



Universitets- och  
högskolerådet

# Antagning till högre utbildning höstterminen 2022

Statistik i samband med sista anmälningdag

**Antagning till högre utbildning höstterminen 2022**  
Statistik i samband med sista anmälningdag

Torbjörn Lindquist  
Universitets- och högskolerådet 2022  
Avdelningen för Analys, främjande och tillträdesfrågor

För mer information om myndigheten och våra publikationer, se [www.uhr.se](http://www.uhr.se).

## Innehåll

<b>Sammanfattning</b> .....	<b>4</b>
<b>Rapportens upplägg</b> .....	<b>5</b>
<b>Antal sökande till hösten 2022</b> .....	<b>6</b>
Antal sökande till sex grupper av yrkesutbildningar .....	9
Antal sökande till lärar- och förskolläraryrkesutbildningar hösten 2022 .....	11
<b>Utbildningsutbudet hösten 2022</b> .....	<b>18</b>
<b>Bilaga 1: Begrepp</b> .....	<b>24</b>
<b>Bilaga 2: Beskrivning av de data som analyserats</b> .....	<b>26</b>

# Sammanfattning

Inför höstterminen (ht) 2022 har antalet sökande minskat med 10,1 procent jämfört med ht 2021. Vid sista anmälningssdag ht 2022 var det nästan 376 700 sökande och nära 419 100 sökande ht 2021. Det är sannolikt den förändrade pandemisituationen som lett till att färre söker till högskolan. Den stora avmattningen jämfört med 2021 medför att intresset för att söka högskoleutbildning nu är tillbaka på nivåer som liknar nivåerna före pandemin.

Det är 12 procent färre sökande 19 år eller yngre ht 2022 än ht 2021. Det är också 5 procent färre sökande 20–24 år och minskningen är störst för sökande 25 år eller äldre som är 14 procent färre ht 2022 än ht 2021.

Fördelningen mellan kvinnor och män bland de sökande är snarlik fördelningen förra året, 61 procent kvinnor, 35 procent män och 4 procent utan personnummer. Det är därmed fortsatt en högre andel kvinnor som söker utbildning, särskilt när det gäller lärar- och förskollärarytbildningar.

Antalet sökande har minskat till samtliga sex grupper av utbildningar som kan ingå i vissa yrkesexamina. Det är 14 procent färre sökande till socionomutbildningar och totalt sett 13 procent färre sökande till lärarutbildningar. Det var också färre sökande till högskoleingenjörs- och sjuksköterskeutbildningar, som minskat med 10 respektive 9 procent. Det var även 7 respektive 6 procent färre sökande till läkar- och civilingenjörsutbildningar.

Antalet sökande till lärar- och förskollärarytbildningar har minskat till samtliga nio kategorier utom till civilingenjör och lärare som ökade med 6 procent från ht 2021 till ht 2022. Den procentuella minskningen av antalet sökande är störst till kategorierna förskollärare och speciallärare (minus 19 procent vardera), följda av kategorierna övrigt, grundlärare och specialpedagog som har minskat med 18, 15 respektive 14 procent. Det är även färre sökande till kompletterande pedagogisk utbildning, yrkeslärare och ämneslärare ht 2022 än ht 2021, 11, 11 respektive 9 procent färre.

Antalet utbildningar att söka har minskat marginellt, från 21 049 ht 2021 till 21 017 ht 2022. Programmen har ökat (upp 3,5 procent) medan kurserna minskat med knappt 1 procent. Fördelningen av utbildningsutbudet ht 2022 är snarlik ht 2021, kurserna utgör 84 procent och programmen 16 procent av utbudet.

# Rapportens upplägg

Universitets- och högskolerådet (UHR) har i uppdrag att biträda vid antagning av studenter till universitet och högskolor och att ansvara för ett samordnat antagningsförfarande. UHR ska också följa upp och analysera frågor inom myndighetens verksamhetsområde. Denna rapport är en del i uppföljningen av sökande till högre utbildning i den nationella antagningsomgången höstterminen 2022 (ht 2022). Rapporten beskriver ansökningsläget i samband med sista anmälningdagen till ht 2022, jämfört med höstterminen 2021 (ht 2021).

Rapporten redovisar statistik på individ- och utbildningsnivå. Statistiken på individnivå beskriver antagningen från de sökandes perspektiv; hur många som anmäler sig till program respektive kurser och vad de har valt i första hand. Statistiken på utbildningsnivå beskriver antagningen utifrån de utbildningsalternativ som finns att söka; hur många av dem som har sökande och hur många av dem som har förstahandssökande.

Några utbildningar som kan leda till yrkesexamina redovisas mera i detalj och ansökningsläget när det gäller lärar- och förskollärarytbildningar redovisas särskilt detaljerat.

I bilaga 1 definieras de begrepp som används i redovisningen av antagningsstatistik i denna rapport. En särskild beskrivning av den statistik som analyserats i rapporten och av hur den tagits ut ur antagningssystemet finns i bilaga 2. I de presenterade resultaten av antagningsomgångarna ht 2021 och ht 2022 ingår inställda utbildningar, det vill säga utbildningar som ställts in mellan att antagningsomgången öppnade och fram till sista anmälningdag. Sena anmälningar är inte inkluderade, det vill säga anmälningar som inkommit efter midnatt sista anmälningdagen.

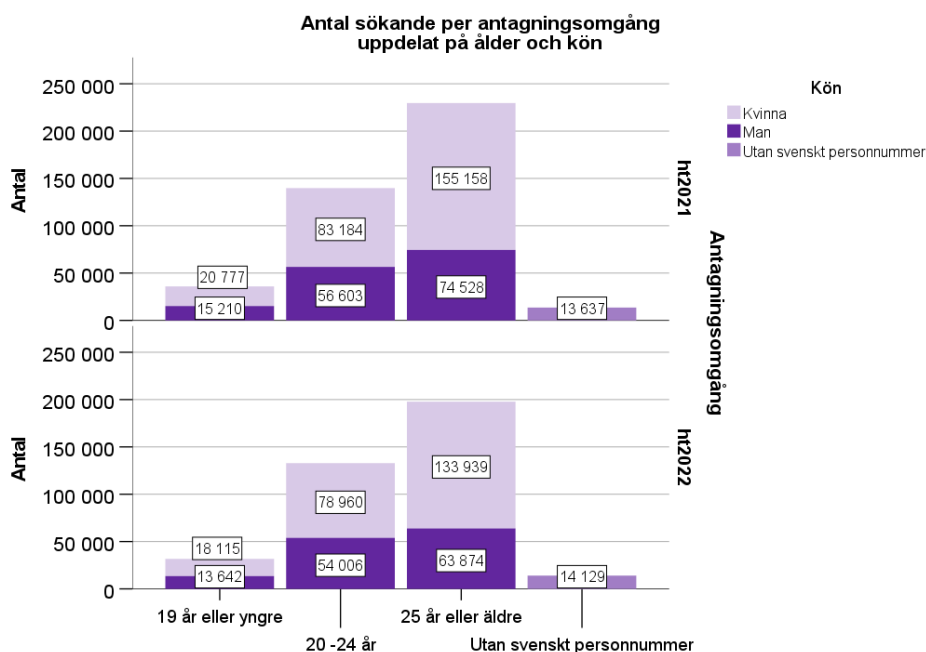
# Antal sökande till hösten 2022

Till den nationella antagningsomgången ht 2022 var det totalt sett nära 376 700 sökande vid sista anmälningssdag. Det är drygt 42 400 personer eller 10,1 procent färre jämfört med toppnoteringen höstterminen 2021 då det var nära 419 100 sökande. Det är sannolikt den förändrade pandemisituationen som lett till att färre söker till högskolan. Den stora avmattningen jämfört med 2021 medför att intresset för att söka högskoleutbildning nu är tillbaka på nivåer som liknar nivåerna före pandemin.

