

# Beslut av rapport

## Bakgrund

Universitets- och högskolerådet (UHR) har i uppdrag att biträda vid antagning av studenter till universitet och högskolor och att ansvara för ett samordnat antagningsförfarande. UHR ska också följa upp och analysera frågor inom myndighetens verksamhetsområde.

Den bifogade rapporten är en del i uppföljningen av sökande till högre utbildning i den nationella antagningsomgången vårterminen 2024 jämfört med vårterminen 2023.

## Beslut

Härmed beslutas att rapporten ska publiceras.  
Beslut i detta ärende har fattats av avdelningschef Anders Ljungberg efter föredragning av utredare Jasmine Sparr. I arbetet har även utredare Sukaina Nasser deltagit.

Anders Ljungberg

Jasmine Sparr



Universitets- och  
högskolerådet

# **Antagning till högre utbildning vårterminen 2024**

**Statistik i samband med sista  
anmälningdag**

**Antagning till högre utbildning vårterminen 2024**

Statistik i samband med sista anmälningdag

Diarienummer 1.1.1-00077-2023

Jasmine Sparr

Universitets- och högskolerådet 2023

Avdelningen för Analys, främjande och tillträdesfrågor

För mer information om myndigheten och våra publikationer, se **[www.uhr.se](http://www.uhr.se)**.

# Innehåll

<b>Sammanfattning.....</b>	<b>4</b>
<b>Rapportens upplägg.....</b>	<b>5</b>
<b>Antal sökande till våren 2024.....</b>	<b>6</b>
Antal sökande till utbildningar med goda arbetsmarknadsutsikter....	7
Antal sökande till lärar- och förskollärarytbildningar.....	8
<b>Slutsatser.....</b>	<b>13</b>
<b>Bilaga 1: Begrepp.....</b>	<b>14</b>
<b>Bilaga 2: Beskrivning av de data som analyserats.....</b>	<b>16</b>
<b>Bilaga 3: Tabeller för statistik per lärosäte.....</b>	<b>17</b>

# Sammanfattning

Det är nära 4 procent fler sökande till högskolan vårterminen 2024 (vt 2024) än till vårterminen 2023 (vt 2023). Både antalet kvinnor och män har ökat, likaså äldre sökande. I åldersgruppen 20–24 år har antalet sökande ökat mest, medan antalet sökande i åldersgruppen 19 år eller yngre har minskat med 3 procent. Sökande 19 år eller yngre är från början en liten åldersgrupp.

Antal sökande som väljer program har ökat med 5 procent, medan antalet sökande som väljer kurser har ökat med 4 procent. Det kan tyda på ett ökat intresse för programstudier, vilket i sin tur kan bero på önskan att söka en utbildning som tydligt leder till ett yrke med goda arbetsmarknadsutsikter. Utbudet av kurser är dock större än utbudet av program till vårterminens antagning, och 78 procent av alla sökande väljer att söka en eller flera kurser.

Majoriteten av de yrkesexamensutbildningar som redovisas i den här rapporten hade fler sökande vt 2024 än vt 2023. Det gäller civilingenjör (20 procent fler), högscoleingenjör (12 procent fler), läkare (1 procent fler), psykolog (8 procent fler), sjuksköterska (knappt 1 procent fler) och tandläkare (knappt 1 procent fler). Fysioterapeut och lärare har färre sökande vt 2024, jämfört med vt 2023: 3 procent respektive 7 procent färre.

De flesta inriktningarna inom lärarutbildningar har också färre sökande. Det är endast yrkeslärare och övriga lärarutbildningar som har fler antal sökande. Den största procentuella minskningen av sökande står kompletterande pedagogisk utbildning för (-20 procent). Trots minskningen är det den tredje mest populära inriktningen inom lärarutbildningar.

Även om lärarutbildningar har ett minskat antal sökande, har andelen män blivit större till nästan samtliga lärarutbildningar. Till förskollärare söker 14 procent fler män vt 2024 än vt 2023. Det är en positiv riktning för att motverka könsbundna studieval. Det återstår att se om trenden är ihållande.

# Rapportens upplägg

Universitets- och högskolerådet (UHR) har i uppdrag att biträda vid antagning av studenter till universitet och högskolor och att ansvara för ett samordnat antagningsförfarande. UHR ska också följa upp och analysera frågor inom myndighetens verksamhetsområde. Den här rapporten är en del i uppföljningen av sökande till högre utbildning i den nationella antagningsomgången vårterminen 2024 (vt 2024). Rapporten beskriver ansökningsläget i samband med sista anmälningdagen till vt 2024, jämfört med vårterminen 2023 (vt 2023).

Rapporten redovisar statistik på individnivå. Statistiken beskriver antagningen från de sökandes perspektiv; hur många som anmäler sig till program respektive kurser och vad de har valt i första hand. Några utbildningar som kan leda till yrkesexamina där det finns mycket goda möjligheter till arbete<sup>1</sup> redovisas mer i detalj. Ansökningsläget när det gäller lärar- och förskolläraryt utbildningar redovisas särskilt detaljerat.

I de presenterade resultaten av antagningsomgångarna vt 2023 och vt 2024 ingår inställda utbildningar, det vill säga utbildningar som ställts in mellan att antagningsomgången öppnade och fram till sista anmälningdag. Sena anmälningar är inte inkluderade, det vill säga anmälningar som inkommit efter midnatt sista anmälningdagen.

I bilaga 1 definieras de begrepp som används i redovisningen av antagningsstatistik i denna rapport, i bilaga 2 finns en djupare beskrivning av den statistik som analyserats i rapporten och i bilaga 3 finns statistik per lärosäte som inte platsar i löptext.

<sup>1</sup> Enligt Arbetsförmedlingens yrkesprognoser, <https://arbetsformedlingen.se/for-arbetssookande/yrken-och-framtid/hitta-yrkesprognoser/yrkesomraden>

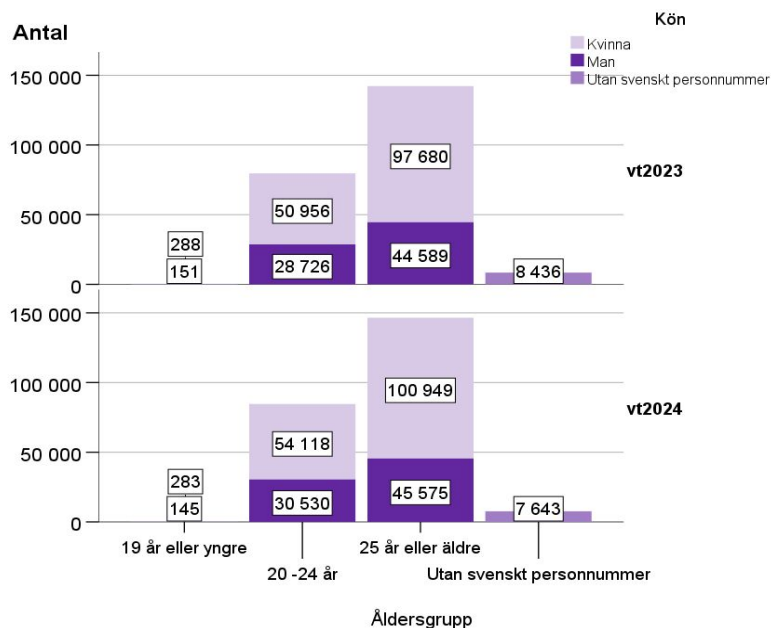
# Antal sökande till våren 2024

Till den nationella antagningsomgången vårterminen 2024 (vt 2024) var det 239 243 sökande vid sista anmälningssdag. Det är en ökning med nära 4 procent jämfört med vårterminen 2023 (vt 2023), då det var 230 826 sökande (figur 1).

