

# Universitets- och högskolerådets allmänna råd med kommentarer

## Bilagan till examensbeviset

### Förord

Dessa allmänna råd med kommentarer gäller för de examensbevis som universitet och högskolor utfärdar enligt bestämmelserna i högskoleförordningen (1993:100) som trädde i kraft den 1 januari 2007. Gemensamma examensbevis är undantagna från dessa allmänna råd.

Enligt 6 kap. 10 a § högskoleförordningen) ska en bilaga (ett så kallat Diploma supplement) som innehåller en beskrivning på engelska av utbildningen och dess plats i det svenska utbildningssystemet bifogas till varje utfärdat examensbevis.

Syftet med dessa allmänna råd är att underlätta och stödja universitetens och högskolornas arbete med att utforma bilagor (Diploma supplement) till examensbevis samt bidra till att de svenska examensbilagorna utformas på ett enhetligt sätt.

Till följd av att UHR i februari 2023 beslutade om ändringar i Universitets- och högskolerådets föreskrifter (2013:9) om bilagan till examensbevis<sup>1</sup> har UHR den 11 maj 2023 beslutat om ändringar i de allmänna råden till dessa föreskrifter. De här allmänna råden ersätter Universitets- och högskolerådets tidigare allmänna råd om bilagan till examensbevis. Råden publiceras i UHR:s författningssamling.

Dessa allmänna råd träder i kraft 1 juni 2023.

Eino Örnfeldt  
Generaldirektör

---

<sup>1</sup> i Universitets- och högskolerådets föreskrifter (2023:1) om ändring i bilagan till examensbevis



# Innehåll

<b>Förord</b> .....	<b>1</b>
<b>1. Inledning</b> .....	<b>4</b>
1.1 Bilagan till examensbeviset .....	4
1.2 Internationella mallen för Diploma supplement.....	4
1.3 Allmänna råd .....	4
1.4 Bestämmelser och andra informationskällor .....	5
1.5 Nationella och lokala texter i Ladok .....	5
<b>2. Allmänna råd med kommentarer om bilagan till examensbeviset ...</b>	<b>5</b>
2.1 Struktur.....	5
2.2 Allmänna råd och examensbilagans åtta rubriker .....	6
2.3 Bilagorna.....	21
<b>Bilaga 1. The Swedish higher education system (according to legislation after 1 January 2007)</b> .....	<b>21</b>
<b>Bilaga 2. Texter till rubrik 5.2. Access to a regulated profession (if applicable)</b> .....	<b>25</b>
<b>Bilaga 3. Bestämmelser och andra informationskällor</b> .....	<b>39</b>

# 1. Inledning

## 1.1 Bilagan till examensbeviset

Enligt 6 kap. 10 § högskoleförordningen (1993:100) ska en bilaga (ett så kallat Diploma supplement) som innehåller en beskrivning på engelska av utbildningen och dess plats i det svenska utbildningssystemet bifogas till varje utfärdat examensbevis. Universitets- och högskolerådet (UHR) får meddela närmare föreskrifter om vad dessa bilagor ska innehålla och gör så i Universitets- och högskolerådets föreskrifter (UHRFS 2013:9) om bilagan till examensbeviset.<sup>2</sup>

## 1.2 Internationella mallen för Diploma supplement

Europeiska kommissionen, Europarådet och UNESCO har gemensamt utarbetat en internationell mall för Diploma supplement.

Mallen består av en ingress samt åtta rubriker.<sup>3</sup> Sverige har genom Lissabonkonventionen<sup>4</sup> och Europass<sup>5</sup> åtagit sig att införa en bilaga till examensbeviset som är utformad i enlighet med den internationella mallen för Diploma supplement.

## 1.3 Allmänna råd

UHR:s allmänna råd är rekommendationer om hur universitet och högskolor kan eller bör arbeta för att uppfylla kraven i Universitets- och högskolerådets föreskrifter (UHRFS 2013:9) om bilagan till examensbeviset. Råden är inte formellt bindande men bör följas för att främja en enhetlig tillämpning av nämnda föreskriften. Det önskade resultatet är igenkännbara och korrekta bilagor till svenska examensbevis som följer internationella överenskommelser och främjar erkännande av svenska examina.

UHR:s allmänna råd om bilagan till examensbeviset ger stöd för hur universitet och högskolor bör utforma examensbilaga, det vill säga vilken information som bör anges under respektive rubrik i bilagan.

---

<sup>2</sup> UHR har fattat beslut om ändringar av dessa föreskrifter, se UHRFS (2014:4), UHRFS (2019:4) samt UHRFS (2022:X).

<sup>3</sup> På EHEA-ministerrådets möte i Paris 2018 godkände ministrarna ett reviderat Diploma supplement (se Paris Communiqué Paris 25th May 2018, samt Diploma supplement revision Final report Advisory group 4). Den 28 juni 2019 antogs "Revised Template for the Diploma supplement" med "Outline structure for the Diploma supplement" inom Lissabonkonventionen. Se [www.enic-naric.net](http://www.enic-naric.net) och [http://ehea.info/Upload/document/ministerial\\_declarations/EHEAParis2018\\_Communique\\_AppendixIV\\_952782.pdf](http://ehea.info/Upload/document/ministerial_declarations/EHEAParis2018_Communique_AppendixIV_952782.pdf)

<sup>4</sup> Konventionen om erkännande av bevis avseende högre utbildning i Europaregionen Lissabon den 11 april 1997. Sverige ratificerade konventionen 2001.

<sup>5</sup> Europaparlamentets och rådets beslut nr 2241/2004/EG av den 15 dec 2004 om en enhetlig gemenskapsram för tydlighet i kvalifikationer och meriter (Europass).

Efter de allmänna råden följer förtydligande kommentarer.

## **1.4 Bestämmelser och andra informationskällor**

Se bilaga 3.

## **1.5 Nationella och lokala texter i Ladok**

Vissa uppgifter hämtas automatiskt i studiedokumentationssystemet Ladok när man skapar en bilaga till examensbeviset. Andra delar av UHR:s stödtexter ligger i Ladok som så kallade nationella standardtexter (i Ladok ligger detta på "bevistypsnivå").

Universiteten och högskolorna kan skapa egna standardtexter i de fall kommentarer och stödtexter till de allmänna råden medger det, eller om de nationella standardtexterna av någon anledning inte går att använda. Rent tekniskt går det att ersätta nationella standardtexter. I Ladoks lathundar och dokumentation finns instruktioner för hur varje universitet och högskola kan arbeta med lokala standardtexter (bevisbenämningnivå alt. beviskombinationsnivå) och individuella texter (bevisunderlagsnivå).

# **2. Allmänna råd med kommentarer om bilagan till examensbeviset**

UHR:s allmänna råd utgår från 1 § och bilaga 1 i Universitets- och högskolerådets föreskrifter (UHRFS 2013:9) om bilagan till examensbevis. De allmänna råden gäller med andra ord endast examensbevis utfärdade enligt bestämmelserna i högskoleförordningen som gäller efter den 1 januari 2007.

## **2.1 Struktur**

De allmänna råden är strukturerade så att de redovisas under respektive rubrik av de åtta rubriker (samt underrubriker) som anges i Universitets- och högskolerådets föreskrifter (UHRFS 2013:9) om bilagan till examensbevis. Efter varje allmänt råd finns en kommentar och stödtext som är en hjälp att förstå rådet. Vidare finns det formuleringar, det vill säga nationella standardtexter och förslag till lokala texter samt information om vilka uppgifter och texter som redan ligger i Ladok. Vissa rubriker har flera allmänna råd. De redovisas då i den ordning som informationen är tänkt att presenteras under en rubrik i bilagan till examensbeviset.

De allmänna råden är skrivna med hänsyn tagen till Diploma Supplement Explanatory Notes,<sup>6</sup> samt högskolelagen (1992:1434) och högskoleförordningen (1993:100).

Utgångspunkten är att språket i bilagan till examensbeviset ska följa språklagens (2009:600) krav på att vara vårdat, enkelt och begripligt.

Med högskolor avses i fortsättningen både universitet och högskolor.

## 2.2 Allmänna råd och examensbilagans åtta rubriker

### ALLMÄNT RÅD

Högskolan bör hålla bilagan kortfattad

#### *Kommentar*

I de fall ingen information finns att ge kan "Not applicable" anges.

### 1. Information identifying the holder of the qualification

Syftet med det här avsnittet är att ge information som krävs för att identifiera den person som examensbeviset gäller för.

#### 1.1 Last name(s)

### ALLMÄNT RÅD

Högskolan bör ange det eller de efternamn som finns angivet på examensbeviset.

#### *Kommentar*

Uppgifterna hämtas automatiskt i Ladok.

#### 1.2 First name (s)

### ALLMÄNT RÅD

Högskolan bör ange det eller de förnamn som finns angiven på examensbeviset.

#### *Kommentar*

Uppgifterna hämtas automatiskt i Ladok.

#### 1.3 Date of birth (dd/mm/yyyy)

### ALLMÄNT RÅD

Högskolan bör ange födelsedatum, dag, månad och år.

#### *Kommentar*

Uppgifterna hämtas automatiskt i Ladok enligt format DD / month / YYYY (exempel: 23 September 2022).

---

<sup>6</sup> "Outline Structure for the Diploma Supplement". Se [www.enic-naric.net](http://www.enic-naric.net) och [http://ehea.info/Upload/document/ministerial\\_declarations/EHEAParis2018\\_Communique\\_AppendixIV\\_952782.pdf](http://ehea.info/Upload/document/ministerial_declarations/EHEAParis2018_Communique_AppendixIV_952782.pdf)

#### **1.4 Student identification number or code (if available)**

##### **ALLMÄNT RÅD**

Högskolan bör ange identifikationsnummer (personnummer eller motsvarande).

##### *Kommentar*

Personnummer eller interims personnummer hämtas automatiskt i Ladok.

#### **2. Information identifying the qualification**

Syftet med det här avsnittet är att ge den information som krävs för att tydligt identifiera examen och den högskola som har utfärdat den.

##### **2.1 Name of qualification and (if applicable) title conferred (in original language)**

##### **ALLMÄNT RÅD**

Ange den examensbenämning som har angivits på examensbeviset på originalspråk (svenska). Högskolan bör även ange den engelska examensbenämningen.

##### *Kommentar och stödtext*

Examensbenämningar på engelska ska utgå ifrån Universitets- och högskolerådets föreskrifter och allmänna råd (UHRFS 2013:6) om översättning till engelska av svenska examina, Universitets- och högskolerådets föreskrifter (UHRFS 2013:7) om översättning till engelska av svenska examina vid Försvarshögskolan och Universitets- och högskolerådets föreskrifter och allmänna råd (UHRFS 2013:8) om översättning till engelska av svenska examina vid Sveriges lantbruksuniversitet. Uppgifterna hämtas automatiskt i Ladok.

