

Antagning till högre utbildning höstterminen 2018

Statistik i samband med sista anmälningdag ht 2018



Universitets- och
högskolerådet

Antagning till högre utbildning höstterminen 2018
Statistik i samband med sista anmälningssdag ht 2018

Universitets- och högskolerådet, april 2018
Avdelningen för analys, främjande och tillträdesfrågor

För mer information om myndigheten och våra publikationer, se www.uhr.se.

Innehåll

Sammanfattning	4
Om rapporten.....	6
Statistik på individnivå	7
Antal sökande till lärar- och förskollärarytbildningar ht 2017 och ht 2018.....	17
Statistik på utbildningsnivå	26
Bilaga: Definition av begrepp	38

Sammanfattning

Två procent färre sökande

Nedgången av antalet sökande till universitet och högskolor under de senaste tre åren fortsätter inför hösten 2018. Vid sista anmälningssdag inför höstterminen 2018 (ht 2018) hade 360 200 personer anmält sig till minst en utbildning, en nedgång på 2,0 procent från hösten 2017 (ht 2017) då det var 367 500 som sökte. (Antal sökande är här avrundande till närmaste hundratal.)

God arbetsmarknad ger färre unga sökande

Nedgången beror främst på att färre unga sökt utbildning. Antalet sökande som är högst 24 år gamla är drygt tre procent färre ht 2018 än ht 2017. Minskningarna i dessa åldrar beror främst på den rådande goda arbetsmarknaden. Ju bättre arbetsmarknadsläget är för unga, desto lägre är vanligtvis benägenheten att söka till studier, och vice versa.

Bland de sökande utgör kvinnorna en majoritet. Antalet sökande har gått ner för både kvinnor och män, så könsfördelningen är densamma ht 2018 som ht 2017, 63 procent kvinnor respektive 37 procent män. Könsfördelningen är jämnare för yngre sökande än för äldre. Sökande som är 19 år eller yngre består av 55 procent kvinnor och 45 procent män ht 2018.

Även utbildningar mot yrkesexamina påverkas

Antalet sökande har också gått ned för sex grupper av utbildningar som leder till vissa yrkesexamina. Det gäller sökande till:

- lärarutbildningar
- civilingenjörsutbildningar
- högskoleingenjörsutbildningar
- läkarutbildningar
- socionomutbildningar
- sjuksköterskeutbildningar

Nedgången av antal sökande för de första fem grupperna är mellan en och sex procent. Sjuksköterskeutbildningar i antagningsomgången ht 2018 har gått ner

nästan 28 procent, men det beror åtminstone delvis på att flertalet lärosäten som ger specialistsjuksköterskeutbildning sedan i år antar till dessa i en separat antagningsomgång. Det innebär att många specialistsjuksköterskeutbildningar inte längre ingår i statistikuttaget för denna rapport. Utvecklingen av antal sökande till sjuksköterskeutbildningar mellan ht 2017 och ht 2018 är därför svårbedömd.

Antal sökande till flera kategorier av lärarutbildningar minskar medan andra ökar. Det är färre sökande till förskollärary-, grundlärary- och ämnesläraryutbildningar ht 2018 än ht 2017. Däremot är det fler sökande till yrkeslärary- och specialläraryutbildningar. Antal sökande till lärarutbildningar totalt har minskat med drygt fem procent.

Detta är några av de resultat som framgår av denna rapport. Dessutom redovisas mer detaljerade uppgifter om utvecklingen av sökande till olika kategorier av lärarutbildningar samt förändringar i utbudet av utbildningar.

Om rapporten

I 2018 års regleringsbrev för Universitets- och högskolerådet (UHR) är det angivet att myndigheten skall lämna en redovisning till Utbildningsdepartementet om utfallet av sökande till högre utbildning i den nationella antagningsomgången höstterminen 2018 (ht 2018). Rapporten beskriver ansökningsläget i samband med sista anmälningdagen i ht 2018, jämfört med höstterminen 2017 (ht 2017).

Rapporten redovisar statistik på individ- och utbildningsnivå. Statistiken på individnivå beskriver antagningen från de sökandes perspektiv; hur många som anmälde sig till program respektive kurser och vilket alternativ de har valt i första hand.

Statistiken på utbildningsnivå beskriver antagningen utifrån de utbildningsalternativ som finns att söka; hur många av dem som har sökande och hur många av dem som har förstahandssökande.

Statistik för de program som leder till yrkesexamina är redovisade mer i detalj. Ansökningsläget vad gäller lärar- och förskollärarytbildningar är redovisade särskilt detaljerat.

Statistiken som vi presenterar i rapporten ger en förenklad bild av den komplexa process som antagningsprocessen till universitet och högskolor är. Redovisningen av statistik bygger på data som finns i en statistikdatabas som hämtar uppgifter från antagningssystemet,

Genom att ta ut statistik över de mest relevanta uppgifterna, vid tre olika tillfällen under varje nationell antagningsomgång, har det blivit möjligt att skapa en databas med repeterbara uppgifter. De tre olika tillfällena är sista anmälningdag, första urvalet och andra urvalet. Totalt hämtar UHR data från statistikdatabasen 21 gånger per år.

Informationen i statistikdatabasen är utformad efter lärosätenas och antagningssystemets behov. Den är i första hand inte till för statistiska bearbetningar och presentationer, vilket innebär att det finns vissa begränsningar i vilka redovisningar som är möjliga att göra.

I de resultat som vi presenterar för antagningsomgångarna ht 2018 och ht 2017 ingår inställda utbildningar, alltså utbildningar som har ställts in mellan öppningen för anmälan fram till sista anmälningdag. Sena anmälningar är inte inkluderade, det vill säga anmälningar som är gjorda efter midnatt sista anmälningdagen.

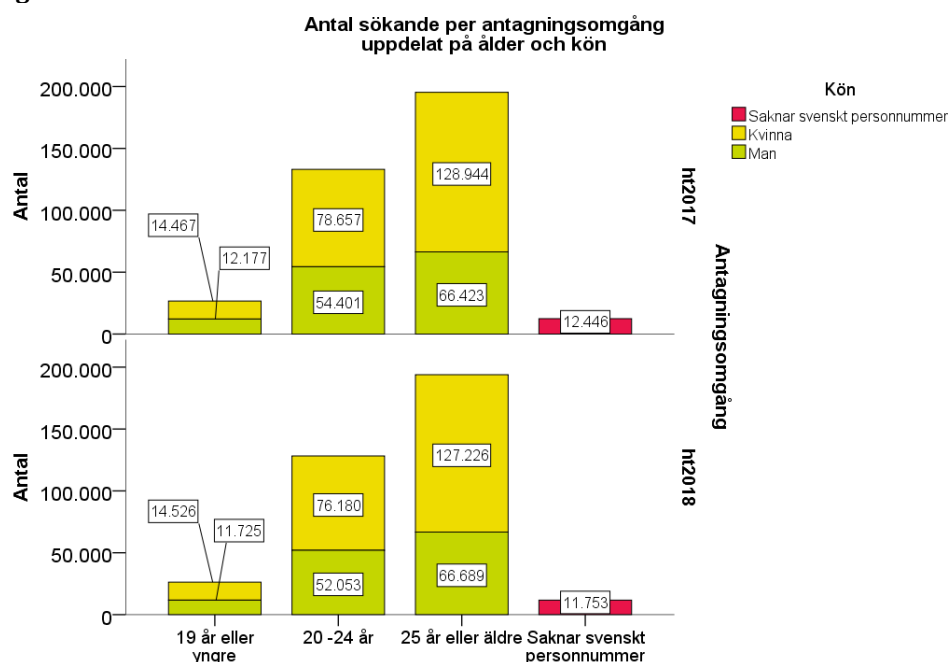
Bilagan listar de begrepp som används i redovisningen av antagningsstatistik i den här rapporten.

Statistik på individnivå

Antal sökande fördelat på kön och ålder, sista anmälningssdag ht 2017 och ht 2018

Totalt sett var det 360 152 som sökte en eller flera utbildningar vid sista anmälningssdag i den nationella antagningsomgången ht 2018, att jämföra med 367 515 ht 2017. Det motsvarar en minskning med 2,0 procent.

Figur 1



Antalet sökande kvinnor och män har minskat mellan ht 2017 och ht 2018, men minskningen är något större för män än för kvinnor, -1,91 respektive -1,86 procent (figur 1). Skillnaden i nedgång mellan kvinnor och män är så liten att könsfördelningen bland de sökande är densamma ht 2018 som ht 2017, 63 procent kvinnor respektive 37 procent män.

Könsfördelningen är jämnare för yngre sökande än för äldre. Gruppen sökande 19 år eller yngre består av 55 procent kvinnor och 45 procent män ht 2018.

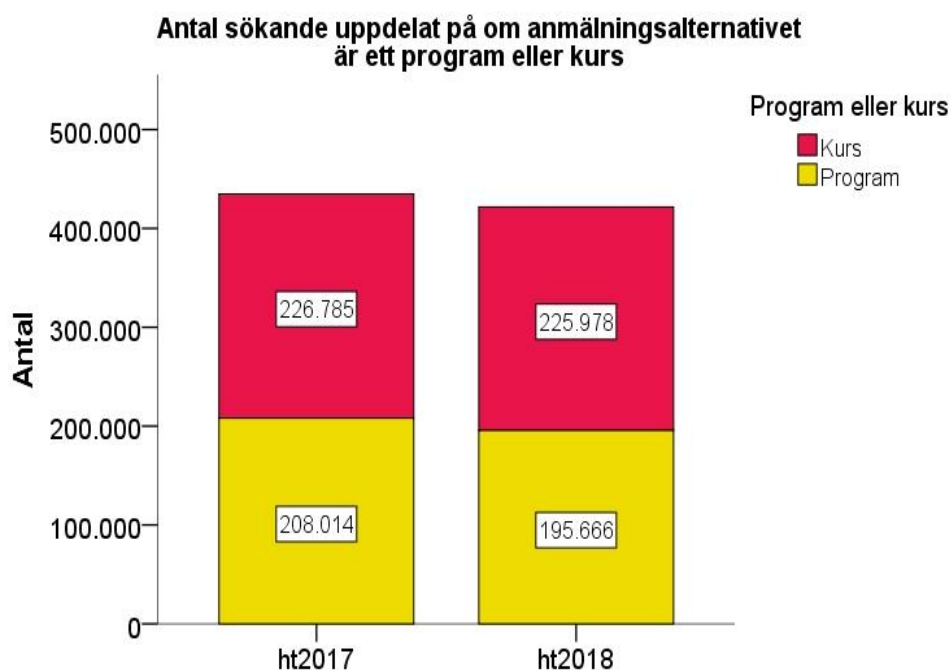
Det har skett en minskning av antal sökande i alla tre ålderskategorier. Minskningen är mest påtaglig för gruppen 20-24-åringar, som är 3,6 procent mindre ht 2018 än ht 2017. Gruppen 19-åringar minskade 1,5 procent under samma period. Sammantaget minskade sökande upp till 24 år med 3,3 procent.

Minskningarna i dessa åldrar beror till störst del på den rådande goda arbetsmarknaden.¹ Ju bättre den är för unga desto lägre är vanligtvis deras benägenhet att söka till studier, och vice versa.

Gruppen 25 år eller äldre minskade 0,7 procent från ht 2017 till ht 2018. Gruppen som saknar svenskt personnummer minskade hela 5,6 procent. I sammanhanget är emellertid denna grupp antalsmässigt liten.

