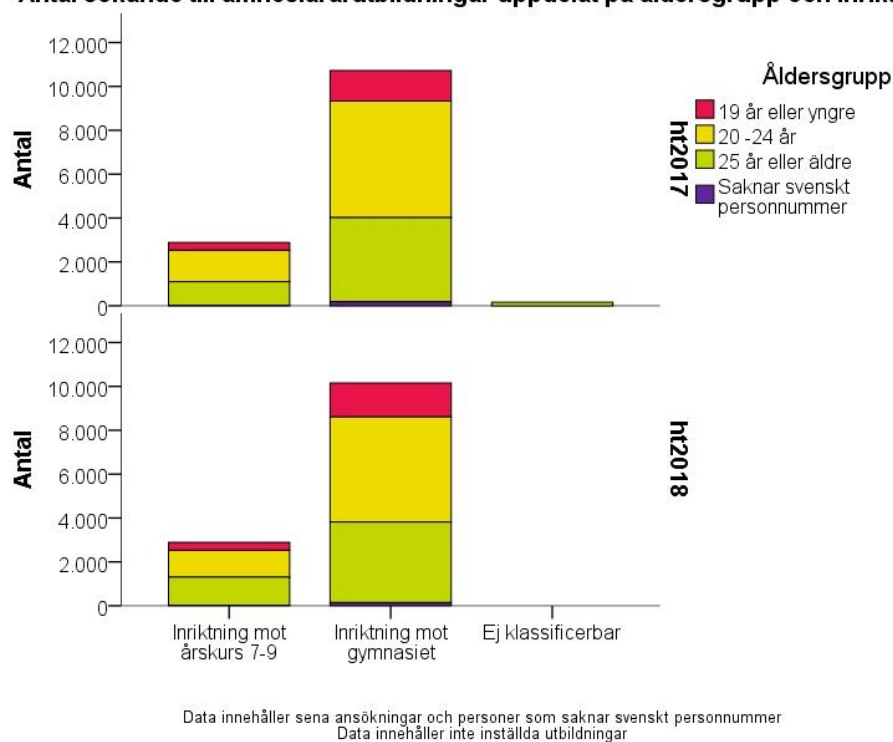


Antalet sökande till ämneslärarutbildning, vid första urvalet ht 2018 jämfört med ht 2017, har minskat för inriktningen mot gymnasiet, med antalet sökande till inriktningen mot årskurs 7-9 är oförändrat (figur 42).

Inriktningen mot gymnasiet har minskat för såväl kvinnor som män, minskningen för män är något större än för kvinnor.

**Figur 43: Antalet sökande till ämneslärarutbildning per inriktning och åldersgrupp**

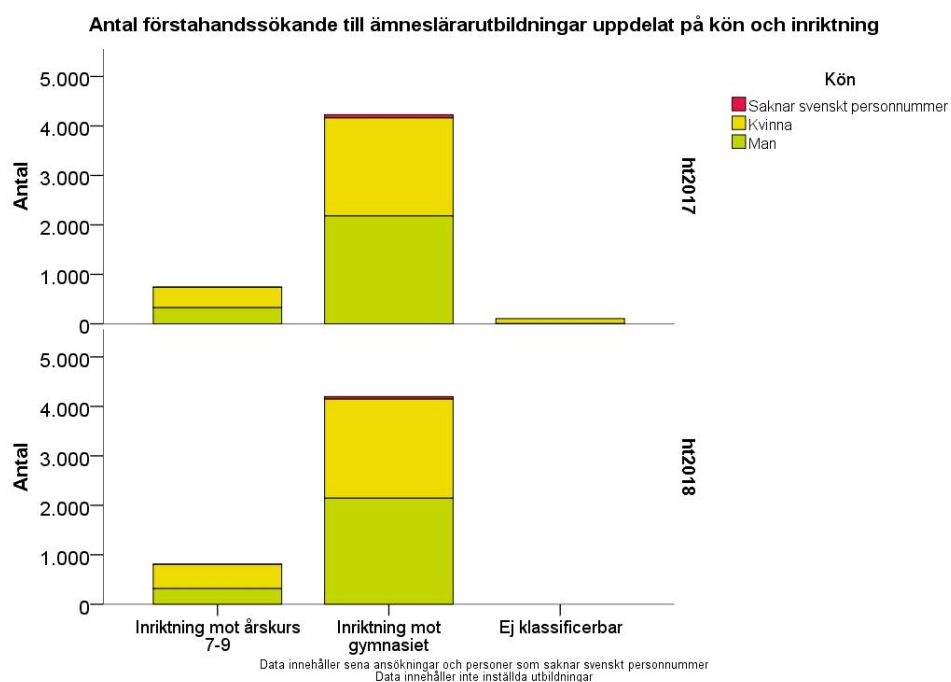
**Antal sökande till ämneslärarutbildningar uppdelat på åldersgrupp och inriktning**



Antalet sökande till ämneslärarutbildning med inriktning mot årskurs 7-9 har ökat lite för den yngsta åldersgruppen, minskat kraftigt för den mellersta, och ökat kraftigt för den äldsta.

För inriktning mot gymnasieskolan har det skett en ökning i den yngsta åldersgruppen, medan den mellersta och den äldsta åldersgruppen minskat. (figur 43).

**Figur 44: Antalet förstahandssökande till ämneslärarutbildning per inriktning och kön**

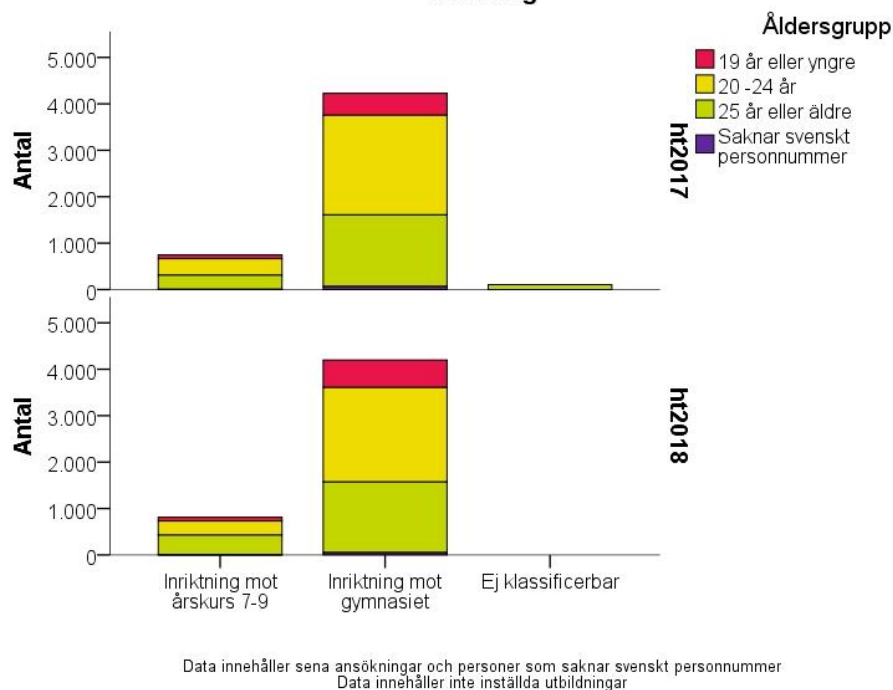


Antalet förstahandssökande till ämneslärarutbildning har ökat till inriktningen mot årskurs 7-9 och minskat något för inriktningen mot gymnasiet.

Ökningen för årskurs 7-9 består av en större ökning bland kvinnor och en mindre minskning bland män. Minskningen för gymnasiet består av en liten ökning bland kvinnor och en liten minskning bland män (figur 44).

**Figur 45: Antalet förstahandssökande till ämneslärarutbildning per inriktning och åldersgrupp**

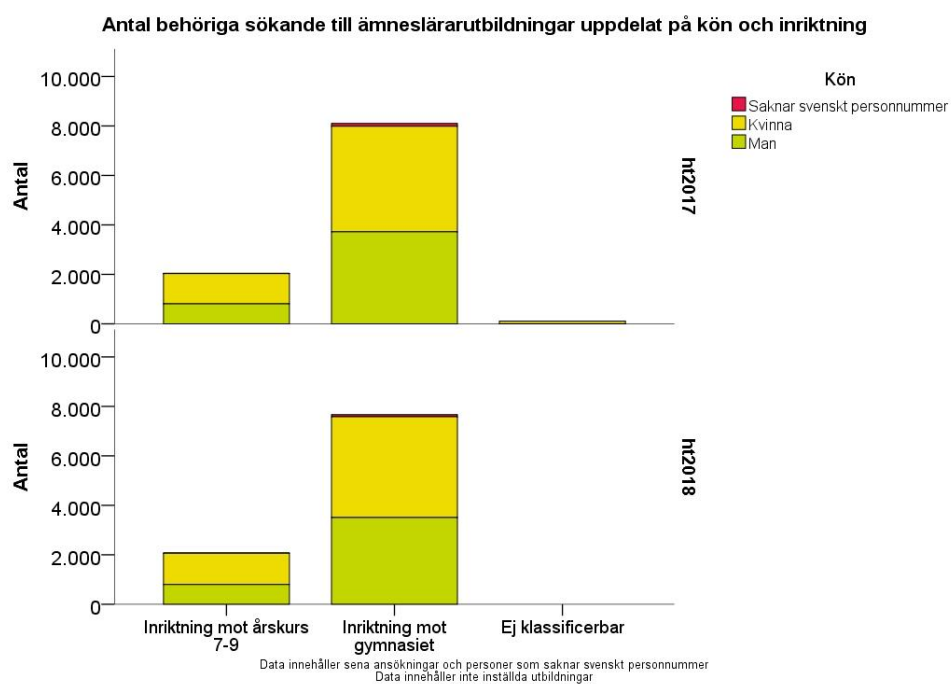
**Antal förstahandssökande till ämneslärarutbildningar uppdelat på åldersgrupp och inriktning**



Ökningen av antalet förstahandssökande ht 2018 jämfört med ht 2017, till ämneslärarutbildning med inriktning mot årskurs 7-9, består av den äldsta åldersgruppen; såväl den yngsta som den mellersta åldersgruppen minskar.

Inriktningen mot gymnasiet har fler förstahandssökande i den yngsta åldersgruppen men färre i den mellersta och den äldsta (figur 45).

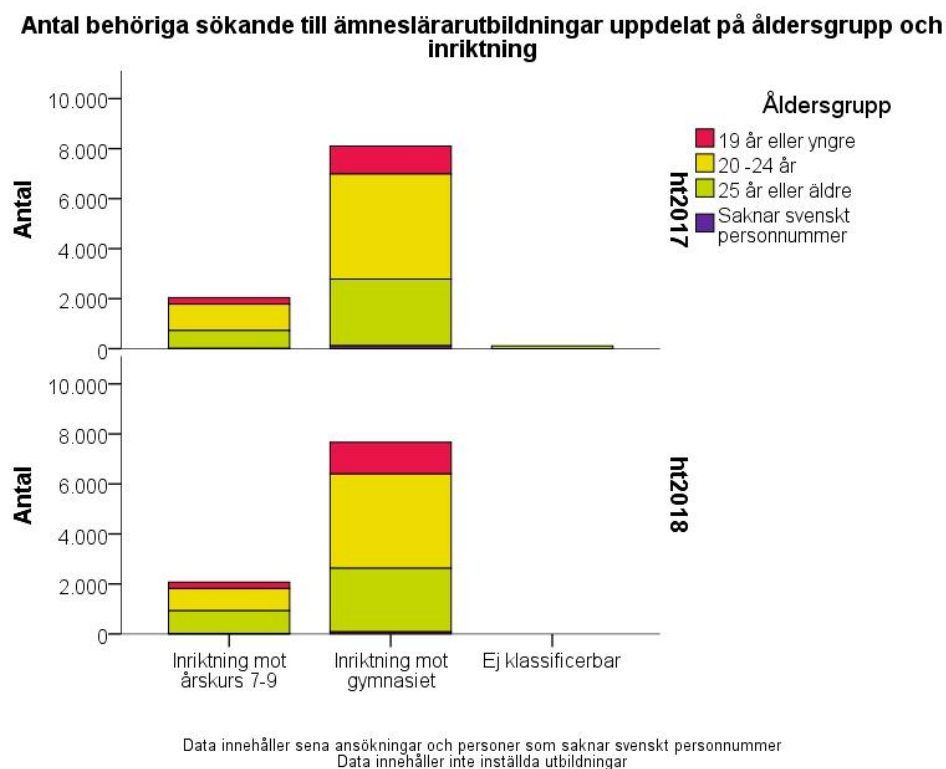
**Figur 46: Antalet behöriga sökande till ämneslärarutbildning per inriktning och kön**



Antalet behöriga sökande till ämneslärarutbildning har ökat något till inriktningen mot årskurs 7-9; ökningen består av kvinnor, medan män minskat något.

