

# **Antagning till högre utbildning, vårterminen 2018**

**Statistik i samband med första urvalet vt 2018**



**Universitets- och  
högskolerådet**

**Antagning till högre utbildning vårterminen 2018**  
Statistik i samband med första urvalet vt 2018

Universitets- och högskolerådet 2017  
Analys, främjande och tillträdesfrågor  
Diarienummer 1.1.1-00047-2017

För mer information om myndigheten och våra publikationer, se [www.uhr.se](http://www.uhr.se).

# Innehåll

<b>Antagning till högre utbildning, vårterminen 2018 .....</b>	<b>1</b>
<b>Inledning .....</b>	<b>4</b>
<b>Sammanfattning .....</b>	<b>5</b>
<b>Definitioner av viktiga begrepp .....</b>	<b>6</b>
<b>Statistik på individnivå .....</b>	<b>10</b>
Sökande per kön och ålder vid första urval vt 2017 och vt 2018 .....	10
Sökande per program och kurser vid första urval vt 2018 och vt 2017 .....	12
Sökande per universitet och högskola vid första urval vt 2017 och vt 2018 .....	18
Sökande till program per examenstyp vid första urval vt 2017 och vt 2018 .....	24
Sökande per presenterad utbildning som leder till yrkesexamina vid första urval vt 2017 och vt 2018.....	30
<b>Statistik för sökande till lärar- och förskolläraryrkesutbildningar .....</b>	<b>36</b>
Sökande till lärar- och förskolläraryrkesutbildningar per examen vid första urval vt 2017 och vt 2018.....	36
Sökande till grundläraryrkesutbildningar vid första urval vt 2017 och vt 2018 .....	45
Sökande till ämnesläraryrkesutbildningar vid första urval vt 2017 och vt 2018 .....	53
Sökande per urvalsgrupp .....	61
<b>Statistik på utbildningsnivå .....</b>	<b>73</b>
Kurser respektive program vid första urval vt 2017 och vt 2018 .....	73
Kurser och program per universitet och högskola vid första urval vt 2017 och vt 2018 .....	76
Program per examenstyp vid första urval vt 2017 och vt 2018 .....	79
Kurser och program per presenterad utbildning som leder till yrkesexamina vid första urval vt 2017 och vt 2018.....	82
<b>Bilaga 1: Beskrivning av data som har analyserats.....</b>	<b>85</b>

# Inledning

I regleringsbrevet för budgetåret 2017 avseende Universitets- och högskolerådet (UHR) anges att myndigheten ska lämna en redovisning av utfallet av sökande till högre utbildning i den nationella antagningsomgången vårterminen 2018 (vt 2018) till Utbildningsdepartementet. Rapporten beskriver ansökningsläget i samband med första urval vt 2018, jämfört med vårterminen 2017 (vt 2017).

I rapporten redovisas statistik både på utbildnings- och individnivå. I statistiken på utbildningsnivå beskrivs antagningen utifrån de utbildningsalternativ som finns att söka, hur många av utbildningsalternativen som har behöriga sökande och hur många utbildningsalternativ som finns där det råder konkurrens. I statistiken på individnivå beskrivs antagningen från de sökandes perspektiv, hur många som anmält sig till program respektive kurser, hur många som är behöriga till de utbildningar de anmält sig till, hur många som antagits och hur många som reservplacerats.

Några program som leder till yrkesexamina redovisas mera i detalj och ansökningsläget när det gäller lärar- och förskollärarytbildningen redovisas särskilt detaljerat.

Utfallet för de olika urvalsgrupperna för betyg och högskoleprovet presenteras också. Såväl antalet behöriga sökande, antagna och reservplacerade i respektive urvalsgrupp, som sökande, antagna och reservplacerade till några program som leder till yrkesexamina redovisas.

En särskild beskrivning av den statistik som analyserats i rapporten och av hur den tagits ut ur antagningssystemet finns i bilagan sist i rapporten.

# Sammanfattning

Totalt sett sökte 247 407 personer en eller flera utbildningar vid första urval i den nationella antagningsomgången vt 2018, jämfört med 244 289 personer vt 2017. Det motsvarar en ökning med 1,3 procent.

Antalet antagna var högre vt 2018 än vt 2017, 176 828 jämfört med 170 858, vilket innebär en ökning med 3,5 procent. Antalet antagna till sitt förstahandsval vt 2018 var 120 401 personer och vt 2017 113 617, vilket motsvarar en ökning med 6 procent. Sammanfattningsvis var konkurrensen mindre för sökande till högre utbildning vt 2018 än vt 2017.

Antalet sökande till kurser har ökat med drygt 5 000 sökande vt 2018 jämfört med vt 2017, medan sökande till program har minskat med drygt 2 000 sökande vt 2018 jämfört med vt 2017. Det motsvarar en ökning för kurser med 2,9 procent och en minskning för program med 3,8 procent.

Stockholms universitet har flest antal förstahandssökande vt 2018, följt av Uppsala universitet, Umeå universitet, Göteborgs universitet och Linnéuniversitetet. Den största minskningen av antalet förstahandssökande har Lunds universitet.

Uppsala universitet har flest antagna till vt 2018, följt av Stockholms universitet, Umeå universitet, Linnéuniversitetet och Göteborgs universitet. Den största absoluta minskningen av antalet antagna har Mälardalens högskola.

Antalet antagna har ökat med 4 procent till sjuksköterskeutbildningar, med 11 procent till lärar- och förskollärarytbildningar, med 8 procent till läkarutbildningar, med 8 procent till civilingenjörsutbildningar, och med 14 procent till socionomutbildningar. Störst procentuell ökning har högskoleingenjörsutbildningar, som ökar med hela 46 procent eller 72 personer. Utbudet av vissa slags utbildningar är mindre vårterminer än höstterminer. Därför kan relativt små förändringar i antal personer ge stora förändringar i procent.

Totalt sett var det 13 141 personer som sökte en eller flera lärarutbildningar vid första urval i den nationella antagningsomgången vt 2018, att jämföra med 13 778 personer vt 2017. Det motsvarar en minskning med 4,6 procent. Antalet antagna till lärarutbildningar har däremot ökat och var 5 525 personer vt 2018, mot 4 995 personer vt 2017, en ökning med 10,6 procent.

Den största förändringen mellan vt 2017 och vt 2018 är att urvalsgruppen BIEX utgått. Andelen kvinnor i de olika urvalsgrupperna är fortsatt genomgående högre än andelen män, störst könsskillnader återfinns i relativa och absoluta tal i urvalsgrupperna BI och BII – enbart gymnasiebetyg eller gymnasiebetyg med kompletteringar. Urvalsgrupp BI är den i särklass största urvalsgruppen.

# Definitioner av viktiga begrepp

Här nedan definieras några begrepp som är centrala för förståelsen av den antagningsstatistik som presenteras i rapporten. Begreppen kommer, så långt som möjligt, i den ordning de kommer i antagningsprocessen.

## Nationell antagningsomgång

Nationella antagningsomgångar administreras av UHR på uppdrag av universitet och högskolor. De nationella antagningsomgångarna är nationell hösttermin (ht), nationell vårtermin (vt), nationell sommartermin (st), antagningsomgång för masterutbildningar hösttermin (MASTER ht), antagningsomgång för masterutbildningar vårtermin (MASTER vt), internationella kurser hösttermin (IK ht) samt internationella kurser vårtermin (IK vt). I MASTER ht och vt ingår master- och magisterutbildningar. I internationella kurser ht och vt ingår kurser på grundläggande och på avancerad nivå. I MASTER ht och vt och IK ht och vt ges undervisningen till övervägande delen på annat språk än svenska.

## Program

Ett program är en kombination av kurser som fastställs av varje universitet och högskola och som är avsett att leda till generell examen eller yrkesexamen inom högskoleutbildning på grundnivå eller avancerad nivå. Många universitet och högskolor har valt ett upplägg där studenter som antas till en programutbildning inte behöver söka till de olika kurser som ingår i programmet. Andra har valt ett upplägg där studenter som är antagna till programmet är garanterade en plats på de kurser som ingår, men där de ändå måste söka kurserna i den nationella antagningsomgången. För ytterligare andra universitet och högskolor ingår endast den initiala antagningen till programutbildningar i den nationella antagningsomgången. Därefter sköter högskolorna själva all antagning inom programmen.

## Kurs

Kurs definieras som högskoleutbildning som har en avgränsad omfattning, fastställd av universitetet eller högskolan, och för vilken kursbevis ges. Kursen kan ingå i ett program eller vara fristående från program. En kurs är med andra ord alla utbildningsalternativ som inte är ett program. Tidigare användes begrepp

som grundkurs, fördjupningskurs, fortsättningskurs eller påbyggnadskurs för kurser inom grundläggande högskoleutbildning.

## **Totalt antal sökande**

Med det totala antalet sökande avses alla som sökt till exempel till lärar- och förskollärarytbildningar, oavsett om det är deras förstahandsval eller ej, behöriga eller ej.

## **Förstahandssökande**

Med förstahandssökande avses person som sökt viss högskoleutbildning som sitt förstahandsval. En sökande kan antas till fler utbildningar än sitt förstahandsval. Totalt kan en sökande antas till 45 högskolepoäng. Om en sökande anmält sig till en 15-poängskurs som sitt förstahandsval och ett program, 30 poäng, som sitt andrahandsval är i realiteten både kursen och programmet ett förstahandsval eftersom den sökande kan antas till båda. I redovisningen av förstahandssökande ingår sena anmälningar.

## **Behöriga sökande**

Sökande som uppfyller samtliga behörighetskrav till sökt utbildning benämns behöriga. Det avser både kraven för grundläggande behörighet och särskild behörighet.

## **Urvalsgrupp**

När det är fler behöriga sökande än det finns platser till en utbildning, fördelas platserna genom urval. Vilken studiebakgrund den sökande har avgör i vilken urvalsgrupp hon/han konkurrerar. Hur man styrkt sin grundläggande behörighet avgör i vilken urvalsgrupp man deltar. En sökande kan delta i mer än en grupp om hon/han styrkt sin grundläggande behörighet på flera sätt. I rapporten redovisas tre betygsurvalsgrupper – BI som baseras på gymnasiebetyg, BII som baseras på gymnasiebetyg med kompletteringar och Blex som är en extra betygsurvalsgrupp för dem som går ut gymnasiet 2014-2017. Därutöver redovisas den urvalsgrupp som baseras på resultat på högskoleprovet, HP.

## **Antagna**

Sökande som erbjuds en studieplats i det första eller andra urvalet benämns antagna.

## **Reservplacerade**

Till gruppen reservplacerade räknas de personer som är reservplacerade till en utbildning även om de är antagna till andra utbildningar. Enda kravet är att

individens har en reservplacering för något av sina sökta utbildningsalternativ. I antalet reservplaceringar ingår också sena anmälningar.

## Sista anmälningdag

Den dag anmälan till högre studier ska vara inlämnad för att räknas som inlämnad i tid.

## Sen anmälan

Sen anmälan uppstår när sökande anmäler sig till en utbildning efter sista anmälningdag. En sökande kan både ha sökalternativ där anmälan gjorts i tid och sökalternativ med sen anmälan. Högskolorna har möjlighet att låta sökalternativ vara öppna för anmälan efter sista anmälningdag. En sen anmälan avser den som anmält sig efter sista anmälningdag och fram till andra urvalet. En sen anmälan uppstår också när sökande kompletterar sina meriter efter sista kompletteringsdatum. Sökande som bedömdes som obehöriga i första urvalet kan efter kompletteringar bedömas som behöriga i andra urvalet, även om deras anmälan då räknas som sen anmälan.

En förutsättning för att en sökande med sen anmälan ska antas är att det, efter det att sökande som anmält sig i tid erbjudits plats, finns lediga platser till sökalternativet. Någon uppgift om hur många av de sökande med sena anmälningar som erbjuds plats i första eller andra urvalet framgår inte av den statistik som redovisas.

## Första urvalet

I första urvalet ingår samtliga behöriga sökande. Sökande kan antas till utbildningar om max 45 högskolepoäng per termin. Normen för heltidsstudier är 30 högskolepoäng per termin. Den som sökt med sen anmälan kan antas om platserna inte kan fyllas med sökande som anmält sig i tid. För att få delta i andra urvalet måste både den som antagits och blivit reservplacerad svara ja för att behålla sin plats. Sökande som inte antagits i första urvalet kan stå som reserv till utbildningar på sammanlagt 210 högskolepoäng. Sökande som blivit antagna till 45 högskolepoäng kan stå som reserv för max 165 högskolepoäng.

## Andra urvalet

I andra urvalet ingår behöriga sökande enligt de svar som de lämnat på antagningsbeskedet från första urvalet. Sökande som inte lämnat svar eller tackat nej stryks och ingår inte i det andra urvalet. I redovisningen av antalet behöriga sökande, antagna och reservplacerade i samband med det andra urvalet utgörs antalet som redovisas av det samlade antalet från både det första och det andra urvalet.



## Konkurrens

Konkurrens syftar på utbildningar där det finns minst en reservplacerad sökande, där alltså söktrycket är större än antalet tillgängliga platser. Det är högskolan som avgör i vilket läge (före urval, efter första eller andra urvalet) det är aktuellt att tillåta sena anmälningar till en utbildning. Antalet utbildningar med konkurrens kan därför vara högre efter andra urvalet än efter första.

## Anmälningavgift

Medborgare i länder utanför EU, EES eller Schweiz är skyldiga att betala en avgift för att få sin ansökan till högre utbildning behandlad<sup>1</sup>. Ett antal undantag från kravet att betala anmälningavgift finns:

- sökande som har permanent uppehållstillstånd i Sverige,
- sökande som har tidsbegränsat uppehållstillstånd i Sverige av andra skäl än studier,
- sökande som är familjemedlem till en medborgare i en EES-stat och har uppehållsrätt eller permanent uppehållsrätt i Sverige,
- sökande som är familjemedlem till en schweizisk medborgare och har uppehållstillstånd i Sverige,
- sökande som har ställning som varaktigt bosatt i Sverige,
- sökande som har ställning som varaktigt bosatt i ett annat EU/EES-land och har uppehållstillstånd i Sverige för andra skäl än studier,
- sökande som studerar inom den typ av avgiftsbefriade utbytesprogram som regeringen beslutat om,
- sökande som är registrerad student vid svenskt lärosäte när ansökan sker och
- sökande som är student vid en utländsk högskola och som nu genomför en del av sin utbildning vid en svensk högskola. I dessa fall måste studierna ingå i ett utbytesavtal som innebär att den svenska högskolan inte tar ut någon studieavgift (ingår ej i den redovisade statistiken).

<sup>1</sup> Se förordning om anmälningavgift och studieavgift vid universitet och högskolor (SFS 2010:543)

# Statistik på individnivå

## Sökande per kön och ålder vid första urval vt 2017 och vt 2018

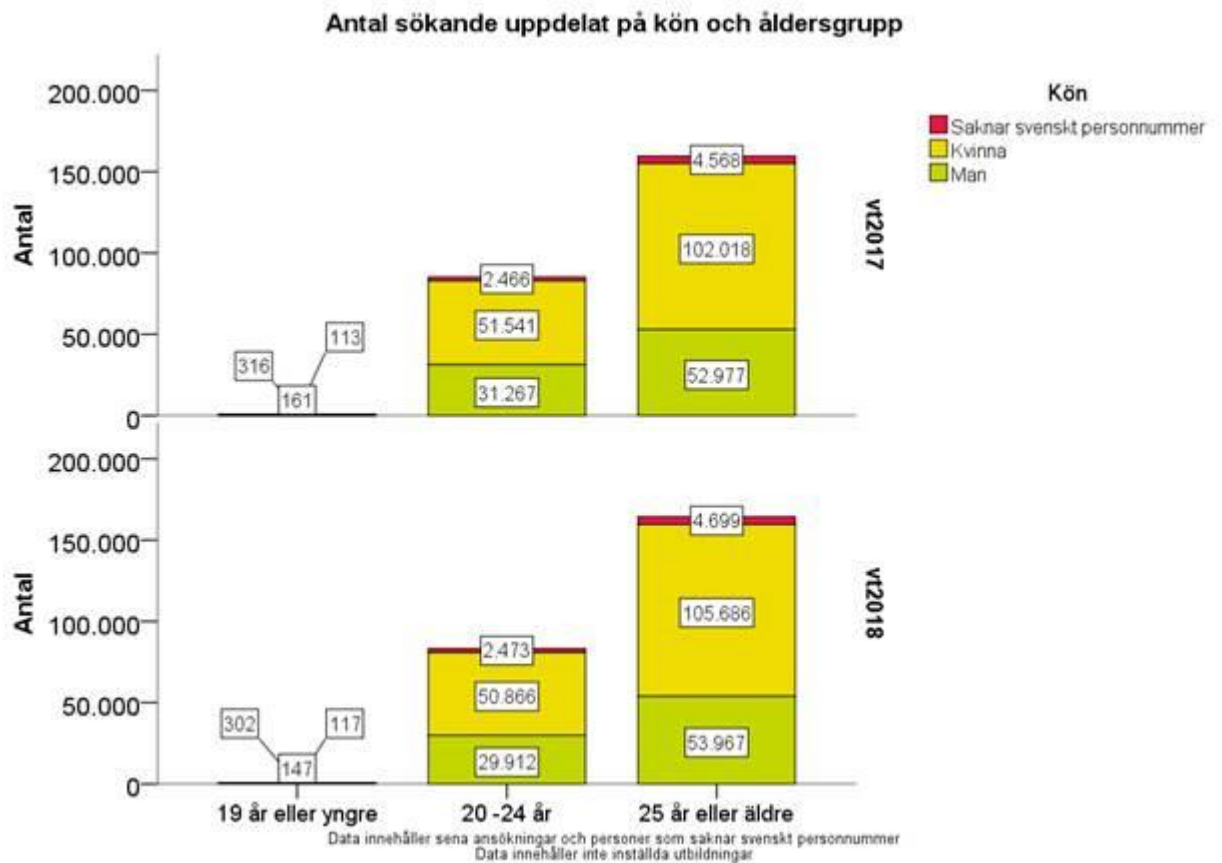
Totalt sett var det 247 407 personer som sökte en eller flera utbildningar vid första urval i den nationella antagningsomgången vt 2018, jämfört med 244 289 personer vt 2017. Det motsvarar en ökning med 1,3 procent.

Antalet behöriga sökande vt 2018 var 220 594 personer och 218 643 personer vt 2017, vilket motsvarar en ökning med 0,9 procent. Andelen behöriga sökande av totala antalet sökande har därmed minskat något, från 89,5 procent vt 2017 till 89,2 procent vt 2018.

Antalet obehöriga sökande var 26 813 vt 2018 och 25 646 vt 2017, vilket motsvarar en ökning med knappt en halv procent.

Antalet antagna var högre vt 2018 än vt 2017, 176 828 jämfört med 170 858 vt 2017, ökning med 3,5 procent. Antalet antagna till sitt förstahandsval vt 2018 var 120 401 personer och vt 2017 113 617, vilket motsvarar en ökning med 6 procent. Antalet reservplacerade har minskat, från 115 190 vid första urval vt 2017 till 109 083 vid första urval vt 2018, en minskning med 5,3 procent. Antalet behöriga personer som inte antogs till något av sina sökta utbildningsalternativ utan enbart är reservplacerade, minskade från 51 467 personer vid första urval vt 2017 till 46 971 personer vt 2017, en minskning med 8,7 procent. Sammanfattningsvis är konkurrensen mindre vt 2018 än vt 2017.

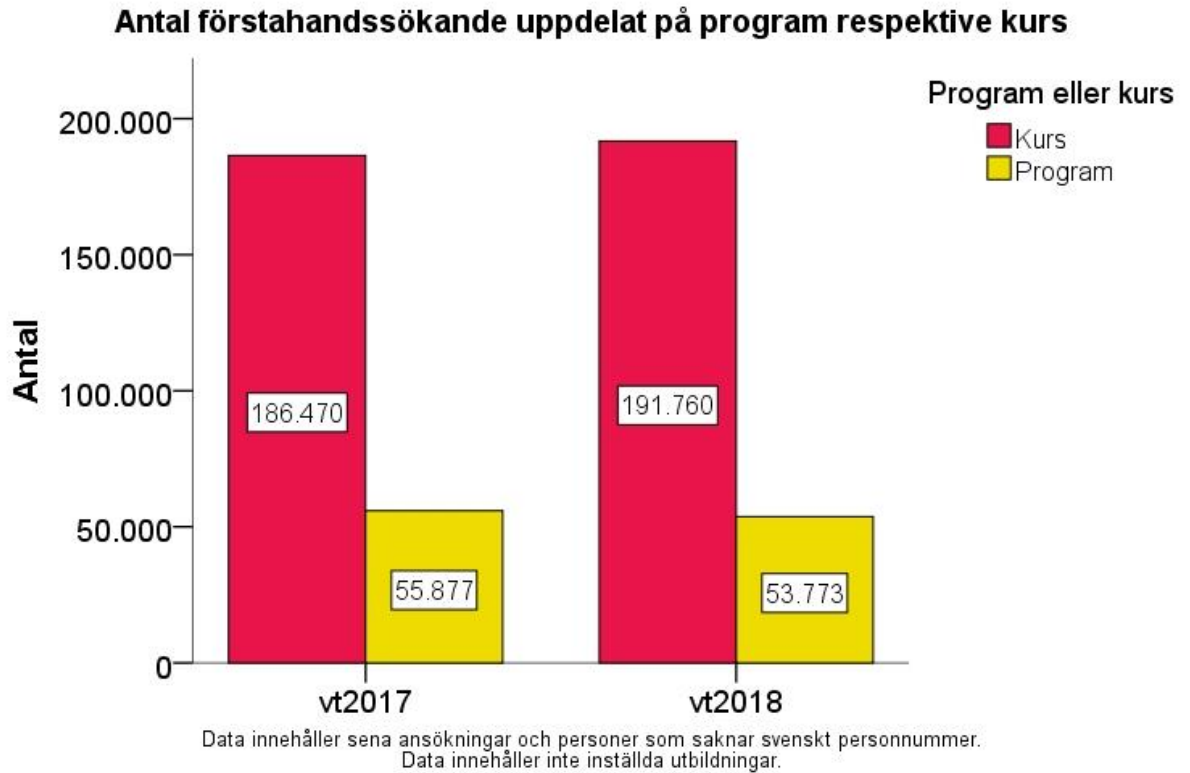
Figur 1: Antal sökande per ålder och kön



Ökningen av antal sökande totalt beror på att antal sökande, 25 år eller äldre ökade med 3,2 procent vt 2018 jämfört med 2017. Såväl gruppen 19 år eller yngre, som gruppen 20-24 år, minskade med 3,3 respektive 2,3 procent. Andelen kvinnor är nästan två tredjedelar och ökade något, 63,2 procent kvinnor vt 2018 jämfört med 62,7 procent vt 2017. Störst andel kvinnor finns i gruppen 25 år eller äldre, 64,3 procent vt 2018 jämfört med 63,9 procent vt 2017.

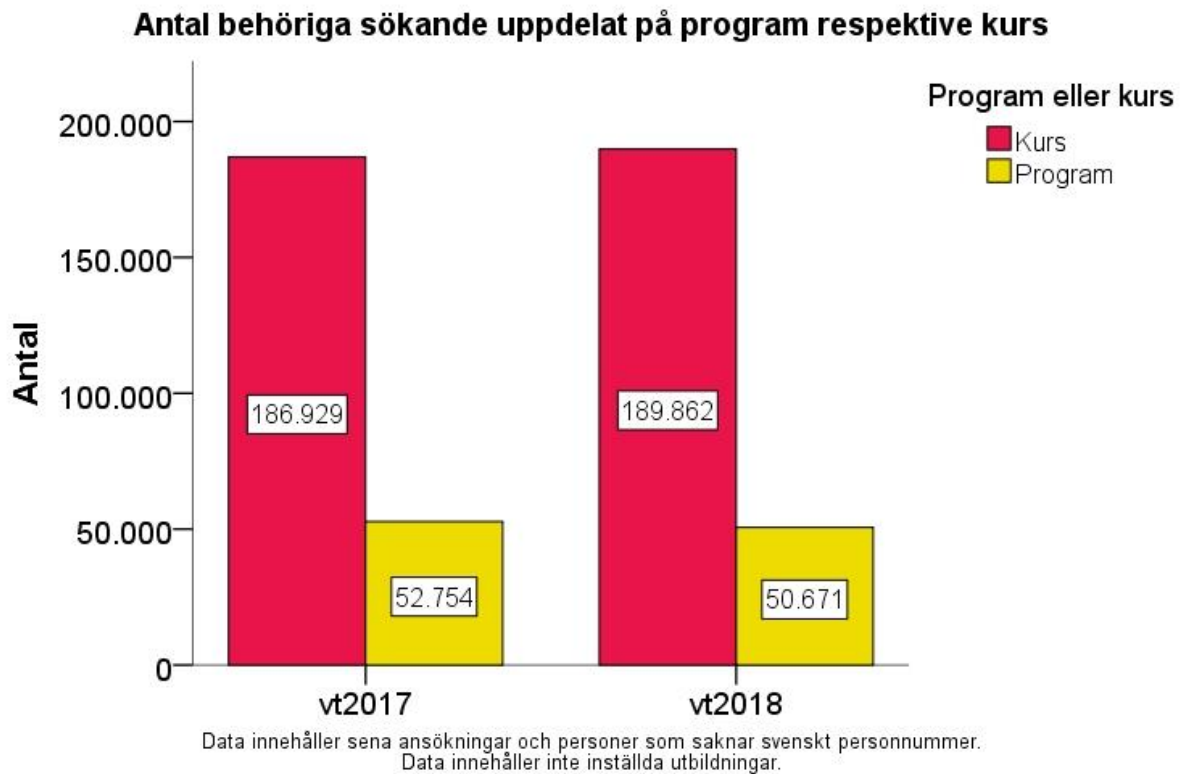
# Sökande per program och kurser vid första urval vt 2018 och vt 2017

Figur 2. Antal förstahandssökande per program och kurs



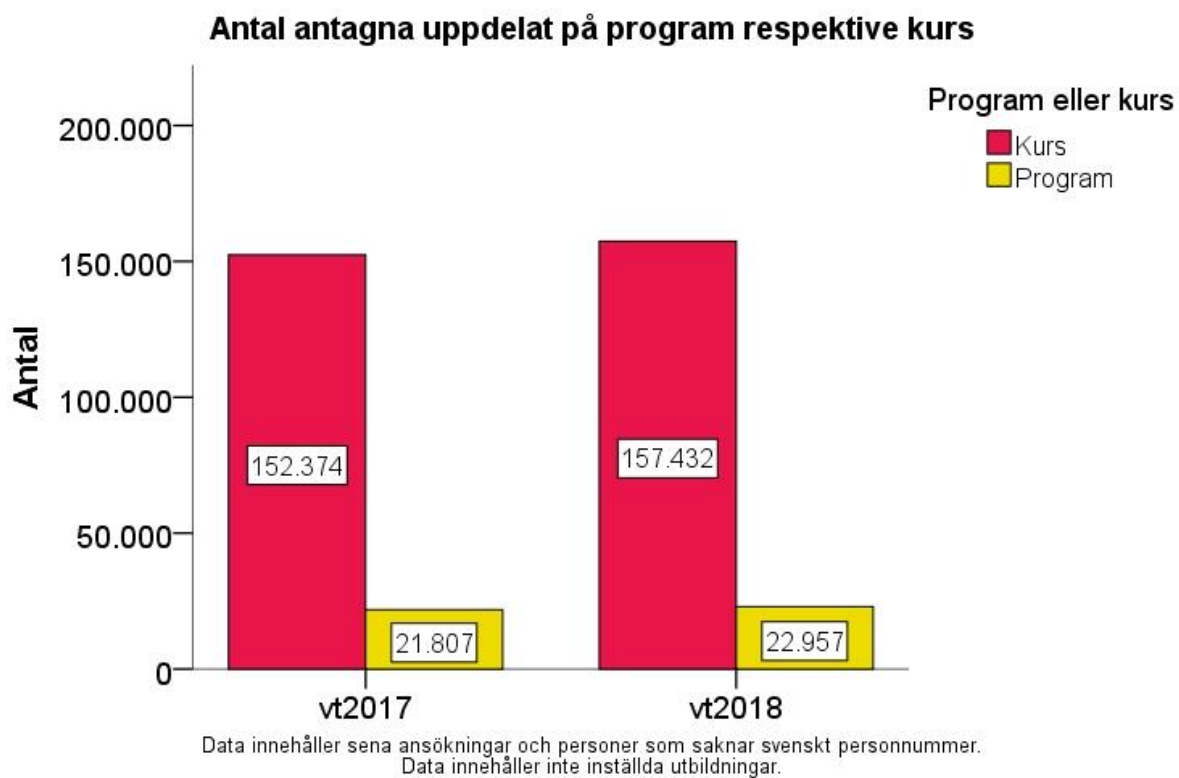
Fördelningen mellan förstahandssökande till program respektive kurser har förskjutits mot kurser mellan vt 2017 och vt 2018, med 2,9 procent fler förstahandssökande till kurser och 3,8 procent färre till program (figur 2). Det motsvarar en ökning med drygt 5 000 sökande till kurser och en minskning med drygt 2 000 sökande till program vt 2018. Andelen sökande med en kurs som förstahandsval ökade från 76,9 procent vt 2017 till 78,1 procent vt 2018. Andelen sökande med ett program som förstahandsval minskade från 23,1 procent vt 2017 till 21,9 procent vt 2018.

Figur 3. Antal behöriga sökande per program och kurs



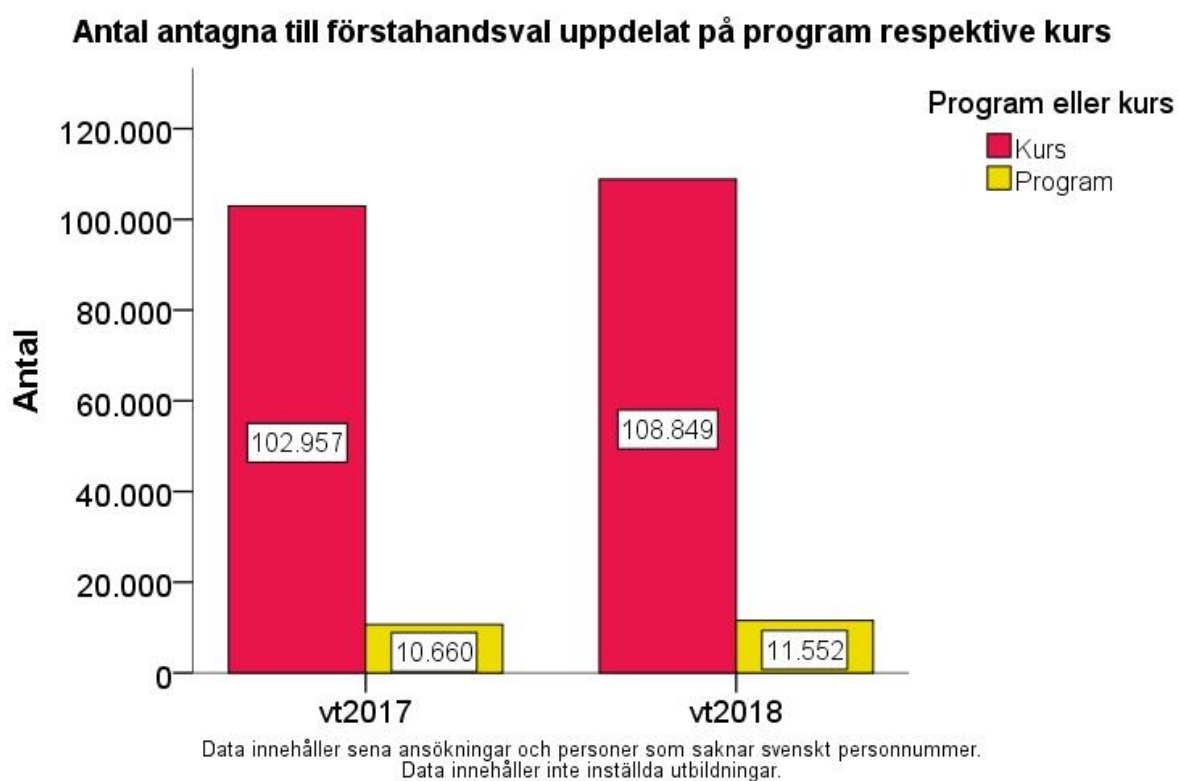
Behöriga sökande till program minskade medan behöriga sökande till kurser ökade. Drygt 2 000 färre behöriga sökande till program motsvarar en minskning på 4,0 procent vt 2018 jämfört med vt 2017. Strax under 3 000 fler behöriga sökande till kurser motsvarar en ökning på 1,6 procent vt 2018 jämfört med vt 2017. Fördelningen av de behöriga sökande mellan program och kurser har förskjutits, kurser ökade från 78,0 procent vt 2017 till 78,9 procent vt 2018, program gjorde en motsvarande minskning från 22,0 till 21,1 procent.

Figur 4. Antal antagna per program och kurs



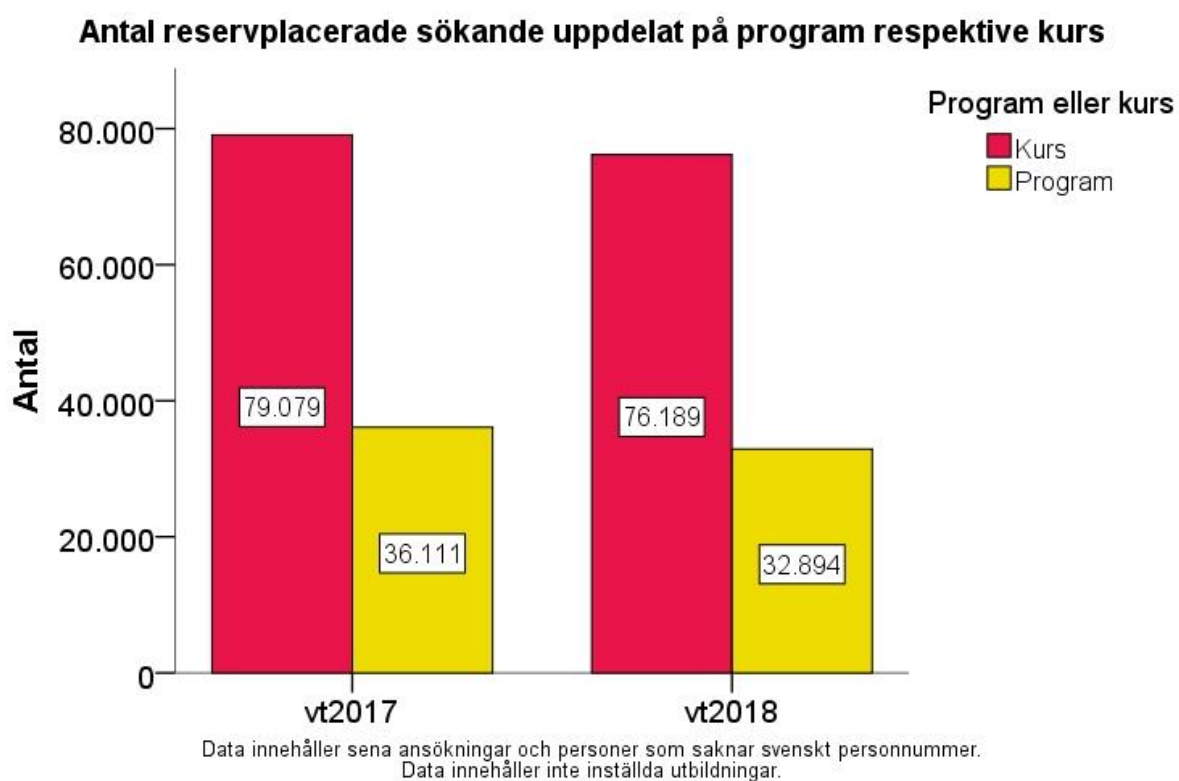
Antalet antagna till kurser har ökat med 3,3 procent och antalet antagna till program ökat med 5,3 procent vt 2018 jämfört med vt 2017 (figur 4). Fördelningen av de antagna mellan program och kurser vt 2018 har förändrats något jämfört med vt 2017, 12,7 procent program och 87,3 procent kurser vt 2018, 12,5 procent program och 87,5 procent kurser vt 2017.

