



Universitets- och
högskolerådet

Antagning till högre utbildning höstterminen 2020

Statistik i samband med sista anmälningdag

Antagning till högre utbildning höstterminen 2020
Statistik i samband med sista anmälningdag

Torbjörn Lindquist
Universitets- och högskolerådet 2020
Avdelningen för Analys, främjande och tillträdesfrågor

För mer information om myndigheten och våra publikationer, se www.uhr.se.

Innehåll

Sammanfattning	4
Rapportens upplägg	6
Antal sökande till hösten 2020	7
Antal sökande till lärar- och förskolläraryr utbildningar hösten 2020	14
Utbildningsutbudet hösten 2020	21
Bilaga 1: Begrepp	30
Bilaga 2: Beskrivning av de data som analyserats	32

Sammanfattning

Inför ht 2020 har antalet sökande ökat med 13 procent jämfört med ht 2019. Vid sista anmälningssdag ht 2020 var det drygt 407 000 sökande och drygt 360 000 sökande ht 2019.

Det är en kraftig ökning av unga sökande. Antalet sökande 19 år och yngre har ökat med 30 procent mellan ht 2019 och ht 2020. Antalet sökande 20–24 ökade också, med 10 procent, och sökande 25 år eller äldre ökade med 13 procent.

Fördelningen mellan kvinnor och män bland de sökande ser likadan ut som tidigare: det är fortsatt en högre andel kvinnor som söker utbildning, särskilt när det gäller lärar- och förskollärarytbildningar.

Antalet sökande till utbildningar som leder till vissa yrkesexamina har ökat. Vid sista anmälningssdag ht 2020 var det 31 procent fler sökande till sjuksköterskeutbildningar och 26 procent fler till läkarutbildningar än året innan. Det var även fler sökande till civilingenjör-, socionom- och högskoleingenjörutbildningar (17, 17 respektive 13 procent). Det var också fler sökande till lärarutbildningar, 5 procent fler ht 2020.

Däremot förefaller det vara färre som sökt till lärarutbildningar i första hand. Men tas hänsyn till att hälften av de lärosäten som gav speciallärar- och specialpedagogutbildningar ht 2019 haft antagningen i en separat antagningsomgång ht 2020, blir bilden en annan. Då har antalet förstahandssökande till lärarutbildningar totalt sett ökat med 6 procent, istället för att minska med 2 procent.

Till specialpedagogutbildningar och speciallärarutbildningar har antalet förstahandssökande minskat med 50 respektive 34 procent i den nationella antagningsomgången ht 2020. Men, räknas antagningen som skett i en annan antagningsomgång med har antalet förstahandssökande till utbildningarna till speciallärare och specialpedagog ökat med 7 respektive 22 procent.

Den näst största procentuella ökningen av förstahandssökande har kompletterande pedagogiska utbildningar (18 procent), följt av utbildningarna till ämneslärare, civilingenjör och lärare, speciallärare och grundlärare (12, 8, 7 respektive 3 procent). Däremot var det färre förstahandssökande till utbildningar till kategorin övrigt och förskollärare (-3 respektive -6 procent), medan antalet var så gott som oförändrat till yrkeslärare ht 2020 jämfört med ht 2019.

Det här är några av de resultat som presenteras i rapporten. I rapporten går det också läsa om förändringar av utbildningsutbudet.

Rapportens upplägg

I 2020 års regleringsbrev för Universitets- och högskolerådet (UHR) är det angivet att myndigheten ska lämna en redovisning till Utbildningsdepartementet om utfallet av sökande till högre utbildning i den nationella antagningsomgången höstterminen 2020 (ht 2020). Rapporten beskriver ansökningsläget i samband med sista anmälningdagen till ht 2020, jämfört med till höstterminen 2019 (ht 2019).

Rapporten redovisar statistik på individ- och utbildningsnivå. Statistiken på individnivå beskriver antagningen från de sökandes perspektiv; hur många som anmäler sig till program respektive kurser och vad de har valt i första hand. Statistiken på utbildningsnivå beskriver antagningen utifrån de utbildningsalternativ som finns att söka; hur många av dem som har sökande och hur många av dem som har förstahandssökande.

Några program som leder till yrkesexamina redovisas mera i detalj och ansökningsläget när det gäller lärar- och förskollärarytbildningen redovisas särskilt detaljerat.

I bilaga 1 definieras de begrepp som används i redovisningen av antagningsstatistik i denna rapport. En särskild beskrivning av den statistik som analyserats i rapporten och av hur den tagits ut ur antagningssystemet finns i bilaga 2. I de presenterade resultaten av antagningsomgångarna ht 2019 och ht 2020 ingår inställda utbildningar, det vill säga utbildningar som ställts in mellan att antagningsomgången öppnade och fram till sista anmälningdag. Sena anmälningar är inte inkluderade, det vill säga anmälningar som inkommit efter midnatt sista anmälningdagen.

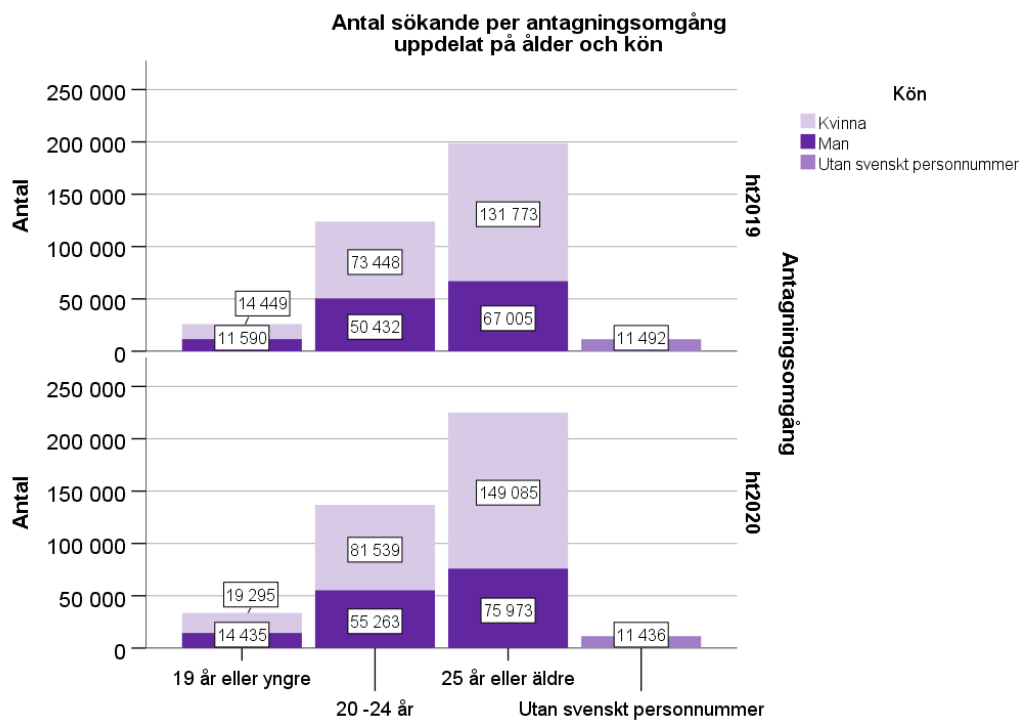
Antal sökande till hösten 2020

Inför den nationella antagningsomgången ht 2020 var det totalt sett drygt 407 000 sökande vid sista anmälningssdag. Det är det högsta antalet sökande som noterats. Ökningen var 13 procent jämfört med ht 2019 då det var drygt 360 000 sökande.

Antalet sökande kvinnor har ökat med 14 procent och antalet sökande män med 13 procent. Könsfördelningen bland de sökande är i princip oförändrad jämfört med förra året: 61 procent kvinnor och 36 procent män. Övriga 3 procent är utan svenskt personnummer (figur 1).

När det gäller sökande uppdelat på ålder framgår att sökande 19 eller yngre är betydligt fler ht 2020 än ht 2019 (+30 procent). Antalet sökande 20–24 år har också ökat, med 10 procent, liksom antalet sökande 25 år eller äldre som ökat med 13 procent. De relativa ökningarna i åldersgrupperna är stora, men procentuellt sett överträffades de av uppgångarna av sökande till högskolan vid den ekonomiska krisen 2009. Det är uppenbart att en kraftig nedgång i konjunkturen får fler att söka till högskolan.