Antal sökande per program och kurser sista anmälningssdag ht 2017 och ht 2018

Figur 2

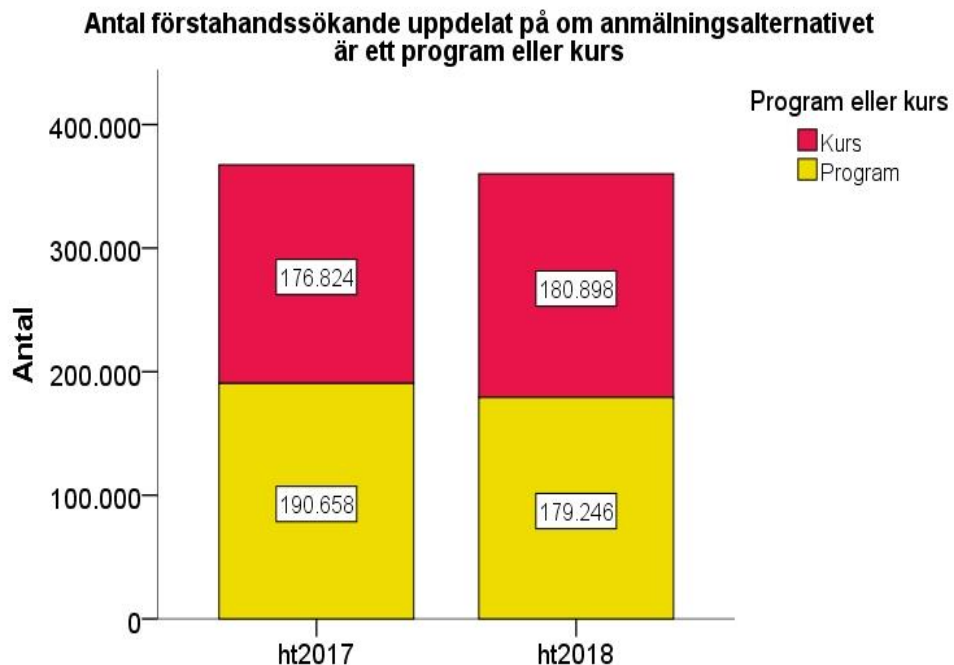


En sökande kan förekomma som sökande till såväl kurser som program.

Totalt antal sökande till kurser har minskat med 0,4 procent från ht 2017 till ht 2018. Totalt antal sökande till program har minskat med hela 5,9 procent under samma period (figur 2). Fördelningen mellan sökande till kurser respektive program har därmed förskjutits något. Andelen som sökt minst en kurs är 53,6 procent ht 2018 jämfört med 52,2 procent ht 2017.

¹ Arbetsförmedlingen, Arbetsmarknadsrapport 2017.

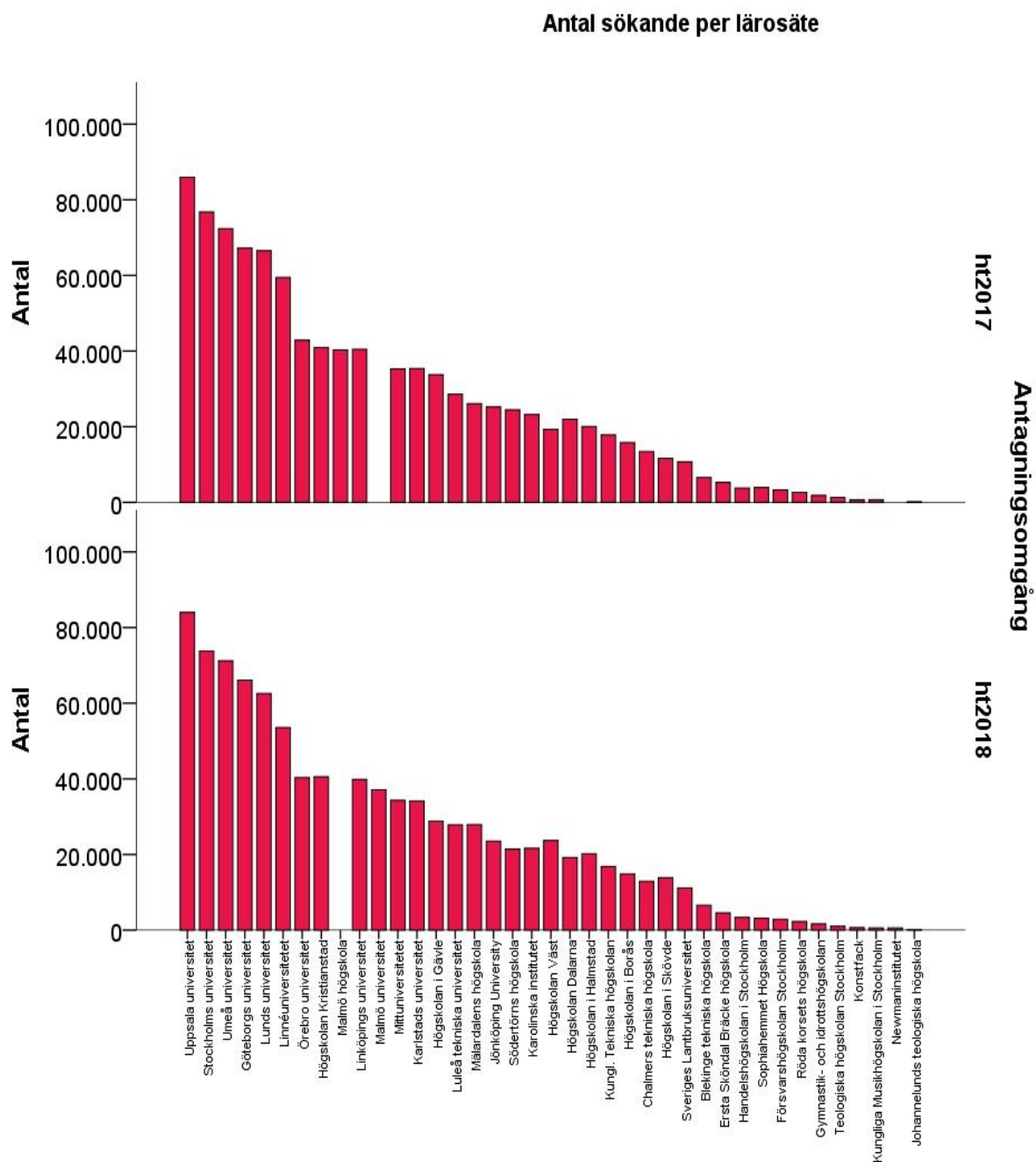
Figur 3



Antalet förstahandssökande till kurser har ökat med drygt två procent från ht 2017 till ht 2018. Antalet förstahandssökande till program har minskat med nästan sex procent under samma period. Fördelningen mellan sökande som anmält sig till en kurs i första hand, respektive ett program i första hand, har jämnats ut. Ht 2017 var fördelningen cirka 48 procent (kurs som förstahandsval) respektive drygt 52 procent (program som förstahandsval). Ht 2018 hade drygt 50 procent satt en kurs som förstahandsval, strax under 50 procent ett program (figur 3).

Sökande per lärosäte sista anmälningssdag ht 2017 och ht 2018

Figur 4



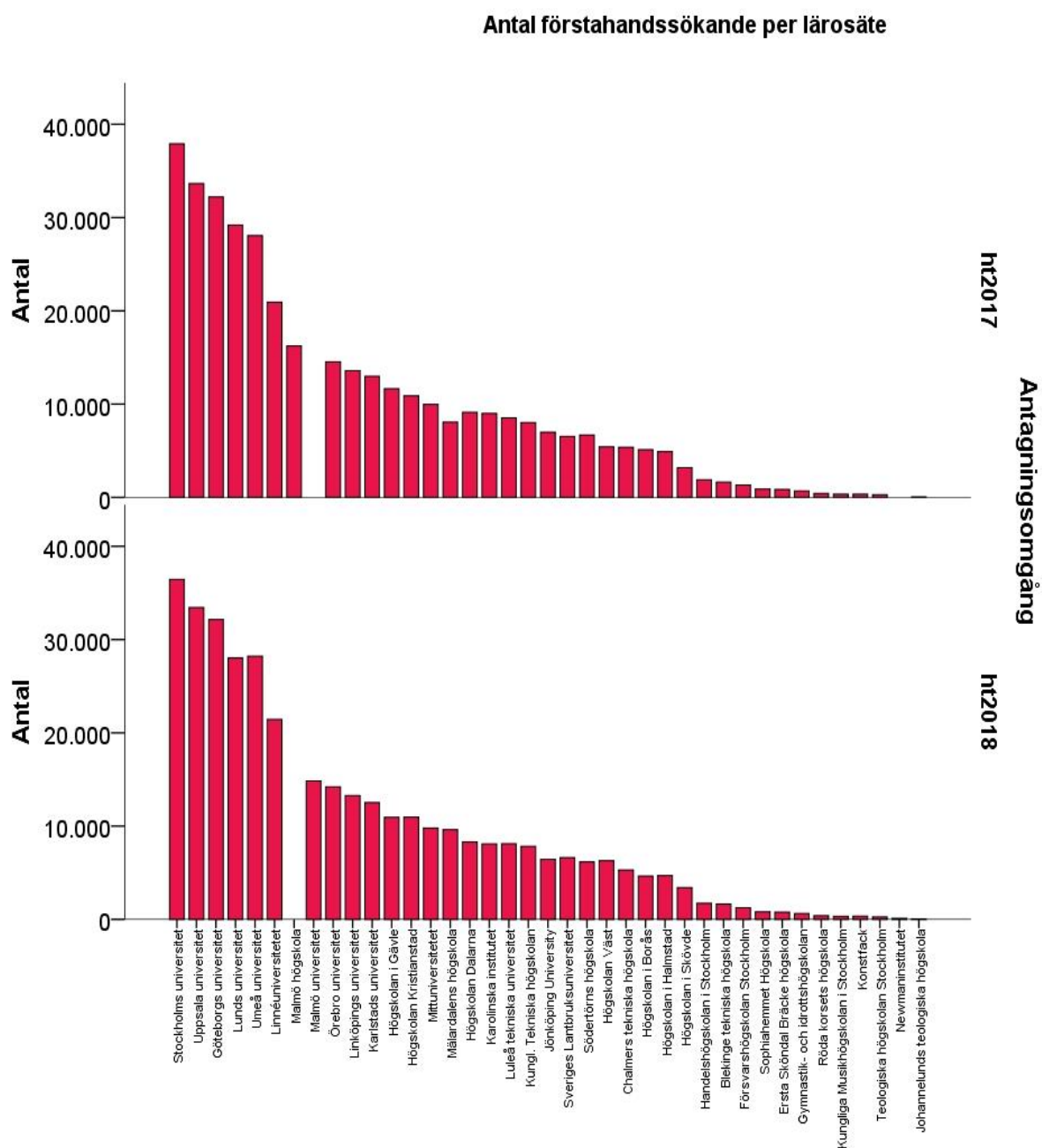
Uppsala universitet har flest totalt antal sökande ht 2018, följt av Stockholms universitet, Umeå universitet, Göteborgs universitet och Lunds universitet (figur 4).

Högskolan Väst och Högskolan i Skövde står för de största ökningarna, såväl procentuellt som i faktiska antal sökande. Högskolan Väst ökar med nästan 23 procent eller 4 425 personer från ht 2017 till ht 2018. Högskolan i Skövde ökar med drygt 19 procent eller 2 261 personer.

Teologiska högskolan i Stockholm och Sophiahemmet Högskola har de största relativa minskningarna ht 2017 till ht 2018, minus 22 respektive minus 20 procent. Linnéuniversitetet och Högskolan i Gävle har de största minskningarna i faktiska antal, minus 5 860 respektive 4 934 personer.

Newmaninstitutet är nytt lärosäte i det gemensamma antagningssystemet. Malmö högskola är universitet sedan 1 januari 2018 och benämns nu Malmö universitet.

