

Antagning till högre utbildning vårterminen 2022

Statistik i samband med första urvalet

Antagning till högre utbildning vårterminen 2022

Statistik i samband med första urvalet

Torbjörn Lindquist

Universitets- och högskolerådet 2021

Avdelningen för Analys, främjande och tillträdesfrågor

Diarienummer 1.1.1-01677-2020

För mer information om myndigheten och våra publikationer, se www.uhr.se.

Innehåll

Sammanfattning	4
Rapportens upplägg	5
Antal sökande till våren 2022	6
Sökande per lärosäte.....	11
Sökande till sex grupper av yrkesutbildningar	15
Sökande till lärar- och förskolläraryrkesutbildningar våren 2022	19
Sökande till grundläraryrkesutbildningar	25
Sökande till ämnesläraryrkesutbildningar	30
Sökande per urvalsgrupp	35
Utbildningsutbudet våren 2022	42
Kurser och program.....	42
Kurser och program per lärosäte	44
Kurser och program per sex grupper av yrkesutbildningar.....	46
Bilaga 1: Begrepp	48
Bilaga 2: Beskrivning av de data som analyserats	51

Sammanfattning

Den kraftigt ökade efterfrågan på högskoleutbildning under 2020 och våren 2021, främst som följd av pandemin, har planat ut under hösten 2021 och vänt nedåt inför våren 2022. Totalt sett var det 269 200 personer som sökte en eller flera utbildningar vid första urvalet i den nationella antagningsomgången vt 2022. Det var 7 procent färre jämfört med de 289 100 personerna som sökte vt 2021. Det var också 6 procent färre behöriga sökande vt 2022 än vt 2021, 246 100 personer jämfört med 261 800.

Även de antagna var färre vt 2022 än vt 2021, 198 500 jämfört med 206 400, vilket är en minskning med 4 procent. Trots färre antagna var det en högre andel av de behöriga sökande som fick ett erbjudande om en utbildningsplats vt 2022 (80,7 procent) än vt 2021 (78,9 procent). Det är ett tecken på att konkurrensen totalt sett har minskat vt 2022 jämfört med vt 2021.

När det gäller sökande uppdelat på ålder framgår att sökande 19 år eller yngre är lika många vt 2022 som de var vt 2021. Däremot har antalet sökande 20–24 år minskat med 3 procent och gruppen sökande 25 år eller äldre minskat med 9 procent. Den hittillsvarande kraftiga ökningen av sökande och antagna under pandemin har övergått i en minskning inför våren 2022.

Det är en blandad utveckling för antalet behöriga sökande till större yrkesutbildningar. Det är uppgångar på 16 procent till läkarutbildningar och 9 procent till sjuksköterskeutbildningar i jämförelse med vt 2021. Det är minskningar av antalet behöriga sökande på 9 procent till lärarutbildningar och 5 procent till socionomutbildningar. Det är även minskningar till högskoleingenjör- och civilingenjörutbildningar, men det rör sig om låga antal då det är få sådana utbildningar som startar på våren

När det gäller lärarutbildningar har antalet antagna minskat till samtliga kategorier av lärarutbildningar utom till kategorin övrigt. Sammantaget till samtliga lärarutbildningar har antalet antagna minskat med 7 procent.

Det har skett vissa förändringar av antalet behöriga sökande i urvalsgrupperna. De är färre i urvalsgruppen BI (ned 11 procent) och i HP (också ned 11 procent). Det är även en nedgång i BII, men den är mindre (ned 1 procent). Att nedgången av antalet behöriga sökande är så liten i BII kan bero på att fler haft möjlighet att komplettera sina betyg under pandemin. Nedgångarna i de övriga grupperna förefaller mer hänga samman med det allmänt minskade söktrycket till vt 2022 jämfört med vt 2021.

Antalet utbildningar att söka har ökat med 1,4 procent från 15 480 vt 2021 till 15 690 vt 2022. Programmen har ökat mest (upp 4,0 procent) medan kurserna ökat med 1,2 procent. Fördelningen av utbildningsutbudet är oförändrat från vt 2021; kurserna utgör 95 procent och programmen 5 procent av utbudet.

Rapportens upplägg

I 2021 års regleringsbrev för Universitets- och högskolerådet (UHR) är det angivet att myndigheten ska lämna en redovisning till Utbildningsdepartementet om utfallet av sökande till högre utbildning i den nationella antagningsomgången vårterminen 2022 (vt 2022). Rapporten beskriver ansökningsläget i samband med första urvalet till vt 2022, jämfört med till vårterminen 2021 (vt 2021).

Rapporten redovisar statistik om individer och utbildningar. Statistiken om individer beskriver antagningen utifrån de sökande; hur många som anmält sig till program respektive kurser, hur många som är behöriga till de utbildningar de anmält sig till, hur många som antagits och hur många som reservplacerats. Statistiken om utbildningar beskriver antagningen utifrån de utbildningsalternativ som finns att söka: hur många av utbildningsalternativen som har behöriga sökande och hur många utbildningsalternativ som det råder konkurrens till.

Några program som leder till yrkesexamina redovisas mera i detalj och ansökningsläget när det gäller lärar- och förskollärarytbildningen redovisas särskilt detaljerat.

Utfallet för de olika urvalsgrupperna för betyg och högskoleprovet presenteras också. Såväl antalet behöriga sökande, antagna och reservplacerade i respektive urvalsgrupp, som antalet sökande, antagna och reservplacerade till några program som leder till yrkesexamina redovisas.

I de presenterade resultaten av antagningsomgångarna vt 2021 och vt 2022 ingår inte inställda utbildningar, det vill säga utbildningar som ställts in mellan att antagningsomgången öppnade och fram till första urvalet. Sena anmälningar är inkluderade, det vill säga anmälningar som inkommit efter midnatt sista anmälningdagen.

I bilaga 1 definieras de begrepp som används i redovisningen av antagningsstatistik i denna rapport. En särskild beskrivning av den statistik som analyserats i rapporten och av hur den tagits ut ur antagningssystemet finns i bilaga 2.

Antal sökande till våren 2022

Totalt sett var det 269 200 personer som sökte en eller flera utbildningar vid första urvalet i den nationella antagningsomgången vt 2022, att jämföra med 289 100 personer vt 2021. Det motsvarar en minskning med 7 procent.

Antalet behöriga sökande vt 2022 var 246 083 personer och 261 807 personer vt 2021, vilket motsvarar en minskning med 6 procent. Andelen behöriga sökande av totala antalet sökande har därmed ökat, från 90,6 procent vt 2021 till 91,4 procent vt 2022. Antalet obehöriga sökande var 23 118 vt 2022 och 27 298 vt 2021, vilket motsvarar en minskning med 15 procent.

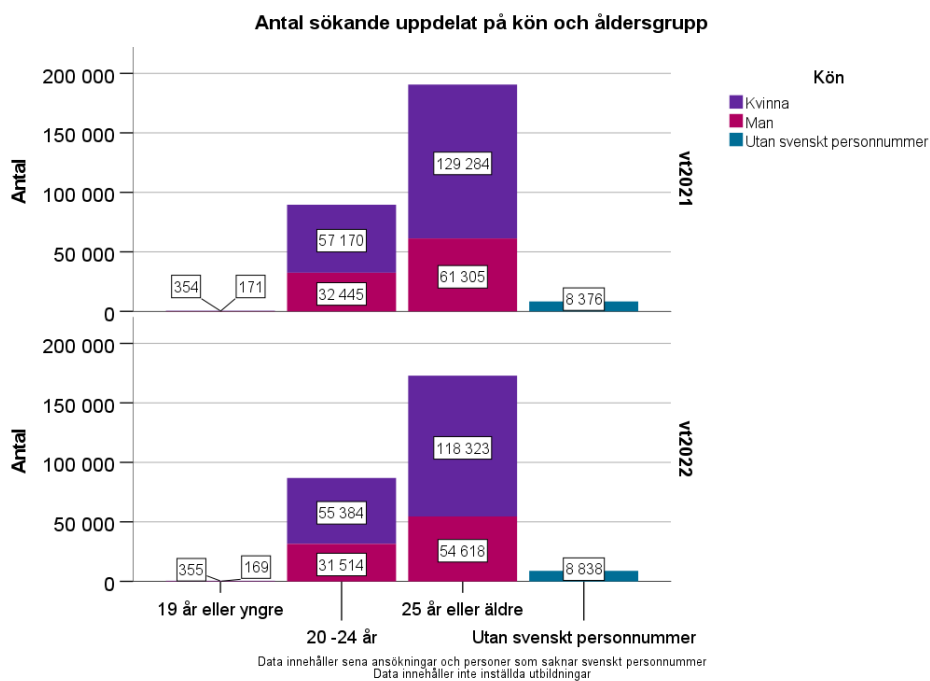
Antalet antagna var lägre vt 2022 än vt 2021, 198 502 jämfört med 206 442, vilket är en minskning med 4 procent. Antalet antagna till sitt förstahandsval vt 2022 var 140 168 personer och vt 2021 141 543, vilket motsvarar en minskning med 1 procent.

Antalet reservplacerade har också minskat, från 126 525 vid första urvalet vt 2021 till 111 181 vid första urvalet vt 2022, vilket är en minskning med 12 procent. Antalet behöriga personer som inte antogs till något av sina sökta utbildningsalternativ utan enbart är reservplacerade, minskade från 55 364 personer vid första urvalet vt 2021 till 47 580 personer vt 2022, vilket är en minskning med 14 procent.

Sammanfattningsvis har 80,7 procent av alla behöriga sökande erbjudits en utbildningsplats vt 2022 jämfört med 78,9 procent vt 2021, vilket tyder på att konkurrensen är mindre nu, trots att färre har antagits.

Antalet sökande kvinnor har minskat med 7 procent medan antalet sökande män minskat med 8 procent. Könsfördelningen har marginellt förskjutits något ytterligare mot kvinnor mellan vt 2021 och vt 2022, från 64,6 till 64,7 procent kvinnor och från 32,5 till 32,1 procent män medan de utan svenskt personnummer var 3 procent vid båda tillfällena (figur 1).

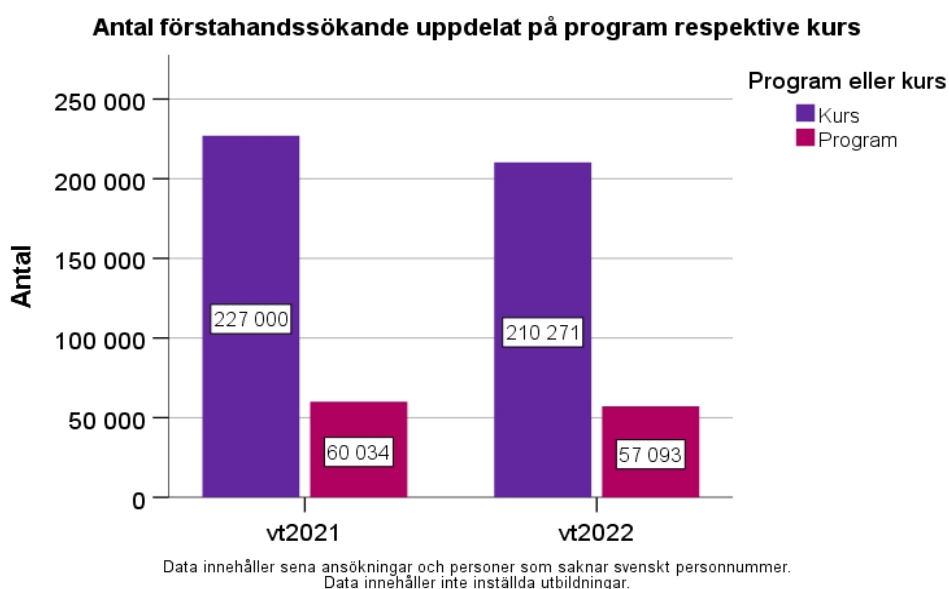
Figur 1.



När det gäller sökande uppdelat på ålder framgår att antalet sökande 19 år eller yngre är så gott som oförändrat vt 2022 jämfört med vt 2021. Antalet sökande 20–24 år minskade med 3 procent medan gruppen sökande 25 år eller äldre minskade med 9 procent. Den kraftiga ökningen av sökande och antagna under pandemin har tydligt avtagit och vänt till en minskning inför våren 2022.

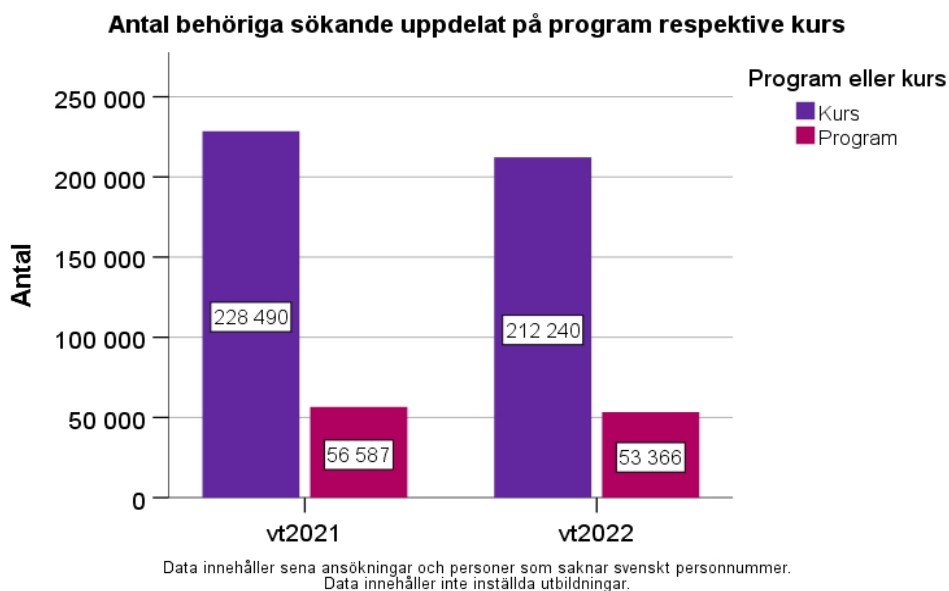
Antalet förstahandssökande till kurser har minskat med 7 procent medan antalet förstahandssökande till program minskat med 5 procent. Trots det är fördelningen av förstahandssökande till kurser respektive till program densamma vt 2022 som vt 2021, 79 procent till kurser respektive 21 procent till program (figur 2).

Figur 2.



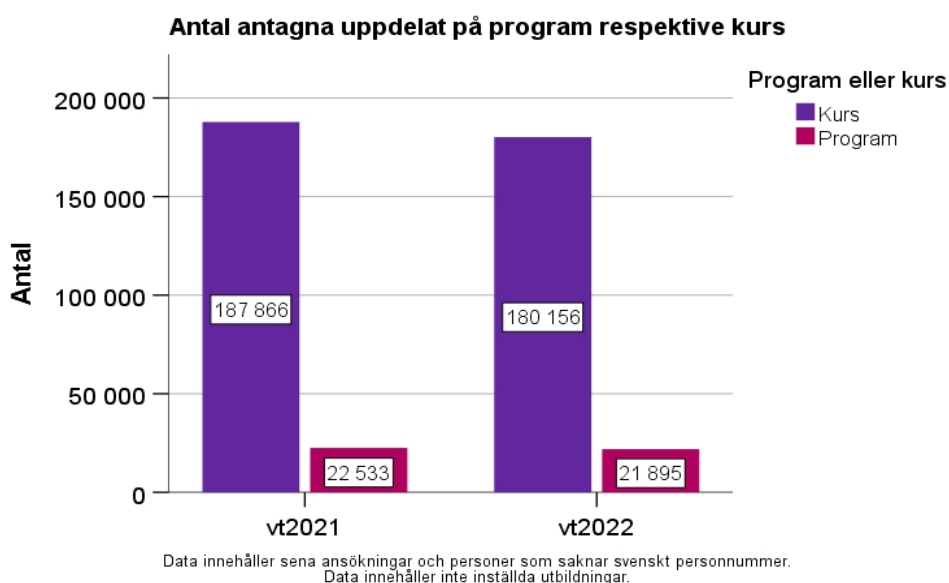
Antalet behöriga sökande till kurser minskade med 7 procent och minskade med 6 procent till program vt 2022 jämfört med vt 2021. Fördelningen är trots det densamma mellan kurser och program vt 2022 som vt 2021, 80 procent till kurser respektive 20 procent program (figur 3).

Figur 3.



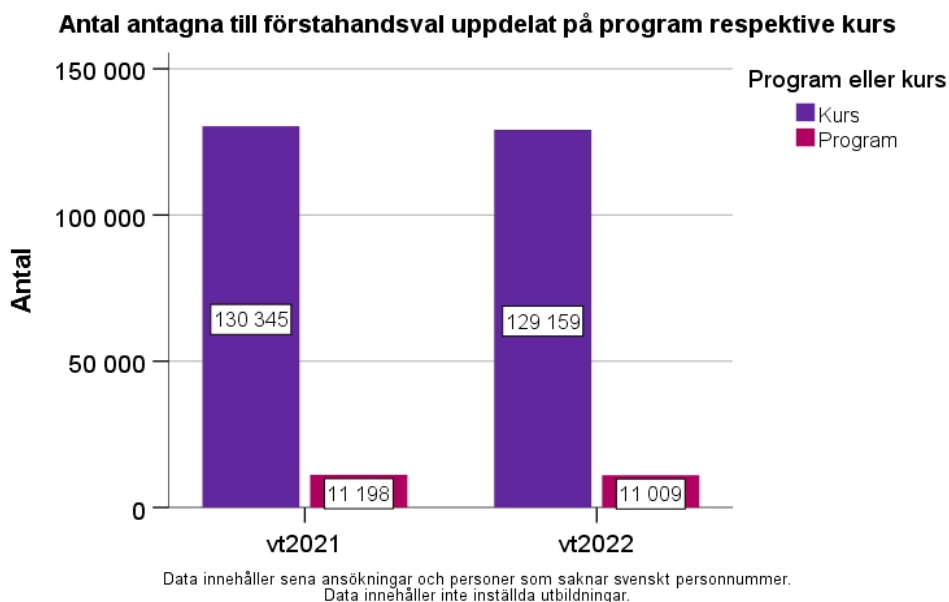
Även antalet antagna har minskat till kurser, ner 4 procent, och till program, ner 3 procent, mellan vt 2021 och vt 2022 (figur 4).

Figur 4.



