

Årsredovisning 2022



Årsredovisning 2022

Årsredovisning 2022

Universitets- och högskolerådet, februari 2023

Diarienummer 1.2.1-01409-2022

Tryck: Bildrepro Stockholm AB, februari 2023

Foto: Eva Dalin

För mer information om myndigheten och våra publikationer, se **www.uhr.se**.

Innehåll

Generaldirektörens förord	4
Om Universitets- och högskolerådet	5
Resultatredovisningen	6
Tillträde till högre utbildning	8
Stimulera och underlätta mobilitet, internationellt samarbete och integration	25
Övriga uppdrag	41
Kompetensförsörjning	42
Finansiell redovisning	44
Resultaträkning	45
Balansräkning	46
Anslagsredovisning	47
Noter	48
Tilläggsupplysningar	57
Sammanställning av väsentliga uppgifter	58
Intern styrning och kontroll	59
Beslut om årsredovisning	61

Generaldirektörens förord

Under det gångna året har världen lämnat en pandemi men gått in i nya orostider med kriget i Ukraina. Omvärlden förändras allt snabbare och blir mer oförutsägbart. Det ställer krav på samhällets omställningstakt och en samarbetande statsförvaltning. UHR bidrar med pålitliga leveranser inom Sveriges kompetensförsörjning.

Antagningsverksamheten till högskolan präglas av en effektiv och rättssäker process för både individen och de anslutna lärosätena. Det görs anpassningar i regelverk och system för ämnesbetygsreformen inom gymnasieskolan och komvux som ska börja tillämpas 2025.

För de sökande till högskoleutbildning ska det vara lätt att göra välavvägda studieval. UHR stärker informationen om utbildningars kvalitet och arbetsmarknadskoppling. Våra webbtjänster utvecklas men även informationen och utbildningarna till vägledare stärks. Det är centralt för att de som är intresserade av högskoleutbildning ska få korrekt och mångsidig information.

UHR hanterar en stor mängd data i för antagningsverksamheten i centrala system och vi har stärkt kompetensen inom juridik och it för att ha en hög säkerhet inom området. Pågående uppdrag innebär att vi lättare kan dela information om de sökandes utbildningsbevis – både nationellt och på EU-nivå genom Singel Digital Gateway (SDG).

I den internationella programverksamheten märks en rejäl återhämtning inom utbytesprogrammen. Under året har 28 000 mobiliteter beviljats. Förändringen är störst för Erasmus + som har ökad budget och primärt är inriktat på utbyten inom EU. Avvecklingen av den Sida-finansierade verksamheten går enligt plan. Befintlig personal har fått nya arbetsuppgifter inom myndigheten.

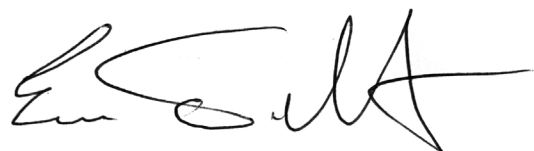
UHR samordnar sekretariatet för Plint – Plattform för internationalisering – för utvecklingen av internationalisering inom högre utbildning. Vi leder arbetet på mobilitetsområdet, och samarbetar nära med andra myndigheter, forskningsfinansiärer och organisationer.

Behovet av UHR:s expertkunskap för erkännande av utländska utbildningar ökar i uppdragen inom yrkes-

kvalifikationsdirektivet men också när vi bistår behöriga myndigheter för legitimationsyrken. Båda är viktiga delar inom Sveriges kompetensförsörjning.

En samverkande statsförvaltning är viktig för att skapa samhällsförändring från flera håll. UHR ingår i myndighetssamarbetet kring Sveriges kompetensförsörjning. Arbetet i de olika arbetsgrupperna präglas av stort engagemang, samarbetsvilja och nytänkande.

Att stärka UHR:s interna utveckling är avgörande för att vi som aktör ska bibehålla stabila leveranser i våra samhällsuppdrag. Vårt arbetssätt ska präglas av effektivitet och snabbhet och utgå från nyttan för målgrupperna. Allt för att säkerställa utbildning, utbyte och utveckling – för alla som vill vidare.



Om Universitets- och högskolerådet

Uppdrag

Universitets- och högskolerådet, UHR, ansvarar enligt myndighetens instruktion för uppgifter i fråga om service, samordning, främjande och utvecklande verksamhet samt internationellt samarbete och mobilitet inom utbildningsområdet. Myndigheten har även andra uppdrag enligt regleringsbrevet och andra beslut av regeringen.

UHR har fem huvudsakliga ansvarsområden:

- Informera inför högskolestudier, ansvara för högskoleprovet, ta fram regelverk och samordna antagningen till högskolan.
- Utveckla och förvalta it-system och e-tjänster åt utbildningssektorn.
- Förmedla internationella utbyten och kompetensutveckling åt utbildningssektorn.
- Bedöma utländska utbildningar.
- Främjande uppgifter och analyser av frågor inom UHR:s ansvarsområden.

Organisation

UHR leds av en styrelse och generaldirektören är myndighetschef. Myndigheten har kontor i Solna och i Visby. Verksamheten är organiserad i sex avdelningar:

- Analys, främjande och tillträdesfrågor
- Antagning och studentstöd
- Bedömning av utländsk utbildning
- Internationellt samarbete
- Systemförvaltning och systemdrift
- Verksamhetsstöd

Styrelse

UHR är en styrelsemyndighet. Det innebär att styrelsen utgör myndighetens högsta ledning och har kollektivt ansvar. Styrelsen består av myndighetens generaldirektör och åtta ledamöter. Ordförande Madeleine Harby Samuelsson förordnades från och med den 1 april 2022. Styrelseledamöternas förordnanden sträcker sig till den 31 mars 2025.

Styrelseledamöter 2022

- **Madeleine Harby Samuelsson** (ordförande), kanslichef, Handelsanställdas förbund (fr.o.m. den 1 april 2022)

- **Catharina Elmsäter-Svärd** (ordförande), vd, Byggföretagen (t.o.m. den 31 mars 2022, därefter entledigad från styrelseuppdraget)
- **Sara Andersson**, avdelningschef, Svenska kraftnät, f.d. avdelningschef, Statens skolverk (t.o.m. den 31 mars 2022, därefter entledigad från styrelseuppdraget)
- **Peter Aronsson** (vice ordförande), rektor, Linnéuniversitetet, (fr.o.m. den 1 januari 2022)
- **Krister Dackland**, it-direktör, Arbetsförmedlingen (fr.o.m. den 1 april 2022)
- **Adam Hallberg**, student och projektassistent Uppsala universitet (fr.o.m. den 1 april 2022)
- **Susanne Kristensson**, förvaltningschef, Lunds universitet (fr.o.m. den 1 april 2022)
- **Jan Larsson**, vd, Business Sweden (fr.o.m. den 10 maj 2021), kommunikationschef, Handelsbanken (t.o.m. den 9 maj 2021), f.d. vd, Yrkesakademin (t.o.m. den 31 mars 2022, därefter entledigad från styrelseuppdraget)
- **Daniel Lindblom**, politisk sekreterare för Socialdemokraterna i riksdagsgruppens sekretariat, f.d. studentledamot (t.o.m. den 31 mars 2022, därefter entledigad från styrelseuppdraget)
- **Sofia Ritenius**, student och samordnare, Linköpings universitet (fr.o.m. den 1 april 2022)
- **Monica Sonde**, direktör/avdelningschef, Sveriges Kommuner och Regioner (fr.o.m. den 1 april 2022)
- **Matilda Strömberg**, samordnare, Linköpings universitet, f.d. studentledamot (t.o.m. den 31 mars 2022, därefter entledigad från styrelseuppdraget)
- **Caroline Söder**, vd, Trygghetsfonden (fr.o.m. den 1 april 2022)
- **Kenth Waltersson**, universitetsdirektör, Linköpings universitet (t.o.m. den 31 mars 2022, därefter entledigad från styrelseuppdraget)
- **Eino Örnfeldt**, gd, UHR

Styrelsen har sammanträtt fem gånger. Ett beslut har fattats per capsulam. Styrelsen har fattat beslut i frågor om föreskrifter, arbetsordning, avgifter för antagnings- och licenstjänst, tilläggstjänst till antagningstjänsten, årsredovisning, informationssäkerhet, internrevision och åtgärder till följd av internrevision samt budgetunderlag.

Resultatredovisningen

I avsnittet *Resultatredovisning* redovisar UHR verksamheten i enlighet med förordningen (2000:605) om årsredovisning och budgetunderlag (FÅB). Verksamhetens resultat 2022 redovisas och kommenteras utifrån uppgifter enligt instruktion och regleringsbrev och syftar till att ge en rättvisande bild av den genomförda verksamheten under året. Resultatredovisningen innehåller också analys och bedömningar av verksamhetens resultat och utveckling. Individbaserad statistik är uppdelad efter kön.

Resultatredovisningen relaterar även till UHR:s övergripande mål, att genom hög kvalitet och effektivitet i myndighetens verksamhet bidra i arbetet för att Sverige ska vara en ledande kunskapsnation. UHR ska vidare bidra till en innovativ och samverkande statsförvaltning som är rättssäker, ha väl utvecklad kvalitet, service och tillgänglighet som därigenom bidrar till Sveriges utveckling och ett effektivt EU-arbete. Medlen för att nå dessa mål är effektivisering, digitalisering och kvalitetssäkring, enligt beslut av UHR:s styrelse.

Indelningen av resultatredovisningen har två övergripande sektioner för att göra UHR:s samhällsuppdrag tydliga.

Ekonomiskt resultat i korthet

Av myndighetens totala förvaltningsanslag om 267 448 tusen kronor återstår 6 864 tusen kronor, vilket förs över till nästkommande år. Årets överskott motsvaras ungefär av föregående års anslagssparande om 7 301 tusen kronor som fördes med till 2022.

Årets ekonomiska resultat uppgår till 3 687 tusen kronor. Resultatet består i sin helhet av ett överskott inom uppdragsverksamheten och den avgiftsfinansierade verksamheten inom samordnad antagning (**tabell 1** och **5**). Den avgiftsfinansierade verksamheten består främst av bas, master och licenstagning inom samordnad antagning samt högskoleprovet. För budgetåret 2022 fanns ett planerat underskott för uppdragsverksamheten för att använda det ackumulerade överskottet som uppgick till 16 094 tusen kronor vid årets start. Det är licenstagningen som står för den största avvikelser jämfört med det planerade underskottet. Orsaken är bland annat att investeringarna har ökat. Det ackumulerade resultatet i den avgifts-

finansierade verksamheten uppgår därmed vid 2022 års slut till 19 780 tusen kronor.

UHR:s intäkter av bidrag uppgår till 71 440 tusen kronor, motsvarande belopp år 2021 uppgick till 62 688 tusen kronor. Ökningen jämfört med föregående år beror dels på att bidraget för Erasmus+ ökat och att pandemirestriktionerna för utbyten och resande har upphävts. Samtidigt har bidragen inom Sida uppdragen minskat under 2022 eftersom verksamheten successivt är under avveckling.

Tabell 1 omfattar kostnader och intäkter för antagningsverksamhet, studieinformation samt förvaltning och drift av de verksamhetssystem som används av lärosätena inom området antagning och studieadministration. Resultatet motsvarar årets kapitalförändring som i sin helhet återfinns inom den avgiftsfinansierade verksamheten. Den anslagsfinansierade verksamheten studieinformation ingår i **tabell 1**, men inte i **tabell 5**, vilket utgör den huvudsakliga skillnaden mellan dessa två tabeller. Kostnadsökningen beror främst på uppdrag som tillkommit.

Tabell 2 visar kostnader och intäkter för verksamheten med bedömning av utländska gymnasiala, yrkes- och akademiska utbildningar.

Tabell 3 visar kostnader och intäkter för verksamheten inom området internationellt samarbete och mobilitet, inom och utanför Europa, som helt eller delvis finansieras av bidrag från Nordiska ministerrådet, EU-kommissionen och Sida. Kostnadsökningen beror främst på ökning av medel från EU-kommissionen inom Erasmus+.

Tabell 4 omfattar kostnader och intäkter för verksamheten med uppföljning och analys, främjande uppgifter, breddad rekrytering till högre utbildning samt högskoleprovet. Kostnadsminskningen beror främst på högskoleprovet, där UHR 2021 fick extra uppdrag till följd av pandemin som minskad till 2022 i samband med att restriktionerna hävdes.

Tabell 5 visar intäkter och kostnader för de verksamheter som finansieras med avgifter från enskilda personer eller lärosäten. Antagning och studieadministration är också den del som motsvarar den avgiftsfinansierade verksamhet vars resultat utgörs av årets kapitalförändring enligt resultaträkningen. Kostnaderna för antagning och studieadministration är något

Tabell 1. Uppdragsverksamhet inklusive studieinformation

Uppdragsverksamhet (tkr)	2022	2021	2020
Intäkter av anslag	46 007	33 262	32 387
Övriga intäkter	232 830	214 514	203 562
Kostnader	-275 150	-245 385	-245 003
Resultat	3 687	2 391	-9 054

Tabell 2. Bedömning av utländska utbildningar

Bedömning av utländska utbildningar (tkr)	2022	2021	2020
Intäkter av anslag	105 766	94 689	91 449
Övriga intäkter	4 617	4 313	3 550
Kostnader	-110 383	-99 002	-94 999
Resultat	0	0	0

Tabell 3. Internationellt samarbete och mobilitet

Internationellt samarbete och mobilitet (tkr)	2022	2021	2020
Intäkter av anslag	41 889	35 602	34 600
Övriga intäkter	68 668	59 113	58 387
Kostnader	-110 557	-94 716	-92 987
Resultat	0	0	0

Tabell 4. Uppföljning och analys och främjande uppgifter samt högskoleprovet

Uppföljning och analys, främjande uppgifter, högskoleprovet (tkr)	2022	2021	2020
Intäkter av anslag	84 183	96 681	61 306
Övriga intäkter	24 769	21 977	25 752
Kostnader	-108 951	-118 658	-87 058
Resultat	0	0	0

Tabell 5. Intäkter och kostnader för högskoleprovet samt antagning och studieadministration

Verksamhet (tkr)	Ingående balans	Intäkter 2022	Kostnader 2022	Resultat	Ackumulerat +/- t.o.m. 2022	Budget Intäkter 2022 ¹	Budget kostnader 2022 ¹	Budget resultat ¹
Högskoleprovet		22 523	35 655	-13 132		22 680	40 330	-17 650
Varav finansierat av förvaltningsanslag				-13 132				
Antagning och studieadministration	16 094	231 189	227 502	3 687	19 780	229 000	236 000	-7 000
Resultat	16 094	253 712	263 157	-9 445	19 780	251 680	276 330	-24 650

1. Enligt regleringsbrev 2022

lägre än budget, då delar av verksamheten arbetat med den utökade antagningsverksamheten. I **tabell 5** ingår enbart kostnader och intäkter i ordinarie verksamhet för det genomförda högskoleprovet. För en mer komplett bild av verksamheten för högskoleprovet 2021, se avsnittet *Högskoleprovet*.

Underskottet för högskoleprovet år 2022 (13 132 tusen kronor) har finansierats genom UHR:s förvaltningsanslag.

Rättvisande redovisning

UHR avser att beskriva verksamheten på ett överskådligt och rättvisande sätt. Årsredovisningen riktar sig till regeringen.

Alla belopp redovisas i tusentals kronor där inget annat anges. Till följd av detta kan summeringsdifferenser förekomma. UHR redovisar individbaserad statistik uppdelat på kön där detta är möjligt.

UHR:s bedömningsgrunder

Resultatbedömningen i årsredovisningen görs i en tregradig skala, i nivåerna **god, tillfredsställande och inte tillfredsställande**. Bedömningen används både för resultatutveckling och, i förekommande fall, måluppfyllelse.

God:

Resultatutvecklingen och måluppfyllelsen är positiv eller oförändrad med tidigare och/eller *målen för resultatindikatorer har nåtts*. Bedömningen kan också göras sammanvägt när indikatorer, analyser och resultatutvecklingen visar *positiv utveckling* eller att *målet på annat sätt kan bedömas vara uppfyllt*.

Tillfredsställande:

Resultatutvecklingen och/eller måluppfyllelsen är som tidigare eller *avviker inte väsentligt negativt mot uppsatta mål för resultatindikatorerna*. Bedömningen kan även göras sammanvägt när indikatorer, analyser och resultatutvecklingen *inte påvisar risker för att inte uppnå avsedda effekter* eller att *målet på annat sätt inte kan bedömas som uppfyllt*.

Inte tillfredsställande:

Resultatutvecklingen och/eller måluppfyllelsen är negativ/och/eller resultaten *avviker väsentligt mot uppsatta mål* för resultatindikatorerna. Bedömningen kan också göras sammanvägt när indikatorer, analyser och resultatutvecklingen *visar betydande risker för att*

inte uppnå avsedda effekter eller att *målet på annat sätt inte kan bedömas vara uppfyllt*.

Sammanfattande bedömning för UHR

Den sammanfattande bedömningen för UHR är att resultatet är gott. UHR:s leveranser är stabila inom kärnuppdragen, som antagning till högskolan, förmedling av internationella utbytesprogram och erkännande av utländsk utbildning. Myndigheten har även uppnått målet att fullt ut använda förvaltningsanslaget.

Verksamheten har återhämtat sig och inom exempelvis antagningen återgått till nivåer före pandemin. Inom internationella programverksamheten märks en kraftig ökning av antalet beviljade mobiliteter, främst inom Erasmus+. Bedömningsverksamheten växer som expertstöd för utländska kvalifikationer i exempelvis legitimationsprocessen för behöriga myndigheter. Myndigheten har också levererat i centrala regeringsuppdrag som påbörjad anpassning av antagningssystemet inför ämnesbetygsreformen och Plint – Plattform för internationalisering.

I sin helhet har myndighetens resultat, i enlighet med styrelsens övergripande mål, bidragit gott till kompetensförsörjningen, att Sverige ska vara en ledande kunskapsnation, genom gott samarbete med andra myndigheter både inom och utanför utbildningssektorn, nationellt som internationellt. Myndigheten är i stora delar digitaliserad, med effektiva leveranser, där kvaliteten under året har stärkts genom utökad kompetens inom juridik och it-säkerhet.

Tillträde till högre utbildning

Information om ansvarsområden, bedömning och sammanfattning

I resultatredovisningens sektion Tillträde till högre utbildning redogör UHR för verksamhetens resultat inom följande ansvarsområden:

1. Information inför högskolestudier
2. Ett brett främjandearbete – breddad rekrytering och breddat deltagande i högskolan
3. Regelverk för tillträde till högre utbildning
4. Samordnad antagning
5. Hantering av data, drift och utveckling av it-system

UHR tillhandahåller tjänster för tillträde till högre utbildning med övervägande gott resultat som sammantagen bedömning. Vägen till högskolestudier går genom direktkontakt i e-tjänster eller via till exempel studievägledare, en målgrupp för vilken UHR har ökat utbildningsinsatserna. Syftet är att slutanvändarna, de som är intresserade av att studera på högskolan, ska kunna göra välavvägda studieval bland annat utifrån utbildningars kvaliteter och koppling till arbetsmarknaden. Föreskriftsarbetet är centralt för ett rättssäkert tillträde som implementeras systemmässigt i antagningssystemet och anpassningar görs för att kunna hantera gymnasieskolans och komvux reform med ämnesbetyg.

UHR har ett uppdrag att verka för breddad rekrytering och breddat deltagande i högskolan, för att få en högskola som speglar hela det svenska samhället. Här är alternativa tillvägagångssätt, som Högskoleprovet och försöksverksamheten för det grundläggande behörighetsprovet, viktiga. Den samordnade antagningen har stabila leveranser och en till stora delar digitaliserad hantering av meriter med automatiserad prövning. Samarbetet och dialogen med universitet och högskolor är gott inom antagningsverksamheten, både för verksamhet och systemutveckling.

Information inför högskolestudier

UHR bedömer att de insatser som gjorts inom information inför högskolestudier är goda. Genom informationsinsatser når UHR allmänheten med information om vägen till högre studier. Det gäller framför allt äldre sökande som inte får information via gymnasieskolan.

Välinformerade slutanvändare gör välavvägda studieval och studievägledare är en viktig kanal för att nå ut till slutanvändarna. Genom ett ökat antal distansutbildningar har myndigheten nått fler vägledare med central information för slutanvändarna.

Regeringsuppdraget om utvecklad information om högskoleutbildningars kvalitet och arbetsmarknadsutsikter pågår. Uppdraget utvecklas positivt och utfallet hittills visar att kopplingen mot arbetsmarknaden i UHR:s information om högre utbildning är god. UHR har välfungerande kontakter med andra myndigheter för att kunna kvalitetssäkra den publicerade informationen.

Effektiva informationskanaler för sökande till högre utbildning

UHR har i uppdrag att ge råd och service till sökande till högre utbildning och myndigheten publicerar därför information på flera webbplatser.

Webbplatsen Studera.nu vänder sig till presumtiva sökande och innehåller bland annat information om högskolestudier, högskoleprovet och en söktjänst för att hitta och jämföra utbildningar. På Studera.nu gjordes 3 062 499 besök under året vilket är en minskning med 28 procent jämfört med 2021. Minskningen beror på att ett nytt verktyg för cookiehantering infördes under året, vilket påverkar antalet registrerade besök. Det innebär att det inte går att göra en relevant jämförelse med tidigare år.

För att söka till högskolan är det Antagning.se och Universityadmissions.se som används i den samordnade antagningen. Där kan sökande bland annat anmäla sig till högskoleutbildning, kontrollera sina meriter och ta del av sina antagningsbesked och få information om regelverket för behörighet och urval. Antagning.se hade 23 666 453 besökare, vilket är en minskning med drygt en procent från föregående år och ligger i linje med att antalet sökande till högskolan minskat. Antalet besökare på Universityadmissions.se ökade däremot med knappt 18 procent till 7 311 631, vilket troligtvis beror på ett ökat intresse för att studera utomlands sedan pandemin avtagit.

UHR genomför varje år digitala informationsinsatser för att väcka intresse och uppmuntra till högskolestudier samt verka för att så många som möjligt ska anmäla sig i god tid och komplettera med eventuella meriter för att vara behörig till sökt utbildning.

Andelen som anmälde sig sista dygnet inför vårterminen 2022 var 14 procent. Inför vårterminen 2023 var andelen 13 procent. UHR bedömer att informationsinsatserna har gett önskad effekt.

Studie- och yrkesvägledare – en viktig kanal till slutanvändare

Vägledare på gymnasiet, vuxenutbildning, folkhögskola respektive högre utbildning samt vägledande funktioner inom myndigheter är en viktig målgrupp för att nå ut med information från stora delar av UHR:s breda uppdrag.

Målgruppen nås huvudsakligen via webbplatsen *För vägledare*, www.uhr.se/syv och ett digitalt nyhetsbrev. Jämfört med 2021 har antalet webbplatsbesök minskat med 42 procent till cirka 75 000. Minskningen beror på att ett nytt verktyg för cookiehantering infördes på

webbplatsen under året, vilket påverkar antalet besök som uppmätts. Det innebär att det inte går att göra en relevant jämförelse med tidigare år.

Antalet prenumeranter för nyhetsbrevet är 2 827 och av dem öppnar i snitt 42 procent brevet, varav närmare 45 procent klickar sig vidare till uhr.se/syv med flera webbplatser.

UHR har också service via e-post för vägledare för frågor om svenska och utländska meriter inför bedömning av behörighet till högre utbildning. Under året har det producerats instruktionsfilmer om äldre betyg. Det har också hållits webinarier för nya vägledare inom vuxenutbildningen. Både i utbildningssammanhang och vid e-postkontakter/telefonsamtal förmedlas information och exempel utifrån ett jämställdhetsperspektiv.

Under 2022 har fokus varit att informera om det grundläggande behörighetsprovet och effekten av 2021 års förändringar i tillträdesreglerna. Det har även gjorts insatser för att öka kännedomen om bedömning av utländska betyg för arbete och antagning till högre utbildning. Genom att medverka i lärosätens och vuxenutbildares regionala nätverk och i andra aktörers arrangemang har myndigheten nått både vägledare och presumtiva studenter utanför UHR:s kanaler.

Regeringsuppdraget om studieinformation – utbildningars kvalitet och arbetsmarknadsutsikter

UHR ska utveckla myndighetens information om högskolestudier så att högre utbildning kopplas till utsikter på arbetsmarknaden. För att sökande ska kunna göra välavvägda studieval har UHR gjort insatser för att göra information om utbildningars kvalitet tillgänglig och kopplingen till arbetsmarknaden tydlig. Bland annat har webbplatsen Studera.nu och tjänsten *Hitta och jämför utbildningar* förbättrats. Dessutom har samarbete med UKÄ, CSN och Arbetsförmedlingen initierats för att utveckla studieinformationen på Studera.nu och Antagning.se. Ambitionen är dels att presentera relevant data på ett enkelt sätt för målgruppen, dels att kunna uppdatera innehållet på webbplatserna mer automatiserat. Förändringarna genomförs för att presumtiva studenter lättare ska kunna göra välavvägda studieval utifrån arbetsmarknadsutsikterna. Arbetet ska slutredovisas senast den 1 oktober 2023.

UHR har även inlett samverkan med Jämställdhetsmyndigheten kring könsskillnader i studieval. Myndigheterna har bland annat hållit en workshop för åtta myndigheter och två intresseorganisationer. UHR

har etablerade samarbeten med ett antal av de myndigheter och intresseorganisationer som deltog, och workshoppen gav också nya kontakter.

Ett brett främjandearbete – breddad rekrytering och breddat deltagande i högskolan

Bedömningen av UHR:s främjandeuppdrag – breddad rekrytering och breddat deltagande i högskolan är god. UHR bedömer att uppdragen bidrar till kvalitetshöjande åtgärder. Konferensen Kvalitetsdrivet bidrog till lärosätena med kunskap, inspiration och erfarenhetsutbyte. Genomförda studier har genererat ny kunskap, som bidrar till att UHR och lärosätena kan arbeta mer effektivt och med högre kvalitet.

