

Antagning till högre utbildning höstterminen 2021

Statistik i samband med sista anmälningdag

Antagning till högre utbildning höstterminen 2021
Statistik i samband med sista anmälningdag

Torbjörn Lindquist
Universitets- och högskolerådet 2021
Avdelningen för Analys, främjande och tillträdesfrågor

För mer information om myndigheten och våra publikationer, se www.uhr.se.

Innehåll

Sammanfattning	4
Rapportens upplägg.....	5
Antal sökande till hösten 2021	6
Antal sökande till sex grupper av yrkesutbildningar	9
Antal sökande till lärar- och förskolläraryrkesutbildningar hösten 2021	11
Utbildningsutbudet hösten 2021	18
Bilaga 1: Begrepp.....	25
Bilaga 2: Beskrivning av de data som analyserats	27

Sammanfattning

Inför höstterminen (ht) 2021 har antalet sökande ökat med 3 procent jämfört med ht 2020. Vid sista anmälningssdag ht 2021 var det nära 419 100 sökande och drygt 407 000 sökande ht 2020. Det är det högsta antalet sökande som noterats till en höstintagning. Sannolikt har det osäkra läget på arbetsmarknaden på grund av pandemin fått fler att söka till högskolan.

Det är en ökning av unga sökande. Sökande 19 år eller yngre är 7 procent fler ht 2021 än ht 2020. Antalet sökande 20–24 år har ökat med 2,2 procent, medan antalet sökande 25 år eller äldre ökat med 2,1 procent.

Fördelningen mellan kvinnor och män bland de sökande har förskjutits något mot kvinnor jämfört med förra året, från 61 till 62 procent. Det är därmed fortsatt en högre andel kvinnor som söker utbildning, särskilt när det gäller lärar- och förskollärarytbildningar.

Antalet sökande har ökat till fyra av sex grupper av utbildningar som leder till vissa yrkesexamina. Det är 7,1 procent fler sökande till sjuksköterskeutbildningar, 6,4 procent till socionomutbildningar, 5,7 procent till högskoleingenjörutbildningar och 0,3 procent till civilingenjörutbildningar. Däremot var det en liten minskning av antalet sökande totalt sett till lärarutbildningar, som minskat med 0,2 procent, och till läkarutbildningar som minskat med 3,6 procent jämfört med ht 2020.

Men de sökande minskar inte till alla kategorier av lärarutbildningar. Till fyra av nio kategorier av lärarutbildningar var det fler förstahandssökande ht 2021 jämfört med ht 2020. Den procentuella ökningen av antalet förstahandssökande är störst till kategorin övrigt (22,1 procent), följt av utbildningarna till förskollärare, grundlärare och yrkeslärare (plus 12,2, 3,6 respektive 3,1 procent). Däremot var det färre förstahandssökande till utbildningar till speciallärare, specialpedagog, civilingenjör och lärare, kompletterande pedagogisk utbildning och ämneslärare (minus 33,3, 16,1, 9,6, 7,1 respektive 0,8 procent).

Det här är några av de resultat som presenteras i rapporten. I rapporten går det också läsa om förändringar av utbildningsutbudet.

Rapportens upplägg

I 2021 års regleringsbrev för Universitets- och högskolerådet (UHR) är det angivet att myndigheten ska lämna en redovisning till Utbildningsdepartementet om utfallet av sökande till högre utbildning i den nationella antagningsomgången höstterminen 2021 (ht 2021). Rapporten beskriver ansökningsläget i samband med sista anmälningdagen till ht 2021, jämfört med till höstterminen 2020 (ht 2020).

Rapporten redovisar statistik på individ- och utbildningsnivå. Statistiken på individnivå beskriver antagningen från de sökandes perspektiv; hur många som anmäler sig till program respektive kurser och vad de har valt i första hand. Statistiken på utbildningsnivå beskriver antagningen utifrån de utbildningsalternativ som finns att söka; hur många av dem som har sökande och hur många av dem som har förstahandssökande.

Några program som leder till yrkesexamina redovisas mera i detalj och ansökningsläget när det gäller lärar- och förskollärarytbildningen redovisas särskilt detaljerat.

I bilaga 1 definieras de begrepp som används i redovisningen av antagningsstatistik i denna rapport. En särskild beskrivning av den statistik som analyserats i rapporten och av hur den tagits ut ur antagningssystemet finns i bilaga 2. I de presenterade resultaten av antagningsomgångarna ht 2020 och ht 2021 ingår inställda utbildningar, det vill säga utbildningar som ställts in mellan att antagningsomgången öppnade och fram till sista anmälningdag. Sena anmälningar är inte inkluderade, det vill säga anmälningar som inkommit efter midnatt sista anmälningdagen.

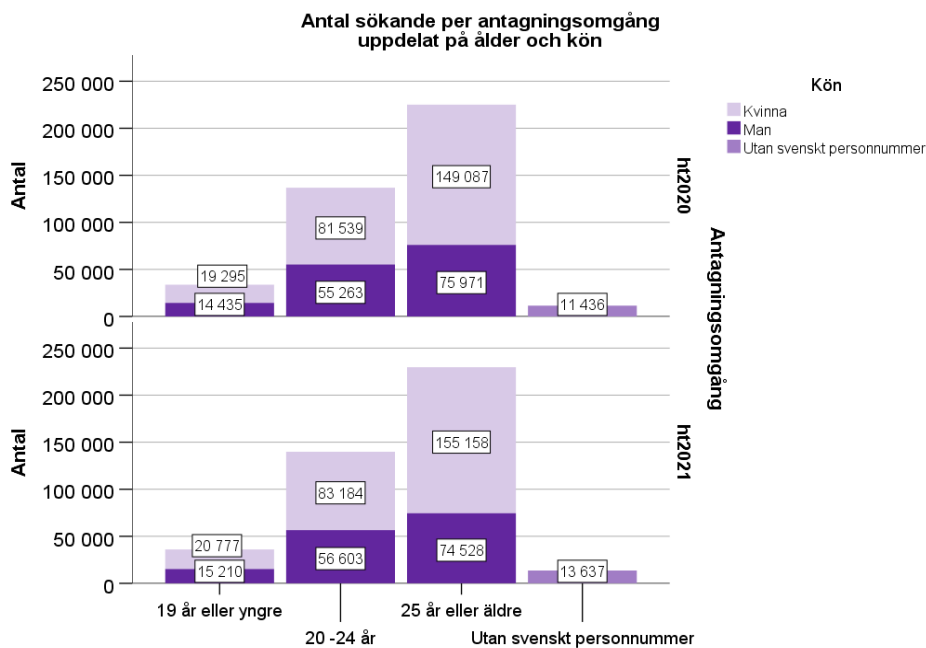
Antal sökande till hösten 2021

Inför den nationella antagningsomgången ht 2021 var det totalt sett nära 419 100 sökande vid sista anmälningssdag. Det är det högsta antalet sökande som noterats till en höstantagning. Ökningen var 3 procent jämfört med ht 2020 då det var drygt 407 000 sökande. Det är sannolikt det osäkra läget på arbetsmarknaden på grund av pandemin som fått fler att söka till högskolan.

Antalet sökande kvinnor har ökat med 3,7 procent och antalet sökande män med 0,5 procent. Därmed har andelen kvinnor bland de sökande ökat något jämfört med förra året, från 61 till 62 procent. Andelen män har minskat något, från 36 till 35, och andelen utan personnummer är densamma, 3 procent (figur 1).

När det gäller sökande uppdelat på ålder framgår att sökande 19 år eller yngre är fler ht 2021 än ht 2020 (+7 procent). Antalet sökande 20–24 år har ökat med 2,2 procent. Antalet sökande 25 år eller äldre har totalt sett ökat med 2,1 procent, men i denna åldersgrupp var kvinnorna 4,1 procent fler medan männen var 1,9 procent färre.

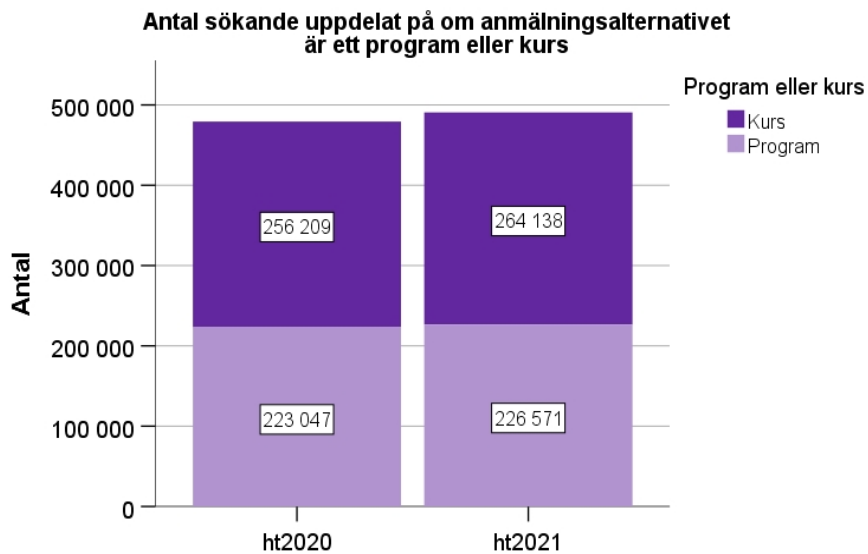
Figur 1.