Figur 5. Antal antagna till sina förstahandsval per program och kurs



Antalet sökande som antogs till sitt förstahandsval har ökat till både program och kurser mellan vt 2017 och vt 2018. Totalt sett var det drygt 6 784 eller 6,0 procent fler som antogs till sitt förstahandsval. Ökningen till kurser var 5,7 procent och ökningen till program 8,4 procent (figur 5). Relativt sett var det en större andel som antogs till sitt förstahandsval vt 2018 (67 procent) än vt 2017 (65 procent).

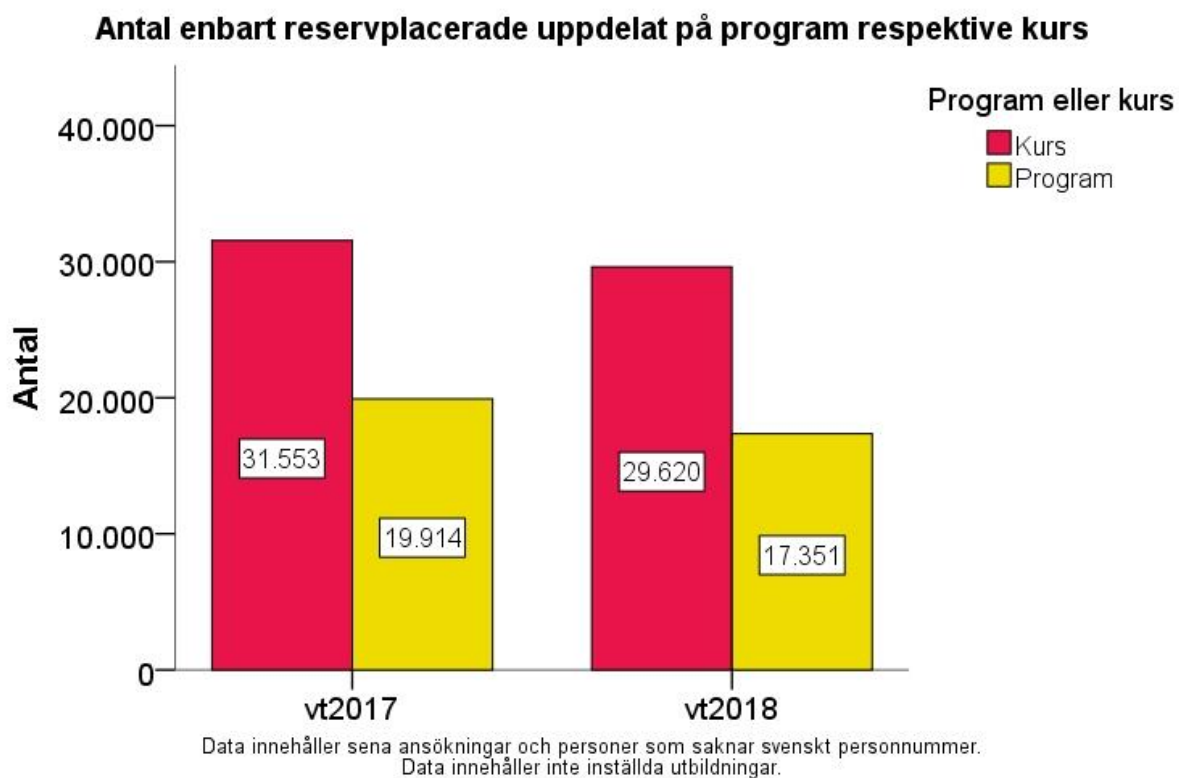
Figur 6. Antal reservplacerade per program och kurs



Antalet reservplacerade minskade både till kurser och program vt 2018, jämfört med vt 2017, 2 890 färre till kurser och 3 214 färre till program, vilket motsvarar minskningar med fyra respektive nio procent (figur 6).



Figur 7. Antal som enbart är reservplacerade per program och kurs



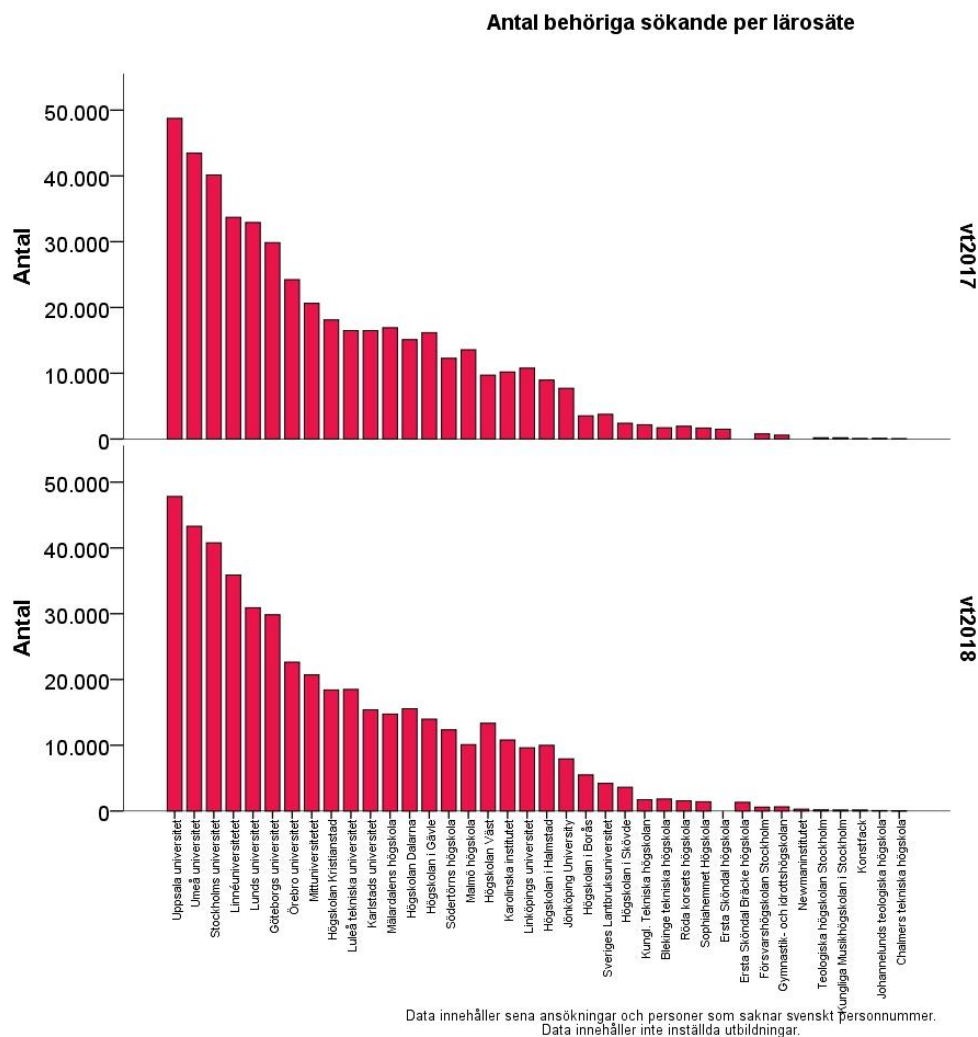
Antalet enbart reservplacerade minskade till både kurser och program vt 2018, jämfört med vt 2017, med knappt 2 000 färre till kurser och drygt 3 500 färre till program, vilket motsvarar en minskning med sex respektive tretton procent (figur 7).



om dessa sökande inte ingår i antagningsstatistiken för nationella antagningsomgångar.

Newmaninstitutet deltog för första gången i den gemensamma antagningsomgången vt 2018. Ersta Sköndal Högskola har bytt namn till Ersta Sköndal Bräcke högskola.

Figur 9. Antalet behöriga sökande per universitet och högskola

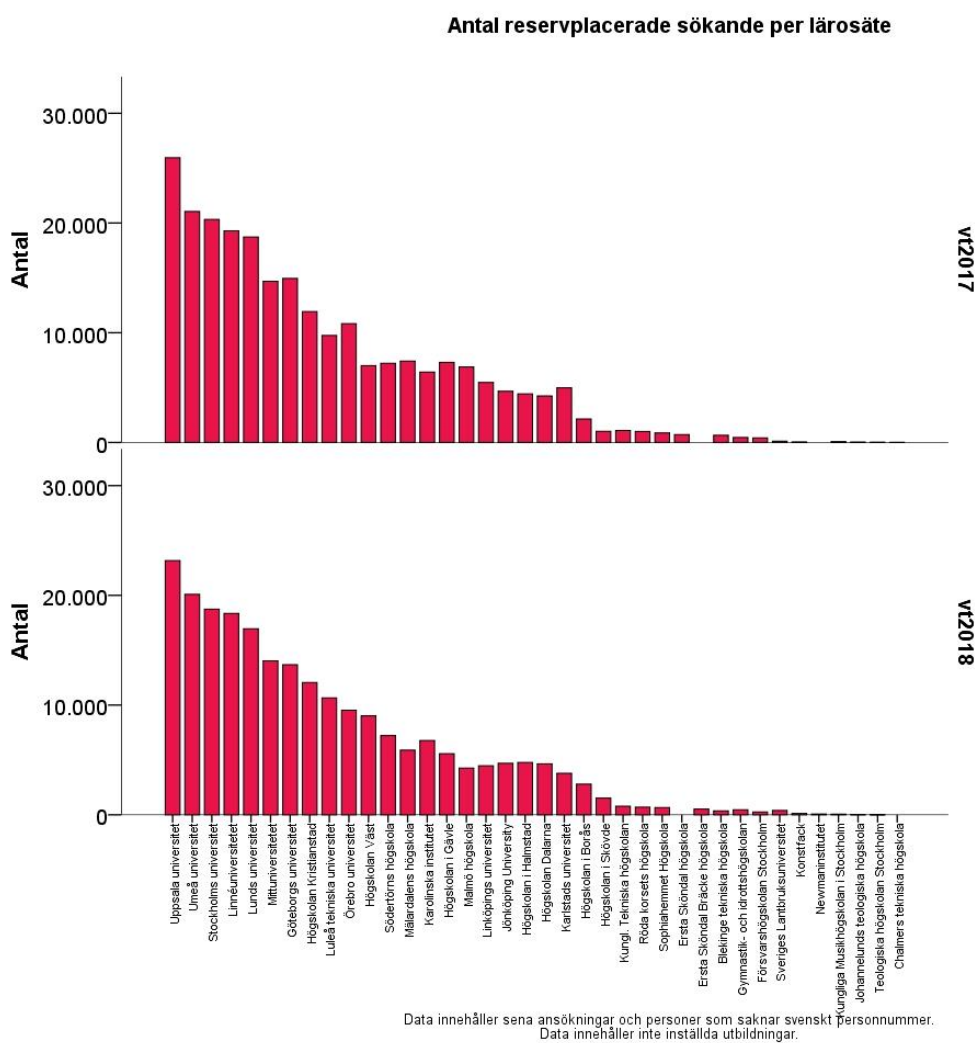


För behöriga sökande vt 2018 är det Uppsala universitet som har flest sökande, följt av Umeå universitet, Stockholms universitet, Linnéuniversitetet och Lunds universitet (figur 9). Den största absoluta minskningen av antalet behöriga sökande från vt 2017 till vt 2018 har Malmö högskola och den största absoluta ökningen Högskolan Väst.



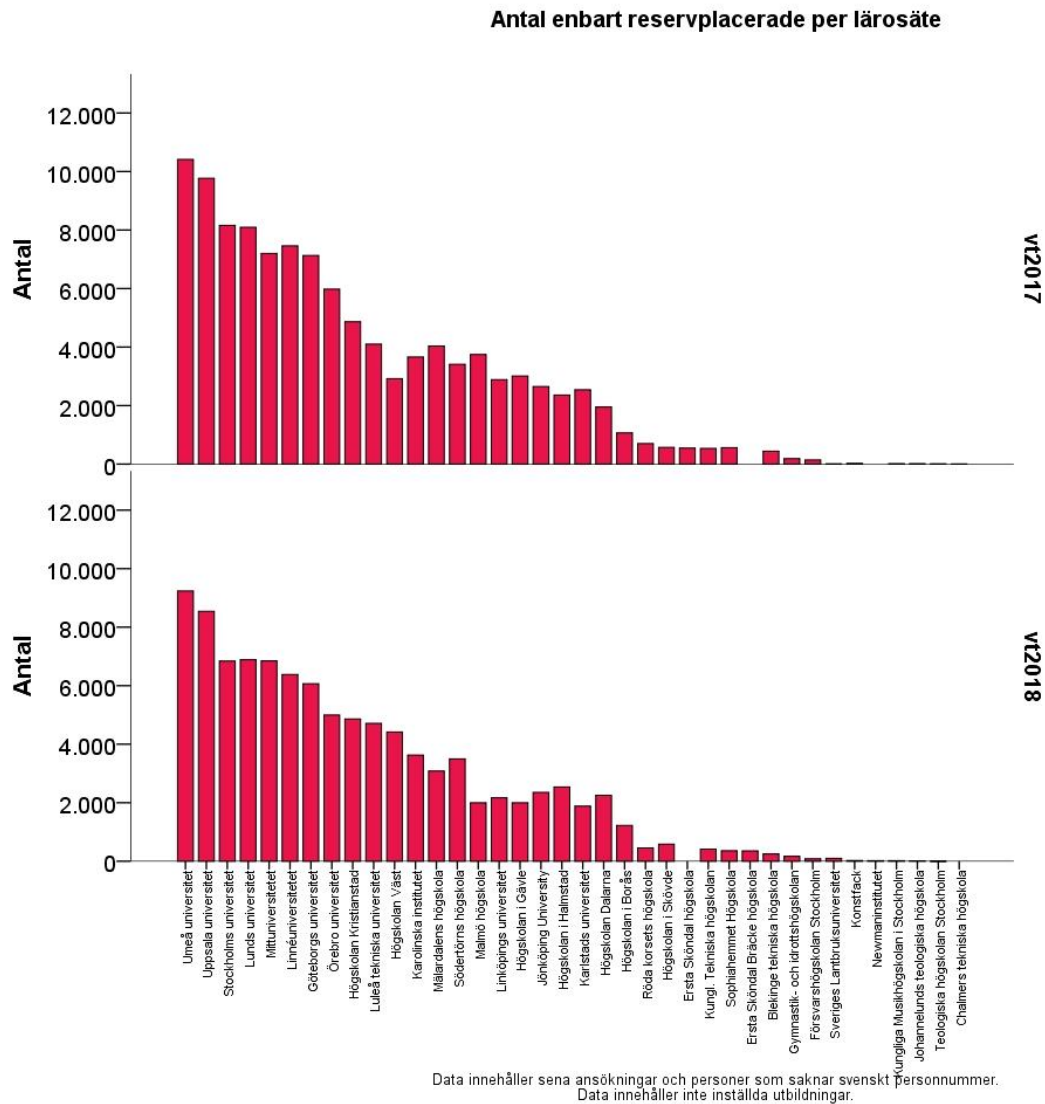


Figur 12. Antalet reservplacerade per universitet och högskola



När det gäller antalet reservplacerade vt 2018 har Uppsala universitet flest antagna, följt av Umeå universitet, Stockholms universitet, Linnéuniversitetet och Lunds universitet (figur 12). Den största absoluta minskningen jämfört med vt 2017 har Uppsala universitet och den största absoluta ökningen jämfört med vt 2017 har Högskolan Väst.

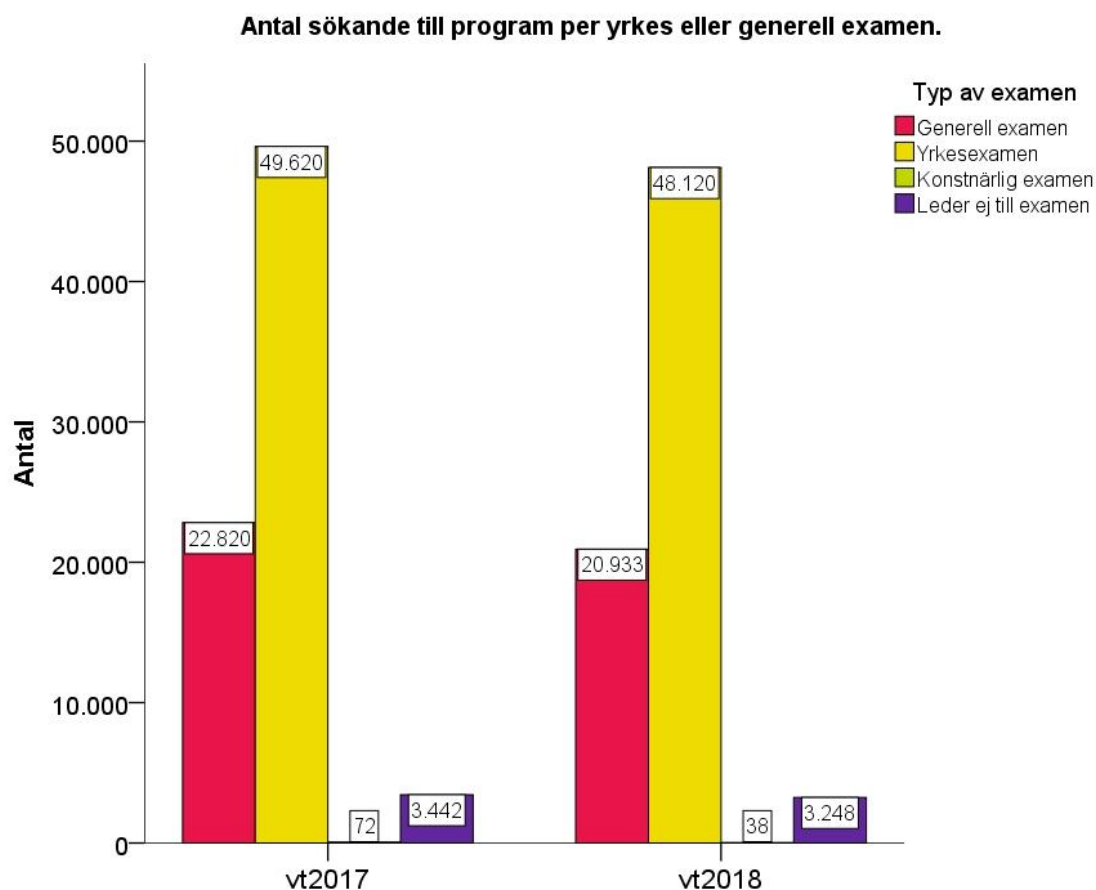
Figur 13. Antalet enbart reservplacerade per universitet och högskola



När det gäller antalet sökande som inte antagits till något av sina sökalternativ utan enbart är reservplacerade vt 2018 är det Umeå universitet som har flest, följt av Uppsala universitet, Stockholms universitet, Lunds universitet och Mittuniversitetet (figur 13). Den största absoluta minskningen jämfört med vt 2017 har Malmö högskola och den största ökningen sedan vt 2017 har Högskolan Väst.

## Sökande till program per examenstyp vid första urval vt 2017 och vt 2018

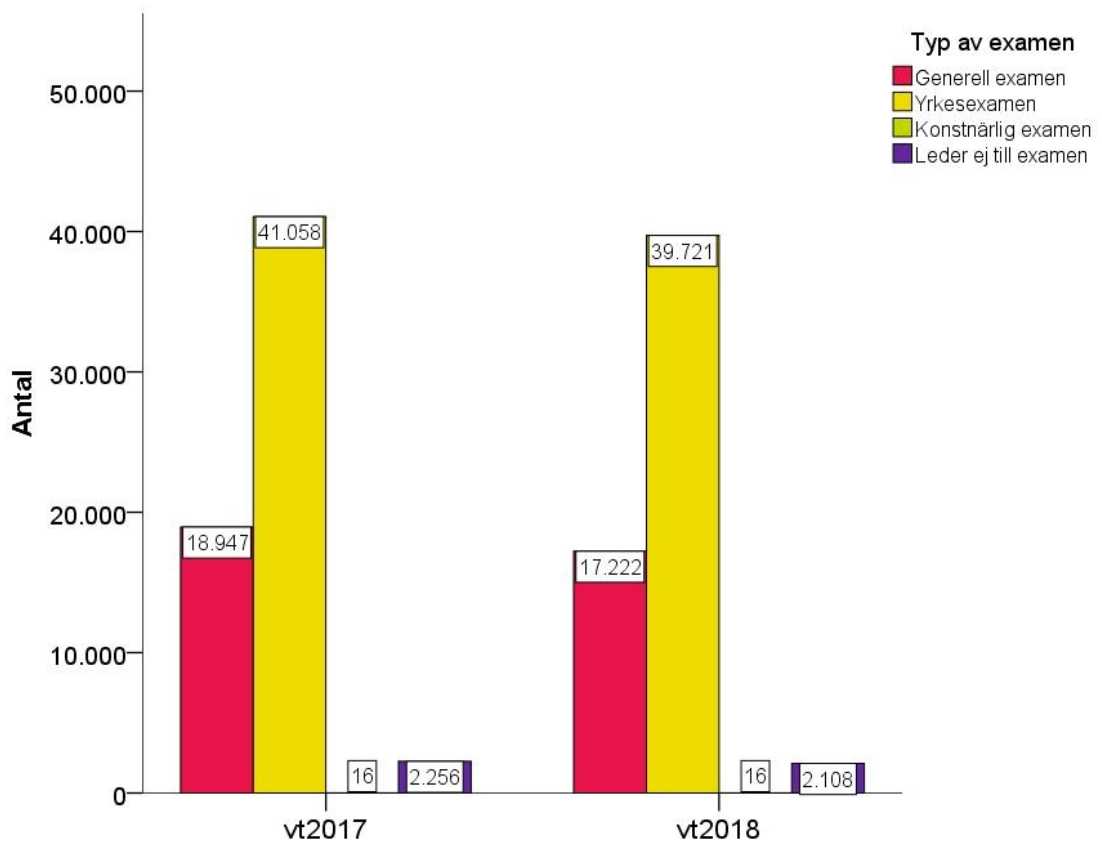
Figur 14. Antalet sökande till program per examenstyp



Antalet sökande till samtliga typer av program har minskat sedan vt 2017 (figur 14). Antalet sökande till program som leder till generella examina har minskat med drygt åtta procent, medan de program som leder till yrkesexamen minskat med tre procent. Nedgången till program som inte leder till examen, basår och liknande, var knappt sex procent, medan antalet sökande till program som leder till konstnärlig examen minskat med 47 procent. De två sistnämnda examenstyperna, särskilt den allra sista, är dock antalsmässigt små.

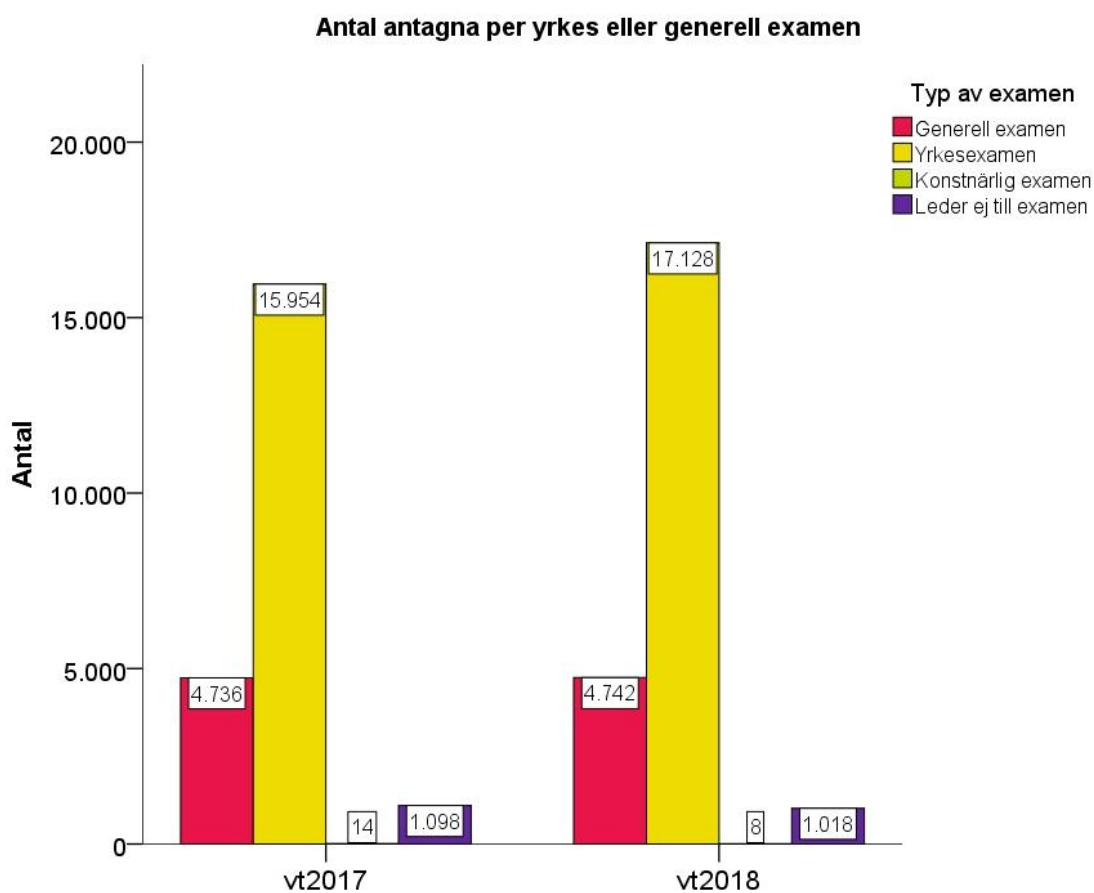


Figur 15. Antalet behöriga sökande till program per examenstyp



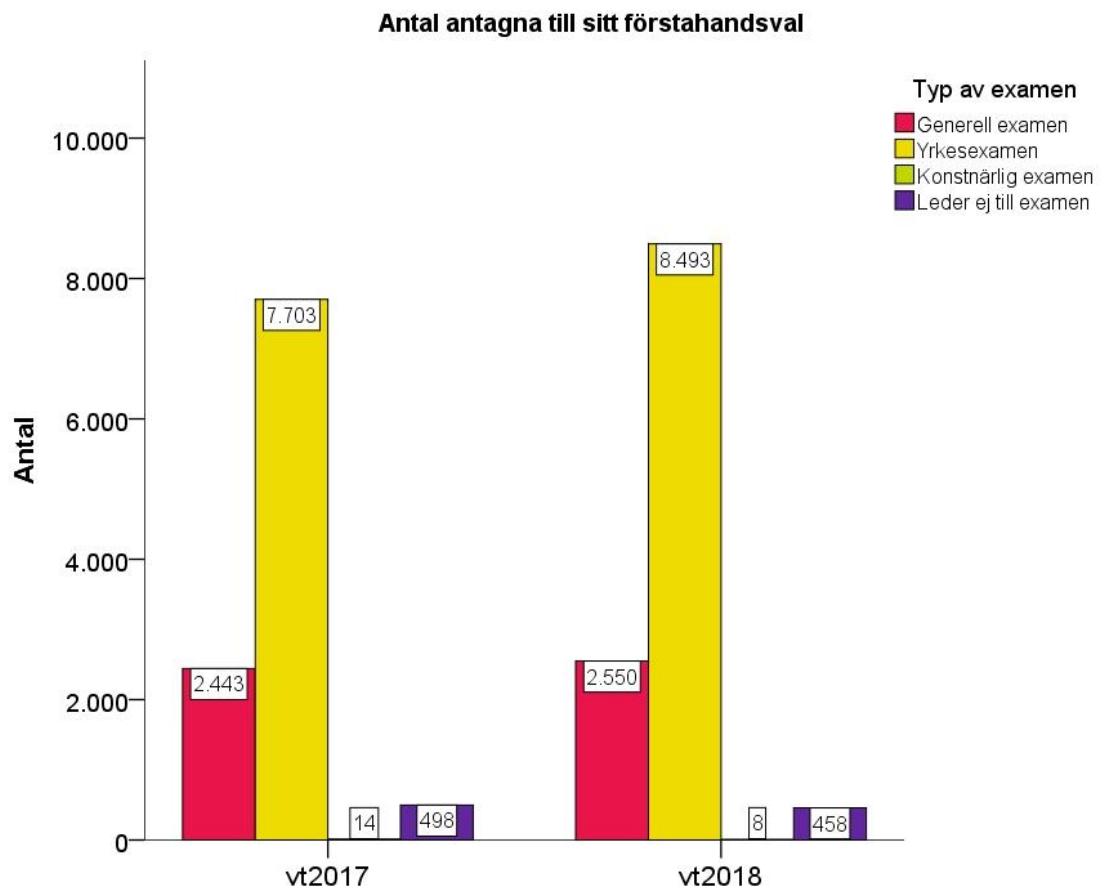
Antalet behöriga sökande till program mot generell examen, program mot yrkesexamen och program som inte leder till examen (basår och liknande) har minskat, medan program mot konstnärlig examen har oförändrat antal vt 2018 jämfört med vt 2017 (figur 15).

Figur 16. Antalet antagna till program per examenstyp



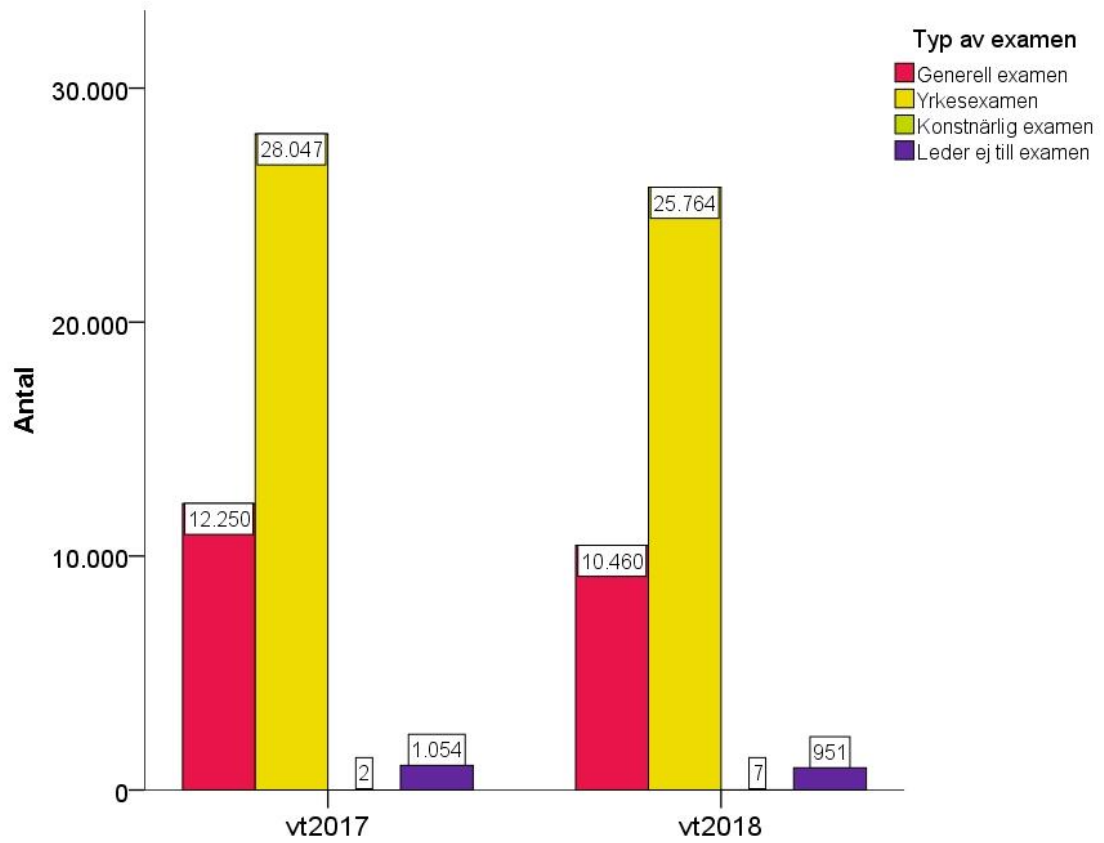
Antalet antagna har ökat till program som leder till yrkesexamen och minskat till program som leder till konstnärlig examen samt program som inte leder till examen vt 2018 jämfört med vt 2017. Antalet antagna till program som leder till generell examen är närmast oförändrat mellan antagningsomgångarna (figur 16).

Figur 17. Antalet antagna till program som förstahandsval – per examenstyp



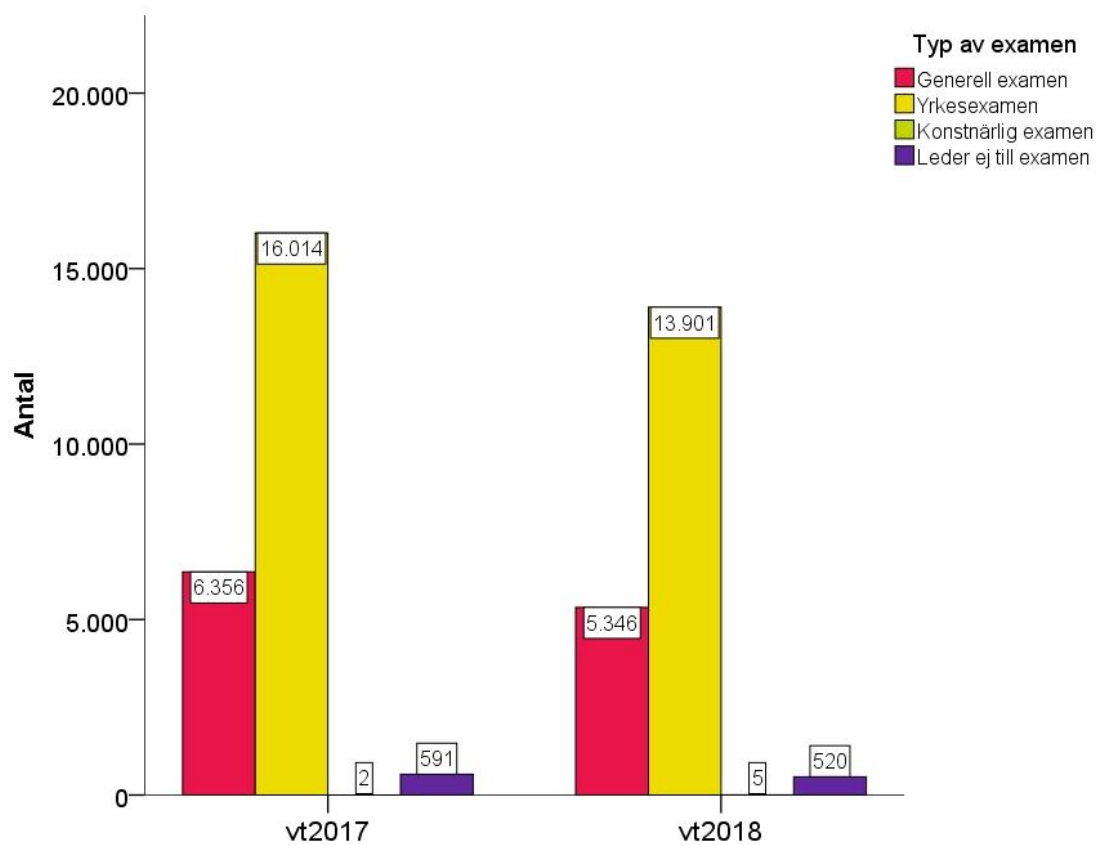
Även antalet antagna till sitt förstahandsval har ökat till program som leder till generell examen och program som leder till yrkesexamen, men minskat till övriga program vt 2018 jämfört med vt 2017 (figur 17).