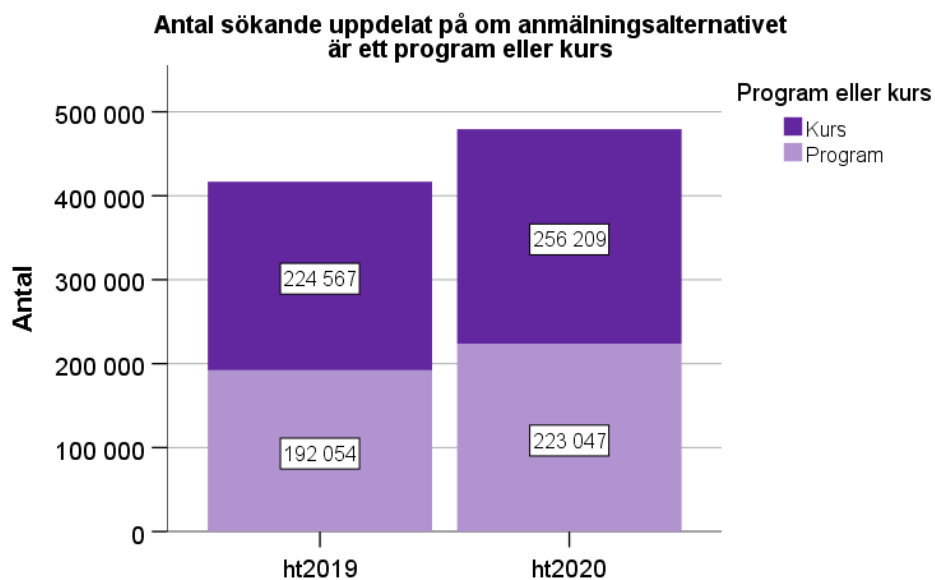
Figur 1.



Antalet sökande har ökat både till program och till kurser. Framför allt är det sökande till program som ökat (+16 procent), medan antalet sökande till kurser ökat med 14 procent. Eftersom mer än hälften av de utbildningar som ges på höstterminerna är kurser är det trots ökningen av sökande till program ändå i faktiskt antal en större ökning av sökande till kurser än till program ht 2020. Trots det har fördelningen av sökande mellan kurser och program förskjutits något mer mot program. Till ht 2020 sökte 47 procent program jämfört med 46 procent till ht 2019 (figur 2).

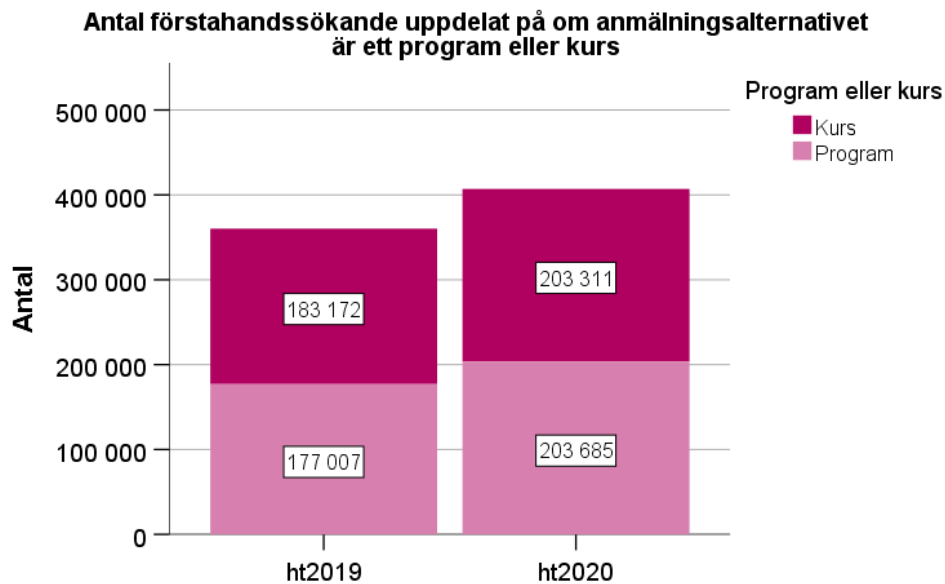
Notera att en sökande kan förekomma som sökande till såväl kurser som program.

Figur 2.



Antalet förstahandssökande till program har ökat med 15 procent, och till kurser med 11 procent. Därför har även fördelningen av förstahandssökande mellan kurser och program förskjutits något till program, från 49 till 50 procent, mellan ht 2019 och ht 2020 (figur 3). Det var alltså något fler förstahandssökande till program än till kurser.

Figur 3.

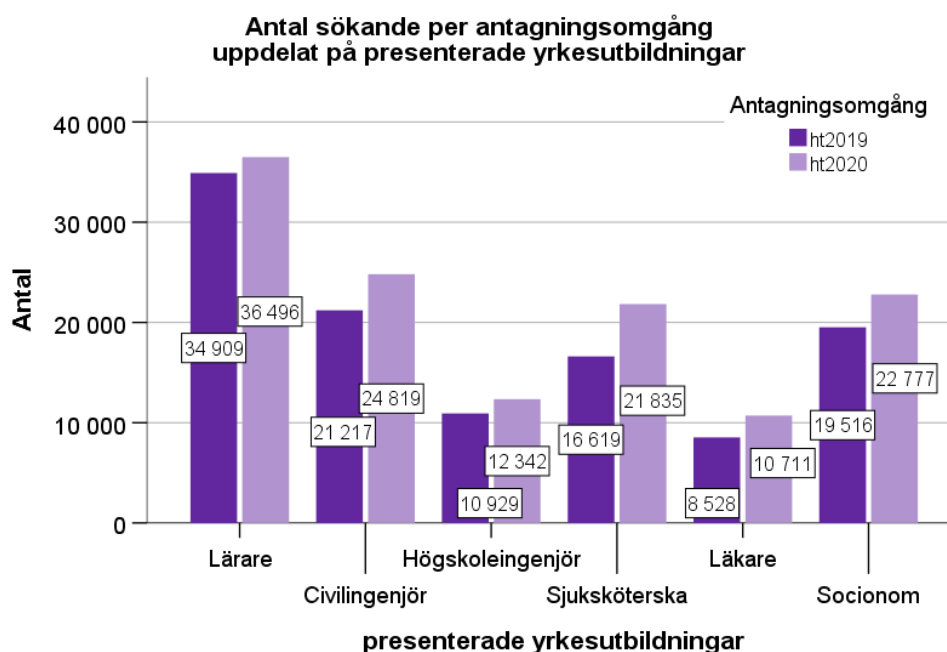


Uppsala universitet hade flest sökande vid sista anmälningdag till ht 2020. Därefter följer Stockholms universitet, Umeå universitet, Göteborgs universitet, Lunds universitet och Linnéuniversitetet. Till dessa sex lärosäten söker drygt 44 procent.

De allra flesta lärosäten har fler sökande till ht 2020 än till ht 2019. De högsta procentuella ökningarna står Högskolan i Borås och Blekinge tekniska högskola för, med 57 respektive 52 procent fler sökande ht 2020. De största antalsmässiga ökningarna står Linnéuniversitetet och Stockholms universitet för, med vardera drygt 14 500 fler sökande ht 2020 än ht 2019 (figur 4).

Det varierande söktrycket beror delvis på om lärosätena prioriterar kurser eller program i sitt utbildningsutbud och om de har många sökande inom program.

Figur 6.

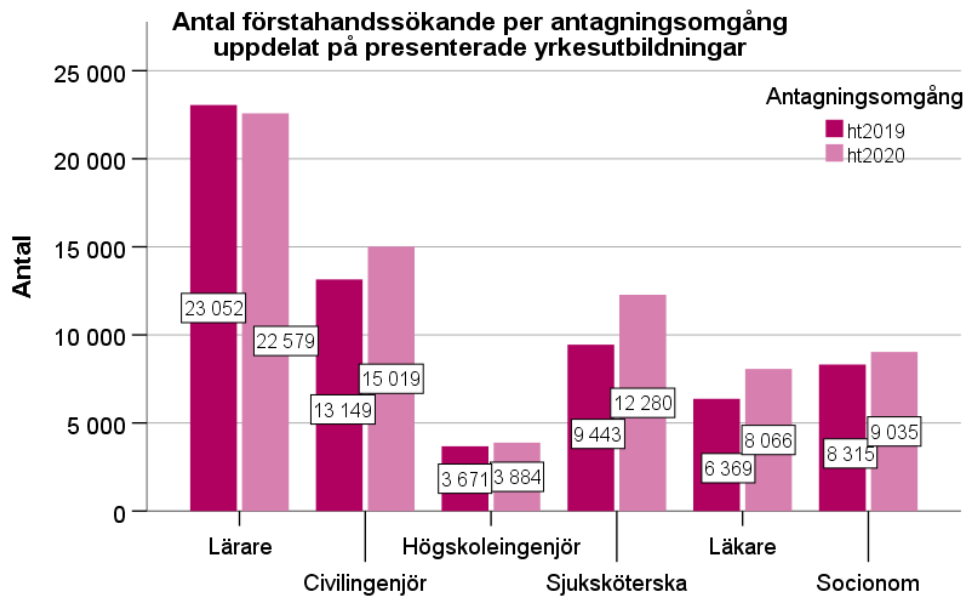


När det gäller antalet förstahandssökande till utbildningar som leder till vissa yrkesexamina är mönstret snarlikt mönstret för det totala antalet sökande. Antalet förstahandssökande har ökat till samtliga utbildningsgrupper utom till lärarutbildningar, men det senare beror som nämnts på s. 10 på att antagningen till vissa lärarutbildningar sker i en annan antagningsomgång ht 2020 än ht 2019 (figur 7).