Exempel: "Fysioterapeutexamen (Degree of Bachelor of Science in Physiotherapy) "

Exempel: "Juristexamen (Degree of Master of Laws)."

##### **2.2 Main field(s) of study for the qualification**

##### **ALLMÄNT RÅD**

Högskolan bör ange det huvudsakliga området eller huvudområdet och gärna examens huvudsakliga inriktning, alternativt ämnet för examina på forskarnivå.

##### *Kommentar*

- Nationell standardtext ligger i Ladok för huvudområde (generella examina) samt för ämne (forskarexamina).
- Övriga inriktningar eller mer precisa formuleringar kan läggas in som en lokal text av en högskola.

##### **2.3 Name and status of awarding institution (in original language)**

#### ALLMÄNT RÅD 1

Högskolan bör ange namnet på originalspråk på den högskola som utfärdar examensbeviset. Namnet på högskolan bör också anges på engelska inom parentes.

#### *Kommentar och stödtext*

Högskolans namn hämtas som nationell standardtext i Ladok.

Exempel: "Uppsala universitet (Uppsala University)."

#### ALLMÄNT RÅD 2

Högskolan bör ange högskolans status.

#### *Kommentar och stödtext*

Status på högskolan läggs in som en lokal text (ett separat fält i Ladok). Använd någon av följande skrivningar:

- "State recognised university."
- "State recognised university college."
- "State recognised university college with the right to award third-cycle qualifications."
- "State recognised independent higher education institution."

### **2.4 Name and status of institution (if different from 2.3) administering studies (in original language)**

#### ALLMÄNT RÅD 1

Högskolan bör ange namnet eller namnen på den högskola eller de högskolor (om annan än 2.3) som administrerar studierna, det vill säga där studierna har bedrivits och eventuellt i vilken utsträckning.

#### *Kommentar och stödtext*

- Nationell standardtext som ligger i Ladok: "Not applicable."
- Vid behov kan texten ändras manuellt på individnivå, eller så kan en lokal text skapas av högskolan för en viss examen (ersätter den nationella texten).

#### ALLMÄNT RÅD 2

Högskolan bör ange högskolans status.

#### *Kommentar och stödtext*

- Nationell standardtext som ligger i Ladok: "Not applicable."
- Vid behov kan texten ändras manuellt på individnivå, eller så kan en lokal text skapas av högskolan för en viss examen (ersätter den nationella texten).
- Se formuleringar i 2.3 ovan.

### **2.5 Language(s) of instruction/examination**



#### ALLMÄNT RÅD 1

Högskolan bör ange undervisningsspråket eller undervisningsspråken för merparten av de kurser som ingår i examen.

#### *Kommentar och stödtext*

Nationell standardtext som ligger i Ladok: "Mainly Swedish."

Vid behov kan texten ändras manuellt på individnivå, eller så kan en lokal text skapas av högskolan för en viss examen (som då ersätter den nationella texten).

#### ALLMÄNT RÅD 2

Om möjligt bör högskolan ange eventuella andra språk i utbildningen (gärna ungefärlig omfattning eller annan relevant information).

#### *Kommentar och stödtext*

Vid behov kan den nationella standardtexten (se ovan) ändras manuellt på individnivå, eller så kan en lokal text skapas av högskolan för en viss examen (som då ersätter den nationella texten).

Exempel: "Mainly Swedish and French."

Exempel: "Mainly Swedish (80 %) and French (20 %)."

Exempel: "For studies at XX University (included in this degree) the main language of instruction is Swedish."

### **3. Information on the level and duration of the qualification**

Syftet med det här avsnittet är att tydligt identifiera nivån på examen och beskriva utbildningens omfattning i år och poäng.

Här är det viktigt att QF-EHEA nivå (Bolognamramverket) och SEQF/EQF- nivå framgår. Svenska högskoleexamina är numera inplacerade i den svenska referensramen för kvalifikationer (SeQF) vars nivåer är refererade till EQF.

#### **3.1 Level of the qualification**

##### ALLMÄNT RÅD 1 OCH 2

- Högskolan bör ange om examen har avlagts på grundnivå (first-cycle QF-EHEA), avancerad nivå (second-cycle QF-EHEA) eller på forskarnivå (third-cycle QF-EHEA).
- Högskolan bör även ange den SeQF-nivå som examen är placerad inom enligt förordningen (2015:545) om referensramen för livslångt lärande samt motsvarande EQF-nivå (samma som SeQF-nivå).

#### *Kommentar och stödtext*

Nationella standardtexter ligger i Ladok för respektive examensnivå.

- Grundnivå/First-cycle QF-EHEA SeQF 6/EQF 6
- Avancerad nivå/Second-cycle QF-EHEA SeQF 7/EQF 7
- Forskarnivå /Third-cycle QF-EHEA SeQF 8/EQF 8

#### **ALLMÄNT RÅD 3**

Under denna rubrik bör högskolan hänvisa till bilagan "The Swedish higher education system" som ligger under rubrik åtta.

#### *Kommentar och stödtext*

Nationell standardtext som ligger i Ladok för samtliga examina:

"For information on the Swedish higher education system, see section 8."

### **3.2 Official duration of programme in credits and/or years**

#### **ALLMÄNT RÅD 1**

Högskolan bör ange det antal högskolepoäng som examen omfattar, samt motsvarighet i European Credit Transfer System (ECTS) och nominell studietid.

#### *Kommentar och stödtext*

Nationella standardtexter ligger i Ladok för respektive examen enligt bilaga 2 (examensordningen) till högskoleförordningen (1993:100). OBS - i enstaka fall ges fler än ett alternativ. Redigera i dessa fall så att korrekt uppgift blir kvar.

Exempel: "180 högskolepoäng (credits)/180 ECTS credits. Duration of 3 years of full-time studies."

Exempel: "120 högskolepoäng (credits)/120 ECTS credits. Duration of 2 years of full-time studies."

#### **ALLMÄNT RÅD 2**

Högskolan bör under denna rubrik förklara "högskolepoäng" i enlighet med högskoleförordningen, liksom relationen till ECTS.

#### *Kommentar och stödtext*

Nationell standardtext som ligger i Ladok för samtliga examina:

"A normal 40-week academic year corresponds to 60 credits (högskolepoäng). One credit corresponds to 1 ECTS credit."

### **3.3 Access requirement(s)**

*Text som ligger i Ladok för samtliga examina:*

"There are general and (additional) specific entry requirements that should be fulfilled for access to higher education within all cycles."

#### **ALLMÄNT RÅD 1**

Högskolan bör ange grundläggande behörighetskrav eller tillträdeskrav enligt 7 kap. högskoleförordningen (1993:100).

### *Kommentar och stödtext*

Nationella standardtexter för grundläggande behörighet ligger för respektive examen i Ladok enligt nedan:<sup>7</sup>

- “The general entry requirements for **first-cycle studies** are the same for all higher education. General entry requirements can be attained by completing an upper-secondary school programme, via adult education at upper-secondary school level or the applicants achieving a comparable level of learning outcomes through other education, practical experience or other circumstances.”
- “The general entry requirements for **second-cycle studies** are a first-cycle qualification of at least 180 credits, or a corresponding foreign qualification. An applicant may also be accepted on the basis of a comparable level of learning outcomes obtained through other education, practical experience or other circumstances.”
- “The general entry requirements for **third-cycle studies** are a second-cycle qualification or completed courses worth at least 240 credits (of which 60 credits are at second-cycle level) or the equivalent level of knowledge acquired in Sweden or abroad.

#### ALLMÄNT RÅD 2, 3 OCH 4

- Högskolan kan ange särskilda behörighetskrav enligt 7 kap. högskoleförordningen (1993:100) i den mån det anses relevant.
- Högskolan kan ange särskilda behörighetskrav för yrkeslärarexamen enligt 3–4 §§ förordningen (2010:2021) om tillträde till utbildning som leder till yrkeslärarexamen i den mån det anses relevant.
- Högskolan bör ange krav på specifik tidigare avlagd examen eller legitimationskrav i enlighet med bilaga 2 (examensordningen) till högskoleförordningen (1993:100), i de fall utbildningen är en påbyggnadsutbildning till en yrkesexamen.

### *Kommentar och stödtext*

- I ett separat fält är det möjligt att lägga in en lokal text för särskild behörighet eller grundläggande behörighet, eller båda, för påbyggnadsutbildning till en yrkesexamen. Informationen är viktigast om det har krävts tidigare högskolestudier (till exempel en examen på grundnivå inom ett visst ämne eller legitimation) eller andra eftergymnasiala studier.
- Vid skapandet av texter kring särskild behörighet kan följande fraser användas:<sup>8</sup>  
Exempel: “The specific entry requirements vary according to the field

<sup>7</sup> Texterna utgår från 7 kap. högskoleförordningen (1993:100).

<sup>8</sup> Texterna utgår ifrån 7 kap. högskoleförordningen (1993:100).

of higher education.”

Exempel: “Specific entry requirements are: [ange särskild behörighet]

Exempel: [avslutning]: ”---- or the applicants achieving a comparable level of learning outcomes through other education, practical experience or other circumstances.” Exempel: “Furthermore, for entry to third-cycle studies, the applicant must be deemed able to benefit from the education.”

Exempel: Om det gäller en påbyggnadsutbildning som kräver viss tidigare avlagd examen eller viss legitimation för antagning: ”Entry requirements are: [ange grundläggande yrkesexamen] and professional registration as a/an [yrke/yrkestitel].”

Exempel: För konstnärliga utbildningar kan man nämna om särskilt prov har använts som urvalsgrund för samtliga sökanden till utbildningen: “For selection purposes a specific test has been mandatory for all applicants.”

#### ALLMÄNT RÅD 5

En högskola bör ange om den har utfärdat en examen efter antagning till studier på forskarnivå enligt punkten 11 i ikraftträdande- och övergångsbestämmelserna till förordningen (2006:1053) om ändring i högskoleförordningen.

#### *Kommentar och stödtext*

Exempel: “Admitted to third-cycle studies according to transitional provisions. The holder of the qualification met general requirements for admission before 1 July 2007.”

### **4. Information on the programme completed and the results obtained**

Syftet med det här avsnittet är att beskriva mer i detalj vad personen som examensbeviset avser har lärt sig och hens uppnådda resultat.

#### **4.1 Mode of study**

#### ALLMÄNT RÅD

Högskolan bör ange att studierna motsvarar heltid.

