

Antagning till högre utbildning höstterminen 2019

Statistik i samband med sista anmälningdag till ht 2019



**Universitets- och
högskolerådet**

Antagning till högre utbildning höstterminen 2019
Statistik i samband med sista anmälningdag ht 2019

Torbjörn Lindquist
Universitets- och högskolerådet 2019
Avdelningen för Analys, främjande och tillträdesfrågor

För mer information om myndigheten och våra publikationer, se www.uhr.se.

Innehåll

Sammanfattning	5
Rapporten – en bild av ansökningsläget vid sista anmälningdag	6
Statistik på individnivå	7
Antal sökande till lärar- och förskollärarytbildningar	14
Statistik på utbildningsnivå	20
Bilaga 1: Begrepp.....	26
Bilaga 2: Beskrivning av de data som analyserats	28

Sammanfattning

Sedan ht 2014 har trenden varit att antalet sökande till universitet och högskolor minskat, men inför ht 2019 är antalet nära detsamma som det var ht 2018. Vid sista anmälningssdag var det cirka 360 200 sökande, vilket är en uppgång, om än liten, i jämförelse med samma tidpunkt ht 2018, då det var 360 150 sökande.

För femte året i rad är det färre unga personer som söker utbildning. Att antalet unga sökande fortsätter minska hänger samman med det fortsatt goda arbetsmarknadsläget. Tappet av unga har emellertid kompenseras av att fler äldre söker. Det totala antalet sökande är därför nära nog detsamma. Antalet sökande under 25 år har minskat med 3 procent mellan ht 2018 och ht 2019, medan äldre sökande ökat med 2 procent.

Fördelningen mellan kvinnor och män bland de sökande ser likadan ut som tidigare: det är fortsatt en högre andel kvinnor som söker utbildning, särskilt när det gäller lärar- och förskollärarytbildningar. I synnerhet gäller det förskollärarytbildningar, där andelen kvinnor av de sökande är 90 procent vid sista anmälningssdagen inför ht 2019.

Det totala antalet sökande till utbildningar som leder till yrkesexamina har också minskat. Vid sista anmälningssdag ht 2019 var det 111 718 sökande, medan det var 117 877 sökande vid samma tidpunkt ht 2018. Det är en minskning med 5 procent.

Minskningen av sökande är störst för högskoleingenjörer som minskat med 10 procent. Det ser olika ut även för olika kategorier av lärar- och förskollärarytbildningar, där antalet sökande har ökat för vissa kategorier; speciallärar-, yrkeslärar- och specialpedagogutbildningar, trots att det totala antalet sökande till lärarytbildningar har minskat med 2 procent. Minskningen är störst för förskollärarytbildningar, som har minskat med 11 procent.

Det här är några av de resultat som framgår i rapporten. I rapporten kan du också läsa om förändringar av utbildningsutbudet.

Rapporten – en bild av ansökningsläget vid sista anmälningssdag

I 2019 års regleringsbrev för Universitets- och högskolerådet (UHR) är det angivet att myndigheten ska lämna en redovisning till Utbildningsdepartementet om utfallet av sökande till högre utbildning i den nationella antagningsomgången höstterminen 2019 (ht 2019). Rapporten beskriver ansökningsläget i samband med sista anmälningssdag till ht 2019, jämfört med till höstterminen 2018 (ht 2018).

Rapporten redovisar statistik på individ- och utbildningsnivå. Statistiken på individnivå beskriver antagningen från de sökandes perspektiv; hur många som anmäler sig till program respektive kurser och vad de har valt i första hand. Statistiken på utbildningsnivå beskriver antagningen utifrån de utbildningsalternativ som finns att söka; hur många av dem som har sökande och hur många av dem som har förstahandssökande.

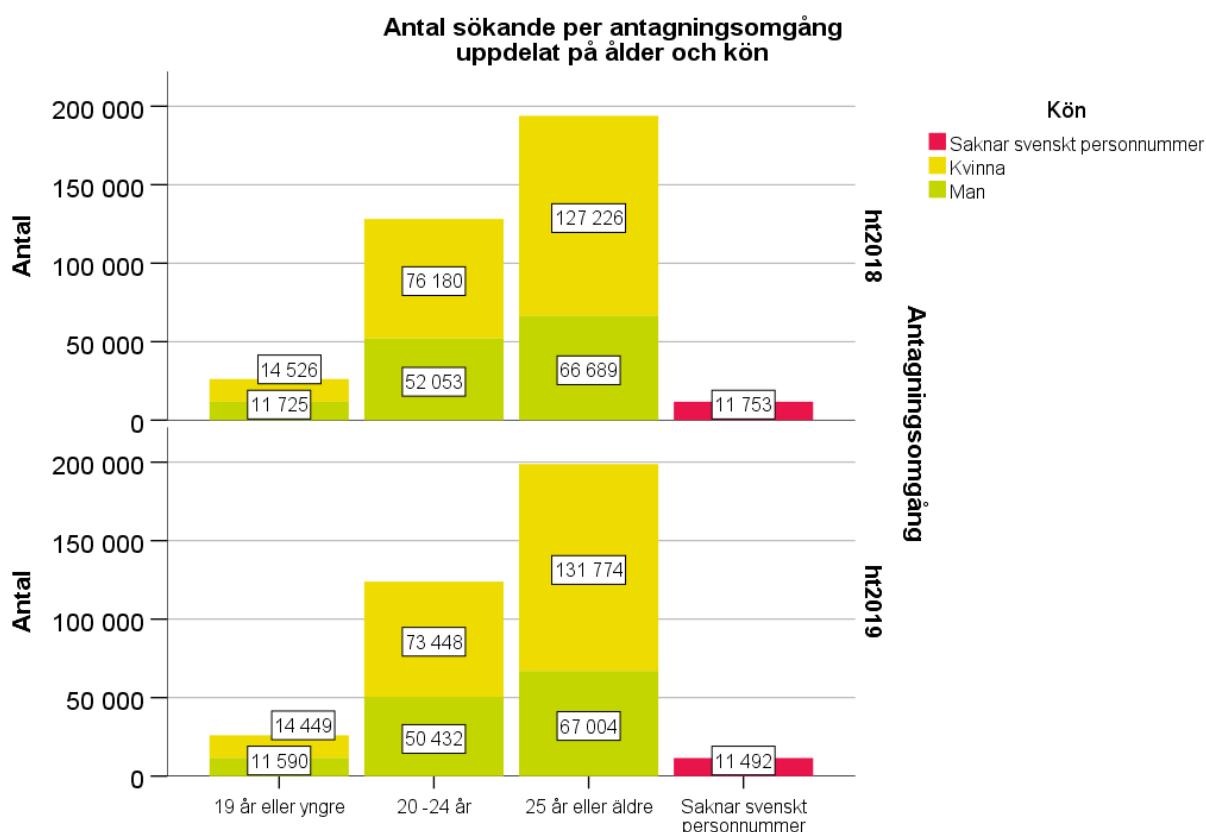
Några program som leder till yrkesexamina redovisas mera i detalj och ansökningsläget när det gäller lärar- och förskollärarytbildningen redovisas särskilt detaljerat.

I bilaga 1 definieras de begrepp som används i redovisningen av antagningsstatistik i denna rapport. En särskild beskrivning av den statistik som analyserats i rapporten och av hur den tagits ut ur antagningssystemet finns i bilaga 2. I de presenterade resultaten av antagningsomgångarna ht 2018 och ht 2019 ingår inställda utbildningar, det vill säga utbildningar som ställts in mellan att antagningsomgången öppnade och fram till sista anmälningssdag. Sena anmälningar är inte inkluderade, det vill säga anmälningar som inkommit efter midnatt sista anmälningssdag.

Statistik på individnivå

Inför antagningsomgången ht 2019 var det totalt sett nära 360 200 sökande vid sista anmälningssdag, vilket var nästan detsamma som sista anmälningssdagen till ht 2018 då det var 360 150 sökande.

Figur 1.