Antalet sökande kvinnor och män har ökat nästan lika mycket: kvinnor med drygt 4 procent och män med knappt 4 procent. Kvinnor utgör den stora majoriteten i högskolan, och fördelningen mellan könen är i princip oförändrad mellan vt 2023 och vt 2024. 65 procent av de sökande är kvinnor och 32 procent är män. Antalet sökande utan svenskt personnummer utgör 3 procent av de sökande och har minskat med 9 procent från vt 2023 till vt 2024.

När det gäller sökandes ålder, har antalet sökande som är 19 år eller yngre minskat med 3 procent, medan antalet äldre sökande har ökat. Antalet sökande i åldrarna 20–24 år har ökat mest, med 6 procent. Antal sökande som är 25 år eller äldre har ökat med 3 procent jämfört med vt 2023.

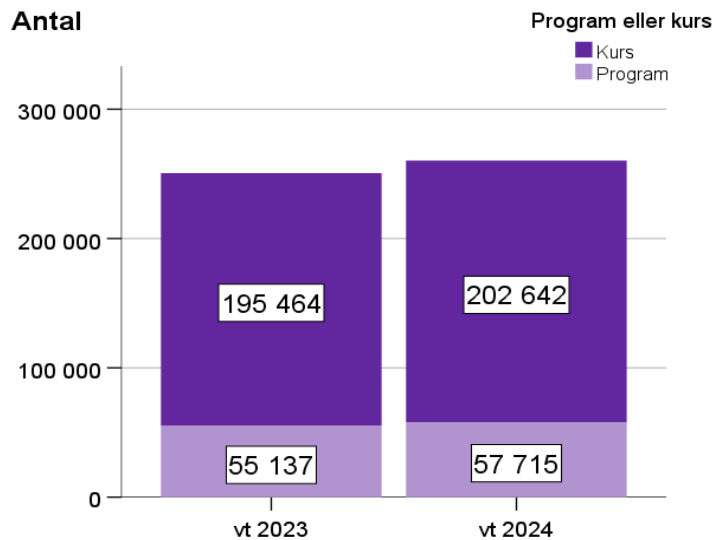
Figur 1. Antal sökande per antagningsomgång uppdelat på ålder och kön



Det är kurser som de allra flesta sökande väljer såväl vt 2023 som vt 2024. Utbudet av kurser är också betydligt större i relation till utbudet av program till vårterminens antagning, jämfört med höstterminens antagning.

Antalet sökande ökade till både kurser och program. Till kurser ökade antalet med knappt 4 procent, medan antalet sökande ökade med nära 5 procent till program. Fördelningen av sökande till kurser och program ser dock likadana ut vt 2024 som vt 2023: 78 procent söker till kurser och 22 procent söker till program (figur 2).

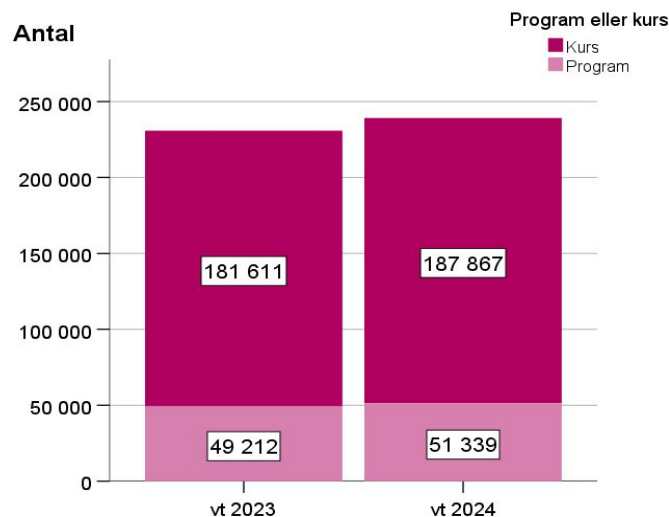
**Figur 2. Antal sökande uppdelat på om anmälningalternativet är ett program eller kurs**



Antalet sökande som har valt kurser i första hand på sin anmälan vt 2024 har ökat med 4 procent, medan antalet sökande som har valt program i första hand har ökat med 5 procent (figur 3).

**Figur 3. Antal förstahandssökande uppdelat på om anmälningalternativet är ett program eller kurs**





Uppsala universitet hade flest antal sökande till vt 2024. Därefter följer Stockholms universitet, Umeå universitet, Göteborgs universitet, Lunds universitet och Linnéuniversitetet (tabell 1, bilaga 3). Till dessa sex lärosäten ansöker knappt hälften av alla sökande till vt 2024.

Nära tre fjärdedelar (71 procent) av alla lärosäten hade ett ökat antal sökande vid sista anmälningssdag vt 2024, jämfört med samma tidpunkt vt 2023. Övriga lärosäten hade ett minskat antal sökande. De tre lärosäten som hade störst minskning av antal sökande vt 2024 jämfört med vt 2023 var Luleå tekniska universitet med 2 328 färre sökande, Linnéuniversitetet med 1 700 färre sökande och Karolinska institutet med 1 121 färre sökande.

Stockholms universitet hade flest antalet sökande i första hand till vt 2024, tätt följt av Uppsala universitet. Därefter följer Umeå universitet, Göteborgs universitet, Lunds universitet och Linnéuniversitetet (tabell 2, bilaga 3).

Två tredjedelar av alla lärosäten hade fler sökande i första hand vt 2024 än vt 2023, medan resterande lärosäten hade färre sökande i första hand. De tre lärosäten som hade störst minskning av antal sökande i första hand var Linnéuniversitetet med 1 191 färre förstahandssökande, Luleå tekniska universitet med 676 färre förstahandssökande och Södertörns högskola med 214 färre förstahandssökande.

## Antal sökande till utbildningar med goda arbetsmarknadsutsikter

Här redovisas antalet sökande vid sista anmälningssdag vt 2024 och vt 2023 till några utbildningar som leder till en yrkesexamen där arbetsutsikterna är goda. Det är

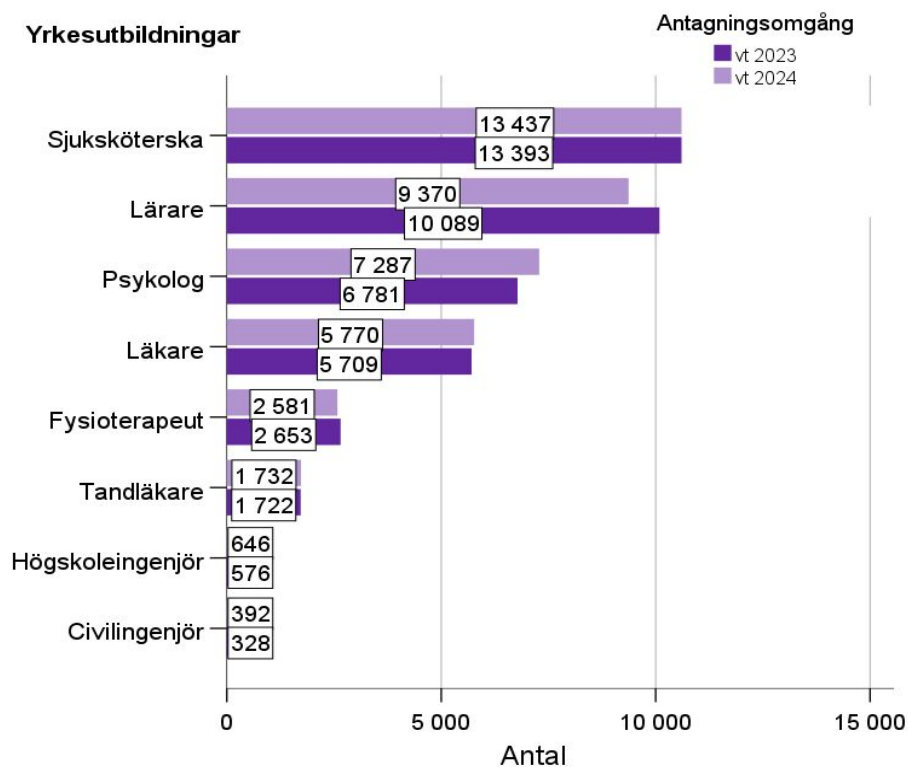
civilingenjör, fysioterapeut, högskoleingenjör, läkare, lärare, psykolog, sjuksköterska och tandläkare<sup>2</sup>.

