

Antagning till högre utbildning, vårterminen 2019

Statistik i samband med första urvalet vt 2019



**Universitets- och
högskolerådet**

Antagning till högre utbildning vårterminen 2019

Statistik i samband med första urvalet vt 2019

Torbjörn Lindquist och Sukaina Nasser
Universitets- och högskolerådet 2019
Analys, främjande och tillträdesfrågor
Diarienummer 1.1.1-00394-2018

För mer information om myndigheten och våra publikationer, se www.uhr.se.

Innehåll

Sammanfattning	4
Inledning	5
Statistik på individnivå	6
Sökande per kön och ålder vid första urvalet vt 2018 och vt 2019.....	6
Sökande per program och kurser vid första urvalet vt 2019 och vt 2018.....	8
Sökande per lärosäte vid första urvalet vt 2018 och vt 2019	12
Sökande till program per examenstyp vid första urval vt 2018 och vt 2019	18
Sökande per presenterad utbildning som leder till yrkesexamina vid första urval vt 2018 och vt 2019.....	22
Statistik för sökande till lärar- och förskolläraryrkesutbildningar	27
Sökande till lärar- och förskolläraryrkesutbildningar per examen vid första urval vt 2018 och vt 2019.....	27
Sökande till grundläraryrkesutbildningar vid första urval vt 2018 och vt 2019	33
Sökande till ämnesläraryrkesutbildningar vid första urval vt 2018 och vt 2019	38
Sökande per urvalsgrupp	43
Statistik på utbildningsnivå	51
Kurser respektive program vid första urval vt 2018 och vt 2019	51
Kurser och program per lärosäte vid första urval vt 2018 och vt 2019	53
Program per examenstyp vid första urval vt 2018 och vt 2019	56
Kurser och program per presenterad utbildning som leder till yrkesexamina vid första urvalet vt 2018 och vt 2019.....	58
Bilaga 1: Definitioner av viktiga begrepp	61
Bilaga 2: Beskrivning av data som har analyserats	65

Sammanfattning

Totalt sett sökte 245 909 personer en eller flera utbildningar vid första urvalet i den nationella antagningsomgången vt 2019, jämfört med 247 407 personer vt 2018. Det motsvarar en minskning med 0,6 procent.

Antalet antagna var högre vt 2019 än vt 2018, 179 354 jämfört med 176 828, vilket innebär en ökning med 1,4 procent. Antalet antagna till sitt förstahandsval vt 2019 var 125 000 personer och vt 2018 var det 120 401, vilket motsvarar en ökning med 3,8 procent. Sammanfattningsvis var konkurrensen mindre för sökande till högre utbildning vt 2019 än vt 2018.

Antalet förstahandssökande till kurser har ökat med nära 2 150 sökande vt 2019 jämfört med vt 2018, medan sökande till program har minskat med nära 3 400 sökande vt 2019 jämfört med vt 2018. Det motsvarar en ökning för kurser med 1,1 procent och en minskning för program med 6,3 procent.

Umeå universitet har flest förstahandssökande vt 2019, följt av Stockholms universitet, Uppsala universitet, Linnéuniversitetet och Göteborgs universitet. Den största minskningen av antalet förstahandssökande har Göteborgs universitet.

Uppsala universitet har flest antagna till vt 2019, följt av Stockholms universitet, Umeå universitet, Linnéuniversitetet och Göteborgs universitet. Den största absoluta minskningen av antalet antagna har Högskolan Väst.

Antalet antagna har ökat med 4 procent till läkarutbildningar, med 5 procent till civilingenjörsutbildningar och med 10 procent till socionomutbildningar. Samtidigt har antalet antagna minskat med 2 procent till lärarutbildningar, 5 procent till högskoleingenjörsutbildningar och 18 procent till sjuksköterskeutbildningar. Nedgången för sjuksköterskeutbildningar beror till stor del på att specialistsjuksköterskeutbildningarna inte ingår vt 2019, men gjorde det vt 2018.

Totalt sett var det 12 212 personer som sökte en eller flera lärarutbildningar vid första urval i den nationella antagningsomgången vt 2019, att jämföra med 13 141 personer vt 2018. Det motsvarar en minskning med 7,1 procent. Antalet antagna till lärarutbildningar har också minskat och var 5 410 personer vt 2019, mot 5 525 personer vt 2018, en minskning med 2,1 procent.

Inledning

I regleringsbrevet för budgetåret 2018 avseende Universitets- och högskolerådet (UHR) anges att myndigheten ska lämna en redovisning av utfallet av sökande till högre utbildning i den nationella antagningsomgången vårterminen 2019 (vt 2019) till Utbildningsdepartementet. Rapporten beskriver ansökningsläget i samband med första urvalet vt 2019, jämfört med vårterminen 2018 (vt 2018).

I rapporten redovisas statistik både på individ- och utbildningsnivå. I statistiken på individnivå beskrivs antagningen från de sökandes perspektiv: hur många som anmält sig till program respektive kurser, hur många som är behöriga till de utbildningar de anmält sig till, hur många som antagits och hur många som reservplacerats. I statistiken på utbildningsnivå beskrivs antagningen utifrån de utbildningsalternativ som finns att söka: hur många av utbildningsalternativen som har behöriga sökande och hur många utbildningsalternativ som det råder konkurrens till.

Några program som leder till yrkesexamina redovisas mera i detalj och ansökningsläget när det gäller lärar- och förskollärarytbildningen redovisas särskilt detaljerat.

Utfallet för de olika urvalsgrupperna för betyg och högskoleprovet presenteras också. Såväl antalet behöriga sökande, antagna och reservplacerade i respektive urvalsgrupp, som antalet sökande, antagna och reservplacerade till några program som leder till yrkesexamina redovisas.

De begrepp som används i rapporten finns beskrivna i bilaga 1 och en särskild beskrivning av den statistik som analyserats i rapporten och hur den tagits ut ur antagningssystemet finns i bilaga 2.

Statistik på individnivå

Sökande per kön och ålder vid första urvalet vt 2018 och vt 2019

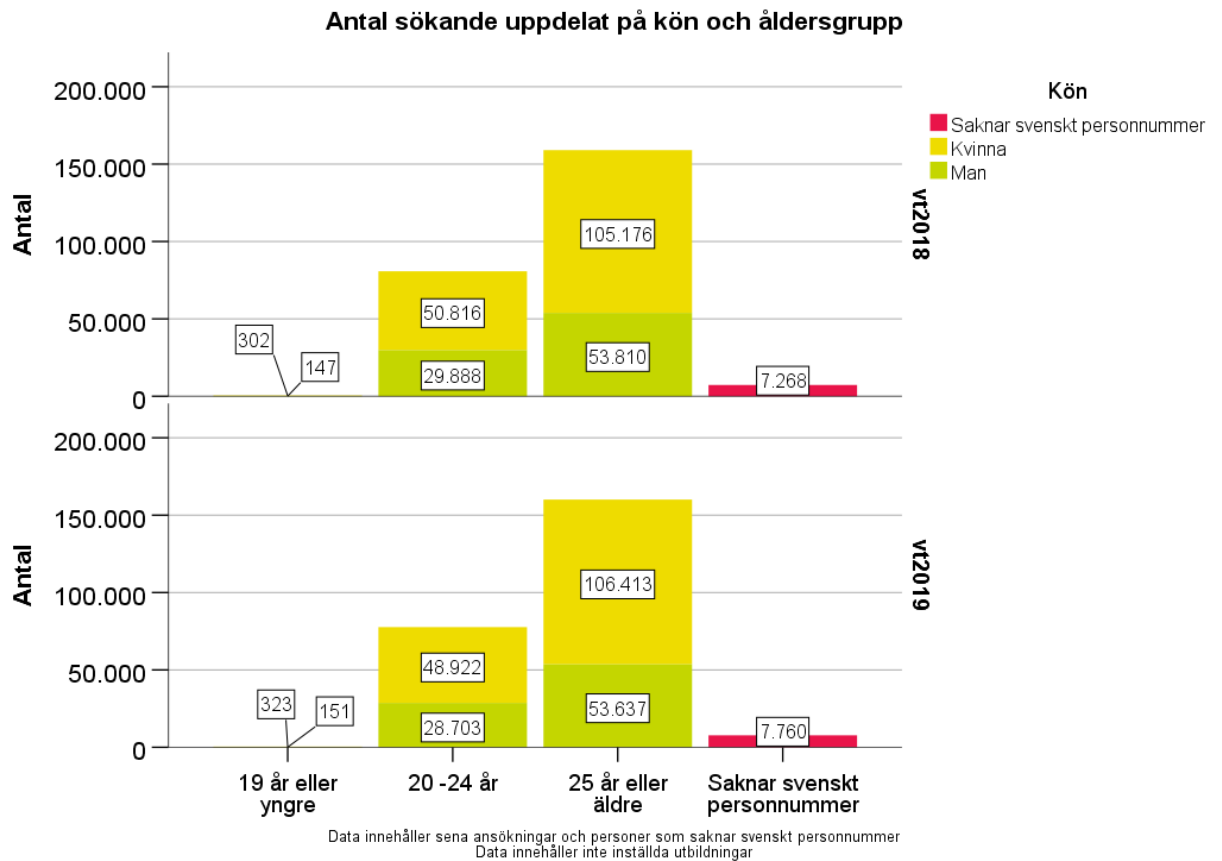
Totalt sett var det 245 909 personer som sökte en eller flera utbildningar vid första urvalet i den nationella antagningsomgången vt 2019, jämfört med 247 407 personer vt 2018. Det motsvarar en minskning med 0,6 procent.

Antalet behöriga sökande vt 2019 var 219 896 personer och 220 594 personer vt 2018, vilket motsvarar en liten minskning med 0,3 procent. Andelen behöriga sökande av totala antalet sökande har därmed ökat något, från 89,2 procent vt 2018 till 89,4 procent vt 2019.

Antalet obehöriga sökande var 26 013 vt 2019 och 26 813 vt 2018, vilket motsvarar en minskning med 3 procent.

Antalet antagna var högre vt 2019 än vt 2018, 179 354 jämfört med 176 828, vilket är en ökning med 1,4 procent. Antalet antagna till sitt förstahandsval vt 2019 var 125 000 personer och vt 2018 120 401, vilket motsvarar en ökning med 3,8 procent. Antalet reservplacerade har minskat, från 100 630 vid första urvalet vt 2018 till 94 673 vid första urvalet vt 2019, vilket är en minskning med 5,9 procent. Antalet behöriga personer som inte antogs till något av sina sökta utbildningsalternativ utan enbart är reservplacerade, minskade från 43 766 personer vid första urvalet vt 2018 till 40 541 personer vt 2019, vilket är en minskning med 7,4 procent. Sammanfattningsvis är konkurrensen mindre vt 2019 än vt 2018.

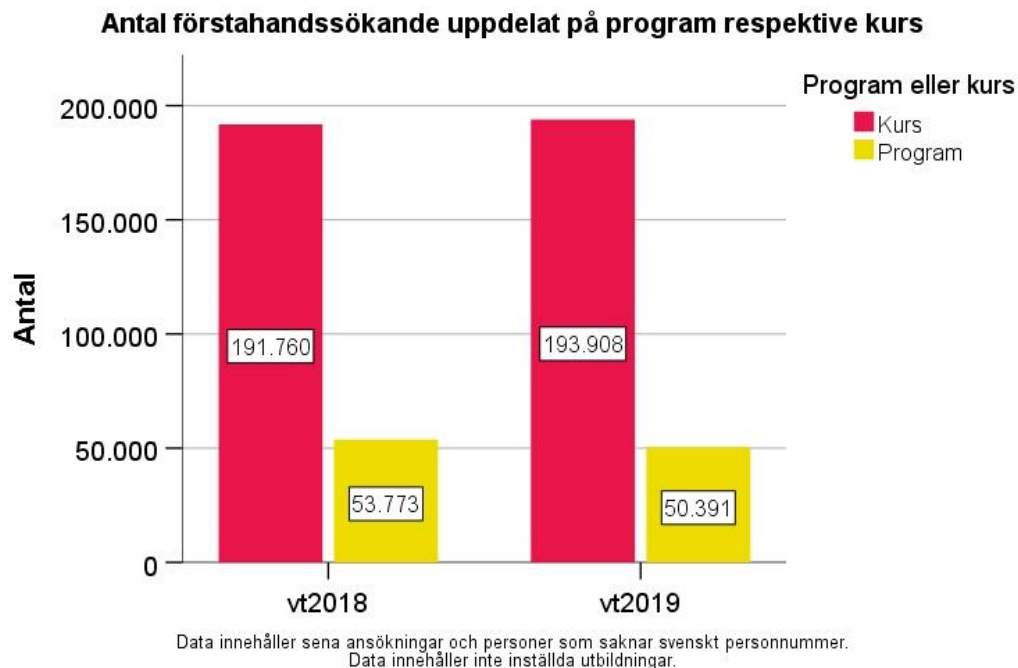
Figur 1: Antal sökande per ålder och kön



Minskningen av antalet sökande beror på att antalet sökande 20–24 år gamla minskat med 3,8 procent vt 2019 jämfört med vt 2018. Såväl gruppen 19 år eller yngre som gruppen 25 år eller äldre ökade, med 5,6 respektive 0,7 procent. Andelen kvinnor är snarlik båda vårarna, 63,3 procent kvinnor vt 2019 jämfört med 63,2 procent vt 2018.

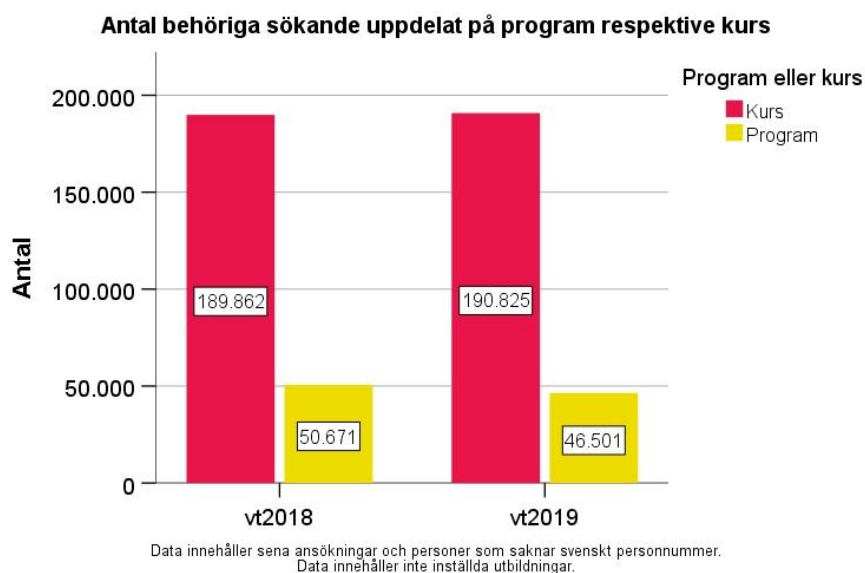
Sökande per program och kurser vid första urvalet vt 2019 och vt 2018

Figur 2. Antal förstahandssökande per program och kurs



Fördelningen mellan förstahandssökande till program respektive kurser har förskjutits mot kurser mellan vt 2018 och vt 2019, med 1,1 procent fler förstahandssökande till kurser och 6,3 procent färre till program (figur 2). Det motsvarar en ökning med nära 2 150 sökande till kurser och en minskning med nära 3 400 sökande till program vt 2019. Andelen sökande med en kurs som förstahandsval ökade från 78,1 procent vt 2018 till 79,4 procent vt 2019. Andelen sökande med ett program som förstahandsval minskade från 21,9 procent vt 2018 till 20,6 procent vt 2019.

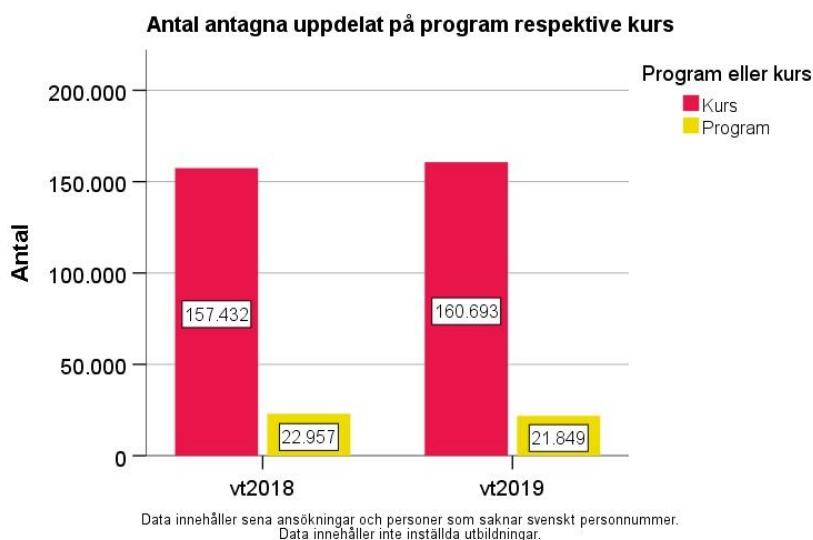
Figur 3. Antal behöriga sökande per program och kurs



Behöriga sökande till program minskade medan behöriga sökande till kurser ökade (figur 3). Nära 4 200 färre behöriga sökande till program motsvarar en minskning med 8,2 procent vt 2019 jämfört med vt 2018. Nedgången hänger delvis samman med att antagningen till specialistsjuksköterskeutbildningar flyttats över till lokala antagningsomgångar, som inte ingår i uttaget av statistik till den här rapporten.

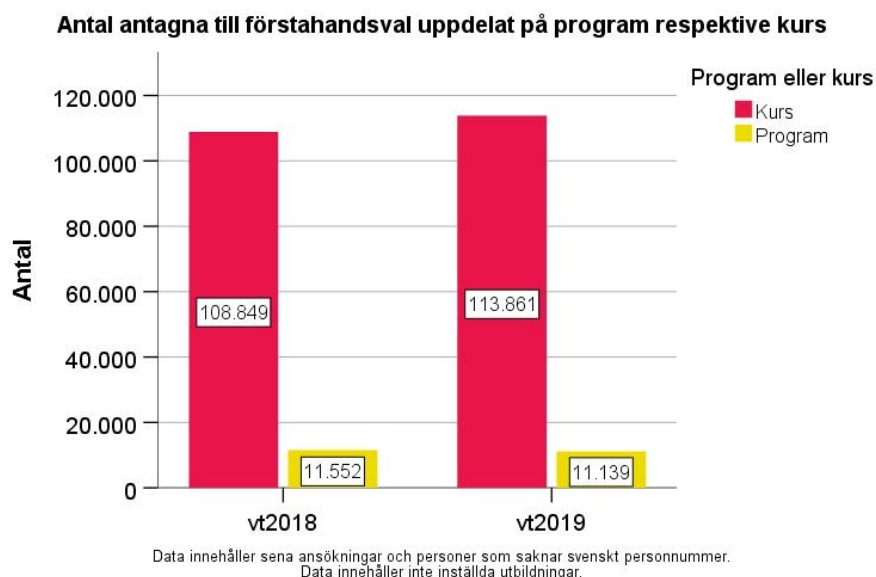
Däremot har antalet behöriga sökande till kurser ökat med knappt 1 000, vilket motsvarar en ökning med 0,5 procent. Fördelningen av de behöriga sökande mellan program och kurser har förskjutits: kurser ökade från 78,9 procent vt 2018 till 80,4 procent vt 2019, medan program minskade från 21,1 till 19,6 procent.

Figur 4. Antal antagna per program och kurs



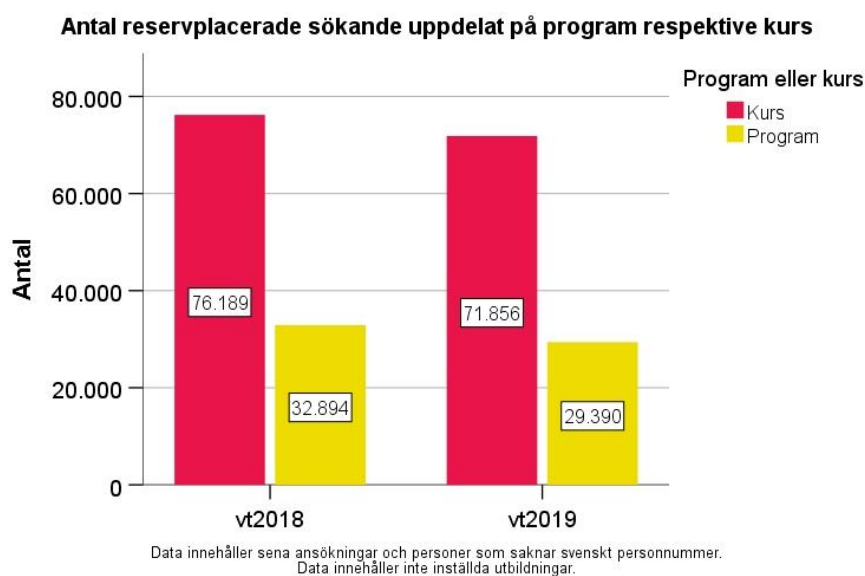
Antalet antagna till kurser har ökat med 2,1 procent och antalet antagna till program har minskat med 4,8 procent vt 2019 jämfört med vt 2018 (figur 4). Fördelningen av de antagna mellan program och kurser vt 2019 har förändrats något jämfört med vt 2018: 12 respektive 88 procent vt 2019 jämfört med 12,7 respektive 87,3 procent vt 2018.

Figur 5. Antal antagna till sina förstahandsval per program och kurs



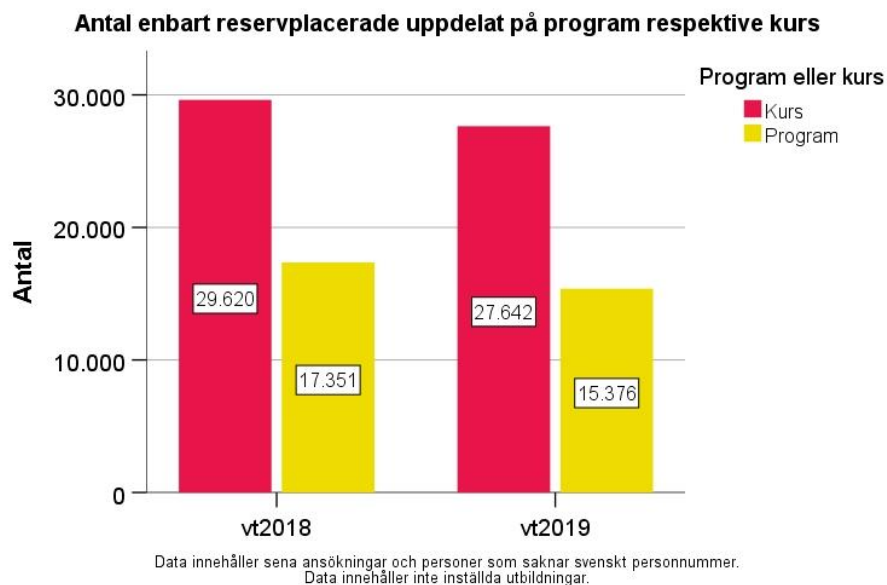
Antalet sökande som antogs till sitt förstahandsval har ökat till kurser, men minskat till program mellan vt 2018 och vt 2019. Totalt sett var det nära 4 600 personer eller 3,8 procent fler som antogs till sitt förstahandsval. Ökningen till kurser var 4,6 procent och minskningen till program 3,6 procent (figur 5). Relativt sett var det en större andel som antogs till sitt förstahandsval vt 2019 (69 procent) än vt 2018 (67 procent).

