

Dina nuvarande studier

Detta avsnitt handlar om dina nuvarande studier, studietakt m.m.

Studerar du på universitet eller högskola i Sverige?

Enligt Universitets- och högskoleregistret har du varit registrerad på en kurs eller utbildning under vårterminen 2025.

- ☐ Ja
- ☐ Nej

Dina nuvarande studier, fortsättning

Läser du tillfälligt i Sverige inom ramen för ett utbytesprogram (vårterminen 2025)?

Med tillfälliga studier avses en kortare studieperiod i Sverige. Utbytesprogram kan t.ex. vara Erasmus eller Nordplus. Joint degree räknas inte som ett utbytesprogram.

- ☐ Ja
- ☐ Nej

Dina nuvarande studier, fortsättning

Av vilken anledning studerar du inte i Sverige?

- ☐ Jag studerar (tillfälligt) vid ett lärosäte *utanför* Sverige (t.ex. genom Erasmus)
- ☐ Jag har studieuppehåll just nu (antingen med anstånd eller utan)
- ☐ Jag studerar inte längre
- ☒ Jag har redan avlagt examen och studerar inte längre

Studerar du på distans utan några fysiska träffar (förutom eventuella tentamina)?

- ☐ Ja, men de är kombinerade med campusstudier
- ☐ Ja, enbart distansstudier utan några fysiska träffar
- ☐ Nej
-

I vilket land bor du?

- ☐ Sverige

Land som du bor i:

Följande frågor gäller uppgifter som finns i universitets- och högskoleregistret. Följande frågor ställs för att du ska kunna ange vilka dina nuvarande (huvudsakliga) studier är. Utgå från den kursen eller programmet när du besvarar resten av undersökningen.

Enligt Universitets- och högskoleregistret är du registrerad på följande program: Registeruppgifterna gäller vårterminen 2025.

Är denna utbildning den utbildning som du anser bäst representerar dina nuvarande (huvudsakliga) studier under vårterminen 2025?

Om du svarar "Ja" kommer denna utbildning att användas som grund för dina nuvarande (huvudsakliga) studier i enkäten.

- ☐ Ja
- ☐ Nej , jag studerar inte detta program – jag studerar något annat
-

Dina nuvarande studier, fortsättning

Följande frågor gäller uppgifter som finns i universitets- och högskoleregistret.
Följande frågor ställs för att du ska kunna ange vilka dina nuvarande (huvudsakliga) studier är. Utgå från den kursen eller programmet när du besvarar resten av undersökningen.

Enligt Universitets- och högskoleregistret är du registrerad på följande program. Välj det program som du anser bäst representerar dina nuvarande (huvudsakliga) studier under vårterminen 2025.

Registeruppgifterna gäller vårterminen 2025.
Detta program kommer sedan att användas som grund för dina (huvudsakliga) studier i enkäten.

- ☐
- ☐
- ☐
- ☐
- ☐
- ☐ Jag studerar inte något av dessa program – jag studerar något annat
-

Dina nuvarande studier, fortsättning

Följande frågor gäller uppgifter som finns i universitets- och högskoleregistret.
Följande frågor ställs för att du ska kunna ange vilka dina nuvarande (huvudsakliga) studier är. Utgå från den kursen eller programmet när du besvarar resten av undersökningen.

Enligt Universitets- och högskoleregistret är du registrerad på följande kurs:

Är denna utbildning den utbildning som du anser bäst representerar dina nuvarande (huvudsakliga)

studier under vårterminen 2025?

Registeruppgifterna hämtades under januari och februari 2025.

Om du svarar "Ja" kommer denna kurs att användas som grund för dina nuvarande (huvudsakliga) studier genom hela undersökningen.

- ☐ Ja
- ☐ Nej, jag studerar inte denna kurs – jag studerar något annat
-

Dina nuvarande studier, fortsättning

Följande frågor gäller uppgifter som finns i universitets- och högskoleregistret.

Följande frågor ställs för att du ska kunna ange vilka dina nuvarande (huvudsakliga) studier är. Utgå från den kursen eller programmet när du besvarar resten av undersökningen.

**Enligt Universitets- och högskoleregistret är du registrerad på följande kurser:
Välj den kurs som du anser bäst representerar dina nuvarande (huvudsakliga) studier.**

Denna kurs kommer att användas som grund för dina nuvarande (huvudsakliga) studier genom hela undersökningen.

Registeruppgifterna hämtades under januari och februari 2025.

- ☐
- ☐
- ☐
- ☐
- ☐
- ☐ Jag studerar inte någon av dessa kurser– jag studerar något annat
-

Dina nuvarande studier, fortsättning

Du har angett att du inte studerar någon utbildning som det finns uppgift om i register, Vad studerar du?

Ange den utbildning som bäst representerar din nuvarande (huvudsakliga) utbildning.

Använd denna utbildning som grund för dina nuvarande (huvudsakliga) studier genom hela undersökningen.

Ange nedan:

Dina nuvarande studier, fortsättning

På vilket lärosäte studerar du?

Om du studerar på olika lärosäten, uppge det lärosäte där du huvudsakligen får din utbildning. Om dina nuvarande (huvudsakliga) studier organiseras av flera lärosäten (t.ex. en joint degree eller double degree), välj det lärosäte som just nu är viktigast för dina nuvarande (huvudsakliga) studier.

Lärosäte:

På vilken ort studerar du?

Om lärosätet bedriver utbildning på olika orter, ange den ort där du huvudsakligen får din utbildning.

Ort:

Dina nuvarande studier, fortsättning

Inom vilket område studerar du?

Område betyder till exempel "humaniora och religion" om du studerar historia.

Område:

Är dina huvudsakliga studier ett program?

Läser du enbart en fristående kurs är det inte ett program.

- ☐ Ja
 - ☐ Nej
-

Med vilken examen avslutas de studier som du just nu följer?

Oavsett om du studerar mot en konstnärlig eller en generell examen, ange nivån på denna (högskoleexamen, kandidatexamen, magisterexamen eller masterexamen).

Om du studerar mot en yrkesexamen (en särskild grupp examina) så anger du examen utifrån nivå och omfattning. Yrkesexamina kan ligga på grundnivå (t.ex. sjuksköterskeexamen, 180 högskolepoäng), på avancerad nivå (t.ex. barnmorskeexamen, 90 högskolepoäng) eller börja på grundnivå men sluta på avancerad nivå (t.ex. läkarexamen, 360 högskolepoäng, eller civilingenjörsexamen, 300 högskolepoäng).

- ☐ Jag studerar fristående kurser UTAN avsikt att kombinera kurser mot en examen
 - ☐ Jag studerar fristående kurser i avsikt att kombinera kurser mot en examen
 - ☐ Högskoleexamen – grundnivå, mindre än 180 högskolepoäng
 - ☐ Kandidatexamen – grundnivå, 180 högskolepoäng
 - ☐ Magisterexamen – avancerad nivå, 60 högskolepoäng
 - ☐ Masterexamen – avancerad nivå, 120 högskolepoäng
 - ☐ Yrkesexamen – grundnivå, mindre än 180 högskolepoäng
 - ☐ Yrkesexamen – grundnivå, 180 högskolepoäng
 - ☐ Yrkesexamen – avancerad nivå, inklusive utbildningar som börjar på grundnivå och slutar på avancerad nivå (t.ex. civilingenjörsexamen)
 - ☐ Jag har inte bestämt mig än
-

Vilken examen har du för avsikt att avsluta dina fristående kursstudier med?

- ☐ Högskoleexamen – grundnivå, mindre än 180 högskolepoäng
 - ☐ Kandidatexamen – grundnivå, 180 högskolepoäng
 - ☐ Magisterexamen – avancerad nivå, 60 högskolepoäng
 - ☐ Masterexamen – avancerad nivå, 120 högskolepoäng

 - ☐ Jag har inte bestämt mig än
-

Studerar du på heltid eller deltid under vårterminen 2025?

- ☐ Heltid – registrerad för minst 30 högskolepoäng
 - ☐ Deltid – registrerad för mindre än 30 högskolepoäng
-

Hur stor del av undervisningen sker online respektive på fysiska lektioner *i nuläget*?

- ☐ 1 Enbart online
 - ☐ 2
 - ☐ 3
 - ☐ 4
 - ☐ 5 Enbart fysiska lektioner
-

I vilket land slutförde du den utbildning som gjorde dig behörig till din magister/masterutbildning?

☐ Sverige

Annat land/självstyrande område:

☐ Jag har inte slutfört några tidigare utbildningar som gjort mig behörig till magister-/masterutbildning

Hur långt efter att du slutförde din tidigare utbildning började du din nuvarande magister/masterutbildning?

Med tidigare utbildning avses den utbildning som gjorde dig behörig till magister-/masterutbildningen (kandidat).

☐ Inom ett år

☐ Mellan ett och två år

☐ Mer än två år

Eventuella kommentarer på detta avsnitt (Dina nuvarande studier):

Skriv i rutan:

Det här avsnittet handlar om din studiebakgrund, om du har en gymnasieutbildning, hur du blev behörig till högskolestudier m.m.

Har du en gymnasieexamen eller motsvarande utbildning som ger grundläggande *behörighet* till högskolestudier?

Med gymnasieexamen menas en utbildning på gymnasieskola eller motsvarande utbildning (t.ex. slutbetyg) som ger *grundläggande behörighet* att studera på universitet eller högskola.

- ☐ Ja, från Sverige
 - ☐ Ja, från ett annat land (inte i Sverige)
 - ☐ Nej, min gymnasieexamen ger inte grundläggande behörighet till högskolestudier
 - ☐ Nej, jag har ingen gymnasieexamen eller motsvarande utbildning
-

Studiebakgrund, fortsättning

När fick du din gymnasieexamen eller motsvarande utbildning?

- ☐ I samband med att jag slutade gymnasieskolan (inom sex månader)
 - ☐ Senare (t.ex. genom vuxenutbildning)
-

Studiebakgrund, fortsättning

Var gick du senast i gymnasieskola (inte universitet eller högskola)?

- ☐ I Sverige
 - ☐ I ett annat land (inte i Sverige)
-

Studiebakgrund

Hur var dina betyg i gymnasiet jämfört med dina klasskamrater?

- ☐ Mycket bättre
 - ☐ Något bättre
 - ☐ Lika bra
 - ☐ Något sämre
 - ☐ Mycket sämre
-

Hur var dina betyg i matematik i gymnasiet jämfört med dina klasskamrater?

- ☐ Mycket bättre
 - ☐ Något bättre
 - ☐ Lika bra
 - ☐ Något sämre
 - ☐ Mycket sämre
-

Studiebakgrund, fortsättning

Hade du något betalt arbete/någon betald praktik innan du började på högskolan för första gången?

Frågan gäller oavsett om du började studera i Sverige eller utomlands.
Räkna inte med värnplikt.

- ☐ Ja, minst ett års sammanhängande arbete/betald praktik på *mer* än halvtid (= 20 timmar/vecka)
 - ☐ Ja, minst ett års sammanhängande arbete/betald praktik på *mindre* än halvtid (< 20 timmar/vecka)
 - ☐ Ja, jag arbetade men mindre än ett år
 - ☐ Nej, inget arbete innan högskolan
-

Hur lång tid efter det att du slutade gymnasiet började du på universitet eller högskola första gången?

Med att sluta gymnasiet menas tidpunkten när du lämnade gymnasieskolan oavsett om du tog en gymnasieexamen/blev behörig till högskolestudier eller inte. Basår räknas inte som högskolestudier.

Ange tiden till att du började på universitet eller högskolan första gången oavsett om det skedde i Sverige eller i ett annat land.

☐ Upp till två år

☐ Mer än två år

Studiebakgrund, fortsättning

När började du studera på universitet eller högskola för *första* gången?

Ange när du började dina första högskolestudier oavsett om det skedde i Sverige eller utomlands.

År:

Termin:

När började du din nuvarande (huvudsakliga) utbildning på universitet eller högskola?

Om du har fortsatt till magister/masterutbildning, ange tidpunkten när den började, även om det är samma ämnesområde som på kandidatnivå.

☐ Samma tidpunkt som mina första högskolestudier

Eller ange annan tidpunkt nedan

År:

Termin:

Studiebakgrund, fortsättning

Har du någon gång haft studieuppehåll under dina huvudsakliga studier?

Räkna samtliga studieuppehåll, med anstånd eller utan.

☐ Nej

Ja, under antal terminer:

Blev du behörig genom reell kompetens, när du blev antagen första gången till högskolestudier i Sverige?

Att bli behörig genom Reell kompetens innebär att du visar/beskriver att du har de förkunskaper som utbildningen kräver utan att du har en gymnasieexamen eller motsvarande. Du kan ha fått kunskaperna via exempelvis arbetslivserfarenhet, självstudier eller på annat sätt.

☐ Ja

☐ Nej

☐ Vet ej

Studiebakgrund, fortsättning

Vilken typ av reell kompetens styrkte/bevisade du dina förkunskaper med?

Flera svarsalternativ möjliga.

- ☐ Arbetslivserfarenhet
 - ☐ Självstudier
 - ☐ Annat
-

Eventuella kommentarer på detta avsnitt (Studiebakgrund).

Skriv i rutan:

Studieförhållanden

Detta avsnitt handlar om dina studieförhållanden, undervisningstid, stöd i studierna m.m.

I vilken grad håller du med om följande påståenden om din utbildning?

Med utbildning menas den utbildning som du valt som dina nuvarande (huvudsakliga) studier i början av enkäten. Betygsätt samtliga påståenden.

Lärarna ger mig vanligtvis bra feedback om hur det går på kursen eller kursmomentet.

- ☐ 1 Håller helt med
 - ☐ 2
 - ☐ 3
 - ☐ 4
 - ☐ 5 Håller inte alls med
-

Lärarna motiverar mig att göra mitt bästa.

- ☐ 1 Håller helt med
- ☐ 2
- ☐ 3
- ☐ 4
- ☐ 5 Håller inte alls med
-

Lärarna är mycket duktiga på att förklara saker.

- ☐ 1 Håller helt med
- ☐ 2
- ☐ 3
- ☐ 4
- ☐ 5 Håller inte alls med
-

Jag känner många studiekamrater som jag kan diskutera ämnesrelaterade frågor med.

- ☐ 1 Håller helt med
- ☐ 2
- ☐ 3
- ☐ 4
- ☐ 5 Håller inte alls med
-

Studieförhållanden, fortsättning

I vilken grad håller du med om följande påståenden om din utbildning?

Med utbildning menas den utbildning som du valt som dina nuvarande (huvudsakliga) studier i början av enkäten. Betygsätt samtliga påståenden.

Jag skulle rekommendera min nuvarande utbildning.

- ☐ 1 Håller helt med
 - ☐ 2
 - ☐ 3
 - ☐ 4
 - ☐ 5 Håller inte alls med
-

Jag känner ofta att jag inte hör hemma i högskolan.

- ☐ 1 Håller helt med
 - ☐ 2
 - ☐ 3
 - ☐ 4
 - ☐ 5 Håller inte alls med
-

Det var självklart att jag skulle börja studera på högskola.

- ☐ 1 Håller helt med
 - ☐ 2
 - ☐ 3
 - ☐ 4
 - ☐ 5 Håller inte alls med
-

Jag funderar allvarligt på att hoppa av mina högskolestudier.

- ☐ 1 Håller helt med
 - ☐ 2
 - ☐ 3
 - ☐ 4
 - ☐ 5 Håller inte alls med
-

Ungefär hur många timmar går till att delta i lärarledd undervisning respektive självstudier under en vanlig vecka (vårterminen 2025)?

Om du läser flera olika kurser eller program, ange timmar för samtliga pågående studier, inte bara dina nuvarande (huvudsakliga) studier. Försök att ange timmar (1 timme= 60 minuter) för de olika veckodagarna. Om föreläsningar inte förekommer varje vecka (t.ex. 8 timmars seminarium på tre dagar av terminen), gör en uppskattning av den genomsnittliga tiden per dag under en vecka.

Om det är svårt att beskriva en vanlig vecka, beskriv din senaste vecka.

Ange även 0 timmar i förekommande fall.

Lärlarledd undervisning (t.ex. lektioner, seminarier, laborationer, prov, direktsända nätkurser)

Måndag:

Tisdag:

Onsdag:

Torsdag:

Fredag:

Lördag:

Söndag:

Självstudier utöver den lärarledda undervisningen (t.ex. läser, skriver, repeterar, förbereder, grupparbeten, obetald praktik)

Måndag:

Tisdag:

Onsdag:

Torsdag:

Fredag:

Lördag:

Söndag:

Studieförhållanden, fortsättning

Utifrån den tid du ägnar dig åt undervisning, studier och eventuellt betalt arbete under terminen, vilka av aktiviteterna nedan vill du ägna mer eller mindre tid till?

Har du inte något jobb just nu, fyll i om du vill ägna lika mycket (d.v.s. ingen tid) eller mer tid till betalt arbete.

Tid till undervisning

- ☐ Vill ägna mindre tid
- ☐ Lika mycket
- ☐ Vill ägna mer tid

Tid till självstudier

- ☐ Vill ägna mindre tid
 - ☐ Lika mycket
 - ☐ Vill ägna mer tid
-

Tid till betalt arbete

- ☐ Vill ägna mindre tid
 - ☐ Lika mycket
 - ☐ Vill ägna mer tid
-

Studieförhållanden, fortsättning

Hur värderar du din prestation i dina nuvarande (huvudsakliga) studier så här långt jämfört med dina studiekamraters?

På det hela taget är min prestation...

- ☐ Mycket bättre
 - ☐ Något bättre
 - ☐ Lika bra
 - ☐ Något sämre
 - ☐ Mycket sämre
-

Hur bra eller dåligt tror du att dina nuvarande (huvudsakliga) studier förbereder dig för arbetsmarknaden?