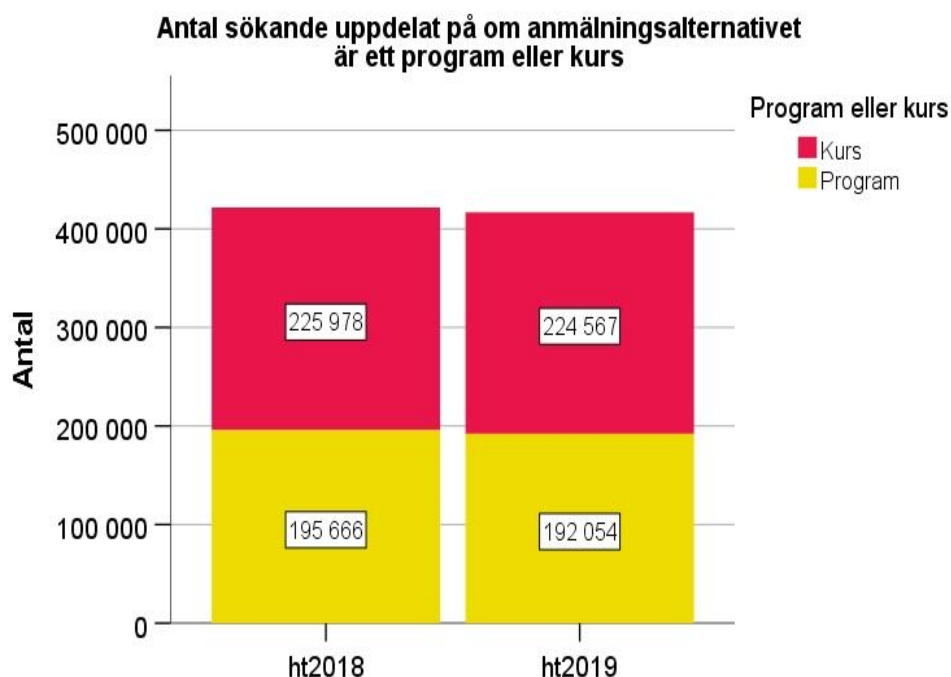
Antalet sökande kvinnor har ökat med 0,8 procent medan antalet sökande män har minskat med 1,1 procent. Könsfördelningen däremot, är i princip oförändrad i likhet med förra årets antagning inför höstterminen: 61 procent kvinnor och 36 procent män. Övriga 3 procent saknar svenskt personnummer.

När det gäller sökande uppdelat på ålder framgår att yngre sökande är färre ht 2019 än ht 2018. Med yngre sökande menas sökande som är högst 24 år gamla. Mellan ht 2018 och ht 2019 har antalet minskat med 3 procent. Till stor del beror minskningen i den här åldersgruppen på den goda arbetsmarknad som råder. Om utsikterna på arbetsmarknaden är goda, tenderar yngre sökande att söka studier i lägre utsträckning, och vice versa.

Antalet äldre sökande, alltså sökande som är 25 år eller äldre, har däremot ökat med 2,5 procent, medan sökande som saknar svenskt personnummer minskat med drygt 2 procent mellan ht 2018 och ht 2019.

Antal sökande per program och kurser vid sista anmälningssdag till ht 2018 och ht 2019

Figur 2.

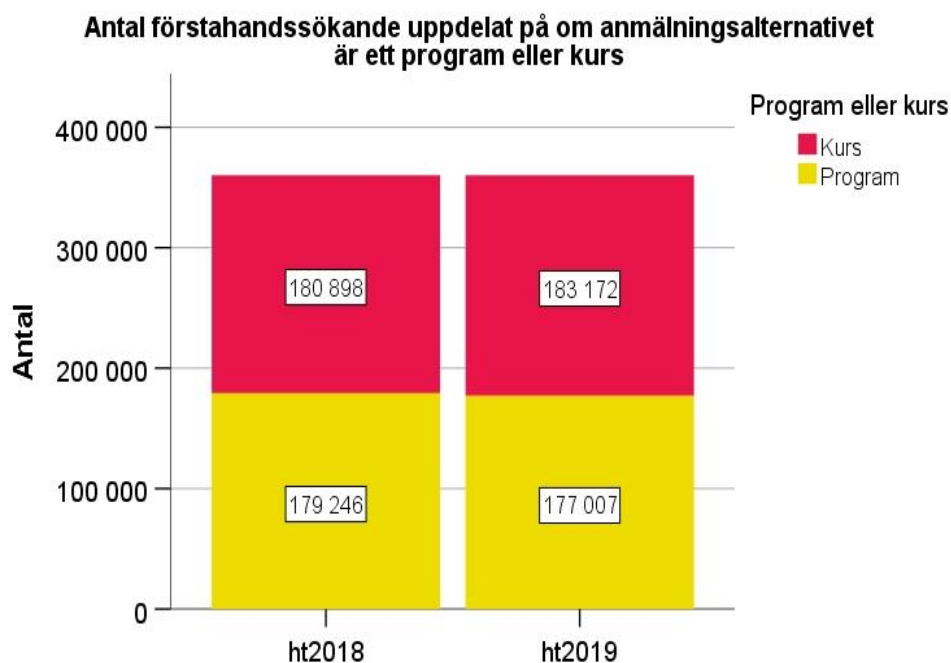


Antalet sökande har minskat både till program och till kurser. Framför allt är det sökande till program som blivit färre (-1,8 procent), medan antalet sökande till kurser minskat med 0,6 procent. Det har medfört att fördelningen av sökande mellan kurser och program har förskjutits något mer mot kurser. Till ht 2019 sökte 53,9 procent kurser jämfört med 53,6 procent till ht 2018.

Notera att en sökande kan förekomma som sökande till såväl kurser som program.

Antalet förstahandssökande till kurser har ökat med 1,3 procent, och till program har antalet minskat med 1,2 procent. Fördelningen av förstahandssökande till kurser respektive program har förskjutits något till kurser, från 50 till 51 procent, mellan ht 2018 och ht 2019 (figur 3).

Figur 3.

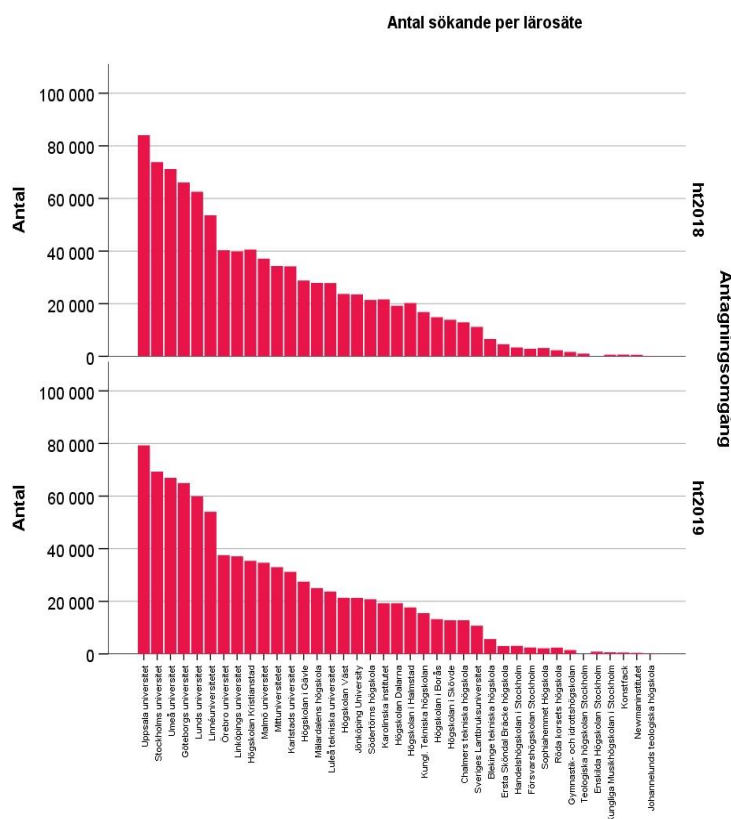


Antalet sökande per lärosäte vid sista anmälningdag till ht 2018 och ht 2019

Uppsala universitet hade flest sökande vid sista anmälningdag till ht 2019 (figur 4). Därefter följer Stockholms universitet, Umeå universitet, Göteborgs universitet och Lunds universitet. Till dessa fem lärosäten söker nästan fyra av tio sökande.