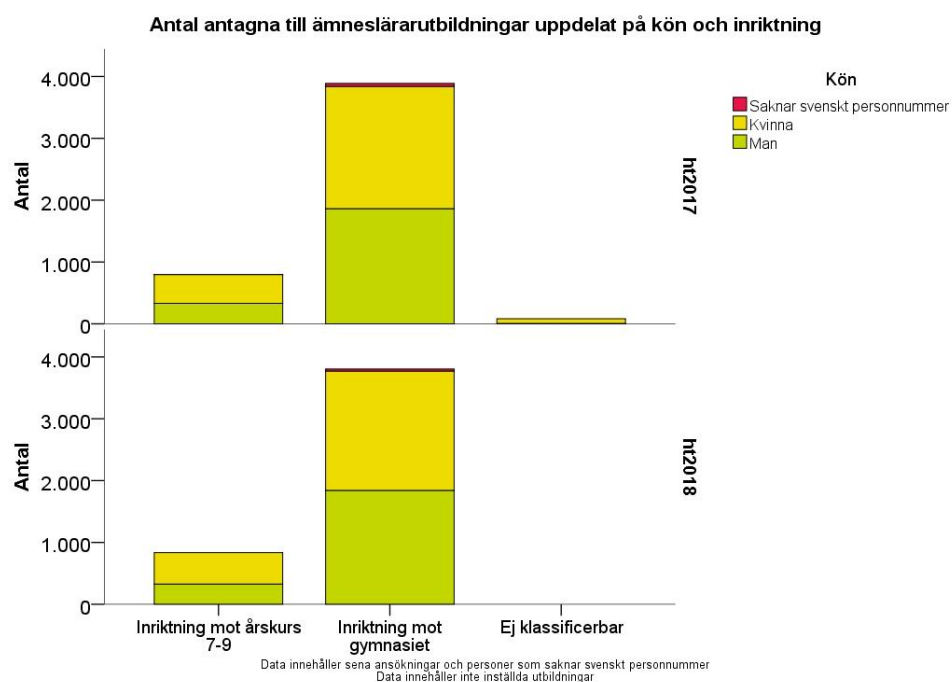
För inriktningen mot gymnasiet har antalet behöriga sökande av båda könen minskat (figur 46).

**Figur 47: Antalet behöriga sökande till ämneslärarutbildning per inriktning och åldersgrupp**



Inriktningen mot årskurs 7-9 har färre behöriga sökande i den yngsta och den mellersta åldersgruppen, men väsentligt fler i den äldsta åldersgruppen. Inriktningen mot gymnasiet har fler behöriga sökande i den yngsta åldersgruppen men färre i övriga åldersgrupper (figur 47).

**Figur 48: Antalet antagna till ämneslärarutbildning per inriktning och kön**

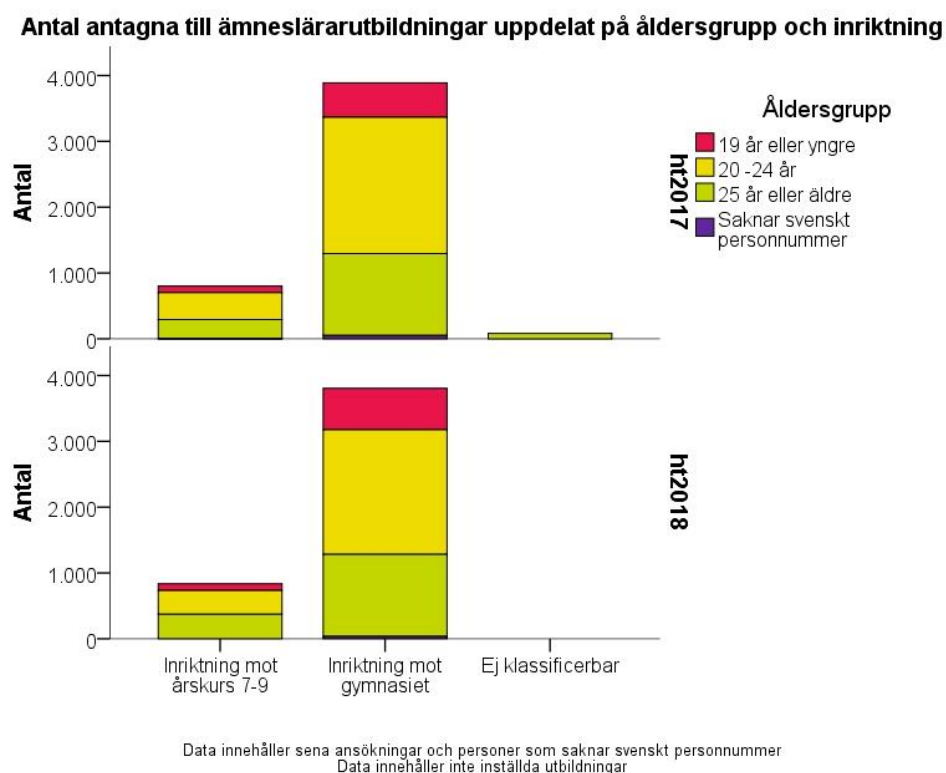


Antalet antagna till ämneslärarutbildning har ökat för inriktning mot årskurs 7-9 (plus 4,4 procent) men minskat för inriktning mot gymnasiet (minus 2,2 procent) vid första urvalet ht 2018 jämfört med ht 2017.

Ökningen för inriktningen mot årskurs 7-9 består av fler antagna kvinnor; antagna män är något färre än förra året. För inriktningen mot gymnasiet har såväl kvinnor som män minskat (figur 48).



**Figur 49: Antalet antagna till ämneslärarutbildning per inriktning och åldersgrupp**



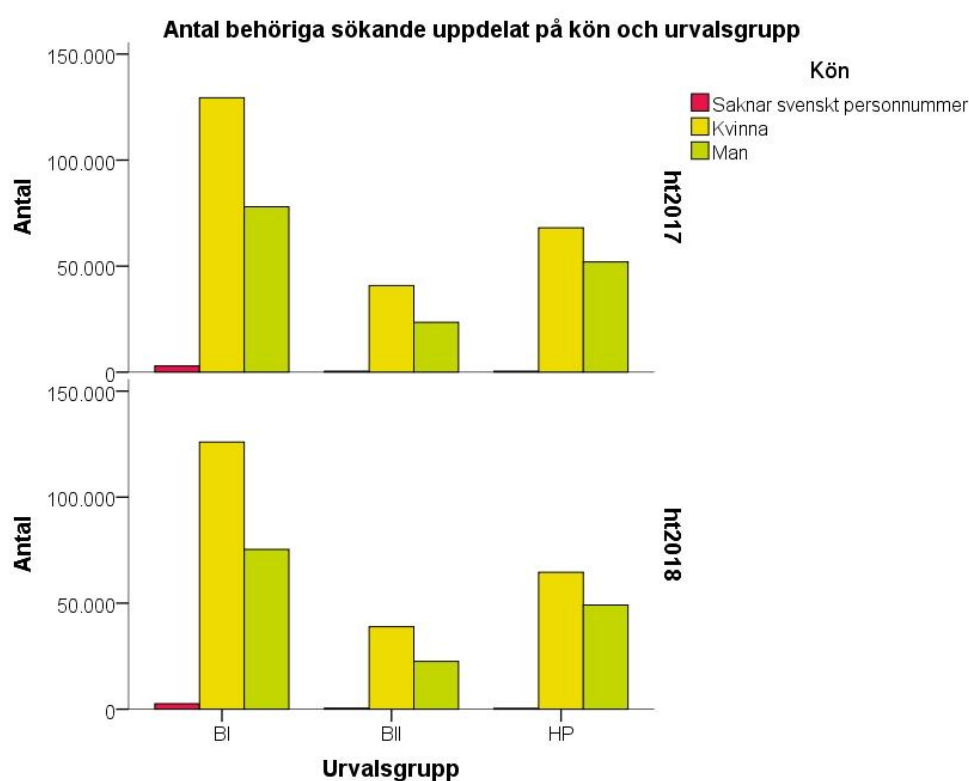
Antalet antagna till ämneslärarutbildning med inriktning mot årskurs 7-9, har ökat kraftigt i den äldsta åldersgruppen, minskat i den mellersta och är närmast oförändrat i den yngsta åldersgruppen.

Antalet antagna till inriktning mot gymnasieskolan har däremot ökat kraftigt för den yngsta åldersgruppen, minskat för den mellersta och är närmast oförändrat för den äldsta åldersgruppen (figur 49).

# Sökande per urvalsgrupp vid första urvalet ht 2017 och ht 2018

I redovisningen av behöriga sökande per urvalsgrupp är det inte unika individer som presenteras eftersom en sökande kan återfinnas i mer än en urvalsgrupp. Enbart betygsurvals- och högskoleprovsurvalsgrupperna redovisas här.

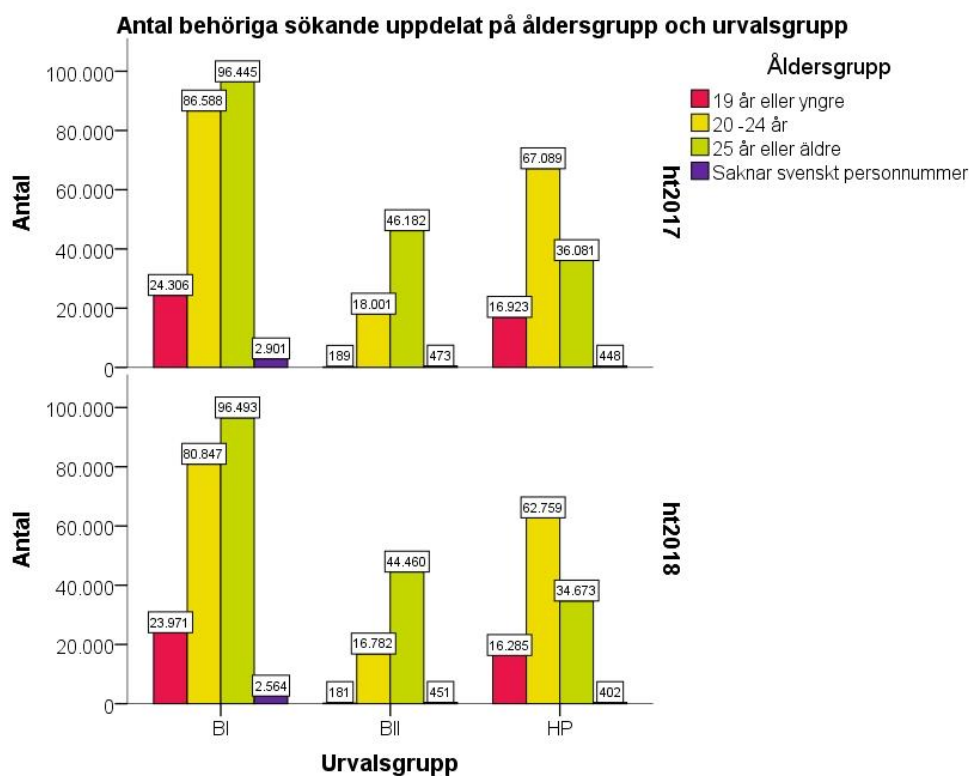
Figur 50: Antalet behöriga sökande per urvalsgrupp och kön



Det är färre sökande i samtliga urvalsgrupper ht 2018 än ht 2017.