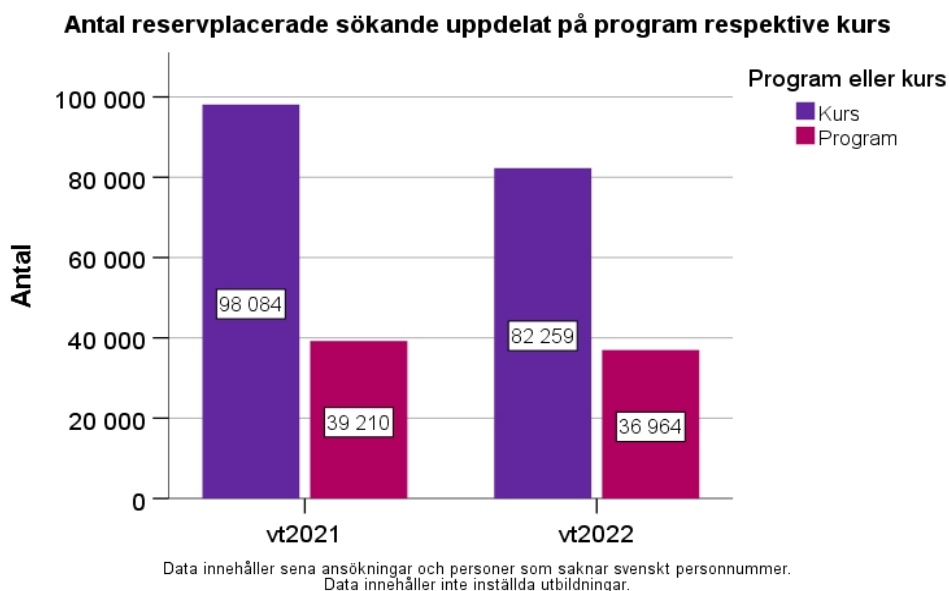
Antalet sökande som antogs till sitt förstahandsval har relativt sett minskat mindre än totala antalet antagna, vilket innebär att en högre andel av de antagna antogs till sitt förstahandsval vt 2022 än vt 2021, 69 procent jämfört med 67 procent. Det indikerar att konkurrensen till förstahandsvalen var mindre vt 2022 än vt 2021 (figur 5).

Figur 5.



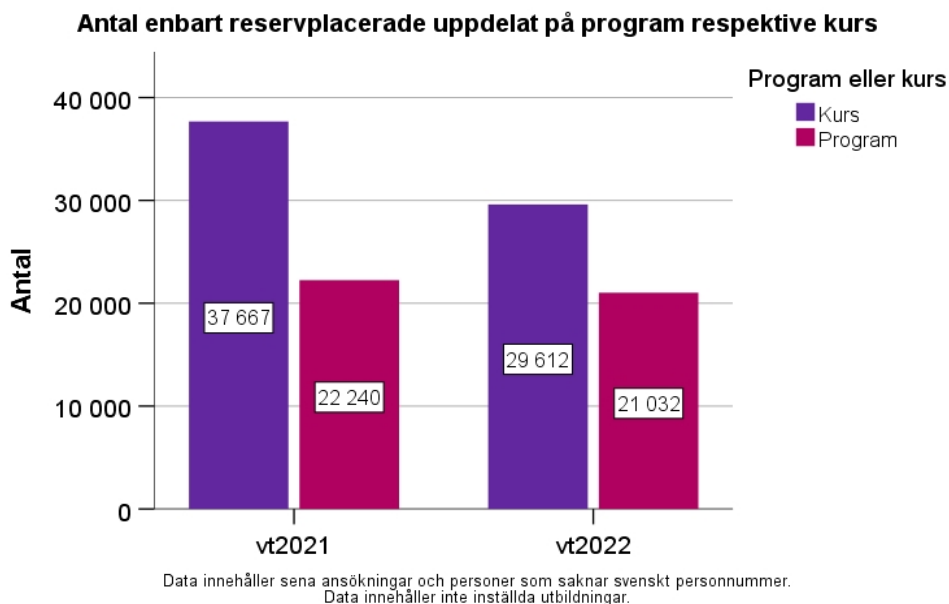
Det var färre som var reservplacerade vt 2022 än vt 2021. Antalet reservplacerade minskade med 16 procent på kurser och med 6 procent på program (figur 6).

Figur 6.

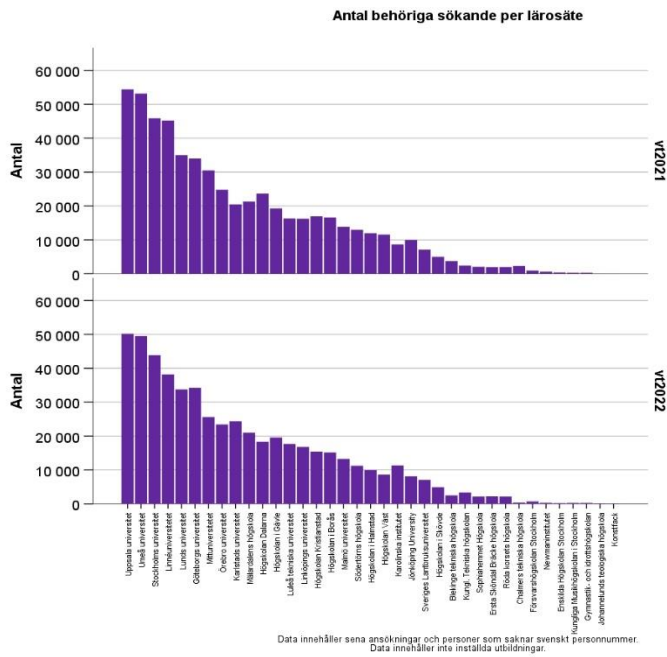


Antalet enbart reservplacerade minskade också till både kurser och program vt 2022, jämfört med vt 2021, med 21 respektive 5 procent (figur 7). Samtidigt som färre antogs var det färre som var reservplacerade, vilket är ett tecken på att konkurrensen till våren 2022 minskat.

Figur 7.

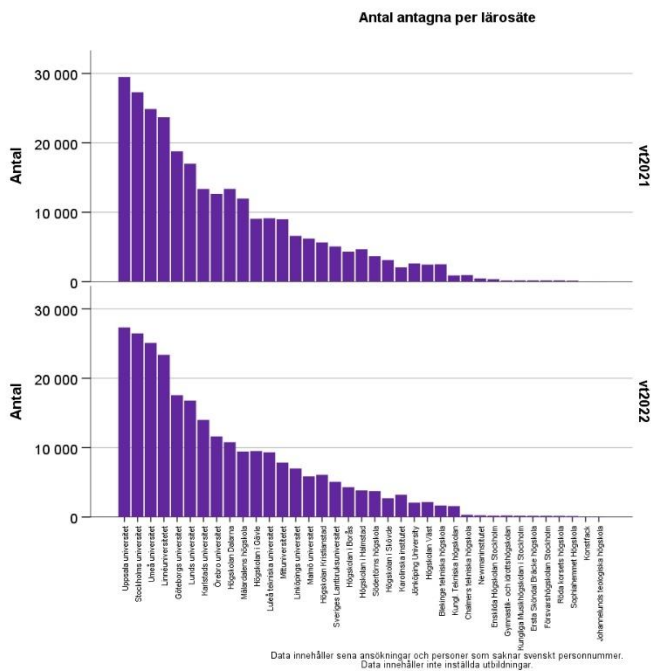


Figur 9.

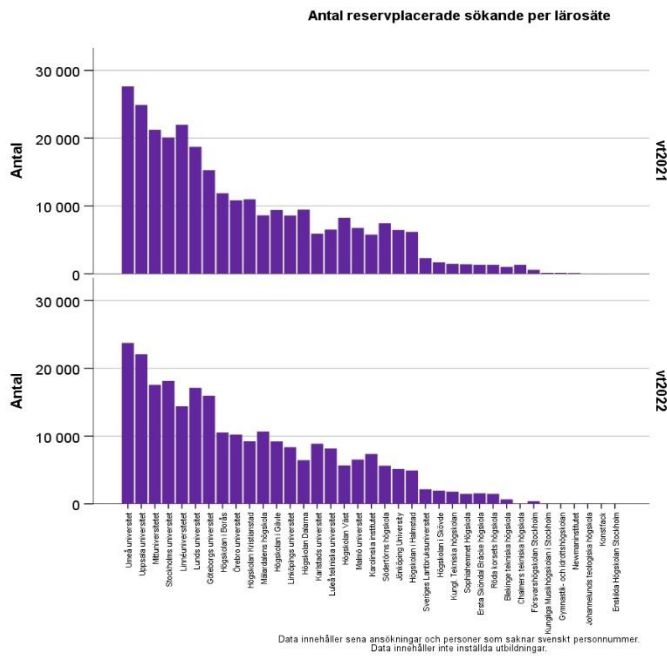


När det gäller antalet antagna är det Uppsala universitet som har flest följt av Stockholms universitet, Umeå universitet, Linnéuniversitetet, Göteborgs universitet och Lunds universitet. Det är femton lärosäten som har fler antagna. Den absolut största minskningen av antalet antagna mellan vt 2021 och vt 2022 har Högskolan Dalarna, medan Karolinska institutet har den största absoluta ökningen (figur 10).

Figur 10.

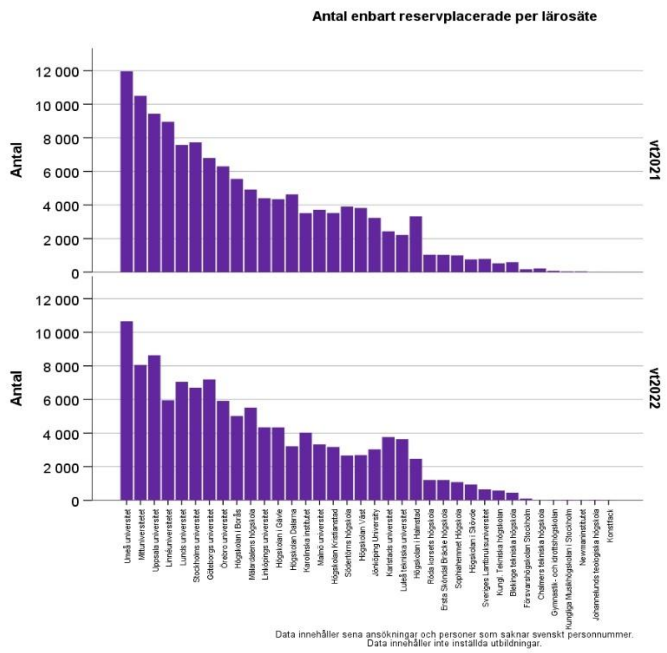


Figur 12.



Flest sökande vt 2022 som inte antagits till något av sina sökalternativ utan enbart reservplacerats har Umeå universitet följt av Uppsala universitet, Mittuniversitetet, Göteborgs universitet, Lunds universitet och Stockholms universitet. Den största absoluta minskningen har Linnéuniversitetet och den största absoluta ökningen har Luleå tekniska universitet jämfört med vt 2021 (figur 13).

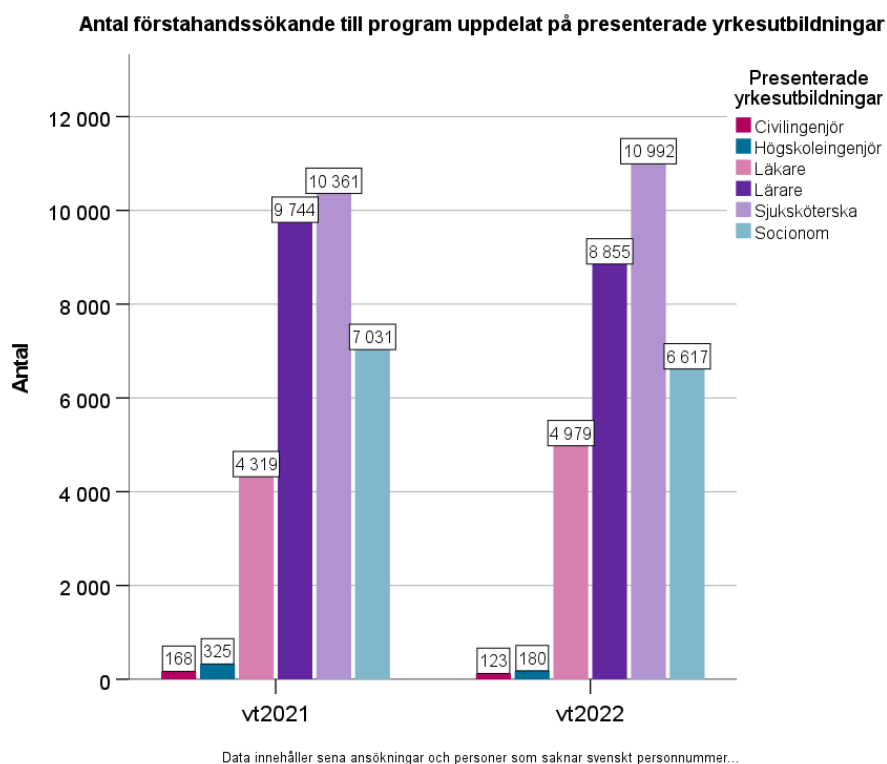
Figur 13.



Sökande till sex grupper av yrkesutbildningar

Här redovisas antalet sökande vid första urvalet till vt 2021 och vt 2022 till de utbildningar som leder till vissa yrkesexamina, däribland lärar- och förskolläraryrkesutbildningar. Antalet förstahandssökande har ökat till två och minskat till fyra av de sex grupperna av yrkesutbildningar (figur 14).

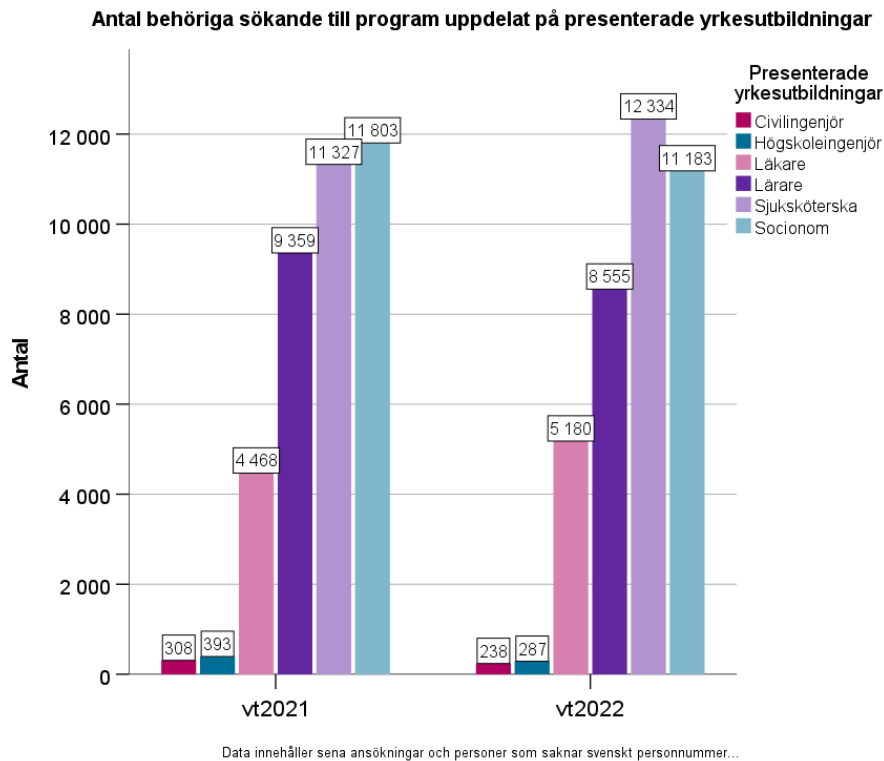
Figur 14.



Ökningen av förstahandssökande är 15 procent eller 660 till läkarutbildningar och 6 procent eller drygt 630 till sjuksköterskeutbildningar i jämförelse med vt 2021. Minskningen av förstahandssökande är 9 procent eller nära 890 till lärarutbildningar och 6 procent eller drygt 410 till socionomutbildningar. Det är även minskningar till högskoleingenjör- och civilingenjörutbildningar, men det rör sig om låga antal då det är få sådana utbildningar som startar på våren.

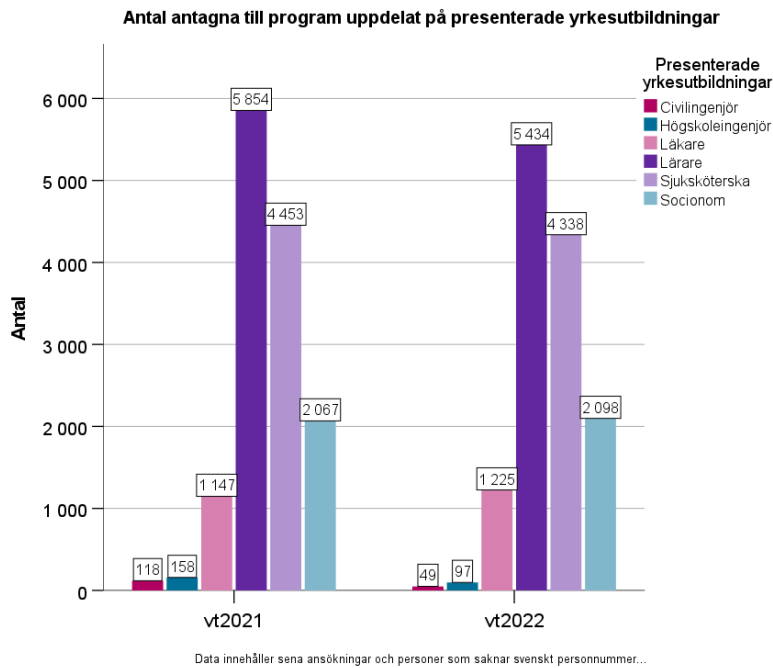
Utvecklingen för antalet behöriga sökande är snarlik den för förstahandssökande. Uppgången är 16 procent eller drygt 710 till läkarutbildningar och 9 procent eller drygt 1 000 till sjuksköterskeutbildningar i jämförelse med vt 2021. Minskningen av behöriga sökande är 9 procent eller drygt 800 till lärarutbildningar och 5 procent eller 620 till socionomutbildningar. Det är även minskningar till högskoleingenjör- och civilingenjörutbildningar, men det rör sig om låga antal då det är få sådana utbildningar som startar på våren (figur 15).

Figur 15.