Antalet sökande kvinnor har minskat med 10,8 procent och antalet sökande män med 10,1 procent. Andelen kvinnor bland de sökande är något lägre jämfört med förra året, 61 procent jämfört med 62. Andelen män är oförändrat 35 procent, och andelen utan personnummer är marginellt högre, 4 procent jämfört med 3 (figur 1).

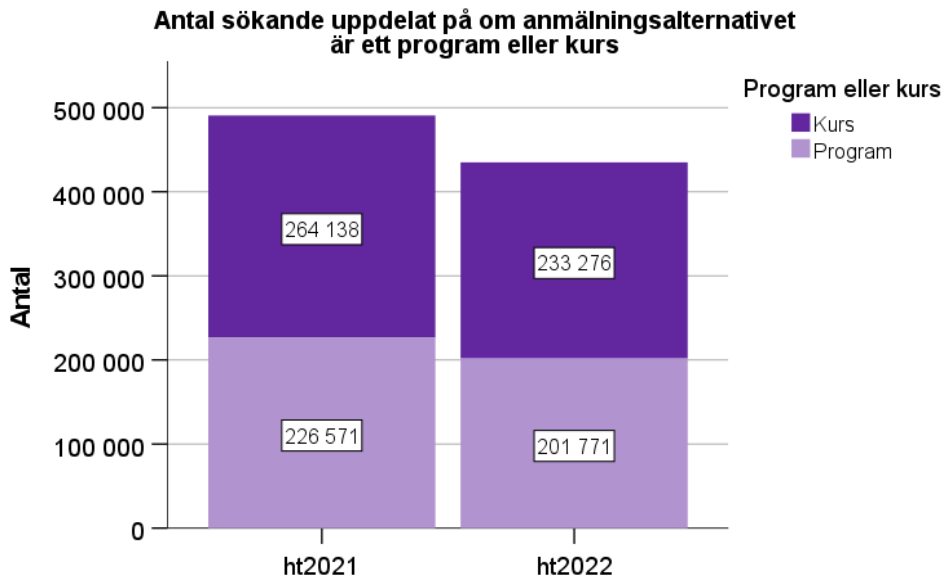
När det gäller sökande uppdelat på ålder framgår att sökande 19 år eller yngre är färre ht 2022 än ht 2021 (-12 procent). Antalet sökande 20–24 år har också minskat, med nära 5 procent, liksom antalet sökande 25 år eller äldre som har minskat mest, med 14 procent. Gruppen sökande utan svenskt personnummer har däremot ökat med nära 4 procent.

Figur 1.



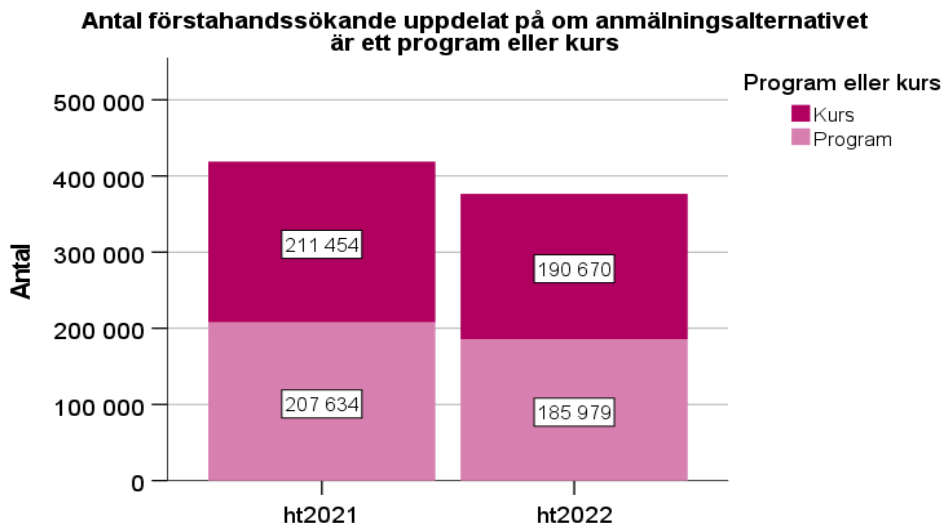
Antalet sökande har minskat både till program och till kurser, med 12 procent till kurser och med 11 procent till program. Fördelningen av sökande mellan kurser och program är densamma ht 2022 som den var ht 2021, 54 procent sökte kurser medan 46 procent sökte program (figur 2). Notera att en sökande kan förekomma som sökande till såväl kurser som program.

Figur 2.



Antalet förstahandssökande till kurser och program har minskat med 10 procent vardera. Fördelningen av förstahandssökande mellan kurser och program är oförändrad, 51 procent kurser respektive 49 procent program, mellan ht 2021 och ht 2022 (figur 3).

Figur 3.



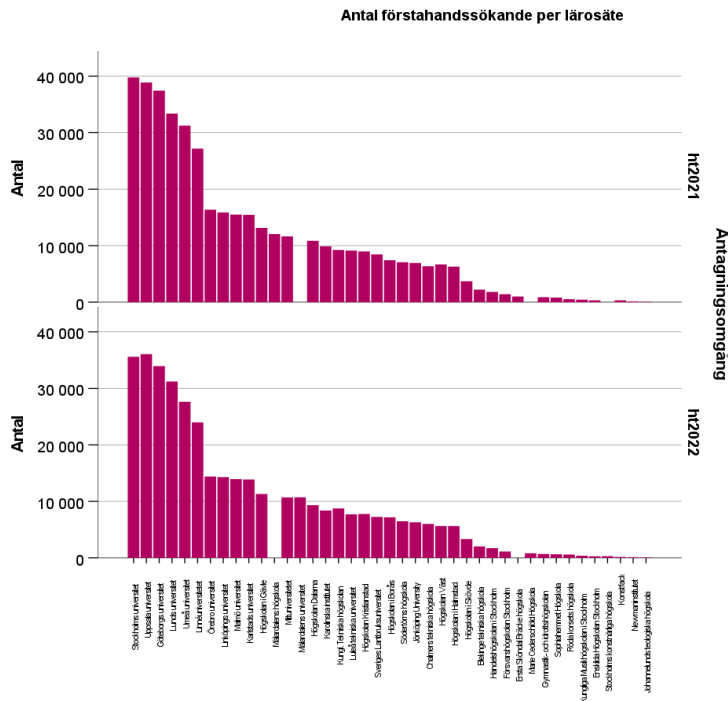




4 200 färre, följt av Umeå universitet med drygt 3 600 färre förstahandssökande ht 2022 än ht 2021 (figur 5).

Notera att numera ingår antagningen till Stockholms konstnärliga högskola i statistiken, att Ersta Sköndal Bräcke högskola bytt namn till Marie Cederschiöld högskola och att Mälardalens högskola är Mälardalens universitet.

Figur 5.