Antalet sökande har ökat både till program och till kurser. Framför allt är det sökande till kurser som ökat (+3,1 procent), medan antalet sökande till program

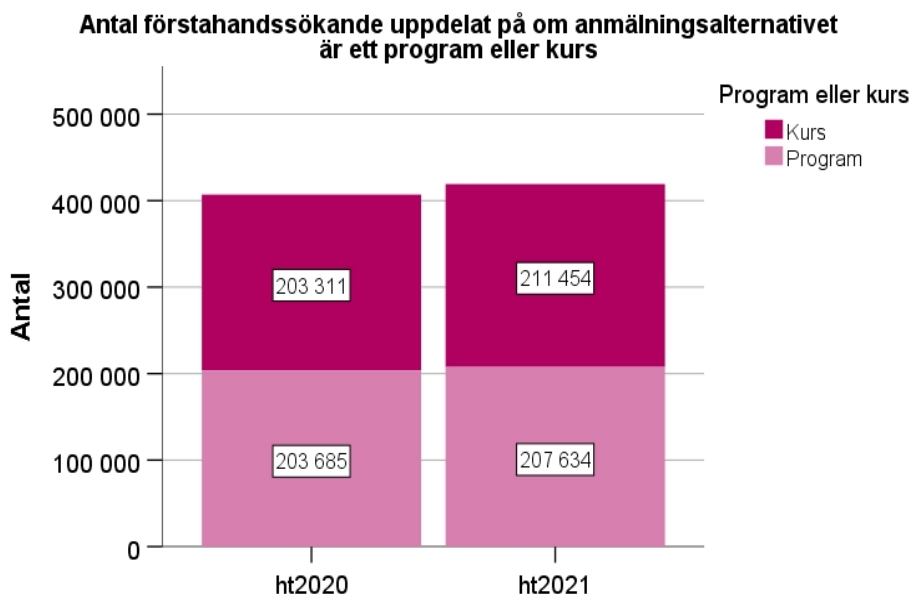
ökat med 1,6 procent. Fördelningen av sökande mellan kurser och program har förskjutits något mer mot kurser. Till ht 2021 sökte 54 procent kurser jämfört med 53 procent till ht 2020 (figur 2). Notera att en sökande kan förekomma som sökande till såväl kurser som program.

Figur 2.



Antalet förstahandssökande till kurser har ökat med 4 procent, och till program med 1,9 procent. Därför har fördelningen av förstahandssökande mellan kurser och program förskjutits något till kurser, från 50 till 50,5 procent, mellan ht 2020 och ht 2021 (figur 3).

Figur 3.

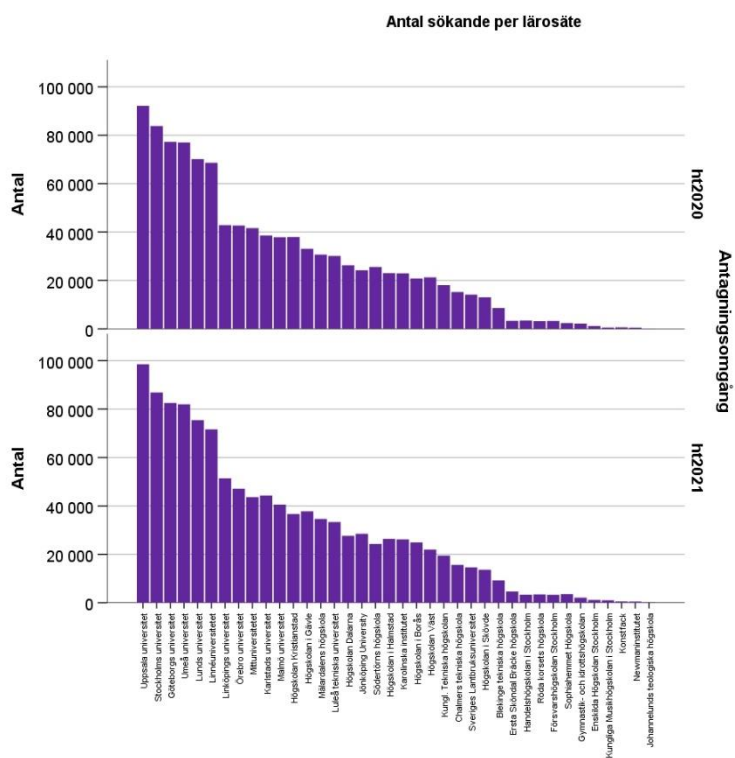


Uppsala universitet hade flest sökande vid sista anmälningssdag till ht 2021. Därefter följer Stockholms universitet, Göteborgs universitet, Umeå universitet, Lunds universitet och Linnéuniversitetet. Till dessa sex lärosäten söker nära 44 procent.

De allra flesta lärosäten hade fler sökande till ht 2021 än till ht 2020. De största antalsmässiga ökningarna stod Linköpings universitet för med över 8 500 fler sökande och Uppsala universitet med nära 6 400 fler sökande ht 2021 än ht 2020 (figur 4).

Det varierande söktrycket beror delvis på om lärosätena prioriterar kurser eller program i sitt utbildningsutbud och om de har många sökande inom program.

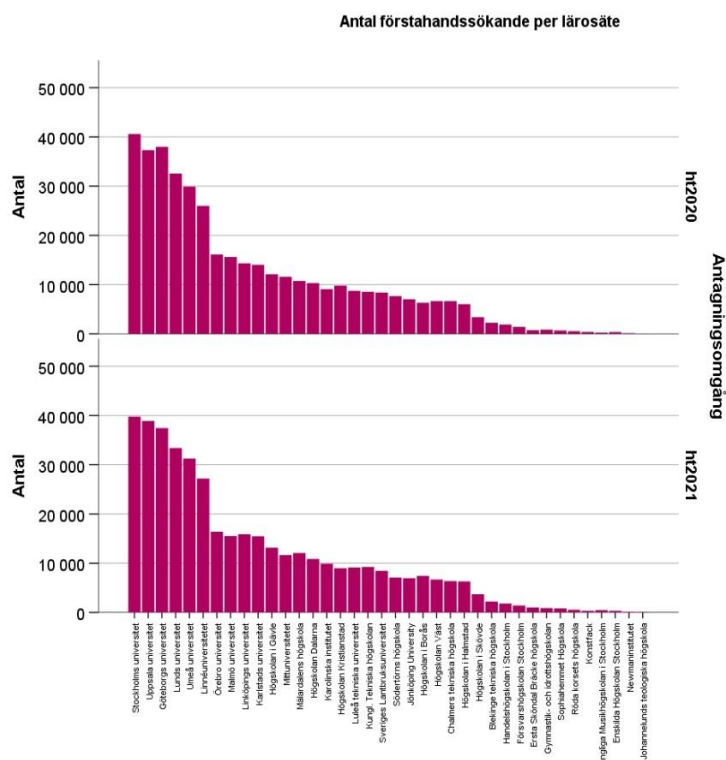
Figur 2.



Stockholms universitet hade flest förstahandssökande till ht 2021, följt av Uppsala universitet, Göteborgs universitet, Lunds universitet, Umeå universitet och Linnéuniversitetet.

De största antalsmässiga ökningarna av förstahandssökande står Uppsala universitet och Linköpings universitet för, med vardera drygt 1 500 fler förstahandssökande ht 2021 än ht 2020 (figur 5).

Figur 3.

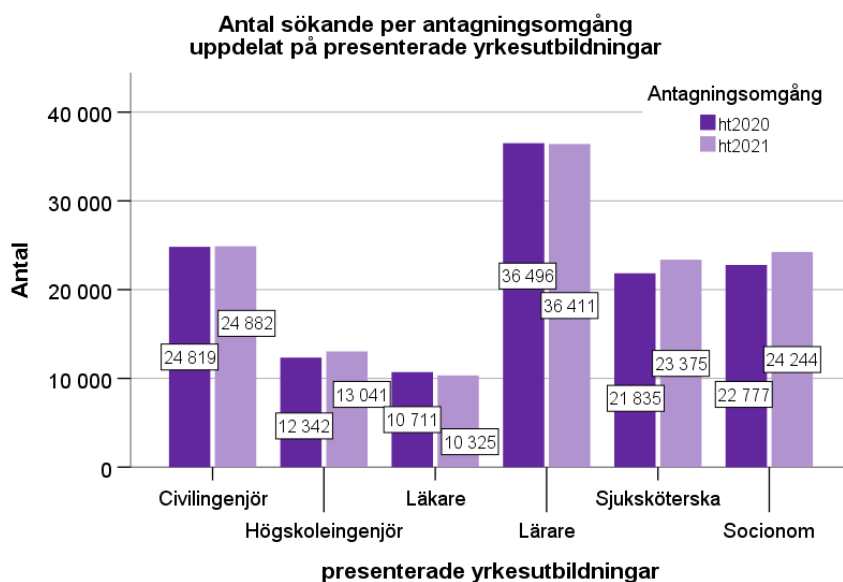


Antal sökande till sex grupper av yrkesutbildningar

Här redovisas antalet sökande vid sista anmälningsdag till ht 2020 och ht 2021 till utbildningar som leder till en av sex olika yrkesexamina. Lärar- och förskolläraryrkesutbildningar är inkluderade. Antalet sökande har ökat till fyra och minskat något till två av de sex examensgrupperna (figur 6).