#### *Kommentar och stödtext*

- Rubriken i den internationella mallen avser studiernas upplägg, till exempel heltid- eller deltidsstudier, distansstudier, e-learning, etcetera. UHR:s uppfattning är att examenskraven i sig är tillräckliga och att studiernas upplägg inte behöver specificeras.
- Nationell standardtext som ligger i Ladok för samtliga examina: “Full-time equivalent.”
- Vid behov kan texten ändras manuellt på individnivå, alternativt en lokal text skapas för en viss examen som då ersätter den nationella texten.

## 4.2 Programme learning outcomes

Den här rubriken är till för att lyfta fram vad den utexaminerade studenten kan, förstår och kan göra efter avslutad examen (resultat av lärande). Högskoleförordningen anger "lärandemål" (motsvarar "ska kunna, ska förstå..."), men i allmänt råd 3 nedan är förhoppningen att det går att omformulera lärandemål till resultat av lärande (motsvarar "kan, förstår...").<sup>9</sup>

### ALLMÄNT RÅD 1

Högskolan bör ange sådana nationella övergripande lärandemål som anges i 1 kap. 8 och 9 § högskolelagen (1992:1434) för aktuell examensnivå.

#### Kommentar och stödtext

Lärandemål för aktuell examensnivå ligger som nationell standardtext i Ladok enligt nedan:<sup>10</sup>

- **Examina på grundnivå**

"The Swedish Higher Education Act takes account of 1) courses and study programmes based on scholarship or artistic practice and on proven experience, and 2) research and artistic research as well as development work. Reference to research below also applies to artistic research.

According to The Swedish Higher Education Act, first-cycle courses and study programmes shall develop the students': ability to make independent and critical assessments; ability to identify, formulate and solve problems autonomously; and the preparedness to deal with changes in working life. In addition to knowledge and skills in their field of study, students shall develop the ability to: gather and interpret information at a scholarly level; stay abreast of the development of knowledge; and communicate their knowledge to others, including those who lack specialist knowledge in their field. (For further information, see The Swedish Higher Education Act and The Swedish Higher Education Degree Ordinance: [www.uhr.se/en](http://www.uhr.se/en))."

- **Examina på avancerad nivå**

"The Swedish Higher Education Act takes account of 1) courses and study programmes based on scholarship or artistic practice and on proven experience, and 2) research and artistic research as well as development work. Reference to research below also applies to artistic research.

<sup>9</sup> Lärandemål uttrycks i bilaga 2 (examensordningen) till högskoleförordningen som "kunskap och förståelse; färdighet och förmåga; värderingsförmåga och förhållningssätt"/ "knowledge and understanding, competence and skills, judgement and approach". Läranderesultat definieras i den internationella mallen för Diploma supplement i termer av "what the graduate knows, understands and is able to do --- (knowledge, skills, competencies)".

<sup>10</sup> Texterna utgår ifrån UHR:s översättning av högskolelagen (1994:1434).

According to The Swedish Higher Education Act, second-cycle courses and study programmes shall (in addition to the requirements for first-cycle courses and study programmes): further develop the ability of students to integrate and make autonomous use of their knowledge; develop the ability to deal with complex phenomena, issues and situations; and develop the potential for professional activities that demand considerable autonomy, or for research and development work. (For further information, see The Swedish Higher Education Act and The Swedish Higher Education Degree Ordinance: (<http://www.uhr.se/en>).”

- **Examina på forskarnivå**

“The Swedish Higher Education Act takes account of 1) courses and study programmes based on scholarship or artistic practice and on proven experience, and 2) research and artistic research as well as development work. Reference to research below also applies to artistic research.

According to The Swedish Higher Education Act, third-cycle courses and study programmes shall be based fundamentally on the knowledge acquired by students in first- and second-cycle courses and study programmes, or its equivalent. In addition, third-cycle study programmes shall develop the knowledge and skills required to be able to undertake autonomous research. (For further information, see The Swedish Higher Education Act and The Swedish Higher Education Degree Ordinance: [www.uhr.se/en](http://www.uhr.se/en)).”

#### ALLMÄNT RÅD 2

Högskolan kan ange en ytterligare kortfattad information om examensmål som grundar sig på bilaga 2 (examensordningen) till högskoleförordningen (1993:100), eller bilagan till förordningen (1993:221) för Sveriges lantbruksuniversitet eller bilagan till förordningen (2007:1164) för Försvarshögskolan.

#### *Kommentar och stödtext*

- Det finns ett separat fält i Ladok för lokal text.
- Generella lärandemål för aktuell examensnivå ligger redan i Ladok och behöver inte upprepas. Övrig relevant information kan i vissa fall redan ha täckts upp av andra rubriker i bilagan till examensbeviset. Högskolan avgör för vilka examina allmänt råd 2 är tillämpligt och relevant.
- För yrkesexamina kan man till exempel vilja lyfta fram det specifika i examensmålen. Det finns inte utrymme att ge en redovisning av samtliga examensmål, men man kan informera om att det rör sig om en sammanfattning baserad på lärandemål. Exempel på rekommenderad avslutning “(This is a short summary based on learning outcomes.)”

### ALLMÄNT RÅD 3

Högskolan kan ange lokala eller programspecifika läranderesultat för aktuell examen, som bygger på lokala lärandemål för aktuell examen eller motsvarande information (till exempel lärandemålen för ett visst huvudområde).

#### *Kommentar och stödtext*

- Det finns ett separat fält i Ladok för lokal text.
- Generella lärandemål för aktuell examensnivå ligger redan i Ladok och behöver inte upprepas. Övrig relevant information kan i vissa fall redan ha täckts upp av andra rubriker i bilagan till examensbeviset. Högskolan avgör för vilka examina allmänt råd 3 är tillämpligt och relevant.
- Informationstexten bör belysa vad den utexaminerade studenten kan, förstår och kan göra efter avlagd examen. Texten kan även innehålla kort information om användbarhet (till exempel lämpliga yrkeskategorier). Avstå från värdeladdade ord om de inte har direkt betydelse för till exempel nivå av lärande. Nedan ges ett exempel för att visa hur en informationstext skulle kunna se ut:  
Exempel, högskoleingenjör i datateknik:  
“The graduate has a broad knowledge and understanding about computers and computer systems (programme languages, operative systems, databases, etc). The graduate has the skills to use a holistic approach and to analyse and evaluate technological solutions and the ability to work in a project oriented, creative and independent way. He/she can make assessments, applications, analysis and calculations based on the judgement of an engineer. The degree prepares the graduate to work autonomously as a graduate engineer within the field of computer technology. (This is a short summary based on learning outcomes.)”  
Exempel på rekommenderad avslutning: “(This is a short summary based on learning outcomes.)”

#### **4.3 Programme details, individual credits gained and grades/marks obtained (if this information is available in an official transcript this should be used here)**

### ALLMÄNT RÅD 1

Högskolan bör ange omfattning (credits) för huvudområdet (avser främst generella examina).

#### *Kommentar och stödtext*

- Nationella standardtexter ligger i Ladok för respektive examen enligt bilaga 2 (examensordningen) i högskoleförordningen (1993:100).  
Exempel: “At least 90 credits are for specialised study in the main field of study.”

- Lokala examenskrav kan läggas in av högskolan som lokal text (separat fält i Ladok). Till exempel kan konstnärliga utbildningar ha lokala examenskrav på omfattning i konstnärligt huvudområde.

#### ALLMÄNT RÅD 2

Högskolan bör ange om ett examensarbete eller praktik har genomförts, om det är ett krav för examen.

#### *Kommentar och stödtext*

- Nationella standardtexter ligger i Ladok för respektive examen enligt bilaga 2 (examensordningen) i högskoleförordningen (1993:100).  
Exempel: "The programme includes an independent project (degree project) for at least 15 credits in the main field of study."
- Lokala examenskrav kan läggas in av högskolan som lokal text (separat fält i Ladok).  
Exempel: "The programme includes XX weeks of workbased learning."

#### ALLMÄNT RÅD 3

Högskolan bör hänvisa till kursförteckningen i examensbeviset.

#### *Kommentar och stödtext*

- Text som ligger i Ladok för samtliga examina:  
"For more information, see Degree Certificate/Official Transcript."
- För tillgodoräknade kurser räcker det med den information som framgår av examensbeviset.

#### **4.4 Grading system and, if available, grade distribution table**

#### ALLMÄNT RÅD

Högskolan bör hänvisa till examensbeviset samt ange att det inte finns något nationellt betygssystem i Sverige.

#### *Kommentar och stödtext*

- Eftersom en student exempelvis kan ha läst vid flera högskolor med olika betygssystem så bör man under denna rubrik hänvisa till examensbeviset.
- Nationell standardtext som ligger i Ladok:  
"There is no national grading system in Sweden. Higher education institutions may determine which grading system is to be used. For more information, see Degree Certificate/Official Transcript."

#### **4.5 Overall classification of the qualification (in original language)**

#### ALLMÄNT RÅD

Högskolan bör inte ange någon klassificering eftersom klassificering inte förekommer i Sverige.

#### *Kommentar och stödtext*

Klassificering förekommer inte i Sverige. Nationell standardtext som ligger i



Ladok: "Not applicable for Swedish qualifications, since no overall grade is awarded for a degree and students are not ranked. For example, Grade Point Average (GPA) and other ranking systems are not used in Sweden."

## 5. Information on the function of the qualification

Syftet med det här avsnittet är att förklara hur examen kan användas för akademiskt och/eller professionellt syfte (utbildningens funktion).

### 5.1 Access to further study

#### ALLMÄNT RÅD

Högskolan bör ange om utbildningen ger behörighet till fortsatta studier och till vilken nivå.

#### Kommentar och stödtext

Nationell standardtext ligger i Ladok för aktuell examen enligt nedan:

- "The diploma gives access to further studies at first-cycle level."
- "The degree gives access to second-cycle studies (master studies)."
- "The degree gives access to Postgraduate Diploma in Special Needs Training and Postgraduate Diploma in Special Educational Needs (second-cycle)."
- "The degree gives access to third-cycle studies (doctoral studies)."
- "The degree gives access to further studies at third-cycle level."
- För doktorsexamen anges: "Not applicable. Doktorsexamen is the highest degree in the Swedish higher education system."

### 5.2 Access to a regulated profession (if applicable)

#### ALLMÄNT RÅD 1

Högskolan bör ange om examen är ett villkor för att utöva ett reglerat yrke och om innehavaren av examen kan ansöka om legitimation eller behörighetsbevis i Sverige samt vilken myndighet som utfärdar legitimation eller behörighetsbevis för det aktuella yrket.