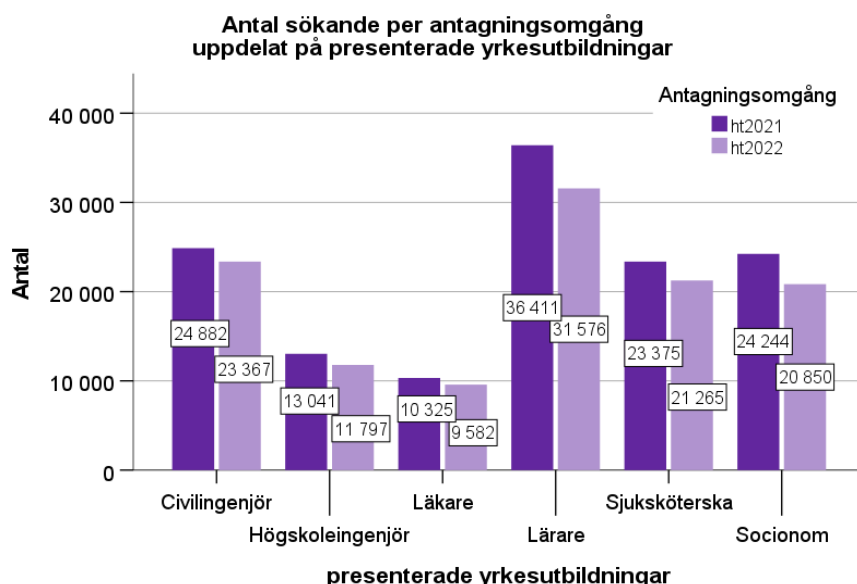


## Antal sökande till sex grupper av yrkesutbildningar

Här redovisas antalet sökande vid sista anmälningsdag till ht 2021 och ht 2022 till utbildningar som kan leda till en av sex olika yrkesexamina. Lärar- och förskolläraryrkesutbildningar är inkluderade. Antalet sökande har minskat till samtliga av de sex examensgrupperna (figur 6).

Minskningen är 14 procent till socionomutbildningar och 13 procent till lärarutbildningar. Det är även färre sökande till högskoleingenjörutbildningar och sjuksköterskeutbildningar, som minskat med 10 respektive 9 procent. Till läkarutbildningar och civilingenjörutbildningar var det också färre sökande, 7 respektive 6 procent färre sökande ht 2022 än ht 2021.

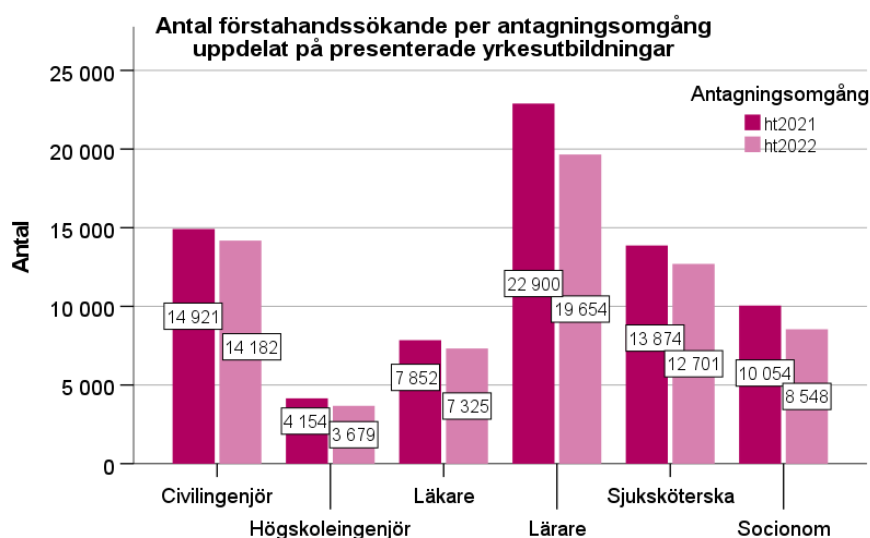
Figur 6.



När det gäller antalet förstahandssökande till utbildningar som kan leda till vissa yrkesexamina är mönstret snarlikt mönstret för det totala antalet sökande. Antalet förstahandssökande har minskat till samtliga av de sex utbildningsgrupperna ht 2022 jämfört med ht 2021 (figur 7).

Minskningen är 15 procent till socionomutbildningar och 14 procent till lärarutbildningar. Det är även färre sökande till högskoleingenjörsutbildningar och sjuksköterskeutbildningar, som minskat med 11 respektive 8 procent. Till läkarutbildningar och civilingenjörsutbildningar var det också färre sökande, 7 respektive 5 procent färre förstahandssökande ht 2022 än ht 2021.

Figur 7.



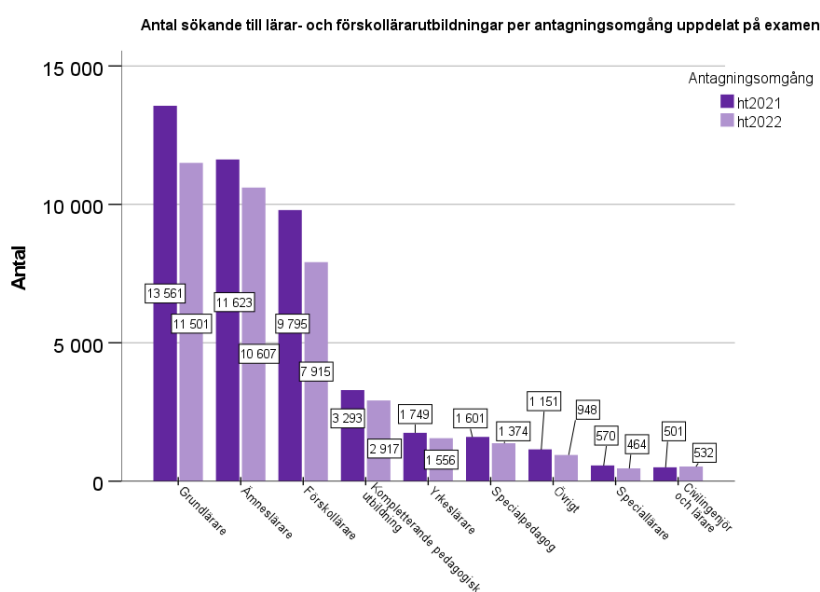
## Antal sökande till lärar- och förskolläraryrkesutbildningar hösten 2022

Antalet sökande till lärar- och förskolläraryrkesutbildningar har redovisats kortfattat tidigare i rapporten, dock utan uppdelning på kategori av utbildning. I det här avsnittet redovisas statistik över lärar- och förskolläraryrkesutbildningar uppdelat utifrån deras kategorier både när det gäller det totala antalet sökande och förstahandssökande. I kategorin "Övrigt" ingår de yrkesutbildningar som inte går att klassificera enligt någon annan kategori på grund av att namnet på dem inte är specifikt, exempelvis "lärarprogrammet".

Det totala antalet sökande till lärar- och förskolläraryrkesutbildningar har minskat till samtliga kategorier utom till civilingenjör och lärare som ökat med 6 procent från ht 2021 till ht 2022 (figur 8).

Den procentuella minskningen av antalet sökande är störst till kategorierna förskollärare och speciallärare (minus 19 procent vardera), följda av kategorierna övrigt, grundlärare och specialpedagog som har minskat med 18, 15 respektive 14 procent. Det är även färre sökande till kompletterande pedagogisk utbildning, yrkeslärare och ämneslärare ht 2022 än ht 2021, 11, 11 respektive 9 procent färre.

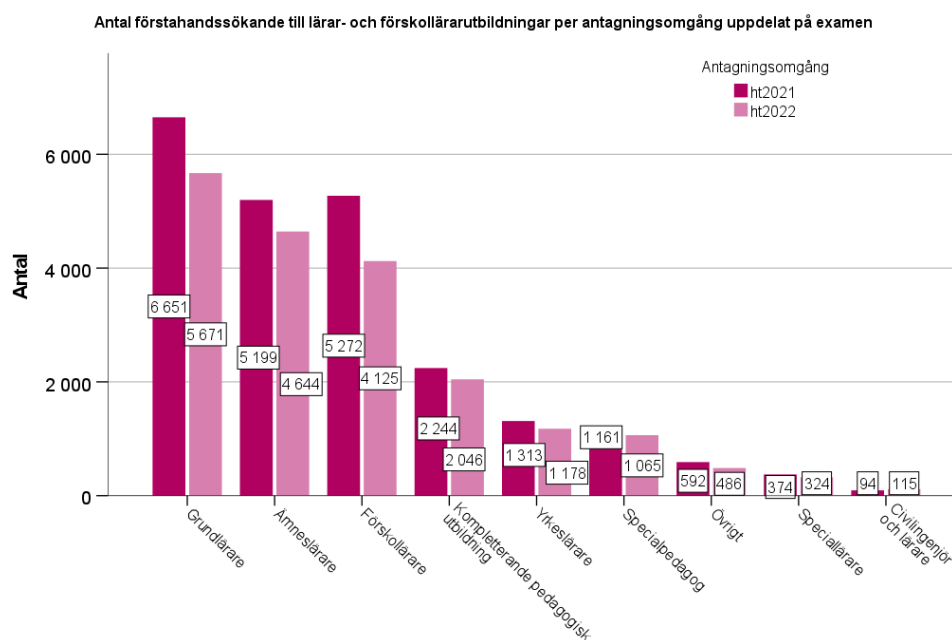
Figur 8.