En god arbetsmarknadsutsikt har här sin utgångspunkt i att Arbetsförmedlingen har bedömt att utbildningen leder till ett yrke med mycket stora möjligheter till arbete år 2026. Alla utbildningar som leder till yrken med mycket stora möjligheter till arbete år 2026 redovisas inte i den här rapporten – endast utvalda högskoleutbildningar med en tydlig yrkesutgång som erbjuds till en vårtermin. Vissa utbildningar som leder till en yrkesexamen erbjuds endast till höstterminer.

De flesta utbildningar som redovisas här och som leder till en yrkesexamen, härnäst kallat yrkesexamensutbildningar, hade ett ökat antal sökande vid sista anmälningssdag vt 2024 i jämförelse med samma tidpunkt vt 2023. Den största procentuella ökningen hade civilingenjörsutbildningar med nära 20 procent. Därefter följer högskoleingenjörsutbildningar med 12 procent fler sökande, psykologutbildningar med 8 procent fler sökande och läkarutbildningar med 1 procent fler sökande. Tandläkar- och sjuksköterskeutbildningar hade båda knappt 1 procent fler sökande (figur 4).

Antalet sökande till fysioterapeututbildningar minskade med nära 3 procent, medan antalet sökande till lärarutbildningar minskade med 7 procent från vt 2023 till vt 2024.

**Figur 4. Antal sökande per antagningsomgång uppdelat på respektive yrkesexamensutbildning**



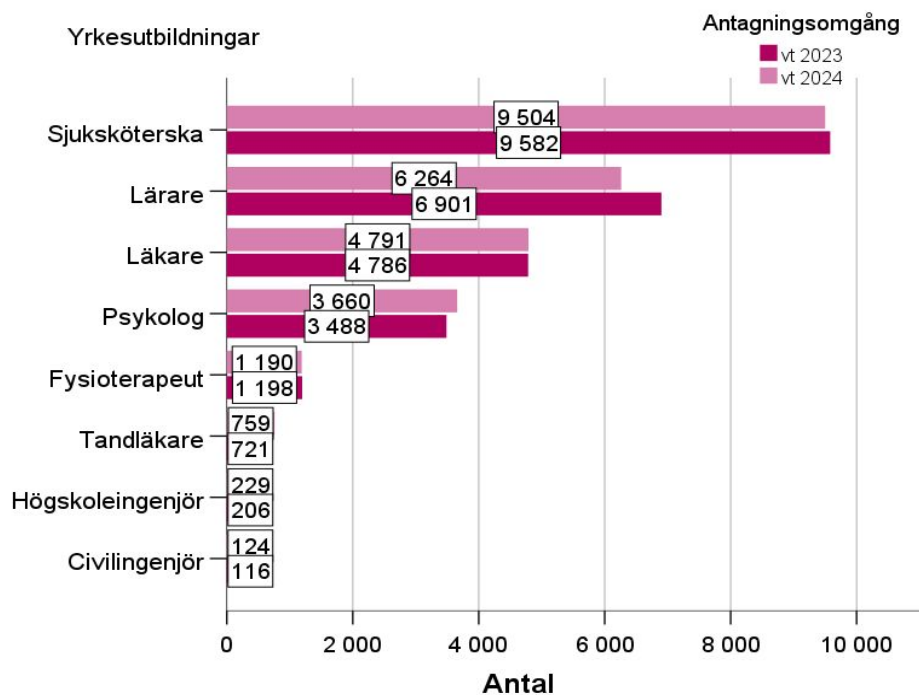
Antalet förstahandssökande, det vill säga sökande som har valt en yrkesexamensutbildning i första hand, hade ökat till majoriteten av de redovisade

<sup>2</sup> <https://arbetsformedlingen.se/statistik/analyser-och-prognoser>

utbildningarna i det här avsnittet. Den största procentuella ökningen hade högskoleingenjörsutbildningar med 11 procent fler förstahandssökande vt 2024, jämfört med vt 2023. Därefter följer civilingenjörsutbildningar med nära 7 procent fler förstahandssökande samt psykolog- och tandläkarutbildningar med 5 procent fler förstahandssökande per respektive utbildning. Antalet förstahandssökande till läkarutbildningar hade ökat marginellt från vt 2023 till vt 2024 (figur 5).

Till lärarutbildningar hade antalet förstahandssökande minskat med 9 procent vt 2024, jämfört med vt 2023. Antalet förstahandssökande hade minskat med nära 1 procent till både fysioterapeut- och sjuksköterskeutbildningar.

**Figur 5. Antal förstahandssökande per antagningsomgång uppdelat på respektive yrkesexamensutbildning**



Sammantaget syns ett stabilt intresse för utbildningar som leder till yrken inom hälsa och sjukvård, med undantag för fysioterapeut där både antalet sökande och förstahandssökande har minskat vt 2024 i jämförelse med vt 2023.

Högskole- och civilingenjörsutbildningar erbjuds inte i lika stor utsträckning till vårterminer som till höstterminer, vilket innebär att de procentuella skillnaderna blir större när det är ett mindre antal sökande. Med det sagt, går det att konstatera ett stort intresse för båda typer av ingenjörsutbildningar, vilket även syns i UHR:s analyser av tidigare antagningsomgångar.

# Antal sökande till lärar- och förskolläraryrkesutbildningar

I förra avsnittet redovisades statistik över lärarutbildningar, där det framgick att antalet sökande och förstahandssökande minskar från vt 2023 till vt 2024. Statistiken redovisades för lärarutbildningar utan uppdelning på inriktning. I det här avsnittet presenteras statistik över lärar- och förskolläraryrkesutbildningar per inriktning. Lärarutbildningar som inte går att klassificera enligt någon specifik inriktning, till exempel ”lärarprogrammet”, ingår i kategorin ”Övrigt”.

Observera att statistiken för inriktningarna speciallärare respektive specialpedagog endast redovisas för vt 2024, eftersom de inriktningarna inte erbjöds till vt 2023. Observera även att det inte finns någon statistik för inriktningen civilingenjör och lärare eftersom inget lärosäte erbjuder den utbildningen med start på vårterminen.

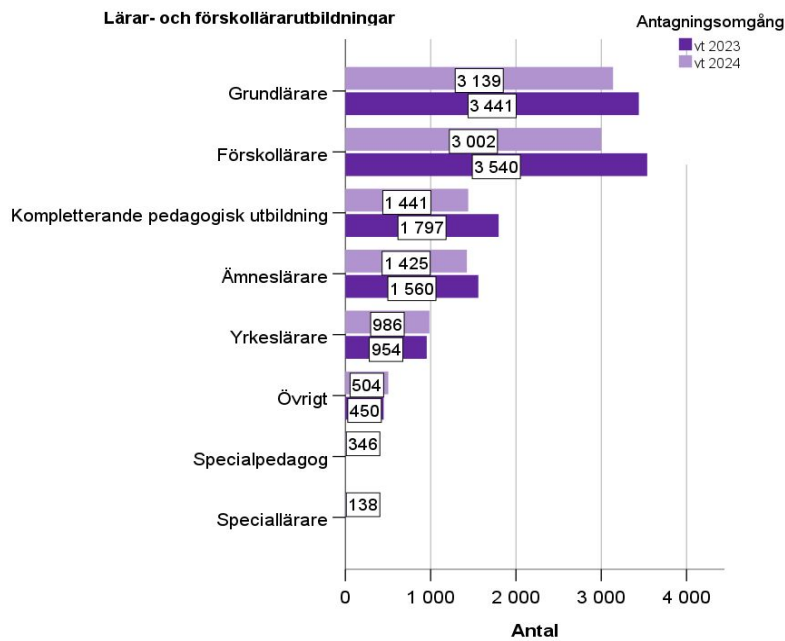
Gruppen övriga lärarutbildningar hade 12 procent fler sökande, medan inriktningen yrkeslärare hade drygt 3 procent fler sökande (figur 6). Det är de enda inriktningarna som hade ett ökat antal sökande från vt 2023 till vt 2024.

