

# **Antagning till högre utbildning vårterminen 2018**

**Statistik i samband med sista anmälningdag vt 2018**



**Universitets- och  
högskolerådet**

**Antagning till högre utbildning vårterminen 2018**  
Statistik i samband med sista anmälningdag vt 2018

Universitets- och högskolerådet 2017  
Avdelningen för Analys, främjande och tillträdesfrågor

För mer information om myndigheten och våra publikationer, se [www.uhr.se](http://www.uhr.se).

## Innehåll

Sammanfattning.....	5
Om rapporten.....	6
Statistik på individnivå .....	7
Antal sökande till lärar- och förskollärarytbildningar .....	14
Statistik på utbildningsnivå .....	20
<b>Bilaga: Definition av begrepp .....</b>	<b>27</b>



# Sammanfattning

Trenden att antalet sökande till universitet och högskolor minskar fortsätter även vt 2018. Vid sista anmälningdag var det 219 381 sökande, vilket i jämförelse med samma tidpunkt vt 2017, då det var 219 807 sökande, är en nedgång med cirka 0,2 procent.

En anledning till varför det totala antalet sökande har minskat är för att färre unga personer söker utbildning. Antalet sökande under 24 år har minskat med 1 procent mellan vt 2017 och vt 2018.

Fördelningen mellan kvinnor och män hos sökande ser likadan ut som tidigare: det är fortsatt en högre andel kvinnor som söker utbildning, särskilt när det gäller lärar- och förskollärarytbildningar. I synnerhet gäller det förskollärarytbildningar, där andelen kvinnor som söker är 91 procent vid sista anmälningdagen vt 2018.

Det totala antalet sökande till utbildningar som leder till yrkesexamina har också minskat. Vid sista anmälningdag vt 2018 var det 43 359 sökande, medan det var 45 545 sökande vid samma tidpunkt vt 2017. Det är en minskning med cirka 5 procent.

Minskningen är störst för sjuksköterskeutbildningar, vilket till viss del beror på att ett par lärosäten har valt att administrera antagningen till specialistsjuksköterskeutbildningar i lokala antagningsomgångar. De utbildningarna ingår därför inte i uttaget av statistik till den här rapporten.

Antalet sökande till högskoleingenjörsutbildningar har dock ökat, med cirka 1 procent.

Det ser olika ut även för olika kategorier av lärar- och förskollärarytbildningar, där antal sökande har ökat för vissa kategorier trots att det totala antalet sökande har minskat – med 5 procent. Minskningen är störst för grundlärarytbildningar, som har minskat med 17 procent.

Det här är några av de resultat som framgår i rapporten. I rapporten kan du också läsa om förändringar av utbildningsutbudet.

# Om rapporten

I 2017 års regleringsbrev för Universitets- och högskolerådet (UHR) är det angivet att myndigheten skall lämna en redovisning till Utbildningsdepartementet om utfallet av sökande till högre utbildning i den nationella antagningsomgången vårterminen 2018 (vt 2018). Rapporten beskriver ansökningsläget i samband med sista anmälningdagen i vt 2018, jämfört med vårterminen 2017 (vt 2017).

Rapporten redovisar statistik på individ- och utbildningsnivå. Statistiken på individnivå beskriver antagningen från de sökandes perspektiv; hur många som anmäler sig till program respektive kurser och vilket alternativ de har valt i första hand.

Statistiken på utbildningsnivå beskriver antagningen utifrån de utbildningsalternativ som finns att söka; hur många av dem som har sökande och hur många av dem som har förstahandssökande.

Statistik för de program som leder till yrkesexamina är redovisade mer i detalj. Ansökningsläget vad gäller lärar- och förskollärarytbildningar är redovisade särskilt detaljerat.

Statistiken som vi presenterar i rapporten ger en förenklad bild av den komplexa process som antagningsprocessen till universitet och högskolor är. Redovisningen av statistik bygger på data som finns i en statistikdatabas, vilken hämtar information från antagningssystemet dagligen.

En utsökning via SQL stör inte arbetet med antagningen. Genom att ta ut statistik över de mest relevanta uppgifterna, vid tre olika tillfällen under varje nationell antagningsomgång, har det blivit möjligt att skapa en databas med repeterbara uppgifter. De tre olika tillfällena är sista anmälningdag, första urvalet och andra urvalet. Totalt hämtar vi data från statistikdatabasen 21 gånger per år.

Informationen i statistikdatabasen är utformad efter lärosätenas och antagningssystemets behov. Den är i första hand inte till för statistiska bearbetningar och presentationer, vilket innebär att det finns vissa begränsningar i vilka redovisningar som är möjliga att göra.

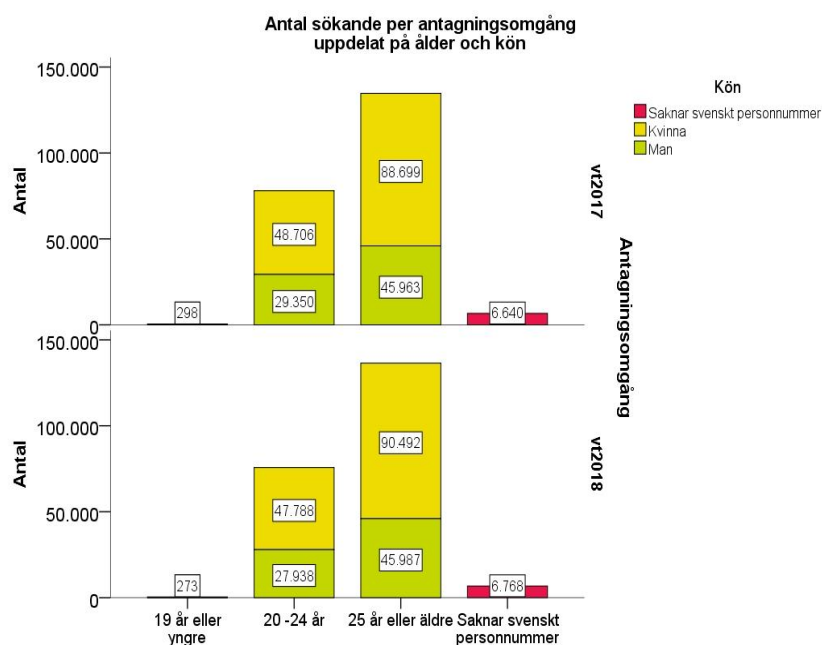
I de resultat som vi presenterar för antagningsomgångarna vt 2018 och vt 2017 ingår inställda utbildningar, alltså utbildningar som har ställts in mellan öppningen för anmälan fram till sista anmälningdag. Sena anmälningar är inte inkluderade, det vill säga anmälningar som är gjorda efter midnatt sista anmälningdagen.

Bilagan listar de begrepp som används i redovisningen av antagningsstatistik i den här rapporten.

# Statistik på individnivå

Inför antagningsomgången vt 2018 var det totalt sett 219 381 sökande vid sista anmälningssdag, vilket kan jämföras med den sista anmälningssdagen i vt 2017, där det var 219 807 sökande. Det är en minskning med knappt 0,2 procent.

Figur 1.