Ökningen är hela 30 procent till sjuksköterskeutbildningar och 27 procent till läkarutbildningar. Det är också påtagliga uppgångar av förstahandssökande till civilingenjör-, socionom- och högskoleingenjörutbildningar, plus 14,9 respektive 6 procent ht 2020 jämfört med ht 2019.

Däremot förefaller det vara färre förstahandssökande till lärarutbildningar. Men tas hänsyn till att hälften av de lärosäten som gav speciallärar- och specialpedagogutbildningar ht 2019 haft antagningen ht 2020 i en separat antagningsomgång (VIFYHT20), blir bilden en annan. Då har antalet förstahandssökande till lärarutbildningar totalt sett ökat till 24 410 (upp 6 procent) istället för att minska till 22 579 (ned 2 procent).

Figur 7.



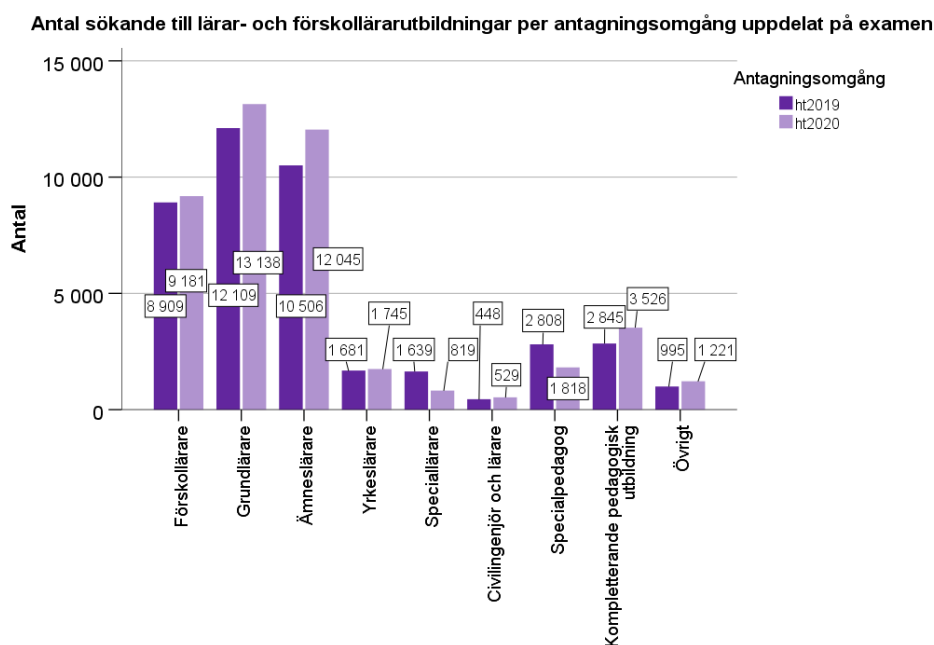
Antal sökande till lärar- och förskolläraryrkesutbildningar hösten 2020

Antalet sökande till lärar- och förskolläraryrkesutbildningar har redovisats kortfattat tidigare i rapporten, dock utan uppdelning på kategori av utbildning. I det här avsnittet redovisas statistik över lärar- och förskolläraryrkesutbildningar uppdelat utifrån deras kategorier både när det gäller det totala antalet sökande och förstahandssökande. I kategorin "Övrigt" ingår de yrkesutbildningar som inte går att klassificera enligt någon annan kategori på grund av att namnet på dem inte är specifika, exempelvis "lärarprogrammet".

Det totala antalet sökande till lärar- och förskolläraryrkesutbildningar har ökat till samtliga inriktningar från ht 2019 till ht 2020. Det gäller även utbildningarna till speciallärare och specialpedagog med hänsyn tagen till att antagningen till vissa av dessa sker i en annan antagningsomgång ht 2020 än ht 2019 (figur 8). Räknas de med har antalet sökande uppskattningsvis ökat med omkring 20 procent till specialpedagogutbildningar och med omkring 5 procent till speciallärarutbildningar.

Den procentuella ökningen av antalet sökande är störst till kompletterande pedagogisk utbildning (24 procent), följt av utbildningarna till civilingenjör och lärare samt ämneslärare (18 respektive 15 procent). Även den kategori som inte går att bestämma (Övrigt) har ökat, med 23 procent. Antalet sökande har också ökat till utbildningar till grundlärare, yrkeslärare och förskollärare (8, 4 respektive 3 procent).

Figur 8.

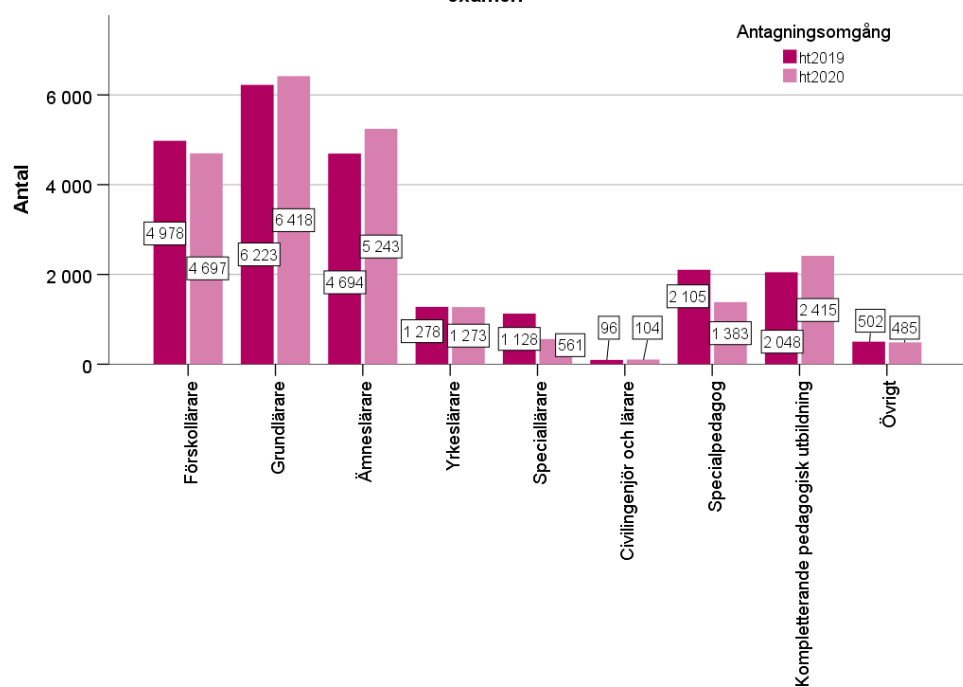


När det gäller förstahandssökande till lärarutbildningar så har de i vissa fall ökat i antal och i andra fall minskat från ht 2019 till ht 2020. Till utbildningarna till speciallärare och specialpedagog har de ökat med 7 respektive 22 procent med hänsyn tagen till att antagningen till vissa av dessa sker i en annan antagningsomgång ht 2020 än ht 2019. Utan hänsynstagande har antalen minskat med 50 procent till specialpedagogutbildning och med 34 procent till speciallärarutbildningar, vilket redovisas i figuren nedan (figur 9).

Den näst största procentuella ökningen av antalet förstahandssökande efter specialpedagogutbildningar har kompletterande pedagogisk utbildning (18 procent), följt av utbildningarna till ämneslärare, civilingenjör och lärare, speciallärare och grundlärare (12, 8, 7 respektive 3 procent). Däremot var det färre förstahandssökande till utbildningar till kategorin övrigt och förskollärare (-3 respektive -6 procent), medan antalet var så gott som oförändrat till yrkeslärare ht 2020 jämfört med ht 2019.