Figur 6. Antal reservplacerade per program och kurs



Antalet reservplacerade minskade både till kurser och program vt 2019, jämfört med vt 2018: 4 300 färre till kurser och 3 500 färre till program, vilket motsvarar minskningar med 6 respektive 11 procent (figur 6).

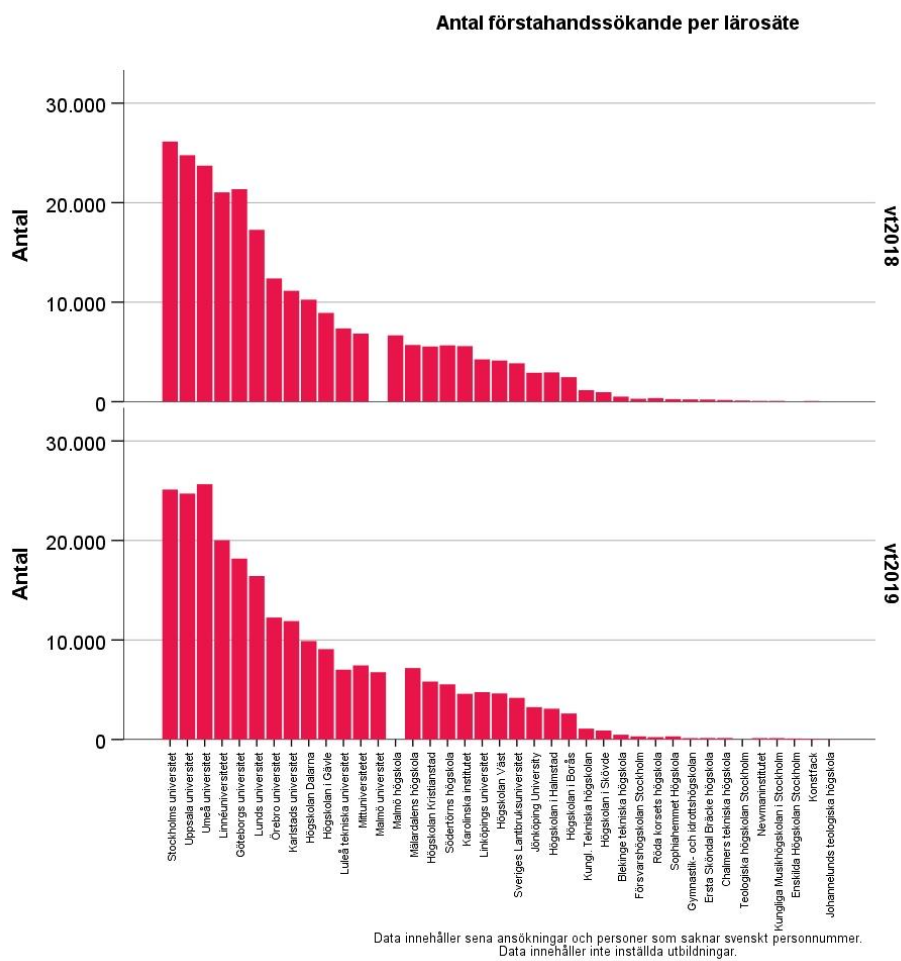
Figur 7. Antal som enbart är reservplacerade per program och kurs



Antalet enbart reservplacerade minskade till både kurser och program vt 2019, jämfört med vt 2018, med knappt 2 000 färre både till kurser och till program, vilket motsvarar en minskning med 7 respektive 11 procent (figur 7).

Sökande per lärosäte vid första urvalet vt 2018 och vt 2019

Figur 8. Antalet förstahandssökande per universitet och högskola

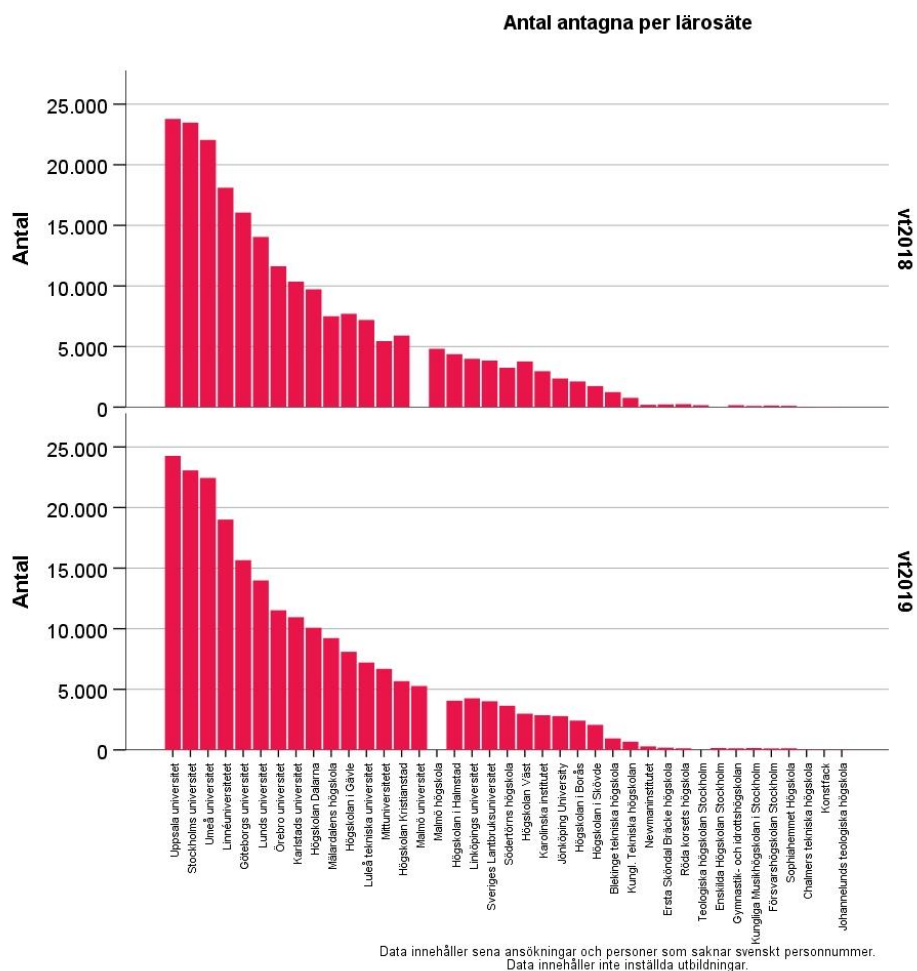


Umeå universitet har totalt flest förstahandssökande vt 2019, följt av Stockholms universitet, Uppsala universitet, Linnéuniversitetet och Göteborgs universitet (figur 8). Den största absoluta minskningen av antalet förstahandssökande har Göteborgs universitet och den största absoluta ökningen har Umeå universitet.

En del av skillnaden i söktryck mellan högskolorna beror på om högskolan har prioriterat kurser eller program i sitt utbildningsutbud.

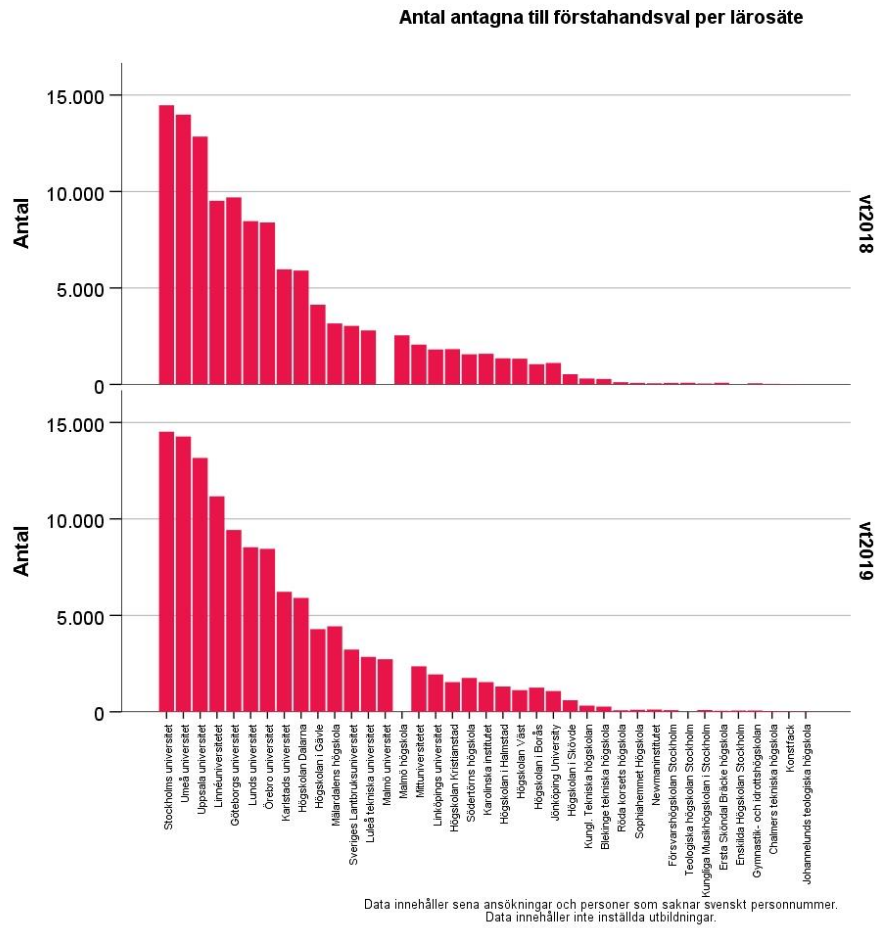
Malmö högskola bytte namn till Malmö universitet den 1 januari 2018.

Figur 10. Antalet antagna per universitet och högskola



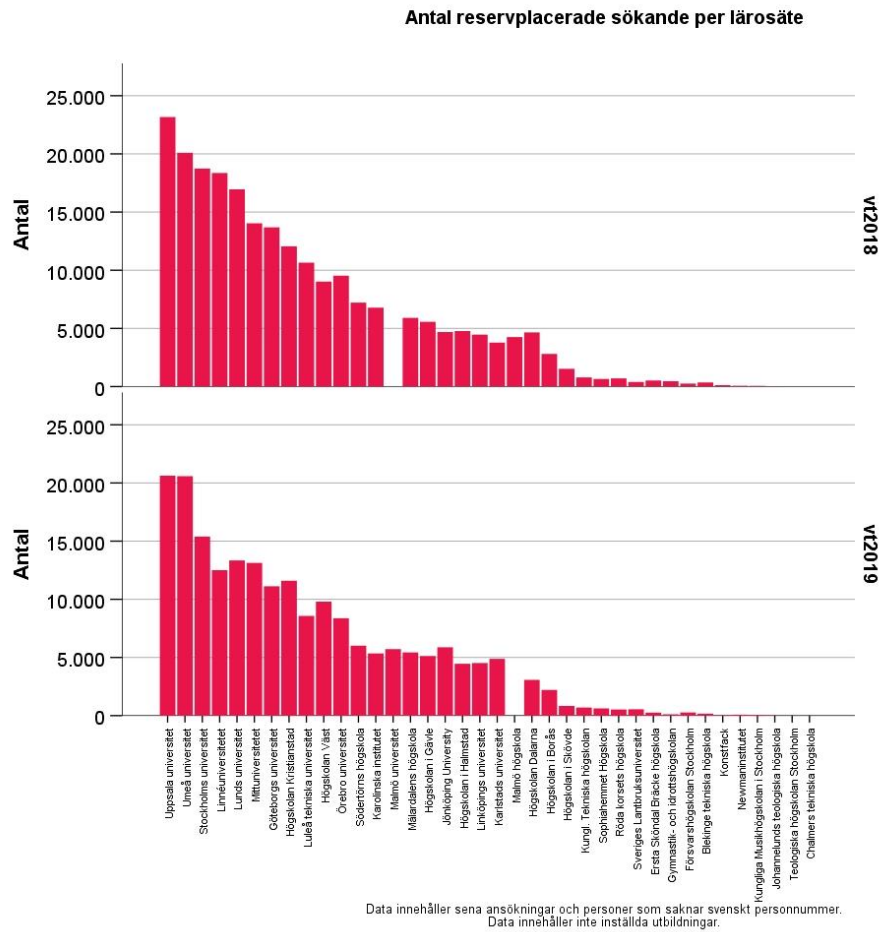
När det gäller antalet antagna vt 2019 är det Uppsala universitet som har flest antagna, följt av Stockholms universitet, Umeå universitet, Linnéuniversitetet och Göteborgs universitet (figur 10). Den största absoluta minskningen av antalet antagna har Högskolan Väst och den största absoluta ökningen har Mälardalens högskola.

Figur 11. Antalet antagna till sitt förstahandsval per universitet och högskola



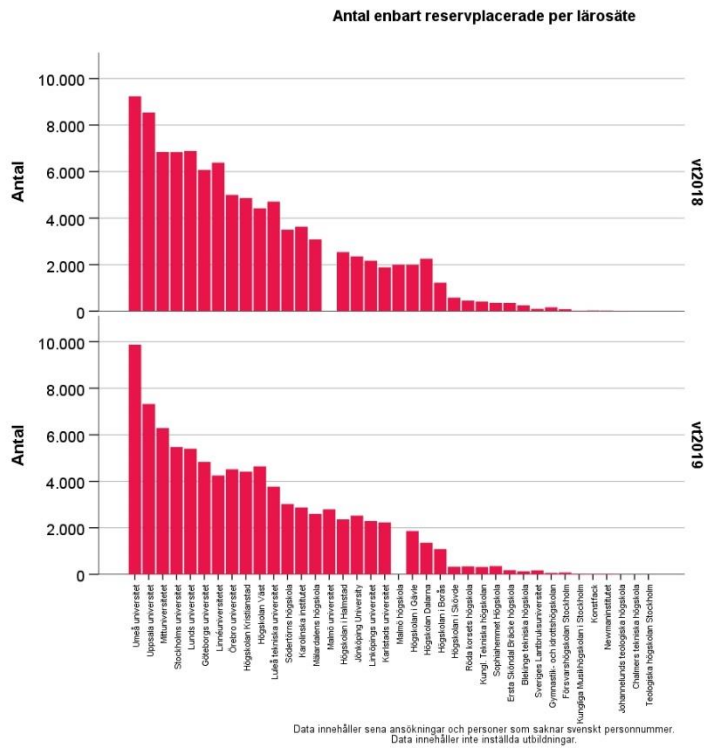
När det gäller antalet antagna till sitt förstahandsval vt 2019 är det Stockholms universitet som har flest, följt av Umeå universitet, Uppsala universitet, Linnéuniversitetet och Göteborgs universitet (figur 11). Den största absoluta minskningen av antalet antagna till sitt förstahandsval har Högskolan Kristianstad och den största absoluta ökningen har Linnéuniversitetet jämfört med vt 2018.

Figur 12. Antalet reservplacerade per universitet och högskola



När det gäller antalet reservplacerade vt 2019 har Uppsala universitet flest, följt av Umeå universitet, Stockholms universitet, Lunds universitet och Mittuniversitetet (figur 12). Den största absoluta minskningen jämfört med vt 2018 har Linnéuniversitetet och den största absoluta ökningen jämfört med vt 2018 har Malmö universitet.

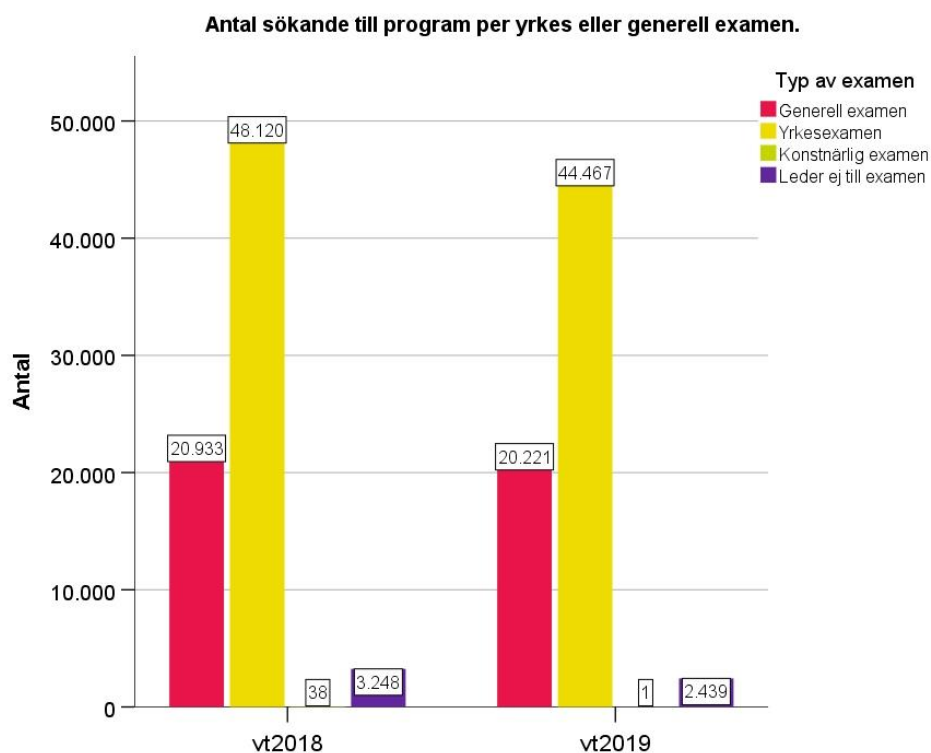
Figur 13. Antalet enbart reservplacerade per universitet och högskola



När det gäller antalet sökande som inte antagits till något av sina sökalternativ utan enbart är reservplacerade vt 2019 är det Umeå universitet som har flest, följt av Uppsala universitet, Mittuniversitetet, Stockholms universitet och Lunds universitet (figur 13). Den största absoluta minskningen jämfört med vt 2018 har Linnéuniversitetet, och den största ökningen sedan vt 2018 har Malmö universitet.

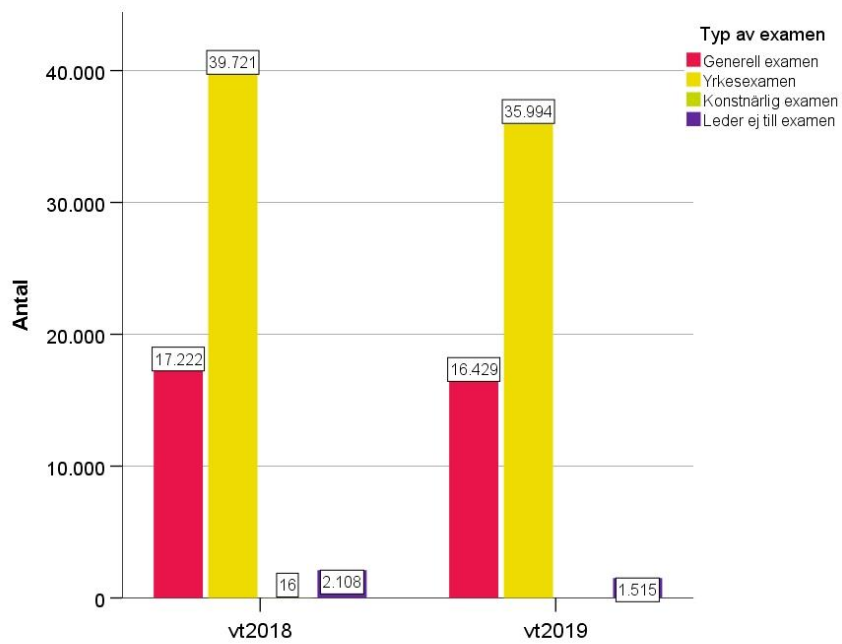
Sökande till program per examenstyp vid första urvalet vt 2018 och vt 2019

Figur 14. Antalet sökande till program per examenstyp



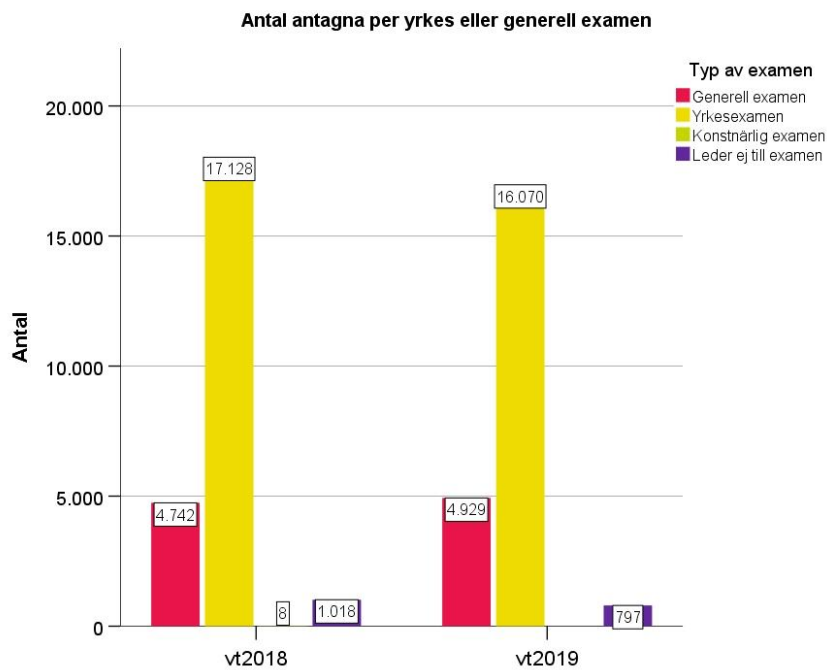
Antalet sökande till samtliga typer av program har minskat sedan vt 2018 (figur 14). Antalet sökande till program som leder till generella examina har minskat med 3 procent, medan de program som leder till yrkesexamen minskat med 8 procent. Nedgången till program som inte leder till examen, basår eller liknande, var 25 procent, medan antalet sökande till program som leder till konstnärlig examen minskat till nära noll.

Figur 15. Antalet behöriga sökande till program per examenstyp



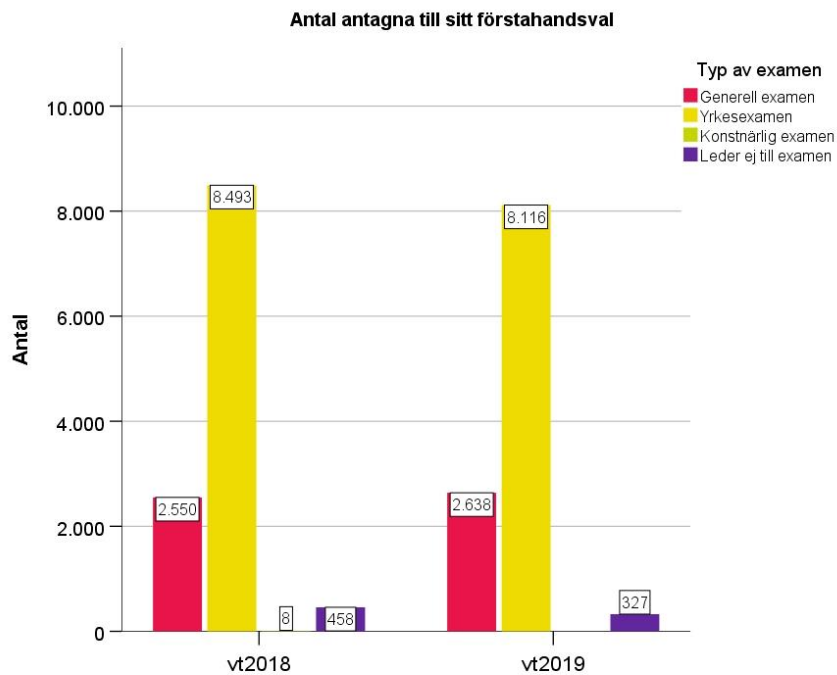
Antalet behöriga sökande till program har minskat oavsett examenstyp vt 2019 jämfört med vt 2018 (figur 15).