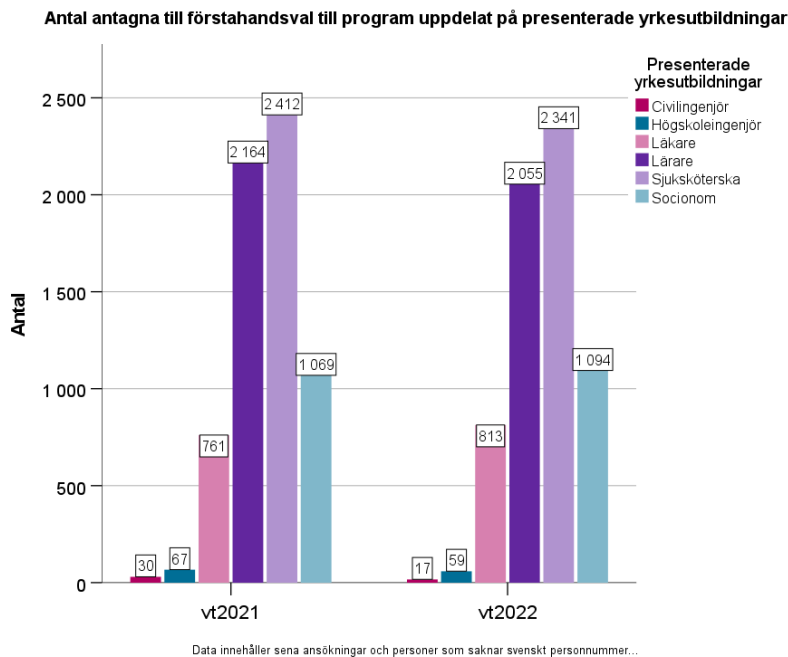
Det är fler antagna till läkar- och socionomutbildningar vt 2022 jämfört med vt 2021 (7 respektive 1 procent fler antagna). Till lärar- och sjuksköterskeutbildningar är det färre antagna (7 respektive 3 procent färre antagna) vt 2022 jämfört med vt 2021. Det gäller även antalet antagna till civilingenjör- och högskoleingenjörutbildningar men det rör sig om låga antal då det är få sådana utbildningar som startar på våren (figur 16).

Figur 16.



Antalet antagna till sitt förstahandsval till de presenterade grupperna av yrkesutbildningar har ökat till läkar- och socionomutbildningar, men minskat till lärar-, sjuksköterske-, civilingenjör- och högskoleingenjörutbildningar (figur 17).

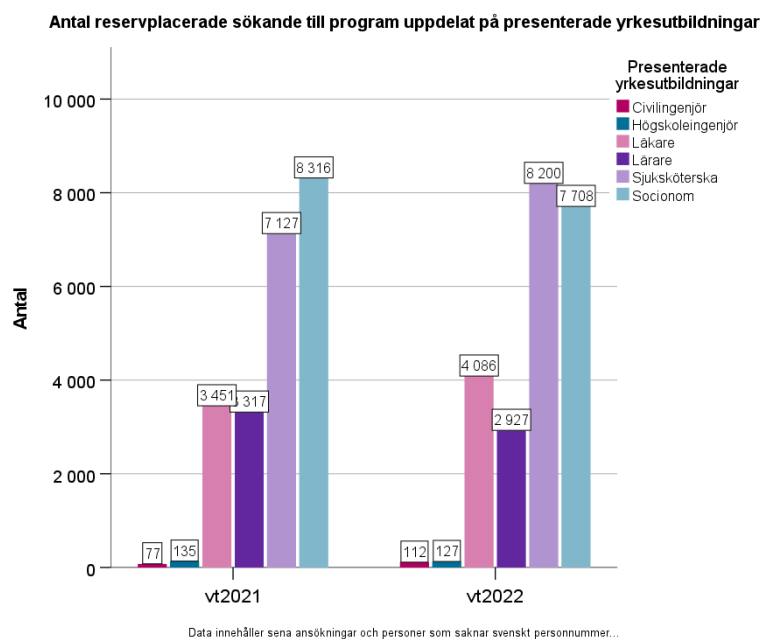
Figur 17.



När det gäller antalet reservplacerade är det en ökning till läkar- och sjuksköterskeutbildningar och en minskning till lärar- och socionomutbildningar

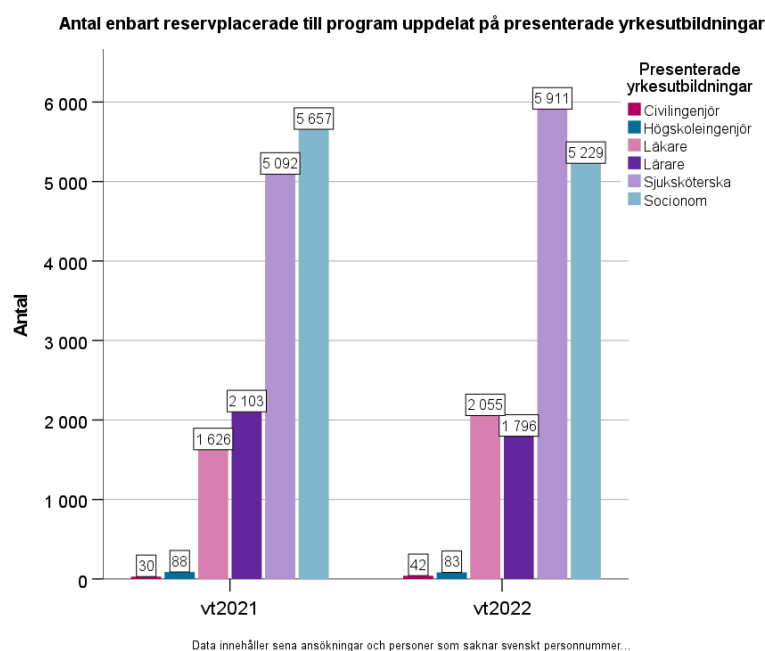
vt 2022 jämfört med vt 2021. Det var antalsmässigt små förändringar till civilingenjör- och högskoleingenjörstuderingar (figur 18).

Figur 18.



Antalet sökande som inte antagits till något av sina sökalternativ, utan enbart reservplacerats till de presenterade grupperna av yrkesutbildningar som leder till yrkesexamina, har ökat till läkar- och sjuksköterskeutbildningar, men minskat till lärar- och socionomutbildningar. Det var små förändringar till civilingenjör- och högskoleingenjörstuderingar (figur 19).

Figur 19.

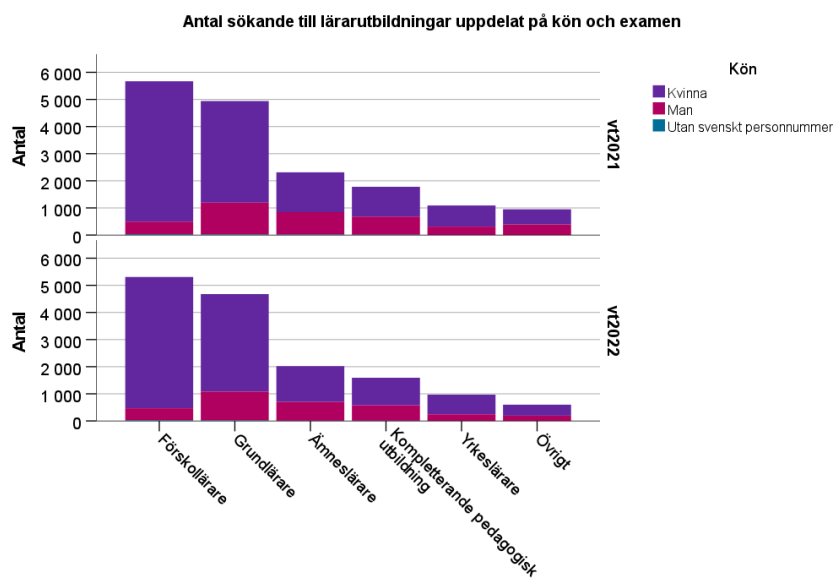


Sökande till lärar- och förskolläraryrkesutbildningar våren 2022

Antagningsstatistik för lärar- och förskolläraryrkesutbildningar har redovisats kortfattat tidigare i rapporten, dock utan uppdelning efter vilken kategori av examina utbildningen leder till. I det här avsnittet redovisas antagningsstatistik till lärar- och förskolläraryrkesutbildningar uppdelat efter examenskategori och inriktning i dem, både när det gäller det totala antalet sökande, förstahandssökande, behöriga sökande, antagna och reservplacerade. I kategorin "Övrigt" ingår de lärarutbildningar som inte går att klassificera enligt någon annan kategori på grund av att deras namn inte är specifikt, exempelvis "lärarprogrammet".

Det totala antalet sökande till lärar- och förskolläraryrkesutbildningar har minskat till samtliga kategorier. Relativt sett var minskningen störst till yrkeslärarutbildningar (minus 11 procent) och i absoluta tal var minskningen störst till förskolläraryrkesutbildningar med 363 färre sökande vt 2022 än vt 2021 (figur 20).

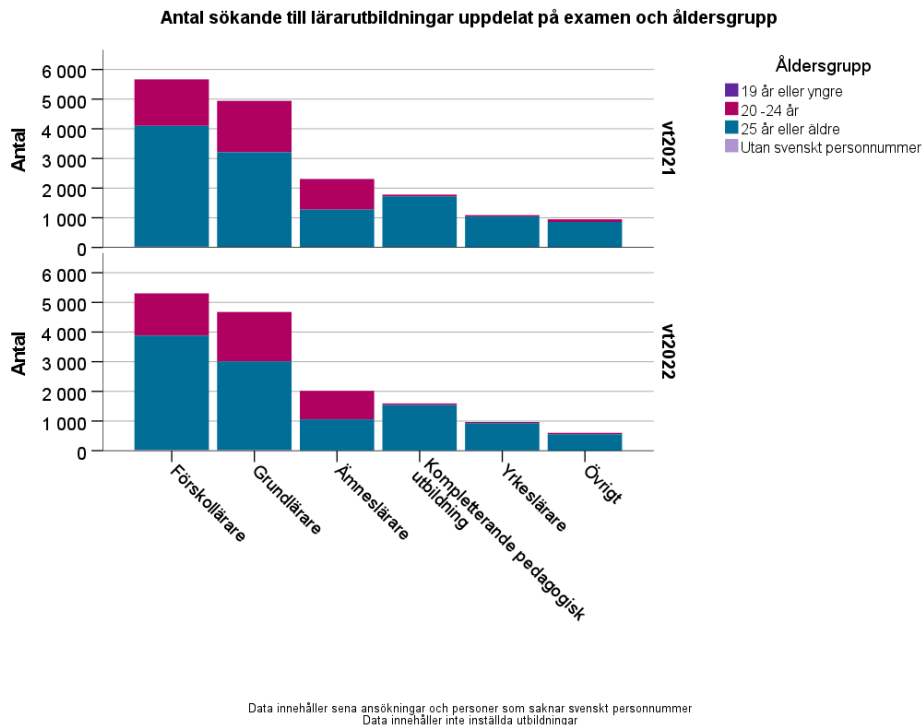
Figur 20.



Data innehåller sena ansökningar och personer som saknar svenskt personnummer
Data innehåller inte inställda utbildningar

Den äldsta åldersgruppen, 25 år eller äldre, utgör den största sökandegruppen i samtliga lärarutbildningskategorier. Oavsett åldersgrupp har antalet sökande minskat. Antalet sökande i den äldsta åldersgruppen har dock minskat något mer än antalet sökande i den mellersta åldersgruppen 20–24 år. Den yngsta åldersgruppen är försvinnande liten. De äldsta sökandena utgör fortfarande majoriteten, men en något mindre andel av de sökande till olika lärarkategorier vt 2022 än vad de gjorde vt 2021, 71,9 procent jämfört med 72,4 procent (figur 21).

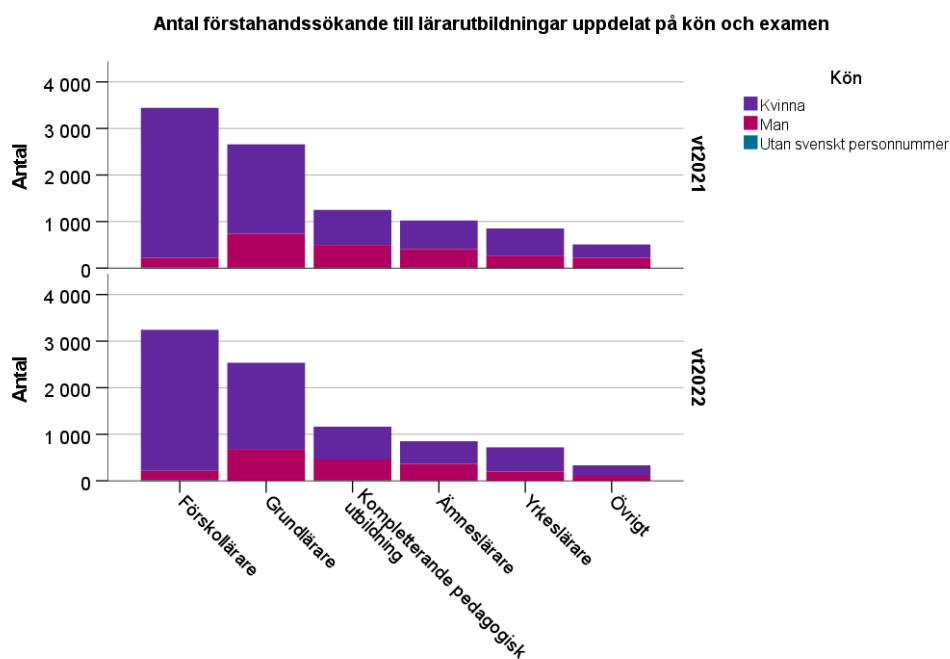
Figur 21.



När det gäller antalet förstahandssökande till lärarutbildningar så har det också minskat från vt 2021 till vt 2022. Antalsmässigt störst är minskningen till förskolläraryrket, övrigt gruppen och ämneslärarutbildningar, med cirka 200, 175 respektive 170 färre förstahandssökande. Till de övriga lärarutbildningarna har antalet förstahandssökande minskat med mellan 85 och 135.

Könsfördelningen totalt sett har förskjutits än mer åt kvinnor, som utgjorde 77 procent av de förstahandssökande vt 2022 jämfört med 76 procent vt 2021 (figur 22).

Figur 22.

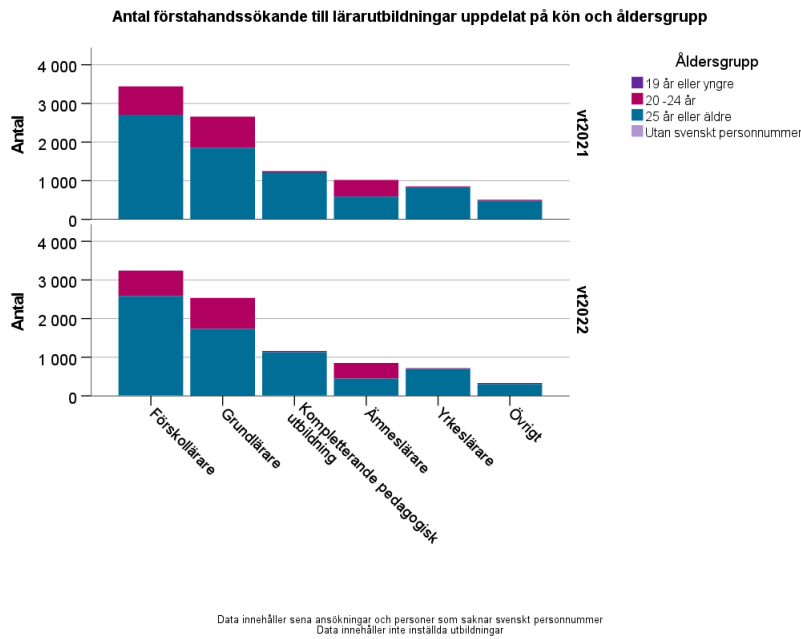


Data innehåller sena ansökningar och personer som saknar svenskt personnummer
Data innehåller inte inställda utbildningar

Även bland förstahandssökande till lärarutbildningar utgör den äldsta åldersgruppen, 25 år eller äldre, den största sökandegruppen oavsett lärarkategori. Oavsett åldersgrupp har antalet sökande minskat. Antalet sökande i den äldsta åldersgruppen har dock minskat något mer än antalet sökande i den mellersta åldersgruppen 20–24 år. Den yngsta åldersgruppen är försvinnande liten.

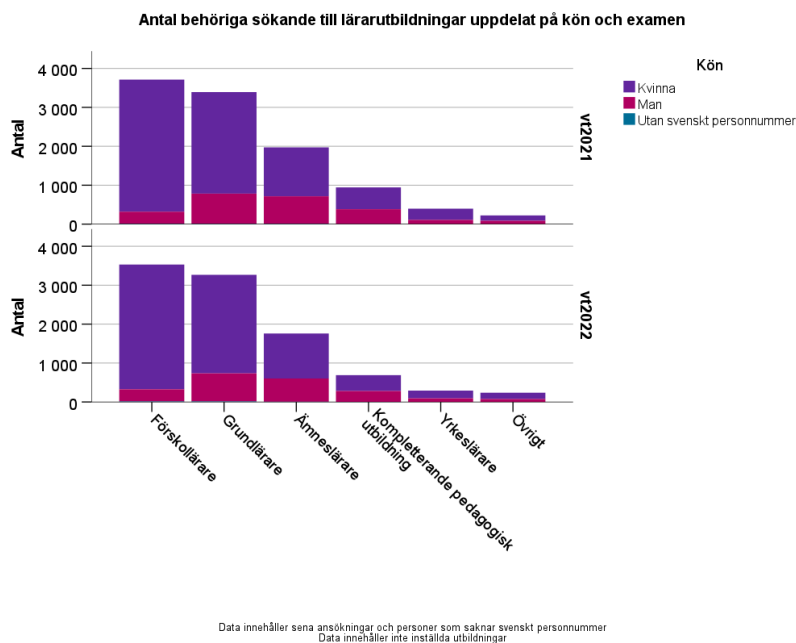
De äldsta sökandena utgör fortfarande majoriteten, men en något mindre andel av de sökande till olika lärarkategorier vt 2022 än vad de gjorde vt 2021, 77,6 procent jämfört med 78,3 procent (figur 23).

Figur 23.