Antalet sökande till kompletterande pedagogisk utbildning minskade mest vt 2024, jämfört med vt 2023, med 20 procent. Även om den procentuella minskningen är relativt stor, är kompletterande pedagogisk utbildning den tredje största inriktningen sett till andelen sökande till lärarutbildningar. Grundlärare har den största andelen sökande, följt av förskollärare.

Till förskolläraryrkesutbildningar minskade antalet sökande med 15 procent, medan antalet sökande minskade med nära 9 procent till både grund- respektive ämneslärarutbildningar.

Inriktningen speciallärare hade 138 sökande vid sista anmälningssdag vt 2024, och inriktningen specialpedagog hade 346 sökande.

**Figur 6. Antal sökande till lärar- och förskolläraryrkesutbildningar per antagningsomgång uppdelat på examen**

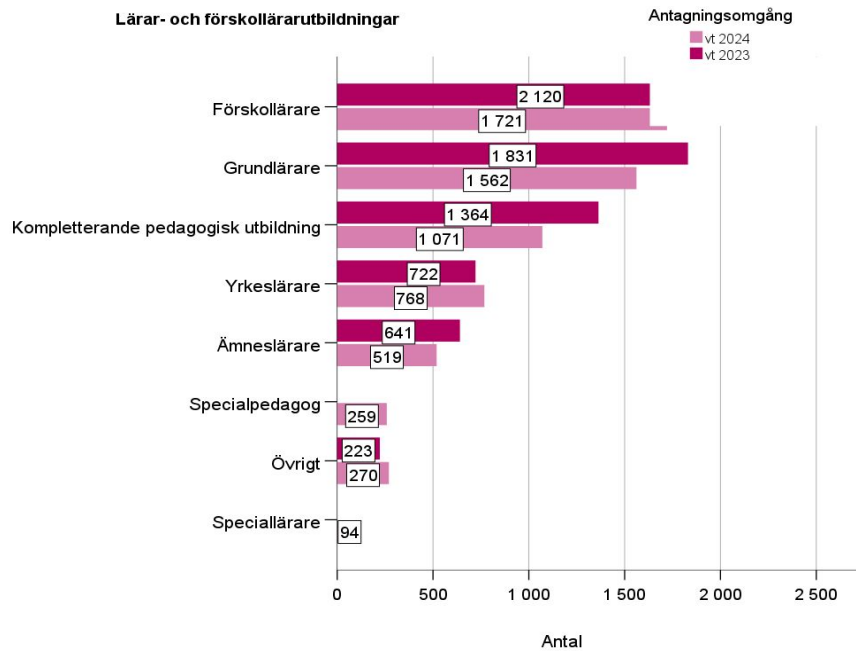


När det gäller förstahandssökande, hade antalet ökat med 21 procent till övriga lärarutbildningar och med 6 procent till yrkeslärare, från vt 2023 till vt 2024 (figur 7).

Antalet förstahandssökande hade minskat med nära 22 procent till kompletterande pedagogisk utbildning vt 2024 jämfört med vt 2023, medan antalet förstahandssökande minskade med 19 procent till ämnes- respektive förskollärare. Till grundlärare minskade antalet förstahandssökande med 15 procent.

Till inriktningen speciallärare sökte 94 sökande i första hand, och till inriktningen specialpedagog sökte 259 sökande i första hand.

**Figur 7. Antal förstahandssökande till lärar- och förskolläraryrkesutbildningar per antagningsomgång uppdelat på examen**



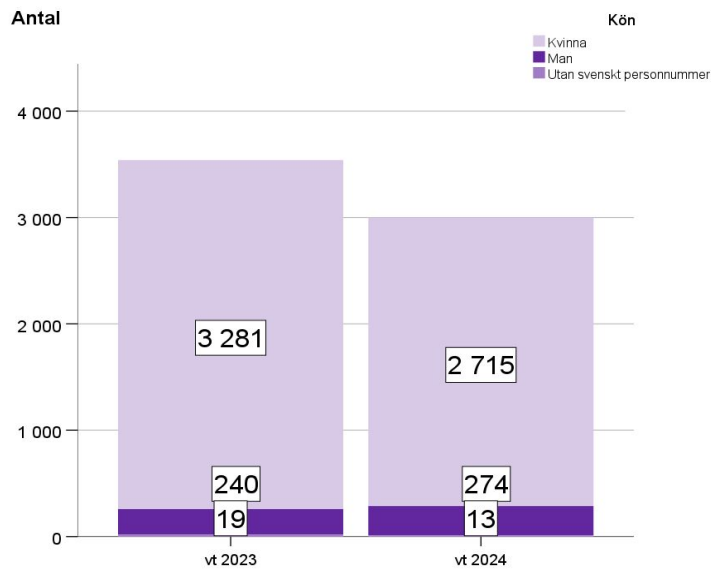
## Könsfördelning bland sökande till lärar- och förskolläraryrkesutbildningar

I det här avsnittet presenteras statistik uppdelat på kön per respektive lärarutbildning. Kategorierna från det förra avsnittet används även här.

### Förskolläraryrkesutbildningar

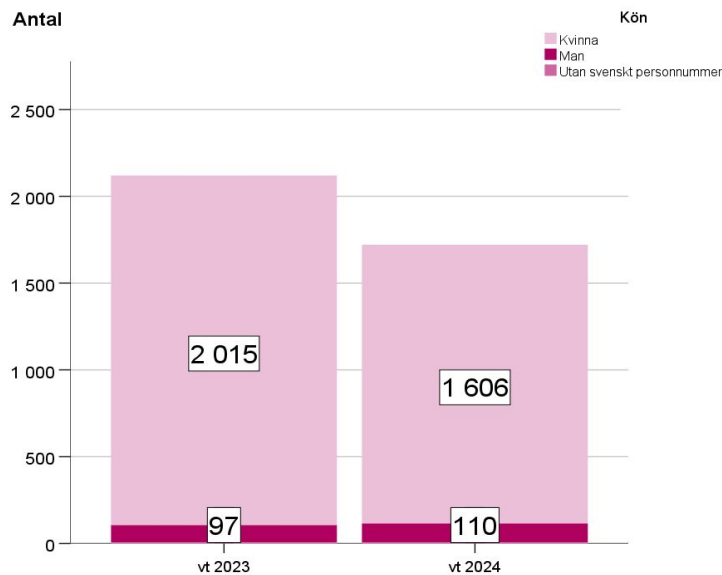
90 procent av de sökande till förskolläraryrkesutbildningar vt 2024 är kvinnor, medan 9 procent är män. Sökande som saknar svenskt personnummer utgör knappt 1 procent av det totala antalet sökande. Antalet sökande till förskolläraryrkesutbildningar hade totalt sett minskat med 15 procent, varav antalet sökande kvinnor hade minskat med 17 procent vt 2024, jämfört med vt 2023. Antalet sökande män hade istället ökat – med 14 procent (figur 8). Det gör att fördelningen mellan könen har förskjutits mot män i jämförelse med vt 2023, då könsfördelningen bland antalet sökande var 93 procent kvinnor och 7 procent män. Till vt 2024 var könsfördelningen 90 procent kvinnor och 9 procent män.