Figur 5



När det gäller förstahandssökande ht 2018 är det Stockholms universitet som har flest sökande, följt av Uppsala universitet, Göteborgs universitet, Umeå universitet och Lunds universitet (figur 5).

Den högsta procentuella ökningen står Johannelunds teologiska högskola och Mälardalens högskola för, med 24 respektive 19 procent fler förstahandssökande ht 2018 än ht 2017. I faktiska antal har Mälardalens högskola och Högskolan Väst

den största ökningen av förstahandssökande, 1 551 respektive 876 fler ht 2018 än ht 2017.

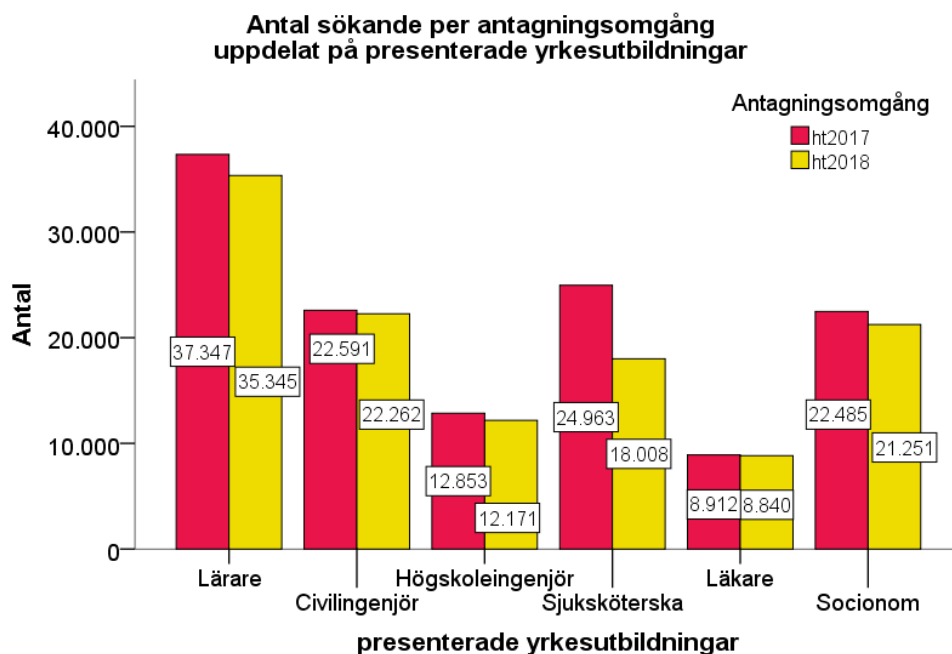
Ersta Sköndal Bräcke högskola och Karolinska institutet har den största relativa minskningen av med drygt 10 procent ht 2018 jämfört med ht 2017. I faktiskt antal har Stockholms universitet den största minskningen, 1 458 färre förstahandssökande ht 2018 än ht 2017.

Sökande per presenterad utbildning som leder till yrkesexamen sista anmälningdag ht 2017 och ht 2018

Här redovisas antalet sökande vid sista anmälningdag ht 2017 och ht 2018 till några av de programutbildningar som leder till yrkesexamina, däribland lärar- och förskollärarytbildningar.

Nedgången kan synas störst för sjuksköterskeutbildningar. Utvecklingen är emellertid svårbedömd: flertalet lärosäten som ger specialistsjuksköterskeutbildningar har valt att sköta antagning till dessa i en separat antagningsomgång, *Vidareutbildning för yrkesverksamma*, med tidigarelagda nyckeldatum såsom sista anmälningdag och antagningsbesked. De sökande i den separata antagningsomgången räknas inte med här. De sökande som räknas i den här rapporten, sökande till olika slags sjuksköterskeutbildningar i den ordinarie antagningsomgången, minskar alltså kraftigt, men det är inte klarlagt om detta uppvägs av de sökande i den separata antagningsomgången.

Figur 6

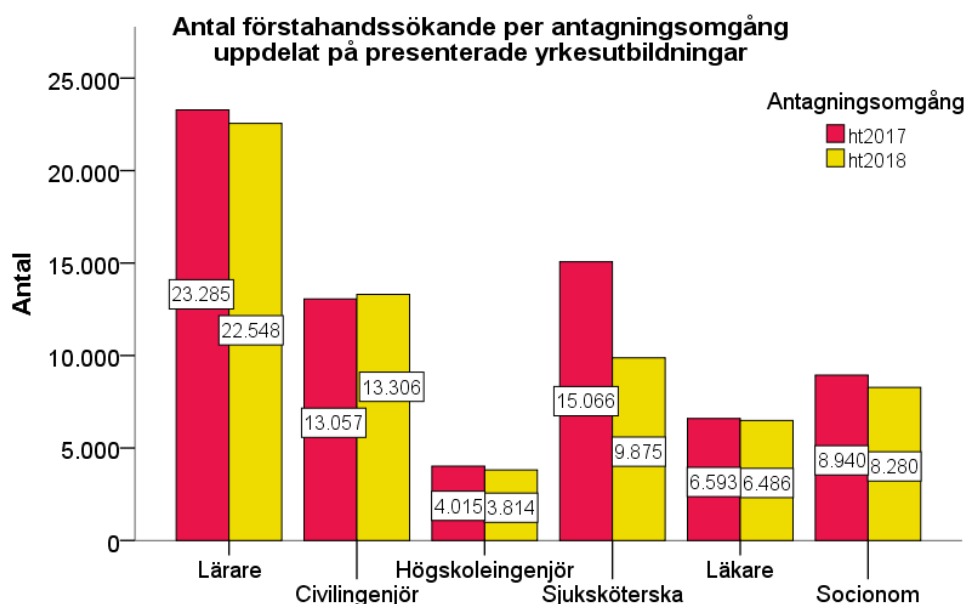


Det totala antalet sökande individer vid sista anmälningssdag ht 2018 har minskat till alla presenterade programutbildningar som leder till yrkesexamina (figur 6).

Förändringar per presenterad yrkesutbildning från ht 2017 till ht 2018:

- Lärarutbildningar: minus 5,4 procent.
- Civilingenjörsutbildningar: minus 1,5 procent.
- Högskoleingenjörsutbildningar: minus 5,3 procent.
- Sjuksköterskeutbildningar; minus 27,9 procent. Men notera att årets statistik inte är helt jämförbar med förra årets — se ovan!
- Läkarutbildningar: minus 0,8 procent.
- Socionomutbildningar: minus 5,5 procent.

Figur 7



När det gäller förstahandssökande till utbildningar som leder till yrkesexamina är utvecklingen snarlik utvecklingen för det totala antalet sökande, med undantag för civilingenjörsutbildningar, som har något fler förstahandssökande ht 2018 än ht 2017 (figur 7).

Förändringar per presenterad yrkesutbildning från ht 2017 till ht 2018:

- Lärarutbildningar: minus 3,2 procent.
- Civilingenjörsutbildningar: plus 1,9 procent.
- Högskoleingenjörsutbildningar: minus 5,0 procent.
- Sjuksköterskeutbildningar; minus 34,5 procent. Men notera att årets statistik inte är helt jämförbar med förra årets — se ovan!
- Läkarutbildningar: minus 1,6 procent.
- Socionomutbildningar: minus 7,4 procent.

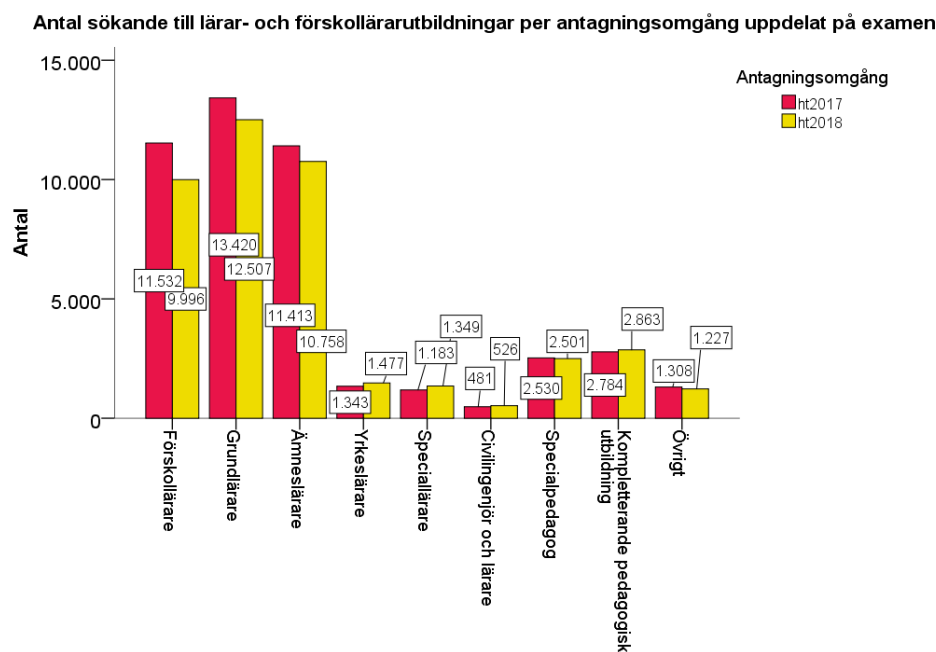
I absoluta tal är förändringen störst för sjuksköterskeutbildningar, där årets statistik som beskrivs ovan inte är helt jämförbar med förra årets, minus 6 955 individer varav 5 191 förstahandssökande. Näst störst förändring har lärarutbildningar som minskade med 2002 individer varav 737 förstahandssökande från ht 2017 till ht 2018.

Antal sökande till lärar- och förskolläraryrkesutbildningar ht 2017 och ht 2018

Antalet sökande till lärar- och förskolläraryrkesutbildning har redovisats tidigare i rapporten, men då utan uppdelning på kategori av utbildning. Här redovisas antalet sökande uppdelat utifrån vilken kategori av lärar- och förskolläraryrkesutbildning det handlar om, både totalt antal sökande och förstahandssökande.

Sökande till lärar- och förskolläraryrkesutbildningar uppdelat på examen ht 2017 och ht 2018

Figur 8



Övrigt står för lärarutbildningar som inte kan kategoriseras som förskollärare, grundlärare med mera.

Det totala antalet sökande till lärar- och förskollärarytbildningar har minskat med 5,4 procent från ht 2017 till ht 2018. Utvecklingen skiljer sig emellertid åt för olika lärarkategorier; vissa minskar men andra ökar (figur 8).