Ökningen är 7,1 procent till sjuksköterskeutbildningar, 6,4 procent till socionomutbildningar, 5,7 procent till högskoleingenjörutbildningar och 0,3 procent till civilingenjörutbildningar. Däremot var det en liten minskning av antalet sökande till lärarutbildningar, som minskat med 0,2 procent, och till läkarutbildningar som minskat med 3,6 procent jämfört med ht 2020.

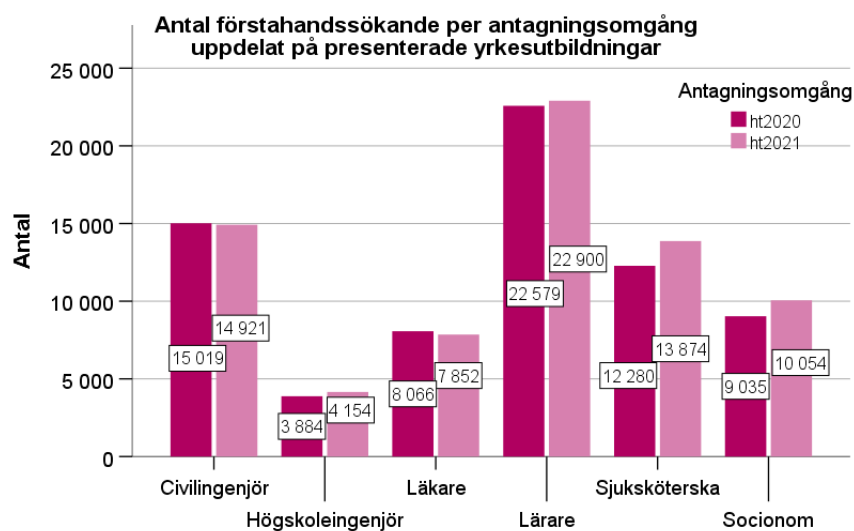
Figur 4.



När det gäller antalet förstahandssökande till utbildningar som leder till vissa yrkesexamina är mönstret snarlikt mönstret för det totala antalet sökande. Antalet förstahandssökande har ökat till fyra och minskat till två av de sex utbildningsgrupperna ht 2021 jämfört med ht 2020 (figur 7).

Ökningen är 13 procent till sjuksköterskeutbildningar, 11,3 procent till socionomutbildningar och 7 procent till högskoleingenjörutbildningar. Det är också en ökning av antalet förstahandssökande till lärarutbildningar med 1,4 procent. Däremot var det färre förstahandssökande till civilingenjör- och läkarutbildningar, 0,7 respektive 2,7 procent färre ht 2021 jämfört med ht 2020.

Figur 5.



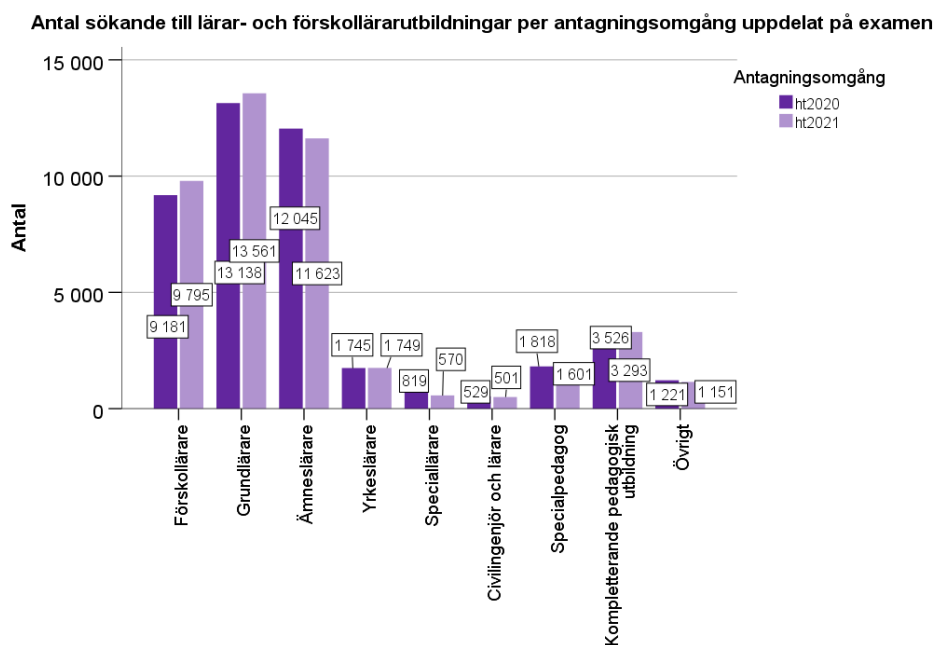
Antal sökande till lärar- och förskolläraryrkesutbildningar hösten 2021

Antalet sökande till lärar- och förskolläraryrkesutbildningar har redovisats kortfattat tidigare i rapporten, dock utan uppdelning på kategori av utbildning. I det här avsnittet redovisas statistik över lärar- och förskolläraryrkesutbildningar uppdelat utifrån deras kategorier både när det gäller det totala antalet sökande och förstahandsökande. I kategorin "Övrigt" ingår de yrkesutbildningar som inte går att klassificera enligt någon annan kategori på grund av att namnet på dem inte är specifika, exempelvis "lärarprogrammet".

Det totala antalet sökande till lärar- och förskolläraryrkesutbildningar har ökat till tre och minskat till sex kategorier från ht 2020 till ht 2021 (figur 8).

Den procentuella ökningen av antalet sökande är störst till kategorin förskollärare (6,7 procent), följd av utbildningarna till grundlärare och yrkeslärare (3,2 respektive 0,2 procent). Antalet sökande har minskat till utbildningar till speciallärare, specialpedagog, kompletterande pedagogisk utbildning, övrigt, civilingenjör och lärare, och ämneslärare (30,4, 11,9, 6,6, 5,7, 5,3 respektive 3,5 procent).

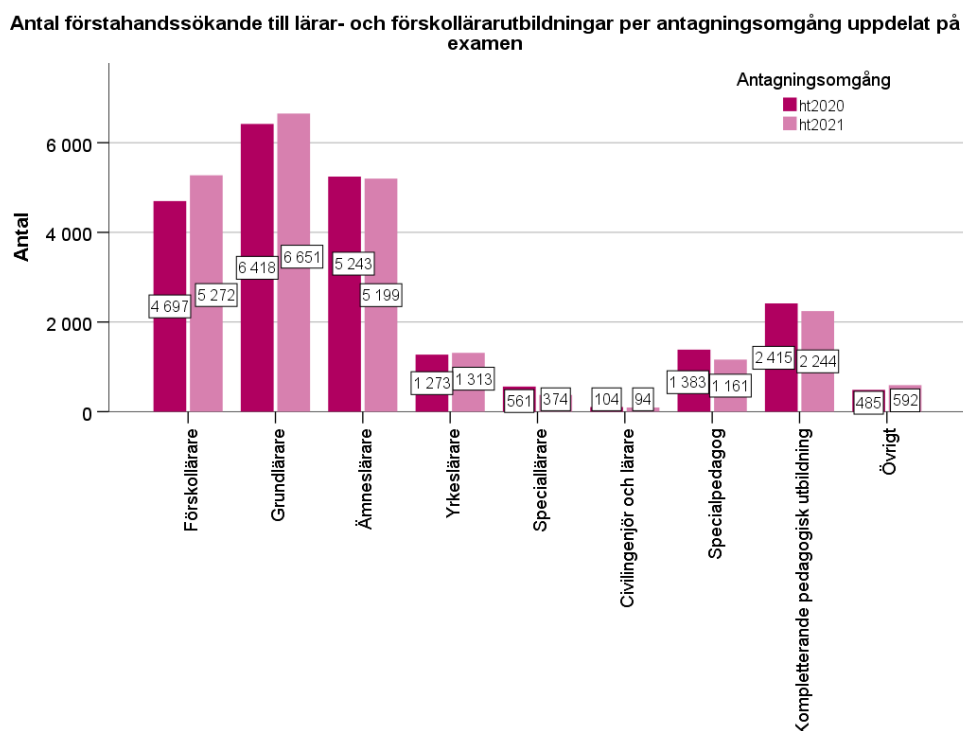
Figur 6.