När det gäller antalet förstahandssökande till yrkesutbildningar är mönstret snarlikt mönstret för det totala antalet sökande till yrkesutbildningar. Antalet förstahandssökande till lärar- och förskolläraryrkesutbildningar har minskat till samtliga kategorier, förutom till civilingenjör och lärare, som ökat med 22 procent från ht 2021 till ht 2022 även om förändringen antalsmässigt är liten (figur 9).

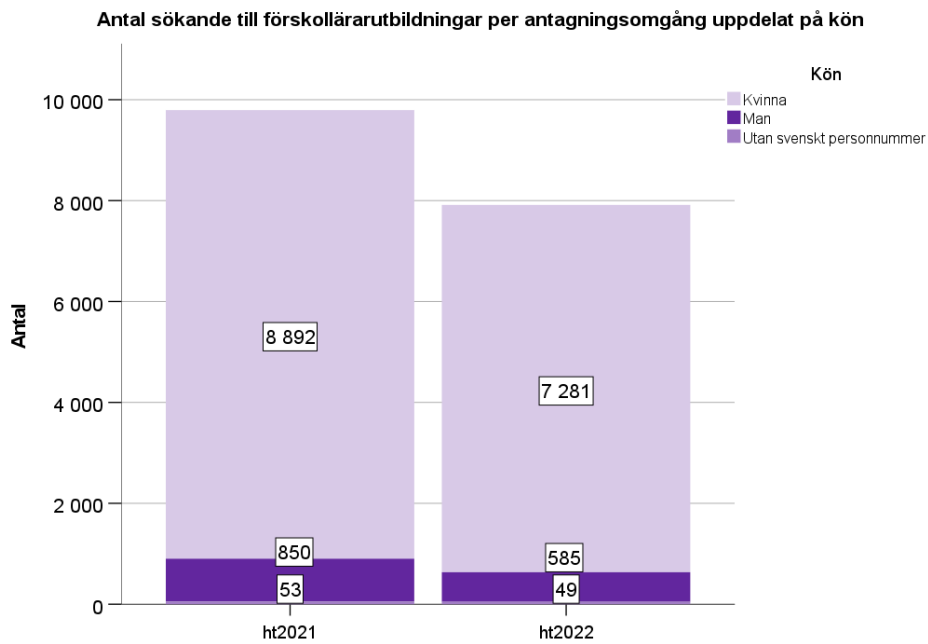
Den procentuella minskningen av antalet förstahandssökande är störst till kategorin förskollärare (minus 22 procent), följd av kategorin övrigt, grundspecial- och ämneslärare som har minskat med 18, 15, 13 respektive 11 procent. Det är även färre förstahandssökande till yrkeslärare, kompletterande pedagogisk utbildning och specialpedagog ht 2022 än ht 2021, 10, 9 respektive 8 procent färre.

Figur 9.



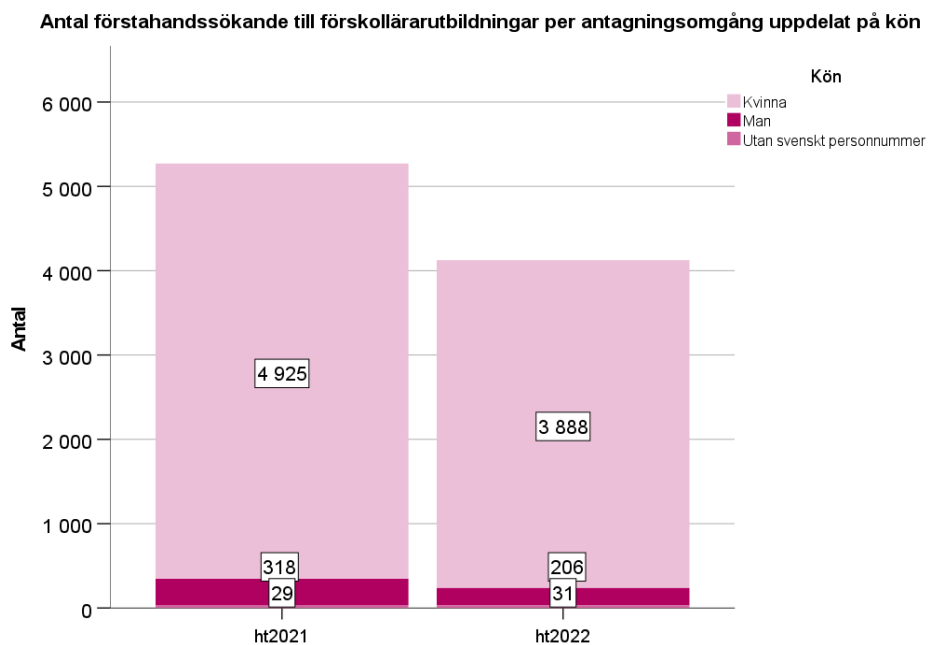
Det totala antalet sökande till förskolläraryrkesutbildningen har minskat med 19 procent från ht 2021 till ht 2022. Uppdelat på kön har kvinnor minskat med 18 procent medan män har minskat med 31 procent. Den rådande överrepresentationen av kvinnor har förstärkts något ht 2022, då 92 procent av de sökande är kvinnor jämfört med 91 procent ht 2021 (figur 10).

Figur 10.



När det gäller förstahandssökande till förskolläraryr utbildningen ht 2022 har det totala antalet förstahandssökande minskat med 10 procent. Det är en minskning av antalet förstahandssökande för både kvinnor och män med 22 procent. Kvinnodominansen (94 procent kvinnor) ht 2022 är därmed förstärkt bland de förstahandssökande till förskolläraryr utbildningar jämfört med ht 2021 då den var 93 procent (figur 11).

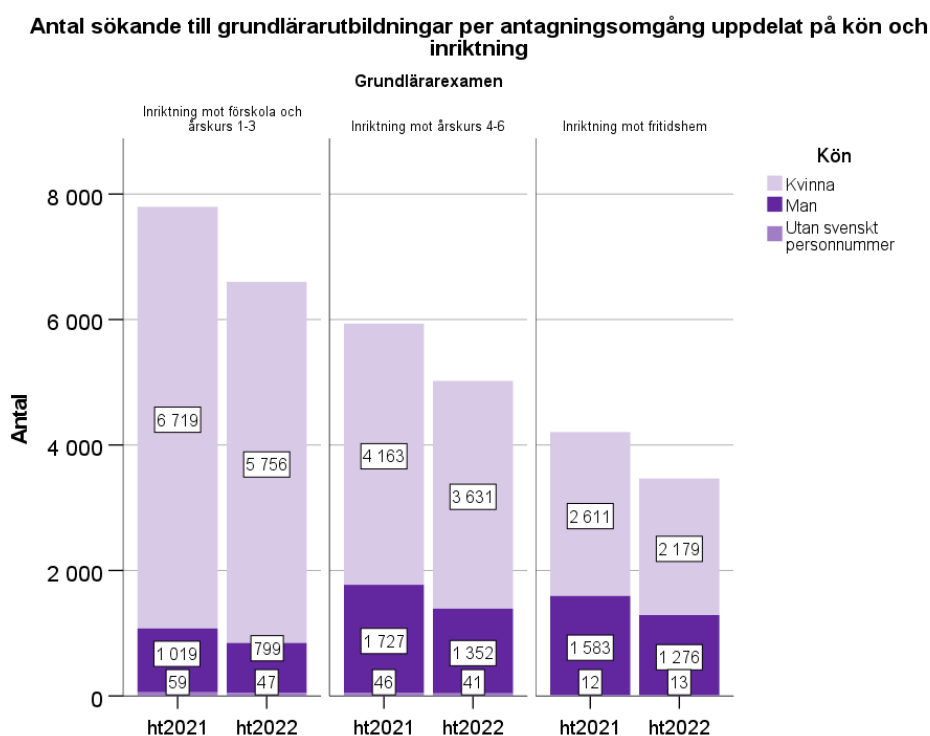
Figur 11.