Oavsett urvalsgrupp är könsfördelningen ht 2018 närmast identisk med ht 2017. Andelen kvinnor i de olika urvalsgrupperna är fortsatt genomgående högre än andelen män. Störst könsskillnader återfinns i relativa och absoluta tal i urvalsgrupperna BI och BII – enbart gymnasiebetyg eller gymnasiebetyg med kompletteringar. Urvalsgrupp BI är den i särklass största urvalsgruppen (figur 50).

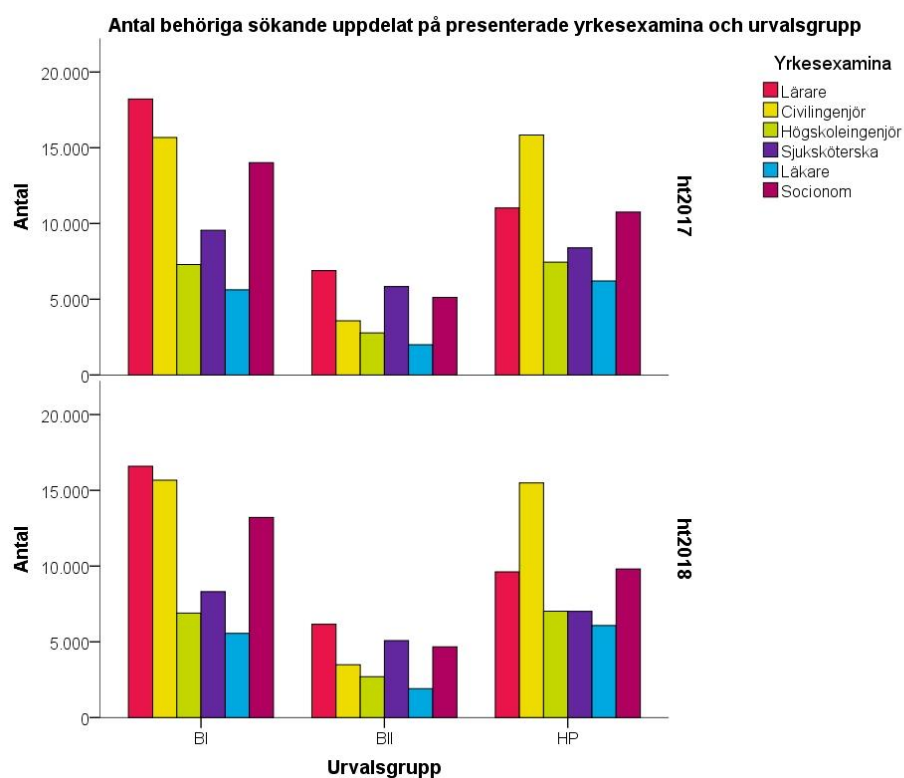
**Figur 51: Antalet behöriga sökande per urvalsgrupp och åldersgrupp**



Det minskade söktrycket avspeglas i antalen per urvalsgrupp, men proportionerna mellan de olika urvalsgrupperna är relativt lika ht 2018 som ht 2017.

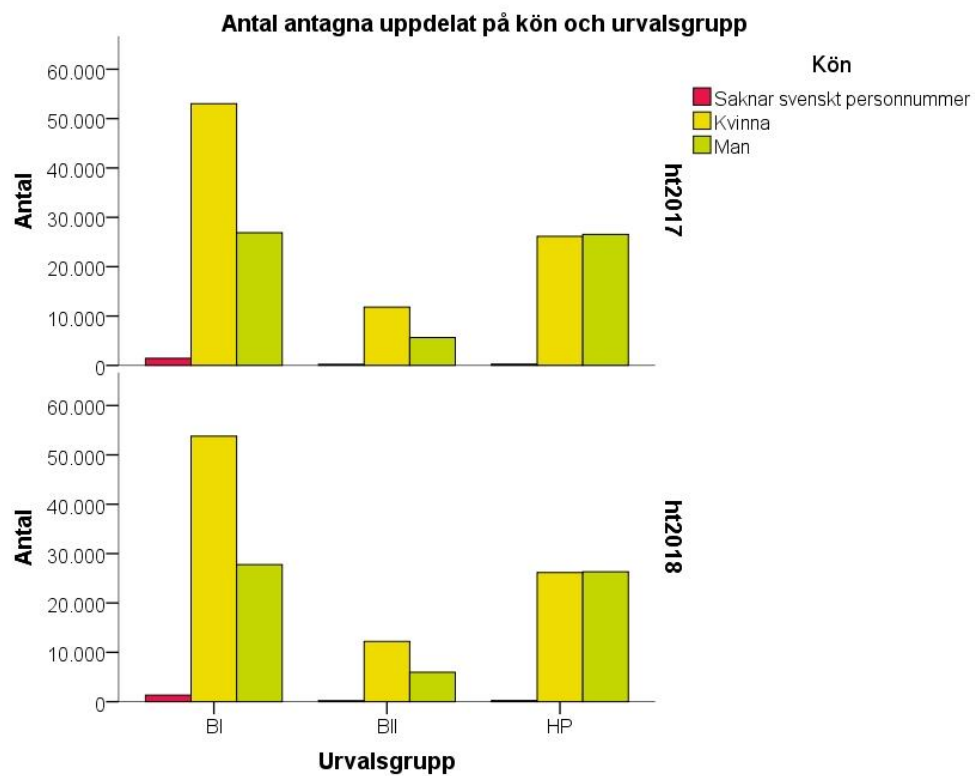
Av den yngsta åldersgruppen, 19 år eller yngre, som är liten till antalet, återfinns ungefär sex av tio i urvalsgrupp BI och fyra av tio i HP. I den mellersta och äldsta åldersgruppen återfinns ungefär hälften av de behöriga sökande i urvalsgrupp BI. Däremot är det vanligare att den mellersta åldersgruppen återfinns i HP och att den äldsta åldersgruppen återfinns i BII (figur 51).

**Figur 52: Antalet behöriga sökande per urvalsgrupp och presenterade yrkesexamina**



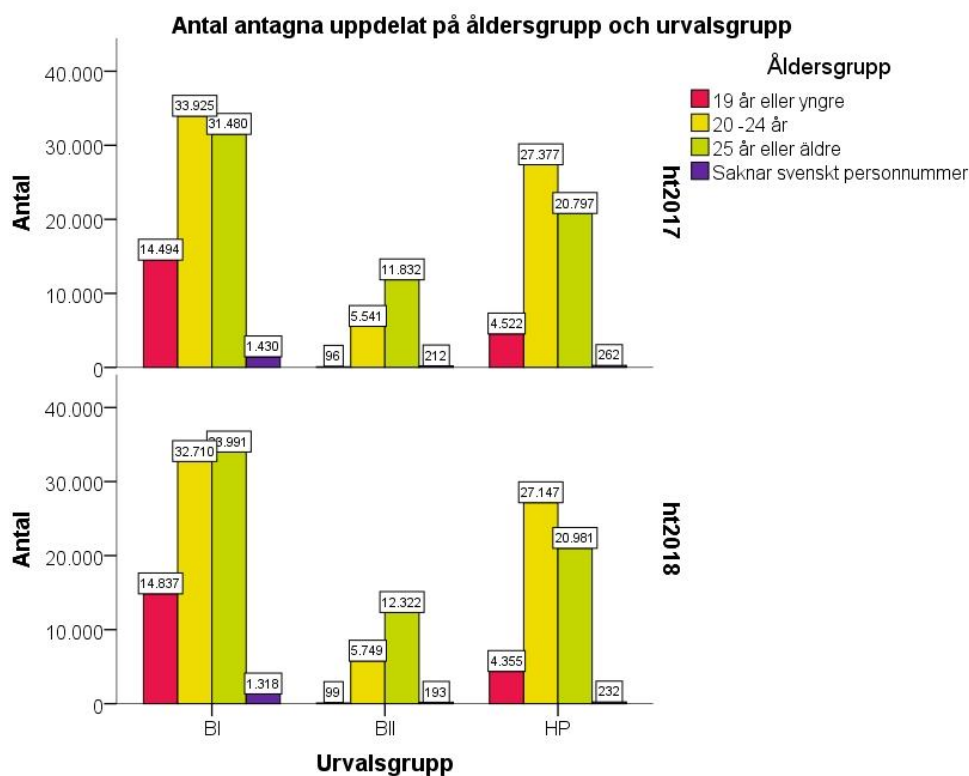
Det har inte skett några större förändringar mellan ht 2017 och ht 2018. Fördelningen över urvalsgrupper beror i stor utsträckning på vilka som söker sig till olika utbildningar, främst deras ålder. Till civilingenjörsutbildningen, med många unga sökande som kommer direkt från gymnasiet, är urvalsgrupperna BI och HP absolut vanligast. Till sjuksköterskeutbildningar, med lite äldre sökande, är urvalsgruppen BII – där sökande som kompletterat sina betyg efter gymnasiet ingår – betydligt vanligare, även om BI och HP fortfarande dominerar (figur 52).

**Figur 53: Antalet antagna per urvalsgrupp och kön**



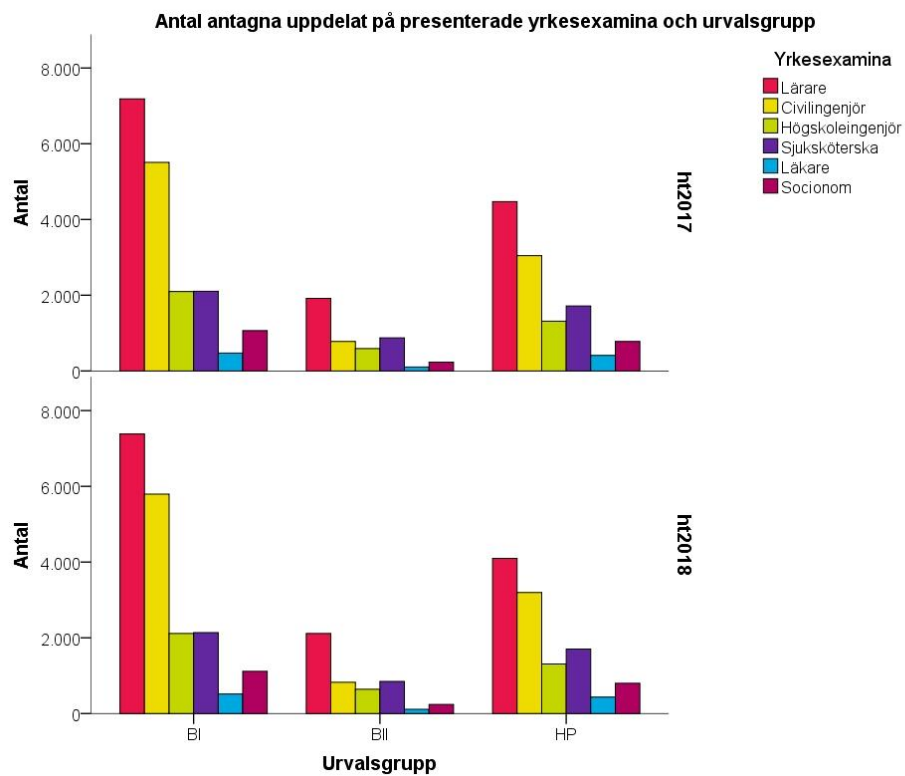
Det har inte skett några dramatiska förändringar av antalet antagna mellan ht 2017 och ht 2018. Det gäller också könsfördelningen i urvalsgrupperna. Andelen män som antas i högskoleprovsurvalsgruppen, HP, är något större än andelen kvinnor. I urvalsgrupperna BI och BII utgör kvinnorna ungefär två tredjedelar (figur 53).