Figur 16. Antalet antagna till program per examenstyp



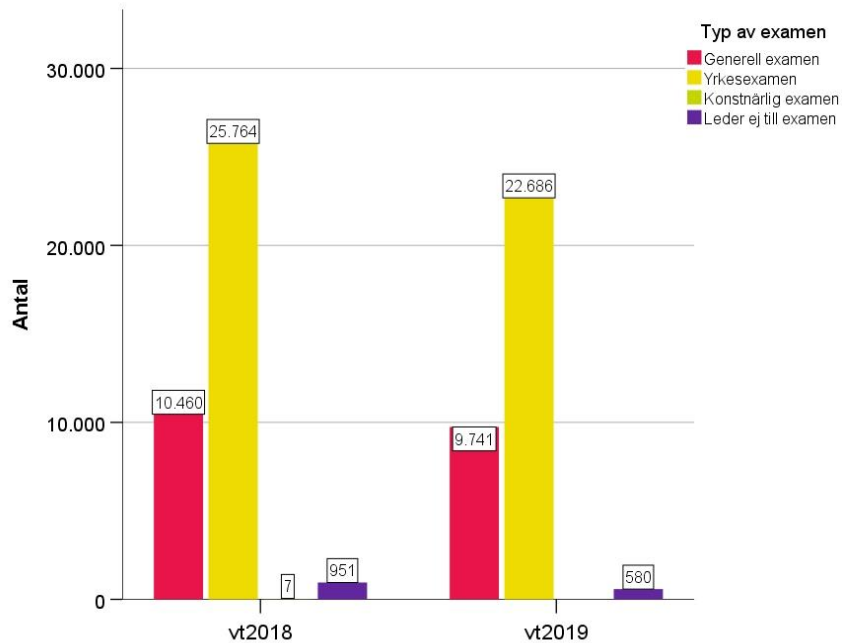
Antalet antagna har ökat till program som leder till generell examen, men minskat till övriga program vt 2019 jämfört med vt 2018 (figur 16).

Figur 17. Antalet antagna till program som förstahandsval – per examenstyp



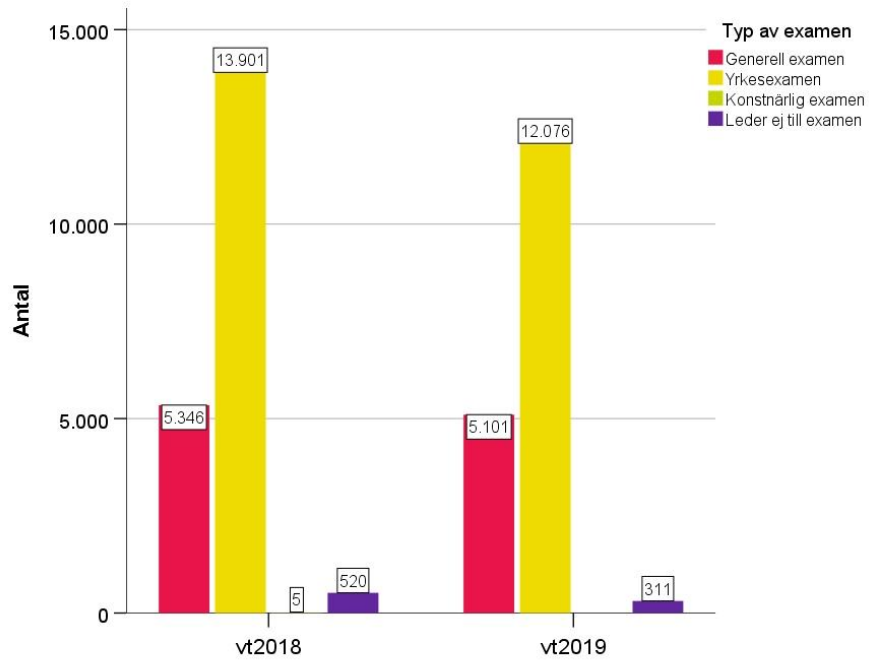
Även antalet antagna till sitt förstahandsval har ökat till program som leder till generell examen, men minskat till övriga program vt 2019 jämfört med vt 2018 (figur 17).

Figur 18. Antalet reservplacerade till program per examenstyp



Antalet reservplacerade har minskat till samtliga program vt 2019 jämfört med vt 2018 (figur 18).

Figur 19. Antalet enbart reservplacerade till program per examenstyp

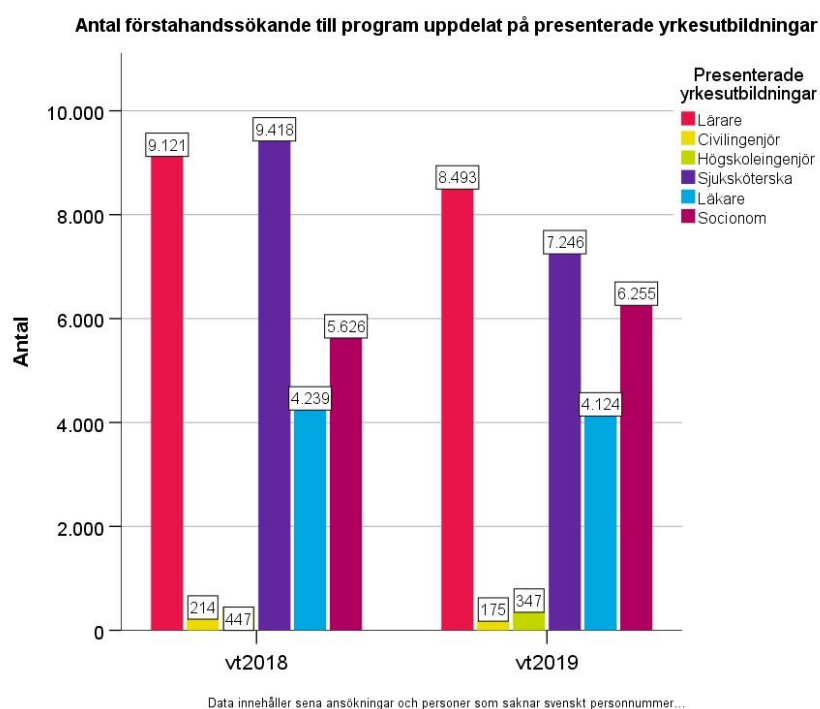


Antalet sökande som inte antagits till något av sina sökalternativ och som enbart reservplacerats har också minskat vt 2019 jämfört med vt 2018, oavsett examenstyp (figur 19).

Sökande per presenterad utbildning som leder till yrkesexamina vid första urvalet vt 2018 och vt 2019

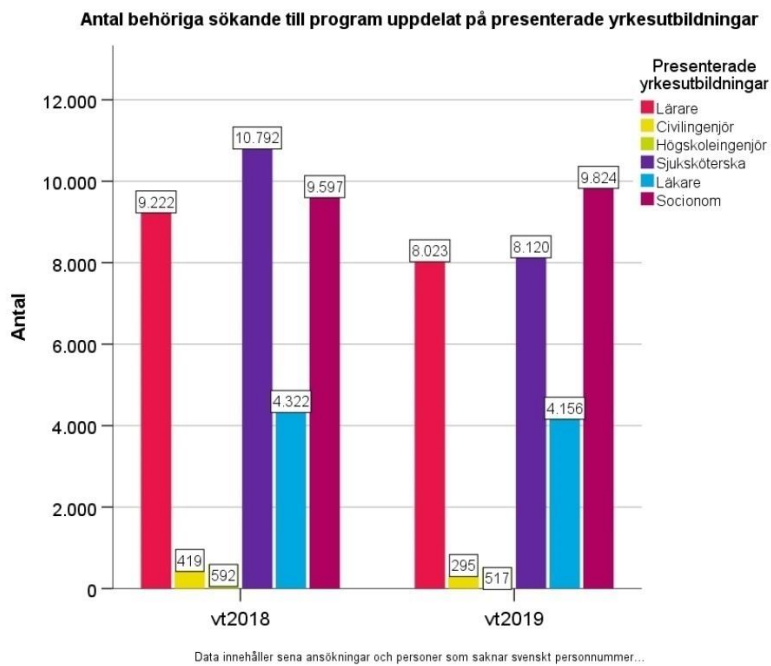
Här redovisas antalet sökande vid första urvalet vt 2018 och vt 2019 till några av de programutbildningar som leder till yrkesexamina, däribland lärar- och förskollärarytutbildningar.

Figur 20. Antal förstahandssökande per presenterad utbildning som leder till yrkesexamen



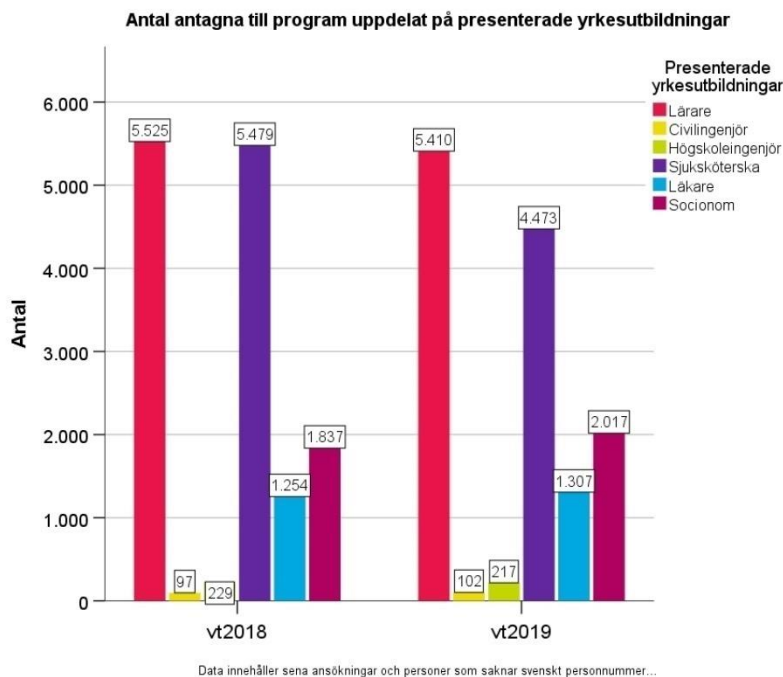
Det totala antalet förstahandssökande har minskat till samtliga presenterade utbildningar som leder till yrkesexamina, med undantag av socionomutbildningar som ökat med 11 procent vid första urvalet vt 2019 jämfört med vt 2018 (figur 20). Minskningarna varierar mellan 3 och 23 procent. Störst har nedgången varit till sjuksköterskeutbildningar, vilket hänger samman med att antagningen till specialistsjuksköterskeutbildningar flyttats över till lokala antagningsomgångar. De utbildningarna ingår därför inte i uttaget av statistik till den här rapporten.

Figur 21. Antal behöriga sökande per presenterad utbildning som leder till yrkesexamen



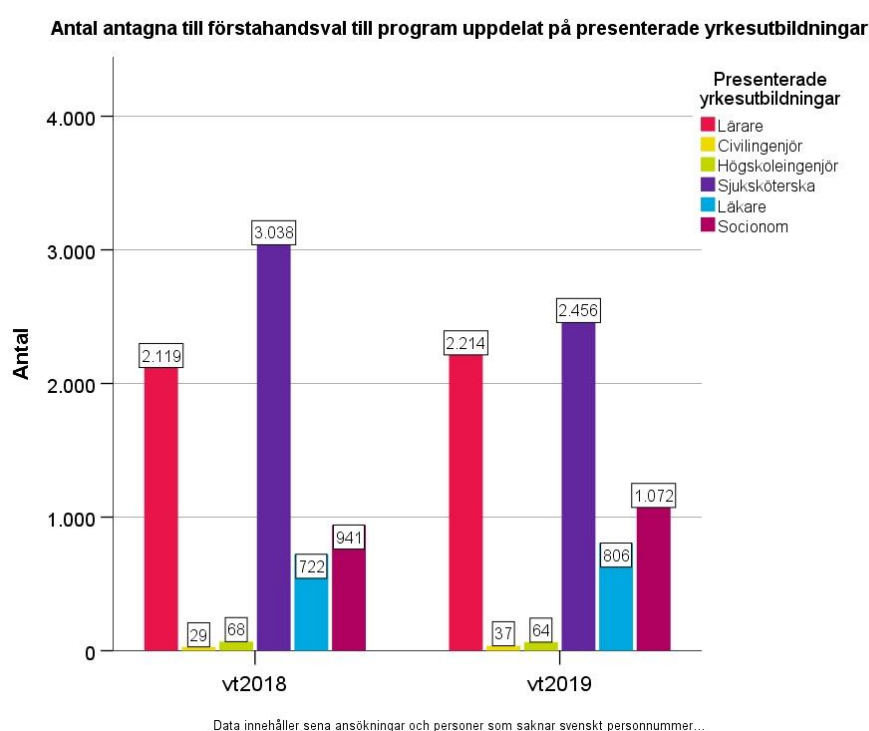
Antalet behöriga sökande har minskat till samtliga presenterade utbildningar som leder till yrkesexamina, med undantag av socionomutbildningar som ökat med 2 procent, vid första urvalet vt 2019 jämfört med vt 2018 (figur 21). Minskningarna ligger mellan 4 och 30 procent. Nedgången för sjuksköterskeutbildningar beror som nämnts på att färre utbildningar ingår i statistikuttaget (se förklaring s. 22).

Figur 22. Antal antagna per presenterad utbildning som leder till yrkesexamen



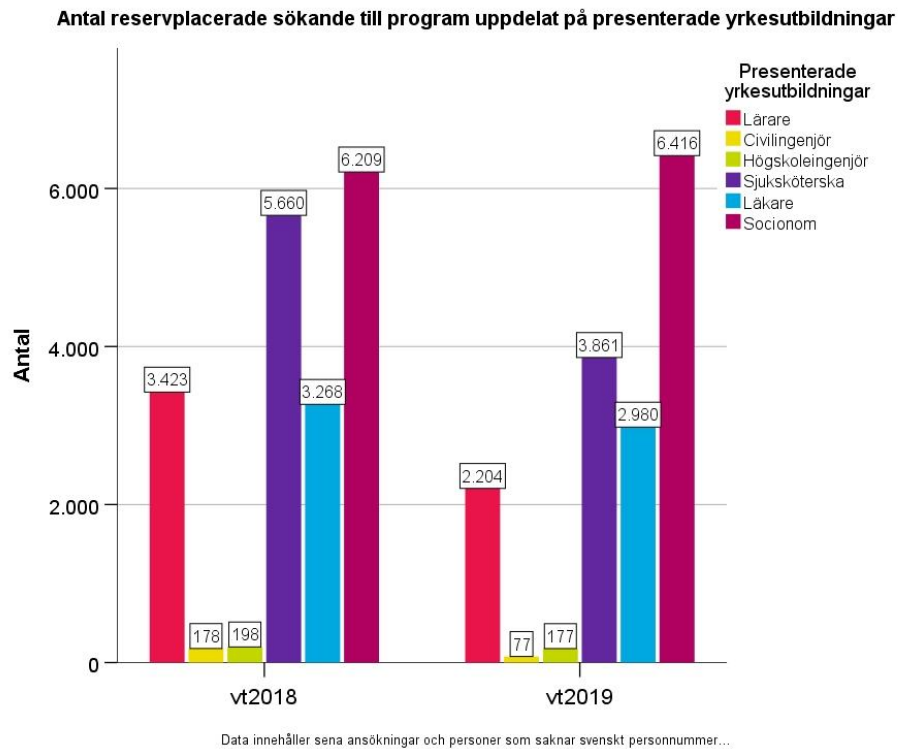
Antalet antagna till presenterade utbildningar som leder till yrkesexamen har ökat till civilingenjör-, läkar- och socionomutbildningarna medan de minskat till lärar-, högskoleingenjör- och sjuksköterskeutbildningarna vt 2019 jämfört med vt 2018 (figur 22). Antalet antagna har ökat med 4 procent till läkarutbildningar, 5 procent till civilingenjörutbildningar och 10 procent till socionomutbildningar. Samtidigt har antalet antagna minskat med 2 procent till lärarutbildningarna, 5 procent till högskoleingenjörutbildningar och 18 procent till sjuksköterskeutbildningar. Orsaker till sjukskötersketappet finns beskrivet på s. 22.

Figur 23. Antal antagna till sitt förstahandsval per presenterad utbildning som leder till yrkesexamen



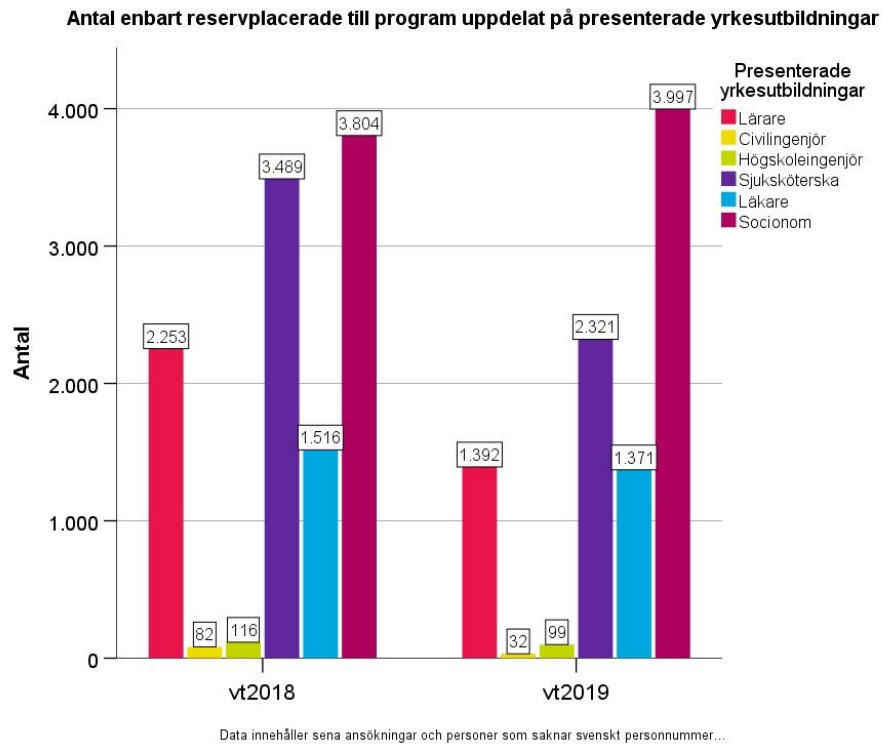
Antalet antagna till sitt förstahandsval till presenterade utbildningar som leder till yrkesexamen har ökat för samtliga grupper utom högskoleingenjör- och sjuksköterskeutbildningar vt 2019 jämfört med vt 2018 (figur 23). Antalet antagna till sitt förstahandsval har i absoluta tal ökat mest till socionomutbildningar, 131 personer.

Figur 24. Antal reservplacerade per presenterad utbildning som leder till yrkesexamen



När det gäller antalet reservplacerade till presenterade utbildningar som leder till yrkesexamen är det en minskning jämfört med vt 2018 för samtliga utbildningar, utom socionomutbildningar som ökat med 3 procent (figur 24). Antalet reservplacerade har i absoluta tal minskat mest till sjuksköterskeutbildningar, minus nära 1 800 personer.

Figur 25. Antal enbart reservplacerade per presenterad utbildning som leder till yrkesexamen



Antalet sökande som inte antagits till något av sina sökalternativ, utan enbart reservplacerats till presenterade utbildningar som leder till yrkesexamen, har minskat för alla utbildningar jämfört med vt 2017 (figur 25). Antalet som enbart är reservplacerade har i absoluta tal minskat mest till sjuksköterskeutbildningar, med 964 personer.

Statistik för sökande till lärar- och förskolläraryr utbildningar

Antalet sökande till lärar- och förskolläraryr utbildning har redovisats tidigare i rapporten, utan uppdelning på kategori av utbildning. Här redovisas antalet sökande uppdelat utifrån vilken kategori av lärar- och förskolläraryr utbildning det handlar om: totalt antal sökande, förstahandssökande, behöriga sökande, antagna och reservplacerade.

Sökande till lärar- och förskolläraryr utbildningar per examen vid första urval vt 2018 och vt 2019

Totalt sett var det 12 212 personer som sökte en eller flera lärarutbildningar vid första urvalet i den nationella antagningsomgången vt 2019, att jämföra med 13 141 personer vt 2018. Det motsvarar en minskning med 7,1 procent.

Antalet behöriga sökande vt 2019 var 8 023 personer och 9 222 personer vt 2018, vilket motsvarar en minskning med 13,0 procent.

Antalet förstahandssökande vt 2019 till lärarutbildningarna var 8 493 personer och 9 121 personer vt 2018, vilket motsvarar en minskning med 6,9 procent.

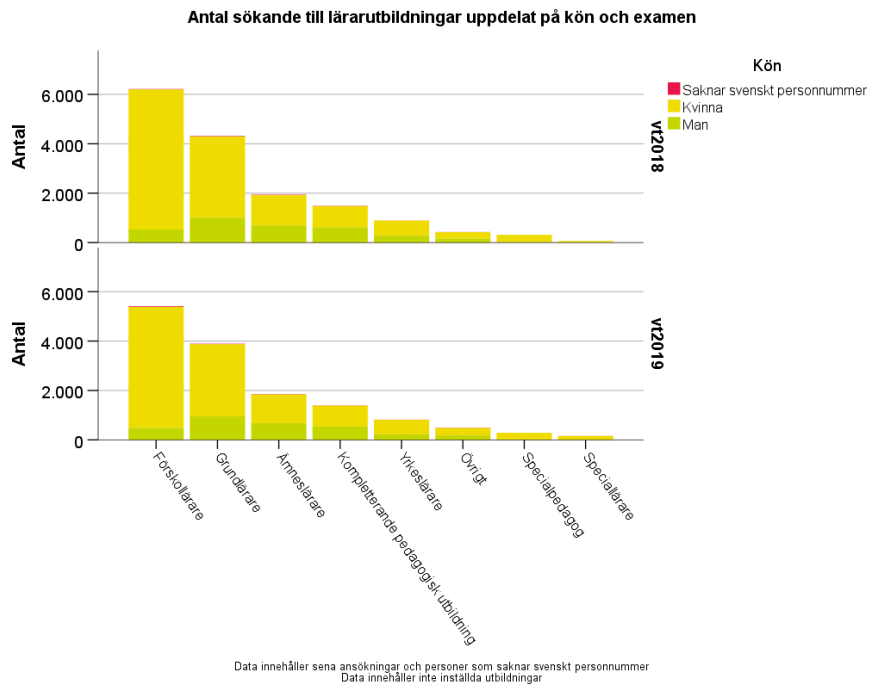
Antalet antagna har minskat i lägre omfattning och var 5 410 personer vt 2019, mot 5 525 personer vt 2018, vilket är en minskning med 2,1 procent.