Generellt sett har de flesta lärosäten färre sökande till ht 2019 än till ht 2018, men Linnéuniversitetet och Röda korsets högskola tillhör de lärosäten som haft en ökning av sökande.

Figur 4.

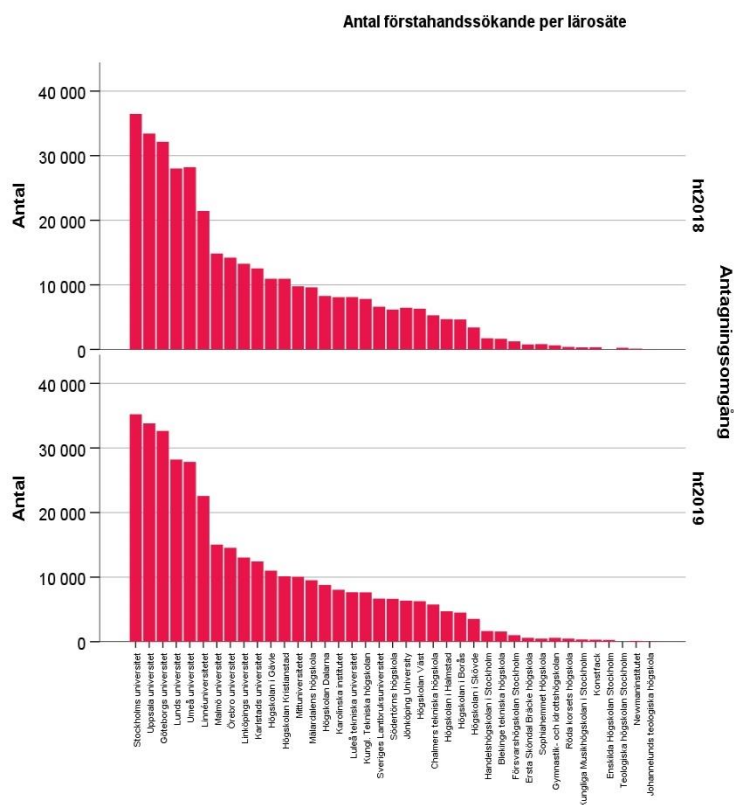


De högsta procentuella ökningarna står Kungliga Musikhögskolan i Stockholm och Röda korsets högskola för: 8 respektive 4 percents ökning av sökande sedan ht 2018.

Procentuellt sett har antalet sökande minskat mest sedan ht 2018 till Ersta Sköndal Bräcke högskola, Newmaninstitutet och Sophiahemmet högskola: med 35, 32 respektive 32 procent.

Det varierande söktrycket beror delvis på om lärosätena prioriterar kurser eller program i sitt utbildningsutbud.

Figur 5.



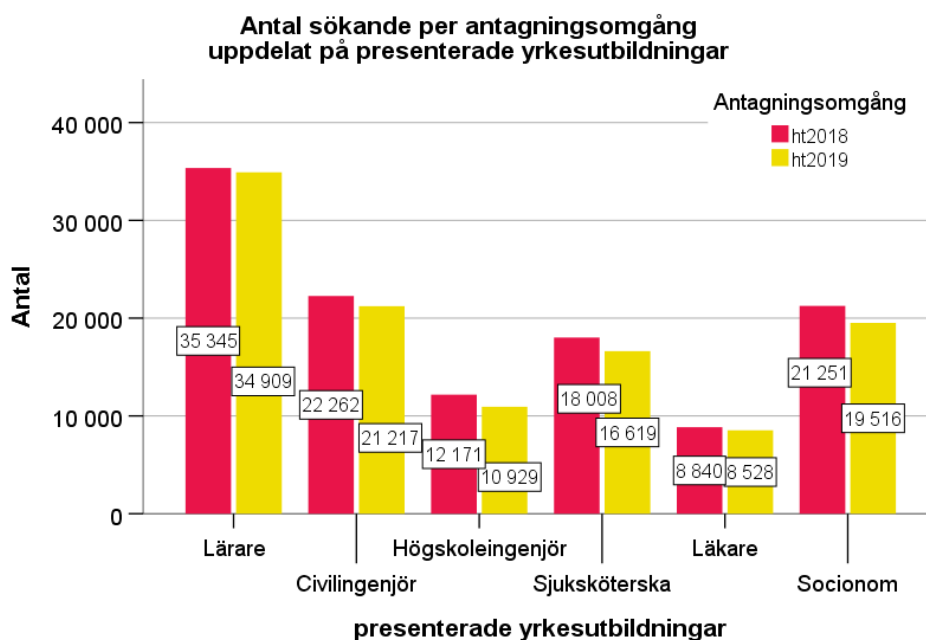
Stockholms universitet har flest förstahandssökande till ht 2019, följt av Uppsala universitet, Göteborgs universitet, Lunds universitet och Umeå universitet. Även här har flertalet lärosäten haft en minskning av förstahandssökande, men för bland annat Uppsala, Göteborgs och Lunds universitet har antalet förstahandssökande ökat något, liksom för Linnéuniversitetet som haft den antalsmässigt största ökningen (drygt 1 100 fler).

Den högsta procentuella ökningen står Rödakorsets högskola för, följt av Chalmers tekniska högskola, med ökningarna på 20 respektive 9 procent. Sophiahemmet högskola har den största minskningen av förstahandssökande: 40 procent färre sedan ht 2018.

Sökande per presenterad utbildning som leder till yrkesexamen, vid sista anmälningssdag till ht 2018 och ht 2019

I det här avsnittet redovisas antalet sökande vid sista anmälningssdag till ht 2018 och ht 2019, till några av de programutbildningar som leder till en yrkesexamen. Lärar- och förskolläraryrkesutbildningar är inkluderade.

Figur 6.

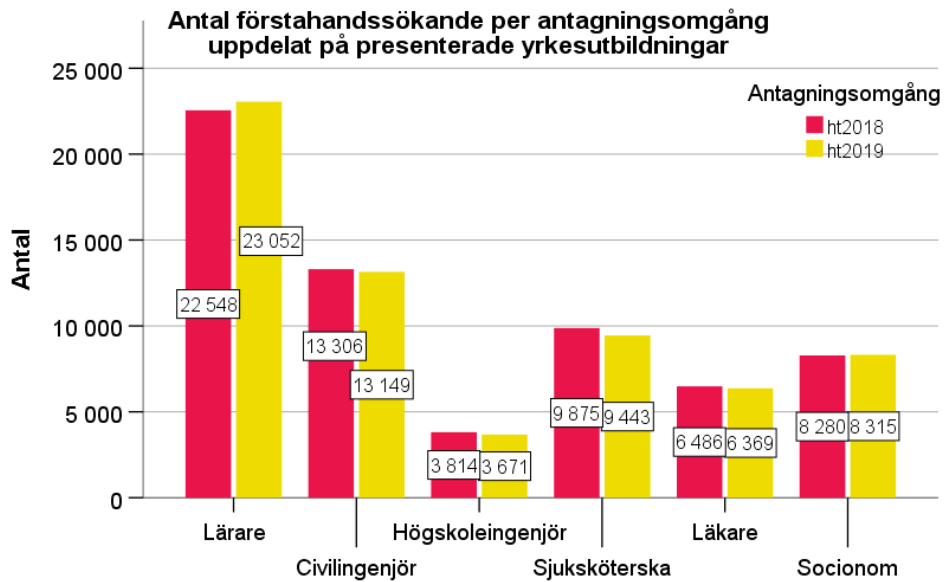


Det totala antalet sökande till respektive utbildning som leder till yrkesexamen har minskat (figur 6).