**Figur 54: Antalet antagna per urvalsgrupp och åldersgrupp**



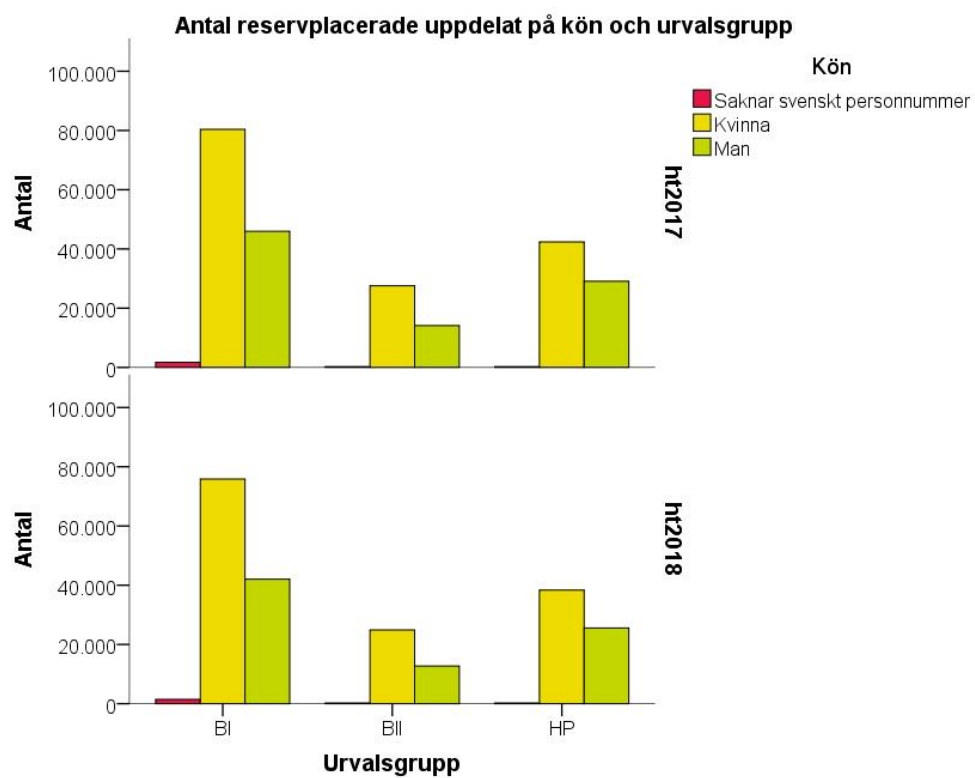
Proportionerna mellan de olika urvalsgrupperna är i stort sett oförändrade mellan ht 2017 och ht 2018, För den yngsta åldersgruppen antogs tre fjärdedelar i BI och närmare en fjärdedel i HP (figur 54). I den mellersta åldersgruppen, 20-24 år, antogs cirka hälften i BI, knappt en tiondel i BII, resten i HP. I den äldsta åldersgruppen antogs ungefär hälften i BI, en tredjedel i HP och en knapp femtedel i BII.

**Figur 55: Antalet antagna per urvalsgrupp och presenterade yrkesexamina**



Till samtliga presenterade utbildningar som leder till yrkesexamina antas den största andelen i BI, mellersta andelen i HP och den minsta andelen i BII såväl ht 2017 som ht 2018 (figur 55).

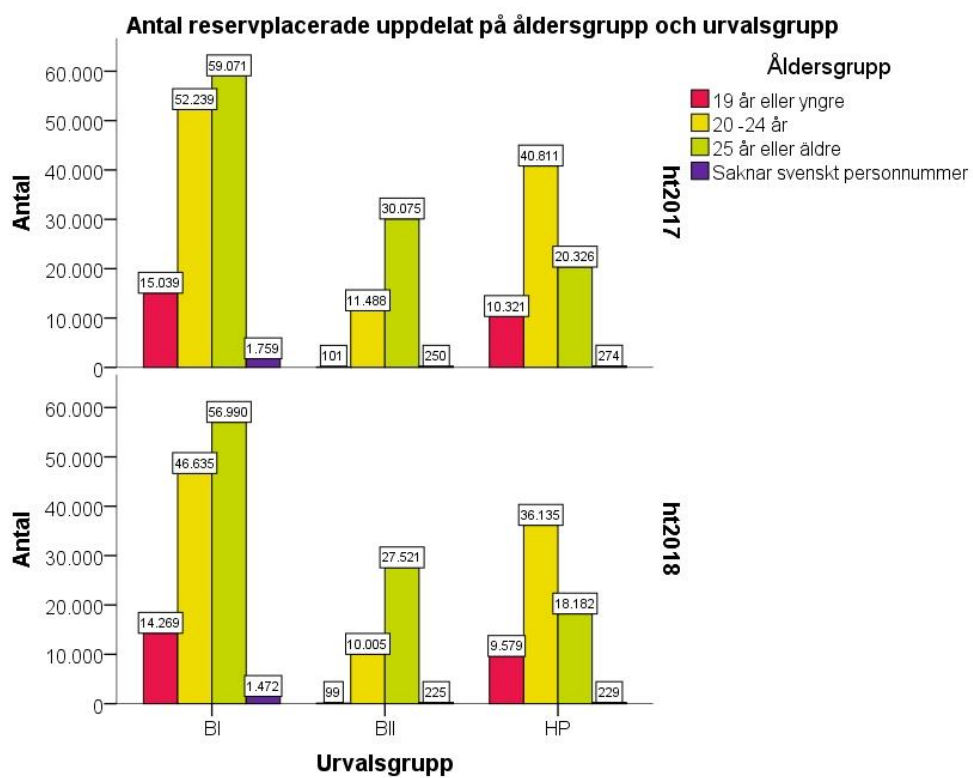
**Figur 56: Antalet reservplacerade per urvalsgrupp och kön**



Antalet reservplacerade har minskat mellan ht 2017 och ht 2018 i BI, BII och HP, i analogi med det lägre antalet reservplacerade totalt sett (figur 56). Både kvinnor och män är i störst utsträckning reservplacerade i urvalsgrupp BI, i minst utsträckning i BII.

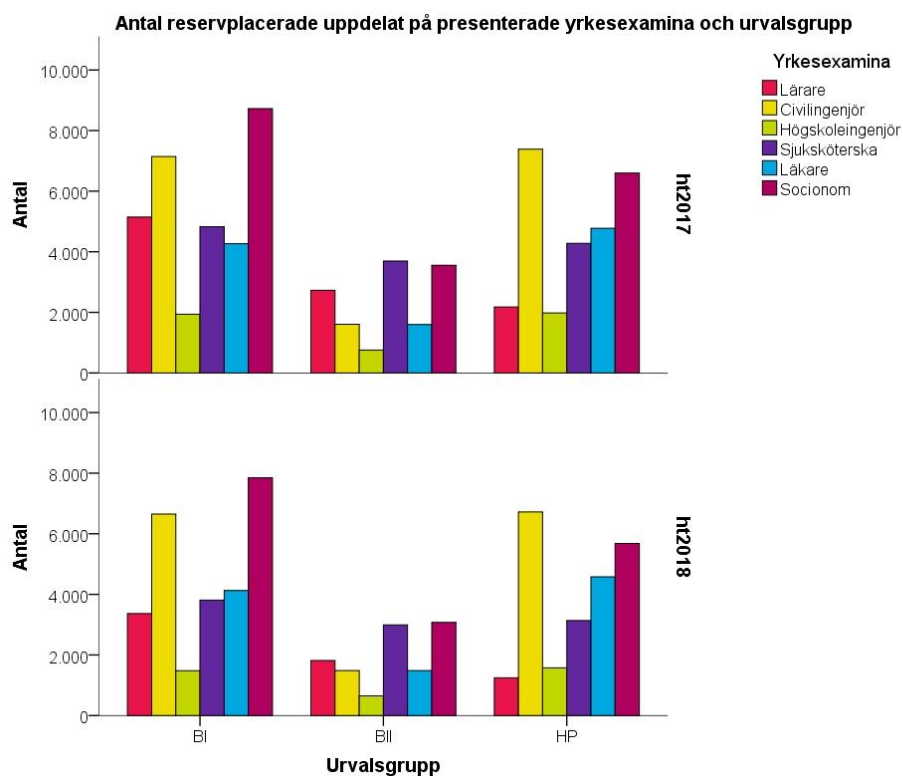


**Figur 57: Antalet reservplacerade per urvalsgrupp och åldersgrupp**



Ungefär tre av fem av de reservplacerade i den yngsta åldersgruppen är reservplacerade i urvalsgrupp BI och hälften respektive drygt hälften i stigande ordning av de två äldsta åldersgrupperna i urvalsgrupp BI (figur 57).

**Figur 58: Antalet reservplacerade per urvalsgrupp och presenterade yrkesexamina**

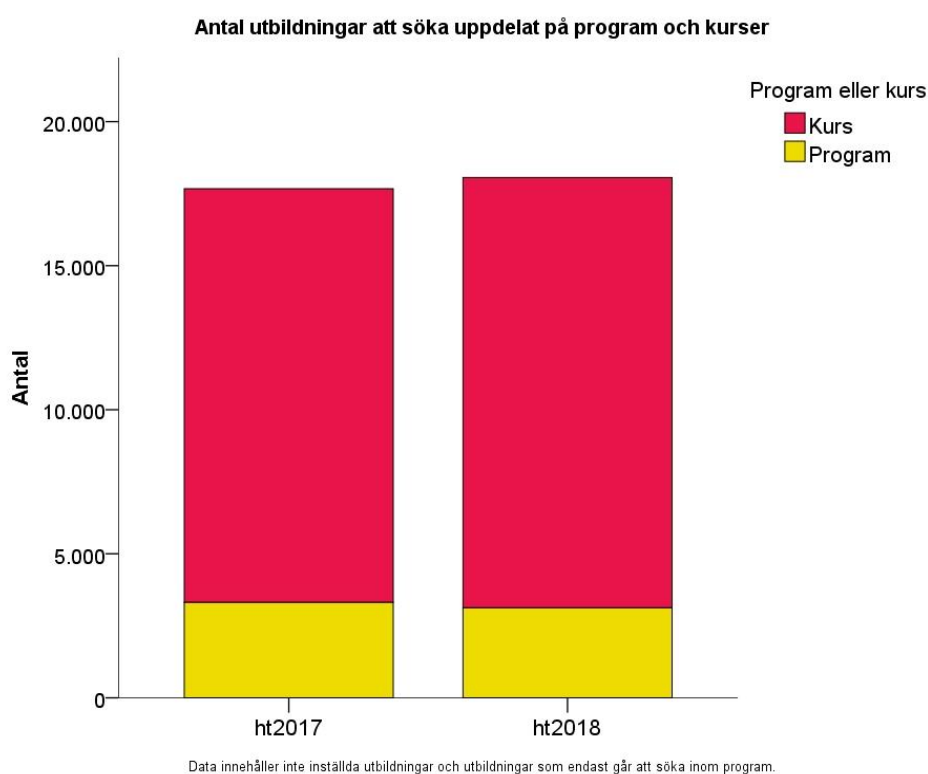


Fördelningen av reserver över urvalsgrupper beror i stor utsträckning på vilka som sökt sig till olika utbildningar, främst deras ålder. Till civilingenjörsutbildningen, med många unga sökande som kommer direkt från gymnasiet, är urvalsgrupperna BI och HP absolut vanligast för reserverna. Till sjuksköterskeutbildningar, med lite äldre sökande, är reservplacering i urvalsgruppen BII – med sökande som kompletterat sina betyg efter gymnasiet – betydligt vanligare (figur 58).