När det gäller antalet förstahandssökande till lärarutbildningar är mönstret snarlikt mönstret för det totala antalet sökande till lärarutbildningar. Antalet förstahandssökande har ökat till fyra och minskat till fem av kategorierna av lärarutbildningar ht 2021 jämfört med ht 2020 (figur 9).

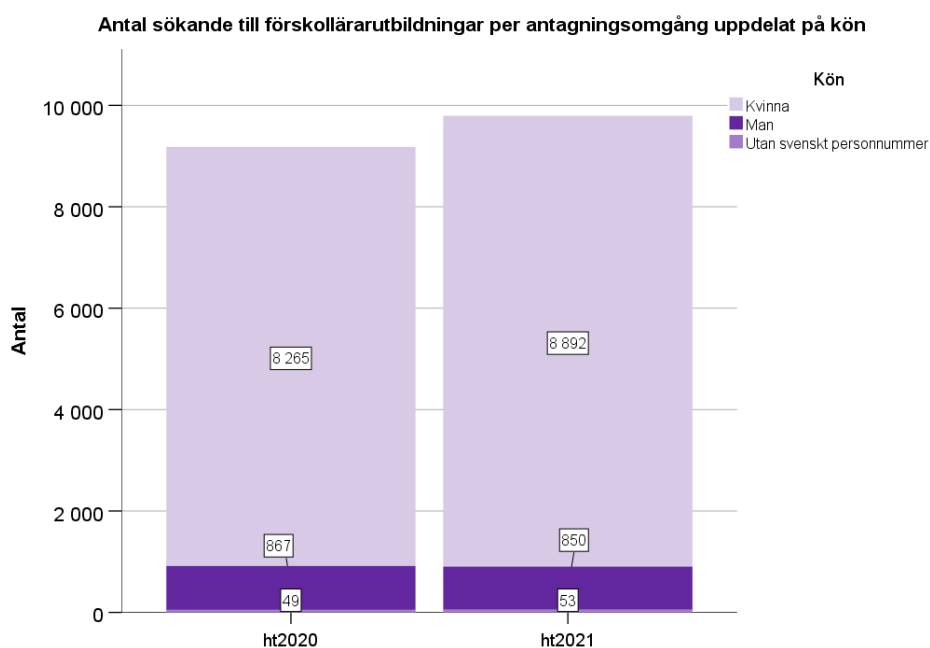
Den procentuella ökningen av antalet förstahandssökande är störst till kategorin övrigt (22,1 procent), följt av utbildningarna till förskollärare, grundlärare och yrkeslärare (plus 12,2, 3,6 respektive 3,1 procent). Antalet förstahandssökande har minskat till utbildningar till speciallärare, specialpedagog, civilingenjör och lärare, kompletterande pedagogisk utbildning och ämneslärare (minus 33,3, 16,1, 9,6, 7,1 respektive 0,8 procent).

Figur 7.



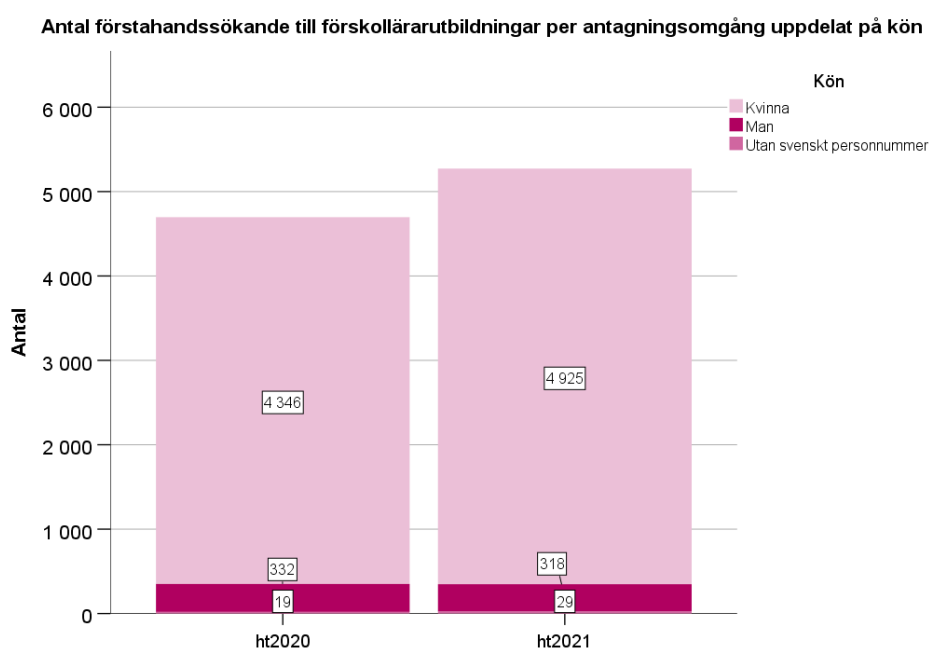
Det totala antalet sökande till förskollärarytbildningen har ökat med 6,7 procent från ht 2020 till ht 2021. Uppdelat på kön har kvinnor ökat med 8,2 procent medan män minskat med 2,0 procent. Den rådande överrepresentationen av kvinnor har förstärkts ytterligare, från 90 procent kvinnor av de sökande ht 2020 till 91 procent ht 2021 (figur 10).

Figur 8.



När det gäller förstahandssökande till förskolläraryr utbildningen ht 2021 har det totala antalet förstahandssökande ökat med 12,2 procent. Det var en ökning av antalet förstahandssökande kvinnor med 13,3 procent medan de förstahandssökande männen var 4,2 procent färre. Kvinnodominansen (93 procent kvinnor) ht 2021 är därmed något större bland de förstahandssökande till förskolläraryr utbildningar jämfört med ht 2020 då den var 92 procent (figur 11).

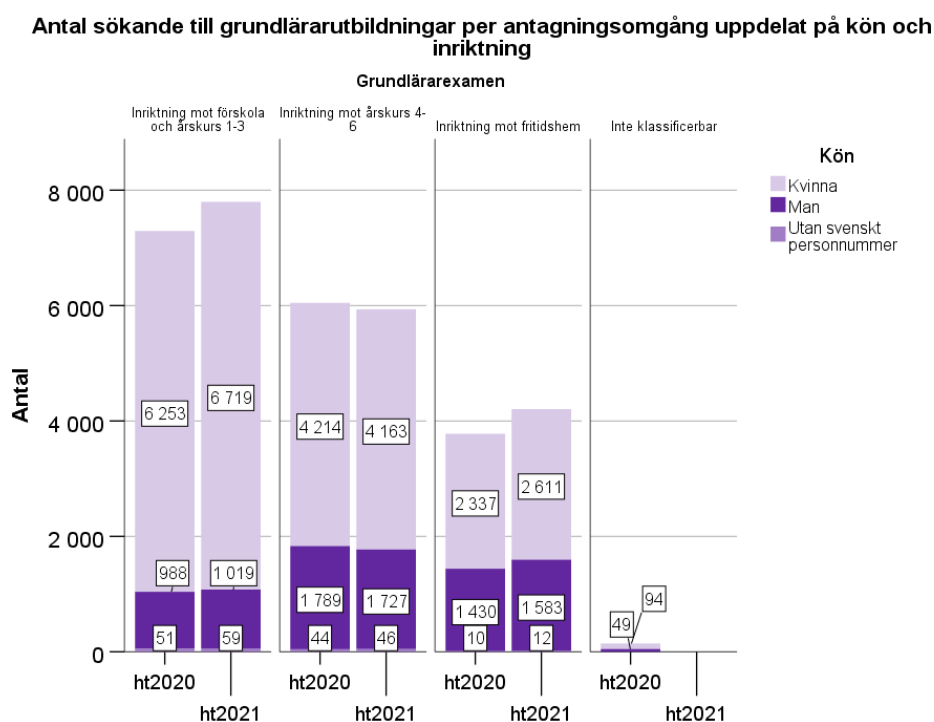
Figur 9.



Det totala antalet sökande till grundlärautbildningarna har ökat med 3,2 procent (figur 12). Uppdelat efter inriktning har antalet sökande ökat mest till inriktningen mot fritidshem, med 11,4 procent (11,7 procent bland kvinnor och 10,7 procent bland män). Inriktningen mot förskola och årskurs 1–3 har också ökat, med 6,9 procent (7,5 procent bland kvinnor och 3,1 procent bland män). Däremot har antalet sökande till inriktning mot årskurs 4–6 minskat med 1,8 procent (1,2 procent färre kvinnor och 3,5 procent färre män).