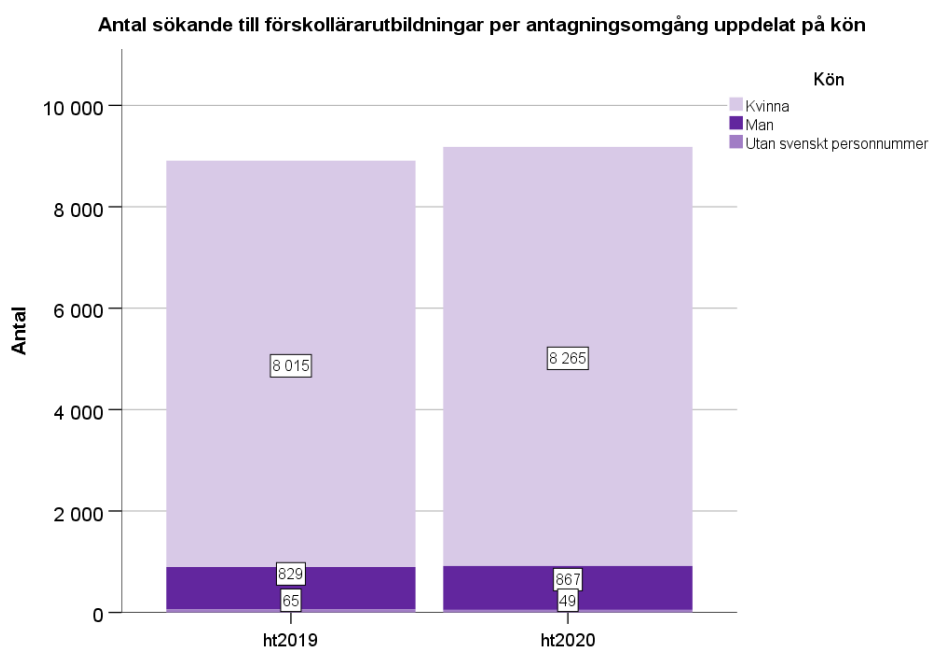
Figur 9.

Antal förstahandssökande till lärar- och förskollärarytbildningar per antagningsomgång uppdelat på examen



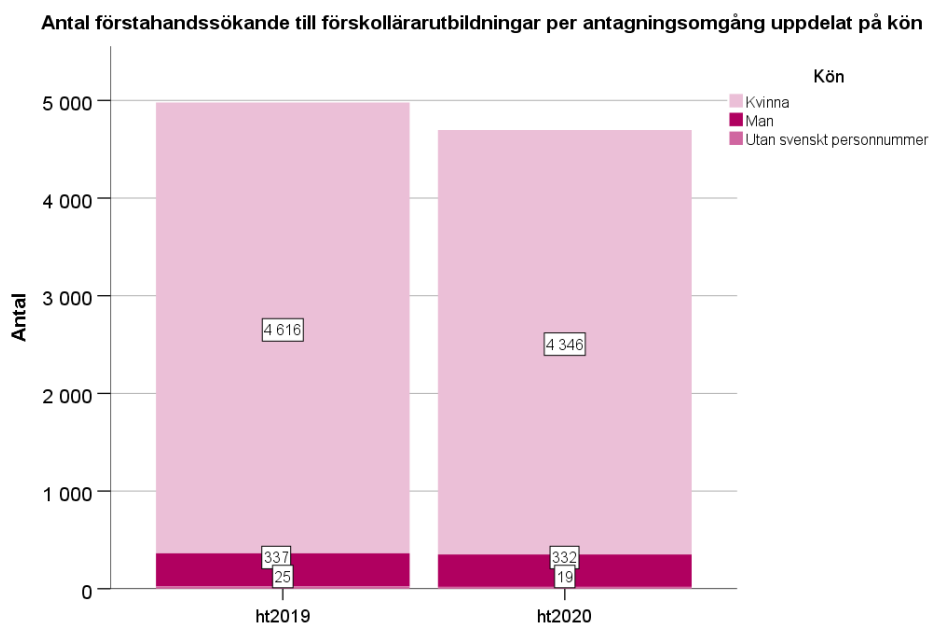
Det totala antalet sökande till förskollärarytbildningen har ökat med 3 procent från ht 2019 till ht 2020. Uppdelat på kön har män ökat med 5 procent medan kvinnor har ökat med 3 procent. Det råder fortfarande en klar överrepresentation av kvinnor (90 procent är kvinnor) bland de sökande till utbildningen (figur 10).

Figur 10.



När det gäller förstahandssökande till förskolläraryr utbildningen ht 2020 har det totala antalet förstahandssökande minskat med 6 procent. Minskningen av förstahandssökande män är 1 procent och av förstahandssökande kvinnor 6 procent. Kvinnodominansen ht 2020 är därmed något mindre bland de förstahandssökande till förskolläraryr utbildningar jämfört med ht 2019 (figur 11).

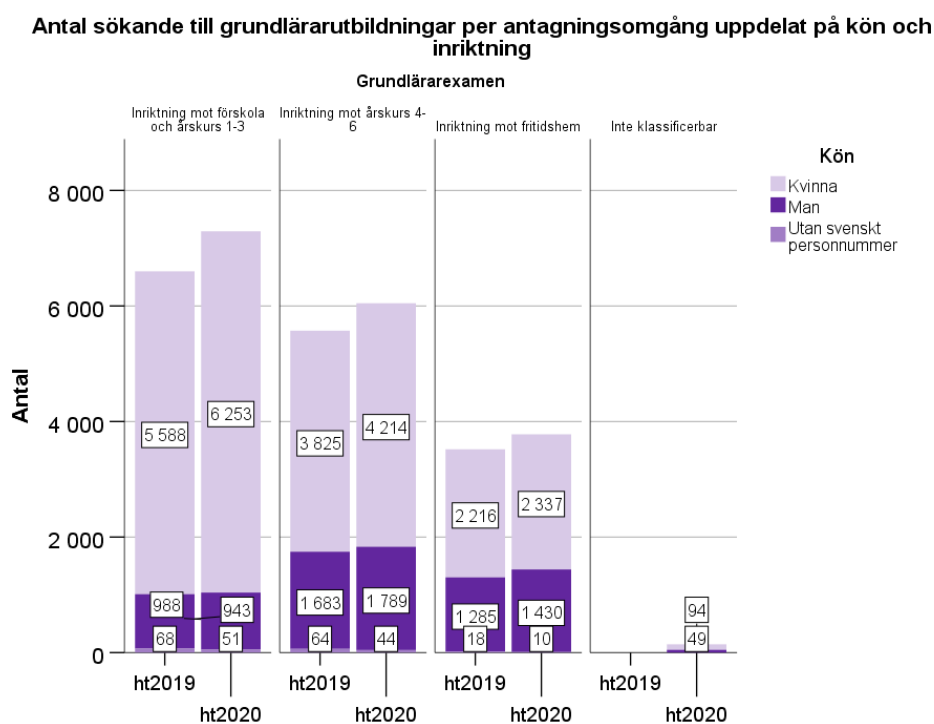
Figur 11.



Det totala antalet sökande till grundlärautbildningarna har ökat med 8 procent (figur 12). Uppdelat efter inriktning har antalet sökande ökat mest till inriktningen mot förskola och årskurs 1–3, med 11 procent (12 procent bland kvinnor och 5 procent bland män). Inriktningen mot årskurs 4–6 och mot fritidshem har också ökat, med 9 respektive 7 procent (10 och 6 procent bland kvinnor respektive män, samt 5 och 11 procent bland kvinnor respektive män).

Den procentuella fördelningen mellan kvinnor och män (75/25) är i princip densamma ht 2020 som ht 2019 när det gäller antalet sökande till grundlärautbildningen.

Figur 12.



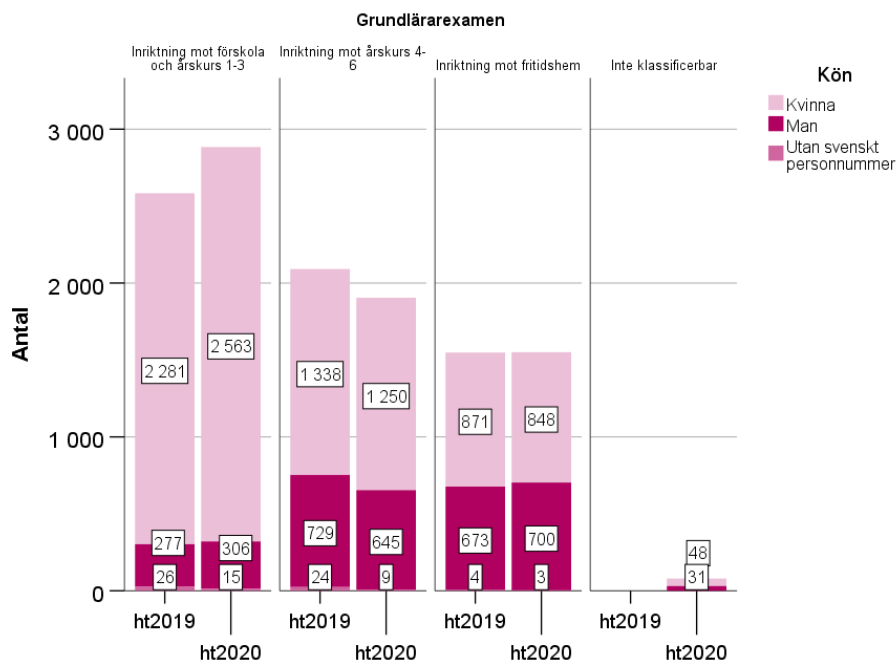
Antalet förstahandssökande har totalt sett ökat med 3 procent till grundlärarutbildningens olika inriktningar.