Figur 18. Antalet reservplacerade till program per examenstyp



Antalet reservplacerade har minskat till samtliga program utom till program som leder till konstnärlig examen vt 2018 jämfört med vt 2017 (figur 18).

Figur 19. Antalet enbart reservplacerade till program per examenstyp

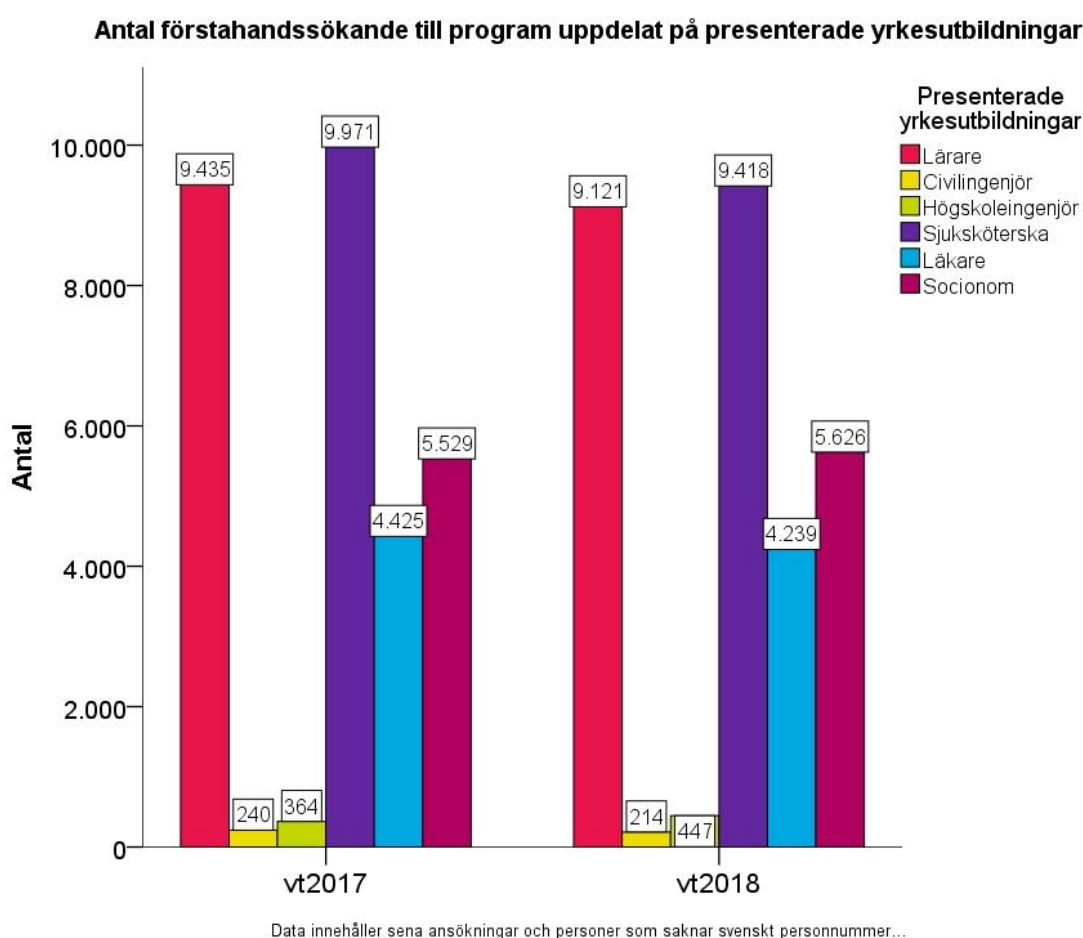


Antalet sökande som inte antagits till något av sina sökalternativ och som enbart reservplacerats har också minskat utom till program som leder till konstnärlig examen vt 2018 jämfört med vt 2017 (figur 19).

## Sökande per presenterad utbildning som leder till yrkesexamina vid första urval vt 2017 och vt 2018

Här redovisas antalet sökande vid första urval vt 2017 och vt 2018 till några av de programutbildningar som leder till yrkesexamina, däribland lärar- och förskollärarytbildningar.

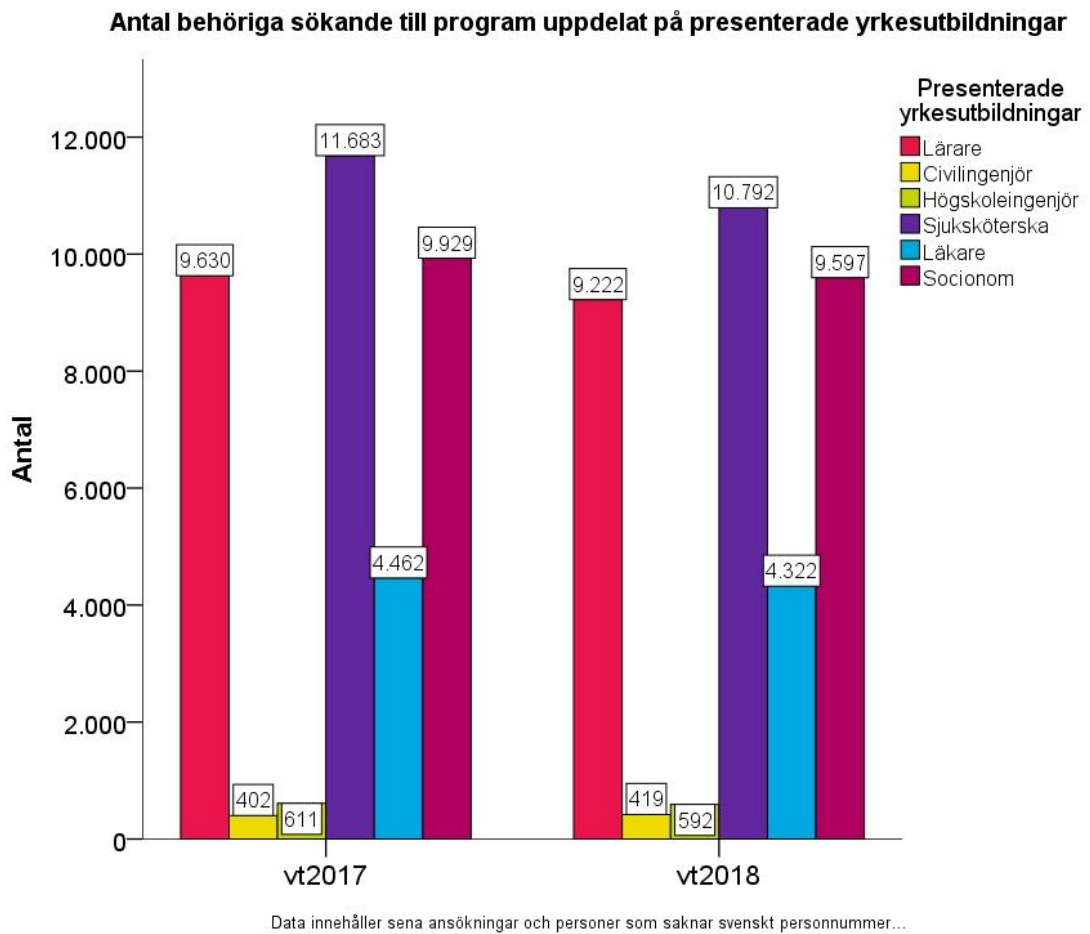
Figur 20. Antal förstahandssökande per presenterad utbildning som leder till yrkesexamen



Det totala antalet förstahandssökande har minskat till samtliga presenterade utbildningar som leder till yrkesexamina, med undantag av högskoleingenjör- och socionomutbildningar, vid första urval vt 2018 jämfört med vt 2017 (figur 20). Minskningarna varierar mellan tre och elva procent. Störst procentuell

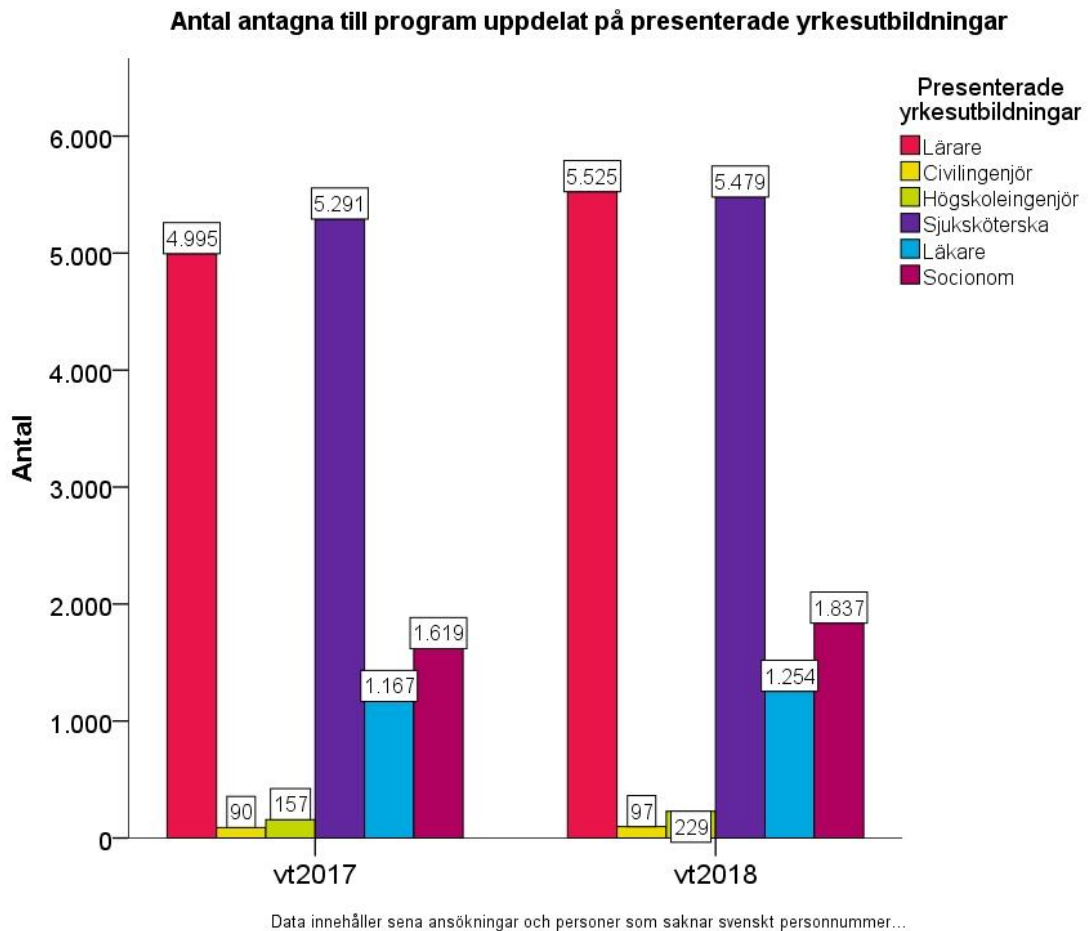
ökning har högskoleingenjörutbildningar som ökade med nästan 23 procent vt 2018 jämfört vt 2017.

Figur 21. Antal behöriga sökande per presenterad utbildning som leder till yrkesexamen



Antalet behöriga sökande har minskat till samtliga presenterade utbildningar som leder till yrkesexamina, med undantag av civilingenjörutbildningar som ökat något, vid första urval vt 2018 jämfört med vt 2017 (figur 21). Minskningarna ligger mellan tre och sju procent; civilingenjörutbildningarna ökar med fyra procent eller 17 personer.

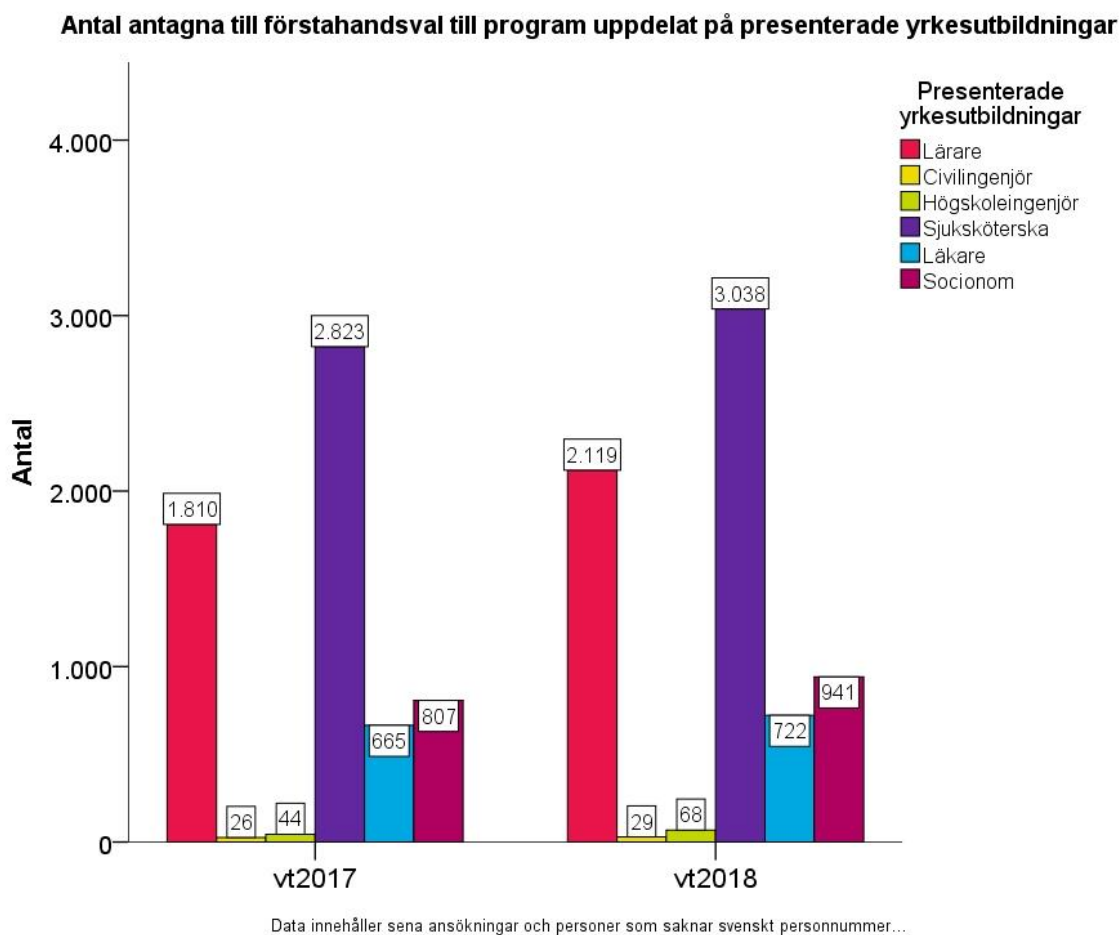
Figur 22. Antal antagna per presenterad utbildning som leder till yrkesexamen



Antalet antagna till presenterade utbildningar som leder till yrkesexamen har ökat till samtliga utbildningar vt 2018 jämfört med vt 2017 (figur 22). Antalet antagna har ökat med 4 procent till sjuksköterskeutbildningar, med 11 procent till lärar- och förskollärarytbildningar, med 8 procent till läkarutbildningar, med 8 procent till civilingenjörsutbildningar, och med 14 procent till socionomutbildningar. Störst procentuell ökning har högskoleingenjörsutbildningar, som ökar med hela 46 procent eller 72 personer.

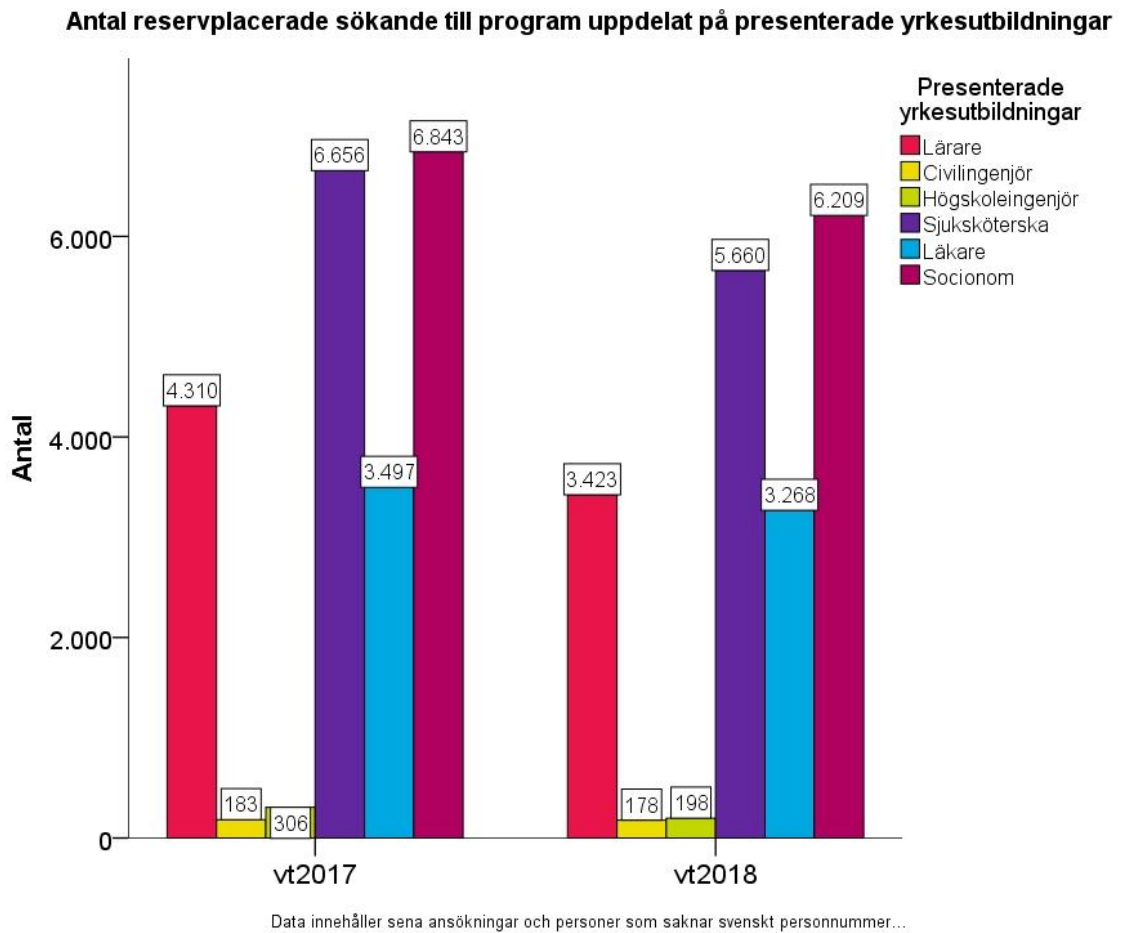


Figur 23. Antal antagna till sitt förstahandsval per presenterad utbildning som leder till yrkesexamen



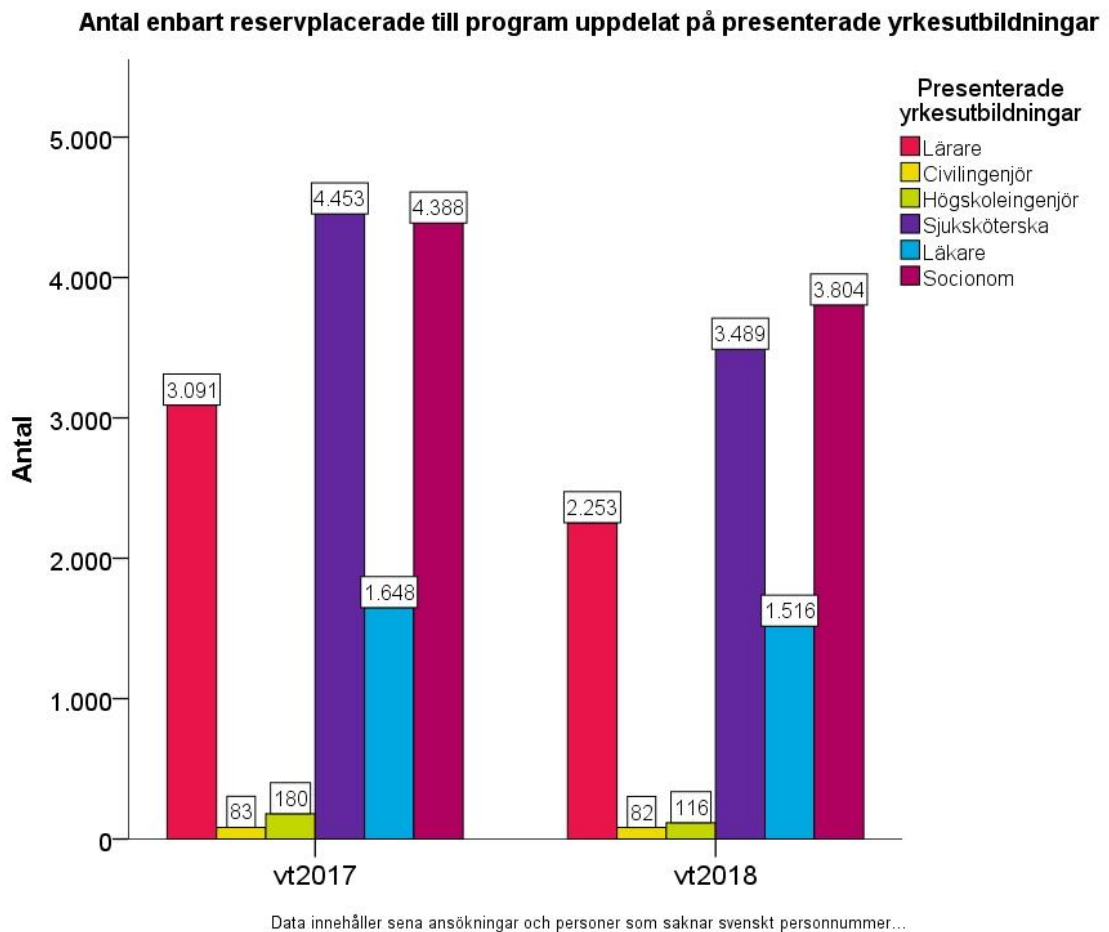
Antalet antagna till sitt förstahandsval till presenterade utbildningar som leder till yrkesexamen har ökat vt 2018 jämfört med vt 2017 för alla utbildningar (figur 23). Antalet antagna till sitt förstahandsval har i absoluta tal ökat mest till lärarutbildningar, 309 personer.

Figur 24. Antal reservplacerade per presenterad utbildning som leder till yrkesexamen



När det gäller antalet reservplacerade till presenterade utbildningar som leder till yrkesexamen är det en minskning jämfört med vt 2017 för samtliga utbildningar (figur 24). Antalet reservplacerade har i absoluta tal minskat mest till sjuksköterskeutbildningar, minus 996 personer.

Figur 25. Antal enbart reservplacerade per presenterad utbildning som leder till yrkesexamen



Antalet sökande som inte antagits till något av sina sökalternativ utan enbart reservplacerats till presenterade utbildningar som leder till yrkesexamen har minskat för alla utbildningar jämfört med vt 2017 (figur 25). Antalet som enbart är reservplacerade har i absoluta tal minskat mest till sjuksköterskeutbildningar, med 964.

# Statistik för sökande till lärar- och förskolläraryr utbildningar

Antalet sökande till lärar- och förskolläraryr utbildning har redovisats tidigare i rapporten, utan uppdelning på kategori av utbildning. Här redovisas antalet sökande uppdelat utifrån vilken kategori av lärar- och förskolläraryr utbildning det handlar om, både totalt antal sökande, förstahandssökande, behöriga sökande, antagna och reservplacerade.

## Sökande till lärar- och förskolläraryr utbildningar per examen vid första urval vt 2017 och vt 2018

Totalt sett var det 13 141 personer som sökte en eller flera lärarutbildningar vid första urval i den nationella antagningsomgången vt 2018, att jämföra med 13 778 personer vt 2017. Det motsvarar en minskning med 4,6 procent.

Antalet behöriga sökande vt 2018 var 9 222 personer och 9 630 personer vt 2017, vilket motsvarar en minskning med 4,2 procent.

Antalet förstahandssökande vt 2018 till lärarutbildningarna var 9 121 personer och 9 435 personer vt 2017, vilket motsvarar en minskning med 3,3 procent.

Antalet antagna har däremot ökat och var 5 525 personer vt 2018, mot 4 995 personer vt 2017, en ökning med 10,6 procent.

Antalet antagna till sitt förstahandsval var 2 119 personer vt 2018 och 1 810 personer vt 2017, vilket motsvarar en ökning med 17,1 procent.

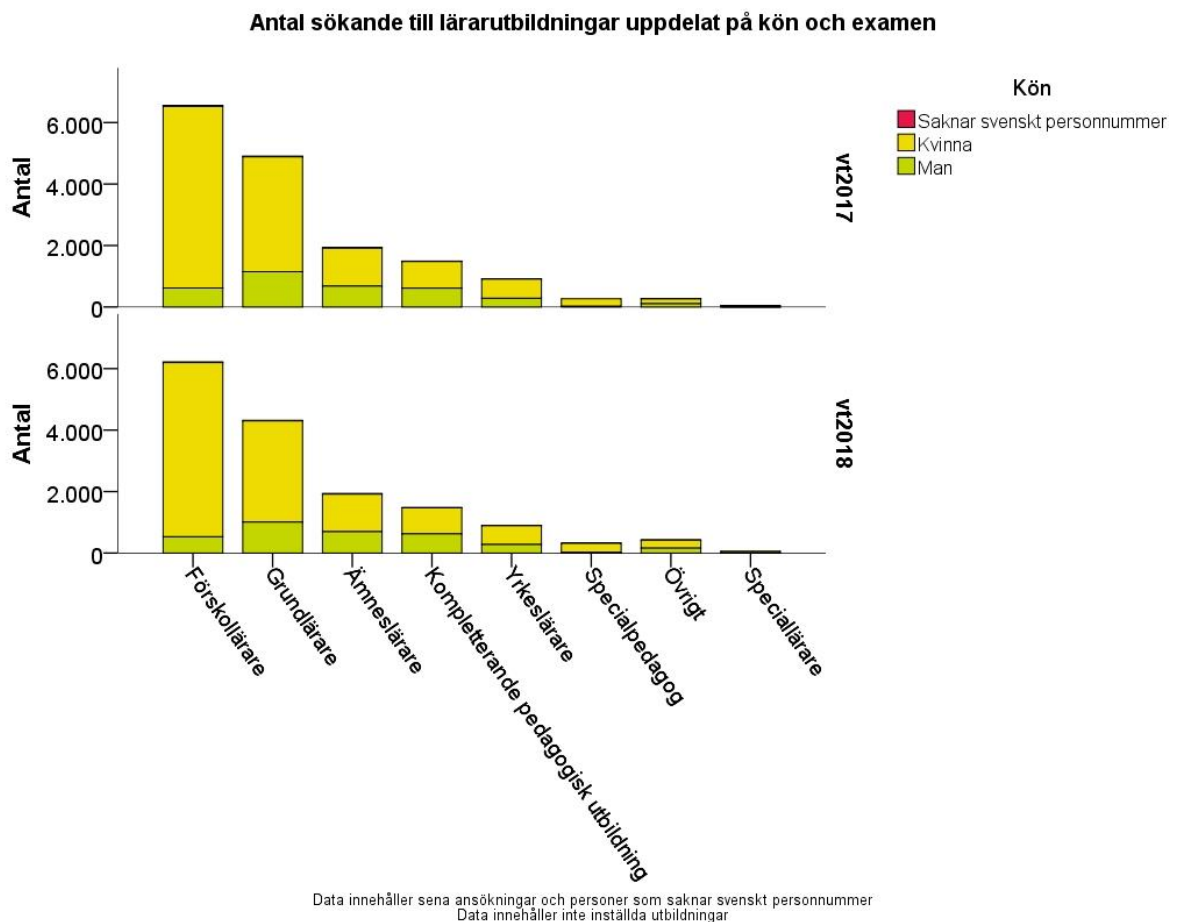
Antalet reservplacerade till lärarutbildningar har minskat från 4 310 vid första urval vt 2017 till 3 423 vid första urval vt 2018, en minskning med 20,6 procent.

Antalet personer som inte antogs till något av sina sökta lärarutbildningsalternativ utan enbart är reservplacerade minskade, från 3 091 personer vid första urval vt 2017 till 2 253 personer vt 2018, en minskning med 27,1 procent.

Totalt sett var det 6 218 personer som sökte en eller flera förskolläraryrkesutbildningar vid första urval i den nationella antagningsomgången vt 2018, att jämföra med 6 555 personer vt 2017. Det motsvarar en minskning med 5,1 procent. Antalet behöriga sökande vt 2018 var 4 502 personer mot 4 868 personer vt 2017, vilket motsvarar en minskning med 7,5 procent. Antalet antagna har däremot ökat, från 1 962 personer vt 2017 till 2 371 personer vt 2018, en ökning med 20,9 procent.

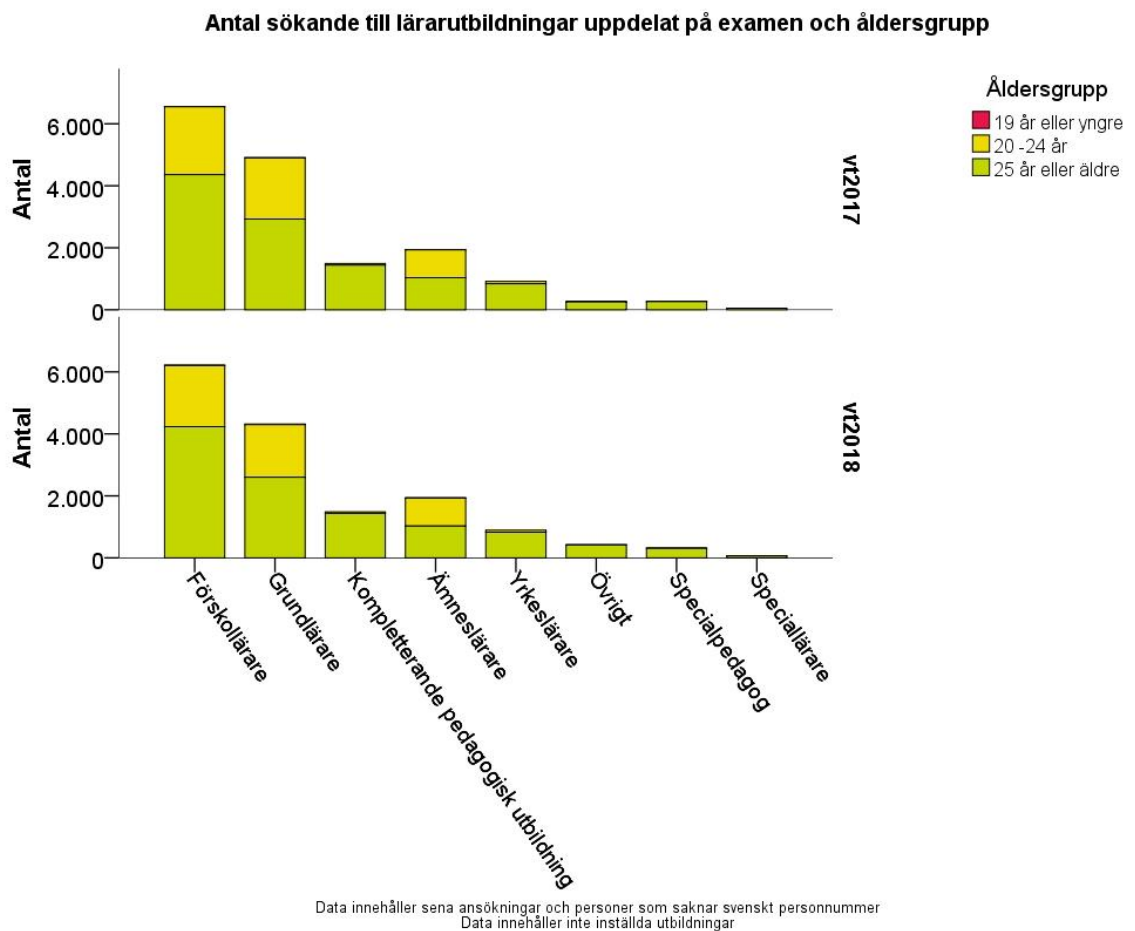
Totalt sett var det 896 personer som sökte en eller flera yrkesläraryrkesutbildningar vid första urval i den nationella antagningsomgången vt 2018, att jämföra med 918 personer vt 2017. Det motsvarar en minskning med 2,4 procent. Antalet behöriga sökande var 312 vt 2018, medan de var 275 personer vt 2017, vilket motsvarar en ökning med 13,5 procent. Antalet antagna var 308 personer vt 2018, mot 273 personer vt 2017, en ökning med 12,8 procent.