Uppdelat på kön visar statistiken att sökande som är män har minskat med 1,9 procent medan sökande som är kvinnor har ökat med 1 procent.

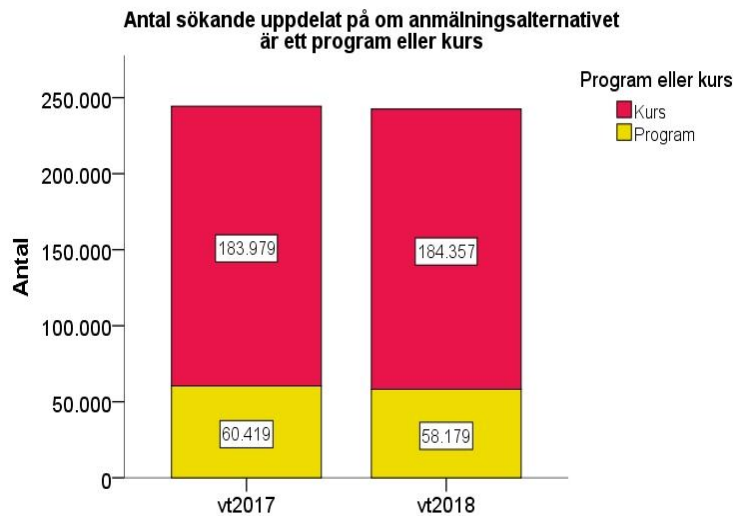
Könsfördelningen däremot, är i princip oförändrad i likhet med förra årets antagning inför vårterminen; 63 procent kvinnor och 34 procent män. Övriga 3 procent saknar svenskt personnummer.

När det gäller sökande uppdelat på ålder, visar statistiken att andelen yngre sökande minskar. Med yngre sökande menas sökande som högst är 24 år gamla. Mellan vt 2017 och vt 2018 har antalet minskat med 1 procent. Till stor del beror minskningen i den här åldersgruppen på den goda arbetsmarknad som råder. Om utsikterna på arbetsmarknaden är goda, tenderar yngre sökande att söka studier i lägre utsträckning, och vice versa.

För de äldre sökande, alltså sökande som är 25 år eller äldre, är förändringarna små. Antalet sökande har dock ökat – till skillnad från de yngre sökande. Även de sökande som saknar svenskt personnummer har ökat marginellt, med knappt 2 procent mellan vt 2017 och vt 2018.

## Antal sökande per program och kurser vid sista anmälningssdag vt 2017 och vt 2018

Figur 2.



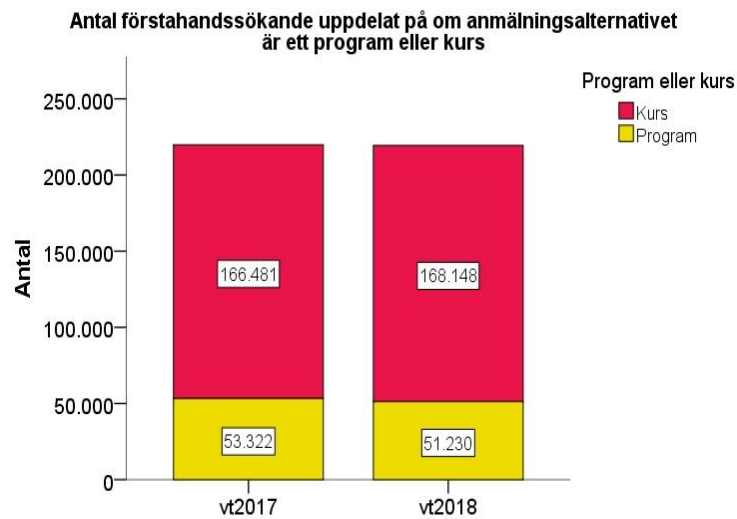
Mellan de två antagningsomgångarna är det egentligen inte särskilt stor skillnad – varken när det gäller antalet sökande till program eller antalet sökande till kurser. Däremot har antalet sökande till kurser ökat medan antalet sökande till program har minskat. Minskningen omfattar cirka 4 procent. Själva fördelningen mellan sökande till kurser och sökande till program är relativt oförändrad.

Notera att en sökande kan förekomma som sökande till såväl kurser som program.

Antalet förstahandssökande till kurser har ökat med 1 procent, och till program har antalet minskat med cirka 4 procent. Det är fortfarande ingen väsentlig skillnad i fördelningen av sökande till kurser respektive program mellan vt 2017 och vt 2018 när det gäller antalet förstahandssökande (figur 3).



Figur 3.

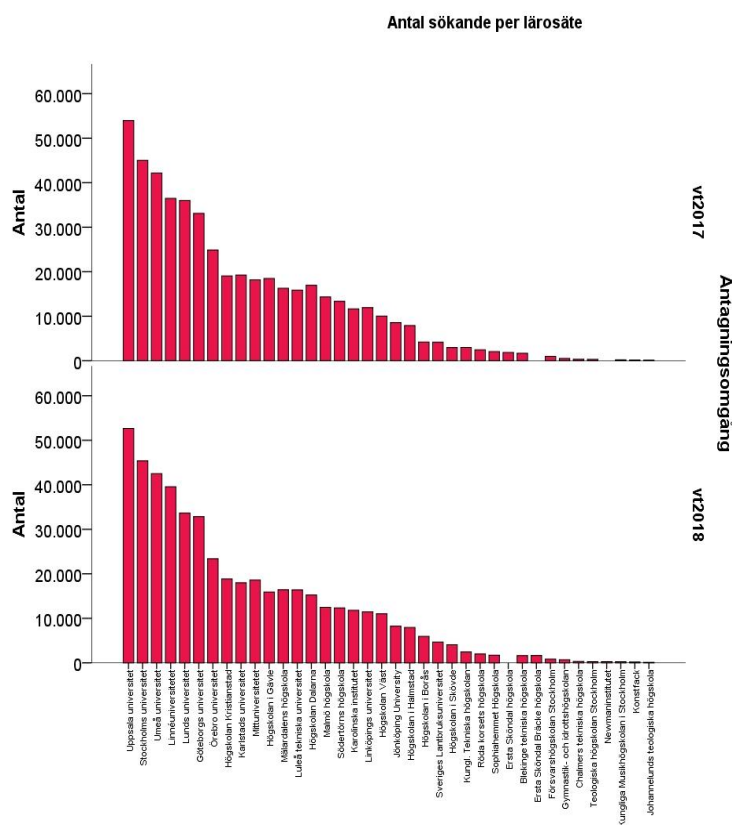


### Antal sökande per lärosäte vid sista anmälningdag vt 2017 och vt 2018

Uppsala universitet har flest antal sökande totalt sett under vt 2018 (figur 4). Därefter är det Stockholms universitet, Umeå universitet, Linnéuniversitetet och Lunds universitet som är i topp bland de mest populära lärosätena att söka till.

Generellt sett har de flesta lärosäten haft en minskning av sökande sedan vt 2017, men Stockholms universitet och Linnéuniversitetet tillhör de som istället har haft en *ökning* av sökande.

Figur 4.