Stödet till lärosätena utvecklas

UHR ska främja breddad rekrytering till högskolan, enligt myndighetens instruktion. Myndigheten ska även motverka diskriminering inom högskolan och på andra sätt främja lika rättigheter och möjligheter utifrån de sju diskrimineringsgrunderna. Förutom kartläggningar och analyser av lärosätens arbete har UHR inlett en utvecklingsprocess för att kunna stödja lärosätena i deras arbete tydligare och mer direkt. Uppdraget bedrivs i nära samarbete med lärosätena, andra myndigheter och intresseorganisationer. I uppdraget ingår också att samordna myndighetens främjande verksamheter, bland annat för att ha en enhetlig framtoning i främjandefrågorna externt.

Kvalitetsdrivet – inspirerande konferens för en öppen högskola

UHR arrangerar konferensen Kvalitetsdrivet. Syftet är att stödja arbetet med breddad rekrytering och breddat deltagande i högskolan. Lärosäten är främsta målgruppen, men även myndigheter och organisationer. Utvärderingen efter årets konferens visar att en viktig effekt för de drygt 200 deltagarna var att de fick inspiration att arbeta vidare med frågorna. En stor majoritet fick även behoven av erfarenhetsutbyte och ny kunskap tillgodosedda. Eftersom likabehandling är en av byggstenarna i uppdraget, hade jämställdhetsfrågor naturligt en plats i många av konferensens teman, exempelvis könsbundna studieval. Deltagarna visade stort intresse för ämnet *kunskap om studenterna*, det vill säga hur jämlikhet kan främjas med hjälp av data.

Studiesituationen för nationella minoriteteter

UHR ska främja de nationella minoriteternas rättigheter och de nationella minoritetsspråken inom högre utbildning. För att kunna planera och prioritera framtida insatser genomfördes 2022 en studie av hur studenter som tillhör nationella minoriteter upplever sina högskolestudier. Studenterna som deltog var i de flesta fall positiva till högre studier och tyckte att de har haft nytta av sin bakgrund. Samtidigt sa de att de har haft negativa upplevelser kopplade till sin minoritetsbakgrund under studierna. Framför allt handlar det om att mötas av okunskap, men det förekom även upplevelser av uttalad rasism. Det är också tydligt att historiskt förtryck ännu kan påverka förutsättningarna att studera. UHR har även publicerat aktuell statistik om högskoleutbildningar i de nationella minoriteternas språk och kulturer.

Regeringsuppdraget Ökad kvalitet och genomströmning i distansutbildning

Myndigheten har slutfört ett tvåårigt regeringsuppdrag med syfte att främja långsiktig utveckling av lärosätenas förutsättningar att erbjuda distansutbildning. Distansutbildning och andra flexibla studiemöjligheter är viktiga för ett breddat deltagande i högre studier, samt för kompetensförsörjningen i Sverige.

UHR har prioriterat två aktivitetsområden: att etablera en digital infrastruktur för att dela kunskaper och erfarenheter över lärosätesgränserna, samt att fördela medel till utvecklingsprojekt vid lärosäten. Inom ramen för den digitala infrastrukturen har myndigheten genomfört 27 digitala evenemang som har nått 2 796 deltagare. Det har också etablerats en plattform för att dela resurser över lärosätesgränserna med 183 delade resurser sedan starten i september 2022. UHR har samarbetat med åtta lärosäten, och fördelat 2 400 tusen kronor (totalt 9 900 tusen kronor 2021–2022) för utvecklings- och delningsinsatser. Som resultat har distansutbildning i högre grad blivit en strategisk fråga på fler lärosäten än tidigare. Intresset för samarbete och kunskapsdelning över lärosätesgränserna har också ökat.

Åtta utvecklingsprojekt vid lika många lärosäten har i år fått totalt 10 999 tusen kronor (totalt 13 499 tusen kronor 2021–2022) i utvecklingsmedel, se **tabell 6**. Vid de lärosäten som fått projektmedel bedöms den samlade förmågan att erbjuda distansutbildning av hög kvalitet ha ökat.

Tabell 6. Fördelning per lärosäte av beviljade medel för projektutveckling av distansutbildning för år 2021/22 (tkr, avrundat nedåt till jämna tusental)

Lärosäte	2022	2021
Sophiahemmet Högskola	1 806	
Malmö universitet	1 980	
Stockholms universitet	2 000	
Högskolan i Skövde	1 961	
Gymnastik- och idrottshögskolan	886	
Kungliga Tekniska högskolan	1 866	
Blekinge Tekniska Högskola	0	2 000
Stiftelsen Högskolan i Jönköping	500	500
Summa	10 999	2 500

Då detta är ett nytt uppdrag har UHR endast beviljat medel för 2021 och 2022.

Regeringsuppdraget Högskolepedagogiskt lyft

Myndigheten har inlett ett tvåårigt regeringsuppdrag för att främja ett gemensamt högskolepedagogiskt utvecklingsarbete mellan universitet och högskolor. Syftet är att uppdraget ska bidra till jämn och hög kvalitet i undervisningen vid högskolor och universitet.

Genomförandet har samordnats med regeringsuppdraget Kvalitet i distansutbildning, och den digitala infrastruktur som byggs upp tjäna båda regeringsuppdragen. Sammantaget bidrar uppdragen till att stärka Sverige som kunskapsnation eftersom det är viktigt för kompetensförsörjningen i hela landet att utveckla en mer flexibel högskolepedagogik. Genom distansutbildning med hög kvalitet breddas rekryteringen till högre utbildning, och genom att utveckla högskolepedagogiken finns förutsättningar för ökad genomströmning.

I detta uppdrag har UHR samarbetat nära med nätverk och organisationer inom det högskolepedagogiska området. En referensgrupp har tillsammans med myndigheten kartlagt behov och resurser inom det högskolepedagogiska området vid lärosäten och nätverk/organisationer. Myndigheten har börjat producera flera former av stöd tillsammans med nätverk och lärosäten för att utveckla högskolepedagogik och UHR har fördelat 5 239 tusen kronor för detta ändamål.

Ökad kunskap om studenters behov och vägval

UHR gav i uppdrag till Karolinska institutet att göra en studie av hur studenter med psykisk ohälsa upplever sin studiesituation. Bakgrunden var UHR:s analys av den svenska delen av enkätundersökningen *Eurostudent VII 2020*. Den visade att det saknades kunskap för att kunna ge förslag till åtgärder. Resultaten kom-

mer att spridas vidare för att ge studenter med psykisk ohälsa samma möjligheter som andra att påbörja, genomföra och slutföra sina högskolestudier. Rapporten bygger på en intervjustudie och bidrar med ökad kunskap om studiesituationen för studenter med psykiska besvär, samt innehåller förslag på åtgärder. Studien visar att det är angeläget att studiesituationen för studenter med psykiska besvär synliggörs och att de kan få stöd när de behöver det. Studenterna som intervjuades framhöll att det är angeläget att flera funktioner vid lärosäten deltar i det preventiva arbetet och att information om vilka möjligheter till stöd det finns på högskolan ges flera gånger under studietiden.

För att bättre kunna bidra till breddad rekrytering till högskolan gav UHR i uppdrag till Uppsala universitet att genomföra en studie av hur individers utbildningsbanor ser ut. Studien omfattade också vid vilka vägval bakgrundsfaktorer påverkar individers val, samt vilka alternativa vägar det finns till högskolan och vilka som väljer vilka vägar. Utifrån resultaten kan UHR effektivt rikta kommunikationsinsatser till olika grupper när de kan förväntas ge störst effekt. I direkt anslutning till avslutade gymnasiestudier var högre utbildning mest central för personer från resursstarka hem, kvinnor, de med goda studiemeriter samt individer med invandrabakgrund. När tidsperspektivet sträcks ut minskar de sociala skillnaderna. Resultatet visar också hur viktigt det är att det finns alternativa sätt att meritiera sig för högskolestudier. Kvinnor är överrepresenterade även där. Det innebär att det inte finns någon könsutjämnande effekt i de alternativa vägarna.

Regeringsuppdrag om att delta i Eurostudent VIII

UHR har genomfört *Eurostudent VIII*, där svenska studenter ekonomiska och sociala situation undersöks via en enkät. I Eurostudent VIII deltar 30 länder och hela undersökningen är klar 2024. I årets version finns frågor om bland annat diskriminering, psykisk ohälsa och användning av digitala lösningar. Fördelningen i svarsfrekvens var drygt 60 procent kvinnor och 40 procent män, vilket speglar fördelningen inom högre utbildning i landet.

En samordnad validering av yrkeskunskaper

UHR har i uppdrag att samordna lärosätenas validering av yrkeskunskaper i antagning till yrkesläro- utbildning. Myndighetens arbete ska bidra till att blivande yrkeslärare har ett yrkeskunnande som motsvarar samhällsutvecklingens behov på arbetsmark-

naden vad gäller innehåll, nivå och aktualitet. Uppdraget förutsätter att samtliga aktörer samverkar för att uppnå likvärdig kunskap om valideringsprocessen. UHR har därför initierat regelbunden samverkan med de lärosäten som anordnar yrkesläro- utbildning, Skolverket, Myndigheten för yrkeshögskolan, Svenskt Näringsliv samt branschorganisationer.

Fokus har varit att utveckla rekryteringsprocessen för bedömare. Ett arbete har också påbörjats för att fördjupa kontakten och samverkan med Svenskt Näringsliv och relevanta branschorganisationer. UHR har även fördjupat samverkan med Skolverket för att arbeta proaktivt och skapa goda förutsättningar för valideringsprocessens aktörer vad gäller likvärdighet och kvalitet i samband med den kommande ämnesbetygsreformen. Samverkan har bland annat förstärks i det arbete som pågår inom ramen för översynen av UHR:s yrkesläro- föreskrifter¹, där myndigheterna har haft täta samråd.

År 2022 betalade UHR ut bidragsmedel på 9 950 tusen kronor till de tio lärosäten som erbjuder yrkesläro- utbildning, se **tabell 7**. Bidraget per genomfört valideringsärende uppgick till 9 851 kronor. Sammantaget utfördes 1 010 valideringar för antagning till VT22/ HT22.

Regelverk för tillträde till högre utbildning

UHR bedömer det sammantagna resultatet för verksamhetsområdet Regelverk för tillträde till högre utbildning som tillfredsställande.

De föreskrifter som tagits fram eller ändrats har antingen beslutats eller påbörjats. Myndigheten har dock identifierat att det behövs ytterligare insatser för att säkerställa och effektivisera interna rutiner för utredning och framtagande av föreskrifter.

Antalet ärenden inom tillstånds- och yttrande- verksamheten har ökat under året. Alla inkomna ärenden har avgjorts inom den uppsatta handläggningstiden (åtta veckor). Det krävs dock ytterligare insatser för att effektivisera handläggningen genom att se till att interna rutiner uppdateras.

Uppdraget att förbereda inför införandet av ämnesbetyg i gymnasieskolan fortskrider enligt plan.

Tydligare föreskrifter och allmänna råd

Av UHR:s instruktion² framgår att myndigheten ska meddela föreskrifter och fatta beslut om tillträde till

1 UHRFS 2013:4

2 Förordningen (2012:811) med instruktion för UHR

Tabell 7. Antal valideringar och utbetalade bidrag

Högskola/universitet	Antal valideringar			Bidragssumma utbetald (tkr)		
	2022	2021	2020	2022	2021	2020
Göteborgs universitet	140	219	224	1 379	1 641	1 631
Högskolan Dalarna	109	60	57	1 074	450	415
Högskolan Kristianstad	67	85	121	660	637	881
Högskolan Väst	26	43	38	256	322	277
Karlstads Universitet	130	153	115	1 281	1 146	837
Linköpings Universitet	38	69	62	374	517	451
Linnéuniversitetet	53	78	74	522	584	539
Malmö Universitet	107	113	111	1 054	847	808
Stockholms Universitet	294	485	412	2 896	3 634	3 000
Umeå Universitet	46	98	86	453	734	626
Summa	1 010	1 403	1 300	9 950	10 512	9 465

högskoleutbildning, i enlighet med vad regeringen föreskriver. UHR har även bemyndigande att föreskriva om översättning till engelska av svenska examina³, om bilaga till examensbevis⁴, om högskoleprovet⁵ med mera.

I UHR:s författningssamling finns 17 föreskrifter, varav några även innehåller allmänna råd. Föreskrifterna och de allmänna råden ska reglera och vägleda för att öka rättssäkerheten. Majoriteten av föreskrifterna reglerar tillträde till högskoleutbildning. Allmänna råd finns bland annat i föreskriften om översättning till engelska av svenska examina⁶ och bilagan till examensbevis⁷. Målgrupperna är bland annat lärosäten, sökande till högre utbildning och studenter vid högskolor.

För att effektivisera arbetet med föreskrifter har en översyn påbörjats. Den ska i förlängningen leda till stärkt kvalitet i utredningar och att förändringar i regelverk tydligare kommuniceras till målgrupperna.

Regelförändringar för en rättssäker hantering av sökande

UHR har beslutat om två nya grundförfattningar och en ändringsförfattning.

Den första grundförfattningen är föreskrifter för försöksverksamhet med behörighetsprov för tillträde till högskoleutbildning⁸ för provet som genomfördes första gången hösten 2022.

Den andra grundförfattningen är föreskrifter om huvudområden i försöksverksamheten med kompletterande pedagogisk utbildning som leder till grundlärarexamen eller ämneslärarexamen⁹. Första antagningen till försöksverksamheten har nu gjorts. UHR:s föreskrifter ska dock tillämpas först vid antagning till utbildning som påbörjas från 2023.

Ändringsförfattningen gäller UHR:s föreskrifter om grundläggande behörighet och urval¹⁰, som gjorts med anledning av förändringar i den finska studentexamen. De nya föreskrifterna ska tillämpas för utbildning från 2023.

Utöver det har ytterligare föreskriftsändringar initierats. UHR:s föreskrifter om högskoleprovet¹¹ ska anpassas som en följd av den ändring i högskoleförordningen (1993:100) som innebär att UHR har tagit över ansvaret för att genomföra provet.

Ändringar i föreskrifter och allmänna råd för bilagan till examensbevis¹² (Diploma supplement) har påbörjats, för att säkerställa att de stämmer överens med den nya internationella mallen som har antagits inom Lissabonkonventionen. UHR samarbetar även med Ladokkonsortiet för att säkerställa att bilagan följer arbetet med digitalisering av svenska examensbevis och examensbilagor.

Som del av UHR:s uppdrag att förbereda för övergång till ämnesbetyg i gymnasieskolan pågår ett arbete med ändringar i UHR:s föreskrifter om kvalificerade och relevanta yrkeskunskaper för särskild behörighet till utbildning som leder till yrkeslärarexamen¹³.

3 Punkten 2 i bilaga 2 till högskoleförordningen (1993:100)

4 6 kap. 10 a § högskoleförordningen (1993:100)

5 7 kap. 22 § högskoleförordningen (1993:100)

6 UHRFS 2013:6

7 UHRFS 2013:9

8 UHRFS 2022:1

9 UHRFS 2022:2

10 UHRFS 2013:1

11 UHRFS 2015:3

12 UHRFS 2013:9

13 UHRFS 2013:4

Tabell 8. Tillstånd och yttranden - inkomna och avgjorda ärenden

	2022		2021		2020	
	Inkomna ärenden ¹	Avgjorda ärenden ²	Inkomna ärenden ¹	Avgjorda ärenden ²	Inkomna ärenden ¹	Avgjorda ärenden ²
Tillstånd om andra behörighetskrav	–	–	2	9	22	15
Tillstånd om alternativt urval och annan platsfördelning	12	12	6	9	15	10
Yttrande över andra krav	24	28	18	14	–	–

1. Ärenden inkomna till myndigheten under respektive år.

2. Ärenden avgjorda under respektive år oavsett vilket år de inkom till myndigheten.

Tabell 9. Tillstånd och yttranden – genomsnittlig handläggningstid

	2022	2021	2020
Tillstånd om andra behörighetskrav	–	72 dagar	15 dagar
Tillstånd om alternativt urval och annan platsfördelning	31 dagar	53 dagar	50 dagar
Yttrande över andra krav	28 dagar	29 dagar	–
Genomsnittlig handläggningstid totalt	28 dagar	45 dagar	41 dagar

Tillstånd och yttranden

UHR får för utbildning på grundnivå som vänder sig till nybörjare, tillåta att ett lärosäte använder en annan platsfördelning och/eller en annan urvalsmetod än den som regleras i högskoleförordningen (1993:100). Där framgår också att UHR ska ges tillfälle att yttra sig om ett lärosäte vill använda andra behörighetskrav än de UHR har föreskrivit. För utbildning som påbörjades före maj 2022 gäller de äldre bestämmelserna i högskoleförordningen.

Ärendehandläggningstiden har minskat

Av **tabell 8** framgår antalet ärenden som har kommit in och avgjorts.

Antalet ansökningar om tillstånd att använda alternativt urval och annan platsfördelning har ökat med 100 procent jämfört med 2021. Antalet avgjorda tillståndsärenden har ökat med 33 procent under året.

Antalet ärenden om begäran om yttranden har ökat med 33 procent, samtidigt som antalet avgjorda ärenden har fördubblats. Att fler ärenden har avgjorts än vad som kommit in beror på att ett antal ärenden som kom in i slutet av 2021 har avgjorts 2022.

I beaktande av att det nya regelverket för tillstånd och yttranden börjat tillämpas under året har det kommit in färre ärenden än förväntat. För att säkerställa att förändringarna uppmärksammats har det påbörjats ett arbete med att skicka riktade påminnelser till lärosäten som har haft tillstånd enligt äldre bestämmelser. En förutsättning för en rättssäker antagning är att de behörighetskrav och urvalsbestämmelser som lärosäten använder har stöd i högskoleförordningen.

Den genomsnittliga handläggningstiden för ett ärende 2022 var 28 dagar, en minskning från 2021 med 17 dagar. Minskningen bedöms främst bero på att fler utredare anställts under året. För en ansökan om tillstånd var den genomsnittliga handläggningstiden 31 dagar. För yttranden var motsvarande siffra 28 dagar. Se **tabell 9** för jämförelse med tidigare år. Myndighetens mål är att ärenden ska vara avgjorda inom åtta veckor. Det har uppfyllts med god marginal. Kortare beslutstider ger lärosäten mer tid till att informera sökande om vilka behörighetskrav och/eller urvalsbestämmelser som gäller för den aktuella utbildningen.

Vägledning och stöd för regelefterlevnad

Utöver yttranden och beslut om tillstånd har UHR hanterat ett ökat antal frågor från lärosäten om det nya regelverket, både vad gäller ansökningsprocessen och tolkningen av aktuella bestämmelser. UHR har fortsatt arbetet med att förbättra vägledning och webbformulär som ska fungera som stöd för lärosätena. Myndigheten arbetar också med att förbättra möjligheten att ta fram statistik över tillstånds- och yttrandeärenden för att öka möjligheterna till uppföljning.

Regeringsuppdraget om övergång till ämnesbetyg kräver tydligt samarbete

UHR förbereder i enlighet med regleringsbrevet 2022 övergången till ämnesbetyg i gymnasieskolan och komvux på gymnasial nivå i de delar som påverkar antagning till högre utbildning. Arbetet sker i dialog med Skolverket.

Ämnesbetygsreformen träder i kraft den 1 januari 2024 och ska tillämpas från den 1 juli 2025. UHR ska inom ramen för uppdraget ta fram föreskrifter och förbereda för införandet av ämnesbetyg i antagnings-systemet, både verksamhetsmässigt och tekniskt. Här ingår att identifiera behov av och genomföra systemutveckling samt ta fram informations- och utbildningsmaterial.

För att förbereda för övergången till ämnesbetyg i gymnasieskolan behöver UHR anpassa ett antal föreskrifter. Den första ändringen i UHR:s föreskrifter, som görs som en konsekvens av reformeringen av gymnasieskolan, gäller föreskrifter om kvalificerade och relevanta yrkeskunskaper för särskild behörighet till utbildning som leder till yrkeslärarexamen¹⁴. Myndigheten har under året haft nära samråd med Skolverket om de kommande ändringarna.

Högskoleprovet och grundläggande behörighetsprovet

UHR bedömer att resultatet är gott när det gäller uppdragen att ta fram, genomföra och besluta om resultat på högskoleprovet respektive grundläggande behörighetsprovet. Myndigheten har god dialog och samverkan med deltagande lärosäten i detta arbete.

UHR har genomfört tre högskoleprov för att möta de ändrade kraven på grund av pandemin och har med framgång uppdaterat nödvändiga system för att kunna hantera nya förutsättningar. Det har skapats en samordnad utbildning för provhandledare för att ytterligare öka rättssäkerheten genom en än mer likvärdig hantering under provdagen.

Arbetet med grundläggande behörighetsprovet har löpt på väl utan större avvikelser. Eftersom det var första provomgången finns det utrymme för förbättringar inför kommande provomgång.

Högskoleprovet genomfördes enligt plan

UHR ansvarar för att ta fram högskoleprovet samt för att rätta provet. 21 universitet och högskolor bistår UHR genom att anordna provet på en rad orter i landet.

Av smittskyddsskäl genomfördes högskoleprovet under våren vid två tillfällen, den 12 mars och den 7 maj, med två meter mellan skrivande.¹⁵ Anmälan till de två provtillfällena var gemensam och 74 497 personer anmälde sig till vårens prov. Efter att anmälan stängt

fördelade UHR provdeltagarna på de två provtillfällena. Det är alltid färre som genomför högskoleprovet än antalet anmälda. Våren 2022 skrev 58 804 personer provet vid något av de två provtillfällena. Av dem skrev 36 183 provet för första gången.

Efter att överenskommelsen mellan UHR och de 21 provanordnande lärosätena inför vårens prov hade skickats ut i december 2021 upphävde regeringen restriktionerna kring pandemin. UHR tog därför bort kravet på extra avstånd mellan skrivande. Men lärosätena hade redan hunnit boka extra lokaler för att kunna hålla avstånd. Regeringen beviljade UHR 15 miljoner kronor för att täcka de provanordnande lärosätenas och UHR:s extra kostnader vid genomförandet av två prov våren 2022.

Höstens provtillfälle genomfördes efter samråd med högskolorna och kunde genomföras utan begränsningar. 49 813 personer anmälde sig till provet och av dem skrev 39 141 personer provet. Av dem skrev 18 753 provet för första gången.

Högskoleprovet genomfördes också på Åland vid vårens andra provtillfälle samt vid höstens provtillfälle. På grund av pandemin genomfördes inte provet på övriga orter utomlands.

Antalet anmälda personer med skyddade personuppgifter har fortsatt att öka och uppgick 2022 till 243 personer. Anmälan hanteras manuellt vid sidan av den ordinarie anmälan.

Tabell 10. Högskoleprovet

	2022	2021	2020
Antal anmälningar	124 310	99 006	26 615 ¹
varav kvinnor	67 384	54 400	14 074
varav män	56 087	43 770	12 392
varav okänt ²	839	836	149
Totalkostnad för UHR (tkr)	35 655	28 437	16 237

1. Inget prov våren 2020, begränsningar höstprovet 2020.

2. Personer som saknar svenskt personnummer/skyddade personuppgifter

Ny åldersgräns för att delta

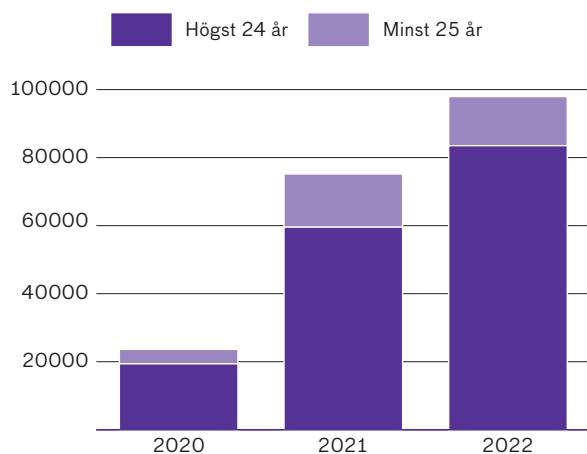
Under året har bestämmelsen om en åldersgräns på 18 år, enligt 7 kap. 21 § högskoleförordningen, tillämpats för första gången. Bestämmelsen ger i vissa fall även personer som är yngre än 18 år möjlighet att delta i provet. Personer som börjat gymnasieskolan tidigare än det kalenderår då de fyller 16 år får delta i högskoleprovet första gången på vårterminen i årskurs 2. De flesta sökande som är yngre än 18 år har kunnat anmäla sig

14 UHRFS 2013:4

15 Dnr 3.5.2-01905-2021, Överenskommelse gällande genomförandet av högskoleprovet våren 2022

till provet via den ordinarie anmälan. Det har möjliggjorts av att UHR har begärt uppgifter från CSN som verifierat att den sökande uppfyller kriterierna. Ett fåtal sökande fick göra en intresseanmälan till UHR och sedan styrka sina uppgifter med intyg. 485 personer som var yngre än 18 år anmälde sig till provet 2022.

Diagram 1. Antal genomförda högskoleprov 2020–2022 fördelat per ålder



Regeringsuppdraget om fler högskoleprov för att minska risken för smittspridning

För att minska risken för smittspridning fick UHR ett regeringsuppdrag under hösten 2020 att ta fram minst tre högskoleprov per kalenderår. Dessa ska finnas tillgängliga 2021–2023. UHR har gett Umeå universitet och Göteborgs universitet i uppdrag att, utöver att anordna delprov för två ordinarie provtillfällen, ta fram ytterligare delprov så att det finns tre högskoleprov per kalenderår tillgängliga under 2021–2023 för att kunna anordna fler provtillfällen vid behov.