**Figur 8. Antal sökande till förskolläraryr utbildningar per antagningsomgång uppdelat på kön**



När det gäller förstahandssökande, hade antalet sökande kvinnor minskat med 20 procent medan antalet sökande män hade ökat med 13 procent. Könsfördelningen bland förstahandssökande har förskjutits mot män vt 2024, jämfört med vt 2023: från 95 till 93 procent kvinnor och från 5 till 6 procent män (figur 9).

**Figur 9. Antal förstahandssökande till förskolläraryr utbildningar per antagningsomgång uppdelat på kön**



## Grundlärarutbildningar

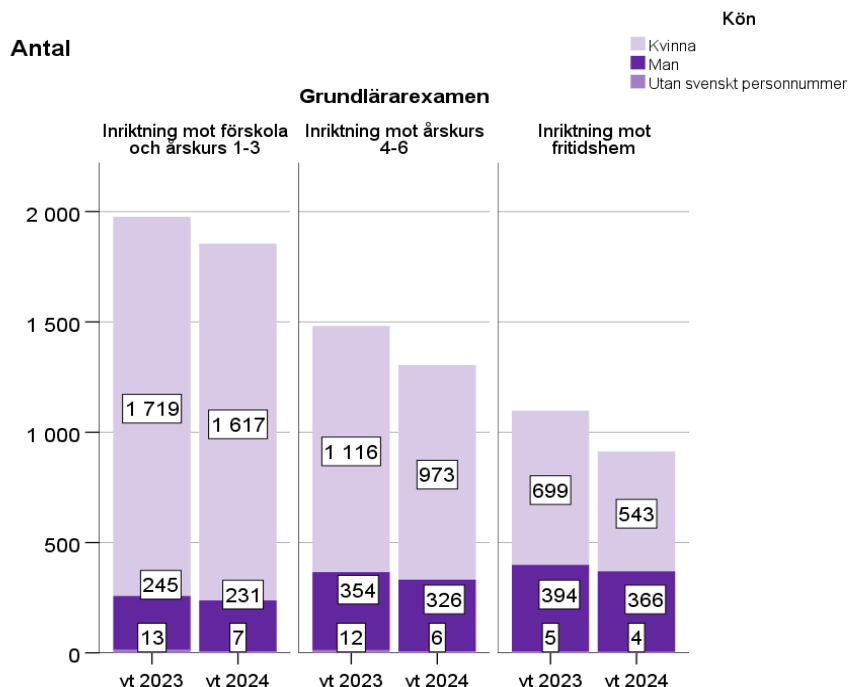
77 procent av alla sökande till grundlärarutbildningar vt 2024 är kvinnor, och 23 procent är män. I jämförelse med vt 2023, då 78 procent av de sökande var kvinnor och 22 procent var män, har könsfördelningen förskjutits något åt männens fördel (figur 10). Antalet sökande till grundlärarutbildningar hade totalt sett minskat med 11 procent, varav antalet sökande kvinnor hade minskat med 11 procent och antalet sökande män med 7 procent.

Inriktningen mot fritidshem har haft den största procentuella minskningen av det totala antalet sökande bland grundlärarutbildningar, med 17 procent. Antalet sökande kvinnor till inriktningen hade minskat med 22 procent, medan antalet sökande män hade minskat med 7 procent. Könsfördelningen har därmed förstärkts för männen som utgör 40 procent av de sökande till inriktningen vt 2024, till skillnad från 36 procent vt 2023.

Det totala antalet sökande, såväl som antalet sökande kvinnor respektive män, till inriktningen mot förskola och årskurs 1–3 hade minskat med 6 procent. Könsfördelningen är oförändrad mellan vt 2023 och vt 2024.

Till inriktningen mot årskurs 4–6 hade antalet sökande totalt sett minskat med 12 procent vt 2024, jämfört med vt 2023. Antalet sökande kvinnor till inriktningen minskade med nära 13 procent, medan antalet sökande män minskade med 8 procent. Könsfördelningen är i princip oförändrad mellan vt 2023 och vt 2024 bland sökande till inriktningen.

**Figur 10. Antal sökande till grundlärarutbildningar per antagningsomgång uppdelat på kön och inriktning**





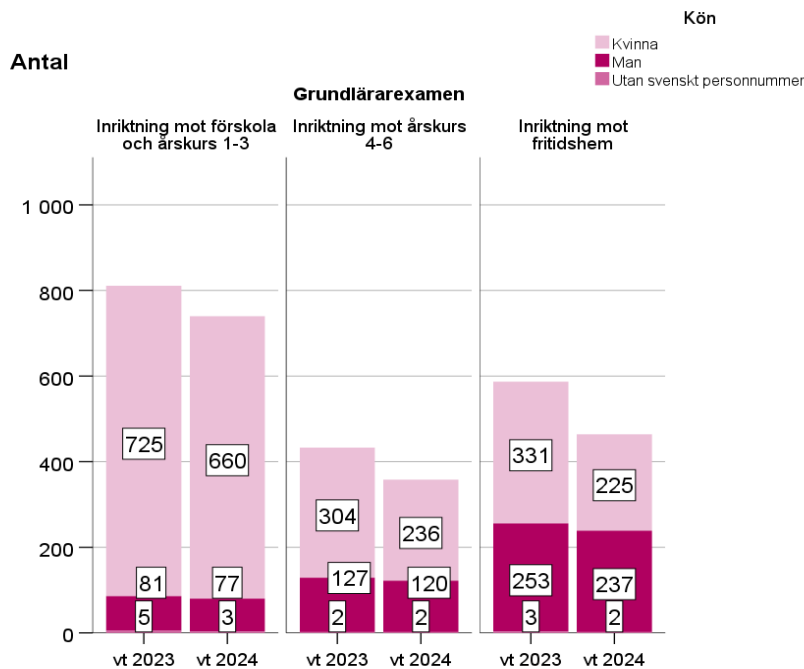
För förstahandssökande till grundläroutbildningar vt 2024 ser mönstret liknande ut som för det totala antalet sökande: 72 procent av antalet förstahandssökande till grundlärare är kvinnor, medan 28 procent är män. Det är en skillnad mot vt 2023, då könsfördelningen mellan förstahandssökande var 74 procent kvinnor och 25 procent män. Knappt 1 procent var förstahandssökande utan svenskt personnummer. Skillnaden mellan vt 2023 och vt 2024 beror på att antalet förstahandssökande kvinnor hade minskat med 18 procent medan antalet förstahandssökande män hade minskat med 6 procent (figur 11).

Till inriktningen mot fritidshem hade antalet förstahandssökande kvinnor minskat med 32 procent, medan antalet förstahandssökande män hade minskat med 6 procent. Resultatet är en jämnare könsfördelning bland förstahandssökande vt 2024: 49 procent kvinnor och 51 procent män. Till vt 2023 var könsfördelningen bland förstahandssökande till inriktningen 56 procent kvinnor och 43 procent män. Knappt 1 procent var förstahandssökande utan svenskt personnummer.

Antalet förstahandssökande till inriktningen mot förskola och årskurs 1–3 har minskat med 9 procent från vt 2023 till vt 2024. Antalet förstahandssökande kvinnor har minskat med 9 procent medan antalet förstahandssökande män har minskat med 5 procent. Därmed har könsfördelningen förskjutits något åt männens fördel, även om kvinnor fortsatt utgör 89 procent av de förstahandssökande.