Nedgången är antalsmässigt störst för sjuksköterskeutbildningar, där minskningen uppgår till nära 1 400 motsvarande 8 procent i jämförelse med ht 2018. Utvecklingen är svår att bedöma. Minskningen beror bland annat på att vissa lärosäten har valt att ha antagning till specialistsjuksköterskeutbildningar i en separat antagningsomgång vilket innebär att de inte längre ingår i statistikuttaget för den här rapporten.

Minskningarna för övriga utbildningar är 1 procent för lärarutbildningar, 4 procent för läkarutbildningar, 5 procent för civilingenjörsutbildningar, 8 procent för socionomutbildningar och 10 procent för höskoleingenjörsutbildningar.

Figur 7.



När det gäller antalet förstahandssökande till utbildningar som leder till yrkesexamina är bilden lite annorlunda än för det totala antalet sökande: antalet förstahandssökande till socionom- och lärarutbildningar har ökat medan antalet förstahandssökande till resterande yrkesutbildningar har minskat.

Sjuksköterskeutbildningar har störst relativ minskning av förstahandssökande, minus 4 procent, medan lärarutbildningar har störst ökning med 2,2 procent.

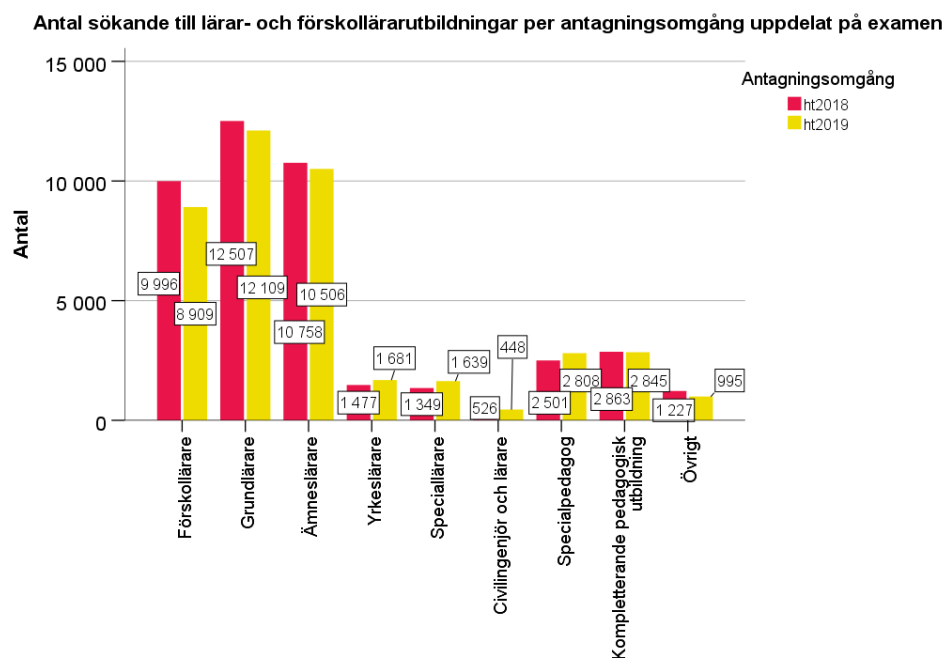
Antal sökande till lärar- och förskolläraryrkesutbildningar

Antalet sökande till lärar- och förskolläraryrkesutbildningar har redovisats kortfattat tidigare i rapporten, dock utan uppdelning på kategori av utbildning. I det här avsnittet redovisas statistik över lärar- och förskolläraryrkesutbildningar uppdelat utifrån deras kategorier både när det gäller det totala antalet sökande och förstahandssökande. I kategorin "Övrigt" ingår de yrkesutbildningar som inte går att klassificera enligt någon annan kategori på grund av att namnet på dem inte är specifika, exempelvis "lärarprogrammet".

Sökande till lärar- och förskolläraryrkesutbildningar uppdelat på examen till ht 2018 och ht 2019

Det totala antalet sökande till lärar- och förskolläraryrkesutbildningar har minskat med 1 procent mellan ht 2018 och ht 2019. Utvecklingen skiljer sig åt beroende på kategori (figur 8).

Figur 8.

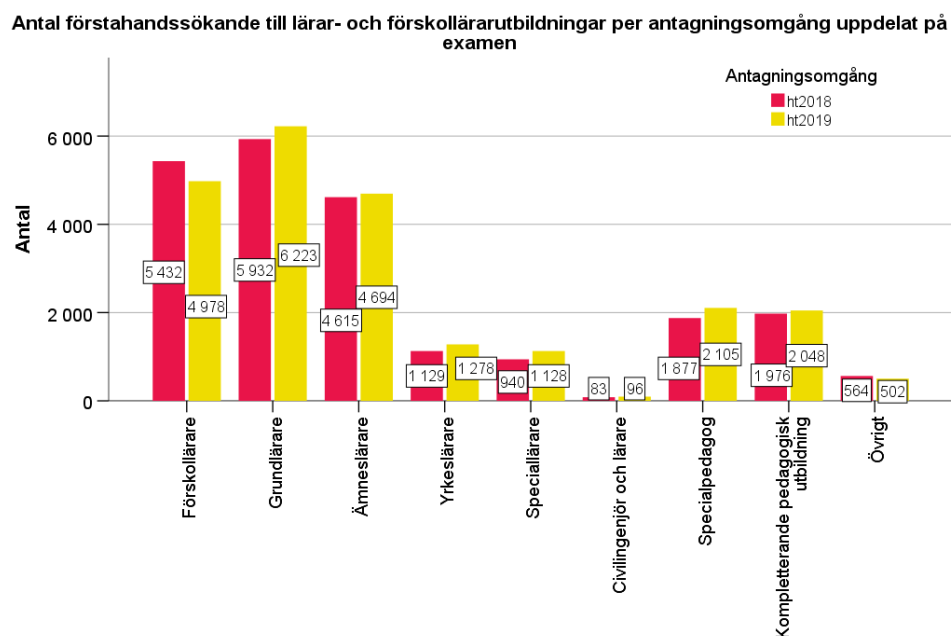


En minskning av antalet sökande har skett till förskolläraryrkesutbildningar (-11 procent), grundläraryrkesutbildningar (-3 procent), ämnesläraryrkesutbildningar (-2 procent) och kompletterande pedagogiska utbildningar (-1 procent) medan en ökning av antalet sökande har skett till specialläraryrkesutbildningar (+21 procent),

yrkeslärarutbildningar (+14 procent) och specialpedagogutbildningar (+12 procent).

Antalet sökande har även minskat till övriga lärarutbildningar och till civilingenjör och lärare, 19 respektive 15 procent. Notera att det är relativt få sökande till dessa utbildningar vilket medför att små antalsmässiga förändringar får stor procentuell inverkan.

Figur 9.

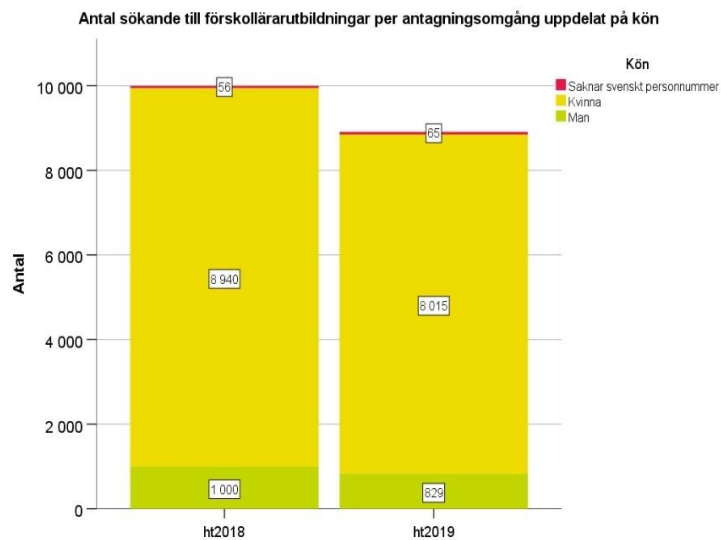


Antalet förstahandssökande till lärar- och förskollärarytbildningar har ökat med 2,2 procent mellan ht 2018 och ht 2019, men för två kategorier har antalet minskat. Övriga lärarutbildningar har minskat med 11 procent och förskollärarytbildningar med 8 procent.