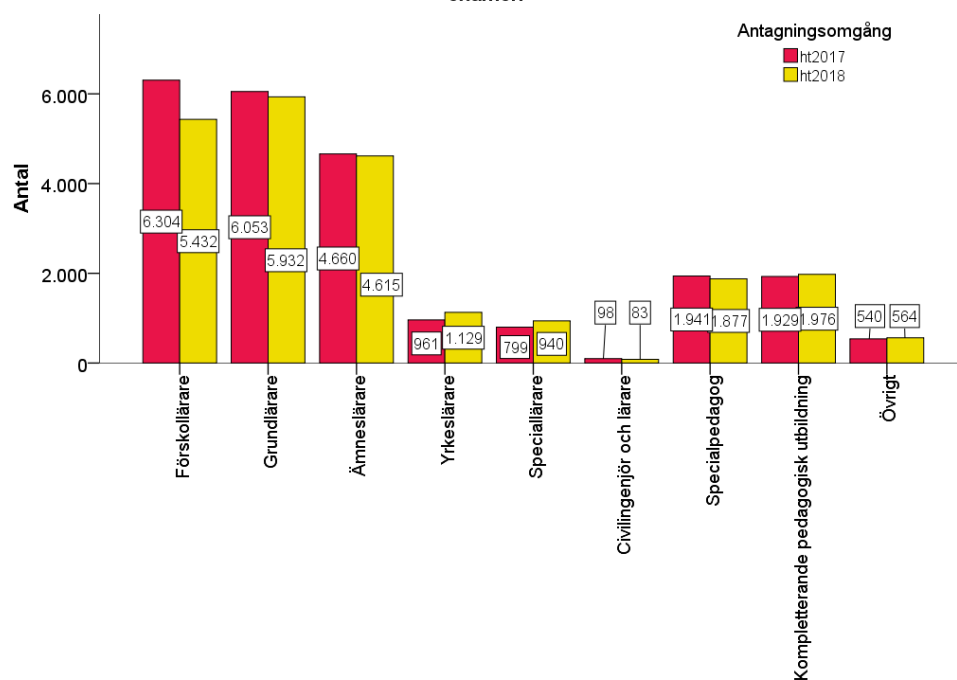
Förändringar per kategori av lärarytbildning från ht 2017 till ht 2018:

- Förskollärare: minus 13,3 procent.
- Grundlärare: minus 6,8 procent.
- Ämneslärare: minus 5,7 procent.
- Yrkeslärare: plus 10,0 procent.
- Speciallärare: plus 14,0 procent,
- Civilingenjör och lärare: plus 9,4 procent.
- Specialpedagog: minus 1,1 procent.
- Kompletterande pedagogisk utbildning: plus 2,8 procent.
- Övrigt: minus 6,2 procent.

Den största förändringen i absoluta tal är förskollärarytbildning som minskat med 1 536 sökande från ht 2017 till ht 2018.

Figur 9

Antal förstahandssökande till lärar- och förskolläraryrkesutbildningar per antagningsomgång uppdelat på examen



Övrigt står för lärarutbildningar som inte kan kategoriseras som förskollärare, grundlärare med mera.

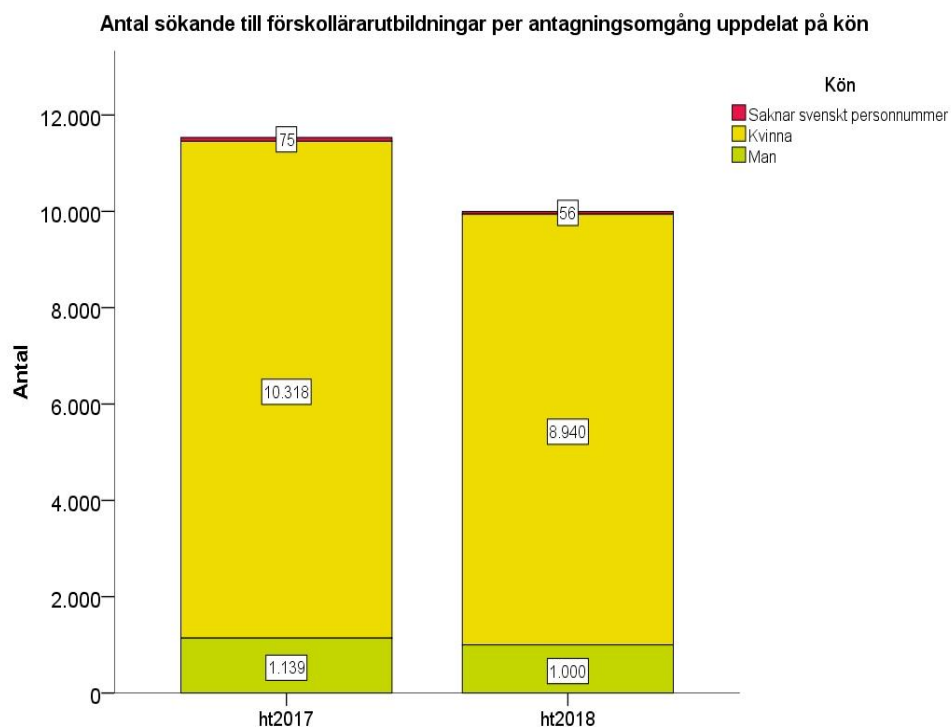
Antalet förstahandssökande till lärar- och förskolläraryrkesutbildningar har minskat med 3,2 procent mellan ht 2017 och ht 2018. Utvecklingen skiljer sig emellertid åt för olika lärarkategorier; vissa minskar men andra ökar (figur 9).

- Förskollärare: minus 13,8 procent.
- Grundlärare: minus 2,0 procent.
- Ämneslärare: minus 1,0 procent.
- Yrkeslärare: plus 17,5 procent.
- Speciallärare: plus 17,6 procent,
- Civilingenjör och lärare: minus 15,3 procent.
- Specialpedagog: minus 3,3 procent.
- Kompletterande pedagogisk utbildning: plus 2,4 procent.
- Övrigt: plus 4,4 procent.

Den största förändringen i absoluta tal är förskolläraryrkesutbildning som minskat med 872 förstahandssökande från ht 2017 till ht 2018.

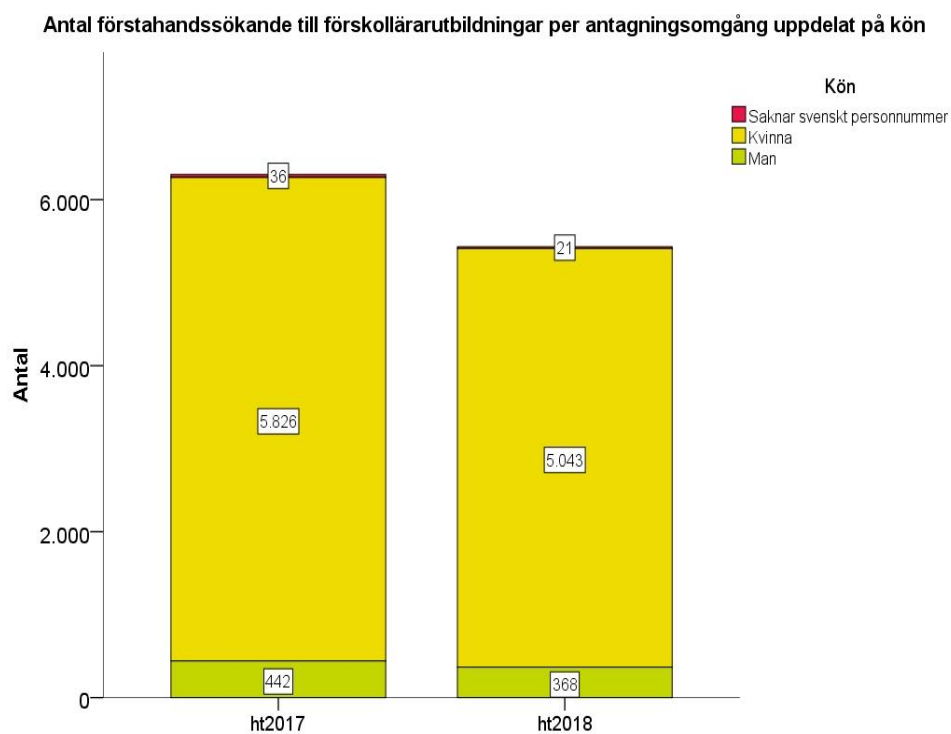
Sökande till förskolläraryr utbildningar uppdelat på kön ht 2017 och ht 2018

Figur 10



Det totala antalet sökande till förskolläraryr utbildningar har minskat med 13,3 procent ht 2018 jämfört med ht 2017 (figur 10). Antalet män har minskat med 12,2 procent medan antalet kvinnor minskat med 13,4 procent. Det innebär att könsfördelningen bland de sökande jämnats ut marginellt. Avrundat till hela procent består de sökande till 90 procent av kvinnor och 10 procent män, såväl ht 2017 som ht 2018.

Figur 11

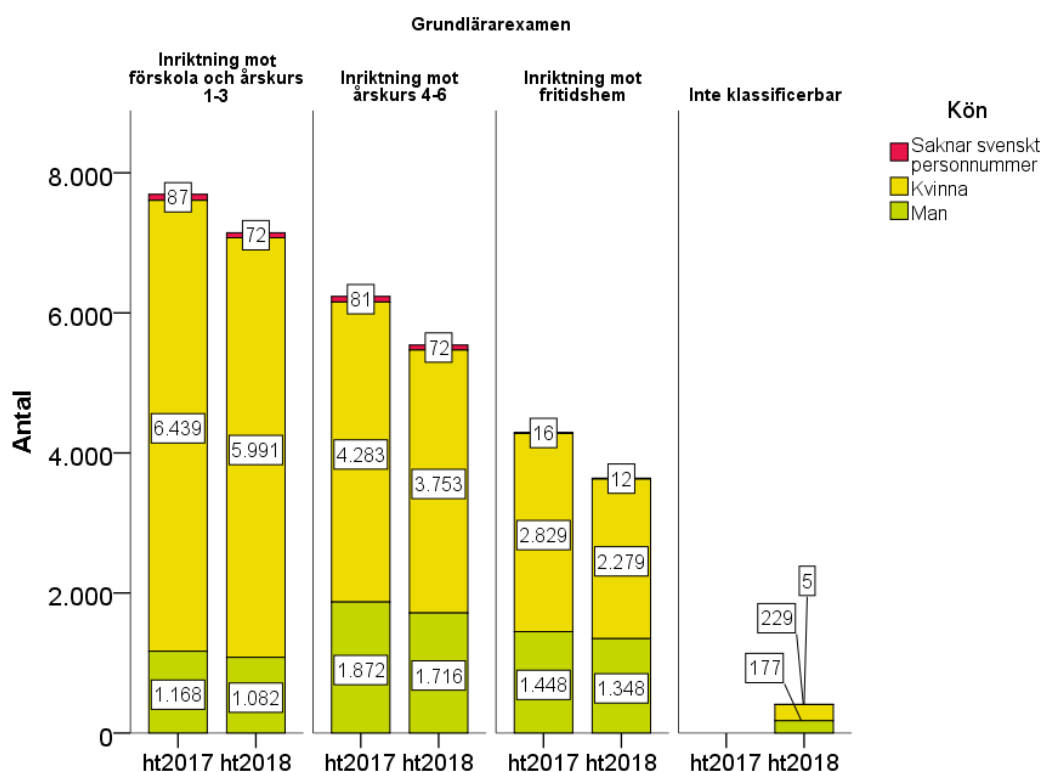


När det gäller förstahandssökande till förskolläraryr utbildningar ht 2018 har det skett en minskning med 13,8 procent jämfört med ht 2017 (figur 11). Antalet män som har sökt förskolläraryr utbildning i första hand har minskat med 16,7 procent medan antalet kvinnor minskat med 13,4 procent. Det innebär att könsfördelningen mellan de förstahandssökande har blivit något mer ojämn. Avrundat till hela procent består de förstahandssökande till 93 procent kvinnor och 7 procent män, såväl ht 2017 som ht 2018.

Sökande till grundlärautbildningar uppdelat på kön och inriktning ht 2017 och ht 2018

Figur 12

Antal sökande till grundlärautbildningar per antagningsomgång uppdelat på kön och inriktning



Inte klassificerbar står för grundlärautbildningar som inte kan klassificeras utifrån inriktning.

Antalet sökande har minskat till samtliga inriktningar av grundlärautbildningarna (figur 12). Den relativa förändringen per inriktning från ht 2017 till ht 2018 är:

- Inriktning mot förskola och årskurs 1-3: minus 7,1 procent.
- Inriktning mot årskurs 4-6: minus 11,1 procent.
- Inriktning mot fritidshem: minus 15,2 procent.

I absoluta tal är förändringen störst för inriktning mot årskurs 4-6, som minskat med 695 sökande ht 2018 jämfört med ht 2017.