Figur 26. Antalet sökande till lärar- och förskolläraryrkesutbildning per examen och kön



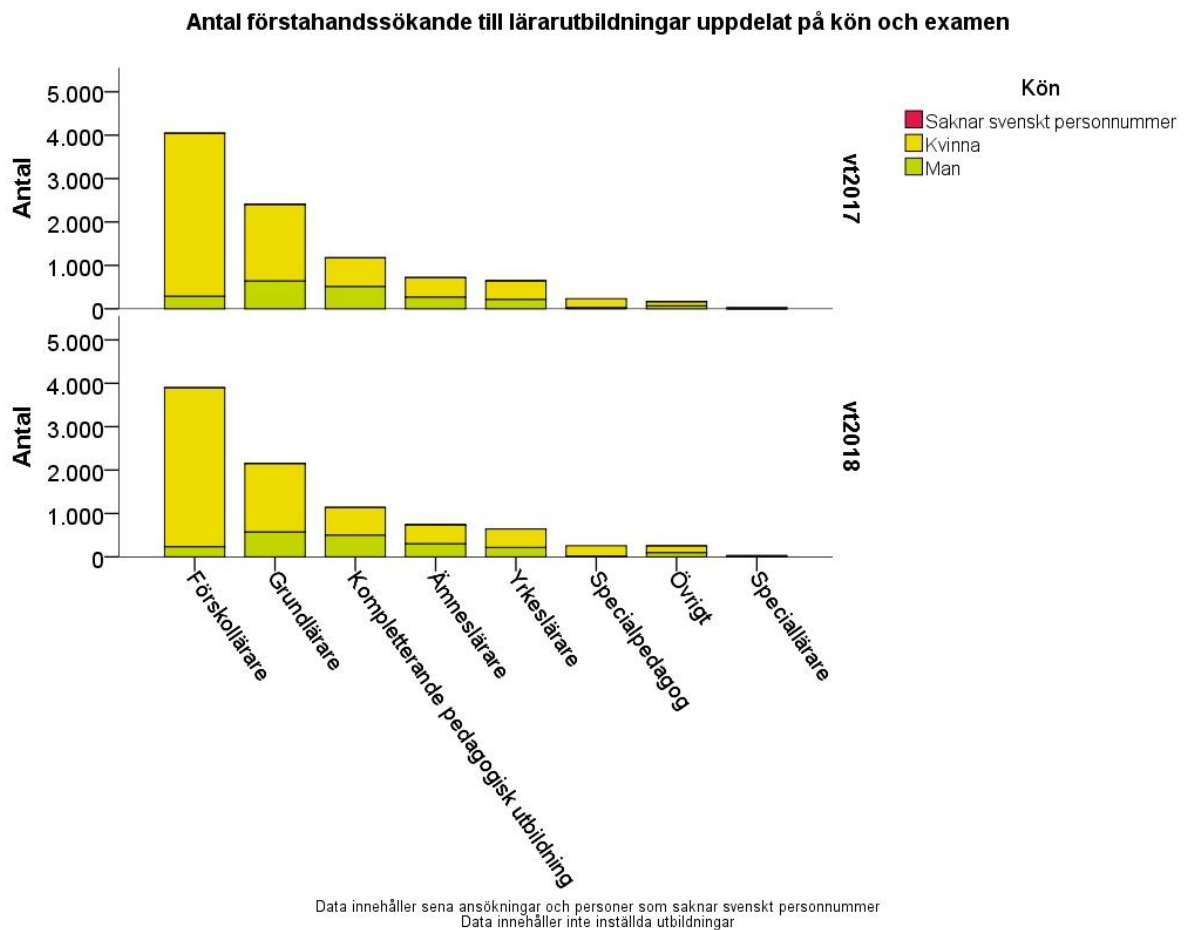
Det totala antalet sökande till lärarutbildningar har minskat för förskollärare, grundlärare, yrkeslärare och kompletterande pedagogisk utbildning. Störst minskning var det i absoluta tal för grundlärare. Det är antalet sökande till speciallärare och specialpedagog samt ämneslärare som har ökat (figur 26).

Figur 27. Antalet sökande till lärar- och förskolläraryt utbildning per examen och åldersgrupp



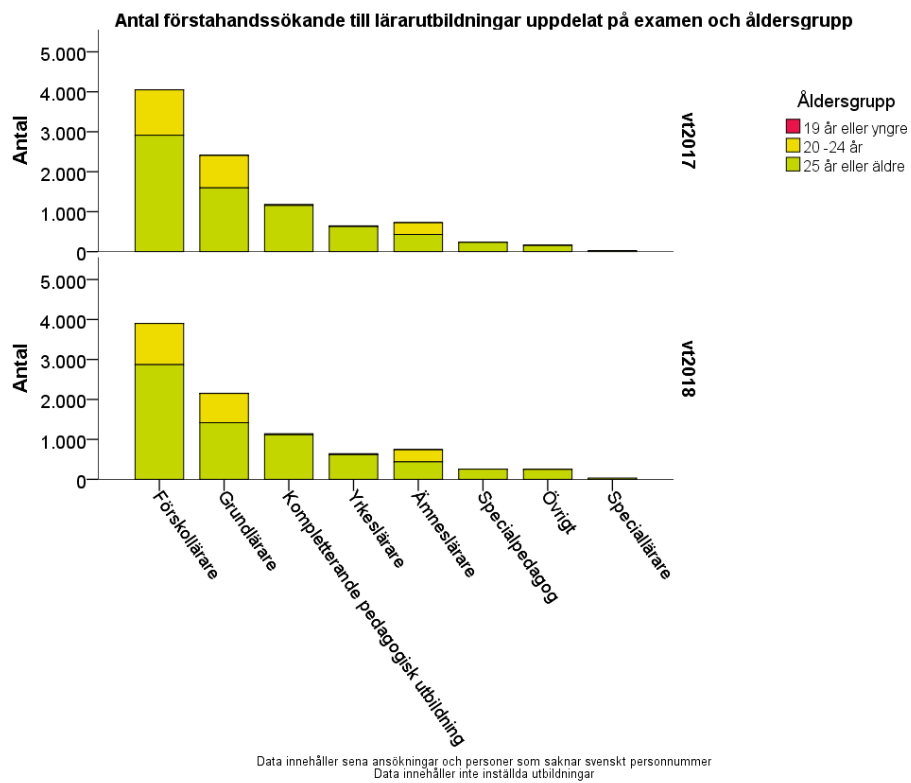
Den äldsta åldersgruppen har ökat till speciallärar- och specialpedagogutbildningar samt gruppen övriga lärarutbildningar, minskat till grundlärar- och förskolläraryt utbildningar och är närmast oförändrad i övrigt. Den mellersta åldersgruppen har ökat till ämneslärar- och specialpedagogutbildningar men minskar i övrigt. Den yngsta åldersgruppen består här av mycket få individer (figur 27).

Figur 28. Antalet förstahandssökande till lärar- och förskollärarytbildning per examen och kön



Antalet förstahandssökande till specialpedagog- och speciallärarutbildningar samt gruppen övrigt har ökat medan övriga minskat. Könsfördelningen totalt sett för förstahandssökande är ungefär densamma vt 2018 som den var vt 2017 (figur 28).

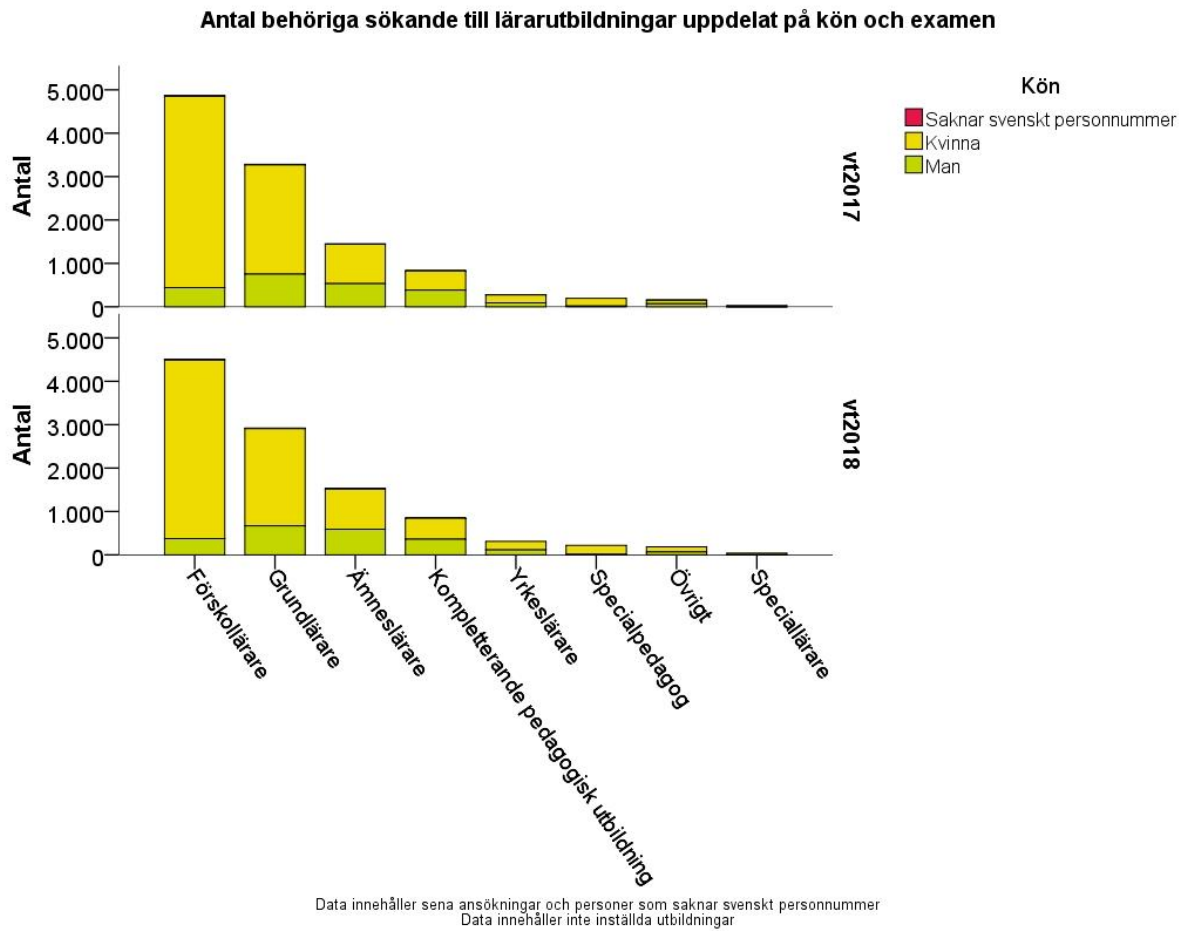
Figur 29. Antalet förstahandssökande till lärar- och förskolläraryt utbildning per examen och åldersgrupp



För sökande till förskolläraryt utbildning har det skett en viss förskjutning - till den äldsta åldersgruppen från de två övriga åldersgrupperna (figur 29).

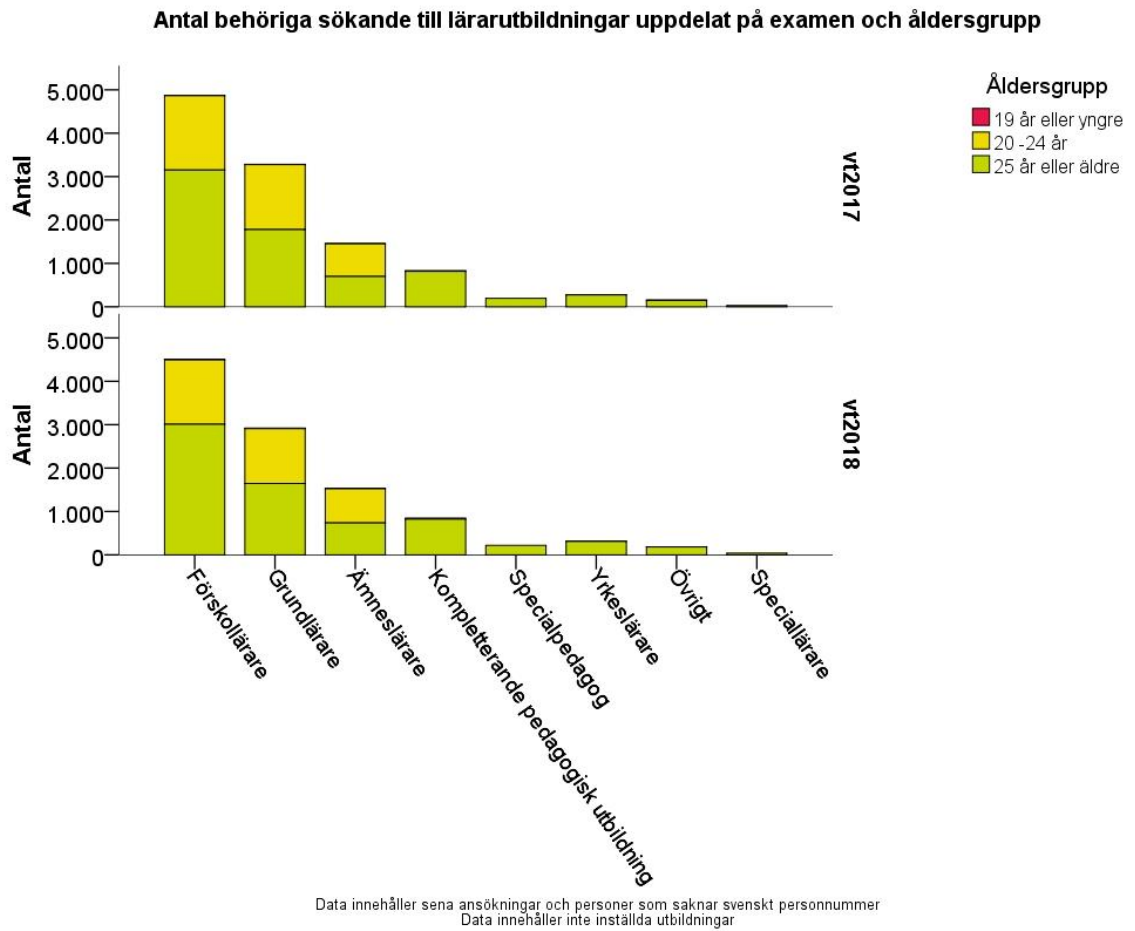


Figur 30. Antalet behöriga sökande till lärar- och förskolläraryrket per examen och kön



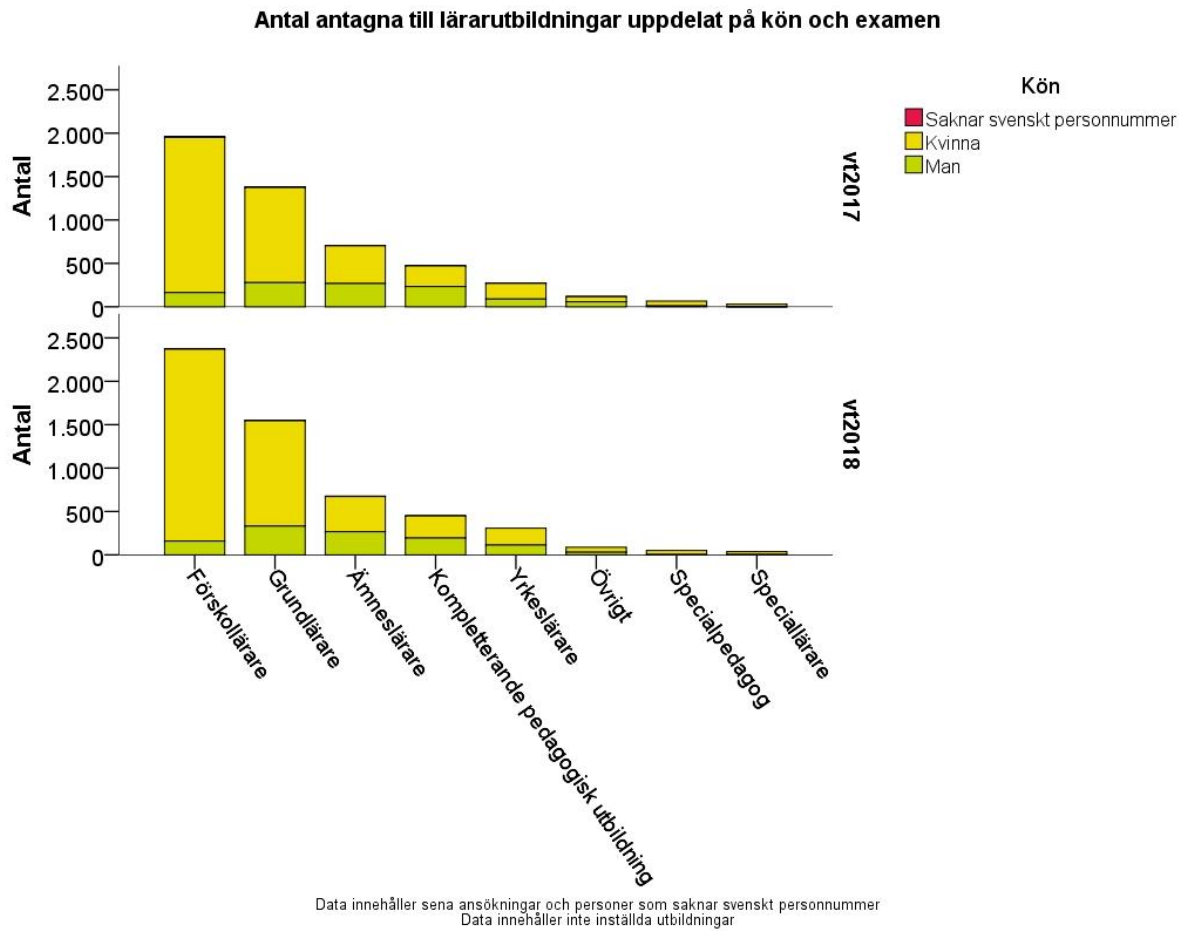
Antalet behöriga sökande till grundlärar- och förskolläraryrket har minskat, övriga ökat. Minskning respektive ökning har skett för båda könen (figur 30).

Figur 31. Antalet behöriga sökande till lärar- och förskolläraryt utbildning per examen och åldersgrupp



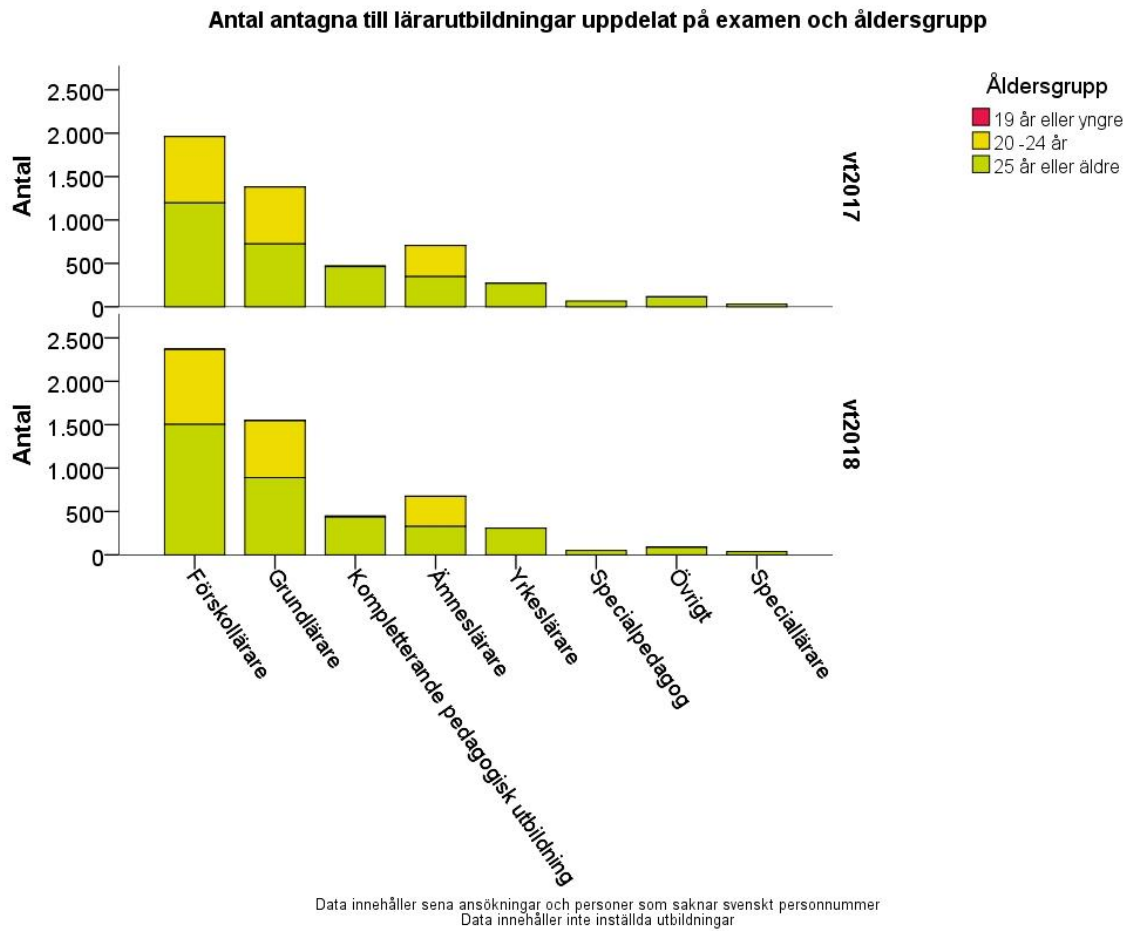
För behöriga sökande till de flesta lärar- och förskolläraryt utbildningar har det skett en förskjutning till den äldsta åldersgruppen. I den mellersta åldersgruppen har det skett en liten ökning för kompletterande pedagogiska utbildningar, men det rör sig om små volymer. Den yngsta åldersgruppen är mycket liten (figur 31).

Figur 32. Antalet antagna till lärar- och förskolläraryt utbildning per examen och kön



Antalet antagna till lärar- och förskolläraryt utbildningar har ökat för alla lärarkategorier utom för ämneslärare, specialpedagoger, och kompletterande pedagogisk utbildning. Den procentuella ökningen är bland män är störst för grundlärar- och yrkeslärarutbildning (figur 32).

Figur 33. Antalet antagna till lärar- och förskolläraryrket per examen och åldersgrupp

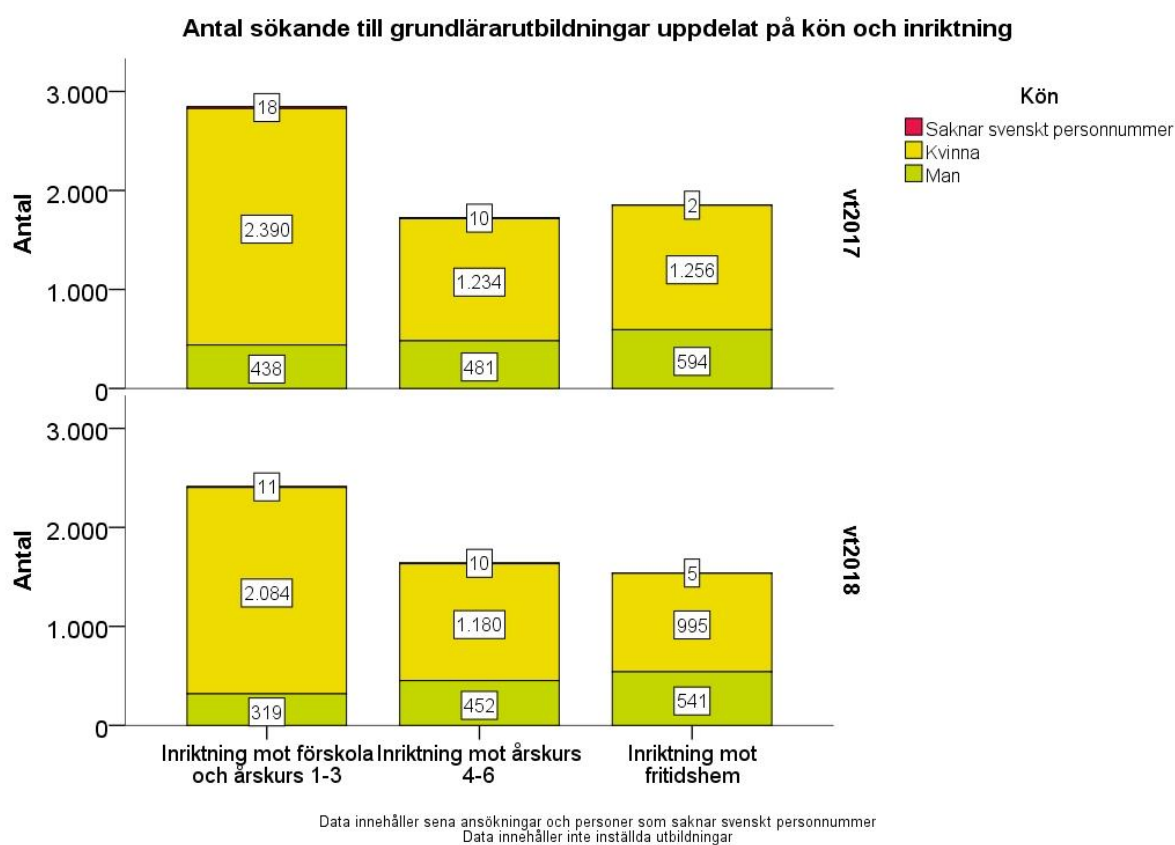


Bland de antagna till grundlärar- och ämneslärarutbildning har det i generellt skett en förskjutning mot den äldsta åldersgruppen, med undantag för ämneslärare och kompletterande pedagogisk utbildning, där den mellersta åldersgruppen ökat något. (figur 33).

## Sökande till grundläroutbildningar vid första urval vt 2017 och vt 2018

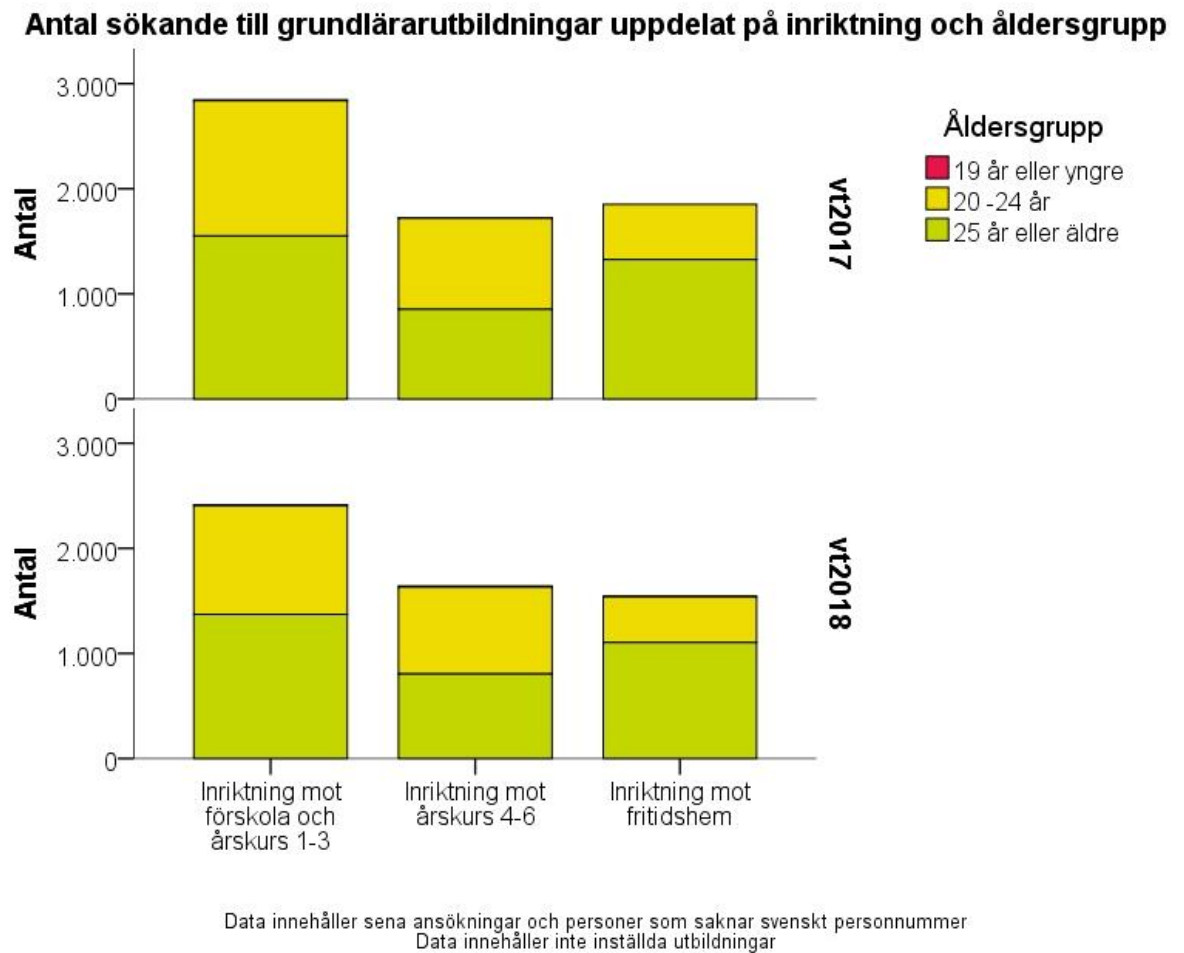
Totalt sett var det 4 317 personer som sökte en eller flera grundläroutbildningar vid första urval i den nationella antagningsomgången vt 2018, att jämföra med 4 909 personer vt 2017. Det motsvarar en minskning med 12,1 procent. Antalet behöriga sökande vt 2018 var 2922 personer och vt 2017 3 282 personer, vilket motsvarar en minskning med 20,2 procent. Antalet antagna vt 2018 var 1 551 personer, mot 1 381 personer vt 2017, vilket motsvarar en ökning med 12,3 procent

Figur 34. Antalet sökande till grundläroutbildning per inriktning och kön



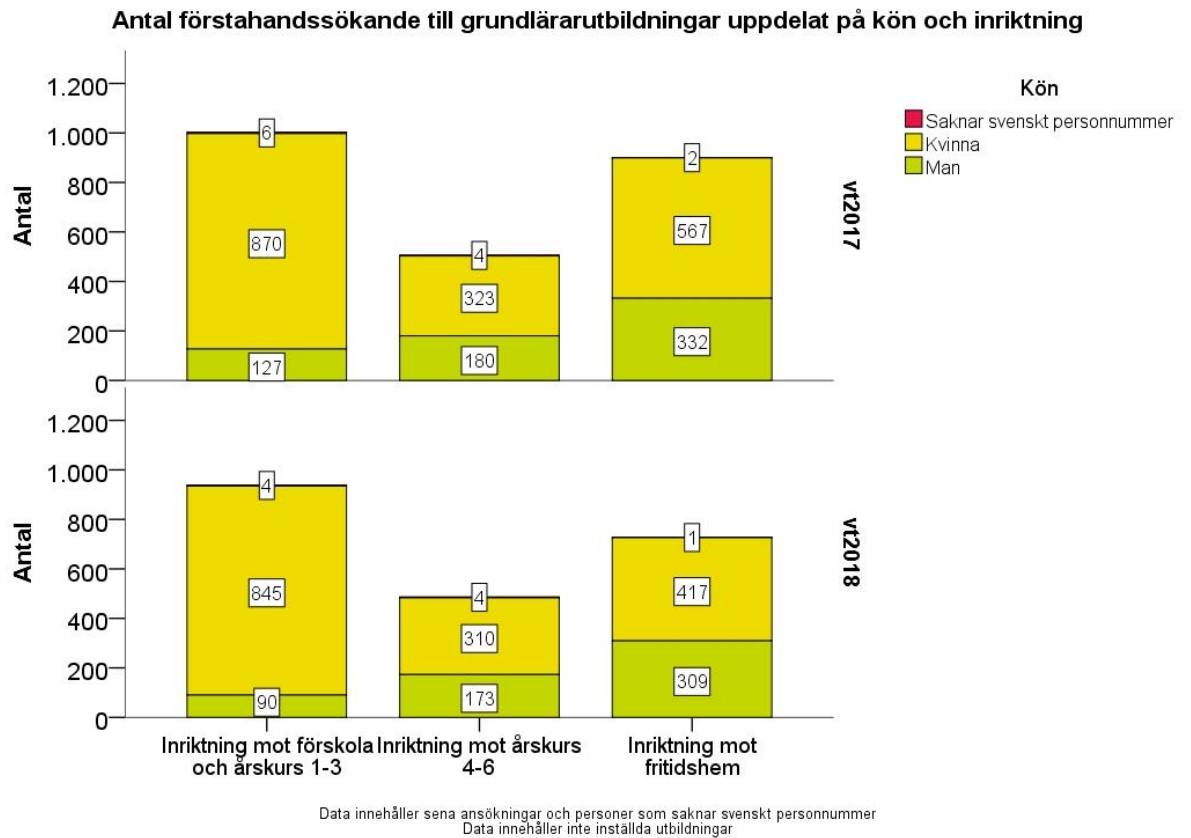
Andelen män bland de sökande har ökat något inom inriktning mot fritidshem, men samtliga inriktningar har fortfarande en betydligt högre andel kvinnliga sökande. (figur 34). Samtliga inriktningar har färre sökande av båda könen vt 2018 jämfört med vt 2017.

Figur 35. Antalet sökande till grundlärarutbildning per inriktning och åldersgrupp



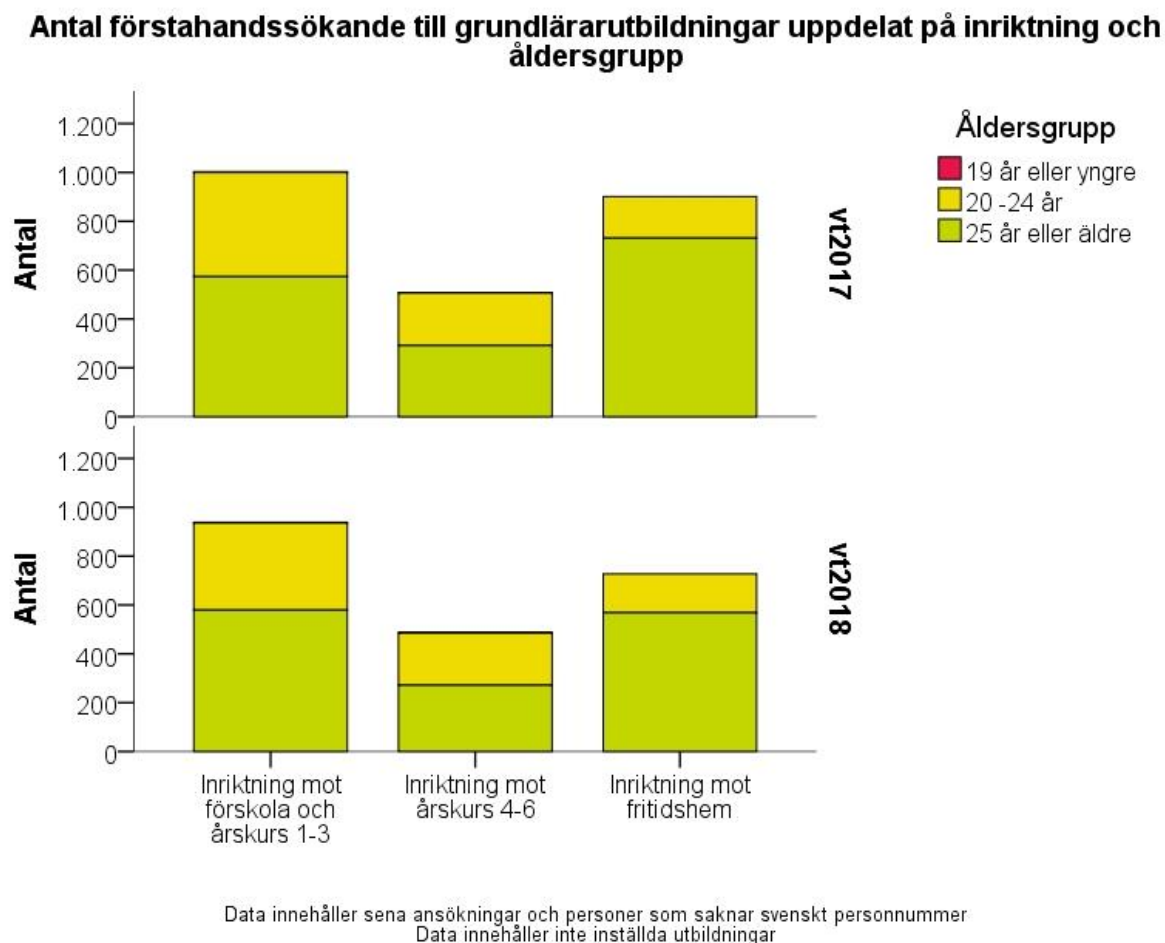
Antalet sökande har minskat i både den äldsta och den mellersta ålderskategorin. Den yngsta ålderskategorin har visserligen ökat något men det handlar om väldigt få individer. Minskningen gäller samtliga tre inriktningar (figur 35).