Till alla andra kategorier av lärarutbildningar har antalet förstahandssökande ökat. Till speciallärare, civilingenjör och lärare, yrkeslärare och specialpedagog har antalet förstahandssökande ökat med mellan 12 och 20 procent. Även till grundlärare, kompletterande pedagogisk utbildning och ämneslärare har antalet förstahandssökande ökat (med 5, 4 respektive 2 procent).

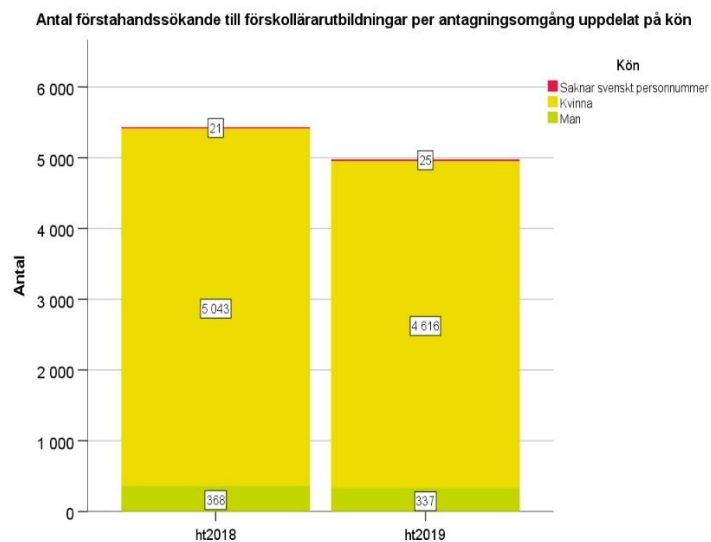
Sökande till förskolläraryr utbildningar uppdelat på kön till ht 2018 och ht 2019

Figur 10.



Det totala antalet sökande till förskolläraryr utbildningar har minskat med 11 procent mellan ht 2018 och ht 2019 (figur 10). Uppdelat på kön har män minskat med 17 procent medan kvinnor har minskat med 10 procent. Det råder fortfarande en klar överrepresentation av kvinnor bland de sökande till utbildningen.

Figur 11.



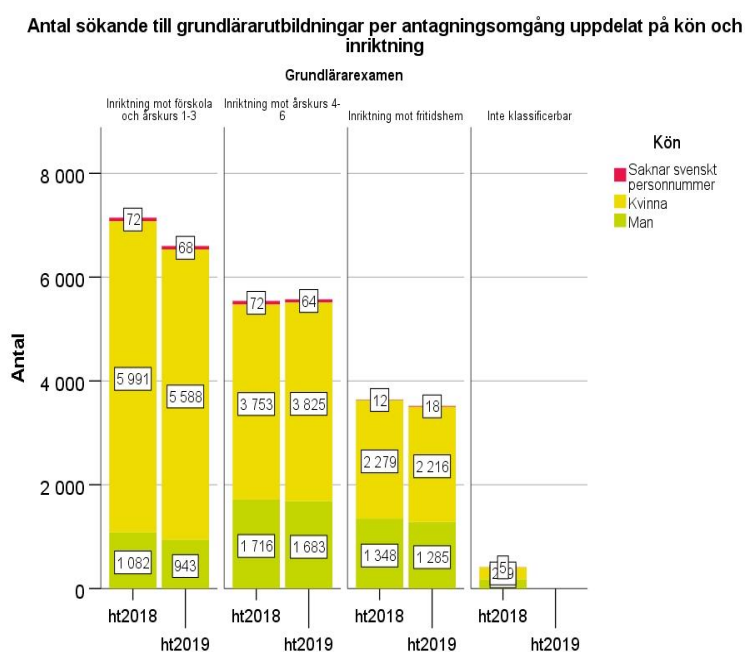
När det gäller förstahandssökande till förskolläraryr utbildningar ht 2019 har det totala antalet minskat med 8 procent (figur 11).

Både antalet kvinnor och antalet män som är förstahandssökande har minskat med 8 procent. Kvinnodominansen ht 2019 är något större bland de sökande, respektive lika stor bland de förstahandssökande, till förskollärarytbildningar jämfört med ht 2018.

Sökande till grundlärarytbildningar uppdelat på kön och inriktning ht 2018 och ht 2019

Det totala antalet sökande till grundlärarytbildningarna har minskat med 3 procent. Minskningen är större för män än för kvinnor: 10 respektive 5 procent (figur 12).

Figur 12.

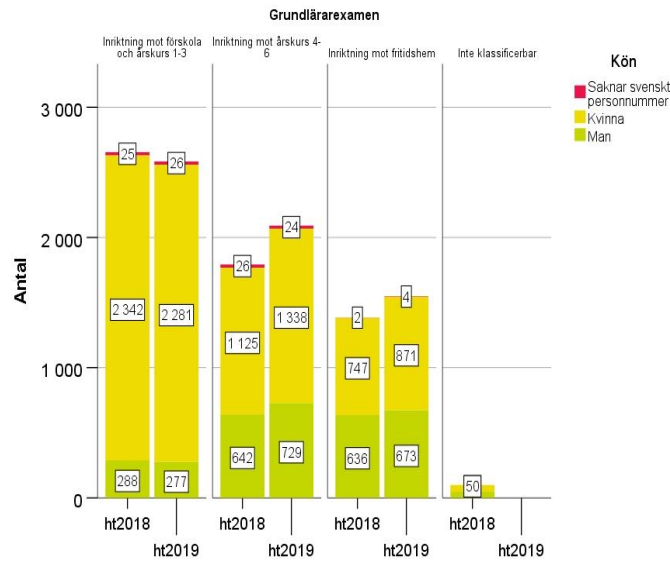


Uppdelat på inriktning visar statistiken att det totala antalet sökande har minskat mest till inriktningen mot förskola och årskurs 1-3, med 8 procent. Inriktningen mot fritidshem har också minskat, med 3 procent, medan årskurs 4-6 ökat med 1 procent.

Den procentuella fördelningen mellan kvinnor och män (74-26) är i princip densamma ht 2019 som ht 2018 när det gäller det totala antalet sökande till grundlärarytbildningar.

Figur 13.

Antal förstahandssökande till grundlärautbildningar per antagningsomgång uppdelat på kön och inriktning



Antalet förstahandssökande har totalt sett ökat med 3 procent.

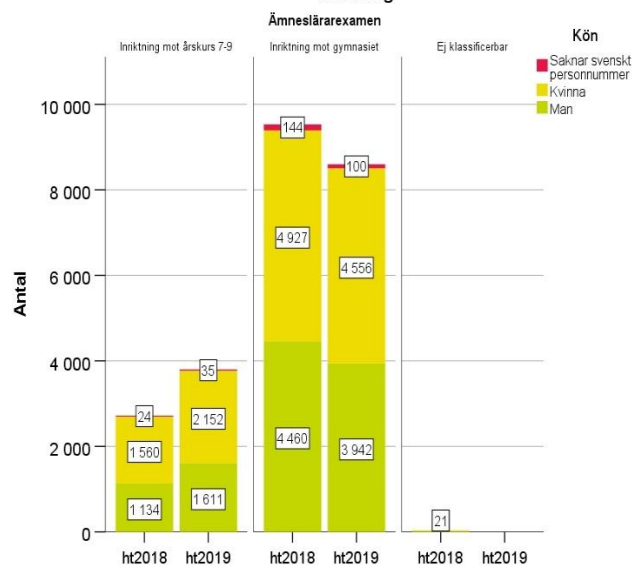
Förstahandssökande till inriktning mot förskola och årskurs 1–3 minskar med 3 procent, medan de ökar till inriktning mot årskurs 4–6 med 17 procent och till inriktning mot fritidshem med 12 procent (figur 13).

