

## EUROSTUDENT VI 2016

Välkommen till EUROSTUDENT VI – en undersökning om högskolestudenters villkor Besvara gärna frågorna så snart som möjligt, dock **senast söndagen den 15 maj**.

Welcome to EUROSTUDENT VI – a survey of the conditions for students in higher education. Please answer the questions as soon as possible and **no later than Sunday 15 May**.

### Välj språk/Choose language:

Svenska/Swedish

Engelska/English

EUROSTUDENT är en europeisk undersökning av de sociala och ekonomiska villkoren för högskolestudenter.

Här får du svara på frågor om din situation som högskolestudent i Sverige.

Dina svar är viktiga. Du kan pausa undersökningen när som helst och fortsätta att fylla i dina uppgifter vid ett senare tillfälle. **Om du behöver ta paus:** Tryck på pausknappen vid den fråga som du vill besvara senare. Kom ihåg att alltid använda den sist inkomna länken om du pausar flera gånger.

Studenternas svar och e-post är skyddade av sekretess enligt 7 § offentlighets- och sekretessförordningen(2009:641) jämfört med 24 kap. 8 § offentlighets- och sekretesslagen (2009:400).

### Nuvarande studier

Detta avsnitt handlar om dina nuvarande studier, studietakt, fortsatta planer för studier m.m.

#### 1:0 Studerar du på högskola eller universitet i Sverige under vårterminen 2016?

Endast ett svarsalternativ är möjligt.

Ja

Nej, jag studerar (tillfälligt) vid ett lärosäte utanför Sverige (t.ex. genom Erasmus)

Nej, jag har studieuppehåll just nu (antingen med anstånd eller utan)

Nej, jag studerar inte längre

Nej, jag har redan avlagt examen

I enkäten refererar vi ofta till dina nuvarande (huvudsakliga) studier. Om du läser flera olika kurser eller program, välj den kurs eller det program som du anser är dina huvudsakliga studier. Använd sedan detta som grund för dina svar genom hela undersökningen.

### 1:1 Studerar du på distans utan några fysiska träffar (förutom eventuella tentamina)?

Endast ett svarsalternativ är möjligt.

- Ja, men de är kombinerade med campusstudier
- Ja, enbart distansstudier utan några fysiska träffar
- Nej

### 1:2 Vad stämmer bäst in på dig?

Endast ett svarsalternativ är möjligt.

#### Jag är en:

- Svensk student som studerar i Sverige
- Utländsk student i Sverige som läser en hel utbildning i Sverige
- Utländsk student i Sverige som läser fristående kurser med avsikt att kombinera kurser till en examen i Sverige
- Utländsk student som läser fristående kurs i Sverige utan avsikt att ta ut någon examen
- Utländsk student i Sverige som läser delar av ett utländskt program i Sverige (t.ex. utbytesstudent via Erasmus)

### 1:3 På vilket lärosäte studerar du?

Om du studerar på olika lärosäten, uppge det lärosäte där du huvudsakligen får din utbildning.

 

### 1:3:A På vilken ort studerar du?

Om du studerar på olika orter, uppge den ort där du får din huvudsakliga utbildning.

### 1:4 Med vilken examen avslutas det utbildningsprogram/de studier som du just nu följer?

Oavsett om du studerar mot en konstnärlig eller en generell examen, ange nivån på denna (högskoleexamen, kandidatexamen, magisterexamen eller masterexamen). Om du studerar mot en yrkesexamen (en särskild grupp examina) så anger du examen utifrån nivå och omfattning. Yrkesexamen kan ligga på grundnivå (till exempel hippologexamen, 120 högskolepoäng, eller sjuksköterskeexamen, 180 högskolepoäng), på avancerad nivå (till exempel barnmorskeexamen, 90 högskolepoäng) eller börja på grundnivå men sluta på avancerad nivå (till exempel läkarexamen, 330 högskolepoäng, eller civilingenjörsexamen, 300 högskolepoäng).

Endast ett svarsalternativ är möjligt.