#### Kommentar och stödtext

- Nationella standardtexter ligger i Ladok för respektive examen.
- Nationella standardtexter för varje examen har tagits fram i samråd med Rådgivningscentrum för Yrkeskvalifikationsdirektivet (UHR) i Sverige. De nationella standardtexterna för respektive examen hittas i bilaga 2 i dessa allmänna råd.

#### ALLMÄNT RÅD 2

Högskolan bör ange om utbildningen är reglerad och leder till en yrkesexamen (till exempel civilingenjörsexamen) som därmed också omfattas av Europaparlamentets- och rådets direktiv om erkännande av yrkeskvalifikationer 2005/36/EG (Yrkeskvalifikationsdirektivet).

#### *Kommentar och stödtext*

- Nationella standardtexter ligger i Ladok för respektive examen.
- Nationella standardtexter för varje examen har tagits fram i samråd med Rådgivningscentrum för Yrkeskvalifikationsdirektivet (UHR) i Sverige. De nationella standardtexterna för respektive examen hittas i bilaga 2 i dessa allmänna råd.

#### **ALLMÄNT RÅD 3**

Högskolan bör ange utbildningens nivå enligt art 11 i yrkeskvalifikationsdirektivet 2005/36/EG för utbildningar som inte tillhör de två kategorierna ovan (det vill säga ett reglerat yrke, eller en reglerad utbildning).

#### *Kommentar och stödtext*

- Nationella standardtexter ligger i Ladok för respektive examen.
- Nationella standardtexter för varje examen har tagits fram i samråd med Rådgivningscentrum för Yrkeskvalifikationsdirektivet (UHR) i Sverige. De nationella standardtexterna för respektive examen hittas i bilaga 2 i dessa allmänna råd.

## **6. Additional information**

### **6.1 Additional information**

#### **ALLMÄNT RÅD**

Högskolan bör ange eventuell information som inte har kunnat anges tidigare och som har betydelse för examen vad gäller innehåll och användning.

#### *Kommentar och stödtext*

- Ytterligare information kan exempelvis gälla utbytesstudier.
- Nationell standardtext som ligger i Ladok: "None."
- Vid behov kan texten ändras manuellt på individnivå, alternativt en lokal text skapas för en viss examen som då ersätter den nationella texten.  
Exempel: "The programme includes one semester of studies abroad as part of an Erasmus+ exchange programme."  
Exempel: "One semester of exchange studies – France."  
Exempel: "The programme includes one semester of traineeship abroad as part of an Erasmus+ exchange programme."  
Exempel: "One semester of traineeship – France."

### **6.2 Further information sources**

### ALLMÄNT RÅD

Högskolan bör ange vilka källor som kan ge närmare information om examen. I den mån högskolan använder en tjänst för verifiering av examen (till exempel en digital tjänst), kan högskolan även informera om detta under denna rubrik.

#### Kommentar och stödtext

- Högskolan lägger själv in universitets namn och de kontaktuppgifter som man vill ange till högskolan (separat fält i Ladok).  
Exempel: X-universitet
- [adress och kontaktuppgifter, samt eventuellt verifieringstjänst om det inte framgår på annat ställe]. Nationell standardtext som ligger i Ladok: “You can verify the issued qualification by logging on to the Ladok Swedish national student database. For this you need a unique code provided by the student.”
- Kontaktuppgifter till ENIC-NARIC Sverige/UHR, Rådgivningscentrum för Yrkeskvalifikationsdirektivet (UHR) i Sverige samt Universitetskanslersämbetet (UKÄ) ligger som nationell standardtext i Ladok för samtliga examina enligt nedan:
  - “The Swedish Council for Higher Education (Universitets- och högskolerådet) has been commissioned to act as the Swedish NARIC and is also part of ENIC. The ENIC-NARIC office provides information on education in Sweden. Please see: <http://www.uhr.se/>”
  - “For information on Professional Qualifications Directive, Swedish National Assistance Centre for the Recognition of Professional Qualifications (Professional Qualifications Directive 2005/36/EC): [pginfo@uhr.se](mailto:pginfo@uhr.se).”
  - “For information om quality assurance, Swedish Higher Education Authority <https://english.uka.se/>.”

## 7. Certification of the supplement

Syftet med det här avsnittet är att bestyrka att bilagan till examensbeviset är officiellt utfärdad av den högskola som har utfärdat examensbeviset, det vill säga rubriken syftar till att säkerställa dokumentets äkthet. Ingen information nedan avser att stänga möjligheten för automatisering av signeringsprocessen.

Som riktlinje till den kommande internationella mallen för Diploma supplement anges följande: “*Institutions should take appropriate action to minimise the possibility for forgery and misrepresentation of their supplements.*”<sup>11</sup>

### 7.1 Date

<sup>11</sup> Paris Communiqué Appendix IV 25\_05\_2018 (General Guideline 6).

#### ALLMÄNT RÅD

Högskolan bör ange det datum som bilagan till examensbeviset utfärdats.

#### *Kommentar*

Examensdatum ligger som nationell standardtext i Ladok. Om datum för utfärdande av bilagan skiljer sig, alternativt beslut fattas utanför systemet (så att uppgiften inte finns tillgänglig), kan datum anges som lokal text.

### **7.2 Signature**

#### ALLMÄNT RÅD 1 OCH 2

- Högskolan bör se till att fysiska bilagor till examensbevis skrivs under och att namnet på den eller de personer som undertecknar bilagan till examensbevis anges.
- Högskolan bör se till att elektroniska eller digitala bilagor till examensbevis har en elektronisk signatur eller stämpel och att det beskrivs under denna rubrik. I förekommande fall kan namnet på den person som har e-signerat anges.

#### *Kommentar*

Universitets- och högskolerådet (UHR) föreskriver inte några specifika villkor för en elektronisk signering eller stämpel, men det bör vara tydligt för mottagaren hur informationen i bilagan till examensbeviset är säkrad och att den därmed inte är manipulerad.

### **7.3 Capacity**

#### ALLMÄNT RÅD

Högskolan bör ange befattningen på den eller de som undertecknar bilagan i fysisk form eller i förekommande fall den som signerar e-bilagan elektroniskt.

#### *Kommentar*

- Det är möjligt för högskolan att lägga in en lokal text.
- Exempel på text när det inte går att ange en befattning för en viss person: "Not applicable."

### **7.4 Official stamp or seal**

#### ALLMÄNT RÅD

Högskolan kan använda högskolans officiella stämpel eller sigill, eller annan form av sigill.

#### *Kommentar*

- Det är möjligt för högskolan att lägga in en lokal text.

- Exempel på text om stämpel eller sigill saknas, till exempel för digitala dokument: "Not applicable."

## 8. Information on the national higher education system

### ALLMÄNT RÅD

Högskolan bör använda den beskrivning av svensk högskoleutbildning som UHR har tagit fram.

### *Kommentar och stödtext*

En beskrivning av svensk högskoleutbildning har tagits fram av UHR i bilaga 1 nedan och ligger som nationell standardtext i Ladok.

## 2.3 Bilagorna

### **Bilaga 1. The Swedish higher education system (according to legislation after 1 January 2007)**

**The following description is approved by the Swedish Council for Higher Education.**

The Swedish higher education system is based on The Swedish Higher Education Act (SFS 1992:1434) and the 1 January 2007 amendments to The Higher Education Ordinance (1993:100). The following description is a short summary based on the legislation regulating the Swedish higher education system.

Qualifications from all higher education institutions (universities, university colleges and independent higher education providers) that are recognized by the Government are of equal official value. The same legislation governs all state higher education institutions. All Swedish degrees are issued in accordance with the same degree ordinances.

#### **Quality assurance**

The Swedish Higher Education Authority (UKÄ), a member of the European Association for Quality Assurance in Higher Education (ENQA), has been responsible for the quality assurance system for all higher education since 1 January 2013. Before 2013 The Swedish National Agency for Higher Education was the responsible agency. For more information, please visit [www.uka.se](http://www.uka.se). Evaluation reports are available to the public.

#### **National Qualifications Framework**

The Swedish Higher Education Act and The Higher Education Ordinance have been amended in accordance with the agreements reached as part of the Bologna Process, including the Qualifications Frameworks in the European Higher Education Area (QF-EHEA). Legislation for a three-cycle structure of higher education started to apply in July 2007, and is now the only one in use in all Swedish higher education. Transitional provisions apply to courses and programmes that started prior to this. For more information, please visit [www.uhr.se/en](http://www.uhr.se/en) or [www.enic-naric.net](http://www.enic-naric.net).

In 2015, the Swedish Government decided on a national qualifications framework (SeQF), based on the European Qualifications Framework for Lifelong Learning (EQF). The SeQF has eight levels that are in accordance with the EQF levels. Higher education qualifications are at levels six to eight. For more information, please visit [www.seqf.se](http://www.seqf.se).

#### **Credit system**

Sweden has a system of credits (högskolepoäng, hp); a normal 40-week

academic year corresponds to 60 credits. The system is compatible with European Credit Transfer System (ECTS) credits.

### **Grading system**

There is no national grading system in Sweden. Higher education institutions may determine which grading system is to be used. No overall grade is awarded for a degree and students are not ranked. For example, Grade Point Average (GPA) and other ranking systems are not used in Sweden.

### **Access and admission**

There are general and specific entry requirements for access to higher education within all cycles. The specific entry requirements vary according to the field of higher education and should be essential for students to be able to benefit from the course or study programme. The number of places is limited on all study programmes and courses.

The general entry requirements for first-cycle studies are the same for all higher education. General entry requirements can be attained by completing an upper-secondary school programme, via adult education at upper-secondary school level or the applicants achieving a comparable level of learning outcomes through other education, practical experience or other circumstances.

The general entry requirements for second-cycle studies are a first-cycle qualification of at least 180 credits, or a corresponding foreign qualification. An applicant may also be accepted on the basis of a comparable level of learning outcomes obtained through other education, practical experience or other circumstances. The general entry requirements for some specific second-cycle professional qualifications are a prior specific qualification or a specific professional registration.

The general entry requirements for third-cycle studies are a second-cycle qualification, or completed courses worth at least 240 credits (of which 60 credits are at second-cycle level) or the equivalent level of knowledge acquired in Sweden or abroad.

### **Qualifications**

All courses, study programmes and qualifications are on one of three levels: first-, second- or third-cycle. In The Higher Education Ordinance, the Government has determined which qualifications may be awarded, as well as their scope, requirements and intended learning outcomes. There are three categories of qualifications: general; the fine, applied and performing arts; and professional qualifications. For some more information, please see below.

#### **General qualifications**

##### ***First-cycle (SeQF/EQF 6)***

**Högskoleexamen** (Higher Education Diploma) requires 120 credits and an

independent project (degree project).