Den procentuella fördelningen mellan kvinnor och män (75/25) är i princip densamma ht 2021 som ht 2020 när det gäller antalet sökande till grundlärautbildningen.

Figur 10.



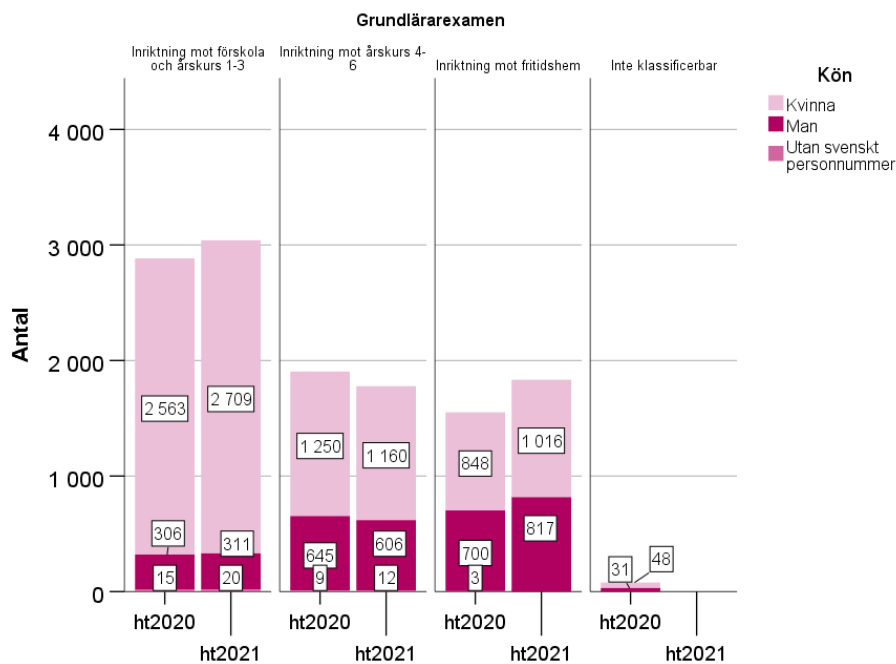
Antalet förstahandssökande har totalt sett ökat med 3,6 procent till grundlärautbildningens olika inriktningar (figur 13).

Uppdelat efter inriktning har antalet sökande ökat mest till Inriktningen mot fritidshem, med 18,2 procent (19,8 procent för kvinnor och 16,7 procent för män). Inriktningen mot förskola och årskurs 1–3 har också ökat, med 5,4 procent (5,7 procent för kvinnor och 1,6 procent för män). Däremot är det färre förstahandssökande ht 2021 än ht 2020 till inriktning mot årskurs 4–6, 6,6 procent färre (7,2 procent färre kvinnor och 6,0 procent färre män).

Den procentuella fördelningen mellan kvinnor och män (73/27) är densamma ht 2021 som ht 2020 när det gäller antalet förstahandssökande till grundlärautbildningen.

Figur 11.

Antal förstahandssökande till grundlärautbildningar per antagningsomgång uppdelat på kön och inriktning

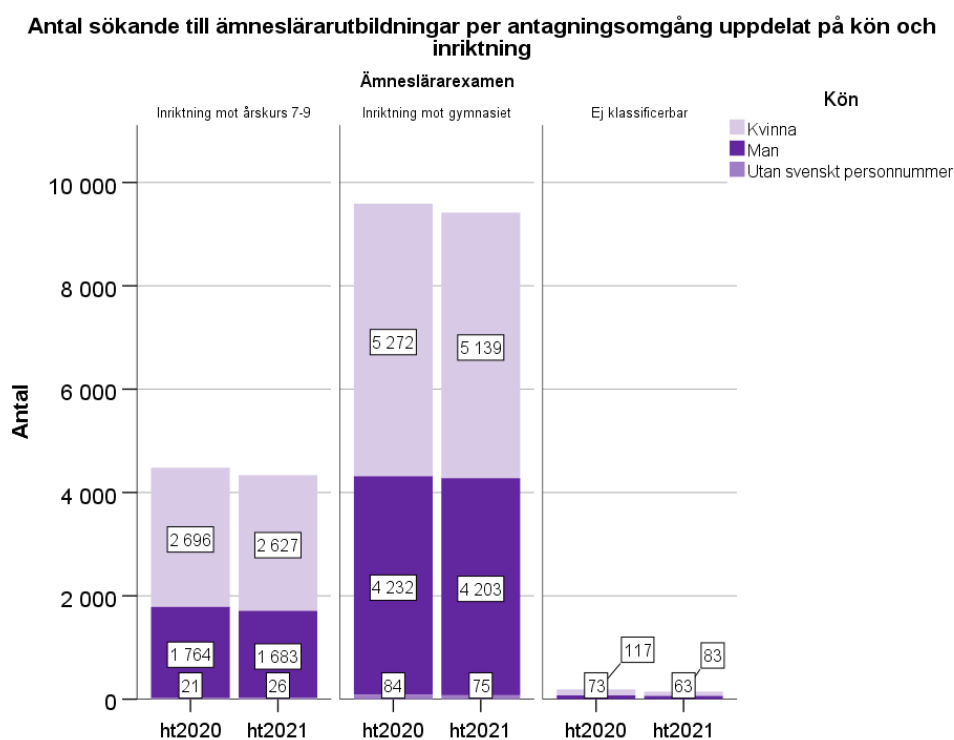


Antalet sökande till ämneslärautbildningar har minskat med 3,5 procent ht 2021 jämfört med ht 2020. Till ämneslärautbildningar med inriktning mot årskurs 7-9 har antalet sökande minskat med 3,2 procent medan till inriktning mot gymnasiet har antalet sökande minskat med 1,8 procent (figur 14).

Minskningen av antalet sökande kvinnor till inriktningen mot årskurs 7-9 är 2,6 procent och bland män 4,6 procent. Till inriktningen mot gymnasiet är det 2,5 procent färre kvinnor och 0,7 procent färre män ht 2021 än ht 2020.

Könsfördelningen ht 2021 är ändå snarlik ht 2020, 61 procent kvinnor och 39 procent män till inriktningen mot årskurs 7-9 och 55 procent kvinnor och 45 procent män till inriktningen mot gymnasiet.

Figur 12.



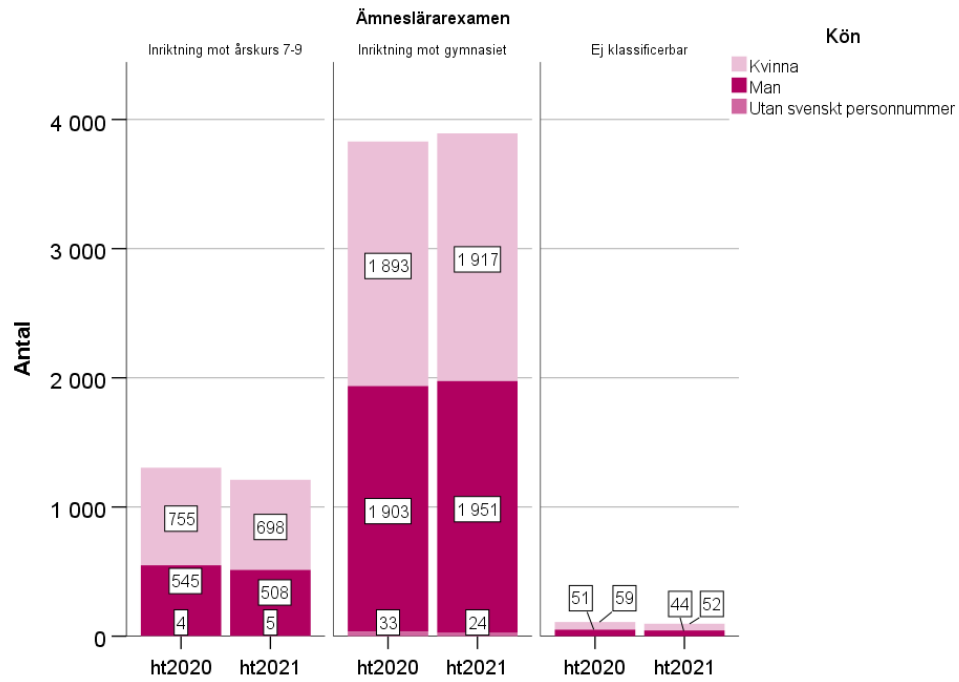
Det totala antalet förstahandssökande till ämneslärarutbildningar har minskat med 0,8 procent sedan ht 2020. Det beror på att färre sökt i första hand till ämneslärarutbildningar med inriktning mot årskurs 7–9, 7,1 procent färre. Däremot är det fler som har sökt i första hand till inriktning mot gymnasiet, 1,6 procent fler ht 2021 än ht 2020 (figur 15).