Sökande till ämneslärautbildningen uppdelat på kön och inriktning ht 2018 och ht 2019

Det totala antalet sökande till ämneslärautbildningar har minskat med 2 procent ht 2019 jämfört med ht 2018 (figur 14). Till ämneslärautbildningar med inriktning mot gymnasiet har antalet sökande minskat med 10 procent från ht 2018 till ht 2019, medan antalet sökande till inriktning mot 7–9 ökat med 40 procent.

Figur 14.

Antal sökande till ämneslärarutbildningar per antagningsomgång uppdelat på kön och inriktning

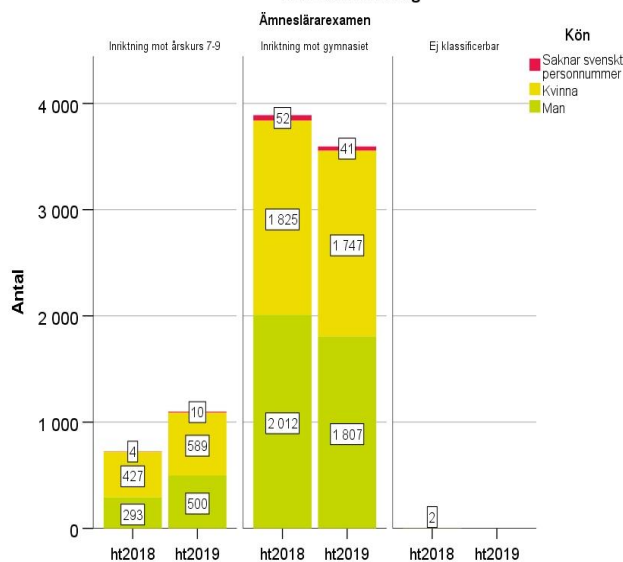


Det totala antalet förstahandssökande till ämneslärarutbildningar har ökat sedan ht 2018, med 2 procent. Det beror på att fler sökt i förstahand till ämneslärarutbildningar med inriktning mot årskurs 7-9, 52 procent fler ht 2019 än ht 2018. Antalet förstahandssökande till inriktning mot gymnasiet har däremot minskat med 8 procent.

Trots förändringarna är könsfördelningen jämn bland de förstahandssökande: 50 procent kvinnor och 50 procent män.

Figur 15.

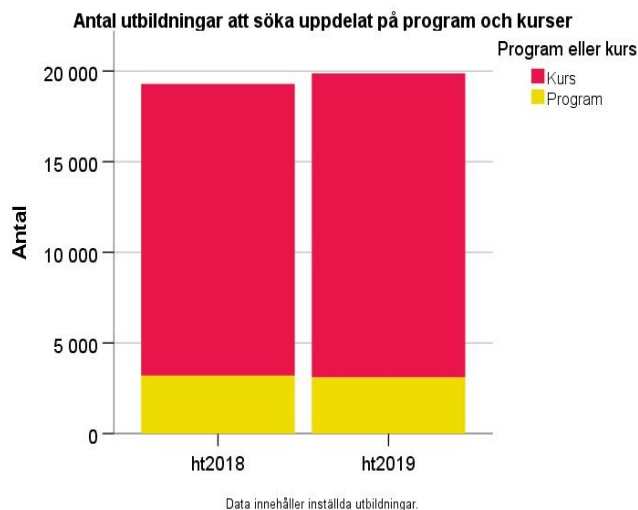
Antal förstahandssökande till ämneslärarutbildningar per antagningsomgång uppdelat på kön och inriktning



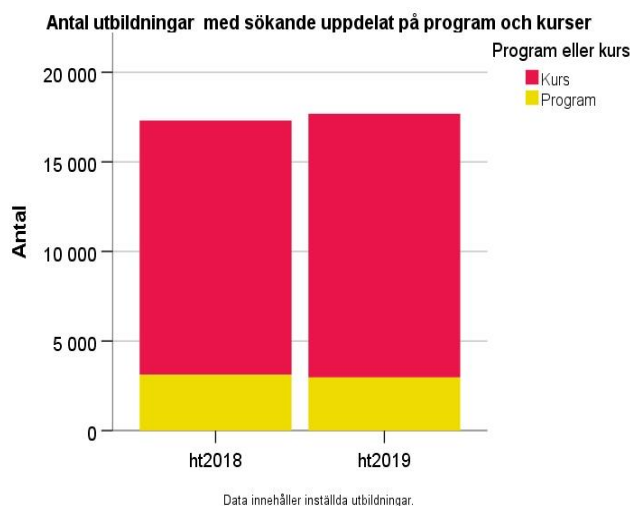
Statistik på utbildningsnivå

Det fanns fler utbildningar att söka vid sista anmälningssdag till ht 2019 jämfört med till ht 2018. Fördelningen mellan kurser och program har förskjutits något ytterligare mot kurser (från 83 till 84 procent kurser) eftersom antalet program minskat (cirka 3 procent färre) medan antalet kurser ökat (cirka 4 procent fler) mellan ht 2018 och ht 2019 (figur 16).

Figur 16.

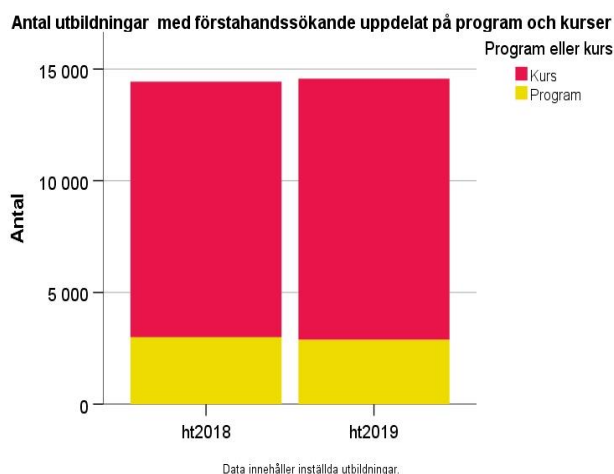


Figur 17.



Totalt sett var det 2 procent fler utbildningar med sökande vid sista anmälningssdag till ht 2019 jämfört med ht 2018. Antalet program med sökande minskade med 5 procent medan antalet kurser med sökande ökade med 4 procent.

Figur 18.

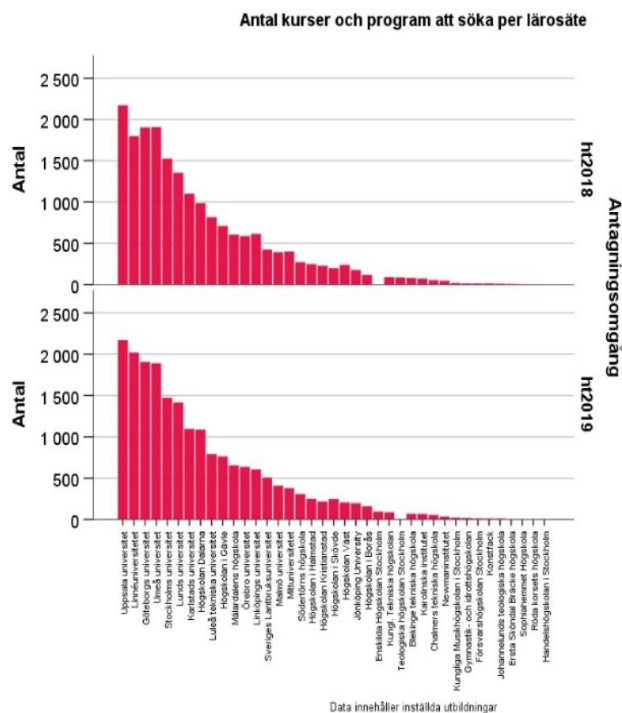


Antalet utbildningar med förstahandssökande har också ökat, med 1 procent (figur 18). Antalet program med förstahandssökande minskade med 4 procent, medan antalet kurser med förstahandssökande ökade med 2 procent.

Kurser och program per lärosäte vid sista anmälningdag till ht 2018 och ht 2019

Cirka 3 procent fler utbildningar var tillgängliga att söka vid sista anmälningdag till ht 2019 jämfört med ht 2018: 19 872 respektive 19 289 (figur 19).