Antalet förstahandssökande till inriktning mot förskola och årskurs 1–3 ökade med 12 procent totalt sett. Ökningen bland kvinnor var 12 procent och bland män 10 procent. Antalet förstahandssökande till inriktning mot årskurs 4–6 minskade med 9 procent, 7 procent bland kvinnor och 12 procent bland män. När det gäller inriktning mot fritidshem var antalet förstahandssökande totalt sett närmast oförändrat, men 3 procent ned bland kvinnor och 4 procent upp bland män (figur 13).

Den procentuella fördelningen mellan kvinnor och män har förskjutits något ytterligare till kvinnor, utom för inriktningen mot fritidshem.

Figur 13.

Antal förstahandssökande till grundlärarutbildningar per antagningsomgång uppdelat på kön och inriktning

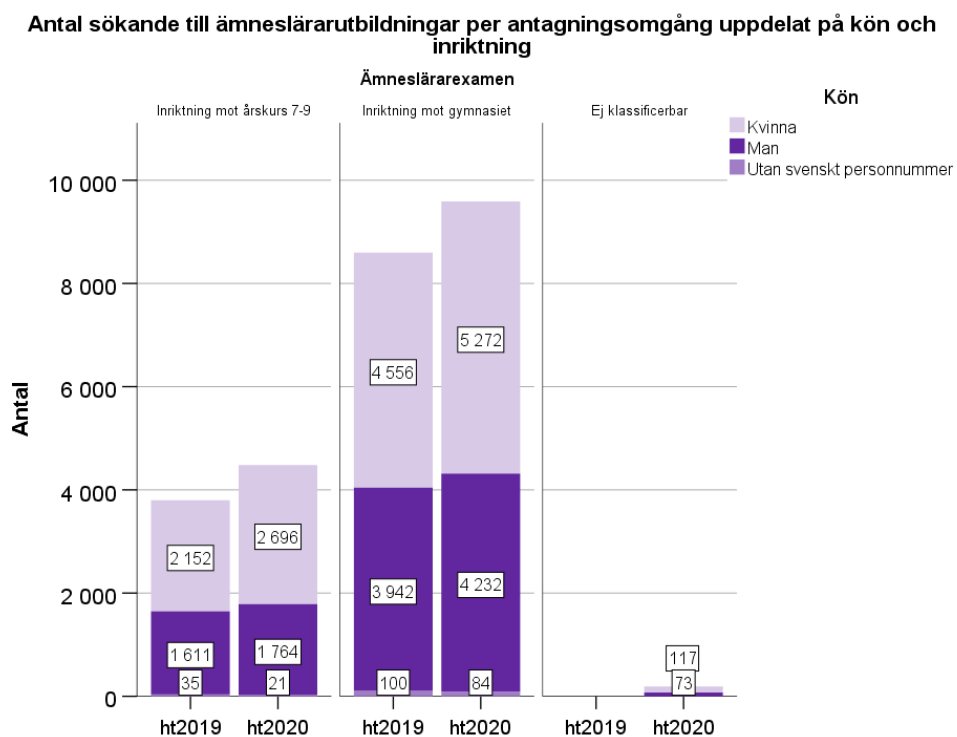


Antalet sökande till ämneslärarutbildningar har ökat med 15 procent ht 2020 jämfört med ht 2019. Till ämneslärarutbildningar med inriktning mot årskurs 7–9 har antalet sökande ökat med 18 procent medan till inriktning mot gymnasiet har antalet sökande ökat med 12 procent (figur 14).

Ökningen av antalet sökande till inriktningen mot årskurs 7–9 är bland kvinnor 25 procent och bland män 9 procent. Till inriktningen mot gymnasiet är det 26 procent fler kvinnor och 7 procent fler män ht 2020 än ht 2019.

Könsfördelningen är ändå snarlik ht 2020 som till ht 2019, 60 procent kvinnor och 40 procent män till inriktningen mot årskurs 7-9 och 55 procent kvinnor och 44 procent män till inriktningen mot gymnasiet.

Figur 14.



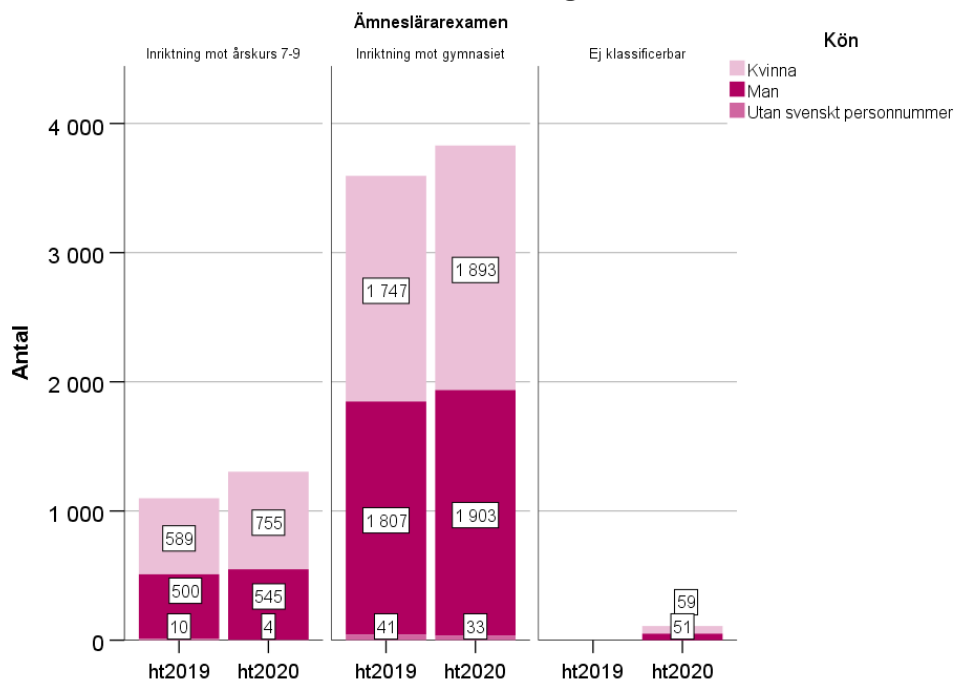
Det totala antalet förstahandssökande till ämneslärarutbildningar har ökat med 12 procent sedan ht 2019. Det beror på att fler har sökt i första hand till såväl ämneslärarutbildningar med inriktning mot årskurs 7-9, 19 procent fler ht 2020 än ht 2019, som till inriktning mot gymnasiet, 7 procent fler (figur 15).

Ökningen av förstahandssökande till inriktningen mot årskurs 7-9 var betydligt större bland kvinnor än män, 28 respektive 9 procent.

Könsfördelningen bland de förstahandssökande har förskjutits till kvinnor ht 2020 jämfört med ht 2019, från 50 procent kvinnor ht 2019 till 52 procent ht 2020. Könsfördelningen är betydligt jämnare till inriktningen mot gymnasiet än till årskurs 7-9 (49/50 procent kvinnor respektive män, jämfört med 58/42 procent kvinnor respektive män).

Figur 15.