Inriktningen mot årskurs 4–6 har den största procentuella minskningen av förstahandssökande vt 2024, med 17 procent. Antalet förstahandssökande kvinnor har minskat med 22 procent medan antalet förstahandssökande män har minskat med 6 procent. Könsfördelningen bland förstahandssökande är därför 66 procent kvinnor och 34 procent män vt 2024, jämfört med 70 procent kvinnor och 29 procent män vt 2023. Knappt 1 procent var förstahandssökande utan svenskt personnummer.

**Figur 11. Antal förstahandssökande till grundlärarutbildningar per antagningsomgång uppdelat på kön och inriktning**



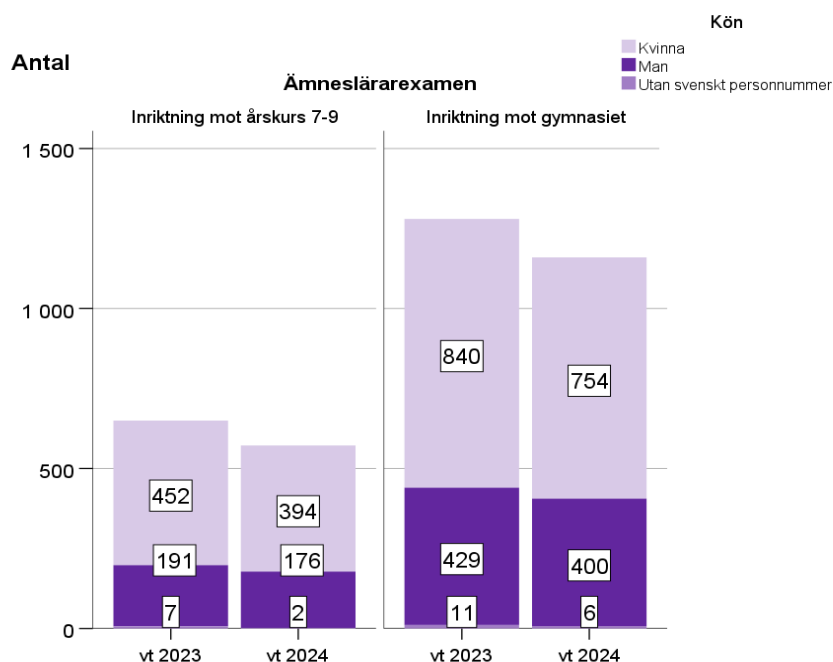
## Ämneslärarutbildningar

Könsfördelningen bland sökande till ämneslärarutbildningar är i princip oförändrad mellan vt 2023 och vt 2024, det är två tredjedelar kvinnor som utgör det totala antalet sökande till sådana utbildningar. Det totala antalet sökande till ämneslärarutbildningar har minskat med 10 procent vt 2024, jämfört med vt 2023, varav antalet sökande kvinnor har minskat med 11 procent och antalet sökande män har minskat med 7 procent (figur 12).

Inriktningen mot årskurs 7–9 hade totalt sett 12 procent färre sökande vid sista anmälningssdag vt 2024 än vid samma tidpunkt vt 2023. Antalet sökande kvinnor minskade med 13 procent, medan antalet sökande män minskade med 8 procent. Könsfördelningen har därmed förskjutits något åt männens fördel, även om kvinnor fortsatt utgör drygt två tredjedelar av de sökande till inriktningen.

Inriktningen mot gymnasiet hade totalt sett 9 procent färre sökande vid sista anmälningssdag vt 2024 än vid samma tidpunkt vt 2023. Antalet sökande kvinnor minskade med 10 procent, medan antalet sökande män minskade med 7 procent. Könsfördelningen är i princip oförändrad mellan vt 2023 och vt 2024.

**Figur 12. Antal sökande till ämneslärarutbildningar per antagningsomgång uppdelat på kön och inriktning**

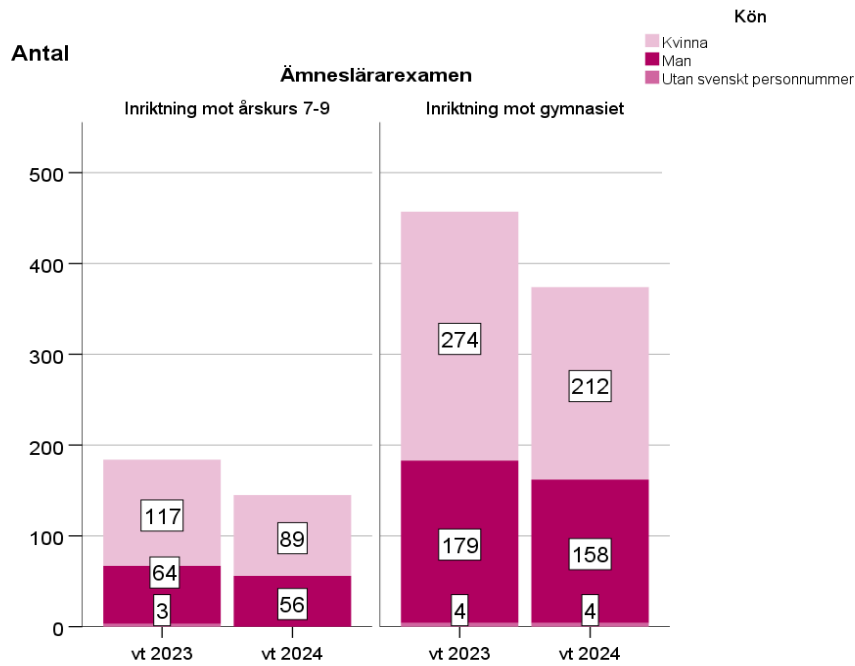


När det gäller förstahandssökande till ämneslärarutbildningar, hade antalet sökande totalt sett minskat med 19 procent vt 2024, jämfört med vt 2023. Antalet förstahandssökande kvinnor till ämneslärarutbildningar hade minskat med 23 procent medan antalet förstahandssökande män hade minskat med 12 procent. Resultatet är att könsfördelningen vt 2024 har förskjutits åt männens fördel när andelen förstahandssökande män utgör 41 procent jämfört med 38 procent vt 2023. Andelen förstahandssökande kvinnor vt 2024 utgör 58 procent, jämfört med 61 procent vt 2023 (figur 13).

Inriktningen mot årskurs 7–9 hade 21 procent färre förstahandssökande vt 2024, jämfört med vt 2023. Antalet förstahandssökande kvinnor minskade med 24 procent och antalet förstahandssökande män minskade med 13 procent. Det medför att andelen män vt 2024 utgör 39 procent och andelen kvinnor 61 procent, i jämförelse med 35 procent män och 64 procent kvinnor vt 2023.

Till inriktningen mot gymnasiet sökte 18 procent färre sökande i första hand vt 2024 än vt 2023. Antalet förstahandssökande kvinnor minskade med 23 procent, medan antalet förstahandssökande män minskade med 12 procent. Könsfördelningen har därmed förskjutits mot männens fördel: vt 2024 utgör de 42 procent av förstahandssökande till inriktningen, och kvinnor utgör 57 procent. Vid samma tidpunkt vt 2023 utgjorde män 39 procent av förstahandssökande, och kvinnor 60 procent.

**Figur 13. Antal förstahandssökande till ämneslärarutbildningar per antagningsomgång uppdelat på kön och inriktning**



Antalet sökande och förstahandssökande minskade till samtliga inriktningar inom förskolläraryrket, grundläraryrket och ämnesläraryrket vt 2024. Antalet sökande och förstahandssökande kvinnor minskade mer än antalet män – i vissa fall betydligt mer – vilket innebär att den starka kvinnodominansen på läraryrket och förskolläraryrket utmanas.

