



Universitets- och
högskolerådet

Antagning till högre utbildning höstterminen 2022

Statistik i samband med första urvalet

Antagning till högre utbildning höstterminen 2022

Statistik i samband med första urvalet

Torbjörn Lindquist

Universitets- och högskolerådet 2022

Avdelningen för Analys, främjande och tillträdesfrågor

Diarienummer 1.1.1-00550-2022

För mer information om myndigheten och våra publikationer, se www.uhr.se.

Innehåll

Sammanfattning	4
Rapportens upplägg	5
Antal sökande till hösten 2022	6
Sökande per lärosäte.....	11
Sökande till sex grupper av yrkesutbildningar	15
Sökande till lärar- och förskolläraryrkesutbildningar hösten 2022	21
Sökande till grundläraryrkesutbildningar	27
Sökande till ämnesläraryrkesutbildningar	33
Sökande per urvalsgrupp	41
Utbildningsutbudet hösten 2022	49
Kurser och program.....	49
Kurser och program per lärosäte	51
Kurser och program per sex grupper av yrkesutbildningar.....	53
Bilaga 1: Begrepp	55
Bilaga 2: Beskrivning av de data som analyserats	58

Sammanfattning

Den kraftigt ökade efterfrågan på högskoleutbildning under coronapandemin 2020–2021 har stannat av och ändrats till en minskning hösten 2022. Antalet sökande har minskat med 9,4 procent jämfört med ht 2021. Vid första urvalet ht 2022 var det nästan 410 300 sökande och 452 800 sökande ht 2021. Det var också 9,5 procent färre behöriga sökande ht 2022 än ht 2021, 369 900 personer jämfört med 408 900. Det är sannolikt den förändrade pandemisituationen som lett till att färre söker till högskolan. Trots den stora avmattningen jämfört med 2021 är intresset för att söka högskoleutbildning fortfarande högt, men påminner nu mer om nivåerna före pandemin.

Antalet antagna var också lägre ht 2022 än ht 2021, 294 500 jämfört med 309 000, vilket är 4,7 procent färre. Trots färre antagna var det en högre andel av de behöriga sökande som fick ett erbjudande om en utbildningsplats ht 2022 (79,6 procent) än ht 2021 (75,6 procent). Det är ett tecken på att konkurrensen totalt sett har minskat ht 2022.

När det gäller sökande uppdelade efter ålder framgår att antalet sökande minskat i alla åldersgrupper. Sökande 19 år eller yngre var 11,9 procent färre, sökande 20–24 år var 4,3 procent färre, medan den äldsta åldersgruppen av sökande (25 år eller äldre) minskat mest, med 12,5 procent, mellan ht 2021 och ht 2022

Det är också färre behöriga sökande ht 2022 till större yrkesutbildningar. Det är nedgångar på 13 procent till socionomutbildningar, 12 procent till lärarutbildningar, 10 procent till högskoleingenjörsutbildningar, 7 procent till sjuksköterskeutbildningar, 6 procent till läkarutbildningar och 5 procent till civilingenjörsutbildningar.

När det gäller lärarutbildningar har antalet antagna minskat till samtliga kategorier av lärarutbildningar utom till kategorin civilingenjör och lärare. Sammantaget till samtliga lärarutbildningar har antalet antagna minskat 6 procent.

Det är också färre behöriga sökande i de olika urvalsgrupperna, men nedgångarna är jämt spridda och fördelningen av de behöriga sökande på urvalsgrupperna är nära nog densamma ht 2022 som ht 2021.

Antalet utbildningar att söka var närmast oförändrat, 19 690 ht 2021 och 19 681 ht 2022. Kurserna var 0,4 procent färre medan programmen ökat med 1,8 procent. Fördelningen av utbildningsutbudet är oförändrat från ht 2021; kurserna utgör 84 procent och programmen 16 procent av utbudet.

Rapportens upplägg

Universitets- och högskolerådet (UHR) har i uppdrag att biträda vid antagning av studenter till universitet och högskolor och att ansvara för ett samordnat antagningsförfarande. UHR ska också följa upp och analysera frågor inom myndighetens verksamhetsområde. Denna rapport är en del i uppföljningen av sökande till högre utbildning i den nationella antagningsomgången höstterminen 2022 (ht 2022). Rapporten beskriver ansökningsläget i samband med första urvalet till ht 2022, jämfört med höstterminen 2021 (ht 2021).

Rapporten redovisar statistik om individer och utbildningar. Statistiken om individer beskriver antagningen utifrån de sökande; hur många som anmält sig till program respektive kurser, hur många som är behöriga till de utbildningar de anmält sig till, hur många som antagits och hur många som reservplacerats. Statistiken om utbildningar beskriver antagningen utifrån de utbildningsalternativ som finns att söka: hur många av utbildningsalternativen som har behöriga sökande och hur många utbildningsalternativ som det råder konkurrens till.

Några program som leder till yrkesexamina redovisas mera i detalj och ansökningsläget när det gäller lärar- och förskollärarytbildningen redovisas särskilt detaljerat.

Utfallet för de olika urvalsgrupperna för betyg och högskoleprovet presenteras också. Såväl antalet behöriga sökande, antagna och reservplacerade i respektive urvalsgrupp, som antalet sökande, antagna och reservplacerade till några program som leder till yrkesexamina redovisas.

I de presenterade resultaten av antagningsomgångarna ht 2021 och ht 2022 ingår inte inställda utbildningar, det vill säga utbildningar som ställts in mellan att antagningsomgången öppnade och fram till första urvalet. Sena anmälningar är inkluderade, det vill säga anmälningar som inkommit efter sista anmälningdagen.

I bilaga 1 definieras de begrepp som används i redovisningen av antagningsstatistik i denna rapport. En särskild beskrivning av den statistik som analyserats i rapporten och av hur den tagits ut ur antagningssystemet finns i bilaga 2.

Antal sökande till hösten 2022

Totalt sett var det 410 300 personer som sökte en eller flera utbildningar vid första urvalet i den nationella antagningsomgången ht 2022, att jämföra med 452 800 personer ht 2021. Det motsvarar en minskning på 9,4 procent.

Antalet behöriga sökande ht 2022 var drygt 369 800 personer och knappt 408 900 personer ht 2021, vilket motsvarar en minskning med 9,5 procent. Andelen behöriga sökande av totala antalet sökande var därmed densamma ht 2022 som ht 2021, 90 procent. Antalet obehöriga sökande var 40 469 ht 2022 och 43 919 ht 2021, vilket motsvarar en minskning med 7,9 procent.

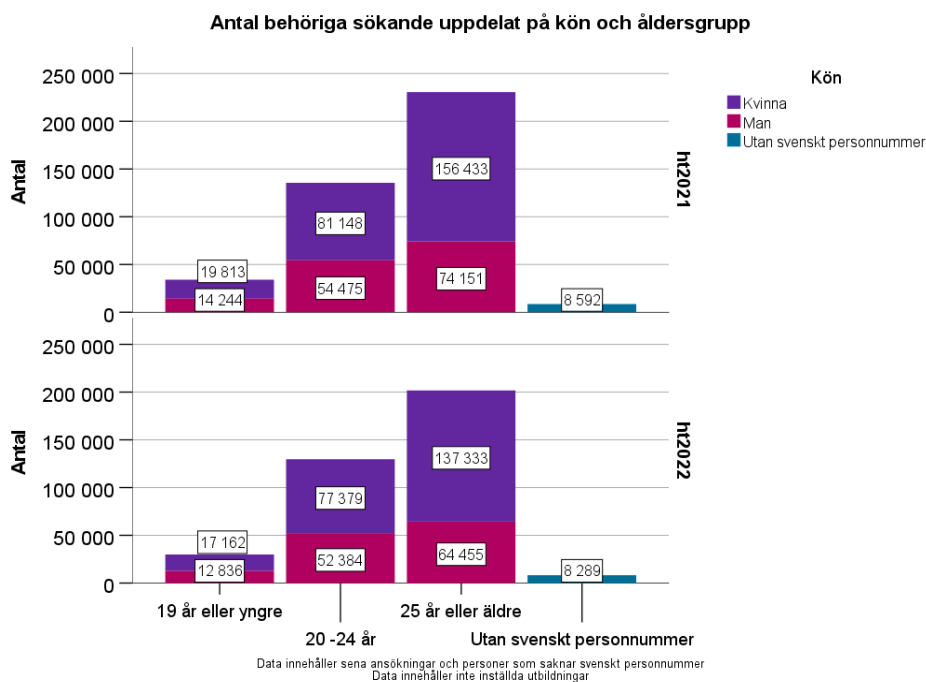
Även antalet antagna var lägre ht 2022 än ht 2021, 294 493 jämfört med 308 985, vilket är en minskning med 4,7 procent. Antalet antagna till sitt förstahandsval ht 2022 var 181 708 personer och ht 2021 183 791 personer vilket motsvarar en minskning med 1,1 procent.

Sammanfattningsvis har 79,6 procent av alla behöriga sökande erbjudits en utbildningsplats ht 2022 jämfört med 75,6 procent ht 2021, vilket tyder på att konkurrensen har minskat nu, trots att något färre har antagits.

Antalet reservplacerade har minskat påtagligt, från 232 065 vid första urvalet ht 2021 till 191 392 vid första urvalet ht 2022, vilket är en minskning med 17,5 procent. Antalet behöriga personer som inte antogs till något av sina sökta utbildningsalternativ utan enbart är reservplacerade, minskade från 99 867 personer vid första urvalet ht 2021 till 75 344 personer ht 2022, vilket är en minskning med 24,6 procent.

Antalet behöriga sökande kvinnor har minskat med 10 procent, medan nedgången för män var 9 procent. Könsfördelningen är närmast oförändrad mellan ht 2021 och ht 2022, 63 procent kvinnor och 35 procent män medan de utan svenskt personnummer var 2 procent vid båda tillfällena (figur 1).

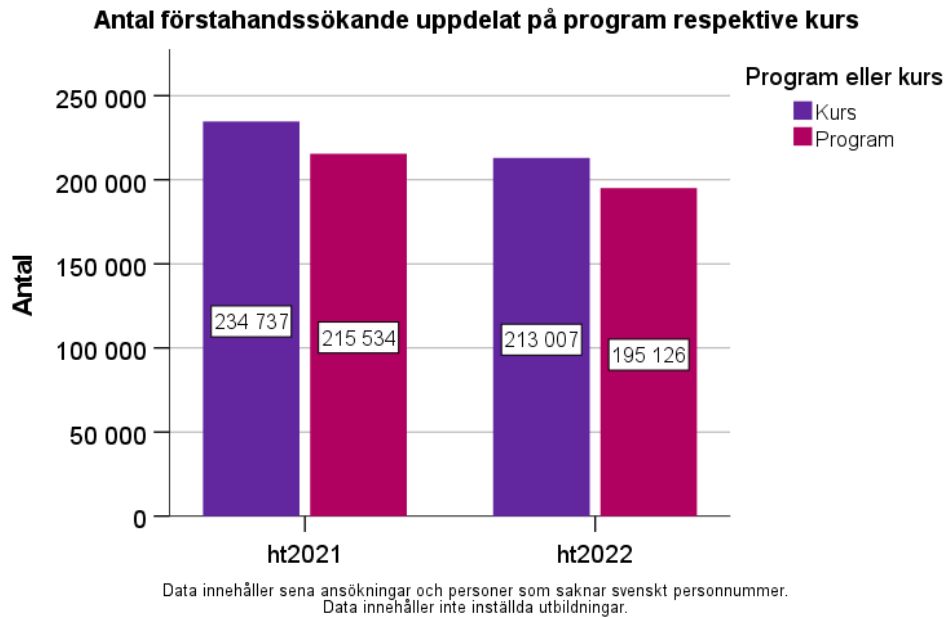
Figur 1.



När det gäller sökande uppdelat på ålder framgår att sökande 19 år eller yngre är färre ht 2022 än ht 2021 (ned 11,9 procent). Även antalet sökande 20–24 år minskade, med 4,3 procent, medan gruppen sökande 25 år eller äldre minskade mest, med 12,5 procent. Nedgången av sökande och antagna efter pandemin förefaller fortsätta hösten 2022.

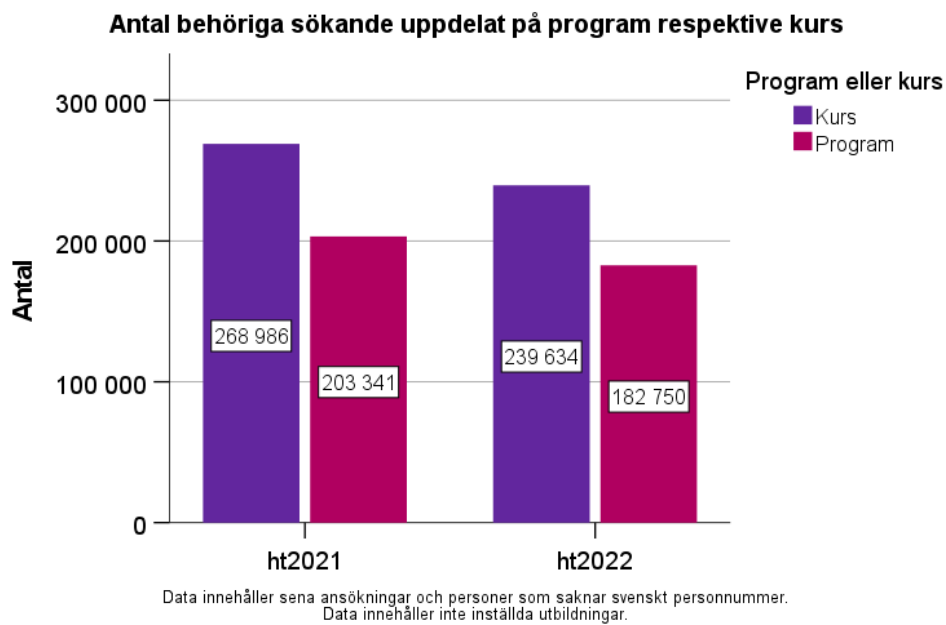
Antalet förstahandssökande till kurser har minskat med 9,3 procent medan antalet förstahandssökande till program minskat med 9,5 procent. Fördelningen av förstahandssökande till kurser respektive till program är densamma ht 2022 som ht 2021, 52 procent till kurser respektive 48 procent till program (figur 2).

Figur 2.



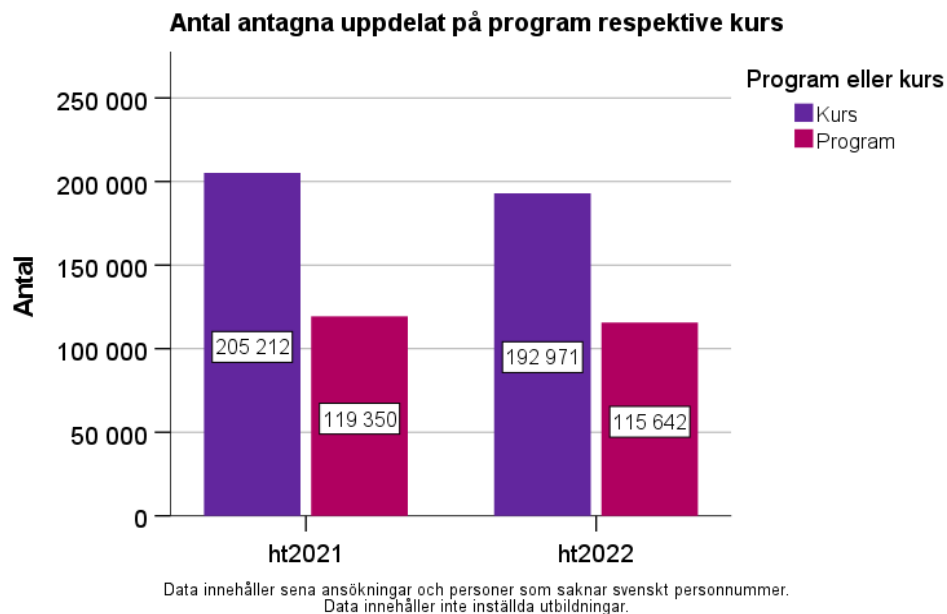
Antalet behöriga sökande minskade till kurser med 10,9 procent och med 10,1 procent till program ht 2022 jämfört med ht 2021. Fördelningen är trots det densamma mellan kurser och program ht 2022 som ht 2021, 57 procent till kurser respektive 43 procent program (figur 3).

Figur 3.



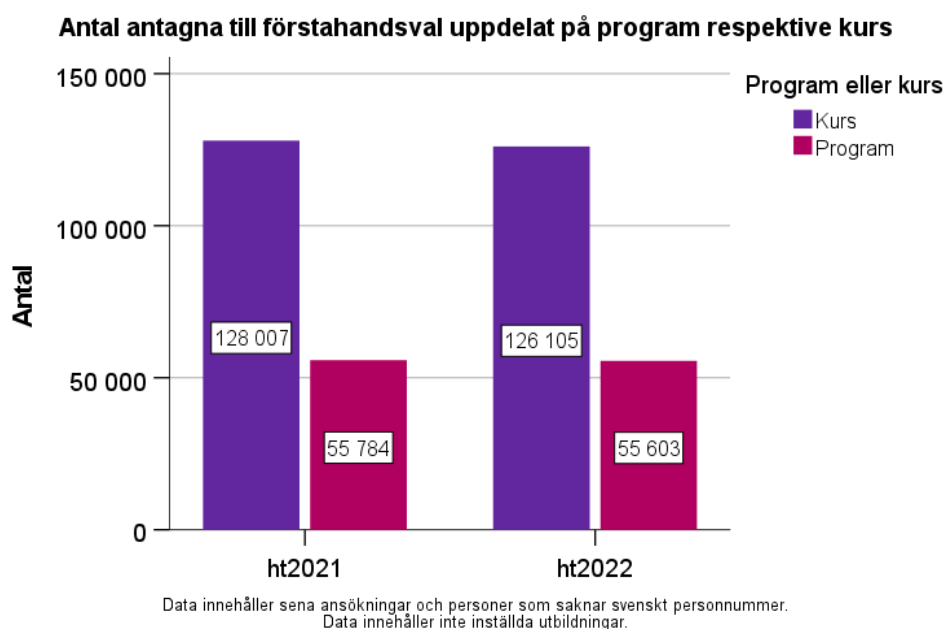
Även antalet antagna har minskat mellan ht 2021 och ht 2022, till kurser med 6,0 procent och till program med 3,1 procent. Fördelningen är trots det densamma mellan kurser och program ht 2022 som ht 2021, 63 procent antagna till kurser respektive 37 procent till program (figur 4).

Figur 4.



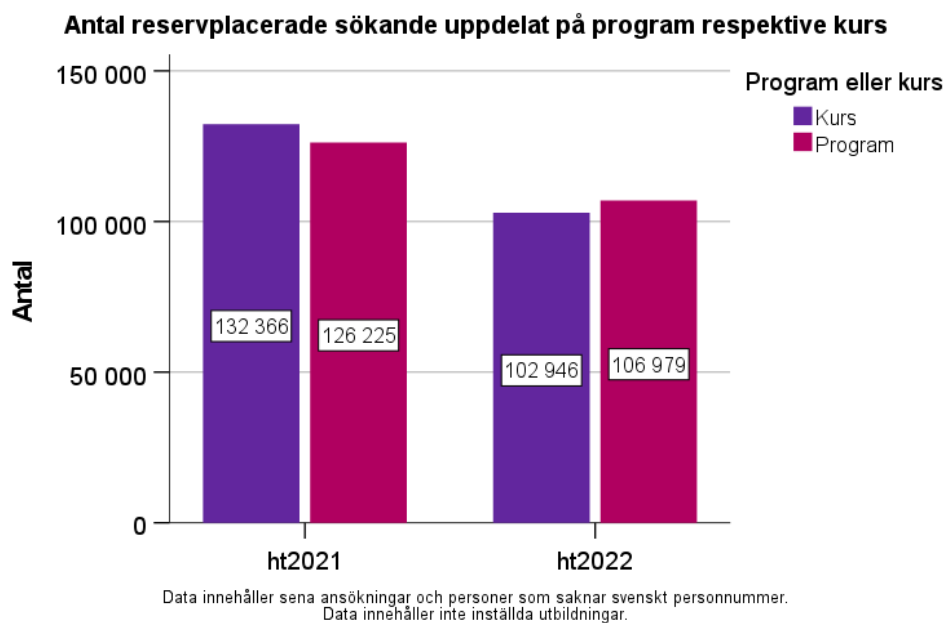
Antalet sökande som antogs till sitt förstahandsval har relativt sett minskat mindre än totala antalet antagna, vilket innebär att en högre andel av de sökande antogs till sitt förstahandsval ht 2022 än ht 2021, 61,7 procent jämfört med 59,5 procent. Det indikerar att konkurrensen till förstahandsvalen var något mindre ht 2022 än ht 2021 (figur 5).