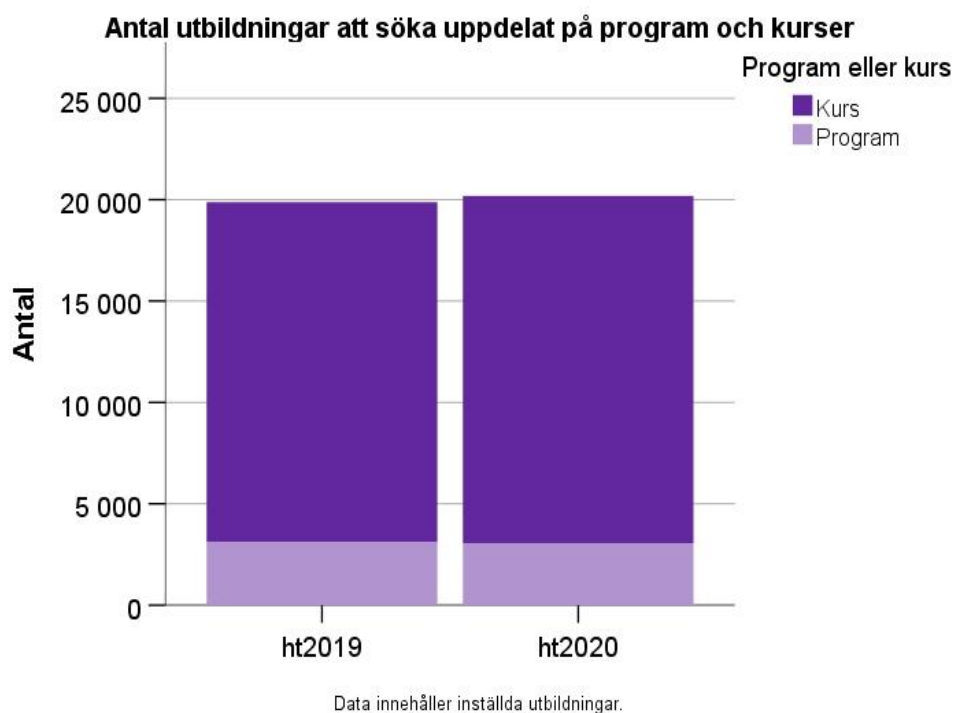
Antal förstahandssökande till ämneslärarutbildningar per antagningsomgång uppdelat på kön och inriktning



Utbildningsutbudet hösten 2020

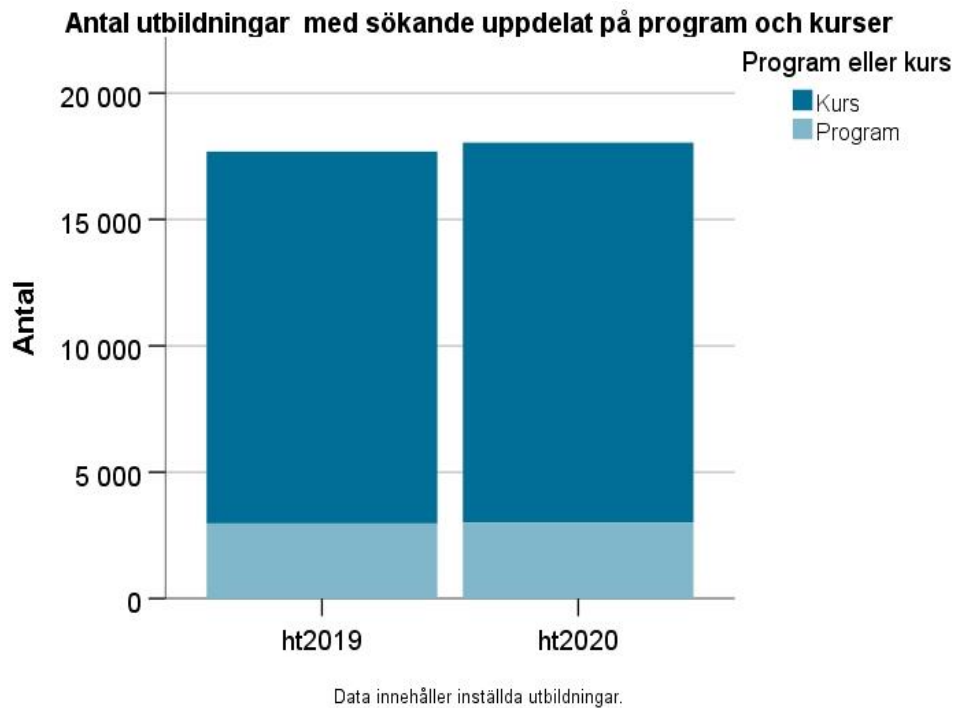
Det fanns 2 procent fler utbildningar att söka vid sista anmälningsdag till ht 2020 jämfört med till ht 2019, 20 189 respektive 19 872. Även om utbildningsutbudet på höstterminerna består av en större andel program än på vårterminerna, är utbudet ändå starkt dominerat av kurser. Ht 2020 var det 85 procent kurser och 15 procent program. Fördelningen mellan kurser och program varierar beroende på lärosäte (figur 16).

Figur 16.



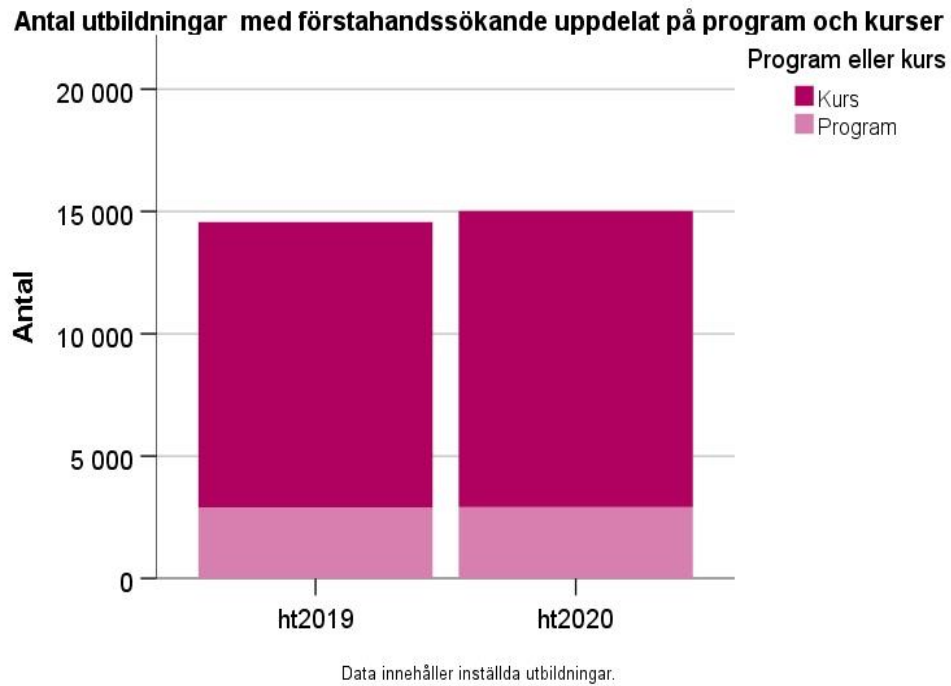
Totalt sett var det 2 procent fler utbildningar med sökande vid sista anmälningssdag till ht 2020 jämfört med ht 2019. Antalet program med sökande ökade med 1 procent medan antalet kurser med sökande ökade med 2 procent (figur 17).

Figur 17.



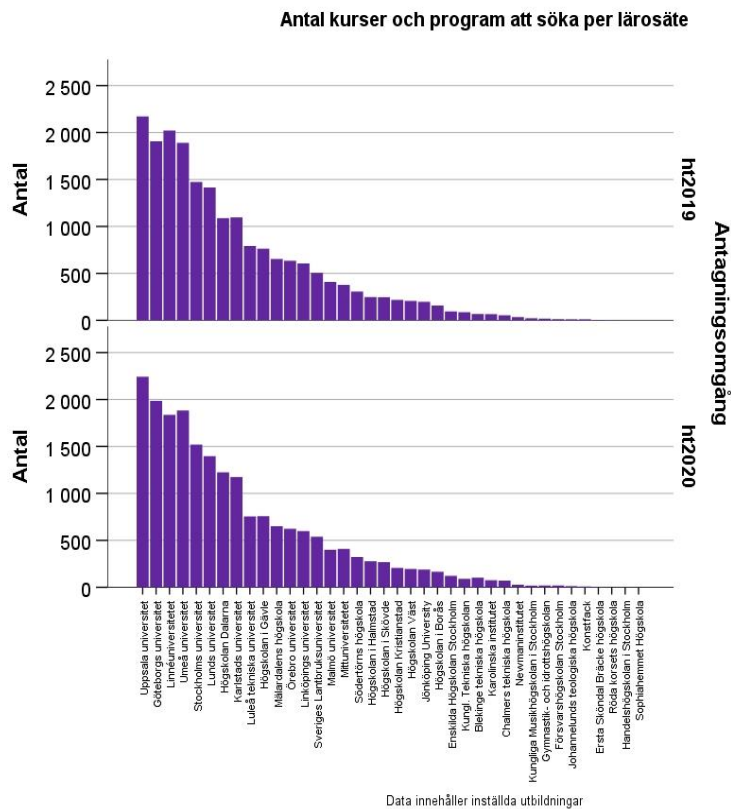
Antalet utbildningar med förstahandssökande har också ökat, med 3 procent. Antalet program med förstahandssökande ökade med 1 procent, medan antalet kurser med förstahandssökande ökade med 4 procent (figur 18).

Figur 18.