# Generell statistik på utbildningsnivå

## Kurser respektive program vid första urvalet ht 2017 och ht 2018

Figur 59: Antal utbildningar



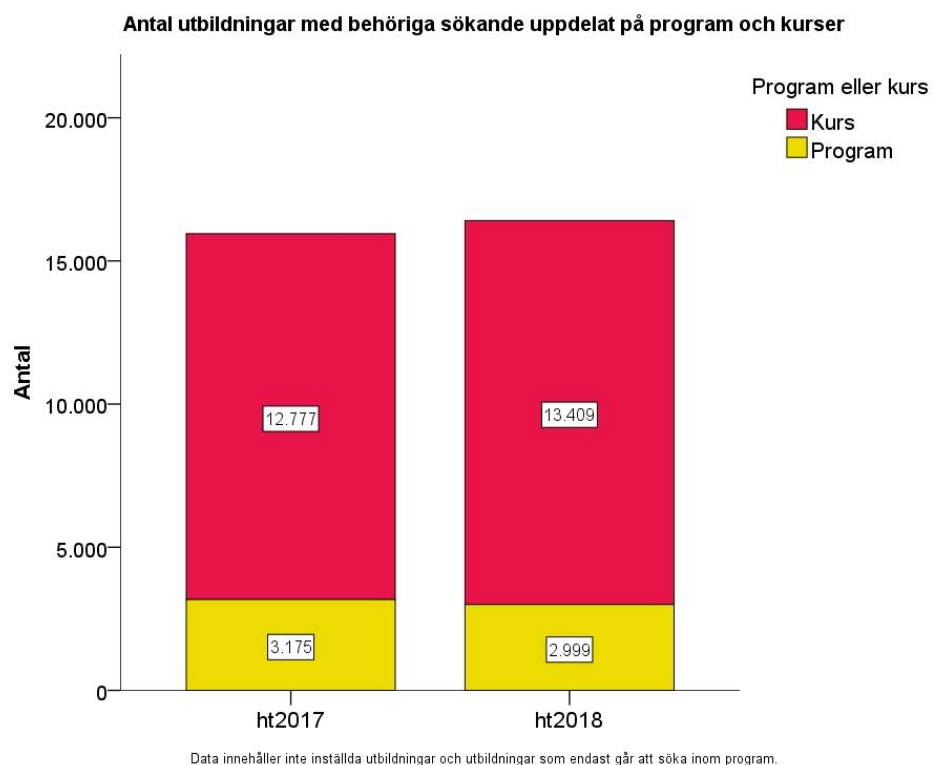
Antalet kurser och program att söka vid första urvalet var något större (plus 2,2 procent) ht 2018 än ht 2017.

Kurserna var 4,0 procent fler medan programmen var 5,6 procent färre. Av det totala utbildningsutbudet blev andelen kurser respektive program något förskjutet mot kurser, 83 procent kurser ht 2018 jämfört med 81 procent ht 2017 (figur 59).

Förändringen för i antal program kan till stor del förklaras av att flertalet lärosäten som ger specialistsjuksköterskeutbildning m.fl. påbyggnadsutbildningar

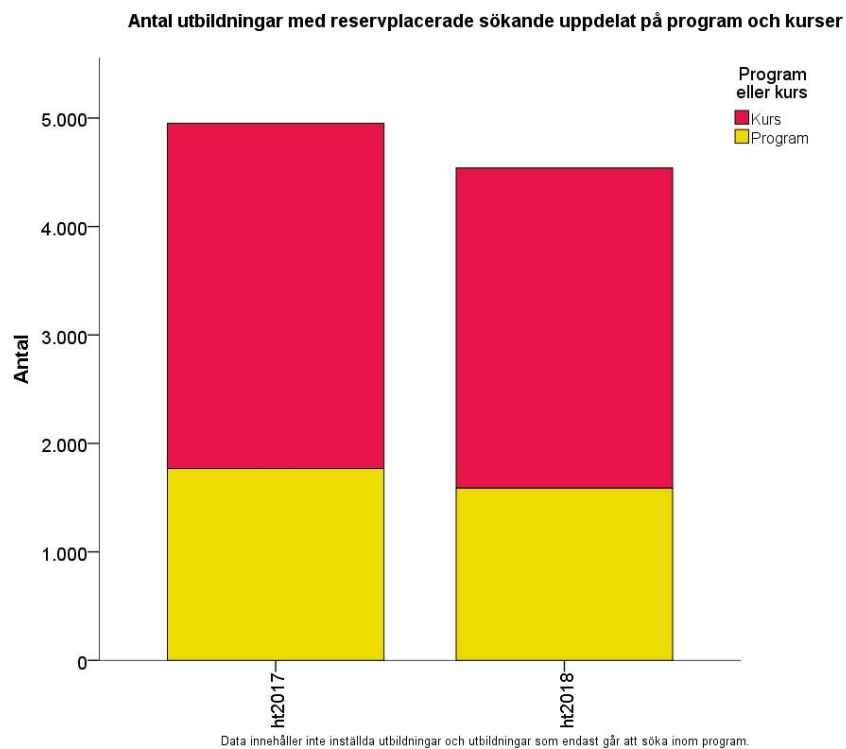
antar till dessa i en separat antagningsomgång ht 2018, varför dessa sökande inte räknas med här.

**Figur 60: Antal utbildningar med behöriga sökande**



Antalet kurser och program med behöriga sökande följer samma mönster som för sökande totalt (figur 60). Kurserna var 4,9 procent fler och programmen var 5,5 procent färre.

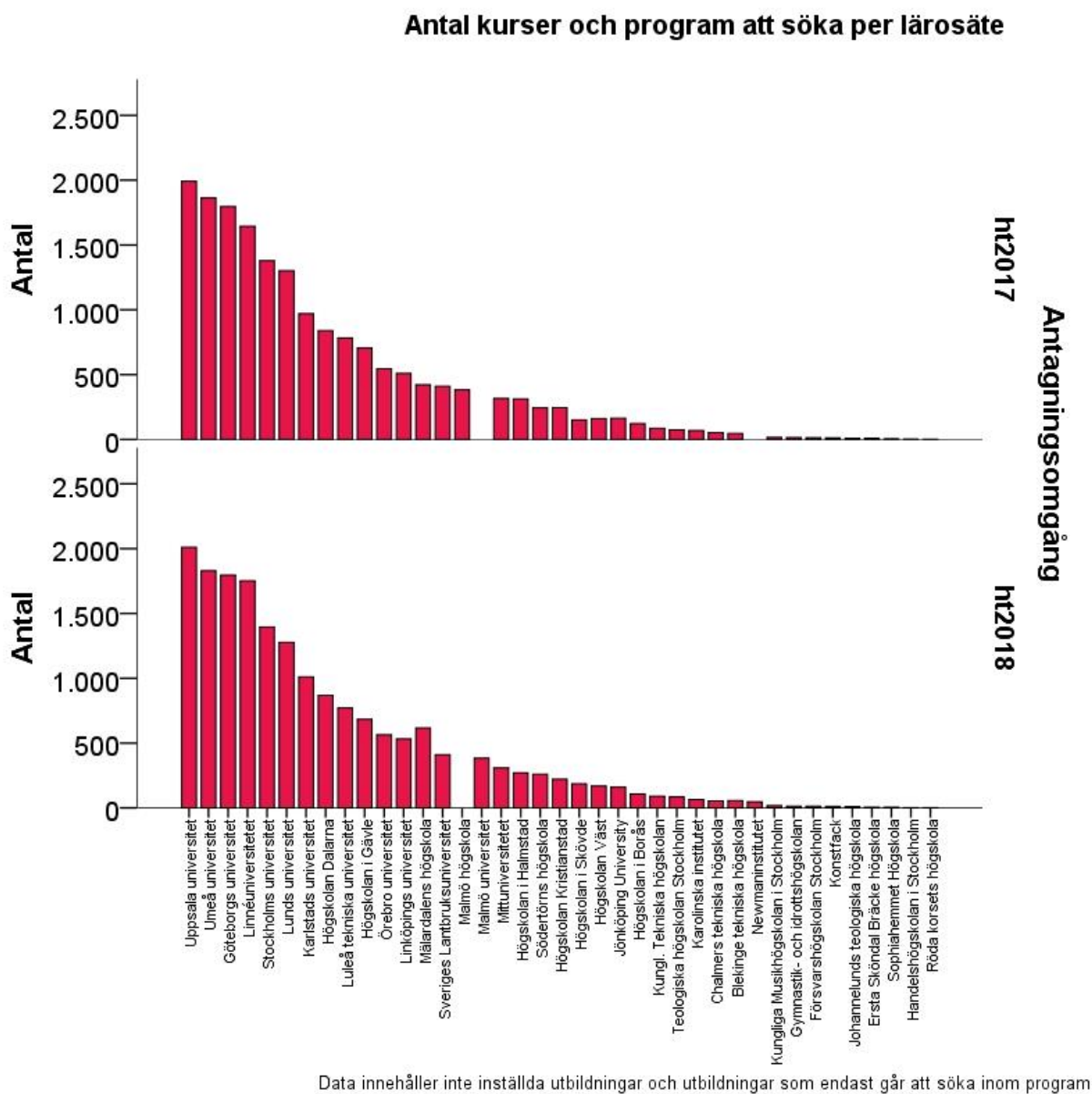
**Figur 61: Antal utbildningar där det är konkurrens om platserna**



När det gäller antalet utbildningar där det råder konkurrens om platserna var de färre vid första urvalet ht 2018 än ht 2017 för både kurser och program. Minskningen av antalet utbildningar där det råder konkurrens är större för kurser än för program (figur 61). Relativt sett var minskningen av program 10,2 procent och av kurser 7,3 procent mellan ht 2017 och ht 2018.