Antalet antagna till sitt förstahandsval var 2 214 personer vt 2019 och 2 119 personer vt 2018, vilket motsvarar en ökning med 4,5 procent.

Antalet reservplacerade till lärarutbildningar har minskat från 3 423 vid första urvalet vt 2018 till 2 204 vid första urvalet vt 2019, vilket är en minskning med 35,6 procent.

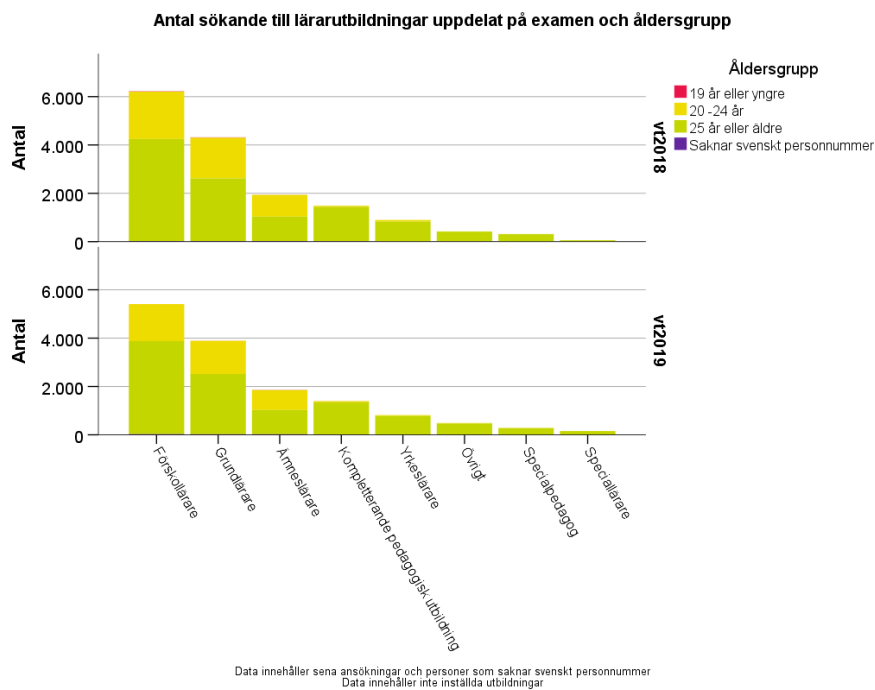
Antalet personer som inte antogs till något av sina sökta lärarutbildningsalternativ, utan enbart är reservplacerade, har minskat från 2 253 personer vid första urvalet vt 2018 till 1 392 personer vt 2019, vilket är en minskning med 38,2 procent.

Figur 26. Antalet sökande till lärar- och förskolläraryt utbildning per examen och kön



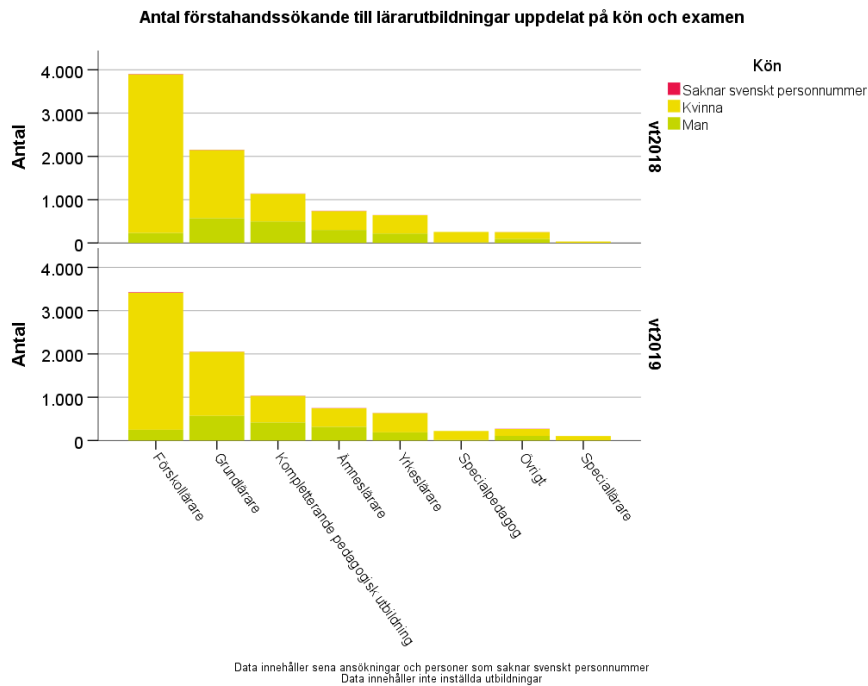
Det totala antalet sökande till lärarutbildningar har minskat för samtliga examina utom speciallärare och gruppen övrigt. Störst minskning i absoluta tal var det för förskolelärare. (figur 26).

Figur 27. Antalet sökande till lärar- och förskolläraryt utbildning per examen och åldersgrupp



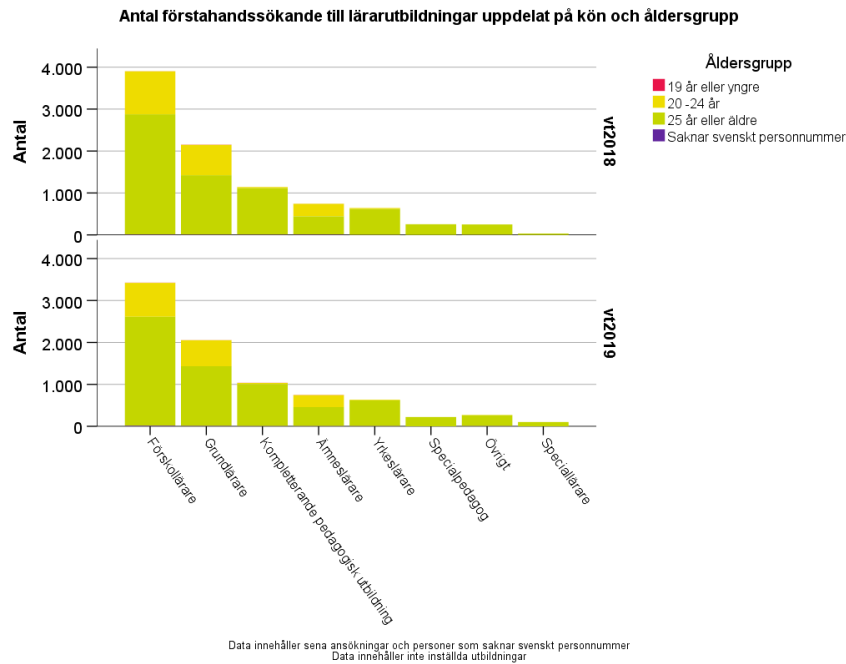
Den äldsta åldersgruppen, 25 år eller äldre, utgör den största sökandegruppen oavsett lärarexamen. Antalet sökande har minskat i samtliga åldersgrupper till samtliga lärarexamina, utom till speciallärarexamen och gruppen övrigt. Minskningen av sökande har relativt sett varit större i de yngre åldersgrupperna, vilket medfört att de äldre sökande vt 2019 utgör en större andel av de sökande till lärarexamina än vad de gjorde vt 2018, 72,3 procent jämfört med 69,3 procent. Den yngsta åldersgruppen, 19 år eller yngre, består här av mycket få individer (figur 27).

Figur 28. Antalet förstahandssökande till lärar- och förskolläraryt utbildning per examen och kön



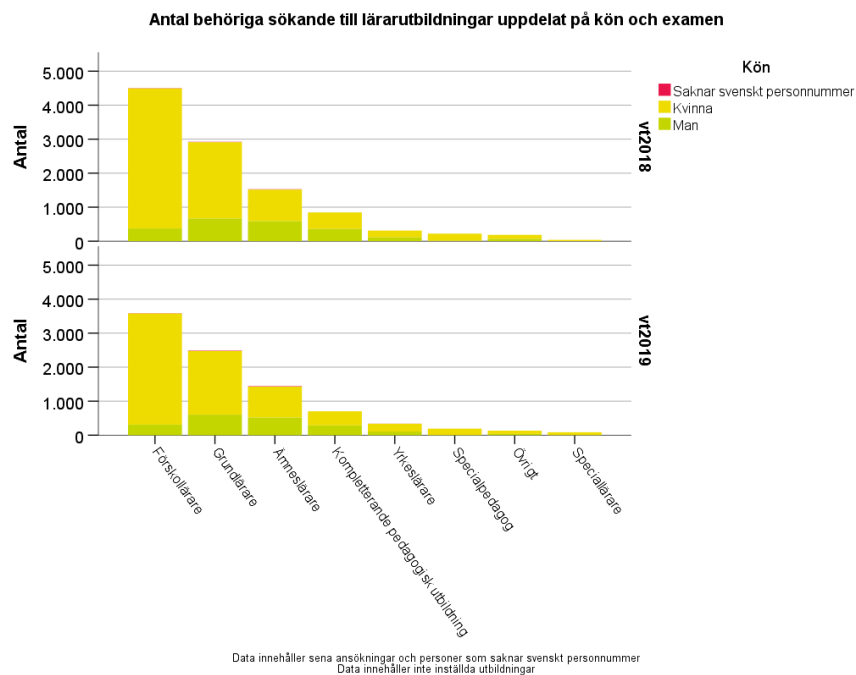
Antalet förstahandssökande till gruppen övrigt, ämneslärar- och speciallärarutbildningar har ökat medan övriga minskat. Könsfördelningen totalt sett för förstahandssökande är ungefär densamma vt 2019 som den var vt 2018 (figur 28).

Figur 29. Antalet förstahandssökande till lärar- och förskolläraryt utbildning per examen och åldersgrupp



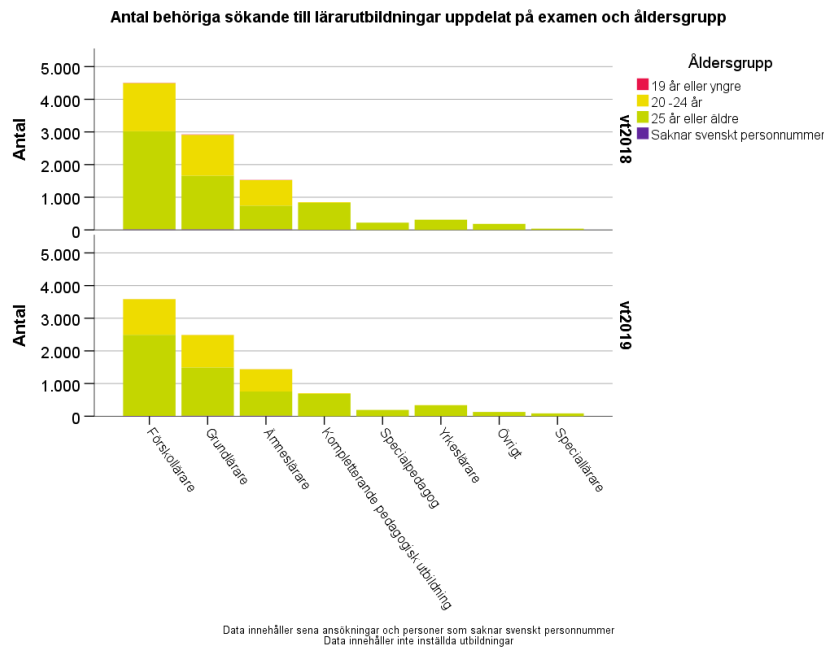
För sökande till förskolläraryt utbildning har det skett en viss förskjutning till den äldsta åldersgruppen från de två övriga åldersgrupperna (figur 29).

Figur 30. Antalet behöriga sökande till lärar- och förskolläraryt utbildning per examen och kön



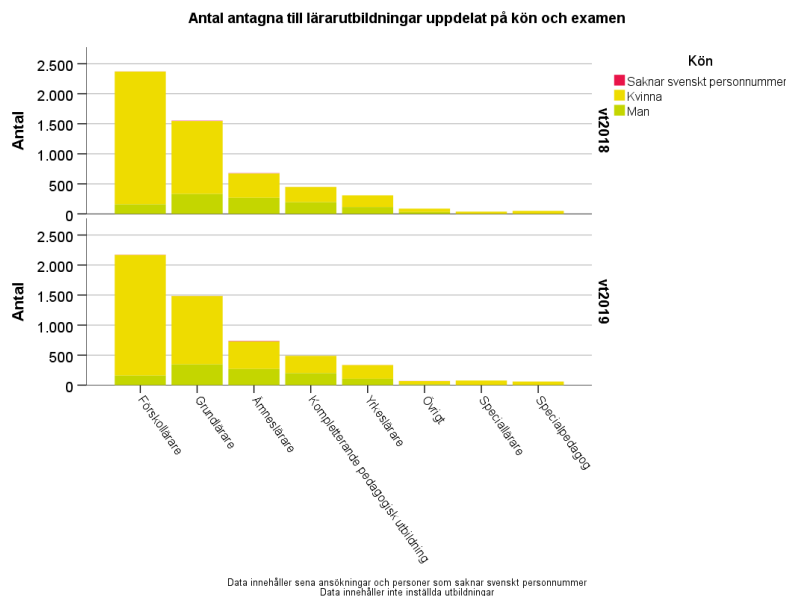
Antalet behöriga sökande till yrkeslärar- och speciallärarutbildningar har ökat, och övriga har minskat. Minskningarna har varit större för männen, medan ökningarna varit större för kvinnorna (figur 30).

Figur 31. Antalet behöriga sökande till lärar- och förskolläraryrket per examen och åldersgrupp



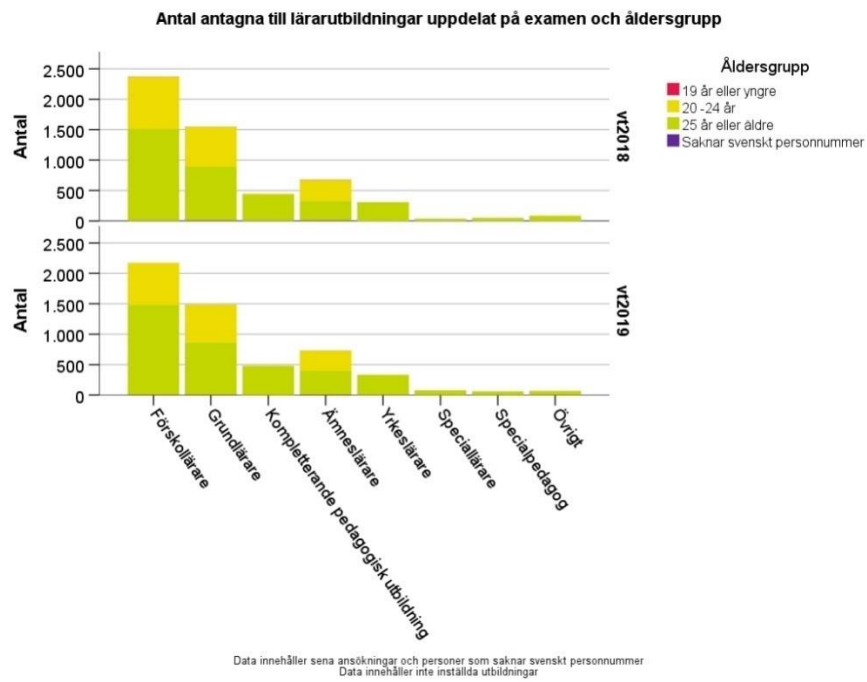
För behöriga sökande till de flesta lärar- och förskolläraryrket har det skett en förskjutning till den äldsta åldersgruppen, även om den också minskat. Den yngsta åldersgruppen är emellertid mycket liten (figur 31).

Figur 32. Antalet antagna till lärar- och förskolläraryrket per examen och kön



Fastän antalet sökande har gått ner till de flesta lärarutbildningarna, har antalet antagna ökat till flertalet. Antalet antagna har ökat till ämneslärares-, yrkeslärares-, speciallärares- och specialpedagogutbildningarna och till kompletterande pedagogisk utbildning. Den procentuella ökningen för män är störst när det gäller sökande till grundläraresutbildning (figur 32).

Figur 33. Antalet antagna till lärar- och förskolläraryr utbildning per examen och åldersgrupp

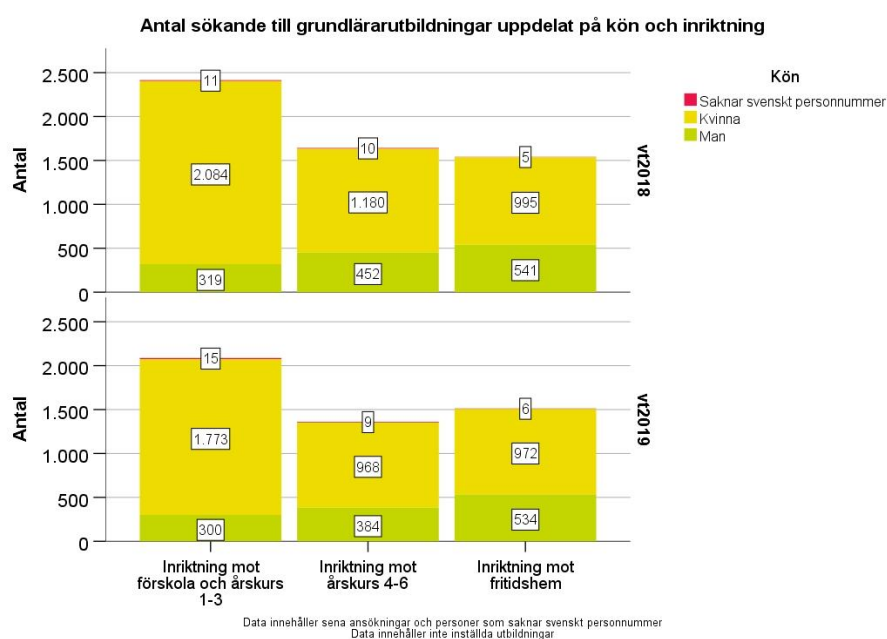


Bland de antagna till lärarutbildningar har det generellt skett en förskjutning mot den äldsta åldersgruppen (figur 33).

Sökande till grundlärarutbildningar vid första urval vt 2018 och vt 2019

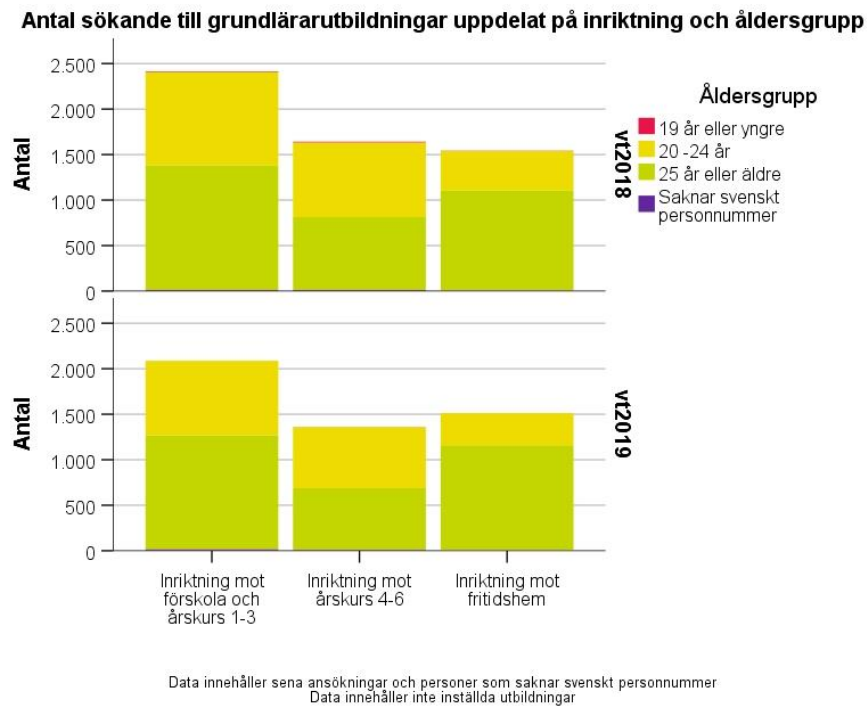
Totalt sett var det 3 893 personer som sökte en eller flera grundlärarutbildningar vid första urvalet i den nationella antagningsomgången vt 2019, att jämföra med 4 317 personer vt 2018. Det motsvarar en minskning med 9,8 procent. Antalet behöriga sökande vt 2019 var 2 488 personer och vt 2018 var det 2 922 personer, vilket motsvarar en minskning med 14,9 procent. Antalet antagna vt 2019 var 1 487 personer, mot 1 551 personer vt 2018, vilket motsvarar en minskning med 4,1 procent.

Figur 34. Antalet sökande till grundlärarutbildning per inriktning och kön



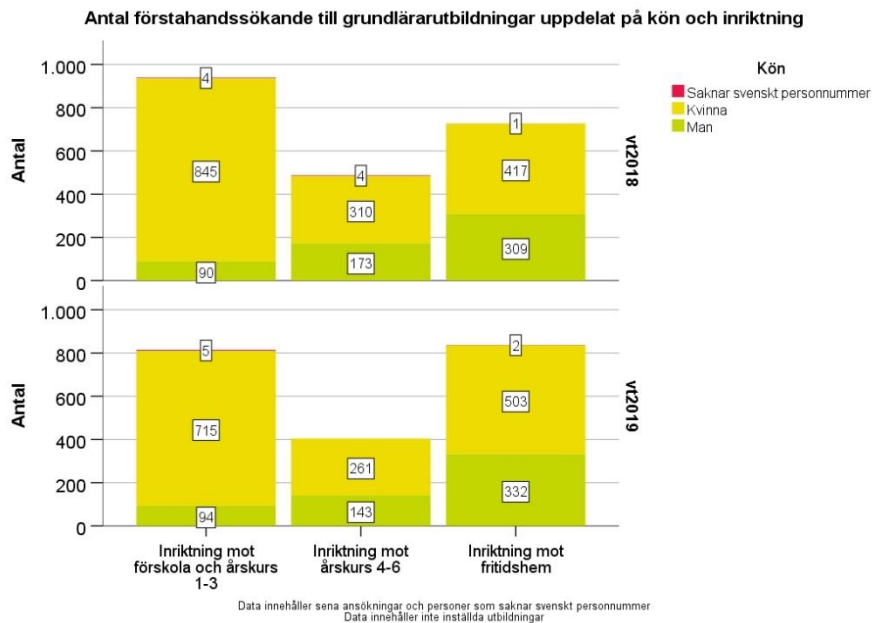
Andelen män bland de sökande har ökat något inom samtliga inriktningar av grundlärarutbildningen, men samtliga inriktningar har fortfarande en betydligt högre andel kvinnliga sökande (figur 34). Samtliga inriktningar har färre sökande av båda könen vt 2019 jämfört med vt 2018.