Det totala antalet sökande till grundlärautbildningarna har minskat med 15 procent (figur 12). Uppdelat efter inriktning har antalet sökande minskat mest till inriktningen mot fritidshem, med 18 procent (17 procent bland kvinnor och 19 procent bland män). Inriktningen mot årskurs 4–6 har 15 procent färre sökande, med 13 procent färre kvinnor och 22 procent färre män. Även antalet sökande till inriktning mot förskola och årskurs 1–3 har minskat med 15 procent, med 14 procent färre kvinnor och 22 procent färre män.

Totalt sett har den procentuella fördelningen mellan kvinnor och män (76/24 ht 2021) förskjutits än mer mot kvinnor ht 2022 (77/23) när det gäller antalet sökande till grundlärautbildningen.

Figur 12.



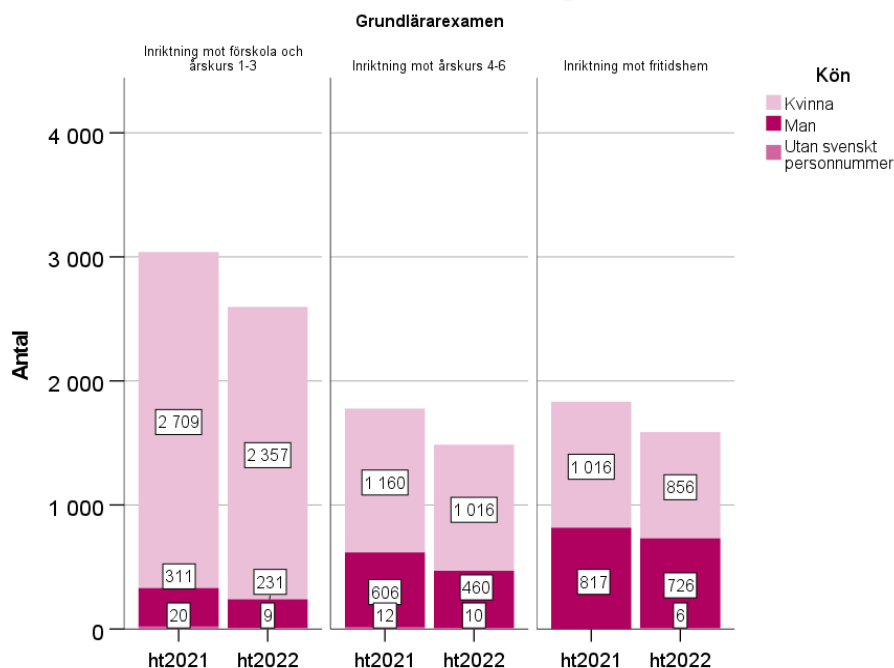
Även antalet förstahandssökande har totalt sett minskat med 15 procent till grundlärautbildningens olika inriktningar (figur 13).

Uppdelat efter inriktning har antalet sökande minskat mest till inriktningen mot årskurs 4–6, med 16 procent (12 procent bland kvinnor och 24 procent bland män). Det är också en minskning med 15 procent till inriktning mot förskola och årskurs 1–3, med 13 procent färre kvinnor och 26 procent färre män. Till inriktningen mot fritidshem har antalet förstahandssökande totalt sett minskat med 13 procent, med 16 procent färre kvinnor och 11 procent färre män.

Totalt sett har den procentuella fördelningen mellan kvinnor och män (74/26 ht 2021) förskjutits än mer mot kvinnor ht 2022 (75/25) när det gäller antalet förstahandssökande till grundlärautbildningen.

Figur 13.

**Antal förstahandssökande till grundlärautbildningar per antagningsomgång uppdelat på kön och inriktning**



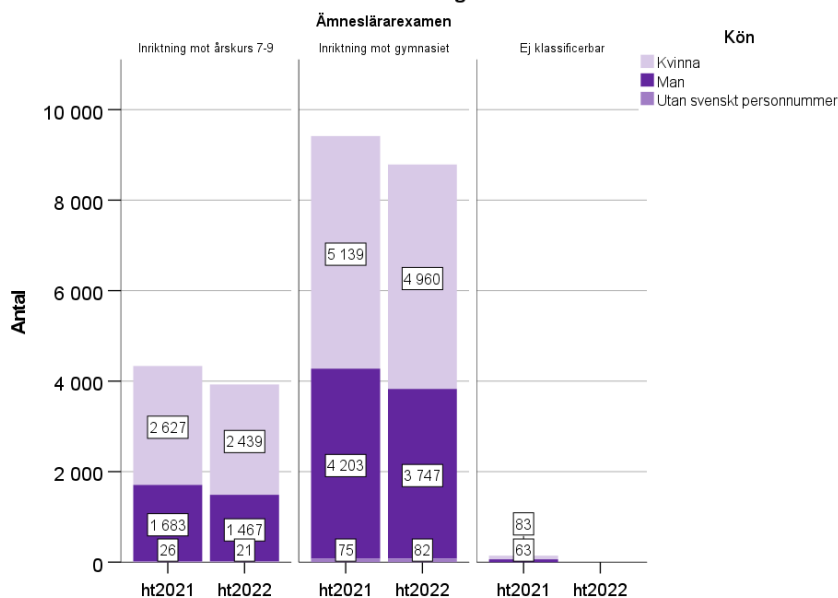
Antalet sökande till ämneslärautbildningar har minskat med 9 procent ht 2022 jämfört med ht 2021. Till ämneslärautbildningar med inriktning mot årskurs 7-9 har antalet sökande minskat med 9 procent medan till inriktning mot gymnasiet har antalet sökande minskat med 7 procent (figur 14).

Minskningen av antalet sökande kvinnor till inriktningen mot årskurs 7-9 är 7 procent och 13 procent för männen. Till inriktningen mot gymnasiet är det 3 procent färre kvinnor och 11 procent färre män ht 2022 än ht 2021.

Könsfördelningen ht 2022 har förskjutits något mot kvinnor jämfört med ht 2021, från 61 till 62 procent kvinnor bland sökande till inriktningen mot årskurs 7-9 och från 55 till 57 procent kvinnor bland sökande till inriktningen mot gymnasiet.

Figur 14.

Antal sökande till ämneslärutbildningar per antagningsomgång uppdelat på kön och inriktning



Det totala antalet förstahandssökande till ämneslärutbildningar har minskat med 11 procent sedan ht 2021. Det är 11 procent färre som har sökt i första hand till ämneslärutbildningar med inriktning mot årskurs 7–9 och 8 procent färre som har sökt i första hand till inriktning mot gymnasiet (figur 15).