Figur 36. Antalet förstahandssökande till grundlärautbildning per inriktning och kön



Antalet förstahandssökande män till grundlärautbildningar har minskat något för samtliga inriktningar. Till inriktning mot årskurs 4-6 är antalet män i det närmaste oförändrat medan det till övriga inriktningar har skett tydligare minskningar. Motsvarande uppgifter för kvinnor är minskningar samtliga inriktningar, tydligast för inriktningen mot fritidshem (figur 36).

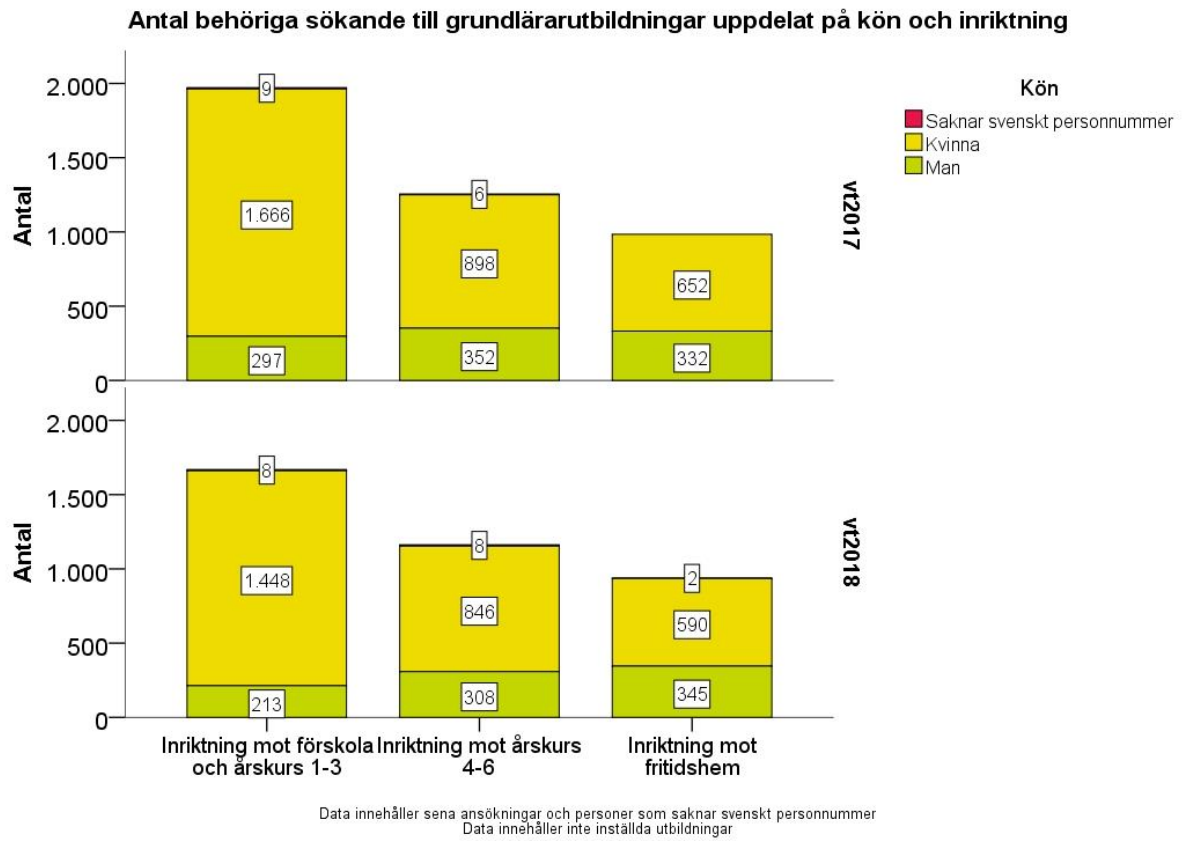
Figur 37. Antalet förstahandssökande till grundlärarutbildning per inriktning och åldersgrupp



I den mellersta åldersgruppen har det skett en minskning för inriktning mot förskola och årskurs 1-3 medan inriktningarna mot årskurs 4-6 och mot fritidshem ökat. Detta motsvaras av att den äldsta åldersgruppen ökat sin andel för inriktningen mot förskola och årskurs 1-3, men i övrigt minskat. Den yngsta ålderskategorin är oförändrat liten (figur 37).

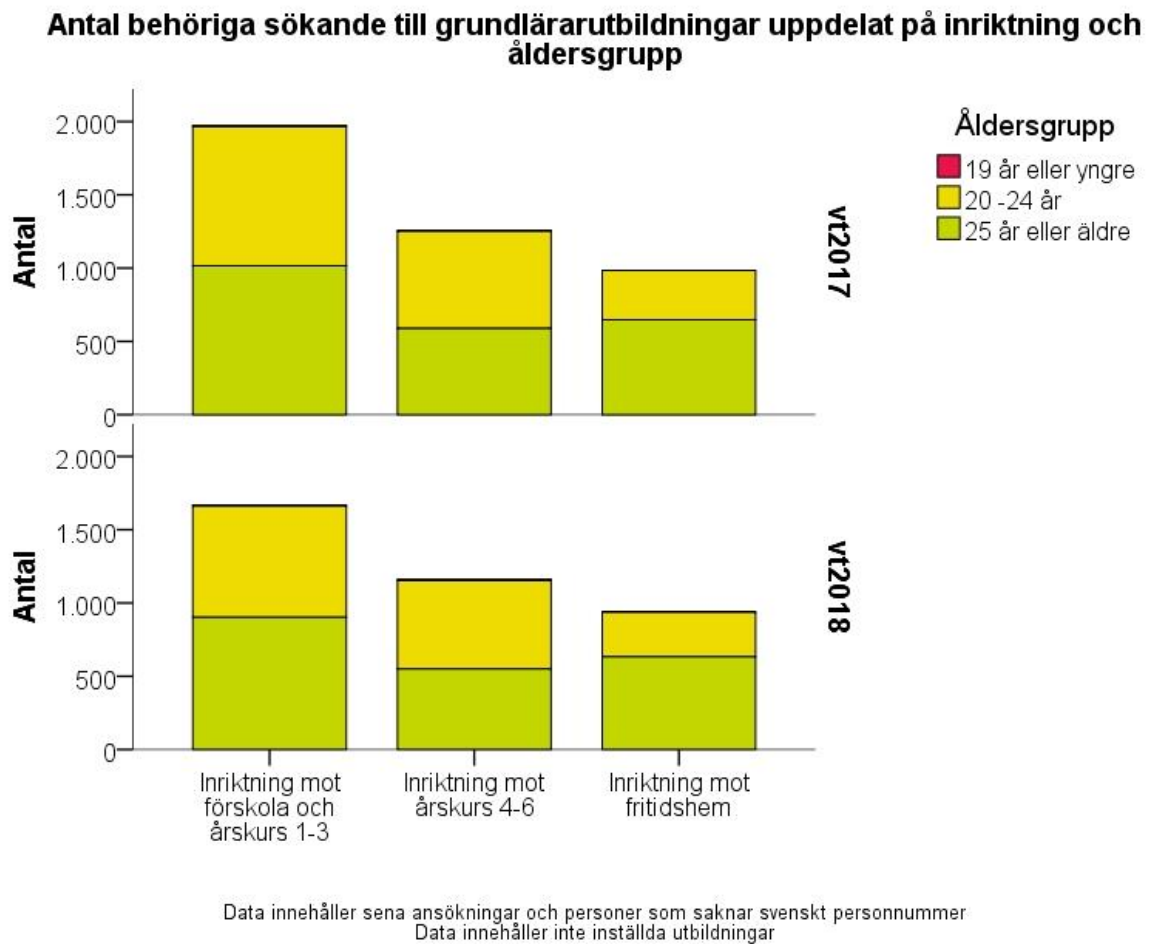


Figur 38. Antalet behöriga sökande till grundlärautbildning per inriktning och kön



Antalet behöriga sökande har minskat till samtliga inriktningar, för såväl män som kvinnor. Undantaget är inriktningen mot fritidshem som trots att den minskar totalt sett, har fått fler manliga sökande (figur 38).

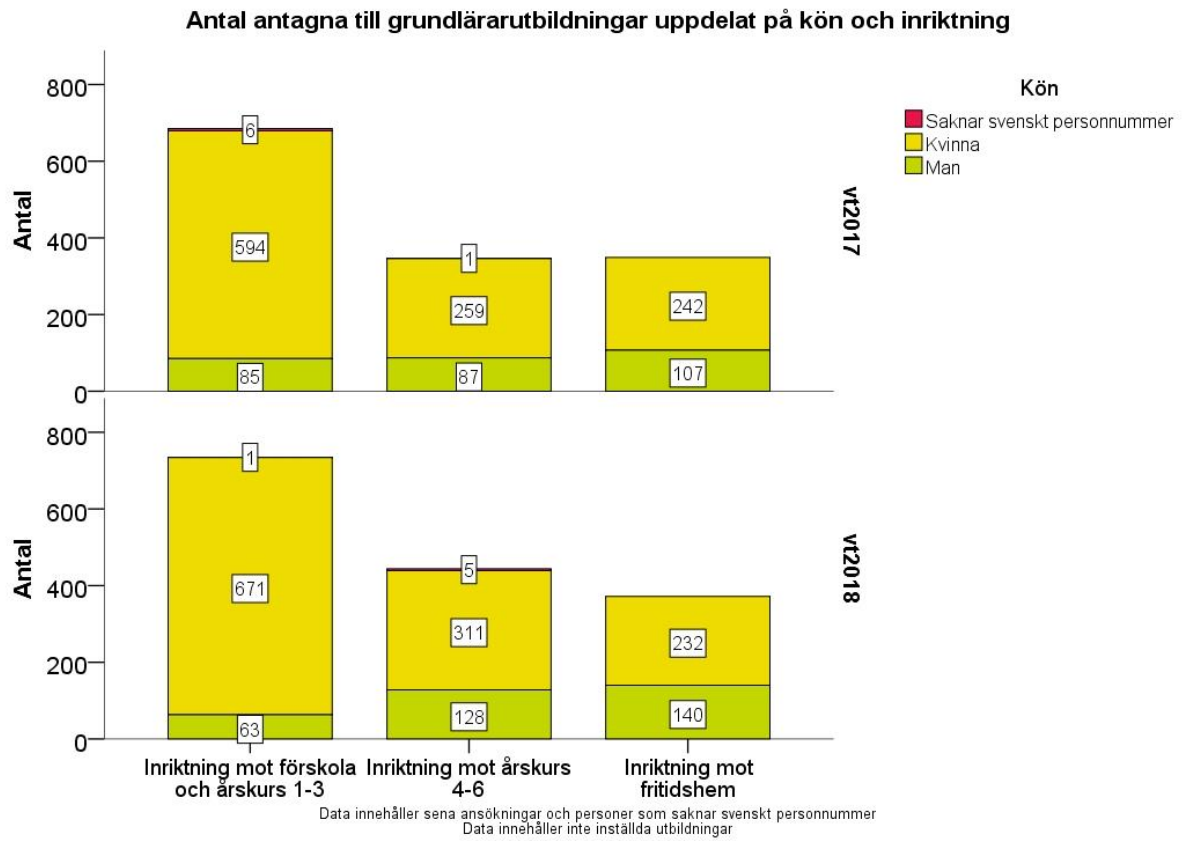
Figur 39. Antalet behöriga sökande till grundlärautbildning per inriktning och åldersgrupp



Samtliga inriktningar har färre behöriga sökande i samtliga åldersgrupper utom den yngsta (figur 39).

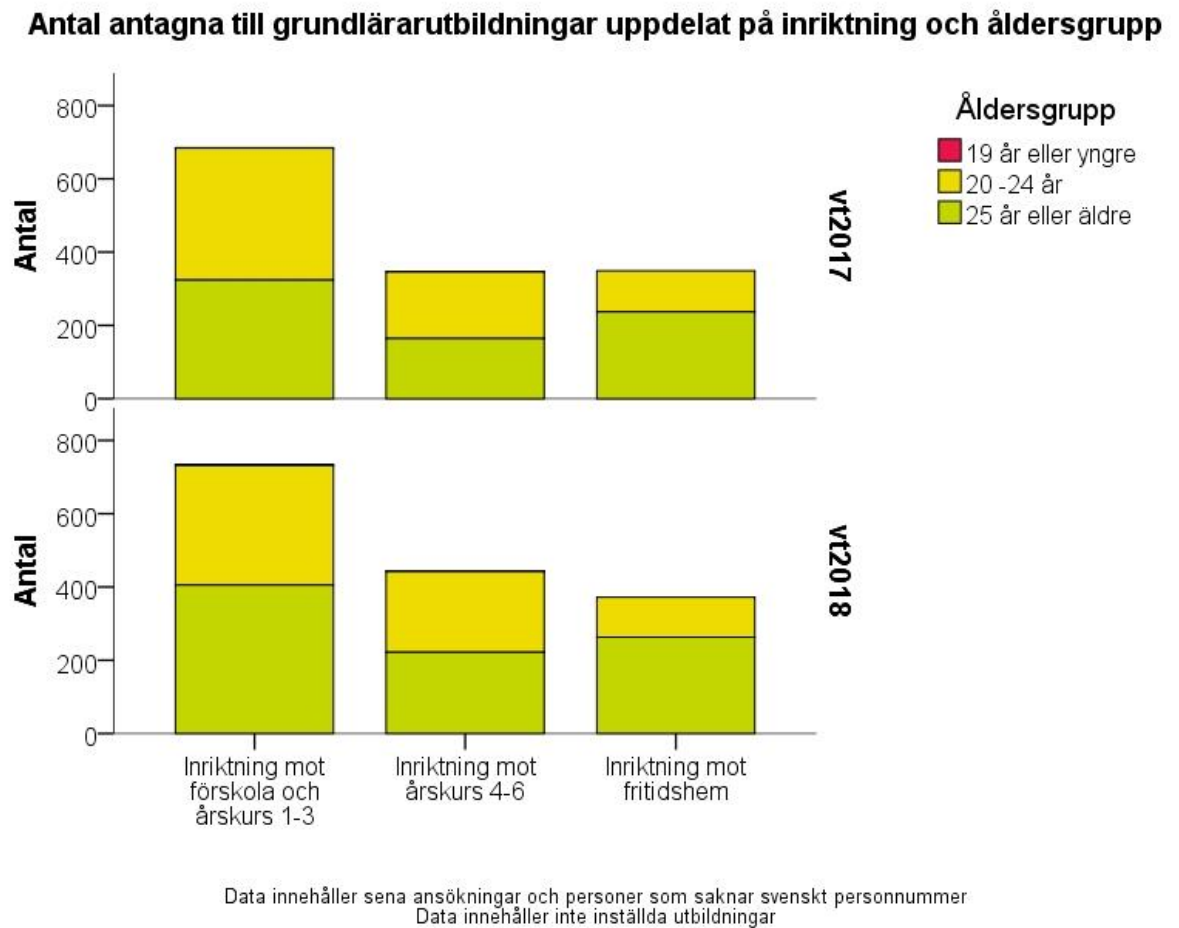
Andelen behöriga sökande till grundlärautbildningens olika inriktningar har ökat i den äldsta ålderskategorin och minskat i den mellersta åldersgruppen. Den yngsta åldersgruppen har en liten ökning men är fortsatt mycket liten.

Figur 40. Antalet antagna till grundlärarutbildning per inriktning och kön



Antalet antagna har ökat till samtliga inriktningar. För inriktningarna mot årskurs 4-6 och mot fritidshem har antalet antagna män procentuellt sett ökat något mer än antagna kvinnor medan mot förskola och årskurs 1-3 råder det motsatta. (figur 40).

Figur 41. Antalet antagna till grundlärarutbildning per inriktning och åldersgrupp

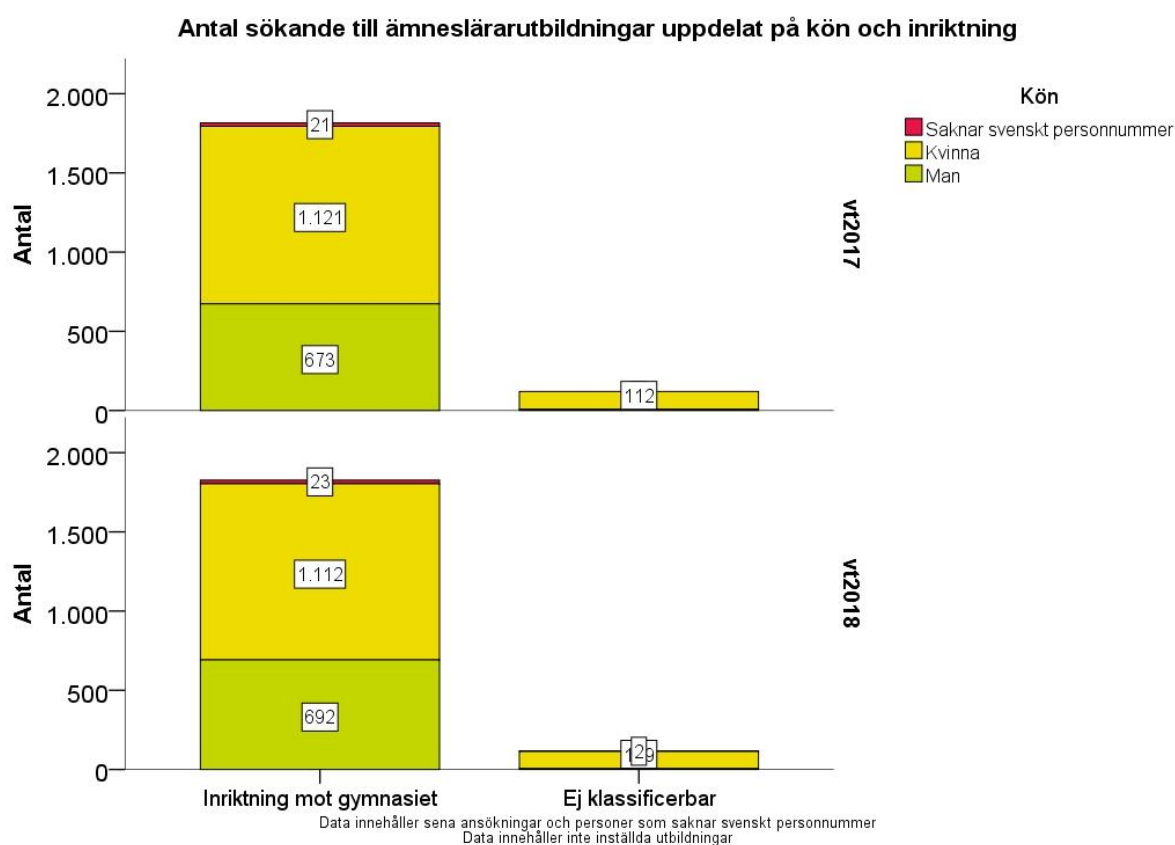


Ökningen av antalet antagna till de olika inriktningarna är störst i den äldsta ålderskategorin (figur 41)

## Sökande till ämneslärarutbildningar vid första urval vt 2017 och vt 2018

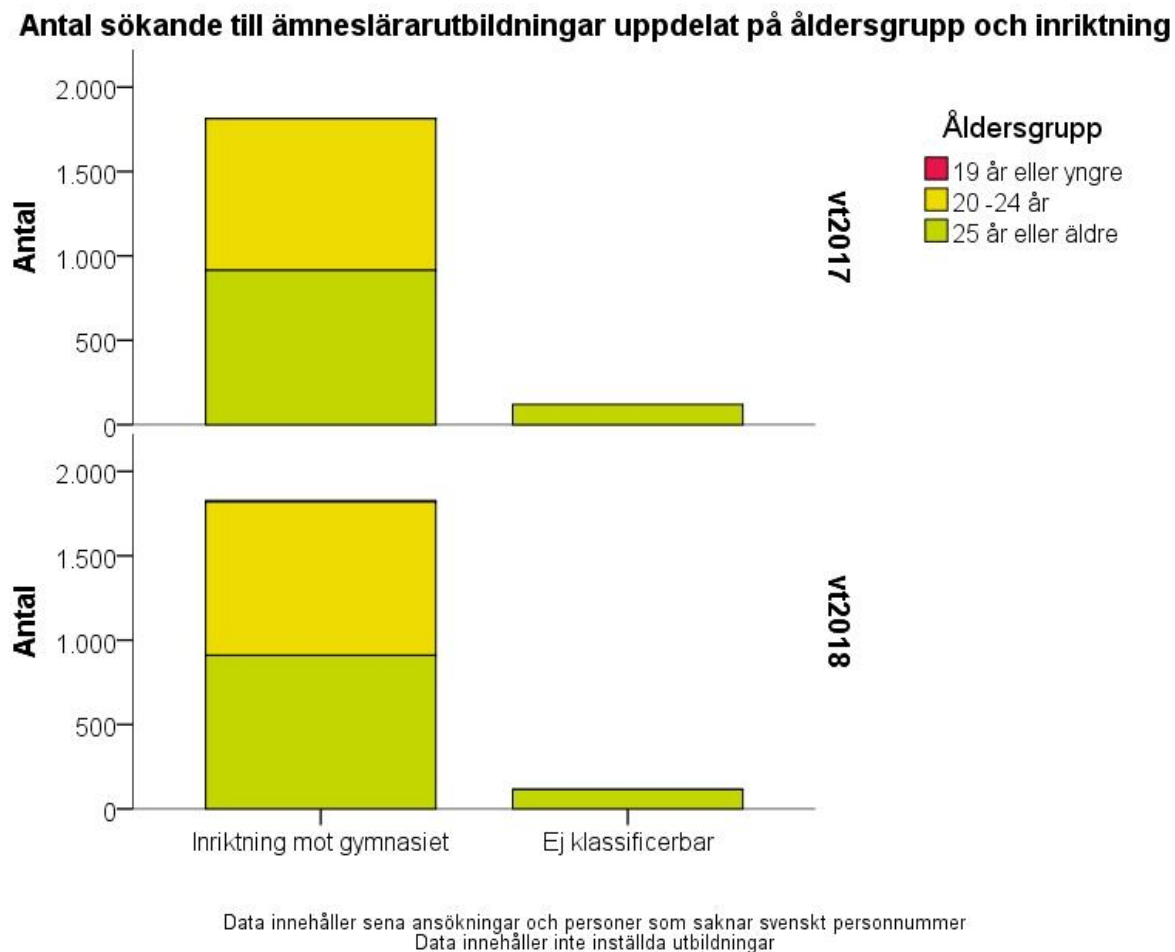
Totalt sett var det 1 940 personer som sökte en eller flera ämneslärarutbildningar vid första urval i den nationella antagningsomgången vt 2018, att jämföra med 1 935 personer vt 2017. Det motsvarar en ökning med 0,2 procent. Antalet behöriga sökande vt 2018 var 1 530 och motsvarande vt 2017 var 1 453 personer, vilket motsvarar en ökning med 5,3 procent. Antalet antagna var 678 personer vt 2018, mot 706 personer vt 2017, en minskning med 4,0 procent.

Figur 42. Antalet sökande till ämneslärarutbildning per inriktning och kön



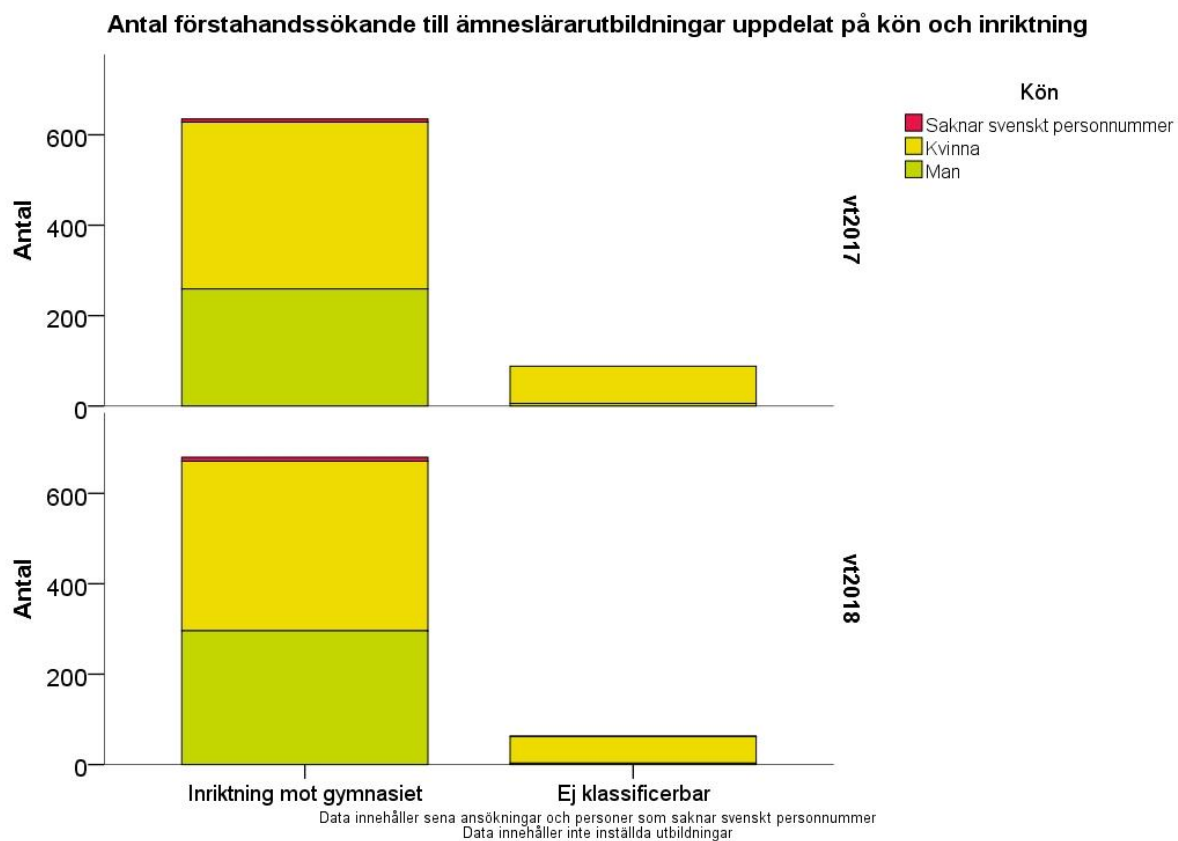
Antalet sökande till ämneslärarutbildning har ökat något för inriktning mot gymnasieskolan vt 2018, jämfört med vt 2017. Kvinnliga sökande har minskat och manliga sökande har ökat. (figur 42). Liksom vt 2017 startar inga ämneslärarutbildningar med inriktning mot årskurs 7-9 vt 2018.

Figur 43. Antalet sökande till ämneslärarutbildning per inriktning och åldersgrupp



Antalet sökande till ämneslärarutbildning med inriktning mot gymnasieskolan ökade med 0,7 procent vt 2018 jämfört med vt 2017. Proportionerna mellan åldersgrupperna är närmast oförändrad (figur 43).

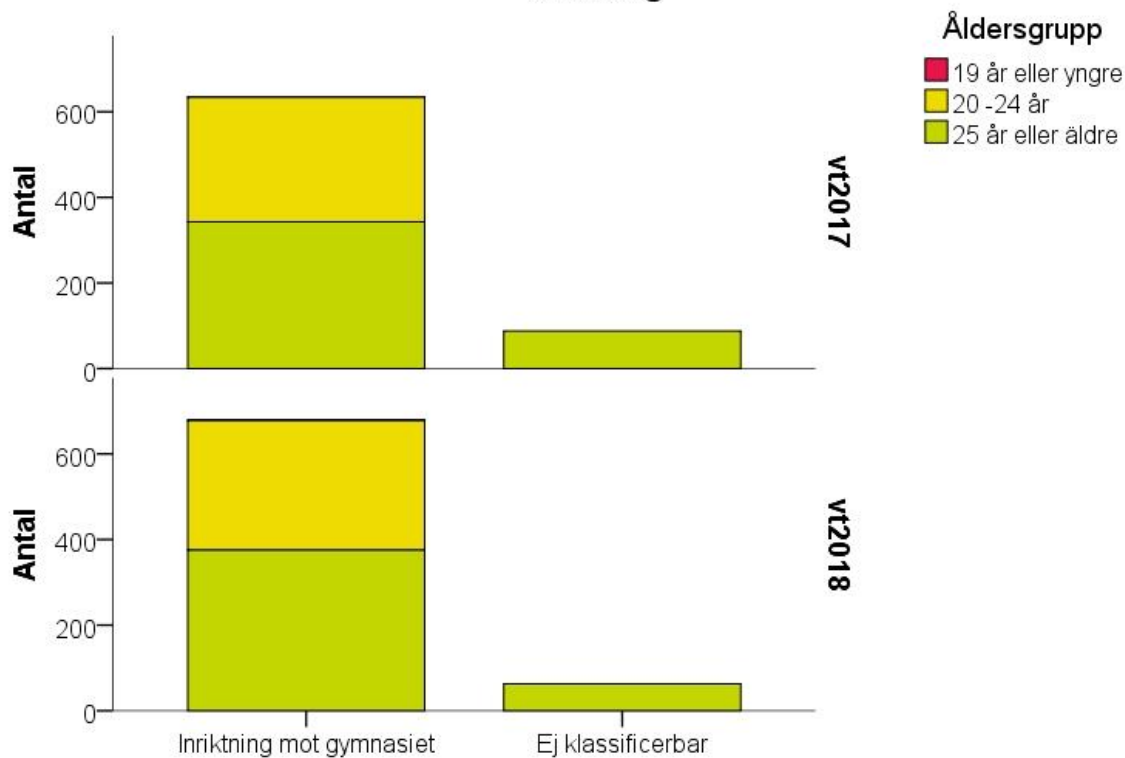
Figur 44. Antalet förstahandssökande till ämneslärarutbildning per inriktning och kön



Antalet förstahandssökande till ämneslärarutbildning har ökat till inriktning mot gymnasieskolan vt 2018, jämfört med vt 2017. Den procentuella ökningen är större för män än för kvinnor (figur 44).

Figur 46. Antalet förstahandssökande till ämneslärarutbildning per inriktning och åldersgrupp

### Antal förstahandssökande till ämneslärarutbildningar uppdelat på åldersgrupp och inriktning

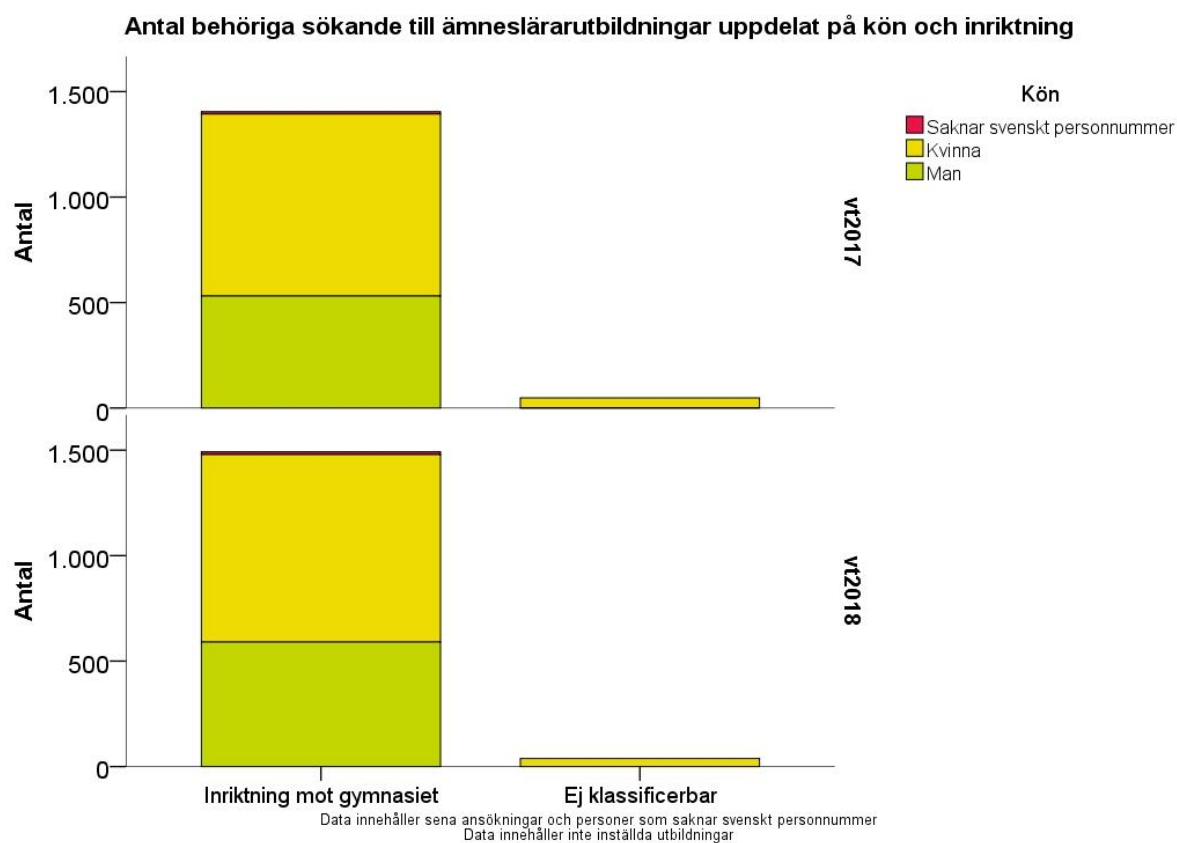


Data innehåller sena ansökningar och personer som saknar svenskt personnummer  
Data innehåller inte inställda utbildningar

Antalet förstahandssökande till ämneslärarutbildning med inriktning mot gymnasiet har ökat i samtliga ålderskategorier (figur 46).