Figur 35. Antalet sökande till grundlärautbildning per inriktning och åldersgrupp



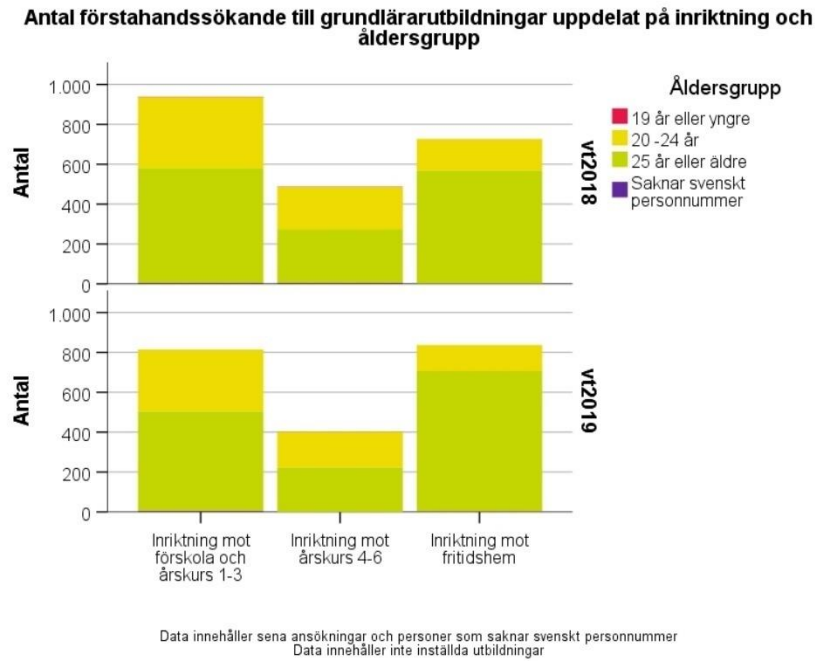
Antalet sökande har minskat i både den yngsta och den mellersta ålderskategorin. Minskningarna gäller samtliga tre inriktningar. Den äldsta ålderskategorin har visserligen ökat något i inriktning mot fritidshem men det handlar om väldigt få individer (figur 35).

Figur 36. Antalet förstahandssökande till grundlärautbildning per inriktning och kön



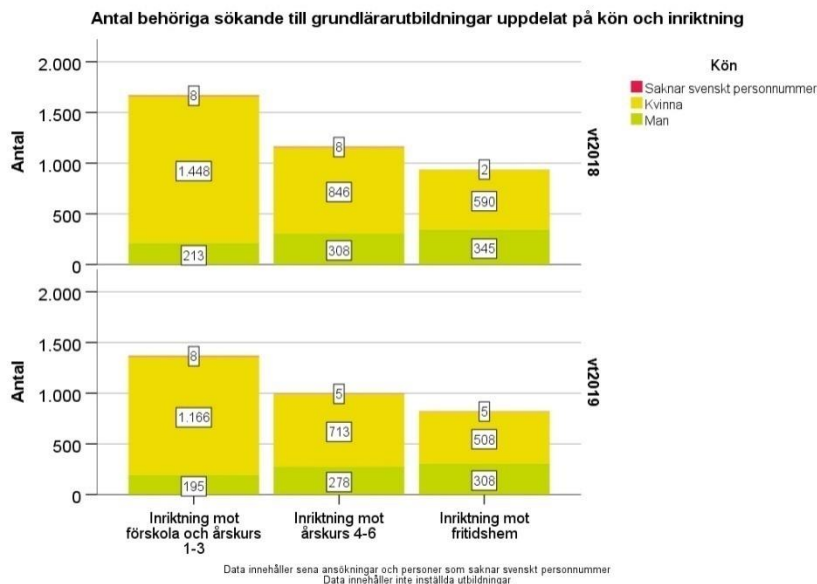
Antalet förstahandssökande män till grundlärautbildningar har ökat något för inriktningarna mot förskola och årskurs 1–3 samt fritidshem. Till inriktning mot årskurs 4–6 har antalet män minskat. Motsvarande uppgifter för kvinnorna är minskningar till samtliga inriktningar utom mot fritidshem (figur 36).

Figur 37. Antalet förstahandssökande till grundlärautbildning per inriktning och åldersgrupp



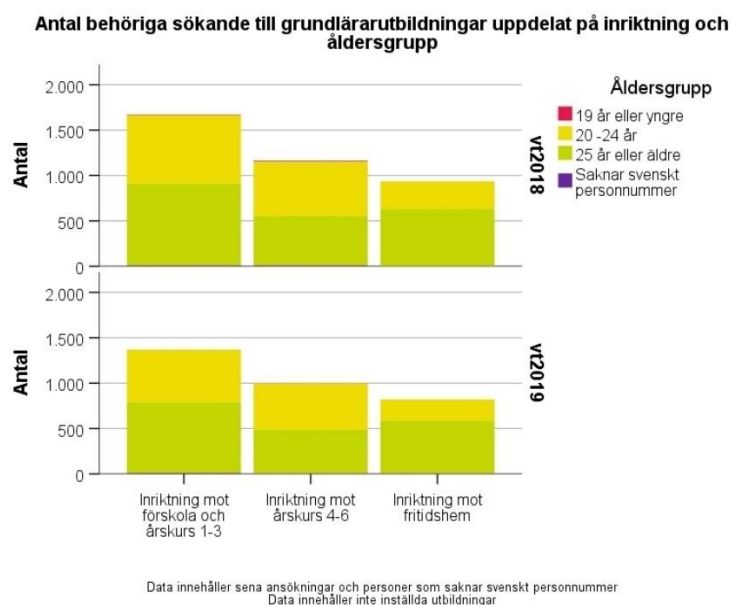
Antalet förstahandssökande har minskat i samtliga åldersgrupper, utom den äldsta gruppen med sökande till inriktning mot fritidshem. Den yngsta ålderskategorin är oförändrat liten (figur 37).

Figur 38. Antalet behöriga sökande till grundlärautbildning per inriktning och kön



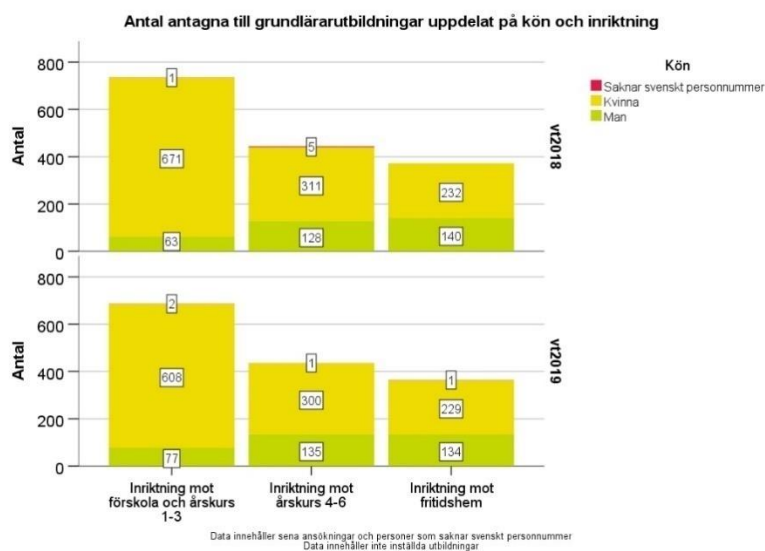
Antalet behöriga sökande har minskat till samtliga inriktningar, för såväl män som kvinnor. Minskningen är relativt sett större för kvinnorna än för männen och könsfördelningen har jämnats ut något. Fortfarande är dock kvinnorna i klar majoritet bland behöriga sökande (figur 38).

Figur 39. Antalet behöriga sökande till grundlärautbildning per inriktning och åldersgrupp



Samtliga inriktningar har färre behöriga sökande i samtliga åldersgrupper (figur 39).

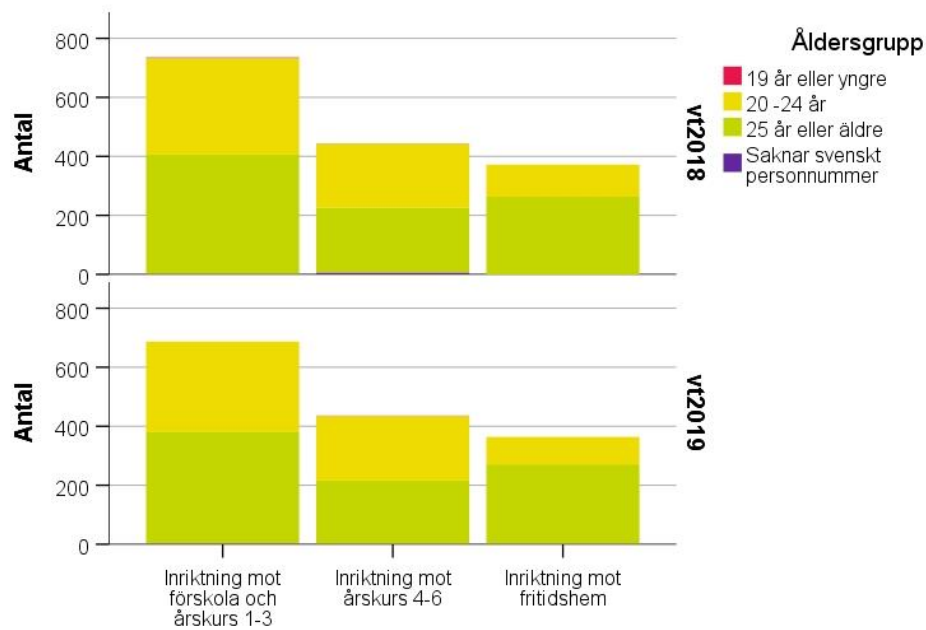
Figur 40. Antalet antagna till grundlärautbildning per inriktning och kön



Antalet antagna har minskat till samtliga inriktningar. För inriktningarna mot förskola och årskurs 1–3 samt årskurs 4–6 har antalet antagna män ökat medan antalet antagna kvinnor minskat till samtliga inriktningar (figur 40).

Figur 41. Antalet antagna till grundlärarutbildning per inriktning och åldersgrupp

Antal antagna till grundlärarutbildningar uppdelat på inriktning och åldersgrupp



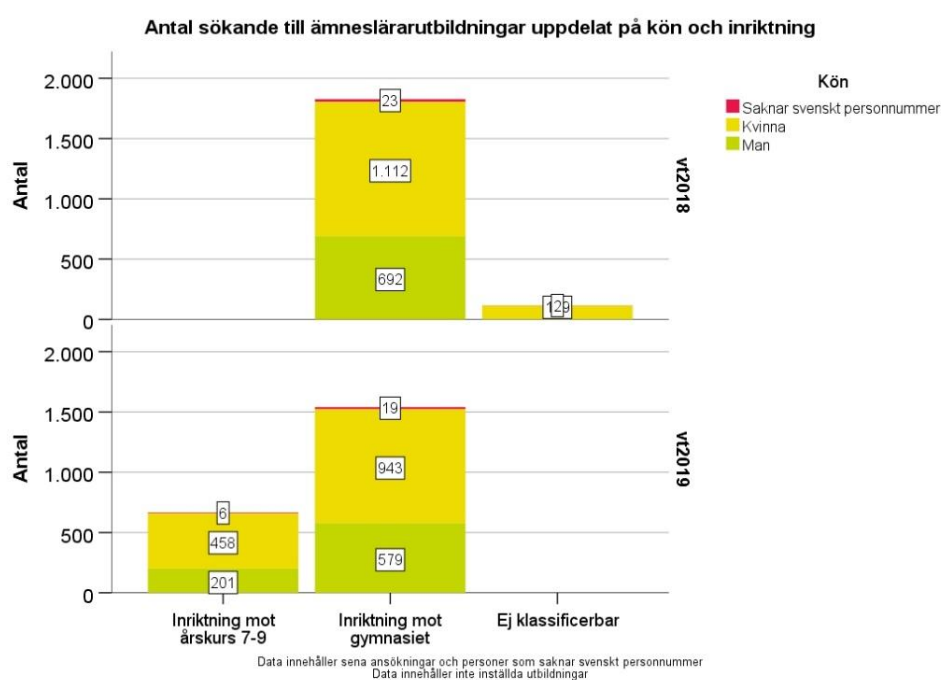
Data innehåller sena ansökningar och personer som saknar svenskt personnummer
Data innehåller inte inställda utbildningar

Antalet antagna har minskat i samtliga åldersgrupper. Det har varit en viss ökning av antalet antagna till inriktning mot fritidshem i den äldsta ålderskategorin (figur 41).

Sökande till ämneslärarutbildningar vid första urvalet vt 2018 och vt 2019

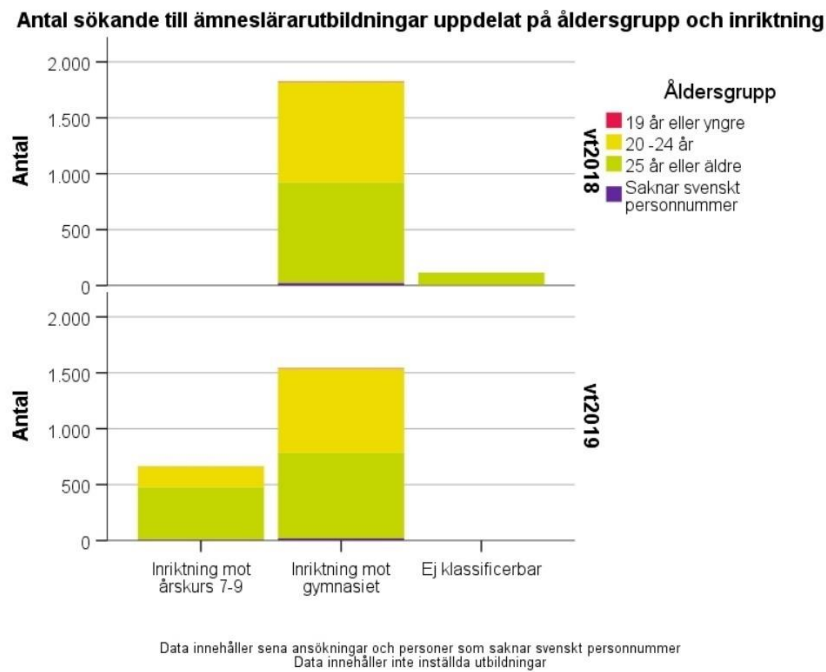
Totalt sett var det 1 856 personer som sökte en eller flera ämneslärarutbildningar vid första urvalet i den nationella antagningsomgången vt 2019, att jämföra med 1 940 personer vt 2018. Det motsvarar en minskning med 4,3 procent. Antalet behöriga sökande vt 2019 var 1 438 och vt 2018 var det 1 530 personer, vilket motsvarar en minskning med 6,0 procent. Antalet antagna var 733 personer vt 2019, mot 678 personer vt 2018, vilket är en ökning med 8,1 procent.

Figur 42. Antalet sökande till ämneslärarutbildning per inriktning och kön



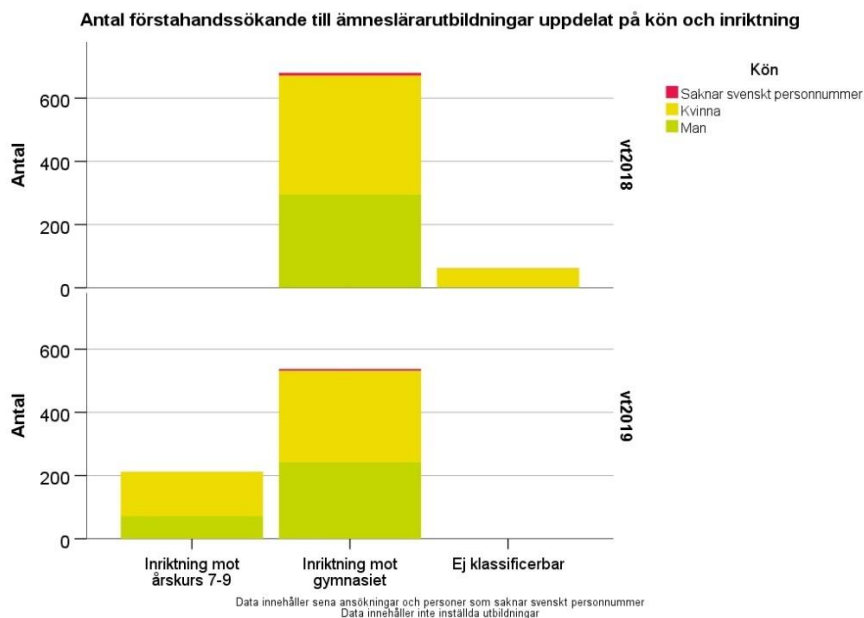
Antalet sökande till ämneslärarutbildning med inriktning mot gymnasieskolan har minskat med 16 procent vt 2019 jämfört med vt 2018. Relativt sett har minskningen varit ungefär lika stor bland både kvinnor och män (figur 42). Till skillnad från vt 2018 startar ämneslärarutbildningar med inriktning mot årskurs 7-9 vt 2019.

Figur 43. Antalet sökande till ämneslärarutbildning per inriktning och åldersgrupp



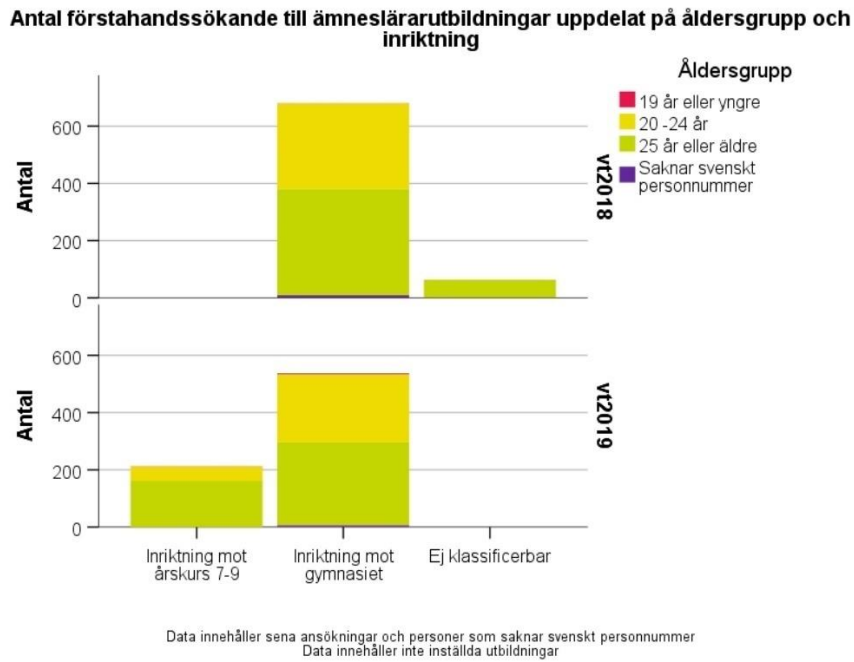
Antalet sökande till ämneslärarutbildning med inriktning mot gymnasieskolan minskade med 16 procent vt 2019 jämfört med vt 2018. Proportionerna mellan åldersgrupperna är närmast oförändrad (figur 43).

Figur 44. Antalet förstahandssökande till ämneslärarutbildning per inriktning och kön



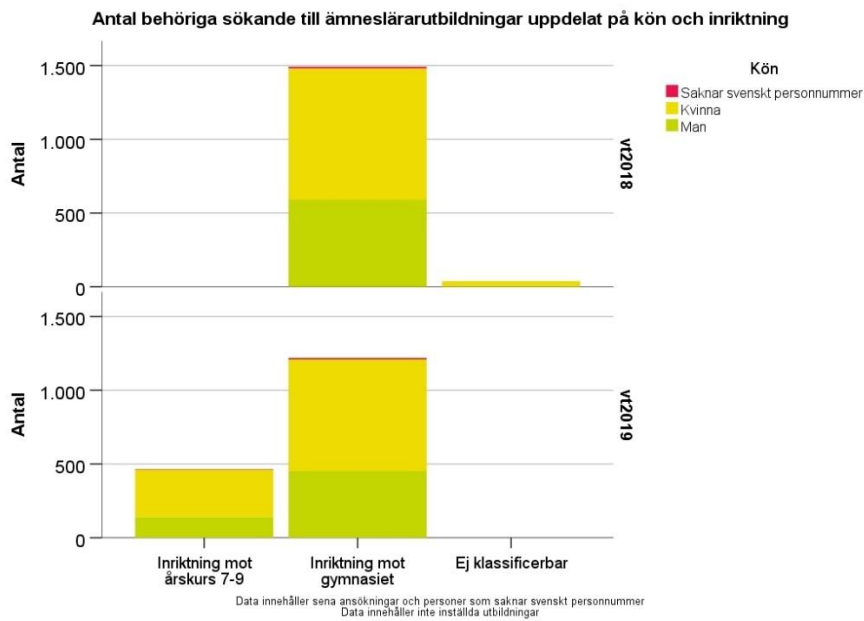
Antalet förstahandssökande till ämneslärarutbildning har minskat till inriktning mot gymnasieskolan vt 2019, jämfört med vt 2018. Den procentuella minskningen är mindre för män än för kvinnor (figur 44).

Figur 46. Antalet förstahandssökande till ämneslärarutbildning per inriktning och åldersgrupp



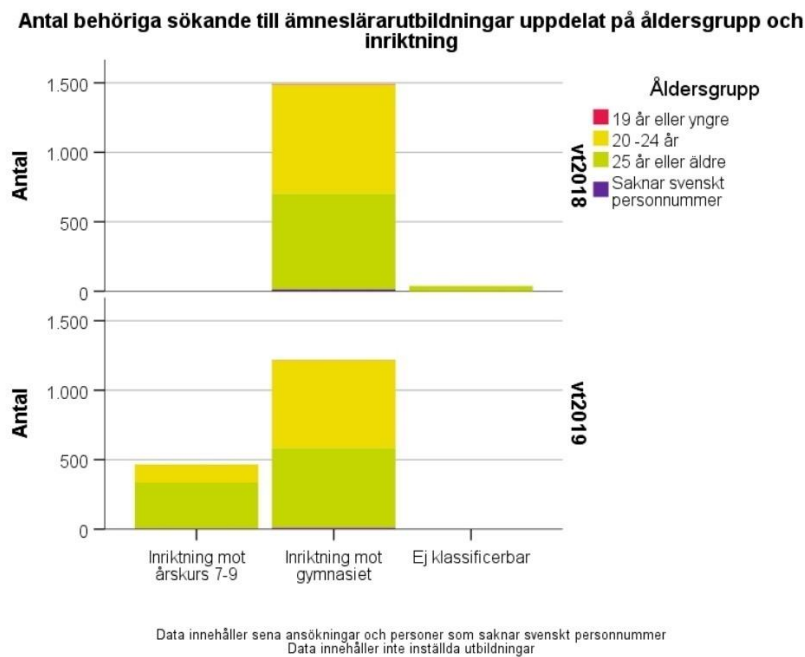
Antalet förstahandssökande till ämneslärarutbildning med inriktning mot gymnasiet har minskat i samtliga ålderskategorier (figur 46).