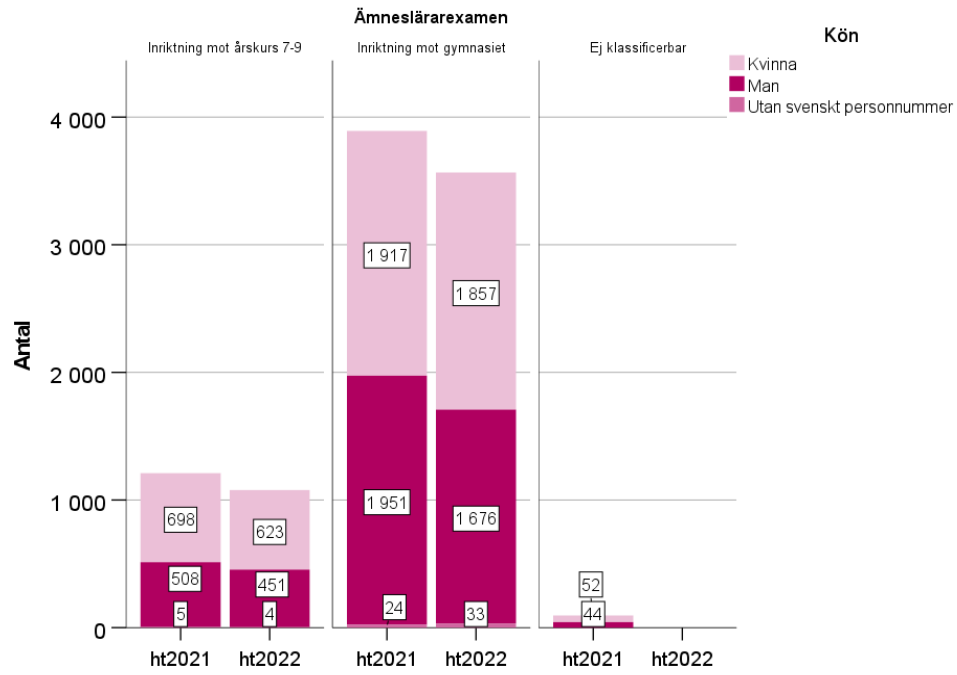
Till inriktning mot årskurs 7–9 var minskningen av antalet förstahandssökande mellan ht 2021 och ht 2022 lika stor för kvinnor som för män, 11 procent. Däremot var minskningen av förstahandssökande till inriktningen mot gymnasiet större för män än för kvinnor, 14 respektive 3 procent.

Könsfördelningen bland de förstahandssökande till inriktning mot årskurs 7–9 är densamma ht 2022 som ht 2021, 58 procent kvinnor och 42 procent män. Till inriktningen mot gymnasiet har emellertid könsfördelningen förskjutits något mot kvinnor jämfört med ht 2021, från 50 till 53 procent kvinnor bland förstahandssökande.



Figur15.

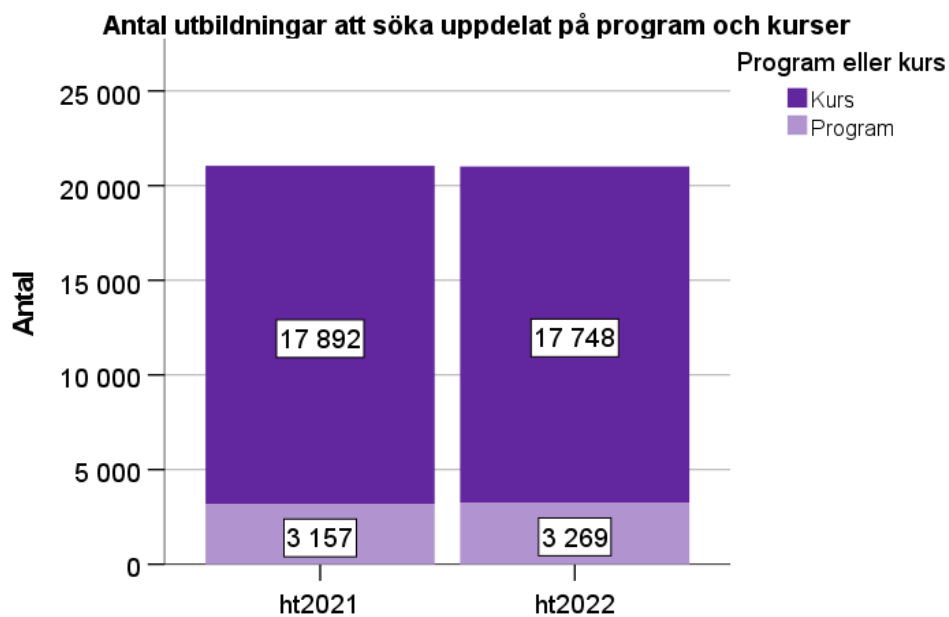
**Antal förstahandssökande till ämneslärarutbildningar per antagningsomgång uppdelat på kön och inriktning**



# Utbildningsutbudet hösten 2022

Det fanns 0,2 procent färre utbildningar att söka vid sista anmälningdag till ht 2022 jämfört med till ht 2021, 21 017 respektive 21 049. Kurserna var 0,8 procent färre medan programmen var 3,5 procent fler. Utbildningsutbudet på höstterminerna är dominerat av kurser. Ht 2022 var det 84 procent kurser och 16 procent program. Fördelningen mellan kurser och program varierar beroende på lärosäte (figur 16).

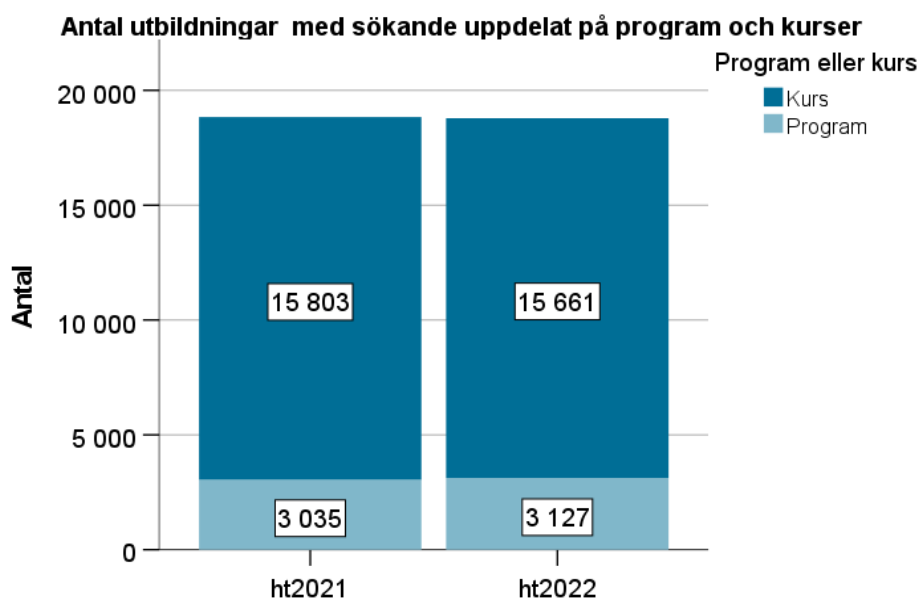
Figur 16.



Data innehåller inställda utbildningar.

Totalt sett var det 0,3 procent färre utbildningar med sökande vid sista anmälningssdag till ht 2022 jämfört med ht 2021. Antalet program med sökande ökade med drygt 3 procent medan antalet kurser med sökande minskade med knappt 1 procent (figur 17).