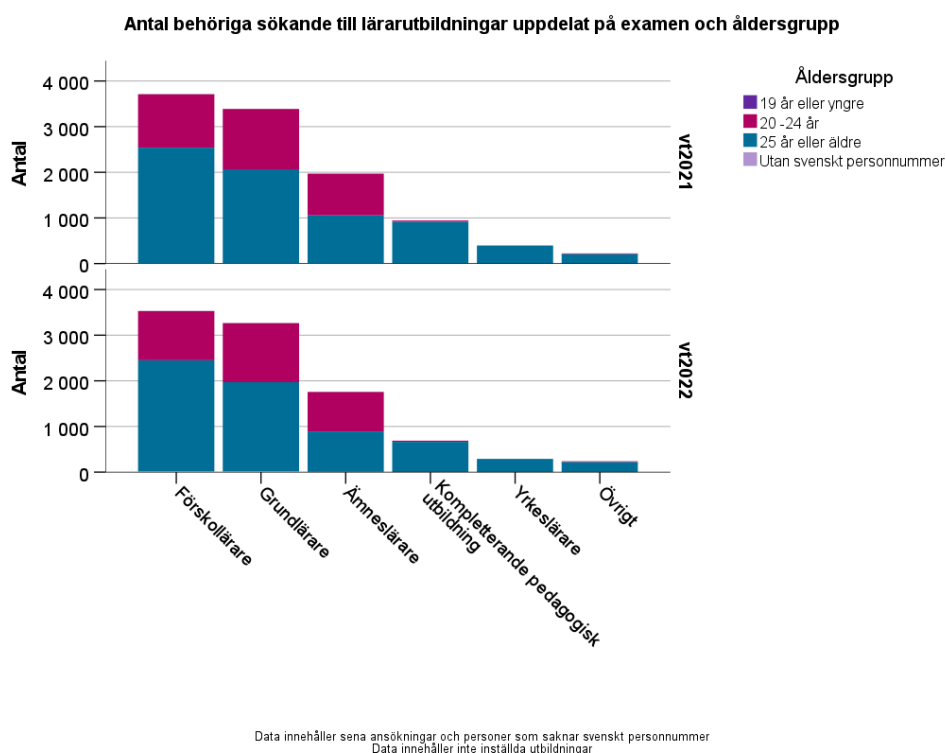
Antalet behöriga sökande har minskat vt 2022 jämfört med vt 2021 till samtliga kategorier av lärarutbildningar utom till gruppen övrigt (som ökat med 7 procent). Till kompletterande pedagogiska utbildningar, yrkeslärar-, ämneslärar-, förskolläraryrkes- och grundlärarutbildningar är minskningarna 27, 26, 11, 5 respektive 4 procent. Sammantaget har andelen kvinnor ökat något, från 77,3 till 78 procent, och kvinnorna är fortsatt i klar majoritet bland de behöriga sökande till lärarutbildningar (figur 24).

Figur 24.



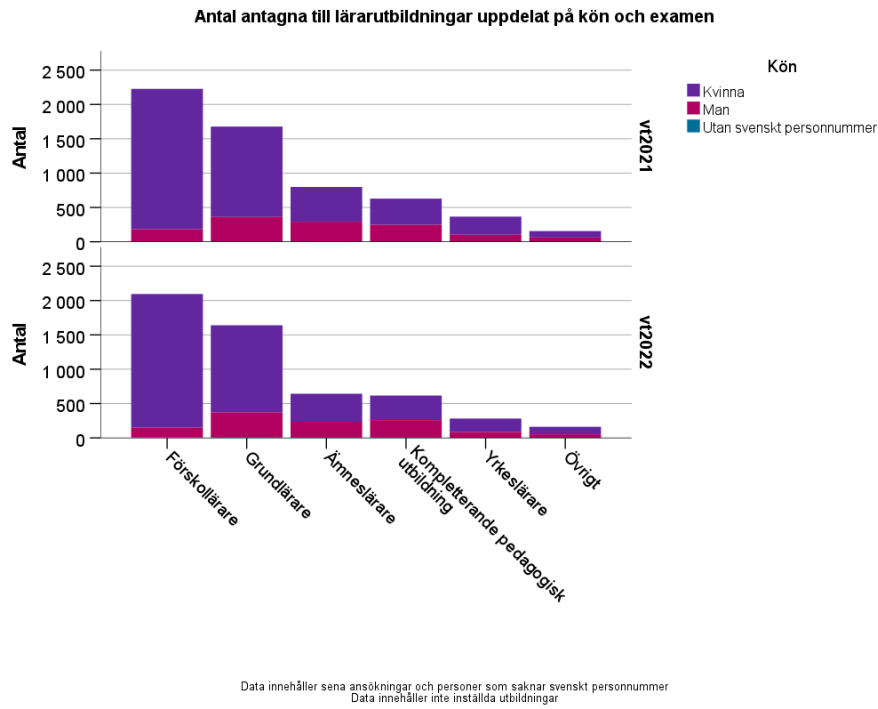
För behöriga sökande till de flesta lärar- och förskollärarytbildningar har det skett en förskjutning från den äldsta åldersgruppen till främst den mellersta åldersgruppen. Den yngsta åldersgruppen utgör vanligen inte mer än några få promille av samtliga behöriga sökande (figur 25).

Figur 25.



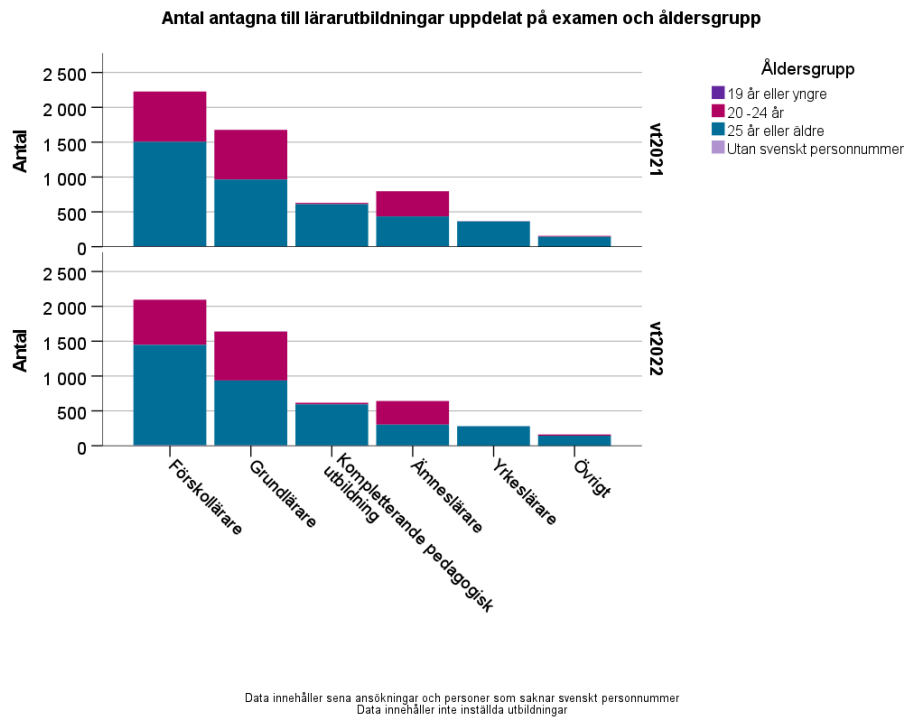
Antalet antagna har minskat vt 2022 jämfört med vt 2021 till samtliga kategorier av lärarutbildningar utom till gruppen övrigt. Sammantaget till samtliga lärarutbildningar har antalet antagna minskat med 7 procent, varav ämneslärarutbildningar har den största numerära minskningen med 155 färre antagna. Även bland de antagna utgör kvinnor majoriteten, och andelen kvinnor har ökat något ytterligare, från 78,6 procent vt 2021 till 78,8 procent vt 2022 (figur 26).

Figur 26.



Bland de antagna till lärarutbildningar har det generellt sett skett en förskjutning från den äldsta till den mellersta åldersgruppen (figur 27).

Figur 27.

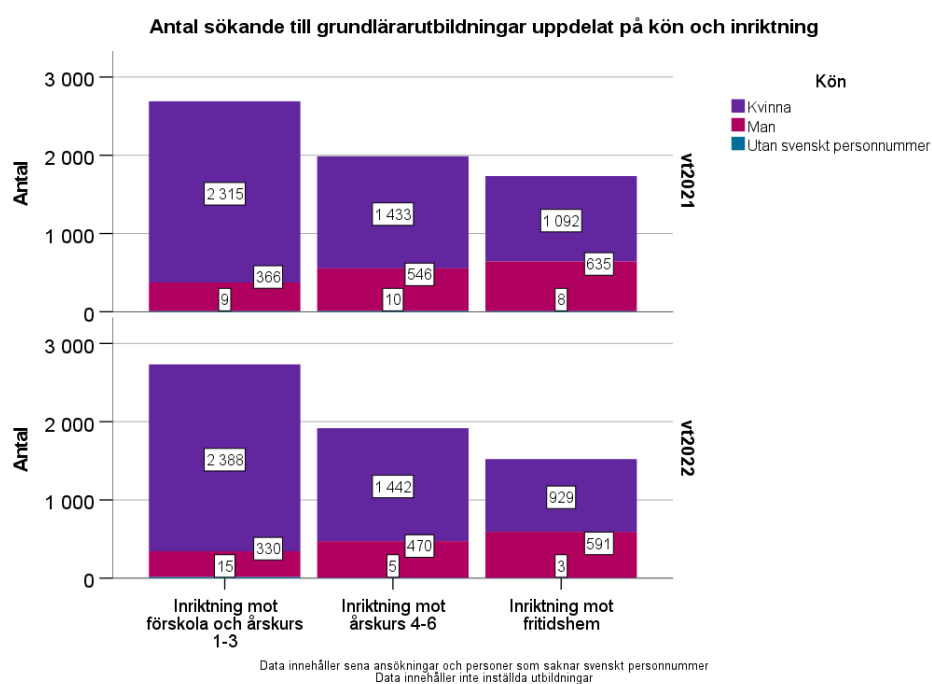


Sökande till grundläroutbildningar

Antalet sökande till en eller flera grundläroutbildningar vid första urvalet var 2 procent fler till inriktning mot förskola och årskurs 1–3, medan de var 4 procent färre till inriktning mot årskurs 4–6 och 12 procent färre till inriktning mot fritidshem vt 2022 jämfört med vt 2021.

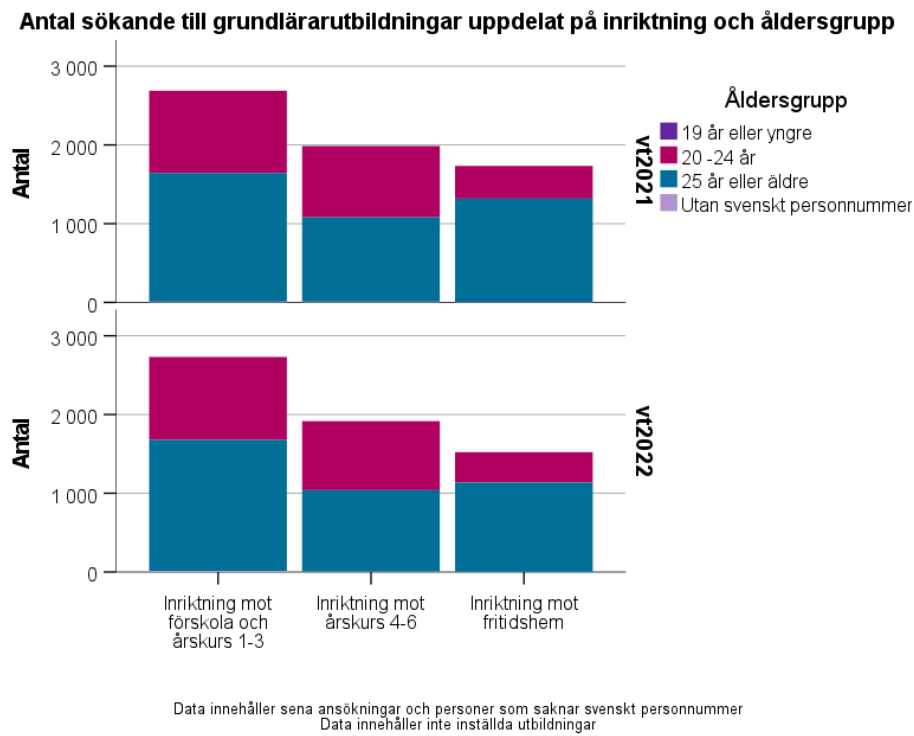
Andelen kvinnor bland de sökande har ökat något och samtliga inriktningar har en betydligt högre andel kvinnor än män, mellan 62 och 86 procent kvinnor (figur 28).

Figur 28.



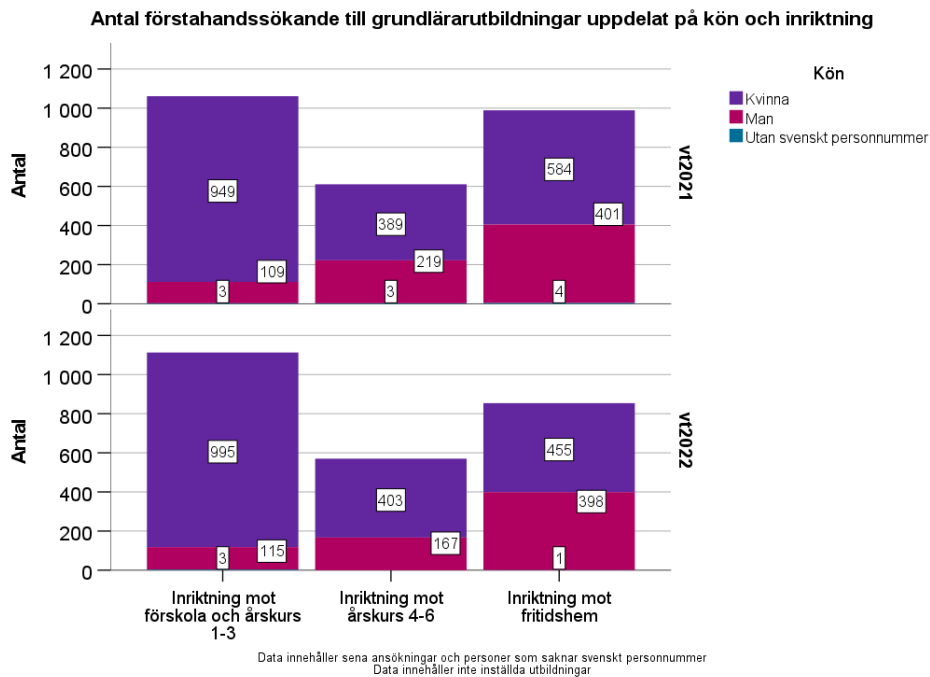
Den äldsta åldersgruppen av sökande, 25 år eller äldre, har minskat till samtliga inriktningar utom inriktning mot förskola och årskurs 1–3. De yngre åldersgrupperna av sökande, 19 år eller yngre och 20–24 år gamla, har samma utveckling men har relativt sett minskat mindre än den äldsta åldersgruppen mellan vt 2021 och vt 2022. Det har lett till att åldersfördelningen av sökande förskjutits marginellt mot de yngre åldersgrupperna, särskilt den mellersta (figur 29).

Figur 29.



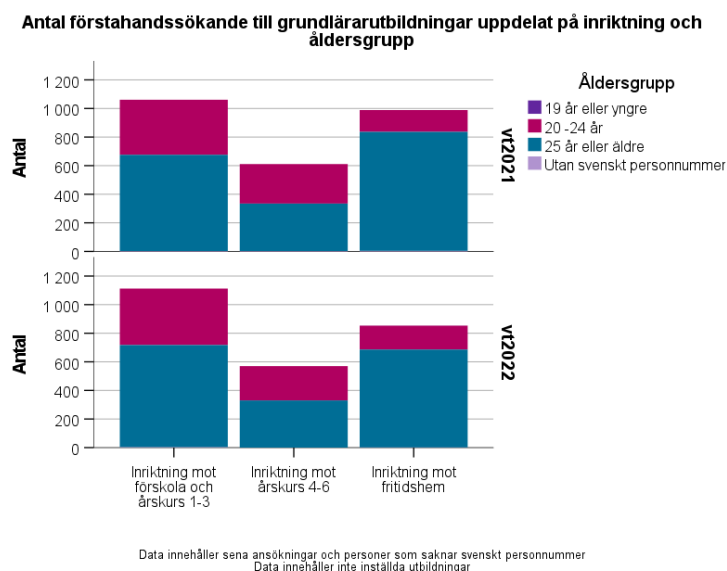
Bland förstahandssökande är andelen kvinnor totalt sett nära nog oförändrad, men samtliga inriktningar har en betydligt högre andel kvinnor än män, mellan 53 och 89 procent kvinnor (figur 30).

Figur 30.



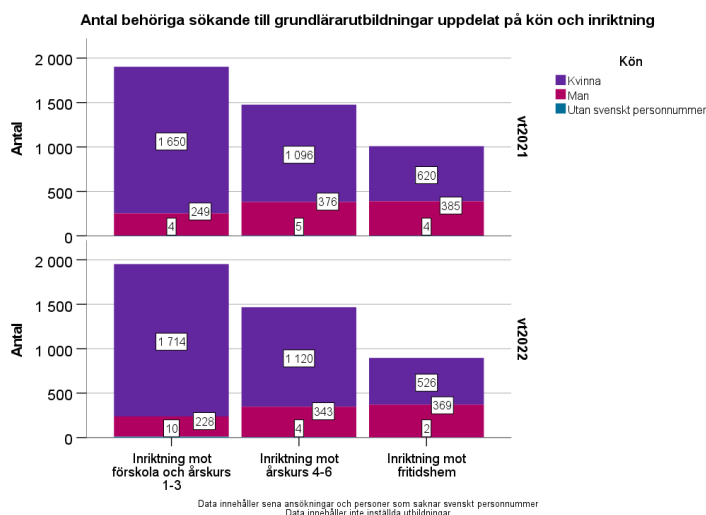
Antalet förstahandssökande till inriktning mot förskola och årskurs 1–3 har ökat i samtliga åldersgrupper, även om den yngsta är mycket liten. Ökningarna är störst för åldersgruppen 25 år eller äldre. Till inriktning mot årskurs 4–6 har samtliga åldersgrupper minskat, men till inriktning mot fritidshem har den mellersta åldersgruppen ökat medan åldersgruppen 25 år eller äldre minskat. Antalet förstahandssökande har totalt sett ökat med 5 procent till inriktning mot förskola och årskurs 1–3, minskat med 7 procent till inriktning mot årskurs 4–6 och minskat med 14 procent till inriktning mot fritidshem (figur 31).

Figur 31.



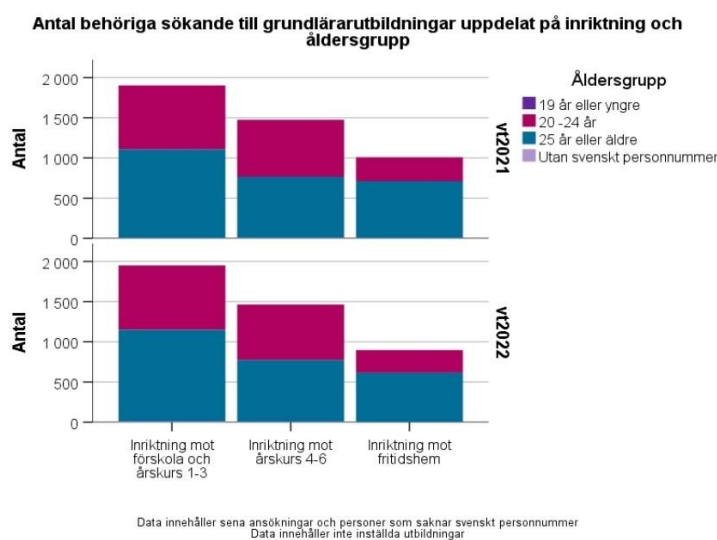
Antalet behöriga sökande var 3 procent fler vid första urvalet till inriktning mot förskola och årskurs 1–3, 1 procent färre till inriktning mot årskurs 4–6 och 11 procent färre till inriktning mot fritidshem. Relativt sett har männen minskat mest och samtliga inriktningar har en betydligt högre andel kvinnor än män, mellan 59 och 88 procent kvinnor (figur 32).