Svenska arbetsmarknaden

- ☐ 1 Mycket bra
- ☐ 2
- ☐ 3
- ☐ 4
- ☐ 5 Mycket dåligt
- ☐ Vet inte
-

Internationella arbetsmarknaden

- ☐ 1 Mycket bra
- ☐ 2
- ☐ 3
- ☐ 4
- ☐ 5 Mycket dåligt
- ☐ Vet inte
-

Studieförhållanden, fortsättning

Hur attraktiva är följande sysselsättningssektorer för dig?

Eget företag (t.ex. entreprenör, freelancer)

- ☐ 1 Mycket attraktivt
 - ☐ 2
 - ☐ 3
 - ☐ 4
 - ☐ 5 Inte alls attraktivt

 - ☐ Kan inte betygsätta
-

Offentlig anställning

- ☐ 1 Mycket attraktivt
 - ☐ 2
 - ☐ 3
 - ☐ 4
 - ☐ 5 Inte alls attraktivt

 - ☐ Kan inte betygsätta
-

Privat anställning

- ☐ 1 Mycket attraktivt
 - ☐ 2
 - ☐ 3
 - ☐ 4
 - ☐ 5 Inte alls attraktivt

 - ☐ Kan inte betygsätta
-

Anställning inom den ideella sektorn (t.ex. stiftelser, välgörenhet, föreningar eller NGO:s)

- ☐ 1 Mycket attraktivt
- ☐ 2
- ☐ 3
- ☐ 4
- ☐ 5 Inte alls attraktivt
- ☐ Kan inte betygsätta
-

Studieförhållanden, fortsättning

Hur attraktiv är en karriär inom vetenskaplig forskning/forskning och utveckling för dig?

- ☐ 1 Mycket attraktivt
- ☐ 2
- ☐ 3
- ☐ 4
- ☐ 5 Inte alls attraktivt
- ☐ Kan inte betygsätta
-

Eventuella kommentarer på detta avsnitt (Studieförhållanden)

Skriv i rutan:

Levnadsförhållanden

Det här avsnittet handlar om dina levnadsförhållanden, ditt boende, din ekonomi,

Vilka delar du hushåll med under vårterminen 2025 (måndag - fredag)?

Flera alternativ kan markeras.

- ☐ Förälder/annan äldre släkting/vårdnadshavare
 - ☐ Partner
 - ☐ Mina eller partners barn
 - ☐ Med annan/andra än ovanstående (studenter, vänner, syskon osv.)
 - ☐ Jag bor ensam
-

Levnadsförhållanden, fortsättning

Bor du i en studentbostad, t.ex. studentrum, studentkorridor eller studentlägenhet?

- ☐ Ja
 - ☐ Nej
-

Hur lång tid tar det vanligtvis för dig att resa från din bostad till ditt lärosäte?

Din bostad är där du bor under terminen (måndag till fredag).

Ungefär minuter enkel väg:

Har eller har du haft ett betalt arbete/betald praktik under vårterminen 2025?

Räkna med egenföretagande.

- ☐ Ja, arbete/praktik under hela terminen
- ☐ Ja, arbete/praktik då och då under terminen
- ☐ Nej

Levnadsförhållanden, fortsättning

Hur många timmar ägnar du åt betalt arbete under en vanlig vecka under vårterminen 2025?

Om du inte arbetar/praktiserar varje vecka gör en uppskattning av den genomsnittliga tiden per vecka. Om det är svårt att beskriva en vanlig vecka, beskriv din senaste vecka.

Timmar:

I vilken grad stämmer följande påståenden in på din situation?

Frågan avser betalt arbete under vårterminen 2025.

Jag arbetar för att försörja mig

- ☐ 1 I mycket hög grad
- ☐ 2
- ☐ 3
- ☐ 4
- ☐ 5 Inte alls

Jag arbetar för att få arbetslivserfarenhet

- ☐ 1 I mycket hög grad
- ☐ 2
- ☐ 3
- ☐ 4
- ☐ 5 Inte alls
-

Utan mitt betalda arbete skulle jag inte ha råd att studera

- ☐ 1 I mycket hög grad
- ☐ 2
- ☐ 3
- ☐ 4
- ☐ 5 Inte alls
-

Jag arbetar för att jag måste försörja andra (barn, partner, förälder m.m.)

- ☐ 1 I mycket hög grad
- ☐ 2
- ☐ 3
- ☐ 4
- ☐ 5 Inte alls
-

Jag arbetar för att ha råd att köpa saker jag annars inte skulle köpa

- ☐ 1 I mycket hög grad
- ☐ 2
- ☐ 3
- ☐ 4
- ☐ 5 Inte alls
-

Hur nära relaterat är ditt arbete/praktik till innehållet i din nuvarande utbildning?

Frågan avser betalt arbete under vårterminen 2025.

- ☐ 1 Mycket nära
 - ☐ 2
 - ☐ 3
 - ☐ 4
 - ☐ 5 Inte alls nära
-

Vilket av följande påståenden stämmer bäst in på din nuvarande situation?

- ☐ I första hand är jag studerande, även om jag också arbetar
 - ☐ I första hand arbetar jag, även om jag också studerar
-

Hade du ett eller flera betalda arbeten under någon ledighet de senaste 12 månaderna?

Ange även om det var betald praktik eller egen verksamhet. Ledighet kan t.ex. vara semesterperioden förra sommaren eller andra perioder utan undervisning.

- ☐ Ja
 - ☐ Nej
-

Vilken typ av finansiellt stöd får du regelbundet från

din familj och/eller partner?

Regelbundet innebär att du får stöd minst en gång i månaden eller, om det är studieavgifter, per termin eller år.

Finansiellt stöd från familj eller partner: Detta stöd kan fås på olika sätt: i form av kontanter/banköverföringar, i form av räkningar som betalas direkt av din familj/partner eller i form av varor/tjänster som fås kostnadsfritt. Markera allt som stämmer för dig.

Min familj (föräldrar, syskon, släktingar) ...

- ☐ ...förser mig regelbundet med **kontanter/banköverföringar**
 - ☐ ...betalar regelbundet räkningar för mig direkt
 - ☐förser mig regelbundet med olika **varor/tjänster** som jag inte behöver betala för
 - ☐ Jag får inte denna typ av stöd från min familj
-

Min nuvarande partner (inga betalningar från expartner) ...

- ☐ ...förser mig regelbundet med **kontanter/banköverföringar**
 - ☐ ...betalar regelbundet räkningar för mig direkt
 - ☐förser mig regelbundet med olika **varor/tjänster** som jag inte behöver betala för
 - ☐ Jag får inte denna typ av stöd från min partner
-

Levnadsförhållanden, fortsättning

Ungefär vilka utgifter har du under vårterminen 2025 för följande kategorier?

Regelbundna kostnader per månad under vårterminen 2025.

Frågan avser regelbundna utgifter per månad eller, om det är studieavgifter, per termin eller år. Kostnader för t.ex. datorköp eller semesterresor ingår därför inte. Om du tycker att det är svårt att veta exakt vilka utgifter du har, gör en uppskattning.

Om andra personer (t.ex. barn, föräldrar, partner) är ekonomiskt beroende av dig, behandla kostnader för dem som en del av dina egna kostnader (t.ex. om du betalar maten för dig själv och ett barn, ange den totala kostnaden för er båda).

Vårterminen= 6 månader.

Ange 0 för den/de kategorier du inte har några utgifter för.

Kontanter/banköverföringar kan vara pengar som används för att leva eller studera (inklusive för studieavgifter).

Räkningar som betalas direkt kan vara ett eller flera av följande: hyra, el, värme, avgifter, telefonräkning, abonnemang, kollektivtrafik eller liknande räkningar.

Varor/tjänster som du inte behöver betala för: Det kan t.ex. vara ett eller flera av följande: gratis boende, mat, kläder, telefon, bilanvändning eller liknande varor/tjänster som tillhandahålls utan att du behöver betala något.

Boendekostnader (t.ex. hyra, amortering, el, vatten)

Jag betalar själv

Kronor per månad:

Betalas av andra för mig (räkningar eller varor/tjänster utan kostnad)

Kronor per månad:

Mat

Jag betalar själv

Kronor per månad:

Betalas av andra för mig (räkningar eller varor/tjänster utan kostnad)

Kronor per månad:

Resekostnader (t.ex. månadskort, bensin)

Jag betalar själv

Kronor per månad:

Betalas av andra för mig (räkningar eller varor/tjänster utan kostnad)

Kronor per månad:

Telefon, internet etc.

Jag betalar själv

Kronor per månad:

Betalas av andra för mig (räkningar eller varor/tjänster utan kostnad)

Kronor per månad:

Sjuk- och tandläkarvård (läkemedel, sjukvårdsförsäkringar t.ex.)

Jag betalar själv

Kronor per månad:

Betalas av andra för mig (räkningar eller varor/tjänster utan kostnad)

Kronor per månad:

Barnomsorg

Jag betalar själv

Kronor per månad:

Betalas av andra för mig (räkningar eller varor/tjänster utan kostnad)

Kronor per månad:

Avbetalningar på lån (ej bostadslån)

Jag betalar själv

Kronor per månad:

Betalas av andra för mig (räkningar eller varor/tjänster utan kostnad)

Kronor per månad:

Fritids-, kultur- och nöjesaktiviteter (sport, bio, streaming, konserter m.m.)

Jag betalar själv

Kronor per månad:

Betalas av andra för mig (räkningar eller varor/tjänster utan kostnad)

Kronor per månad:

Övriga regelbundna utgifter (t.ex. kläder, toalettartiklar, tobak, husdjur, försäkringar [utom sjukvårdsförsäkringar]) eller underhåll

Jag betalar själv

Kronor per månad:

Betalas av andra för mig (räkningar eller varor/tjänster utan kostnad)

Kronor per månad:

Totalt

Jag betalar själv

Kronor per månad:

Betalas av andra för mig (räkningar eller varor/tjänster utan kostnad)

Kronor per månad:

Levnadsförhållanden, fortsättning

Studieavgifter och andra studiekostnader per termin

1 termin= 6 månader

Studieavgifter (gäller endast studenter från land utanför EU/EES och Schweiz)

Jag betalar själv, kronor per termin:

Betalas av andra, kronor per termin:

Anmälningssavgift (gäller endast studenter från land utanför EU/EES och Schweiz)

Jag betalar själv, kronor per termin:

Betalas av andra, kronor per termin:

Övriga studierelaterade utgifter (t.ex. avgift till studentkår/förening, fältkurser, böcker, kopiering, privatlektioner eller extra kurser)

Jag betalar själv, kronor per termin:

Betalas av andra, kronor per termin:

Eventuella kommentarer till frågor om utgifter.

Skriv i rutan:

Levnadsförhållanden, fortsättning

Vem betalar dina studieavgifter direkt för dig?

Flera alternativ kan markeras.

- ☐ Förälder/annan äldre släkting/vårdnadshavare
 - ☐ Partner
 - ☐ Arbetsgivare
 - ☐ Stiftelse, ideella organisationer utan vinstsyfte (NGO:s) eller liknande (inte offentliga/statliga myndigheter)
 - ☐ Annan
-

Levnadsförhållanden, fortsättning

Får du *offentligt* studiebidrag/stipendium och/eller tar studielån vårterminen 2025?

Ange det stöd du har under vårterminen 2025. Frågan avser inte stipendier från privata givare som t.ex. stiftelser.

Flera alternativ kan markeras.

- ☐ Studielån från CSN (återbetalas)
 - ☐ Studiebidrag från CSN
 - ☐ Ja, andra studiebidrag/stipendier från offentliga organisationer i Sverige
 - ☐ Ja, stipendier/studiestöd från mitt lärosäte i Sverige
 - ☐ Ja, studiestöd från annat land än Sverige (t.ex. hemland)
 - ☐ Nej
-

Finansierar du dina levnadsomkostnader eller studiekostnader vårterminen 2025 helt eller delvis med sparade pengar?

Flera alternativ kan markeras.

- ☐ Ja, genom sparade pengar från tidigare arbete (t.ex. från sommarjobb)
 - ☐ Ja, genom andra sparade pengar (t.ex. arv, penninggåvor, kapitalinkomst, försäljning, prispengar)
 - ☐ Nej
-

Levnadsförhållanden, fortsättning

Hur mycket har du att leva på en genomsnittlig månad under vårterminen 2025 och varifrån kommer dessa pengar?

Frågan avser de pengar som kan gå till utgifter under en genomsnittlig månad oavsett när du fick dem. Frågan avser inte räkningar som någon betalar direkt för dig eller varor/tjänster som du fått gratis. Dessa pengar ska anges i frågan om utgifter.

Har du fått inkomster vid ett visst tillfälle för att använda under en längre tid, redovisa det belopp som du kan använda per månad.

För samtliga delfrågor, ange belopp i kronor.

Kontanter eller överföringar

Kontanter eller överföring till mitt bankkonto från min familj (förälder, syskon, släkting)

Genomsnittligt belopp per månad:

Kontanter eller överföring till mitt bankkonto från min partner

Genomsnittligt belopp per månad:

Studiestöd, studiemedel, stipendier

Studielån CSN (återbetalas)

Genomsnittligt belopp per månad:

Studiebidrag CSN (återbetalas inte)

Genomsnittligt belopp per månad:

Andra studiebidrag/stipendier från offentliga organisationer i Sverige

Genomsnittligt belopp per månad:

Stipendier/studiestöd från mitt lärosäte i Sverige

Genomsnittligt belopp per månad:

Studiestöd från annat land än Sverige (t.ex. från hemland)

Genomsnittligt belopp per månad:

Egen inkomst (arbete m.m.) efter skatt

Nettoinkomst från nuvarande arbete under vårterminen 2025

Genomsnittligt belopp per månad:

Sparade pengar från tidigare arbete – endast genomsnittligt belopp som används per månad för boende m.m. under vårterminen 2025

Genomsnittligt belopp per månad:

Andra sparade pengar (t.ex. arv, penninggåvor, kapitalinkomst, försäljning, prispengar) – endast genomsnittligt belopp som används per månad för boende m.m. under vårterminen 2025

Genomsnittligt belopp per månad:

Övrigt

Nettoinkomst från offentliga källor (t.ex. barnbidrag, bostadsbidrag, arbetslöshetsersättning, sjukpenning, pension)

Genomsnittligt belopp per månad:

Nettoinkomst från privata källor, återbetalas eller inte (t.ex. banklån, underhåll, kapitalinkomst, förmögenhet, tillfälliga inkomster från försäljning, gåvor, lån från privatpersoner)

Genomsnittligt belopp per månad:

Totalt

Totalt belopp:

Eventuella kommentarer till frågor om inkomst

Skriv i rutan:

Ekonomiska svårigheter

I vilken grad upplever du att du har ekonomiska svårigheter *just nu*?

- ☐ 1 I mycket hög grad
 - ☐ 2
 - ☐ 3
 - ☐ 4
 - ☐ 5 Inte alls
-

Ekonomiska svårigheter, fortsättning

Hur stämmer följande påståenden med din uppfattning om följderna av din ekonomiska situation?

Mina betyg är sämre än de skulle kunna vara

- ☐ 1 Stämmer helt
 - ☐ 2
 - ☐ 3
 - ☐ 4
 - ☐ 5 Stämmer inte alls
-

Jag kommer att ta examen senare än planerat

- ☐ 1 Stämmer helt
 - ☐ 2
 - ☐ 3
 - ☐ 4
 - ☐ 5 Stämmer inte alls
-

Min psykiska hälsa påverkas negativt

- ☐ 1 Stämmer helt
 - ☐ 2
 - ☐ 3
 - ☐ 4
 - ☐ 5 Stämmer inte alls
-

Min fysiska hälsa påverkas negativt

- ☐ 1 Stämmer helt
 - ☐ 2
 - ☐ 3
 - ☐ 4
 - ☐ 5 Stämmer inte alls
-

Ekonomiska svårigheter, fortsättning

Hur stämmer följande påståenden med din uppfattning om följderna av din ekonomiska situation?

Jag måste begränsa mina måltider i mängd och/eller variation

- ☐ 1 Stämmer helt
 - ☐ 2
 - ☐ 3
 - ☐ 4
 - ☐ 5 Stämmer inte alls
-

Jag kan inte betala alla viktiga räkningar i tid

- ☐ 1 Stämmer helt
 - ☐ 2
 - ☐ 3
 - ☐ 4
 - ☐ 5 Stämmer inte alls
-

Ekonomiska svårigheter, fortsättning

Har du vid behov råd med följande?

En måltid med kött, kyckling, fisk eller vegetariskt alternativ minst varannan dag

- ☐ Ja
 - ☐ Nej, men kan få hjälp med detta (föräldrar etc)
 - ☐ Nej, och kan inte heller få hjälp med detta
-

Nödvändiga studieresurser (bärbar dator, böcker, licenser, utskrifter etc.)

- ☐ Ja
 - ☐ Nej, men kan få hjälp med detta (föräldrar etc)
 - ☐ Nej, och kan inte heller få hjälp med detta
-

Resa/pendla till mitt lärosäte

- ☐ Ja
 - ☐ Nej, men kan få hjälp med detta (föräldrar etc)
 - ☐ Nej, och kan inte heller få hjälp med detta
-

Medicin och vård (t.ex. behandlingar, sjukgymnastik, psykoterapi)

- ☐ Ja
 - ☐ Nej, men kan få hjälp med detta (föräldrar etc)
 - ☐ Nej, och kan inte heller få hjälp med detta
-

Ekonomiska svårigheter, fortsättning

Har du vid behov råd med följande?