Figur 5.



Det var färre som var reservplacerade ht 2022 än ht 2021. Antalet reservplacerade minskade med 22 procent på kurser och 15 procent på program. Fördelningen av reservplacerade har därmed förskjutits mot program från ht 2021 till ht 2022, från 51 till 49 procent kurser respektive 49 procent till 51 procent program (figur 6).

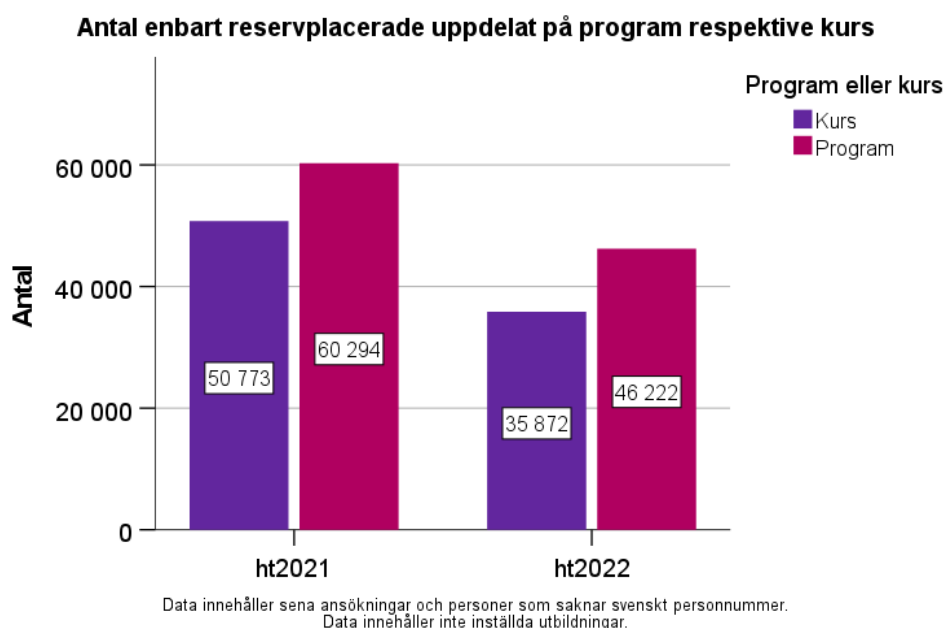
Figur 6.



Antalet enbart reservplacerade minskade också till både kurser och program ht 2022 jämfört med ht 2021, med 29 respektive 23 procent (figur 7). Samtidigt

som färre antogs var det alltså färre som var reservplacerade, vilket ger en splittrad bild av balansen mellan efterfrågan och utbudet av utbildningar.

Figur 7.



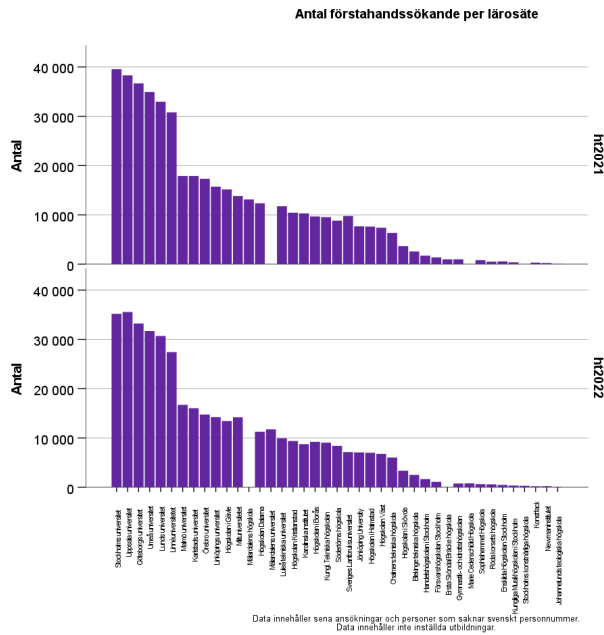
Sökande per lärosäte

Uppsala universitet hade flest förstahandssökande vid första urvalet till ht 2022. Därefter följer Stockholms universitet, Göteborgs universitet, Umeå universitet, Lunds universitet och Linnéuniversitetet. Till dessa sex lärosäten söker knappt hälften av alla förstahandssökande (figur 8).

Merparten av lärosätena (85 procent) har färre förstahandssökande till ht 2022 än till ht 2021. Den största absoluta minskningen står Stockholms universitet för och den största absoluta ökningen har Mittuniversitetet.

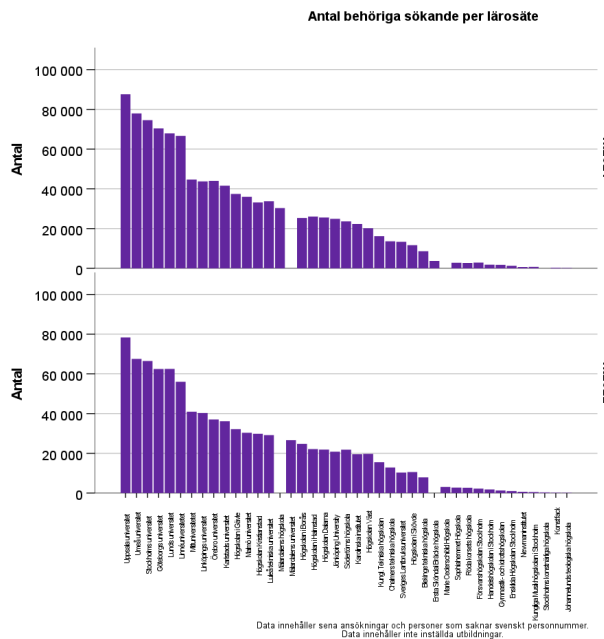
Det varierande söktrycket beror delvis på om lärosätena prioriterar kurser eller program i sitt utbildningsutbud och om de har många sökande inom program.

Figur 8.



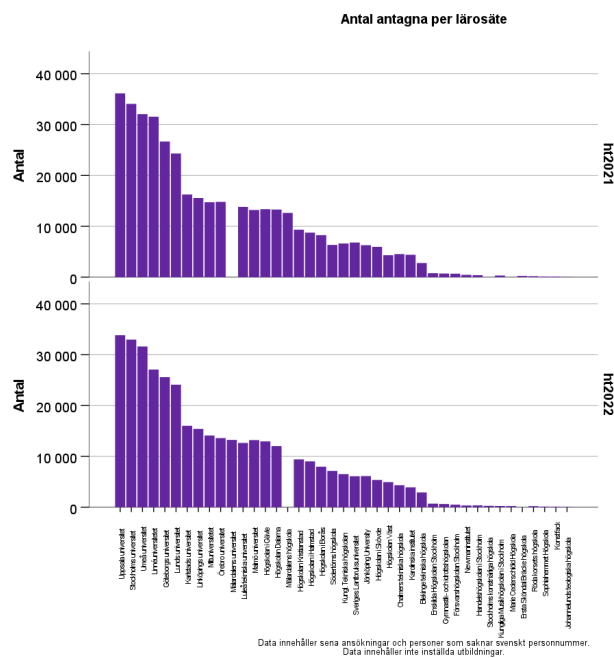
För behöriga sökande ht 2022 är det Uppsala universitet som har flest behöriga sökande följt av Umeå universitet, Stockholms universitet, Lunds universitet, Göteborgs universitet och Linnéuniversitetet. Så gott som samtliga lärosäten har färre behöriga sökande ht 2022 än ht 2021 och Linnéuniversitetet har den största absoluta minskningen (figur 9).

Figur 9.



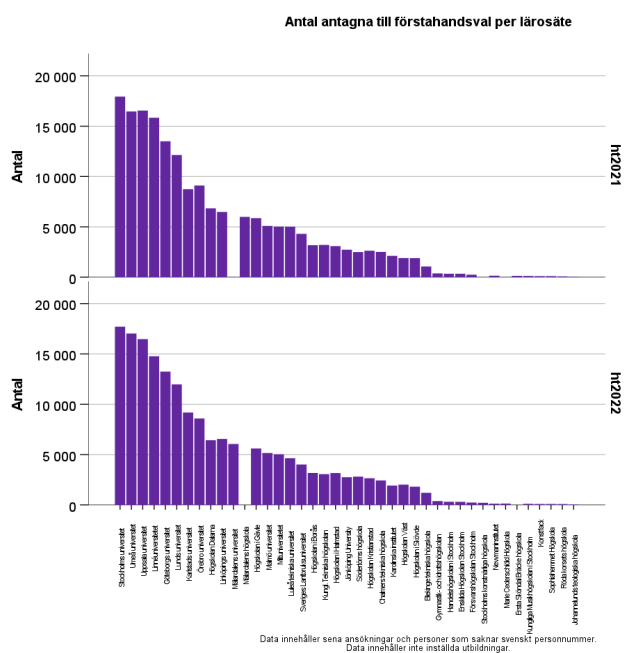
När det gäller antalet antagna är det Uppsala universitet som har flest ht 2022, följt av Stockholms universitet, Umeå universitet, Linnéuniversitetet, Göteborgs universitet och Lunds universitet. Det är ett lärosäte av fyra som har fler antagna och tre lärosäten av fyra som har färre antagna. Den absolut största minskningen av antalet antagna mellan ht 2021 och ht 2022 har Linnéuniversitetet, medan Södertörns högskola har den största absoluta ökningen (figur 10).

Figur 10.



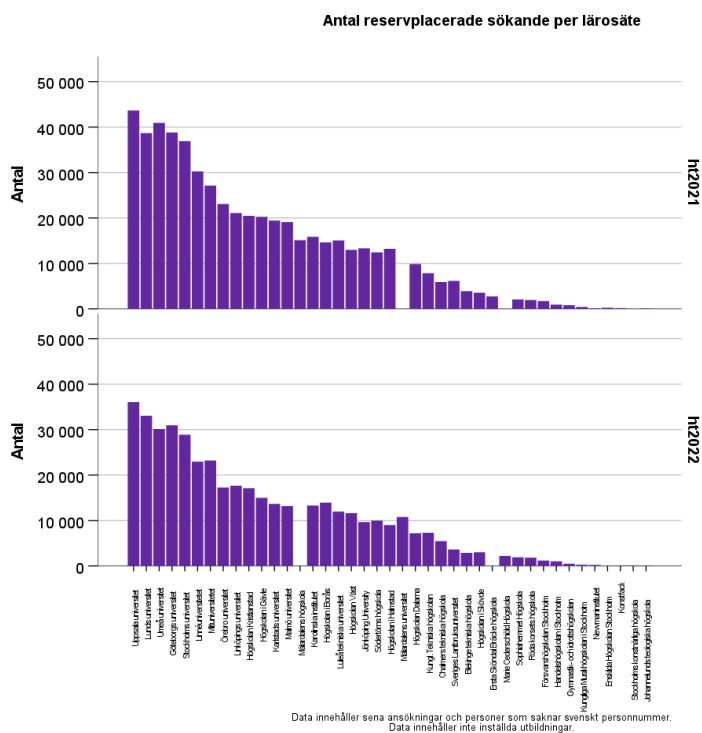
När det gäller antalet antagna till sitt förstahandsval ht 2022 är det Stockholms universitet som har flest, följt av Umeå universitet, Uppsala universitet, Linnéuniversitetet, Göteborgs universitet och Lunds universitet. Den största absoluta minskningen har Linnéuniversitetet och den största absoluta ökningen har Umeå universitet jämfört med ht 2021 (figur 11).

Figur 11.



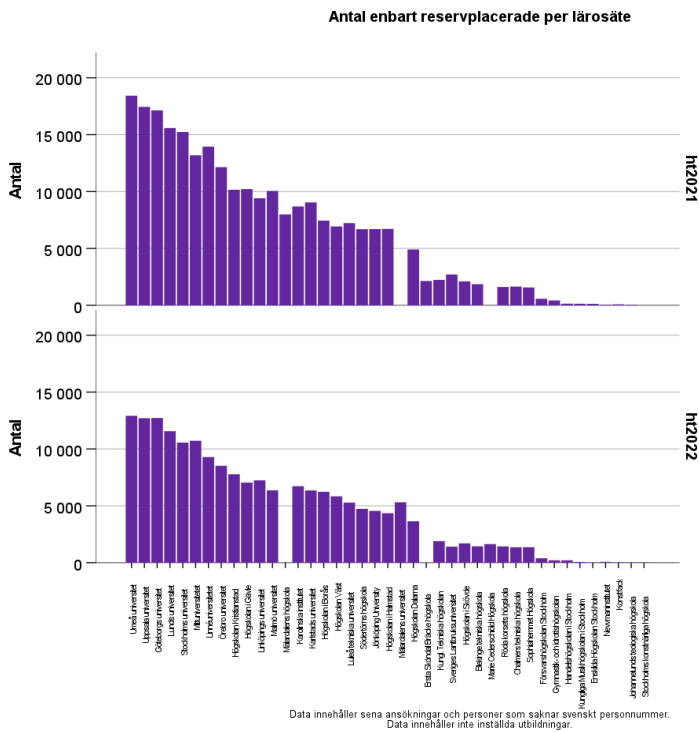
Uppsala universitet hade flest reservplacerade ht 2022 följt av Lunds universitet, Göteborgs universitet, Umeå universitet, Stockholms universitet och Mittuniversitetet. Den största absoluta minskningen har Umeå universitet och den största absoluta ökningen har Newmaninstitutet jämfört med ht 2021 (figur 12).

Figur 12.



Flest sökande ht 2022 som inte antagits till något av sina sökalternativ utan enbart reservplacerats har Umeå universitet följt av Göteborgs universitet, Uppsala universitet, Lunds universitet, Mittuniversitetet och Stockholms universitet. Den största absoluta minskningen har Umeå universitet och den största absoluta ökningen har Handelshögskolan i Stockholm jämfört med ht 2021 (figur 13).

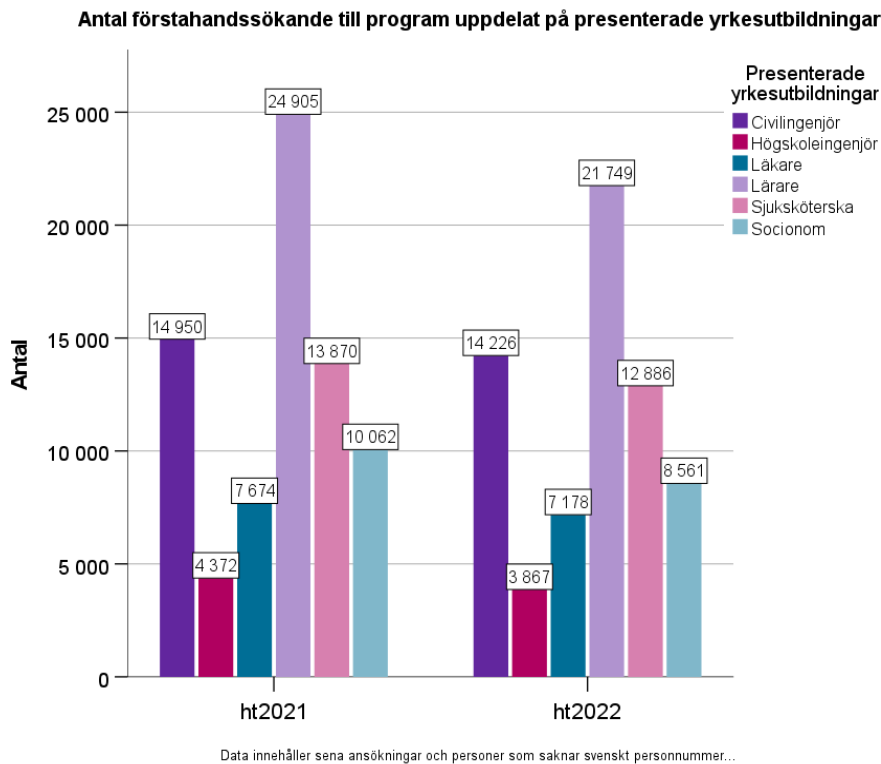
Figur 13.



Sökande till sex grupper av yrkesutbildningar

Här redovisas antalet sökande vid första urvalet till ht 2021 och ht 2022 till de utbildningar som leder till vissa yrkesexamina, däribland lärar- och förskolläraryrkesutbildningar. Antalet förstahandssökande har minskat till samtliga av de sex grupperna av yrkesutbildningar (figur 14).

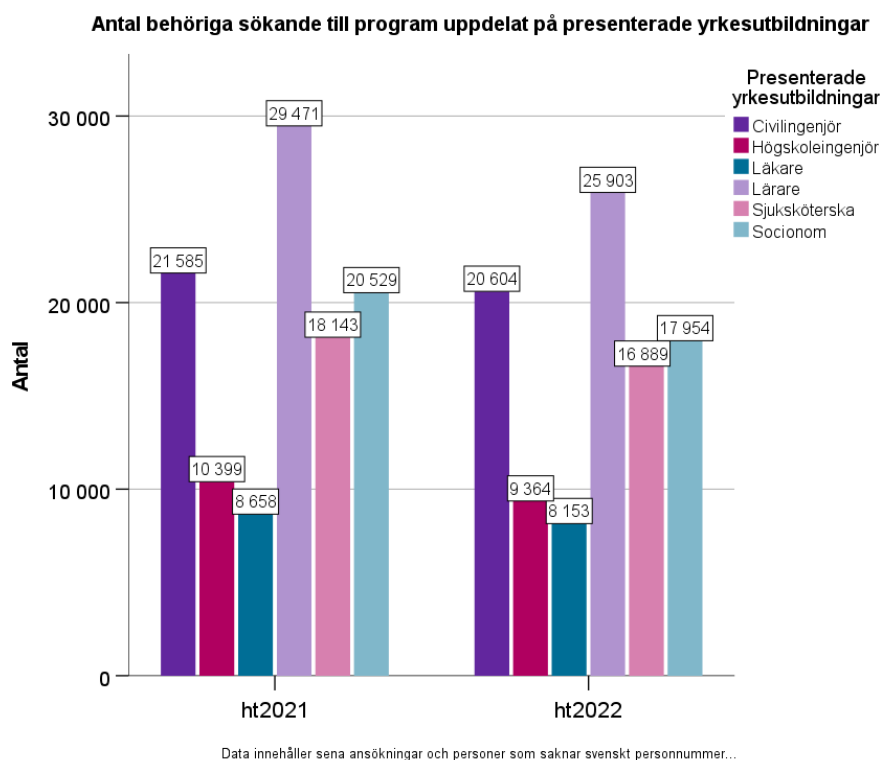
Figur 14.



Minskningen av antalet förstahandssökande är 15 procent eller drygt 1 500 till socionomutbildningar, 13 procent eller närmare 3 200 till lärarutbildningar och 12 procent eller drygt 500 till högskoleingenjörutbildningar i jämförelse med ht 2021. Det är även minskningar av förstahandssökande till sjuksköterskeutbildningar (minus 7 procent eller knappt 1 000), till läkarutbildningar (minus 6 procent eller nära 500) samt till civilingenjörutbildningar (minus 5 procent eller drygt 700 färre förstahandssökande).