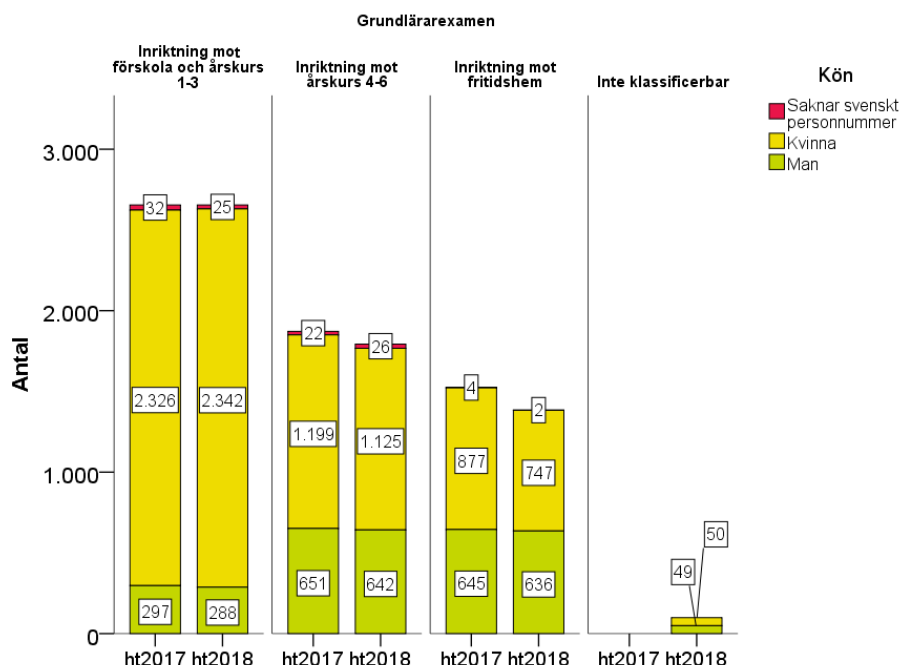
Det totala antalet sökande kvinnor till inriktningarna mot årskurs 4-6 samt mot fritidshem har minskat mer än antal sökande män. För inriktning mot förskola och årskurs 1-3 är minskningen jämnare fördelad. Detta innebär att könsfördelningen mellan de sökande blivit något jämnare, även om andelen kvinnor fortsatt är

överlägset störst. Andel sökande män per inriktning ht 2018 (jämfört med ht 2017):

- Inriktning mot förskola och årskurs 1-3: 15 procent (15 procent).
- Inriktning mot årskurs 4-6: 31 procent (30 procent).
- Inriktning mot fritidshem: 37 procent (34 procent).

Figur 13

Antal förstahandssökande till grundlärautbildningar per antagningsomgång uppdelat på kön och inriktning



Inte klassificerbar står för grundlärautbildningar som inte kan klassificeras utifrån inriktning.

Antalet förstahandssökande har totalt sett minskat till grundlärautbildningarna (figur 13). Den relativa förändringen per inriktning från ht 2017 till ht 2018 är:

- Inriktning mot förskola och årskurs 1-3: oförändrad.
- Inriktning mot årskurs 4-6: minus 4,2 procent.
- Inriktning mot fritidshem: minus 9,2 procent.

I absoluta tal är förändringen störst för inriktning mot fritidshem, som minskat med 141 förstahandssökande ht 2018 jämfört med ht 2017.

Antalet förstahandssökande kvinnor till inriktningarna mot årskurs 4-6 samt mot fritidshem har minskat mer än antal sökande män. För inriktning mot förskola och

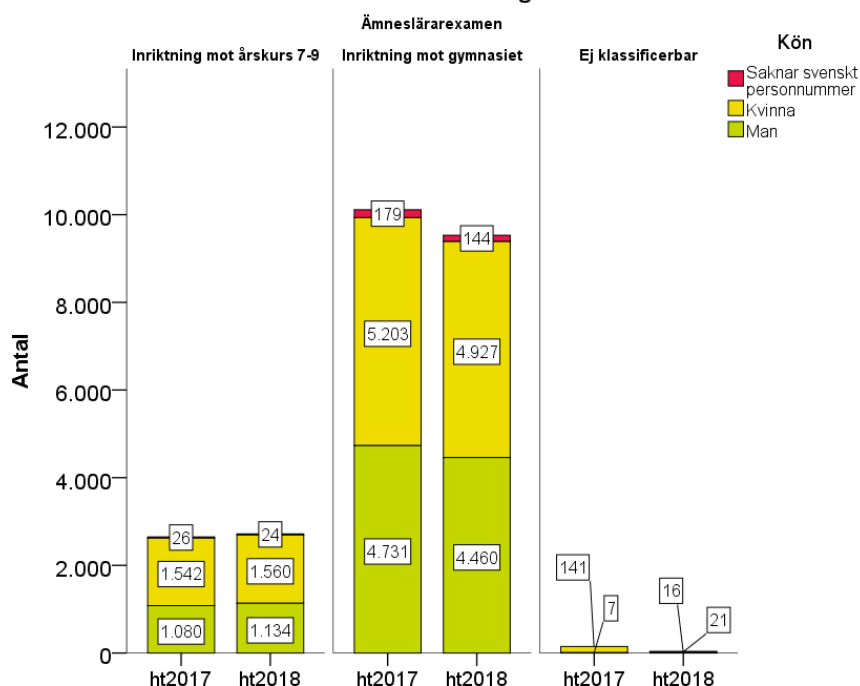
årskurs 1-3 står kvinnor för en liten ökning och män för en liten minskning som tar ut varandra. Detta innebär att könsfördelningen mellan de förstahandssökande blivit något jämnare, även om andelen kvinnor fortsatt är överlägset störst. Andel förstahandssökande män per inriktning ht 2018 (jämfört med ht 2017):

- Inriktning mot förskola och årskurs 1-3: 11 procent (11 procent).
- Inriktning mot årskurs 4-6: 36 procent (35 procent).
- Inriktning mot fritidshem: 46 procent (42 procent).

Sökande till ämneslärarutbildningen uppdelat på kön och inriktning ht 2017 och ht 2018

Figur 14

Antal sökande till ämneslärarutbildningar per antagningsomgång uppdelat på kön och inriktning



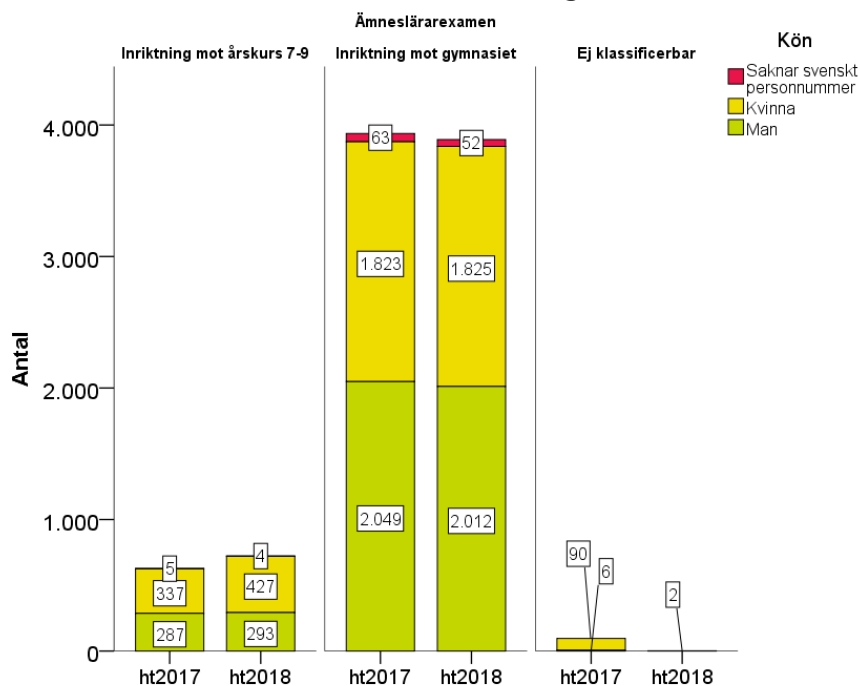
Ej klassificerbar står för ämneslärarutbildningar som inte kan kategoriseras utifrån inriktning.

Totalt antal sökande till ämneslärarutbildningar har minskat med 5,7 procent ht 2018 jämfört med ht 2017. Sökande till inriktning mot årskurs 7-9 har ökat med 2,6 procent medan inriktning mot gymnasiet minskat med 5,8 procent.

Ökningen för inriktning mot årskurs 7-9 består till största del av män. Minskningen till inriktning mot gymnasiet är närmast jämnt fördelad mellan könen. Andelen män som anmält sig till ämneslärarutbildning totalt har ökat något från ht 2017 till ht 2018, från 45 till 46 procent.

Figur 15

Antal förstahandssökande till ämneslärarutbildningar per antagningsomgång uppdelat på kön och inriktning



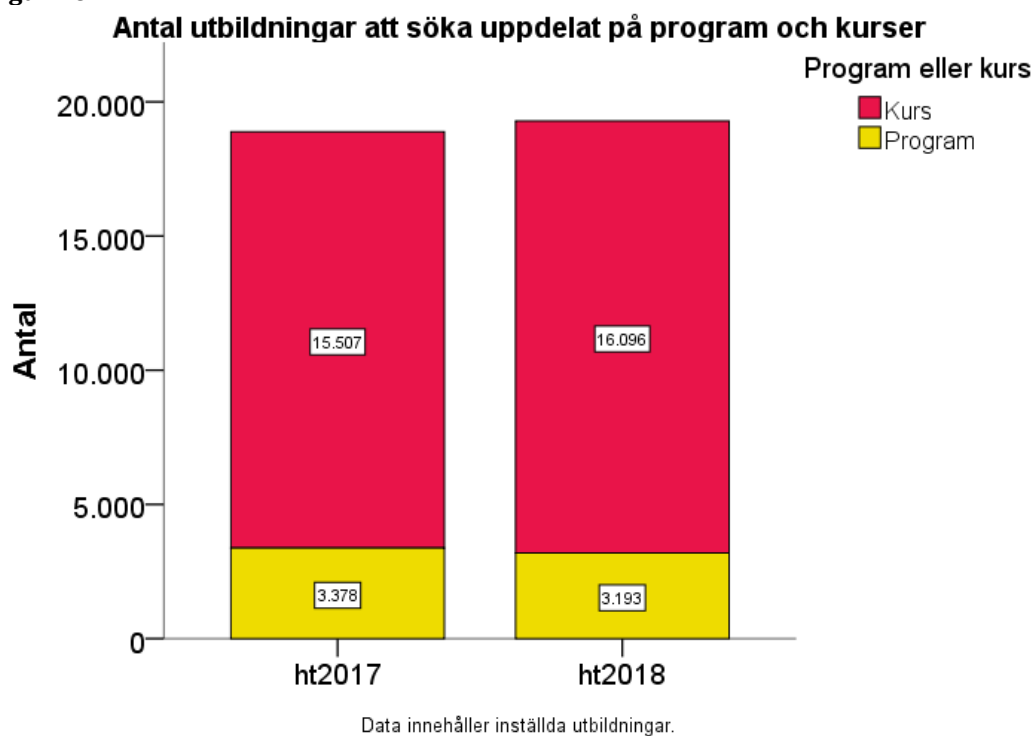
Ej klassificerbar står för ämneslärarutbildningar som inte kan kategoriseras utifrån inriktning.

Totalt antal förstahandssökande till ämneslärarutbildningar har minskat med 1,0 procent ht 2018 jämfört med ht 2017. Förstahandssökande till inriktning mot årskurs 7-9 har ökat med hela 15,1 procent medan förstahandssökande till inriktning mot gymnasiet, som är väsentligt större, minskat med 1,2 procent (figur 15).