Ny utbildning för provledare och assistenter togs fram

För att skapa en likvärdig och rättssäker hantering av provsituationen i hela landet har en gemensam webb-utbildning tagits fram för provledare och assistenter som arbetar med högskoleprovet. Utbildningen har utarbetats i nära samverkan med representanter från fem högskolor och lanserades inför högskoleprovet hösten 2022.

2 744 personer har gått utbildningen. Det är fler än de 2 149 provledare och assistenter som arbetade under provdagen. Det indikerar att högskolorna har uppskattat utbildningen och därför även låtit andra

personalkategorier, som huvudprovledare och materialsamordnare, gå utbildningen.

Breddad rekrytering tack vare högskoleprovet

I ansvaret för att anordna högskoleprovet ingår att följa upp hur provet påverkar antagningen till högskolan, samt att föreslå åtgärder om det behövs. Den här studien var en del i den uppföljningen.

Högskoleprovet infördes 1977 för att bidra till att bredda rekryteringen till högskolan. Syftet med studien var att ta reda på om högskoleprovet fortfarande bidrar till att rekryteringen till högskolan är bredare än den annars skulle ha varit.

Det faktiska resultatet av antagningsomgången hösten 2021 (Bas) jämfördes med resultatet av en simulering av samma antagningsomgång men utan högskoleprov som urvalsgrund (Sim). Det visade sig att rekryteringen är bredare tack vare högskoleprovet vad gäller både kön och ålder. De som antogs tack vare ett högskoleprovsresultat är i större utsträckning män och något äldre än om urvalsgruppen högskoleprov inte hade funnits. Totalt sett är kvinnor överrepresenterade i högskolan, men tack vare högskoleprovet antas fler män och något äldre kvinnor och män. Det minskar – men motverkar inte fullt ut – deras underrepresentation. På så vis breddas rekryteringen med hjälp av högskoleprovet.

Regeringsuppdraget om försöksverksamhet med viktade högskoleprovsresultat

Myndigheten ska enligt uppdrag i regleringsbrevet 2018 genomföra en försöksverksamhet där viktade resultat från högskoleprovets två delar används enligt förordningen (2018:1511) om försöksverksamhet med viktat högskoleprovsresultat vid urval. Försöksverksamheten ska bedrivas vid urval till utbildning som påbörjas under perioden 1 juni 2019–31 maj 2021. Under 2022 har inga aktiviteter genomförts inom försöksverksamheten.

Uppdraget slutredovisas till regeringen (Utbildningsdepartementet) 2023. Redovisningen ska innehålla en uppföljning av om syftet med viktade högskoleprovsresultat har uppfyllts och en konsekvensbeskrivning av ett eventuellt införande av viktade högskoleprovsresultat.

Regeringsuppdraget om ett nationellt behörighetsprov

Myndigheten ska enligt uppdrag i regleringsbrevet 2020 utveckla ett nationellt behörighetsprov för

grundläggande behörighet och genomföra en försöksverksamhet med ett sådant prov enligt förordningen (2018:1510) om försöksverksamhet med behörighetsprov för tillträde till högskoleutbildning. Syftet med provet är att mäta kompetenser motsvarande gymnasienivå i svenska, engelska och matematik samt ett antal kognitiva kompetenser. Provet vänder sig till personer som är minst 24 år och som inte fullföljt sin gymnasieutbildning, men har arbetat eller skaffat sig kunskaper på annat sätt. Godkänt resultat på provet ger grundläggande behörighet för högskolestudier. UHR har gjort en treårig överenskommelse med Institutionen för pedagogik och specialpedagogik vid Göteborgs universitet som ansvarar för att utveckla de två behörighetsproven som ska genomföras under försöksverksamheten.

UHR bedriver arbetet i projektform för att säkerställa att samtliga delar av försöksverksamheten arbetas fram strukturerat och metodiskt. UHR har tecknat en överenskommelse med fem lärosäten som ska bistå UHR vid genomförandet av proven under försöksverksamheten.

För att stödja provgenomförandet lanserades en webbtjänst i juni. Systemutvecklingen utgick från den befintliga webbtjänsten som utvecklats för högskoleprovet. Systemet består av två delsystem: Anmälan och Administration. I Anmälan kan individer anmäla sig till behörighetsprovet. Där visas också kallelse till provlokal samt provresultat. Administrationsdelen används av handläggare på lärosätena för administration av provsalar, personal och deltagare.

Det första provet genomfördes i oktober 2022. Till de 1 000 platserna var 923 personer anmälda, varav 511 skrev provet. Av dem blev 424 godkända och 87 underkändes. Uppföljning och utvärdering av provet och arbetsprocessen är påbörjad inför den provomgång som sker 2023.

Samordnad antagning

UHR bedömer att uppdraget att samordna antagning till högre studier genomförts med gott resultat. Antagningen är en effektiv process. Den är till stora delar digitaliserad då meriter kan hämtas in elektroniskt och systemet prövar behörighet. Sökande kan enkelt komma i kontakt med myndigheten genom ett contact center.

UHR har en resurseffektiv samverkan med de lärosäten som deltar i den samordnade antagningen, bland annat i arbetet med att handlägga anmälningar till högskoleutbildning, men också genom samverkan i

grupper där verksamhetsprocesser och systemutveckling diskuteras.

Myndighetssamverkan för att uppnå kvalitet och effektivitet

Målet för den samordnade antagningen är att ha en effektiv, transparent och hållbar antagningsverksamhet i takt med tiden. Det innebär att den ska vara effektiv och tydlig mot lärosäten, sökande och regering.

För att säkerställa att målen nås deltar UHR i samverkans- och arbetsgrupper med representanter från lärosäten, utsedda av Sveriges universitets- och högskoleförbund (SUHF). Antagningsrådet är en sådan samverkansgrupp. Det är ett rådgivande organ som stöttar UHR i frågor för planering och utvecklingen av antagningssystemet, utformningen av verksamhetsprocesser samt hur UHR kan stötta lärosätena på bästa sätt.

Ett annat exempel är den årliga aktiviteten Nationell utbildningsadministrativ konferens (NUAK) som syftar till samverkan mellan lärosäten och UHR kring fördjupning och breddning av kunskaper. Syftet är att ge lärosäten möjlighet att samverka med varandra och UHR för att fördjupa och bredda kunskaperna om verksamhetsområdet. Konferensen genomfördes digitalt, med 916 anmälda. Utvärderingen visar att deltagarna i stort var nöjda med konferensens format och innehåll, men önskade mer interaktion.

En effektiv antagningsverksamhet

Samtliga 31 statliga universitet och högskolor samt nio av 19 enskilda utbildningsanordnare använder UHR som stöd i antagningsverksamheten. Under 2022 hanterade UHR 921 692 anmälningar i de sju nationella antagningsomgångarna, en minskning med drygt sex procent jämfört med 2021. Det är fortfarande ett högre söktryck än innan pandemin, även om intresset för att söka högskoleutbildning avtar något.

Antagningen är i stort en digitaliserad process. När sökande har gjort anmälan till högskolestudier hämtas uppgifter och meriter från ett antal system, till exempel gymnasie- och komvuxmeriter från Beda, akademiska meriter från Ladok och resultat från högskoleprovet. Kompletterande meriter som inte överförs elektroniskt kan sökande ladda upp digitalt. Det gör att UHR och lärosätena snabbt får tillgång till alla handlingar, vilket ger mer tid att handlägga anmälningar som behöver granskas manuellt. Merparten hanteras dock helt digitalt. Det innebär att antagningssystemet prövar behörighet och genomför

meritvärdering utan att en handläggare behöver granska ärendet.

Beda – rättssäkert och enkelt för individen

Beda är en nationell betygsdatabas som förvaltas av UHR. Den ska bland annat säkerställa att betyg hämtas in rättssäkert och kvalitetssäkrat. Anslutna gymnasieskolor och vuxenutbildningsorganisationer rapporterar själva in gymnasieexamina, slutbetyg och enstaka kurser till Beda. För personer som anmäler sig till högre utbildning förs betygen automatiskt över från Beda till antagningssystemet utan att behöva granskas eller registreras.

1 220 gymnasieskolor och 297 vuxenutbildningsorganisationer är anslutna till Beda. Under 2022 har 60 skolenheter anslutit sig. Antalet varierar mellan åren eftersom skolor ansluter sig, slås samman eller läggs ner.

För att underlätta kommunernas arbete med aktivitetsansvar kan den kommunala sektorn teckna löpande avtal med UHR för att få uppgift om personer som är folkbokförda i kommunen har en gymnasieexamen eller inte. Uppgiften hämtas från Beda. Elva avtal tecknades 2022. Det innebär att 61 avtal har tecknats med UHR. 204 kommuner omfattas av avtalen, flera kommuner kan ingå i ett enskilt avtal.

Den virtuella organisationen (VO) för att handläggning av utländska meriter

UHR ansvarar för den virtuella organisationen (VO) som är ett samarbete mellan UHR och lärosätena för att hantera utländska meriter i antagningsprocessen. Genom överenskommelser nyttjar UHR och lärosätena gemensamt de resurser och kompetenser som finns inom högskolesektorn för att handlägga utländska meriter. Under 2022 bidrog 25 lärosäten med handläggarresurser, motsvarande cirka 38 heltidstjänster. Antalet handläggare varierar från år till år beroende på behov och tillgängliga resurser.

I stället för att varje lärosäte ska ha intern kompetens för att bedöma betyg från samtliga länder finns en gemensam metodik inom VO där handläggare arbetar tillsammans. Den ger hög kvalitet, stor rättssäkerhet, snabb handläggning och en effektiv resursanvändning. VO:s gemensamma arbets sätt gagnar alla lärosäten via tillgång till VO:s arbetsmanualer för att själva arbeta enligt samma metodik.

Ett utvecklat och förbättrat användarstöd

UHR förvaltar systemstödet Asta som ger personal på lärosäten och UHR samt andra intressenter tillgång till antagningsstatistik. Arbetet har under 2022 fokuserat på kravinsamling och andra förberedelser för att målgruppsanpassa statistiken för lärosätena. Asta används också för frågor om antagningsstatistik från allmänheten, press och lärosäten. Under året kom det in 574 ärenden, en minskning med tre procent jämfört med 2021.

NyA Användarstöd är en webbtjänst som främst ska stödja antagningssystemet NyA:s användargrupper i deras arbete. Webbtjänsten har utvecklats under året, både redaktionellt och funktionellt. Bland annat har satsningar på att förbättra tillgänglighet och digitalisering av manualer för bedömning av utländska meriter genomförts.

UHR:s support till sökande

UHR anlitar en extern underleverantör för att hantera telefonsamtal, e-postmeddelanden och chattfrågor via ett contact center (CC). Kommunikationen med sökande sker på svenska och engelska. CC hanterar frågor inom uppdragen: antagning till högre studier, bedömning av utländsk utbildning, högskoleprovet och det grundläggande behörighetsprovet.

Alla som söker utbildning inom den samordnade antagningen kan ställa frågor via CC i stället för att kontakta de enskilda lärosätena. CC är specialister på att hantera stora ärendemängder och besvarar enkla frågor. Det ger handläggare på UHR och lärosätena mer tid att hantera frågor som kräver djupare kunskaper om antagningsprocessen och regelverket för antagning till högre utbildning. Under året kom det in 252 600 antagningsärenden. Det är en minskning med 14 procent jämfört med 2021. Det beror sannolikt på minskningen av antalet anmälningar till högre utbildning. Av det totala antalet ärenden som kom in vidarebefordrades 26 519 till UHR, vilket procentuellt sett är ungefär samma mängd som föregående år.

CC besvarar också frågor om bedömning av utländsk utbildning och reglerade yrken inom EU/EES. Det kom in 17 574 telefonsamtal som gäller denna verksamhet, vilket är en liten ökning¹⁶ jämfört med 2021. CC besvarade merparten av frågorna, men 1 584 skickades vidare till UHR.

16 I årsredovisningen för 2021 angavs antalet ärenden felaktigt till 6 579. Det korrekta antalet ärenden var 17 461, därav att det endast blev en mindre ökning i år jämfört med föregående år.

Frågor som gäller högskoleprovet kommer främst i samband med anmälan till provet och inför provdagen och nytt för år 2022 var att CC även besvarade frågor om den nya digitala utbildningen för provledare. CC tog emot 3 524 telefonsamtal och 4 879 mejl som gällde detta uppdrag. Det totala antalet ärenden minskade med 6 procent från 2021.

Under 2022 har CC även stöttat UHR i uppdraget att genomföra grundläggande behörighetsprovet. 322 frågor hanterades, de flesta gällde anmälningsförfarandet.

Fler lärosäten använder antagningssystemet

Av **tabell 11** framgår vilka lärosäten som, fördelat på grundnivå och avancerad nivå, använder antagningssystemet NyA och ger uppdrag till UHR att bistå vid antagning. UHR tecknar treåriga överenskommelser med de lärosäten som deltar i de sju årliga nationella antagningsomgångarna.

UHR bistår även lärosätena med att avgöra vilka sökande som ska betala anmälningsavgift.

Många lärosäten beställer också tilläggstjänster av UHR. Det kan bland annat gälla hjälp med lärosätesspecifika förberedelser inför att antagningsomgångarna öppnar, handläggningsstöd och kontroll av urvalsresultat. Utbudet av tilläggstjänster har setts över för att bättre möta lärosätenas behov.

Kostnaderna för antagningssystemet ökar

I **tabell 12** anges sammanlagda kostnaden för antagningssystemet (system- och hanteringskostnader) inklusive masterantagning. **Tabell 13** visar kostnaderna exklusive masterantagning. 2021 och 2022 års kostnad innehåller endast avgiftsfinansierad verksamhet. I kostnaden för 2020 ingår även anslagsfinansierad verksamhet i enlighet med uppdrag om utökad antagningsverksamhet med anledning av pandemin. Andelen anslagsfinansierad verksamhet av den sammanlagda kostnaden är fem procent 2020.

Under 2022 har kostnaderna ökat jämfört med 2021. UHR bedömer att det beror på att minskningen av antalet sökande till högskoleutbildning inte följs av minskade utgifter.

Biträde vid antagning och annan service

UHR:s tjänster inom stöd vid antagning delas in i två områden:

- Tilläggstjänster för lärosäten inom nationella antagningsomgångar inklusive lokala antagningsomgångar.

- Tjänster för andra myndigheter än lärosäten.

Fördelningen och omsättningen per område för åren 2020–2022 framgår av **tabell 14**. Intäkterna motsvarar kostnaderna för tjänsterna. Det framgår av **tabell 11** vilka lärosäten som haft tilläggstjänster.

Andra myndigheter nyttjar också antagningstjänsterna

Tabell 15 visar vilka myndigheter UHR bistår med antagning, till vilka utbildningar och antalet anmälningar till dem. Minskningen av antalet anmälningar till vissa av utbildningarna är troligtvis en följd av att pandemin avtagit och intresset för att söka utbildning inte längre är lika stort.

Direkta produktionskostnader för antagningsverksamheten

UHR redovisar direkta produktionskostnader för antagningsverksamheten till utbildning på grundnivå, enligt **tabell 16**. 2021 och 2022 års kostnad innehåller endast avgiftsfinansierad verksamhet. I kostnaden för 2020 ingår även anslagsfinansierad verksamhet i enlighet med uppdrag om utökad antagningsverksamhet med anledning av pandemin.

De direkta produktionskostnaderna per sökande har ökat. UHR:s bedömning är att de ökade kostnaderna beror på att minskningen av antalet sökande till högskoleutbildning inte följs av minskade utgifter.

I kostnad för 2020 ingår även anslagsfinansierad verksamhet i enlighet med uppdrag om utökad antagningsverksamhet.

Avräkning av anmälningsavgifter

UHR:s avräkning av anmälningsavgifter för 2022 utgår från myndighetens kostnader och avräknas mot intäkter från anmälningsavgifter avseende tredjelandsstudenter. Avräkningen gjordes för samtliga sju nationella antagningsomgångar under perioden 5 september 2021 – 4 september 2022.

UHR:s kostnader under perioden var 29 268 tusen kronor. Myndigheten tog emot 31 356 tusen kronor i avgifter.

34 850 avgiftsskyldiga sökande betalade anmälningsavgift 2022, att jämföra med 32 194 personer 2021, en ökning med knappt åtta procent. Kostnaden per sökande var 840 kronor, en minskning med 12 procent från 2021. Antalet avgiftsskyldiga sökande ökade under 2022, men UHR:s utgifter ökade inte i samma omfattning vilket gör att kostnaden per sökande minskade.

Tabell 11. Lärosäten som använder antagningsystemet

Lärosäte	Grundnivå	Avancerad nivå	Tilläggstjänster
Blekinge tekniska högskola	X	X	X
Chalmers tekniska högskola	X	X	X
Enskilda högskolan Stockholm	X	X	X
Försvarshögskolan	X	X	X
Gymnastik- och idrottshögskolan	X		X
Göteborgs universitet	X	X	X
Handelshögskolan i Stockholm	X		X
Högskolan Dalarna	X	X	X
Högskolan i Borås	X	X	X
Högskolan i Gävle	X	X	X
Högskolan i Halmstad	X	X	X
Högskolan i Skövde	X	X	X
Högskolan Kristianstad	X	X	X
Högskolan Väst	X	X	X
Johannelunds teologiska högskola	X		X
Karlstads universitet	X	X	X
Karolinska institutet	X	X	X
Konstfack	X	X	X
Kungl. Konsthögskolan	X		X
Kungl. Musikhögskolan i Stockholm	X		X
Kungl. Tekniska högskolan	X	X	X
Linköpings universitet	X	X	X
Linnéuniversitetet	X	X	X
Luleå tekniska universitet	X	X	X
Lunds universitet	X	X	X
Malmö universitet	X	X	X
Marie Cederschiöld högskola	X		X
Mittuniversitetet	X	X	X
Mälardalens universitet	X	X	X
Newmaninstitutet	X		X
Röda Korsets Högskola	X		X
Sophiahemmet Högskola	X		X
Stiftelsen Högskolan i Jönköping	X	X	X
Stockholms konstnärliga högskola	X		X
Stockholms universitet	X	X	X
Sveriges lantbruksuniversitet	X	X	X
Södertörns högskola	X	X	X
Umeå universitet	X	X	X
Uppsala universitet	X	X	X
Örebro universitet	X	X	X

Tabell 12. Sammanlagd kostnad för antagningsystemet inklusive master samt antal sökande

	2022	2021	2020
Kostnad (inkl masterutbildning) (tkr)	227 502	209 021	215 464
Kostnad/sökande (inkl master) (kr)	247	212	211
Totalt antal sökande (inkl masterutbildning)	921 692	984 232	1 021 293
antal kvinnor	564 764	606 887	625 530
antal män	356 928	377 345	395 763
åldersgrupp 19 år och under	55 760	60 026	58 185
åldersgrupp 20-24 år	301 356	313 801	319 031
åldersgrupp 25 år och äldre	564 576	610 405	644 077

I kostnad 2020 ingår även anslagsfinansierad verksamhet i enlighet med uppdrag om utökad antagningsverksamhet.

Tabell 13. Sammanlagd kostnad för antagningsystemet exklusive master samt antal sökande

	2022	2021	2020
Kostnad (exkl. masterutbildning) (tkr)	193 586	176 160	185 154
Kostnad/sökande (exkl. master) (kr)	233	198	200
Totalt antal sökande (exkl. masterutbildning)	828 486	889 597	925 760
antal kvinnor	525 359	567 116	587 135
antal män	303 127	322 481	338 625
åldersgrupp 19 år och under	55 458	59 718	57 957
åldersgrupp 20–24 år	276 890	288 147	292 774
åldersgrupp 25 år och äldre	496 138	541 732	575 029

I kostnad 2020 ingår även anslagsfinansierad verksamhet i enlighet med uppdrag om utökad antagningsverksamhet.

Tabell 14. Intäkter för biträde med tilläggstjänster, tjänster för andra myndigheter än lärosäten och kommunala kunder

	2022	2021	2020
Tilläggstjänster inom nationella och lokala antagningsomgångar (tkr)	2 428	2 656	1 870
Andra myndigheter än lärosäten ¹ (tkr)	3 982	4 503	4 898
Kommunala kunder (tkr)	464	396	305
Totalt (tkr)	6 874	7 555	7 074

1. Skolverket, Myndigheten för samhällsskydd och beredskap och Plikt- och provningsverket.

Tabell 15. Antal anmälningar till utbildningar på uppdrag av statliga kunder

	2022	2021	2020
Statens skolverk Läraryftet	6 053	5 489	4 506
Myndigheten för samhällsskydd och beredskap Skorstensfejartutbildning Utbildning i skydd mot olyckor	286 1 579	428 2 133	794 2 438
Plikt- och provningsverket Polisutbildningen	14 455	14 939	17 304

Tabell 16. Direkta produktionskostnader för antagningsverksamheten till utbildning på grundnivå

	2022	2021	2020
Kostnader (tkr)	72 495	68 357	75 542
Antagningskostnad/sökande (kr)	88	77	82
Totalt antal sökande	828 486	889 597	925 760
antal kvinnor	525 359	567 116	587 135
antal män	303 127	322 481	338 625
åldersgrupp under 19 år	55 458	59 718	57 957
åldersgrupp 20–24 år	276 890	288 147	292 774
åldersgrupp 25 år och äldre	496 138	541 732	575 029

I kostnad 2020 ingår även anslagsfinansierad verksamhet i enlighet med uppdrag om utökad antagningsverksamhet.

Analys av antagning till högskolan ger bättre underlag

Redovisningen av antagningsstatistik ska ge regeringen underlag om hur antagningen till högskolan fungerar, vilket bidrar till att Sverige blir en ledande kunskapsnation.

UHR redovisar analyser av antagningen i sex rapporter per år. I de fördjupade rapporterna för vårterminen och höstterminen 2022 gjordes extra analyser av möjliga konsekvenser av förändringar kring högskoleprovet 2020–2022. Det befarades att de skulle minska möjligheten för yngre sökande att antas. Så blev det inte. Till många utbildningar har gruppen sökande som är 19 år och yngre antagits i samma eller högre grad både vår- och höstterminen 2022 jämfört med motsvarande tillfällen före pandemin 2019 respektive 2020 och 2021.

Bland dem som antagits i urvalsgruppen högskoleprovet har däremot sökande som är 22–29 år med ett förlängt högskoleprovsresultat antagits i mindre utsträckning än dem med ett ordinarie provresultat. Nyttan av att förlänga högskoleprovets giltighetstid framstår därmed som begränsad. Det har främst påverkat vilka inom olika åldersgrupper av sökande med ett högskoleprovsresultat som antagits. Förlängningen av resultatets giltighetstid har varit till marginal nytta för sökande som är 30 år och äldre, då främst på bekostnad av andra sökande i det åldersspannet.

Hantering av data, drift och utveckling av it-system

Den samlade bedömningen är att resultatet är tillfredsställande när det gäller drift och utveckling av IT-system för hela utbildningskedjan. UHR har ett gott samarbete med externa intressenter och samarbetspartner avseende myndighetens system. UHR har stärkt den juridiska IT-kompetensen vilket har ökat UHR:s förmåga att leverera rättssäkra system.

Myndigheten har problem med kompetensförsörjningen inom detta område vilket försenat delar av utvecklingsarbetet. UHR har påbörjat ett arbete med att införa en ny utvecklingsmodell för effektivare styrning och resursanvändning i myndighetens utveckling och förvaltning av digitala tjänster.

Antagningssystemet NyA

På uppdrag av merparten av Sveriges lärosäten ansvarar UHR för att förvalta och vidareutveckla det nationella antagningssystemet till högre utbildning, NyA. Systemet består av tjänsterna för anmälan – Antagning.se och Universityadmissions.se – och av gränssnitt för exempelvis styrning och handläggning.

Det pågår ett arbete med att ersätta den installerade applikationen med ett webbramverk, vilket bland annat inneburit mer effektiv och förenklad hantering av antagningsomgångar. Ett annat exempel på övergången till webbgränssnitt är pilotprojektet för att hantera finländska gymnasiebetyg i antagningsprocessen. Det handlar om att säkerställa att antagningssystemet kan hantera de förändrade gymnasiebetyg som utfärdas i Finland från och med 2022 vilket befäster rättssäkerheten för sökande även systemmässigt. Arbetet fungerar också som ett pilotprojekt som kan utökas till andra utländska gymnasiebetyg vilket underlättar för handläggare på lärosäten och UHR. Ytterligare nya funktioner i webbgränssnittet är förbättringar i administrationen av användarbehörigheter samt vidareutveckling av funktionen överklagan på webb.

Arbetet med att förbättra hur akademiska meriter från Ladok¹⁷ hämtas in till antagningssystemet har fortsatt. Kurs och prov läses in och sparas på ett nytt sätt. Utvecklingen gör det möjligt att visa ofullständiga meriter för kurs och prov. Handläggarna kan då handlägga de meriterna manuellt. Det gör att handläggarna på UHR och lärosätena kan göra en mer korrekt bedömning av sökandes meriter från Ladok.

Inom NyA pågår ett arbete kopplat till Swamid¹⁸. Det handlar bland annat om att införa en ny process för att skapa och hantera konton på Antagning.se och Universityadmissions.se för att följa Swamid-federationens riktlinjer för säker inloggning. En sms-tjänst har lanserats för att verifiera identiteter. Ett omfattande arbete påbörjades även med att bygga om NyA-webben i ny teknik för att öka säkerheten och minska risken för att webben drabbas av angrepp via säkerhetsluckor.

Regeringsuppdraget om att bygga ut Beda

Enligt regeringsuppdraget arbetar UHR med att bygga ut den nationella betygsdatabasen Beda, med utgångspunkt i förslaget i Skolverkets redovisning U2018/00129 *Förstudie om betygsdatabas för rätten till behörighetsgivande utbildning inom komvux* samt i UHR:s utredning U2018/04835 av de juridiska förutsättningarna för en utbyggnad. UHR har under året

17 Ladok är ett nationellt system som ger universitet och högskolor stöd i de studieadministrativa processerna. Systemet ägs av högskolorna genom ett konsortium.