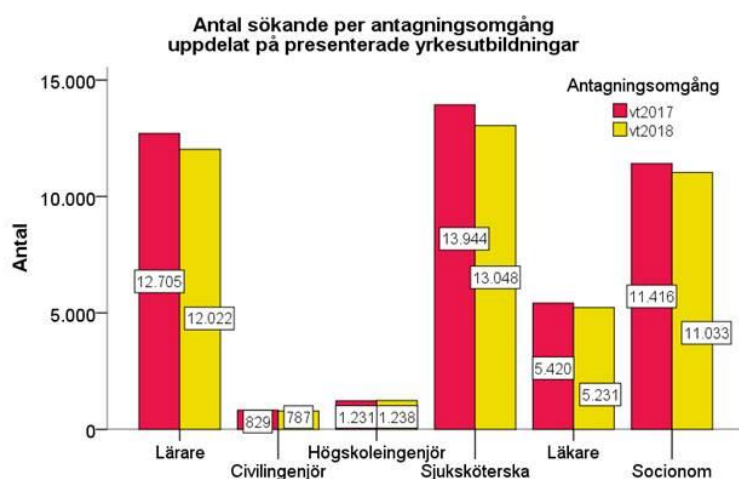
De högsta procentuella ökningarna står Högskolan i Borås och Högskolan i Skövde för; 29 respektive 27 procent ökning av sökande sedan vt 2017.

De lärosätena med minst antal sökande totalt sett är Johannelunds teologiska högskola, Konstfack och Kungliga Musikhögskolan i Stockholm. Procentuellt sett har antalet sökande minskat mest sedan vt 2017 för Röda korsets högskola och Kungliga tekniska högskolan; 24 procent respektive 23 procent.

En förklaring till varför söktrycket varierar beror på hur lärosätena prioriterar kurser eller program i sitt utbildningsutbud.



Figur 6.

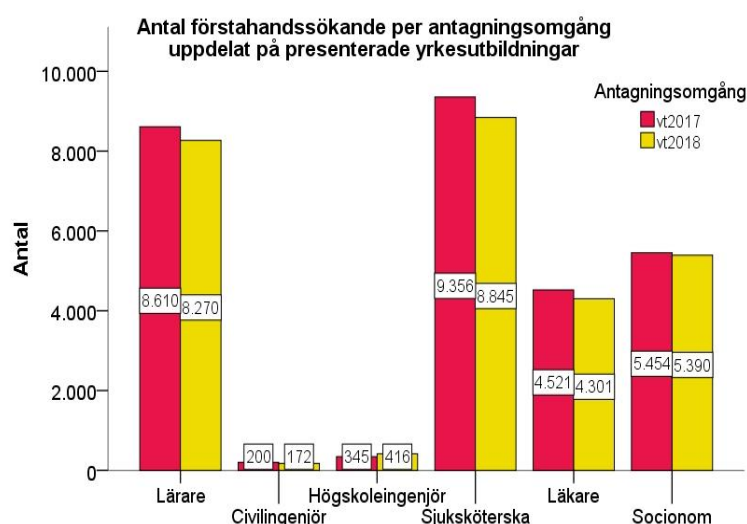


Det totala antalet sökande till respektive utbildning som leder till yrkesexamen har minskat, förutom för högskoleingenjörsutbildningar som har ökat med knappt 1 procent (figur 6).

Nedgången är störst för sjuksköterskeutbildningar, där minskningen uppgår till 7 procent i jämförelse med vt 2017. Utvecklingen är svår att bedöma. Till viss del beror minskningen på att vissa lärosäten har valt att ha antagning till specialistsjuksköterskeutbildningar i en separat antagningsomgång vilket innebär att de inte längre ingår i statistikuttaget för den här rapporten.

Minskningarna för övriga utbildningar är 6 procent för lärarutbildningar, 5 procent för civilingenjörsutbildningar, 4 procent för läkarutbildningar och 3 procent för socionomutbildningar.

Figur 7.



När det gäller antalet förstahandssökande till utbildningar som leder till yrkesexamina är bilden ungefär likadan som för det totala antalet sökande: antalet förstahandssökande till högskoleingenjörsutbildningar har ökat medan antalet förstahandssökande till resterande yrkesutbildningar har minskat.

Civilingenjörsutbildningar har störst minskning av förstahandssökande med 16 procent, nästan lika stor som ökningen för högskoleingenjörsutbildningar på 17 procent.

# Antal sökande till lärar- och förskolläraryrkesutbildningar

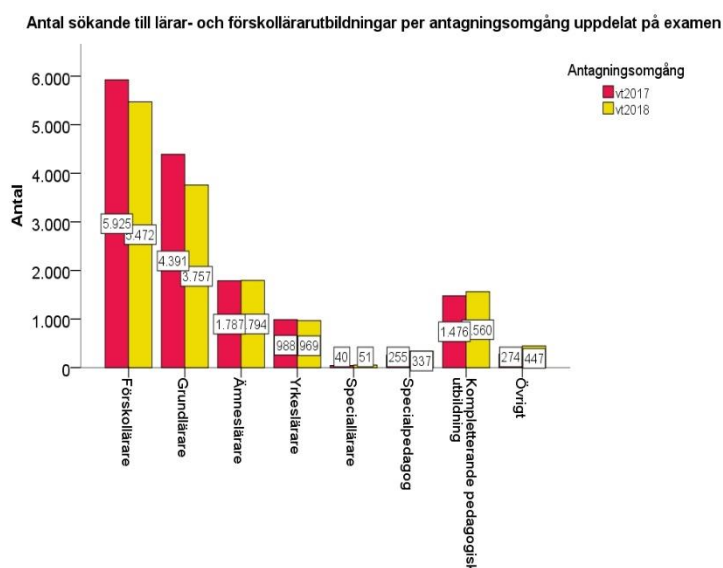
Antalet sökande till lärar- och förskolläraryrkesutbildningar har redovisats kortfattat tidigare i rapporten, dock utan uppdelning på kategori av utbildning. I det här avsnittet redovisar vi statistik över lärar- och förskolläraryrkesutbildningar uppdelat utifrån deras kategorier både när det gäller det totala antalet sökande och förstahandssökande.

I kategorin "Övrig" ingår de yrkesutbildningar som inte går att klassificera enligt någon annan kategori på grund av att namnet på dem inte är specifika, exempelvis "lärarprogrammet".

## Sökande till lärar- och förskolläraryrkesutbildningar uppdelat på examen vt 2017 och vt 2018

Det totala antalet sökande till lärar- och förskolläraryrkesutbildningar har minskat med 5 procent mellan vt 2017 och vt 2018. Trenden skiljer sig åt beroende på kategori (figur 8).

Figur 8.