Ha det tillräckligt varmt i bostaden

- ☐ Ja
 - ☐ Nej, men kan få hjälp med detta (föräldrar etc)
 - ☐ Nej, och kan inte heller få hjälp med detta
-

Fritids-och nöjesaktiviteter (t.ex. teater, bio, sport)

- ☐ Ja
 - ☐ Nej, men kan få hjälp med detta (föräldrar etc)
 - ☐ Nej, och kan inte heller få hjälp med detta
-

Köpa något åt mig själv för nöjes skull

- ☐ Ja
 - ☐ Nej, men kan få hjälp med detta (föräldrar etc)
 - ☐ Nej, och kan inte heller få hjälp med detta
-

Byta möbler när de är utslitna eller skadade

- ☐ Ja
- ☐ Nej, men kan få hjälp med detta (föräldrar etc)
- ☐ Nej, och kan inte heller få hjälp med detta

Skulle du kunna betala en oväntad utgift på 10 400 kronor?

- ☐ Ja, jag kan betala denna utgift med egna medel
 - ☐ Nej, men någon annan (föräldrar, familj, partner etc.) skulle kunna betala den åt mig
 - ☐ Nej, jag har inte råd att betala denna utgift genom egna medel och ingen annan skulle kunna betala utgiften åt mig
-

Har det under de senaste 12 månaderna hänt att du, på grund av ekonomiska svårigheter, *inte* kunnat betala för följande?

Boendekostnader hyra/amortering

- ☐ Ja, en gång
 - ☐ Ja, två eller flera gånger
 - ☐ Nej
 - ☐ Jag betalar inte detta/Någon annan betalar det för mig
-

Värme, el, gas, vatten, avfallshantering, etc.)

- ☐ Ja, en gång
 - ☐ Ja, två eller flera gånger
 - ☐ Nej
 - ☐ Jag betalar inte detta/Någon annan betalar det för mig
-

Andra månatliga kostnader (internet, telefon, försäkringar etc.)

- ☐ Ja, en gång
 - ☐ Ja, två eller flera gånger
 - ☐ Nej
 - ☐ Jag betalar inte detta/Någon annan betalar det för mig
-

Ekonomiska svårigheter, fortsättning

Har du gjort minst en veckas praktik (obligatorisk eller frivillig) sedan du började på högskolan första gången i Sverige?

Praktik: huvudsyftet är att få praktisk erfarenhet på arbetsmarknaden, t.ex. VFU. Flera alternativ kan markeras.

- ☐ Ja, på en eller fler praktikplatser i Sverige
 - ☐ Ja, på en eller fler praktikplatser utanför Sverige
 - ☐ Nej
-

Ekonomiska svårigheter, fortsättning

Var din senaste praktik i Sverige obligatorisk eller frivillig?

- ☐ Obligatorisk del av utbildningsplanen
 - ☐ Frivillig (= inte del av utbildningsplanen)
-

Var din senaste praktik i Sverige betald eller obetald?

- ☐ Betald
- ☐ Obetald

Eventuella kommentarer på detta avsnitt (Ekonomiska svårigheter)

Skriv nedan:

Internationell mobilitet

Detta avsnitt handlar om studier och praktik utomlands, genomförda och planerade och hinder för utlandsstudier.

Följande frågor handlar om din *senaste* praktikperiod utomlands.

Var praktiken utomlands knuten till ett utbytesprogram?

- ☐ Ja, Erasmus (+)
- ☐ Ja, annat EU-program
- ☐ Ja, annat program (t.ex. Nordplus, bilaterala program)
- ☐ Nej, jag ordnade på egen hand (freemover)
-

Var din senaste praktik utomlands obligatorisk eller frivillig?

- ☐ Obligatorisk del av utbildningsplanen
- ☐ Frivillig (= inte del av utbildningsplanen)
-

Var din senaste praktik utomlands betald eller obetald?

- ☐ Betald
- ☐ Obetald
-

Internationell mobilitet, fortsättning

Mot vilken examen studerade du i Sverige, när du senast åkte på praktik utomlands?

Studerade du fristående kurser med avsikt att kombinera kurser mot en examen, välj den examen du avsåg att ta ut. Flera alternativ kan markeras.

- ☐ Jag åkte under min nuvarande utbildning
- ☐ Tidigare/annan högskoleexamen – grundnivå, 120 hp
- ☐ Tidigare/annan kandidatexamen – grundnivå, 180 hp
- ☐ Tidigare/annan magisterexamen – avancerad nivå, 60 hp
- ☐ Tidigare/annan masterexamen – avancerad nivå, 120 hp
- ☐ Tidigare/annan yrkesexamen – grundnivå, mindre än 180 hp
- ☐ Tidigare/annan yrkesexamen – grundnivå, 180 hp
- ☐ Tidigare/annan yrkesexamen – avancerad nivå, inklusive utbildningar som börjar på grundnivå och slutar på avancerad nivå
- ☐ Tidigare/annan examen på forskarnivå (doktor eller licentiat)
- ☐ Jag studerade fristående kurser *utan* avsikt att kombinera kurser mot en examen
- ☐ Min praktik var mellan en kandidatexamen och ett mastersprogram
-

Fick du din praktik utomlands tillgodoräknad genom ECTS-poäng i Sverige?

- ☐ Ja
- ☐ Nej
- ☐ Vet inte än
-

Internationell mobilitet

Detta avsnitt handlar om studier och praktik utomlands, genomförda och planerade och hinder för utlandsstudier.

Har du varit registrerad student vid ett utländskt lärosäte efter det att du började på högskolan i Sverige för första gången?

Frågan avser endast *tillfälliga studier* utanför Sverige där du varit registrerad vid ett utländskt lärosäte, inte en hel utbildning eller praktik utomlands.

- ☐ Ja
- ☐ Nej
-

Internationell mobilitet, fortsättning

Följande frågor gäller dina senaste *tillfälliga studier utomlands*.

Om du har studerat utomlands mer än en gång, redogör för den senaste gången.

Var studierna utomlands knutna till ett utbytesprogram?

- ☐ Ja, Erasmus (+)
- ☐ Ja, annat EU-program
- ☐ Ja, annat program (t.ex. Nordplus, bilaterala program)
- ☐ Nej, jag ordnade på egen hand (freemover)
-

Mot vilken examen studerade du i Sverige, när du senast åkte på tillfälliga studier utomlands?

Studerade du fristående kurser med avsikt att kombinera kurser mot en examen, välj den examen du avsåg att ta ut. Flera alternativ kan markeras.

- ☐ Jag åkte under min nuvarande utbildning
 - ☐ Tidigare/annan högskoleexamen – grundnivå, 120 hp
 - ☐ Tidigare/annan kandidatexamen – grundnivå, 180 hp
 - ☐ Tidigare/annan magisterexamen – avancerad nivå, 60 hp
 - ☐ Tidigare/annan masterexamen – avancerad nivå, 120 hp
 - ☐ Tidigare/annan yrkesexamen – grundnivå, mindre än 180 hp
 - ☐ Tidigare/annan yrkesexamen – grundnivå, 180 hp
 - ☐ Tidigare/annan yrkesexamen – avancerad nivå, inklusive utbildningar som börjar på grundnivå och slutar på avancerad nivå
 - ☐ Tidigare/annan examen på forskarnivå (doktor eller licentiat)
 - ☐ Jag studerade fristående kurser *utan* avsikt att kombinera kurser mot en examen
 - ☐ Mina tillfälliga studier var mellan en kandidatexamen och ett mastersprogram
-

Fick du dina senaste studier utomlands tillgodoräknade i din utbildning i Sverige?

- ☐ Ja, jag fick alla poäng tillgodoräknade
 - ☐ Ja, men inte alla poäng tillgodoräknade
 - ☐ Nej, inga poäng blev tillgodoräknade
 - ☐ Jag tog inga poäng
 - ☐ Jag vet inte (än)
-

Internationell mobilitet, fortsättning

Om du tittar närmare på *tillfälliga studieperioder* utomlands: Hur skulle du **bäst beskriva dina planer?**

- ☐ Jag förbereder just nu en tillfällig studieperiod utomlands
 - ☐ Jag har inte ordnat något än, men jag planerar att åka utomlands på en tillfällig studieperiod.
 - ☐ Jag har inga planer på att studera utomlands
-

Internationell mobilitet, fortsättning

I vilken utsträckning är/var följande aspekter ett hinder för dig att studera utomlands?

Du som varit utomlands, försök bedöma i vilken utsträckning följande aspekter utgjorde ett hinder för planeringen och genomförandet av din studieperiod utomlands.

Du som *inte har varit utomlands*, försök bedöma i vilken utsträckning följande aspekter just nu utgör ett hinder för utlandsstudier.

Jag har otillräckliga språkkunskaper

- ☐ 1 Inget hinder
 - ☐ 2
 - ☐ 3
 - ☐ 4
 - ☐ 5 Stort hinder
-

Jag har svårt att få tag på information vid mitt lärosäte

- ☐ 1 Inget hinder
 - ☐ 2
 - ☐ 3
 - ☐ 4
 - ☐ 5 Stort hinder
-

Jag måste vara borta från partner, barn

- ☐ 1 Inget hinder
- ☐ 2
- ☐ 3
- ☐ 4
- ☐ 5 Stort hinder
-

Internationell mobilitet, fortsättning

I vilken utsträckning är/var följande aspekter ett hinder för dig att studera utomlands?

Du som varit utomlands, försök bedöma i vilken utsträckning följande aspekter utgjorde ett hinder för planeringen och genomförandet av din studieperiod utomlands.

Du som *inte har varit utomlands*, försök bedöma i vilken utsträckning följande aspekter just nu utgör ett hinder för utlandsstudier.

Jag måste vara borta från min umgängeskrets (t.ex. släkt och vänner)

- ☐ 1 Inget hinder
- ☐ 2
- ☐ 3
- ☐ 4
- ☐ 5 Stort hinder
-

Det blir dyrare för mig att studera utomlands än i Sverige

- ☐ 1 Inget hinder
- ☐ 2
- ☐ 3
- ☐ 4
- ☐ 5 Stort hinder
-

Jag förlorar mitt jobb i Sverige om jag är borta

- ☐ 1 Inget hinder
- ☐ 2
- ☐ 3
- ☐ 4
- ☐ 5 Stort hinder
-

Internationell mobilitet, fortsättning

I vilken utsträckning är/var följande aspekter ett hinder för dig att studera utomlands?

Du som varit utomlands, försök bedöma i vilken utsträckning följande aspekter utgjorde ett hinder för planeringen och genomförandet av din studieperiod utomlands.

Du som *inte har varit utomlands*, försök bedöma i vilken utsträckning följande aspekter just nu utgör ett hinder för utlandsstudier.

Jag saknar motivation

- ☐ 1 Inget hinder
- ☐ 2
- ☐ 3
- ☐ 4
- ☐ 5 Stort hinder
-

Jag har liten nytta av studierna i min svenska utbildning

- ☐ 1 Inget hinder
- ☐ 2
- ☐ 3
- ☐ 4
- ☐ 5 Stort hinder
-

Den utbildning jag går nu är upplagd så att det inte finns tillfälle för studier utomlands

- ☐ 1 Inget hinder
- ☐ 2
- ☐ 3
- ☐ 4
- ☐ 5 Stort hinder
-

Problem med tillgodoräknande av utlandsstudier

- ☐ 1 Inget hinder
- ☐ 2
- ☐ 3
- ☐ 4
- ☐ 5 Stort hinder
-

Internationell mobilitet, fortsättning

I vilken utsträckning är/var följande aspekter ett hinder för dig att studera utomlands?

Du som varit utomlands, försök bedöma i vilken utsträckning följande aspekter utgjorde ett hinder för planeringen och genomförandet av din studieperiod utomlands.

Du som *inte har varit utomlands*, försök bedöma i vilken utsträckning följande aspekter just nu utgör ett hinder för utlandsstudier.

Problem med inresebestämmelser (visum, uppehållstillstånd)

- ☐ 1 Inget hinder
- ☐ 2
- ☐ 3
- ☐ 4
- ☐ 5 Stort hinder
-

Att bli accepterad som deltagare i utbytesprogram är svårt vid mitt lärosäte i Sverige

- ☐ 1 Inget hinder
- ☐ 2
- ☐ 3
- ☐ 4
- ☐ 5 Stort hinder
-

Min funktionsnedsättning/hälsa

- ☐ 1 Inget hinder
- ☐ 2
- ☐ 3
- ☐ 4
- ☐ 5 Stort hinder
-

Tillfälliga internationella eller nationella reserestriktioner

- ☐ 1 Inget hinder
- ☐ 2
- ☐ 3
- ☐ 4
- ☐ 5 Stort hinder
-

Internationell mobilitet, fortsättning

Har du varit utomlands för någon/några av följande *studierelaterade aktiviteter* som högskolestudent?

Flera alternativ kan markeras.

- ☐ Ja, forskning/fältkurs
- ☐ Ja, sommarskola/vinterskola
- ☐ Ja, språkkurs
- ☐ Ja, annan aktivitet ange här

- ☐ Nej

Eventuella kommentarer på detta avsnitt (Internationell mobilitet).

Skriv nedan:

Uppgifter om dig

Det här avsnittet handlar om dig, var du är född, om du har barn eller inte m.m.

Hur definierar du din könsidentitet/könsuttryck?

Transperson är en paraplyterm för personer vars juridiska kön inte motsvarar deras nuvarande könsidentitet.

- ☐ Kvinna
- ☐ Man
- ☐ Transperson/intersex/ickebinär
- ☐ Annat alternativ
- ☐ Jag föredrar att inte placera mig i de ovan nämnda kategorierna

Uppgifter om dig, fortsättning

I vilket land är dina föräldrar/vårdnadshavare

födda?

Utgå ifrån *nuvarande* nationella gränser.
Registerdata används när möjligt.

Mamma/vårdnadshavare 1

Land/självstyrande område:

☐ Vet inte

Pappa/vårdnadshavare 2

Land/självstyrande område:

☐ Vet inte

Har dina föräldrar/vårdnadshavare svenskt medborgarskap?

Mamma/vårdnadshavare 1

- ☐ Ja
- ☐ Nej
- ☐ Vet inte
-

Pappa/vårdnadshavare 2

- ☐ Ja
- ☐ Nej
- ☐ Vet inte
-

Uppgifter om dig, fortsättning

Det här avsnittet handlar om dig, var du är född, om du har barn eller inte m.m.

Sökte du asyl som flykting när du kom till Sverige?

Flykting är en person som har välgrundade skäl att vara rädd för förföljelse på grund av ras, nationalitet, religiös eller politisk uppfattning, kön, sexuell läggning eller tillhörighet till en viss samhällsgrupp. (Definition enligt FN:s flyktingkonvention).

- ☐ Ja
 - ☐ Nej
 - ☐ Vill inte svara
-

Uppgifter om dig, fortsättning

Vilken är dina föräldrars/vårdnadshavares högsta utbildning?

Mammas/vårdnadshavare 1 högsta utbildning:

- ☐ Har inte grundskoleutbildning eller motsvarande
 - ☐ Grundskola eller motsvarande
 - ☐ Gymnasieutbildning eller motsvarande
 - ☐ Eftergymnasial utbildning, kortare än 2 år
 - ☐ Högskoleutbildning eller annan eftergymnasial utbildning, minst 2 år men mindre än 3 års studier
 - ☐ Kandidatexamen eller motsvarande
 - ☐ Magister/masterexamen eller motsvarande
 - ☐ Yrkesexamen – minst 2 år men mindre än 3 års studier (t.ex. skogstekniker)
 - ☐ Yrkesexamen – 3 års studier (t.ex. sjuksköterskeexamen, högskoleingenjörsexamen)
 - ☐ Yrkesexamen – mer än 3 års studier (t.ex. civilingenjörsexamen, läkarexamen, lärarexamen)
 - ☐ Forskarutbildning
 - ☐ Vet inte/ej relevant
-

Pappas/vårdnadshavare 2 högsta utbildning:

- ☐ Har inte grundskoleutbildning eller motsvarande
 - ☐ Grundskola eller motsvarande
 - ☐ Gymnasieutbildning eller motsvarande
 - ☐ Eftergymnasial utbildning, kortare än 2 år
 - ☐ Högskoleutbildning eller annan eftergymnasial utbildning, minst 2 år men mindre än 3 års studier
 - ☐ Kandidatexamen eller motsvarande
 - ☐ Magister/masterexamen eller motsvarande
 - ☐ Yrkesexamen – minst 2 år men mindre än 3 års studier (t.ex. skogstekniker)
 - ☐ Yrkesexamen – 3 års studier (t.ex. sjuksköterskeexamen, högskoleingenjörsexamen)
 - ☐ Yrkesexamen – mer än 3 års studier (t.ex. civilingenjörsexamen, läkarexamen, lärarexamen)
 - ☐ Forskarutbildning
 - ☐ Vet inte/ej relevant
-

Uppgifter om dig, fortsättning

Det här avsnittet handlar om dig, var du är född, om du har barn eller inte m.m.

Om du jämför dina föräldrar med andra, hur god är deras ekonomiska situation?

Om dina föräldrar/vårdnadshavare är skilda eller separerade, försök att göra ett *genomsnitt* av deras ekonomiska situation. Om någon eller bägge av dina föräldrar inte lever längre, utgå från hur det var då bägge var i livet.

- ☐ Väldigt god
 - ☐ Ganska god
 - ☐ Medel
 - ☐ Inte så god
 - ☐ Inte alls god
-

Har du barn?

- ☐ Ja
- ☐ Nej
-

Uppgifter om dig, fortsättning

Hur många barn har du?

Antal barn:

Vilket år föddes ditt yngsta barn?

År:

Hur många timmar spenderar du med dina barn under en vanlig vecka (vårterminen 2025)?

Spendera tid med dina barn innebär den *aktiva tid* som du använder för att t.ex. mata och leka med ditt/dina barn.

Aktiv tid med barn timmar/vecka:

Uppgifter om dig, fortsättning

Hur bedömer du ditt allmänna hälsotillstånd?

- ☐ Mycket bra
 - ☐ Ganska bra
 - ☐ Någorlunda
 - ☐ Inte så bra
 - ☐ Inte alls bra
-

Ange vilken/vilka typer av funktionsnedsättning(ar) eller långvariga hälsoproblem du har.