Ökningen av förstahandssökande till inriktningen mot gymnasiet var större bland män än kvinnor, 2,5 respektive 1,3 procent.

Könsfördelningen bland de förstahandssökande är densamma ht 2021 som ht 2020. Könsfördelningen är betydligt jämnare till inriktningen mot gymnasiet än till årskurs 7–9 (50/50 procent kvinnor respektive män, jämfört med 58/42 procent kvinnor respektive män).

Figur 13.

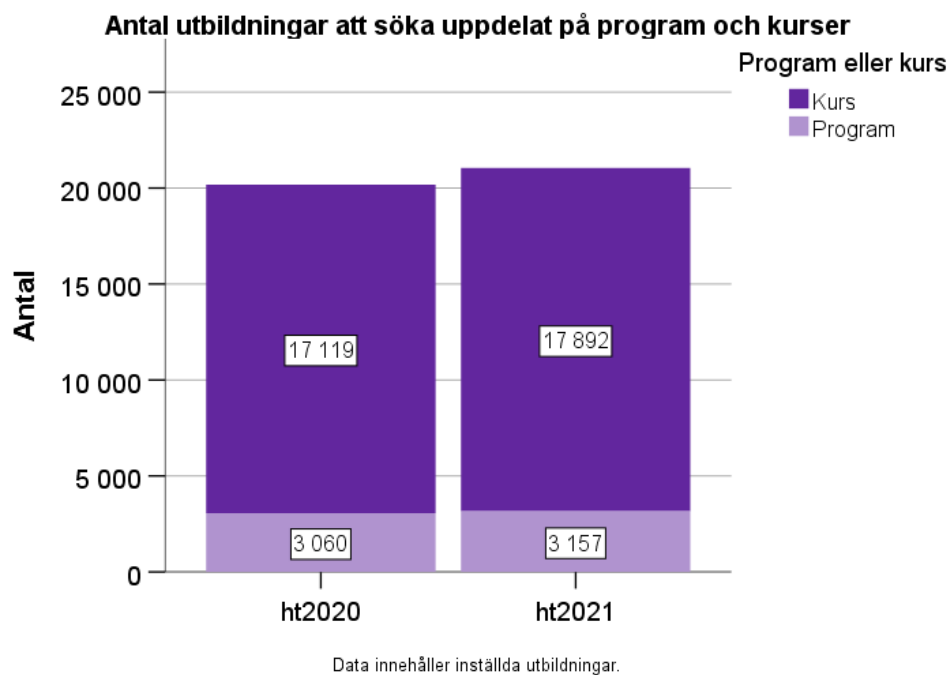
Antal förstahandssökande till ämneslärarutbildningar per antagningsomgång uppdelat på kön och inriktning



Utbildningsutbudet hösten 2021

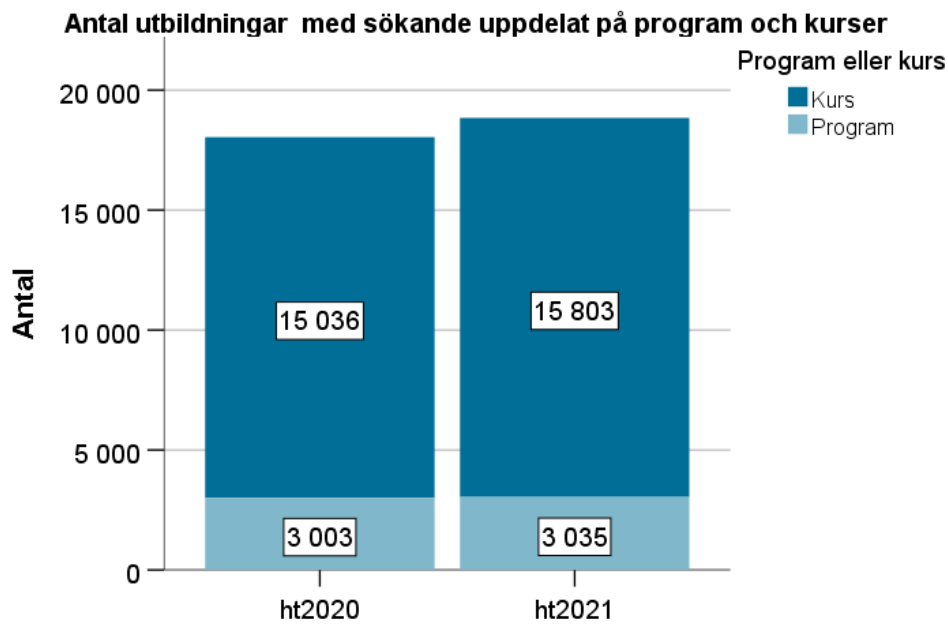
Det fanns 4,3 procent fler utbildningar att söka vid sista anmälningdag till ht 2021 jämfört med till ht 2020, 21 049 respektive 20 179. Kurserna var 4,5 procent fler medan programmen var 3,2 procent fler. Utbildningsutbudet på höstterminerna är dominerat av kurser. Ht 2021 var det 85 procent kurser och 15 procent program. Fördelningen mellan kurser och program varierar beroende på lärosäte (figur 16).

Figur 14.



Totalt sett var det 4,4 procent fler utbildningar med sökande vid sista anmälningssdag till ht 2021 jämfört med ht 2020. Antalet program med sökande ökade med drygt 1 procent medan antalet kurser med sökande ökade med 5 procent (figur 17).

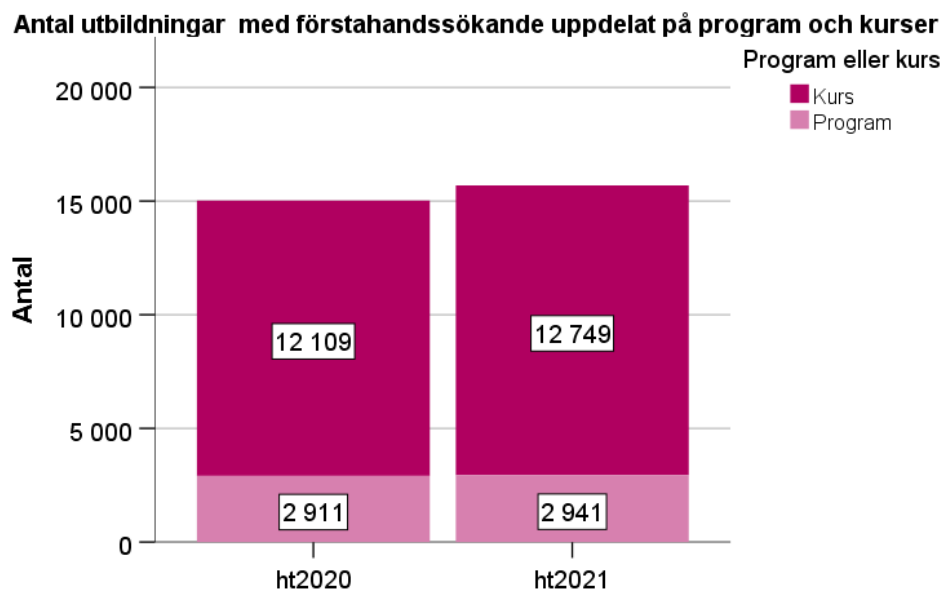
Figur 15.



Data innehåller inställda utbildningar.

Antalet utbildningar med förstahandssökande har också ökat, med 4,5 procent. Antalet program med förstahandssökande ökade med 1 procent, medan antalet kurser med förstahandssökande ökade med drygt 5 procent (figur 18).

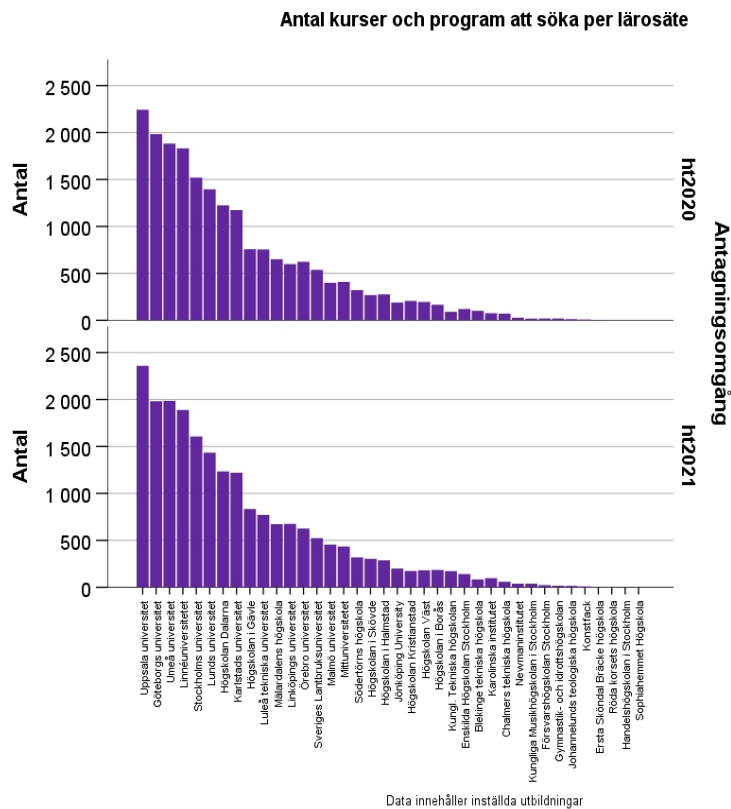
Figur 16.