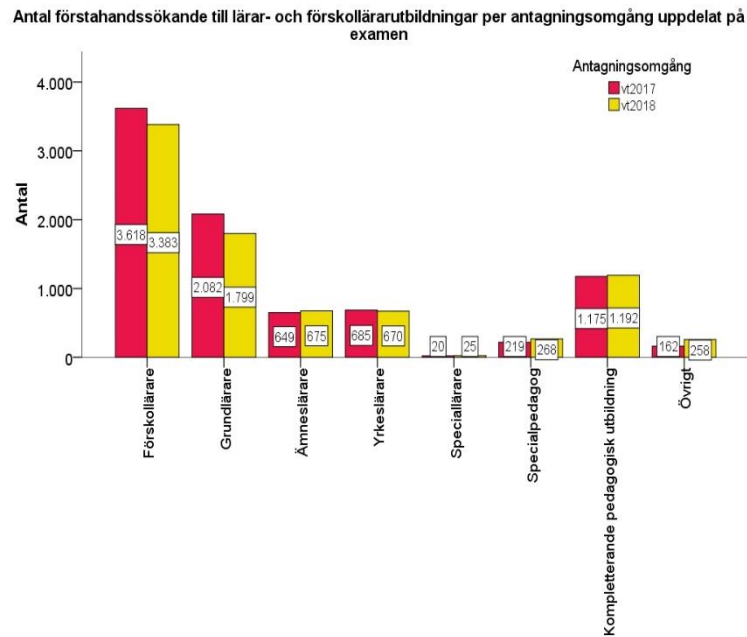


En minskning av antal sökande har skett till förskolläraryrkesutbildningar (8 procent), grundläggande yrkesutbildningar (17 procent) och yrkesläraryrkesutbildningar (2 procent).

Däremot har antal sökande ökat till ämnesläraryrkesutbildningar (0,4 procent), specialläraryrkesutbildningar (22 procent), specialpedagogutbildningar (24 procent),

kompletterande pedagogisk utbildning (5 procent) och övriga lärarutbildningar (39 procent).

Figur 9.

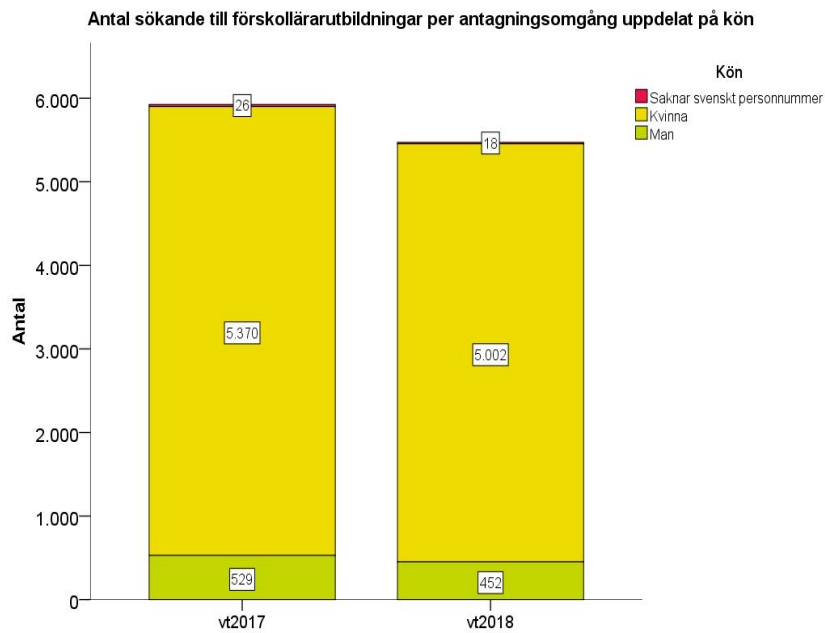


Antalet förstahandssökande till lärar- och förskolläraryrkesutbildningar har minskat med 4,1 procent mellan vt 2017 och vt 2018, men för vissa kategorier har antalet ökat. Ökningen är tydligast för speciallärarutbildningar och specialpedagogutbildningar; 20 respektive 18 procent. Övriga lärarutbildningar har ökat mest, 37 procent.

Grundlärarutbildningen är ett av utbildningsalternativen där antalet förstahandssökande har minskat mest, 16 procent. Förskolläraryrkesutbildningen har minskat med 7 procent medan yrkeslärarutbildningen har minskat med 2 procent.

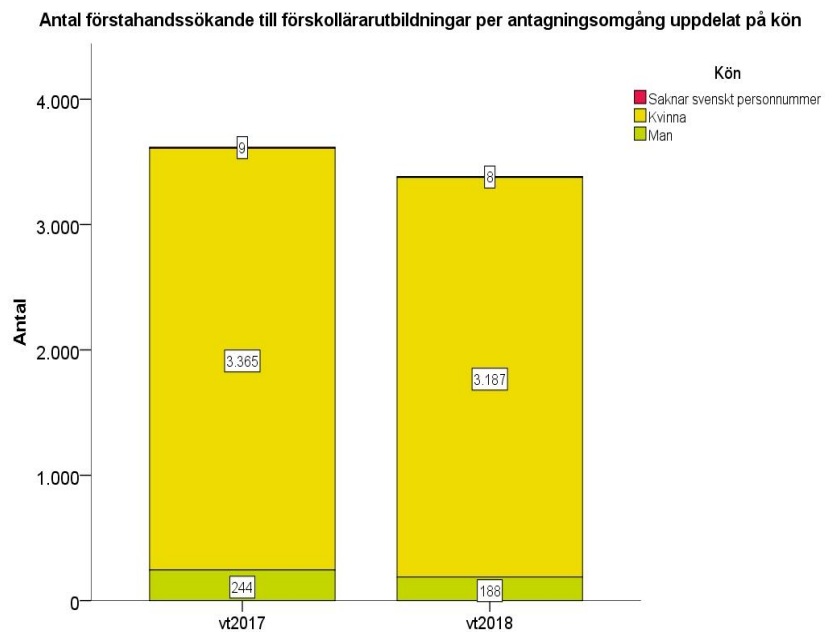
## Sökande till förskolläraryr utbildningar uppdelat på kön vt 2017 och vt 2018

Figur 10.



Det totala antalet sökande till förskolläraryr utbildningar har minskat med 8 procent mellan vt 2017 och vt 2018 (figur 10). Uppdelat på kön har män minskat med 17 procent medan kvinnor har minskat med 7 procent. Fördelningen av män och kvinnor som söker till utbildningen är fortsatt kvinnodominerad.

Figur 11.





När det gäller förstahandssökande till förskolläraryr utbildningar vt 2018 har det totala antalet minskat med 7 procent (figur 11).

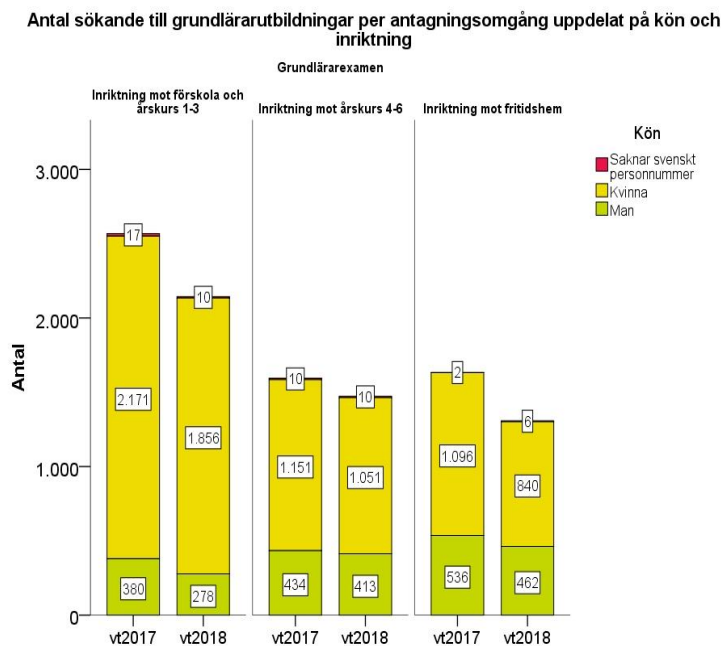
Antalet kvinnor som är förstahandssökande har minskat mer än dubbelt så mycket i reella siffror, men procentuellt är det män som minskar mer som förstahandssökande – med 30 procent.