Med "långvariga hälsoproblem" menas här hälsoproblem som pågått eller som förmodligen kommer att pågå i minst sex månader.

Flera alternativ kan markeras.

- ☐ Fysisk/somatisk kronisk sjukdom
 - ☐ Psykisk ohälsa
 - ☐ Nedsatt rörelseförmåga
 - ☐ Gravyt nedsatt hörsel
 - ☐ Gravyt nedsatt syn
 - ☐ Dyslexi, dyskalkyli
 - ☐ Neuropsykiatrisk funktionsnedsättning (t.ex. ADHD/ADD, ASD)
 - ☐ Annan funktionsnedsättning
 - ☐ Långvariga hälsoproblem (minst sex månader)
 - ☐ Ingen
-

Uppgifter om dig, fortsättning

Följande frågor vänder sig till studenter med funktionsnedsättning, kronisk sjukdom, psykisk ohälsa eller långvariga hälsoproblem. För att hålla texterna korta använder vi funktionsnedsättning som övergripande term. Vi hoppas att du förstår detta beslut, även om du och andra använder en annan term.

Hur begränsad har du varit av din/dina funktionsnedsättning(ar) under de senaste sex senaste månaderna...

Ange på en skala från Starkt begränsad till Inte alls begränsad.

...i dina studier?

- ☐ Starkt begränsad
 - ☐ Begränsad men inte starkt
 - ☐ Inte alls begränsad
-

...i dagliga aktiviteter (i arbetet, hemma och vid fritidsaktiviteter)?

- ☐ Starkt begränsad
 - ☐ Begränsad men inte starkt
 - ☐ Inte alls begränsad
-

Uppgifter om dig, fortsättning

Hur bedömer det stöd du får från lärosätet och samhället för att överkomma begränsningar i dina studier som beror på dina funktionsnedsättningar?

- ☐ 1 Fullt tillräckligt
 - ☐ 2
 - ☐ 3
 - ☐ 4
 - ☐ 5 Inte alls tillräckligt

 - ☐ 6 Jag behöver/vill inte ha något stöd
-

Uppgifter om dig, fortsättning

Får du stöd i din studiesituation på ditt lärosäte från följande?

Bibliotek

- ☐ Ja, och det har underlättat mina studier
 - ☐ Ja, men det har inte gjort någon skillnad
 - ☐ Nej
 - ☐ Känner inte till att jag kan få hjälp
-

Samordnare för studenter med funktionsnedsättning

- ☐ Ja, och det har underlättat mina studier
 - ☐ Ja, men det har inte gjort någon skillnad
 - ☐ Nej
 - ☐ Känner inte till att jag kan få hjälp
-

Studenthälsan

- ☐ Ja, och det har underlättat mina studier
 - ☐ Ja, men det har inte gjort någon skillnad
 - ☐ Nej
 - ☐ Känner inte till att jag kan få hjälp
-

Institutionen

- ☐ Ja, och det har underlättat mina studier
 - ☐ Ja, men det har inte gjort någon skillnad
 - ☐ Nej
 - ☐ Känner inte till att jag kan få hjälp
-

Studentkår/ studentorganisation

- ☐ Ja, och det har underlättat mina studier
 - ☐ Ja, men det har inte gjort någon skillnad
 - ☐ Nej
 - ☐ Känner inte till att jag kan få hjälp
-

Annat

Ange nedan:

- ☐ Ja, och det har underlättat mina studier
 - ☐ Ja, men det har inte gjort någon skillnad
 - ☐ Nej
 - ☐ Känner inte till att jag kan få hjälp
-

Psykisk hälsa och välbefinnande

Vänligen ange dina psykiska hälsoproblem eller neuropsykiatriska funktionsnedsättningar oavsett om du fått en diagnos eller inte.

Flera alternativ kan markeras.

- ☐ Beroendesjukdom
 - ☐ ADHD/ADD
 - ☐ Ångestsyndrom
 - ☐ Autismspektrumtillstånd (AST)
 - ☐ Depression
 - ☐ Ätstörning
 - ☐ Personlighetssyndrom
 - ☐ Psykos
 - ☐ Andra psykiska problem
 - ☐ Jag vill inte specificera mina psykiska problem ytterligare
-

Psykisk hälsa och välbefinnande, fortsättning

Har du fått din psykiska ohälsa diagnosticerad av en psykoterapeut, psykiatriker, neurolog eller psykolog?

- ☐ Ja, och jag får nu behandling
 - ☐ Ja, men jag får *inte* behandling just nu
 - ☐ Nej
-

Psykisk hälsa och välbefinnande, fortsättning

Var får eller har du fått stöd för för din psykiska ohälsa eller funktionsnedsättning?

Flera svar kan markeras.

- ☐ Familj, vänner etc.
- ☐ Lärosätet (lärare, studentstöd, administrativ personal etc.)
- ☐ Vården (läkare, sköterskor, terapeuter etc.)
- ☐ Har inte fått något stöd

Hur upplever du det stöd du får/fått från...

... familj, vänner?

- ☐ 1 Väldigt bra
- ☐ 2
- ☐ 3
- ☐ 4
- ☐ 5 Inte alls bra
-

... lärosätet?

- ☐ 1 Väldigt bra
- ☐ 2
- ☐ 3
- ☐ 4
- ☐ 5 Inte alls bra
-

... vården?

- ☐ 1 Väldigt bra
- ☐ 2
- ☐ 3
- ☐ 4
- ☐ 5 Inte alls bra
-

Ange för vart och ett av de 5 påståendena vilket

som ligger närmast hur du har känt dig under de senaste 2 veckorna. Under de senaste 2 veckorna...

... har jag känt mig glad och vid gott mod

- ☐ Hela tiden
 - ☐ För det mesta
 - ☐ Mer än halva tiden
 - ☐ Mindre än halva tiden
 - ☐ En del av tiden
 - ☐ Inte vid något tillfälle
-

... har jag känt mig lugn och avslappnad

- ☐ Hela tiden
 - ☐ För det mesta
 - ☐ Mer än halva tiden
 - ☐ Mindre än halva tiden
 - ☐ En del av tiden
 - ☐ Inte vid något tillfälle
-

... har jag känt mig pigg och aktiv

- ☐ Hela tiden
 - ☐ För det mesta
 - ☐ Mer än halva tiden
 - ☐ Mindre än halva tiden
 - ☐ En del av tiden
 - ☐ Inte vid något tillfälle
-

... vaknade jag och kände mig fräsch och utvilad

- ☐ Hela tiden
 - ☐ För det mesta
 - ☐ Mer än halva tiden
 - ☐ Mindre än halva tiden
 - ☐ En del av tiden
 - ☐ Inte vid något tillfälle
-

... har min vardag varit fylld av saker som intresserar mig

- ☐ Hela tiden
 - ☐ För det mesta
 - ☐ Mer än halva tiden
 - ☐ Mindre än halva tiden
 - ☐ En del av tiden
 - ☐ Inte vid något tillfälle
-

Psykisk hälsa och välbefinnande, fortsättning

I vilken utsträckning har följande varit en källa till stress den senaste månaden?

Akademiska krav

- ☐ 1 Hela tiden
 - ☐ 2
 - ☐ 3
 - ☐ 4
 - ☐ 5 Ingen alls
-

Prokrastinering (uppskjutarbeteende)

- ☐ 1 Hela tiden
 - ☐ 2
 - ☐ 3
 - ☐ 4
 - ☐ 5 Ingen alls
-

Ekonomiska svårigheter

- ☐ 1 Hela tiden
 - ☐ 2
 - ☐ 3
 - ☐ 4
 - ☐ 5 Ingen alls
-

Betalt arbete

- ☐ 1 Hela tiden
 - ☐ 2
 - ☐ 3
 - ☐ 4
 - ☐ 5 Ingen alls
-

Psykisk hälsa och välbefinnande, fortsättning

I vilken utsträckning har följande varit en källa till stress den senaste månaden?

Balansen mellan studier och fritid

- ☐ 1 Hela tiden
 - ☐ 2
 - ☐ 3
 - ☐ 4
 - ☐ 5 Ingen alls
-

Boende

- ☐ 1 Hela tiden
 - ☐ 2
 - ☐ 3
 - ☐ 4
 - ☐ 5 Ingen alls
-

Psykisk ohälsa

- ☐ 1 Hela tiden
 - ☐ 2
 - ☐ 3
 - ☐ 4
 - ☐ 5 Ingen alls
-

Fysisk ohälsa

- ☐ 1 Hela tiden
 - ☐ 2
 - ☐ 3
 - ☐ 4
 - ☐ 5 Ingen alls
-

I vilken utsträckning har följande varit en källa till stress den senaste månaden?

Barnomsorg/föräldraskap

- ☐ 1 Hela tiden
 - ☐ 2
 - ☐ 3
 - ☐ 4
 - ☐ 5 Ingen alls
-

Diskriminering

- ☐ 1 Hela tiden
 - ☐ 2
 - ☐ 3
 - ☐ 4
 - ☐ 5 Ingen alls
-

Språkliga/kulturella problem

- ☐ 1 Hela tiden
 - ☐ 2
 - ☐ 3
 - ☐ 4
 - ☐ 5 Ingen alls
-

Psykisk hälsa och välbefinnande, fortsättning

Eventuella kommentarer på detta avsnitt (Psykisk hälsa och välbefinnande)

Skriv nedan:

Erfarenheter av diskriminering

Har du i samband med dina *studier* någonsin känt dig diskriminerad på grund av...

Den här frågan handlar om upplevelser relaterade till vem du är. Detta inkluderar både hur du beskriver dig själv och hur andra kan beskriva dig. Flera svar möjliga.

... din **hudfärg**?

- ☐ Ja, av studiekamrater
- ☐ Ja, av lärare
- ☐ Ja, av annan personal på lärosätet
- ☐ Nej

... din **etniska tillhörighet** (t.ex same, rom eller katalan)?

- ☐ Ja, av studiekamrater
 - ☐ Ja, av lärare
 - ☐ Ja, av annan personal på lärosätet
 - ☐ Nej
-

... din nationstillhörighet (t.ex. finländare, amerikan eller chilensare)?

- ☐ Ja, av studiekamrater
 - ☐ Ja, av lärare
 - ☐ Ja, av annan personal på lärosätet
 - ☐ Nej
-

... din religion/trosuppfattning?

- ☐ Ja, av studiekamrater
 - ☐ Ja, av lärare
 - ☐ Ja, av annan personal på lärosätet
 - ☐ Nej
-

Erfarenheter av diskriminering, fortsättning

Har du i samband med dina *studier* någonsin känt dig diskriminerad på grund av...

Den här frågan handlar om upplevelser relaterade till vem du är. Detta inkluderar både hur du beskriver dig själv och hur andra kan beskriva dig.

... ditt kön?

- ☐ Ja, av studiekamrater
 - ☐ Ja, av lärare
 - ☐ Ja, av annan personal på lärosätet
 - ☐ Nej
-

... din **sexuella läggning**?

- ☐ Ja, av studiekamrater
 - ☐ Ja, av lärare
 - ☐ Ja, av annan personal på lärosätet
 - ☐ Nej
-

... **könsidentitet/könsuttryck**?

- ☐ Ja, av studiekamrater
 - ☐ Ja, av lärare
 - ☐ Ja, av annan personal på lärosätet
 - ☐ Nej
-

... din **ålder**?

- ☐ Ja, av studiekamrater
 - ☐ Ja, av lärare
 - ☐ Ja, av annan personal på lärosätet
 - ☐ Nej
-

Erfarenheter av diskriminering, fortsättning

Har du i samband med dina *studier* någonsin känt dig diskriminerad på grund av...

Den här frågan handlar om upplevelser relaterade till vem du är. Detta inkluderar både hur du beskriver dig själv och hur andra kan beskriva dig. Flera svar möjliga.

... din vikt?

- ☐ Ja, av studiekamrater
 - ☐ Ja, av lärare
 - ☐ Ja, av annan personal på lärosätet
 - ☐ Nej
-

... funktionsnedsättning?

- ☐ Ja, av studiekamrater
 - ☐ Ja, av lärare
 - ☐ Ja, av annan personal på lärosätet
 - ☐ Nej
-

... psykisk ohälsa?

- ☐ Ja, av studiekamrater
 - ☐ Ja, av lärare
 - ☐ Ja, av annan personal på lärosätet
 - ☐ Nej
-

Erfarenheter av diskriminering, fortsättning

Har du i samband med dina *studier* någonsin känt dig diskriminerad på grund av...

Den här frågan handlar om upplevelser relaterade till vem du är. Detta inkluderar både hur du beskriver dig själv och hur andra kan beskriva dig. Flera svar möjliga.

... din inkomst?

- ☐ Ja, av studiekamrater
 - ☐ Ja, av lärare
 - ☐ Ja, av annan personal på lärosätet
 - ☐ Nej
-

... dina föräldrars utbildning?

- ☐ Ja, av studiekamrater
 - ☐ Ja, av lärare
 - ☐ Ja, av annan personal på lärosätet
 - ☐ Nej
-

Erfarenheter av diskriminering, fortsättning

Anmälde du/tänker du anmäla till ditt lärosäte att du känt dig diskriminerad?

- ☐ Ja
 - ☐ Nej, vet inte var/hur jag gör anmälan
 - ☐ Nej, jag bestämde mig för att inte göra det
 - ☐ Jag har inte bestämt mig (ännu)
-

Erfarenheter av diskriminering, fortsättning

Hur nöjd är du med hur lärosätet hanterade din anmälan?

- ☐ 1 Mycket nöjd
 - ☐ 2
 - ☐ 3
 - ☐ 4
 - ☐ 5 Mycket missnöjd
 - ☐ Jag vet inte än
-

Erfarenheter av diskriminering, fortsättning

I samband med dina studier: Har du på grund av vem du är ...

... hört eller sett andra som driver med eller skrattar åt dig (inklusive på nätet)?

- ☐ Ja, många gånger det senaste året
 - ☐ Ja, en eller två gånger det senaste året
 - ☐ Ja, men inte under det senaste året
 - ☐ Aldrig
-

... blivit behandlad som om du vore mindre smart eller kompetent än andra?

- ☐ Ja, många gånger det senaste året
 - ☐ Ja, en eller två gånger det senaste året
 - ☐ Ja, men inte under det senaste året
 - ☐ Aldrig
-

... varit utsatt för oönskad sexuell uppmärksamhet (t.ex. kommentarer, oönskade fysiska närmanden eller pussar)?

- ☐ Ja, många gånger det senaste året
 - ☐ Ja, en eller två gånger det senaste året
 - ☐ Ja, men inte under det senaste året
 - ☐ Aldrig
-

... blivit utsatt för fysiskt våld?

- ☐ Ja, många gånger det senaste året
 - ☐ Ja, en eller två gånger det senaste året
 - ☐ Ja, men inte under det senaste året
 - ☐ Aldrig
-

Erfarenheter av diskriminering, fortsättning

Eventuella kommentarer på detta avsnitt (Erfarenheter av diskriminering)

Skriv nedan:

Erfarenheter av diskriminering, fortsättning

Tillhör du någon nationell minoritet?

De nationella minoriteterna i Sverige är: sverigefinnar, tornedalingar (*även* kväner eller lantalaiset), judar, romer och samer.

- ☐ Ja
 - ☐ Nej
-

Erfarenheter av diskriminering, fortsättning

Vilken av de nationella minoriteterna tillhör du?

Flera svar är möjliga.

- ☐ Sverigefinnar
 - ☐ Tornedalingar, kväner eller lantalaiset
 - ☐ Judar
 - ☐ Romer
 - ☐ Samer

 - ☐ Vill inte svara
-

Internationella studenter

Svenska lärosäten spelar en nyckelroll i att attrahera internationell kompetens, men regionala skillnader påverkar Sveriges attraktionskraft. Detta avsnitt handlar om: Sveriges attraktionskraft som studiedestination, attityder till arbete i Sverige samt hinder på arbetsmarknaden. Dina svar bidrar till förbättrade förutsättningar för framtida studenter och stärker Sveriges roll som kunskaps- och arbetsnation.

Anledning att studera i Sverige

Varför valde du att studera i just Sverige?

Max 3 svar.

- ☐ Utbildningens kvalitet
- ☐ Möjlighet att bli antagen till önskad utbildning
- ☐ Vill arbeta i Sverige efter utbildningen
- ☐ Sveriges rykte som ett innovativt och kreativt land
- ☐ Ville studera utomlands, mer en slump att det blev Sverige
- ☐ Överkomliga studiekostnader
- ☐ Livsstilen, naturen och kulturen
- ☐ Sveriges miljö- och hållbarhetsfokus
- ☐ Partner eller familj bor i Sverige
- ☐ Rekommendationer från familj, vänner eller andra
- ☐ Annat (ange vad)

Anledning att studera i Sverige, fortsättning

Av alternativen du valt, vilken var den huvudsakliga anledningen?

- ☐ Utbildningens kvalitet
 - ☐ Möjlighet att bli antagen till önskad utbildning
 - ☐ Vill arbeta i Sverige efter utbildningen
 - ☐ Sveriges rykte som ett innovativt och kreativt land
 - ☐ Ville studera utomlands, mer en slump att det blev Sverige
 - ☐ Överkomliga studiekostnader
 - ☐ Livsstilen, naturen och kulturen
 - ☐ Sveriges miljö- och hållbarhetsfokus
 - ☐ Partner eller familj bor i Sverige
 - ☐ Rekommendationer från familj, vänner eller andra
 - ☐ Annat:
-

Arbete i Sverige

Överväger du att arbeta i Sverige efter studierna?

- ☐ Ja
 - ☐ Nej
 - ☐ Vet inte
-

Arbete i Sverige, fortsättning

Hur långt har du kommit i dina överväganden att arbeta i Sverige?

Flera svar möjliga.