18 Swamid, Swedish Academic Identity Federation, är en identitetsfederation som drivs av Sunet och omfattar bland annat svenska lärosäten.

Tabell 17. Kostnad för Nais samt antal ansökningar

	2022	2021	2020
Kostnader (tkr)	3 044	2 470	2 962
Kostnad/ansökan (kr)	181	158	225
Totalt antal sökande	16 855	15 641	13 140
antal kvinnor	11 888	10 922	9 110
antal män	4 967	4 719	4 030
åldersintervall 19 år och under	1 395	1 428	1 244
åldersintervall 20–24 år	7 112	6 485	5 314
åldersintervall över 25 år	8 348	7 728	6 582

fortsatt förbereda systemet för att kunna ta emot nya meriter och göra dem tillgängliga för nya aktörer.

Arbetet med att bygga ut Beda har inneburit implementering av ny systemarkitektur. Det har också inneburit fortsatt utredning och definition av lösa inrapportering och utlämnande av meritinformation på ett strukturerat sätt. UHR har även börjat utveckla en säkrare och modernare lösning för inloggning för systemets användare.

UHR har tagit fram en ny datamodell för att verifiera meriter. Den innebär bland annat förbättrad återkoppling till de aktörer som rapporterar in meriter och förberedelser för att enklare kunna göra Anpassningar för framtida ämnesbetyg och reformer. Handläggningsprocesser har setts över för att vidareutveckla systemstöd och komma bort från onödig manuell hantering. Parallellt med projektet utbyggt Beda förvaltar UHR det nuvarande systemet, med teknisk support till användarna samt systemuppdateringar.

Ärendehanteringssystem för validering inom Lärarlyftet II och yrkeslärarutbildning (Valda)

Valda är en digital plattform för validering inom Lärarlyftet II och yrkeslärarutbildningen. Valda stöder handläggning av valideringsärenden hos anslutna lärosäten och gör det också möjligt för UHR att genomföra uppdraget att samordna validering av yrkeskunskaper inom antagningen till yrkeslärarutbildningen.

Valda ska vara ett stöd för de sökande och för lärosätena genom hela valideringsprocessen. Fyra lärosäten¹⁹ använder Valda för handläggning inom yrkeslärarutbildningen. Genom systemstödet har de full kontroll över processen. Samtliga avslutade ärenden sparas i Valdass ärendebank. Det underlättar också UHR:s arbete med att kvalitetssäkra de bedömningar

som gjorts. I Valda läses även data in från de sex lärosäten som använder Valiweb²⁰ för sina bedömningar, Valda innehåller därmed samtliga uppgifter från alla tio lärosäten.

Under året har utveckling skett för att tillgänglighetsanpassa sökandesidorna och förbättra handläggningsfunktionerna för Lärarlyftet II. På grund av resursbrist inom utvecklingsorganisationen har arbetet försenats och det har inte varit möjligt att driftsätta dessa förbättringar. Den utveckling som inte kunnat driftsättas omfattar anpassning av tillgänglighet enligt WCAG²¹, stöd för fler än ett bedömningsutlåtande i valideringsärenden, möjlighet att starta kartläggning innan bedömare och beslutsfattare tillsetts i ärende samt generella förenklingar i handläggningsflödet för valideringsärenden.

Nationellt administrations- och informationssystem för samordnare (Nais)

Nais är ett ärendehanteringssystem som underlättar lärosätenas administrativa hantering när de ska dokumentera studenters behov av riktat pedagogiskt stöd och kommunicera med studenterna. UHR erbjuder lärosäten systemet som en avgiftsbelagd tjänst. 36 lärosäten använder Nais. Den vanligaste studentkategorin som söker stöd i Nais är studenter med dyslexi/specifika läs- och skrivsvårigheter.

Under året har det gjorts en större utvecklingsinsats för att ta fram förbättrade funktioner i Nais för att hantera stödpersoner, till exempel studentmentorer för studenter med Neuropsykiatriska funktionsnedsättningar (NPF). Detta har UHR gjort tillsammans

20 Valiweb är en valideringstjänst som drivs av Skellefteå kommun.

21 Web Content Accessibility Guidelines (WCAG) är internationellt etablerade rekommendationer för tillgängligt innehåll på webben. Standarden är framtagen av World Wide Web Consortium (W3C) och sammanställer kunskaper från ett stort antal användare och experter.

19 Högskolan Väst, Karlstads universitet, Malmö universitet och Stockholms universitet.

med en arbetsgrupp med verksamhetsrepresentanter från lärosäten. Denna utveckling är främsta orsaken till den ökade kostnaden.

Systemstöd för högskoleprovet (System HP)

Högskoleprovet administreras via webbtjänsten System HP. Systemet består av delsystemen HP-anmälan och HP-admin. I HP-anmälan görs anmälan till högskoleprovet. Där kan deltagarna också se betalningsbekräftelse, kallelse till provet samt provresultat. HP-admin används av handläggare på lärosäten för att administrera provsalar, personal och deltagare. Systemet har anpassats för att stödja tre prov per år samt uppdateras för att kunna kopplas till den utbildningsplattform som används vid utbildning av personal som anmält intresse för att arbeta på provdagen.

Verktyg för att administrera tentamenstillfällen (TentaAdmin)

TentaAdmin är ett webbaserat verktyg som lärosäten kan använda för att administrera tentamenstillfällen, till exempel boka tentamensvakter, hantera lokaler samt salsplacering och kommunikation med tentamensvakter och tentander. TentaAdmin gör processen mindre arbetskrävande, pålitligare och säkrare. TentaAdmin är också en god och säker plattform för anonymiserade tentamina.

Systemet har under året utvecklats mycket för att bättre passa lärosätenas processer och deras behov av att enkelt och smidigt kunna planera och genomföra skrivtillfällen. UHR erbjuder lärosätena systemet som en avgiftsbelagd tjänst och i dag använder tre lärosäten²² TentaAdmin.

Regeringsuppdraget att utveckla en gemensam webbportal för studenthälsovården

UHR, Stockholms universitet och Linköpings universitet har fått i regeringsuppdrag att utveckla en gemensam webbportal för studenthälsovården. Syftet är att öka den digitala samordningen av studenthälsovården vid universitet och högskolor. Uppdraget beskrivs i regeringsbeslut 2022-04-13 U2021/04375 och U2022/01714. Portalen ska stärka studenthälsovårdens arbete med att främja studenternas psykiska och fysiska hälsa och på så sätt öka förutsättningarna för en god och trygg studietid. Första delen av uppdraget är att i en förstudie ta fram ett förslag på vad webbpor-

talen ska innehålla, samt hur den ska organiseras och finansieras. Förstudien och arbetet med att ta fram och förvalta portalen ska ske 2023 i nära samarbete med övriga lärosäten, högskolor och Sveriges förenade studentkår. UHR:s roll är att leverera och förvalta den tekniska lösningen.

Regeringsuppdraget att utveckla en sammanhållen datainfrastruktur för kompetensförsörjning och livslångt lärande

I juni 2021 gav regeringen UHR, Arbetsförmedlingen, Skolverket, Myndigheten för yrkeshögskolan, Vetenskapsrådet, Statistiska centralbyrån, Myndigheten för digital förvaltning och Vinnova i uppdrag att utveckla förutsättningarna för att tillgängliggöra data och digital information om utbildning och arbetsmarknad samt att etablera former för att förvalta en sammanhållen datainfrastruktur för kompetensförsörjning och livslångt lärande. Uppdraget ska långsiktigt främja effektiv kompetensförsörjning och livslångt lärande samt underlätta omställning på arbetsmarknaden.

UHR ansvarar för att bevaka uppdragets EU-perspektiv: "myndigheterna ska vidare beakta det europeiska samarbetet inom området, särskilt arbetet med den europeiska kompetensagendan, inklusive utvecklingen av Europass, samt EU:s datastrategi En EU-strategi för data". Bevakningen konkretiseras genom workshops med syfte att kartlägga aktiviteter och aktörer inom respektive myndigheter samt hur perspektivet påverkar uppdragets genomförande.

Myndigheten ingår även i uppdragets sekretariat och i uppdragets huvuduppgift att etablera en gemensam framtida förvaltningsmodell.

Uppdraget rapporteras i sin helhet genom Arbetsförmedlingen.

Informationssäkerhet – systematiskt arbete för att minska sårbarheten

UHR ska enligt uppdrag i regleringsbrevet övergripande redogöra för hur myndigheten arbetar för att stärka sin informationssäkerhet och för hur den planerar för att möta framtida behov, bland annat utifrån aktuella digitaliseringsinitiativ.

Informationssäkerhetsarbetet är ett prioriterat område för UHR och har under året intensifierats och systematiserats för att minska sårbarheten i verksamheten. Ansvar, processer och rutiner inom informationssäkerhetsområdet har uppdaterats i myndighetens styrdokument. Nya riktlinjer har beslutats för

22 KTH, Blekinge tekniska högskola och Högskolan i Skövde

informationssäkerhetsarbete, it-användning och incidenthantering. UHR har lagt grunden till ett ledningssystem för informationssäkerhet baserat på ISO 27002.

It-säkerheten har stärkts bland annat genom en kontinuitetsplan för it, multifaktorautentisering för tillgång till interna resurser samt åtgärder baserade på en extern it-säkerhetsgenomgång. Det har genomförts informationsinsatser för medarbetarna för att stärka säkerhetskulturen på myndigheten.

Under året har informationsklassning varit i fokus genom metodikutveckling och klassning av flera verksamhetsprocesser. Det är grunden för ett riskbaserat informationssäkerhetsarbete och är en förutsättning för fortsatt digitaliseringsarbete.

Inom ramen för den nya utvecklingsmodellen som etableras 2023 förändras arbets sätt som ger myndigheten ökad förmåga att beakta it-säkerhet och informationssäkerhetsfrågor när digitaliseringsinitiativ ska identifieras, planeras, prioriteras och genomföras.

Single Digital Gateway (SDG) – en gemensam europeisk digital ingång

UHR är behörig myndighet för EU-förordningen Single Digital Gateway (SDG).²³ Myndigheten ansvarar för flera förfaranden i förordningen och har under 2022 arbetat med anpassningar till SDG-förordningen (EU) nr 1024/2012 och samverkat inom EU och med andra myndigheter i Sverige.

Fokus har varit att planera utvecklingsinsatser för att möjliggöra utbyte av bevis mellan medlemsstater genom digitala förfaranden. Under året har UHR bland annat sett över möjligheter att ta emot utbildningsbevis i antagningssystemet NyA och i handläggnings-systemet för bedömning av utländsk utbildning, Bitsy, samt anpassning av antagningsprocessen för ansökan till högskolan genom myndighetens Antagning.se och Universityadmissions.se, samt bedömningstjänsten för erkännande av rätt att arbeta i Sverige inom reglerade yrken på uhr.se.

UHR har också genomfört en förstudie för att undersöka möjligheterna att överföra utbildningsbevis från Beda till andra EU-länder, ett uppdrag från Myndigheten för digital förvaltning (DIGG).

UHR har samarbetat nationellt kring livshändelsen²⁴ Studera inom SDG med DIGG, Skolverket, Sveriges Kommuner och Regioner, Myndigheten för yrkeshögskolan, Svenska Institutet, SUHF, lärosäten och CSN.

SDG är en omfattande digitaliseringsprocess som samordnar information, kommunikation, förfaranden och utbyte av bevis mellan myndigheter inom EU och bidrar till digitaliseringen inom statsförvaltningen.

Stimulera och underlätta mobilitet, internationellt samarbete och integration

Information om ansvarsområden, bedömning och sammanfattning

I resultatredovisningens sektion Stimulera och underlätta mobilitet, internationellt samarbete och integration redogör UHR för verksamhetens resultat i följande ansvarsområden:

1. Fortsatta insatser för internationella utbyten och samarbeten.
2. Främja samverkan och information om internationalisering.
3. Informera om utländsk utbildning och utländska kvalifikationer nationellt, samt om svensk utbildning internationellt.
4. Bedömning av utländska utbildningar på gymnasial och eftergymnasial nivå.
5. Nationell samordnare för yrkeskvalifikationsdirektivet samt nationellt rådgivningscentrum för yrkeskvalifikationer.
6. Bedöma utländska utbildningar åt myndigheter som utfärdar legitimation för reglerade yrken.

Sammantaget är UHR:s bedömning att arbetet med att stimulera och underlätta mobilitet, internationellt samarbete och integration är övervägande gott och att det på flera sätt bidrar till kompetensförsörjningen och till en innovativ och samarbetande statsförvaltning.

De största programmen har fått en mycket bra återhämtning efter pandemin. Programmen har bredd, är inkluderande och tillgängliga genom att rikta sig till olika målgrupper, ha olika längd och utbytesform.

23 Se www.regeringen.se/rattsliga-dokument/lagratsremiss/2021/11/kompletterande-bestammelser-till-eusforordning-om-en-gemensam-digital-ingang/. Regeringsuppdrag (12021/02831).

24 En livshändelse är en händelse en privatperson kan stöta på som kräver kontakt med en myndighet.

Tabell 18. Finansiärer av internationella program och antal inkomna, beviljade samt avslutade ärenden för respektive finansiär

	2022			2021			2020		
	Inkomna	Beviljade	Avslutade	Inkomna	Beviljade	Avslutade	Inkomna	Beviljade	Avslutade
EU	552	402	264	394	392	245	641 ¹	307	162
Nordiska ministerrådet	143	129	91	79	71	62	149	120	151
Sida	76	53	32	42	42	51	138	130	157
Anslagsmedel	329	278	336	234	188	182	265	212	304
Summa	1100	862	723	749	693	540	1193	778	774

Antalet inkomna ansökningar avser mobilitets- och samarbetsprojekt samt enskilda stipendier som inkommit under 2022. Beviljade ärenden avser de ansökningar som fått bifall under året. Antal avslutade ärenden avser beviljade ärenden som avslutats under 2022. Eftersom projektperioden vanligen är flerårig och en ansökan i vissa fall kan inkomma ett år, beviljas ett annat och slutrapporteras ett tredje år kan antalet inkomna ärenden under ett specifikt kalenderår inte jämföras fullt ut med antal beviljade ärenden och avslutade ärenden.

1. Antalet inkomna ansökningar inkluderar även Erasmus+ ackrediteringsansökningar (162 st) samt den extra ansökningsomgången inom programområde 2 (47 st). Beslut om dessa fattas i januari 2021, och finns därför ej redovisade under beviljade eller avslutade.

Andra områden som utbytestjänstgöringen och EU-rekrytering har också återhämtat sig. Avvecklingen av den Sida-finansierade verksamheten går enligt plan. Befintlig personal har fått nya arbetsuppgifter.

UHR har även i uppdrag att informera om, samt upprätthålla, olika former för internationell samverkan. Regeringsuppdraget Plattform för internationalisering, Plint, är ett exempel på hur UHR tar den samordnande rollen i internationaliseringsarbetet inom högre utbildning.

En viktig del i integrationen i det svenska samhället är möjligheten att få sin utländska utbildning erkänd för arbetsmarknaden eller för vidare studier och detta ingår i UHR:s uppdrag.

UHR har också ett viktigt uppdrag att informera om utländsk utbildning i Sverige för att ge personer med utländsk utbildning bättre förutsättningar att få en anställning. Uppdraget om att informera om svensk utbildning internationellt innebär internationell samverkan som bidrar till utveckling av erkännandefrågor och delande av kompetens. Det är centralt för att hålla en hög kvalitet i bedömningsärenden.

Dessa uppdrag har ökat och UHR:s expertstöd är en central kvalitetsfaktor i både legitimationsprövningen och rådgivning om yrkeskvalifikationsdirektivet, båda viktiga delar inom Sveriges kompetensförsörjning.

Fortsatta insatser för internationella utbyten och samarbeten

UHR är det svenska programkontoret för program som möjliggör internationella samarbeten och utbyten för organisationer och individer inom hela utbildningssektorn. Programmen finansieras av:

- EU-kommissionen (*Erasmus+* samt digitala plattformar/ verktyg som *eTwinning*, *EPALE*, *Europass* och *Euroguidance*)
- Nordiska ministerrådet (*Nordplus*)
- Sida (*Linnaeus-Palme (LP)*, *Minor Field Studies (MFS)*, *Den globala skolan* och *Praktikantprogrammet*).
- Ramanslag enligt regleringsbrev (*Atlas*, *Ettårsprogrammen*, *ASEM-DUO* och *Stipendier för studieavgiftsskyldiga studenter*).

UHR:s ansvar för programmen varierar beroende på finansiär och verksamhetens karaktär. I huvudsak har myndigheten ansvar för såväl information, bedömning och beslut inom ansöknings- och projektprocessen som att följa upp resultat.

Programverksamheten ska bidra i arbetet till att Sverige ska vara en ledande kunskapsnation samt till en innovativ och samverkande statsförvaltning. Dessutom finns det förväntningar från finansiärer att arbetet ska stärka och utveckla det nordiska och europeiska utbildningssamarbetet.

UHR:s sammantagna bedömning är att resultatet avseende internationella utbyten och samarbeten är gott. Bedömningen grundar sig på en tydlig ökning av beviljade medel för mobilitetsprojekt. Utöver mobilitetsprojekt har andra möjligheter till samverkan och nätverkande skapats och utvecklats inom ramen för över 100 projekt med fokus på partnerskap. Allt detta skapar förutsättningar för fortsatt och breddad internationalisering inom flera delar av utbildningssektorn och bidrar på ett övergripande plan till Sverige som ledande kunskapsnation. Det blir också tydligt att den internationella programverksamheten i

Tabell 19. Beviljade medel

Beviljade medel (tkr)	2022	2021	2020
EU	603 971	603 971	436 112
Nordiska ministerrådet	27 423	27 423	16 133
Sida	24 955	24 955	20 758
Anslagsmedel	74 807	74 807	73 260
Summa	731 156	731 156	546 263

Beviljade medel avser bidragsmedel som betalas ut under högst en treårsperiod enligt villkoren i respektive program. EU-medel och medel från Nordiska ministerrådet utbetalas i euro och är i tabell 19 ovan omräknade till svenska kronor enligt principen 1 euro = 10 kr, i syfte att kunna ge en jämförande helhetsbild.

stor utsträckning har återhämtat sig efter den nedgång som orsakades av pandemin.

Bland utmaningar som inverkat på resultatet finns brister i EU-kommissionens it-system som försvårat handläggning och försämrat användarvänlighet. I förlängningen kan det påverka Erasmus+programmets attraktionskraft. Det har även skett neddragningar inom biståndsfinansierade program på grund av neddragningar i biståndsbudgeten. Avvecklingen löper enligt plan och befintlig personal har fått nya arbetsuppgifter.

Stor ökning i antalet ansökningar för mobilitets- och samarbetsprojekt samt enskilda stipendier

Som framgår av **tabell 18** tog UHR emot 1100 ansökningar 2022, vilket är en ökning med 47 procent jämfört med 2021.

I absoluta tal har den största ökningen av antalet ansökningar skett inom Erasmus+programmet. Det var väntat eftersom Erasmus+ är det program som har störst budget och där budgetökningen varit störst. Utbyten och samverkan inom Erasmus+ sker huvudsakligen inom Europa, vilket också har minskat risken för kvardröjande negativa pandemieffekter som kan noteras i vissa utomeuropeiska utbyten.

Programområdet mobilitet inom Erasmus+ har högst budget. Där har antalet ansökningar jämfört med föregående år ökat med 81 procent. UHR bedömer att det är särskilt positivt att intresset för långsiktiga avtal med skolor eller huvudmän (så kallad ackreditering) har ökat, eftersom det skapar förutsättningar för kontinuitet i deltagandet inom programmen. Efter godkänd ackrediteringsansökan kan dessutom årliga medel beviljas genom ett förenklat ansökningsförfarande. Det effektiviserar för både UHR och aktörer inom utbildningssektorn som ansöker om finansiering, även om det ställer vissa krav på utökad uppföljning från UHR:s sida.

Även inom de biståndsfinansierade programmen ökade antalet ansökningar. Det berodde på stort intresse för utlysningen av medel för Linnaeus-Palme i början på året. Trots nedskärningar i biståndsbudgeten kunde projekt beviljas inom ramen för en förkortad genomförandeperiod. Sida gjorde dock bedömningen att Praktikantprogrammet skulle upphöra hos UHR och att övriga program inte kunde klassas som relevanta för biståndsfinansiering i sin nuvarande form. Verksamheten började fasas ut under året. Den globala skolan, som förlorade sin finansiering från halvårsskiftet 2022, avvecklades helt och för Praktikantprogrammet och MFS ställdes höstens planerade utlysningar in. Effekterna av utfasningen kommer att synas gradvis. Flera universitet och högskolor har uppmärksammat att frånvaro av finansiering för MFS och Linnaeus-Palme medför begränsningar i internationalisering och samarbeten utanför Europa.

Sammantaget har UHR i beslutsprocessen för ansökningar som kommit in beviljat nästan 28 000 mobiliteter som skapar förutsättningar för till exempel utbyten, praktik eller jobbskuggning för elever, studenter, lärare och annan personal. Detta är en god återhämtning jämfört med 2021 med 19 200 beviljade mobiliteter och 2020 med 18 700 beviljade mobiliteter.

Beviljade medel för mobilitets- och samarbetsprojekt och enskilda stipendier

De medel som UHR beviljade för internationell programverksamhet ökade med 34 procent jämfört med 2021. Det har skett en ökning av beviljade medel jämfört med föregående år för samtliga finansiärer. Det förstärker bilden av en återhämtning efter den nedgång som orsakades av pandemin.

En grundläggande förutsättning för att beviljade medel kan öka är att det finns finansiering, men det finns flera underliggande komponenter. En är att aktörer inom utbildningssektorn måste känna till och ha intresse för att ansöka till programmen. En annan är

att ansökningarna behöver vara av god kvalitet för att godkännas i bedömningsprocessen. UHR arbetar kontinuerligt med dessa frågor som sammantaget bidragit till ett gott resultat i fråga om beviljade medel.

Inom Erasmus+ överstiger beviljade nivåer nu de summor som beviljades före pandemin och även 2020. Jämfört med 2021 beror ökningen på generellt utökad budget inom mobilitetsområdet och i synnerhet en programdel för utomeuropeisk mobilitet som inte utlystes under 2021.

Beviljade anslagsmedel utgörs huvudsakligen av Stipendier för avgiftsskyldiga studenter, där det precis som föregående år är stor efterfrågan på den tillgängliga budgeten. Atlasprogrammet, som även finansieras med anslagsmedel, hade en marginell minskning med 4,5 procent av beviljade medel vilket i stor utsträckning bedöms bero på de utmaningar som ännu finns för utomeuropeisk samverkan i spåren av pandemin.

I fråga om de biståndsfinansierade programmen är ökningen av beviljade medel temporär och beror uteslutande på den utlysning som genomfördes inom LP-programmet. Givet inställda utlysningar för Praktikantprogrammet och MFS är nivåerna av beviljade medel ändå väsentligt lägre än åren före pandemin.

Även inom Nordplus syns en markant ökning med 70 procent av beviljade medel jämfört med föregående år. Nivåerna närmar sig de summor som beviljades före pandemin.

Den totala kostnaden för UHR:s administration av program för internationella utbildningssamarbeten uppgick 2022 till 106 miljoner kronor, att jämföra med 95 miljoner kronor 2021. Beloppen avser samtliga kostnader för marknadsföring, administration, handläggning och uppföljning. Kostnadsökningen beror främst på att Erasmus+programmet växer med personalökning, till följd.

Pandemin påverkar fortfarande

Avslutade ärenden enligt **tabell 18** ligger kvar på låga nivåer. Knappt hälften så många ärenden avslutades 2022 som före pandemin 2019. Det är en förutsedd minskning som beror på att UHR, i dialog med finansierarna, förlängde ett stort antal projekt under pandemin, för att kunna genomföra dem under en längre tid. Trots att färre ärenden avslutats under året har ärendehantering varit komplex eftersom det i stor utsträckning avsett projekt som påverkats av pandemin, och med särskilda regelverk bland annat kring force majeure och avbrott.

Rapporter och analyser synliggör internationaliseringen

Det är i de avslutade projekten och efterrapporteringen som effekter och resultat hos enskilda aktörer blir tydliga. Effekterna är viktiga för verksamheten på till exempel enskilda lärosäten eller skolor. Det kan handla om kompetensutveckling, ökad internationell förståelse eller utveckling av metoder och arbets sätt. De kan även inspirera andra projektägare som är intresserade av programverksamheten. UHR arbetar kontinuerligt med att identifiera goda exempel och väl genomförda projekt och synliggör dem i möten med potentiella ansökare, i seminarier eller på Utbyten.se.

Inom ramen för jämställdhetsarbetet arbetar UHR för att precisera könsuppdelad statistik på olika nivåer, i syfte att stärka inkludering och jämställdhet. På ett övergripande plan är kvinnor och flickor överrepresenterade inom den internationella programverksamheten.

Det finns även aggregerade effekter, på olika nivåer för den internationella programverksamheten. Att fånga sådana långsiktiga effekter eller resultat från ett stort antal projekt kräver djupgående studier eller analyser. Under 2022 har UHR bland annat skrivit tre rapporter som bidragit med sådana analyser.

I rapporten *Institutionell kapacitet i Sverige för hållbar utveckling globalt – Uppföljning av LP, MFS och Praktikantprogrammet* (Rapport 2022:5) gjordes en översyn av hur de tre nämnda programmen bidrar till den internationellt inriktade verksamheten vid svenska lärosäten och organisationer. Studien visar bland annat att programverksamheten bidrar till ökad institutionell kapacitet för internationell samverkan, till exempel genom internationella partnerskap och kontakter som upprättas eller underhålls.