Kvinnodominansen har ökat både när det gäller det totala antalet sökande och när det gäller förstahandssökande till förskolläraryr utbildningar, jämfört med vt 2017.

## Sökande till grundläraryr utbildningar uppdelat på kön och inriktning vt 2017 och vt 2018

Det totala antalet sökande till grundläraryr utbildningarna har minskat med 18 procent. Fördelat på kvinnor och män är minskningen relativt jämn; 18 procent respektive 17 procent (figur 12).

Figur 12.

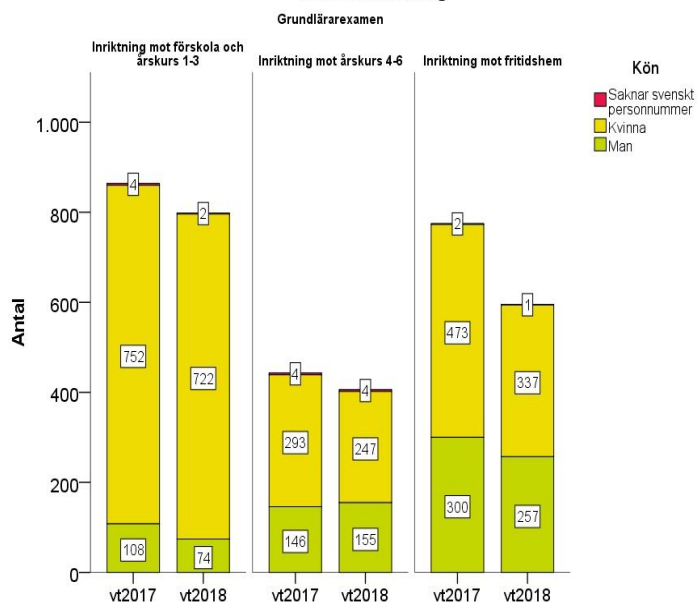


Uppdelat på inriktning visar statistiken att det totala antalet sökande har minskat mest till inriktningen mot fritidshem, med 25 procent. Inriktningen mot förskola och årskurs 1-3 har också minskat ganska mycket, med 20 procent. Inriktningen mot årskurs 4-6 har minskat mindre, med 8 procent.

Fördelningen mellan kvinnor och män är i princip densamma vt 2017 som vt 2018 när det gäller det totala antalet sökande till grundläraryr utbildningar.

Figur 13.

Antal förstahandssökande till grundlärautbildningar per antagningsomgång uppdelat på kön och inriktning



Antalet förstahandssökande har totalt sett minskat med 16 procent, men graden av minskning skiftar för de olika inriktningarna:

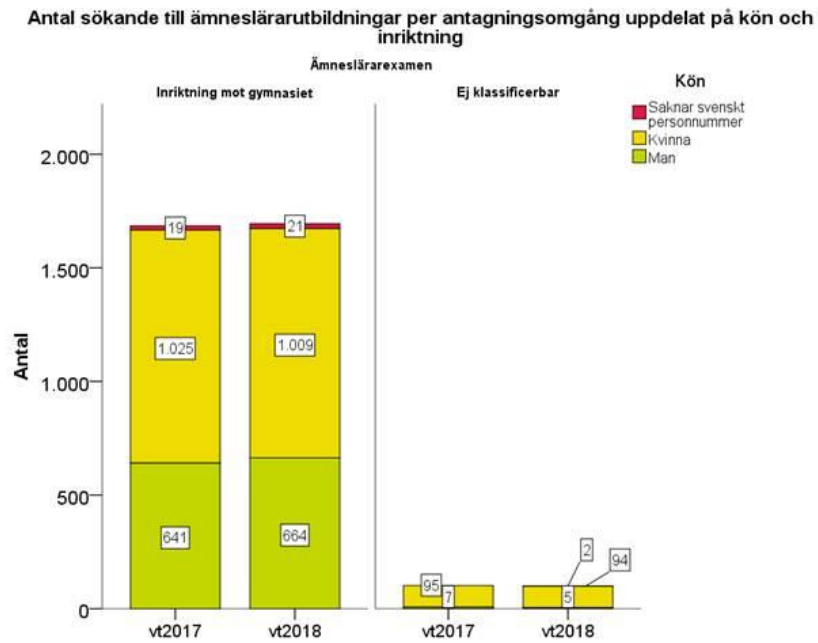
Förstahandssökande till inriktningen mot fritidshem minskar med 30 procent, till inriktningen mot årskurs 4-6 med 9 procent och inriktningen mot förskola och årskurs 1-3 med 8 procent (figur 13).

Den enda gruppen som har ökat i det här avseendet är förstahandssökande till inriktningen mot årskurs 4-6 som är män, med 6 procent.

### Sökande till ämneslärautbildningen uppdelat på kön och inriktning vt 2017 och vt 2018

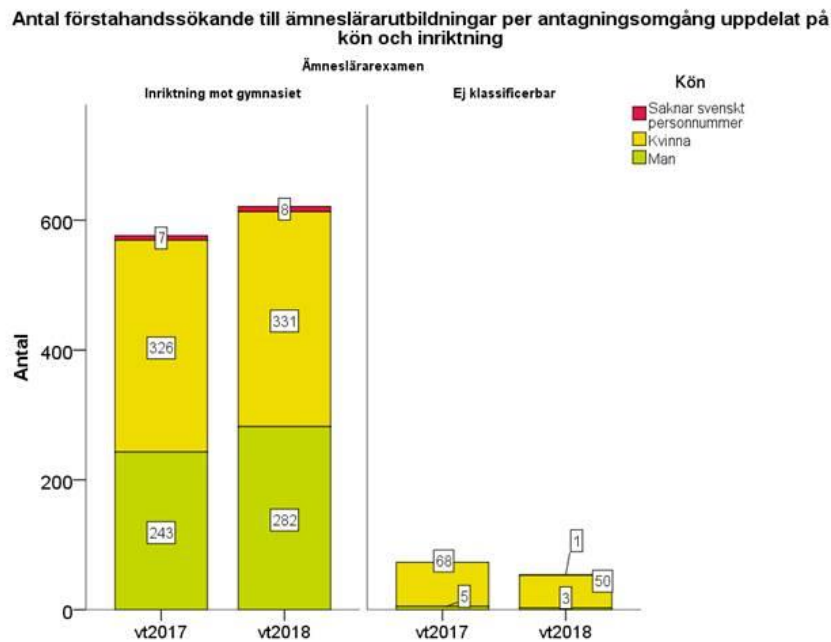
Det totala antalet sökande till ämneslärautbildningar har ökat marginellt vt 2018 i jämförelse med vt 2017. Sökande utan svenskt personnummer ökade mest, med 18 procent (figur 14).