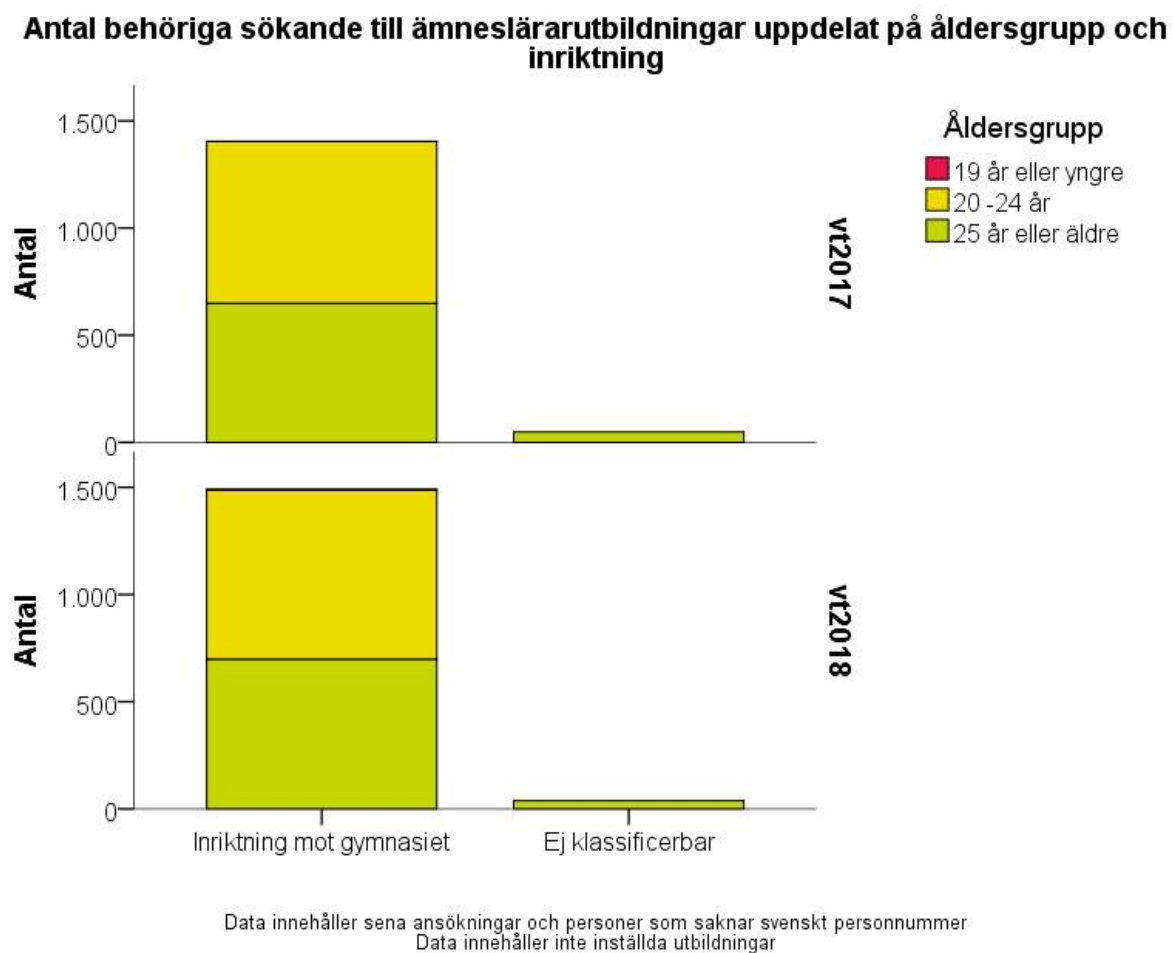


Figur 47. Antalet behöriga sökande till ämneslärarutbildning per inriktning och kön



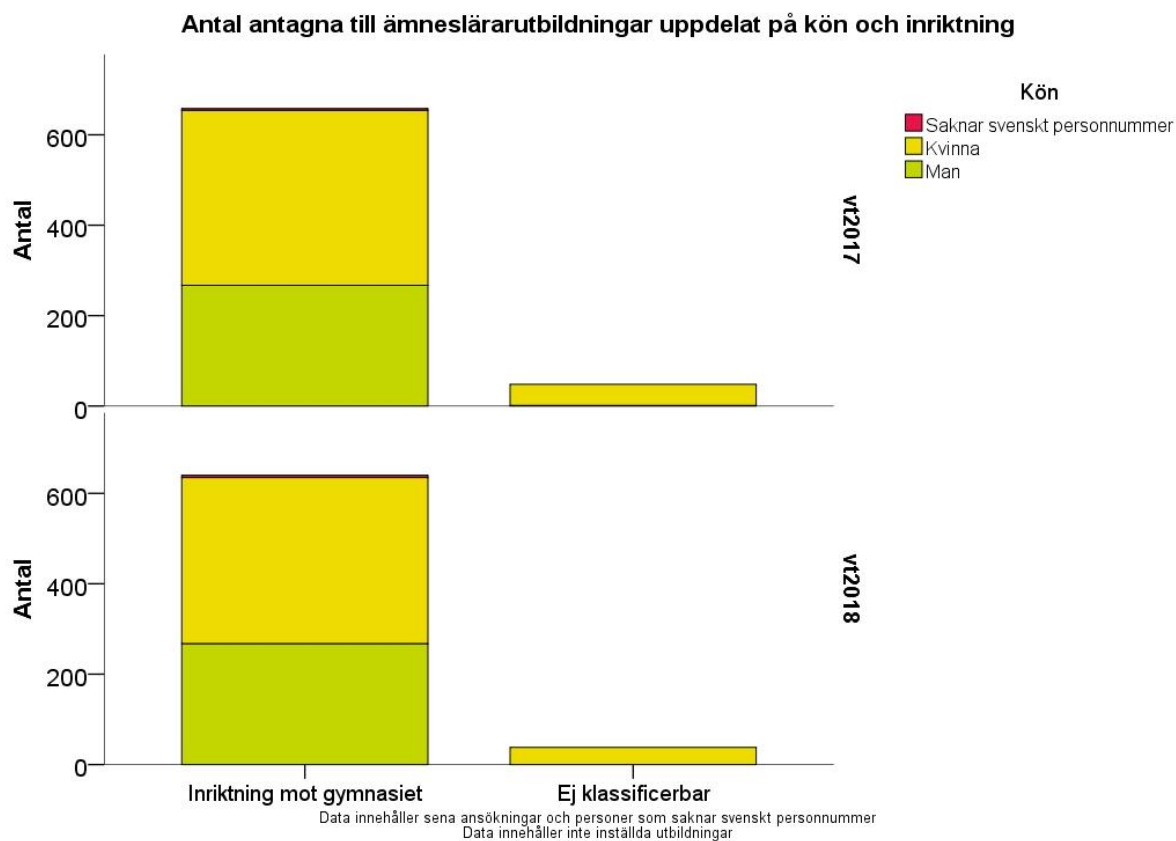
Behöriga sökande till ämneslärarutbildning har ökat för inriktning mot gymnasieskolan vt 2018, jämfört med vt 2017. Den procentuella ökningen är större för män än för kvinnor (figur 47).

Figur 48. Antalet behöriga sökande till ämneslärarutbildning per inriktning och åldersgrupp



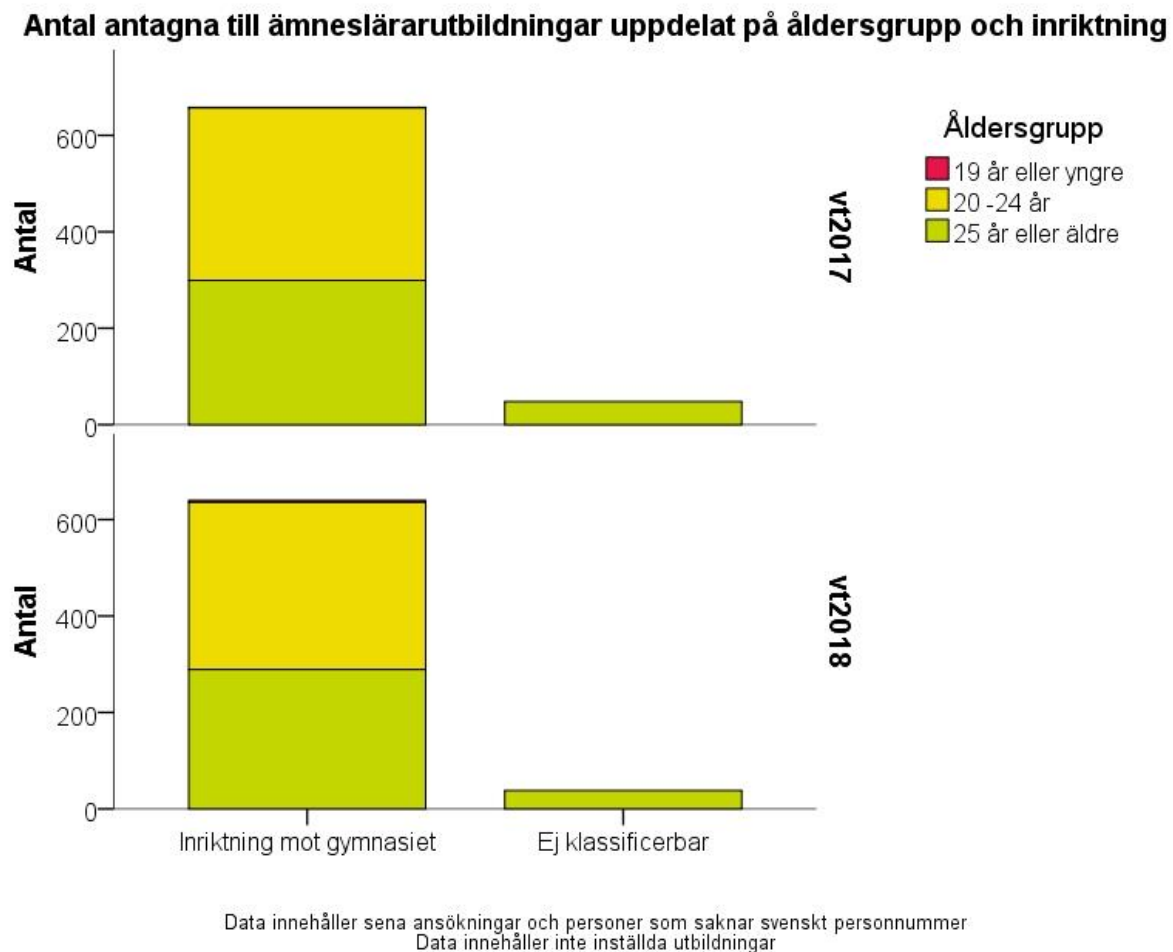
Behöriga sökande till ämneslärarutbildning med inriktning mot årskurs 7-9 har ökat i samtliga ålderskategorier. Störst ökning finns bland sökande som är 25 år eller äldre (figur 48).

Figur 49. Antalet antagna till ämneslärarutbildning per inriktning och kön



Antagna till ämneslärarutbildning har minskat med 2,7 procent för inriktning mot gymnasieskolan vt 2018, jämfört med vt 2017. Minskningen utgörs av färre antagna kvinnor; antal män som antogs i urval 1 är identiskt vt 2017 och vt 2018 (figur 49).

Figur 50. Antalet antagna till ämneslärarutbildning per inriktning och åldersgrupp



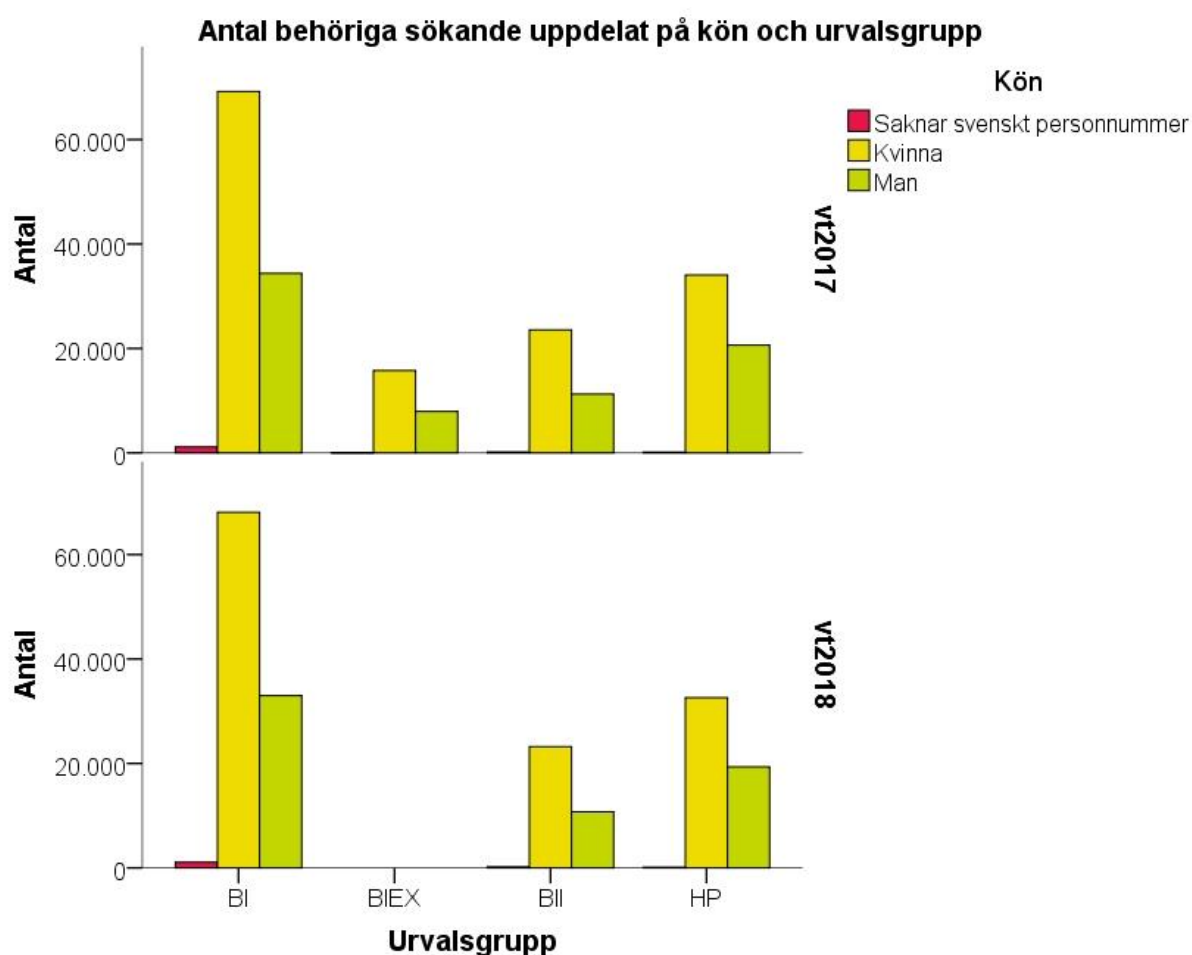
Antalet antagna till ämneslärarutbildning med mot gymnasieskolan har minskat i den mellersta och äldsta ålderskategorin, men ökat något i den yngsta (figur 50).

# Sökande per urvalsgrupp

## Sökande per urvalsgrupp vid första urval vt 2017 och vt 2018

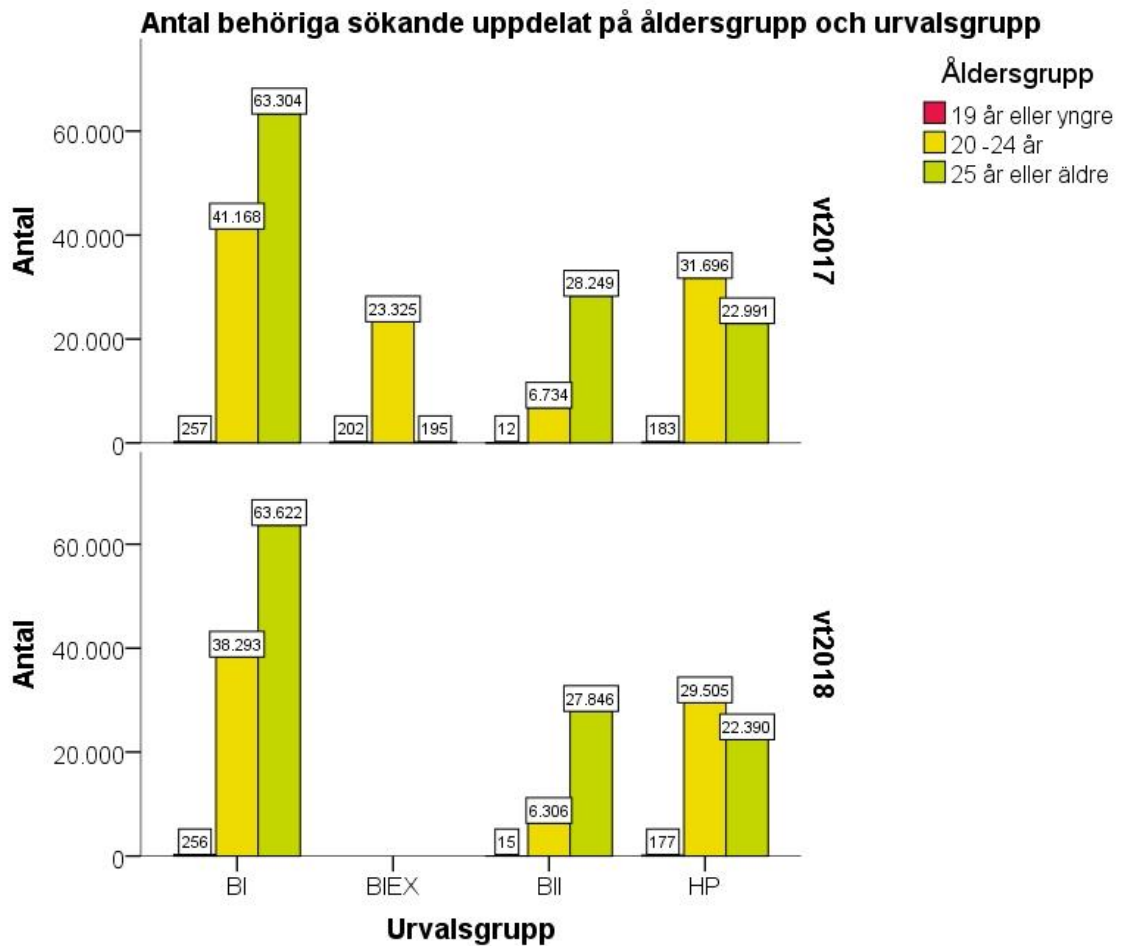
I redovisningen av behöriga sökande per urvalsgrupp är det inte unika individer som presenteras eftersom en sökande kan återfinnas i mer än en urvalsgrupp. Enbart betygsurvals- och högskoleprovsurvalsgruppen redovisas här.

Figur 51. Antalet behöriga sökande per urvalsgrupp och kön



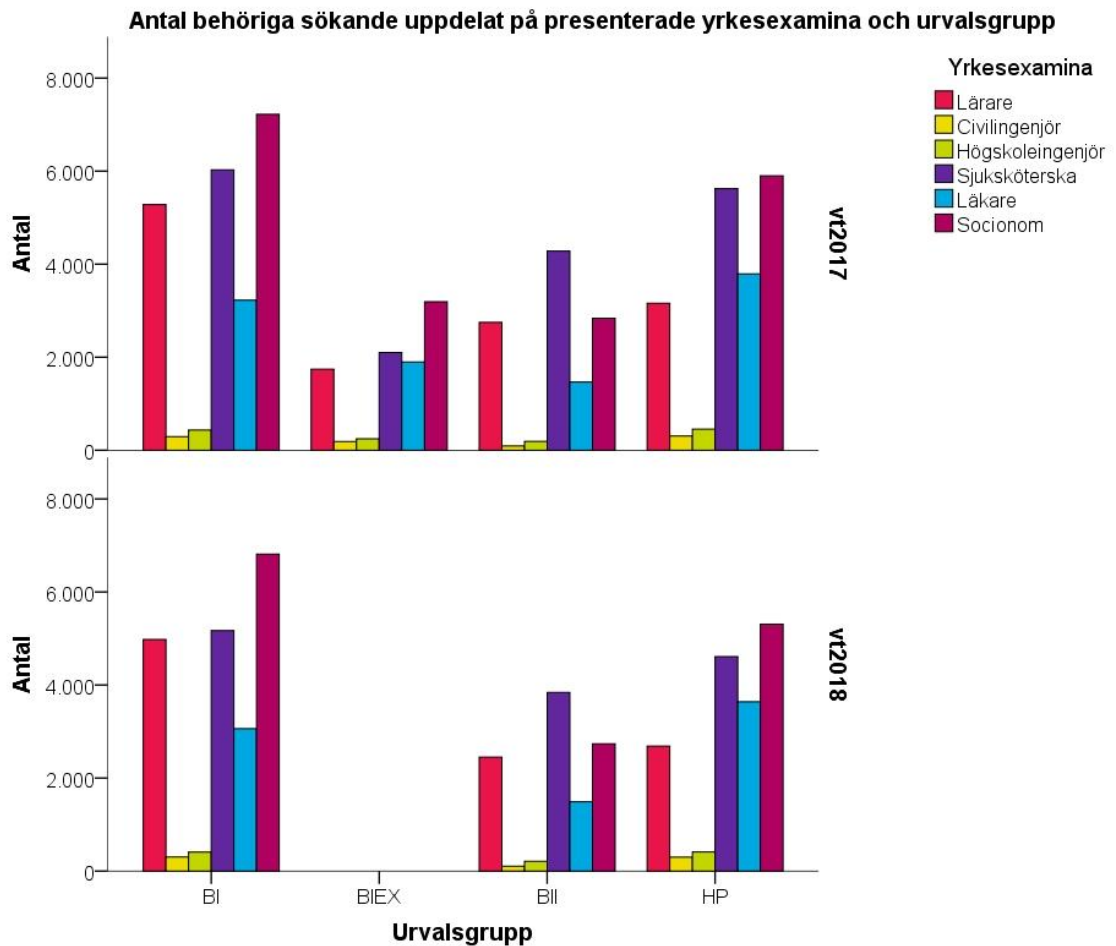
Den största förändringen mellan vt 2017 och vt 2018 är att urvalsgruppen BIE utgått. Andelen kvinnor i de olika urvalsgrupperna är fortsatt genomgående högre än andelen män, störst könsskillnader återfinns i relativa och absoluta tal i urvalsgrupperna BI och BII – enbart gymnasiebetyg eller gymnasiebetyg med kompletteringar. Urvalsgrupp BI är den i särklass största urvalsgruppen (figur 51).

Figur 52. Antalet behöriga sökande per urvalsgrupp och åldersgrupp



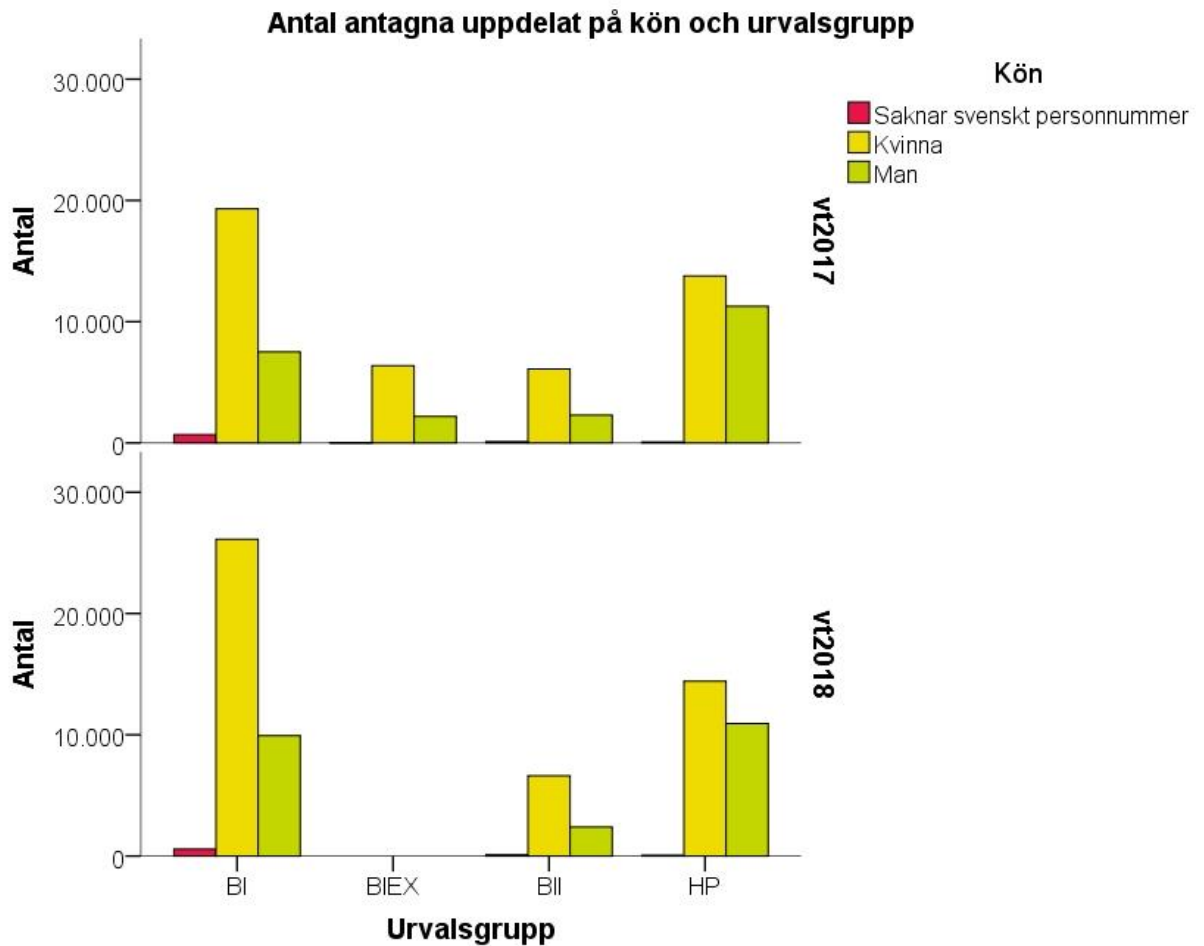
Av den yngsta åldersgruppen, 19 år eller yngre, som är liten till antalet, återfinns ungefär sex av tio i urvalsgrupp BI och fyra av tio i HP. I den mellersta och äldsta åldersgruppen återfinns ungefär hälften av de behöriga sökande i urvalsgrupp BI. Däremot är det vanligare att den mellersta åldersgruppen återfinns i HP och att den äldsta åldersgruppen återfinns i BII (figur 52).

Figur 53. Antalet behöriga sökande per urvalsgrupp och presenterade yrkesexamina



Det har inte skett några större förändringar mellan vt 2017 och vt 2018, förutom att BIEX försvunnit. Fördelningen över urvalsgrupper beror i stor utsträckning på vilka som söker sig till olika utbildningar. Skillnaderna beror främst på de sökandes ålder. Till civilingenjörsutbildningen, med många unga sökande som kommer direkt från gymnasiet, är urvalsgrupperna BI och HP absolut vanligast. Till sjuksköterskeutbildningar, med lite äldre sökande, är urvalsgruppen BII – där sökande som kompletterat sina betyg efter gymnasiet ingår – betydligt vanligare, även om BI och HP fortfarande dominerar (figur 53).

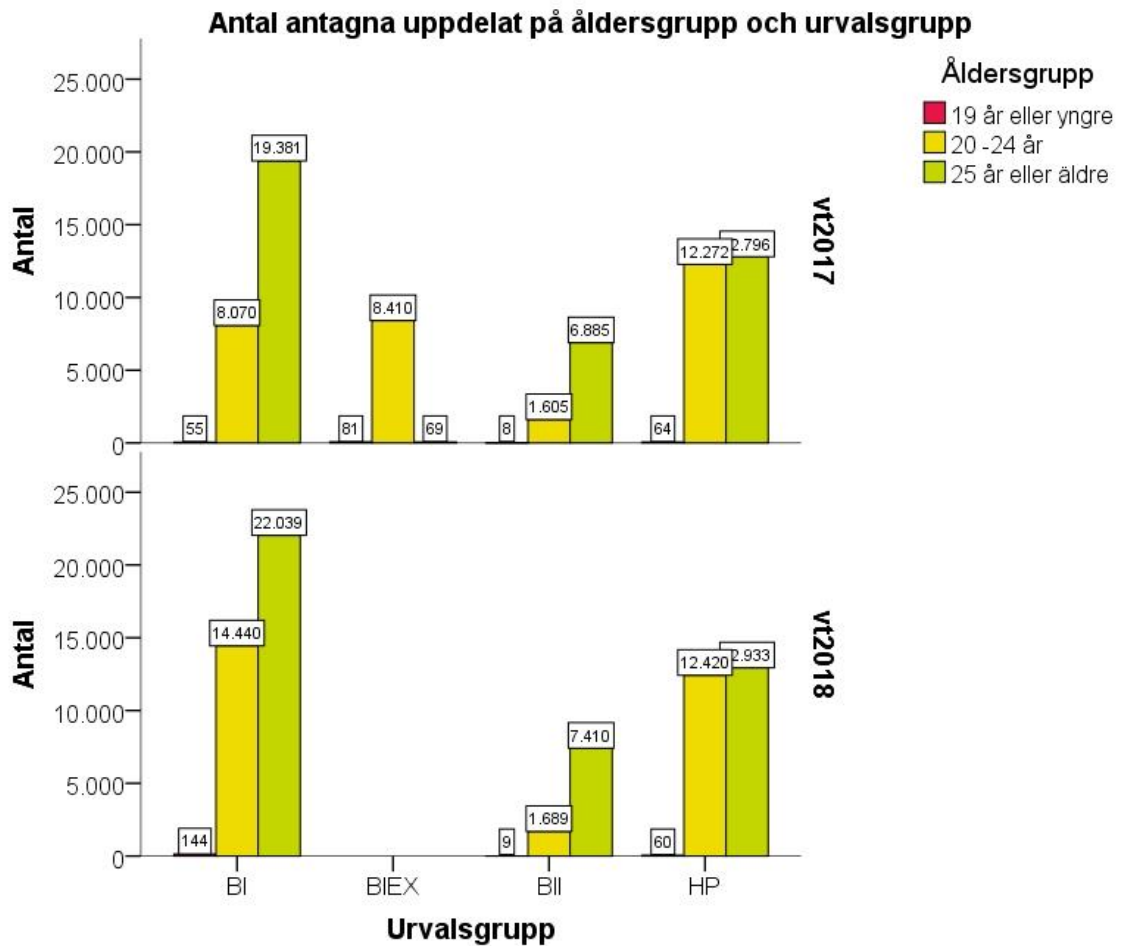
Figur 54. Antalet antagna per urvalsgrupp och kön



Antalet antagna per urvalsgrupp visar att urvalsgrupp BI, enbart gymnasiebetyg, har ökat kraftigt sedan vt 2017 eftersom urvalsgruppen BIEK upphört. De platser som tidigare gick till BIEK-gruppen ingår vt 2018 i BI. Lägg antalet antagna i BI och BIEK vt 2017 ihop motsvarar summan i princip antalet antagna i BI vt 2018. Antalet antagna ökade från vt 2017 och vt 2018. Ökningens fördelning mellan urvalsgrupperna har inte påverkat proportionerna nämnvärt. Könsfördelningen i de olika urvalsgrupperna är lik vt 2017, med fler kvinnor än män i samtliga urvalsgrupper. I HP är fördelningen mellan män och kvinnor något jämnare än i BI och BII (figur 54).

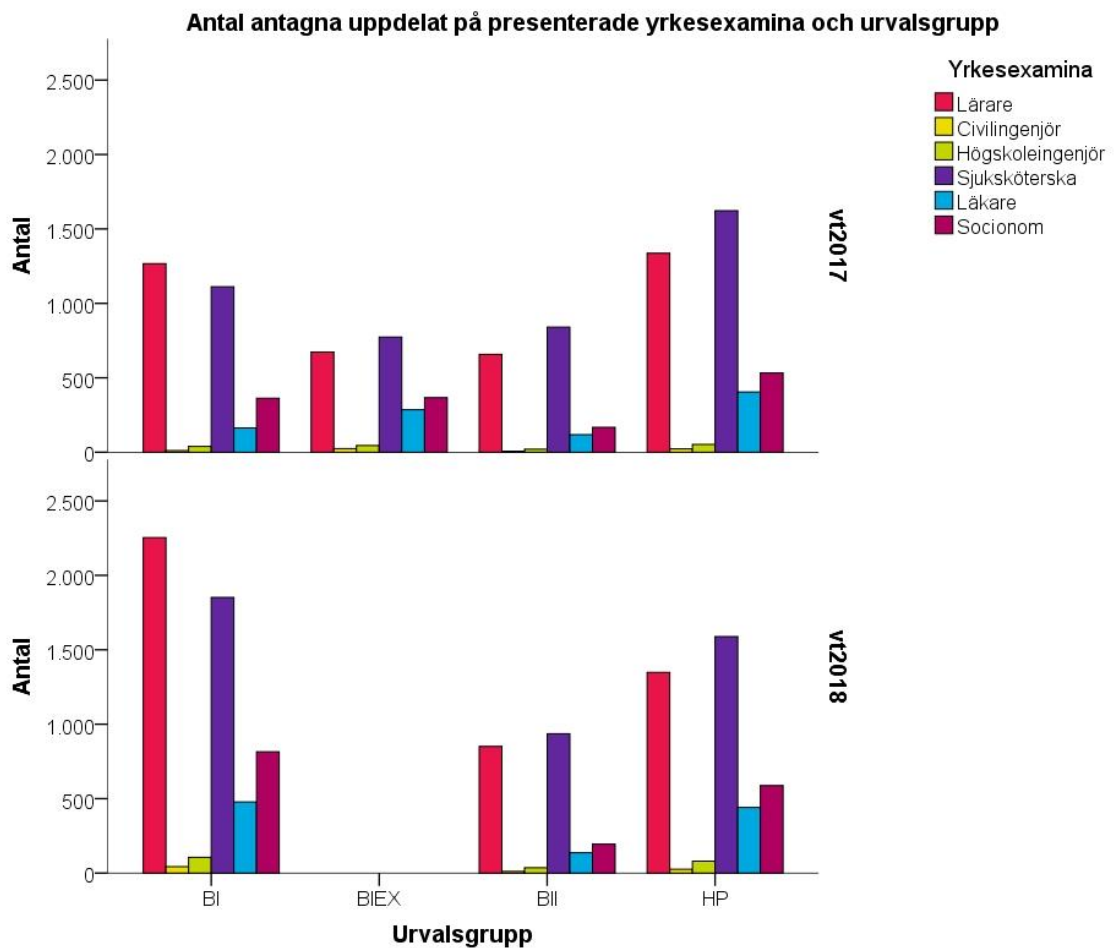


Figur 55. Antalet antagna per urvalsgrupp och åldersgrupp



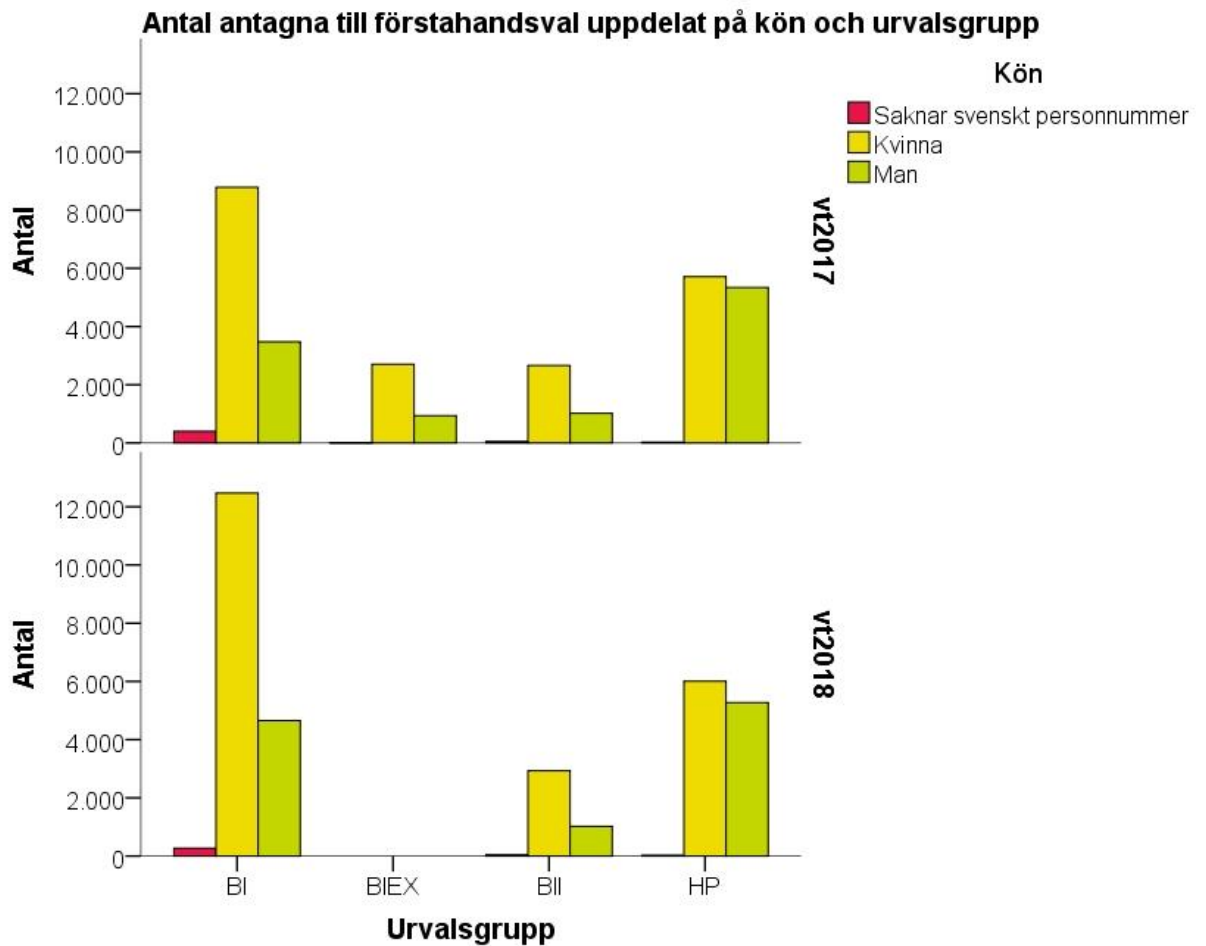
För den yngsta åldersgruppen antogs en dryg fjärdedel i HP, och drygt två tredjedelar BI (figur 66). I den mellersta åldersgruppen, 20-24 år, antogs cirka två femtedelar i HP och cirka hälften i BI. I den äldsta åldersgruppen antogs drygt hälften i BI, en tredjedel i HP och en knapp femtedel i BII.