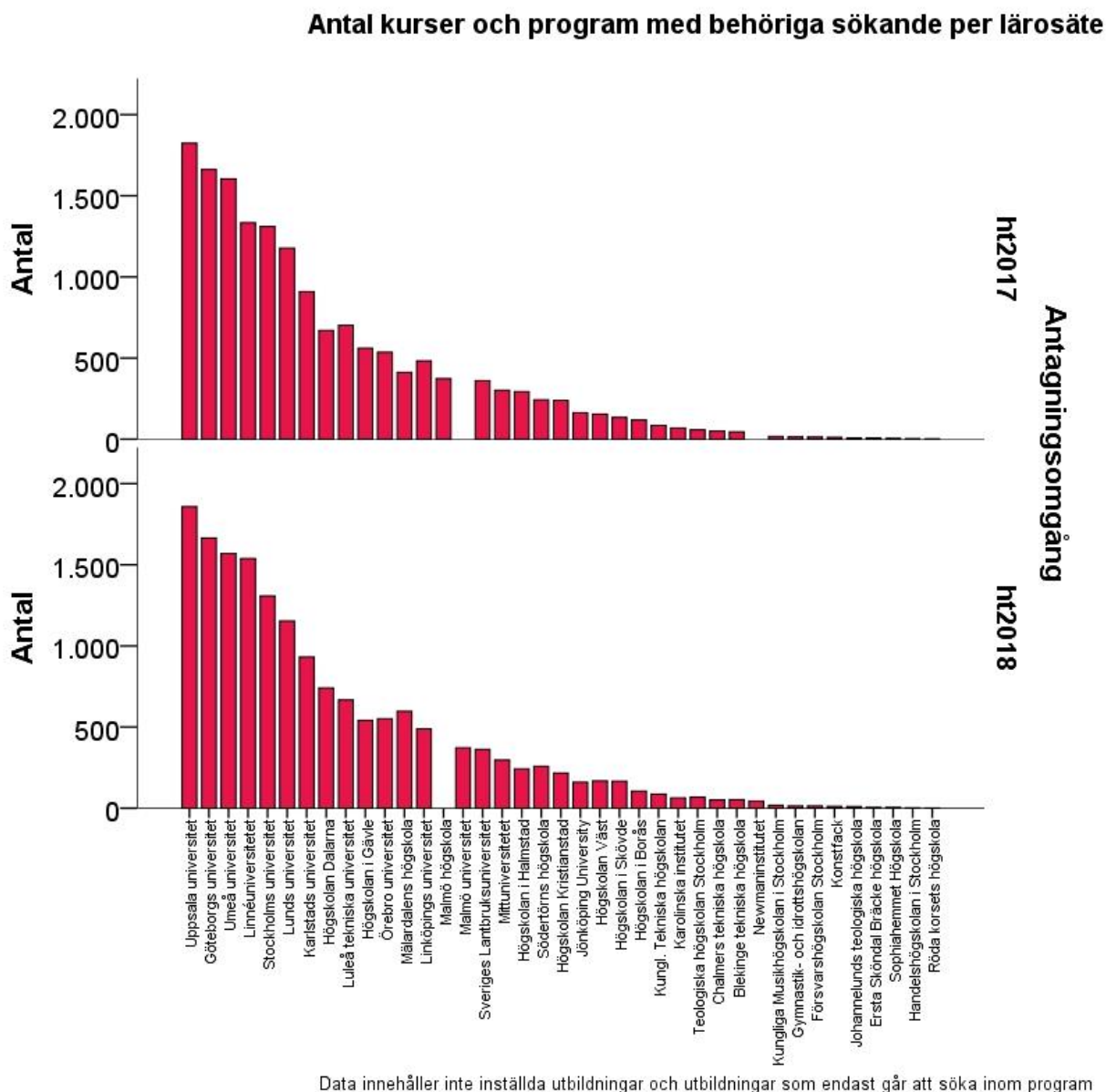
# Kurser och program per lärosäte vid första urvalet ht 2017 och ht 2018

Figur 62: Antal utbildningar per lärosäte



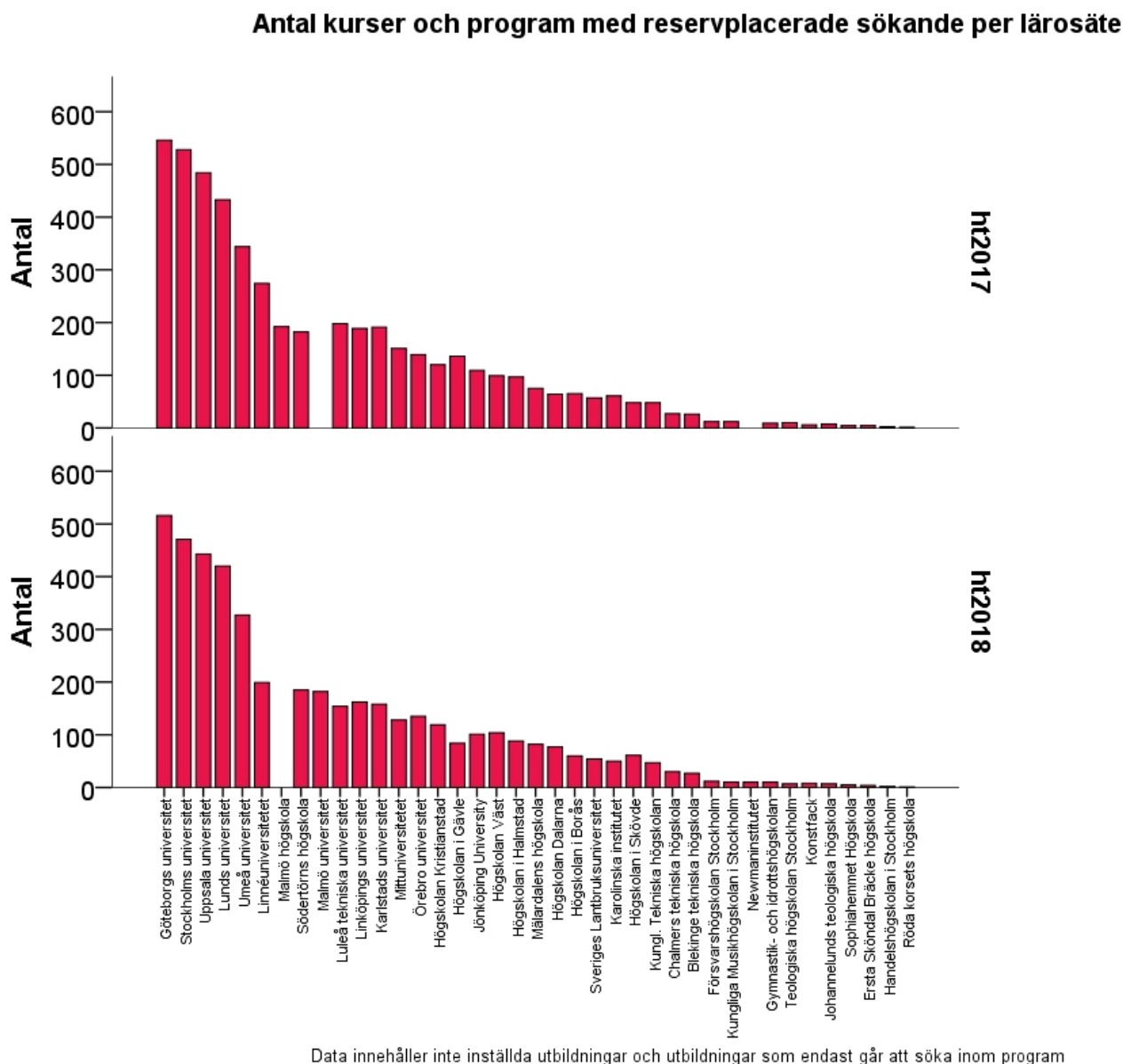
Det är Uppsala universitet, Umeå universitet, Göteborgs universitet, Linnéuniversitetet och Stockholms universitet som har det största antalet program och kurser att söka ht 2018 (figur 62). I faktiska tal är det Mälardalens högskola som ökat sitt utbud av kurser och program mest och Högskolan Halmstad som minskat utbudet mest, jämfört med vid första urvalet ht 2017.

Figur 63: Antal utbildningar med behöriga sökande per lärosäte



Det är Uppsala universitet, Göteborgs universitet, Umeå universitet, Linnéuniversitetet och Stockholms universitet som har det största antalet program och kurser med behöriga sökande ht 2018 (figur 63). I faktiska tal är det Linnéuniversitetet som har den största ökningen av kurser och program med behöriga sökande och Högskolan Halmstad som har den största minskningen, jämfört med första urval ht 2017.

Figur 64: Antal utbildningar där det är konkurrens om platserna per lärosäte

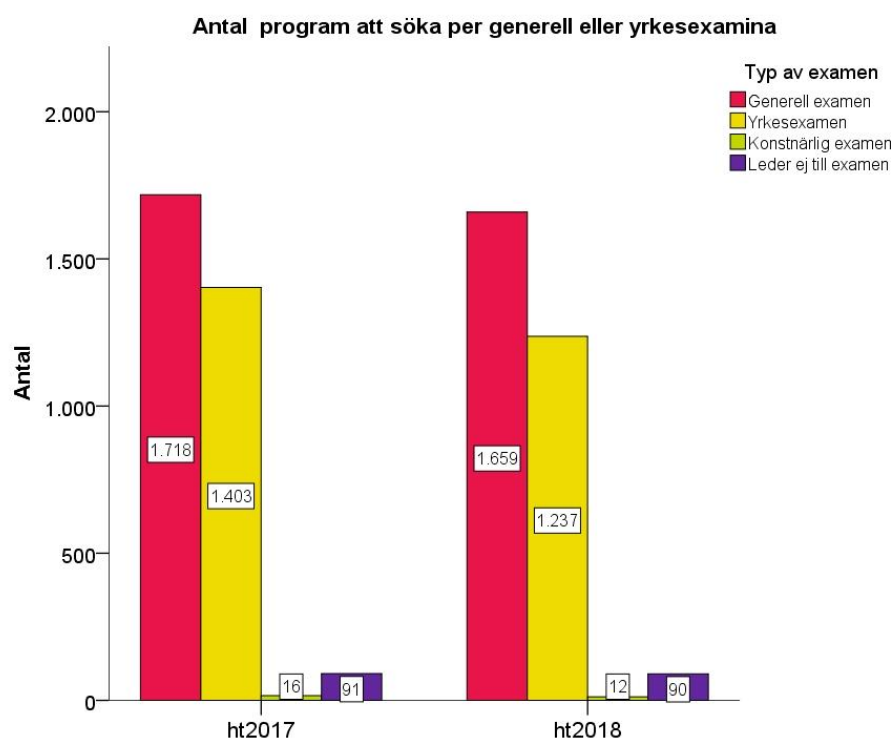


Det är Göteborgs universitet, Stockholms universitet, Uppsala universitet, Lunds universitet och Linnéuniversitetet som har det största antalet program och kurser där det råder konkurrens om platserna ht 2018 (figur 64). I faktiska tal är det Linnéuniversitet som har den största minskningen av kurser och program där det råder konkurrens om platserna och Högskolan Dalarna som har den största ökningen, jämfört med första urval ht 2017.



# Program per examenstyp vid första urvalet ht 2017 och ht 2018

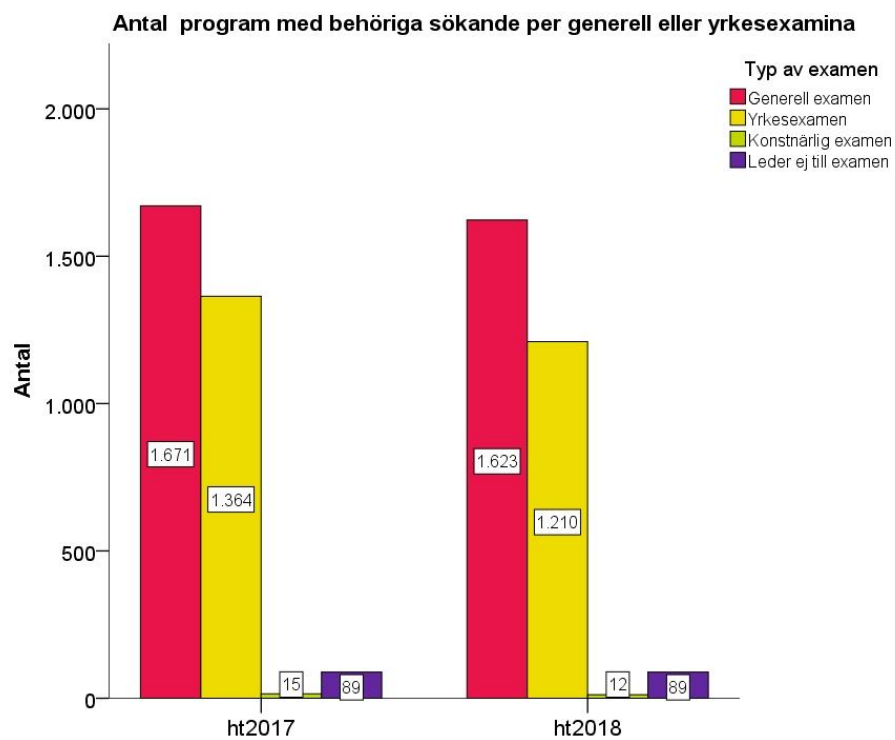
Figur 65: Antal programutbildningar per examenstyp



Antalet program har minskat ht 2018, jämfört med ht 2017, för samtliga examenstyper (figur 65). Program som leder till generell examen har minskat med 3,4 procent, konstnärlig examen med 25 procent och program som inte leder till examen med 1,1 procent. De två sistnämnda examenstyperna är dock antalsmässigt små (figur 65).