Det är Uppsala universitet, Göteborgs universitet, Linnéuniversitetet, Umeå universitet, Stockholms universitet och Lunds universitet som erbjuder flest program och kurser ht 2020. Tillsammans står de för 54 procent av utbildningsutbudet vid sista anmälningsdag ht 2020 (figur 19).

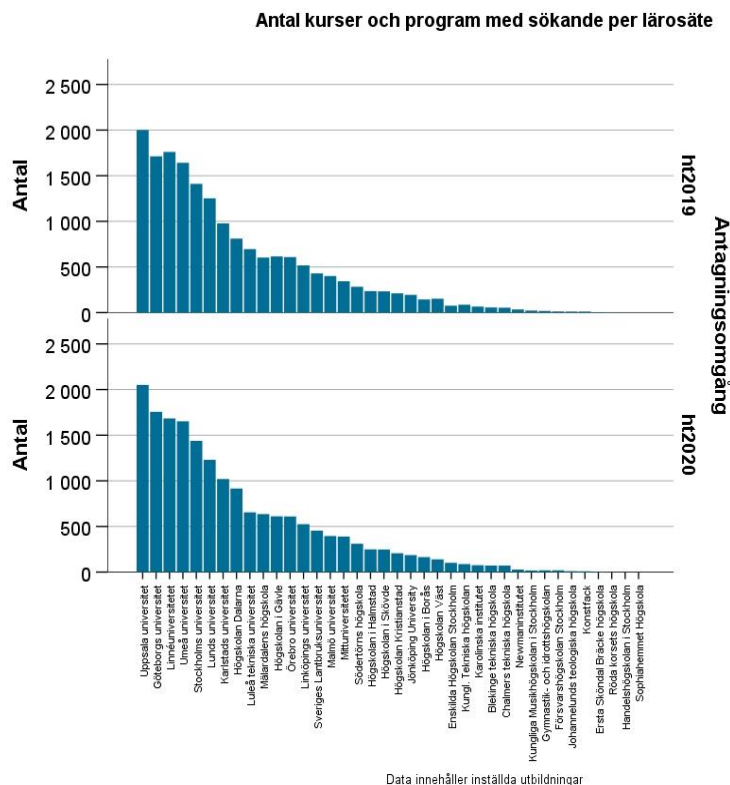
Figur 19.



Vissa av de erbjudna utbildningarna attraherar inga sökande. Därför är det färre utbildningar som har sökande än det totala utbudet av utbildningar. I antal fanns det 2 150 utbildningar helt utan sökande ht 2020, varav 2 092 var kurser, vilket var färre än ht 2019. Däremot var det 2 procent fler utbildningar med sökande vid sista anmälningssdag till ht 2020 jämfört med samma tidpunkt för ht 2019 (figur 20).

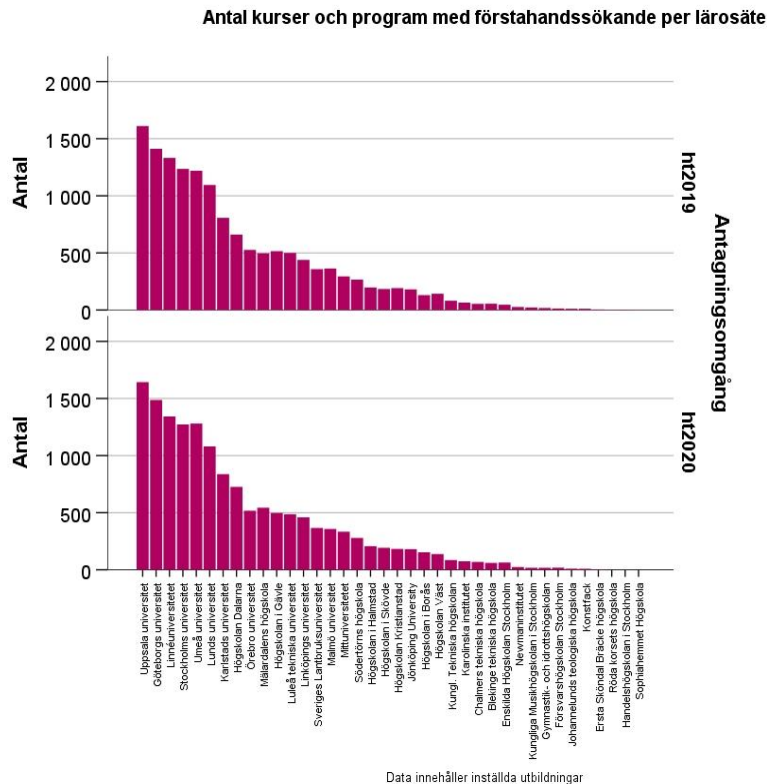
Som tidigare nämnts i rapporten, utgjorde utbudet av kurser större delen av utbildningsalternativen, nämligen 85 procent av utbudet ht 2020. Uppsala universitet, Göteborgs universitet, Linnéuniversitetet, Umeå universitet, Stockholms universitet och Lunds universitet hade flest utbildningar med sökande vid sista anmälningssdag till ht 2020. De hade även flest utbildningar med sökande vid samma tidpunkt för ht 2019.

Figur 20.



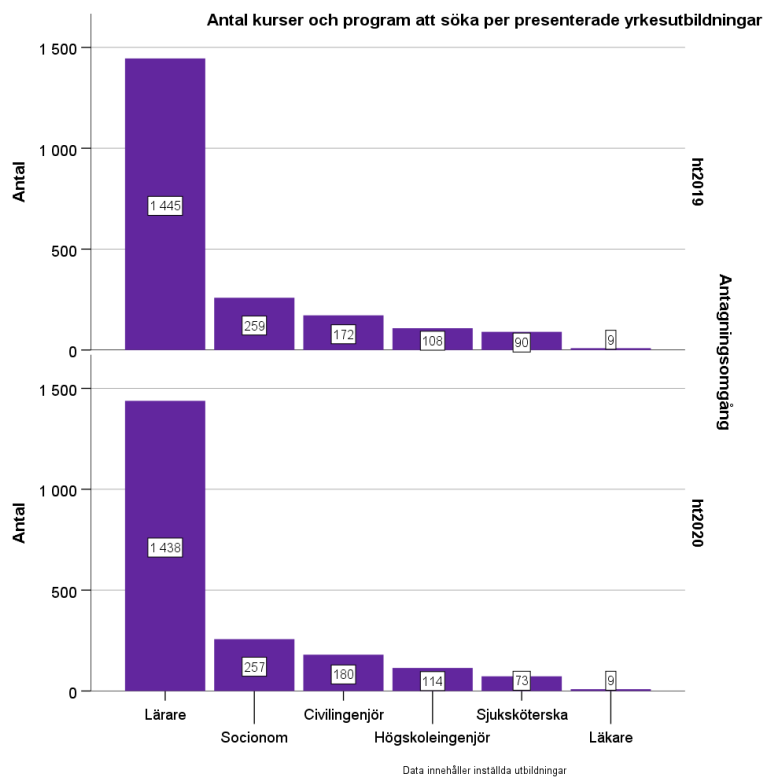
När det gäller utbildningar med förstahandssökande ser den totala bilden ungefär likadan ut vid sista anmälningdagen till ht 2020 jämfört med ht 2019. Det är återigen Uppsala universitet, Göteborgs universitet, Linnéuniversitetet, Stockholms universitet, Umeå universitet och Lunds universitet som har flest utbildningar med förstahandssökande – både kurser och program (figur 21).

Figur 21.



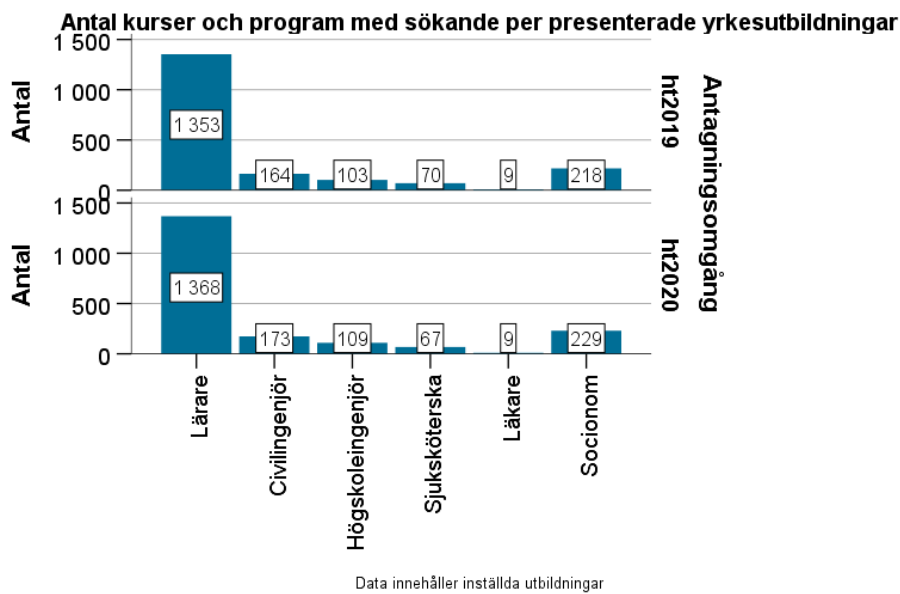
Utbudet av utbildningar som leder till några specifika yrkesexamen har minskat något totalt sett (1 procent). Utbildningar som leder till sjuksköterskeexamen har minskat med 19 procent. Det skulle kunna förklaras av att specialistjuksköterskeutbildningen inte längre är en del av den totala antagningen till sjuksköterskeutbildningen. Antalet utbildningar som leder till en läkarexamen är detsamma som ht 2019, men har minskat med 1 procent vardera till lärar- och socionomexamen. Antalet utbildningar som leder till en högskoleingenjör- och civilingenjörsexamen har ökat med 6 respektive 5 procent mellan ht 2019 och ht 2020 (figur 22).