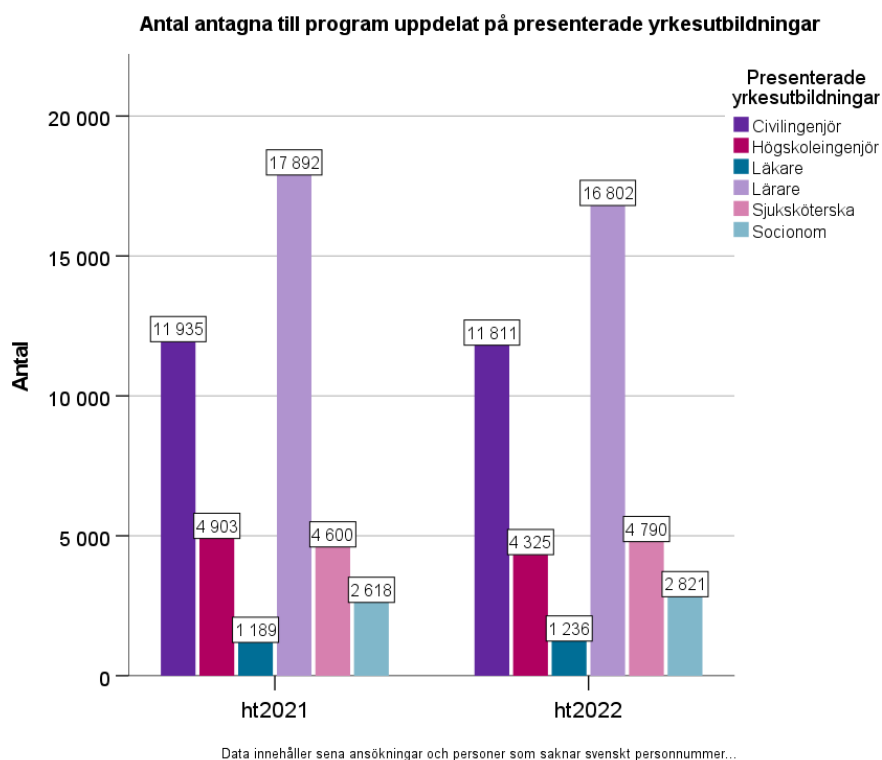
Utvecklingen för antalet behöriga sökande är snarlik den för förstahandssökande (figur 15). Nedgången ht 2022 är 13 procent eller nära 2 600 till socionomutbildningar, 12 procent eller närmare 3 600 till lärarutbildningar och 10 procent eller drygt 1 000 till högskoleingenjörutbildningar i jämförelse med ht 2021. Det är även minskningar av antalet behöriga sökande till sjuksköterskeutbildningar (minus 7 procent eller drygt 1 250), till läkarutbildningar (minus 6 procent eller drygt 500) samt till civilingenjörutbildningar (minus 5 procent eller knappt 1 000 färre behöriga sökande).

Figur 15.



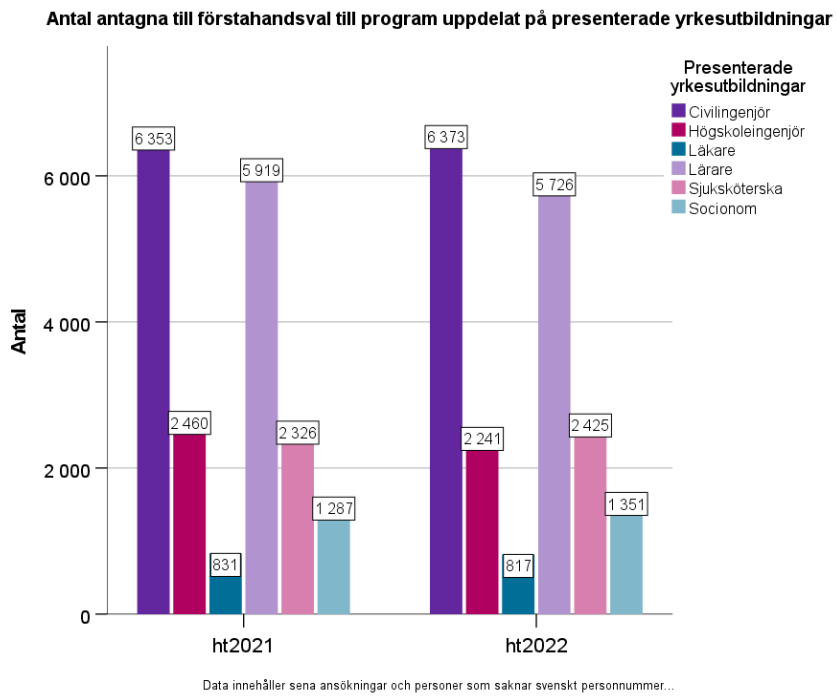
Det är fler antagna till socionom-, sjuksköterske- och läkarutbildningar ht 2022 jämfört med ht 2021 (8, 4 respektive 4 procent fler antagna). Till högskoleingenjör-, lärar- och civilingenjörutbildningar är det färre antagna (12, 6 respektive 1 procent färre antagna) ht 2022 jämfört med ht 2021 (figur 16).

Figur 16.



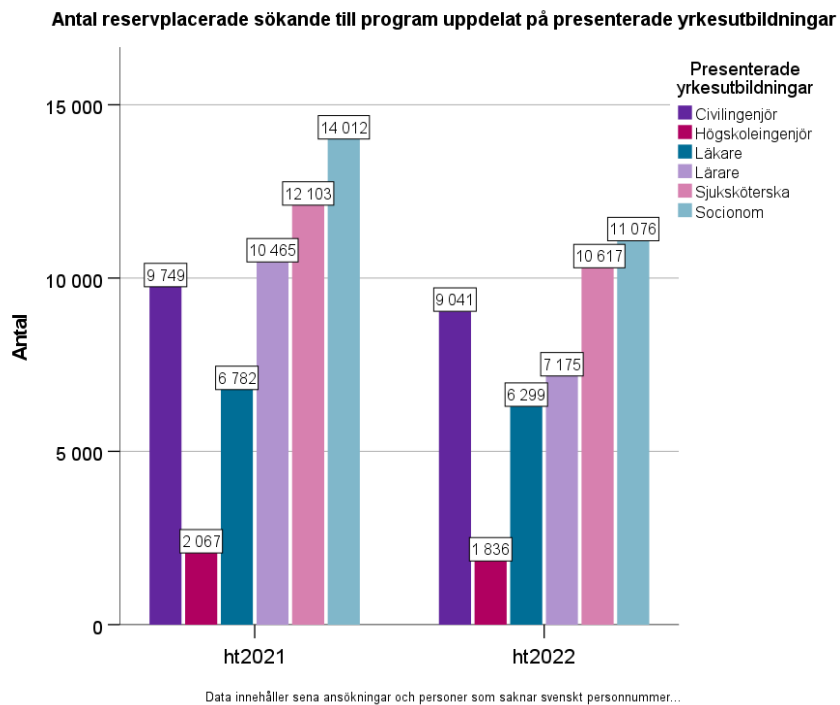
Antalet antagna till sitt förstahandsval till de presenterade grupperna av yrkesutbildningar har minskat till högskoleingenjör-, lärar- och läkarutbildningar, är oförändrat till civilingenjörsutbildningar, men har ökat till sjuksköterske- och socionomutbildningar (figur 17).

Figur 17.



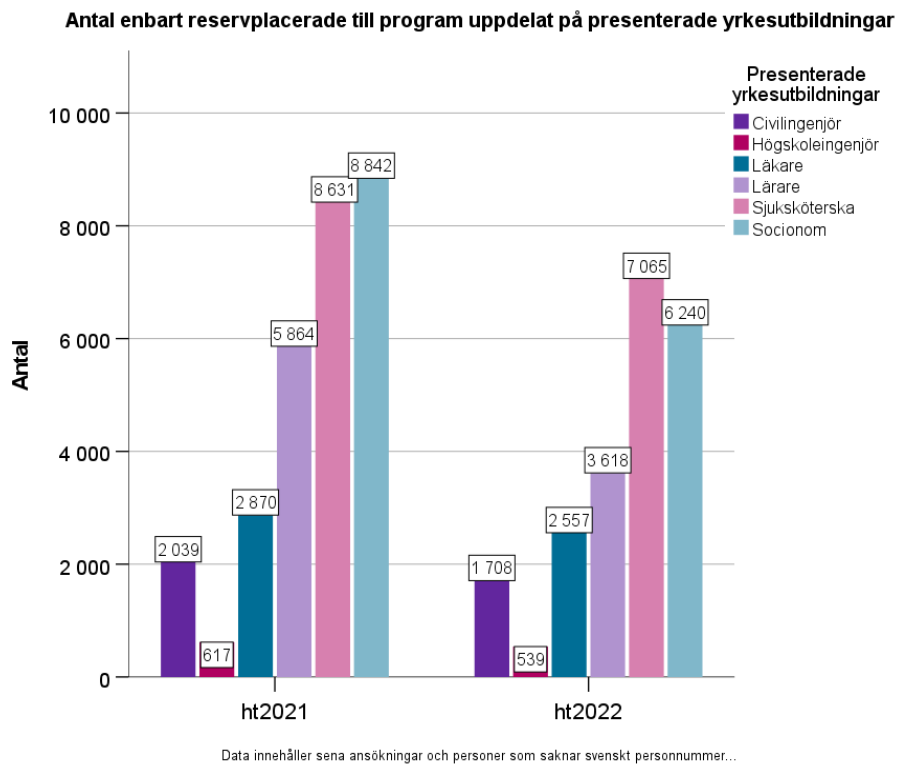
När det gäller antalet reservplacerade till de presenterade grupperna av yrkesutbildningar så har de minskat till samtliga av de sex grupperna av utbildningar. Störst var minskningen av antalet reserver till lärarutbildningar som minskat med 31 procent ht 2022 jämfört med ht 2021 (figur 18).

Figur 18.



Antalet sökande som inte antagits till något av sina sökalternativ, utan enbart reservplacerats till de presenterade grupperna av yrkesutbildningar som leder till yrkesexamina, har också minskat till samtliga av de sex grupperna av utbildningar (figur 19).

Figur 19.

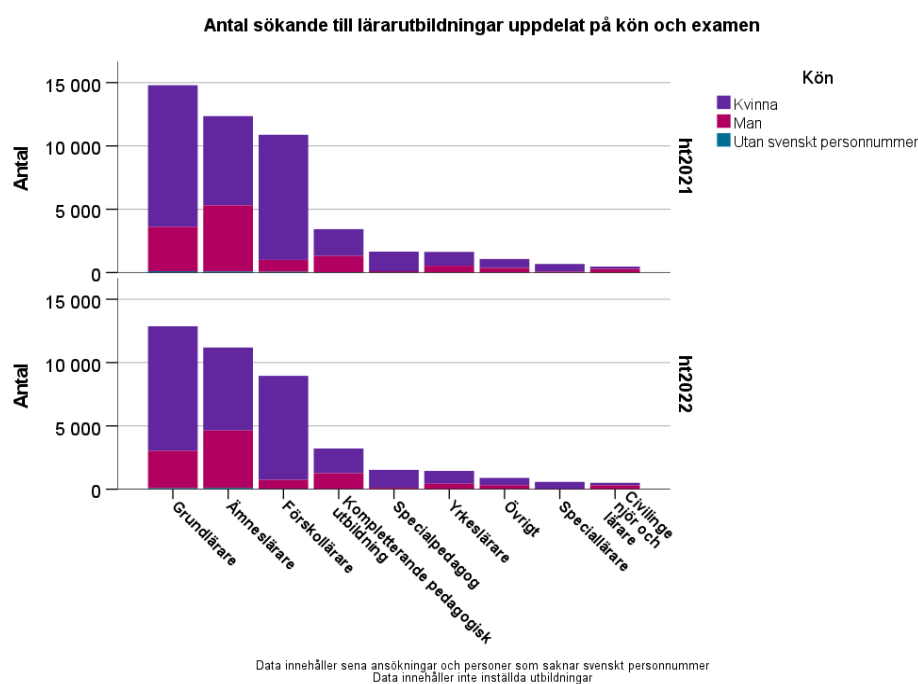


Sökande till lärar- och förskolläraryrkesutbildningar hösten 2022

Antagningsstatistik för lärar- och förskolläraryrkesutbildningar har redovisats kortfattat tidigare i rapporten, dock utan uppdelning efter vilken kategori av examina utbildningen leder till. I det här avsnittet redovisas antagningsstatistik till lärar- och förskolläraryrkesutbildningar uppdelat efter examenskategori och inriktning i dem, både när det gäller det totala antalet sökande, förstahandssökande, behöriga sökande, antagna och reservplacerade. I kategorin "Övrigt" ingår de lärarutbildningar som inte går att klassificera enligt någon annan kategori på grund av att deras namn inte är specifikt, exempelvis "lärarprogrammet".

Det totala antalet sökande till lärar- och förskolläraryrkesutbildningar har ökat till en kategori, civilingenjör och lärare, som ökat med 6 procent. Till resterande åtta kategorier har antalet sökande minskat från ht 2021 till ht 2022 (figur 20).

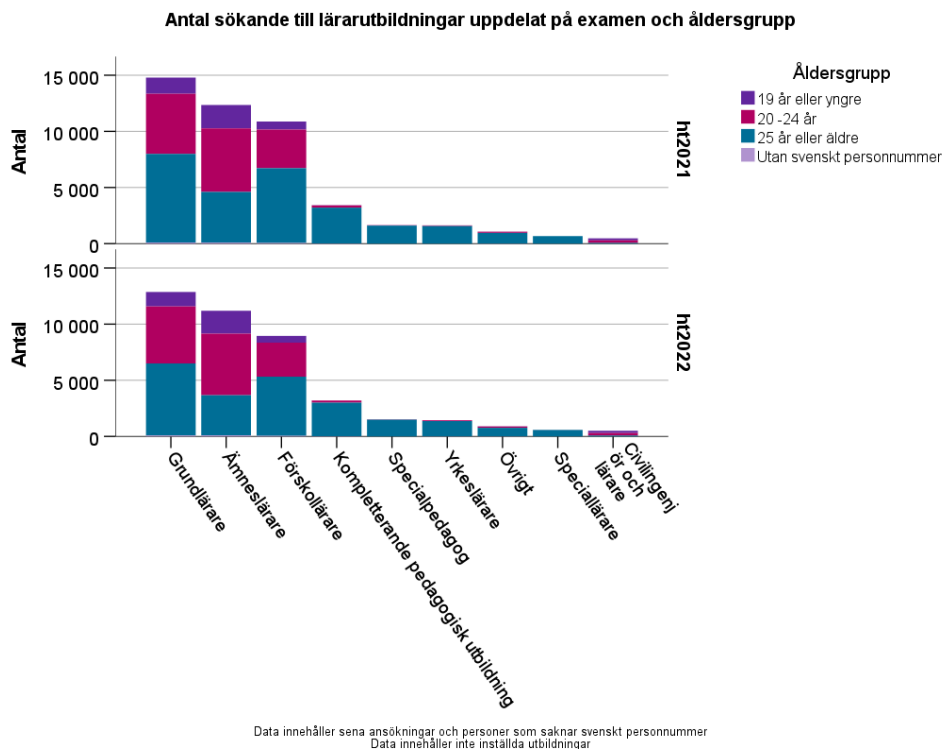
Figur 20.



Den procentuella minskningen av antalet sökande är störst till förskollärarytbildningar (ned 18 procent), följt av gruppen övrigt, speciallärare, grundlärare samt yrkeslärare (ned 16, 13, 13 respektive 11 procent). Det är även färre sökande till ämneslärar-, specialpedagog- och kompletterande pedagogiska utbildningar (9, 7 respektive 6 procent färre sökande).

Den äldsta åldersgruppen, 25 år eller äldre, utgör den största sökandegruppen i samtliga lärarutbildningskategorier utom civilingenjör och lärare samt ämneslärare. Det är de enda kategorierna var åldersgruppen 19 år eller yngre utgör mer än 10 procent av de sökande. Antalet sökande i den äldsta åldersgruppen har dock minskat i samtliga lärarkategorier utom civilingenjör och lärare. Generellt sett har även åldersgruppen 20–24 år minskat något, liksom den yngsta åldersgruppen. De äldre sökandena utgör fortfarande majoriteten, men en något mindre andel av de sökande till olika lärarkategorier ht 2022 än vad de gjorde ht 2021, 55,4 procent jämfört med 58,0 procent (figur 21).

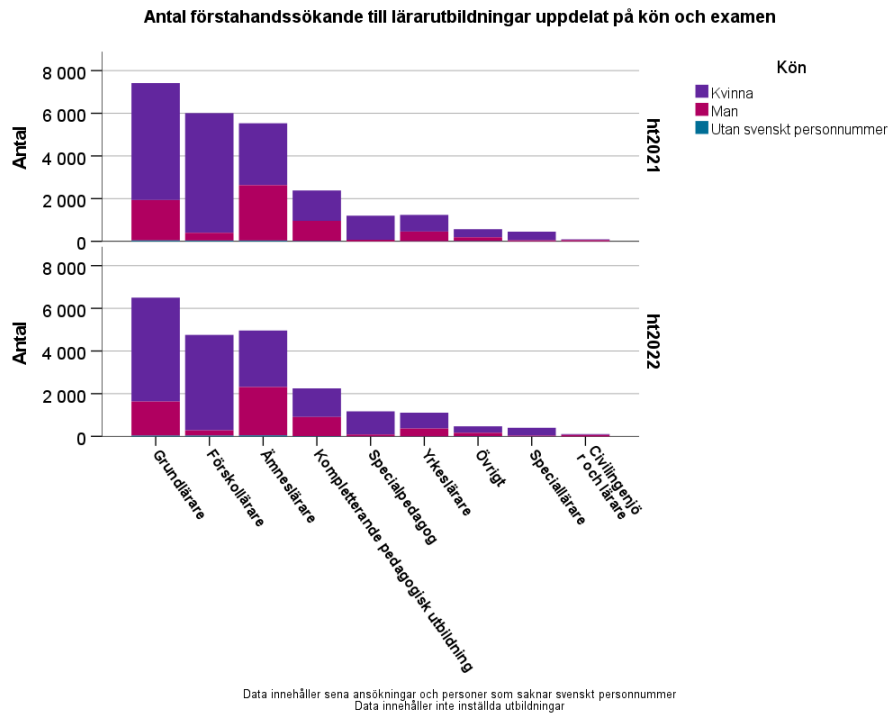
Figur 21.



När det gäller antalet förstahandssökande till lärarutbildningar så har det också minskat från ht 2021 till ht 2022. Antalsmässigt störst är minskningarna till förskolläraryt-, grundläraryt-, gruppen övrigt, ämnesläraryt-, kompletterande pedagogisk utbildning och yrkeslärarytutbildningar, med cirka 1250, 910, 570, 130 respektive 130 färre förstahandssökande. Det var även färre förstahandssökande till gruppen övrigt, specialläraryt- och specialpedagogutbildningar (cirka 100, 50 respektive 30 färre förstahandssökande). Det enda kategori som det var fler förstahandssökande till var civilingenjör och lärare (cirka 20 fler).

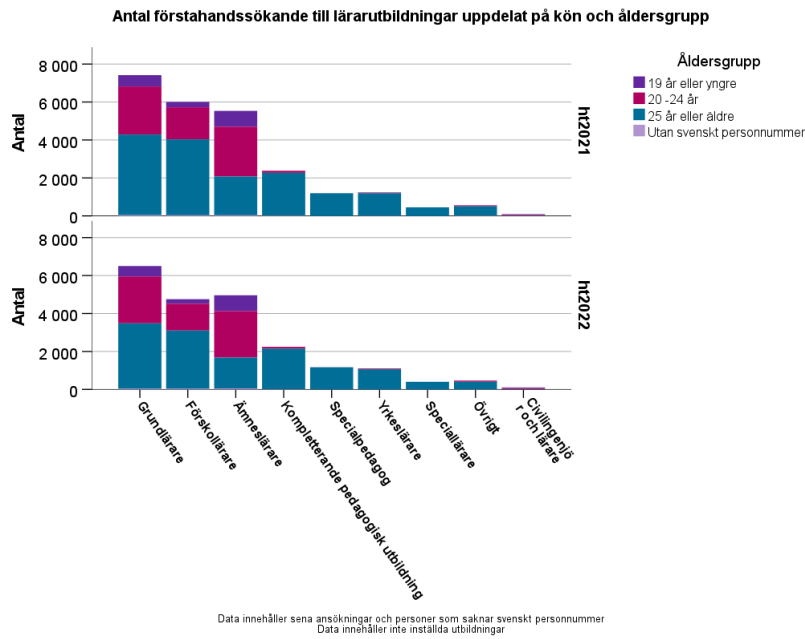
Könsfördelningen totalt sett har förskjutits marginellt mer åt kvinnor, som utgjorde 73,0 procent av de förstahandssökande ht 2022 jämfört med 72,8 procent ht 2021 (figur 22).

Figur 22.