Figur 32.



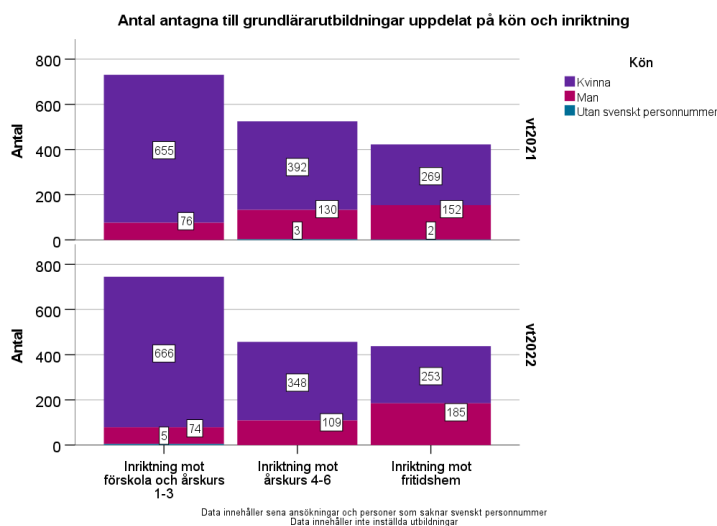
Antalet behöriga sökande i den äldsta åldersgruppen 25 år eller äldre har ökat till samtliga inriktningar utom mot fritidshem. Den mellersta åldersgruppen har också ökat, men framför allt inte minskat lika mycket till inriktning mot fritidshem. Den yngsta åldersgruppen är mycket liten. Sammantaget har därför åldersfördelningen marginellt förskjutits mot den mellersta åldersgruppen. Den äldsta åldersgruppen har minskat från 58,6 procent av de behöriga sökande vt 2021 till 58,4 procent vt 2022 (figur 33).

Figur 33.



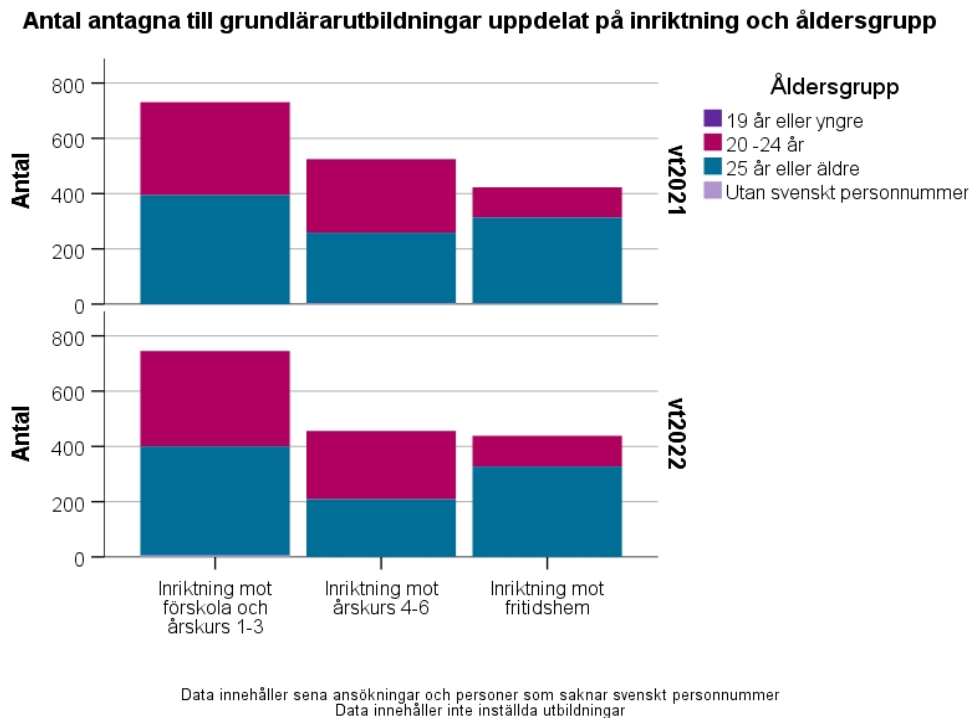
Antalet antagna var totalt sett färre vid första urvalet, men 2 procent fler till inriktning mot förskola och årskurs 1–3, 13 procent färre till inriktning mot årskurs 4–6 och 4 procent fler till inriktning mot fritidshem. Andelen kvinnor av de antagna har minskat något och samtliga inriktningar har en betydligt högre andel kvinnor än män bland de antagna, mellan 58 och 89 procent kvinnor (figur 34).

Figur 34.



Antalet antagna har ökat i den mellersta åldersgruppen 20–24 år, är oförändrat i den lilla gruppen antagna 19 år eller yngre, men minskat i den äldsta åldersgruppen 25 år eller äldre. De antagna är färre till inriktning mot årskurs 4–6, men fler till inriktning mot förskola och årskurs 1–3 samt mot fritidshem (figur 35).

Figur 35.

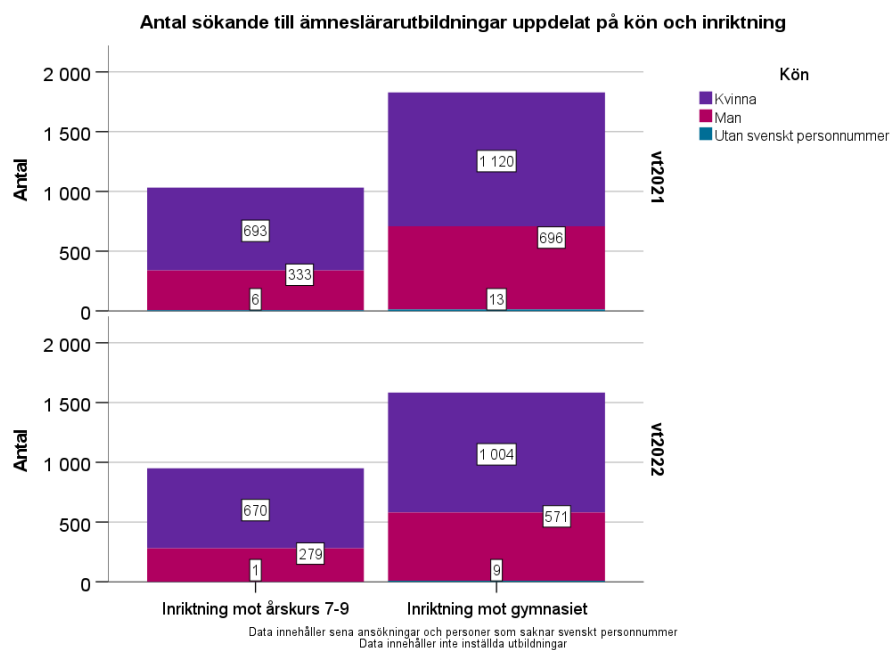


Sökande till ämneslärarutbildningar

Antalet sökande till en eller flera ämneslärarutbildningar vid första urvalet var 8 procent färre till inriktning mot årskurs 7–9 och 13 procent färre till inriktning mot gymnasiet vt 2022 jämfört med vt 2021.

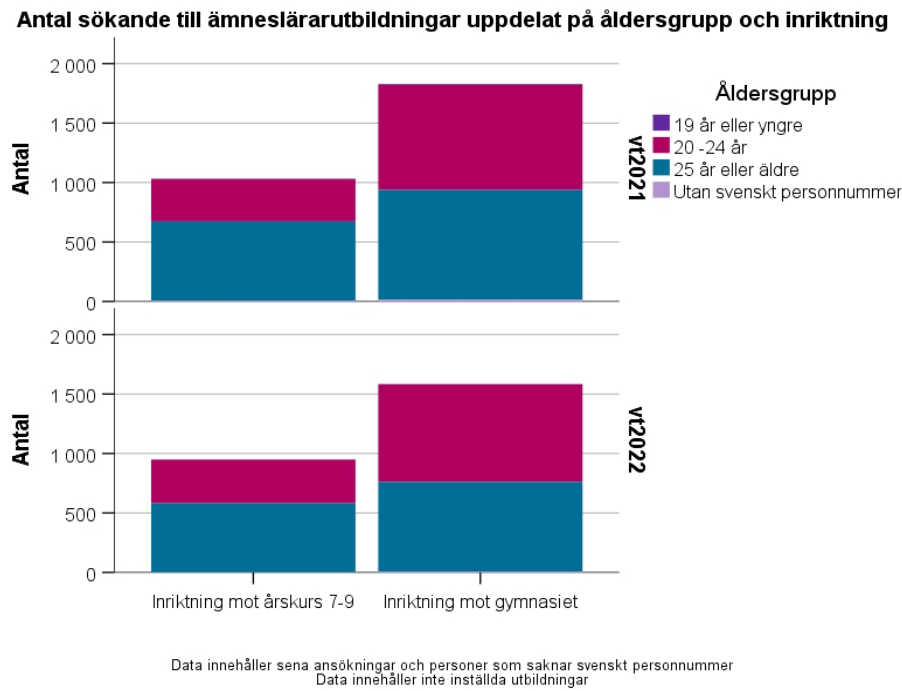
Andelen kvinnor bland de sökande har ökat och båda inriktningarna har en högre andel kvinnor än män, mellan 63 och 71 procent kvinnor (figur 36).

Figur 36.



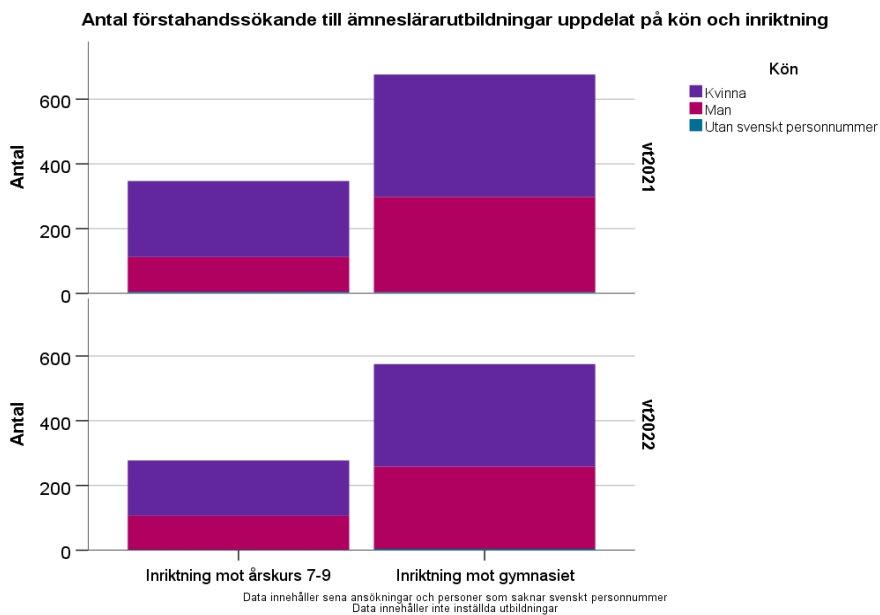
Den mellersta åldersgruppen av sökande, 20–24 år, har minskat minst till inriktning mot gymnasiet och är den enda åldersgruppen som ökat till inriktning mot årskurs 7–9. Den yngsta åldersgruppen är mycket liten. Den äldsta åldersgruppen, 25 år eller äldre, har minskat mest mellan vt 2021 och vt 2022. Sammantaget har det lett till att åldersfördelningen av sökande förskjutits något mot den mellersta åldersgruppen, och att den äldsta minskat från 54,4 till 51,9 procent av alla sökande (figur 37).

Figur 37.



När det gäller förstahandssökande till ämneslärutbildningar har både antalet kvinnor och antalet män minskat till båda inriktningarna. Kvinnor har relativt sett minskat mer än män och könsfördelningen har förskjutits mot män mellan vt 2021 och vt 2022, från 40,1 till 42,7 procent män (figur 38).

Figur 38.

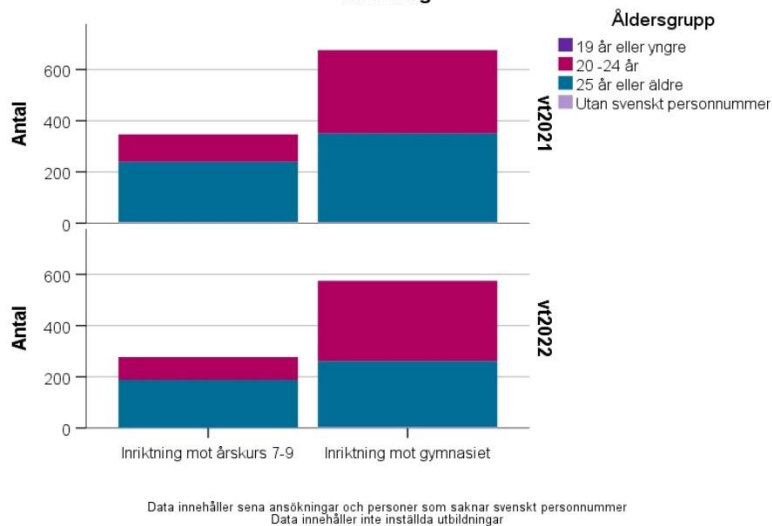


Till både inriktning mot årskurs 7-9 och inriktning mot gymnasiet har antalet förstahandssökande minskat i samtliga åldersgrupper. Den äldsta åldersgruppen,

25 år eller äldre, har minskat mest och sammantaget har åldersfördelningen förskjutits något mot den mellersta åldersgruppen och den äldsta åldersgruppen har minskat från 56,9 till 52,1 procent mellan vt 2021 och vt 2022 (figur 39).

Figur 39.

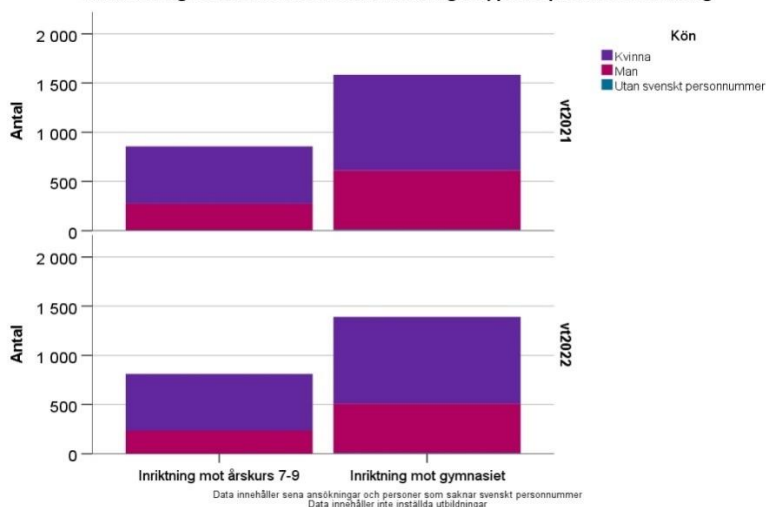
Antal förstahandssökande till ämneslärarutbildningar uppdelat på åldersgrupp och inriktning



Antalet behöriga sökande har minskat för både kvinnor och män. Till inriktning mot årskurs 7-9 med totalt 5 procent och till inriktning mot gymnasiet minskade antalet med 12 procent. Männens minskning var större än kvinnornas och könsfördelningen har förskjutits mot kvinnor mellan vt 2021 och vt 2022, från 63,7 till 65,7 procent kvinnor (figur 40).

Figur 40.

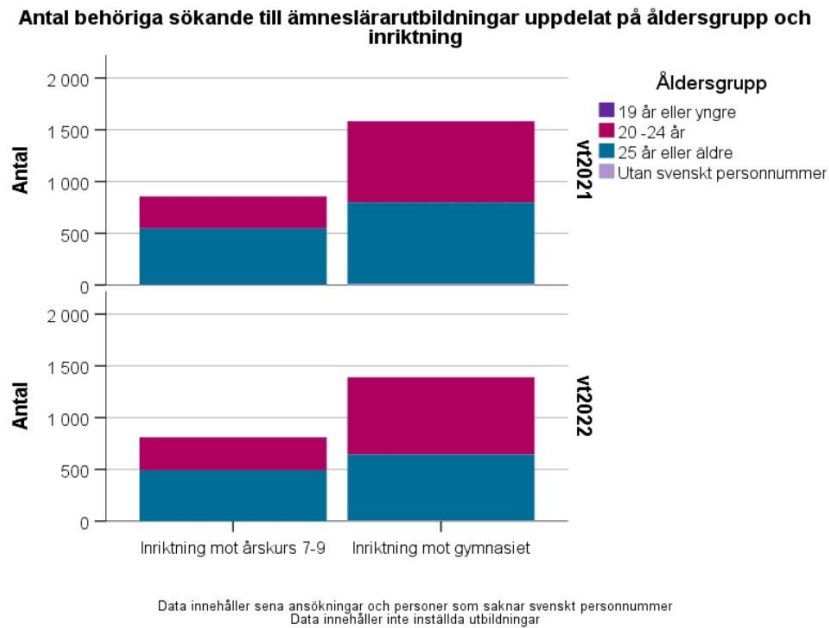
Antal behöriga sökande till ämneslärarutbildningar uppdelat på kön och inriktning



Det är färre behöriga sökande till samtliga inriktningar oavsett åldersgrupp utom i den mellersta åldersgruppen, 20-24 år, som var 4 procent fler vt 2022 än vt 2021

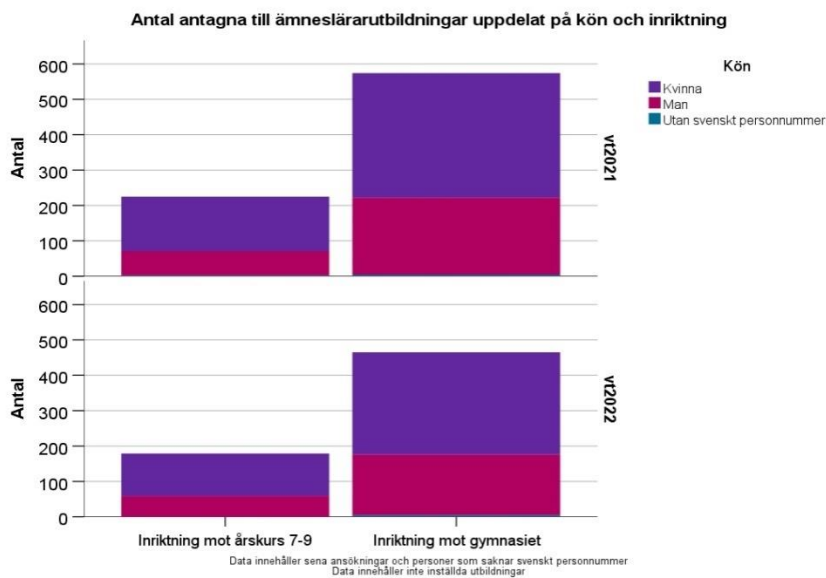
till inriktning mot årskurs 7–9. Sammantaget har åldersfördelningen förskjutits mot yngre och den äldsta åldersgruppen har minskat från 52,9 till 50,4 procent mellan vt 2021 och vt 2022 (figur 41).