- ☐ Jag har praktiserat/genomfört examensarbete hos en arbetsgivare och ser troligen en fortsättning där
- ☐ Jag arbetar redan
- ☐ Jag har sökt arbete och inväntar svar
- ☐ Jag har sökt arbete men fått negativt svar
- ☐ Jag har börjat nätverka och söker kontakter i min bransch
- ☐ Jag undersöker möjligheter och krav på den svenska arbetsmarknaden
- ☐ Jag är öppen för att arbeta i Sverige men har inte gjort något aktivt på arbetsmarknaden
- ☐ Annat (ange vad)

Arbete i Sverige, fortsättning

Vad skulle kunna locka dig att bo kvar och arbeta i Sverige efter dina studier?

Max 3 svar.

- ☐ Fortsätta inom ett arbete jag redan har i Sverige
- ☐ Möjligheten att få ett arbete inom mitt utbildningsområde
- ☐ Möjligheten att göra karriär
- ☐ Anställningstryggheten
- ☐ Möjligheten att kombinera arbete med familj och fritidsintressen
- ☐ Framtidsutsikter och möjligheten till ett bra liv
- ☐ Billigt att bo och leva i Sverige
- ☐ Det sociala livet i Sverige
- ☐ Livsstilen, naturen och kulturen
- ☐ Sveriges miljö- och hållbarhetsfokus
- ☐ Partner eller familj bor i Sverige
- ☐ Annat (ange vad)

Arbete i Sverige, fortsättning

Av alternativen du valt, vilken är den huvudsakliga anledningen?

- ☐ Fortsätta inom ett arbete jag redan har i Sverige
 - ☐ Möjligheten att få ett arbete inom mitt utbildningsområde
 - ☐ Möjligheten att göra karriär
 - ☐ Anställningstryggheten
 - ☐ Möjligheten att kombinera arbete med familj och fritidsintressen
 - ☐ Framtidsutsikter och möjligheten till ett bra liv
 - ☐ Billigt att bo och leva i Sverige
 - ☐ Det sociala livet i Sverige
 - ☐ Livsstilen, naturen och kulturen
 - ☐ Sveriges miljö- och hållbarhetsfokus
 - ☐ Partner eller familj bor i Sverige
 - ☐ Annat:
-

Arbete i Sverige, fortsättning

Vad gör att du eventuellt kommer att lämna Sverige efter din studietid?

Max 3 svar.

- ☐ Har eller söker redan arbete i annat land
- ☐ Svårt att få arbete som matchar mina kvalifikationer
- ☐ Brist på karriärmöjligheter
- ☐ Saknar kontakter med svenska arbetsgivare och arbetsmarknaden
- ☐ Saknar tillräcklig information och stöd om hur jag hittar arbete i Sverige
- ☐ För dyrt att leva i Sverige
- ☐ Svårt att få arbete utan goda kunskaper i svenska
- ☐ Känner mig inte socialt integrerad i det svenska samhället
- ☐ Krångligt regelverk för att få arbetstillstånd i Sverige
- ☐ Bostadsbrist
- ☐ Partner/familj har inte möjlighet att bosätta sig i Sverige
- ☐ Brist på möjligheter till studier eller arbete för medföljande
- ☐ Annat (ange vad)

Arbete i Sverige, fortsättning

Av alternativen du valt, vilken var den huvudsakliga anledningen?

- ☐ Har eller söker redan arbete i annat land
 - ☐ Svårt att få arbete som matchar mina kvalifikationer
 - ☐ Brist på karriärmöjligheter
 - ☐ Saknar kontakter med svenska arbetsgivare och arbetsmarknaden
 - ☐ Saknar tillräcklig information och stöd om hur jag hittar arbete i Sverige
 - ☐ För dyrt att leva i Sverige
 - ☐ Svårt att få arbete utan goda kunskaper i svenska
 - ☐ Känner mig inte socialt integrerad i det svenska samhället
 - ☐ Krångligt regelverk för att få arbetstillstånd i Sverige
 - ☐ Bostadsbrist
 - ☐ Partner/familj har inte möjlighet att bosätta sig i Sverige
 - ☐ Brist på möjligheter till studier eller arbete för medföljande
 - ☐ Annat:
-

Arbete i Sverige, fortsättning

Hur nöjd eller missnöjd är du med möjligheterna i Sverige att ...

... få ett arbete som matchar dina kvalifikationer?

- ☐ Mycket nöjd
 - ☐ Ganska nöjd
 - ☐ Ganska missnöjd
 - ☐ Mycket missnöjd
 - ☐ Vet inte/inte aktuellt
-

... göra karriär?

- ☐ Mycket nöjd
 - ☐ Ganska nöjd
 - ☐ Ganska missnöjd
 - ☐ Mycket missnöjd
 - ☐ Vet inte/inte aktuellt
-

... få ett bra arbete med begränsade kunskaper i svenska?

- ☐ Mycket nöjd
 - ☐ Ganska nöjd
 - ☐ Ganska missnöjd
 - ☐ Mycket missnöjd
 - ☐ Vet inte/inte aktuellt
-

... få kontakt med arbetsgivare och arbetsmarknaden?

- ☐ Mycket nöjd
 - ☐ Ganska nöjd
 - ☐ Ganska missnöjd
 - ☐ Mycket missnöjd
 - ☐ Vet inte/inte aktuellt
-

Arbete i Sverige, fortsättning

Hur nöjd eller missnöjd är du med...

... den information och stöd du har fått hittills när det gäller att hitta arbete i Sverige?

- ☐ Mycket nöjd
 - ☐ Ganska nöjd
 - ☐ Ganska missnöjd
 - ☐ Mycket missnöjd
 - ☐ Vet inte
-

... hur lätt det är att komma in i det svenska samhället och gemenskapen?

- ☐ Mycket nöjd
 - ☐ Ganska nöjd
 - ☐ Ganska missnöjd
 - ☐ Mycket missnöjd
 - ☐ Vet inte
-

... regelverket och processen kring att få arbetstillstånd i Sverige?

- ☐ Mycket nöjd
 - ☐ Ganska nöjd
 - ☐ Ganska missnöjd
 - ☐ Mycket missnöjd
 - ☐ Vet inte/inte aktuellt
-

Övrigt

Om du tänker på landet som du flyttade hit från, hur bedömer du följande efter avslutad utbildning?

Möjligheten att få ett arbete inom ditt utbildningsområde.

- ☐ Mycket bra
 - ☐ Ganska bra
 - ☐ Ganska dålig
 - ☐ Mycket dålig
 - ☐ Vet inte
-

Möjligheten att göra karriär.

- ☐ Mycket bra
 - ☐ Ganska bra
 - ☐ Ganska dålig
 - ☐ Mycket dålig
 - ☐ Vet inte
-

Anställningstryggheten.

- ☐ Mycket bra
 - ☐ Ganska bra
 - ☐ Ganska dålig
 - ☐ Mycket dålig
 - ☐ Vet inte
-

Möjligheten att kombinera arbete med familj och fritidsintressen.

- ☐ Mycket bra
 - ☐ Ganska bra
 - ☐ Ganska dålig
 - ☐ Mycket dålig
 - ☐ Vet inte
-

Framtidsutsikter och möjligheten till ett bra liv.

- ☐ Mycket bra
- ☐ Ganska bra
- ☐ Ganska dålig
- ☐ Mycket dålig
- ☐ Vet inte
-

Övrigt, fortsättning

Eventuella kommentarer om Sverige som studiedestination samt om att bo och arbeta i Sverige.

Skriv i rutan:

Eftersom du svarat att du bara studerar tillfälligt i Sverige under vårterminen 2025 ingår du inte i målgruppen för undersökningen. Vi tackar för din medverkan.

Glöm inte att klicka på "Nästa" och sedan "Skicka in"

Eftersom du svarat att du inte studerar i Sverige under vårterminen 2025, ingår du inte i målgruppen för undersökningen. Vi tackar för din medverkan.

Glöm inte att klicka på "Nästa" och sedan "Skicka in"

Eftersom du svarat att du enbart studerar på distans utan fysiska träffar och inte bor i Sverige under vårterminen 2025, ingår du inte i målgruppen för undersökningen. Vi tackar för din medverkan.

Glöm inte att klicka på "Nästa" och sedan "Skicka in"

Current study situation

This section is about your present studies, formal status as a student etc.

Are you actively pursuing your studies in higher education in Sweden during the current semester (spring term 2025)?

According to the Register of Higher Education, you were registered on a course or programme the current semester (spring term 2025).

☐ Yes

☐ No

Current study situation, continued

Are you temporarily enrolled in Sweden within an exchange programme (spring term 2025)?

Temporarily enrolled refers to studying in Sweden for only one or two semesters. Erasmus+ and Nordplus are examples of exchange programmes. Joint degree is not regarded as an exchange programme.

☐ Yes

☐ No

Current study situation, continued

For what reason are you not studying in Sweden this semester (spring term 2025)?

- ☐ I am (temporarily) studying at a higher education institution *abroad*, not in Sweden (for example as an Erasmus student)
- ☐ I am currently interrupting my studies (either officially or not)
- ☐ I have stopped studying
- ☐ I have already graduated
-

Current study situation, continued

Is your current (main) study programme formally defined as a distance-learning programme without physical meetings (except for examinations)?

- ☐ Yes, but in combination with studies on campus
- ☐ Yes, only distance courses without any physical meetings
- ☐ No
-

Current study situation, continued

What is your main country of residence?

- ☐ Sweden

Other country:

Current study situation, continued

The following questions are about the information contained in the Register for Higher Education.

In the following questions, please indicate your current (main) study programme and refer to this study program/course throughout the whole questionnaire, unless otherwise specified.

According to the Register of Higher Education you are registered on the following programme:

The register information applies to the spring term 2025.

Is this programme the one that you consider best represents your current (main) studies this semester (spring term 2022)?

If "Yes" this programme will be used as your current (main) studies throughout the questionnaire.

- ☐ Yes
- ☐ No, I do not study this programme
-

Current study situation, continued

The following questions are about the information contained in the Register for Higher Education.

In the following questions, please indicate your current (main) study programme and refer to this study program/course throughout the whole questionnaire, unless otherwise specified.

According to the Register of Higher Education you are registered on the following programmes. Choose the programme that you consider best represents your current (main) studies this semester (spring term 2025).

The register information applies to the spring term 2025.

This programme will be used as your current (main) studies throughout the questionnaire.

- ☐
- ☐
- ☐
- ☐
- ☐
- ☐ I do not study any of these programmes – I study something else
-

Current study situation, continued

The following questions are about the information contained in the Register for Higher Education.

In the following questions, please indicate your current (main) study programme and refer to this study program/course throughout the whole questionnaire, unless otherwise specified.

According to the Register of Higher Education you are registered on the following course:

Is this course the one that you consider best represents your current (main) studies this semester (spring term 2025)?

The register information was retrieved in January and February 2025.

If "Yes" this course will be used as your current (main) studies throughout the questionnaire.

- ☐ Yes
- ☐ No, I do not study this course – I study something else
-

Current study situation, continued

The following questions are about the information contained in the Register for Higher Education.

In the following questions, please indicate your current (main) study programme and refer to this study program/course throughout the whole questionnaire, unless otherwise specified.

According to the Register of Higher Education you are registered on the following courses:

Choose the course that you consider best represents your current (main) studies this semester (spring term 2025).

This course will be used as your current (main) studies throughout the questionnaire.

The register information was retrieved in January and February 2025.

- ☐
- ☐
- ☐
- ☐
- ☐
- ☐ I do not study any of these courses – I study something else

Current study situation, continued

You have indicated that you do not study what is proposed in the register. What do you study?

Indicate what course/programme best represents your current (main) studies.

This course will be used as your current (main) studies throughout the questionnaire.

Write here:

Current study situation, continued

Where are you studying?

If you are studying at different higher education institutions (HEIs), please refer to the HEI where you are mainly studying. If your current (main) studies are organized by more than one HEI (e.g. a joint degree or a double degree), please choose the HEI which is currently more important for your current (main) studies. If you study for an international joint degree or a double degree, then name the HEI that will grant you your Swedish degree.

Name of higher education institution:

Name of the city or town?

If the university operates in various places, please indicate the place where

you are mainly studying.

Name of the city or town:

Current study situation, continued

What is your field of study?

Field of study is for example Humanities if you study History or Religion.

Fields of study:

Current study situation, continued

Are you currently studying a programme?

Please refer to your main study programme. A freestanding course is not a programme.

☐ Yes

☐ No

Current study situation, continued

With what degree does your current (main) study programme conclude?

Whether you study for a degree in the fine, applied and performing arts or a general degree, please indicate the level of the qualification (Higher Education Diploma, Bachelor's degree or Master's degree).

If you study for a professional degree please indicate the degree according to its level and length (number of credits). Professional degrees can be at first cycle level (Bachelor of Science in Nursing, 180 HE credits), at second cycle level (Postgraduate Diploma in Midwifery, 90 HE credits), or start at first cycle level and continue at second cycle level (Degree of Master of Science in Medicine, 360 HE credits).

- ☐ I study freestanding courses WITHOUT an intention of obtaining a qualification.
 - ☐ I study freestanding courses with the intention of obtaining a qualification.
 - ☐ Higher Education Diploma – 120 HE credits
 - ☐ Bachelor's degree– 180 HE credits
 - ☐ Master's degree – 60 HE credits
 - ☐ Master's degree – 120 HE credits
 - ☐ Professional qualification– less than 180 HE credits
 - ☐ Professional qualification – 180 HE credits
 - ☐ Professional qualification – advanced level (second cycle, for example Degree of Master of Science in Medicine)
 - ☐ I have not decided yet
-

Current study situation, continued

What degree do you intend to obtain when you have finished studying freestanding courses?

- ☐ Higher Education Diploma – 120 HE credits
 - ☐ Bachelor's degree– 180 HE credits
 - ☐ Master's degree – 60 HE credits
 - ☐ Master's degree – 120 HE credits
 - ☐ I have not decided yet
-

Current study situation, continued

Do you study full-time or part-time (spring term 2025)?

- ☐ Full-time – registered for at least 30 credits
- ☐ Part-time – registered for less than 30 credits
-

Digitalisation of teaching, learning, and student life

Please indicate the *actual current* ratio between online and in-person teaching and learning in your studies.

- ☐ 1 Completely online
- ☐ 2
- ☐ 3
- ☐ 4
- ☐ 5 Completely in-person
-

Current study situation, continued

In which country did you finish your degree leading to your current Master programme (for example Bachelor)?

- ☐ Sweden

Other country:

- ☐ I have not finished any previous study programme
-

Current study situation, continued

How long after graduation from your previous study

programme did you start your current Master programme?

Previous study programme refers to the programme that qualified you for entry into your current Master programme (for example Bachelor).

- ☐ Less than one year after graduating
 - ☐ Between one year and two years after graduating
 - ☐ More than two years after graduating
-

Current study situation, continued

Other remarks regarding this section (Current study situation):

Write here:

Study Background - Access

This section is about your study background, if you have an upper secondary education, how you became eligible for higher education etc.

Do you have a completed upper-secondary education or a foreign equivalent that *qualifies* you for entry into higher education?

Examples on upper secondary educations that qualifies for entry into higher education are Swedish upper secondary higher education preparatory diploma, high school diploma, International Baccalaureate Diploma, Matura and Abitur.

- ☐ Yes, from Sweden
- ☐ Yes, eligible upper-secondary qualification obtained abroad (not in Sweden)
- ☐ No, my upper secondary diploma does not qualify me for entry into higher education
- ☐ No, I do not have a completed upper-secondary education or a foreign equivalent
-

Study Background - Access, continued

When did you complete upper-secondary education or a foreign equivalent that qualified you for entry into higher education?

- ☐ Upon leaving upper secondary education (within six months)
- ☐ Later in life (for example adult education)
-

Study Background - Access, continued

Where did you last attend upper-secondary school or compulsory school?

- ☐ In Sweden
- ☐ Abroad (not in Sweden)
-

Study Background

Thinking of your school grades in your final year, how would you rate your performance in school in comparison to that of your former classmates?

Overall, my performance was ...

- ☐ Much better
 - ☐ Somewhat better
 - ☐ Just as good
 - ☐ Somewhat worse
 - ☐ Much worse
-

Thinking of your grades in mathematics, how would you rate your performance in comparison to that of your former classmates?

In my last school year with maths classes, my performance in maths was...

- ☐ Much better
 - ☐ Somewhat better
 - ☐ Just as good
 - ☐ Somewhat worse
 - ☐ Much worse
-

Study Background - Access, continued

Did you have any paid job(s) prior to entering higher education for the first time?

Please *include* also paid apprenticeships or paid internships.

Please *exclude* compulsory military service or equivalent.

First entry in higher education regardless of whether in Sweden or abroad.

- ☐ Yes, I worked *continuously* for at least one year without interruption *and at least* 20h per week
 - ☐ Yes, worked *continuously* for at least one year without interruption *and less than* 20h per week
 - ☐ Yes, I worked, but less than one year
 - ☐ No, I did not work prior to entering higher education
-

How long after leaving upper-secondary education for the first time did you enter higher education for the first time?

“Leaving upper-secondary education for the first time” refers to the first time you left the upper-secondary education even if this was not when you gained the higher education entrance qualification.

First entry in higher education regardless of whether in Sweden or abroad.

Foundation year programme is not classified as higher education.

- ☐ Up to two years
- ☐ More than two years
-

Study Background - Access, continued

When did you enter higher education *for the first time*?

First entry in higher education regardless of whether in Sweden or abroad.

Year:

Semester:

When did you start your current (main) study programme?

If you continue to study on Master level, please refer to the start of this programme even if your field of study remains the same as on Bachelor level.

☐ Same as first enrolment

Other than first enrolment:

Year:

Semester:

Study Background - Access, continued

Have you ever officially or unofficially interrupted your current (main) study programme?