Figur 22.



När antalet kurser och program med sökande granskas syns en likartad bild som bilden över kurser och program att söka. Antalet utbildningar med sökande är genomgående fler ht 2020 än ht 2019, med undantag av sjuksköterskeutbildningen där det ht 2020 fanns 4 procent färre utbildningar med sökande än ht 2019. Ökningen av övriga utbildningar med sökande varierar mellan 0 och 6 procent (figur 23).

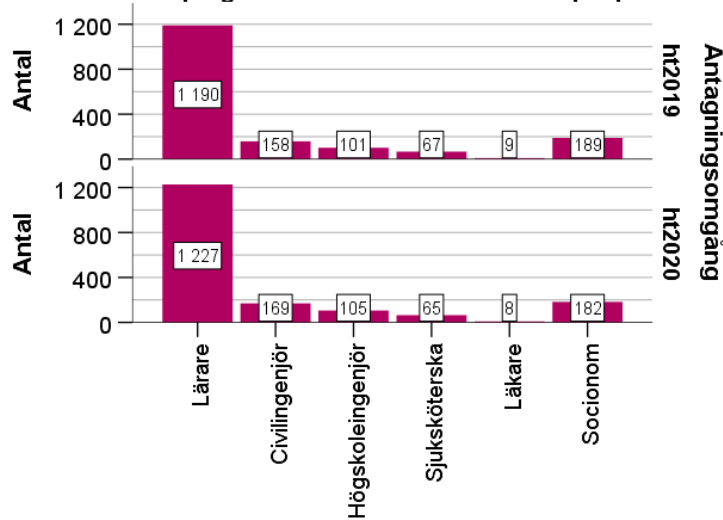
Figur 23.



Även när det gäller utbildningar med förstahandssökande ser bilden likartad ut, med 3 procent färre sjuksköterskeutbildningar med förstahandssökande och 4 respektive 7 procent fler utbildningar som leder till högskoleingenjörsexamen respektive civilingenjörsexamen. Det är även 3 procent fler lärarutbildningar med förstahandssökande, medan antalet socionomutbildningar är knappt 4 procent färre ht 2020 än ht 2019 (figur 24).

Figur 24.

Antal kurser och program med förstahandssökande per presenterade yrkesutbildningar



Data innehåller inställda utbildningar

Bilaga 1: Begrepp

Här nedan definieras begrepp som är centrala för att i sin helhet förstå antagningsstatistiken som rapporten presenterar. Begreppen är listade i kronologisk ordning.

Nationell antagningsomgång

Nationella antagningsomgångar hanteras av UHR på uppdrag av lärosätena. Begreppet omfattar antagningsomgångarna nationell hösttermin (HT), nationell vårtermin (VT), nationell sommartermin (ST), antagningsomgång för mastersutbildningar hösttermin (MASTERHT), internationella kurser hösttermin (IKHT), antagningsomgång för mastersutbildningar vårtermin (MASTERVT) samt internationella kurser (IKVT).

I masteromgångarna ingår master- och magisterutbildningar, och i IK ingår kurser på grundläggande samt avancerad nivå. Undervisningen sker till övervägande del på engelska utbildningarna som är erbjudna i de båda antagningsomgångarna.

Program

Ett program är en kombination av kurser, fastställda av varje lärosäte. Varje program är avsett att leda till en generell examen eller yrkesexamen på grundnivå eller avancerad nivå. Många lärosäten har valt ett upplägg där antagna studenter till ett program inte behöver söka till de olika kurser som ingår i programmet. Andra lärosäten har valt ett upplägg där antagna studenter till ett program är garanterade en plats på de kurser som ingår, men där de ändå måste söka kurserna i den nationella antagningsomgången. För övriga lärosäten ingår endast den initiala antagningen till program, därefter sköter de själva all antagning inom programmen.

Kurs

En kurs är en högskoleutbildning med avgränsad omfattning, fastställd av varje lärosäte. Universitetet eller högskolan som erbjuder kursen tilldelar studenten ett kursbevis efter avklarad kurs. Kursen kan ingå i ett program eller vara fristående. En kurs är med andra ord alla utbildningsalternativ som inte är ett program. Tidigare användes begrepp som grundkurs, fördjupningskurs, fortsättningskurs eller påbyggnadskurs för kurser inom grundläggande högskoleutbildning.

Sista anmälningdag

Den dag anmälan till högre studier skall vara inlämnad för att räknas som inlämnad i tid.

Sen anmälan

Sen anmälan uppstår när sökande anmäler sig till en utbildning efter sista anmälningdag och fram till det andra urvalet. En sökande kan både ha sökalternativ gjorda i tid samt sökalternativ gjorda sent i sin anmälan. Lärosätena har möjlighet att låta sökalternativ vara öppna för anmälan efter sista anmälningdag. Det kan gälla något sökalternativ eller alla. En sen anmälan kan också uppstå när sökande kompletterar sina meriter efter sista kompletteringsdatum. Sökande som bedömdes som obehöriga i det första urvalet kan efter kompletteringar bedömas som behöriga i det andra urvalet, även om deras anmälan då räknas som sen.

En förutsättning för att en sökande med sen anmälan ska bli antagen är att det finns lediga platser till sökalternativet kvar efter det att sökande som anmält sig i tid har erbjudits plats.

Totalt antal sökande

Med det totala antalet sökande avses alla som sökt till exempel lärar- och förskollärarytbildningar, oavsett om det är deras förstahandsval eller inte och oavsett om de är behöriga eller inte.

Förstahandssökande

En person som har sökt en viss högskoleutbildning som förstahandsval är en förstahandssökande. Det är möjligt att bli antagen till fler utbildningar än sitt förstahandsval, dock maximalt till 45 högskolepoäng. Om en sökande har anmält sig till en 15-poängskurs i första hand och ett program (räknas som 30 poäng) i andra hand, är i realiteten både kursen och programmet ett förstahandsval eftersom den sökande kan bli antagen till båda.

Bilaga 2: Beskrivning av de data som analyserats

Processen att anta sökande till svenska universitet och högskolor är komplex, och därmed är även statistiken komplex. Populationerna är föränderliga, och mycket händer mellan exempelvis anmälan och terminsstart eller mellan andra urvalet och terminsstarten. De sökandes behörighet är ingen en gång för alla given egenskap. Man kan vara obehörig till sitt förstahandsval men behörig (och därmed antas till) sitt andrahandsval, och behörigheten kan – genom slutförande av behörighetsgivande utbildning – förändras över tid. Alla som söker blir inte antagna, och inte heller påbörjar alla som antas sina studier. Några som påbörjar studier har inte sökt inom ramen för antagningssystemet – det sker efteranmälningar och reservantagning till utbildningar, även långt efter terminsstart.

Statistiken över sökande och antagna i rapporten ger en förenklad bild av denna komplexa process och av inflödet i högskolan. Läsaren bör hålla i minnet att olika publikationer från olika myndigheter kan ge olika resultat beroende på frågeställningen, när statistiken hämtas och från vilken databas de statistiska uppgifterna hämtas.

Det som presenteras i denna rapport är baserat på data som finns i en statistikdatabas. Statistikdatabasen innehåller de uppgifter som anses mest relevanta för att fungera som underlag för den sökande- och antagningsstatistik som produceras via Universitets- och högskolerådet. Databasen laddas regelbundet vid speciella tillfällen med data från antagningssystemet. Dessa tillfällen är sista ansökningsdag, första urvalet och andra urvalet. Detta sker för alla nationella antagningsomgångar. Uttag till statistikdatabasen görs vid tre tillfällen för varje antagningsomgång, vilket blir 21 gånger per år.