Figur 19.

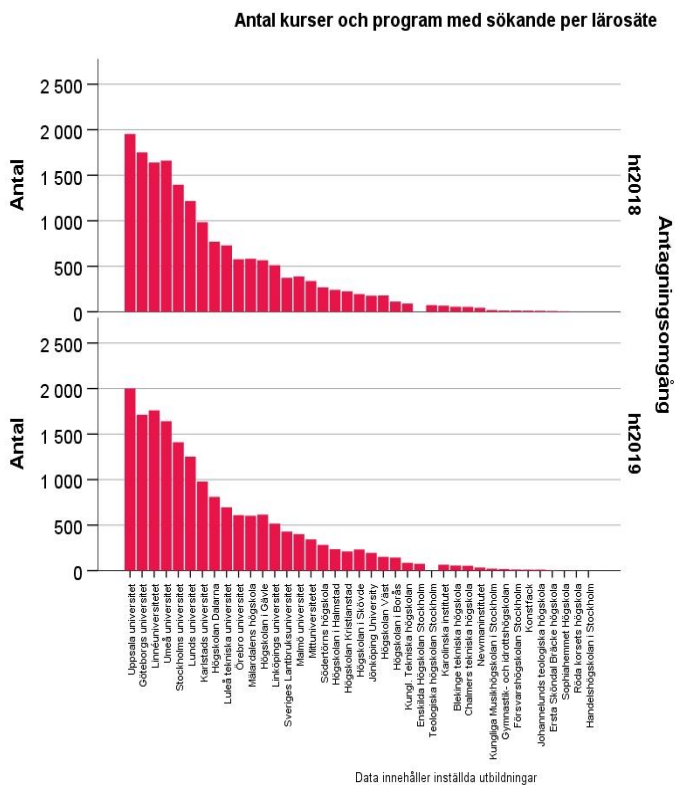


Utbildningsutbudet blev lite mer kursdominerat ht 2019, med 84 procent kurser jämfört med 83 procent ht 2018. Fördelningen mellan kurser och program varierar dock beroende på lärosäte.

Det är Uppsala universitet, Linnéuniversitetet, Göteborgs universitet, Umeå universitet, Stockholms universitet och Lunds universitet som erbjuder flest program och kurser. Tillsammans står de för 55 procent av utbildningsutbudet vid sista anmälningssdag ht 2019.

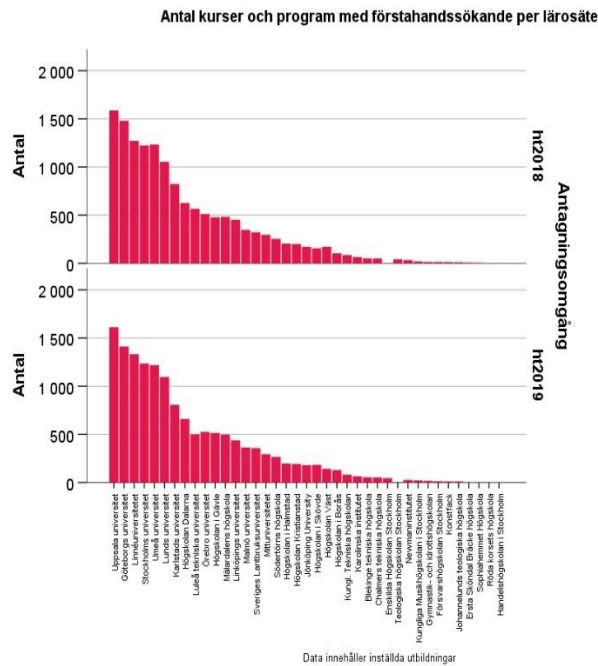
Vissa av de erbjudna utbildningarna drar inga sökande. Därför är det färre utbildningar som har sökande än det totala utbudet av utbildningar. I antal fanns det 2 185 utbildningar helt utan sökande ht 2019, varav 2 061 var kurser, vilket var färre än ht 2018. Däremot var det 2 procent fler utbildningar med sökande vid sista anmälningssdag till ht 2019 jämfört med samma tidpunkt för ht 2018 (figur 20).

Figur 20.



Som tidigare nämnts i rapporten, utgjorde utbudet av kurser större delen av utbildningsalternativen, nämligen 83 procent av utbudet. Uppsala universitet, Göteborgs universitet, Linnéuniversitetet, Umeå universitet, Stockholms universitet och Lunds universitet hade flest utbildningar med sökande vid sista anmälningssdag till ht 2019. De hade även flest utbildningar med sökande vid samma tidpunkt för ht 2018.

Figur 21.



När det gäller utbildningar med förstahandssökande ser den totala bilden ungefär likadan ut vid sista anmälningdagen till ht 2019 jämfört med ht 2018.

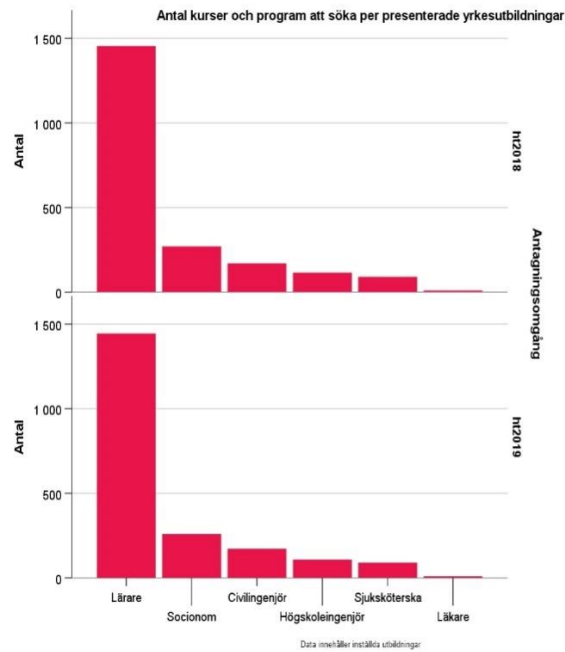
Det är återigen Uppsala universitet, Göteborgs universitet, Linnéuniversitetet, Stockholms universitet, Umeå universitet och Lunds universitet som har flest utbildningar med förstahandssökande – både kurser och program.

Kurser och program per presenterad utbildning som leder till yrkesexamina sista anmälningdag till ht 2018 och ht 2019

Utbudet av utbildningar som leder till några specifika yrkesexamina har minskat eller är detsamma, både totalt sett (-1 procent) och per specifik yrkesexamen. Antalet utbildningar som leder till högskoleingenjör och socionom har minskat med 6 respektive 4 procent (figur 22).

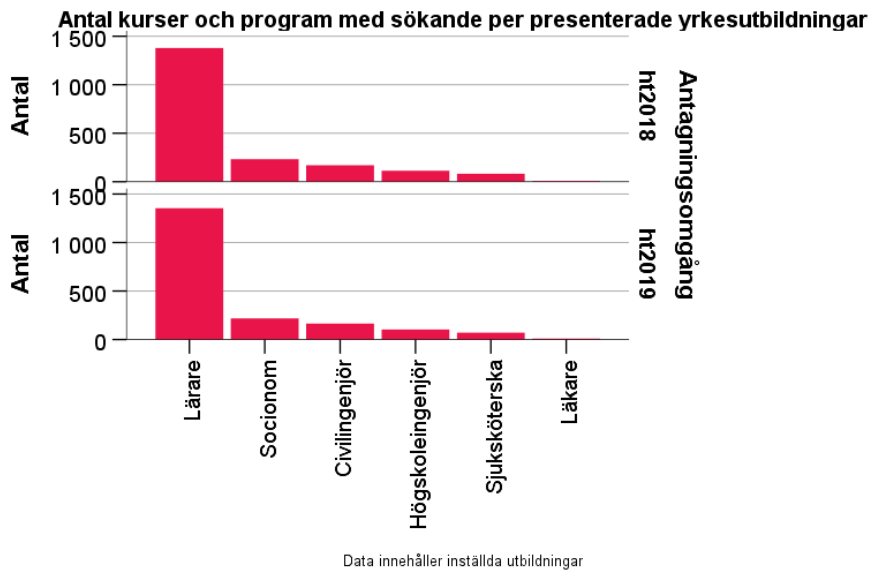
För övriga kategorier av yrkesutbildningar; civilingenjör-, sjuksköterske-, läkar- och lärarutbildningar, är utbudet obetydligt förändrat vid sista anmälningdag ht 2019 jämfört med ht 2018.