Data innehåller inställda utbildningar.

Det är Uppsala universitet, Göteborgs universitet, Umeå universitet, Linnéuniversitetet, Stockholms universitet och Lunds universitet som erbjuder flest program och kurser ht 2021. Tillsammans står de för 53 procent av utbildningsutbudet vid sista anmälningsdag ht 2021 (figur 19).

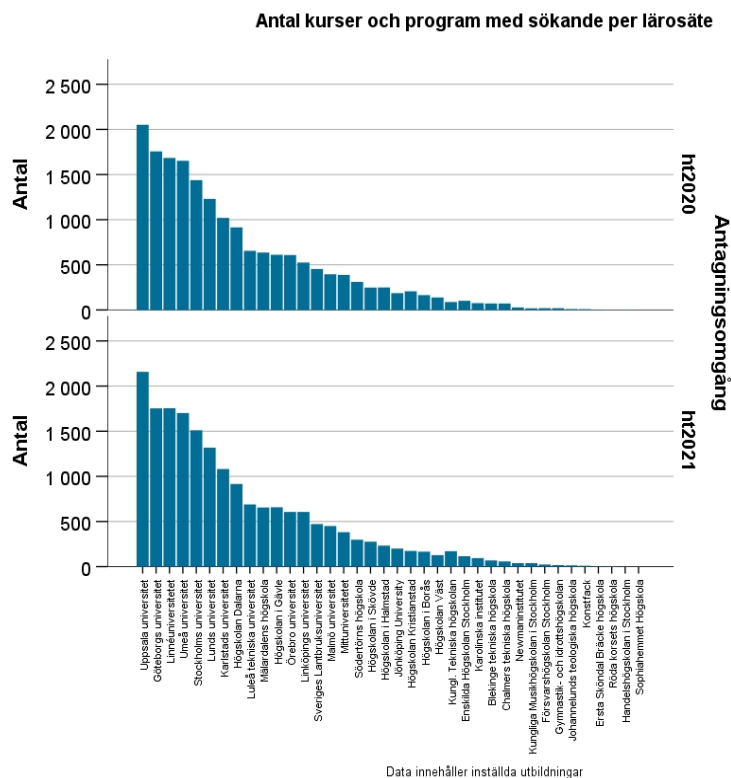
Figur 17.



Vissa av de erbjudna utbildningarna attraherar inga sökande. Därför är det färre utbildningar som har sökande än det totala utbudet av utbildningar. I antal fanns det 2 211 utbildningar helt utan sökande ht 2021, varav 94 procent var kurser. De 18 838 utbildningarna med sökande vid sista anmälningssdag till ht 2021 var 4,4 procent fler än ht 2020. (figur 20).

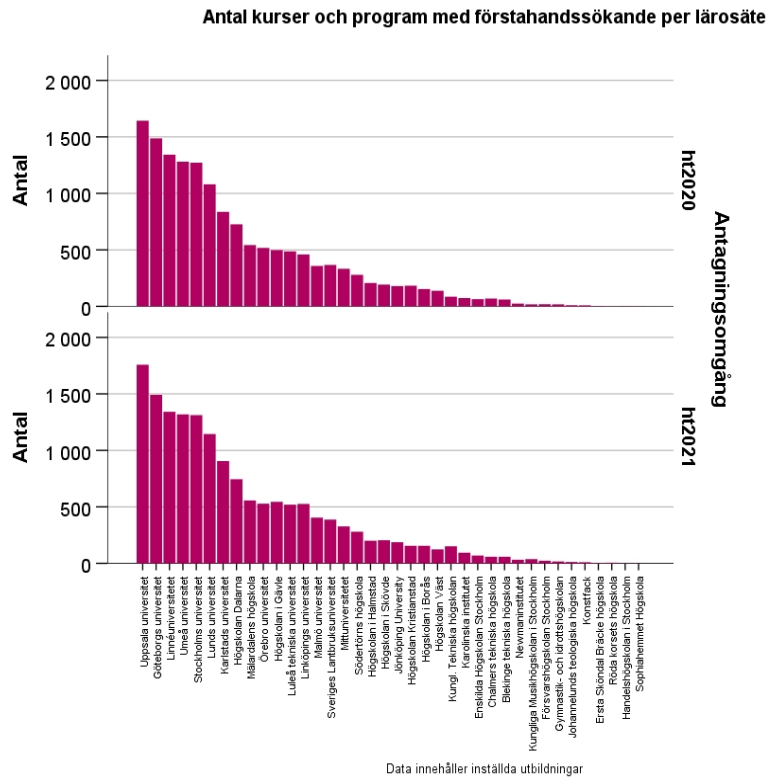
Som tidigare nämnts i rapporten, utgjorde utbudet av kurser större delen av utbildningsalternativen, nämligen 85 procent av utbudet ht 2021. Uppsala universitet, Göteborgs universitet, Linnéuniversitetet, Umeå universitet, Stockholms universitet och Lunds universitet hade flest utbildningar med sökande vid sista anmälningssdag till ht 2021. De hade även flest utbildningar med sökande vid samma tidpunkt för ht 2020.

Figur 18.



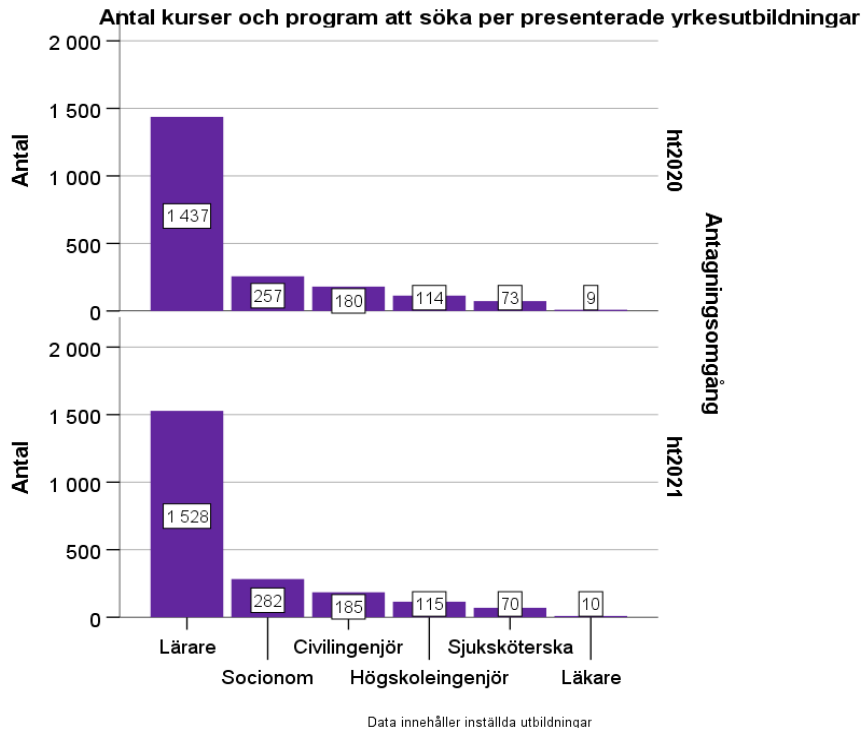
När det gäller utbildningar med förstahandssökande ser den totala bilden ungefär likadan ut vid sista anmälningdagen till ht 2021 jämfört med ht 2020. Det är återigen Uppsala universitet, Göteborgs universitet, Linnéuniversitetet, Umeå universitet, Stockholms universitet och Lunds universitet som har flest utbildningar med förstahandssökande (figur 21).

Figur 19.