Ökningen av förstahandssökande till inriktning mot årskurs 7-9 består, till skillnad från sökande totalt till inriktningen, främst av kvinnor. Minskningen av förstahandssökande till inriktning mot gymnasiet består av närmast oförändrat antal kvinnor och en minskning av antal män. Könsfördelningen för förstahandssökande till ämneslärarutbildning är i det närmaste oförändrad, och består ht 2018 liksom ht 2017 av cirka 50 procent män, cirka 49 procent kvinnor och cirka en procent sökande som saknar svenskt personnummer (kön okänt).

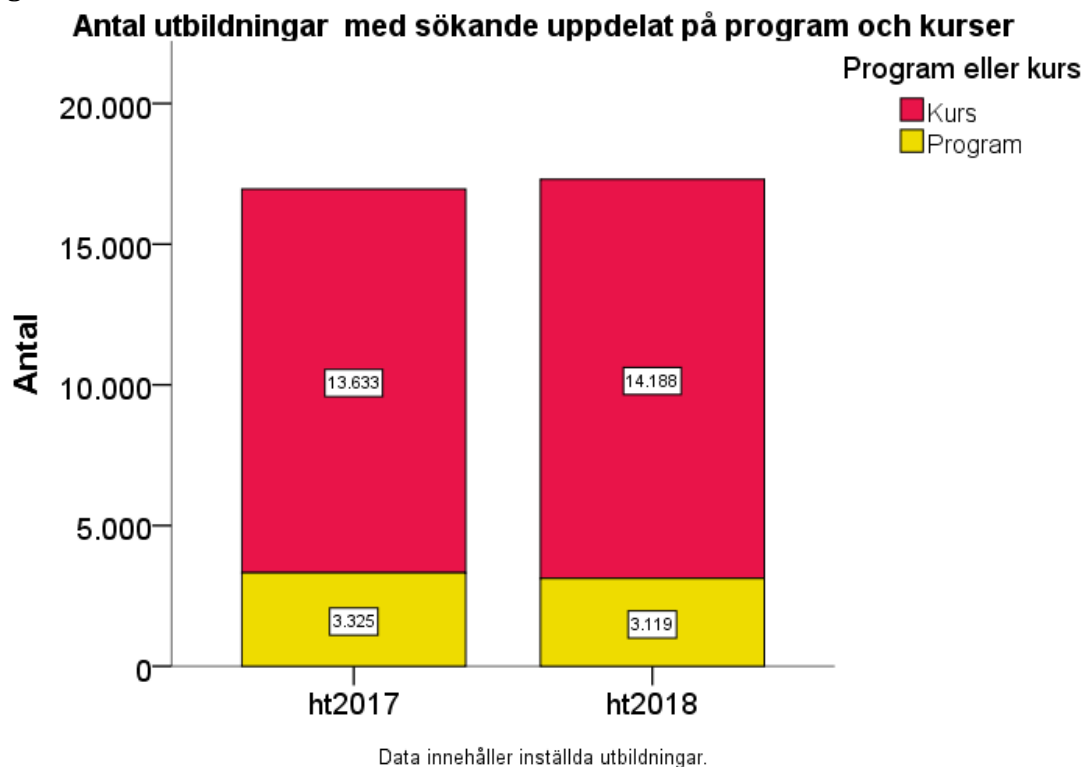
Statistik på utbildningsnivå

Figur 16



Det fanns fler utbildningar att söka vid sista anmälningssdag ht 2018 än ht 2017. Antalet kurser i antagningsomgången var 3,8 procent fler medan antalet program var 5,5 procent färre. Sammantaget fanns 2,1 procent fler utbildningar att söka ht 2018 jämfört med ht 2017 (figur 16).

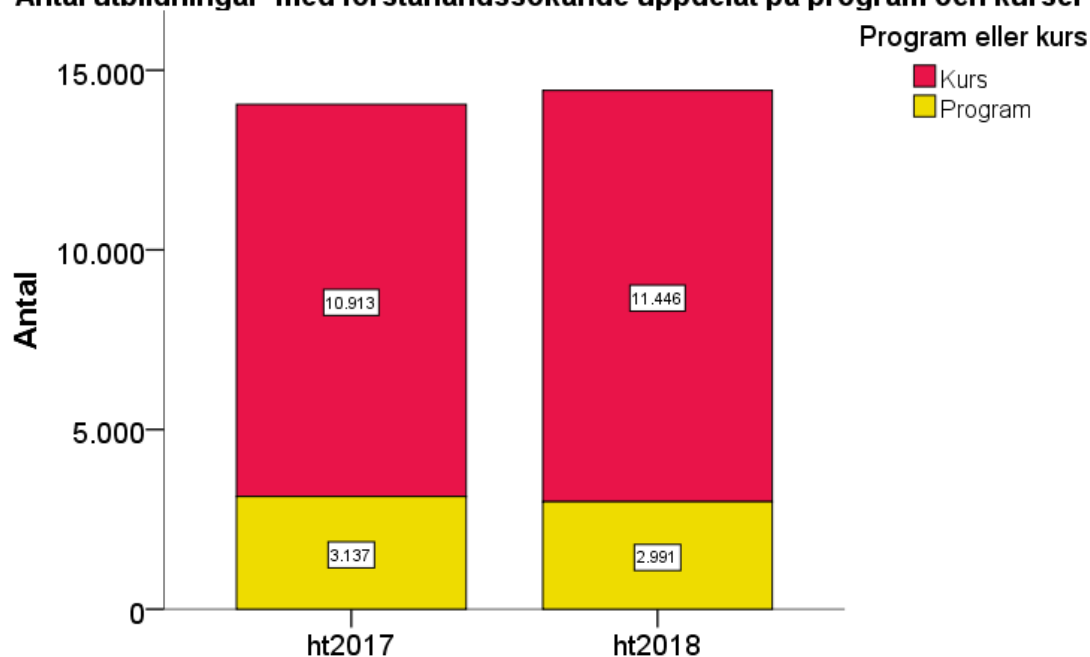
Figur 17



Antal utbildningar med sökande vid sista anmälningssdag visar samma mönster som antal utbildningar totalt – fler kurser och färre program, men totalt sett fler utbildningar. Antalet kurser med sökande ökade med 4,1 procent och antalet program minskade med 6,2 procent. Sammantaget fanns 2,1 procent fler utbildningar med sökande ht 2018 jämfört med ht 2017 (figur 17).

Figur 18

Antal utbildningar med förstahandssökande uppdelat på program och kurser



Data innehåller inställda utbildningar.

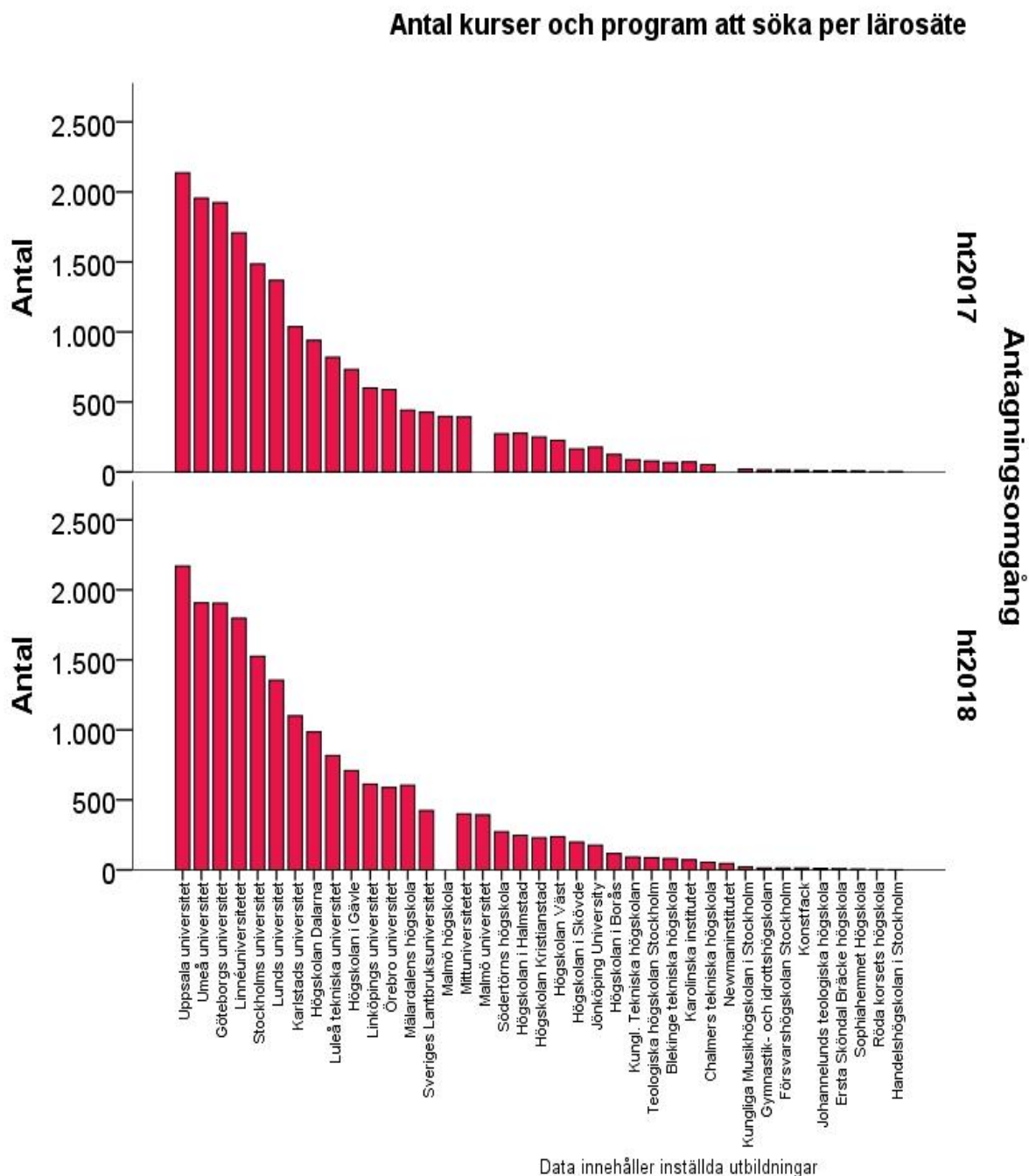
Även antalet utbildningar med förstahandssökande vid sista anmälningssdag följer samma mönster som ovan. Antalet kurser med förstahandssökande ökade med 4,9 procent och antalet program minskade med 4,7 procent. Sammantaget fanns 2,8 procent fler utbildningar med förstahandssökande ht 2018 jämfört med ht 2017 (figur 18).

Kommentar till förändring av antalet program

Minskningen av antalet program här kan åtminstone delvis förklaras av att flertalet lärosäten som ger specialistsjuksköterskeutbildningar har valt att sköta antagning till dessa i en separat antagningsomgång. Se vidare i avsnittet Kurser och program per presenterad yrkesutbildning som leder till yrkesexamina sista anmälningssdag ht 2017 och ht 2018.