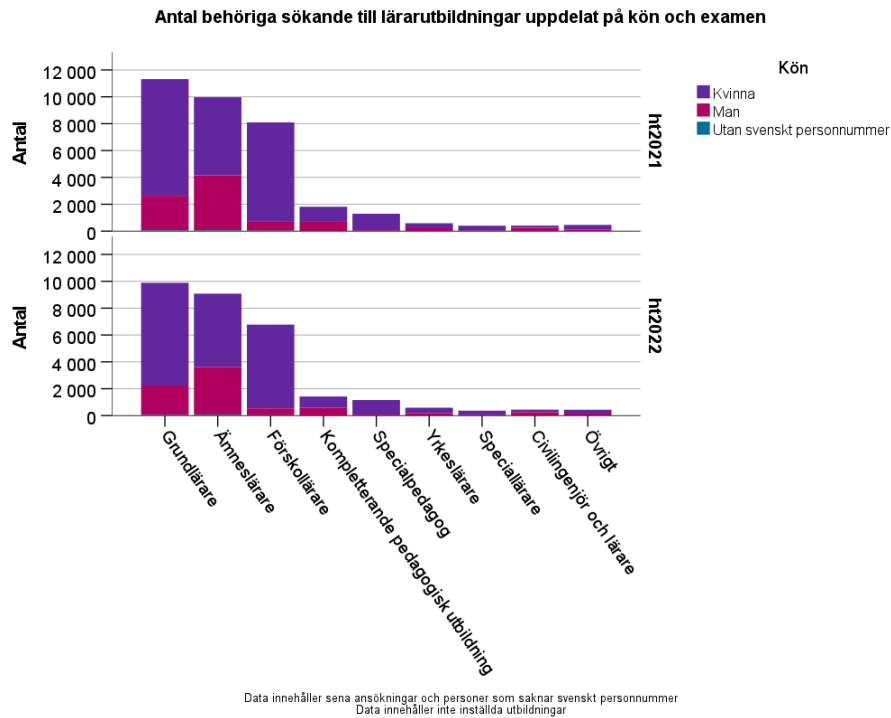
De förstahandssökande i åldern 19 år eller yngre och 20–24 år utgör en större andel av de förstahandssökande till olika lärarkategorier ht 2022 än vad de gjorde ht 2021. Men trots att andelen av de förstahandssökande som är i den äldsta åldersgruppen minskat från 63,9 till 61,3 procent mellan ht 2021 och ht 2022, utgör den äldsta åldersgruppen fortfarande den största sökandegruppen generellt sett (figur 23).

Figur 23.



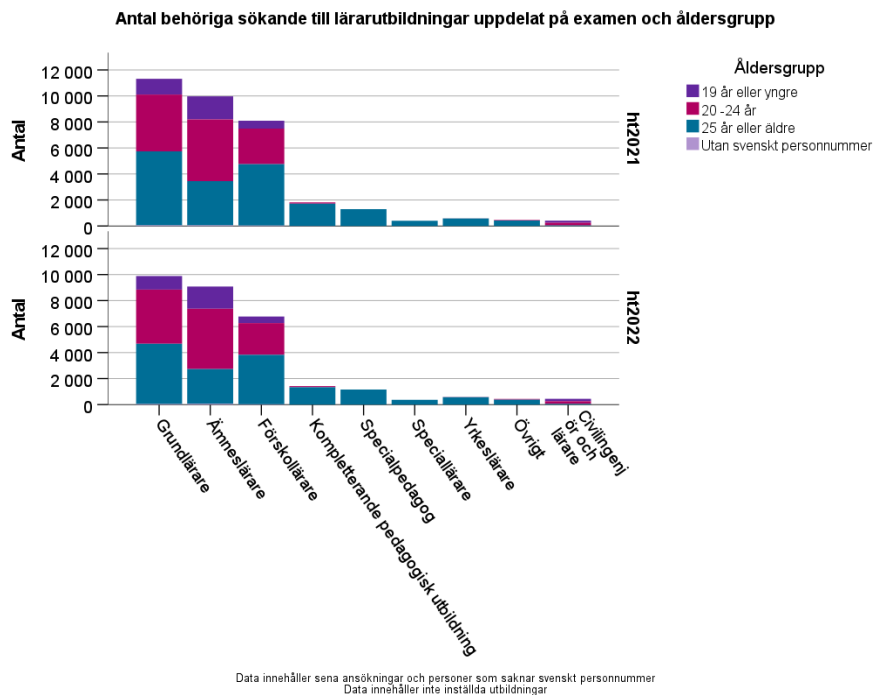
Antalet behöriga sökande har minskat ht 2022 jämfört med ht 2021 till samtliga kategorier av lärarutbildningar utom till yrkeslärare, som har oförändrat antal behöriga sökande, och till civilingenjör och lärare, som ökat med 6 procent. Till kompletterande pedagogiska utbildningar, förskolläraryrkeslärare-, grundläraryrkeslärare-, specialpedagog-, ämnesläraryrkeslärare- och specialläraryrkeslärareutbildningar samt gruppen övrigt, är minskningarna 22, 16, 13, 11, 9, 9 respektive 5 procent. Sammantaget har andelen kvinnor ökat något, från 73,2 till 73,8 procent, och kvinnorna är fortsatt i klar majoritet bland de behöriga sökande till lärarutbildningar (figur 24).

Figur 24.



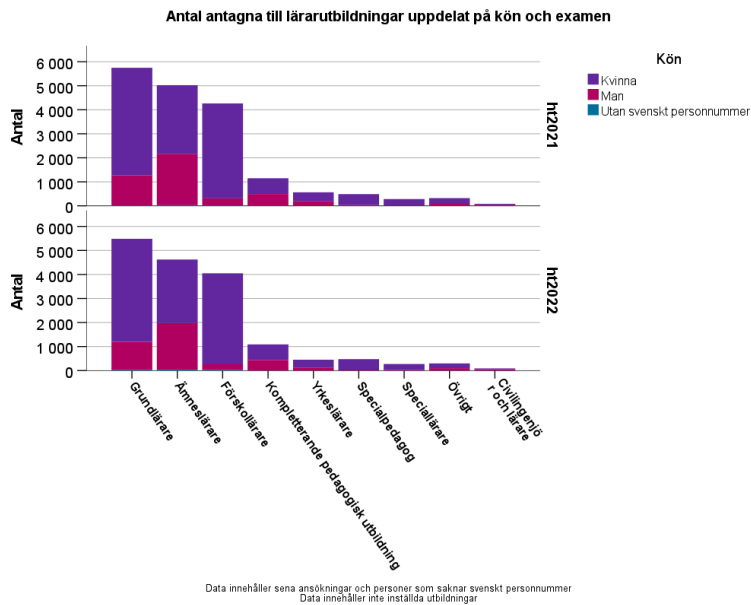
För behöriga sökande till de flesta lärar- och förskolläraryrkesutbildningar har det skett en förskjutning från den äldsta åldersgruppen till främst den mellersta åldersgruppen. Den yngsta åldersgruppen utgör vanligen inte över 10 procent av samtliga behöriga sökande (figur 25).

Figur 25.



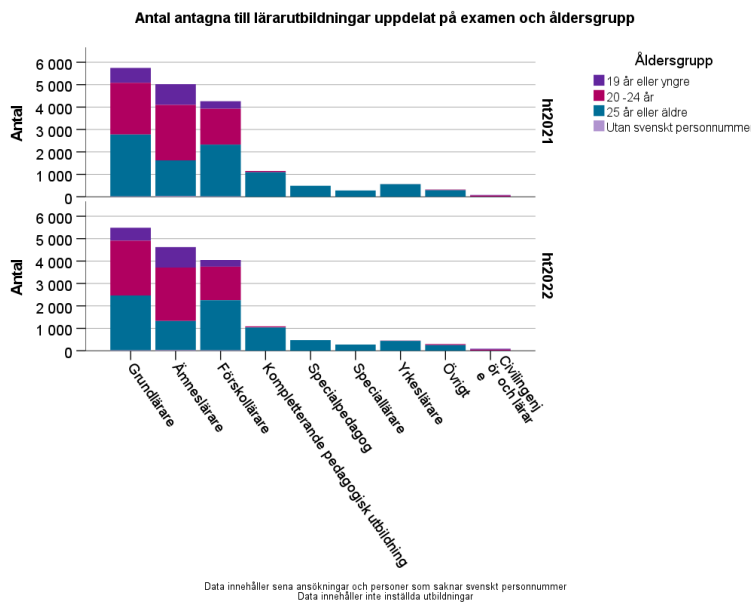
Antalet antagna har minskat ht 2022 jämfört med ht 2021 till samtliga kategorier av lärarutbildningar utom till civilingenjör och lärare. Sammantaget till samtliga lärarutbildningar har antalet antagna minskat med 6 procent, varav ämneslärarutbildningar har den största numerära minskningen med 400 färre antagna. Även bland de antagna utgör kvinnor majoriteten, och andelen kvinnor har ökat något ytterligare, från 74,1 procent ht 2021 till 74,9 procent ht 2022 (figur 26).

Figur 26.



Bland de antagna till lärarutbildningar har det generellt sett skett en förskjutning från den äldsta till de yngre åldersgrupperna (figur 27).

Figur 27.

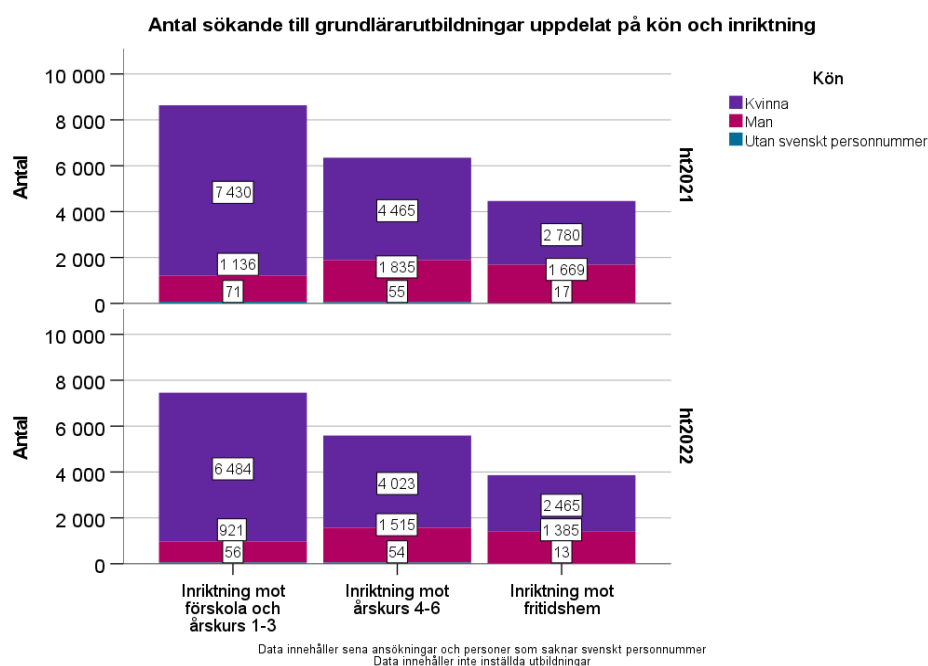


Sökande till grundlärarutbildningar

Antalet sökande till en eller flera grundlärarutbildningar vid första urvalet var 13,6 procent färre till inriktning mot förskola och årskurs 1–3, 13,5 procent färre till inriktning mot årskurs 4–6 och 12,0 procent färre till inriktning mot fritidshem ht 2022 jämfört med ht 2021.

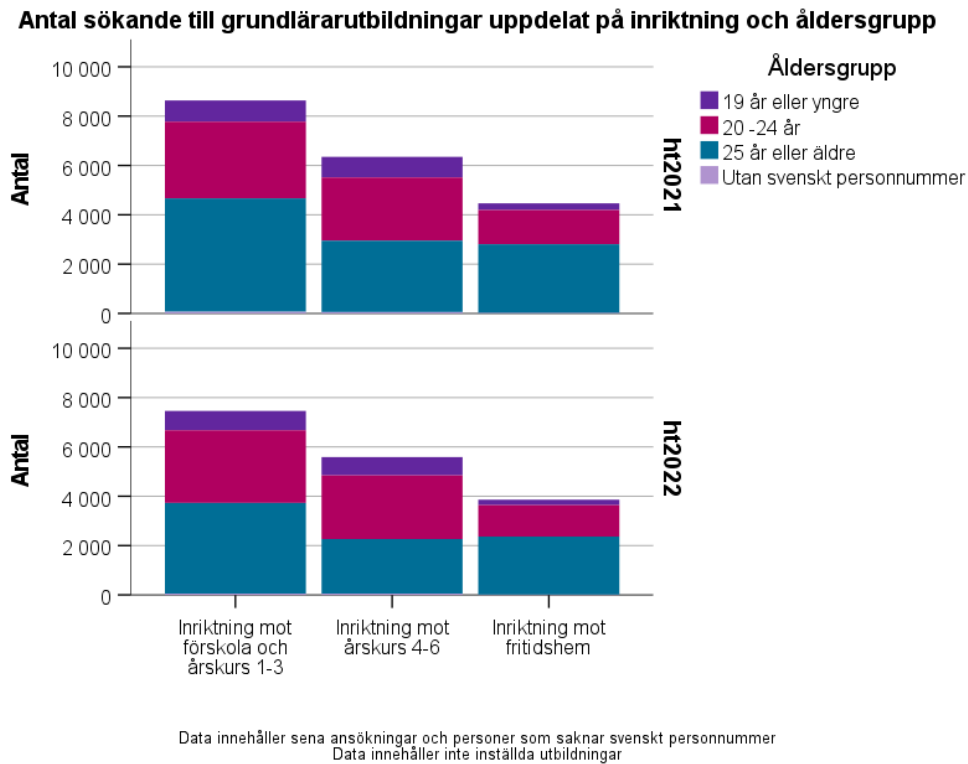
Antalet sökande har gått ned för både män och kvinnor, dessutom något mer för män. Andelen kvinnor bland de sökande har därför ökat något och samtliga inriktningar har en betydligt högre andel kvinnor än män, mellan 64 och 87 procent kvinnor (figur 28).

Figur 28.



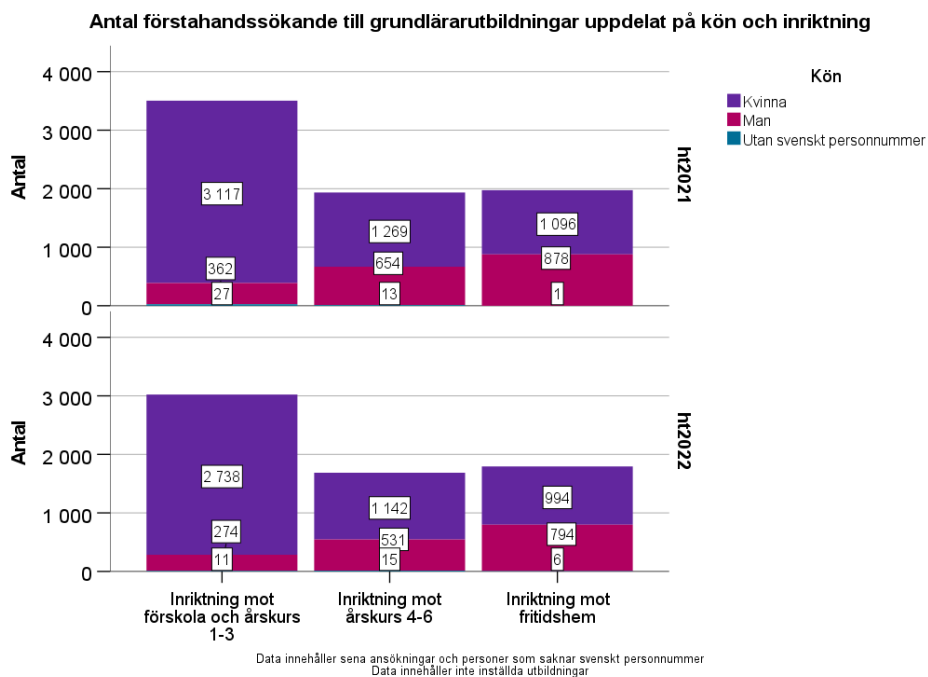
Både den äldsta och den yngsta åldersgruppen av sökande (19 år och yngre samt 25 år eller äldre) har minskat till samtliga inriktningar. Antalet sökande i den mellersta åldersgruppen av sökande (20–24 år) har också minskat till samtliga inriktningar utom mot årskurs 4–6. Den äldsta åldersgruppen har relativt sett minskat mest mellan ht 2021 och ht 2022. Det har lett till att åldersfördelningen av sökande förskjutits mot de yngre åldersgrupperna (figur 29).

Figur 29.



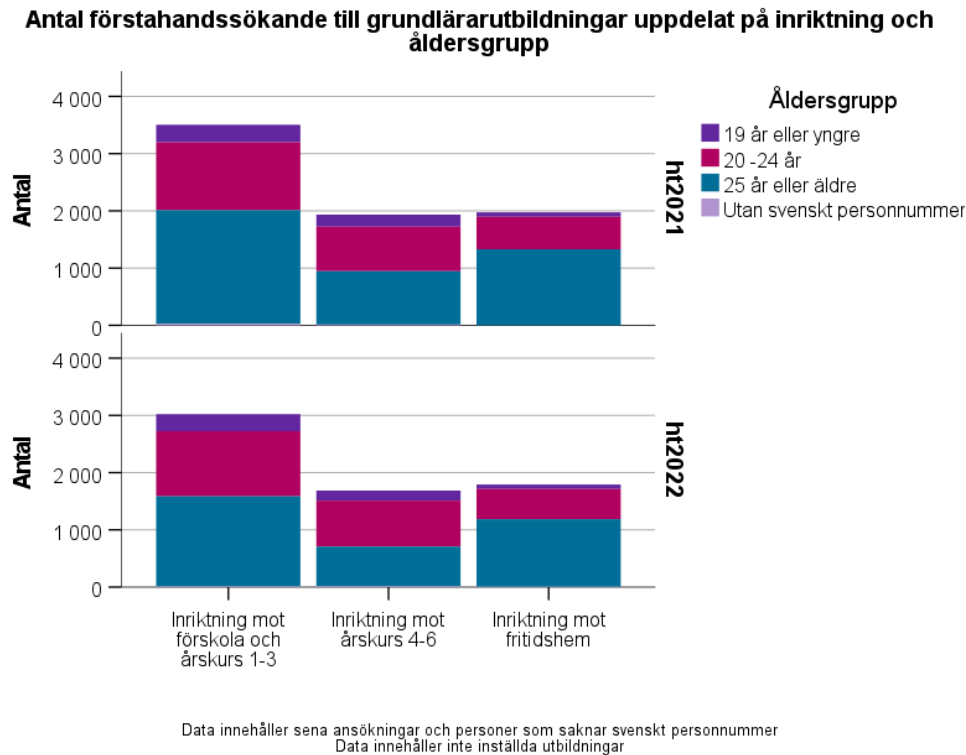
Bland förstahandssökande är andelen kvinnor nära nog oförändrad, men samtliga inriktningar har en betydligt högre andel kvinnor än män, mellan 55 och 91 procent kvinnor (figur 30).

Figur 30.



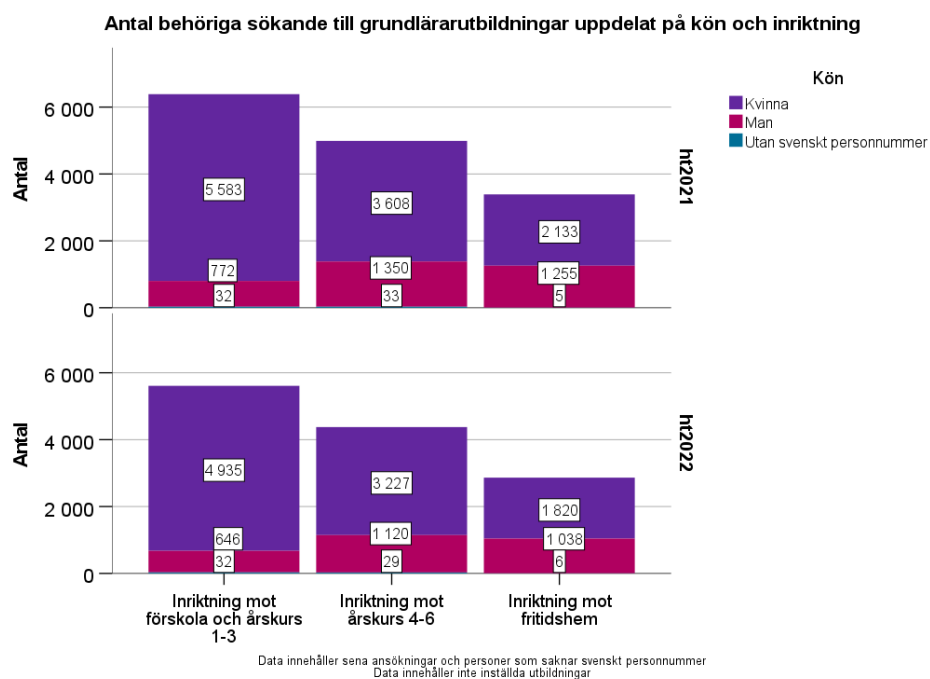
Den yngsta åldersgruppen bland förstahandssökande till inriktning mot förskola och årskurs 1–3 samt mot årskurs 4–6 har minskat i antal ht 2022 jämfört med ht 2021, medan de var något fler till inriktning mot fritidshem. Den mellersta åldersgruppen minskade till samtliga inriktningar utom mot årskurs 4–6, medan den äldsta åldersgruppen minskade till samtliga inriktningar (figur 31).

