



Information om högskoleprovet för intygsgivare

Syftet med utlåtandet är att ge underlag för beslut om en person ska ha rätt till ett anpassat högskoleprov på grund av specifika lässvårigheter/dyslexi. **Intyget ska visa att förlängd tid ökar läsförståelsen.** Det är önskvärt att man i utredningen konsekvent använder åldersadekvata och normerade test. Detta är emellertid inte alltid möjligt; det är i sådana fall viktigt att man använder accepterade testprocedurer för att komma åt de olika delfunktioner som ingår i bedömningen och att man noga beskriver tillvägagångssättet.

Utlåtandet ska skrivas på dator enligt den mall Universitets- och högskolerådet har utformat. Mallens fasta struktur ska användas för att underlätta arbetet för de personer inom högskolan som ibland har stora mängder av ansökningar att hantera.

För testperson med flerspråkig bakgrund ska utlåtandet kompletteras med uppgifter om språk- läs- och skrivförmåga på modersmålet. Flerspråkigheten ska beaktas vid tolkning av testresultaten.

Anvisningar för utlåtande

Ett godtagbart och tillförlitligt utlåtande om dyslexi för att få tillstånd att genomföra det anpassade högskoleprovet ska grundas på en utredning av sådana funktioner som är direkt relevanta för genomförandet av högskoleprovet, nämligen ordavkodning, läshastighet och läsförståelse.

* Ordavkodning avser snabb och säker identifiering av enskilda skrivna ord. Använd mer än en typ av test. Ordavkodningen är beroende av fonologisk förmåga.

* Fonologisk förmåga prövas i första hand muntligt. I andra hand genom högläsning av nonsensord.

* Läshastighet prövas via tyst läsning av en rimligt svår löpande text (omfattande förkunskaper ska inte förutsättas) med instruktioner att frågor på förståelsen av texten kommer att ställas. Lucktest, d.v.s. där parenteser med ordval ingår, ska inte användas för att mäta läshastigheten. Läshastighet ska redovisas i ord/minut.

* Läsförståelse prövas via tyst läsning av löpande text. De normerade test som finns är i allmänhet tidsbegränsade. Genom att ta bort tidsbegränsningen går det att mäta om testpersonen har behov av förlängd tid vid högskoleprovet. Genom att på svarsblanketten markera hur långt testpersonen hunnit inom manultid kan man jämföra testresultatet med respektive utan tidsbegränsning.

Följande punkter ska beaktas:

1. Intyget är skrivet enligt Universitets- och högskolerådets mall
2. Testen bör vara normerade för testpersonens ålder och utbildning.
3. Basera utlåtandet på mer än ett testmaterial.
4. Redovisa både råpoäng och eventuell standardpoäng, om möjligt både för korrekthet och tid.
5. Ange korrekt referens av använt test.



Utlåtande angående förlängd tid på högskoleprovet

Utlåtande om funktionsnedsättande specifika lässvårigheter/dyslexi som bör föranleda tillstånd att få fullgöra anpassat högskoleprov. Den nedanstående mallen för utlåtande ska följas.

Namn	Personnummer
------	--------------

Ange hur den sökande själv uppfattar sitt problem (ta gärna med något citat):

Kort anamnes med kortfattad beskrivning av ev. bekymmer under barndom och uppväxt när det gäller hälsotillstånd, med särskilt fokus på språkutveckling, ev. flerspråkighet och behov av stöd i skolan. Här kan också ev. ärftlighet anges:

Prov

Läs noga informationen under rubriken *Anvisningar för utlåtande* på sidan 1. Efter varje provtyp ska en tolkning av resultatet presenteras.

Ordavkodning

Använda test (författare, test, eventuell version, förlag, utgivningsår):

Resultat för tid och korrekthet (råpoäng, ev. standardiserade poäng):

Tolkning:

Fonologisk förmåga

Använda test (författare, test, eventuell version, förlag, utgivningsår):

Resultat (poäng m.m.):

Tolkning:

Läshastighet

Använda test (författare, test, eventuell version, förlag, utgivningsår):

Resultat vid tyst läsning av löpande text (antal ord/minut):

Tolkning:

Läsförståelse

Använda test (författare, test, eventuell version, förlag, utgivningsår):

Resultat (råpoäng, ev. standardiserade poäng):

Tolkning:

Eventuella övriga test

Använda test (författare, test, eventuell version, förlag, utgivningsår):

Resultat (råpoäng, ev. standardiserade poäng):

Tolkning:

Sammanfattande tolkning av testresultat och övrig tillgänglig information

Här ska de olika testresultaten och övrig information relateras till varandra i en sammanfattande tolkning som leder till slutsats om att personen har eller inte har behov av det anpassade provet på grund av lässvårigheternas karaktär.

--

Min utredning av den sökandes svårigheter har lett till den sammanvägda bedömningen att

Sökandes namn	Sökandes personnummer
---------------	-----------------------

- har specifika lässvårigheter/dyslexi av sådan art att högskoleprovet bör ges med förlängd provtid.
- inte** har specifika lässvårigheter/dyslexi av sådan art att högskoleprovet behöver ges med förlängd provtid.

Sakkunniges namn	
Sakkunniges adress	Sakkunniges telefonnummer
Ort	Datum
Namnteckning	

Detta utlåtande gäller enbart förlängd tid på högskoleprovet. För andra användningsområden kan en mer omfattande utredning behöva göras.