Kurser respektive program per lärosäte sista anmälningssdag ht 2017 och ht 2018

Figur 19

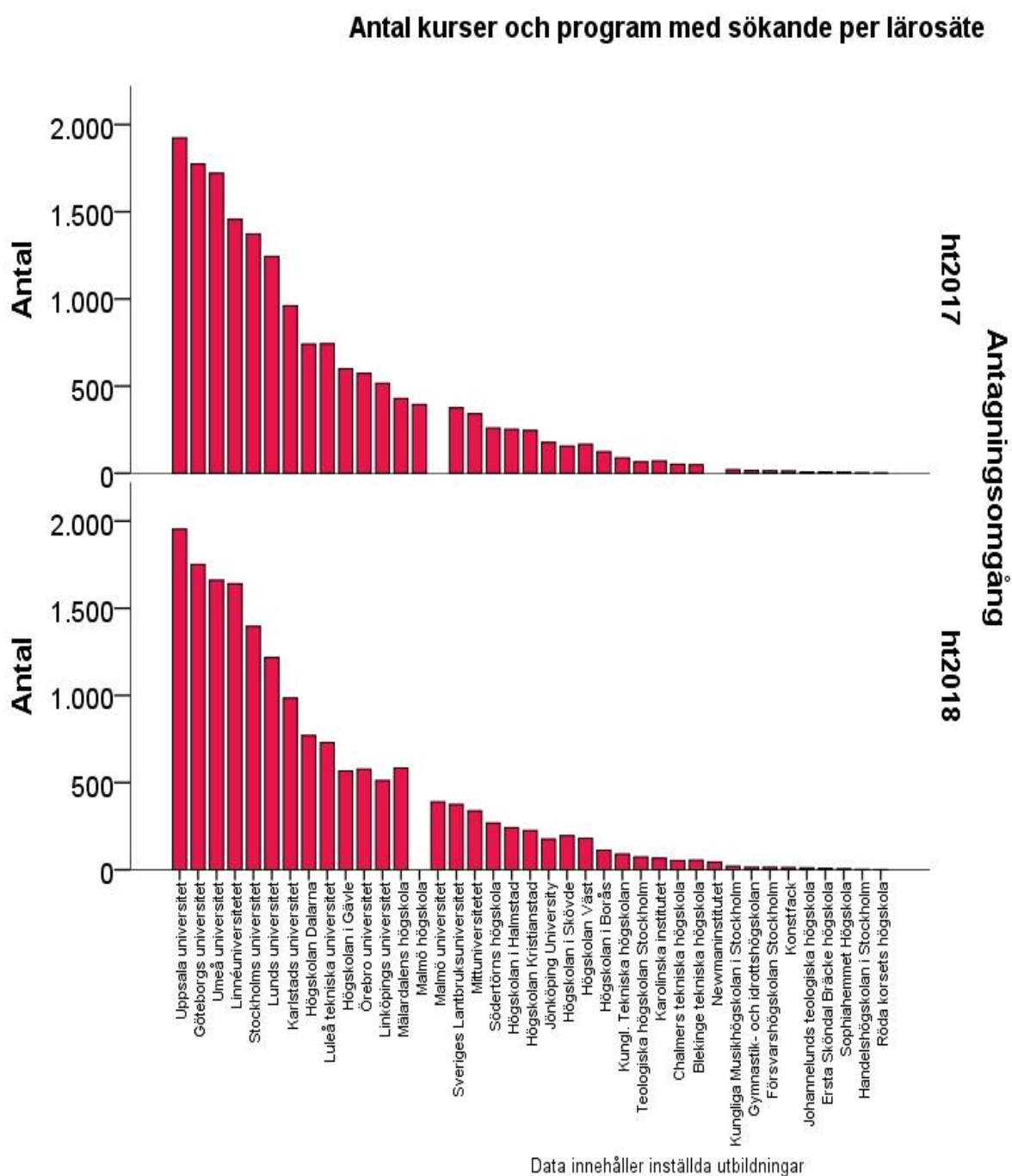


Det var sammantaget 2,1 procent fler utbildningar som erbjöds vid sista anmälningssdag ht 2018 än vid sista anmälningssdag ht 2017, 19 289 jämfört med

18 885. Av all utbildning som erbjöds vid sista anmälningssdag ht 2018 utgjorde kurser drygt 83 procent och program strax under 17 procent. Fördelningen mellan antal kurser respektive program skiljer sig emellertid åt mellan lärosätena.

Det är Uppsala universitet, Umeå universitet, Göteborgs universitet, Linnéuniversitetet, Stockholms universitet och Lunds universitet som har det största antalet program och kurser att söka. Dessa sex lärosäten erbjöd 55 procent av alla sökbara kurser och program vid sista anmälningssdag ht 2018 (figur 19).

Figur 20

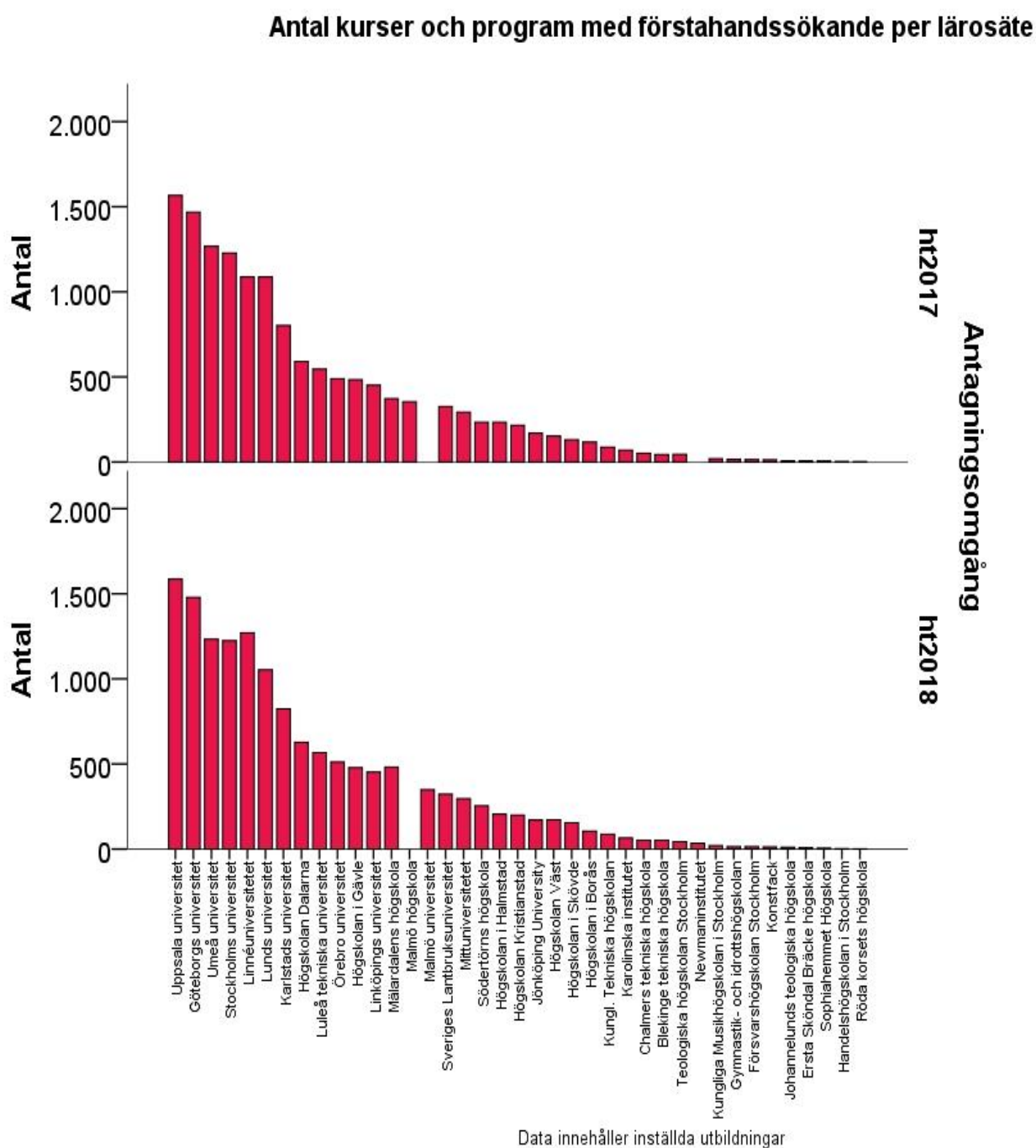


Vissa utbildningar som erbjuds har inga sökande. Sammantaget var det 2,1 procent fler utbildningar med sökande vid sista anmälningssdag ht 2018 än vid sista anmälningssdag ht 2017, 17 307 jämfört med 16 958. Det var strax under 2 000 erbjudna utbildningar (varav 96 procent kurser) som inte hade några

sökande vid sista anmälningssdag ht 2018, ett femtiotal fler än vid samma tid ht 2017.

Av all utbildning med sökande vid sista anmälningssdag ht 2017 utgjorde kurser 82 procent och program följaktligen 18 procent. Fördelningen mellan antal program respektive kurser med sökande skiljer sig emellertid åt mellan lärosätena. Liksom för antal utbildningar totalt är det Uppsala universitet, Göteborgs universitet, Umeå universitet, Linnéuniversitetet, Stockholms universitet och Lunds universitet som har flest kurser och program med sökande, om än i annan inbördes ordning. Dessa sex lärosäten erbjöd 56 procent av alla kurser och program med sökande vid sista anmälningssdag ht 2018 (figur 20).

Figur 21



Vissa utbildningar, huvudsakligen fortsättningskurser, har enbart sökande som inte sökt utbildningen som sitt förstahandsval. Det är därför färre utbildningar som har förstahandssökande än utbildningar som har sökande.

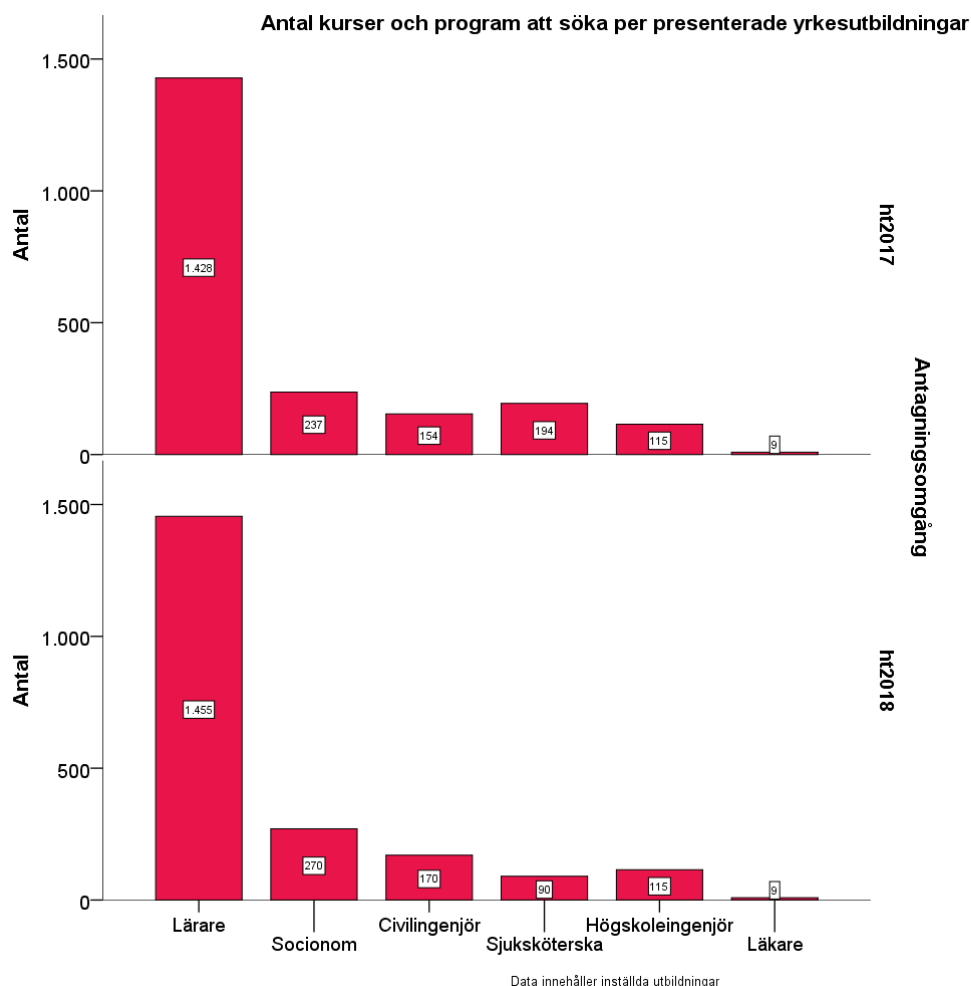
Sammantaget var det 2,8 procent fler utbildningar med förstahandssökande vid sista anmälningssdag ht 2018 än vid sista anmälningssdag ht 2017, 14 437 jämfört med 14 050 (figur 21). Det var strax under 2 900 utbildningar som enbart hade sökande som inte var förstahandssökande vid sista anmälningssdag ht 2018. Ht 2017 var det ett trettiotal fler.