Figur 41.



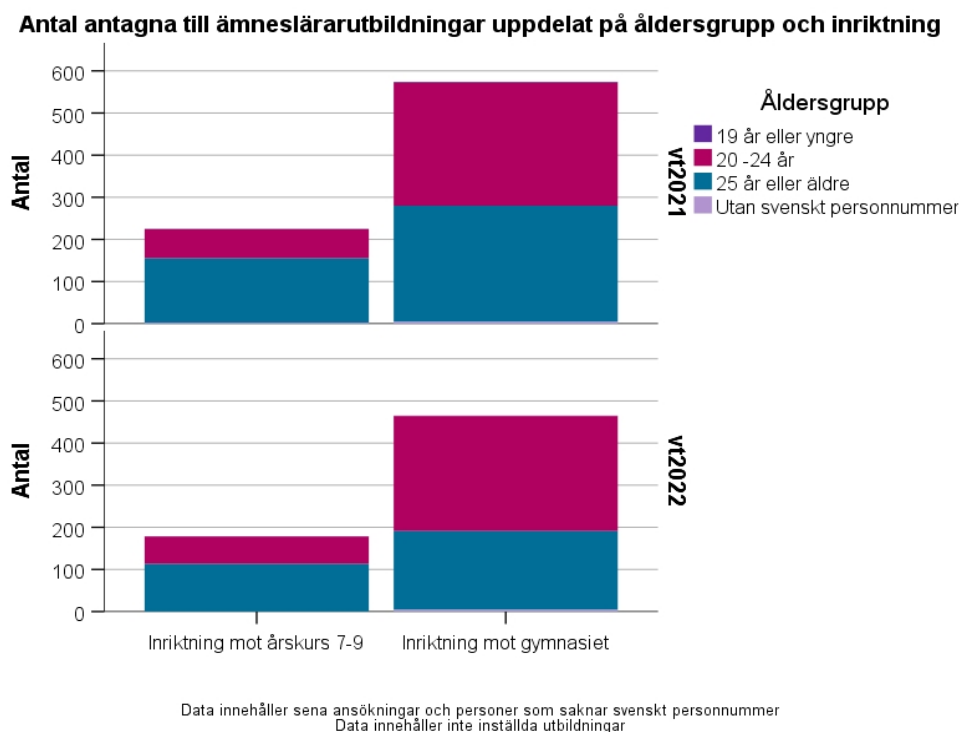
När det gäller antagna till ämneslärarutbildningar har antalet gått ned med 20 procent till inriktning mot årskurs 7–9 och ned med 19 procent till inriktning mot gymnasiet från vt 2021 till vt 2022. Antagna män har marginellt minskat mer än antagna kvinnor, men förändringarna är så små att könsfördelningen totalt sett inte förändrats bland de antagna till ämneslärarutbildningar, som utgörs av 37 procent män och 63 procent kvinnor (figur 42).

Figur 42.



Antalet antagna har minskat till samtliga inriktningar i alla åldersgrupper. Den äldsta åldersgruppen, 25 år eller äldre, har minskat mest i båda inriktningarna, Sammantaget har åldersfördelningen bland de antagna förskjutits mot yngre och den äldsta åldersgruppen har minskat från 53,7 till 46,6 procent mellan vt 2021 och vt 2022 (figur 43).

Figur 43.



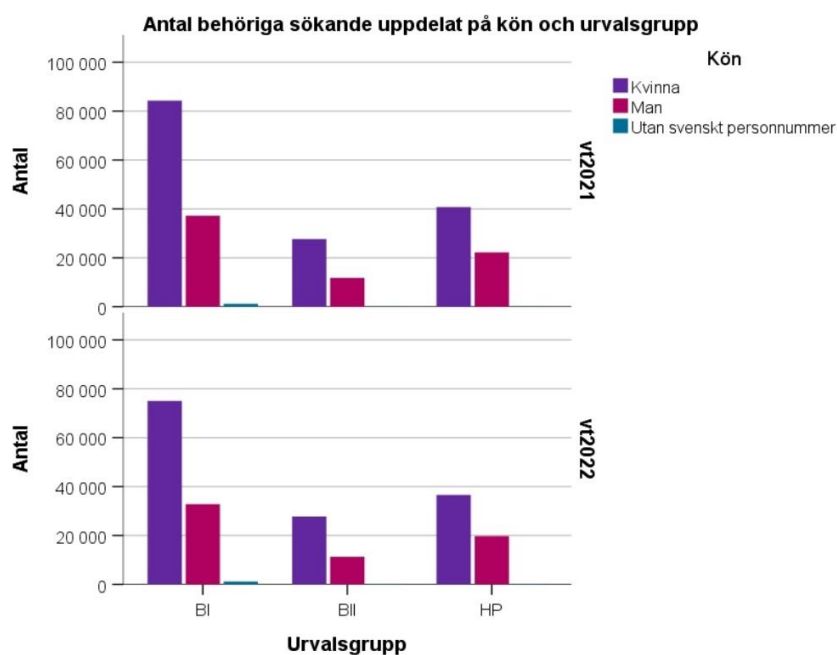
Sökande per urvalsgrupp

I redovisningen av behöriga sökande per urvalsgrupp presenteras unika individer per urvalsgrupp, men eftersom en sökande kan återfinnas i mer än en urvalsgrupp blir summan av sökande i olika urvalsgrupper större än antalet unika individer. Enbart högskoleprovsurvalsgruppen (HP) och betygsurvalsgrupperna BI (enbart gymnasiebetyg) och BII (gymnasiebetyg med kompletteringar) redovisas här.

Det har skett vissa förändringar av antalet behöriga sökande i urvalsgrupperna mellan vt 2021 och vt 2022. Det är färre behöriga sökande i urvalsgruppen BI (ned 11 procent) och i HP (också ned 11 procent). Det är även en nedgång i BII, men den är mindre (ned 1 procent). Att nedgången av antalet behöriga sökande är så liten i BII kan bero på att fler haft möjlighet att komplettera sina betyg under pandemin. Nedgångarna i de övriga grupperna förefaller mer hänga samman med det allmänt minskade söktrycket till vt 2022 jämfört med vt 2021.

När det gäller andelen kvinnor i de olika urvalsgrupperna är den fortsatt genomgående högre än andelen män. Störst könsskillnader relativt sett återfinns i urvalsgruppen BII med 70 procent kvinnor vt 2022. Urvalsgrupp BI är den i särklass största urvalsgruppen. Oavsett urvalsgrupp har minskningen av antalet behöriga sökande varit större för män än för kvinnor mellan vt 2021 och vt 2022, vilket lett till att kvinnornas dominans ökat något ytterligare (figur 44).

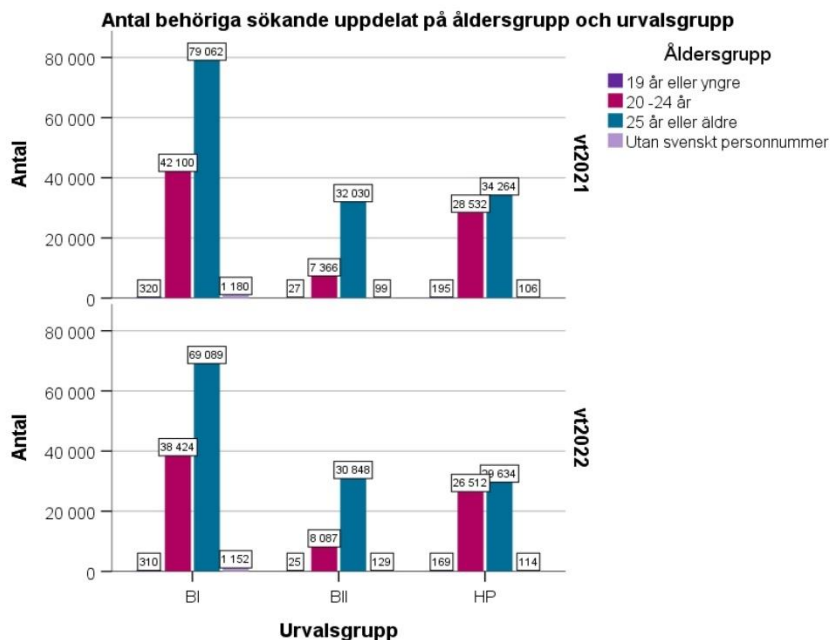
Figur 44.



Av den yngsta åldersgruppen, 19 år eller yngre, återfinns drygt sex av tio i urvalsgruppen BI och drygt tre av tio i HP. I den mellersta och äldsta åldersgruppen återfinns drygt hälften av de behöriga sökande i urvalsgrupp BI. Däremot är det vanligare att den mellersta åldersgruppen återfinns i HP och att den äldsta åldersgruppen återfinns i BII (figur 45).

Antalet behöriga sökande 25 år eller äldre är den åldersgrupp som har minskat mest oavsett urvalsgrupp mellan vt 2021 och vt 2022, minus 14 procent. Samtidigt har antalet i åldersgruppen 20–24 år i BII ökat med 10 procent, vilket kan hänga samman med att fler haft möjlighet att komplettera sina betyg under pandemin.

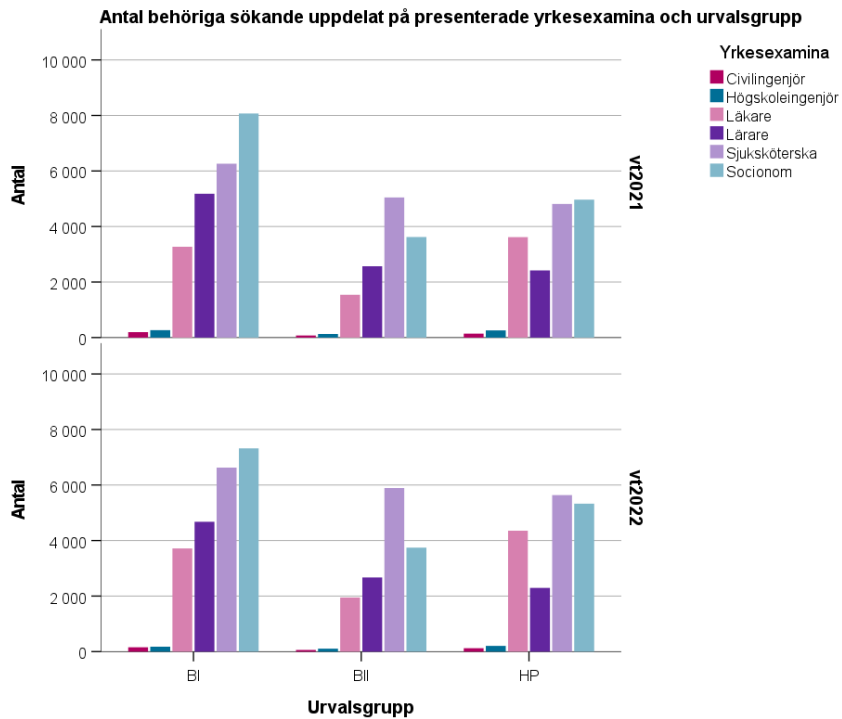
Figur 45.



När det gäller fördelningen av behöriga sökande i urvalsgrupper på sex stora yrkesprogram är det inga större förändringar mellan vt 2021 och vt 2022, även om antalet minskat överlag.

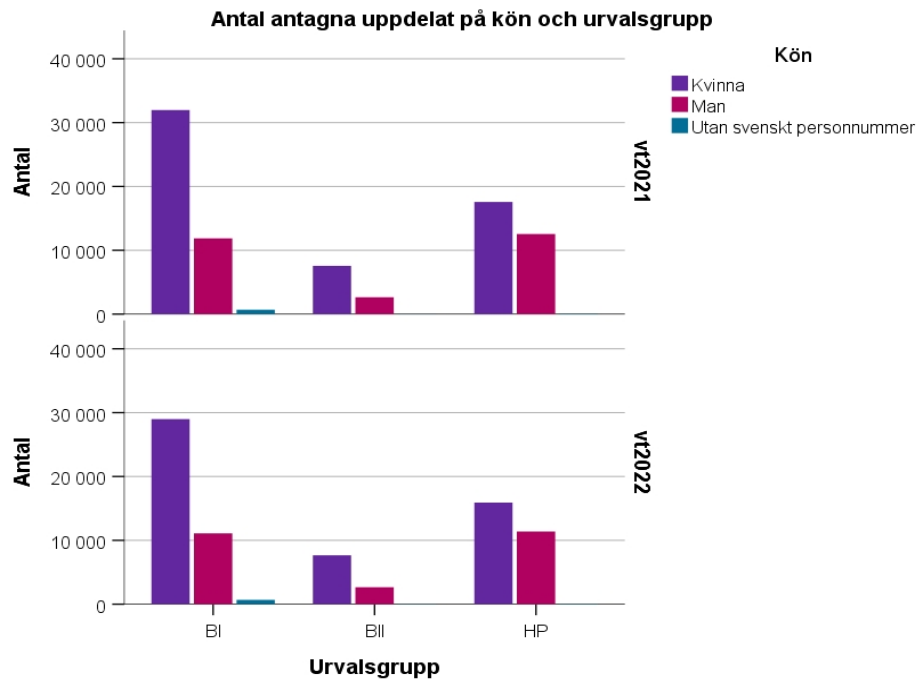
Fördelningen över urvalsgrupper beror i stor utsträckning på vilka som söker sig till olika utbildningar. Skillnaderna beror främst på de sökandes ålder. Till civilingenjörsutbildningen, med många unga sökande som kommer direkt från gymnasiet, är urvalsgrupperna BI och HP absolut vanligast. Till sjuksköterskeutbildningar, med lite äldre sökande, är urvalsgruppen BII – där sökande som kompletterat sina betyg efter gymnasiet ingår – betydligt vanligare, även om BI och HP fortfarande dominerar (figur 46).

Figur 46.



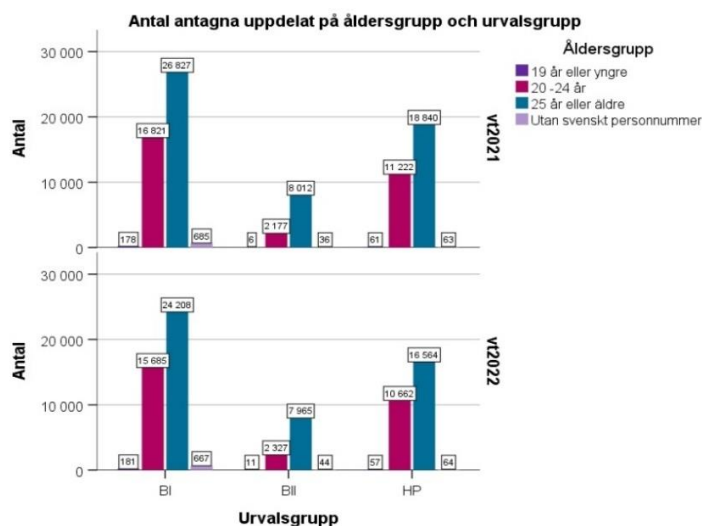
Antalet antagna per urvalsgrupp visar att det är nedgångar vt 2022 jämfört med vt 2021 i BI och HP, men liten uppgång i BII. Könsfördelningen är dock snarlik. Kvinnorna är i majoritet i samtliga urvalsgrupper. I HP är fördelningen mellan män och kvinnor betydligt jämnare än i BI och BII (figur 47).

Figur 47.



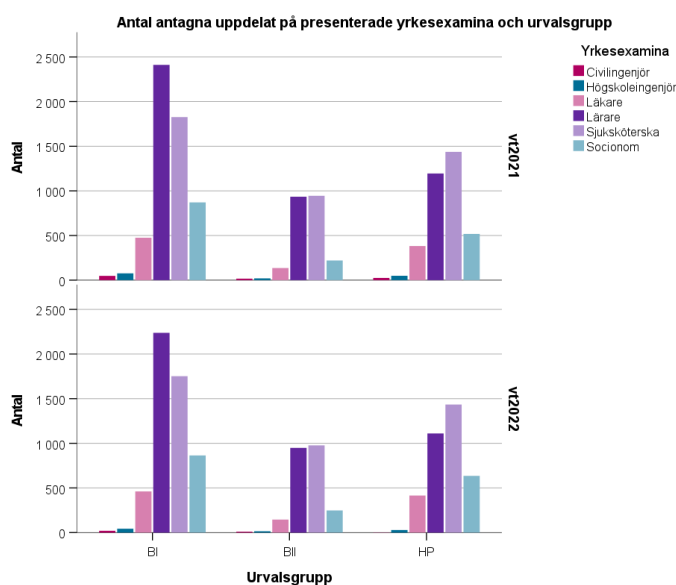
För den yngsta åldersgruppen antogs en fjärdedel i HP, drygt 7 av 10 i BI och under tre procent i BII. I den mellersta åldersgruppen, 20–24 år, antogs nästan två femtedelar i HP, drygt hälften i BI och under tio procent i BII. I den äldsta åldersgruppen antogs hälften i BI, knappt två femtedelar i HP och en sjättedel i BII. Den åldersgrupp av antagna som ökat mest är 20–24 år i BII som ökat med 7 procent vt 2022 jämfört med vt 2021 (figur 48).

Figur 48.



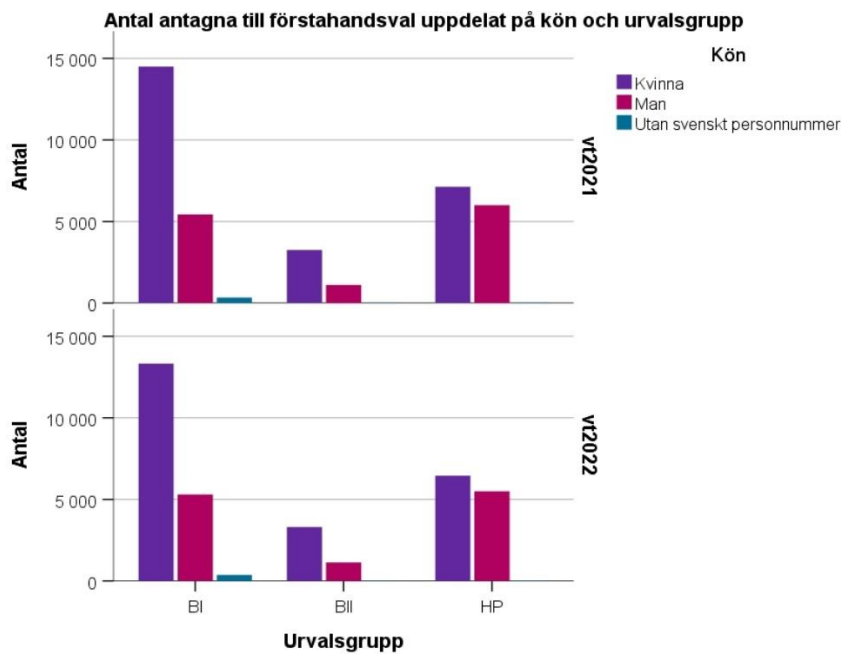
Av de antagna till de presenterade utbildningarna som leder till yrkesexamina vt 2022 är fördelningen mellan urvalsgrupperna lik vt 2021, med undantag för antagna i HP till civilingenjörsutbildningar som minskat (ned 22 procent), men det är få som antas till våren. Andelen antagna i BI har minskat något för flertalet utbildningar. Andelen antagna i BII ökade något för alla utbildningar och ökade i HP för flertalet utbildningar vt 2022 jämfört med vt 2021 (figur 49).