Please count as interruptions both official as well as unofficial interruptions of your studies (i.e. semesters in which you were not officially enrolled at a higher education institution or semesters in which you did not participate in any lectures and exams).

☐ No

Yes, during the following number of semesters:

Did you qualify for entry to higher education through recognition of prior learning when you were admitted to higher education in Sweden for the first time?

Becoming qualified through prior learning means that you document/describe that you have the prior knowledge that the course or programme requires without you having an upper secondary school diploma or equivalent. You may have acquired the knowledge through, for example, work experience, self-study or in another way.

☐ Yes

☐ No

☐ Don't know

With what type of prior learning did you prove your previous knowledge?

Multiple answers possible.

- ☐ Work experience
 - ☐ Self-studies
 - ☐ Other
-

Other remarks regarding this section (Study Background).

Write here:

Study conditions

This section is about your study conditions, teaching hours, study support etc.

Generally, to what extent do you agree with the following statements regarding your studies?

In this question, please refer to your current (main) study programme.

The teaching staff normally give me helpful feedback on my performance in the course/course component.

- ☐ 1 Strongly agree
- ☐ 2
- ☐ 3
- ☐ 4
- ☐ 5 Do not agree at all

The teaching staff motivate me to do my best work.

- ☐ 1 Strongly agree
 - ☐ 2
 - ☐ 3
 - ☐ 4
 - ☐ 5 Do not agree at all
-

The teaching staff are extremely good at explaining things.

- ☐ 1 Strongly agree
 - ☐ 2
 - ☐ 3
 - ☐ 4
 - ☐ 5 Do not agree at all
-

I know a lot of fellow students with whom I can discuss subject-related questions.

- ☐ 1 Strongly agree
 - ☐ 2
 - ☐ 3
 - ☐ 4
 - ☐ 5 Do not agree at all
-

Study conditions, continued

Generally, to what extent do you agree with the following thoughts regarding your studies?

In this question, please refer to your current (main) study programme.

I would recommend my current (main) study programme.

- ☐ 1 Strongly agree
 - ☐ 2
 - ☐ 3
 - ☐ 4
 - ☐ 5 Do not agree at all
-

I often have the feeling that I don't really belong in higher education.

- ☐ 1 Strongly agree
 - ☐ 2
 - ☐ 3
 - ☐ 4
 - ☐ 5 Do not agree at all
-

It was always clear I would study in higher education one day.

- ☐ 1 Strongly agree
 - ☐ 2
 - ☐ 3
 - ☐ 4
 - ☐ 5 Do not agree at all
-

I am seriously thinking of completely abandoning my higher education studies.

- ☐ 1 Strongly agree
- ☐ 2
- ☐ 3
- ☐ 4
- ☐ 5 Do not agree at all

How many hours do you spend in taught courses and on personal study time in a typical week during the current semester (spring term 2025)?

In this question, please refer to all currently actively pursued study programmes/courses, not only your current (main) study programme. Try to fill in the number of hours (1 hour= 60 minutes) per day for each day of the week, including the weekend. In case lectures do not take place weekly (for example 8hrs-seminars on three days of the semester), please average out the total time spent accordingly. If it is difficult to describe a normal week, describe your last week.

Add a '0' if no hours were spent on an activity on the respective day.

Taught studies (lessons, seminars, labs, tests, live online courses of your study programme, etc.)

MO:

TU:

WE:

TH:

FR:

SA:

SU:

Personal study time (like preparation, studying homework, group work, unpaid internships, etc.)

MO:

TU:

WE:

TH:

FR:

SA:

SU:

Study conditions, continued

Looking at the time you spend on study-related activities and paid job(s) during the current semester, please indicate if you would like to spend less or more time on the following activities:

Students currently without paid jobs: Please also indicate if you would like to spend the same time (i.e. none) or more (some) time on paid jobs.

Time on taught studies

- ☐ Less
- ☐ Same
- ☐ More

Personal study time

- ☐ Less
 - ☐ Same
 - ☐ More
-

Time on paid job(s)

- ☐ Less
 - ☐ Same
 - ☐ More
-

Study conditions, continued

How would you rate your performance so far in your current (main) study programme in comparison to that of your fellow students?

Overall, my performance is...

- ☐ Much better
 - ☐ Somewhat better
 - ☐ Just as good
 - ☐ Somewhat worse
 - ☐ Much worse
-

How do you rate your personal chances of obtaining an adequate job on the labour market after graduating from your current (main) study programme?

In Sweden

- ☐ 1 Very good
 - ☐ 2
 - ☐ 3
 - ☐ 4
 - ☐ 5 Very poor

 - ☐ Unable to rate
-

On international level

- ☐ 1 Very good
 - ☐ 2
 - ☐ 3
 - ☐ 4
 - ☐ 5 Very poor

 - ☐ Unable to rate
-

Study conditions, continued

Taking everything into account, how attractive are the following employment sectors for you personally?

Self-employment/ starting my own company (e.g. entrepreneur, freelancer, business owner)

- ☐ 1 Very attractive
- ☐ 2
- ☐ 3
- ☐ 4
- ☐ 5 Not at all attractive
- ☐ Unable to rate
-

Public sector (e.g. public administration, public service, civil service)

- ☐ 1 Very attractive
- ☐ 2
- ☐ 3
- ☐ 4
- ☐ 5 Not at all attractive
- ☐ Unable to rate
-

Private sector (e.g. industry, business, corporate)

- ☐ 1 Very attractive
- ☐ 2
- ☐ 3
- ☐ 4
- ☐ 5 Not at all attractive
- ☐ Unable to rate
-

Non-profit sector (e.g. charity, associations, unions)

- ☐ 1 Very attractive
- ☐ 2
- ☐ 3
- ☐ 4
- ☐ 5 Not at all attractive
-
- ☐ Unable to rate
-

Study conditions, continued

How attractive is an occupation in the field of scientific research/research and development to you personally?

- ☐ 1 Very attractive
- ☐ 2
- ☐ 3
- ☐ 4
- ☐ 5 Not at all attractive
-
- ☐ Unable to rate
-

Other remarks regarding this section (Study conditions).

Write here:

Living conditions

This section is about your living conditions, your housing situation, economy, internships etc.

Who do you live with during the current semester (spring term 2025) Monday to Friday?

Multiple answers possible.

- ☐ Parents/legal guardians (or grandparents, uncles, aunts or similar)
 - ☐ Partner/spouse
 - ☐ My child(ren)/my partner's child(ren)
 - ☐ With (an) other person(s) not mentioned above (students, friends, etc.)
 - ☐ I live alone
-

Living conditions, continued

Do you live in a student accommodation, for example dormitory or halls of residence?

- ☐ Yes
 - ☐ No
-

On a typical day, how much time does it take you to get from your home to your higher education institution during the current semester (spring term 2025)?

Home is your place of living during the current semester (Monday until Friday).

One way minutes on average:

Do you have (a) paid job(s) *during the current semester (spring term 2025)*?

Please also *include* paid internships and self-employment.

- ☐ Yes, I work during the whole semester
- ☐ Yes, I work from time to time during the semester
- ☐ No, I do not work during the semester

Living conditions, continued

How many hours do you spend on your paid job(s) in a typical week *in the current semester (spring term 2025)*?

In case you do not work every week, average out the total time spent accordingly. If it is difficult to describe a normal week, describe your last week.

h/week:

To what extent do the following statements apply to your situation?

Please refer to your paid job(s) during the current semester (spring 2025).

I work to cover my living costs

- ☐ 1 Applies totally
- ☐ 2
- ☐ 3
- ☐ 4
- ☐ 5 Does not apply at all
-

I work to gain experience on the labour market

- ☐ 1 Applies totally
 - ☐ 2
 - ☐ 3
 - ☐ 4
 - ☐ 5 Does not apply at all
-

Without my paid job, I could not afford to be a student

- ☐ 1 Applies totally
 - ☐ 2
 - ☐ 3
 - ☐ 4
 - ☐ 5 Does not apply at all
-

I work because I have to support others financially (children, partner, parents etc.)

- ☐ 1 Applies totally
 - ☐ 2
 - ☐ 3
 - ☐ 4
 - ☐ 5 Does not apply at all
-

I work so I can afford things I otherwise would not buy

- ☐ 1 Applies totally
 - ☐ 2
 - ☐ 3
 - ☐ 4
 - ☐ 5 Does not apply at all
-

How closely related is/are your paid job(s) to the content of your current study programme?

Please refer to your paid job(s) during the current semester (spring term 2025)

- ☐ 1 Very closely
- ☐ 2
- ☐ 3
- ☐ 4
- ☐ 5 Not at all
-

Which of the following describes your current situation best?

- ☐ Primarily I am a student, and I am working alongside my studies
- ☐ Primarily I work, and I am studying alongside my paid job(s)
-

Did you have (a) paid job(s) during the lecture-free period/holidays during the last 12 months?

Please also include *paid* internships and self-employment.

- ☐ Yes
- ☐ No
-

What kind of financial support do you receive *regularly* from your family and/or partner?

Regularly means that you receive financial support at least once a month or, in case of tuition fees, per semester or annually.

Financial support from family or partner: This support can be provided in various ways: in the form of cash/bank transfers, in the form of bills paid directly by the family/ partner or in the form of goods that are provided free of charge (transfers in kind).

Please check all that apply.

Cash/ Bank transfers could be any money used for living or studying (incl. for fees)

Bills paid directly could be one or more of the following: rent, electricity, heating, fees, phone bill, subscriptions, public transport, or similar bills

Transfers in kind could be one or more of the following: free accommodation, food, clothes, phone, car use, or similar goods provided.

My parental family (parents, siblings, older relatives) ...

- ☐ ...regularly provides me with money in cash/bank transfers
 - ☐ ...pays bills for me regularly and directly
 - ☐regularly provides me with any transfers in kind
 - ☐ I do not receive this kind of support from family
-

My current partner (no payments from ex-partner)...

- ☐ ...regularly provides me with money in cash/bank transfers
 - ☐ ...pays bills for me regularly and directly
 - ☐regularly provides me with any transfers in kind
 - ☐ I do not receive this kind of support from partner
-

Living conditions, continued

What are your average expenses for the following items during the current semester (spring term 2025)?

Regular monthly costs during the current semester (spring term 2025)

The question refers to all regular costs per month or, in case of tuition fees,

per semester or annually. Costs for items like a new computer, holiday trips etc. are therefore not included. If you find it difficult to exactly know what expenses you have, make an estimate.

If other persons (for example children, parents, partner) are financially dependent on you, please treat them as part of your own cost (for example if you pay the food for yourself and a child, please enter the total cost for both of you).

Spring term = 6 months.

Add a '0' if no money was spent on a certain type of costs. Specify in SEK.

My accommodation costs (rent/mortgage including utilities, water, electricity etc.)

I pay out of my own pocket

Per month:

Paid by others directly for me (bills or transfers in kind)

Per month:

Food

I pay out of my own pocket

Per month:

Paid by others directly for me (bills or transfers in kind)

Per month:

Transportation (for example public transport, petrol)

I pay out of my own pocket

Per month:

Paid by others directly for me (bills or transfers in kind)

Per month:

Communication (telephone, internet, etc.)

I pay out of my own pocket

Per month:

Paid by others directly for me (bills or transfers in kind)

Per month:

Health costs (for example medicine, medical insurance)

I pay out of my own pocket

Per month:

Paid by others directly for me (bills or transfers in kind)

Per month:

Childcare

I pay out of my own pocket

Per month:

Paid by others directly for me (bills or transfers in kind)

Per month:

Debt payment (except mortgage)

I pay out of my own pocket

Per month:

Paid by others directly for me (bills or transfers in kind)

Per month:

Social and leisure activities (going out, streaming, sports, books, music, fitness centre, theatre, cinema, etc.)

I pay out of my own pocket

Per month:

Paid by others directly for me (bills or transfers in kind)

Per month:

Other regular living costs (clothing, toiletries, tobacco, pets, insurance [except medical insurances]) or alimony

I pay out of my own pocket

Per month:

Paid by others directly for me (bills or transfers in kind)

Per month:

Total

I pay out of my own pocket

Per month:

Paid by others directly for me (bills or transfers in kind)

Per month:

Living conditions, continued

Tuition fees or other fees for studying paid per semester

1 semester = 6 months

University tuition fees (tuition fees apply only to students from countries outside the EU/EES and Switzerland)

I pay out of my own pocket, SEK per semester:

Paid by others directly for me (bills or transfers in kind), SEK per semester:

Application fee (application fees apply only to students from countries outside the EU/EES and Switzerland)

I pay out of my own pocket, SEK per semester:

Paid by others directly for me (bills or transfers in kind), SEK per semester:

Other study-related costs (for example field trips, books, photocopying, private tutoring, contribution to student union)

I pay out of my own pocket, SEK per semester:

Paid by others directly for me (bills or transfers in kind), SEK per semester:

Other remarks regarding expenses.

Write here:

Who is paying your university fees directly?

Multiple answers possible.

- ☐ Parents/guardians (or grandparents, uncles, aunts or similar)
 - ☐ Partner/spouse
 - ☐ Employer
 - ☐ Foundation, NGO:s or similar institutions (not public authorities)
 - ☐ Other
-

Are you receiving a *public* grant/scholarship or a public loan during the current semester (spring term 2025)?

Please indicate the *current* nature of this support. The question does not refer to scholarships from private donors such as foundations or similar. Multiple answers possible.

- ☐ Repayable student loan from CSN
 - ☐ Non-repayable student grant from CSN
 - ☐ Yes, other public grant/scholarship from Sweden (not from CSN)
 - ☐ Yes, financial support from my higher education institution in Sweden
 - ☐ Yes, grant/scholarship/loan from another country (not from Sweden, for example home country)
 - ☐ No
-

Are you financing your living or study costs during the current semester (spring term 2025) (partly) through savings?

Multiple answers possible.

- ☐ Yes, through savings from previous jobs (for example earned during holidays)
- ☐ Yes, through other savings (for example inheritance, gifts of money, capital income, sales, prize money)
- ☐ No
-

Living conditions, continued

What is the average monthly amount available to you in cash or via bank transfers from the following sources during the current semester (spring term 2025)?

“Available to you” is the money, after taxes, which is meant for monthly consumption, no matter when it was received. (National currency). Bills paid directly for you or transfers in kind are not “available to you” and should not be included here. This amount should be specified in the question on expenses instead.

If you receive money at a given time to be used for a longer period, please enter the amount that you can use per month.

Specify in SEK.

Cash or transfers

Cash or transfer to my bank account from parental family (family, siblings/older relatives)

Per month:

Cash or transfer to my bank account from partner

Per month:

Student support; student finance, grants

Repayable student loan from CSN

Per month:

Non-repayable student grant from CSN

Per month:

Other public grant/scholarship from Sweden (not from CSN)

Per month:

Student support from my higher education institution in Sweden

Per month:

Student support from another country (not from Sweden, for example home country)

Per month:

Self-earned income (paid jobs etc.)

Net income from paid job during current semester (spring term 2025)

Per month:

Savings from previous jobs - only average amount used per month for living/studying during the current semester (spring term 2025)

Per month:

Other savings (for example inheritance, gifts of money, capital income, sales, prize money) - only average amount used per month for living/studying during the current semester (spring term 2025)

Per month:

Other

Other income from public sources (e.g. child benefit, housing benefit, pension, unemployment benefits)

Per month:

Other *repayable or non-repayable* income from private sources (e.g. alimony, private scholarship, income from capital, property, occasional income from sales, gifts, loan, private borrowing)

Per month:

Total

Total:

Other remarks regarding disposable income.

Write here:

Financial deprivation

To what extent are you *currently* experiencing financial difficulties?

- ☐ 1 Very seriously
- ☐ 2
- ☐ 3
- ☐ 4
- ☐ 5 Not at all
-

Other remarks regarding this section (Living conditions)

Write here:

Financial deprivation, continued

What is the impact of the financial difficulties you are experiencing?

My grades are worse than they could be

- ☐ 1 Strongly agree
 - ☐ 2
 - ☐ 3
 - ☐ 4
 - ☐ 5 Do not agree at all
-

I will graduate later than originally planned

- ☐ 1 Strongly agree
 - ☐ 2
 - ☐ 3
 - ☐ 4
 - ☐ 5 Do not agree at all
-

My mental health is suffering

- ☐ 1 Strongly agree
 - ☐ 2
 - ☐ 3
 - ☐ 4
 - ☐ 5 Do not agree at all
-

My physical health is suffering

- ☐ 1 Strongly agree
 - ☐ 2
 - ☐ 3
 - ☐ 4
 - ☐ 5 Do not agree at all
-

What is the impact of the financial difficulties you are experiencing?

I need to limit my meals in quantity and/or variety

- ☐ 1 Strongly agree
 - ☐ 2
 - ☐ 3
 - ☐ 4
 - ☐ 5 Do not agree at all
-

I am not able to pay all essential bills on time

- ☐ 1 Strongly agree
 - ☐ 2
 - ☐ 3
 - ☐ 4
 - ☐ 5 Do not agree at all
-

Financial deprivation, continued

Can you afford the following things financially (regardless of whether you want it)?

A meal with meat/ chicken, fish or vegetarian equivalent every other day

- ☐ Yes
 - ☐ Someone else (parents, family, partner etc.) pays/would pay this for me
 - ☐ No, I cannot afford this through my own resources and nobody else would be able to pay this for me
-

Required study resources (laptop, books, licenses, print-outs, etc.)

- ☐ Yes
- ☐ Someone else (parents, family, partner etc.) pays/would pay this for me
- ☐ No, I cannot afford this through my own resources and nobody else would be able to pay this for me
-

Travel/commute to my higher education institution as needed

- ☐ Yes
- ☐ Someone else (parents, family, partner etc.) pays/would pay this for me
- ☐ No, I cannot afford this through my own resources and nobody else would be able to pay this for me
-

Necessary medical expenses except health insurance (e.g., medications, treatments, psychotherapy)

- ☐ Yes
- ☐ Someone else (parents, family, partner etc.) pays/would pay this for me
- ☐ No, I cannot afford this through my own resources and nobody else would be able to pay this for me
-

Financial deprivation, continued

Can you afford the following things financially (regardless of whether you want it)?