# Slutsatser

Det är både fler kvinnor och män som söker till högskolan vt 2024, i jämförelse med vt 2023. Statistiken som har redovisats i den här rapporten indikerar att det finns ett större intresse nu än vt 2023 för högskoleutbildning i programformat som leder till ett yrke med goda möjligheter till arbete efter examen. Tendensen är inte särskilt överraskande med tanke på den ökande osäkerheten på arbetsmarknaden.

Utbildningar inom hälsa och sjukvård (läkare, sjuksköterska, tandläkare, psykolog) samt ingenjörutbildningar ser ut att locka mest. Samtliga nämnda utbildningar hade både fler sökande och förstahandssökande vid sista anmälningdag vt 2024, än vid samma tidpunkt vt 2023. Intresset för just dessa yrkesexamensutbildningar kan dels bero på de goda arbetsmarknadsutsikterna för dem, dels på att utbildningarna i fråga är några av de utbildningar som flest fått beviljat omställningsstudiestöd för<sup>3</sup>.

En yrkesroll som inte lyckas locka fler sökande trots goda arbetsmarknadsutsikter är lärare. De flesta lärarutbildningar har fått ett minskat antal sökande och förstahandssökande vt 2024, det är endast yrkeslärare och övriga lärarutbildningar som är undantagen. Det behövs troligtvis olika typer av insatser för att både kunna locka sökande till lärarutbildningar och främja genomströmning av studenter.

Även om lärarutbildningar har ett minskat antal sökande, syns ett annat mönster i statistiken – att andelen män har blivit större till nästan samtliga lärarutbildningar. Det är en positiv riktning för att motverka könsbundna studieval. Det återstår att se om trenden är ihållande.

Nästa rapport från UHR om ansökningsläget i antagningsomgången vt 2024 publiceras i mitten av december i samband med det första urvalet.

<sup>3</sup> Statistik om omställningsstudiestöd, september 2023, Centrala studiestödsnämnden (CSN): <https://www.csn.se/om-csn/statistik-och-rapporter/statistik-om-omstallningsstudiestod/statistik-om-omstallningsstudiestod-september-2023.html>

# Bilaga 1:

# Begrepp

Här nedan definieras begrepp som är centrala för att i sin helhet förstå antagningsstatistiken som rapporten presenterar. Begreppen är listade i bokstavsordning.

## **Förstahandssökande**

En person som har sökt en viss högskoleutbildning som förstahandsval är en förstahandssökande. Det är möjligt att bli antagen till fler utbildningar än sitt förstahandsval, dock maximalt till 45 högskolepoäng. Om en sökande har anmält sig till en 15-poängskurs i första hand och ett program (räknas som 30 poäng) i andra hand, är i realiteten både kursen och programmet ett förstahandsval eftersom den sökande kan bli antagen till båda.

## **Kurs**

En kurs är en högskoleutbildning med avgränsad omfattning, fastställd av varje lärosäte. Universitetet eller högskolan som erbjuder kursen tilldelar studenten ett kursbevis efter avslutad kurs. Kursen kan ingå i ett program eller vara fristående. En kurs är med andra ord alla utbildningsalternativ som inte är ett program. Tidigare användes begrepp som grundkurs, fördjupningskurs, fortsättningskurs eller påbyggnadskurs för kurser inom grundläggande högskoleutbildning.

## **Nationell antagningsomgång**

Nationella antagningsomgångar hanteras av UHR på uppdrag av lärosätena. Begreppet omfattar antagningsomgångarna nationell hösttermin (HT), nationell vårtermin (VT), nationell sommartermin (ST), antagningsomgång för mastersutbildningar hösttermin (MASTERHT), internationella kurser hösttermin (IKHT), antagningsomgång för mastersutbildningar vårtermin (MASTERTVT) samt internationella kurser (IKVT).

I masteromgångarna ingår master- och magisterutbildningar, och i IK ingår kurser på grundläggande samt avancerad nivå. Undervisningen sker till övervägande del på engelska i utbildningarna som är erbjudna i de båda antagningsomgångarna.

## **Program**

Ett program är en kombination av kurser, fastställda av varje lärosäte. Varje program är avsett att leda till en generell examen eller yrkesexamen på grundnivå eller avancerad nivå. Många lärosäten har valt ett upplägg där antagna studenter till ett program inte behöver söka till de olika kurser som ingår i programmet. Andra lärosäten har valt ett upplägg där antagna studenter till ett program är garanterade en plats på de kurser som ingår, men där de ändå måste söka kurserna i den nationella antagningsomgången. För övriga lärosäten ingår endast den initiala antagningen till program, därefter sköter de själva all antagning inom programmen.

**Sen anmälan**

Sen anmälan uppstår när sökande anmäler sig till en utbildning efter sista anmälningdag och fram till det andra urvalet. En sökande kan både ha sökalternativ gjorda i tid samt sökalternativ gjorda sent i sin anmälan. Lärosätena har möjlighet att låta sökalternativ vara öppna för anmälan efter sista anmälningdag. Det kan gälla något sökalternativ eller alla. En sen anmälan kan också uppstå när sökande kompletterar sina meriter efter sista kompletteringsdatum. Sökande som bedömdes som obehöriga i det första urvalet kan efter kompletteringar bedömas som behöriga i det andra urvalet, även om deras anmälan då räknas som sen.

En förutsättning för att en sökande med sen anmälan ska bli antagen är att det finns lediga platser till sökalternativet kvar efter det att sökande som anmält sig i tid har erbjudits plats.

**Sista anmälningdag**

Den dag anmälan till högre studier skall vara inlämnad för att räknas som inlämnad i tid.

**Totalt antal sökande**

Med det totala antalet sökande avses alla som sökt till exempel lärar- och forskolläraryt utbildningar, oavsett om det är deras förstahandsval eller inte och oavsett om de är behöriga eller inte.

# Bilaga 2:

# Beskrivning av de data som analyserats

Processen att anta sökande till svenska universitet och högskolor är komplex, och därmed är även statistiken komplex. Populationerna är föränderliga, och mycket händer mellan exempelvis anmälan och terminsstart eller mellan andra urvalet och terminsstarten. De sökandes behörighet är ingen en gång för alla given egenskap. Man kan vara obehörig till sitt förstahandsval men behörig (och därmed antas till) sitt andrahandsval, och behörigheten kan – genom slutförande av behörighetsgivande utbildning – förändras över tid. Alla som söker blir inte antagna, och inte heller påbörjar alla som antas sina studier. Några som påbörjar studier har inte sökt inom ramen för antagningssystemet – det sker efteranmälningar och reservantagning till utbildningar, även långt efter terminsstart.

Statistiken över sökande i rapporten ger en förenklad bild av denna komplexa process och av inflödet i högskolan. Läsaren bör hålla i minnet att olika publikationer från olika myndigheter kan ge olika resultat beroende på frågeställningen, när statistiken hämtas och från vilken databas de statistiska uppgifterna hämtas.

Det som presenteras i denna rapport är baserat på data som finns i en statistikdatabas. Statistikdatabasen innehåller de uppgifter som anses mest relevanta för att fungera som underlag för den sökande- och antagningsstatistik som produceras via Universitets- och högskolerådet.

Databasen laddas vid speciella tillfällen i nationella antagningsomgångar med data från antagningssystemet. Dessa tillfällen är sista ansökningsdag och första urvalet. För de antagningsomgångar som har två urval, laddas databasen även vid andra urvalet. Uttag till statistikdatabasen görs vid två eller tre tillfällen för varje antagningsomgång.