Figur 22.



När antalet kurser och program med sökande granskas syns en likartad bild som bilden över kurser och program att söka. Antalet utbildningar med sökande är genomgående lägre ht 2019 än ht 2018, med störst minskning för sjuksköterske- och högskoleingenjörsutbildningar, 15 respektive 9 procent färre utbildningar med sökande ht 2019 än ht 2018. Nedgången av övriga utbildningar med sökande är mindre, mellan 0 och 6 procent (figur 23).

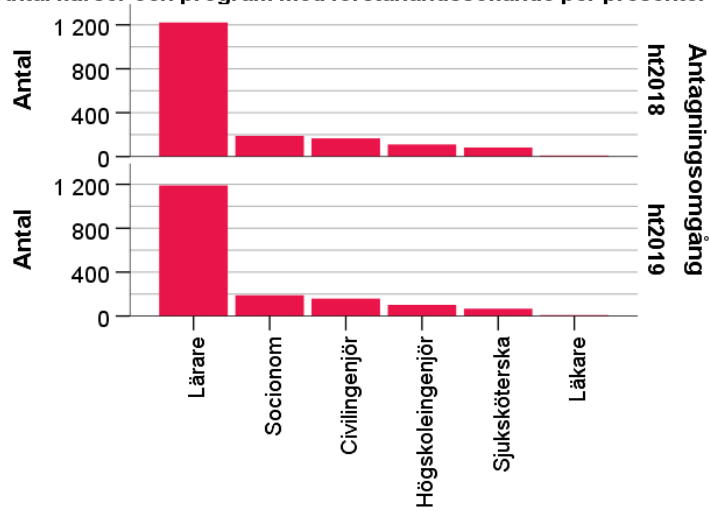
Figur 23.



Även när det gäller utbildningar med förstahandssökande ser bilden likartad ut, med 18 procent färre sjuksköterskeutbildningar med förstahandssökande och 9 procent färre högskoleingenjörsutbildningar med förstahandssökande (figur 24).

Figur 24.

Antal kurser och program med förstahandssökande per presenterade yrkesutbildningar



Data innehåller inställda utbildningar

Bilaga 1: Begrepp

Här nedan definieras begrepp som är centrala för att i sin helhet förstå antagningsstatistiken som rapporten presenterar. Begreppen är listade i kronologisk ordning.

Nationell antagningsomgång

Nationella antagningsomgångar hanteras av UHR på uppdrag av lärosätena. Begreppet omfattar antagningsomgångarna nationell hösttermin (HT), nationell vårtermin (VT), nationell sommartermin (ST), antagningsomgång för mastersutbildningar hösttermin (MASTERHT), internationella kurser hösttermin (IKHT), antagningsomgång för mastersutbildningar vårtermin (MASTERVT) samt internationella kurser (IKVT).

I masteromgångarna ingår master- och magisterutbildningar, och i IK ingår kurser på grundläggande samt avancerad nivå. Undervisningen sker till övervägande del på engelska utbildningarna som är erbjudna i de båda antagningsomgångarna.

Program

Ett program är en kombination av kurser, fastställda av varje lärosäte. Varje program är avsett att leda till en generell examen eller yrkesexamen på grundnivå eller avancerad nivå. Många lärosäten har valt ett upplägg där antagna studenter till ett program inte behöver söka till de olika kurser som ingår i programmet. Andra lärosäten har valt ett upplägg där antagna studenter till ett program är garanterade en plats på de kurser som ingår, men där de ändå måste söka kurserna i den nationella antagningsomgången. För övriga lärosäten ingår endast den initiala antagningen till program, därefter sköter de själva all antagning inom programmen.

Kurs

En kurs är en högskoleutbildning med avgränsad omfattning, fastställd av varje lärosäte. Universitetet eller högskolan som erbjuder kursen tilldelar studenten ett kursbevis efter avklarad kurs. Kursen kan ingå i ett program eller vara fristående. En kurs är med andra ord alla utbildningsalternativ som inte är ett program. Tidigare användes begrepp som grundkurs, fördjupningskurs, fortsättningskurs eller påbyggnadskurs för kurser inom grundläggande högskoleutbildning.

Sista anmälningdag

Den dag anmälan till högre studier skall vara inlämnad för att räknas som inlämnad i tid.

Sen anmälan

Sen anmälan uppstår när sökande anmäler sig till en utbildning efter sista anmälningdag och fram till det andra urvalet. En sökande kan både ha sökalternativ gjorda i tid samt sökalternativ gjorda sent i sin anmälan. Lärosätena har möjlighet att låta sökalternativ vara öppna för anmälan efter sista anmälningdag. Det kan gälla något sökalternativ eller alla. En sen anmälan kan också uppstå när sökande kompletterar sina meriter efter sista kompletteringsdatum. Sökande som bedömdes som obehöriga i det första urvalet kan efter kompletteringar bedömas som behöriga i det andra urvalet, även om deras anmälan då räknas som sen.

En förutsättning för att en sökande med sen anmälan ska bli antagen är att det finns lediga platser till sökalternativet kvar efter det att sökande som anmält sig i tid har erbjudits plats.

Totalt antal sökande

Med det totala antalet sökande avses alla som sökt till exempel lärar- och förskollärarytbildningar, oavsett om det är deras förstahandsval eller inte och oavsett om de är behöriga eller inte.

Förstahandssökande

En person som har sökt en viss högskoleutbildning som förstahandsval är en förstahandssökande. Det är möjligt att bli antagen till fler utbildningar än sitt förstahandsval, dock maximalt till 45 högskolepoäng. Om en sökande har anmält sig till en 15-poängskurs i första hand och ett program (räknas som 30 poäng) i andra hand, är i realiteten både kursen och programmet ett förstahandsval eftersom den sökande kan bli antagen till båda.

Bilaga 2: Beskrivning av de data som analyserats

Processen att anta sökande till svenska universitet och högskolor är komplex, och därmed är även statistiken komplex. Populationerna är föränderliga, och mycket händer mellan exempelvis anmälan och terminsstart eller mellan andra urvalet och terminsstarten. De sökandes behörighet är ingen en gång för alla given egenskap. Man kan vara obehörig till sitt förstahandsval men behörig (och därmed antas till) sitt andrahandsval, och behörigheten kan – genom slutförande av behörighetsgivande utbildning – förändras över tid. Alla som söker blir inte antagna, och inte heller påbörjar alla som antas sina studier. Några som påbörjar studier har inte sökt inom ramen för antagningssystemet – det sker efteranmälningar och reservantagning till utbildningar, även långt efter terminsstart.

Statistiken över sökande och antagna i rapporten ger en förenklad bild av denna komplexa process och av inflödet i högskolan. Läsaren bör hålla i minnet att olika publikationer från olika myndigheter kan ge olika resultat beroende på frågeställningen, när statistiken hämtas och från vilken databas de statistiska uppgifterna hämtas.

Det som presenteras i denna rapport är baserat på data som finns i en statistikdatabas. Statistikdatabasen innehåller de uppgifter som anses mest relevanta för att fungera som underlag för den sökande- och antagningsstatistik som produceras via Universitets- och högskolerådet. Databasen laddas regelbundet vid speciella tillfällen med data från antagningssystemet. Dessa tillfällen är sista ansökningsdag, första urvalet och andra urvalet. Detta sker för alla nationella antagningsomgångar. Uttag till statistikdatabasen görs vid tre tillfällen för varje antagningsomgång, vilket blir 21 gånger per år.