Figur 31.



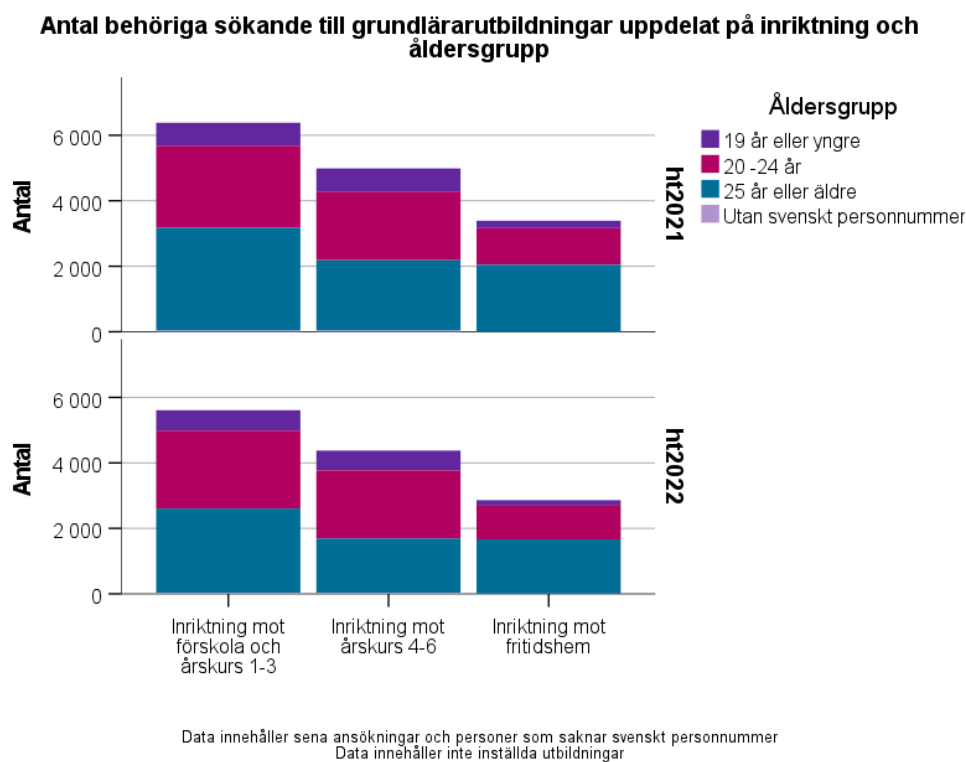
Antalet behöriga sökande var färre vid första urvalet; 12,1 procent färre till inriktning mot förskola och årskurs 1–3, 12,3 procent färre till inriktning mot årskurs 4–6 och 15,6 procent färre till inriktning mot fritidshem. Relativt sett har kvinnorna minskat i lägst grad vilket medför att andelen kvinnor ökat något mellan ht 2021 och ht 2022. Samtliga inriktningar har en betydligt högre andel kvinnor än män, mellan 64 och 88 procent kvinnor (figur 32).

Figur 32.



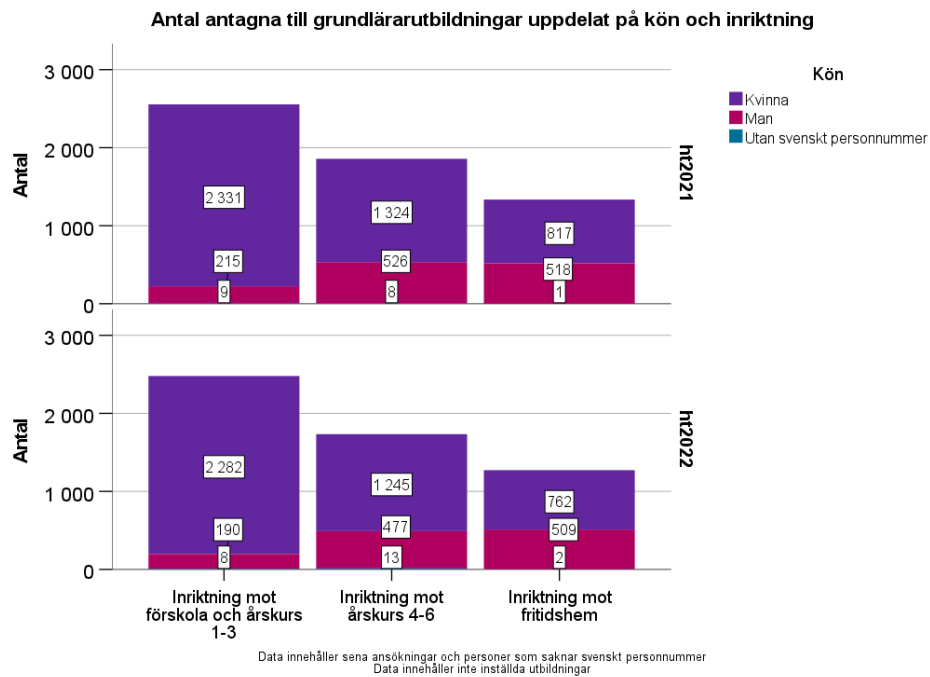
Antalet behöriga sökande i den yngsta åldersgruppen 19 år eller yngre har minskat till samtliga inriktningar. Den mellersta åldersgruppen har också minskat, men inte lika mycket. Den äldre åldersgruppen har minskat mest. Åldersfördelningen har därför förskjutits mot de yngre åldersgrupperna, och den äldsta åldersgruppen har minskat från 50,2 procent 25 år eller äldre behöriga sökande ht 2021 till 46,9 procent ht 2022 (figur33).

Figur 33.



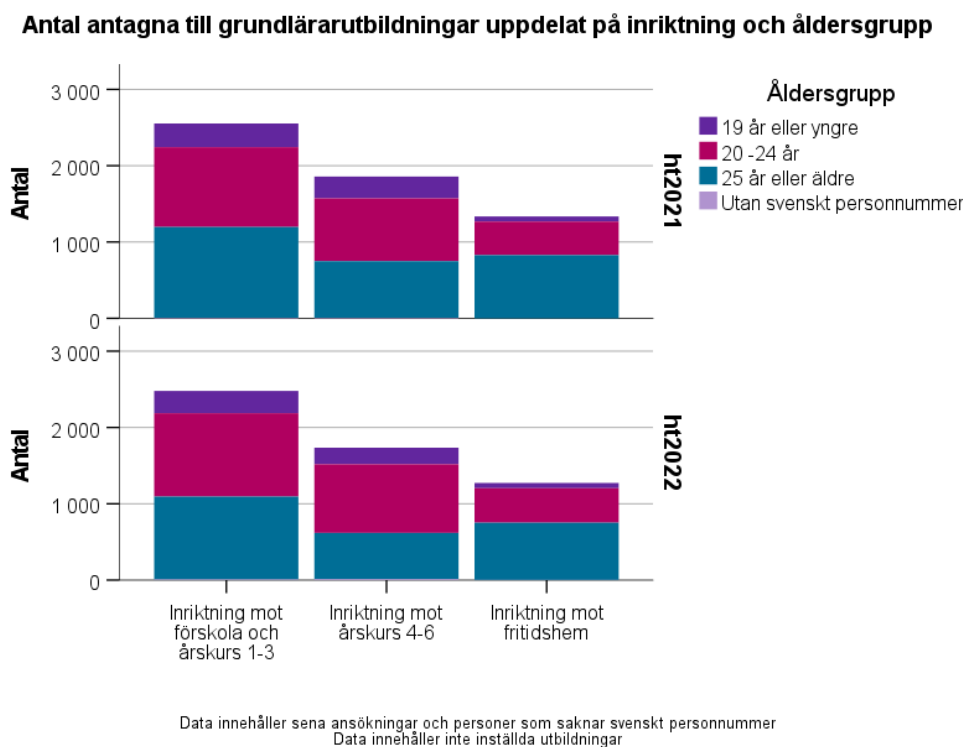
Antalet antagna var totalt sett färre vid första urvalet; 2,9 procent färre till inriktning mot förskola och årskurs 1–3, 6,6 procent fler till inriktning mot årskurs 4–6 och 4,7 procent färre till inriktning mot fritidshem. Andelen kvinnor av de antagna har ökat något och samtliga inriktningar har en betydligt högre andel kvinnor än män bland de antagna, mellan 60 och 92 procent kvinnor (figur 34).

Figur 34.



Antalet antagna har till samtliga inriktningar minskat både i den yngsta åldersgruppen, 19 år eller yngre, och i den äldsta, 25 år eller äldre. Men den mellersta åldersgruppen, 20–24 år, har ökat i antal till samtliga inriktningar (figur 35).

Figur 35.

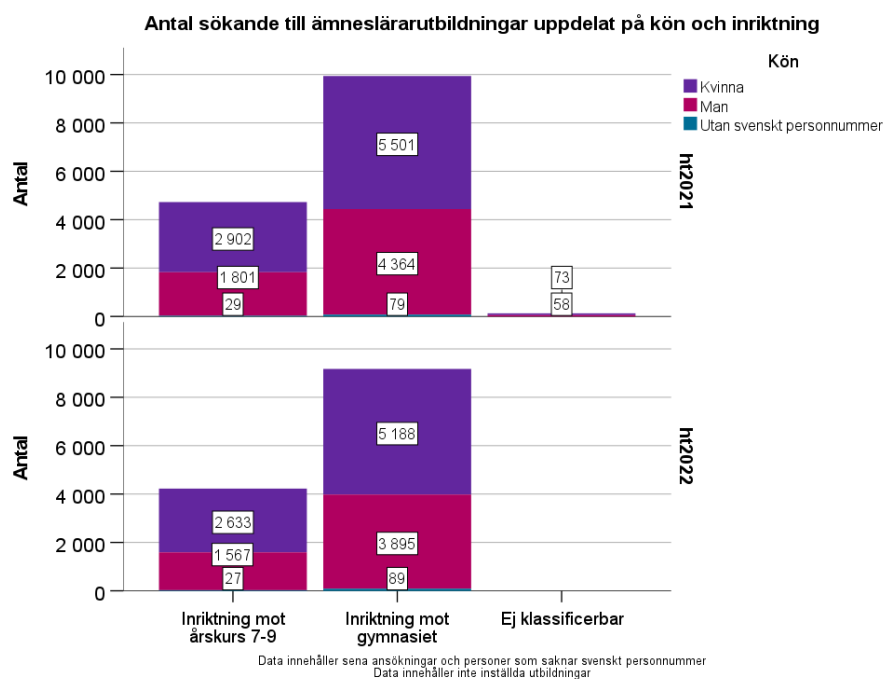


Sökande till ämneslärarutbildningar

Antalet sökande till en eller flera ämneslärarutbildningar vid första urvalet var 10,7 procent färre till inriktning mot årskurs 7-9 och 7,8 procent färre till inriktning mot gymnasiet ht 2022 jämfört med ht 2021.

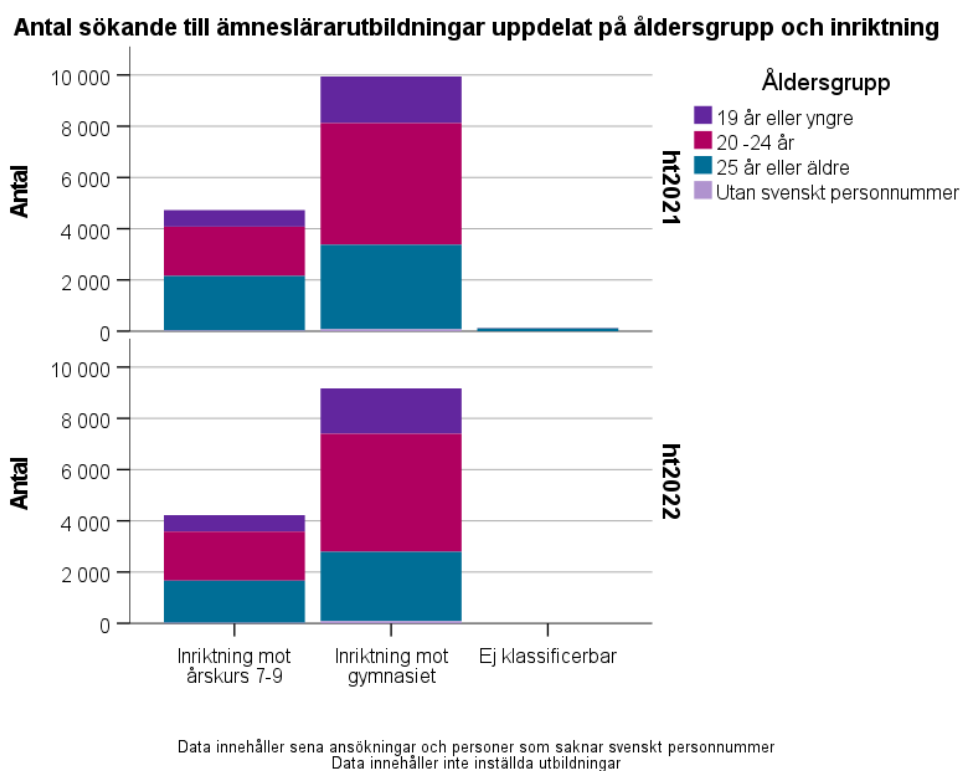
Både antalet sökande kvinnor och män har minskat, men mest för män, vilket innebär att båda inriktningarna har en ytterligare något högre andel kvinnor än män ht 2022, mellan 57 och 63 procent kvinnor (figur 36).

Figur 36.



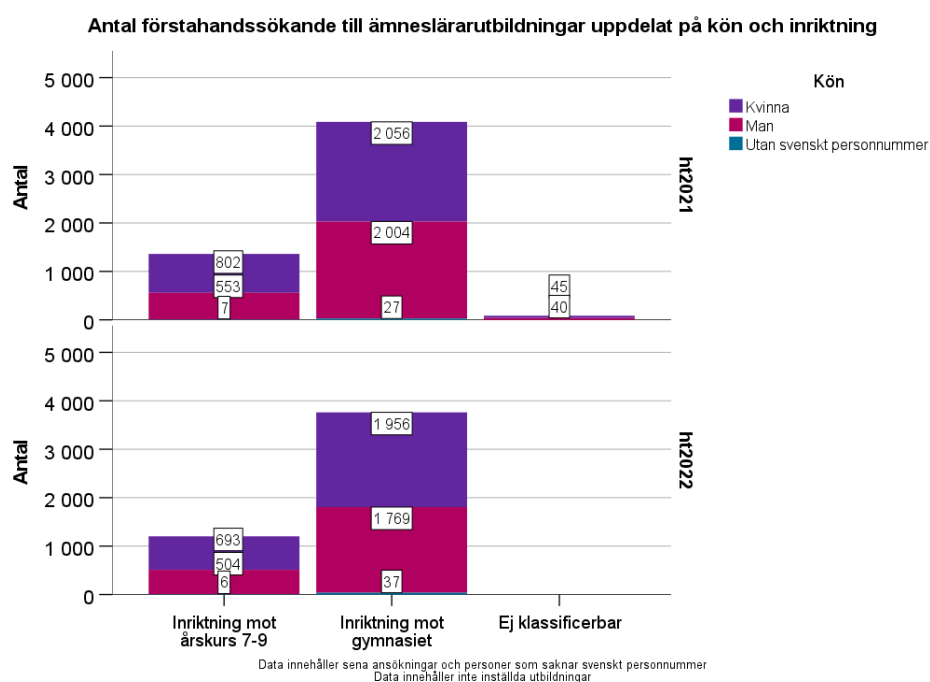
Samtliga åldersgrupper av sökande har minskat oavsett inriktning. Oavsett inriktning har den äldsta åldersgruppen, 25 år eller äldre, minskat mest av åldersgrupperna mellan ht 2021 och ht 2022. Sammantaget har det lett till att åldersfördelningen av sökande förskjutits något mot de yngsta åldersgrupperna, och att den äldsta minskat från 36,6 till 31,9 procent sökande 25 år eller äldre (figur 37).

Figur 37.



När det gäller förstahandssökande till ämneslärarutbildningar har både antalet kvinnor och antalet män minskat till båda inriktningarna. Män har relativt sett minskat mer än kvinnor och könsfördelningen har förskjutits något ytterligare mot kvinnor mellan ht 2021 och ht 2022, från 52,5 till 53,4 procent kvinnor (figur 38).

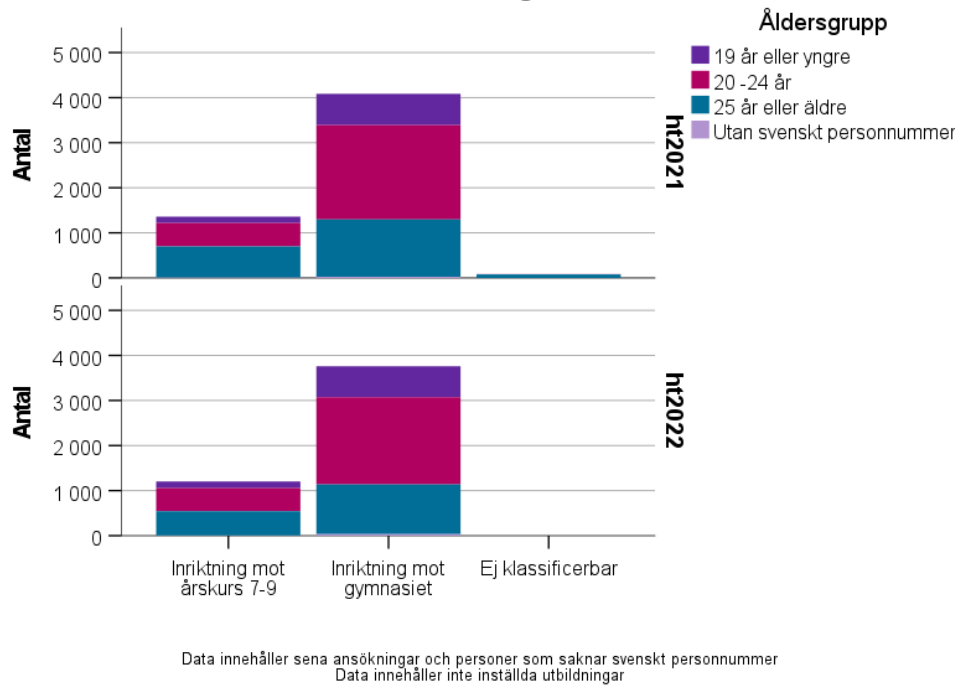
Figur 38.



Till inriktning mot årskurs 7–9 har antalet förstahandssökande minskat i samtliga åldersgrupper utom den yngsta som ökat med 4 procent. Till inriktning mot gymnasiet har antalet förstahandssökande minskat i samtliga åldersgrupper, mest i åldersgruppen 25 år eller äldre. Sammantaget har åldersfördelningen förskjutits mot yngre och den äldsta åldersgruppen har minskat från 37 till 33 procent mellan ht 2021 och ht 2022 (figur 39).

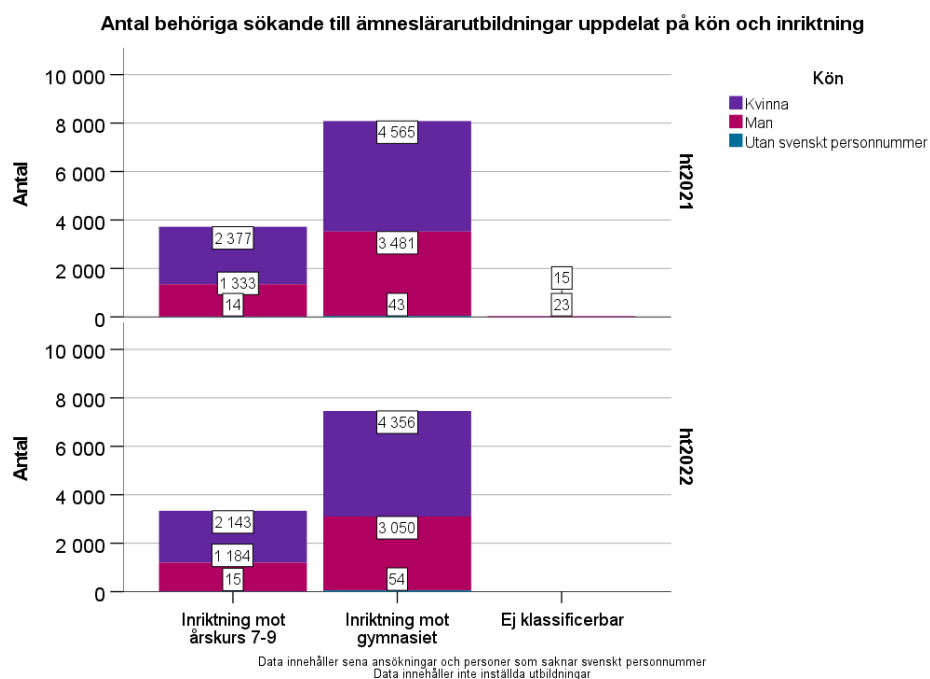
Figur 39.