- Högskoleexamen – mindre än 180 högskolepoäng
- Kandidatexamen – 180 högskolepoäng
- Magisterexamen – 60 högskolepoäng
- Masterexamen – 120 högskolepoäng
- Yrkesexamen – grundnivå, mindre än 180 högskolepoäng
- Yrkesexamen – grundnivå, 180 högskolepoäng
- Yrkesexamen – avancerad nivå, inklusive utbildningar som börjar på grundnivå och slutar på avancerad nivå
- Examen på forskarnivå (doktor eller licentiat)
- Jag studerar fristående kurser i avsikt att kombinera kurser mot en examen
- Jag studerar fristående kurser utan avsikt att ta ut någon examen
- Jag har inte bestämt mig

#### 1:4: A Vilken examen har du för avsikt att avsluta dina fristående kursstudier med?

Endast ett svarsalternativ är möjligt.

- Kandidatexamen – 180 högskolepoäng
- Magisterexamen – 60 högskolepoäng
- Masterexamen – 120 högskolepoäng
- Yrkesexamen – mindre än 180 högskolepoäng
- Yrkesexamen – 180 högskolepoäng
- Yrkesexamen – avancerad nivå, inklusive utbildningar som börjar på grundnivå och slutar på avancerad nivå
- Examen på forskarnivå (doktor eller licentiat)

#### 1:5 Studerar du på heltid eller deltid under vårterminen 2016?

Endast ett svarsalternativ är möjligt.

- Heltid – registrerad för 30 högskolepoäng
- Heltid – registrerad för mer än 30 högskolepoäng
- Deltid – registrerad för mindre än 30 högskolepoäng

#### 1:6:0 Är dina huvudsakliga studier ett program?

Om du läser flera olika kurser eller program, utgå ifrån den kurs eller det program som du anser bäst representerar dina nuvarande (huvudsakliga) studier. Läser du enbart fristående kurser är det inte ett program.

Endast ett svarsalternativ är möjligt.

- Ja
- Nej

#### Vad heter utbildningen?

#### 1:6: A Inom vilket ämnesområde ligger utbildningen du angav i föregående fråga?

Ämnesområde betyder t.ex. Hälso- och sjukvård om du studerar till läkare.

#### 1:6: B Vilken ämnesinriktning har utbildningen du angivit?

Ämne är t.ex. medicin om du studerar till läkare

#### 1:7 I vilket land slutförde du den utbildning som gjorde dig behörig till din magister/master/yrkesutbildning?

Endast ett svarsalternativ är möjligt.

- Sverige
- Annat land
- Jag har inte slutfört några tidigare utbildningar som gjort mig behörig till magister/master/yrkesutbildning

## I vilket land slutförde du den utbildning som gjorde dig behörig till din magister/master/yrkesutbildning?

Endast ett svarsalternativ är möjligt.

Välj land

## 1:8 Hur långt efter det att du slutförde din tidigare utbildning började du din nuvarande magister/master/yrkesutbildning?

Med tidigare utbildning avses den utbildning som gjorde dig behörig till magister/master/yrkesutbildningen (kandidat).

Endast ett svarsalternativ är möjligt.

- Inom ett år
- Mellan ett och två år
- Mer än två år

## 1:9 Hur nöjd är du med din svenska utbildning avseende:

	1=Inte alls nöjd	2	3	4	5=Mycket nöjd
Kvaliteten på undervisningen	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Utbildningens planering och schemaläggning	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Möjligheter att välja ur ett rikt kursutbud kursutbud	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Den administrativa personalens bemötande	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Den undervisande personalens bemötande	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Lärandemiljö (t.ex. bibliotek, datorer/wifi, byggnader, föreläsningssalar, lärplattformar)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

## 1:10 Planerar du att fortsätta studera när du är klar med dina nuvarande studier?

Utgå ifrån dina nuvarande (huvudsakliga) studier. Är dina nuvarande (huvudsakliga) studier ett program är det när programmet avslutas som avses. Läser du fristående kurser i avsikt att kombinera dessa i en examen är det när examen är klar som avses. Läser du utan avsikt att ta ut någon examen eller om du inte bestämt dig är det de nuvarande studierna som avses.