Av all utbildning med förstahandssökande vid sista anmälningssdag ht 2018 utgjorde kurser 79 procent och program följaktligen 21 procent. Fördelningen mellan antal kurser respektive program skiljer sig åt mellan lärosätena. Det var återigen Uppsala universitet, Göteborgs universitet, Linnéuniversitetet, Umeå universitet, Stockholms universitet och Lunds universitet som hade flest förstahandssökande, om än med annan inbördes ordning än för utbildningar med sökande totalt. Dessa sex lärosäten hade 54 procent av alla kurser och program med förstahandssökande vid sista anmälningssdag ht 2018 (figur 21).

Kurser och program per presenterad yrkesutbildning som leder till yrkesexamina sista anmälningssdag ht 2017 och ht 2018

Här redovisas antalet utbildningar — program och kurser — inom utbudet som leder till vissa yrkesexamina. Först redovisas utbudet av program och kurser, därefter program och kurser med sökande, och sist program och kurser med förstahandssökande.

Figur 22

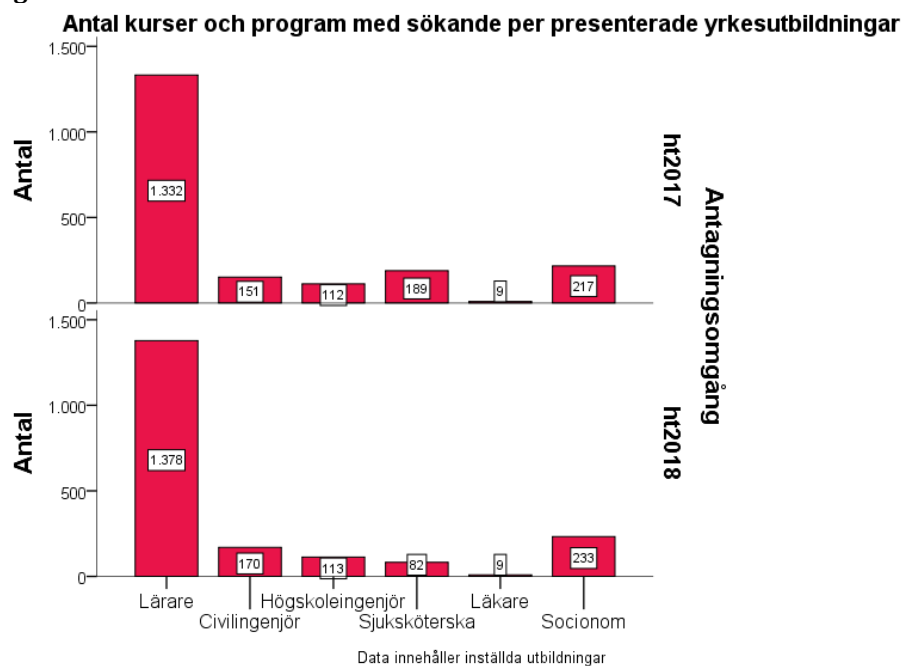


En ökning av program och kurser vid sista anmälningssdag ht 2018 kan ses för lärar- socionom- och civilingenjörsutbildningar. Störst ökning har socionomutbildningar som ökat med 33 utbildningar motsvarande 14 procent från ht 2017 till ht 2018 (figur 22).

Sjuksköterskeutbildningar i antagningsomgången har mer än halverats. Det beror främst på att flertalet lärosäten som ger specialistsjuksköterskeutbildningar har valt att sköta antagning till dessa i en separat antagningsomgång, *Vidareutbildning för yrkesverksamma*, med tidigare lagda nyckeldatum såsom sista anmälningssdag och antagningsbesked. Programmen i den separata antagningsomgången räknas inte med här. Antalet sjuksköterskeprogram i den ordinarie antagningsomgången

minskar alltså, men det är inte klarlagt om detta uppvägs av antal program i den separata antagningsomgången.

Figur 23

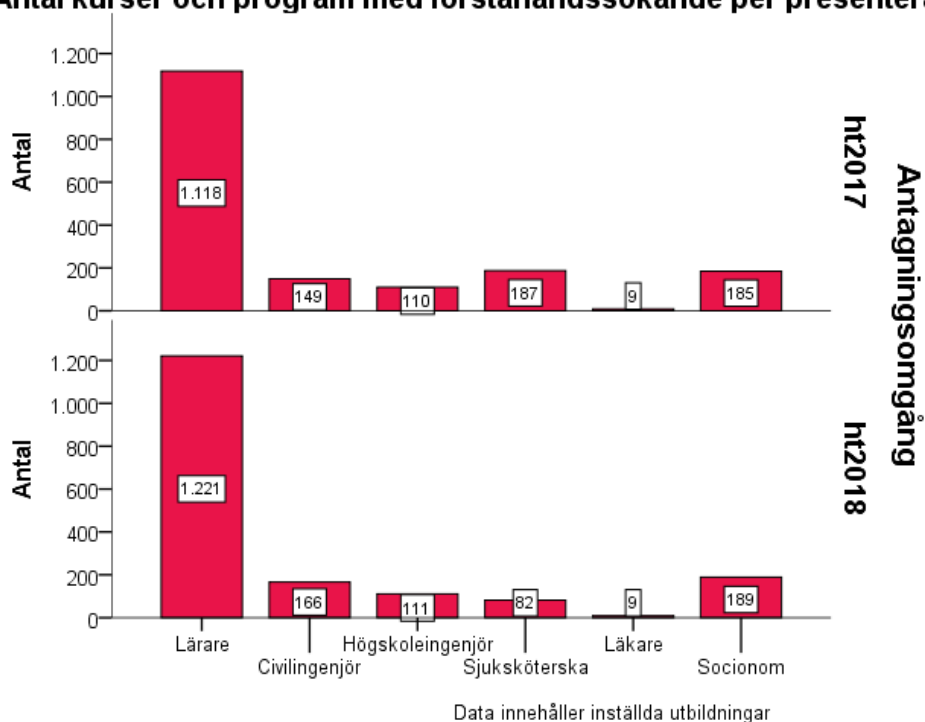


En ökning av program och kurser med sökande vid sista anmälningssdag ht 2018 kan ses för lärar-, socionom-, civilingenjör- och höskoleingenjörsutbildningar (figur 23). Störst ökning för program och kurser med sökande från ht 2017 till ht 2018 har lärarutbildningar (46 utbildningar motsvarande 3,5 procent) och socionomutbildningar (19 utbildningar motsvarande 13 procent).

Sjuksköterskeutbildningar med sökande i antagningsomgången har minskat kraftigt, se förra stycket för resonemang om vad det beror på.

Figur 24

Antal kurser och program med förstahandssökande per presenterade yrkesutbildningar



Antalet program och kurser med förstahandssökande vid sista anmälningsdag ht 2018 följer samma mönster som för program och kurser med sökande totalt. Det finns fler kurser och program med förstahandssökande till lärar-, socionom-, civilingenjörs- och högskoleingenjörsutbildningar (figur 24). Störst ökning i antal program och kurser med förstahandssökande från ht 2017 till ht 2018 har lärarutbildningar (103 utbildningar motsvarande 9 procent) och civilingenjörsutbildningar (17 utbildningar motsvarande 11 procent).

Sjuksköterskeutbildningar med sökande i antagningsomgången har minskat kraftigt, se ovan för resonemang om vad det beror på.

Bilaga: Definition av begrepp

Här nedan definieras begrepp som är centrala för att i sin helhet förstå antagningsstatistiken som rapporten presenterar. Begreppen är listade i kronologisk ordning.

Nationell antagningsomgång

Nationella antagningsomgångar hanteras av UHR på uppdrag av lärosätena. Begreppet omfattar antagningsomgångarna nationell hösttermin (HT), nationell vårtermin (VT), nationell sommartermin (ST), antagningsomgång för mastersutbildningar hösttermin (MASTERHT), internationella kurser hösttermin (IKHT), antagningsomgång för mastersutbildningar vårtermin (MASTERTV) samt internationella kurser (IKVT).

I masteromgångarna ingår master- och magisterutbildningar, och i IK ingår kurser på grundläggande samt avancerad nivå. Undervisningen sker till övervägande del på engelska utbildningarna som är erbjudna i de båda antagningsomgångarna.

Program

Ett program är en kombination av kurser, fastställda av varje lärosäte. Varje program är avsett att leda till en generell examen eller yrkesexamen på grundnivå eller avancerad nivå. Många lärosäten har valt ett upplägg där antagna studenter till ett program inte behöver söka till de olika kurser som ingår i programmet. Andra lärosäten har valt ett upplägg där antagna studenter till ett program är garanterade en plats på de kurser som ingår, men där de ändå måste söka kurserna i den nationella antagningsomgången. För övriga lärosäten ingår endast den initiala antagningen till program, därefter sköter de själva all antagning inom programmen.

Kurs

En kurs är en högskoleutbildning med avgränsad omfattning, fastställd av varje lärosäte. Universitetet eller högskolan som erbjuder kursen tilldelar studenten ett kursbevis efter avslutad kurs. Kursen kan ingå i ett program eller vara fristående. En kurs är med andra ord alla utbildningsalternativ som inte är ett program. Tidigare användes begrepp som grundkurs, fördjupningskurs, fortsättningskurs eller påbyggnadskurs för kurser inom grundläggande högskoleutbildning.

Sista anmälningdag

Den dag anmälan till högre studier skall vara inlämnad för att räknas som inlämnad i tid.

Sen anmälan

Sen anmälan uppstår när sökande anmäler sig till en utbildning efter sista anmälningsdag och fram till det andra urvalet. En sökande kan både ha sökalternativ gjorda i tid samt sökalternativ gjorda sent i sin anmälan. Lärosätena har möjlighet att låta sökalternativ vara öppna för anmälan efter sista anmälningsdag. Det kan gälla något sökalternativ eller alla. En sen anmälan kan också uppstå när sökande kompletterar sina meriter efter sista kompletteringsdatum. Sökande som bedömdes som obehöriga i det första urvalet kan efter kompletteringar bedömas som behöriga i det andra urvalet, även om deras anmälan då räknas som sen.

En förutsättning för att en sökande med sen anmälan ska bli antagen är att det finns lediga platser till sökalternativet kvar efter det att sökande som anmält sig i tid har erbjudits plats.

Totalt antal sökande

Med det totala antalet sökande avses alla som sökt till exempel lärar- och förskollärarytbildningar, oavsett om det är deras förstahandsval eller inte och oavsett om de är behöriga eller inte.

Förstahandssökande

En person som har sökt en viss högskoleutbildning som förstahandsval är en förstahandssökande. Det är möjligt att bli antagen till fler utbildningar än sitt förstahandsval, dock maximalt till 45 högskolepoäng. Om en sökande har anmält sig till en 15-poängskurs i första hand och ett program (räknas som 30 poäng) i andrahand, är i realiteten både kursen och programmet ett förstahandsval eftersom den sökande kan bli antagen till båda.