**Kandidatexamen** (Degree of Bachelor) requires 180 credits. At least 90 credits must be completed in the main field of study, including an independent project (degree project) worth 15 credits.

### **Second-cycle (SeQF/EQF 7)**

**Magisterexamen** (Degree of Master, 60 credits) requires 60 credits. At least 30 credits must be completed in the main field of study, including an independent project (degree project) worth 15 credits. In addition, the student must normally hold a *kandidatexamen*, or a professional degree of at least 180 credits, or an equivalent foreign degree.

**Masterexamen** (Degree of Master, 120 credits) requires 120 credits. At least 60 credits must be completed in the main field of study, including an independent project (degree project) worth at least 30 credits. In addition, the student must normally hold a *kandidatexamen*, or a professional degree of at least 180 credits or an equivalent foreign degree.

### **Third-cycle (SeQF/EQF 8)**

**Licentiatexamen** (Degree of Licentiate) requires at least 120 credits, including a research thesis worth at least 60 credits. A higher education institution may decide that a *licentiatexamen* can be awarded as a separate qualification or as a step on the way to *doktorsexamen* (see below).

**Doktorsexamen** (Degree of Doctor) requires 240 credits, including a research thesis (doctoral thesis) worth at least 120 credits. The thesis must be presented at a public defence.

### **Qualifications in the fine, applied and performing arts**

Qualifications in the fine, applied and performing arts are awarded at all three cycles and corresponding SeQF levels. At first-cycle level: *konstnärlig högskoleexamen* (Higher Education Diploma) and *konstnärlig kandidatexamen* (Degree of Bachelor of Fine Arts). At second-cycle level: *konstnärlig magisterexamen* (Degree of Master of Fine Arts, 60 credits) and *konstnärlig masterexamen* (Degree of Master of Fine Arts, 120 credits). Two third-cycle qualifications are awarded: *konstnärlig licentiatexamen* (Degree of Licentiate) and *konstnärlig doktorsexamen* (Degree of Doctor).

### **Professional qualifications**

Professional qualifications are offered at either first- or second-cycle level and corresponding SeQF levels. These qualifications may stretch over two cycles and are awarded in areas that include engineering, health care, agriculture, law, and education. Professional qualifications are regulated by national legislation and are considered regulated education subject to the Professional Qualifications Directive 2005/36/EC.

### **Titles of qualifications**

Translations into English of all titles of qualifications are regulated at the national level. Higher education institutions may decide to add a prefix to a



qualification title (for example “filosofie kandidatexamen”) and add a main field of studies (for example “civilingenjörsexamen i maskinteknik”).

	QUALIFICATIONS	SeQF	EQF	Bologna
Forskarnivå (third-cycle)	<p><b>General Qualifications</b>  <b>Doktorsexamen</b> (Degree of Doctor), 240 hp/ECTS credits  <b>Licentiatexamen</b> (Degree of Licentiate), at least 120 hp/ECTS credits</p> <p><b>Qualifications in the fine, applied and performing arts</b>  <b>Konstnärlig doktorsexamen</b> (Degree of Doctor), 240 hp/ECTS credits  <b>Konstnärlig licentiatexamen</b> (Degree of Licentiate), at least 120 hp/ECTS credits</p>	8	8	3
Avancerad nivå (second-cycle)	<p><b>General Qualifications</b>  <b>Masterexamen</b> (Degree of Master, 120 credits), 120 hp/ECTS credits  <b>Magisterexamen</b> (Degree of Master, 60 credits), 60 hp/ECTS credits</p> <p><b>Qualifications in the fine, applied and performing arts</b>  <b>Konstnärlig masterexamen</b> (Degree of Master of Fine Arts, 120 credits), 120 hp/ECTS credits  <b>Konstnärlig magisterexamen</b> (Degree of Master of Fine Arts, 60 credits), 60 hp/ECTS credits</p> <p><b>Professional qualifications</b>  <b>Degree of Master*</b>, 60 hp/ECTS, 240–360 hp/ECTS credits  <b>Postgraduate Diploma*</b>, 60–90 hp/ECTS credits</p> <p>*Degrees and diplomas within different professional fields.</p>	7	7	2
Grundnivå (first-cycle)	<p><b>General Qualifications</b>  <b>Kandidatexamen</b> (Degree of Bachelor), 180 hp/ECTS credits  <b>Högskoleexamen</b> (Higher Education Diploma), 120 hp/ECTS credits</p> <p><b>Qualifications in the fine, applied and performing arts</b>  <b>Konstnärlig kandidatexamen</b> (Degree of Bachelor of Fine Arts), 180 hp/ECTS credits  <b>Konstnärlig högskoleexamen</b> (Higher Education Diploma), 120 hp/ECTScredits</p> <p><b>Professional qualifications</b>  <b>Degree of Bachelor*</b>, 180–210 hp/ECTS credits  <b>Higher Education Diploma*</b>, 90–120 hp/ECTS credits  <b>Higher Education Certificate*</b>, 60 hp/ECTS credits</p> <p>*Degrees, diplomas and certificates within different professional fields.</p>	6	6	1

## **Bilaga 2. Texter till rubrik 5.2. Access to a regulated profession (if applicable)**

### **Examina på grundnivå**

#### **Högskoleexamen (Higher Education Diploma)**

The Higher Education Diploma corresponds to the qualification level referred to in point (c) of Article 11 of Directive 2005/36/EC.

#### **Kandidatexamen (Degree of Bachelor)**

The Degree of Bachelor corresponds to the qualification level referred to in point (d) of Article 11 of Directive 2005/36/EC.

#### **Arbetsterapeutexamen (Degree of Bachelor of Science in Occupational Therapy)**

After the successful completion of a degree programme and the award of Arbetsterapeutexamen (Degree of Bachelor of Science in Occupational Therapy) a license to practice (full registration) is granted by the Swedish National Board of Health and Welfare (Socialstyrelsen), [www.socialstyrelsen.se](http://www.socialstyrelsen.se).

The Degree of Bachelor of Science in Occupational Therapy corresponds to the qualification level referred to in point (d) of Article 11 of Directive 2005/36/EC.

#### **Audionomexamen (Degree of Bachelor of Science in Audiology)**

After the successful completion of a degree programme and the award of Audionomexamen (Degree of Bachelor of Science in Audiology) a license to practice (full registration) is granted by the Swedish National Board of Health and Welfare (Socialstyrelsen) [www.socialstyrelsen.se](http://www.socialstyrelsen.se).

The Degree of Bachelor of Science in Audiology corresponds to the qualification level referred to in point (d) of Article 11 of Directive 2005/36/EC.

#### **Biomedicinsk analytikerexamen (Degree of Bachelor of Science in Biomedical Laboratory Science)**

After the successful completion of a degree programme and the award of Biomedicinsk analytikerexamen (Degree of Bachelor of Science in Biomedical Laboratory Science) a license to practice (full registration) is granted by the Swedish National Board of Health and Welfare (Socialstyrelsen), [www.socialstyrelsen.se](http://www.socialstyrelsen.se).

The Degree of Bachelor of Science in Biomedical Laboratory Science corresponds to the qualification level referred to in point (d) of Article 11 of Directive 2005/36/EC.

#### **Brandingenjörsexamen (Degree of Bachelor of Science in Fire Protection Engineering)**

Brandingenjörsexamen (Degree of Bachelor of Science in Fire Protection Engineering) constitutes regulated education and training as defined in Article

3(1)(e) of Directive 2005/36/EC. The provisions of Article 13(2) last paragraph of Directive 2005/36/EC apply for the holders of the Brandingenjörsexamen (Degree of Bachelor of Science in Fire Protection Engineering).

The Degree of Bachelor of Science in Fire Protection Engineering corresponds to the qualification level referred to in point (d) of Article 11 of Directive 2005/36/EC.

**Dietistexamen (Degree of Bachelor of Science in Dietetics)**

After the successful completion of a degree programme and the award of Dietistexamen (Degree of Bachelor of Science in Dietetics) a license to practice (full registration) is granted by the Swedish National Board of Health and Welfare (Socialstyrelsen) [www.socialstyrelsen.se](http://www.socialstyrelsen.se).

The Degree of Bachelor of Science in Dietetics corresponds to the qualification level referred to in point (d) of Article 11 of Directive 2005/36/EC.

**Djursjukskötarexamen (Degree of Bachelor of Science in Veterinary Nursing)**

After the successful completion of a degree programme and the award of Djursjukskötarexamen (Degree of Bachelor of Science in Veterinary Nursing) a license to practice (full registration) is granted by the Swedish Board of Agriculture (Jordbruksverket) [www.jordbruksverket.se](http://www.jordbruksverket.se).

The Degree of Bachelor of Science in Veterinary Nursing corresponds to the qualification level referred to in point (d) of Article 11 of Directive 2005/36/EC.

**Djursjukvårdarexamen (Higher Education Diploma in Veterinary Nursing)**

After the successful completion of a degree programme and the award of Djursjukvårdarexamen (Higher Education Diploma in Veterinary Nursing) a license to practice (full registration) is granted by the Swedish Board of Agriculture (Jordbruksverket) [www.jordbruksverket.se](http://www.jordbruksverket.se).

The Higher Education Diploma in Veterinary Nursing corresponds to the qualification level referred to in point (c) of Article 11 of Directive 2005/36/EC.

**Folkhögskollärarexamen (Higher Education Certificate in Folk High School Education)**

Folkhögskollärarexamen (Higher Education Certificate in Folk High School Education) constitutes regulated education and training as defined in Article 3(1)(e) of Directive 2005/36/EC. The provisions of Article 13(2) last paragraph of Directive 2005/36/EC apply for the holders of the Folkhögskollärarexamen (Higher Education Certificate in Folk High School Education)).

The Higher Education Certificate in Folk High School Education corresponds to the qualification level referred to in point (c) of Article 11 of Directive 2005/36/EC.

**Fysioterapeutexamen (Degree of Bachelor of Science in Physiotherapy)**

After the successful completion of a degree programme and the award of Fysioterapeutexamen (Degree of Bachelor of Science in Physiotherapy) a

license to practice (full registration) is granted by the Swedish National Board of Health and Welfare (Socialstyrelsen) [www.socialstyrelsen.se](http://www.socialstyrelsen.se).

The Degree of Bachelor of Science in Physiotherapy corresponds to the qualification level referred to in point (d) of Article 11 of Directive 2005/36/ EC.

**Förskollärarexamen (Degree of Bachelor of Arts in Pre-School Education)**

After the successful completion of a degree programme and the award of Förskollärarexamen (Degree of Bachelor of Arts in Pre-School Education) a license to practice (full registration) is granted by the Swedish National Agency for Education (Skolverket) [www.skolverket.se](http://www.skolverket.se).