Endast ett svarsalternativ är möjligt.

- Ja, jag planerar att fortsätta studera direkt (inom ett år) efter det att jag är klar med nuvarande studier
- Ja, jag planerar att fortsätta studera, men senare (mer än ett år) efter det att jag är klar med nuvarande studier
- Nej, jag planerar inte att studera vidare
- Jag vet inte än

## 1:11 Var planerar du att studera vidare?

Endast ett svarsalternativ är möjligt.

- I Sverige
- Annat land
- Jag vet inte än

### 1:11:A Var planerar du att studera vidare?

Endast ett svarsalternativ är möjligt.

Välj land

### 1:12 Med tanke på de kunskaper och färdigheter du fått under utbildningen, hur väl förberedd tror du att du kommer att vara för arbetsmarknaden när dina studier är slutförda?

	1=Mycket dåligt	2	3	4	5=Mycket bra	Vet inte
Svenska arbetsmarknaden	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Internationella arbetsmarknaden	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

### 1:13 I vilken grad håller du med om följande påståenden?

Betygsätt samtliga påståenden.

	1=Håller inte alls med	2	3	4	5=Håller helt med
Mina lärare inspirerar mig	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Det var självklart att jag skulle börja studera på högskola	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Jag skulle rekommendera min nuvarande utbildning	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Jag förstod redan från början vad som förväntades av av mig på min nuvarande utbildning	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Jag känner ofta att jag inte hör hemma i högskolan	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Lärarna är intresserade av hur mitt lärande går framåt	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ibland frågar jag mig själv om högskolestudier var det rätta för mig	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

### Övriga kommentarer och synpunkter på avsnittet om dina nuvarande studier

### Studiebakgrund

Det här avsnittet handlar om din studiebakgrund, om du har en gymnasieutbildning, hur du blev behörig till högskolestudier m.m.

### 2:0 Har du en gymnasieexamen eller motsvarande utbildning som gjort dig behörig till högskolan?

Med gymnasieexamen menas en utbildning på gymnasieskola eller motsvarande som ger behörighet att studera på högskola eller universitet.

Endast ett svarsalternativ är möjligt.

Ja, från Sverige

Ja, från annat land än Sverige

Nej, jag har ingen gymnasieexamen eller motsvarande utbildning

## 2:0:A Från vilket land har du en gymnasieexamen eller motsvarande utbildning som gjort dig behörig till högskolan?

Endast ett svarsalternativ är möjligt.

Välj land

## 2:1 Fick du din gymnasieexamen eller motsvarande utbildning direkt efter gymnasiet (inom sex månader)?

Endast ett svarsalternativ är möjligt.

Ja, i samband med att jag slutade gymnasieskolan (inom sex månader)

Nej

## 2:1:1 Hur blev du behörig till högskolestudier på grundnivå?

Högskoleprovet ger inte behörighet till högskolestudier, det är ett rangordningsinstrument.

Mer än ett svarsalternativ är möjligt.

- Gymnasieskola
- Komvux
- Annan utbildningsform (t.ex. folkhögskola)
- Validering (bedömning) av reell kompetens
- Behörighet ifrån utlandet

### Prov för behörighet och urval

- Behörighetsprov (till exempel musikprov)
- Antagningsprov (till exempel alternativt urval till läkarprogrammet)

## 2:2 Var gick du senast i skolan (ej högskola)?

Endast ett svarsalternativ är möjligt.

I Sverige

Utomlands (inte i Sverige)

## 2:3 Hur lång tid efter det att du slutade gymnasiet eller motsvarande utbildning började du på högskolan första gången?

Basår räknas inte som högskolestudier.

Ange tiden till att du började på högskolan första gången oavsett om det skedde i Sverige eller utomlands.

Endast ett svarsalternativ är möjligt.