# Bilaga 3: Tabeller för statistik per lärosäte

Tabell 1. Antal sökande per lärosäte

		Antagningsomgång			
		vt2023		vt2024	
		Antal sökande	Andel sökande	Antal sökande	Andel sökande
Lärosäte	Blekinge tekniska högskola	2806	0,5%	3018	0,6%
	Chalmers tekniska högskola	420	0,1%	362	0,1%
	Enskilda Högskolan Stockholm	317	0,1%	176	0,0%
	Försvarshögskolan Stockholm	809	0,2%	1369	0,3%
	Gymnastik- och idrottshögskolan	283	0,1%	422	0,1%
	Göteborgs universitet	38089	7,3%	38890	7,2%
	Högskolan Dalarna	16079	3,1%	16043	3,0%
	Högskolan i Borås	11433	2,2%	16355	3,0%
	Högskolan i Gävle	18644	3,6%	20285	3,7%
	Högskolan i Halmstad	8522	1,6%	9237	1,7%
	Högskolan i Skövde	4539	0,9%	4213	0,8%
	Högskolan Kristianstad	13787	2,7%	13303	2,5%
	Högskolan Väst	7584	1,5%	10239	1,9%
	Johannelunds teologiska högskola	79	0,0%	137	0,0%
	Jönköping University	8830	1,7%	8835	1,6%
	Karlstads universitet	20224	3,9%	20228	3,7%
	Karolinska institutet	12445	2,4%	11324	2,1%
	Konstfack	308	0,1%	385	0,1%
	Kungl. Tekniska högskolan	4263	0,8%	5865	1,1%
	Kungliga Musikhögskolan i Stockholm	409	0,1%	625	0,1%
	Linköpings universitet	18375	3,5%	21032	3,9%
	Linnéuniversitetet	37753	7,3%	36053	6,6%
	Luleå tekniska universitet	15280	2,9%	12952	2,4%
	Lunds universitet	33832	6,5%	37241	6,9%
	Malmö universitet	14583	2,8%	17315	3,2%

Marie Cederschiöld Högskola	1986	0,4%	2010	0,4%
Mittuniversitetet	17295	3,3%	19143	3,5%
Mälardalens universitet	18167	3,5%	18301	3,4%
Newmaninstitutet	242	0,0%	269	0,0%
Röda korsets högskola	2447	0,5%	2514	0,5%
Sophiahemmet Högskola	2522	0,5%	2608	0,5%
Stockholms konstnärliga högskola	418	0,1%	319	0,1%
Stockholms universitet	47834	9,2%	49152	9,1%
Sveriges lantbruksuniversitet	7241	1,4%	6785	1,2%
Södertörns högskola	9991	1,9%	9990	1,8%
Umeå universitet	45916	8,8%	46734	8,6%
Uppsala universitet	54399	10,5%	55051	10,1%
Örebro universitet	21937	4,2%	24177	4,5%

Tabellen innehåller inte sena ansökningar.

Tabell 2. Antal förstahandssökande per lärosäte

		Antagningsomgång			
		vt2023		vt2024	
		Antal sökande	Andel sökande	Antal sökande	Andel sökande
Lärosäte	Blekinge tekniska högskola	892	0,4%	939	0,4%
	Chalmers tekniska högskola	155	0,1%	128	0,1%
	Enskilda Högskolan Stockholm	107	0,0%	53	0,0%
	Försvvarshögskolan Stockholm	363	0,2%	583	0,2%
	Gymnastik- och idrottshögskolan	95	0,0%	132	0,1%
	Göteborgs universitet	20009	8,7%	20507	8,6%
	Högskolan Dalarna	8049	3,5%	8147	3,4%
	Högskolan i Borås	3540	1,5%	5153	2,2%
	Högskolan i Gävle	8011	3,5%	8234	3,4%
	Högskolan i Halmstad	2128	0,9%	2293	1,0%
	Högskolan i Skövde	1173	0,5%	1078	0,5%
	Högskolan Kristianstad	3294	1,4%	3279	1,4%
	Högskolan Väst	2321	1,0%	2622	1,1%
	Johannelunds teologiska högskola	35	0,0%	51	0,0%
	Jönköping University	2057	0,9%	2006	0,8%
	Karlstads universitet	10982	4,8%	10838	4,5%
	Karolinska institutet	4828	2,1%	4701	2,0%
	Konstfack	164	0,1%	225	0,1%
	Kungl. Tekniska högskolan	1518	0,7%	2141	0,9%
	Kungliga Musikhögskolan i Stockholm	217	0,1%	325	0,1%
	Linköpings universitet	5748	2,5%	6638	2,8%
	Linnéuniversitetet	17069	7,4%	15878	6,6%
	Luleå tekniska universitet	5315	2,3%	4639	1,9%
	Lunds universitet	17933	7,8%	19979	8,4%
	Malmö universitet	5583	2,4%	6439	2,7%

Marie Cederschiöld Högskola	403	0,2%	460	0,2%
Mittuniversitetet	5193	2,2%	5941	2,5%
Mälardalens universitet	7380	3,2%	7449	3,1%
Newmaninstitutet	87	0,0%	91	0,0%
Röda korsets högskola	538	0,2%	497	0,2%
Sophiahemmet Högskola	454	0,2%	507	0,2%
Stockholms konstnärliga högskola	318	0,1%	220	0,1%
Stockholms universitet	26244	11,4%	27225	11,4%
Sveriges lantbruksuniversitet	4640	2,0%	4557	1,9%
Södertörns högskola	3274	1,4%	3060	1,3%
Umeå universitet	22788	9,9%	22931	9,6%
Uppsala universitet	26406	11,4%	27212	11,4%
Örebro universitet	11512	5,0%	12048	5,0%

Tabellen innehåller inte sena ansökningar.

## Följande handlingar har undertecknats den 24 oktober 2023

**Beslut rapport Antagning sista  
anmälingsdag vt2024.docx**

(69833 byte)  
SHA-512: 2b90d1f7ca385fd20062a319471beafef1555  
5abfec8a73611174fa3a2ce4218ecf8c30581e027658a8  
2f3e16ecbad11648d69185e39f2709b0a20103fae479c

**Snabbrapport sista anmälingsdag vt  
2024.docx**

(496298 byte)  
SHA-512: 7521be4674b0042f1471b9f7f3891fb9cc918  
79cbe9483ed41459e658c2f8fb2fb8f36e3a34f4b552a4  
cbe644d6e0c9896e3a69bc05ce675b27f06bdb18e837

## Underskrifter

2023-10-24 13:36:44 (CET)

**Anders Ljungberg, Universitets- och högskolerådet**

anders.ljungberg@uhr.se  
Undertecknat med e-legitimation (BankID)

2023-10-24 13:29:41 (CET)

**Jasmine El-Sayed Sparr, Universitets- och högskolerådet**

jasmine.sparr@uhr.se  
Undertecknat med e-legitimation (BankID)



Undertecknandet intygas av Assently

**Beslut - Dnr 00077-2023**

Verifiera äktheten och integriteten av detta undertecknade dokument genom att skanna QR-koden till vänster.  
Du kan också göra det genom att besöka <https://app.assently.com/case/verify>

SHA-512:  
0e52728480c882a6e7d7bf0ea4c55fba78323da559929a8dd0215d3b3d1ba8821b43b4bc973ba59a2d9135704deb4f33e83ef8a3c27a8c2e080a71661ecf5f7f

**Om detta kvitto**

Dokumentet är elektroniskt undertecknat genom e-signeringsplattformen Assently i enlighet med eIDAS, Europaparlamentets och rådets förordning (EU) nr 910/2014. En elektronisk underskrift får inte förvägras rättslig verkan eller giltighet som bevis vid rättsliga förfaranden enbart på grund av att underskriften har elektronisk form eller inte uppfyller kraven för kvalificerade elektroniska underskrifter. En kvalificerad elektronisk underskrift ska ha motsvarande rättsliga verkan som en handskrivna underskrift. Assently tillhandahålls av Assently AB, org. nr. 556828-8442, Holiändargatan 20, 111 60 Stockholm, Sverige.