The Degree of Bachelor of Arts in Pre-School Education corresponds to the qualification level referred to in point (d) of Article 11 of Directive 2005/36/ EC.

**Grundläraresexamen med inriktning mot arbete i fritidshem (Degree of Bachelor of Arts in Primary Education – Extended School)**

After the successful completion of a degree programme and the award of Grundläraresexamen med inriktning mot arbete i fritidshem (Degree of Bachelor of Arts in Primary Education – Extended School) a license to practice (full registration) is granted by the Swedish National Agency for Education (Skolverket) [www.skolverket.se](http://www.skolverket.se).

Degree of Bachelor of Arts in Primary Education – Extended School corresponds to the qualification level referred to in point (d) of Article 11 of Directive 2005/36/EC.

**Hippologexamen (120 hp), (Higher Education Diploma in Equine Science)**

Hippologexamen (Higher Education Diploma in Equine Science) constitutes regulated education and training as defined in Article 3(1)(e) of Directive 2005/36/EC. The provisions of Article 13(2) last paragraph of Directive 2005/36/EC apply for the holders of Hippologexamen (Higher Education Diploma in Equine Science).

The Higher Education Diploma in Equine Science corresponds to the qualification level referred to in point (c) of Article 11 of Directive 2005/36/EC.

**Hippologexamen (180 hp), (Degree of Bachelor of Science in Equine Science)**

Hippologexamen (Degree of Bachelor of Science in Equine Science) constitutes regulated education and training as defined in Article 3(1)(e) of Directive 2005/36/EC. The provisions of Article 13(2) last paragraph of Directive 2005/36/EC apply for the holders of Hippologexamen (Degree of Bachelor of Science in Equine Science).

The Degree of Bachelor of Science in Equine Science corresponds to the qualification level referred to in point (d) of Article 11 of Directive 2005/36/EC.

### **Högskoleingenjörsexamen (Degree of Bachelor of Science in Engineering)**

Högskoleingenjörsexamen (Degree of Bachelor of Science in Engineering) constitutes regulated education and training as defined in Article 3(1)(e) of Directive 2005/36/EC. The provisions of Article 13(2) last paragraph of Directive 2005/36/EC apply for the holders of the Högskoleingenjörsexamen (Degree of Bachelor of Science in Engineering).

The Degree of Bachelor of Science in Engineering corresponds to the qualification level referred to in point (d) of Article 11 of Directive 2005/36/EC.

### **Landskapsingenjörsexamen (Degree of Bachelor of Science in Landscape Construction and Management)**

Landskapsingenjörsexamen (Degree of Bachelor of Science in Landscape Construction and Management) constitutes regulated education and training as defined in Article 3(1)(e) of Directive 2005/36/EC. The provisions of Article 13(2) last paragraph of Directive 2005/36/EC apply for the holders of the Landskapsingenjörsexamen (Degree of Bachelor of Science in Landscape Construction and Management).

The Degree of Bachelor of Science in Landscape Construction and Management corresponds to the qualification level referred to in point (d) of Article 11 of Directive 2005/36/EC.

### **Lantmästarexamen (120 hp), (Higher Education Diploma in Agricultural and Rural Management)**

Lantmästarexamen (Higher Education Diploma in Agricultural and Rural Management) constitutes regulated education and training as defined in Article 3(1)(e) of Directive 2005/36/EC. The provisions of Article 13(2) last paragraph of Directive 2005/36/EC apply for the holders of the Lantmästarexamen (Higher Education Diploma in Agricultural and Rural Management).

The Higher Education Diploma in Agricultural and Rural Management corresponds to the qualification level referred to in point (c) of Article 11 of Directive 2005/36/EC.

### **Lantmästarexamen (180 hp), (Degree of Bachelor of Science in Agricultural and Rural Management)**

Lantmästarexamen (Degree of Bachelor of Science in Agricultural and Rural Management) constitutes regulated education and training as defined in Article 3(1)(e) of Directive 2005/36/EC. The provisions of Article 13(2) last paragraph of Directive 2005/36/EC apply for the holders of the Lantmästarexamen (Degree of Bachelor of Science in Agricultural and Rural Management).

The Degree of Bachelor of Science in Agricultural and Rural Management corresponds to the qualification level referred to in point (d) of Article 11 of Directive 2005/36/EC.

### **Optikerexamen (Degree of Bachelor of Science in Optometry)**

After the successful completion of a degree programme and the award of Optikerexamen (Degree of Bachelor of Science in Optometry) a license to practice (full registration) is granted by the Swedish National Board of Health and Welfare (Socialstyrelsen) [www.socialstyrelsen.se](http://www.socialstyrelsen.se).

The Degree of Bachelor of Science in Optometry corresponds to the qualification level referred to in point (d) of Article 11 of Directive 2005/36/EC.

### **Ortopedingjörsexamen (Degree of Bachelor of Science in Prosthetics and Orthotics)**

After the successful completion of a degree programme and the award of Ortopedingjörsexamen (Degree of Bachelor of Science in Prosthetics and Orthotics) a license to practice (full registration) is granted by the Swedish National Board of Health and Welfare (Socialstyrelsen) [www.socialstyrelsen.se](http://www.socialstyrelsen.se).

The Degree of Bachelor of Science in Prosthetics and Orthotics corresponds to the qualification level referred to in point (d) of Article 11 of Directive 2005/36/EC.

### **Receptarieexamen (Degree of Bachelor of Science in Pharmacy)**

After the successful completion of a degree programme and the award of Receptarieexamen (Degree of Bachelor of Science in Pharmacy) a license to practice (full registration) is granted by the Swedish National Board of Health and Welfare (Socialstyrelsen) [www.socialstyrelsen.se](http://www.socialstyrelsen.se).

The Degree of Bachelor of Science in Pharmacy corresponds to the qualification level referred to in point (d) of Article 11 of Directive 2005/36/EC.

### **Röntgensjuksköterskeexamen (Degree of Bachelor of Science in Diagnostic Radiology Nursing)**

After the successful completion of a degree programme and the award of Röntgensjuksköterskeexamen (Degree of Bachelor of Science in Diagnostic Radiology Nursing) a license to practice (full registration) is granted by the Swedish National Board of Health and Welfare (Socialstyrelsen) [www.socialstyrelsen.se](http://www.socialstyrelsen.se).

The Degree of Bachelor of Science in Diagnostic Radiology Nursing corresponds to the qualification level referred to in point (d) of Article 11 of Directive 2005/36/EC.

### **Sjuksköterskeexamen (Degree of Bachelor of Science in Nursing)**

After the successful completion of a degree programme and the award of Sjuksköterskeexamen (Degree of Bachelor of Science in Nursing) a license to practice (full registration) is granted by the Swedish National Board of Health and Welfare (Socialstyrelsen) [www.socialstyrelsen.se](http://www.socialstyrelsen.se).

The Sjuksköterskeexamen (Degree of Bachelor of Science in Nursing) is listed in annex V, point 5.2.2. to Directive 2005/36/EC.

**Sjöingenjörsexamen (Degree of Bachelor of Science in Marine Engineering)**

Sjöingenjörsexamen (Degree of Bachelor of Science in Marine Engineering) constitutes the training as defined in article 3 of Directive 2008/106/EC. After the successful completion of a degree programme and the award of the Degree of Bachelor of Science in Marine Engineering, followed by completion of the required approved seagoing service, a certificate of competency is granted by the Swedish Transport Agency (Transportstyrelsen) [www.transportstyrelsen.se](http://www.transportstyrelsen.se).

The Degree of Bachelor of Science in Marine Engineering meets the standard of competence specified in regulation III/2 of the STCW Convention.

**Sjökaptensexamen (Degree of Bachelor of Science in Nautical Science)**

Sjökaptensexamen (Degree of Bachelor of Science in Nautical Science) constitutes the training as defined in article 3 of Directive 2008/106/EC. After the successful completion of a degree programme and the award of the Degree of Bachelor of Science in Nautical Science, followed by completion of the required approved seagoing service, a certificate of competency is granted by the Swedish Transport Agency (Transportstyrelsen) [www.transportstyrelsen.se](http://www.transportstyrelsen.se).

The Degree of Bachelor of Science in Nautical Science meets the standard of competence specified in regulation II/2 of the STCW

**Skogsmästarexamen (Degree of Bachelor of Science in Forest Management)**

Skogsmästarexamen (Degree of Bachelor of Science in Forest Management) constitutes regulated education and training as defined in Article 3(1)(e) of Directive 2005/36/EC. The provisions of Article 13(2) last paragraph of Directive 2005/36/EC apply for the holders of the Skogsmästarexamen (Degree of Bachelor of Science in Forest Management).

The Degree of Bachelor of Science in Forest Management corresponds to the qualification level referred to in point (d) of Article 11 of Directive 2005/36/EC.

**Skogsteknikerexamen (Higher Education Diploma in Forest Management)**

Skogsteknikerexamen (Higher Education Diploma in Forest Management) constitutes regulated education and training as defined in Article 3(1)(e) of Directive 2005/36/EC. The provisions of Article 13(2) last paragraph of Directive 2005/36/EC apply for the holders of the Skogsteknikerexamen (Higher Education Diploma in Forest Management).

The Higher Education Diploma in Forest Management corresponds to the qualification level referred to in point (c) of Article 11 of Directive 2005/36/ EC.

**Socionomexamen (Degree of Bachelor of Science in Social Work)**

Socionomexamen (Degree of Bachelor of Science in Social Work) constitutes

regulated education and training as defined in Article 3(1)(e) of Directive 2005/36/EC. The provisions of Article 13(2) last paragraph of Directive 2005/36/EC apply for the holders of the Socionomexamen (Degree of Bachelor of Science in Social Work).

The Degree of Bachelor of Science in Social Work corresponds to the qualification level referred to in point (d) of Article 11 of Directive 2005/36/EC.

**Studie- och yrkesvägledarexamen (Degree of Bachelor of Arts in Study and Career Guidance)**

Studie- och yrkesvägledarexamen (Degree of Bachelor of Arts in Study and Career Guidance) constitutes regulated education and training as defined in Article 3(1)(e) of Directive 2005/36/EC. The provisions of Article 13(2) last paragraph of Directive 2005/36/EC apply for the holders of the Studie- och yrkesvägledarexamen (Degree of Bachelor of Arts in Study and Career Guidance).

The Degree of Bachelor of Arts in Study and Career Guidance corresponds to the qualification level referred to in point (d) of Article 11 of Directive 2005/36/EC.