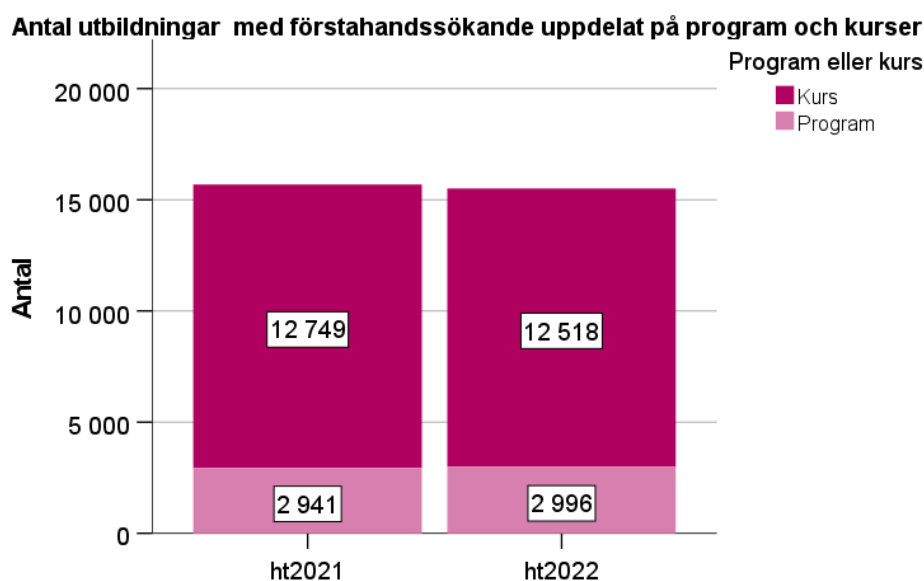
Figur 17.



Data innehåller inställda utbildningar.

Antalet utbildningar med förstahandssökande har också minskat, med 1,1 procent. Antalet program med förstahandssökande har ökat med 1,9 procent, medan antalet kurser med förstahandssökande har minskat med 1,8 procent (figur 18).

Figur 18

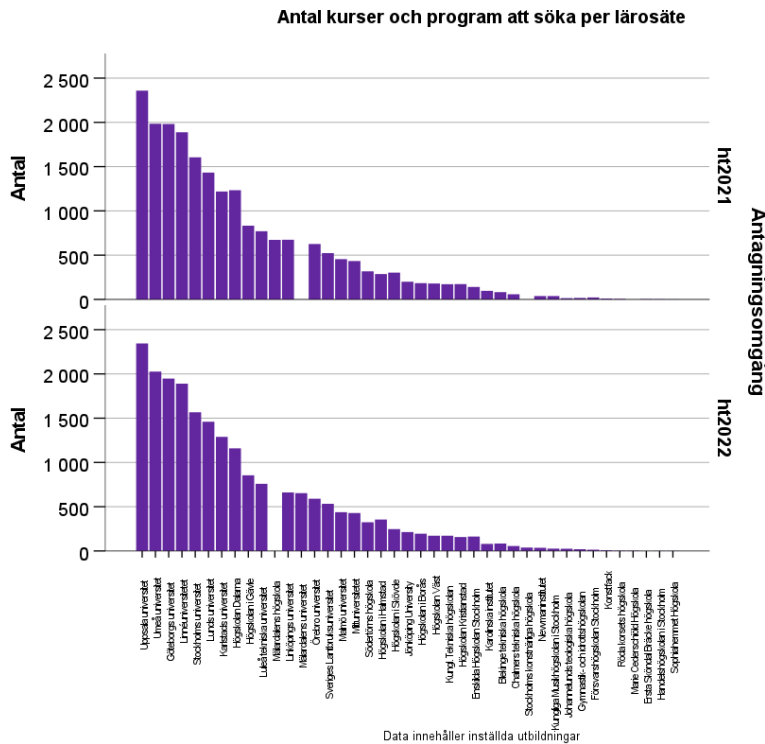


Data innehåller inställda utbildningar.

Det är Uppsala universitet som erbjuder flest program och kurser ht 2022, följt av Umeå universitet, Göteborgs universitet, Linnéuniversitetet, Stockholms universitet och Lunds universitet. Tillsammans står de för 53 procent av utbildningsutbudet vid sista anmälningssdag ht 2022 (figur 19).

Notera att antagningen till Stockholms konstnärliga högskola numera ingår i statistiken, att Ersta Sköndal Bräcke högskola bytt namn till Marie Cederschiöld högskola och att Mälardalens högskola är Mälardalens universitet.

Figur 19.



Vissa av de erbjudna utbildningarna attraherar inga sökande. Därför är det färre utbildningar som har sökande än det totala utbudet av utbildningar. I antal fanns det 2 229 utbildningar helt utan sökande ht 2022, varav 94 procent var kurser. De 18 788 utbildningarna med sökande vid sista anmälningssdag till ht 2022 var marginellt färre än ht 2021, 0,3 procent färre. (figur 20).

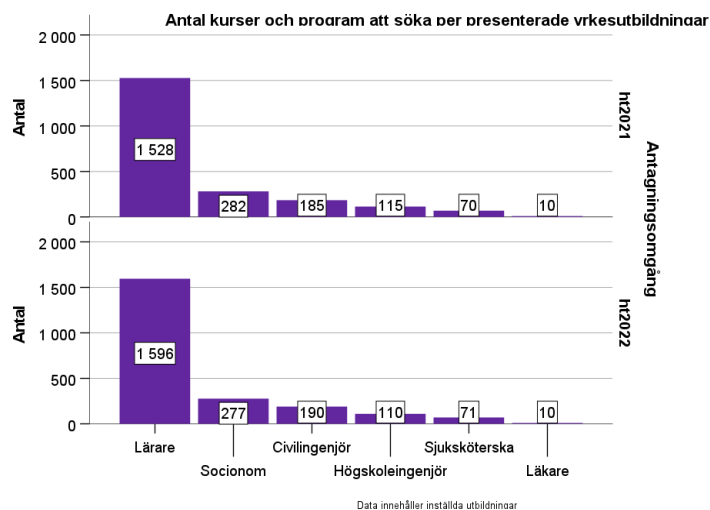
Uppsala universitet hade flest utbildningar med sökande vid sista anmälningssdag till ht 2022, följt av Linnéuniversitetet, Göteborgs universitet, Umeå universitet, Stockholms universitet och Lunds universitet. De hade även de högsta antalen utbildningar med sökande vid samma tidpunkt för ht 2021.

Notera att antagningen till Stockholms konstnärliga högskola numera ingår i statistiken, att Ersta Sköndal Bräcke högskola bytt namn till Marie Cederschiöld högskola och att Mälardalens högskola är Mälardalens universitet.



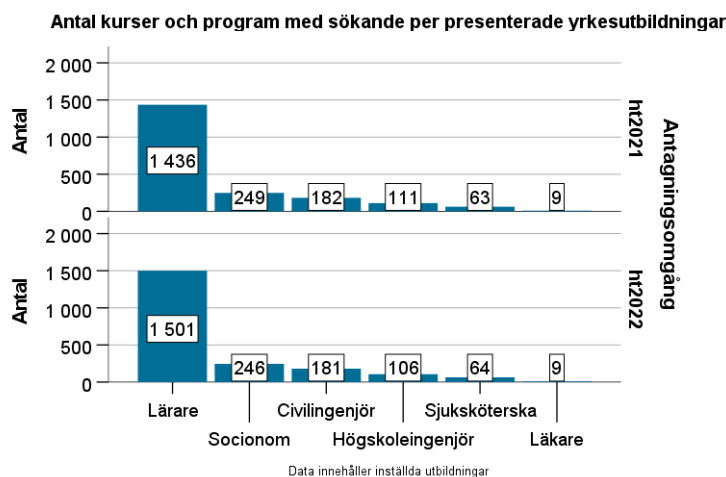
Antalet utbildningar som kan leda till några specifika yrkesexamen är totalt sett större ht 2022 jämfört med ht 2021. Antalet utbildningar som kan ingå i en lärar-, civilingenjör- eller en sjuksköterskeexamen är fler ht 2022 än ht 2021 (4, 3 respektive 1 procent fler). Däremot är det lika många eller färre utbildningar som kan ingå i en läkar-, socionom- eller högskoleingenjörsexamen ht 2022 än ht 2021, 0, 2 respektive 4 procent färre (figur 22).