UHR har också gjort en fördjupning kring programverksamhetens effekter på individuell nivå i skriften *Individuell kapacitet och engagemang. Uppföljning av Linnaeus-Palme, Minor Field Studies och Praktikantprogrammet.* Där framgår bland annat att deltagande i programmen bidrar såväl till utvecklade kunskaper och förmågor som ett ökat engagemang för att verka i internationella sammanhang och delta i internationellt utvecklingsarbete.

Rapporten *Partnerskap, delaktighet och skolutveckling* (Rapport 2022:9) kartlägger och analyserar Erasmus+ strategiska partnerskap med inriktning mot grundläggande färdigheter som bedrevs vid svenska skolor och förskolor 2014–2020. Av systematisering av enkätsvar från bland annat rektorer,

Tabell 20. Fördelning per lärosäte av beviljade medel för stipendier till studieavgiftsskyldiga studenter för läsåret 2022/2023 (tkr, avrundat till jämna tusental)

Lärosäte	2022	2021	2020
Beckmans designhögskola	0	0	0
Blekinge tekniska högskola	2 090	1 958	2 185
Chalmers tekniska högskola	3 962	3 903	4 170
Försvvarshögskolan	232	235	255
Gymnastik- och idrottshögskolan	0	0	0
Göteborgs universitet	3 716	3 399	1 000
Handelshögskolan i Stockholm	928	999	1 027
Högskolan Dalarna	982	1 491	1 331
Högskolan i Borås	467	471	455
Högskolan i Gävle	619	739	726
Högskolan i Halmstad	1 813	1 601	1 867
Högskolan i Skövde	1 054	868	911
Högskolan Kristianstad	532	502	455
Högskolan Väst	1 776	2 101	1 738
Karlstads universitet	500	344	393
Karolinska institutet	1 535	1 543	1 263
Konstfack	584	588	604
Kungl. Konsthögskolan	678	675	669
Kungl. Musikhögskolan i Stockholm	524	522	510
Kungl. Tekniska högskolan	6 090	6 525	7 478
Linköpings universitet	2 157	2 567	3 036
Linnéuniversitetet	2 982	3 095	3 345
Luleå tekniska universitet	816	500	646
Lunds universitet	7 086	6 744	6 870
Malmö universitet	1 007	861	910
Mittuniversitetet	415	446	424
Mälardalens universitet	789	652	668
Stiftelsen Högskolan i Jönköping	2 482	2 820	3 153
Stockholms konstnärliga högskola	1 010	1 142	1 328
Stockholms universitet	3 067	2 818	2 810
Sveriges lantbruksuniversitet	947	977	834
Södertörns högskola	416	397	396
Umeå universitet	1 703	1 630	1 660
Uppsala universitet	6 807	6 596	6 557
Örebro Universitet	508	570	603
Summa	60 274	60 275	60 276

Beckmans designhögskola har inte ansökt om nya medel 2020, men har utnyttjade medel sedan tidigare år att disponera. Gymnastik- och idrottshögskolan har inte ansökt om nya medel under åren 2016–2020, men har utnyttjade medel sedan tidigare år att disponera.

Tabell 21. Stipendier som beviljats av lärosäten per land, (kr)

Land	2022	2021	2020
Afghanistan (DAC)	0	78 750	0
Albanien (DAC)	580 000	144 000	320 000
Algeriet (DAC)	0	95 000	0
Australien	715 000	0	50 000
Azerbajdzjan (DAC)	288 900	290 000	0
Bangladesh (DAC)	2 562 175	1 782 500	2 760 000
Belarus (DAC)	85 050	90 000	243 000
Benin (DAC)	0	80 000	0
Bosnien-Hercegovina (DAC)	0	290 000	353 000
Brasilien (DAC)	266 600	771 000	160 000
Chile	427 500	198 000	200 000
Colombia (DAC)	1 513 400	1 970 600	790 500
Costa Rica	0	401 250	0
Ecuador (DAC)	155 000	-	-
Egypten (DAC)	917 500	508 000	253 250
Eritrea (DAC)	0	0	290 000
Etiopien (DAC)	0	38 500	313 450
Filippinerna (DAC)	126 000	105 000	155 000
Förenade arabemiraten	104 500	-	-
Gambia (DAC)	356 500	266 000	65 000
Georgien (DAC)	868 000	0	220 000
Ghana (DAC)	714 725	711 250	1 004 000
Guatemala (DAC)	0	242 000	0
Guyana (DAC)	0	119 700	0
Indien (DAC)	8 336 775	9 312 750	8 614 000
Indonesien (DAC)	650 000	1 566 000	620 000
Irak (DAC)	330 000	87 000	0
Iran (DAC)	4 616 260	3 258 587	4 646 700
Israel	0	155 000	0
Jamaica (DAC)	0	120 000	50 000
Japan	376 000	180 000	155 000
Jemen (DAC)	155 000	82 500	0
Jordanien (DAC)	906 500	210 000	0
Kamerun (DAC)	0	257 900	1 013 750
Kanada	1 206 400	948 000	909 237
Kazakstan (DAC)	335 250	0	573 000
Kenya (DAC)	11 800	280 000	340 250
Kina (DAC)	10 910 731	11 057 825	11 233 250
Kongo-Kinshasa, Dem. Rep. (DAC)	0	0	63 750
Kosovo (DAC)	127 500	38 500	328 000
Libanon (DAC)	255 225	352 600	250 000
Liberia (DAC)	79 550	60 900	0
Libyen (DAC)	32 500	-	-
Malawi (DAC)	0	0	311 875
Malaysia (DAC)	28 750	310 000	47 500
Maldiverna (DAC)	0	0	155 000
Marocko (DAC)	0	90 000	196 000
Mexiko (DAC)	1 221 000	1 163 000	1 231 500
Mongoliet (DAC)	360 000	-	-
Myanmar (Burma) (DAC)	0	72 000	598 000
Nepal (DAC)	395 000	188 500	56 000
Nya Zeeland	510 000	-	-
Nigeria (DAC)	3 820 622	4 257 900	4 121 700
Pakistan (DAC)	4 300 625	5 470 300	7 191 050
Palestina (DAC)	0	0	198 000
Peru (DAC)	365 000	188 200	198 000
Rwanda (DAC)	0	202 500	367 300
Ryska federationen	2 102 510	842 400	1 070 000
Saudiarabien	310 000	100 750	0
Serbien (DAC)	240 000	400 000	538 500
Singapore	40 000	315 000	0
Somalia (DAC)	141 000	-	-
Sri Lanka (DAC)	3 990 175	1 321 200	2 215 500
Storbritannien och Nordirland	1 400 575	1 365 000	0
Sudan (DAC)	180 250	290 000	350 800
Sydafrika (DAC)	131 250	226 500	345 000
Sydkorea	1 099 800	47 500	1 518 987
Syrien (DAC)	152 250	1 287 400	0
Taiwan	207 500	783 000	322 487
Tanzania (DAC)	0	0	45 000
Thailand (DAC)	1 069 000	402 500	577 000
Tunisien (DAC)	339 000	93 700	0
Turkiet (DAC)	3 548 350	1 645 600	832 000
Uganda (DAC)	14 375	118 750	1 116 600
Ukraina (DAC)	682 260	444 000	205 000
Uruguay	0	0	200 000
USA	2 399 470	3 901 000	2 449 000
Uzbekistan (DAC)	100 000	334 000	0
Vietnam (DAC)	801 000	505 750	612 100
Zambia (DAC)	157 250	0	229 750
Zimbabwe (DAC)	47 500	815 375	784 500
Totalsumma	68 164 853	63 330 937	64 058 286

huvudmän och icke-deltagande personal för att skatta projektens långsiktiga effekter framgår att nära två tredjedelar såg stor eller mycket stor påverkan på den långsiktiga skolutvecklingen. De såg även en stor nytta för deltagande elever. Rapporten pekar på att skolors interna arbete för att skapa bred delaktighet kring projekten är viktigt om det internationella samarbetet ska kunna bidra till skolutveckling.

ASEM-DUO – ömsesidigt utbyte med Asien och Oceanien

Programmet ASEM-DUO är ett ömsesidigt utbytesprogram mellan studenter i Sverige, Asien och Oceanien där två studenter byter utbildningsort med varandra. UHR tilldelas 1 miljon kronor för ASEM-DUO per år. Återkrav från ej genomförda utbyten från 2021, då pandemin fortfarande påverkade möjligheterna till utbyten, har kunnat fördelas i ansökningsomgången 2022. Därför har UHR beviljat 1 323 tusen kronor till sammanlagt 18 par studenter.

Medel för studieavgiftsskyldiga studenter

Den geografiska fördelningen av stipendier framkommer inte vid ansökningstillfället utan i rapporteringen från lärosätena. Den rapportering som kom in till UHR 2022 avser medel som beviljades 2020 och 2021. Där framgår att 84 procent av stipendiemedlen fördelades till DAC-länder.²⁵ För 2021 var motsvarande siffra 85 procent.

Främja samverkan och information om internationalisering

För en bred, inkluderande och tillgänglig programverksamhet krävs ett aktivt arbete med information om de möjligheter för internationell samverkan som finns samt att upprätthålla och analysera olika former för samverkan kring internationalisering.

Det övergripande resultatet för denna mångfaceterade verksamhet bedöms vara gott. UHR grundar bedömningen på den positiva utvecklingen när det gäller deltagande i digitala plattformar och verksamheter som EPALÉ, eTwinning och Europass samt ökat deltagande jämfört med föregående år inom utbytets-tjänstgöring och EU-tjänstgöring. Olika kommunikationssatsningar bland annat Utbyten.se och spridning av rapporter inom Eurydike har bidragit till resultatet.

25 DAC (Development Assistance Committee) är ett internationellt forum som säkerställer biståndets kvalitet och beslutar om gemensamma regler för bistånd samt vilka länder som uppfyller krav för bistånd.

Bland utmaningar som delvis hämmat resultatet finns även här övergång till nya digitala plattformar som är styrda från EU-kommissionen, där instabilitet påverkat resultaten något negativt, bland annat inom eTwinning.

Insatser för att stärka strategiskt samarbete inom det europeiska utbildningsområdet

UHR är av regeringen utsett till nationellt centrum för EPALÉ, eTwinning, Euroguidance, Europass och Eurydike. Verksamheten delfinansieras genom Erasmus+. Inom dessa insatser fördelas inte medel, utan syftet är att främja samverkan och information om internationalisering.

Samarbete för att nå fler inom EPALÉ

EPALÉ är en digital mötesplats för aktörer inom vuxnas lärande (formellt, icke-formellt och informellt lärande). För att öka kännedomen om EPALÉ och antalet användare har det svenska EPALÉ-kontoret genomfört två större digitala kampanjer riktade till lärare inom formell och icke-formell vuxenutbildning. Kontoret har även anordnat en större konferens med Erasmus+ och det har tagits fram en onlinekurs för yrkesvägledare inom vuxenutbildningen tillsammans med Euroguidance. För att nå ut till hela målgruppen inom vuxnas lärande har kontoret samarbetat med flera organisationer för att ta fram information, bland annat Nationellt kompetenscentrum för livslångt lärande (Encell), Sveriges folkhögskolor och Nordiskt nätverk för vuxnas lärande på Skolverket. Sammantaget har konferenser, publikationer och andra aktiviteter bidragit till att ytterligare positionera EPALÉ som en plattform för vuxnas lärande, bland annat genom närmare 300 nya registrerade användare.

Flera nyheter inom eTwinning

Genom eTwinning kan skolpersonal från förskola till gymnasiet använda en digital samarbetsyta för att inleda eller förstärka internationell samverkan. eTwinning används också som samarbetsplattform inom många projekt i Erasmus+. Under året har det nationella kontoret fokuserat på att stärka kännedomen om programmet. Det har genomförts 69 informationsmöten med lärare från förskola, grundskola och gymnasiet alla program. Det är 33 procent fler aktiviteter än 2021. UHR har även deltagit i mässor och haft en nationell digital konferens på temat Vackra, hållbara och inkluderande lärmiljöer. Sammantaget har arbetet bland annat lett till att 130 projekt skapats där

skolor börjat använda eTwinning i sin verksamhet. En betydande utmaning har varit lanseringen av EU-kommissionens digitala plattform European School Education Platform som är eTwinning's nya hemvist. Plattformen samlar nätverkande, fortbildning och samarbete under samma digitala paraply. It-verktyget har haft tekniska utmaningar som försämrat möjligheten att nyttja plattformen fullt ut.

Euroguidance – 30 år

Euroguidance Sweden har under året bidragit till vägledares kompetensutveckling. Det har bland annat skett genom digitala kurser, som utvärderats med gott resultat, spridning av information om vägledning och internationalisering samt deltagande av flera svenska aktörer i Euroguidancenätverkets konferens och 30-årsjubileum i Prag. På ett mer generellt plan har Euroguidance bidragit till utvecklingen inom vägledningsområdet genom att delta i arbetsgruppen för karriärvägledning inom regeringens samverkansprogram och ett nära samarbete med Sveriges vägledarförening. Samarbetet med Europass har ökat och deltagandet i Europeiska kommissionens rådgivande grupp för Europass har bidragit till förbättringar av Europassportalen. En effekt av arbetet med att synliggöra och informera om Euroguidance är att samarbetet med landets vägledarutbildningar på Umeå universitet, Malmö universitet och Stockholm universitet har konsoliderats. UHR kan genom detta samarbete bidra med att förstärka det internationella perspektivet hos nya vägledare.

Regeringsuppdraget Europass

Europass är EU:s gemensamma plattform för att individer ska kunna samla och synliggöra kompetenser och kvalifikationer. UHR är Sveriges National Europass Center (NEC) och samordnar Europass nationella samverkansgrupp där Arbetsförmedlingen, Myndigheten för yrkeshögskolan och Skolverket ingår. Samverkansgruppen har under UHR:s ledning genomfört ett regeringsuppdrag med syfte att beskriva genomförda och planerade insatser samt hur mervärde kan nås i arbetet med Europass genom samordning med andra pågående uppdrag. Uppdraget som redovisades i april 2022 omfattade även förslag på utvecklingsinsatser som kan öka nyttan för användarna av Europass i Sverige.

Utöver samordning av regeringsuppdraget har svenska Europass deltagit i konferenser och informerat projektägare inom Erasmus+ om Europass och deltagit i arbetsgrupper på europeisk nivå. En

annonskampanj har riktats till målgruppen vägledare. UHR ansvarar även för två av tre Europassdokument: Europass mobilitetsdokument och Bilaga till examensbevis (Diploma supplement).

Eurydike – samordning av högre utbildning inom EU

Uppdraget att vara nationellt Eurydikekontor i Sverige innebär tre huvudsakliga arbetsuppgifter: att bistå Utbildningsdepartementet med aktuell information om utbildningssystem och utbildningspolitik i Europa, att sprida information till den svenska utbildningssektorn samt att informera EU och deltagande länder om det svenska utbildningssystemet och svensk utbildningspolitik.

Under året publicerade nätverket tio rapporter som spreds via webb och sociala medier. Här kan nämnas rapporter om jämlik och inkluderande högre utbildning samt kartläggningar kring integration av flyktingar från Ukraina i skola och högre utbildning.

Rapporten om matematik och naturvetenskapliga ämnen presenterades på ett digitalt tematiskt möte för projektägare som arbetar med grundläggande färdigheter inom Erasmus+. Presentationen bidrog till att öka förståelsen hos målgruppen för att skolor i övriga Europa brottas med liknande utmaningar.

Samverkan kring Europauniversitet

UHR har haft ett fortsatt ansvar för att samordna nätverket för de svenska lärosäten som deltar som Europauniversitet (SEUN). Antalet lärosäten i nätverket har utökats från elva till tretton under året och UHR har förmedlat bidrag för stöd i uppstart för de två nya lärosätena (Högskolan i Skövde och Högskolan i Gävle). Arbetet ökar i omfattning och komplexitet och lärosätena uppskattar det forum för dialog och gemensam diskussion om möjligheter och utmaningar som erbjuds inom nätverket. Under 2022 har tre möten anordnats, med deltagande från bland annat UKÄ, EU-kommissionen och Utbildningsdepartementet.

Digital information, seminarier och konferenser om internationalisering

Utbyten.se är ett viktigt verktyg för att marknadsföra programverksamheten för blivande och befintliga projektägare. Under 2022 hade hemsidan 129 874 besökare, vilket var en minskning med drygt 35 procent jämfört med 2021. En förklaring är avvecklingen av Den globala skolan, vars sidor tidigare genererat mycket trafik till webbplatsen. Andra insatser för att informera om möjligheter till internationell samverkan var

ansökningsseminarier och informationsmöten. Inom ramen för Erasmus+ hölls 68 sådana evenemang.

UHR anordnar även årligen konferenser för representanter för utbildningssektorn. Under 2022 har bland annat ALVA (aktivt lärande för vuxensektorns aktörer), EMIL (en mötesplats för internationellt lärande) samt IDA (Internationaliseringsdagarna) genomförts med brett deltagande. Deltagarnas utvärderingar visar att konferenserna har bidragit med inspiration, information, kontakter och nätverkande. I anslutning till konferenser och andra arrangemang som UHR ansvarar för beaktas jämställdhetsaspekter, utifrån talare och talartid.

Regeringsuppdraget Plattform för internationalisering – Plint

UHR har ett regeringsuppdrag att tillsammans med Svenska institutet, UKÄ, Vetenskapsrådet och Vinnova samordna insatser för internationalisering genom att inrätta en plattform för internationalisering. Samverkan inom plattformen ska ge universitet och högskolor bättre förutsättningar att bedriva internationalisering inom högre utbildning, forskning och innovation. Det gagnar såväl lärosätena som samhället i stort. Uppdraget ska genomföras i nära dialog med universitet och högskolor samt andra berörda myndigheter och aktörer.

De fem myndigheterna har under året etablerat former för plattformens styrgrupp och sekretariat samt budgetfördelning. Sekretariatet samordnas av UHR och består av representanter för alla myndigheterna.

Styrgruppen, som består av generaldirektörerna från plattformsmyndigheterna, representanter från universitet och högskolor (utsedda via Sveriges universitets- och högskoleförbund, SUHF), Sveriges förenade studentkårer och Formas har haft två möten. Vid det första fattades beslut om att inrätta fyra arbetsområden: Ansvarsfull internationalisering, Mobilitet, Omvärldsbevakning och analys samt Sverige som kunskapsnation. UHR ansvarar för arbetsområdet mobilitet där ett tiotal myndigheter, forskningsfinansiärer och andra organisationer medverkar.

Namnet Plint lanserades som en förkortning av Plattform för internationalisering. En webbsida, en logotyp samt grafisk form för Plint har tagits fram för att underlätta kommunikationen.

Dialog med universitet och högskolor och andra berörda myndigheter och aktörer har främst skett genom styrgruppen och i arbetsområdena. Under hösten genomfördes en hearing med 330 anmälda delta-

gare från bland annat 30 lärosäten. Hearingen gav deltagarna ökad kunskap om Plints verksamhet. Deltagarna bidrog med värdefulla inspel om inriktningen på arbetsområdenas arbete.

Det har gjorts en sammanställning av det svenska deltagandet i de så kallade Europauniversiteten. Vidare har en kartläggning påbörjats av hur EU:s universitetsstrategi och dess förslag om juridisk form och gemensam europeisk examen för Europauniversiteten berör UHR:s och UKÄ:s ansvarsområden.

Plint arrangerade även ett möte med regeringens innovations- och forskningsråd och svenska lärosäten. Mötet ledde till ökad medvetenhet om rådets arbete och möjliggjorde kontakt och samverkan.

Det gångna årets samarbete inom Plint har bidragit till kortare kontaktvägar mellan myndigheterna och större ömsesidig kunskap om myndigheternas verksamheter. Även internt har UHR kunnat vidareutveckla samarbete över avdelningsgränserna och ökat strategiskt fokus på internationaliseringsfrågor på myndigheten.

Regeringsuppdrag om konsekvenser för utbildningssamarbeten med anledning av Storbritanniens utträde ur Erasmus+

UHR fick i regleringsbrevet för 2021 i uppdrag att följa upp och analysera konsekvenserna för svenskt deltagande i internationellt utbildningssamarbete och mobilitet av att Storbritannien lämnat Erasmusprogrammet. Uppdraget har rapporterats i en delrapport 2021 (se årsredovisningen för 2021) och en slutrapport i mars 2022.

I slutrapporten har UHR kompletterat det statistiska materialet från delrapporten med intervjuer och enkäter. Analysen av konsekvenser försvåras till viss del av pandemin samt det faktum att många aktörer ännu haft pågående samarbeten med Storbritannien inom ramen för de projekt som beviljades före 2021, då Storbritannien ännu deltog i Erasmus+.

Resultaten visar att färre svenskar förväntas studera eller genomföra utbyten i Storbritannien framöver. Höjda studieavgifter efter brexit slår mot free-mover-studenter. Bilateral avtal mellan lärosäten kan i viss mån uppväga förlusten av Erasmusutbyten, men uteblivna Erasmusstipendier ökar också risken för att studenter med begränsade ekonomiska resurser inte åker på utbyten i Storbritannien. Ökad administration efter brexit gör att yrkesutbildningsanordnare i många fall har fasat ut eller överväger att fasa ut samarbetet med Storbritannien och prioritera andra

länder. För Sveriges del kan det sammantaget leda till att kontakter, kunskap och förståelse om Storbritannien minskar.

Inom högre utbildning kan brexit och Storbritanniens utträde ur Erasmus+ ge förändrade flöden av studenter inom Europa. Sveriges förhållandevis stora utbud av program och kurser på engelska skulle kunna leda till att antalet inresande studenter till Sverige ökar som en följd av brexit.

Skolambassadörer stärker EU-perspektivet

UHR har i uppdrag att, i samverkan med EU-kommissionens representation och Europaparlamentets kontor i Sverige, erbjuda lärare och skolledare utbildningar om EU. Syftet är att stärka EU-perspektivet i den svenska undervisningen genom att utbilda så kallade skolambassadörer för EU som ska öka kunskapen om och intresset för den europeiska dimensionen i sina skolor.

Under våren genomfördes studieresor till Bryssel för lärare och skolledare, totalt nära 120 personer. Det har fått som effekt att kunskapen om EU har ökat och att det finns fler som bär EU-frågorna i den svenska skolan.

Den årliga nätverkskonferensen för alla skolambassadörer genomfördes med cirka 160 deltagare. Konferensen har gett skolambassadörerna större kapacitet att arbeta för att stärka EU-perspektivet i sina skolors verksamheter.

UHR har även i uppdrag att inför Europadagen anordna en informationsaktivitet för att få skolor att uppmärksamma dagen. För sjätte året i rad genomförde UHR en tävling där skolklasser på högstadiet och gymnasiet fick möjlighet att delta genom att i text och bild redogöra för hur de uppmärksammade Europadagen.

Antalet svenska praktikanter inom EU:s institutioner ökar

Ett annat uppdrag är att informera om rekrytering och tjänstgöring inom EU:s institutioner, samt att stötta svenska sökande i hela urvalsförandet för fasta tjänster vid EU:s institutioner. Uppdraget syftar till att minska underrepresentationen av anställda svenskar inom EU:s institutioner.

UHR genomför informationsinsatser för att öka kunskapen om möjligheter till praktik och arbete inom EU:s institutioner, byråer och organ, samt om rekryteringsprocesserna för praktik och arbete. Myndigheten arbetar strategiskt för att nå ut till högskolestu-

derande och andra lämpliga målgrupper. Under 2022 anordnade UHR en stor mängd informationsaktiviteter, genomförde annonseringskampanjer och tog fram filmer med svenskar som arbetar vid EU-byråer. Antalet EU-praktikanter från Sverige ökade 2022 från 53 till 68, vilket sannolikt är ett resultat av kommunikationsinsatser och aktiviteter. Även under pandemin ökade antalet något.

Ett EU-nätverk för karriärvägledare har etablerats och 85 studie- och karriärvägledare från 27 svenska lärosäten är medlemmar. Effekten är att UHR når ut till studenter på samtliga lärosäten i Sverige med information om EU-karriärmöjligheter. 2022 utlyste Epsö (European Personnel Selection Office) tio urvalsförfaranden för specialister inom olika områden och antalet sökande från Sverige var 120. UHR har stöttat dem med träning och coaching.

UHR har under året samarbetat med EU-kommissionen, Statsrådsberedningen och Sveriges ständiga representation vid EU för att ta fram en nationell handlingsplan som baseras på EU-kommissionens nya hr-strategi. Den tas fram för att hjälpa underrepresenterade medlemsländer att nå geografisk balans.

Utbytestjänstgöring ger långsiktiga nätverk

Uppdraget att informera om möjligheterna till utbytestjänstgöring för statsanställda bidrar till att statsanställda kan stärka sin kompetens och knyta värdefulla internationella kontakter. Det ger också statliga myndigheter, via anställdas deltagande i utbytestjänstgöringen, möjlighet att få ökad kunskap om den offentliga förvaltningen i Europa och stärka organisationens internationella kompetens.

För att öka kunskapen om möjligheterna för statsanställda att delta i utbytestjänstgöring har UHR informerat statsanställda, samt chefer och hr-ansvariga på myndigheter om möjligheterna med utbytestjänstgöring i form av webinarier. Nära 150 personer från 14 myndigheter har deltagit.

Effekten av att totalt 36 statsanställda under året har deltagit i utbytestjänstgöring är sannolikt att de stärkt sin kompetens, ökat kunskapen om den offentliga förvaltningen i Europa samt bidragit till sin myndighets internationella kompetens.

För att öka antalet utresande inom de nordiska utbytesprogrammen, har UHR i samarbetsforumet NORUT (Nordisk utbytesordning) tagit fram totalt fyra filmer för webb och sociala medier. På sociala medier har filmerna marknadsförts i kampanjer. De har totalt 1 931 visningar.