Figur 47. Antalet behöriga sökande till ämneslärarutbildning per inriktning och kön



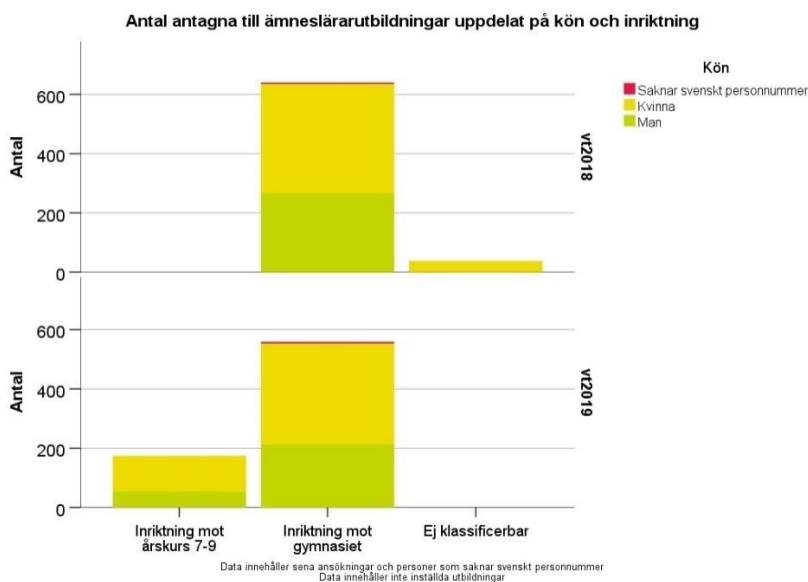
Behöriga sökande till ämneslärarutbildning har minskat för inriktning mot gymnasieskolan vt 2019, jämfört med vt 2018. Den procentuella ökningen är större för män än för kvinnor (figur 47).

Figur 48. Antalet behöriga sökande till ämneslärarutbildning per inriktning och åldersgrupp



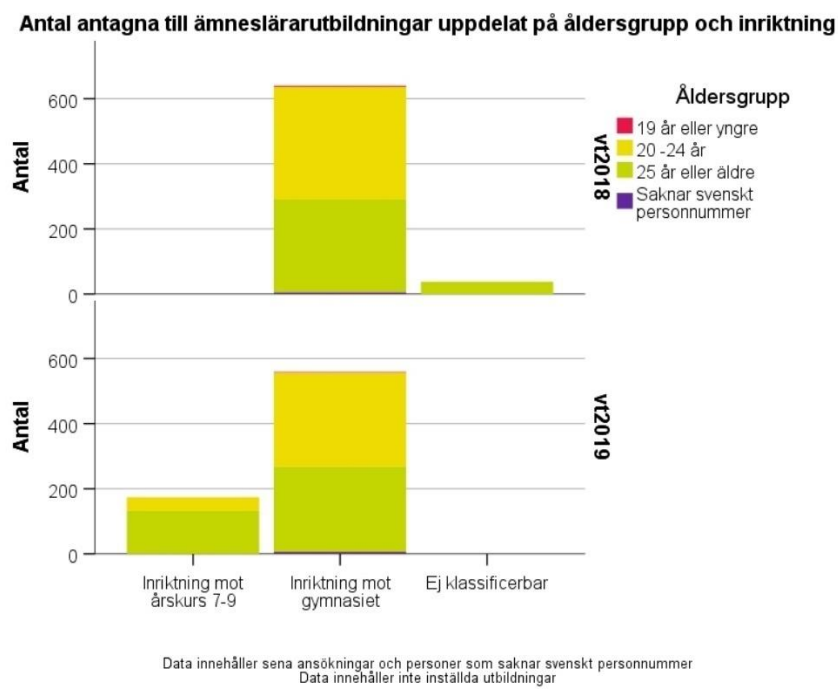
Behöriga sökande till ämneslärarutbildning med inriktning mot gymnasieskolan har minskat i samtliga ålderskategorier. Minskningen är minst för sökande som är 25 år eller äldre (figur 48).

Figur 49. Antalet antagna till ämneslärarutbildning per inriktning och kön



Antagna till ämneslärarutbildning har minskat med 13 procent för inriktning mot gymnasieskolan vt 2019, jämfört med vt 2018. Minskningen beror främst på färre antagna män, en minskning med 20 procent, men även antalet kvinnor som antogs minskade med 8 procent (figur 49).

Figur 50. Antalet antagna till ämneslärarutbildning per inriktning och åldersgrupp



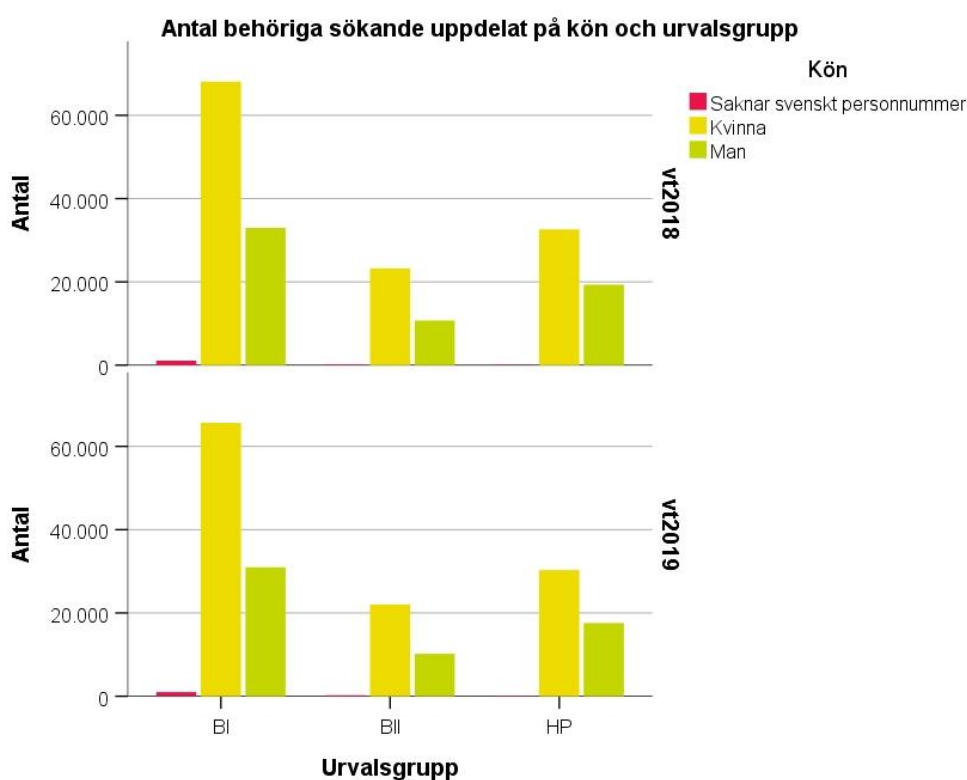
Antalet antagna till ämneslärarutbildningar med inriktning mot gymnasieskolan har minskat i samtliga åldersgrupper, men mest i de två yngsta grupperna (figur 50).

Sökande per urvalsgrupp

Sökande per urvalsgrupp vid första urval vt 2018 och vt 2019

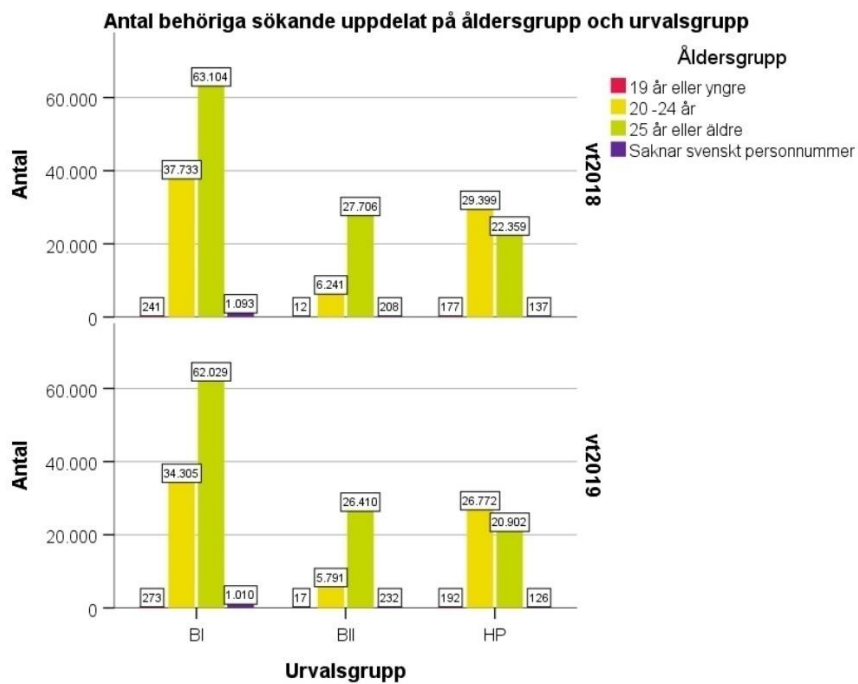
I redovisningen av behöriga sökande per urvalsgrupp är det inte unika individer som presenteras eftersom en sökande kan återfinnas i mer än en urvalsgrupp. Enbart högskoleprovsurvalsgruppen (HP) och betygsurvalsgrupperna (BI och BII) redovisas här.

Figur 51. Antalet behöriga sökande per urvalsgrupp och kön



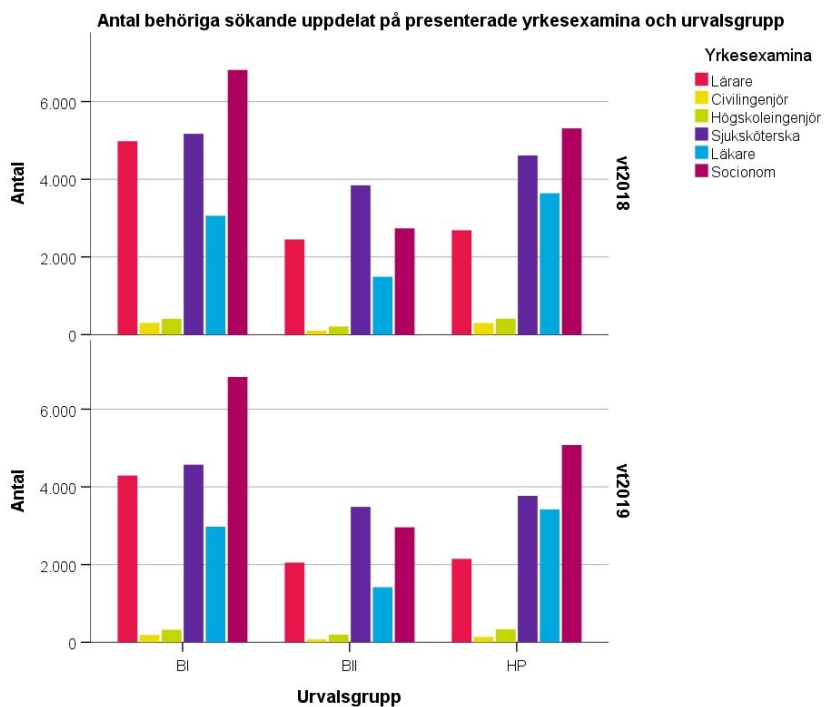
Det har inte skett så stora förändringar av antalet behöriga sökande i urvalsgrupperna mellan vt 2018 och vt 2019. Andelen kvinnor i de olika urvalsgrupperna är fortsatt genomgående högre än andelen män. Störst könsskillnader återfinns i relativa och absoluta tal i urvalsgrupperna BI och BII – enbart gymnasiebetyg eller gymnasiebetyg med kompletteringar. Urvalsgrupp BI är den i särklass största urvalsgruppen (figur 51).

Figur 52. Antalet behöriga sökande per urvalsgrupp och åldersgrupp



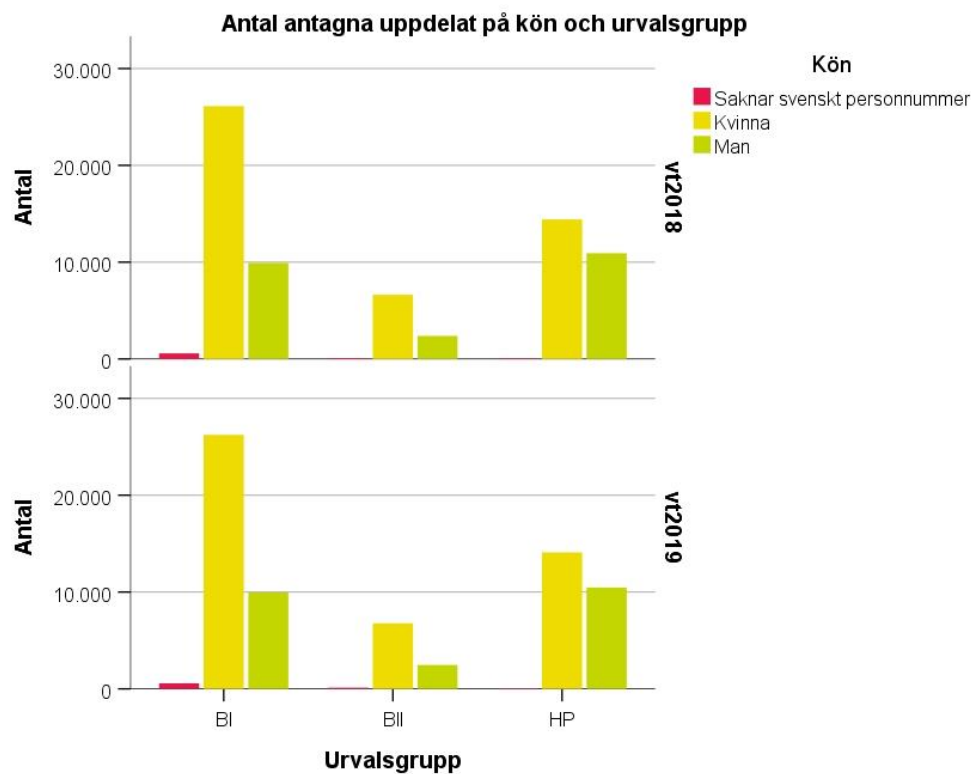
I den yngsta åldersgruppen, 19 år eller yngre, som är liten till antalet, återfinns ungefär sex av tio i urvalsgruppen BI och fyra av tio i HP. I den mellersta och äldsta åldersgruppen återfinns ungefär hälften av de behöriga sökande i urvalsgrupp BI. Däremot är det vanligare att den mellersta åldersgruppen återfinns i HP och att den äldsta åldersgruppen återfinns i BII (figur 52).

Figur 53. Antalet behöriga sökande per urvalsgrupp och presenterade yrkesexamina



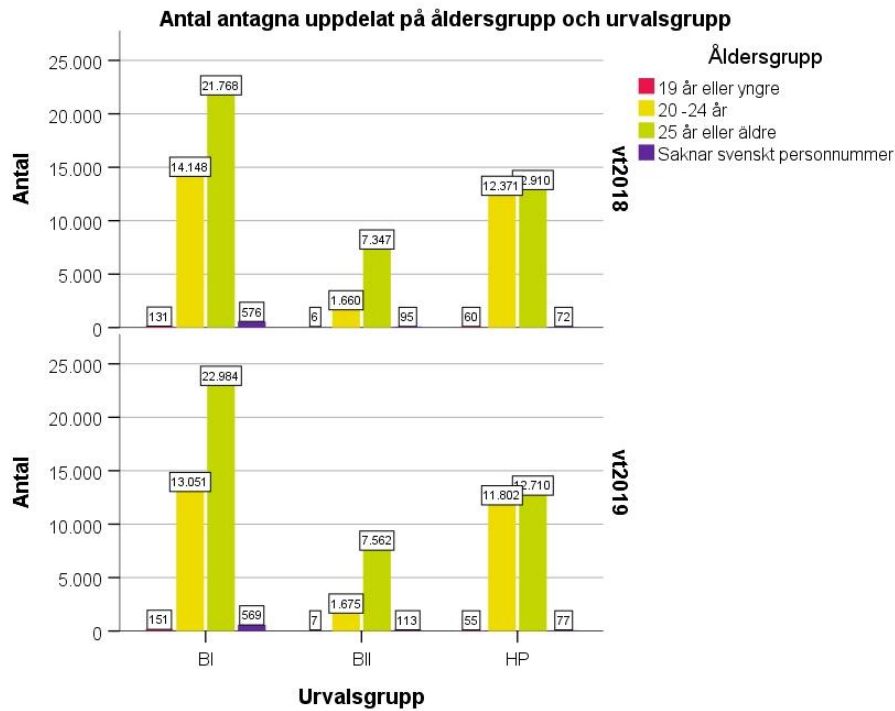
Det har inte skett några större förändringar mellan vt 2018 och vt 2019, förutom att de behöriga sökandena är något färre. Fördelningen över urvalsgrupper beror i stor utsträckning på vilka som söker sig till olika utbildningar. Skillnaderna beror främst på de sökandes ålder. Till civilingenjörsutbildningen, med många unga sökande som kommer direkt från gymnasiet, är urvalsgrupperna BI och HP absolut vanligast. Till sjuksköterskeutbildningar, med lite äldre sökande, är urvalsgruppen BII – där sökande som kompletterat sina betyg efter gymnasiet ingår – betydligt vanligare, även om BI och HP fortfarande dominerar (figur 53).

Figur 54. Antalet antagna per urvalsgrupp och kön



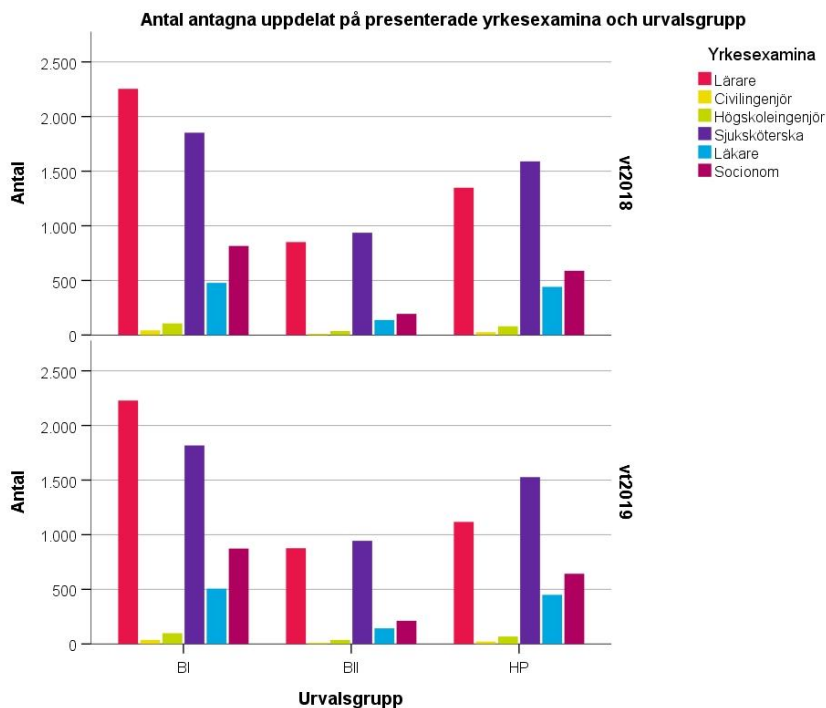
Antalet antagna per urvalsgrupp visar att det är små förändringar vt 2019 jämfört med vt 2018 inom och mellan urvalsgrupperna när det gäller könsfördelningen. Kvinnorna är i majoritet i samtliga urvalsgrupper. I HP är fördelningen mellan män och kvinnor något jämnare än i BI och BII (figur 54).

Figur 55. Antalet antagna per urvalsgrupp och åldersgrupp



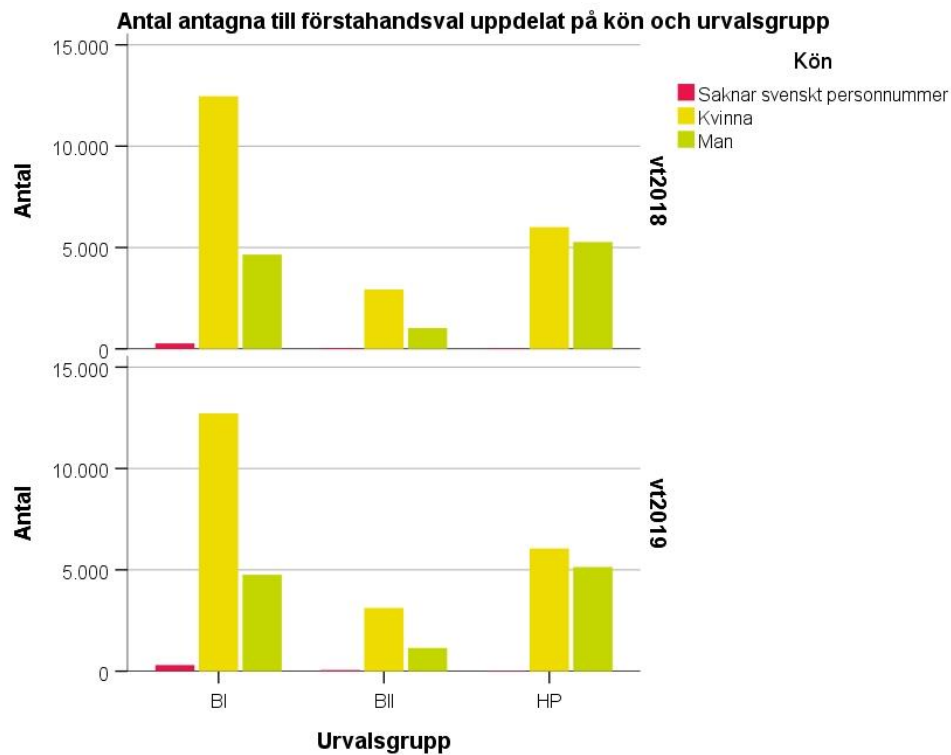
För den yngsta åldersgruppen antogs en dryg fjärdedel i HP och drygt två tredjedelar i BI (figur 55). I den mellersta åldersgruppen, 20–24 år, antogs cirka två femtedelar i HP och cirka hälften i BI. I den äldsta åldersgruppen antogs drygt hälften i BI, en tredjedel i HP och en knapp femtedel i BII.

Figur 56. Antalet antagna per urvalsgrupp och presenterade yrkesexamina



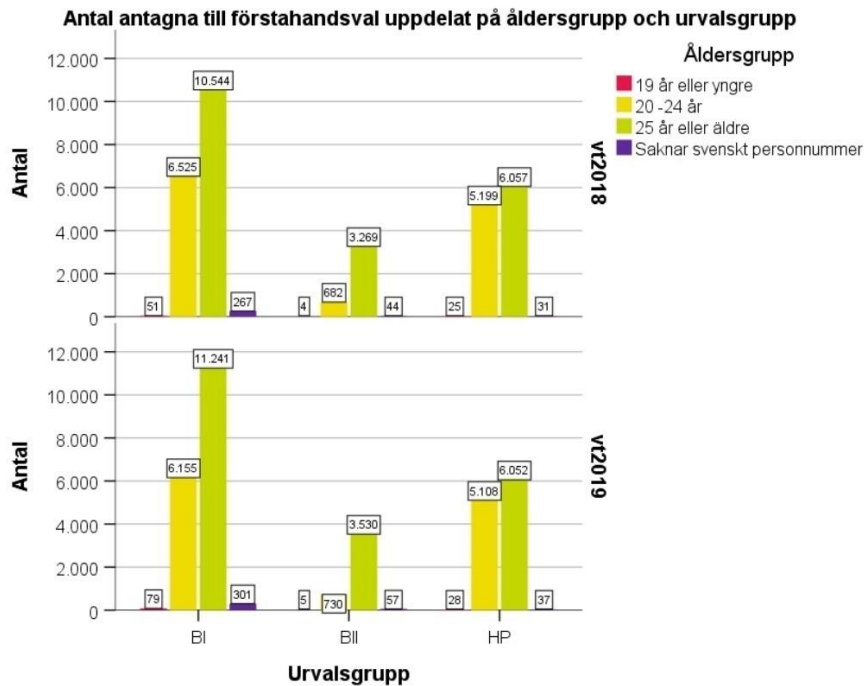
Av de antagna till de presenterade utbildningarna som leder till yrkesexamina vt 2019 är fördelningen mellan urvalsgrupperna lik den för vt 2018. Andelen antagna i BII har ökat något för alla utbildningar. Andelen antagna i HP har minskat något för alla utbildningar utom till läkare och socionom, vars andelar var närmast identiska från vt 2018 till vt 2019 (figur 56).