Antal förstahandssökande till ämneslärarutbildningar uppdelat på åldersgrupp och inriktning



Antalet behöriga sökande har minskat för både kvinnor och män till både inriktning mot årskurs 7-9 och mot gymnasiet. Männens minskning var större än kvinnornas och därmed har könsfördelningen förskjutits ytterligare mot kvinnor. Totalt sett ökade andelen kvinnor bland de behöriga sökande från 58,3 procent ht 2021 till 60,2 procent ht 2022 (figur 40).

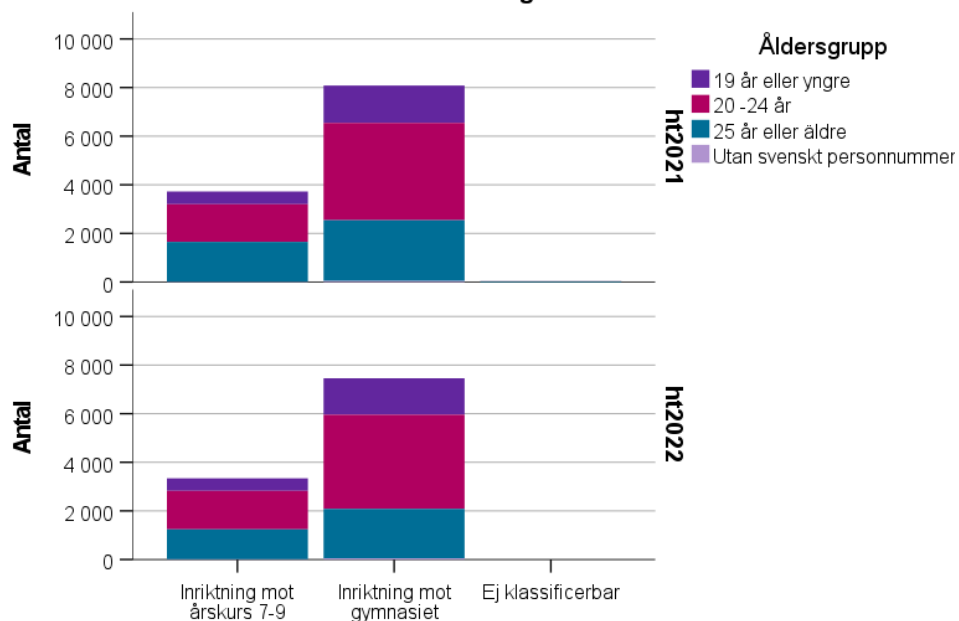
Figur 40.



Det är färre behöriga sökande oavsett inriktning i både den yngsta åldersgruppen, 19 år eller yngre, och den äldsta, 25 år eller äldre. Nedgången var störst i den äldsta åldersgruppen. I den mellersta åldersgruppen, 20–24 år, var det färre behöriga sökande till inriktning mot gymnasiet, men något fler till inriktning mot årskurs 7–9. Sammantaget har åldersfördelningen förskjutits mot yngre och den äldsta åldersgruppen har minskat från 34,1 till 29,4 procent mellan ht 2021 och ht 2022 (figur 41).

Figur 41.

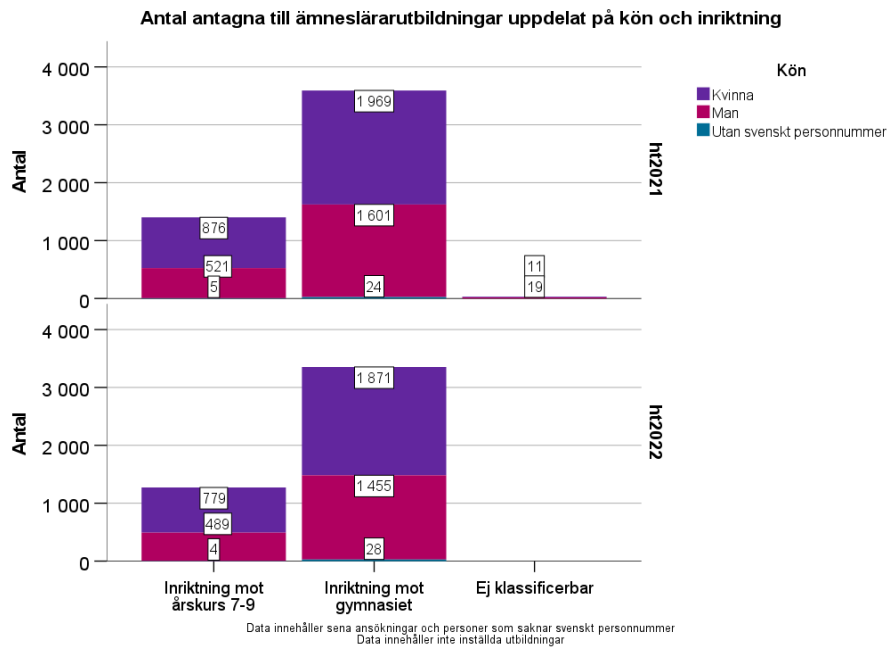
Antal behöriga sökande till ämneslärarutbildningar uppdelat på åldersgrupp och inriktning



Data innehåller sena ansökningar och personer som saknar svenskt personnummer
Data innehåller inte inställda utbildningar

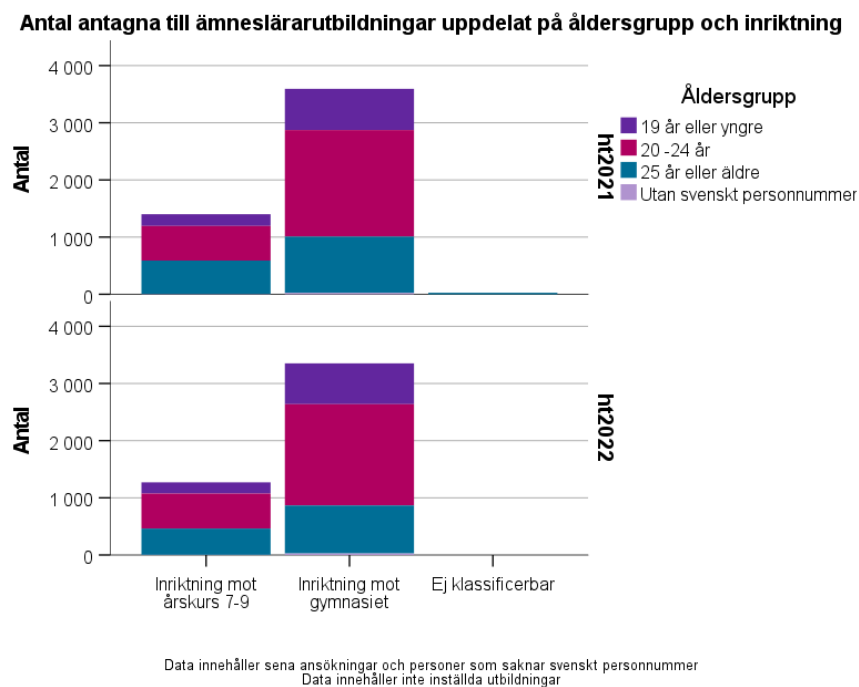
När det gäller antagna till ämneslärarutbildningar har antalet gått ned med 9,3 procent till inriktning mot årskurs 7–9 och ned 6,7 procent till inriktning mot gymnasiet från ht 2021 till ht 2022. Antagna kvinnor har minskat mer än män till inriktning mot årskurs 7–9, men minskat mindre än män till inriktning mot gymnasiet. Sammantaget tar förändringarna ut varandra och könsfördelningen har totalt sett inte förändrats bland de antagna till ämneslärarutbildningar (figur 42).

Figur 42.



Både antalet antagna i den yngsta och den äldsta åldersgruppen har minskat till båda inriktningarna, mest i den äldsta åldersgruppen. I den mellersta åldersgruppen, 20–24 år, ökade antalet antagna till inriktning mot årskurs 7–9, men minskade till inriktning mot gymnasiet. Sammantaget har åldersfördelningen bland de antagna förskjutits mot yngre och den äldsta åldersgruppen har totalt sett minskat från 31,8 till 28,1 procent mellan ht 2021 och ht 2022 (figur 43).

Figur 43.



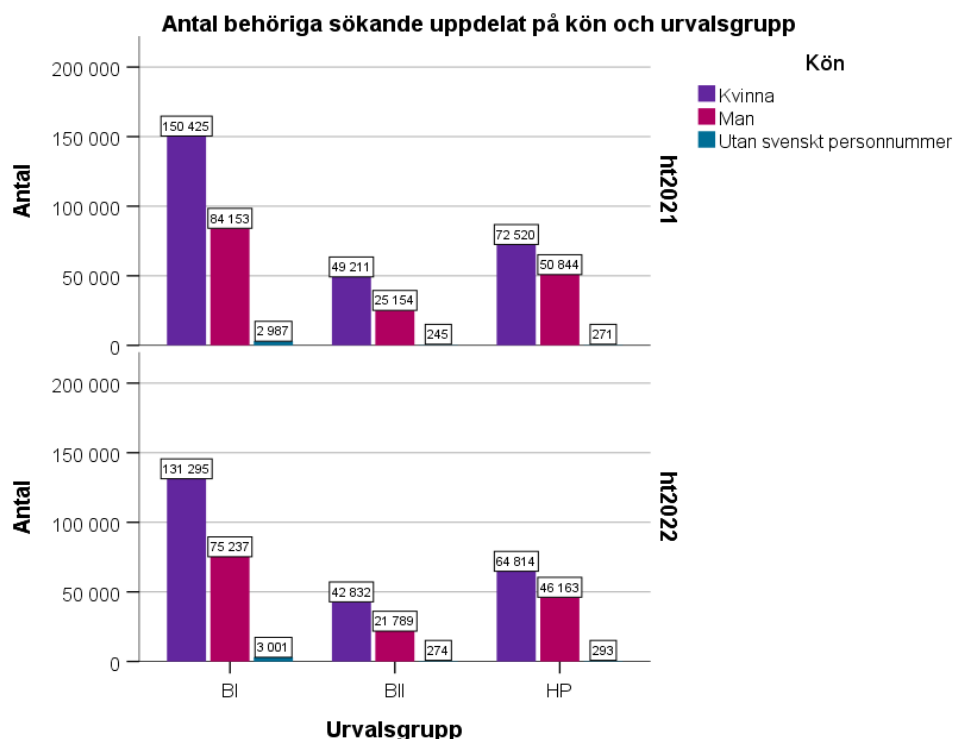
Sökande per urvalsgrupp

I redovisningen av behöriga sökande per urvalsgrupp presenteras unika individer per urvalsgrupp, men eftersom en sökande kan återfinnas i mer än en urvalsgrupp blir summan av sökande i olika urvalsgrupper större än antalet unika individer. Enbart högskoleprovsurvalsgruppen (HP) och betygsurvalsgrupperna BI (enbart gymnasiebetyg) och BII (gymnasiebetyg med kompletteringar) redovisas här.

Det är färre behöriga sökande i samtliga urvalsgrupper ht 2022 jämfört med ht 2021. Nedgången är drygt 10 procent i vardera urvalsgruppen.

När det gäller andelen kvinnor i de olika urvalsgrupperna är den fortsatt genomgående högre än andelen män. Störst könsskillnader relativt sett återfinns i urvalsgruppen BII. Urvalsgrupp BI är den i särklass största urvalsgruppen (figur 44).

Figur 44.

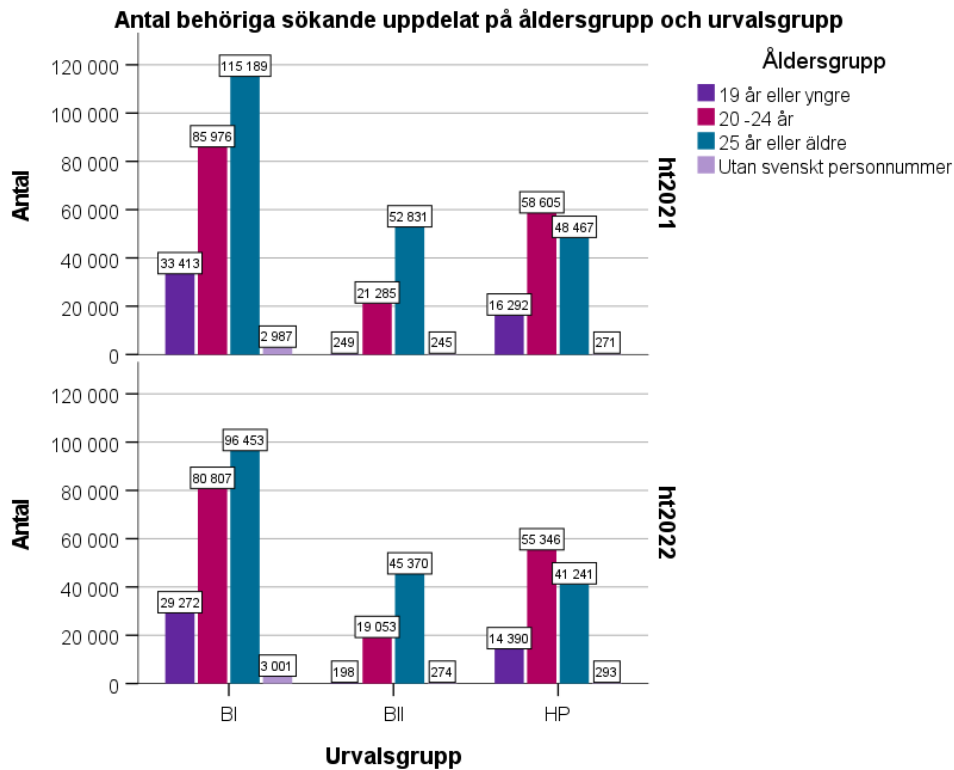


Av den yngsta åldersgruppen, 19 år eller yngre, återfinns knappt sju av tio i urvalsgruppen BI och drygt tre av tio i HP. I den mellersta och äldsta åldersgruppen återfinns drygt hälften av de behöriga sökande i urvalsgrupp BI.

Däremot är det vanligare att den mellersta åldersgruppen återfinns i HP och att den äldsta åldersgruppen återfinns i BII (figur 45).

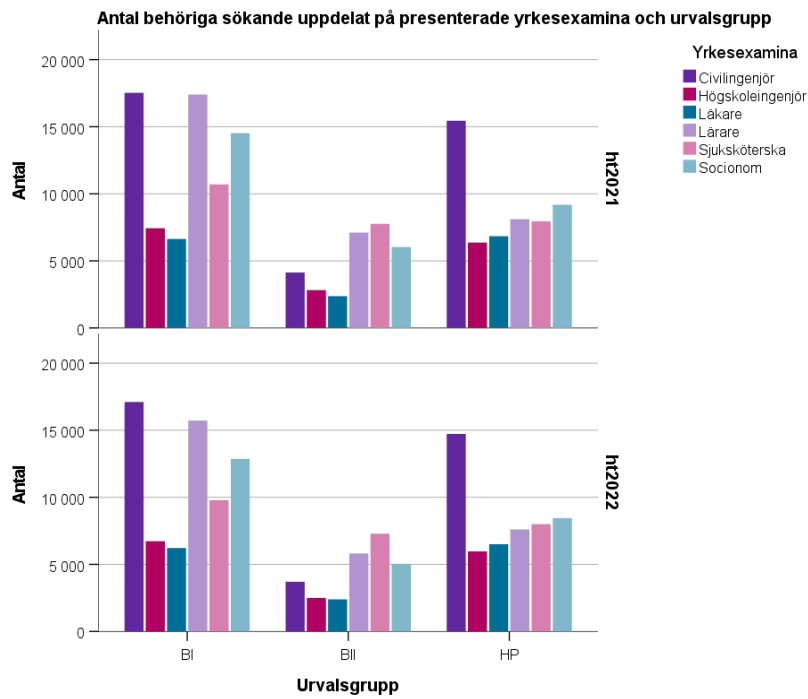
Antalet behöriga sökande har minskat i samtliga åldersgrupper i samtliga urvalsgrupper. Störst är nedgången för de äldsta, 25 år eller äldre, vilket återspeglar att nedgången sammantaget var störst i denna åldersgrupp.

Figur 45.



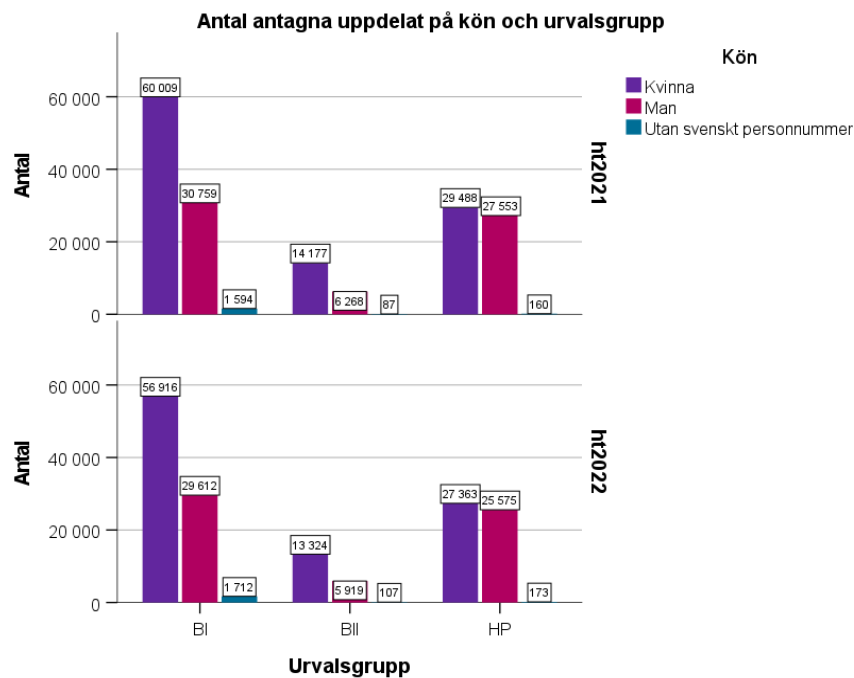
När det gäller fördelningen av behöriga sökande i urvalsgrupper på sex stora yrkesprogram är det inga större förändringar mellan ht 2021 och ht 2022. Fördelningen över urvalsgrupper beror i stor utsträckning på vilka som söker sig till olika utbildningar. Skillnaderna beror främst på de sökandes ålder. Till civilingenjörsutbildningen, med många unga sökande som kommer direkt från gymnasiet, är urvalsgrupperna BI och HP absolut vanligast. Till sjuksköterskeutbildningar, med lite äldre sökande, är urvalsgruppen BII – där sökande som kompletterat sina betyg efter gymnasiet ingår – betydligt vanligare, även om BI och HP fortfarande dominerar (figur 46).

Figur 46.