Figur 49.



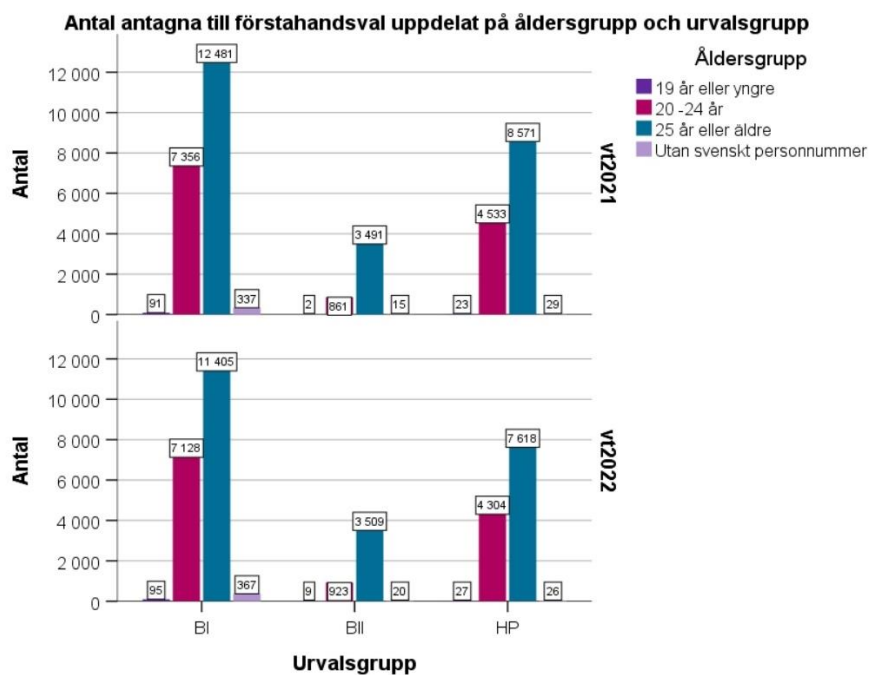
Tittar man enbart på personer som har antagits till sitt förstahandsval inom respektive urvalsgrupp är fördelningen mellan urvalsgrupperna ungefär densamma som bland samtliga antagna. Könsfördelningen i respektive urvalsgrupp är också ungefär densamma (figur 50)

Figur 50.



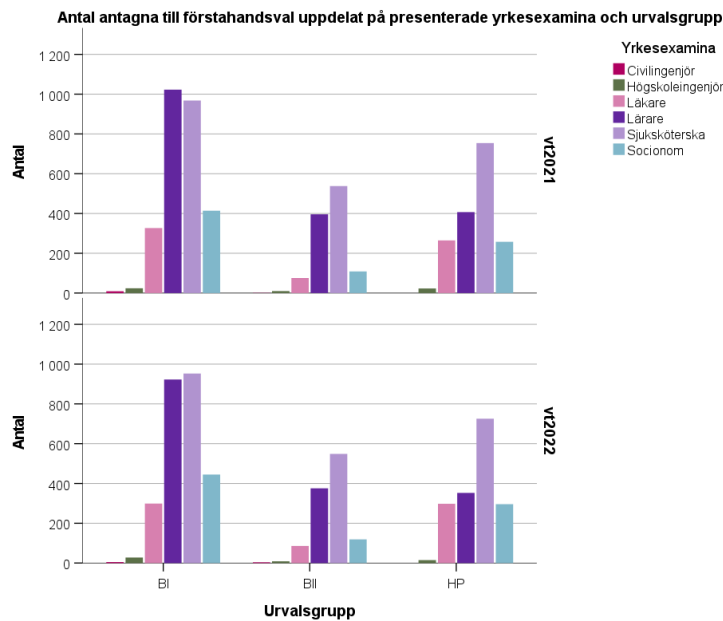
Fördelningen per urvalsgrupp inom respektive åldersgrupp av antagna till sitt förstahandsval är mycket snarlik den för antagna generellt (figur 51).

Figur 51.



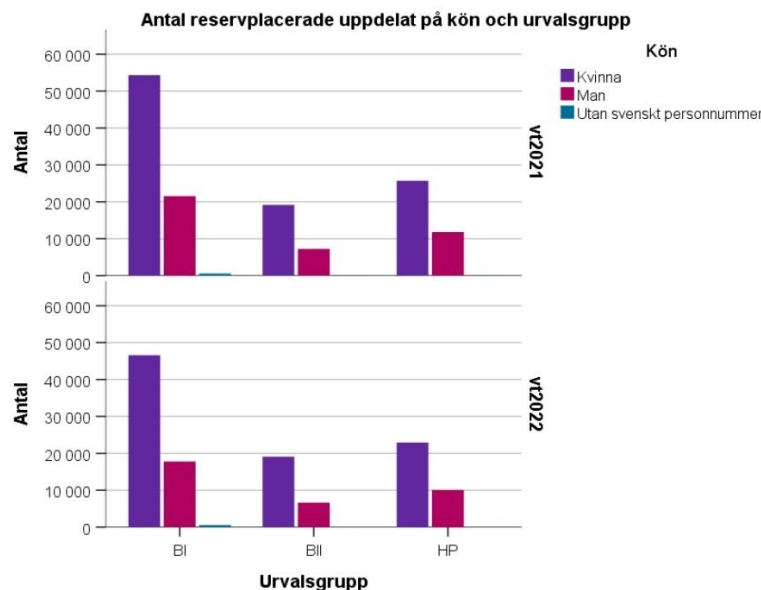
När det gäller fördelningen av antagna till förstahandsval i urvalsgrupper på sex stora yrkesprogram är det inga större förändringar mellan vt 2021 och vt 2022. De förändringar som kan utläsas för antagna till förstahandsval är snarlika dem för antagna totalt (figur 52).

Figur 52.



Antalet reservplacerade har minskat i samtliga urvalsgrupper mellan vt 2021 och vt 2022. Fördelningen mellan kvinnor och män i BI, BII respektive HP vt 2022 var snarlik fördelningen vt 2021 (figur 53).

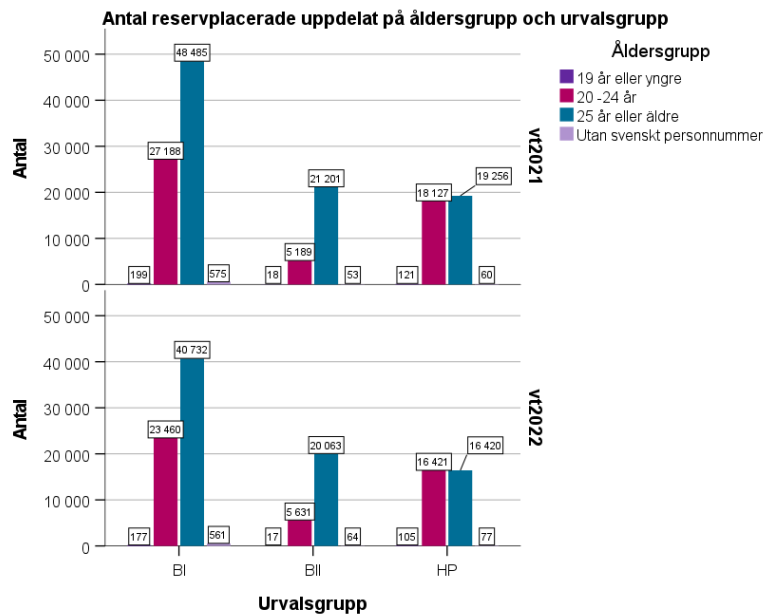
Figur 53.



Över hälften av de reservplacerade i samtliga åldersgrupper är placerade i urvalsgrupp BI. Knappt två femtedelar i den yngsta och den mellersta

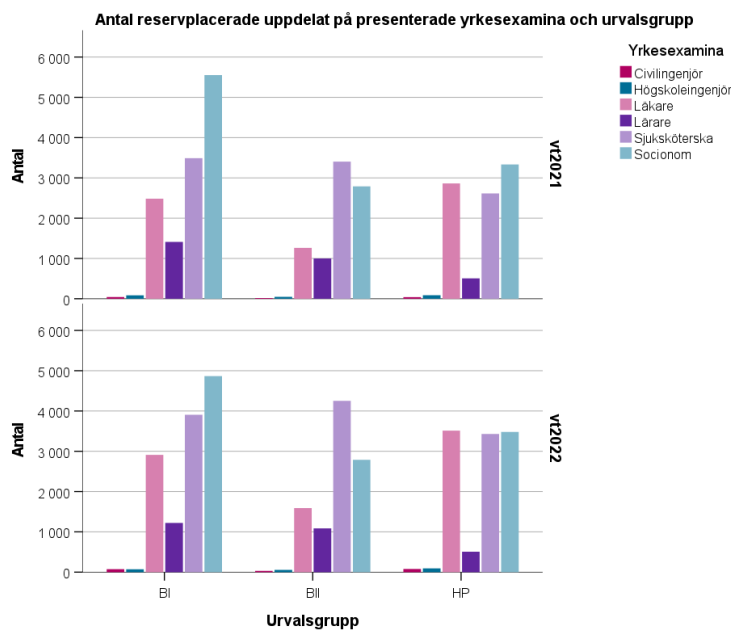
åldersgruppen är reservplacerad i urvalsgrupp HP, medan drygt en fjärdedel av den äldsta åldersgruppen är reservplacerad i BII (figur 54).

Figur 54.



Av de reservplacerade till de presenterade utbildningarna som leder till yrkesexamina vt 2022 är fördelningen mellan urvalsgrupperna lik vt 2021, med undantag för reservplacerade i BI som minskat till samtliga utbildningar. Andelen reservplacerade i BII har ökat till alla utbildningar utom till civilingenjör, medan andelen reservplacerade i HP ökade till alla utbildningar mellan vt 2021 och vt 2022 (figur 55).

Figur 55.

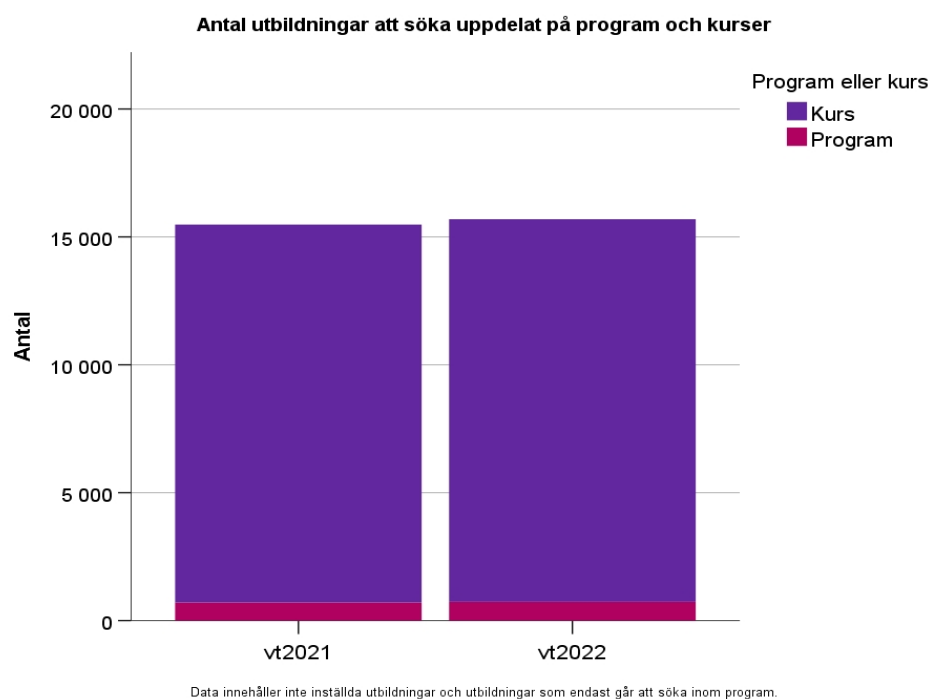


Utbildningsutbudet våren 2022

Kurser och program

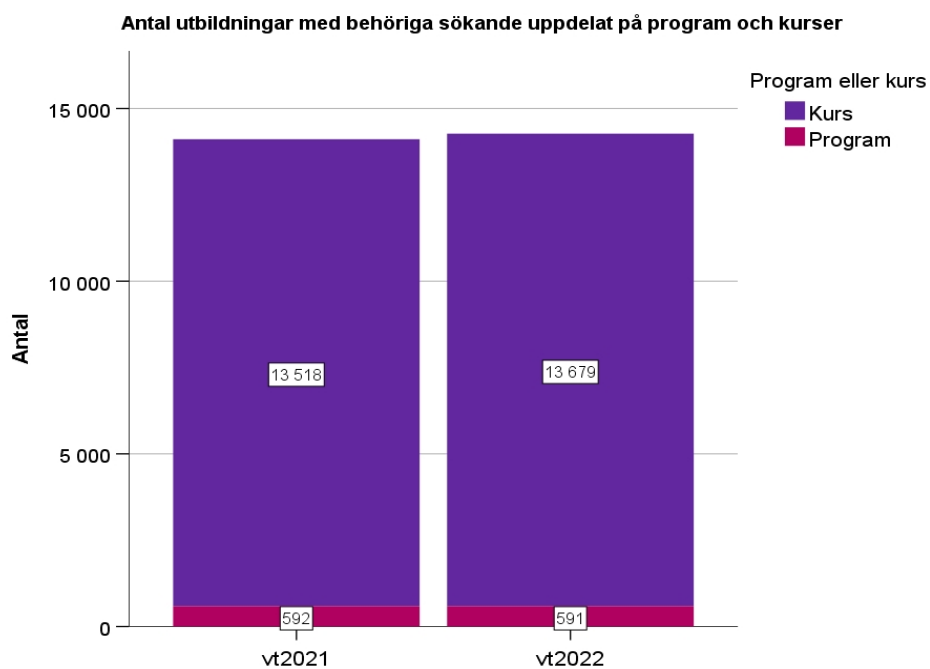
Antalet kurser och program att söka var totalt sett 1,4 procent fler vid det första urvalet vt 2022 i förhållande till det första urvalet vt 2021. Kurserna var 1,2 procent fler medan programmen var 4,0 procent fler. Kurser utgjorde 95 procent av alla utbildningar att söka vt 2022 (figur 56).

Figur 56.



Även antalet kurser och program med behöriga sökande var totalt sett större vid första urvalet vt 2022 i förhållande till första urvalet vt 2021, plus 1,1 procent. Kurserna var 1,2 procent fler medan programmen däremot var 0,2 procent färre (figur 57).

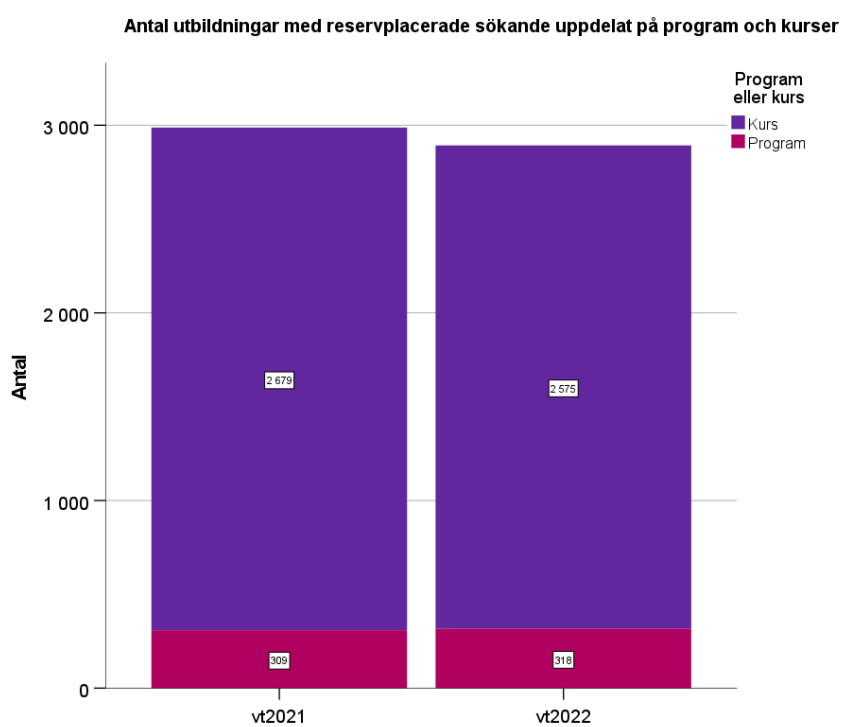
Figur 57.



Data innehåller inte inställda utbildningar och utbildningar som endast går att söka inom program.

När det gäller antalet kurser där det råder konkurrens om platserna vid det första urvalet var de 3,9 procent färre vt 2022 jämfört med vt 2021. För programmen var de 2,9 procent fler (figur 58).

Figur 58.

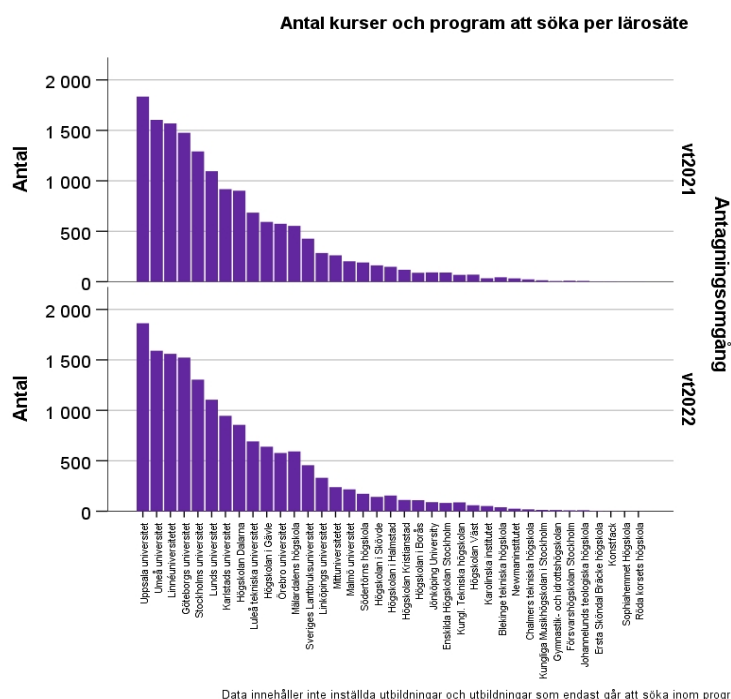


Data innehåller inte inställda utbildningar och utbildningar som endast går att söka inom program.