Figur 56. Antalet antagna per urvalsgrupp och presenterade yrkesexamina



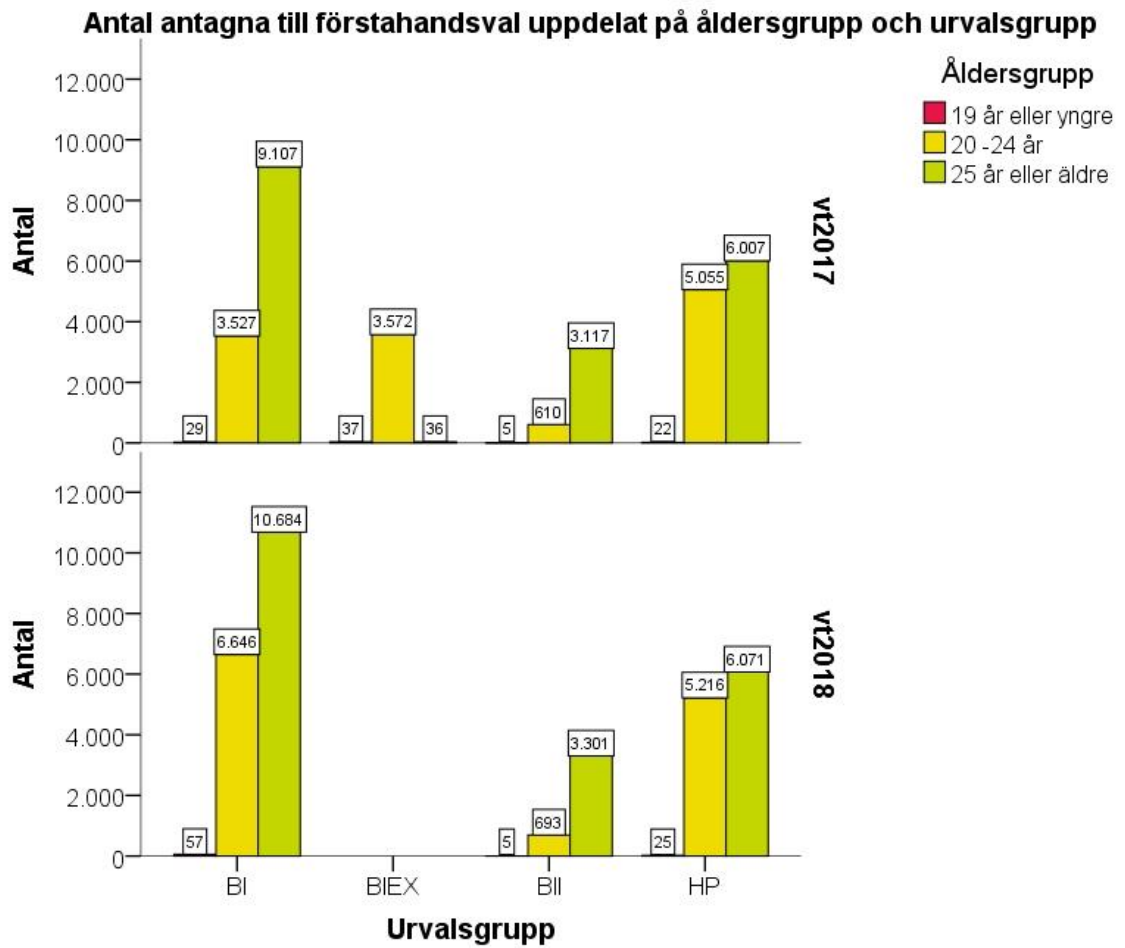
Av de antagna till de presenterade utbildningarna som leder till yrkesexamina vt 2018 är fördelningen mellan urvalsgrupperna lik vt 2017, förutom att BIE utgått. De platser som vt 2017 gick till BIE går nu till BI. Andelen antagna i BII har ökat något för alla utbildningar utom högskoleingenjörer, där andelen minskade något. Andelen antagna i HP minskade något för alla utbildningar utom läkare, vars andel var närmast identisk från vt 2017 till vt 2018 (figur 56).

Figur 57. Antalet antagna till sitt förstahandsval per urvalsgrupp och kön



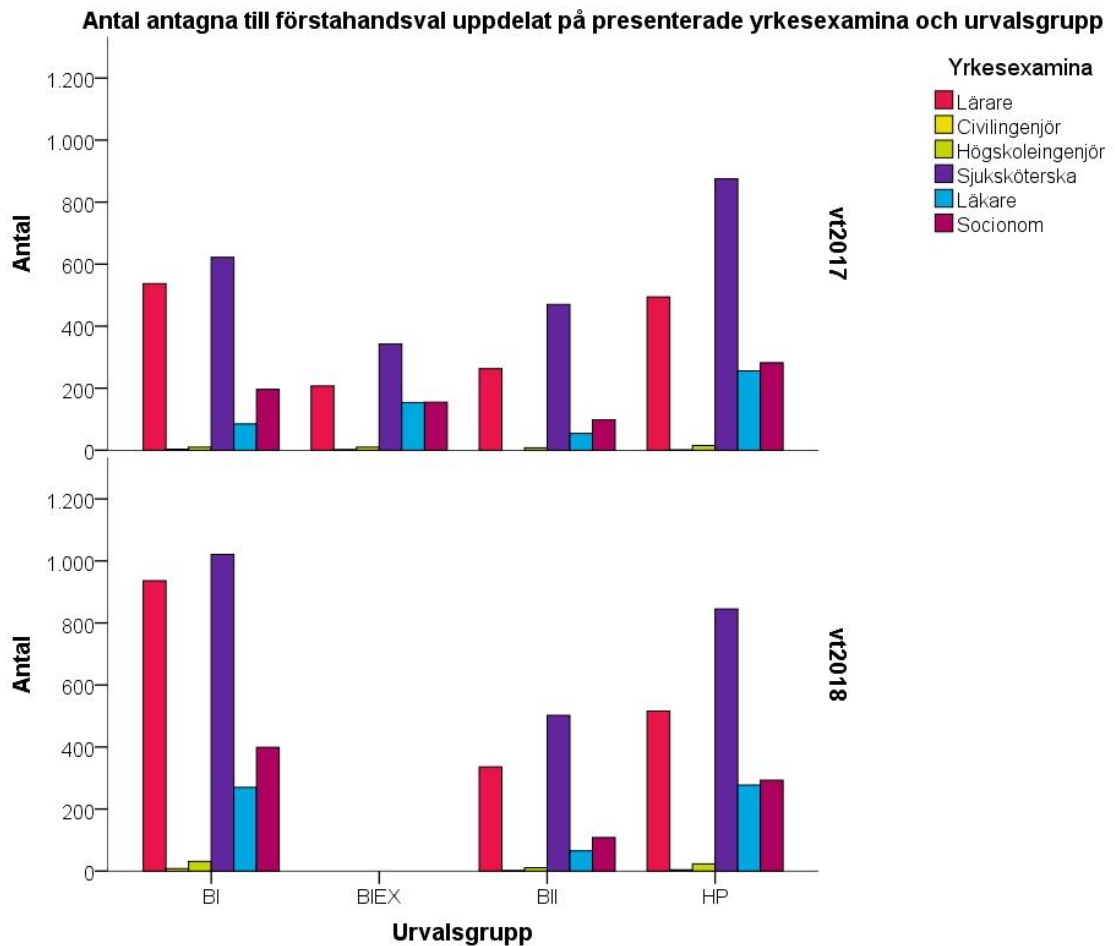
Tittar man enbart på personer som har antagits till sitt förstahandsval inom respektive urvalsgrupp så är fördelningen av antalet antagna ungefär densamma som för antagna oavsett om det är förstahandsval eller inte. Fördelningen per urvalsgrupp för kvinnor respektive män är också ungefär densamma (figur 57).

Figur 58. Antalet antagna till sitt förstahandsval per urvalsgrupp och åldersgrupp



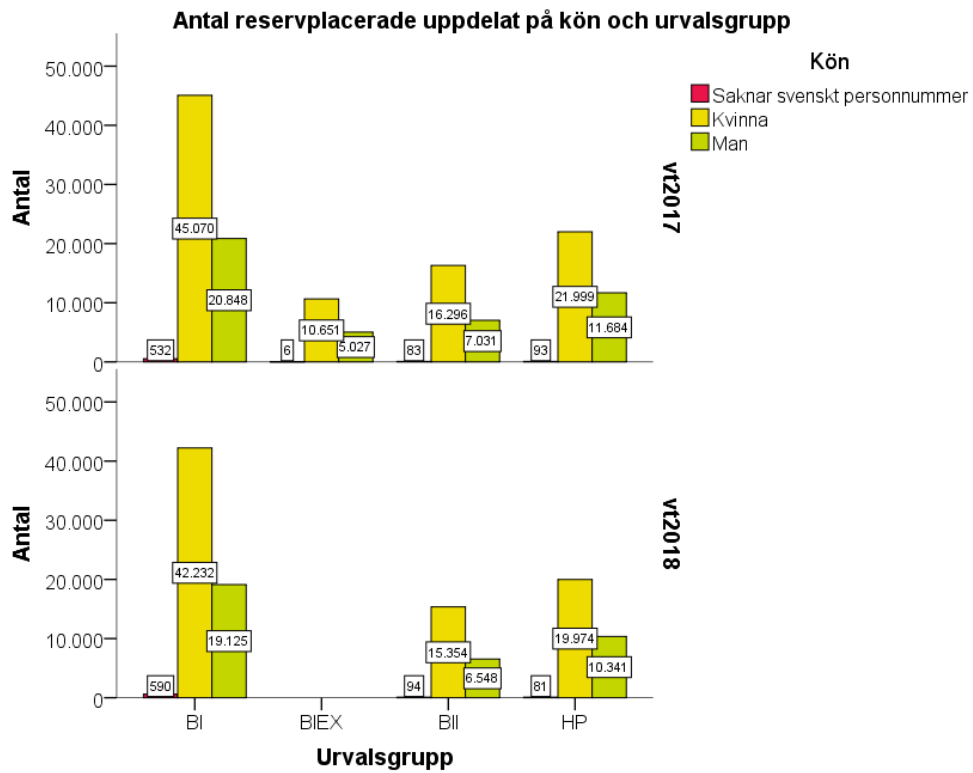
Fördelningen per urvalsgrupp inom respektive åldersgrupp av antagna till sitt förstahandsval är mycket snarlik den för antagna generellt (figur 58).

Figur 59. Antalet antagna till sitt förstahandsval per urvalsgrupp och presenterade yrkesexamina



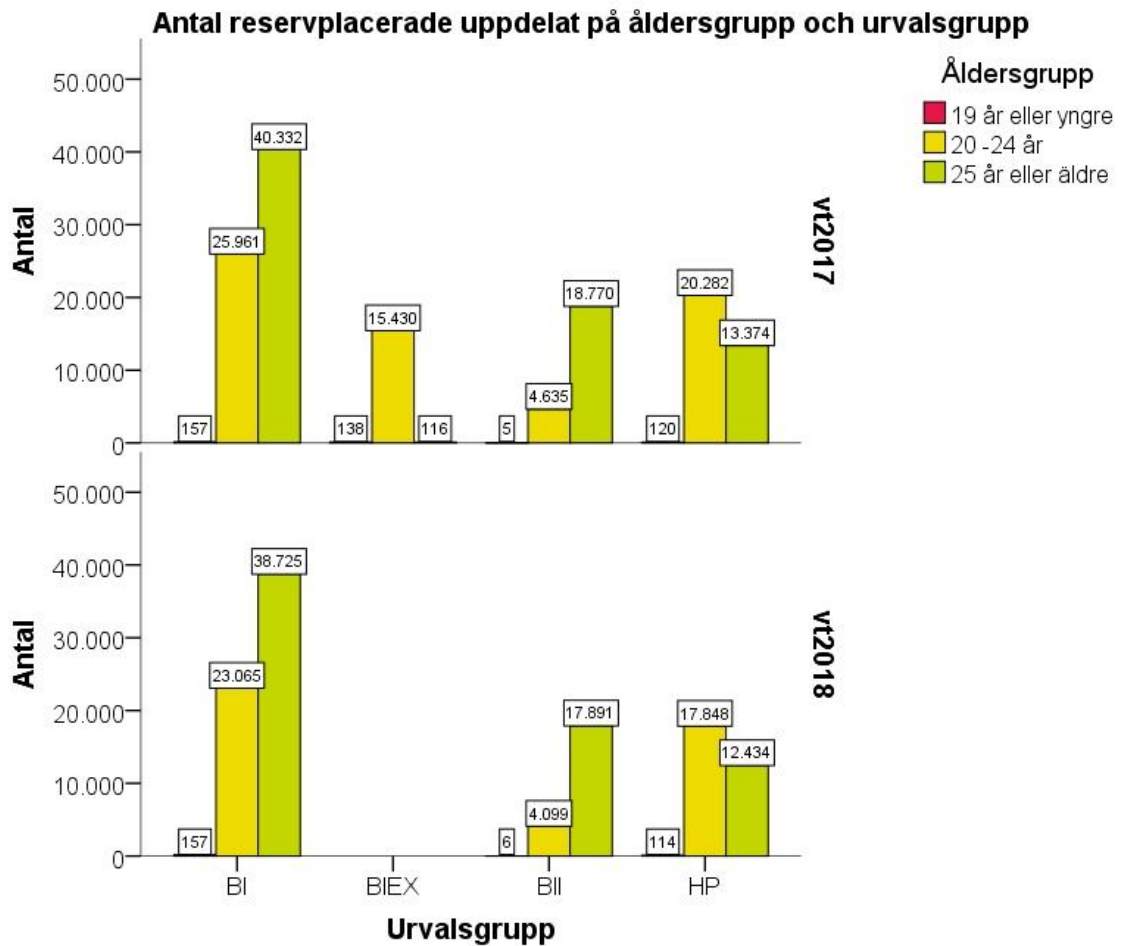
Fördelningen mellan urvalsgrupperna har i stort samma fördelning vt 2018 som vt 2017, förutom att BIE upphört och dess platser tillfallit BI (figur 59). De små förändringar som kan utläsas för antagna till förstahandsval är samma som för antagna totalt.

Figur 60. Antalet reservplacerade per urvalsgrupp och kön



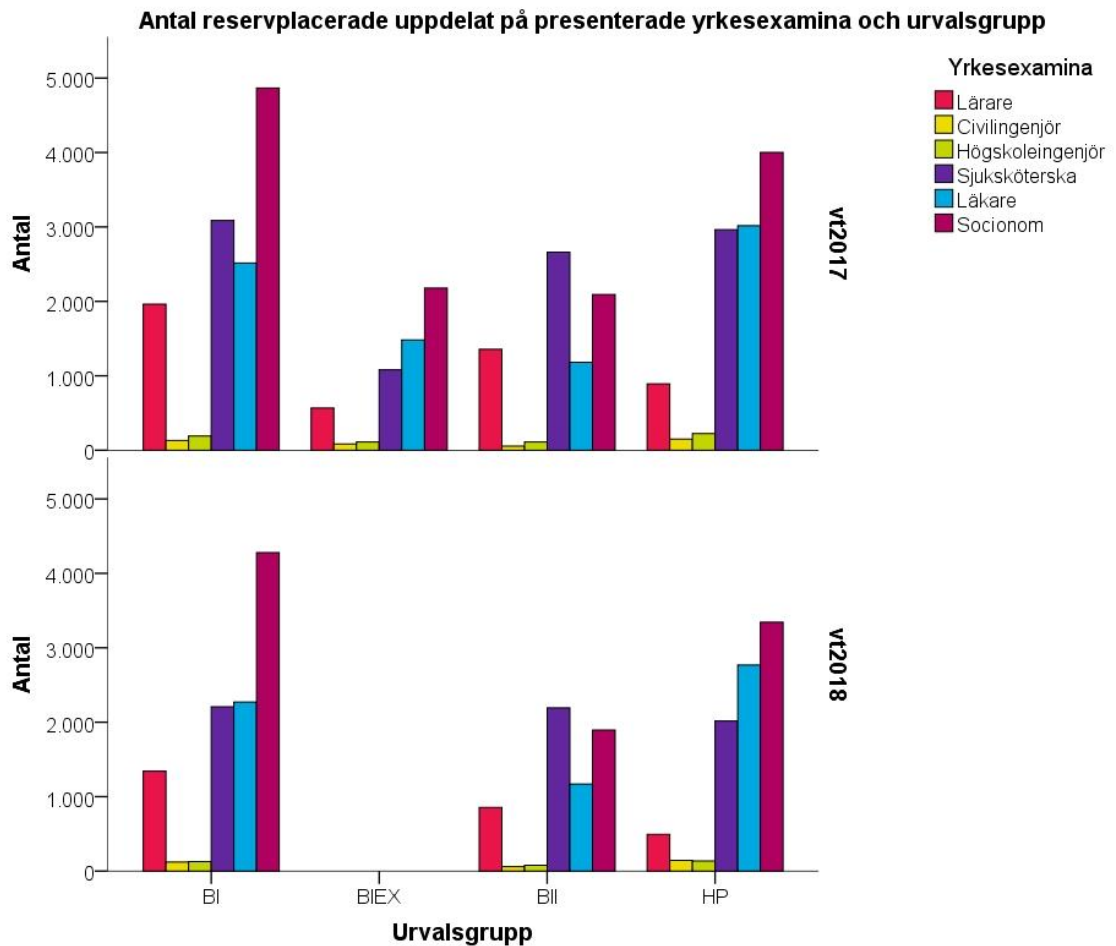
Antalet reservplacerade har minskat mellan vt 2017 och vt 2018 i BI, BII och HP medan BIE utgått. Reserver i BIE vt 2017 återfinns i stort sett i BI vt 2018. Andelen reserver i BII och HP har ökat något. Fördelningen mellan kvinnor och män i BI, BII och HP vt 2018 är mycket lik fördelningen vt 2017.

Figur 61. Antalet reservplacerade per urvalsgrupp och åldersgrupp



Drygt hälften av de reservplacerade i samtliga åldersgrupper är placerade i urvalsgrupp BI (figur 61). Cirka två femtedelar i den yngsta och den mellersta åldersgruppen är reservplacerad i urvalsgrupp HP, medan cirka en femtedel av den äldsta åldersgruppen är reservplacerad i HP.

Figur 62. Antalet reservplacerade per urvalsgrupp och presenterade yrkesexamina



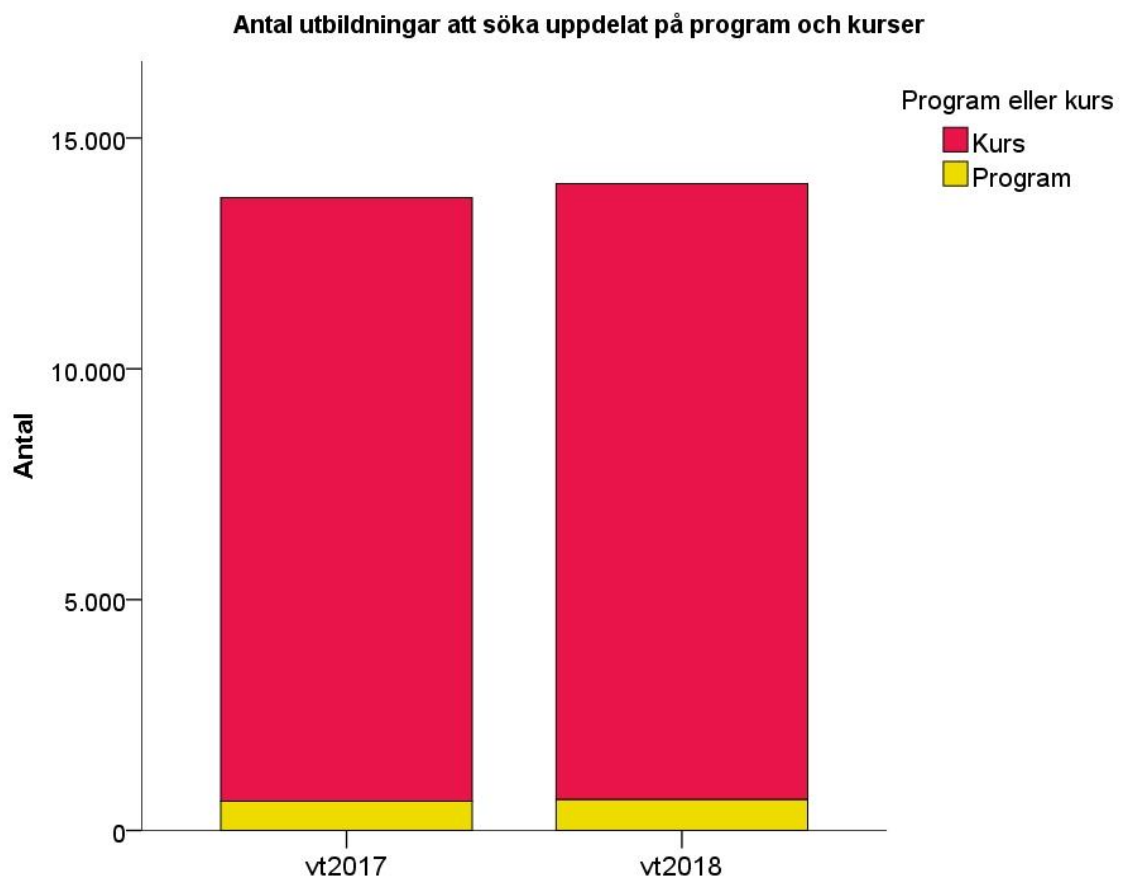
Förändringar som skett mellan vt 2017 och vt 2018 är att BIEX upphört och att antalet reserver gått ner. I övrigt fördelar sig reserverna över urvalsgrupperna på motsvarande sätt som vt 2017. Fördelningen av reserver över urvalsgrupper beror i stor utsträckning på vilka som sökt sig till olika utbildningar. Skillnaderna beror främst på de sökandes ålder. Till civilingenjörsutbildningen, med många unga sökande som kommer direkt från gymnasiet, är urvalsgrupperna BI och HP absolut vanligast för reserverna. Till sjuksköterskeutbildningar, med lite äldre sökande, är reservplacering i urvalsgruppen BII – med sökande som kompletterat sina betyg efter gymnasiet – betydligt vanligare (figur 62).



# Statistik på utbildningsnivå

## Kurser respektive program vid första urval vt 2017 och vt 2018

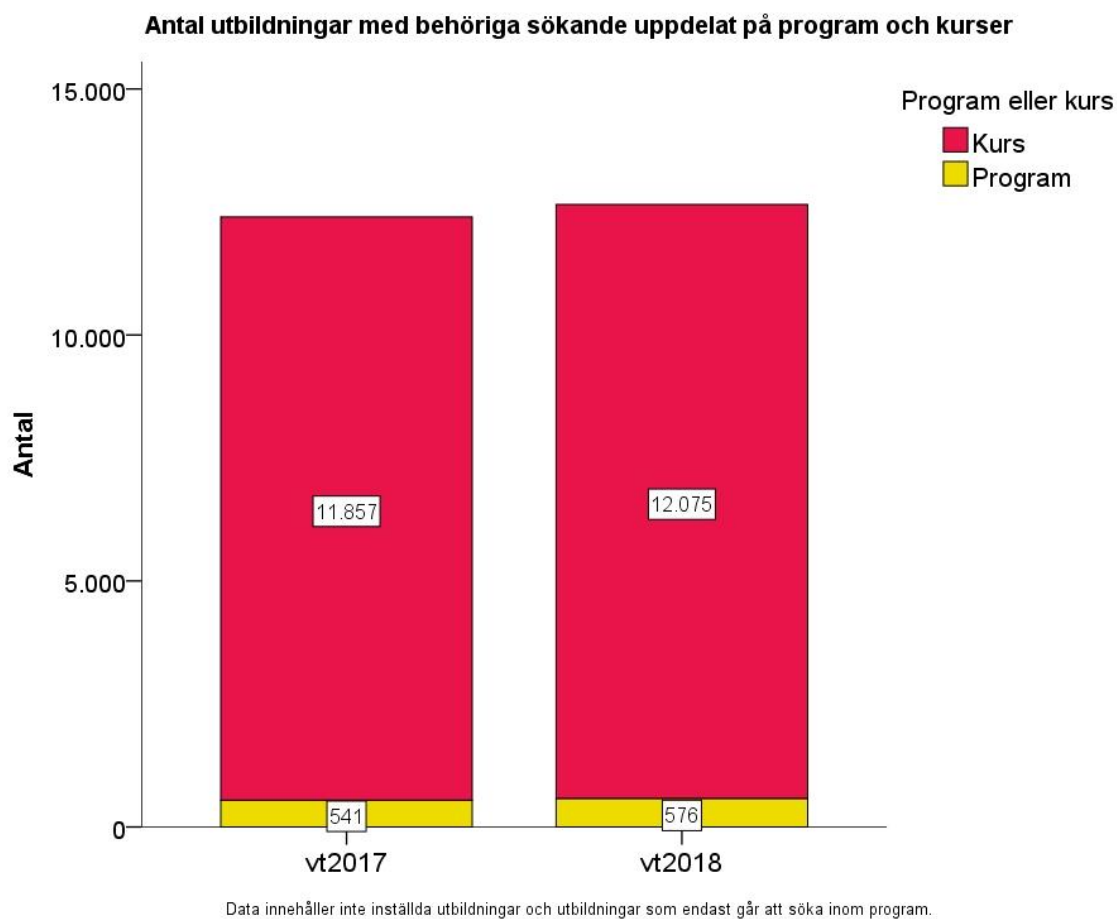
Figur 63. Antal utbildningar



Data innehåller inte inställda utbildningar och utbildningar som endast går att söka inom program.

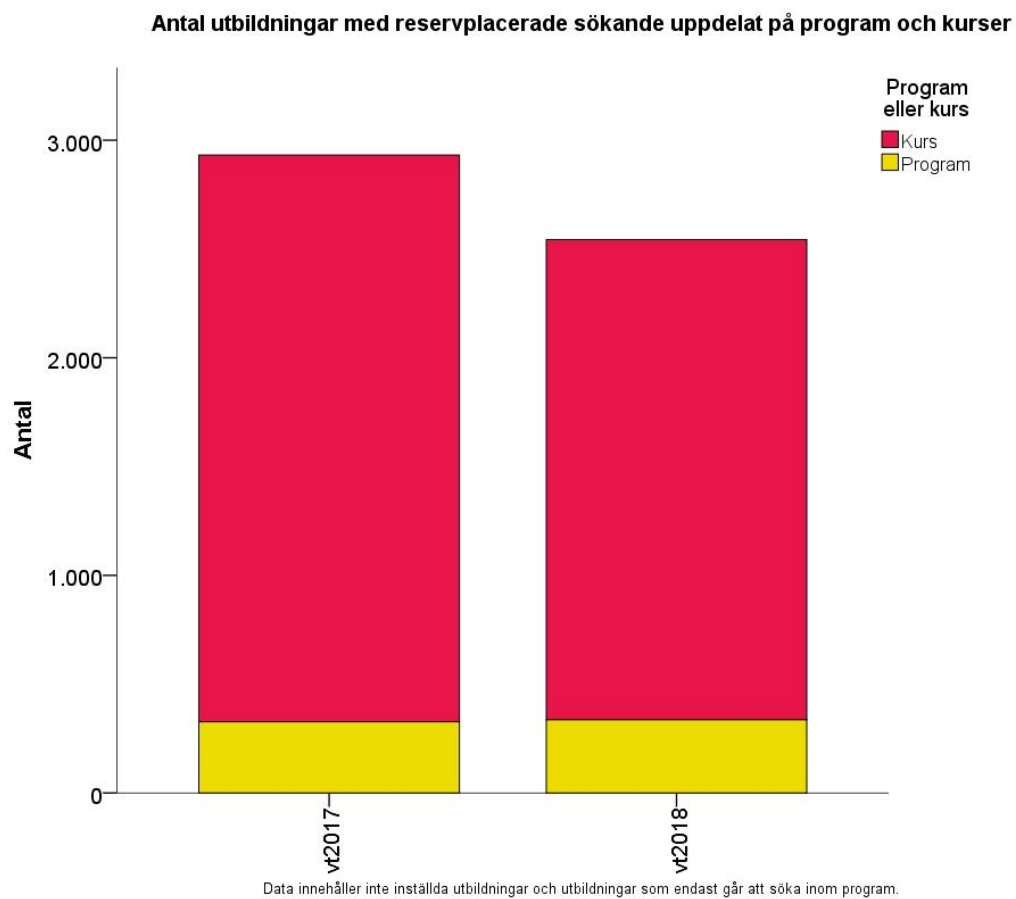
Antalet kurser och program att söka var 2,2 procent fler vid första urval vt 2018 i förhållande till första urval vt 2017. Kurserna var 2,0 procent fler och programmen 5,7 procent fler (figur 63).

Figur 64. Antal utbildningar med behöriga sökande



Även antalet kurser och program med behöriga sökande var större vid första urvalet vt 2018 i förhållande till första urvalet vt 2017 (figur 64). Kurserna var 1,8 procent fler och programmen var 6,5 procent fler.

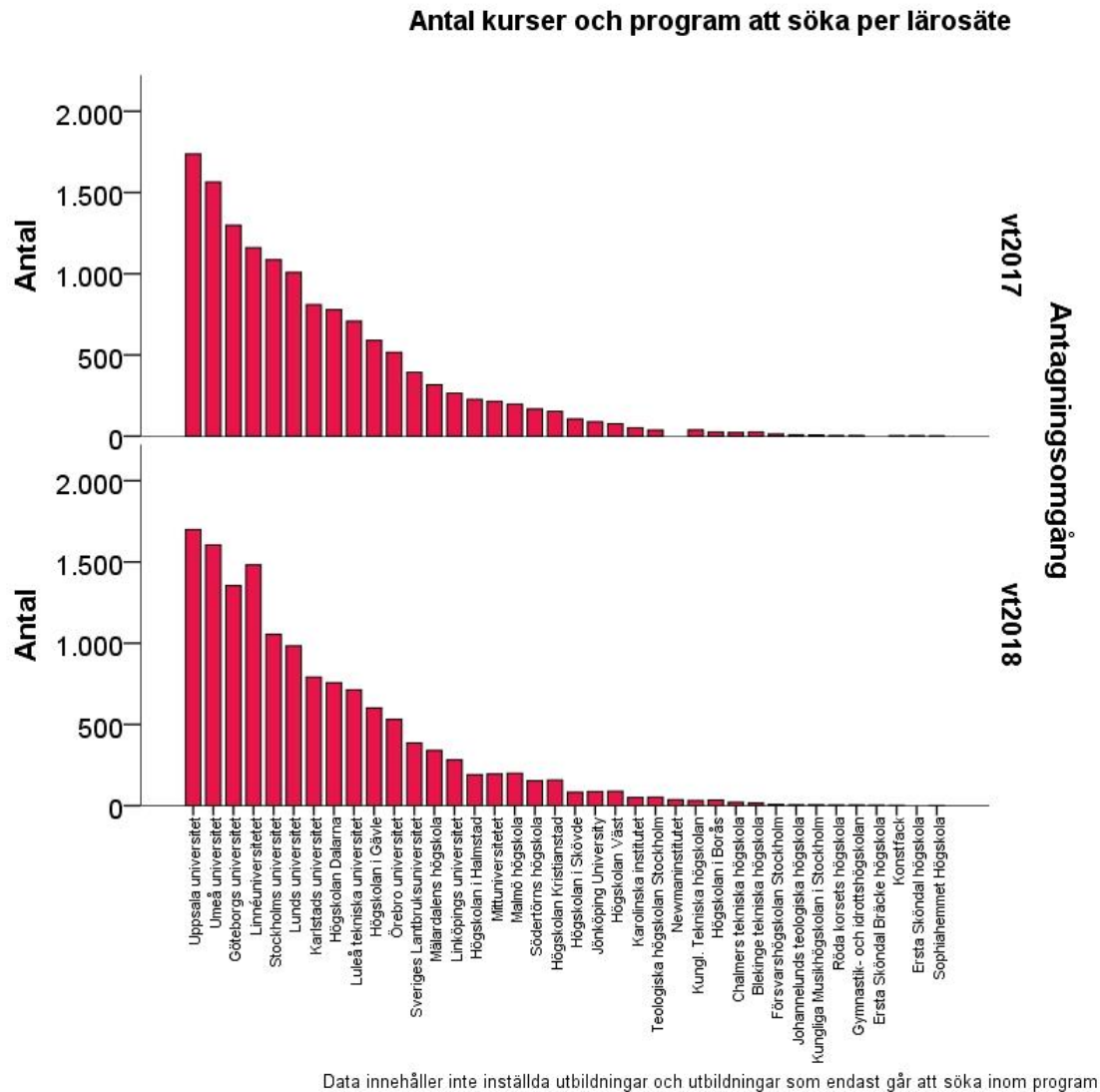
Figur 65. Antal utbildningar där det är konkurrens om platserna



När det gäller antalet kurser där det råder konkurrens om platserna vid första urval var de 15,3 procent färre vt 2018 jämfört med vt 2017. För programmen var de 2,8 procent fler (figur 65).