Figur 14.



Även antalet förstahandssökande till ämneslärarutbildningar har ökat sedan vt 2017, med 4 procent. Andelen förstahandssökande utan svenskt personnummer har ökat med 22 procent, samtidigt som förstahandssökande som är män har ökat med 13 procent. Andelen förstahandssökande som är kvinnor har istället minskat med 4 procent och könsfördelningen blir mindre ojämn.

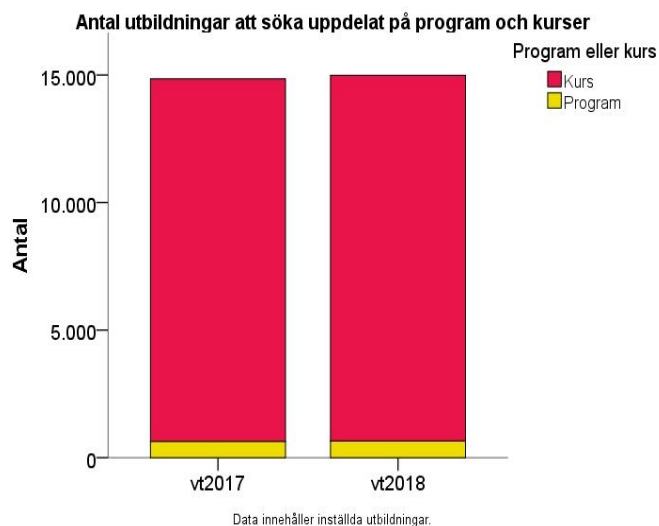
Figur 15.



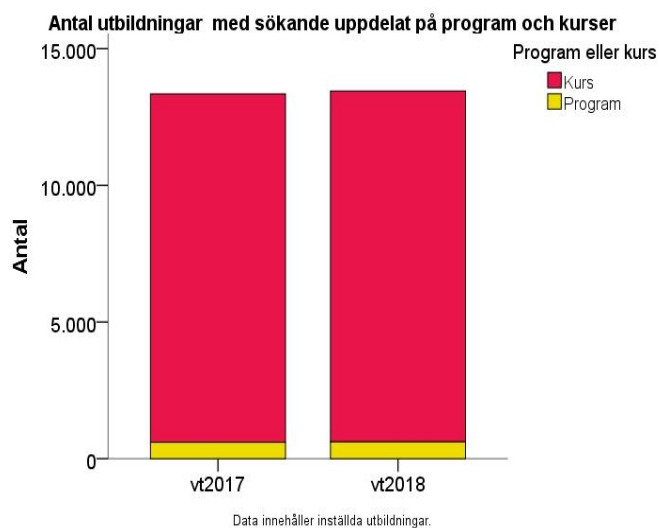
# Statistik på utbildningsnivå

Det fanns fler utbildningar att söka vid sista anmälningdag vt 2018 jämfört med vt 2017. Fördelningen mellan kurser och program såg procentuellt likadan ut i båda antagningsomgångarna, trots att antalet program har blivit fler – antalet kurser har nämligen blivit färre. Se figuren nedan (figur 16).

Figur 16.

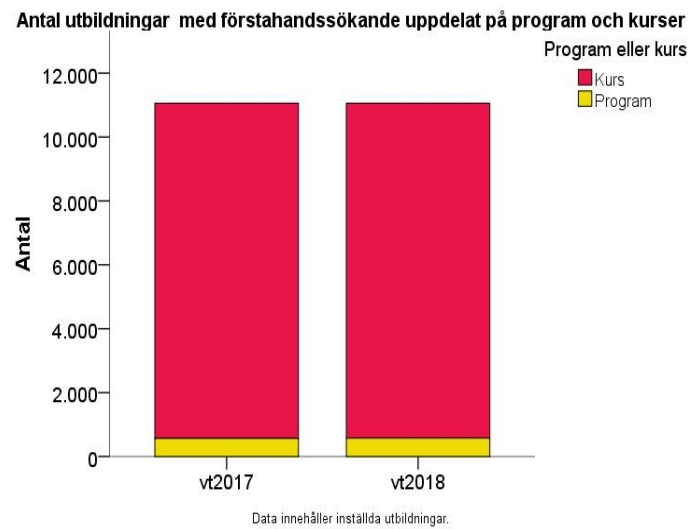


Figur 17.



Totalt sett var det fler utbildningar med sökande vid sista anmälningdag vt 2018 än vad det var vid samma tidpunkt vt 2017. Antalet program med sökande ökade med 2 procent. Motsvarande siffra för kurser är 1 procent.

Figur 18.

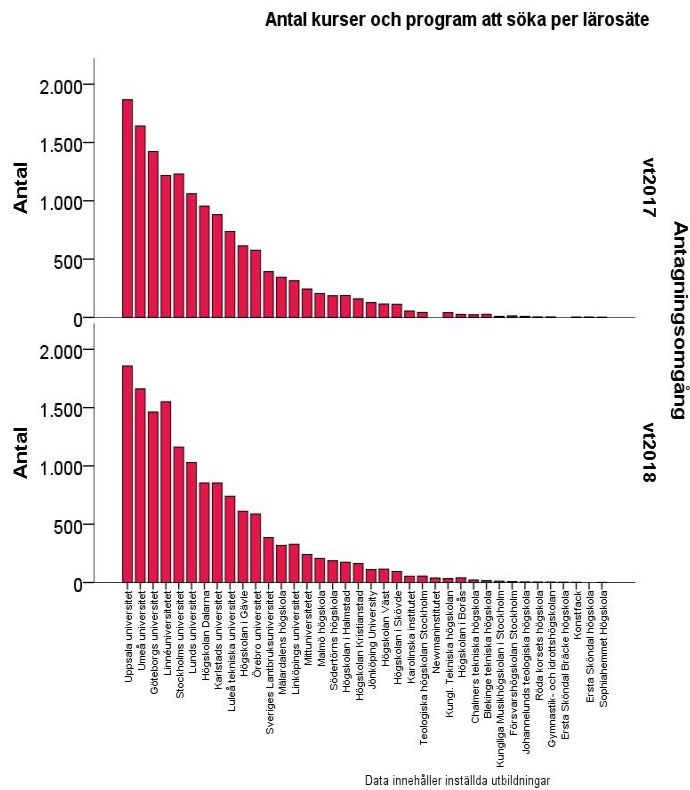


Antalet utbildningar med förstahandssökande har minskat ytterst lite, endast 0,01 procent (figur 18). Antalet program med förstahandssökande ökade lite dryg 1 procent, medan antalet kurser med förstahandssökande minskade marginellt.

### Kurser och program per lärosäte sista anmälningdag vt 2017 och vt 2018

Cirka 1 procent fler utbildningar var tillgängliga att söka vid sista anmälningdag vt 2018 jämfört med vt 2017: 14 987 respektive 14 849 (figur 19).