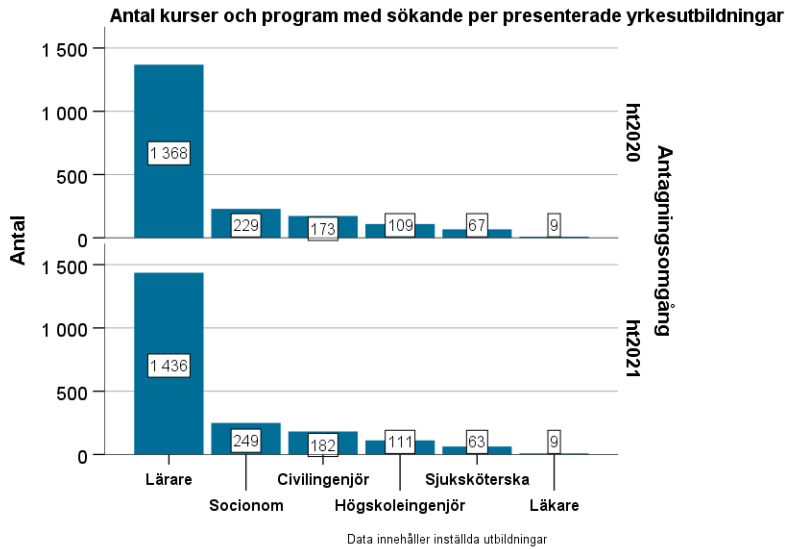
Utbudet av utbildningar som leder till några specifika yrkesexamen har ökat totalt sett (6 procent). Utbildningar som leder till sjuksköterskeexamen har minskat med 4 procent (kurser). Antalet utbildningar som leder till en läkarexamen eller en högskoleingenjörsexamen är nära detsamma som ht 2020, men har ökat med 3 procent till civilingenjörsexamen, 6 procent till lärarexamen och med 10 procent till socionomexamen mellan ht 2020 och ht 2021 (figur 22).

Figur 20.



När antalet kurser och program med sökande granskas syns en likartad bild som bilden över kurser och program att söka. Antalet utbildningar med sökande är genomgående lika många eller fler ht 2021 än ht 2020, med undantag av sjuksköterskeutbildningen där det ht 2021 fanns 6 procent färre utbildningar (kurser) med sökande än ht 2020. Ökningen av övriga utbildningar med sökande varierar mellan 0 och 9 procent (figur 23).

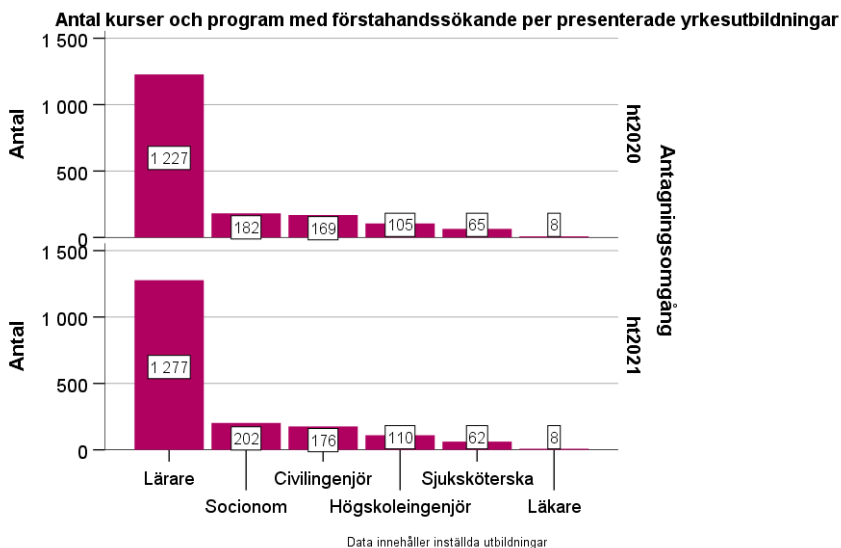
Figur 21.



Även när det gäller utbildningar med förstahandssökande ser bilden likartad ut, med 5 procent färre sjuksköterskeutbildningar med förstahandssökande (figur 24).

Däremot var det lika många eller fler utbildningar med förstahandssökande till läkar-, lärar-, civilingenjör-, högskoleingenjör- och socionomexamen ht 2021 än ht 2020 (0, 4, 4, 5 respektive 11 procent fler utbildningar).

Figur 22.



Bilaga 1: Begrepp

Här nedan definieras begrepp som är centrala för att i sin helhet förstå antagningsstatistiken som rapporten presenterar. Begreppen är listade i kronologisk ordning.

Nationell antagningsomgång

Nationella antagningsomgångar hanteras av UHR på uppdrag av lärosätena. Begreppet omfattar antagningsomgångarna nationell hösttermin (HT), nationell vårtermin (VT), nationell sommartermin (ST), antagningsomgång för mastersutbildningar hösttermin (MASTERHT), internationella kurser hösttermin (IKHT), antagningsomgång för mastersutbildningar vårtermin (MASTERVT) samt internationella kurser (IKVT).

I masteromgångarna ingår master- och magisterutbildningar, och i IK ingår kurser på grundläggande samt avancerad nivå. Undervisningen sker till övervägande del på engelska i utbildningarna som är erbjudna i de båda antagningsomgångarna.

Program

Ett program är en kombination av kurser, fastställda av varje lärosäte. Varje program är avsett att leda till en generell examen eller yrkesexamen på grundnivå eller avancerad nivå. Många lärosäten har valt ett upplägg där antagna studenter till ett program inte behöver söka till de olika kurser som ingår i programmet. Andra lärosäten har valt ett upplägg där antagna studenter till ett program är garanterade en plats på de kurser som ingår, men där de ändå måste söka kurserna i den nationella antagningsomgången. För övriga lärosäten ingår endast den initiala antagningen till program, därefter sköter de själva all antagning inom programmen.

Kurs

En kurs är en högskoleutbildning med avgränsad omfattning, fastställd av varje lärosäte. Universitetet eller högskolan som erbjuder kursen tilldelar studenten ett kursbevis efter avklarad kurs. Kursen kan ingå i ett program eller vara fristående. En kurs är med andra ord alla utbildningsalternativ som inte är ett program. Tidigare användes begrepp som grundkurs, fördjupningskurs, fortsättningskurs eller påbyggnadskurs för kurser inom grundläggande högskoleutbildning.

Sista anmälningdag

Den dag anmälan till högre studier skall vara inlämnad för att räknas som inlämnad i tid.

Sen anmälan

Sen anmälan uppstår när sökande anmäler sig till en utbildning efter sista anmälningdag och fram till det andra urvalet. En sökande kan både ha sökalternativ gjorda i tid samt sökalternativ gjorda sent i sin anmälan. Lärosätena har möjlighet att låta sökalternativ vara öppna för anmälan efter sista anmälningdag. Det kan gälla något sökalternativ eller alla. En sen anmälan kan också uppstå när sökande kompletterar sina meriter efter sista kompletteringsdatum. Sökande som bedömdes som obehöriga i det första urvalet kan efter kompletteringar bedömas som behöriga i det andra urvalet, även om deras anmälan då räknas som sen.

En förutsättning för att en sökande med sen anmälan ska bli antagen är att det finns lediga platser till sökalternativet kvar efter det att sökande som anmält sig i tid har erbjudits plats.

Totalt antal sökande

Med det totala antalet sökande avses alla som sökt till exempel lärar- och förskollärarytbildningar, oavsett om det är deras förstahandsval eller inte och oavsett om de är behöriga eller inte.

Förstahandssökande

En person som har sökt en viss högskoleutbildning som förstahandsval är en förstahandssökande. Det är möjligt att bli antagen till fler utbildningar än sitt förstahandsval, dock maximalt till 45 högskolepoäng. Om en sökande har anmält sig till en 15-poängskurs i första hand och ett program (räknas som 30 poäng) i andra hand, är i realiteten både kursen och programmet ett förstahandsval eftersom den sökande kan bli antagen till båda.

Bilaga 2: Beskrivning av de data som analyserats

Processen att anta sökande till svenska universitet och högskolor är komplex, och därmed är även statistiken komplex. Populationerna är föränderliga, och mycket händer mellan exempelvis anmälan och terminsstart eller mellan andra urvalet och terminsstarten. De sökandes behörighet är ingen en gång för alla given egenskap. Man kan vara obehörig till sitt förstahandsval men behörig (och därmed antas till) sitt andrahandsval, och behörigheten kan – genom slutförande av behörighetsgivande utbildning – förändras över tid. Alla som söker blir inte antagna, och inte heller påbörjar alla som antas sina studier. Några som påbörjar studier har inte sökt inom ramen för antagningssystemet – det sker efteranmälningar och reservantagning till utbildningar, även långt efter terminsstart.

Statistiken över sökande i rapporten ger en förenklad bild av denna komplexa process och av inflödet i högskolan. Läsaren bör hålla i minnet att olika publikationer från olika myndigheter kan ge olika resultat beroende på frågeställningen, när statistiken hämtas och från vilken databas de statistiska uppgifterna hämtas.

Det som presenteras i denna rapport är baserat på data som finns i en statistikdatabas. Statistikdatabasen innehåller de uppgifter som anses mest relevanta för att fungera som underlag för den sökande- och antagningsstatistik som produceras via Universitets- och högskolerådet. Databasen laddas regelbundet vid speciella tillfällen med data från antagningssystemet. Dessa tillfällen är sista ansökningsdag, första urvalet och andra urvalet. Detta sker för alla nationella antagningsomgångar. Uttag till statistikdatabasen görs vid tre tillfällen för varje antagningsomgång, vilket blir 21 gånger per år.