Figur 22.



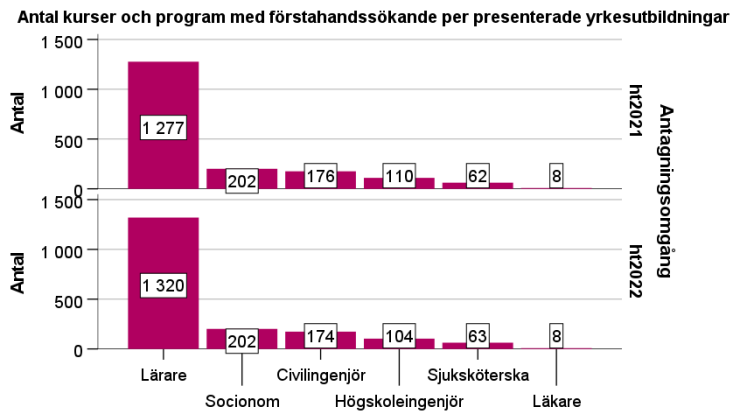
När antalet kurser och program med sökande granskas syns en likartad bild som bilden över kurser och program att söka. Antalet utbildningar med sökande är totalt sett något större ht 2022 jämfört med ht 2021, men antalet utbildningar som kan leda till en lärar-, sjuksköterske- eller läkarexamen är lika många eller färre ht 2022 än ht 2021 (5, 2 respektive 0 procent). Däremot är det färre utbildningar med sökande som kan leda till en högskoleingenjör-, socionom- eller civilingenjörsexamen ht 2022 än ht 2021, 4, 1 respektive 0,5 procent färre (figur 23).

Figur 23.



Även när det gäller utbildningar med förstahandssökande ser bilden likartad ut. Utbudet av utbildningar med sökande i första hand är totalt sett något större ht 2022 jämfört med ht 2021, plus 2 procent. Antalet utbildningar som kan leda till en lärar- eller sjuksköterskeexamen är fler (3 respektive knappt 2 procent fler). Antalet utbildningar till socionom- och läkarexamen är lika många, medan utbildningar som leder till en civilingenjörs- eller en högskoleingenjörsexamen är färre ht 2022 än ht 2021, 1 respektive 5 procent färre (figur 24).

Figur 24.



Data innehåller inställda utbildningar

# Bilaga 1: Begrepp

Här nedan definieras begrepp som är centrala för att i sin helhet förstå antagningsstatistiken som rapporten presenterar. Begreppen är listade i bokstavsordning.

## **Förstahandssökande**

En person som har sökt en viss högskoleutbildning som förstahandsval är en förstahandssökande. Det är möjligt att bli antagen till fler utbildningar än sitt förstahandsval, dock maximalt till 45 högskolepoäng. Om en sökande har anmält sig till en 15-poängskurs i första hand och ett program (räknas som 30 poäng) i andra hand, är i realiteten både kursen och programmet ett förstahandsval eftersom den sökande kan bli antagen till båda.

## **Kurs**

En kurs är en högskoleutbildning med avgränsad omfattning, fastställd av varje lärosäte. Universitetet eller högskolan som erbjuder kursen tilldelar studenten ett kursbevis efter avslutad kurs. Kursen kan ingå i ett program eller vara fristående. En kurs är med andra ord alla utbildningsalternativ som inte är ett program. Tidigare användes begrepp som grundkurs, fördjupningskurs, fortsättningskurs eller påbyggnadskurs för kurser inom grundläggande högskoleutbildning.

## **Nationell antagningsomgång**

Nationella antagningsomgångar hanteras av UHR på uppdrag av lärosätena. Begreppet omfattar antagningsomgångarna nationell hösttermin (HT), nationell vårtermin (VT), nationell sommartermin (ST), antagningsomgång för mastersutbildningar hösttermin (MASTERHT), internationella kurser hösttermin (IKHT), antagningsomgång för mastersutbildningar vårtermin (MASTERVT) samt internationella kurser (IKVT).

I masteromgångarna ingår master- och magisterutbildningar, och i IK ingår kurser på grundläggande samt avancerad nivå. Undervisningen sker till övervägande del på engelska i utbildningarna som är erbjudna i de båda antagningsomgångarna.

## **Program**

Ett program är en kombination av kurser, fastställda av varje lärosäte. Varje program är avsett att leda till en generell examen eller yrkesexamen på grundnivå eller avancerad nivå. Många lärosäten har valt ett upplägg där antagna studenter till ett program inte behöver söka till de olika kurser som ingår i programmet. Andra lärosäten har valt ett upplägg där antagna studenter till ett program är garanterade en plats på de kurser som ingår, men där de ändå måste söka kurserna i den nationella antagningsomgången. För övriga lärosäten ingår endast



den initiala antagningen till program, därefter sköter de själva all antagning inom programmen.

### **Sen anmälan**

Sen anmälan uppstår när sökande anmäler sig till en utbildning efter sista anmälningssdag och fram till det andra urvalet. En sökande kan både ha sökalternativ gjorda i tid samt sökalternativ gjorda sent i sin anmälan. Lärosätena har möjlighet att låta sökalternativ vara öppna för anmälan efter sista anmälningssdag. Det kan gälla något sökalternativ eller alla. En sen anmälan kan också uppstå när sökande kompletterar sina meriter efter sista kompletteringsdatum. Sökande som bedömdes som obehöriga i det första urvalet kan efter kompletteringar bedömas som behöriga i det andra urvalet, även om deras anmälan då räknas som sen.

En förutsättning för att en sökande med sen anmälan ska bli antagen är att det finns lediga platser till sökalternativet kvar efter det att sökande som anmält sig i tid har erbjudits plats.

### **Sista anmälningssdag**

Den dag anmälan till högre studier skall vara inlämnad för att räknas som inlämnad i tid.

### **Totalt antal sökande**

Med det totala antalet sökande avses alla som sökt till exempel lärar- och förskolläraryr utbildningar, oavsett om det är deras förstahandsval eller inte och oavsett om de är behöriga eller inte.

# Bilaga 2: Beskrivning av de data som analyserats

Processen att anta sökande till svenska universitet och högskolor är komplex, och därmed är även statistiken komplex. Populationerna är föränderliga, och mycket händer mellan exempelvis anmälan och terminsstart eller mellan andra urvalet och terminsstarten. De sökandes behörighet är ingen en gång för alla given egenskap. Man kan vara obehörig till sitt förstahandsval men behörig (och därmed antas till) sitt andrahandsval, och behörigheten kan – genom slutförande av behörighetsgivande utbildning – förändras över tid. Alla som söker blir inte antagna, och inte heller påbörjar alla som antas sina studier. Några som påbörjar studier har inte sökt inom ramen för antagningssystemet – det sker efteranmälningar och reservantagning till utbildningar, även långt efter terminsstart.

Statistiken över sökande i rapporten ger en förenklad bild av denna komplexa process och av inflödet i högskolan. Läsaren bör hålla i minnet att olika publikationer från olika myndigheter kan ge olika resultat beroende på frågeställningen, när statistiken hämtas och från vilken databas de statistiska uppgifterna hämtas.

Det som presenteras i denna rapport är baserat på data som finns i en statistikdatabas. Statistikdatabasen innehåller de uppgifter som anses mest relevanta för att fungera som underlag för den sökande- och antagningsstatistik som produceras via Universitets- och högskolerådet. Databasen laddas regelbundet vid speciella tillfällen med data från antagningssystemet. Dessa tillfällen är sista ansökningsdag, första urvalet och andra urvalet. Detta sker för alla nationella antagningsomgångar. Uttag till statistikdatabasen görs vid tre tillfällen för varje antagningsomgång, vilket blir 21 gånger per år.