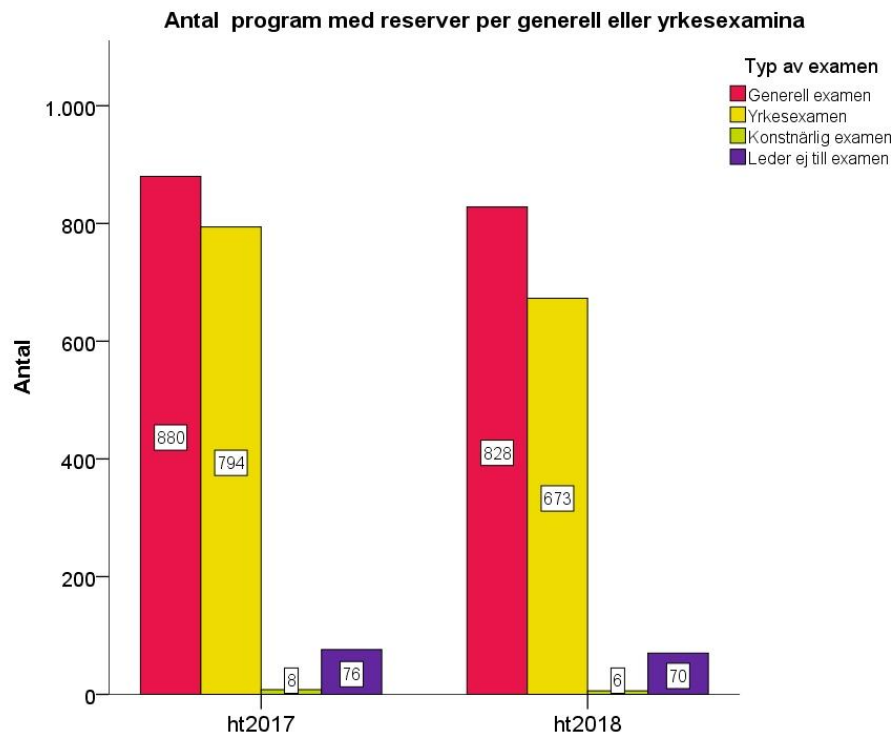
Program som leder till yrkesexamina har minskat med 166 program eller 11,8 procent. Detta kan till stor del förklaras av att flertalet lärosäten som ger specialistsjuksköterskeutbildning m.fl. påbyggnadsutbildningar antar till dessa i en separat antagningsomgång ht 2018, varför dessa program inte räknas med här.

**Figur 66: Antal programutbildningar med behöriga sökande per examenstyp**



Antalet program med behöriga sökande, som leder fram till generell examen respektive yrkesexamen, har minskat likartat antal program att söka totalt, från ht 2017 till ht 2018.

**Figur 67: Antal programutbildningar där det är konkurrens om platserna per examenstyp**

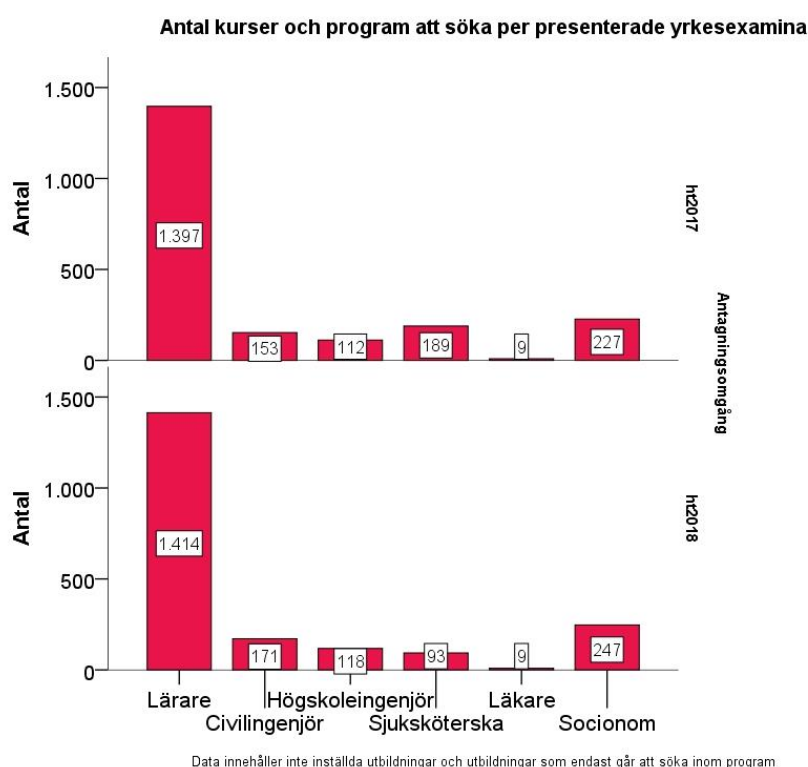


Antalet program som leder till generell examen med konkurrens om platserna har minskat med sex procent, medan antalet program som leder till yrkesexamen med konkurrens om platserna har minskat med 15 procent, ht 2018 jämfört med ht 2017. Även program som leder till konstnärlig examen och program som inte leder till examen har minskat. De två sistnämnda typerna är emellertid antalsmässigt små.

## Kurser och program per presenterad utbildning som leder till yrkesexamina vid första urvalet ht 2017 och ht 2018

Här redovisas antalet program och kurser inom några särskilt intressanta utbildningar som leder till yrkesexamina. Först redovisas utbudet av program och kurser, därefter program och kurser med behöriga sökande och sist program och kurser där det råder konkurrens.

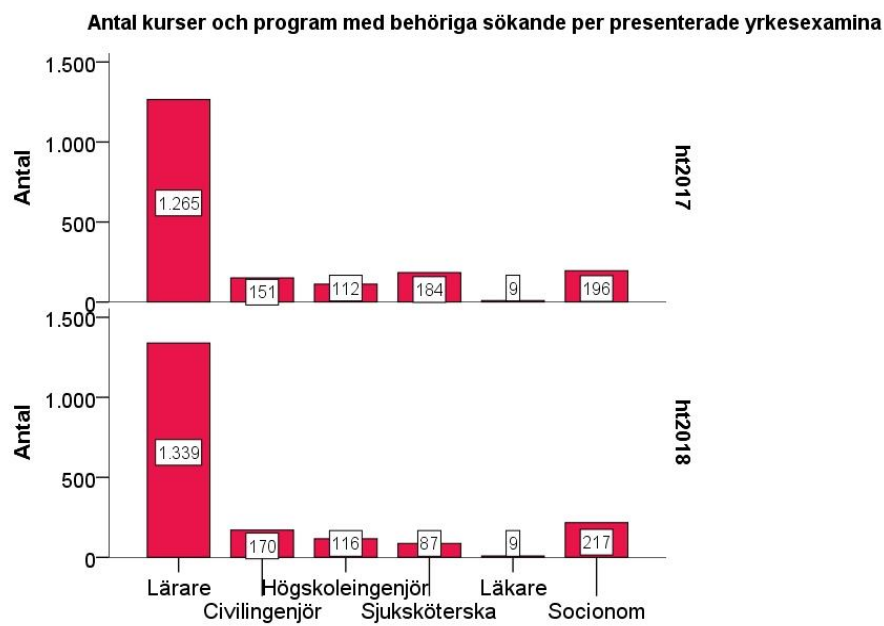
**Figur 68: Antal utbildningar per presenterade utbildningar som leder till yrkesexamina**



För utbildningar som leder till yrkesexamina har det skett vissa förändringar sedan ht 2017 (figur 68). Alla presenterade yrkesexamina ökar med undantag av läkare (oförändrat antal) och sjuksköterskor (minskar). De största procentuella ökningarna gäller civilingenjörs- och socionomutbildningar (plus 11,8 respektive 8,8 procent).

Antal sjuksköterskeutbildningar har halverats (minus 50,8 procent) ht 2018 jämfört med ht 2017. Detta kan till stor del förklaras av att flertalet lärosäten som ger specialistsjuksköterskeutbildning antar till dessa i en separat antagningsomgång ht 2018, varför dessa program inte räknas med här.

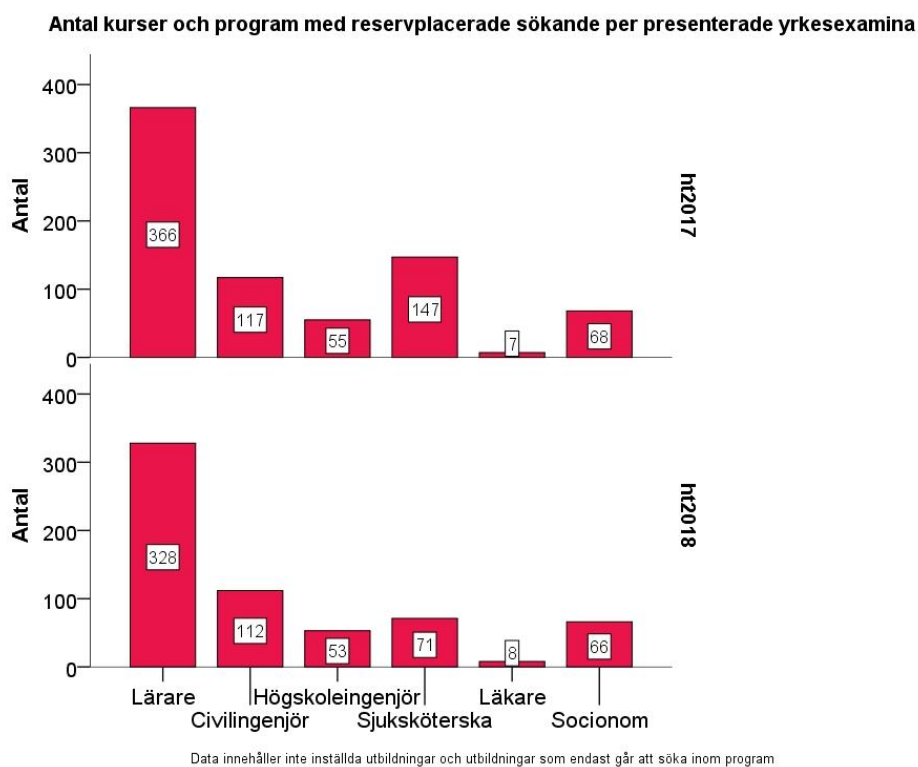
**Figur 69: Antal utbildningar per presenterade utbildningar som leder till yrkesexamina med behöriga sökande.**



Data innehåller inte installerade utbildningar och utbildningar som endast går att söka inom program

Trenden är densamma även för program och kurser med behöriga sökande vid första urval ht 2018 jämfört med ht 2017 (figur 69).