**Tandhygienistexamen (120hp), (Higher Education Diploma in Dental Hygiene)**

After the successful completion of a degree programme and the award of Tandhygienistexamen (Higher Education Diploma in Dental Hygiene) a license to practice (full registration) is granted by the Swedish National Board of Health and Welfare (Socialstyrelsen) [www.socialstyrelsen.se](http://www.socialstyrelsen.se).

The Higher Education Diploma in Dental Hygiene corresponds to the qualification level referred to in point (c) of Article 11 of Directive 2005/36/EC.

**Tandhygienistexamen (180 hp), (Degree of Bachelor of Science in Dental Hygiene)**

After the successful completion of a degree programme and the award of Tandhygienistexamen (Degree of Bachelor of Science in Dental Hygiene) a license to practice (full registration) is granted by the Swedish National Board of Health and Welfare (Socialstyrelsen) [www.socialstyrelsen.se](http://www.socialstyrelsen.se).

The Degree of Bachelor of Science in Dental Hygiene corresponds to the qualification level referred to in point (d) of Article 11 of Directive 2005/36/ EC.

**Tandteknikerexamen (Degree of Bachelor of Science in Dental Technology)**

Tandteknikerexamen (Degree of Bachelor of Science in Dental Technology) constitutes regulated education and training as defined in Article 3(1)(e) of Directive 2005/36/EC. The provisions of Article 13(2) last paragraph of Directive 2005/36/EC apply for the holders of the Tandteknikerexamen (Degree of Bachelor of Science in Dental Technology).

The Degree of Bachelor of Science in Dental Technology corresponds to the qualification level referred to in point (d) of Article 11 of Directive 2005/36/ EC.



### **Trädgårdsingenjörsexamen (120 hp), (Higher Education Diploma in Horticultural Management)**

Trädgårdsingenjörsexamen (Higher Education Diploma in Horticultural Management) constitutes regulated education and training as defined in Article 3(1)(e) of Directive 2005/36/EC. The provisions of Article 13(2) last paragraph of Directive 2005/36/EC apply for the holders of the Trädgårdsingenjörsexamen (Higher Education Diploma in Horticultural Management).

The Higher Education Diploma in Horticultural Management corresponds to the qualification level referred to in point (c) of Article 11 of Directive 2005/36/EC.

### **Trädgårdsingenjörsexamen (180 hp), (Degree of Bachelor of Science in Horticultural Management)**

Trädgårdsingenjörsexamen (Degree of Bachelor of Science in Horticultural Management) constitutes regulated education and training as defined in Article 3(1)(e) of Directive 2005/36/EC. The provisions of Article 13(2) last paragraph of Directive 2005/36/EC apply for the holders of the Trädgårdsingenjörsexamen (Degree of Bachelor of Science in Horticultural Management).

The Degree of Bachelor of Science in Horticultural Management corresponds to the qualification level referred to in point (d) of Article 11 of Directive 2005/36/EC.

### **Yrkeslärarexamen (Higher Education Diploma in Vocational Education)**

After the successful completion of a degree programme and the award Yrkeslärarexamen (Higher Education Diploma in Vocational Education) a license to practice (full registration) can be granted by the Swedish National Agency for Education (Skolverket) [www.skolverket.se](http://www.skolverket.se).

Yrkeslärarexamen (Higher Education Diploma in Vocational Education) constitutes regulated education and training as defined in Article 3(1)(e) of Directive 2005/36/EC. The provisions of Article 13(2) last paragraph of Directive 2005/36/EC apply for the holders of Yrkeslärarexamen (Higher Education Diploma in Vocational Education).

The Higher Education Diploma in Vocational Education corresponds to the qualification level referred to in point (c) of Article 11 of Directive 2005/36/ EC.

### **Ämneslärarexamen med inriktning mot arbete i grundskolans årskurs 7–9 (KPU, 1 undervisningsämne), (Degree of Bachelor of Arts/Science in Secondary Education)**

After the successful completion of a degree programme and the award of Ämneslärarexamen med inriktning mot arbete i grundskolans årskurs 7–9 (Degree of Bachelor of Arts/Science in Secondary Education) a license to

practice (full registration) is granted by the Swedish National Agency for Education (Skolverket) [www.skolverket.se](http://www.skolverket.se).

The Degree of Bachelor of Arts/Science in Secondary Education corresponds to the qualification level referred to in point (d) of Article 11 of Directive 2005/36/EC.

**Ämneslärarexamen med inriktning mot arbete i gymnasieskolan (KPU, 1 undervisningsämne), (Degree of Bachelor of Arts/Science in Upper Secondary Education)**

After the successful completion of a degree programme and the award of Ämneslärarexamen med inriktning mot arbete i gymnasieskolan (Degree of Bachelor of Arts/Science in Upper Secondary Education) a license to practice (full registration) is granted by the Swedish National Agency for Education (Skolverket) [www.skolverket.se](http://www.skolverket.se).

The Degree of Bachelor of Arts/Science in Upper Secondary Education corresponds to the qualification level referred to in point (d) of Article 11 of Directive 2005/36/EC.

## **Examina på avancerad nivå**

**Magister- och masterexamen (Degree of Master)**

The Degree of Master corresponds to the qualification level referred to in point (e) of Article 11 of Directive 2005/36/EC.

**Agronomexamen (Degree of Master of Science in Agriculture)**

Agronomexamen (Degree of Master of Science in Agriculture) constitutes regulated education and training as defined in Article 3(1)(e) of Directive 2005/36/EC. The provisions of Article 13(2) last paragraph of Directive 2005/36/EC apply for the holders of the Agronomexamen (Degree of Master of Science in Agriculture).

The Degree of Master of Science in Agriculture corresponds to the qualification level referred to in point (e) of Article 11 of Directive 2005/36/EC.

**Apotekarexamen (Degree of Master of Science in Pharmacy)**

After the successful completion of a degree programme and the award of Apotekarexamen (Degree of Master of Science in Pharmacy) a license to practice (full registration) is granted by the Swedish National Board of Health and Welfare (Socialstyrelsen) [www.socialstyrelsen.se](http://www.socialstyrelsen.se).

The Apotekarexamen (Degree of Master of Science in Pharmacy) is listed in annex V, point 5.6.2. to Directive 2005/36/EC.

**Arkitektexamen (Degree of Master of Architecture)**

The Arkitektexamen (Degree of Master of Architecture) is listed in annex V, point 5.7.1. to Directive 2005/36/EC.

### **Barnmorskeexamen (Postgraduate Diploma in Midwifery)**

After the successful completion of a degree programme and the award of Barnmorskeexamen (Postgraduate Diploma in Midwifery) a license to practice (full registration) is granted by the Swedish National Board of Health and Welfare (Socialstyrelsen) [www.socialstyrelsen.se](http://www.socialstyrelsen.se).

The Barnmorskeexamen (Postgraduate Diploma in Midwifery) is listed in annex V, point 5.5.2. to Directive 2005/36/EC.

### **Civilekonomexamen (Degree of Master of Science in Business and Economics)**

Civilekonomexamen (Degree of Master of Science in Business and Economics) constitutes regulated education and training as defined in Article 3(1)(e) of Directive 2005/36/EC. The provisions of Article 13(2) last paragraph of Directive 2005/36/EC apply for the holders of the Civilekonomexamen (Degree of Master of Science in Business and Economics).

The Degree of Master of Science in Business and Economics corresponds to the qualification level referred to in point (e) of Article 11 of Directive 2005/36/EC.

### **Civilingenjörsexamen (Degree of Master of Science in Engineering)**

Civilingenjörsexamen (Degree of Master of Science in Engineering) constitutes regulated education and training as defined in Article 3(1)(e) of Directive 2005/36/EC. The provisions of Article 13(2) last paragraph of Directive 2005/36/EC apply for the holders of the Civilingenjörsexamen (Degree of Master of Science in Engineering).

The Degree of Master of Science in Engineering corresponds to the qualification level referred to in point (e) of Article 11 of Directive 2005/36/EC.

### **Grundlärarexamen med inriktning mot arbete i förskoleklass och grundskolans årskurs 1–3 (Degree of Master of Arts in Primary Education – Pre-School and School Years 1–3)**

After the successful completion of a degree programme and the award of Grundlärarexamen med inriktning mot arbete i förskoleklass och grundskolans årskurs 1–3 (Degree of Master of Arts in Primary Education – Pre-School and School Years 1–3) a license to practice (full registration) is granted by the Swedish National Agency for Education (Skolverket) [www.skolverket.se](http://www.skolverket.se).

The Degree of Master of Arts in Primary Education – Pre-School and School Years 1–3 corresponds to the qualification level referred to in point(e) of Article 11 of Directive 2005/36/EC.

### **Grundlärarexamen med inriktning mot arbete i grundskolans årskurs 4–6 (Degree of Master of Arts in Primary Education – School Years 4–6)**

After the successful completion of a degree programme and the award of Grundlärarexamen med inriktning mot arbete i grundskolans årskurs 4–6 (Degree of Master of Arts in Primary Education – School Years 4–6) a license to practice (full registration) is granted by the Swedish National Agency for Education (Skolverket) [www.skolverket.se](http://www.skolverket.se).

The Degree of Master of Arts in Primary Education – School Years 4–6 corresponds to the qualification level referred to in point (e) of Article 11 of Directive 2005/36/EC.

#### **Hortonomexamen (Degree of Master of Science in Horticulture)**

Hortonomexamen (Degree of Master of Science in Horticulture) constitutes regulated education and training as defined in Article 3(1)(e) of Directive 2005/36/EC. The provisions of Article 13(2) last paragraph of Directive 2005/36/EC apply for the holders of the Hortonomexamen (Degree of Master of Science in Horticulture).

The Degree of Master of Science in Horticulture corresponds to the qualification level referred to in point (e) of Article 11 of Directive 2005/36/EC.

#### **Hälso- och sjukvårdskuratorsexamen (Degree of Master of Science in Healthcare Counselling)**

After the successful completion of a degree programme and the award of Hälso- och sjukvårdskuratorsexamen (Degree of Master of Science in Healthcare Counselling) a license to practice (full registration) is granted by the Swedish National Board of Health and Welfare (Socialstyrelsen) [www.socialstyrelsen.se](http://www.socialstyrelsen.se).

The Degree of Master of Science in Healthcare Counselling corresponds to the qualification level referred to in point (e) of Article 11 of Directive 2005/36/EC.

#### **Juristexamen (Degree of Master of Laws)**

Juristexamen (Degree of Master of Laws) constitutes regulated education and training as defined in Article 3(1)(e) of Directive 2005/36/EC. The provisions of Article 13(2) last paragraph of Directive 2005/36/EC apply for the holders of the Juristexamen (Degree of Master of Laws).

The Degree of Master of Laws corresponds to the qualification level referred to in point (e) of Article 11 of Directive 2005/36/EC.