Figur 57. Antalet antagna till sitt förstahandsval per urvalsgrupp och kön



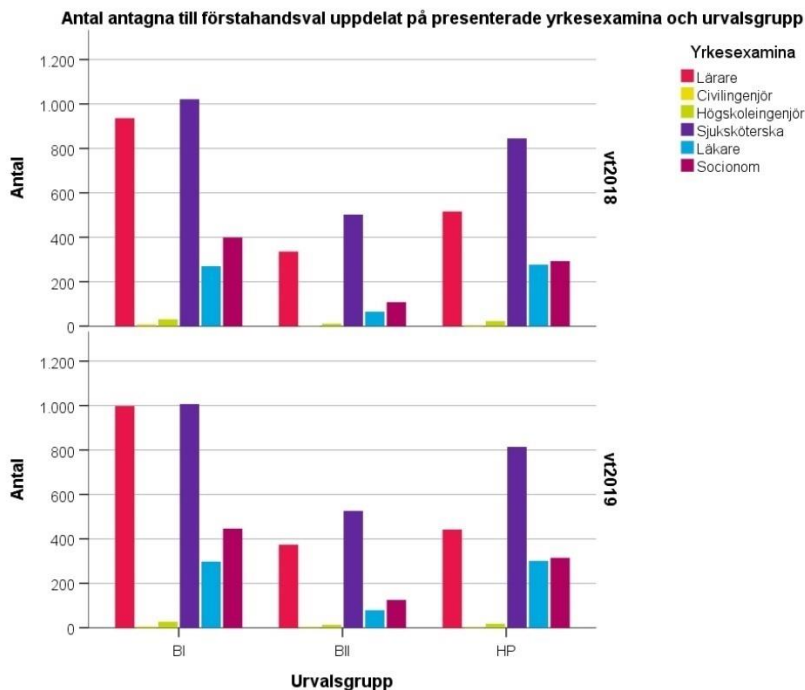
Tittar man enbart på personer som har antagits till sitt förstahandsval inom respektive urvalsgrupp är fördelningen mellan urvalsgrupperna ungefär densamma som bland samtliga antagna. Könsfördelningen i respektive urvalsgrupp är också ungefär densamma (figur 57).

Figur 58. Antalet antagna till sitt förstahandsval per urvalsgrupp och åldersgrupp



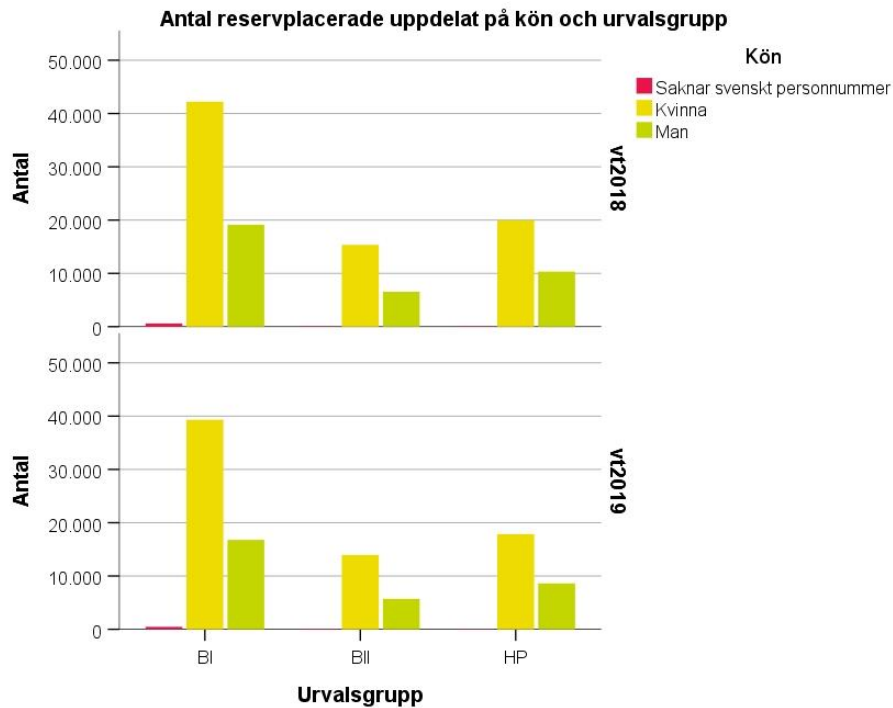
Fördelningen per urvalsgrupp inom respektive åldersgrupp av antagna till sitt förstahandsval är mycket snarlik den för antagna generellt (figur 58).

Figur 59. Antalet antagna till sitt förstahandsval per urvalsgrupp och presenterade yrkesexamina



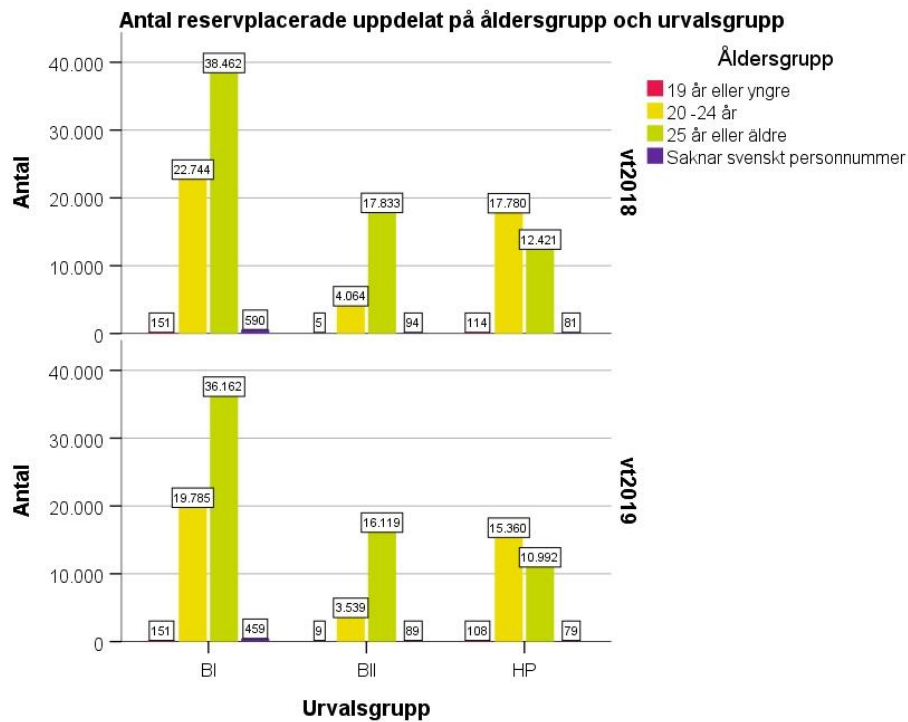
Fördelningen mellan urvalsgrupperna har i stort samma fördelning vt 2019 som vt 2018 (figur 59). De små förändringar som kan utläsas för antagna till förstahandsval är desamma som för antagna totalt.

Figur 60. Antalet reservplacerade per urvalsgrupp och kön



Antalet reservplacerade har minskat i samtliga urvalsgrupper mellan vt 2018 och vt 2019. Fördelningen mellan kvinnor och män i BI, BII och HP vt 2019 är mycket lik fördelningen vt 2018.

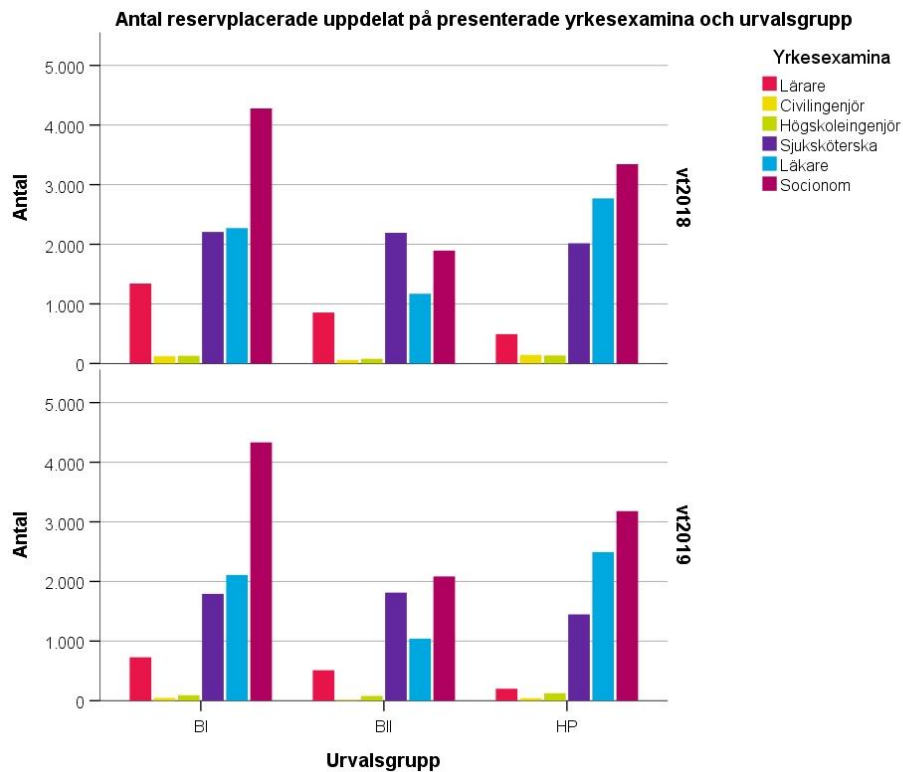
Figur 61. Antalet reservplacerade per urvalsgrupp och åldersgrupp



Drygt hälften av de reservplacerade i samtliga åldersgrupper är placerade i

urvalsgrupp BI (figur 61). Cirka två femtedelar i den yngsta och den mellersta åldersgruppen är reservplacerade i urvalsgrupp HP, medan cirka en fjärdedel av den äldsta åldersgruppen är reservplacerade i BII.

Figur 62. Antalet reservplacerade per urvalsgrupp och presenterade yrkesexamina

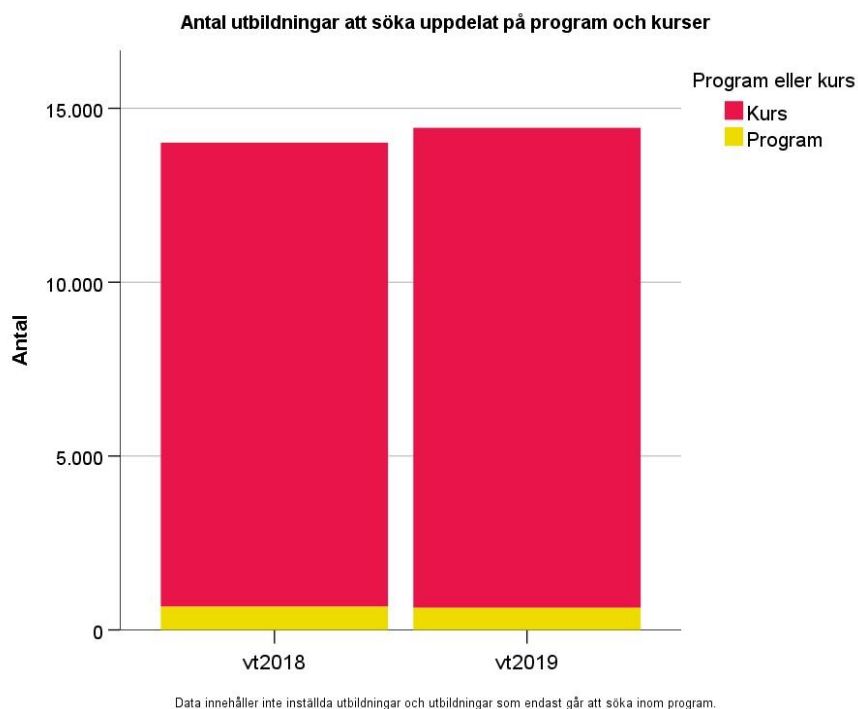


Förändringar som skett mellan vt 2018 och vt 2019 är att antalet reserver överlag gått ner, förutom till socionomutbildningar. I övrigt fördelar sig reserverna över urvalsgrupperna på motsvarande sätt som vt 2018. Fördelningen av reserver över urvalsgrupper beror i stor utsträckning på vilka som sökt sig till olika utbildningar. Skillnaderna beror främst på de sökandes ålder. Till civilingenjörsutbildningen, med många unga sökande som kommer direkt från gymnasiet, är urvalsgrupperna BI och HP absolut vanligast för reserverna. Till sjuksköterskeutbildningar, med lite äldre sökande, är reservplacering i urvalsgruppen BII – med sökande som kompletterat sina betyg efter gymnasiet – betydligt vanligare (figur 62).

Statistik på utbildningsnivå

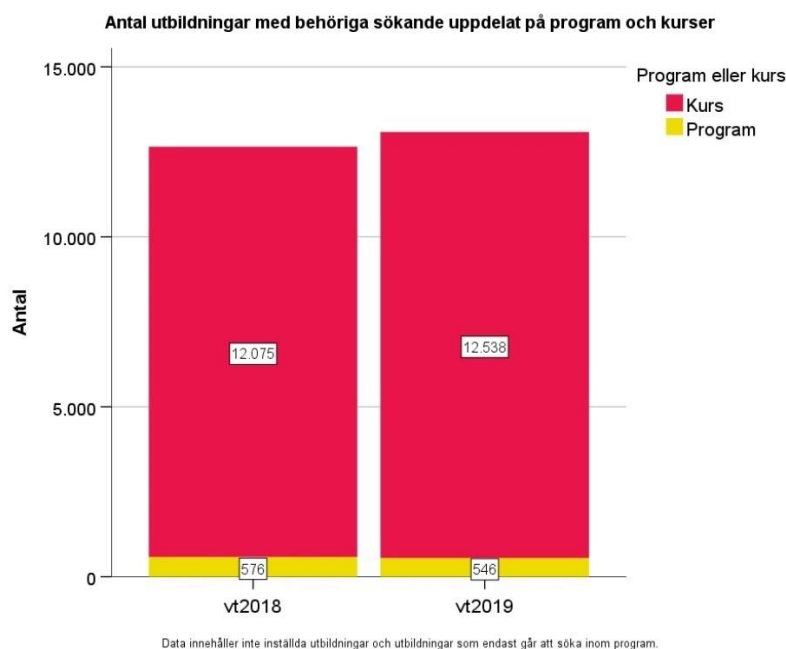
Kurser respektive program vid första urvalet vt 2018 och vt 2019

Figur 63. Antal utbildningar



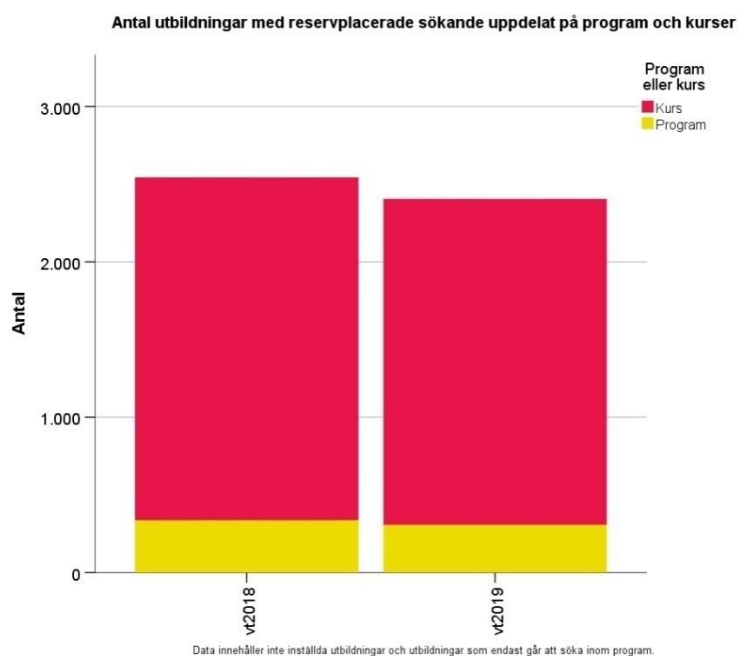
Antalet kurser och program att söka var totalt sett 3 procent fler vid första urvalet vt 2019 i förhållande till första urvalet vt 2018. Kurserna var 3,4 procent fler medan programmen var 4,8 procent färre (figur 63). Kurser utgjorde nära 96 procent av alla utbildningar som gick att söka vt 2019.

Figur 64. Antal utbildningar med behöriga sökande



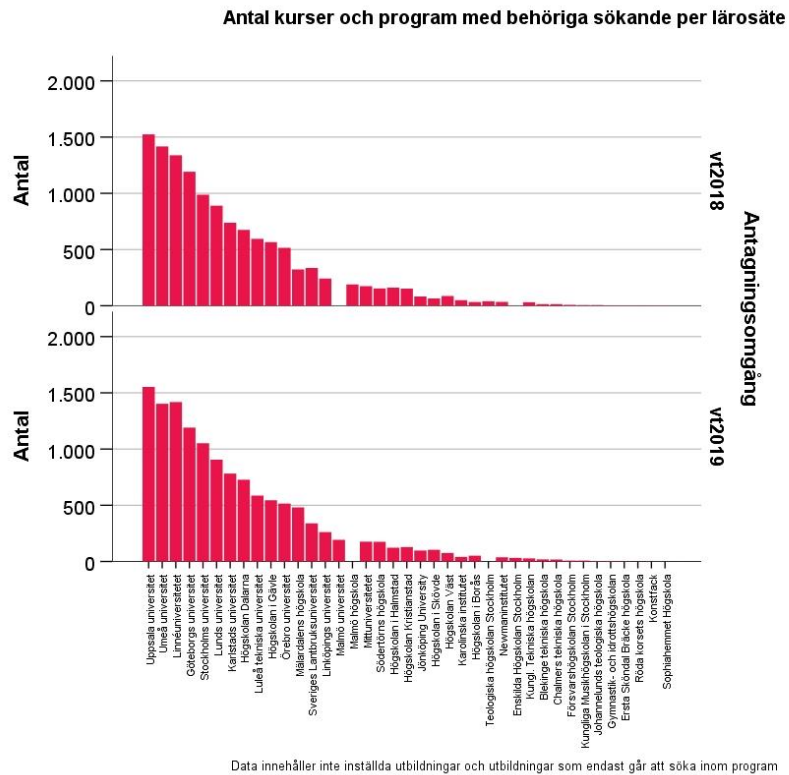
Även antalet kurser och program med behöriga sökande var totalt sett större vid första urvalet vt 2019 i förhållande till första urvalet vt 2018, plus 3,4 procent (figur 64). Kurserna var 3,8 procent fler medan programmen var 5,2 procent färre.

Figur 65. Antal utbildningar där det är konkurrens om platserna



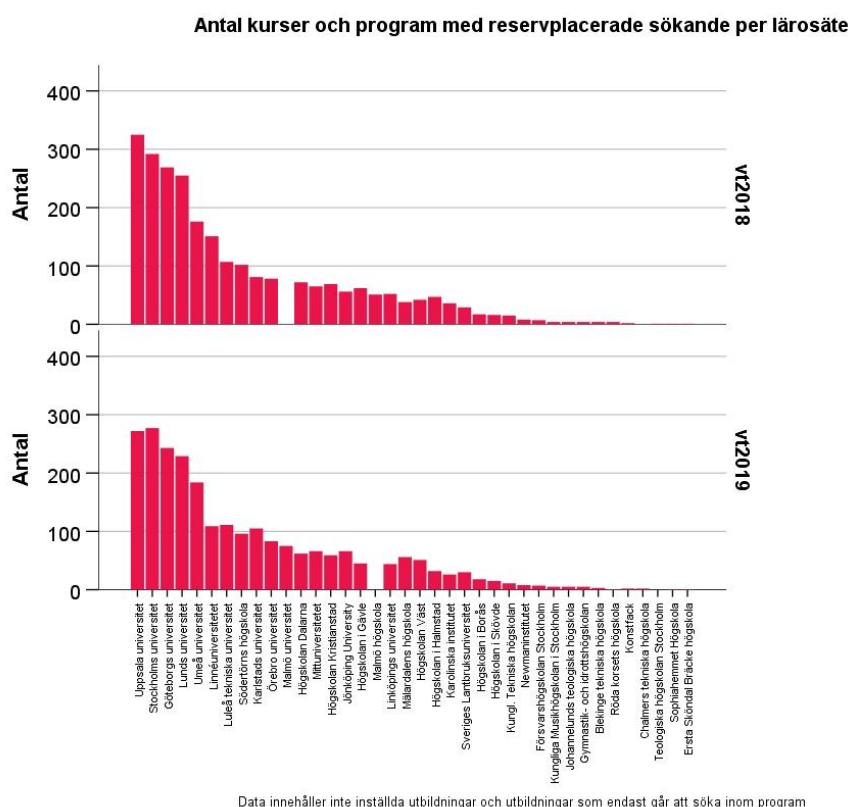
När det gäller antalet kurser där det är konkurrens om platserna vid första urvalet var de 4,9 procent färre vt 2019 jämfört med vt 2018. Programmen var 8,9 procent färre (figur 65).

Figur 67. Antal utbildningar med behöriga sökande per universitet och högskola



Det är också Uppsala universitet, Linnéuniversitetet, Umeå universitet, Göteborgs universitet, Stockholms universitet och Lunds universitet som har det största antalet program och kurser med behöriga sökande vt 2019 (figur 67). I faktiska tal är det Mälardalens högskola som har den största ökningen av kurser och program med behöriga sökande och Högskolan i Halmstad som har den största minskningen, jämfört med första urvalet vt 2018.