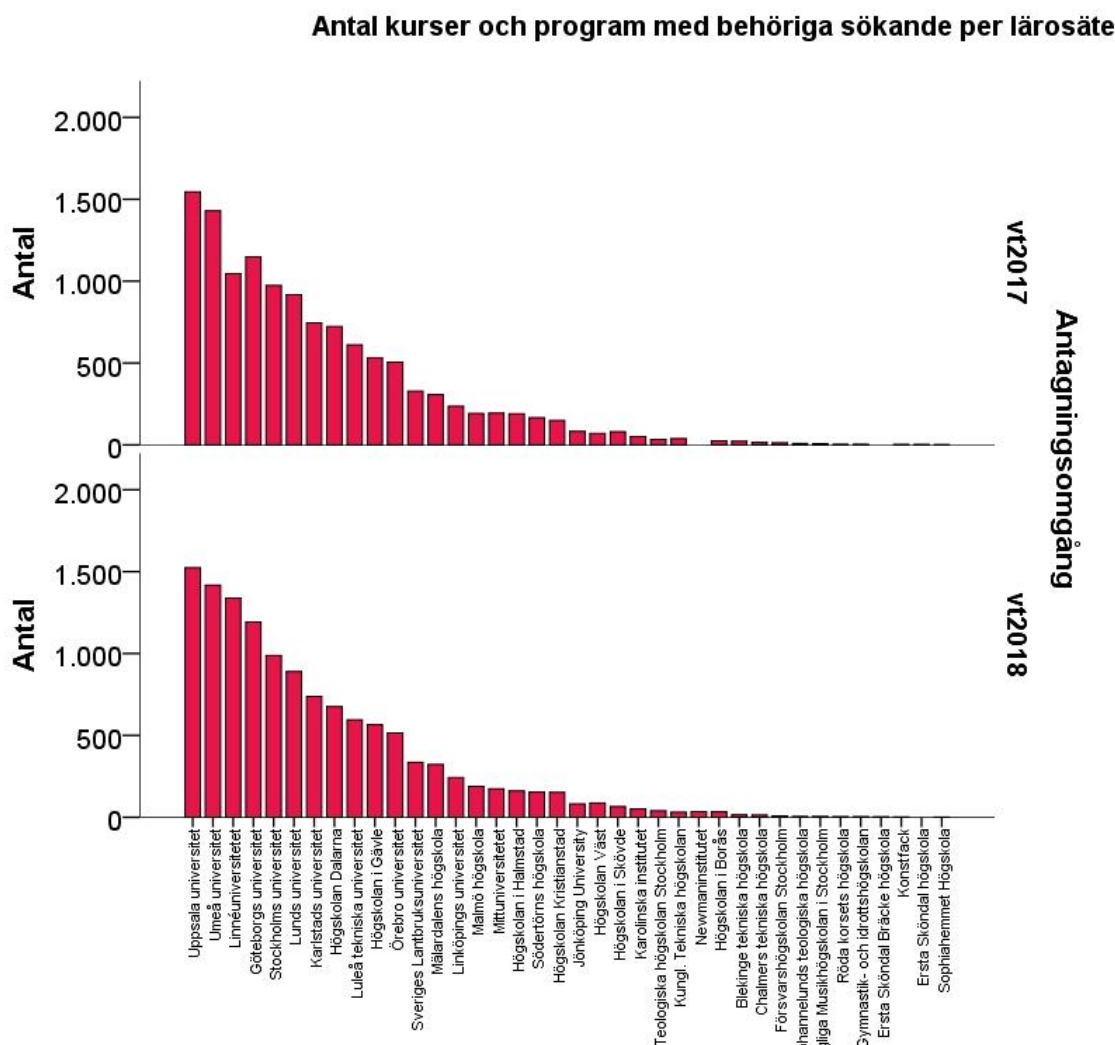
# Kurser och program per universitet och högskola vid första urval vt 2017 och vt 2018

Figur 66. Antal utbildningar per universitet och högskola



Det är Uppsala universitet, Umeå universitet, Göteborgs universitet, Linnéuniversitetet, Stockholms universitet och Lunds universitet som har det största antalet program och kurser att söka vt 2018 (figur 66). I faktiska tal är det Linnéuniversitetet som ökat sitt utbud av kurser och program mest och Uppsala universitet som minskat utbudet mest, jämfört med vid första urval vt 2017.

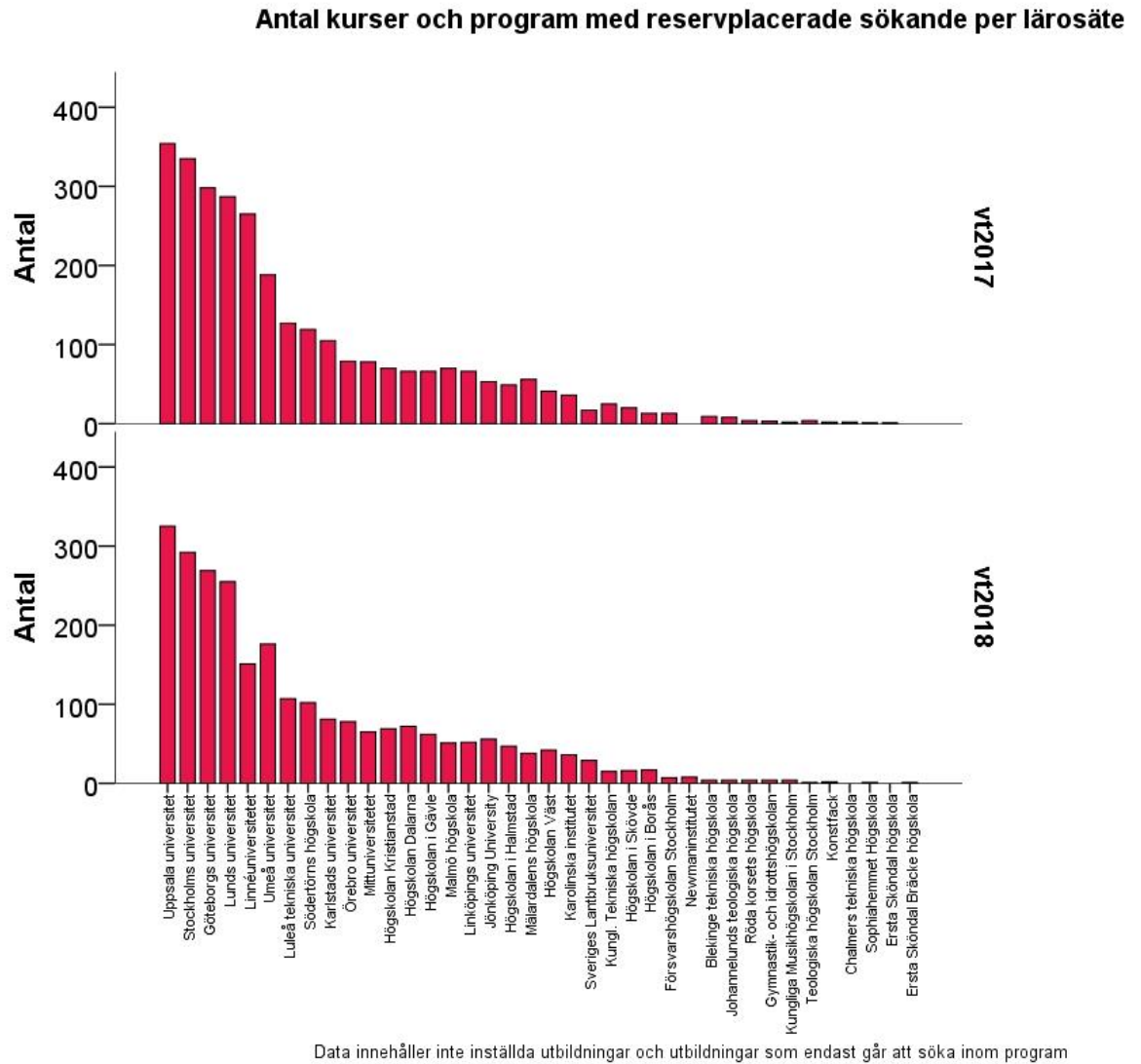
Figur 67. Antal utbildningar med behöriga sökande per universitet och högskola



Data innehåller inte inställda utbildningar och utbildningar som endast går att söka inom program

Det är också Uppsala universitet, Umeå universitet, Linnéuniversitetet, Göteborgs universitet, Stockholms universitet och Lunds universitet som har det största antalet program och kurser med behöriga sökande vt 2018 (figur 67). I faktiska tal är det Linnéuniversitetet som har den största ökningen av kurser och program med behöriga sökande och Högskolan Dalarna som har den största minskningen, jämfört med första urval vt 2017.

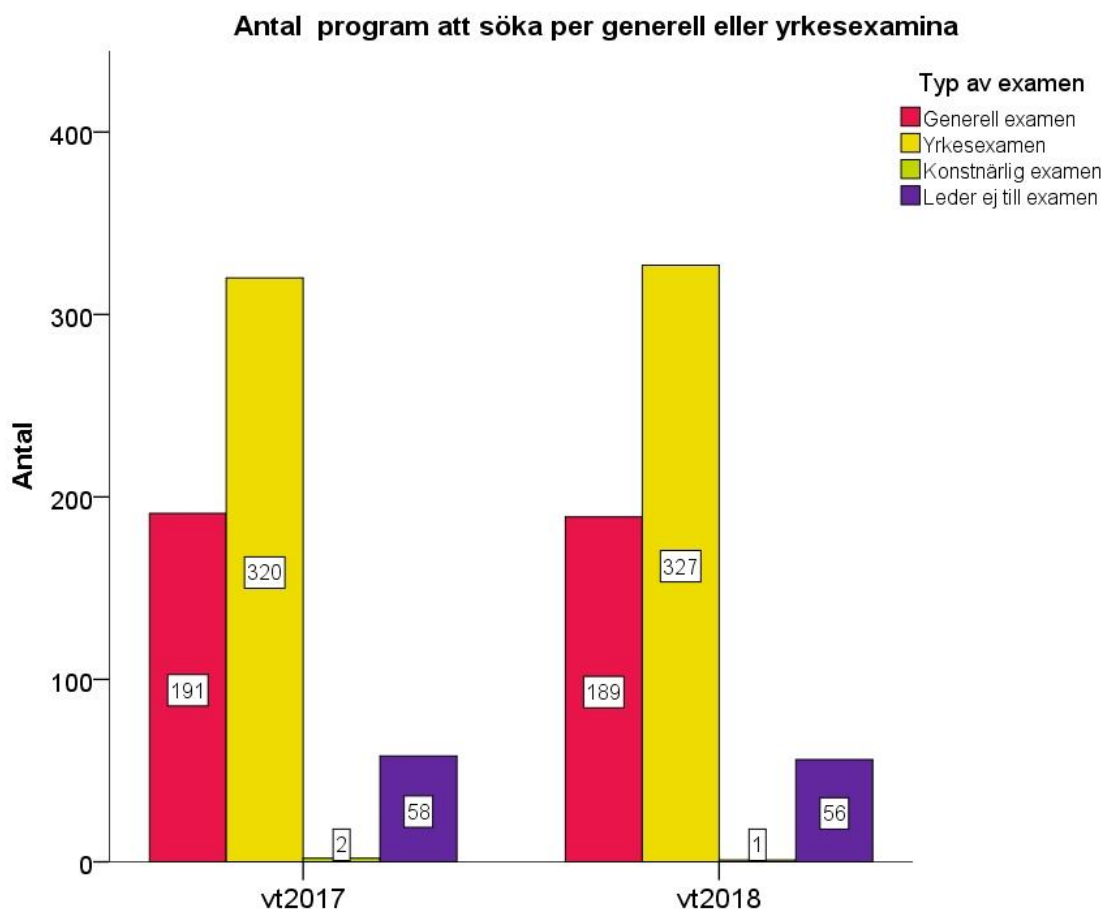
Figur 68. Antal utbildningar där det är konkurrens om platserna per universitet och högskola



Det är Uppsala universitet, Stockholms universitet, Göteborgs universitet och Lunds universitet som har det största antalet program och kurser där det råder konkurrens om platserna vt 2018 (figur 68). I faktiska tal är det Linnéuniversitetet som har den största minskningen av kurser och program där det råder konkurrens om platserna och Sveriges lantbruksuniversitet som har den största ökningen, jämfört med första urval vt 2017.

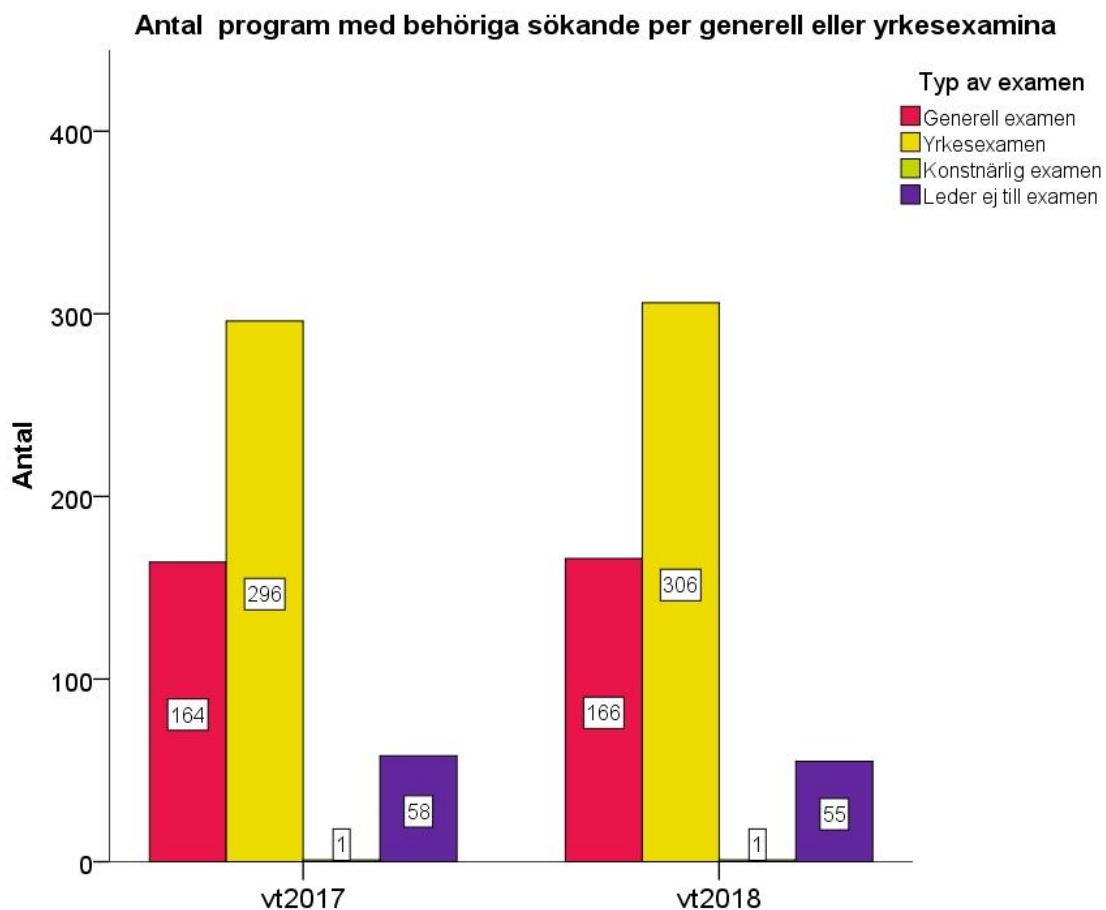
## Program per examenstyp vid första urval vt 2017 och vt 2018

Figur 69. Antal programutbildningar per examenstyp



Antalet program som leder till yrkesexamen har ökat vt 2018, jämfört med vt 2017, medan övriga program har minskat (figur 69). Program som leder till yrkesexamen är 2,2 procent fler. Program som leder till generell examen är 1,1 procent färre. Förändringarna är antalsmässigt små.

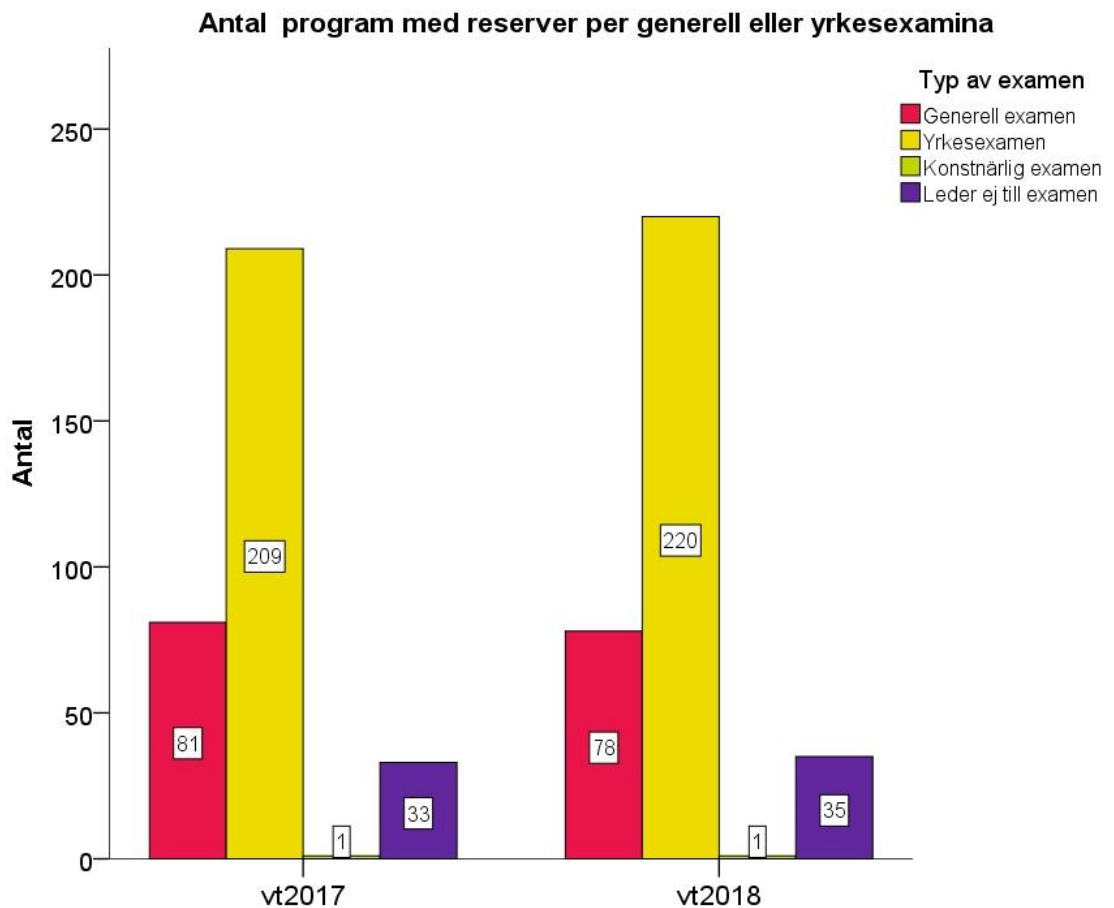
Figur 70. Antal programutbildningar med behöriga sökande per examenstyp



Antalet program med behöriga sökande som leder fram till generell examen eller yrkesexamen har ökat med 1,2 respektive 3,4 procent, jämfört med vt 2018. Program som inte leder till examen har minskat, medan program som leder till konstnärlig examen är oförändrat (figur 70). De två sistnämnda examenstyperna är dock antalsmässigt små.



Figur 71. Antal programutbildningar där det är konkurrens om platserna per examenstyp

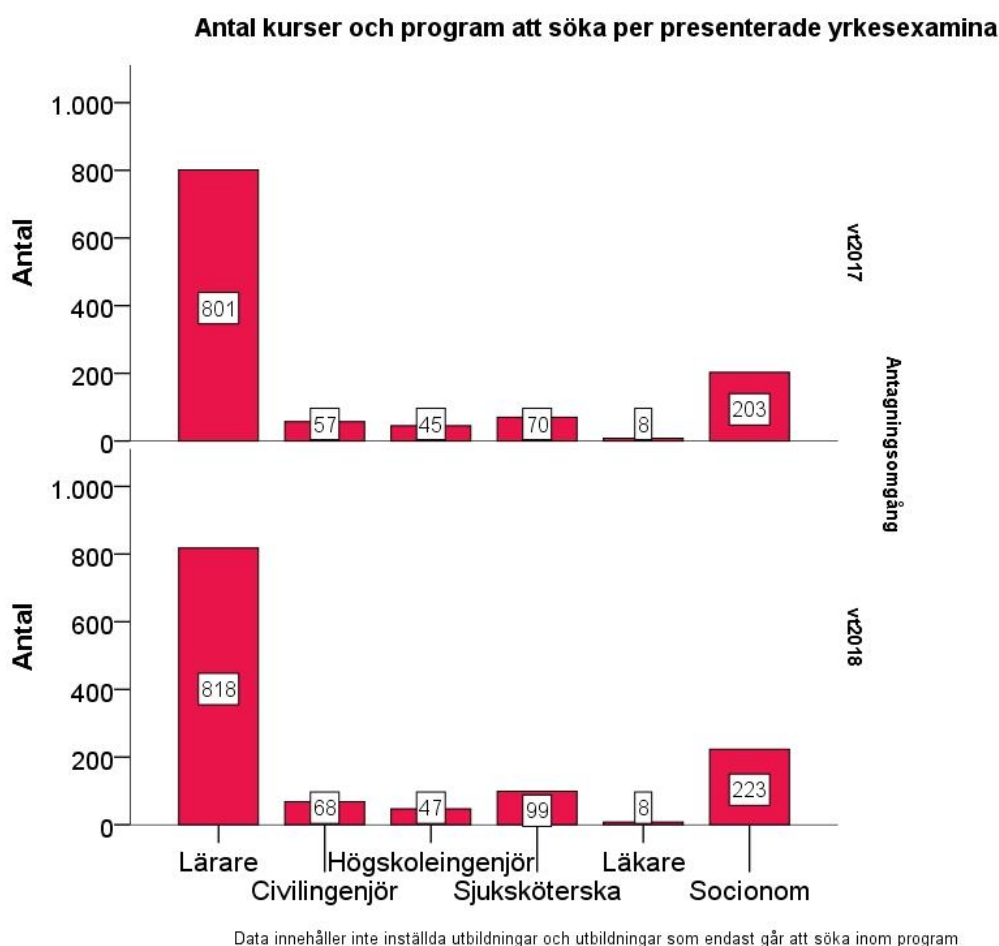


Antalet program som leder till generell examen med konkurrens om platserna har minskat med 3,7 procent, medan antalet program som leder till yrkesexamen med konkurrens om platserna har ökat med 5,3 procent jämfört med vt 2017 (figur 71). Program som inte leder till examen med konkurrens har ökat, medan program som leder till konstnärlig examen med konkurrens är oförändrade. De två sistnämnda typerna av program är dock antalsmässigt få.

## Kurser och program per presenterad utbildning som leder till yrkesexamina vid första urval vt 2017 och vt 2018

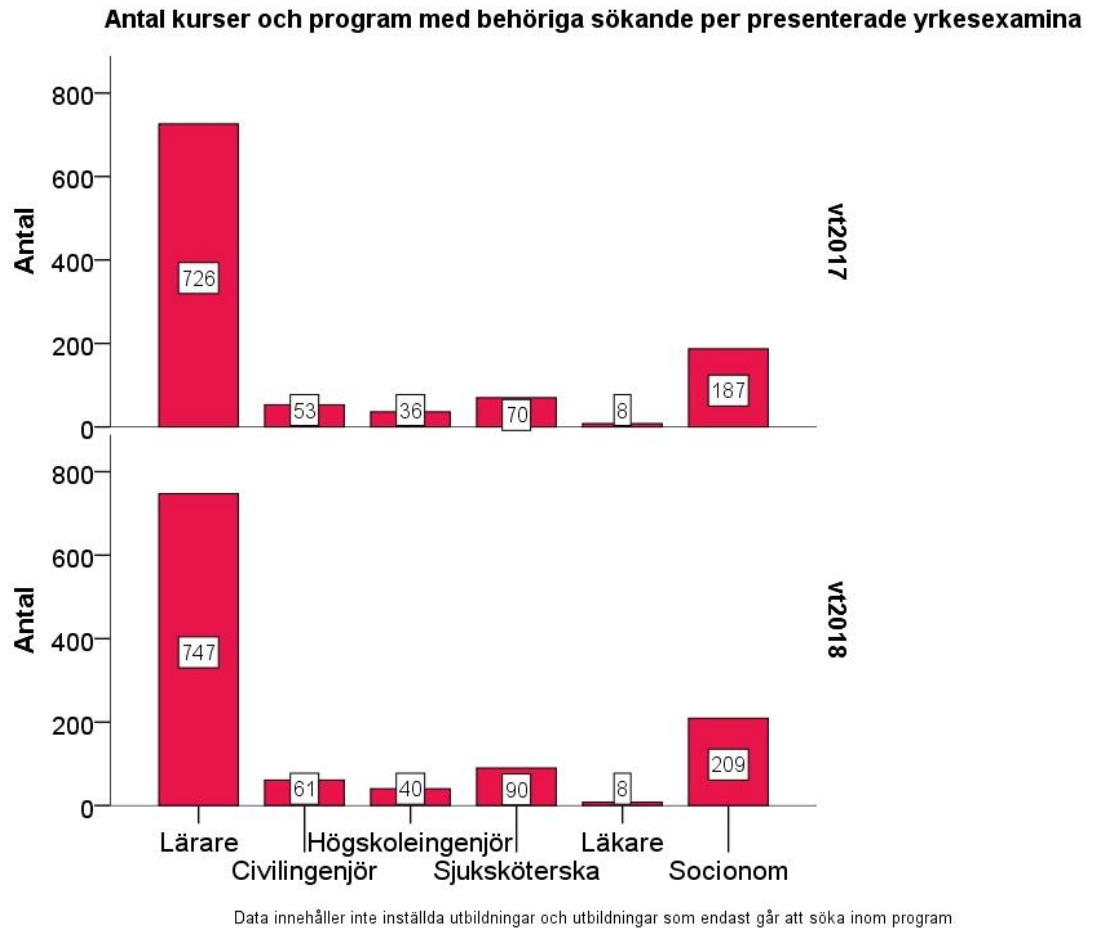
Här redovisas antalet program och kurser inom några särskilt intressanta utbildningar som leder till yrkesexamina. Först redovisas utbudet av program och kurser, därefter program och kurser med behöriga sökande och sist program och kurser där det råder konkurrens.

Figur 72. Antal utbildningar per presenterade utbildningar som leder till yrkesexamina



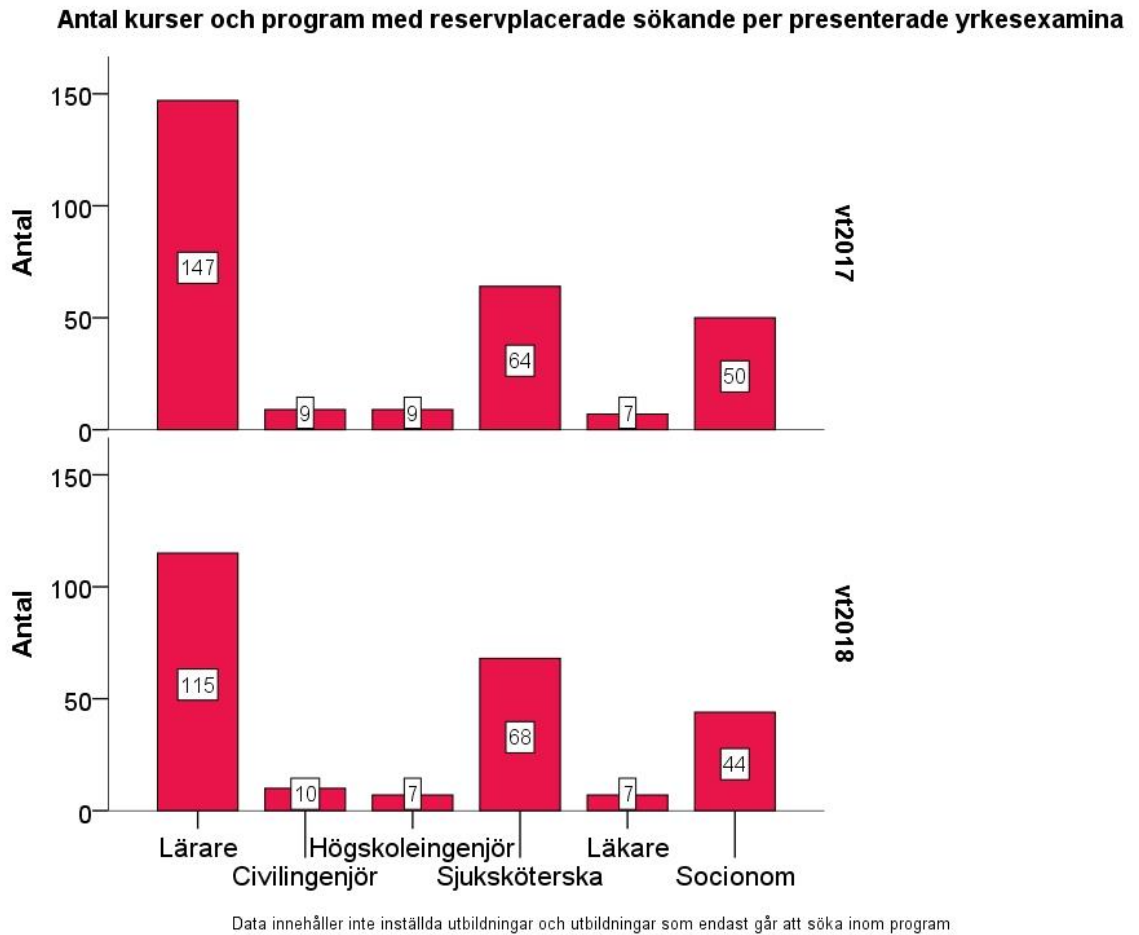
Samtliga redovisade program som leder till yrkesexamen har ökat vt 2018 jämfört med vt 2017 med undantaget läkarutbildningar (figur 72). Störst procentuell ökning hade sjuksköterskeutbildningar, 41 procent fler, och civilingenjörsutbildningar, 19 procent fler än vt 2017. I faktiska tal är ökningen störst för sjuksköterskeutbildningar, som har 29 fler utbildningar att söka, samt socionom- och lärarutbildningar, som ökade med 20 respektive 17 program och kurser.

Figur 73. Antal utbildningar per presenterade utbildningar som leder till yrkesexamina med behöriga sökande.



Trenden är densamma även för program och kurser med behöriga sökande vid första urval vt 2018 (figur 73). Relativt sett är ökningen störst för utbildningar mot sjuksköterskeexamen, plus 29 procent.

Figur 74. Antal utbildningar per presenterade utbildningar som leder till yrkesexamina där det är konkurrens om platserna



När det gäller antal program och kurser där det råder konkurrens vid första urval vt 2018 är bilden delvis en annan, med ökade antal för sjuksköterske- och civilingenjörsutbildningar, och minskade antal för lärar-, socionom- och högskoleingenjörsutbildningar (figur 74).

# Bilaga 1: Beskrivning av data som har analyserats

Processen att anta sökande till svenska universitet och högskolor är komplex, vilket gör att också statistiken är komplex. Populationerna är föränderliga. Dessutom händer mycket mellan exempelvis anmälan och terminsstart samt mellan andra urvalet och terminsstarten. De sökandes behörighet är ingen en gång för alla given egenskap. Man kan vara obehörig till sitt förstahandsval men behörig (och därmed antas till) sitt andrahandsval, och behörigheten kan – genom slutförande av behörighetsgivande utbildning – förändras över tid. Alla som söker blir inte antagna. Alla som antas påbörjar inte heller sina studier. Några som påbörjar studier har inte sökt inom ramen för antagningssystemet – det sker efteranmälningar och reservantagning till utbildningar, även långt efter terminsstart.

Statistiken över sökande och antagna i rapporten ger en förenklad bild av denna komplexa process och av inflödet i högskolan. Läsaren bör hålla i minnet att olika publikationer från olika myndigheter kan ge olika resultat beroende på frågeställningen, när statistiken hämtas och från vilken databas statistikuppgifterna hämtas.

Det som presenteras i denna rapport bygger på data som finns i en statistikdatabas till vilken vid vissa bestämda tidpunkter information förs över från antagningssystemet.

I dagsläget existerar så gott som all tänkbar information kring anmälan till svenska universitet och högskolor i antagningssystemet. Nästan alla uppgifter kopieras en gång per dygn till en speciell databas där data är sökbara via SQL-frågor i en miljö som inte stör själva arbetet med antagningarna.

Eftersom ovan nämnda databas uppdateras varje dag är det aldrig möjligt att ta fram sökande- och antagningsstatistik på ett repeterbart sätt. Då sökandeantal och övriga uppgifter i antagningssystemet hela tiden förändras under en antagningsomgång blir det praktiskt omöjligt att från dag till dag producera siffror som är jämförbara.

Genom att etablera en arbetsrutin för att göra uttag vid tre separata tillfällen under varje nationell antagningsomgång – med de uppgifter som anses mest relevanta för framtida uppföljning – har det gått att skapa en databas med statistiska och repeterbara siffror. Denna databas utgör underlag för den sökande- och antagningsstatistik som produceras av Universitets- och högskolerådet.

Statistikdatabasen innehåller de uppgifter som anses mest relevanta för att fungera som underlag för den officiella sökande- och antagningsstatistik som produceras via Universitets- och högskolerådet. Databasen laddas regelbundet vid speciella tillfällen med data från antagningssystemet. Dessa tillfällen är sista ansökningsdag, första urvalet och andra urvalet. Detta sker för alla nationella antagningsomgångar. Uttag till statistikdatabasen görs vid tre tillfällen för varje antagningsomgång, vilket blir 21 gånger per år.

Informationen som finns i statistikdatabasen är utformad utifrån universitetens och högskolornas samt antagningssystemets behov och är inte i första hand till för att göra statistiska bearbetningar eller presentationer, vilket innebär vissa begränsningar och påverkar vilka redovisningar som är möjliga att göra.