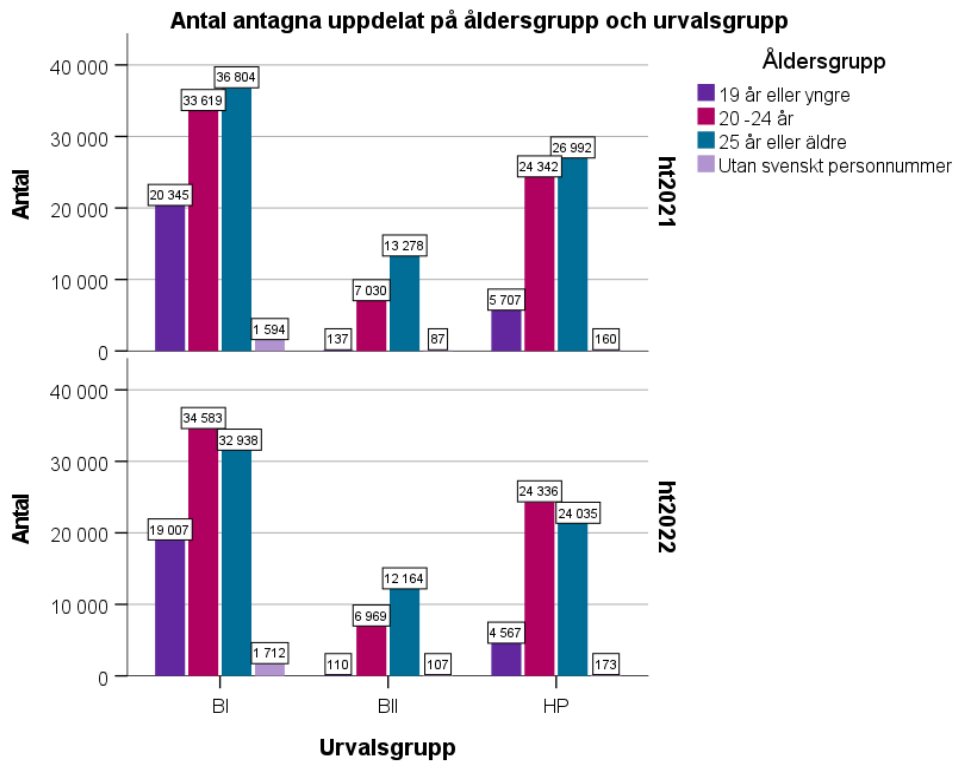
Antalet antagna per urvalsgrupp är lägre ht 2022 jämfört med ht 2021 i samtliga urvalsgrupper (BI, BII och HP). Könsfördelningen är dock snarlik. Kvinnorna är i majoritet i samtliga urvalsgrupper. I HP är fördelningen mellan män och kvinnor betydligt jämnare än i BI och BII (figur 47).

Figur 47.



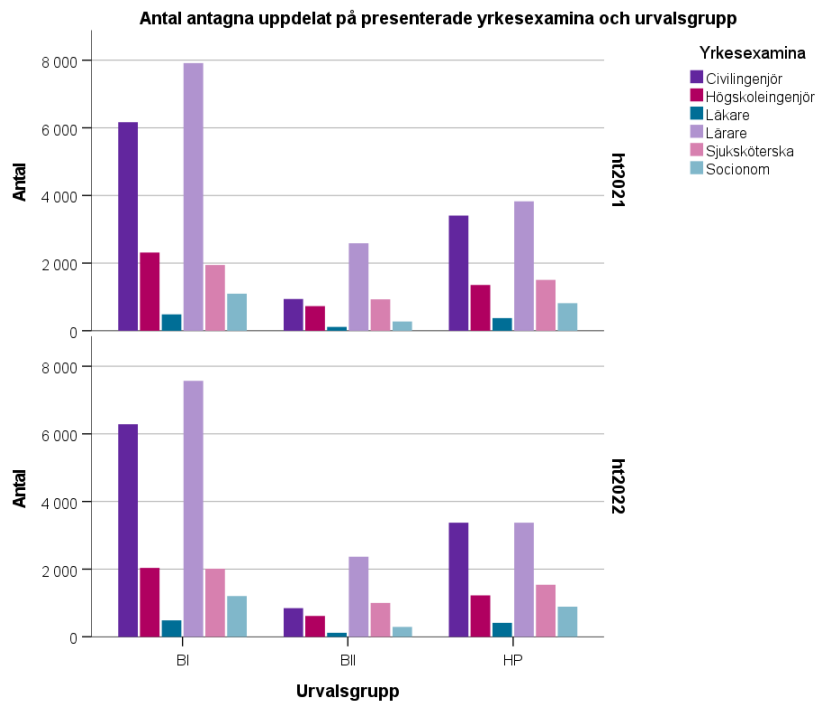
För den yngsta åldersgruppen antogs knappt en femtedel i HP, fyra femtedelar i BI och mindre än 1 procent i BII (figur 48). I den mellersta åldersgruppen, 20–24 år, antogs drygt hälften i BI, knappt två femtedelar i HP, och elva procent i BII. I den äldsta åldersgruppen antogs knappt hälften i BI, knappt två femtedelar i HP och nära en femtedel i BII. Den åldersgrupp av antagna som minskat mest är 19 år eller yngre i HP som minskat med 20 procent ht 2022 jämfört med ht 2021 (figur 48).

Figur 48.



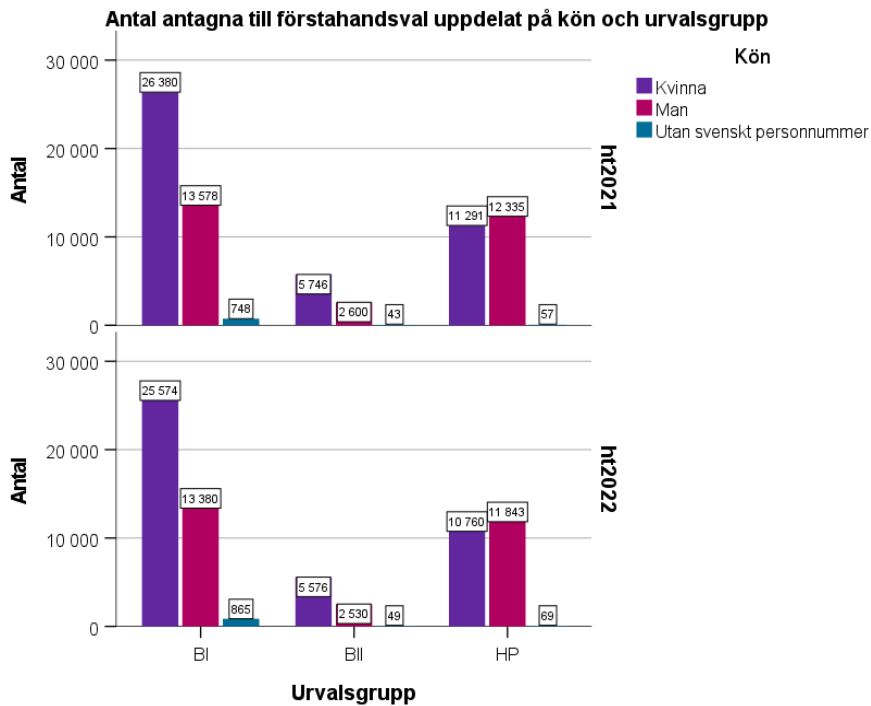
Av de antagna till de presenterade utbildningarna som leder till yrkesexamina ht 2022 är fördelningen mellan urvalsgrupperna lik ht 2021 (figur 49).

Figur 49.



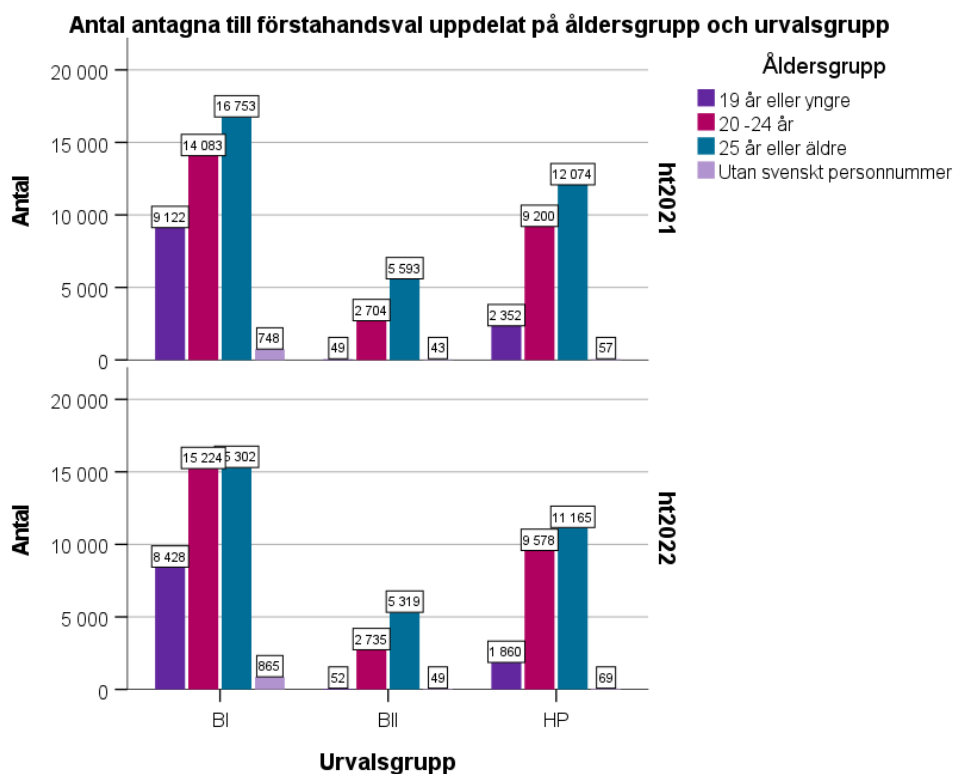
Tittar man enbart på personer som har antagits till sitt förstahandsval inom respektive urvalsgrupp är fördelningen mellan urvalsgrupperna ungefär densamma som bland samtliga antagna. Könsfördelningen i respektive urvalsgrupp är också ungefär densamma (figur 50)

Figur 50.



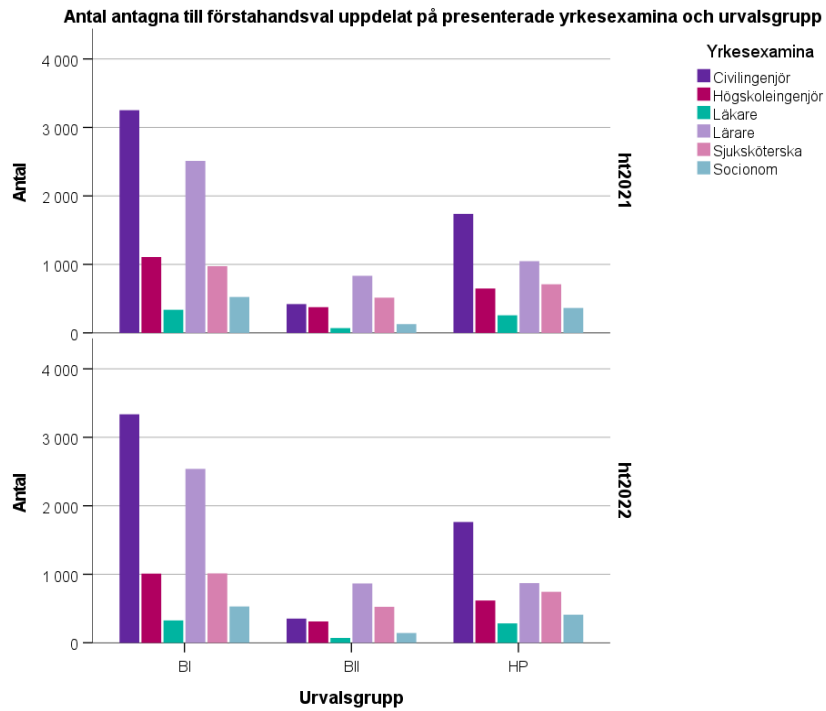
Fördelningen per urvalsgrupp inom respektive åldersgrupp av antagna till sitt förstahandsval är liknar i hög grad den för antagna generellt (figur 51).

Figur 51.



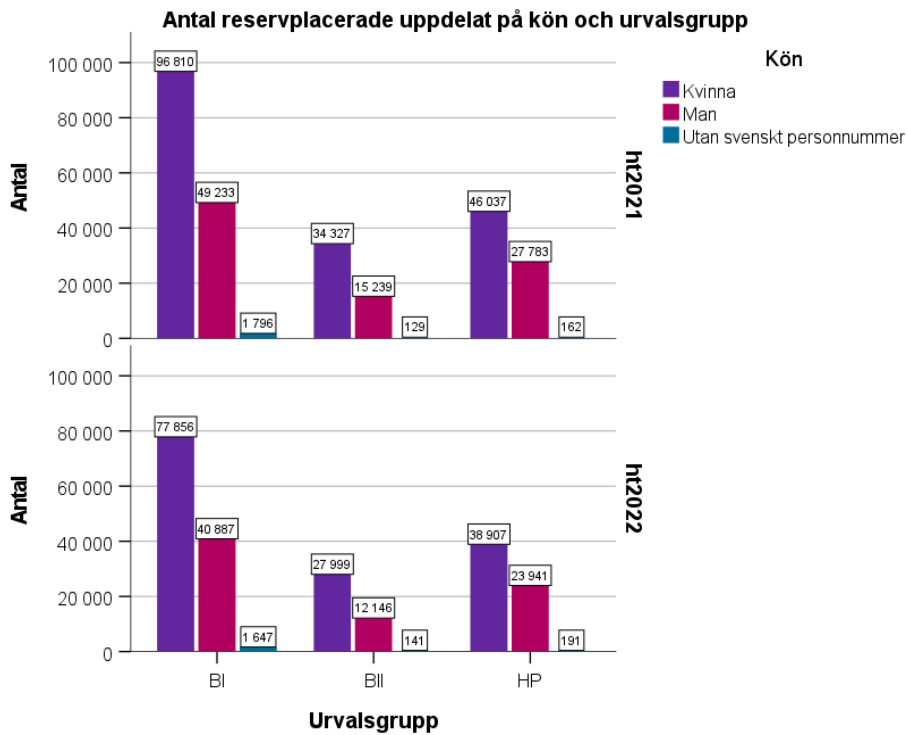
När det gäller fördelningen av antagna till förstahandsval i urvalsgrupper på sex stora yrkesprogram är det inga större förändringar mellan ht 2021 och ht 2022. De förändringar som kan utläsas för antagna till förstahandsval är snarlika dem för antagna totalt (figur 52).

Figur 52.



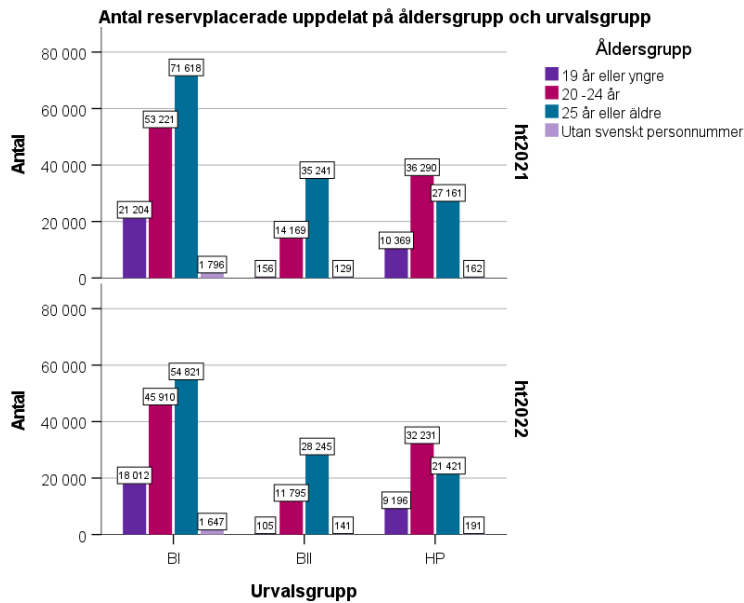
Antalet reservplacerade har minskat i samtliga urvalsgrupper mellan ht 2021 och ht 2022. Fördelningen mellan kvinnor och män i BI, BII respektive HP ht 2022 var snarlik fördelningen ht 2021 (figur 53).

Figur 53.



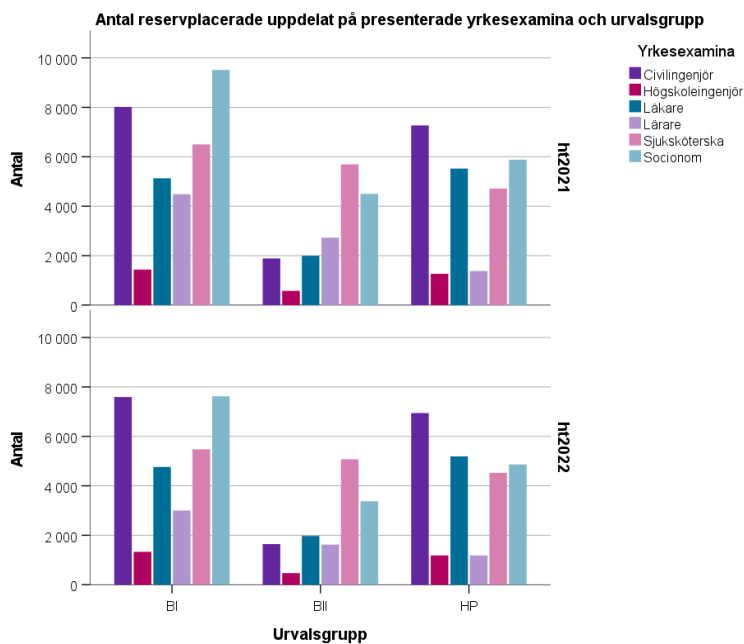
Över hälften av de reservplacerade i samtliga åldersgrupper är placerade i urvalsgrupp BI. Knappt två femtedelar i den yngsta och den mellersta åldersgruppen är reservplacerade i urvalsgruppen HP, medan drygt en fjärdedel av den äldsta åldersgruppen är reservplacerad i BII (figur 54).

Figur 54.



Av de reservplacerade till de presenterade utbildningarna som leder till yrkesexamen ht 2022 är fördelningen mellan urvalsgrupperna lik ht 2021. Andelen reservplacerade i HP har dock ökat något till alla utbildningar utom till läkarutbildningar mellan ht 2021 och ht 2022 (figur 55).

Figur 55.

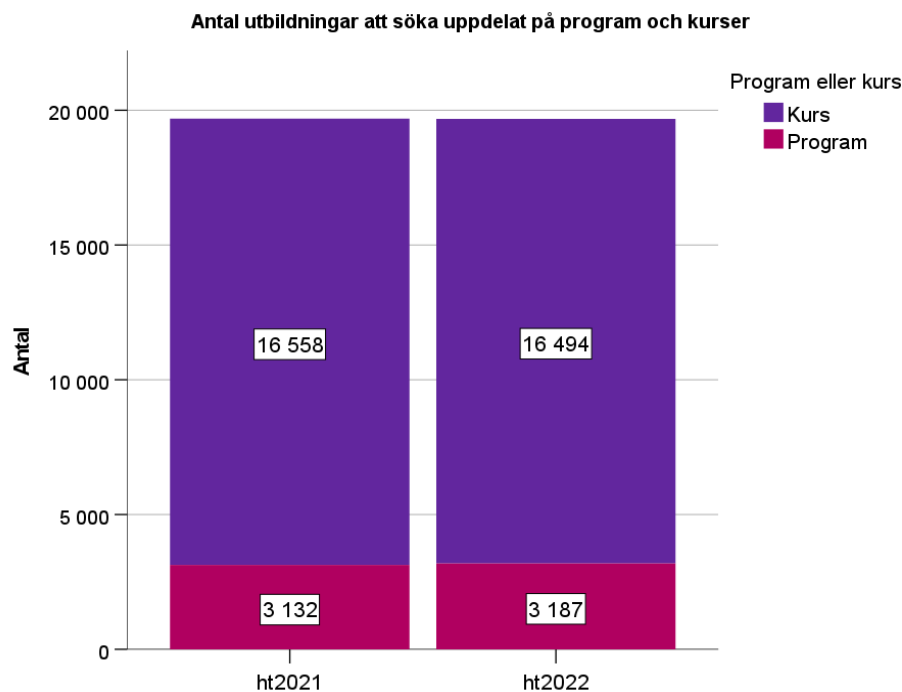


Utbildningsutbudet hösten 2022

Kurser och program

Antalet kurser och program att söka var totalt sett oförändrat vid det första urvalet ht 2022 i förhållande till det första urvalet ht 2021. Kurserna var 0,4 procent färre medan programmen var 1,8 procent fler. Kurser utgjorde 84 procent av alla utbildningar att söka ht 2022 (figur 56).