Betydlig fler kvinnor än män deltar i utbytestjänstgöring för statsanställda, fördelningen är 75/25. UHR har ambitionen att öka andelen män i programmen och har därför studerat könsfördelningen på svenska statliga myndigheter. Därefter har UHR riktat särskild information till de myndigheter som har 60 procent män eller fler anställda, för att fler män ska välja att delta. UHR har också gått igenom allt informationsmaterial, och säkrat jämställdhetsperspektivet så att inte stereotypa könsroller förmedlas i bilder, filmer och texter. Effekten av insatserna kommer att gå att följa över tid, med början 2023.

Erkännande av utländsk utbildning för arbetsmarknaden och planering av vidare studier

UHR är nationellt informationscenter för erkännande-frågor, det vill säga ett ENIC-NARIC²⁶-kontor i enlighet med Lissabonkonventionen om erkännande av bevis avseende högre utbildning i Europa.

UHR:s huvuduppdrag är att:

- informera om utländsk utbildning och utländska kvalifikationer till olika målgrupper nationellt, samt informera om svensk utbildning internationellt,
- bedöma vad utländska utbildningar på gymnasial och eftergymnasial nivå motsvarar i det svenska utbildningssystemet.
- vara nationell samordnare för yrkeskvalifikationsdirektivet samt nationellt rådgivningscentrum för yrkeskvalifikationer.
- i ett yttrandeförfarande bedöma utländska utbildningar åt behöriga myndigheter i deras arbete med att utfärda legitimation för reglerade yrken.

Inom UHR ryms även funktioner som:

- behörig myndighet för arkitekter och bergsguider,
- kansli för Rådet för reglerade yrken
- nationell korrespondent för referensram för högre utbildning (QF-EHEA).

UHR bidrar genom sin verksamhet på ett effektivt sätt till kompetensförsörjningen och arbetet med att Sverige ska vara en ledande kunskapsnation.

Informera om utländsk utbildning och utländska kvalifikationer nationellt, samt om svensk utbildning internationellt

UHR bedömer att resultatet är gott vad gäller att informera om utländsk utbildning och utländska kvalifikationer, såväl nationellt som internationellt. Fler personer och organisationer vänder sig till UHR tack vare att kännedomen om bedömningsverksamheten har ökat, och UHR har utvecklat sina digitala tjänster för att göra informationen mer lättillgänglig.

Ökad efterfrågan på UHR:s kompetens inom erkännande av utländsk utbildning

Efterfrågan har under senare år ökat, både från personer som vill ha sin utländska utbildning bedömd och aktörer som vill ta del av UHR:s kunskap om erkännande-frågor. Det märks på antalet ansökningar, antalet besök på UHR:s bedömningstjänst samt på förfrågningar från arbetsgivare och behöriga myndigheter. Efterfrågan ökar också bland personer med svenska kvalifikationer som behöver UHR:s hjälp i samband med att de vill arbeta i ett annat land.

Sammantaget är UHR:s tolkning att den ökande efterfrågan dels kan kopplas till en postpandemieffekt, dels till ett ökat antal ansökningar, och dels till frågor, bland annat om utbildningar från oroshärdar som i Ukraina, Iran, Turkiet och Afghanistan. Ökningen, utöver Ukraina, följer till stor del tidigare migrationsströmmar och gäller länder som har en diaspora i Sverige och där anhöriginvandring blir en följd.

Digitaliserade tjänster når betydligt fler

Bedömningstjänstens syfte är att nå fram till betydligt fler inom målgrupperna, specifikt arbetsgivare och vägledare, samt att möta deras efterfrågan på digital tillgänglighet⁴⁴. Sverige har stora kompetensförsörjningsbehov och matchningen på arbetsmarknaden förutsätter möjlighet att snabbt få information om vad en utländsk utbildning på gymnasial och eftergymnasial nivå motsvarar i det svenska utbildningssystemet. Tjänsten innehåller 1 000 utbildningskvalifikationer från 77 länder. Antalet unika sidvisningar 2022 (svenska och engelska) var 253 567, att jämföra med 289 987 visningar 2021 och 231 066 år 2020. UHR bedömer att minskningen beror på att ett nytt verktyg för cookiehantering infördes på webbplatsen under mätperioden. Det påverkar antalet uppmätta besök.

UHR har lanserat ett digitalt länkbibliotek som består av utländska verifikationsdatabaser och digitala databaser. Biblioteket består av 93 länder och har

²⁶ EU, Europarådet och UNESCO står bakom två nätverk kallade ENIC-NARIC: European Network of Information Centres och National Academic Recognition Information Centres

cirka 950 länkar. Det används av universitet och högskolor i deras antagningsprocess, av de övriga nordiska ENIC-NARIC-kontoren (NORRIC) samt i UHR:s arbete med att bedöma utländska utbildningar. Antalet unika sidvisningar är 1 279.

Bistå universitet och högskolor och andra aktörer

I UHR:s uppdrag ingår att bistå relevanta aktörer med information och expertkunskap om utländsk utbildning. Det sker främst genom webbtjänsterna NARIC-portalerna²⁷ och Bedömningshandboken²⁸. UHR har också hållit ett tiotal seminarier för vägledare inom utbildningsväsendet och kommuner. Därutöver finns presentationer på UHR.se för målgrupperna sökande, vägledare och arbetsgivare samt antagningshandläggare på universitet och högskolor.

Som ett led i Sveriges kompetensförsörjning arbetar UHR för att fler arbetsgivare ska få ökad kännedom om myndighetens tjänster, och öka användandet av dessa för bedömning av utländsk utbildning. UHR deltar även aktivt i samarbeten och informationsutbyten med arbetsmarknadens parter samt med Arbetsförmedlingen, vad gäller personer som är inskrivna i etableringen och kompletterande studier.

Internationell samverkan ger ökad kvalitet

I uppdraget som ENIC-NARIC-kontor bidrar UHR i internationellt utvecklingsarbete. Som en del av uppdraget deltar UHR i styrelsen för NARIC Advisory Board, med inriktning på strategiska och praktiska erkännandefrågor, samt ingår i Bolognauppföljningsarbetet och den arbetsgrupp som ska stödja implementeringen av Lissabonkonventionen.

Myndigheten ingår i flera EU-samverkansprojekt inom ENIC-NARIC-nätverket, bland annat digitalisering av erkännandeprocesser och erkännande av digitala utbildningsdokument, samarbete kring förfalskade dokument och mikrokrediter. UHR ingår också i nätverket för Groningendeklarationen, vars syfte är att använda digitala verktyg för att förmedla studenters data.

UHR har deltagit i Europeiska rådets projekt ETI-NED²⁹ samt ett arbete att ta fram en europeisk rekommendation mot fusk inom högre utbildning. Dessutom har UHR suttit i Europarådets expertgrupp om etik, transparens och integritet inom utbildningssektorn.

Inom det nordiska samarbetet, NORRIC³⁰, har det skett samarbete kring erkännande av utbildningar från krigssituationen i Ukraina. NORRIC och UHR har i ett gemensamt webinarium uppmärksammat att Lissabonkonventionen fyller 25 år. Slutligen ingår UHR i flera internationella nätverksorganisationer, såsom TAICEP och EAIE³¹ med årliga träffar, konferenser och utbyten.

Bedömning av utländska utbildningar på gymnasial och eftergymnasial nivå

UHR har under året lyckats möta en större efterfrågan i form av ett ökat antal ansökningar och flera uppdrag. UHR konstaterar att den höga produktionen har bibehållits och bedömer att resultatet är tillfredsställande. Ärendehandläggningen har ökat något jämfört med 2021, och fler personer har fått ett utlåtande som ligger till grund för deras etablering i Sverige. Det finns dock utrymme att förbättra effektiviteten för att successivt minska handläggningstiderna och tillvarata vinsterna av den digitalisering som genomförts.

Antalet ansökningar om bedömning av utländsk utbildning ökar

Ansökningarna om bedömning av utländska utbildningar ökade med 3,6 procent jämfört med 2021, trots minskat flyktningmottagande. En trolig förklaring är ökad arbetskraftsinvandring under senare år, ökad rörlighet efter pandemin och aktuella oroshärdar i världen såsom i Ukraina, Iran, Turkiet och Afghanistan. Exempelvis har antalet ansökningar för högskoleutbildningar från Ukraina fördubblats under året och iranska högskoleutbildningar har ökat med drygt 38 procent under hösten.

Tabell 22 visar antalet inkomna ärenden och avgjorda ärenden.

Tabell 23 visar statistik avseende ålder och kön för ärenden för bedömning av utländsk utbildning.

27 NARIC-portalerna är en inloggningsbar tjänst främst för antagningshandläggare vid svenska universitet och högskolor.

28 Bedömningshandboken tas fram av en arbetsgrupp utsedd av Sveriges universitets- och högskoleförbund, (SUHF) där UHR ingår. Handboken utgör, vid sidan om högskoleförordning och Universitets- och högskolerådets föreskrifter, underlaget för antagning till utbildning på grundnivå och avancerad nivå. Bedömningshandboken består av tre delar; svenska meriter, utländska gymnasiala meriter och utländska akademiska meriter.

29 Council of Europe Platform on Ethics, Transparency and Integrity in Education

30 Nordic recognition information centres

31 The Association for International Credential Evaluation Professionals and European Association for International Education

Tabell 22. Inkomna och avgjorda ärenden

	2022		2021		2020	
	Inkomna ärenden ¹	Avgjorda ärenden ²	Inkomna ärenden ¹	Avgjorda ärenden ²	Inkomna ärenden ¹	Avgjorda ärenden ²
Gymnasial utbildning	9 928	10 107	10 184	10 342	9 662	8 789
Eftergymnasial yrkesutbildning	2 408	2 204	2 184	2 136	2 103	2 134
Akademisk utbildning	11 046	10 963	10 213	9 934	9 444	9 993
Summa	23 382	23 274	22 581	22 412	21 209	20 916

1. Ärenden inkomna till myndigheten under respektive år.

2. Ärenden avgjorda under respektive år oavsett vilket år de inkom till myndigheten.

Tabell 23. Ärendestatistik bedömning utländsk utbildning

	2022	2021	2020
Totalt antal inkomna ärenden	23 382	22 581	21 209
varav kvinnor	13 992	13 661	12 490
varav män	6 496	6 623	6 380
varav annat ¹	2 894	2 297	2 339
åldersgrupp 19 år och under	428	398	351
åldersgrupp 20–24 år	1 604	1 628	1 616
åldersgrupp över 25 år	21 197	20 454	19 182

1. Annat anger att sökande saknar svenskt personnummer, inte angivit kön eller uppgett "annat" i ansökan.

Tabell 24. Kostnader för bedömningsärenden

	2022	2021	2020
Avgjorda ärenden	23 274	22 412	20 916
Kostnad för bedömning (tkr)	65 393	65 168	69 598
Kostnad per bedömningsärende (kr)	2 810	2 908	3 327

Tabell 25. Genomsnittlig handläggningstid

	2022	2021	2020
Gymnasial utbildning	78 dagar	77 dagar	60 dagar
Eftergymnasial yrkesutbildning	110 dagar	121 dagar	108 dagar
Akademisk utbildning	90 dagar	84 dagar	95 dagar
Genomsnitt handläggningstid totalt ¹	87 dagar	84 dagar	81 dagar

1. Den genomsnittliga handläggningstiden räknas fram som ett viktat värde.

Tabell 24 visar den totala kostnaden för bedömningar samt kostnaden per bedömningsärende.

I bedömningsverksamheten ska alla utbildningars inriktningar bedömas likvärdigt och kön ska inte påverka hur UHR behandlar en sökande. Uppföljningar av statistiken visar att kvinnor och män får sina utbildningar erkända i samma omfattning. En utbildning i likvärdigt bemötande har genomförts för medarbetare i kundsupporten.

År 2022 var den genomsnittliga handläggningstiden för en bedömning av utländsk utbildning 87 dagar. För bedömning av akademisk utbildning var handläggningstiden 90 dagar. För eftergymnasial yrkesutbildning var motsvarande siffra 110 dagar och för gymnasial utbildning 78 dagar. Se **tabell 24** för jämförelse med tidigare år.

Möjligt att överklaga bedömning av utländsk utbildning

UHR har under året upprättat och infört en överklagandehantering av resultatet av en bedömning av utländsk utbildning. Det har gjorts för att svara upp mot förändringarna i förvaltningslagen och öka rätts-säkerheten för den sökande. Hittills har det resulterat i att 40 överklaganden har kommit in.

Utökad myndighetssamverkan i övrig ärendehandläggning

UHR har, utöver vad som beskrivs längre fram, även utökad sin samverkan med Socialstyrelsen och Migrationsverket vad gäller äkthetsverifiering av utländska utbildningsdokument samt information om lärosätens erkännandestatus. I överenskommelsen med Migrationsverket rör det sig om utbildningar på avancerad högskolenivå från länder utanför EU/EES, ett uppdrag som bygger på ändring av regelverket för arbetskraftsinvandring, utlänningslagen (2005:716) arbetskraftsinvandringsdirektivet.

På uppdrag av CSN prövar UHR eftergymnasiala utbildningar och fattar beslut om huruvida de uppfyller kraven för godtagbar standard enligt 3 kap. 21 § Studiestödsförordningen (2000:655). Bedömningen görs med stöd i föreskrifterna om godtagbar standard; UHRFS 2115:2. Det är en del av den prövning som görs för att svenska studenter som vill studera utanför Norden på eftergymnasial nivå ska kunna beviljas studiemedel.

Tabell 26. Övrig ärendehantering, antal ärenden

	2022	2021	2020
Socialstyrelsen	85	-	-
Migrationsverket	78	-	-
CSN godtagbar standard	413	408	317
Övrigt ¹	53	-	-
Totalt	629	-	-

1. Bland annat universitet och högskolor.

Antalet erkännandefrågor har fortsatt att öka. UHR bedömer att allt fler känner till bedömningsverksamheten, framför allt tack vare Bedömningstjänsten, en digital tjänst på uhr.se, som delvis når nya målgrupper. Frågorna i bedömningstjänsten har minskat något, men siffrorna är osäkra då ett nytt verktyg för cookiehantering införts på webbplatsen.

Erkännande av utländsk utbildning – ett verktyg för integration

I UHR:s studie *Erkännande av utländsk utbildning – ett verktyg för integration?* har två rapporter publicerats: *Betydelsen av bedömning av utländsk utbildning för etablering på arbetsmarknaden: En kunskapsöversikt och Bedömning – ett redskap för integration? Bedömning av invandrade personers utländska utbildning och deras etablering och kvalifikationsmatchning på arbetsmarknaden*. Effekterna av rapporterna är ökad kunskap om hur invandrade personer använder det utlåtande de fått över sin utländska utbildning och hur utlåtandet påverkar deras integration på arbetsmarknaden. Kunskapen bidrar till utvecklingen på politiskt viktiga samhällsområden, inklusive invandrade personers arbetsmarknadsetablering och Sveriges kompetensförsörjning.

Nationell samordnare för yrkeskvalifikationsdirektivet och nationellt rådgivningscentrum för yrkeskvalifikationer

UHR bedömer att resultatet är gott för uppdraget att vara nationell samordnare för yrkeskvalifikationsdirektivet samt nationellt rådgivningscentrum för yrkeskvalifikationer. Ärendemängden har mer än fördubblats men expertstöd, servicenivå och handläggning håller fortsatt hög kvalitet.

Tabell 27. Yrkeskvalifikationsdirektivet, antal intyg och yttranden

	2022	2021	2020
Intyg tillträde till reglerade yrken inom EU/EES och Schweiz	334	71	-
Yttrande till behöriga myndigheter i annat land än Sverige inom EU/EES	379	236	-
Utfärdande och förlängning av europeiskt yrkeskort för utresande svensktbildade bergsguider	23	49	33
Utfärdande och förlängning av europeiskt yrkeskort för utresande svensktbildade skidinstruktörer	17	-	-

Yrkeskvalifikationsdirektivet – direktivet om erkännande av yrkeskvalifikationer inom Europa

UHR har ingått i den arbetsgrupp som skapats av EU-kommissionen i syfte att underlätta integrationen av flyktingar från Ukraina genom erkännande av yrkeskvalifikationer. UHR har i detta uppdrag, utöver att sprida information och delta i arbetsmöten med EU-kommissionen, anordnat riktade webinarier om ukrainsk utbildning för behöriga myndigheter både i Sverige och inom EU.

Som en följd av de anmälnings- och rapporteringskyldigheter som UHR har genom förordning (2016:157), har samordningskansliet för yrkeskvalifikationsdirektivet ett större antal myndighetsremisser att yttra sig om. Arbetet omfattar även rådgivning vad gäller proportionalitetsfrågor i yrkesreglering.

Inom ramen för Rådet för reglerade yrken, som är ett forum för erfarenhetsutbyte, har UHR tillsammans med Utrikesdepartementet anordnat ett uppföljande möte om mobilitet och erkännande av yrkeskvalifikationer efter brexit.

UHR är rådgivningscentrum för yrkeskvalifikationer och utfärdar juridiskt bindande intyg samt lämnar yttranden till behöriga myndigheter över svensk utbildning inför tillträde till reglerade yrken inom EU/EES och Schweiz. Rådgivningscentrum besvarar även förfrågningar och ger stöd till medborgare vad gäller tillämpningen av yrkeskvalifikationsdirektivet. UHR är också behörig myndighet för yrket bergsguide och hanterar bland annat ansökningar om att utfärda och förlänga europeiskt yrkeskort för svensktbildade bergsguider. Totalt har 756 intyg och yttranden utfärdats under året, att jämföra med 356 år 2021.

Bedömning av utländska utbildningar åt myndigheter som utfärdar legitimation för reglerade yrken

UHR ska lämna yttranden över utländska utbildningar till andra behöriga myndigheter utifrån överenskommelser med respektive myndighet och UHR bedömer att resultatet av yttrandehantering är gott. Verk-

samheten har, utöver den omfattande hanteringen med utländska lärarutbildningar till Skolverket, utökats och fler yrkeskategorier har tillkommit. Verksamheten bidrar därmed som en del till Sveriges kompetensförsörjning.

Ärendehantering för reglerade yrken ökar

UHR har tagit emot 1 836 begäranden om yttranden från Skolverket inom ramen för legitimationsprövning för lärare och förskollärare med utländsk lärarutbildning. Det motsvarar en minskning med 11,7 procent jämfört med 2021. Handläggningstiden har minskat från 16 dagar 2021 till 7 dagar 2022.

Under 2022 kom 457 begäranden om yttranden in från svenska behöriga myndigheter om utländsk utbildning, utöver Skolverket. Det är en kraftig ökning med 79,2 procent jämfört med 2021. Det är en effekt av det ökade antalet överenskommelser samt tillägg av ytterligare yrken i samarbetet mellan UHR och behöriga myndigheter.

Utöver yttrandena har UHR behandlat frågor från Skolverket, om utökad behörighet för personer med utländsk utbildning, och deltagit som sakkunnig i arbetet med översyn av föreskrifter (SKOLFS) 2016:12 för om erkännande av yrkeskvalifikationer samt villkor för behörighet och legitimation för lärare och förskollärare med utländsk utbildning. UHR och Skolverket samverkar löpande kring uppdraget myndigheterna emellan. UHR fortsätter även att samarbeta med samtliga lärosäten som erbjuder kompletterande lärarutbildningar för personer med utländsk examen.

UHR har slutit överenskommelser med Socialstyrelsen angående primärrätt samt förnyat överenskommelsen med Socialstyrelsen för tredjelandsärenden, där yrket psykoterapeut har tillkommit. Därtill har UHR slutit överenskommelse med Fastighetsmäklarinspektionen.

UHR har därmed sju formella överenskommelser med behöriga myndigheter, för 21 yrken. UHR bedömer även enstaka andra ärenden åt myndigheter där dialog om överenskommelse sker parallellt. ■

Tabell 28. Ärendestatistik för antal yttranden behöriga myndigheter för legitimationsprövning

	2022	2021	2020
Skolverket	1 836	2 081	1 951
Socialstyrelsen, inom och utanför EU	382	196	-
Arbetsmiljöverket	6	3	-
Elsäkerhetsverket	61	41	-
Jordbruksverket	5	10	-
Fastighetsmäklarinspektionen	1	2	-
Transportstyrelsen	-	-	-
Boverket (ingen formell överenskommelse slutet än)	1	-	-
Övriga	1	2	184
Totalt antal yttranden utöver Skolverket	457	255	184

Övriga uppdrag

Regeringsuppdraget att minska utsläpp från tjänsteresor

UHR ska, enligt regleringsbrevet, redovisa sitt arbete för att ta till vara erfarenheter av vad pandemin inneburit i fråga om minskade utsläpp från tjänsteresor. Myndigheten ska även beskriva fortsatta arbets sätt och redovisa uppföljningsbara mål för resande för 2025 som leder till mindre miljö- och klimatpåverkan.

UHR har tagit fram nya miljömål för 2023–2025, med en handlingsplan som bland annat innehåller målet att minska utsläppen av koldioxid från tjänsteresor med minst 30 procent per årsarbetskraft 2025 jämfört med 2019.

UHR har tagit till vara erfarenheter från pandemin, identifierat behov och förbättrat förutsättningarna för att genomföra digitala och hybrida möten. Myndigheten har bland annat fortsatt att utveckla digitala verktyg, uppdaterat teknisk utrustning, sett över it-säkerheten, utvecklat mötesformer, samt infört möjligheter till distansarbete.

UHR har även analyserat möjligheterna att fortsätta utveckla digitala arbetssätt. Bedömningen är att det bland annat finns ytterligare möjligheter att utveckla digitala verktyg för ärendehantering och support, och att utveckla digitala och hybrida mötesformer inom fler verksamhetsområden, samt en digital utbildningsportal.

Svar på regeringsuppdraget redovisas i sin helhet enligt förordning (2009:907) om miljöledning i statliga myndigheter genom webbenkät till Naturvårdsverket med kopia till Regeringskansliet i bilaga till årsredovisningen.

Regeringsuppdraget om energibesparingsåtgärder inom den statliga förvaltningen

UHR ska enligt regeringsuppdrag (Fi2022/02571), från och med september 2022 till och med den 31 mars 2023, vidta möjliga och lämpliga energibesparingsåtgärder. Myndigheten ska löpande redovisa åtgärder som syftar till att minska energianvändningen och uppgifter om energiförbrukning per månad till Energimyndigheten från och med oktober 2022 till och med april 2023.

UHR har analyserat möjligheterna att minska energiförbrukningen. Den förändring som bedömts ge störst energibesparing är att minska kontorsytan.

UHR:s kontorslokaler i Solna och Visby är nyrenoverade med moderna energibesparande lösningar för värme, ventilation och belysning. Därför ser UHR och hyresvärdarna i nuläget inte andra möjligheter till energibesparing.

UHR har valt att endast redovisa energiförbrukningen för lokalerna i Solna strand eftersom de har störst yta och energiförbrukning. Från oktober till och med december minskade förbrukningen av verksamhets-el från cirka 16 563 till 15 000 kilowattimmar enligt hyresvärdens mätningar.

Svar på regeringsuppdraget i sin helhet har redovisats löpande till Energimyndigheten, från oktober till och med december. Uppdraget redovisas månadsvis till och med april 2023. ■

Kompetensförsörjning

Attrahera och rekrytera

Under året har 51 medarbetare börjat på myndigheten i olika anställningsformer, 39 kvinnor och 12 män. Vanligtvis tillämpas tillsvidareanställning som föregås av provanställning. I vissa fall tillämpas tidsbegränsade anställningar, exempelvis vid arbetstoppar och när det under en begränsad tid behöves specifik kompetens eller extra stöd.

UHR:s bedömning är att kompetensförsörjningen under året har fungerat relativt väl och bidragit till att verksamhetens mål i stort har kunnat uppnås. Vissa kompetenser är svårare att rekrytera. Det gäller främst på systemsidan, inom ekonomi, hr och juridik och till viss del på chefsbefattningar samt vid rekrytering av erfarna utredare med statistikkompetens (kvantanalytiker). Det har inneburit omprioriteringar av verksamhet och att utvecklingsarbete har skjutits på framtiden.

Antalet anställda var 344 personer i januari 2022. Under året har antalet anställda ökat något och i december 2022 var antalet 347 medarbetare. Myndighetens anställda utgörs av 73 procent kvinnor och 27 procent män. Medelantalet anställda, beräknat på helårsbasis, ökade under året med 14 medarbetare till 346 för helår 2022, att jämföra med 332 medarbetare i medelantal för helår 2021.

Introduktion av nyanställda

Under året har UHR genomfört två digitala introduktionsutbildningar för nyanställda. Syftet är att nya medarbetare ska välkomnas på ett strukturerat sätt samt få information om UHR:s verksamhet och den statliga värdegrunden. Alla nyanställda har en individanpassad introduktionsplan.

Jämställdhets- och jämlikhetsperspektiven ska genomsyra alla myndighetens verksamheter och processer

För att medarbetare och chefer ska få grundläggande kunskaper om jämställdhet, likabehandling och jämställdhetsintegrering samt kunna omsätta kunskapen i sin egen verksamhet ska alla medarbetare gå Jämställdhetsmyndighetens digitala grundutbildning i JiM. Den har också införts som en del i introduktionen av nyanställda.

Distansarbete och digitalisering

UHR:s medarbetare arbetade, enligt Folkhälsomyndighetens rekommendationer, företrädesvis på distans i början på 2022. Verksamheten har i stort fungerat väl vid distansarbete. Generaldirektören beslutade därför om en riktlinje för distansarbete där enskilda överenskommelser med varje medarbetare kan göras med upp till 50 procents distansarbete med verksamhetens behov som utgångspunkt. Skälen till riktlinjen är att säkra kompetensförsörjning på sikt och att erbjuda flexibla lösningar för UHR:s medarbetare genom att verka för en bra balans mellan arbete och fritid.

Myndighetens lokaler har anpassats till hybrida mötesformer och en mer dynamisk arbetsmiljö för att främja utveckling och samarbete. Antalet utrustade arbetsplatser har minskat och medarbetare har från december inte någon personlig fast arbetsplats.