**Figur 70: Antal utbildningar per presenterade utbildningar som leder till yrkesexamina där det är konkurrens om platserna**



Antalet program och kurser där det råder konkurrens (där det finns reservplacerade) följer samma mönster som för program och kurser totalt (figur 70).

# Bilaga 1: Definitioner av viktiga begrepp

Här nedan definieras några begrepp som är centrala för förståelsen av den antagningsstatistik som presenteras i rapporten. Begreppen kommer, så långt som möjligt, i den ordning de kommer i antagningsprocessen.

## Nationell antagningsomgång

Nationella antagningsomgångar administreras av Universitets- och högskolerådet på uppdrag av lärosätena. De nationella antagningsomgångarna är nationell hösttermin (ht), nationell vårtermin (vt), nationell sommartermin (st), antagningsomgång för masterutbildningar hösttermin (MASTER ht), antagningsomgång för masterutbildningar vårtermin (MASTER vt),

internationella kurser hösttermin (IK ht) samt internationella kurser vårtermin (IK vt). I MASTER ht och vt ingår master- och magisterutbildningar. I internationella kurser ht och vt ingår kurser på grundläggande och på avancerad nivå. I MASTER ht och vt och IK ht och vt ges undervisningen till övervägande delen på annat språk än svenska.

## Program

Ett program är en kombination av kurser som fastställs av varje lärosäte och som är avsett att leda till generell examen eller yrkesexamen inom högskoleutbildning på grundnivå eller avancerad nivå. Många lärosäten har valt ett upplägg där studenter som antas till en programutbildning inte behöver söka till de olika kurser som ingår i programmet. Andra har valt ett upplägg där studenter som är antagna till programmet är garanterade en plats på de kurser som ingår, men där de ändå måste söka kurserna i den nationella antagningsomgången. För ytterligare andra lärosäten ingår endast den initiala antagningen till programutbildningar i den nationella antagningsomgången. Därefter sköter lärosätena själva all antagning inom programmen.

## Kurs

Kurs definieras som högskoleutbildning som har en avgränsad omfattning, fastställd av universitetet eller högskolan, och för vilken kursbevis ges. Kursen kan ingå i ett program eller vara fristående från program. En kurs är med andra ord alla utbildningsalternativ som inte är ett program. Tidigare användes begrepp som grundkurs, fördjupningskurs, fortsättningskurs eller påbyggnadskurs för kurser inom grundläggande högskoleutbildning.

## **Totalt antal sökande**

Med det totala antalet sökande avses alla som sökt till exempel till lärar- och förskollärarytbildningar, oavsett om det är deras förstahandsval eller ej, behöriga eller ej.

## **Förstahandssökande**

Med förstahandssökande avses person som sökt viss högskoleutbildning som sitt förstahandsval. En sökande kan antas till fler utbildningar än sitt förstahandsval. Totalt kan en sökande antas till 45 högskolepoäng. Om en sökande anmält sig till en 15-poängskurs som sitt förstahandsval och ett program, 30 poäng, som sitt andrahandsval är i realiteten både kursen och programmet ett förstahandsval eftersom den sökande kan antas till båda. I redovisningen av förstahandssökande ingår sena anmälningar.

## **Behöriga sökande**

Sökande som uppfyller samtliga behörighetskrav till sökt utbildning benämns behöriga. Det avser både kraven för grundläggande behörighet och särskild behörighet.

## **Urvalsgrupp**

När det är fler behöriga sökande än det finns platser till en utbildning, fördelas platserna genom urval. Vilken studiebakgrund den sökande har avgör i vilken urvalsgrupp hon/han konkurrerar. Hur man styrkt sin grundläggande behörighet avgör i vilken urvalsgrupp man deltar. En sökande kan delta i mer än en grupp om hon/han styrkt sin grundläggande behörighet på flera sätt. I rapporten redovisas tre betygsurvalsgrupper – BI som baseras på gymnasiebetyg, BII som baseras på gymnasiebetyg med kompletteringar och Blex som är en extra betygsurvalsgrupp för dem som går ut gymnasiet 2014-2017. Därutöver redovisas den urvalsgrupp som baseras på resultat på högskoleprovet, HP.

## **Antagna**

Sökande som erbjuds en studieplats i det första eller andra urvalet benämns antagna.

## **Reservplacerade**

Till gruppen reservplacerade räknas de personer som är reservplacerade till en utbildning även om de är antagna till andra utbildningar. Enda kravet är att individen har en reservplacering för något av sina sökta utbildningsalternativ. I antalet reservplaceringar ingår också sena anmälningar.



## Sista anmälningssdag

Den dag anmälan till högre studier ska vara inlämnad för att räknas som inlämnad i tid.

## Sen anmälan

Sen anmälan uppstår när sökande anmäler sig till en utbildning efter sista anmälningssdag. En sökande kan både ha sökalternativ där anmälan gjorts i tid och sökalternativ med sen anmälan. Lärosätena har möjlighet att låta sökalternativ vara öppna för anmälan efter sista anmälningssdag. En sen anmälan avser den som anmält sig efter sista anmälningssdag och fram till andra urvalet. En sen anmälan uppstår också när sökande kompletterar sina meriter efter sista kompletteringsdatum. Sökande som bedömdes som obehöriga i första urvalet kan efter kompletteringar bedömas som behöriga i andra urvalet, även om deras anmälan då räknas som sen anmälan.

En förutsättning för att en sökande med sen anmälan ska antas är att det, efter det att sökande som anmält sig i tid erbjudits plats, finns lediga platser till sökalternativet. Någon uppgift om hur många av de sökande med sena anmälningar som erbjuds plats i första eller andra urvalet framgår inte av den statistik som redovisas.

## Första urvalet

I första urvalet ingår samtliga behöriga sökande. Sökande kan antas till utbildningar om max 45 högskolepoäng per termin. Normen för heltidsstudier är 30 högskolepoäng per termin. Den som sökt med sen anmälan kan antas om platserna inte kan fyllas med sökande som anmält sig i tid. För att få delta i andra urvalet måste både den som antagits och blivit reservplacerad svara ja för att behålla sin plats. Sökande som inte antagits i första urvalet kan stå som reserv till utbildningar på sammanlagt 210 högskolepoäng. Sökande som blivit antagna till 45 högskolepoäng kan stå som reserv för max 165 högskolepoäng.

## Andra urvalet

I andra urvalet ingår behöriga sökande enligt de svar som de lämnat på antagningsbeskedet från första urvalet. Sökande som inte lämnat svar eller tackat nej stryks och ingår inte i det andra urvalet. I redovisningen av antalet behöriga sökande, antagna och reservplacerade i samband med det andra urvalet utgörs antalet som redovisas av det samlade antalet från både det första och det andra urvalet.

## Konkurrens

Konkurrens syftar på utbildningar där det finns minst en reservplacerad sökande, där alltså söktrycket är större än antalet tillgängliga platser. Det är lärosätet som avgör i vilket läge (före urval, efter första eller andra urvalet) det

är aktuellt att tillåta sena anmälningar till en utbildning. Antalet utbildningar med konkurrens kan därför vara högre efter andra urvalet än efter första.

## Anmälningssavgift

Medborgare i länder utanför EU, EES eller Schweiz är skyldiga att betala en avgift för att få sin ansökan till högre utbildning behandlad<sup>1</sup>. Ett antal undantag från kravet att betala anmälningssavgift finns:

- sökande som har permanent uppehållstillstånd i Sverige,
- sökande som har tidsbegränsat uppehållstillstånd i Sverige av andra skäl än studier,
- sökande som är familjemedlem till en medborgare i en EES-stat och har uppehållsrätt eller permanent uppehållsrätt i Sverige,
- sökande som är familjemedlem till en schweizisk medborgare och har uppehållstillstånd i Sverige,
- sökande som har ställning som varaktigt bosatt i Sverige,
- sökande som har ställning som varaktigt bosatt i ett annat EU/EES-land och har uppehållstillstånd i Sverige för andra skäl än studier,
- sökande som studerar inom den typ av avgiftsbefriade utbytesprogram som regeringen beslutat om,
- sökande som är registrerad student vid svenskt lärosäte när ansökan sker och
- sökande som är student vid en utländsk högskola och som nu genomför en del av sin utbildning vid en svensk högskola. I dessa fall måste studierna ingå i ett utbytesavtal som innebär att den svenska högskolan inte tar ut någon studieavgift (ingår ej i den redovisade statistiken).

<sup>1</sup> Se förordning om anmälningssavgift och studieavgift vid universitet och högskolor (SFS 2010:543)

# Bilaga 2: Beskrivning av data som analyserats

Processen att anta sökande till svenska universitet och högskolor är komplex, och därmed är även statistiken komplex. Populationerna är föränderliga, och mycket händer mellan exempelvis anmälan och terminsstart eller mellan andra urvalet och terminsstarten. De sökandes behörighet är ingen en gång för alla given egenskap. Man kan vara obehörig till sitt förstahandsval men behörig (och därmed antas till) sitt andrahandsval, och behörigheten kan – genom slutförande av behörighetsgivande utbildning – förändras över tid. Alla som söker blir inte antagna, och inte heller påbörjar alla som antas sina studier. Några som påbörjar studier har inte sökt inom ramen för antagningssystemet – det sker efteranmälningar och reservantagning till utbildningar, även långt efter terminsstart.

Statistiken över sökande och antagna i rapporten ger en bild förenklad av denna komplexa process och av inflödet i högskolan. Läsaren bör hålla i minnet att olika publikationer från olika myndigheter kan ge olika resultat beroende på frågeställningen, när statistiken hämtas och från vilken databas statistikuppgifterna hämtas.

Det som presenteras i denna rapport är baserat på data som finns i en statistikdatabas till vilken vid vissa specifika tidpunkter information förs över från antagningssystemet.

I dagsläget existerar så gott som all tänkbar information kring anmälan till svenska universitet och högskolor i antagningssystemet. Nästan alla dessa uppgifter kopieras en gång per dygn till speciell databas där data är sökbara via SQL-frågor i en miljö som inte stör själva arbetet med antagningarna.

Eftersom ovan nämnda databas uppdateras varje dag innebär detta att det aldrig är möjligt att ta fram sökande- och antagningsstatistik på ett repeterbart sätt. Då sökandantal och övriga uppgifter i antagningssystemet hela tiden förändras under en antagningsomgång blir det praktiskt omöjligt att från dag till dag producera siffror som är jämförbara.

Genom att etablera en arbetsrutin för att göra uttag vid tre separata tillfällen under varje nationell antagningsomgång – med de uppgifter som anses mest relevanta för framtida uppföljning – har det gått att skapa en databas med statiska och repeterbara siffror. Denna databas utgör underlag för den sökande- och antagningsstatistik som produceras av Universitets- och högskolerådet.

Statistikdatabasen innehåller de uppgifter som anses mest relevanta för att fungera som underlag för den sökande- och antagningsstatistik som

produceras via Universitets- och högskolerådet. Databasen laddas regelbundet vid speciella tillfällen med data från antagningssystemet. Dessa tillfällen är sista ansökningsdag, första urval och andra urval. Detta sker för alla nationella antagningsomgångar. Uttag till statistikdatabasen görs vid tre tillfällen för varje antagningsomgång, vilket blir 21 gånger per år.

Informationen som finns i statistikdatabasen är utformad utifrån lärosätenas och antagningssystemets behov och är inte i första hand till för att göra statistiska bearbetningar eller presentationer, vilket innebär vissa begränsningar och påverkar vilka redovisningar som är möjliga att göra.