Figur 19.

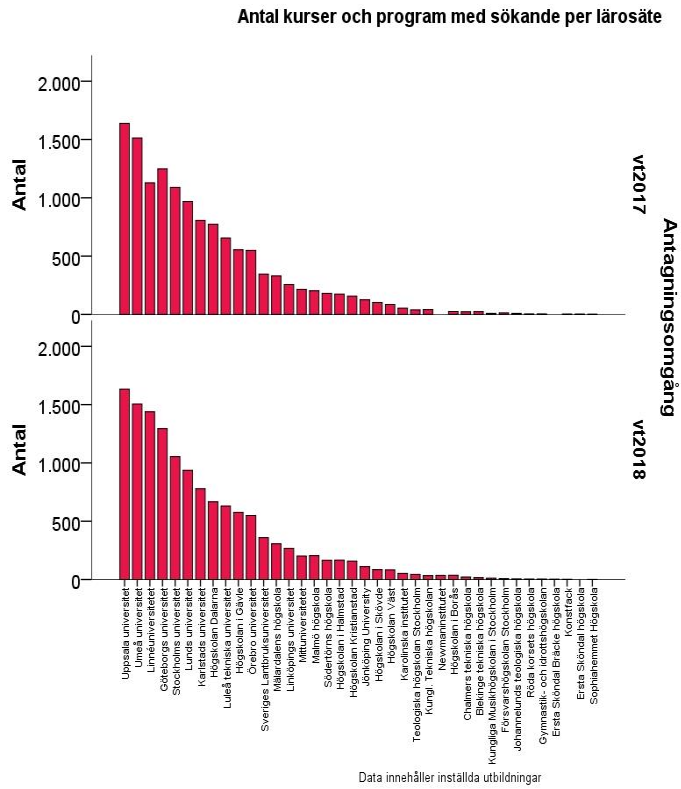


Fördelningen mellan kurser och program totalt sett var likartad båda antagningsomgångar; 96 procent kurser och 4 procent program. Det varierar dock beroende på lärosäte.

Det är Uppsala universitet, Umeå universitet, Göteborgs universitet, Linnéuniversitetet och Stockholms universitet som erbjuder flest program och kurser. Tillsammans står de för drygt hälften av utbildningsutbudet vid sista anmälningssdag vt 2018.

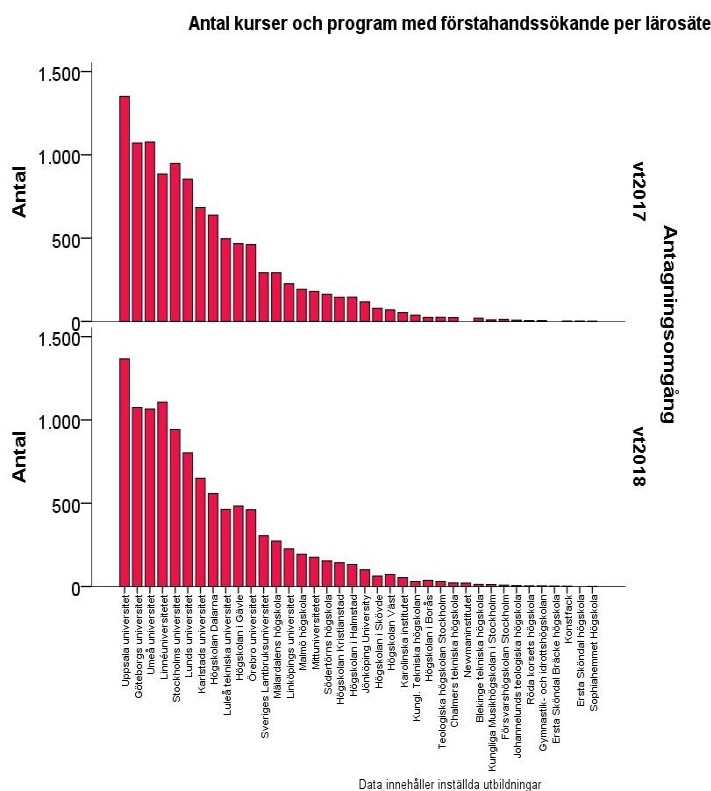
Vissa utbildningar har inga sökande. Därför är det färre utbildningar som har sökande än det totala utbudet av utbildningar. Det fanns knappt en procent fler utbildningar med sökande vid sista anmälningssdag vt 2018 jämfört med samma tidpunkt vt 2017 (figur 20). I antal var det 1 537 utbildningar helt utan sökande vt 2018, varav 1 502 av dem var kurser.

Figur 20.



Som tidigare nämnt i rapporten, utgjorde utbudet av kurser större delen av utbildningsalternativen; nämligen 96 procent av utbudet. Uppsala universitet, Umeå universitet, Linnéuniversitetet, Göteborgs universitet och Stockholms universitet hade flest utbildningar med sökande vid sista anmälningdag vt 2018. De hade även flest utbildningar med sökande vid samma tidpunkt vt 2017.

Figur 21.



När det gäller utbildningar med förstahandssökande ser den totala bilden ungefär likadan ut vid sista anmälningdagen vt 2018 jämfört med vt 2017.

95 procent av utbildningarna med förstahandssökande var kurser, vilket inte är en förvånande bild med tanke på att det totala utbildningsutbudet. Det är åter igen Uppsala universitet, Göteborgs universitet, Umeå universitet, Linnéuniversitetet och Stockholms universitet som har flest utbildningar med förstahandssökande – både kurser och program.

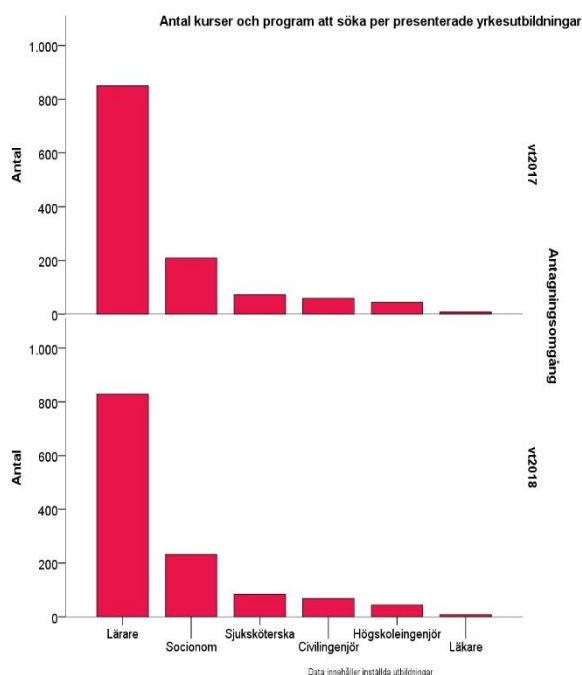
### **Kurser och program per presenterad utbildning som leder till yrkesexamina sista anmälningdag vt 2017 och vt 2018**

Utbudet av utbildningar som leder till yrkesexamina har ökat med 2 procent, totalt sett. Utbildningar som leder till lärarexamen, är den enda kategorin där utbudet har minskat, med 3 procent. (figur 22).