En ökad digitalisering har förekommit inom det personaladministrativa arbetet samt inom kompetensutvecklingsområdet. Myndighetens personalakter har digitaliserats och fler utbildningstillfällen har genomförts digitalt.

Kompetensväxla och avsluta anställning

Under året har totalt 46 personer avslutat sina anställningar inklusive tidsbegränsade anställningar. Av dem var 16 kvinnor och 30 män och fyra var pensionsavgång. Under 2022 togs ett ärende upp i personalansvarsnämnden.

Det lokala avtalet om omställningsmedel har enligt plan använts till en större insats inom ledar- och medarbetarskap. Fokus har varit att främja tillitsbaserad styrning och självledarskap mot bakgrund av det hybrida arbetssättet efter pandemin.

Arbetsmiljö och medarbetarundersökning

Årets arbetsmiljöarbete präglades först av pandemin för att senare fokusera på det hybrida arbetssättet.

UHR:s chefer har kontinuerligt getts tillfälle att diskutera utmaningar i sitt ledarskap och vikten av en tillfredsställande organisatorisk och social arbetsmiljö, även vid distansarbete. Detta sker främst genom kontinuerliga chefsmöten, på så kallade chefstrios samt i systematiska månadsuppföljningar med myndighetens hr-enhet.

Tabell 29. Sjukfrånvaro

	2022	2021	2020
All personal	3,50%	3,02%	3,06%
varav långtidssjukskrivna 60 dagar eller längre	54,25%	62,11%	44,75%
Kön			
Kvinnor	4,06%	3,66%	3,64%
Män	2,02%	1,44%	1,69%
Ålder			
Yngre än 30 år	2,15%	0,12%	1,45%
30–49 år	2,30%	2,13%	2,29%
50 år eller äldre	4,87%	4,35%	4,23%

Uppgifterna i tabellen visar procentuell sjukfrånvaro för respektive grupp totala arbetstid. Källa: Arbetsgivarverket

En medarbetarundersökning har genomförts. Svarefrekvensen var 91 procent och tyder på ett stort engagemang hos medarbetarna. Över lag fick enkäten ett positivt resultat. Handlingsplaner på myndighets- och enhetsnivå har tagits fram för de delar som myndigheten behöver arbeta vidare med.

Myndigheten har erbjudit ergonomiska hjälpmedel och terminalglasögon. Flexitid, övertid, sjukfrånvaro och semestersaldo följs upp månadsvis i enlighet med det systematiska arbetsmiljöarbetet. UHR har erbjudit friskvårdsersättning med 2 500 kronor per helårsanställd.

Alla medarbetare har blivit erbjudna hälsoundersökning under året och det har hållits HLR-kurser.

Arbetsmiljökommittén har sammanträtt fyra gånger.

Fem arbetsskador har anmälts, varav fyra handlade om arbetsskador till och från arbetet.

Lönebildning

Lönekartläggning för 2022 är försenad och genomförs vårvinter 2023.

Arbetet med att utveckla lönepolitiken och lönebildningen fortsätter. UHR:s chefer sätter mål i medarbetarsamtalet, som utvärderas vid lönerevisionen tillsammans med myndighetens lönekriterier. Det bidrar till att sätta verksamhetens mål och individens bidrag mer i fokus.

För att kvalitetssäkra lönebildningsprocessen har UHR genomfört en myndighetöversyn av koderna för myndigheternas befattningar (BESTA). Det ger förutsättningar för att utveckla lönebildningsarbetet ytterligare.

Regeringsuppdraget att erbjuda praktik för nyanlända arbetsökande och personer med funktionsnedsättning

UHR har inte haft möjlighet att ta emot nyanlända personer eller personer med funktionsnedsättning enligt regeringsuppdrag.

Sjukfrånvaro

Den totala sjukfrånvaron har ökat från 2021. Det kan förklaras med att personalen arbetat mer på kontoren under 2022 än under 2021. Kvinnors sjukfrånvaro är sammanlagt högre, se **tabell 29**.

UHR arbetar proaktivt tillsammans med företagshälsovården för att förebygga sjukfrånvaro bland annat genom samtalsstöd, erbjudande om vaccination samt ergonomisk rådgivning. Myndigheten har ett nära samarbete med företagshälsovården och i vissa fall med andra aktörer i syfte att underlätta för sjuka medarbetare att komma tillbaka i arbete. ■

Finansiell redovisning

Årets ekonomiska resultat uppgår till 3 687 tkr. Resultatet består i sin helhet av ett överskott inom uppdrags- och avgiftsfinansierad verksamhet. Den avgiftsfinansierade verksamheten består främst av bas, master och licenstagning inom samordnad antagning samt högskoleprovet. Inför budgetåret 2022 fanns ett planerat underskott för uppdragsverksamheten för att nyttja det ackumulerade överskottet som uppgick till 16 094 tkr vid årets början. Det är licenstagningen som står för den största avvikelserna jämfört med det planerade underskottet. Ackumulerad utgående balans för den avgiftsfinansierade verksamheten uppgår vid 2022 års slut till 19 780 tkr.

Förbrukningen av förvaltningsanslaget följer målet att fullt ut använda anslaget. Årets tilldelade förvaltningsanslag är 260 147 tkr och utgifterna uppgår till 260 584 tkr. Samtidigt finns ett disponibelt överfört anslagssparande från 2021 som uppgår till 7 301 tkr. Därmed innebär även 2022 års anslagsnyttjande att ett utgående överföringsbelopp uppstår. För 2022 är det 6 864 tkr som i sin helhet kan tas med som anslagssparande till 2023. Det är lägre än 2021 års överskott på 31 700 tkr och under gränsen för 2022 års tillåtna anslagssparande på 7 804 tkr. Den stora skillnaden mellan åren i anslagsutnyttjandet förklaras främst av att det under 2022 har skett en återgång till normal verksamhet efter 2021 års pandemirestriktioner. Vidare har antalet anställda ökat under 2022 vilket lett till högre kostnader för personal. UHR:s behov av lokalyta har även setts över under året. I och med övergången till en flexibel kontorslösning och effektivt lokalutnyttjande har 23% av lokalytan sagts upp vid Solna-kontoret till en kostnad av 13 619 tkr.

I juni 2022 erhöll UHR ett ändrat regleringsbrev där anslag 2:64 tillfördes 15 000 tkr på ap.37. Särskilda kostnader högskoleprov 15 000 tkr. Medlen har använts för de extra kostnader som uppstod i samband med

vårens två högskoleprov vars genomförande planerades innan pandemirestriktionerna upphävdes.

UHR:s intäkter av bidrag uppgår till 71 440 tkr. Motsvarande belopp år 2021 var 62 688 tkr. Ökningen jämfört med föregående år beror dels på att bidraget för Erasmus+ har ökat dels på att pandemirestriktionerna för utbyten och resor har upphävts. Samtidigt har bidragen inom Sida-uppdragen drastiskt minskat under 2022 eftersom verksamheten är under avveckling.

Finansiella intäkter uppgår till 1 015 tkr, det är en ökning jämfört med 2021 som beror på att nollräntan som rådde under hela 2021 började räknas upp från juli 2022. Det har medfört ränteintäkter för behållningen på räntekontot hos riksgäldskontoret. På motsvarande vis har finansiella kostnader ökat jämfört med 2021 för räntekostnader avseende lån hos riksgäldskontoret.

Avseende transfereringar uppstår också finansiella intäkter och kostnader genom valutakursförändringar knutna till UHR:s tillgodohavanden på riksgäldskontorets valutakoncernkonto. Varje månad uppstår en valutakursvinst eller förlust när riksgälden säljer och återköper innehavet på valutakoncernkontot. 2022 års ackumulerade valutakursvinst för UHR:s innehav uppgår till 34 739 tkr. Den kraftiga ökningen jämfört med 2021 års valutakursvinst på 4 259 tkr förklaras främst av svenska kronans försvagade värde mot euron under 2022. När UHR gick med i Riksgäldens valutakoncernkonto i april 2021 redovisades valutakursförändringen i verksamhetsavsnittets finansiella intäkter och kostnader. I år har posten omklassificerats till resultaträkningens transfereringsavsnitt eftersom den tillhör den transfererande bidragsverksamheten inom Erasmus+ och Nordplus. Utbetalningarna till bidragsmottagarna sker i euro så i praktiken realiserar aldrig valutakursförändringen. En omvärdering av oförbrukade bidrag sker samtidigt som valutakursförändringen bokförs. ■

Resultaträkning

(tkr)	Not	2022	2021
Verksamhetens intäkter			
Intäkter av anslag	1	277 823	260 231
Intäkter av avgifter och andra ersättningar	2	258 450	232 906
Intäkter av bidrag	3	71 440	62 688
Finansiella intäkter	4	1 015	67
Summa		608 728	555 893
Verksamhetens kostnader			
Kostnader för personal	5	-275 133	-251 736
Kostnader för lokaler	6	-41 796	-24 549
Övriga driftkostnader	7	-266 500	-257 422
Finansiella kostnader	8	-601	-80
Avskrivningar och nedskrivningar		-21 012	-19 713
Summa		-605 042	-553 501
Verksamhetsutfall		3 687	2 391
Transfereringar			
Medel som erhållits från statens budget för finansiering av bidrag	9	98 418	87 577
Medel som erhållits från myndigheter för finansiering av bidrag	10	11 257	4 782
Övriga erhållna medel för finansiering av bidrag	11	522 890	376 427
Finansiella intäkter	12	36 598	4 259
Finansiella kostnader	13	-24 525	-9 285
Lämnade bidrag	14	-644 638	-463 760
Summa		0	0
Årets kapitalförändring	15	3 687	2 391

Balansräkning

(tkr)	Not	2022-12-31	2021-12-31
TILLGÅNGAR			
Immateriella anläggningstillgångar			
Balanserade utgifter för utveckling	16	67 182	58 095
Rättigheter och andra immateriella anläggningstillgångar	17	282	362
Summa		67 464	58 457
Materiella anläggningstillgångar			
Förbättringsutgifter på annans fastighet	18	2 449	3 300
Maskiner, inventarier, installationer m.m.	19	13 010	13 716
Summa		15 458	17 016
Kortfristiga fordringar			
Kundfordringar		481	90
Fordringar hos andra myndigheter	20	12 095	7 391
Övriga kortfristiga fordringar	21	3 187	3 237
Summa		15 763	10 718
Periodavgränsningsposter			
Förutbetalda kostnader	22	8 728	11 704
Upplupna bidragsintäkter	23	896	1 720
Summa		9 624	13 424
Avräkning med statsverket			
Avräkning med statsverket	24	11 034	11 486
Summa		11 034	11 486
Kassa och bank			
Behållning räntekonto i Riksgäldskontoret		148 743	120 309
Övriga tillgodohavande i Riksgäldskontoret	25	445 604	462 579
Summa		594 346	582 888
SUMMA TILLGÅNGAR		713 690	693 989
KAPITAL OCH SKULDER			
Myndighetskapital			
Balanserad kapitalförändring	26	16 094	13 703
Kapitalförändring enligt resultaträkningen		3 687	2 391
Summa		19 780	16 094
Avsättningar			
Avsättningar för pensioner och liknande förpliktelser	27	101	88
Övriga avsättningar	28	3 325	17 315
Summa		3 426	17 402
Skulder m.m.			
Lån i Riksgäldskontoret	29	81 497	72 543
Kortfristiga skulder till andra myndigheter	30	33 181	38 672
Leverantörsskulder	31	42 426	13 002
Övriga kortfristiga skulder	32	19 694	21 685
Summa		176 798	145 902
Periodavgränsningsposter			
Upplupna kostnader	33	22 551	24 294
Oförbrukade bidrag	34	491 134	490 297
Summa		513 686	514 591
SUMMA KAPITAL OCH SKULDER		713 690	693 989

Anslagsredovisning

Redovisning mot anslag

Anslag (tkr)	Not	Ingående överföringsbelopp	Årets tilldelning enl. regl. brev	Omdisponerat anslagsbelopp	Indragning	Totalt disponibelt belopp	Utgifter	Utgående överföringsbelopp
Uo 01 Rikets styrelse								
9:1 Svenska institutet för europapolitiska studier samt EU-information (Ramanslag)								
ap. 2 EU-information – del till Universitets- och högskolerådet (ram)	35	1 881	5 000		-1 881	5 000	-4 744	256
Uo 16 Utbildning och universitetsforskning								
2:2 Universitets- och högskolerådet (Ramanslag)								
ap. 1 Universitets- och högskolerådet (ram)	36	31 700	260 147		-24 399	267 448	-260 584	6 864
2:64 Särskilda utgifter inom universitet och högskolor (Ramanslag)								
ap.7 Högskolepedagoiskt lyft (ram)	37		10 339			10 339	-9 774	565
ap. 14 Validering av yrkeslärare (ram)		356	12 530			12 886	-12 254	632
ap. 31 ASEM-DUO (ram)			1 000			1 000	-1 000	0
ap. 32 Plattform för internationalisering (ram)			3 000			3 000	-2 992	8
ap. 37 Särskilda kostnader högskoleprov (ram)			15 000			15 000	-14 993	7
2:67 Särskilda bidrag inom högskoleområdet (Ramanslag)								
ap. 2 Särskilda bidrag – del till Universitets- och högskolerådet (ram)	38	153	417		-153	417	-269	148
4:1 Internationella program (Ramanslag)								
ap. 1 Internationella program m.m. (ram)	39	13 609	81 589		-13 609	81 589	-69 631	11 958
Summa utgående överföringsbelopp		47 699	389 022		-40 043	396 678	-376 241	20 438
2:64 Särskilda utgifter inom universitet och högskolor (Ramanslag)								
ap. 36 Nationell samordnare för högskoleprovet (ram)		4 068		-4 068				
Summa avslutade anslag		4 068		-4 068				
Summa totalt		51 767	389 022	-4 068	-40 043	396 678	-376 241	20 438

Redovisning av beställningsbemyndigande i årsredovisningen

Anslag/ Anslagsbenämning (tkr)	Tilldelat bemyndigande	Ingående åtaganden	Utestående åtaganden	Utestående åtaganden fördelning per år		
				2023	2024	Slutår 2025
Uo 16 4:1 Ramanslag						
Utbildning och universitets forskning						
ap.1 Internationella program m.m. (ram)	168 000	90 412	90 411	60 274	30 137	0
Summa	168 000	90 412	90 411	60 274	30 137	0

Av bemyndigandet har 54 procent utnyttjats. Förklaringen till den låga utnyttjandegraden är att beslut om bidrag till lärosätena för avgiftsskyldiga studenter endast fattas tre terminer framåt i tiden, maxbeloppet för bidraget per kalenderår är 60 276 tkr. Fördelningen mellan åren av belopp för infriade åtaganden är indikativ.

Noter

Resultaträkning

(tkr)		2022	2021
Not 1	Intäkter av anslag		
	Intäkter av anslag	277 823	260 231
	Summa	277 823	260 231
	Intäkter av anslag		
	Anslag 16 2:2 ap.1 Universitets- och högskolerådet	247 110	208 033
	Anslag 16 2:64 ap.7 Högskolepedagogiskt lyft	4 535	0
	Anslag 16 2:64 ap.14 Validering av yrkeslärare	2 304	1 836
	Anslag 16 2:64 ap.32 Plattform för internationalisering	2 992	0
	Anslag 16 2:64 ap.36 Nationell samordnare för högskoleprovet	0	46 832
	Anslag 16 2:64 ap.37 Särskilda kostnader högskoleprov	14 993	0
	Anslag 16 2:67 ap.2 Särskilda bidrag inom högskoleområdet	2	0
	Anslag 9:1 ap.2 EU-information	4 744	3 119
	Anslag 4:1 ap.1 Internationella program m.m	1 143	411
	Summa	277 823	260 231

Totalt har intäkter för anslag ökat med 17,6 mnkr jämfört med föregående år. Anslag 16 2:2 ökade med nästan 39 mnkr. Det speglar återgången till en normalare verksamhet jämfört med pandemirestriktionerna som rådde under 2021. Posterna inom anslag 16 2:64 har minskat med totalt 23,8 mnkr vilket främst beror på att Ap.36 har upphört under 2021 samtidigt som ap.32 och ap.37 har tillkommit under 2022.

Not 2	Intäkter av avgifter och andra ersättningar		
	Intäkter enligt 4 § avgiftsförordningen	4 703	3 447
	Avgifter för högskoleprovet	22 523	17 924
	Övriga offentligrättsliga avgifter	20	49
	Avgifter för antagningstjänst m.m	103 374	97 058
	Tjänsteexport antagningstjänst m.m	29 476	25 911
	Avgifter för NyA-förvaltning	96 458	85 380
	Tjänsteexport NyA-förvaltning	1 880	3 064
	Övriga intäkter av avgifter och andra ersättningar	16	73
	Summa	258 450	232 906

Totala intäkter av avgifter har ökat med 25,5 mnkr jämfört med föregående år. Högskoleprovets avgifter är tillbaka på normalnivå efter pandemirestriktioner och har ökat med 4,6 mnkr. De ökade avgifterna för samordnad antagning är enligt styrelsens beslut om avgiftsnivån. Ansökningsavgifterna från studenter utanför EU och EES har ökat.

Not 3	Intäkter av bidrag		
	Intäkter av bidrag från Sida	21 411	24 345
	Intäkter av bidrag från Kammarkollegiet	883	628
	Intäkter av bidrag från Stockholms universitet	542	723
	Intäkter av bidrag från Arbetsförmedlingen	366	0
	Intäkter av bidrag från Myndigheten för digital förvaltning	659	0
	Intäkter av bidrag från Europeiska unionen (EU)	43 230	34 445
	Intäkter av bidrag från Nordiska ministerrådet	4 220	2 547
	Intäkter av bidrag övriga	129	0
	Summa	71 440	62 688

Ökning av bidrag från Europeiska unionen avser dels ny programperiod, med ökade managementmedel, driftmedel.

Resultaträkning

(tkr)		2022	2021
Not 4	Finansiella intäkter		
	Ränteintäkter på Riksgäldskontoret	984	0
	Övriga ränteintäkter	31	67
	Summa	1 015	67

Under hela år 2021 var Riksbankens reporänta 0 procent, från juli 2022 har räntan räknats upp och därmed medfört ökade ränteintäkter. Övriga finansiella intäkter är omklassificerade från verksamhetsavsnittet till transfereringsavsnittet avseende Riksgäldskontorets valutakoncernkonto. Till följd av omklassificeringen har även jämförelse året 2021 räknats om.

Not 5	Kostnader för personal		
	Lönekostnader (exkl arbetsgivaravgifter, pensionspremier och andra avgifter enligt lag och avtal)	-176 337	-162 615
	<i>Varav lönekostnader ej anställd personal</i>	-2 265	-1 902
	Sociala avgifter	-92 746	-85 540
	Övriga kostnader för personal	-6 050	-3 581
	Summa	-275 133	-251 736

Lönekostnader har ökat genom att vakanser har tillsatts och medelantalet anställda har ökat med 14 medarbetare jämfört med 2021. Övriga personalkostnader har ökat i och med tillbakagången till ordinarie verksamhet efter pandemiperiodens restriktioner.

Not 6	Kostnader för lokaler		
	Lokalhyra	-37 786	-21 704
	Övrig lokalhyra	-116	-212
	Övriga lokalkostnader	-3 894	-2 633
	Summa	-41 796	-24 549

Under 2022 har UHR:s lokalbehov setts över och ett våningsplan har sagts upp vid Solnkontoret till en lösenkostnad av 13,6 mnkr. Övriga lokalkostnader har ökat i och med återgången från distansarbete efter pandemirestriktionerna.

Not 7	Övriga driftkostnader		
	Resekostnader	-6 950	-455
	Annonsering, PR och övrig information	-4 789	-3 550
	Inköp av varor	-3 694	-3 505
	Datatjänster/Dataprogram	-137 129	-121 436
	Kurs- och konferensavgifter för ej anställda	-2 032	-161
	Konsultkostnader	-41 868	-47 579
	Köp av övriga tjänster	-90 286	-94 782
	Aktivisering av utgifter för egenutvecklade anläggningstillgångar	25 390	18 635
	Övrigt	-5 142	-4 589
	Summa	-266 500	-257 422

Antalet resor, möten och konferenser har ökat markant under 2022 jämfört med 2021. Den typen av verksamhet låg till stor del nere under 2021 på grund av pandemirestriktioner.

De ökade kostnaderna för datatjänster beror på utökad verksamhet inom systemen Utökad Beda, NyA och Grundläggande behörighetsprov.

Aktivisering av utgifter för egenutvecklade anläggningstillgångar har ökat på grund av investeringar i systemen Utökad Beda och NyA.

Not 8	Finansiella kostnader		
	Räntekostnader på Riksgäldskontoret	-568	0
	Övriga finansiella kostnader	-33	-80
	Summa	-601	-80

Under hela år 2021 var Riksbankens reporänta 0 procent, från juli 2022 har räntan räknats upp och därmed medfört ökade räntekostnader. Övriga finansiella kostnader är omklassificerade från verksamhetsavsnittet till transfereringsavsnittet avseende Riksgäldskontorets valutakoncernkonto. Till följd av omklassificeringen har även jämförelse året 2021 räknats om.

Resultaträkning

(tkr)		2022	2021
Not 9	Medel som erhållits från statens budget för finansiering av bidrag		
	Högskolepedagogiskt lyft	5 239	0
	ASEM-DUO	1 000	0
	Program Atlas	5 356	164
	Programdelar inom Erasmus+	2 857	6 362
	Stipendier för studieavgiftsskyldiga	60 275	60 275
	Validering yrkeslärare	9 950	10 512
	College of Europe	267	264
	Distansutbildning	13 474	10 000
	Summa	98 418	87 577

Efter återgång från pandemirestriktioner ökar internationella utbyten för programmet Atlas.

Nytt uppdrag Högskolepedagogiskt lyft, del av uppdraget avser utbetalning av bidrag. Uppdraget ASEM-DUO finansieras numera från statens budget.

Not 10	Medel som erhållits från myndigheter för finansiering av bidrag		
	Program inom MFS, Praktikant samt Linnaeus-Palme	11 257	3 782
	Program inom ASEM-DUO	0	1 000
	Summa	11 257	4 782

Inom Sida-programmen har endast Linnaeus-Palme partnerskap erhållit medel. För övriga program har inga utlysningar skett under året. Projekttiden har förlängts på grund av pandemin och redovisas först år 2023. Jämförelsetalen inom posterna program MFS, Linnaeus-Palme samt Praktikant är ändrad på grund av ny indelning. Uppdraget ASEM-DUO finansieras numera från statens budget.

Not 11	Övriga erhållna medel för finansiering av bidrag		
	Erasmus+ finansierat av EU	501 328	362 804
	Nordplus junior finansierat av Nordiska ministerrådet (NMR)	21 512	13 623
	Nordisk utbytesordning	50	0
	Summa	522 890	376 427

Erasmus+ bidragsintäkt har ökat, cirka 159 mnkr, varav KA171 (ICM) tillkom för call 2022 med 46 mnkr. Bidragsintäkter för programmet Nordplus har ökat med 5 mnkr. I posten ingår utbetalade bidrag och återkrav.

Not 12	Finansiella intäkter		
	Ränteutgifter, Nordplus samt Erasmus+	1 859	0
	Finansiella intäkter, valutakoncernkonto (VKK)	34 739	4 259
	Summa	36 598	4 259

Under hela år 2021 var Riksbankens reporänta 0 procent, från juli 2022 har räntan räknats upp och därmed medfört ökade ränteutgifter

Övriga finansiella intäkter är omklassificerade från verksamhetsavsnittet till transfereringsavsnittet avseende Riksgäldskontorets valutakoncernkonto. Till följd av omklassificeringen har även jämförelse året 2021 räknats om.

Valutavärdering har ökat kraftigt jämfört med 2021 på grund av kronans svaga värde mot EUR under 2022.

Not 13	Finansiella kostnader		
	Räntekostnader Nordplus samt Erasmus+	-720	-1 764
	Finansiella kostnader, Erasmus+	10 934	-3 262
	Finansiella kostnader, valutakoncernkonto (VKK)	-34 739	-4 259
	Summa	-24 525	-9 285

Posten finansiell kostnad Erasmus+ avser återbetalning till EU av bidragsmedel för "Call 2017" ingår som en del av avsättning.

Övriga finansiella kostnader är omklassificerade från verksamhetsavsnittet till transfereringsavsnittet avseende Riksgäldskontorets valutakoncernkonto. Till följd av omklassificeringen har även jämförelse året 2021 räknats om.

Resultaträkning

(tkr)		2022	2021
Not 14	Lämnade bidrag		
	ASEM-DUO	-1 000	-1 000
	Program inom Atlas	-5 356	-164
	College of Europe	-267	-264
	Distansutbildning	-13 474	-10 000
	Erasmus+ finansierat av EU	-516 129	-364 263
	Högskolepedagogiskt lyft	-5 239	0
	Linnaeus-Palme, MFS samt Praktikantprogrammet	-11 257	-3 782
	Nordplus junior	-21 641	-13 500
	Nordisk utbytesordning	-50	0
	Stipendier för studieavgiftsskyldiga	-60 275	-60 275
	Validering yrkeslärare	-9 950	-10 512
	Summa	-644 638	-463 760

Efter återgång från pandemirestriktioner ökar internationella utbyten för programmet Atlas. Nytt uppdrag Högskolepedagogiskt lyft. Inom programmen LP, MFS och Praktikant har LP betalat ut bidrag om 25 mnkr, resterande är återkrav. Den nya programperioden inom Erasmus+ står för den största ökningen. Uppdraget ASEM-DUO finansieras numera från statens budget

Återkrav och återbetalningar ingår i beloppen.

Not 15	Årets kapitalförändring		
	Antagningsverksamhet	3 557	-629
	Systemförvaltning	130	3 020
	Summa	3 687	2 391

Överskottet utgörs främst av antagningsverksamheten och beror på ökat antal ansökningar från studenter utanför EU och EES.