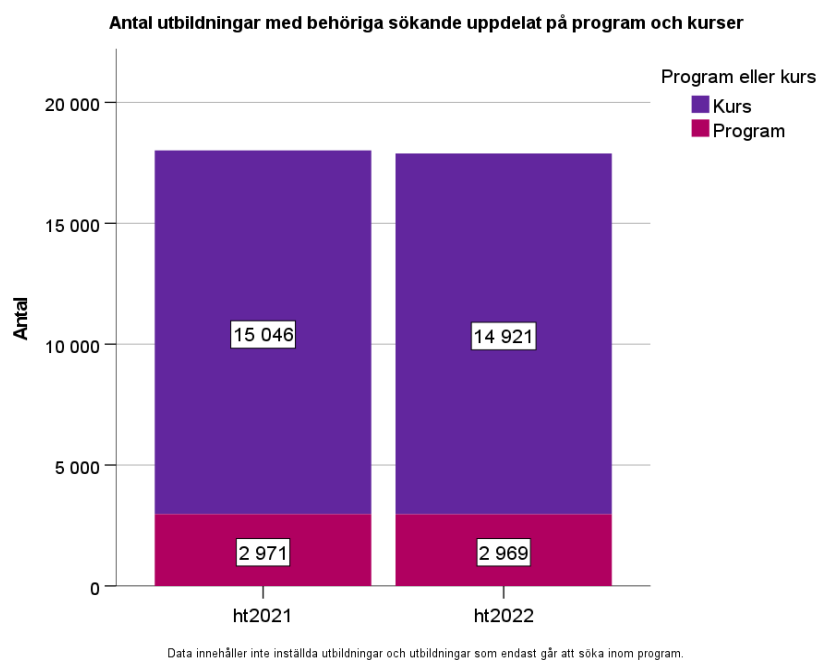
Figur 56.



Data innehåller inte inställda utbildningar och utbildningar som endast går att söka inom program.

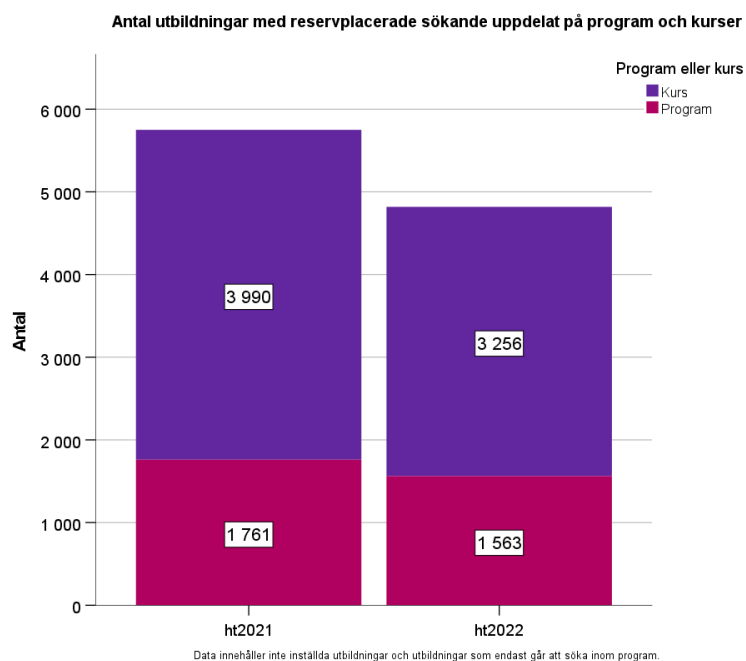
Antalet kurser och program med behöriga sökande var däremot totalt sett mindre vid första urvalet ht 2022 i förhållande till första urvalet ht 2021, minus 0,7 procent. Kurserna var 0,8 procent färre och programmen var 0,1 procent färre (figur 57).

Figur 57.

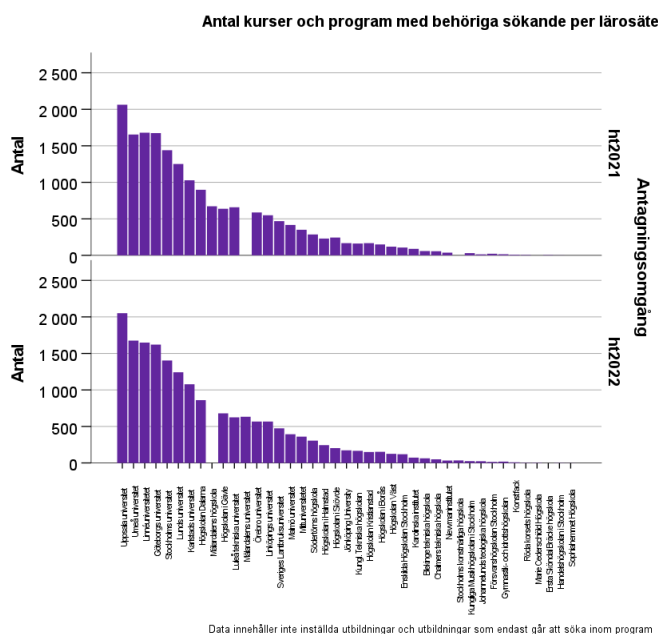


När det gäller antalet kurser där det råder konkurrens om platserna vid det första urvalet var de 18 procent färre ht 2022 jämfört med ht 2021. För programmen var de 11 procent färre (figur 58).

Figur 58.

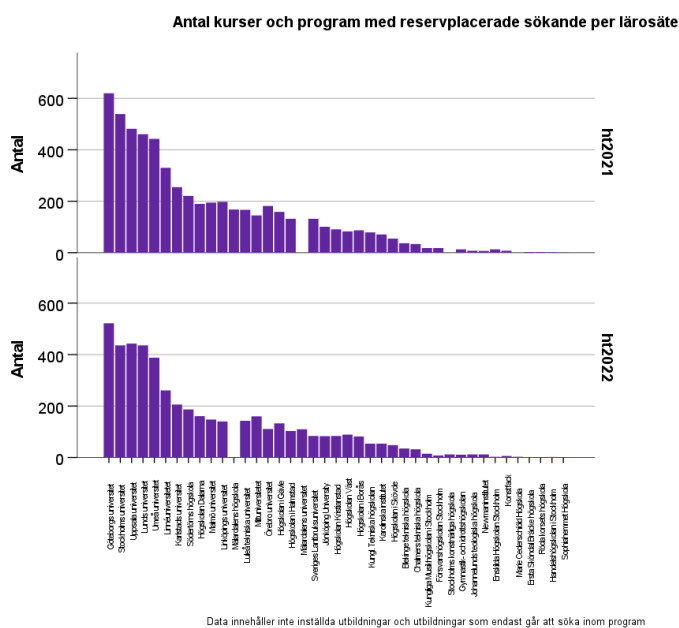


Figur 60.



Det är Göteborgs universitet, Uppsala universitet, Stockholms universitet, Lunds universitet, Umeå universitet och Linnéuniversitetet som har det största antalet program och kurser där det råder konkurrens om platserna ht 2022. I faktiska tal är det Stockholms universitet som har den största minskningen av kurser och program där det råder konkurrens om platserna och Högskolan Väst som har den största ökningen, jämfört med första urval ht 2021 (figur 61).

Figur 61.

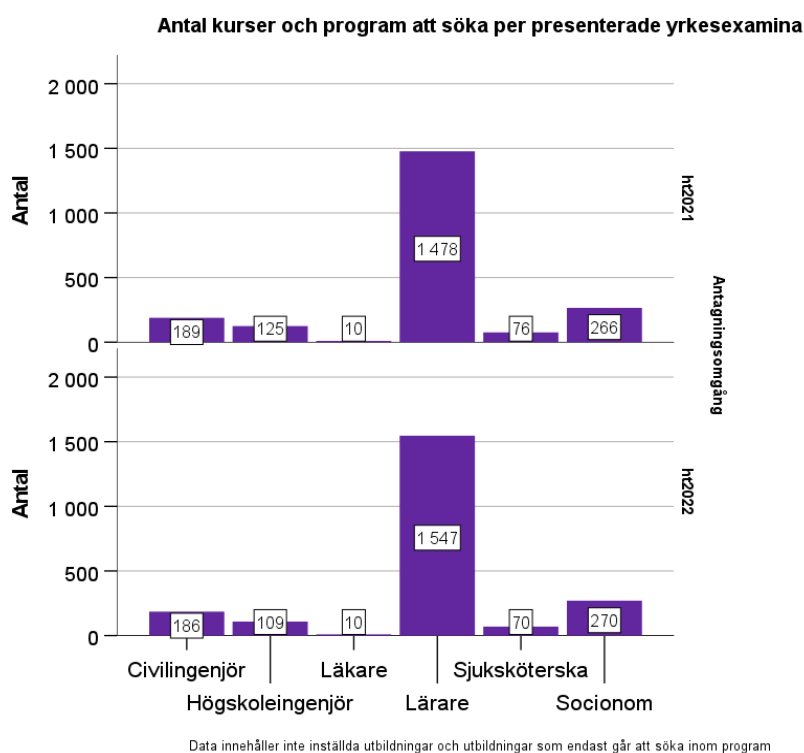


Kurser och program per sex grupper av yrkesutbildningar

Här redovisas antalet program och kurser inom några större utbildningar som leder till yrkesexamina. Först redovisas utbudet av program och kurser, därefter program och kurser med behöriga sökande och sist program och kurser där det råder konkurrens.

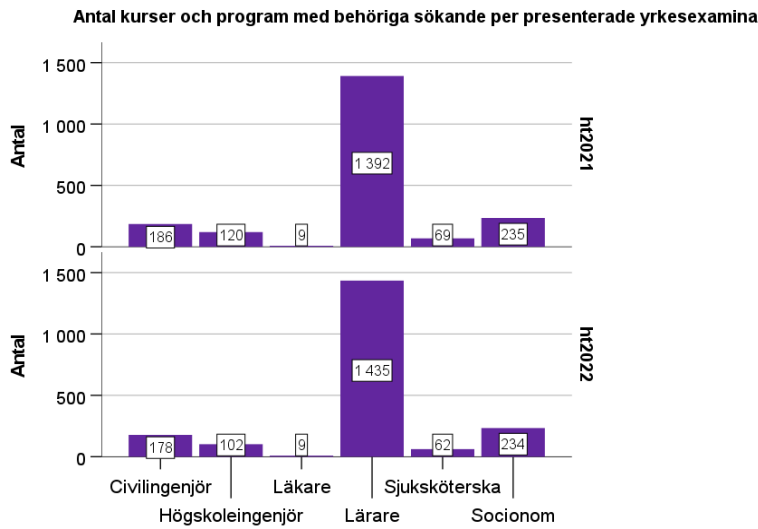
Hälften av de redovisade utbildningarna som leder till yrkesexamina är fler eller lika många och hälften är färre ht 2022 jämfört med ht 2021. I faktiska tal står lärarutbildningarna för den största ökningen, med 69 fler utbildningar att söka, följda av socionom- och läkarutbildningar, med 4 respektive oförändrat antal program och kurser. Det fanns 16 färre högskoleingenjör-, 6 färre sjuksköterske- och 3 färre civilingenjörsutbildningar att söka ht 2022 än ht 2021 (figur 62).

Figur 62.



Trenden är likartad även för program och kurser med behöriga sökande vid första urvalet ht 2022. Relativt sett är ökningen störst för utbildningar mot lärarexamen då 3,1 procent fler sådana utbildningar hade behöriga sökande ht 2022 jämfört med ht 2021 (figur 63).

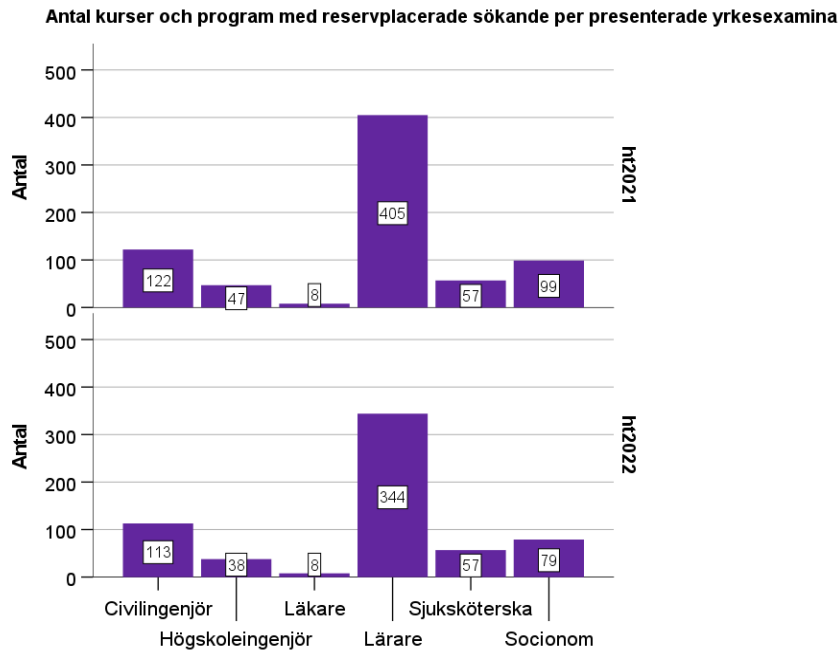
Figur 63.



Data innehåller inte inställda utbildningar och utbildningar som endast går att söka inom program

Trenden avviker för program och kurser där det råder konkurrens vid första urvalet ht 2022. De är inte fler, enbart lika många eller färre. Relativt sett är minskningarna störst för högskoleingenjör-, socionom- och lärarutbildningar, som har 20, 19 respektive 15 procent färre utbildningar med konkurrens ht 2022 än ht 2021. Det indikerar att konkurrensen minskat och att det blivit något lättare att komma in ht 2022 än ht 2021 (figur 64).

Figur 64.



Data innehåller inte inställda utbildningar och utbildningar som endast går att söka inom program

Bilaga 1: Begrepp

Här nedan definieras begrepp som är centrala för att i sin helhet förstå antagningsstatistiken som rapporten presenterar. Begreppen är listade i alfabetisk ordning.

Antagna

Sökande som erbjuds en studieplats i det första eller andra urvalet benämns antagna.

Behöriga sökande

Sökande som uppfyller samtliga behörighetskrav till sökt utbildning benämns behöriga. Det avser både kraven för grundläggande behörighet och särskild behörighet.

Förstahandssökande

Med förstahandssökande avses person som sökt viss högskoleutbildning som sitt förstahandsval. En sökande kan antas till fler utbildningar än sitt förstahandsval. Totalt kan en sökande antas till 45 högskolepoäng. Om en sökande anmält sig till en 15-poängs-kurs som sitt förstahandsval och ett program, 30 poäng, som sitt andrahandsval är i realiteten både kursen och programmet ett förstahandsval eftersom den sökande kan antas till båda. I redovisningen av förstahandssökande ingår sena anmälningar.

Första urvalet

I första urvalet ingår samtliga behöriga sökande. Sökande kan antas till utbildningar om max 45 högskolepoäng per termin. Normen för heltidsstudier är 30 högskolepoäng per termin. Den som sökt med sen anmälan kan antas om platserna inte kan fyllas med sökande som anmält sig i tid. För att få delta i andra urvalet måste både den som antagits och blivit reservplacerad svara ja för att behålla sin plats. Sökande som inte antagits i första urvalet kan stå som reserv till utbildningar på sammanlagt 210 högskolepoäng. Sökande som blivit antagna till 45 högskolepoäng kan stå som reserv för max 165 högskolepoäng.

Konkurrens

Konkurrens syftar på utbildningar där det finns minst en reservplacerad sökande, där alltså söktrycket är större än antalet tillgängliga platser. Det är högskolan som avgör i vilket läge (före urval, efter första eller andra urvalet) det är aktuellt att tillåta sena anmälningar till en utbildning. Antalet utbildningar med konkurrens kan därför vara högre efter andra urvalet än efter första.

Kurs

En kurs är en högskoleutbildning med avgränsad omfattning, fastställd av varje lärosäte. Universitetet eller högskolan som erbjuder kursen tilldelar studenten ett kursbevis efter avslutad kurs. Kursen kan ingå i ett program eller vara fristående. En kurs är med andra ord alla utbildningsalternativ som inte är ett program. Tidigare användes begrepp som grundkurs, fördjupningskurs, fortsättningskurs eller påbyggnadskurs för kurser inom grundläggande högskoleutbildning.

Nationell antagningsomgång

Nationella antagningsomgångar hanteras av UHR på uppdrag av lärosätena. Begreppet omfattar antagningsomgångarna nationell hösttermin (HT), nationell vårtermin (VT), nationell sommartermin (ST), antagningsomgång för mastersutbildningar hösttermin (MASTERHT), internationella kurser hösttermin (IKHT), antagningsomgång för mastersutbildningar vårtermin (MASTERVT) samt internationella kurser vårtermin (IKVT).

I masteromgångarna ingår master- och magisterutbildningar, och i internationella kursomgångarna ingår kurser på grundläggande samt avancerad nivå. Undervisningen sker vanligen på engelska.

Program

Ett program är en kombination av kurser, fastställda av varje lärosäte. Varje program är avsett att leda till en generell examen eller yrkesexamen på grundnivå eller avancerad nivå. Många lärosäten har valt ett upplägg där antagna studenter till ett program inte behöver söka till de olika kurser som ingår i programmet. Andra lärosäten har valt ett upplägg där antagna studenter till ett program är garanterade en plats på de kurser som ingår, men där de ändå måste söka kurserna i den nationella antagningsomgången. För övriga lärosäten ingår endast den initiala antagningen till program, därefter sköter de själva all antagning inom programmen.

Reservplacerade

Till gruppen reservplacerade räknas de personer som är reservplacerade till en utbildning även om de är antagna till andra utbildningar. Enda kravet är att individen har en reservplacering för något av sina sökta utbildningsalternativ. I antalet reservplaceringar ingår också sena anmälningar.

Sen anmälan

Sen anmälan uppstår när sökande anmäler sig till en utbildning efter sista anmälningssdag. En sökande kan både ha sökalternativ där anmälan gjorts i tid och sökalternativ med sen anmälan. Högskolorna har möjlighet att låta sökalternativ vara öppna för anmälan efter sista anmälningssdag. En sen anmälan avser den som anmält sig efter sista anmälningssdag och fram till andra urvalet. En sen anmälan uppstår också när sökande kompletterar sina meriter efter sista kompletteringsdatum. Sökande som bedömdes som obehöriga i första urvalet kan

efter kompletteringar bedömas som behöriga i andra urvalet, även om deras anmälan då räknas som sen anmälan.

En förutsättning för att en sökande med sen anmälan ska bli antagen är att det finns lediga platser till sökalternativet kvar efter det att sökande som anmält sig i tid har erbjudits plats.

Sista anmälningsdag

Den dag anmälan till högre studier ska vara inlämnad för att räknas som inlämnad i tid.

Totalt antal sökande

Med det totala antalet sökande avses alla som sökt till exempel till lärar- och förskollärarytbildningar, oavsett om det är deras förstahandsval eller ej, behöriga eller ej.

Urvalsgrupp

När det är fler behöriga sökande än det finns platser till en utbildning, fördelas platserna genom urval. Vilken studiebakgrund den sökande har och om den sökande gjort högskoleprovet avgör i vilken urvalsgrupp hon/han konkurrerar. En sökande kan delta i mer än en urvalsgrupp. I rapporten redovisas två betygsurvalsgrupper – BI som baseras på gymnasiebetyg och BII som baseras på gymnasiebetyg med kompletteringar. Därutöver redovisas den urvalsgrupp som baseras på resultat på högskoleprovet, HP.

Bilaga 2: Beskrivning av de data som analyserats

Processen att anta sökande till svenska universitet och högskolor är komplex, och därmed är även statistiken komplex. Populationerna är föränderliga, och mycket händer mellan exempelvis anmälan och terminsstart eller mellan andra urvalet och terminsstarten. De sökandes behörighet är ingen en gång för alla given egenskap. Man kan vara obehörig till sitt förstahandsval men behörig (och därmed antas till) sitt andrahandsval, och behörigheten kan – genom slutförande av behörighetsgivande utbildning – förändras över tid. Alla som söker blir inte antagna, och inte heller påbörjar alla som antas sina studier. Några som påbörjar studier har inte sökt inom ramen för antagningssystemet – det sker efteranmälningar och reservantagning till utbildningar, även långt efter terminsstart.

Statistiken över sökande och antagna i rapporten ger en förenklad bild av denna komplexa process och av inflödet i högskolan. Läsaren bör hålla i minnet att olika publikationer från olika myndigheter kan ge olika resultat beroende på frågeställningen, när statistiken hämtas och från vilken databas de statistiska uppgifterna hämtas.

Det som presenteras i denna rapport är baserat på data som finns i en statistikdatabas. Statistikdatabasen innehåller de uppgifter som anses mest relevanta för att fungera som underlag för den sökande- och antagningsstatistik som produceras via Universitets- och högskolerådet. Databasen laddas regelbundet vid speciella tillfällen med data från antagningssystemet. Dessa tillfällen är sista ansökningsdag, första urvalet och andra urvalet. Detta sker för alla nationella antagningsomgångar. Uttag till statistikdatabasen görs vid tre tillfällen för varje antagningsomgång, vilket blir 21 gånger per år.