Keeping your home adequately warm

- ☐ Yes
- ☐ Someone else (parents, family, partner etc.) pays/would pay this for me
- ☐ No, I cannot afford this through my own resources and nobody else would be able to pay this for me
-

Regular participation in a leisure activity (that costs money) outside the home (e.g., theatre, cinema, sports)

- ☐ Yes
 - ☐ Someone else (parents, family, partner etc.) pays/would pay this for me
 - ☐ No, I cannot afford this through my own resources and nobody else would be able to pay this for me
-

Spending a small amount of money most weeks on myself, for my own pleasure (buying/doing something for myself)

- ☐ Yes
 - ☐ Someone else (parents, family, partner etc.) pays/would pay this for me
 - ☐ No, I cannot afford this through my own resources and nobody else would be able to pay this for me
-

Replacing furniture (bed, sofa/dresser, cupboard) when worn out or damaged

- ☐ Yes
 - ☐ Someone else (parents, family, partner etc.) pays/would pay this for me
 - ☐ No, I cannot afford this through my own resources and nobody else would be able to pay this for me
-

Financial deprivation, continued

Would you be able to pay for an unexpected required expense of 10 400 SEK?

- ☐ Yes, I am able to pay this through my own resources
 - ☐ No, but someone else (parents, family, partner etc.) would pay this for me
 - ☐ No, I cannot afford this through my own resources and nobody else would be able to pay this for me
-

Financial deprivation, continued

In the last twelve months, were you ever unable to pay the following on time due to financial difficulties?

Rent/mortgage payment

- ☐ Yes, once
 - ☐ Yes, twice or more
 - ☐ No
 - ☐ I do not pay this/Someone else pays this for me
-

Utility bills (e.g. heating, electricity, gas, water, waste disposal, etc.)

- ☐ Yes, once
 - ☐ Yes, twice or more
 - ☐ No
 - ☐ I do not pay this/Someone else pays this for me
-

Other monthly expenses (internet, phone bills, insurance, etc.)

- ☐ Yes, once
 - ☐ Yes, twice or more
 - ☐ No
 - ☐ I do not pay this/Someone else pays this for me
-

Financial deprivation, continued

Have you done any internships (of at least one week, mandatory or voluntary) since you first entered higher education in Sweden?

Internship: main purpose is gaining practical experience on the labour market. Exclude practical courses or lab exercises at the higher education institution.

Multiple answers possible.

- ☐ Yes, one or more internship(s) *in Sweden*
 - ☐ Yes, one or more internship(s) *not in Sweden*
 - ☐ No
-

Financial deprivation, continued

Was your most recent internship in Sweden mandatory or voluntary?

- ☐ Mandatory part of the curriculum
 - ☐ Voluntary (=not part of the curriculum)
-

Was your most recent internship in Sweden paid or unpaid?

- ☐ Paid
 - ☐ Unpaid
-

Other remarks regarding this section (Financial deprivation).

Write here:

International mobility

This section is about internships and studying abroad; implemented and planned temporary enrolments abroad, obstacles for going abroad for studying etc.

The following questions focus only on your most *recent* internship abroad.

Was the internship abroad organized within an organizational framework?

- ☐ Yes, Erasmus (+)
 - ☐ Yes, other EU-programme
 - ☐ Yes, other programme (for example Nordplus, bilateral programme)
 - ☐ No, I organised it by myself (free mover)
-

Was your most recent internship abroad mandatory or voluntary?

- ☐ Mandatory part of the curriculum
 - ☐ Voluntary (=not part of the curriculum)
-

Was your most recent internship abroad paid or unpaid?

- ☐ Paid
 - ☐ Unpaid
-

International mobility, continued

During which degree programme in Sweden did you go abroad for your most recent internship?

If you studied freestanding courses with the intention of obtaining a qualification, choose the qualification you intended to obtain. Multiple answers possible.

- ☐ In my current study programme
 - ☐ Previous/ other Higher Education Diploma – 120 HE credits
 - ☐ Previous/ other Bachelor's degree– 180 HE credits
 - ☐ Previous/ other Master's degree – 60 HE credits
 - ☐ Previous/ other Master's degree – 120 HE credits
 - ☐ Previous/ other Professional qualification– less than 180 HE credits
 - ☐ Previous/ other Professional qualification – 180 HE credits
 - ☐ Previous/ other Professional qualification –second cycle (including programmes starting at first cycle level and ending at second cycle level)
 - ☐ Previous/ other Doctoral or Licentiate degree
 - ☐ I studied freestanding courses *without* an intention of obtaining a qualification
 - ☐ Outside any degree programme
-

Was your most recent internship abroad recognised in the form of ECTS towards your study programme in Sweden?

- ☐ Yes
 - ☐ No
 - ☐ I don't know (yet)
-

International mobility

This section is about internships and studying abroad; implemented and planned temporary enrolments abroad, obstacles for going abroad for studying etc.

Have you ever taken part in a temporary study-period abroad since you first entered higher education in Sweden?

Please refer only to *temporary study periods* outside of Sweden, not full study programmes or internships

☐ Yes

☐ No

International mobility, continued

The following questions focus on your *temporary study period abroad*.

If you did more than one temporary study period abroad, please refer to the most recent stay.

Was the temporary study-period abroad organized within an organizational framework?

☐ Yes, Erasmus (+)

☐ Yes, other EU-programme

☐ Yes, other programme (for example Nordplus, bilateral programme)

☐ No, I organised it by myself (free mover)

During which degree programme in Sweden did you temporarily study abroad?

If you studied freestanding courses with the intention of obtaining a qualification, choose the qualification you intended to obtain. Multiple answers possible.

- ☐ In my current study programme
 - ☐ Previous/ other Higher Education Diploma – 120 HE credits
 - ☐ Previous/ other Bachelor's degree– 180 HE credits
 - ☐ Previous/ other Master's degree – 60 HE credits
 - ☐ Previous/ other Master's degree – 120 HE credits
 - ☐ Previous/ other Professional qualification– less than 180 HE credits
 - ☐ Previous/ other Professional qualification – 180 HE credits
 - ☐ Previous/ other Professional qualification –second cycle (including programmes starting at first cycle level and ending at second cycle level)
 - ☐ Previous/ other Doctoral or Licentiate degree
 - ☐ I studied freestanding courses *without* an intention of obtaining a qualification
 - ☐ Outside any degree programme
-

Was your most recent temporary study abroad period recognised in the form of ECTS or equivalent towards your study programme in Sweden?

- ☐ Yes, all credits were recognized
 - ☐ Yes, the credits were partly recognized
 - ☐ No, none of the credits were recognized
 - ☐ I did not gain any credits
 - ☐ I don't know (yet)
-

International mobility, continued

Taking a closer look at *temporary study periods* abroad: How would you best describe your intentions?

- ☐ I am currently preparing a temporary study period abroad.
- ☐ I haven't made any arrangements, but I am intending to go abroad for a temporary study period.
- ☐ I do not intend to go abroad for a temporary study period.
-

International mobility, continued

To what extent are or were the following aspects an obstacle to you for enrolment abroad?

If you have been enrolled abroad, please consider to which extent the following aspects were real obstacles to the planning and implementation of the period abroad.

If you have not been enrolled abroad (yet), please consider to which extent the following aspects currently deter you from going abroad.

Insufficient skills in foreign language

- ☐ 1 No obstacle
- ☐ 2
- ☐ 3
- ☐ 4
- ☐ 5 Big obstacle
-

Lack of information provided by my Higher Education Institution

- ☐ 1 No obstacle
- ☐ 2
- ☐ 3
- ☐ 4
- ☐ 5 Big obstacle
-

Separation from partner, child (ren)

- ☐ 1 No obstacle
- ☐ 2
- ☐ 3
- ☐ 4
- ☐ 5 Big obstacle
-

International mobility, continued

To what extent are or were the following aspects an obstacle to you for enrolment abroad?

If you have been enrolled abroad, please consider to which extent the following aspects were real obstacles to the planning and implementation of the period abroad.

If you have not been enrolled abroad (yet), please consider to which extent the following aspects currently deter you from going abroad.

Separation from social circle (friends, parents, etc.)

- ☐ 1 No obstacle
- ☐ 2
- ☐ 3
- ☐ 4
- ☐ 5 Big obstacle
-

Additional financial burden

- ☐ 1 No obstacle
- ☐ 2
- ☐ 3
- ☐ 4
- ☐ 5 Big obstacle
-

Loss of paid job due to absence

- ☐ 1 No obstacle
- ☐ 2
- ☐ 3
- ☐ 4
- ☐ 5 Big obstacle
-

International mobility, continued

To what extent are or were the following aspects an obstacle to you for enrolment abroad?

If you have been enrolled abroad, please consider to which extent the following aspects were real obstacles to the planning and implementation of the period abroad.

If you have not been enrolled abroad (yet), please consider to which extent the following aspects currently deter you from going abroad.

Lack of motivation

- ☐ 1 No obstacle
- ☐ 2
- ☐ 3
- ☐ 4
- ☐ 5 Big obstacle
-

Low benefit for my studies at home

- ☐ 1 No obstacle
- ☐ 2
- ☐ 3
- ☐ 4
- ☐ 5 Big obstacle
-

Difficult integration of enrolment abroad into the structure of my home-study programme

- ☐ 1 No obstacle
- ☐ 2
- ☐ 3
- ☐ 4
- ☐ 5 Big obstacle
-

Problems with recognition of results achieved abroad

- ☐ 1 No obstacle
- ☐ 2
- ☐ 3
- ☐ 4
- ☐ 5 Big obstacle
-

International mobility, continued

To what extent are or were the following aspects an obstacle to you for enrolment abroad?

If you have been enrolled abroad, please consider to which extent the following aspects were real obstacles to the planning and implementation of the period abroad.

If you have not been enrolled abroad (yet), please consider to which extent the following aspects currently deter you from going abroad.

Visa/residence permit problems for the preferred country

- ☐ 1 No obstacle
- ☐ 2
- ☐ 3
- ☐ 4
- ☐ 5 Big obstacle
-

Admission restrictions to mobility programmes (e.g. grades)

- ☐ 1 No obstacle
- ☐ 2
- ☐ 3
- ☐ 4
- ☐ 5 Big obstacle
-

My health/disability

- ☐ 1 No obstacle
- ☐ 2
- ☐ 3
- ☐ 4
- ☐ 5 Big obstacle
-

Temporary global or local travel restrictions

- ☐ 1 No obstacle
- ☐ 2
- ☐ 3
- ☐ 4
- ☐ 5 Big obstacle
-

International mobility, continued

Have you ever been abroad for other *study-related activities*?

Multiple answers possible.

- ☐ Yes, for research/a fieldtrip
- ☐ Yes, for a Summer/winter school
- ☐ Yes, for a language course
- ☐ Yes, for another activity (please specify)

- ☐ No

Other remarks regarding this section (International mobility)

Write here:

Personal Details

This section is about some personal details; where you were born, whether you have children etc.

What is your gender?

Transgender is an umbrella term for people whose sex assigned at birth does not match their current gender identity.

- ☐ Woman
- ☐ Man
- ☐ Transgender/Intersex/Non-binary
- ☐ Other gender identity
- ☐ I prefer not to assign myself into the above-mentioned categories

Personal Details, continued

In which country were you and your parents (or

those who raised you) born?

Please refer to *current* national borders.
Register data is used when available.

Mother/legal guardian 1

Country:

☐ Do not know

Father/ legal guardian 2

Country:

☐ Do not know

Do your parents (or those who raised you) have a Swedish citizenship?

Mother/legal guardian 1

- ☐ Yes
- ☐ No
- ☐ Don't know
-

Father/legal guardian 2

- ☐ Yes
- ☐ No
- ☐ Don't know
-

Personal Details, continued

This section is about some personal details; where you were born, whether you have children etc.

When entering Sweden, were you seeking asylum/protection as a refugee?

A refugee is defined as someone with well-founded reasons to fear persecution due to race, nationality, religious or political beliefs, sexual orientation or affiliation to a particular social group. (Definition UN Convention Relating to the Status of Refugees).

- ☐ Yes
 - ☐ No
 - ☐ Prefer not to answer
-

Personal Details, continued

What is the highest level of education your mother/legal guardian and father/legal guardian have obtained?

Mother/legal guardian 1:

- ☐ Doesn't have lower secondary education or equivalent
- ☐ Lower secondary or equivalent
- ☐ Upper secondary or equivalent
- ☐ Post-secondary, less than two years studies
- ☐ Higher education or other post-secondary education, 2 years but less than 3 years studies
- ☐ Bachelor or equivalent
- ☐ Master or equivalent
- ☐ Professional degree - 2 years but less than 3 years studies
- ☐ Professional degree – 3 years studies
- ☐ Professional degree, more than 3 years studies
- ☐ PhD/ Doctoral or equivalent
- ☐ Do not know/ not applicable

Father/legal guardian 2:

- ☐ Doesn't have lower secondary education or equivalent
 - ☐ Lower secondary or equivalent
 - ☐ Upper secondary or equivalent
 - ☐ Post-secondary, less than two years studies
 - ☐ Higher education or other post-secondary education, 2 years but less than 3 years studies
 - ☐ Bachelor or equivalent
 - ☐ Master or equivalent
 - ☐ Professional degree - 2 years but less than 3 years studies
 - ☐ Professional degree – 3 years studies
 - ☐ Professional degree, more than 3 years studies
 - ☐ PhD/ Doctoral or equivalent
 - ☐ Do not know/ not applicable
-

Personal Details, continued

This section is about some personal details; where you were born, whether you have children etc.

How well-off financially do you think your parents (or legal guardians) are compared with other families?

If your parents/legal guardians are separated/ divorced, please try to *average* the financial situation of your parents/legal guardians (who raised you). If one or both of your parents is/ are deceased, please refer to their most *recent* financial situation.

- ☐ Very well-off
- ☐ Somewhat well-off
- ☐ Average
- ☐ Not very well-off
- ☐ Not at all well-off

Do you have children?

- ☐ Yes
- ☐ No

Personal Details, continued

How many children do you have?

Children:

When was your youngest child born?

Year:

How many hours do you spend on childcare in a typical week in the *current semester (spring 2025)?*

Childcare refers to *active* care given to your child(ren) (for example, feeding or playing).

Childcare h/week:

Personal Details, continued

How do you rate your health in general?

- ☐ Very good
 - ☐ Good
 - ☐ Fair
 - ☐ Bad
 - ☐ Very bad
-

Please indicate if you have a disability, impairment, long-standing health problem or functional limitation.

"Long-standing health problem" describes a health problem that has lasted or is likely to last for at least 6 months.

Multiple answers possible.

- ☐ Physical chronic disease
 - ☐ Mental health problem
 - ☐ Mobility impairment
 - ☐ Severe hearing impairment
 - ☐ Severe vision impairment
 - ☐ Dyslexia, Dyscalculia
 - ☐ Neuropsychiatric disability (for example ADHD/ADD, ASD)
 - ☐ Other functional limitation/impairment/etc.
 - ☐ Other long-standing health problem (at least 6 months)
 - ☐ None
-

Personal Details, continued

The following questions are directed at students with disabilities, impairments, physical chronic diseases, mental health problems, neuropsychiatric disabilities, other long-standing health problems or functional limitations. To keep the texts brief, we use the term "impairment" as an umbrella term. We hope you will understand this decision, even if you personally prefer the use of another term.

For at least the past 6 months, to what extent have you been limited because of your health problem(s)...

Please indicate on a scale from Severely limited to Not limited at all.

...in your **studies**?

- ☐ Severely limited
- ☐ Limited but not severely
- ☐ Not limited at all
-

...in **activities people usually do (at work, at home or at leisure-time activities)**?

- ☐ Severely limited
- ☐ Limited but not severely
- ☐ Not limited at all
-

Personal Details, continued

How would you rate the public and institutional support you receive to overcome limitations in your studies due to your impairments?

- ☐ 1 Entirely sufficient
- ☐ 2
- ☐ 3
- ☐ 4
- ☐ 5 Not sufficient at all
- ☐ 6 I do not need/want any support
-

Personal Details, continued

Do you receive support in your studies at your higher education institution from the following?

Library

- ☐ Yes, and it has facilitated my studies
 - ☐ Yes, but it has not made any difference
 - ☐ No
 - ☐ I do not know if I can get help
-

Coordinator for students with disabilities

- ☐ Yes, and it has facilitated my studies
 - ☐ Yes, but it has not made any difference
 - ☐ No
 - ☐ I do not know if I can get help
-

Student health service

- ☐ Yes, and it has facilitated my studies
 - ☐ Yes, but it has not made any difference
 - ☐ No
 - ☐ I do not know if I can get help
-

My department

- ☐ Yes, and it has facilitated my studies
 - ☐ Yes, but it has not made any difference
 - ☐ No
 - ☐ I do not know if I can get help
-

Student union/association

- ☐ Yes, and it has facilitated my studies
 - ☐ Yes, but it has not made any difference
 - ☐ No
 - ☐ I do not know if I can get help
-

Other

Write here:

- ☐ Yes, and it has facilitated my studies
 - ☐ Yes, but it has not made any difference
 - ☐ No
 - ☐ I do not know if I can get help
-

Mental health and well-being

Please specify your mental health problems or neuropsychiatric disabilities – whether they are medically diagnosed or not.

Multiple answers possible.