Balansräkning

(tkr)		2022-12-31	2021-12-31
Not 16	Balanserade utgifter för utveckling		
	Ingående anskaffningsvärde	447 828	427 154
	Årets anskaffningar	19 830	20 807
	Pågående projekt dataprogram, årets förändring	6 692	-133
	Summa anskaffningsvärde	474 350	447 828
	Ingående ackumulerade avskrivningar	-389 733	-373 666
	Årets avskrivningar	-17 435	-16 067
	Summa ackumulerade avskrivningar	-407 168	-389 733
	Utgående bokfört värde	67 182	58 095
Not 17	Rättigheter och andra immateriella anläggningstillgångar		
	Ingående anskaffningsvärde	4 665	4 664
	Årets anskaffningar	0	402
	Årets försäljningar/utrangeringar, anskaffningsvärde	0	-401
	Summa anskaffningsvärde	4 665	4 665
	Ingående ackumulerade avskrivningar	-4 303	-4 642
	Årets försäljningar/utrangeringar, anskaffningsvärde	0	401
	Årets avskrivningar	-80	-62
	Summa ackumulerade avskrivningar	-4 383	-4 303
	Utgående bokfört värde	282	362
Not 18	Förbättringsutgift på annans fastighet		
	Ingående anskaffningsvärde	4 222	4 222
	Årets anskaffningsvärde	0	0
	Årets försäljningar/utrangeringar, anskaffningsvärde	-237	0
	Summa anskaffningsvärde	3 985	4 222
	Ingående ackumulerade avskrivningar	-922	-218
	Årets försäljningar/utrangeringar, anskaffningsvärde	86	0
	Årets avskrivningar	-700	-704
	Summa ackumulerade avskrivningar	-1 536	-922
	Utgående bokfört värde	2 449	3 300
Not 19	Maskiner, inventarier, installationer m.m.		
	Ingående anskaffningsvärde	30 188	29 313
	Årets anskaffningar	2 090	1 053
	Årets försäljningar/utrangeringar, anskaffningsvärde	-384	-178
	Summa anskaffningsvärde	31 894	30 188
	Ingående ackumulerade avskrivningar	-16 472	-13 757
	Årets avskrivningar	-2 796	-2 881
	Årets försäljningar/utrangeringar, avskrivningar	384	166
	Summa ackumulerade avskrivningar	-18 884	-16 472
	Utgående bokfört värde	13 010	13 716
Not 20	Fordringar hos andra myndigheter		
	Fordran ingående mervärdesskatt	9 537	4 851
	Kundfordringar hos andra myndigheter	2 558	2 519
	Övriga fordringar	0	21
	Summa	12 095	7 391
Not 21	Övriga kortfristiga fordringar		
	Fordringar, återkrav Erasmus+	2 842	3 237
	Övriga fordringar	345	0
	Summa	3 187	3 237

Balansräkning

(tkr)		2022-12-31	2021-12-31
Not 22	Förutbetalda kostnader		
	Förutbetalda hyreskostnader	5 360	6 107
	Övriga förutbetalda kostnader	3 368	5 597
	Summa	8 728	11 704
Not 23	Upplupna bidragsintäkter		
	Upplupna bidragsintäkter från EU	896	1 720
	Summa	896	1 720
Not 24	Avräkning med statsverket		
	Anslag i icke räntebärande flöde		
	Ingående balans	8 782	10 301
	Redovisat mot anslag	115 657	129 775
	Medel hänförliga till transfereringar m.m. som betalats till icke räntebärande flöde	-123 561	-131 294
	Fordran avseende anslag i icke räntebärande flöde	878	8 782
	Anslag i räntebärande flöde		
	Ingående balans	-31 700	-21 600
	Redovisat mot anslag	260 584	218 033
	Anslagsmedel som tillförts räntekonto	-260 147	-243 365
	Återbetalning av anslagsmedel	24 399	15 232
	Skuld avseende anslag i räntebärande flöde	-6 864	-31 700
	Övriga fordringar/skulder på statens centralkonto		
	Ingående balans	34 404	1 402
	Inbetalningar i icke räntebärande flöde	93 982	78 485
	Utbetalningar i icke räntebärande flöde	-234 928	-176 777
	Betalningar hänförliga till anslag och inkomstittlar	123 561	131 294
	Övriga fordringar på statens centralkonto	17 019	34 404
	Summa Avräkning med statsverket	11 034	11 486
Not 25	Övriga tillgodohavanden i Riksgäldskontoret		
	Erasmus+ programperiod 2014-2020 samt 2021-2027	372 700	428 567
	Nordplus	38 165	29 753
	Erasmus+, Nordplus, Riksgälden valutavärdering	34 739	4 259
	Summa	445 604	462 579

Valutavärdering har ökat kraftigt jämfört med 2021 på grund av kronans svaga värde mot EUR under 2022.

Balansräkning

(tkr)			2022-12-31	2021-12-31
Not 26	Myndighetskapital			
		<i>Balanserad kapitalförändring, avgiftsbelagd verksamhet</i>	<i>Kapitalförändring enligt resultaträkningen</i>	<i>Summa</i>
	Utgående balans 2021	13 703	2 391	16 094
	Ingående balans 2022	13 703	2 391	16 094
	Föregående års kapitalförändring	2 391	-2 391	0
	Årets kapitalförändring		3 687	3 687
	Summa årets förändring	2 391	1 296	3 687
	Utgående balans 2022	16 094	3 687	19 780
Balanserad kapitalförändring samt kapitalförändring består av avgifter från antagning och studieadministration.				
Not 27	Avsättningar för pensioner och liknande förpliktelser			
	Ingående avsättning		88	339
	Årets pensionskostnad		104	62
	Årets pensionsutbetalningar		-91	-313
	Utgående avsättning		101	88
En anställds delpension är avslutad och ingen ny delpension är beslutad under året.				
Not 28	Övriga avsättningar			
	Avsättning för lokalt omställningsarbete			
	Ingående balans		3 129	2 649
	Årets förändring		196	480
	Utgående balans		3 325	3 129
327 tkr är utnyttjat av tidigare års avsättning.				
	Övrig avsättning Erasmus+			
	Ingående balans		14 186	10 957
	Årets förändring		-14 186	3 229
	Utgående balans		0	14 186
	Summa Övriga avsättningar		3 325	17 315
Återkravs faktura från EU avseende förändring av avsättning Erasmus +, "Call 2017" är återbetald.				
Not 29	Lån i Riksgäldskontoret			
	Avser lån för investeringar i anläggningstillgångar.			
	Ingående balans		72 543	72 917
	Under året nyupptagna lån		30 160	21 462
	Årets amorteringar		-21 206	-21 836
	Utgående balans		81 497	72 543
	Beviljad låneram enligt regleringsbrev		98 000	90 000
Not 30	Kortfristiga skulder till andra myndigheter			
	Utgående mervärdesskatt		852	570
	Arbetsgivaravgifter		4 766	4 272
	Leverantörsskulder andra myndigheter		27 563	33 830
	Summa		33 181	38 672

Balansräkning

(tkr)		2022-12-31	2021-12-31
Not 31	Leverantörsskulder		
	Leverantörsskulder	42 426	13 002
	Summa	42 426	13 002

Ökning av leverantörsskuld beror främst på förändring av lokalers leverantörsfakturor med förfalldag år 2023.

Not 32	Övriga kortfristiga skulder		
	Personalens källskatt	4 233	3 676
	Anmälningavgifter avgiftsskyldiga studenter	11 820	9 767
	Övrig skuld återbetalning av Erasmus+ medel	3 251	7 921
	Övrig skuld, leverantör samt justering av betalflöde	390	321
	Summa	19 694	21 685

Övrig skuld återbetalning av Erasmus+ medel avser "Call 2018" återbetalning efter erhållen faktura från kommissionen under 2023.

Not 33	Upplupna kostnader		
	Upplupna semesterlöner inklusive sociala avgifter	16 899	18 041
	Övriga upplupna löner inklusive sociala avgifter	1 807	1 460
	Övriga upplupna kostnader	3 845	4 793
	Summa	22 551	24 294

Not 34	Oförbrukade bidrag		
	Bidrag som erhållits från annan statlig myndighet	23 619	28 318
	Bidrag som erhållits från icke-statliga organisationer eller privatpersoner	8 682	4 084
	Återkrav Erasmus+	2 842	3 237
	Oförbrukade bidrag Erasmus+	410 843	421 917
	Oförbrukade bidrag Nordplus Junior	45 148	32 741
	Summa	491 134	490 297

Förändring mellan åren kan skilja beroende på vilken sida av årsskiftet bidragen betalas ut och vilken eurokurs som råder den 31 december. Den faktiska utbetalningen sker i valutan EUR.

varav bidrag från statlig myndighet som förväntas tas i anspråk:		
inom tre månader	90	210
mer än tre månader till ett år	3 863	22 546
mer än ett år till tre år	19 666	5 562
mer än tre år	0	0
Summa	23 619	28 318

Anslagsredovisning

Not 35 Uo 01 9:1 ap. 2

Svenska institutet för europapolitiska studier samt EU-information

Enligt villkor i regleringsbrevet får högst 2 500 tkr användas för att genomföra kunskapshöjande åtgärder kring de möjligheter som finns till praktiktjänstgöring och anställning inom EU:s institutioner, byråer och organ. 2 249 tkr är utnyttjade under året.

Högst 2 500 tkr får användas för utbildningar för lärare och skolledare som syftar till att öka kunskapen om och engagemanget för EU-frågor i Sverige. 2 495 tkr är utnyttjade under året.

Utgående överföringsbelopp 256 tkr får inte disponeras enligt regleringsbrev budgetår 2023.

Anslaget är icke räntebärande.

Not 36 Uo 16 2:2 ap. 1

Utbildning och universitetsforskning

Universitets- och högskolerådet

UHR får disponera 3% av utgående överföringsbelopp. Av utgående överföringsbelopp om 6 864 tkr får hela beloppet disponeras enligt regleringsbrev budgetår 2023.

Enligt villkor i regleringsbrevet avser 15 126 tkr medel för uppdraget om att öka kvaliteten och genomströmningen i distansutbildning vid universitet och högskolor, varav varav minst 11 000 tkr ska fördelas till universitet och högskolor. Av medlen har 15 115 tkr utnyttjats, varav 13 474 tkr har betalats ut som bidrag.

7 301 tkr får disponeras av totala utgående överföringsbelopp från 2021.

Anslaget är räntebärande.

Not 37 Uo 16 2:64 Ramanslag

Utbildning och universitetsforskning

Särskilda utgifter inom universitet och högskolor

ap.7 Högskolepedagogiskt lyft

Enligt villkor i regleringsbrevet disponeras 10 339 tkr, minst 5 000 tkr ska fördelas till lärosäten, organisation och nätverk inom det högskolepedagogiska området för utvecklingsinsatser. Av anslagsposten får högst 339 tkr användas för att stödja lärosäten att sprida lärdomar från satsning vid studier på distans. Av medlen har 9 774 utnyttjats varav 5 239 har betalats ut som bidrag. 339 tkr har utnyttjats dels av anordnad digital spridningskonferens och kunskapsspridning via resursbank.

Anslaget är icke räntebärande.

ap. 14 Validering av yrkeslärare

UHR får disponera 3% av utgående överföringsbelopp. Utgående överföringsbelopp om 376 tkr får disponeras enligt regleringsbrev budgetår 2023.

Anslaget är icke räntebärande.

Ap.31 ASEM-DUO

UHR får disponera 3% av utgående överföringsbelopp enligt regleringsbrev budgetår 2023. Disponibelt belopp 0 tkr.

Anslaget är icke räntebärande.

ap.32 Plattform för internationalisering

Utgående överföringsbelopp om 8 tkr får disponeras enligt regleringsbrev budgetår 2023.

Anslaget är icke räntebärande.

ap.37 Särskilda kostnader för högskoleprov

Enligt regeringsbeslut I:12, 2022-06-30 U2022/02474 (delvis)

U2022/02554 erhöll UHR ytterligare tilldelning om 15 000 tkr.

Utgående överföringsbelopp om 7 tkr får inte disponeras enligt regleringsbrev budgetår 2023. Anslaget omfördelas till 2:64 ap. 7.

Anslaget är icke räntebärande.

Not 38 Uo 16 2:67

ap. 2 Särskilda bidrag - del till Universitets- och högskolerådet

Enligt villkor i regleringsbrevet får högst 27 tkr disponeras för att finansiera förvaltningskostnader. Av tilldelade medel har 2 tkr finansierats av förvaltningsmedel, resterande 267 tkr har använts för utbetalning av bidrag.

Utgående överföringsbelopp om 148 tkr får inte disponeras enligt regleringsbrev budgetår 2023.

Anslaget är icke räntebärande.

Not 39 Uo 16 4:1 ap. 1

Internationella program

Enligt villkor i regleringsbrevet ska 60 276 tkr användas för bidrag som avses i förordningen (2010:718) om stipendier för studieavgiftsskyldiga studenter. 60 275 tkr är utbetalda.

Utgifter för att främja ökat deltagande och högre kvalitet inom programmet Erasmus + har utnyttats om beloppet 1 143 tkr.

Utgående överföringsbelopp om 11 958 tkr får inte disponeras enligt regleringsbrev budgetår 2023.

Huvudsakligen beror överskottet på programmet Atlas återkrav, samt pandemi effekt som kvarstår, skolors internationella utbyten kommer att återupptas under nästföljande år.

Anslaget är icke räntebärande.

Tilläggsupplysningar

Belopp i tusental kronor där ej annat anges. Summeringsdifferenser kan förekomma.

Redovisningsprinciper

Tillämpade redovisningsprinciper

Universitet- och högskolerådets redovisning följer god redovisningssed och årsredovisningen är upprättad i enlighet med förordningen (2000:605) om årsredovisning och budgetunderlag samt ESV:s föreskrifter och allmänna råd till denna. Bokföringen följer förordningen (2000:606) om myndigheters bokföring samt ESV:s föreskrifter och allmänna råd till denna.

Efter brytdagen har fakturor överstigande 80 tkr bokförts som periodavgränsningsposter.

Värderingsprinciper

Anläggningstillgångar

Som anläggningstillgångar redovisas maskiner och inventarier som har ett anskaffningsvärde om minst 25 tkr och en beräknad ekonomisk livslängd som uppgår till lägst tre år. Avskrivning sker månadsvis från den månad tillgången tas i bruk.

Tillämpade avskrivningstider fr.o.m. 1/9 2020	
5 år	Immateriella anläggningstillgångar – Egen utveckling
5 år	Immateriella anläggningstillgångar – Dataprogram och Licenser
4 år	Datorer och kringutrustning
5 år	Maskiner och andra tekniska anläggningar
7 år	Övriga Inventarier
6 år	Förbättringsutgifter på annans fastighet

UHR bedömer att den ekonomiska livslängden på bärbara datorer som används vid myndigheten understiger tre år, vilket innebär att datorer kostnadsförs direkt.

Omsättningstillgångar

Fordringar har tagits upp till det belopp varmed de beräknas inflyta. Fordringar i utländsk valuta har värderats till balansdagens kurs.

Övriga omsättningstillgångar har tagits upp till anskaffningsvärdet alternativt verkligt värde om detta är lägre än anskaffningsvärdet, om inte annat anges i not.

Skulder

Skulderna har tagits upp till nominellt belopp. Skulder i utländsk valuta har värderats till balansdagens kurs.

Fordringar och tillgångar värderas till balansdagens kurs enligt valutakoncernkontots kurs.

Ersättningar och andra förmåner

Arvode till styrelsen enligt 7 kap 2§ FÅB och uppdrag i andra myndigheters styrelse och råd samt aktiebolagsstyrelser. I beloppet ingår ersättning utbetald från UHR till styrelseledamöter och ledande befattningshavare.

Namn	Uppdrag i andra statliga myndigheters styrelse och råd samt aktiebolagsstyrelser	Ersättning 2022 (tkr)
Madeleine Harby Samuelsson ¹		41
Catharina Elmsäter-Svärd, ordförande ²	Ordförande för styrelsen för Institutet för framtidsstudier Ordförande för styrelsen för Railcare Group AB (publ)	14
Eino Örnfeldt, generaldirektör	Suppleant i styrelsen för ARRA Fastigheter Aktiebolag Suppleant i styrelsen för Clear Advice i Sverige AB	1 469
Sara Andersson ³		7
Peter Aronsson ⁴	Ledamot i Administrative Board International University Association (IAU) Ledamot i styrelsen för Vandalorum Ledamot i Insynsråd för länsstyrelsen Kalmar och länsstyrelsen Kronoberg Ledamot och vice preses i Smålands akademi Ledamot och vice preses i Vitterhetsakademien Ledamot och vice preses i Linnéakademins forskningsstiftelse Ägarrepresentant i Linnéuniversitetets Universitetets holdingbolag Ledamot i redaktörsråd för tidskrifterna Nordisk Museologi, Culture Unbound, Museum and Theory, Histories Delägare och styrelseledamot i Micki Leksaker AB	26
Krister Dackland ⁵		20
Adam Hallberg ⁵	Ledamot/studentrepresentant i Uppsala universitetets styrelse (konsistoriet)	20
Susanne Kristensson ⁵	Ledamot i stiftelsen SUN.	20
Jan Larsson ³	Ledamot i styrelsen för Jan Larsson kommunikation AB VD och ledamot i Business Sweden	7
Daniel Lindblom ³		7
Sofia Ritenius ⁵	Ledamot i LADOK	20
Monica Sonde ⁵	Ledamot i SPSM:s (Specialpedagogiska myndigheten) insynsråd Ledamot i DUA – Delegationen för unga och nyanlända utan arbete	20
Matilda Strömberg ³	Ersättare i Överklagandenämnden för studiestöd	7
Caroline Söder ⁵		20
Kent Waltersson ³	Ledamot i styrelsen för AB Stångåstaden	7

1. Ordförande fr.o.m. 2022-04-01

2. Ordförande t.o.m. 2022-03-31

3. Ledamot t.o.m. 2022-03-31

4. Ledamot t.o.m. 2022-03-31, därefter förnyat uppdrag fr.o.m. 2022-04-01

5. Ledamot fr.o.m. 2022-04-01

Sammanställning av väsentliga uppgifter

(tkr)	2022	2021	2020	2019	2018
Låneram Riksgäldskontoret					
Beviljad	98 000	90 000	90 000	90 000	90 000
Utnyttjad	81 497	72 543	72 917	61 673	61 394
Kontokrediter Riksgäldskontoret					
Beviljad	31 000	31 000	31 000	31 000	31 000
Maximalt utnyttjad	0	0	0	0	0
Räntekonto Riksgäldskontoret *					
Ränteintäkter	984	0	3	160	314
Räntekostnader	568	0	5	285	624
Valutakonto Riksgäldskontoret *					
Ränteintäkter	1 859	0	0	0	0
Räntekostnader	720	0	0	0	0
Avgiftsintäkter					
Avgiftsintäkter som disponeras					
Beräknat belopp enligt regleringsbrev	251 680	225 000	221 000	209 800	224 600
Avgiftsintäkter	258 450	232 906	209 949	224 544	226 839
Anslagskredit					
Beviljad	7 804	7 300	14 226	7 756	5 237
Utnyttjad	0	0	768	0	0
Anslagssparande*					
Utgående anslagssparande	20 438	51 767	49 825	5 155	4 059
Bemyndiganden					
Tilldelade	168 000	168 000	168 000	165 000	153 000
Summa gjorda åtaganden	90 412	90 412	90 413	90 411	90 414
Personal					
Antalet årsarbetskrafter (st)	305	294	279	282	287
Medelantalet anställda (st)	346	332	321	326	331
Driftkostnad per årsarbetskraft	1 913	1 815	1 790	1 651	1 698
Kapitalförändring					
Årets	3 687	2 391	-9 054	-11 697	-5 884
Balanserad	16 094	13 703	22 757	34 454	37 237

* Riksgäldskontoret följer Riksbankens reporänta och från 8 januari 2020 t.o.m 30 juni 2022 har den varit 0%.

Intern styrning och kontroll

UHR:s arbete med intern styrning och kontroll är integrerat i ordinarie verksamhetsplanering och uppföljning. I samband med verksamhetsplaneringen har riskanalyser genomförts, i syfte att identifiera risker som kan leda till att mål inte uppnås eller att myndighetskrav inte uppfylls.

UHR:s arbete med intern styrning och kontroll utövas bland annat genom ett antal styrdokument. Arbetsordningen (UHR dnr 00668-2022 och 01200-2022) reglerar ansvar och befogenheter mellan styrelsen och generaldirektören samt generaldirektörens vidaredelegering (tidigare delegationsordning) och i dokumentet Attesträtt (UHR dnr 00236-2022).

2022 är tredje året som UHR tillämpar den nya styrmodellen som i processen för verksamhetsplanering och uppföljning. Användandet av resultatindikatorer och nyckeltal har fortsatt utvecklats i syfte att på sikt effektivisera verksamheten. Den årliga styrningen från gd har tydliggjorts i fokusområden vilket i större utsträckning har gett en styrning i prioriteringsdiskussioner.

Utifrån UHR:s styrmodell har ekonomistyrningen genomförts med ett rullande treårsperspektiv. Syftet har varit att skapa de bästa förutsättningarna för att långsiktigt kunna planera myndighetens verksamhet. Uppföljning av verksamhetens ekonomiska utfall har skett månadsvis med fördjupad avvikelseanalys och prognos tertialvis. Regeringsuppdragen har följts upp i syfte att säkerställa ett maximalt anslagsutnyttjande. Vid införandet om visselblåsarlagen inrättade UHR en rapporteringskanal för missförhållanden av ärenden som är arbetsrelaterade och av allmänintresse. Under året inkom inga ärenden.

Under våren påbörjades budgetplaneringen för 2023 med preliminära beslut kring direkta verksamhetskostnader och gemensamma kostnader. Styrelsens beslut om antagnings- och licenstagare i juni gav en tydlig bild av nästkommande årsintäkter på ett tidigt stadium. Under hösten fortsatte budgetarbetet utifrån UHR:s basuppdrag, som framgår av myndighetsförordningen (2007:515), instruktion³², och årliga regleringsbrev samt regeringsbeslut. Gd:s prioriterade områden har varit en viktig utgångspunkt i verksamhetens ekonomistyrning.

Granskningar

Internrevisionen har genomfört uppföljning av granskning från 2020 av avtalshantering inom UHR. Därtill är tre granskningar pågående vilka avrapporteras till styrelsen i början av 2023. Internrevisionen har också arbetat med rådgivande insatser löpande under året. Vid Riksrevisionens granskning av årsredovisning 2021 bedömdes årsredovisningen i alla väsentliga avseenden ge en rättvisande bild av myndighetens ekonomiska resultat, finansiering och finansiella ställning. Riksrevisionen fann också att UHR har lämnat en resultatredovisning och information i övrigt som är förenlig med och stödjer en rättvisande bild i årsredovisningen som helhet. Riksrevisionen fann också att det vid revisionen av årsredovisningen inte framkommit något som skulle tyda på att ledningen i sin bedömning av intern styrning och kontroll inte följt förordningen (2007:603) om intern styrning och kontroll.

Identifierade risker för 2022

I samband med arbetet med verksamhetsplaneringen för 2022 genomförde UHR riskanalyser, dels på respektive avdelning, dels på myndighetsövergripande nivå. Under året har UHR arbetat med förebyggande åtgärder inom riskområdet informationssäkerhet. Åtgärderna har följts upp i samband med den ordinarie verksamhetsuppföljningen som sker tertialvis samt i slutet av verksamhetsåret.

UHR:s bedömning är att nuvarande process för bedömning av risker har identifierat och hanterat risker inom myndighetens mest kritiska områden, vilket stärkt myndighetens beredskap.

Internrevisionens bedömning inför styrelsens intygande om intern styrning och kontroll i årsredovisningen

Internrevisionens sammanfattande bedömning av myndighetens interna styrning och kontroll under 2022 är att det inte har framkommit allvarliga brister i myndighetens interna styrning och kontroll. Under perioden 1 april till 12 juni var tjänsten som internrevisor vakant och tidigare internrevisor anlätades på timbasis.

32 Förordningen (2012:811) med instruktion för UHR

Intygande om intern styrning och kontroll

Den årliga rapporten om intern styrning och kontroll samt revisionsrapporter under året ligger till grund för styrelsens bedömning om den interna styrningen och kontrollen. Utifrån att inga brister av väsentlighet identifierats bedömer styrelsen att den interna styrningen och kontrollen för verksamhetsåret varit betryggande. ■

Beslut om årsredovisning

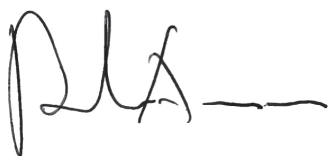
Vi bedömer att den interna styrningen och kontrollen vid myndigheten har varit betryggande under den period som årsredovisningen avser. Vi intygar att års-

redovisningen ger en rättvisande bild av verksamhetens resultat samt av kostnader, intäkter och myndighetens ekonomiska ställning. ■

Solna 2023-02-20



Madeleine Harby Samuelsson
ordförande



Peter Aronsson



Krister Dackland



Adam Hallberg



Susanne Kristersson



Sofia Ritenius



Monica Sonde



Caroline Söder



Eino Örnfeldt,
Generaldirektör, UHR



Utbildning, utbyte och utveckling – för alla som vill vidare

UHR är en statlig myndighet med flera uppdrag inom utbildningsområdet. Vi finns i Stockholm och i Visby.

UHR:s fem huvudsakliga ansvarsområden:

- Information inför högskolestudier, ansvar för högskoleprovet, ta fram regelverk och samordna antagningen till högskolan.
- Utveckla och förvalta IT-system och e-tjänster åt utbildningssektorn.
- Förmedla internationella utbyten och kompetensutveckling för hela utbildningskedjan.
- Bedöma utländska utbildningar.
- Främjande uppgifter och analyser av frågor inom UHR:s ansvarsområde.