Kurser och program per lärosäte

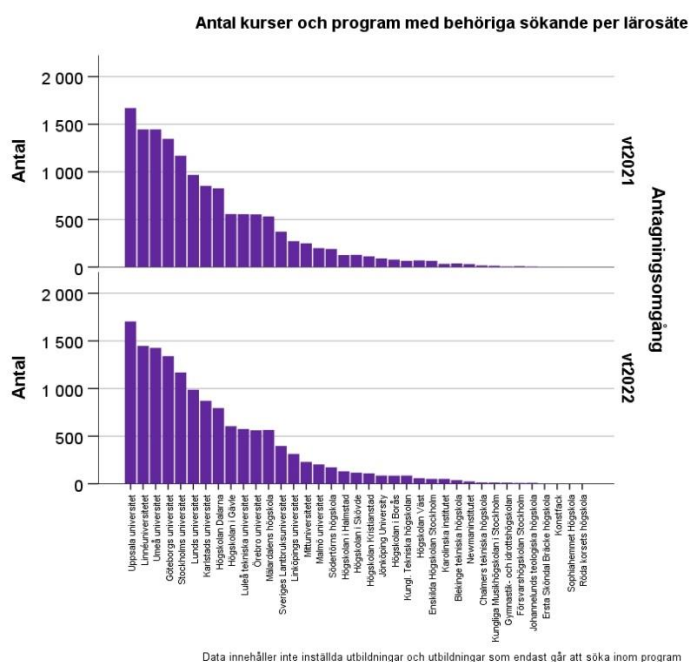
Det är Uppsala universitet, Umeå universitet, Linnéuniversitetet, Göteborgs universitet, Stockholms universitet och Lunds universitet som har det största antalet program och kurser att söka vt 2022. I faktiska tal är det Göteborgs universitet tillsammans med Högskolan i Gävle och Linköpings universitet som ökat sitt utbud av kurser och program mest. De erbjuder vardera 47 fler utbildningar och Högskolan Dalarna har minskat utbudet mest, jämfört med vid första urval vt 2021 (figur 59).

Figur 59.



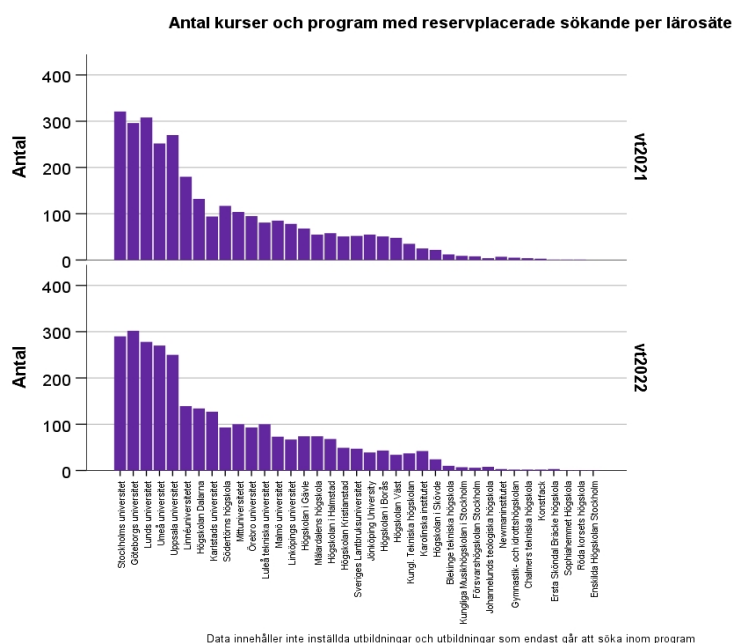
Det är också Uppsala universitet, Linnéuniversitetet, Umeå universitet, Göteborgs universitet, Stockholms universitet och Lunds universitet som har det största antalet program och kurser med behöriga sökande vt 2022. I faktiska tal är det Högskolan i Gävle som har den största ökningen av kurser och program med behöriga sökande och Högskolan Dalarna som har den största minskningen, jämfört med första urval vt 2021 (figur 60).

Figur 60.



Det är Stockholms universitet, Göteborgs universitet, Lunds universitet, Umeå universitet, Uppsala universitet och Linnéuniversitetet som har det största antalet program och kurser där det råder konkurrens om platserna vt 2022. I faktiska tal är det Linnéuniversitetet som har den största minskningen av kurser och program där det råder konkurrens om platserna och Karlstads universitet som har den största ökningen, jämfört med första urval vt 2021 (figur 61).

Figur 61.

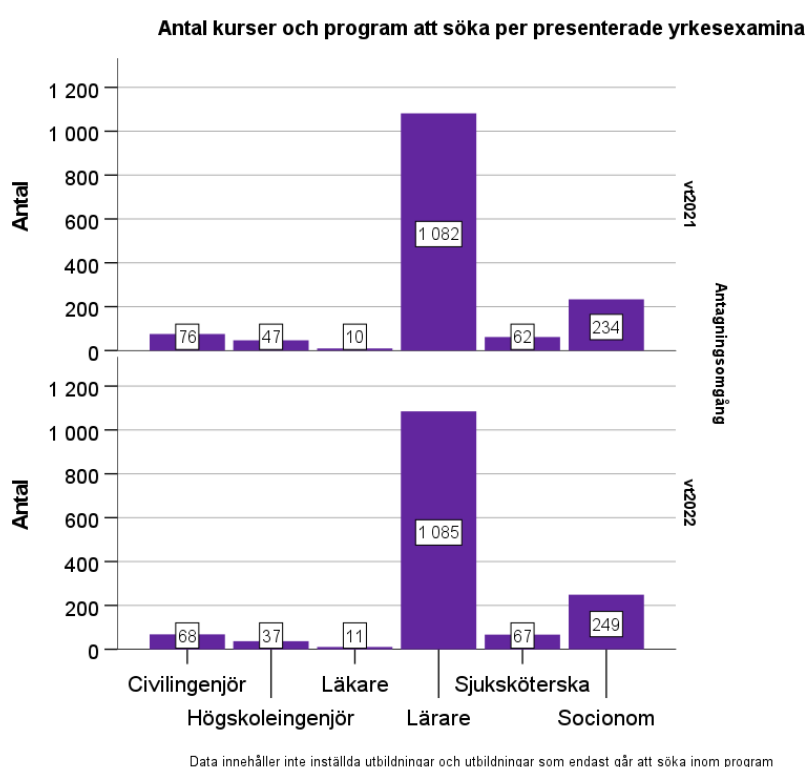


Kurser och program per sex grupper av yrkesutbildningar

Här redovisas antalet program och kurser inom några större utbildningar som leder till yrkesexamina. Först redovisas utbudet av program och kurser, därefter program och kurser med behöriga sökande och sist program och kurser där det råder konkurrens.

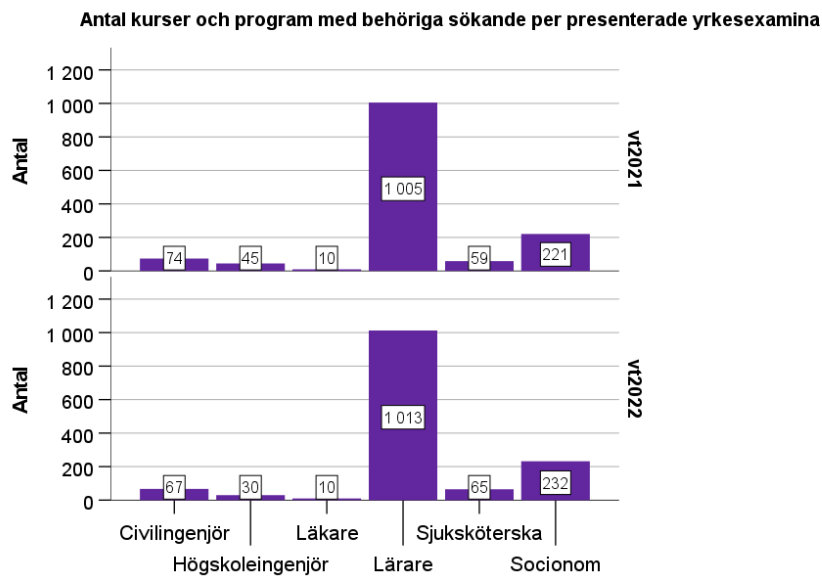
Det var färre civilingenjör- och högskoleingenjörutbildningar som erbjöds vt 2022 än vt 2021. Övriga redovisade utbildningar som leder till yrkesexamina är fler. I faktiska tal är ökningen störst för socionomutbildningar, som hade 15 fler utbildningar att söka. (figur 62).

Figur 62.



Trenden är snarlik även för program och kurser med behöriga sökande vid första urvalet vt 2022. Relativt sett är ökningen störst för utbildningar mot sjuksköterskeexamen, plus 10,2 procent (figur 63).

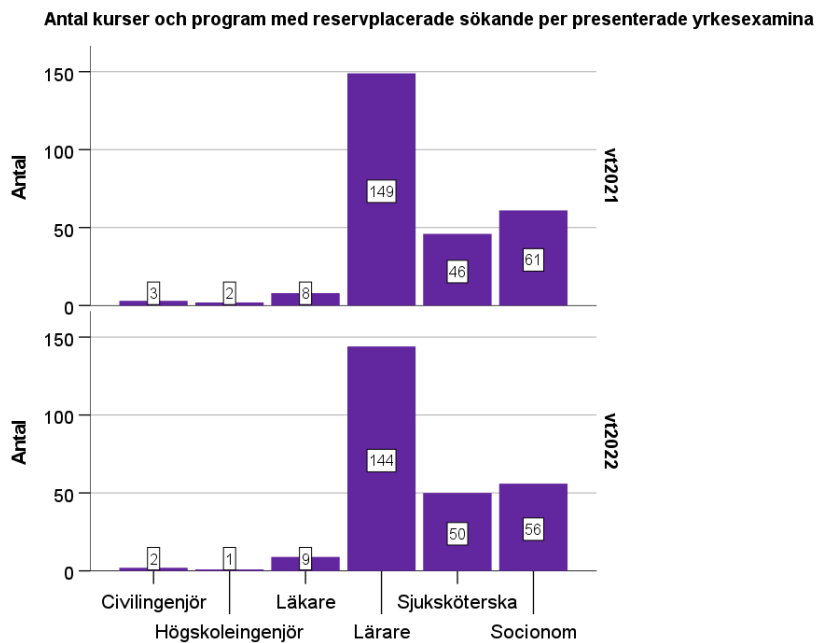
Figur 63.



Data innehåller inte inställda utbildningar och utbildningar som endast går att söka inom program

Mönstret är detsamma även för program och kurser där det råder konkurrens vid första urvalet. Förändringarna är små, med enstaka färre eller fler utbildningar vt 2022 än vt 2021 (figur 64).

Figur 64.



Data innehåller inte inställda utbildningar och utbildningar som endast går att söka inom program

Bilaga 1: Begrepp

Här nedan definieras begrepp som är centrala för att i sin helhet förstå antagningsstatistiken som rapporten presenterar. Begreppen är listade i alfabetisk ordning.

Antagna

Sökande som erbjuds en studieplats i det första eller andra urvalet benämns antagna.

Behöriga sökande

Sökande som uppfyller samtliga behörighetskrav till sökt utbildning benämns behöriga. Det avser både kraven för grundläggande behörighet och särskild behörighet.

Förstahandssökande

Med förstahandssökande avses person som sökt viss högskoleutbildning som sitt förstahandsval. En sökande kan antas till fler utbildningar än sitt förstahandsval. Totalt kan en sökande antas till 45 högskolepoäng. Om en sökande anmält sig till en 15-poängs-kurs som sitt förstahandsval och ett program, 30 poäng, som sitt andrahandsval är i realiteten både kursen och programmet ett förstahandsval eftersom den sökande kan antas till båda. I redovisningen av förstahandssökande ingår sena anmälningar.

Första urvalet

I första urvalet ingår samtliga behöriga sökande. Sökande kan antas till utbildningar om max 45 högskolepoäng per termin. Normen för heltidsstudier är 30 högskolepoäng per termin. Den som sökt med sen anmälan kan antas om platserna inte kan fyllas med sökande som anmält sig i tid. För att få delta i andra urvalet måste både den som antagits och blivit reservplacerad svara ja för att behålla sin plats. Sökande som inte antagits i första urvalet kan stå som reserv till utbildningar på sammanlagt 210 högskolepoäng. Sökande som blivit antagna till 45 högskolepoäng kan stå som reserv för max 165 högskolepoäng.

Konkurrens

Konkurrens syftar på utbildningar där det finns minst en reservplacerad sökande, där alltså söktrycket är större än antalet tillgängliga platser. Det är högskolan som avgör i vilket läge (före urval, efter första eller andra urvalet) det är aktuellt att tillåta sena anmälningar till en utbildning. Antalet utbildningar med konkurrens kan därför vara högre efter andra urvalet än efter första.

Kurs

En kurs är en högskoleutbildning med avgränsad omfattning, fastställd av varje lärosäte. Universitetet eller högskolan som erbjuder kursen tilldelar studenten ett kursbevis efter avslutad kurs. Kursen kan ingå i ett program eller vara fristående. En kurs är med andra ord alla utbildningsalternativ som inte är ett program. Tidigare användes begrepp som grundkurs, fördjupningskurs, fortsättningskurs eller påbyggnadskurs för kurser inom grundläggande högskoleutbildning.

Nationell antagningsomgång

Nationella antagningsomgångar hanteras av UHR på uppdrag av lärosätena. Begreppet omfattar antagningsomgångarna nationell hösttermin (HT), nationell vårtermin (VT), nationell sommartermin (ST), antagningsomgång för mastersutbildningar hösttermin (MASTERHT), internationella kurser hösttermin (IKHT), antagningsomgång för mastersutbildningar vårtermin (MASTERVT) samt internationella kurser vårtermin (IKVT).

I masteromgångarna ingår master- och magisterutbildningar, och i internationella kursomgångarna ingår kurser på grundläggande samt avancerad nivå. Undervisningen sker vanligen på engelska.

Program

Ett program är en kombination av kurser, fastställda av varje lärosäte. Varje program är avsett att leda till en generell examen eller yrkesexamen på grundnivå eller avancerad nivå. Många lärosäten har valt ett upplägg där antagna studenter till ett program inte behöver söka till de olika kurser som ingår i programmet. Andra lärosäten har valt ett upplägg där antagna studenter till ett program är garanterade en plats på de kurser som ingår, men där de ändå måste söka kurserna i den nationella antagningsomgången. För övriga lärosäten ingår endast den initiala antagningen till program, därefter sköter de själva all antagning inom programmen.

Reservplacerade

Till gruppen reservplacerade räknas de personer som är reservplacerade till en utbildning även om de är antagna till andra utbildningar. Enda kravet är att individen har en reservplacering för något av sina sökta utbildningsalternativ. I antalet reservplaceringar ingår också sena anmälningar.

Sen anmälan

Sen anmälan uppstår när sökande anmäler sig till en utbildning efter sista anmälningssdag. En sökande kan både ha sökalternativ där anmälan gjorts i tid och sökalternativ med sen anmälan. Högskolorna har möjlighet att låta sökalternativ vara öppna för anmälan efter sista anmälningssdag. En sen anmälan avser den som anmält sig efter sista anmälningssdag och fram till andra urvalet. En sen anmälan uppstår också när sökande kompletterar sina meriter efter sista kompletteringsdatum. Sökande som bedömdes som obehöriga i första urvalet kan

efter kompletteringar bedömas som behöriga i andra urvalet, även om deras anmälan då räknas som sen anmälan.

En förutsättning för att en sökande med sen anmälan ska bli antagen är att det finns lediga platser till sökalternativet kvar efter det att sökande som anmält sig i tid har erbjudits plats.

Sista anmälningsdag

Den dag anmälan till högre studier ska vara inlämnad för att räknas som inlämnad i tid.

Totalt antal sökande

Med det totala antalet sökande avses alla som sökt till exempel till lärar- och förskolläraryr utbildningar, oavsett om det är deras förstahandsval eller ej, behöriga eller ej.

Urvalsgrupp

När det är fler behöriga sökande än det finns platser till en utbildning, fördelas platserna genom urval. Vilken studiebakgrund den sökande har och om den sökande gjort högskoleprovet avgör i vilken urvalsgrupp hon/han konkurrerar. En sökande kan delta i mer än en urvalsgrupp. I rapporten redovisas två betygsurvalsgrupper – BI som baseras på gymnasiebetyg och BII som baseras på gymnasiebetyg med kompletteringar. Därutöver redovisas den urvalsgrupp som baseras på resultat på högskoleprovet, HP.

Bilaga 2: Beskrivning av de data som analyserats

Processen att anta sökande till svenska universitet och högskolor är komplex, och därmed är även statistiken komplex. Populationerna är föränderliga, och mycket händer mellan exempelvis anmälan och terminsstart eller mellan andra urvalet och terminsstarten. De sökandes behörighet är ingen en gång för alla given egenskap. Man kan vara obehörig till sitt förstahandsval men behörig (och därmed antas till) sitt andrahandsval, och behörigheten kan – genom slutförande av behörighetsgivande utbildning – förändras över tid. Alla som söker blir inte antagna, och inte heller påbörjar alla som antas sina studier. Några som påbörjar studier har inte sökt inom ramen för antagningssystemet – det sker efteranmälningar och reservantagning till utbildningar, även långt efter terminsstart.

Statistiken över sökande och antagna i rapporten ger en förenklad bild av denna komplexa process och av inflödet i högskolan. Läsaren bör hålla i minnet att olika publikationer från olika myndigheter kan ge olika resultat beroende på frågeställningen, när statistiken hämtas och från vilken databas de statistiska uppgifterna hämtas.

Det som presenteras i denna rapport är baserat på data som finns i en statistikdatabas. Statistikdatabasen innehåller de uppgifter som anses mest relevanta för att fungera som underlag för den sökande- och antagningsstatistik som produceras via Universitets- och högskolerådet. Databasen laddas regelbundet vid speciella tillfällen med data från antagningssystemet. Dessa tillfällen är sista ansökningsdag, första urvalet och andra urvalet. Detta sker för alla nationella antagningsomgångar. Uttag till statistikdatabasen görs vid tre tillfällen för varje antagningsomgång, vilket blir 21 gånger per år.