Den kategori av yrkesutbildningar där utbudet har ökat mest är civilingenjörsutbildningar, tätt följt av sjuksköterskeutbildningar. Båda kategorierna har ökat med cirka 13 procent. Utbudet för läkarutbildningar och högstskoleingenjörsutbildningar är oförändrat mellan vt 2018 och vt 2017 vid sista anmälningdag.

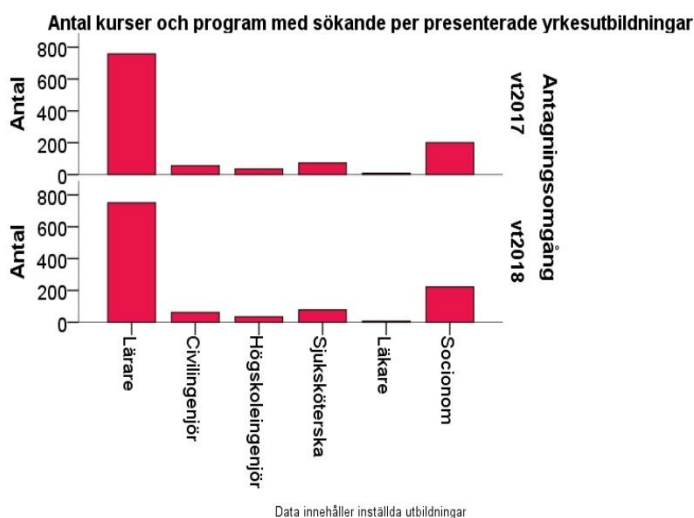


Figur 22.



När vi tittar på antalet kurser och program med sökande syns en likartad bild. Totalt sett har antalet utbildningar med sökande ökat för samtliga kategorier, men sökande till lärarutbildningar har minskat med 1 procent (figur 23).

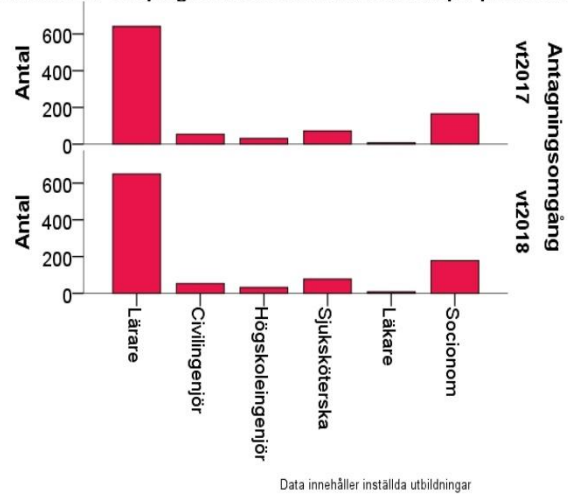
Figur 23.



Vad gäller förstahandssökande ser det något annorlunda ut, åtminstone uppdelat på kategorier. Antalet förstahandssökande till lärarutbildningar har ökat med lite drygt 1 procent medan antalet förstahandssökande till civilingenjörsutbildningar har minskat med knappt 2 procent (figur 24).

Figur 24.

Antal kurser och program med förstahandssökande per presenterade yrkesutbildningar



Sjuksköterskeutbildningar samt socionomutbildningar har ökat med 8 respektive 7 procent. Utvecklingen är oförändrad för högskoleingenjörsutbildningar och läkarutbildningar.

# Bilaga: Definition av begrepp

Här nedan definieras begrepp som är centrala för att i sin helhet förstå antagningsstatistiken som rapporten presenterar. Begreppen är listade i kronologisk ordning.

## **Nationell antagningsomgång**

Nationella antagningsomgångar hanteras av UHR på uppdrag av lärosätena. Begreppet omfattar antagningsomgångarna nationell hösttermin (HT), nationell vårtermin (VT), nationell sommartermin (ST), antagningsomgång för mastersutbildningar hösttermin (MASTERHT), internationella kurser hösttermin (IKHT), antagningsomgång för mastersutbildningar vårtermin (MASTERVT) samt internationella kurser (IKVT).

I masteromgångarna ingår master- och magisterutbildningar, och i IK ingår kurser på grundläggande samt avancerad nivå. Undervisningen sker till övervägande del på engelska utbildningarna som är erbjudna i de båda antagningsomgångarna.

## **Program**

Ett program är en kombination av kurser, fastställda av varje lärosäte. Varje program är avsett att leda till en generell examen eller yrkesexamen på grundnivå eller avancerad nivå. Många lärosäten har valt ett upplägg där antagna studenter till ett program inte behöver söka till de olika kurser som ingår i programmet. Andra lärosäten har valt ett upplägg där antagna studenter till ett program är garanterade en plats på de kurser som ingår, men där de ändå måste söka kurserna i den nationella antagningsomgången. För övriga lärosäten ingår endast den initiala antagningen till program, därefter sköter de själva all antagning inom programmen.

## **Kurs**

En kurs är en högskoleutbildning med avgränsad omfattning, fastställd av varje lärosäte. Universitetet eller högskolan som erbjuder kursen tilldelar studenten ett kursbevis efter avklarad kurs. Kursen kan ingå i ett program eller vara fristående. En kurs är med andra ord alla utbildningsalternativ som inte är ett program. Tidigare användes begrepp som grundkurs, fördjupningskurs, fortsättningskurs eller påbyggnadskurs för kurser inom grundläggande högskoleutbildning.

## **Sista anmälningdag**

Den dag anmälan till högre studier skall vara inlämnad för att räknas som inlämnad i tid.

### **Sen anmälan**

Sen anmälan uppstår när sökande anmäler sig till en utbildning efter sista anmälningsdag och fram till det andra urvalet. En sökande kan både ha sökalternativ gjorda i tid samt sökalternativ gjorda sent i sin anmälan. Lärosätena har möjlighet att låta sökalternativ vara öppna för anmälan efter sista anmälningsdag. Det kan gälla något sökalternativ eller alla. En sen anmälan kan också uppstå när sökande kompletterar sina meriter efter sista kompletteringsdatum. Sökande som bedömdes som obehöriga i det första urvalet kan efter kompletteringar bedömas som behöriga i det andra urvalet, även om deras anmälan då räknas som sen.

En förutsättning för att en sökande med sen anmälan ska bli antagen är att det finns lediga platser till sökalternativet kvar efter det att sökande som anmält sig i tid har erbjudits plats.

### **Totalt antal sökande**

Med det totala antalet sökande avses alla som sökt till exempel lärar- och förskollärarytbildningar, oavsett om det är deras förstahandsval eller inte och oavsett om de är behöriga eller inte.

### **Förstahandssökande**

En person som har sökt en viss högskoleutbildning som förstahandsval är en förstahandssökande. Det är möjligt att bli antagen till fler utbildningar än sitt förstahandsval, dock maximalt till 45 högskolepoäng. Om en sökande har anmält sig till en 15-poängskurs i första hand och ett program (räknas som 30 poäng) i andrahand, är i realiteten både kursen och programmet ett förstahandsval eftersom den sökande kan bli antagen till båda.