#### **Jägmästarexamen (Degree of Master of Science in Forestry)**

Jägmästarexamen (Degree of Master of Science in Forestry) constitutes regulated education and training as defined in Article 3(1)(e) of Directive 2005/36/EC. The provisions of Article 13(2) last paragraph of Directive 2005/36/EC apply for the holders of the Jägmästarexamen (Degree of Master of Science in Forestry).

The Degree of Master of Science in Forestry corresponds to the qualification level referred to in point (e) of Article 11 of Directive 2005/36/EC.

#### **Landskapsarkitektexamen (Degree of Master of Science in Landscape Architecture)**

Landskapsarkitektexamen (Degree of Master of Science in Landscape Architecture) constitutes regulated education and training as defined in Article 3(1)(e) of Directive 2005/36/EC. The provisions of Article 13(2) last paragraph

of Directive 2005/36/EC apply for the holders of the Landskapsarkitektexamen (Degree of Master of Science in Landscape Architecture).

The Degree of Master of Science in Landscape Architecture corresponds to the qualification level referred to in point (e) of Article 11 of Directive 2005/36/EC.

**Logopedexamen (Degree of Master of Science in Speech and Language Pathology)**

After the successful completion of a degree programme and the award of Logopedexamen (Degree of Master of Science in Speech and Language Pathology) a license to practice (full registration) is granted by the Swedish National Board of Health and Welfare (Socialstyrelsen) [www.socialstyrelsen.se](http://www.socialstyrelsen.se).

The Degree of Master of Science in Speech and Language Pathology corresponds to the qualification level referred to in point (e) of Article 11 of Directive 2005/36/EC.

**Läkarexamen (Degree of Master of Science in Medicine)**

After the successful completion of a degree programme and the award of Läkarexamen (Degree of Master of Science in Medicine) a license to practice (full registration) is granted by the Swedish National Board of Health and Welfare (Socialstyrelsen) [www.socialstyrelsen.se](http://www.socialstyrelsen.se).

The Läkarexamen (Degree of Master of Science in Medicine) is listed in Annex V, point 5.1.1 to Directive 2005/36/EC.

**Psykologexamen (Degree of Master of Science in Psychology)**

After the successful completion of a degree programme and the award of Psykologexamen (Degree of Master of Science in Psychology) a license to practice (full registration) is granted by the Swedish National Board of Health and Welfare (Socialstyrelsen) [www.socialstyrelsen.se](http://www.socialstyrelsen.se).

The Degree of Master of Science in Psychology corresponds to the qualification level referred to in point (e) of Article 11 of Directive 2005/36/EC.

**Psykoterapeutexamen (Postgraduate Diploma in Psychotherapy)**

After the successful completion of a degree programme and the award of Psykoterapeutexamen (Postgraduate Diploma in Psychotherapy) a license to practice (full registration) is granted by the Swedish National Board of Health and Welfare (Socialstyrelsen) [www.socialstyrelsen.se](http://www.socialstyrelsen.se).

The Postgraduate Diploma in Psychotherapy corresponds to the qualification level referred to in point (e) of Article 11 of Directive 2005/36/EC.

**Sjukhusfysikerexamen (Degree of Master of Science in Medical Physics)**

After the successful completion of a degree programme and the award of Sjukhusfysikerexamen (Degree of Master of Science in Medical Physics) a license to practice (full registration) is granted by the Swedish National Board of Health and Welfare (Socialstyrelsen) [www.socialstyrelsen.se](http://www.socialstyrelsen.se).

The Degree of Master of Science in Medical Physics corresponds to the qualification level referred to in point (e) of Article 11 of Directive 2005/36/ EC.

**Specialistsjuksköterskeexamen (Postgraduate Diploma in Specialist Nursing)**

Specialistsjuksköterskeexamen (Postgraduate Diploma in Specialist Nursing) is specialist nursing qualification. In addition, registration as a qualified nurse by the Swedish National Board of Health and Welfare (Socialstyrelsen) is required [www.socialstyrelsen.se](http://www.socialstyrelsen.se).

The Postgraduate Diploma in Specialist Nursing corresponds to the qualification level referred to in point (e) of Article 11 of Directive 2005/36/EC.

**Speciallärarexamen (Postgraduate Diploma in Special Needs Training)**

After the successful completion of a degree programme and the award of Speciallärarexamen (Postgraduate Diploma in Special Needs Training) a license to practice (full registration) is granted by the Swedish National Agency for Education (Skolverket) [www.skolverket.se](http://www.skolverket.se).

The Postgraduate Diploma in Special Needs Training corresponds to the qualification level referred to in point (e) of Article 11 of Directive 2005/36/ EC.

**Specialpedagogexamen (Postgraduate Diploma in Special Educational Needs)**

Specialpedagogexamen (Postgraduate Diploma in Special Educational Needs) constitutes regulated education and training as defined in Article 3(1)(e) of Directive 2005/36/EC. The provisions of Article 13(2) last paragraph of Directive 2005/36/EC apply for the holders of the Specialpedagogexamen (Postgraduate Diploma in Special Educational Needs).

The Postgraduate Diploma in Special Educational Needs corresponds to the qualification level referred to in point (e) of Article 11 of Directive 2005/36/EC.

**Tandläkarexamen (Degree of Master of Science in Dental Surgery)**

After the successful completion of a degree programme and the award of Tandläkarexamen (Degree of Master of Science in Dental Surgery) a license to practice (full registration) is granted by the Swedish National Board of Health and Welfare (Socialstyrelsen) [www.socialstyrelsen.se](http://www.socialstyrelsen.se).

The Tandläkarexamen (Degree of Master of Science in Dental Surgery) is listed in annex V, point 5.3.2. to Directive 2005/36/EC.

**Veterinärexamen (Degree of Master of Science in Veterinary Medicine)**

After the successful completion of a degree programme and the award of Veterinärexamen (Degree of Master of Science in Veterinary Medicine) a license to practice (full registration) is granted by the Swedish Board of Agriculture (Jordbruksverket) [www.jordbruksverket.se](http://www.jordbruksverket.se).

The Veterinärexamen (Degree of Master of Science in Veterinary Medicine) is listed in annex V, point 5.4.2. to Directive 2005/36/EC.

**Ämneslärarexamen med inriktning mot arbete i grundskolans årskurs 7–9 (även KPU, 2-3 undervisningsämne), (Degree of Master of Arts/Science in Secondary Education)**

After the successful completion of a degree programme and the award of Ämneslärarexamen med inriktning mot arbete i grundskolans årskurs 7–9 (Degree of Master of Arts/Science in Secondary Education) a license to practice (full registration) is granted by the Swedish National Agency for Education (Skolverket) [www.skolverket.se](http://www.skolverket.se).

The Degree of Master of Arts/Science in Secondary Education corresponds to the qualification level referred to in point (e) of Article 11 of Directive 2005/36/EC.

**Ämneslärarexamen med inriktning mot arbete i gymnasieskolan (även KPU, 2 undervisningsämnena), (Degree of Master of Arts/Science in Upper Secondary Education)**

After the successful completion of a degree programme and the award of Ämneslärarexamen med inriktning mot arbete i gymnasieskolan (Degree of Master of Arts/Science in Upper Secondary Education) a license to practice (full registration) is granted by the Swedish National Agency for Education (Skolverket) [www.skolverket.se](http://www.skolverket.se).

The Degree of Master of Arts/Science in Upper Secondary Education corresponds to the qualification level referred to in point (e) of Article 11 of Directive 2005/36/EC.

### **Bilaga 3. Bestämmelser och andra informationskällor**

**Internationella mallen för Diploma supplement och Explanatory notes ("Outline Structure for the Diploma Supplement"):**

[http://ehea.info/Upload/document/ministerial\\_declarations/EHEAParis2018\\_Communique\\_AppendixIV\\_952782.pdf](http://ehea.info/Upload/document/ministerial_declarations/EHEAParis2018_Communique_AppendixIV_952782.pdf)

[https://www.uhr.se/globalassets/\\_uhr.se/bedomning/revised\\_template\\_for\\_the\\_diploma\\_supplement.pdf](https://www.uhr.se/globalassets/_uhr.se/bedomning/revised_template_for_the_diploma_supplement.pdf)

**The Swedish Higher Education Act:**

<https://www.uhr.se/en/start/laws-and-regulations/Laws-and-regulations/The-Swedish-Higher-Education-Act/>

**The Higher Education Ordinance:**

<https://www.uhr.se/en/start/laws-and-regulations/Laws-and-regulations/The-Higher-Education-Ordinance/>

**Universitets- och högskolerådets föreskrifter (UHRFS 2013:6) och allmänna råd om översättning till engelska av svenska examina:**

[https://www.uhr.se/globalassets/\\_uhr.se/publikationer/lagar-och-regler2/uhrfs/2013/uhrfs-2013-6.pdf](https://www.uhr.se/globalassets/_uhr.se/publikationer/lagar-och-regler2/uhrfs/2013/uhrfs-2013-6.pdf)

**Universitets- och högskolerådets föreskrifter (UHRFS 2013:7) om översättning till engelska av svenska examina vid Försvvarshögskolan:**

[https://www.uhr.se/globalassets/\\_uhr.se/publikationer/lagar-och-regler2/uhrfs/2013/uhrfs-2013-7.pdf](https://www.uhr.se/globalassets/_uhr.se/publikationer/lagar-och-regler2/uhrfs/2013/uhrfs-2013-7.pdf)

**Universitets- och högskolerådets föreskrifter (UHRFS 2013:8) och allmänna råd om översättning till engelska av svenska examina vid Sveriges lantbruksuniversitet:**

[https://www.uhr.se/globalassets/\\_uhr.se/publikationer/lagar-och-regler2/uhrfs/2013/uhrfs-2013-8.pdf](https://www.uhr.se/globalassets/_uhr.se/publikationer/lagar-och-regler2/uhrfs/2013/uhrfs-2013-8.pdf)

**Universitets- och högskolerådets föreskrifter (UHRFS 2013:9) om bilagan till examensbevis:**

[https://www.uhr.se/globalassets/\\_uhr.se/publikationer/lagar-och-regler2/uhrfs/2013/uhrfs-2013-9.pdf](https://www.uhr.se/globalassets/_uhr.se/publikationer/lagar-och-regler2/uhrfs/2013/uhrfs-2013-9.pdf)

**UHR:s svensk-engelska ordbok:**

<https://www.uhr.se/publikationer/svensk-engelsk-ordbok/>

**Sveriges referensram för kvalifikationer:**

[www.seqf.se](http://www.seqf.se)

Se även UHR:s författningssamling på [www.uhr.se](http://www.uhr.se).