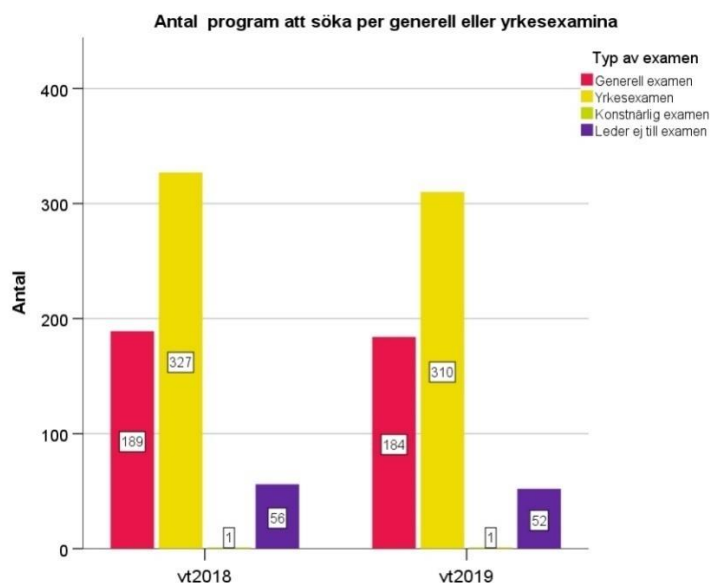
Figur 68. Antal utbildningar där det är konkurrens om platserna per universitet och högskola



Det är Stockholms universitet, Uppsala universitet, Göteborgs universitet, Lunds universitet och Umeå universitet som har det största antalet program och kurser där det råder konkurrens om platserna vt 2019 (figur 68). I faktiska tal är det Uppsala universitet som har den största minskningen av kurser och program där det råder konkurrens om platserna och Karlstads universitet som har den största ökningen, jämfört med första urvalet vt 2018.

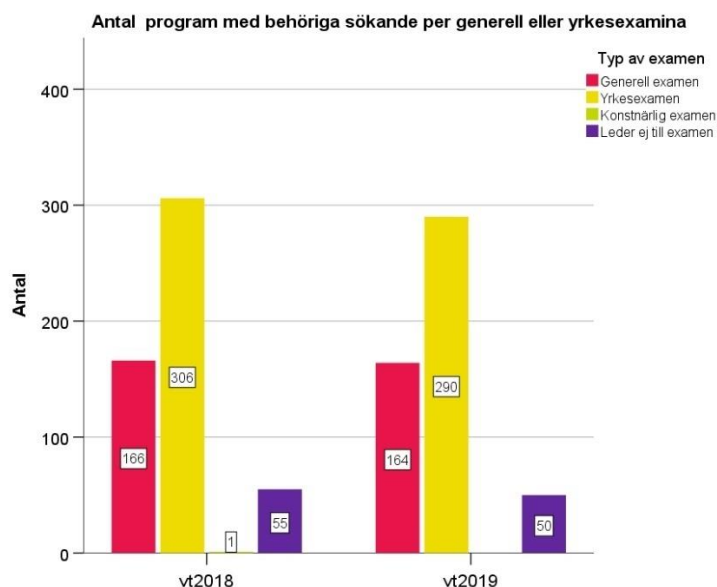
Program per examenstyp vid första urvalet vt 2018 och vt 2019

Figur 69. Antal programutbildningar per examenstyp



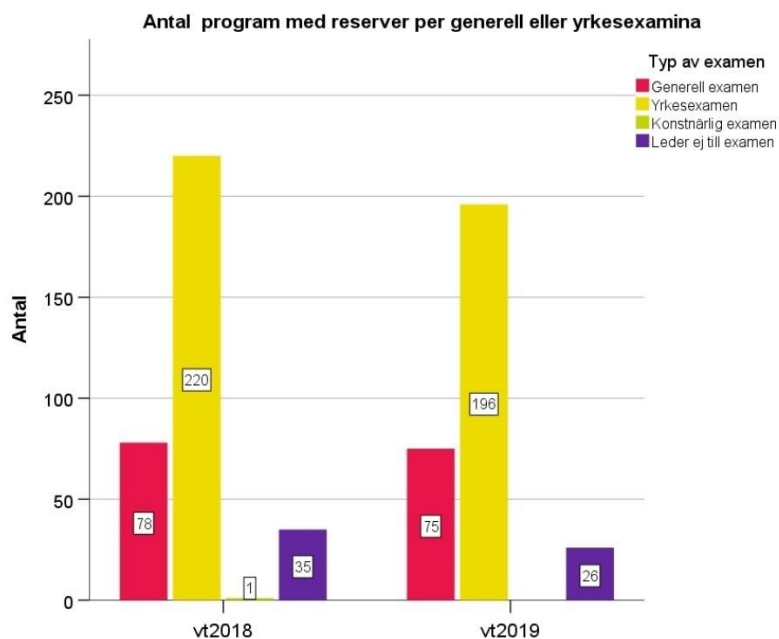
Antalet program att söka har minskat vt 2019 jämfört med vt 2018 oavsett examenstyp (figur 69). Programmen som leder till yrkesexamen är 5 procent färre. Programmen som leder till generell examen är 3 procent färre. Förändringarna är antalsmässigt små.

Figur 70. Antal programutbildningar med behöriga sökande per examenstyp



Antalet program med behöriga sökande som leder fram till generell examen eller yrkesexamen har minskat med 1 respektive 5 procent jämfört med vt 2018. Även program som inte leder till examen har minskat, liksom program som leder till konstnärlig examen (figur 70). De två sistnämnda examenstyperna omfattar dock få program.

Figur 71. Antal programutbildningar till vilka det är konkurrens om platserna per examenstyp

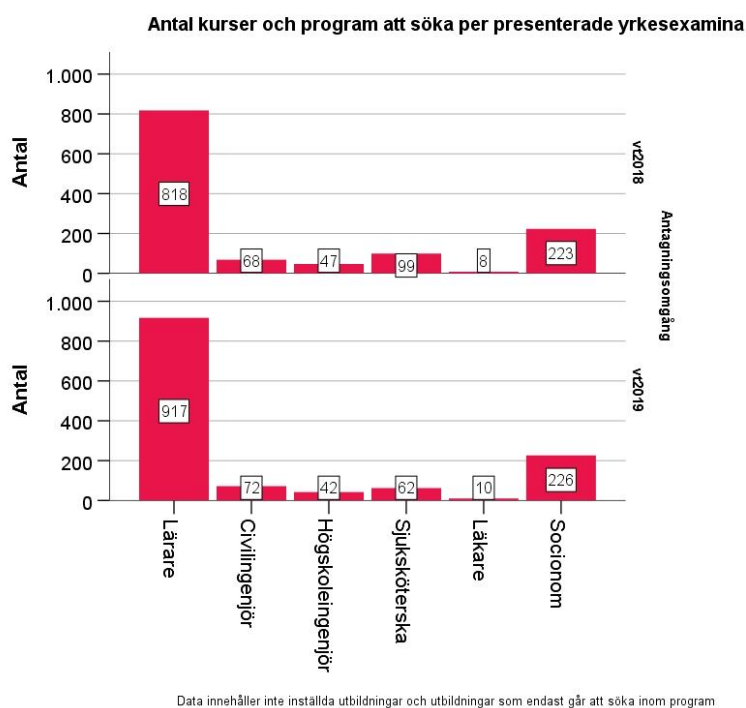


Antalet program som leder till generell examen, med konkurrens om platserna, har minskat med 4 procent, medan antalet program som leder till yrkesexamen med konkurrens om platserna minskat med 11 procent jämfört med vt 2018 (figur 71). Även program som inte leder till examen med konkurrens har minskat, liksom program som leder till konstnärlig examen. De två sistnämnda typerna av program är dock antalsmässigt få.

Kurser och program per presenterad utbildning som leder till yrkesexamina vid första urvalet vt 2018 och vt 2019

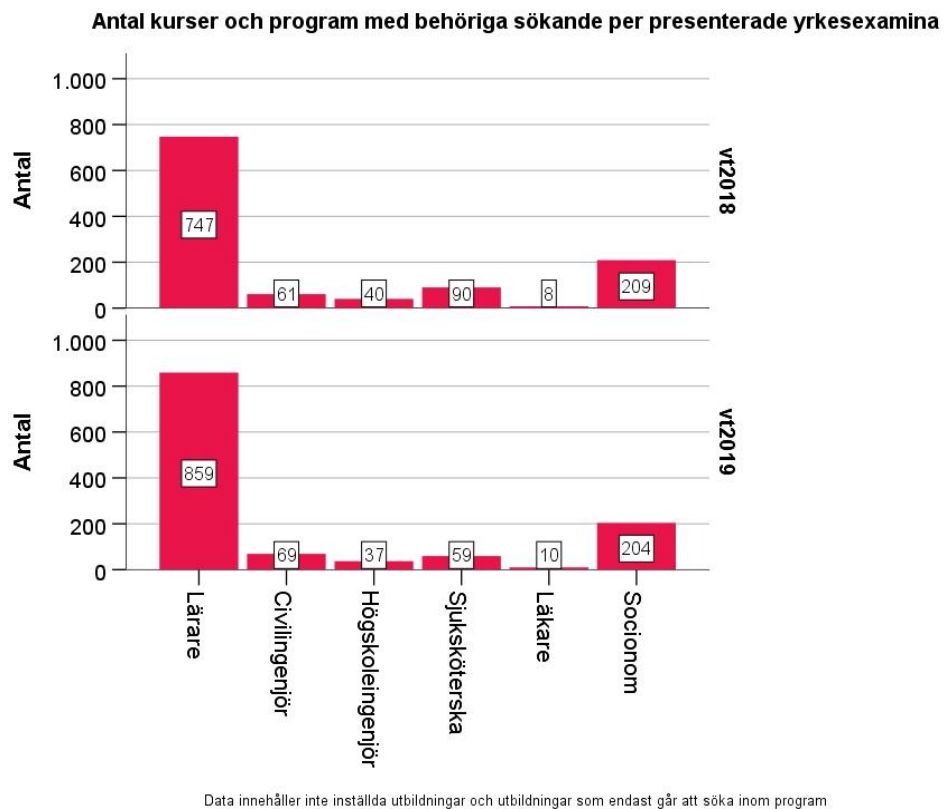
Här redovisas antalet program och kurser inom några särskilt intressanta utbildningar som leder till yrkesexamina. Först redovisas utbudet av program och kurser, därefter program och kurser med behöriga sökande och sist program och kurser där det råder konkurrens.

Figur 72. Antal utbildningar per presenterade utbildningar som leder till yrkesexamina



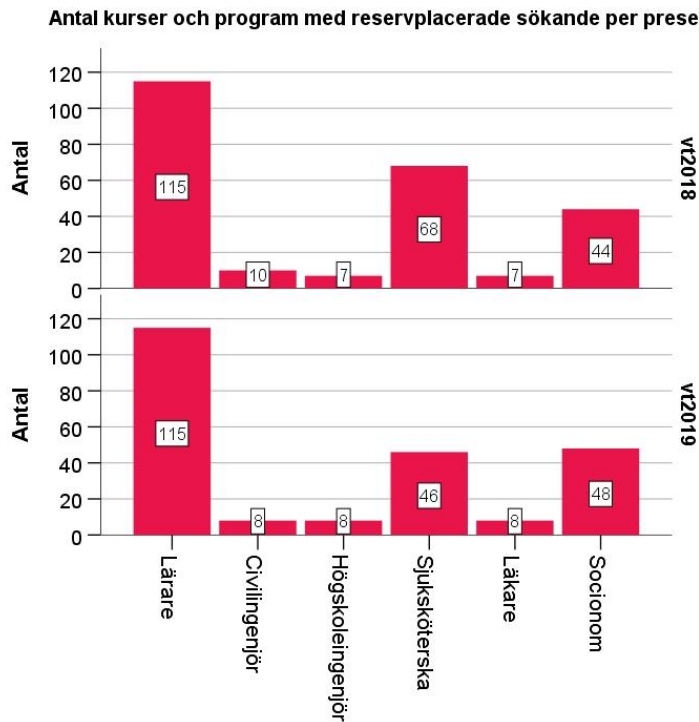
Flertalet redovisade program som leder till yrkesexamen har ökat vt 2019 jämfört med vt 2018, med undantag för sjuksköterske- och högskoleingenjörutbildningar (figur 72). Störst procentuell ökning har lärarutbildningar, 12 procent fler, och läkarutbildningar, 25 procent fler än vt 2018. I faktiska tal är ökningen störst för lärarutbildningar, som har 99 fler utbildningar att söka, och för civilingenjör- och socionomutbildningar, som ökade med 4 respektive 3 program och kurser.

Figur 73. Antal utbildningar per presenterade utbildningar som leder till yrkesexamina med behöriga sökande.



Trenden är densamma även för program och kurser med behöriga sökande vid första urvalet vt 2019 (figur 73). Relativt sett är ökningen störst för utbildningar mot lärar- och läkarexamen, plus 15 respektive 25 procent.

Figur 74. Antal utbildningar per presenterade yrkesexamina där det är konkurrens om platserna



Data innehåller inte inställda utbildningar och utbildningar som endast går att söka inom program

När det gäller antal program och kurser till vilka det råder konkurrens vid första urvalet är bilden vt 2019 snarlik vt 2018, med undantag för sjuksköterskeutbildningar som minskat och socionomutbildningar som ökat i antal (figur 74). För övriga utbildningar är förändringarna antalsmässigt små.

Bilaga 1: Definitioner av viktiga begrepp

Här nedan definieras några begrepp som är centrala för förståelsen av den antagningsstatistik som presenteras i rapporten. Begreppen kommer, så långt som möjligt, i den ordning de kommer i antagningsprocessen.

Nationell antagningsomgång

Nationella antagningsomgångar administreras av UHR på uppdrag av universitet och högskolor. De nationella antagningsomgångarna är nationell hösttermin (ht), nationell vårtermin (vt), nationell sommartermin (st), antagningsomgång för masterutbildningar hösttermin (MASTER ht), antagningsomgång för masterutbildningar vårtermin (MASTER vt), internationella kurser hösttermin (IK ht) och internationella kurser vårtermin (IK vt). I MASTER ht och vt ingår master- och magisterutbildningar. I internationella kurser ht och vt ingår kurser på grundläggande och på avancerad nivå. I MASTER ht och vt samt IK ht och vt är undervisningsspråket vanligen engelska.

Program

Ett program är en kombination av kurser som fastställs av varje universitet och högskola och som är avsett att leda till generell examen eller yrkesexamen inom högskoleutbildning på grundnivå eller avancerad nivå. Många universitet och högskolor har valt ett upplägg där studenter som antas till en programutbildning inte behöver söka till de olika kurser som ingår i programmet. Andra har valt ett upplägg där studenter som är antagna till programmet är garanterade en plats på de kurser som ingår, men ändå måste söka kurserna i den nationella antagningsomgången. För ytterligare andra universitet och högskolor ingår endast den initiala antagningen till programutbildningar i den nationella antagningsomgången. Därefter sköter högskolorna själva all antagning inom programmen.

Kurs

Kurs definieras som högskoleutbildning med en avgränsad omfattning som är fastställd av universitetet eller högskolan, och för vilken kursbevis ges. Kursen kan ingå i ett program eller vara fristående från program. En kurs är med andra ord alla utbildningsalternativ som inte är ett program. Tidigare användes begrepp såsom grundkurs, fördjupningskurs, fortsättningskurs eller påbyggnadskurs för kurser inom grundläggande högskoleutbildning.

Totalt antal sökande

Med det totala antalet sökande avses alla som sökt till exempel till lärar- och förskolläraryr utbildningar, oavsett om det är deras förstahandsval eller ej och om de är behöriga eller ej.

Förstahandssökande

Med förstahandssökande avses en person som sökt en viss högskoleutbildning som sitt förstahandsval. En sökande kan antas till fler utbildningar än sitt förstahandsval. Totalt kan en sökande antas till 45 högskolepoäng. Om en sökande anmält sig till en 15-poängskurs som sitt förstahandsval och ett program, 30 poäng, som sitt andrahandsval är i realiteten både kursen och programmet ett förstahandsval eftersom den sökande kan antas till båda. I redovisningen av förstahandssökande ingår sena anmälningar.

Behöriga sökande

Sökande som uppfyller samtliga behörighetskrav till en sökt utbildning benämns behöriga. Det avser både kraven för grundläggande behörighet och särskild behörighet.

Urvalsgrupp

När det är fler behöriga sökande än platser till en utbildning, fördelas platserna genom urval. Vilken studiebakgrund den sökande har och om den sökande gjort högskoleprovet avgör i vilken urvalsgrupp hon eller han konkurrerar. En sökande kan delta i mer än en urvalsgrupp. I rapporten redovisas två betygsurvalsgrupper – BI som baseras på gymnasiebetyg och BII som baseras på gymnasiebetyg med kompletteringar. Därutöver redovisas den urvalsgrupp som baseras på resultat på högskoleprovet, HP.

Antagna

Sökande som erbjuds en studieplats i det första eller andra urvalet benämns antagna.

Reservplacerade

Till gruppen reservplacerade räknas de personer som är reservplacerade till en utbildning även om de är antagna till andra utbildningar. Enda kravet är att individen har en reservplacering för något av sina sökta utbildningsalternativ. I antalet reservplaceringar ingår också sena anmälningar.

Sista anmälningsdag

Sista anmälningsdagen är den dag då anmälan till högre studier ska vara inlämnad för att räknas som inlämnad i tid.

Sen anmälan

Sen anmälan uppstår när sökande anmäler sig till en utbildning efter sista anmälningssdag. En sökande kan både ha sökalternativ där anmälan gjorts i tid och sökalternativ med sen anmälan. Högskolorna har möjlighet att låta sökalternativ vara öppna för anmälan efter sista anmälningssdag. En sen anmälan avser den som anmält sig efter sista anmälningssdag och fram till andra urvalet. En sen anmälan uppstår också när sökande kompletterar sina meriter efter sista kompletteringsdatum. Sökande som bedömdes som obehöriga i första urvalet kan efter kompletteringar bedömas som behöriga i andra urvalet, även om deras anmälan då räknas som sen anmälan.

En förutsättning för att en sökande med sen anmälan ska antas är att det, efter det att sökande som anmält sig i tid erbjudits plats, finns lediga platser till sökalternativet. Någon uppgift om hur många av de sökande med sena anmälningar som erbjuds plats i första eller andra urvalet framgår inte av den statistik som redovisas.

Första urvalet

I första urvalet ingår samtliga behöriga sökande. Sökande kan antas till utbildningar om max 45 högskolepoäng per termin. Normen för heltidsstudier är 30 högskolepoäng per termin. Den som sökt med sen anmälan kan antas om platserna inte kan fyllas med sökande som anmält sig i tid. För att få delta i andra urvalet måste både den som antagits och den som blivit reservplacerad svara ja för att behålla sin plats. Sökande som inte antagits i första urvalet kan stå som reserv till utbildningar på sammanlagt 210 högskolepoäng. Sökande som blivit antagna till 45 högskolepoäng kan stå som reserv för max 165 högskolepoäng.

Andra urvalet

I andra urvalet ingår behöriga sökande enligt de svar som de lämnat på antagningsbeskedet från första urvalet. Sökande som inte lämnat svar eller tackat nej stryks och ingår inte i det andra urvalet. I redovisningen av antalet behöriga sökande, antagna och reservplacerade i samband med det andra urvalet utgörs antalet som redovisas av det samlade antalet från både det första och det andra urvalet.

Konkurrens

Konkurrens syftar på utbildningar där det finns minst en reservplacerad sökande, där alltså söktrycket är större än antalet tillgängliga platser. Det är högskolan som avgör i vilket läge (före urval, efter första urvalet eller efter andra urvalet) det är aktuellt att tillåta sena anmälningar till en utbildning. Antalet utbildningar med konkurrens kan därför vara högre efter andra urvalet än efter första.

Anmälningavgift

Medborgare i länder utanför EU, EES eller Schweiz är skyldiga att betala en avgift för att få sin ansökan till högre utbildning behandlad.¹ Kravet på att betala anmälningavgift gäller inte för:

- sökande som har permanent uppehållstillstånd i Sverige
- sökande som har tidsbegränsat uppehållstillstånd i Sverige av andra skäl än studier
- sökande som är familjemedlem till en medborgare i en EES-stat och har uppehållsrätt eller permanent uppehållsrätt i Sverige
- sökande som är familjemedlem till en schweizisk medborgare och har uppehållstillstånd i Sverige
- sökande som har ställning som varaktigt bosatt i Sverige
- sökande som har ställning som varaktigt bosatt i ett annat EU/EES-land och har uppehållstillstånd i Sverige för andra skäl än studier
- sökande som studerar inom den typ av avgiftsbefriade utbytesprogram som regeringen beslutat om
- sökande som är registrerad student vid svenskt lärosäte när ansökan sker
- sökande som är student vid en utländsk högskola och genomför en del av sin utbildning vid en svensk högskola. I dessa fall måste studierna ingå i ett utbytesavtal som innebär att den svenska högskolan inte tar ut någon studieavgift (ingår ej i den redovisade statistiken).

¹ Se förordning om anmälningavgift och studieavgift vid universitet och högskolor (SFS 2010:543).

Bilaga 2: Beskrivning av data som har analyserats

Processen att anta sökande till svenska universitet och högskolor är komplex, vilket gör att också statistiken är komplex. Populationerna är föränderliga. Dessutom händer mycket mellan exempelvis anmälan och terminsstart samt mellan andra urvalet och terminsstarten. De sökandes behörighet är ingen en gång för alla given egenskap. Man kan vara obehörig till sitt förstahandsval men behörig (och därmed antas till) sitt andrahandsval, och behörigheten kan – genom slutförande av behörighetsgivande utbildning – förändras över tid. Alla som söker blir inte antagna. Alla som antas påbörjar inte heller sina studier. Några som påbörjar studier har inte sökt inom ramen för antagningssystemet – det sker efteranmälningar och reservantagning till utbildningar, även långt efter terminsstart.

Statistiken över sökande och antagna i rapporten ger en förenklad bild av denna komplexa process och av inflödet i högskolan. Läsaren bör hålla i minnet att olika publikationer från olika myndigheter kan ge olika resultat beroende på vad frågeställningen är, när statistiken hämtas och från vilken databas statistikuppgifterna hämtas.

Det som presenteras i denna rapport bygger på data som finns i en statistikdatabas till vilken information förs över från antagningssystemet vid vissa bestämda tidpunkter.

I dagsläget existerar så gott som all tänkbar information kring anmälan till svenska universitet och högskolor i antagningssystemet. Nästan alla uppgifter kopieras en gång per dygn till en speciell databas där data är sökbara via SQL-frågor i en miljö som inte stör själva arbetet med antagningarna.

Eftersom ovan nämnda databas uppdateras varje dag är det aldrig möjligt att ta fram sökande- och antagningsstatistik på ett repeterbart sätt. Då sökandeantal och övriga uppgifter i antagningssystemet hela tiden förändras under en antagningsomgång blir det praktiskt omöjligt att från dag till dag producera siffror som är jämförbara.

Genom att etablera en arbetsrutin för att göra uttag vid tre separata tillfällen under varje nationell antagningsomgång – med de uppgifter som anses mest relevanta för framtida uppföljning – har det gått att skapa en databas med statistiska och repeterbara siffror. Denna databas utgör underlag för den sökande- och antagningsstatistik som produceras av Universitets- och högskolerådet.

Statistikdatabasen innehåller de uppgifter som anses mest relevanta för att fungera som underlag för den officiella sökande- och antagningsstatistik som produceras via Universitets- och högskolerådet. Databasen laddas regelbundet vid

speciella tillfällen med data från antagningssystemet. Dessa tillfällen är sista ansökningsdag, första urvalet och andra urvalet. Detta sker för alla nationella antagningsomgångar. Uttag till statistikdatabasen görs vid tre tillfällen för varje antagningsomgång, vilket blir 21 gånger per år.

Informationen som finns i statistikdatabasen är utformad utifrån universitetens och högskolornas samt antagningssystemets behov och är inte i första hand till för att göra statistiska bearbetningar eller presentationer, vilket innebär vissa begränsningar och påverkar vilka redovisningar som är möjliga att göra.