- ☐ Addiction disorder
 - ☐ AD(H)D - Attention deficit (hyperactivity) disorder
 - ☐ Anxiety disorder
 - ☐ Autism spectrum disorder (ASD)
 - ☐ Depression
 - ☐ Eating disorder
 - ☐ Personality disorder
 - ☐ Psychosis
 - ☐ Other mental health problem(s)
 - ☐ I don't want to specify my mental health problem(s) further
-

Mental health and well-being, continued

Has your mental health problem been diagnosed by a medical professional (psychotherapeutic, psychiatric, neurological, or psychological)?

- ☐ Yes and I am currently being treated for it
 - ☐ Yes, but I am *not* currently being treated for it
 - ☐ No
-

Mental health and well-being, continued

Please indicate from which of the following sources you are receiving/have received support regarding your mental health problem(s).

Multiple answers possible.

- ☐ Personal context (family, friends etc.)
 - ☐ Higher education context (teaching staff, counselling services, administration, etc.)
 - ☐ Professionals outside of the higher education context (doctors, therapists, etc.)
 - ☐ I have not received support from any of these sources
-

Mental health and well-being, continued

How helpful do you rate the support you are receiving/have received from the following sources?

Personal context

- ☐ 1 Very helpful
 - ☐ 2
 - ☐ 3
 - ☐ 4
 - ☐ 5 Not helpful at all
-

Higher education context

- ☐ 1 Very helpful
 - ☐ 2
 - ☐ 3
 - ☐ 4
 - ☐ 5 Not helpful at all
-

Professionals outside of the higher education context

- ☐ 1 Very helpful
 - ☐ 2
 - ☐ 3
 - ☐ 4
 - ☐ 5 Not helpful at all
-

Mental health and well-being, continued

Please indicate for each of the 5 statements which is closest to how you have been feeling over the past 2 weeks. Over the past 2 weeks...

... I have felt cheerful / and in good spirits

- ☐ All of the time
 - ☐ Most of the time
 - ☐ More than half the time
 - ☐ Less than half the time
 - ☐ Some of the time
 - ☐ At no time
-

... I have felt calm and relaxed

- ☐ All of the time
 - ☐ Most of the time
 - ☐ More than half the time
 - ☐ Less than half the time
 - ☐ Some of the time
 - ☐ At no time
-

... I have felt active and vigorous

- ☐ All of the time
 - ☐ Most of the time
 - ☐ More than half the time
 - ☐ Less than half the time
 - ☐ Some of the time
 - ☐ At no time
-

... I woke up feeling fresh and rested

- ☐ All of the time
 - ☐ Most of the time
 - ☐ More than half the time
 - ☐ Less than half the time
 - ☐ Some of the time
 - ☐ At no time
-

... my daily life has been filled with things that interest me

- ☐ All of the time
 - ☐ Most of the time
 - ☐ More than half the time
 - ☐ Less than half the time
 - ☐ Some of the time
 - ☐ At no time
-

Mental health and well-being, continued

In general, to what extent have the following aspects been a source of stress *in the past month?*

Academic/coursework demands

- ☐ 1 Constantly
- ☐ 2
- ☐ 3
- ☐ 4
- ☐ 5 Not at all
-

Procrastination

- ☐ 1 Constantly
- ☐ 2
- ☐ 3
- ☐ 4
- ☐ 5 Not at all
-

Finances and money problems

- ☐ 1 Constantly
- ☐ 2
- ☐ 3
- ☐ 4
- ☐ 5 Not at all
-

Paid job

- ☐ 1 Constantly
- ☐ 2
- ☐ 3
- ☐ 4
- ☐ 5 Not at all
-

Mental health and well-being, continued

In general, to what extent have the following aspects been a source of stress *in the past month*?

Study-life balance

- ☐ 1 Constantly
 - ☐ 2
 - ☐ 3
 - ☐ 4
 - ☐ 5 Not at all
-

Housing/accomodation

- ☐ 1 Constantly
 - ☐ 2
 - ☐ 3
 - ☐ 4
 - ☐ 5 Not at all
-

Mental health problems

- ☐ 1 Constantly
 - ☐ 2
 - ☐ 3
 - ☐ 4
 - ☐ 5 Not at all
-

Physical health problems

- ☐ 1 Constantly
 - ☐ 2
 - ☐ 3
 - ☐ 4
 - ☐ 5 Not at all
-

Mental health and well-being, continued

In general, to what extent have the following aspects been a source of stress *in the past month*?

Childcare/parenting issues

- ☐ 1 Constantly
 - ☐ 2
 - ☐ 3
 - ☐ 4
 - ☐ 5 Not at all
-

Discrimination

- ☐ 1 Constantly
 - ☐ 2
 - ☐ 3
 - ☐ 4
 - ☐ 5 Not at all
-

Language/cultural issues

- ☐ 1 Constantly
- ☐ 2
- ☐ 3
- ☐ 4
- ☐ 5 Not at all
-

Mental health and well-being, continued

Other remarks regarding the section (Mental health and well-being)

Write here:

Discrimination experiences

Have you ever felt discriminated against in the context of your *studies*, due to your...

This question is about experiences related to who you are. This includes both how you describe yourself and how others might describe you. Multiple answers possible.

... skin colour?

- ☐ Yes, by fellow students
- ☐ Yes, by teaching staff
- ☐ Yes, by other university staff
- ☐ No
-

... ancestry? (for example the Roma, or Native Americans)

- ☐ Yes, by fellow students
 - ☐ Yes, by teaching staff
 - ☐ Yes, by other university staff
 - ☐ No
-

... nationality? (for example Chinese, British or American)

- ☐ Yes, by fellow students
 - ☐ Yes, by teaching staff
 - ☐ Yes, by other university staff
 - ☐ No
-

... religion?

- ☐ Yes, by fellow students
 - ☐ Yes, by teaching staff
 - ☐ Yes, by other university staff
 - ☐ No
-

Discrimination experiences, continued

Have you ever felt discriminated against in the context of your *studies*, due to your...

This question is about experiences related to who you are. This includes both how you describe yourself and how others might describe you. Multiple answers possible.

... gender?

- ☐ Yes, by fellow students
 - ☐ Yes, by teaching staff
 - ☐ Yes, by other university staff
 - ☐ No
-

... sexuality/sexual orientation?

- ☐ Yes, by fellow students
 - ☐ Yes, by teaching staff
 - ☐ Yes, by other university staff
 - ☐ No
-

... transgender identity or expression?

- ☐ Yes, by fellow students
 - ☐ Yes, by teaching staff
 - ☐ Yes, by other university staff
 - ☐ No
-

... age?

- ☐ Yes, by fellow students
 - ☐ Yes, by teaching staff
 - ☐ Yes, by other university staff
 - ☐ No
-

Discrimination experiences, continued

Have you ever felt discriminated against in the context of your *studies*, due to your...

This question is about experiences related to who you are. This includes both how you describe yourself and how others might describe you. Multiple answers possible.

... weight?

- ☐ Yes, by fellow students
 - ☐ Yes, by teaching staff
 - ☐ Yes, by other university staff
 - ☐ No
-

... disability?

- ☐ Yes, by fellow students
 - ☐ Yes, by teaching staff
 - ☐ Yes, by other university staff
 - ☐ No
-

... mental health?

- ☐ Yes, by fellow students
 - ☐ Yes, by teaching staff
 - ☐ Yes, by other university staff
 - ☐ No
-

Discrimination experiences, continued

Have you ever felt discriminated against in the context of your *studies*, due to your...

This question is about experiences related to who you are. This includes both how you describe yourself and how others might describe you. Multiple answers possible.

... income?

- ☐ Yes, by fellow students
 - ☐ Yes, by teaching staff
 - ☐ Yes, by other university staff
 - ☐ No
-

... parents' education?

- ☐ Yes, by fellow students
 - ☐ Yes, by teaching staff
 - ☐ Yes, by other university staff
 - ☐ No
-

Discrimination experiences, continued

Did you report/are you planning to report your discrimination experience(s) to your higher education institution?

- ☐ Yes
 - ☐ No, I can't/couldn't find or am/was not aware of anyone at my institution to whom I could report it
 - ☐ No, I decided against it
 - ☐ I do not know (yet)
-

Discrimination experiences, continued

How satisfied are you with the way your higher education institution handled/is handling your report?

- ☐ 1 Very satisfied
 - ☐ 2
 - ☐ 3
 - ☐ 4
 - ☐ 5 Not at all satisfied
 - ☐ I do not know yet
-

Discrimination experiences, continued

In the context of your studies: Because of who you are, have you ...

... heard or seen others joking or laughing at you? (including online)

- ☐ Yes, many times in the past year
 - ☐ Yes, once or twice in the past year
 - ☐ Yes, but not in the past year
 - ☐ Never
-

... been treated as if you are less smart or capable than others?

- ☐ Yes, many times in the past year
 - ☐ Yes, once or twice in the past year
 - ☐ Yes, but not in the past year
 - ☐ Never
-

... exposed to unwanted sexual attention (i.e. comments, unwanted physical touching or kisses)?

- ☐ Yes, many times in the past year
- ☐ Yes, once or twice in the past year
- ☐ Yes, but not in the past year
- ☐ Never
-

... been subjected to physical violence?

- ☐ Yes, many times in the past year
- ☐ Yes, once or twice in the past year
- ☐ Yes, but not in the past year
- ☐ Never
-

Discrimination experiences, continued

Other remarks regarding the section (Discrimination experiences)

Write here:

Discrimination experiences, continued

Do you belong to one of the national minorities in Sweden?

The national minorities are: Sweden Finns, Tornedalians (Kven people or Lantalauset), Jews, Roma and Sámi.

- ☐ Yes
- ☐ No
-

To which one of the national minorities do you belong?

Multiple answers possible.

- ☐ Sweden Finns
 - ☐ Tornedalians, Kven people or Lantalaïset
 - ☐ Jews
 - ☐ Roma
 - ☐ Sámi

 - ☐ Prefer not to answer
-

International students

Swedish universities play a key role in attracting international competence, but regional differences affect Sweden's attractiveness. This section is about: Sweden's attractiveness as a study destination, attitudes to work in Sweden and obstacles on the labor market. Your answers contribute to improved conditions for future students and strengthen Sweden's role as a nation of knowledge and work.

Reasons for choosing Sweden as a study destination

Why did you particularly choose to study in Sweden?

Maximum 3 reasons.

- ☐ The quality of the education
- ☐ I had a chance to get admitted to my programme
- ☐ I want to work in Sweden after graduation
- ☐ Sweden's reputation as an innovative and creative country
- ☐ I wanted to study abroad, it was more of a coincidence that I ended up in Sweden
- ☐ Affordable study costs
- ☐ The lifestyle, nature and culture
- ☐ Sweden's focus on environment and sustainability
- ☐ Partner or family lives in Sweden
- ☐ Recommendations from family, friends or others
- ☐ Other (specify)

Reasons for choosing Sweden as a study destination, continued

Of the reasons you chose, which was the main one?

- ☐ The quality of the education
- ☐ I had a chance to get admitted to my programme
- ☐ I want to work in Sweden after graduation
- ☐ Sweden's reputation as an innovative and creative country
- ☐ I wanted to study abroad, it was more of a coincidence that I ended up in Sweden
- ☐ Affordable study costs
- ☐ The lifestyle, nature and culture
- ☐ Sweden's focus on environment and sustainability
- ☐ Partner or family lives in Sweden
- ☐ Recommendations from family, friends or others
- ☐ Other:

Working in Sweden

Are you considering working in Sweden after graduation?

- ☐ Yes
- ☐ No
- ☐ Don't know
-

Working in Sweden, continued

How far have you come in your considerations about working in Sweden?

Multiple answers possible.

- ☐ I have done an internship/degree project with an employer and see a probable continuation there
- ☐ I am already working in Sweden
- ☐ I have applied for work and am waiting for a response
- ☐ I have applied for work but received a negative response
- ☐ I have started networking and looking for contacts in my branch of industry
- ☐ I am checking out opportunities and requirements in the Swedish labour market
- ☐ I'm open for working in Sweden but haven't done anything active on the labour market
- ☐ Other (specify)

Working in Sweden, continued

What could attract you to stay and work in Sweden after your graduation?

Maximum 3 reasons.

- ☐ To continue with a job I already have in Sweden
- ☐ Opportunity to work within my field of study
- ☐ Career opportunities
- ☐ The employment security
- ☐ Possibility of combining work with family and leisure activities
- ☐ Prospects and the opportunity of a good life
- ☐ Low cost of living in Sweden
- ☐ The social life in Sweden
- ☐ The lifestyle, nature and culture
- ☐ Sweden's focus on the environment and sustainability
- ☐ Partner or family lives in Sweden
- ☐ Other (specify)

Working in Sweden, continued

Of the reasons you chose, which is the main one?

- ☐ To continue with a job I already have in Sweden
 - ☐ Opportunity to work within my field of study
 - ☐ Career opportunities
 - ☐ The employment security
 - ☐ Possibility of combining work with family and leisure activities
 - ☐ Prospects and the opportunity of a good life
 - ☐ Low cost of living in Sweden
 - ☐ The social life in Sweden
 - ☐ The lifestyle, nature and culture
 - ☐ Sweden's focus on the environment and sustainability
 - ☐ Partner or family lives in Sweden
 - ☐ Other:
-

Working in Sweden, continued

What would make you leave Sweden after graduation?

Maximum 3 reasons.

- ☐ I already have work or I'm looking for work in another country
- ☐ It's difficult to get a job that matches my qualification
- ☐ Lack of career opportunities
- ☐ Lack of contacts with Swedish employers and the labour market
- ☐ Lack of sufficient information and support on how to find work in Sweden
- ☐ High cost of living in Sweden
- ☐ Difficult to get work without good knowledge of Swedish
- ☐ I don't feel socially integrated in the Swedish society
- ☐ Complicated regulations for obtaining a work permit in Sweden
- ☐ Housing shortage
- ☐ It's not possible for my partner/family to settle in Sweden
- ☐ Lack of opportunities for study or work for accompanying persons
- ☐ Other (specify)

Working in Sweden, continued

Of the reasons you chose, which is the main one?

- ☐ I already have work or I'm looking for work in another country
 - ☐ It's difficult to get a job that matches my qualification
 - ☐ Lack of career opportunities
 - ☐ Lack of contacts with Swedish employers and the labour market
 - ☐ Lack of sufficient information and support on how to find work in Sweden
 - ☐ High cost of living in Sweden
 - ☐ Difficult to get work without good knowledge of Swedish
 - ☐ I don't feel socially integrated in the Swedish society
 - ☐ Complicated regulations for obtaining a work permit in Sweden
 - ☐ Housing shortage
 - ☐ It's not possible for my partner/family to settle in Sweden
 - ☐ Lack of opportunities for study or work for accompanying persons
 - ☐ Other:
-

Working in Sweden, continued

How satisfied are you regarding the opportunities in Sweden to...

... get a job that matches your qualifications?

- ☐ Very satisfied
 - ☐ Fairly satisfied
 - ☐ Fairly dissatisfied
 - ☐ Very dissatisfied
 - ☐ Don't know/not applicable
-

... make a career?

- ☐ Very satisfied
 - ☐ Fairly satisfied
 - ☐ Fairly dissatisfied
 - ☐ Very dissatisfied
 - ☐ Don't know/not applicable
-

... get a good job with limited knowledge of Swedish?

- ☐ Very satisfied
 - ☐ Fairly satisfied
 - ☐ Fairly dissatisfied
 - ☐ Very dissatisfied
 - ☐ Don't know/not applicable
-

... make contact with employers and the labour market?

- ☐ Very satisfied
 - ☐ Fairly satisfied
 - ☐ Fairly dissatisfied
 - ☐ Very dissatisfied
 - ☐ Don't know/not applicable
-

Working in Sweden, continued

How satisfied/dissatisfied are you with...

... the information and support you have received so far when it comes to finding work in Sweden?

- ☐ Very satisfied
 - ☐ Fairly satisfied
 - ☐ Fairly dissatisfied
 - ☐ Very dissatisfied
 - ☐ Don't know
-

... how easy it is to enter the Swedish society and community?

- ☐ Very satisfied
 - ☐ Fairly satisfied
 - ☐ Fairly dissatisfied
 - ☐ Very dissatisfied
 - ☐ Don't know
-

... the regulations and the process of obtaining a work permit in Sweden?

- ☐ Very satisfied
 - ☐ Fairly satisfied
 - ☐ Fairly dissatisfied
 - ☐ Very dissatisfied
 - ☐ Don't know/not applicable
-

Other

Thinking of the country you moved here from, how would you rate the following after graduating?

Chances of getting a job in your field of study.

- ☐ Very good
 - ☐ Fairly good
 - ☐ Fairly bad
 - ☐ Very bad
 - ☐ Don't know
-

Career opportunities.

- ☐ Very good
 - ☐ Fairly good
 - ☐ Fairly bad
 - ☐ Very bad
 - ☐ Don't know
-

Employment security.

- ☐ Very good
 - ☐ Fairly good
 - ☐ Fairly bad
 - ☐ Very bad
 - ☐ Don't know
-

Possibility of combining work with family and leisure activities.

- ☐ Very good
 - ☐ Fairly good
 - ☐ Fairly bad
 - ☐ Very bad
 - ☐ Don't know
-

Prospects and the opportunity of a good life.

- ☐ Very good
- ☐ Fairly good
- ☐ Fairly bad
- ☐ Very bad
- ☐ Don't know
-

Other, continued

Other remarks regarding living and working in Sweden as well as Sweden as a study destination.

Write here:

Since you indicated that you are only temporarily studying in Sweden this semester (spring term 2025) you are not part of the standard target group for this survey. Thank you for your participation.

Don't forget to click on "Next" and then "Submit"

Since you indicated that you are not studying in Sweden this semester (spring term 2025) you are not part of the standard target group for this survey. Thank you for your participation.

Don't forget to click on "Next" and then "Submit"

Since you indicated that you are only studying distance courses without any physical meetings and are not living in Sweden this semester (spring term 2025), you are not part of the standard target group for this survey. Thank you for your participation.

Don't forget to click on "Next" and then "Submit"