Mindre än ett år

Mellan ett och två år

Mer än två år

## 2:4 När började du din första högskole-/universitetsutbildning?

Välj år  Välj termin

## 2:5 När började du din nuvarande (huvudsakliga) högskole-/universitetsutbildning?

Välj år    
Välj termin

## 2:6 Har du blivit behörig genom reell kompetens, när du blev antagen första gången och/eller har du fått tillgodoräkna din reella kompetens i dina nuvarande (huvudsakliga) studier?

Med reell kompetens avses här din samlade kompetens som t.ex. arbetslivserfarenhet, olika typer av kurser, självstudier, volontärarbete m.m. som togs med i bedömningen första gången du antogs till högskolestudier och/eller i dina nuvarande (huvudsakliga) studier. Enbart gymnasieutbildning ger i normalfall inte reell kompetens.

Mer än ett svarsalternativ är möjligt.

- Ja, när jag blev antagen till högskolestudier i Sverige första gången
- Ja, i mina nuvarande (huvudsakliga) studier (undantag/dispens, tillgodoräkningen, förkortad studietid m.m.)
- Nej
- Vet ej

## 2:7 Hade du något betalt arbete innan du började dina första högskolestudier?

Ta även med betald praktik.

Obligatorisk värnplikt eller motsvarande ska inte tas med.

Endast ett svarsalternativ är möjligt.

- Ja, mer än ett års sammanhängande arbete/yrkespraktik på mer än halvtid (>20 timmar/vecka)
- Ja, mer än ett års sammanhängande arbete/yrkespraktik på mindre än halvtid (<20 timmar/vecka)
- Ja, men mindre än ett år
- Nej

## 2:8 Har du någon gång under dina nuvarande (huvudsakliga) studier haft studieuppehåll som sammanhängande varat minst två terminer?

Endast ett svarsalternativ är möjligt.

- Ja
- Nej

## 2:9 Varför hade du uppehåll i dina studier?

Om du har haft flera studieuppehåll om minst två sammanhängande terminer under dina nuvarande (huvudsakliga) studier avses det senaste uppehållet.

Mer än ett svarsalternativ är möjligt.

- Ekonomiska svårigheter
- Familjerelaterade orsaker (t.ex. graviditet, föräldraledighet, dödsfall etc.)
- Arbetsrelaterade orsaker (t.ex. arbete, praktik utanför utbildningen, förtroendemannauppdrag etc.)

- Hälsorelaterade orsaker
- Brist på motivation
- Andra orsaker

### Övriga kommentarer och synpunkter på avsnittet om studiebakgrund

### Levnadsförhållanden

*Det här avsnittet handlar om dina levnadsförhållanden, ditt boende, din ekonomi m.m.*

#### 3:0 Vem delar du hushåll med under vårterminen 2016 (måndag - fredag)?

*Mer än ett svarsalternativ är möjligt.*

- Förälder/föräldrar/andra äldre släktingar/vårdnadshavare
- Partner
- Mina eller partners barn
- Med annan/andra än ovanstående (studenter, vänner t.ex.)
- Jag bor ensam

#### 3:1 Bor du i en studentbostad (t.ex. studentrum/studentkorridor/studentlägenhet)?

*Endast ett svarsalternativ är möjligt.*

- Ja
- Nej

#### 3:1:1 Hur bor du?

*Om du bor med förälder/äldre släkting/vårdnadshavare, ange den bostadsform som ni bor i, t.ex. villa med eget/delat ägande, även om det inte är du som äger eller hyr bostaden.*

*Endast ett svarsalternativ är möjligt.*

- Inneboende (hyr rum eller avgränsad del) hos privatperson
- I hyresrätt med eget förstahandskontrakt
- I hyresrätt med andrahandskontrakt
- I bostadsrätt med eget/delat ägande
- I bostadsrätt med andrahandskontrakt
- I villa med eget/delat ägande
- I villa med hyreskontrakt

#### 3.1.2 Hur lång tid tog det att hitta ett permanent boende?

*Endast ett svarsalternativ är möjligt.*

- Mindre än 1 månad
- Mellan 1 månad och 6 månader



- Mellan 6 månader och 1 år
- Mer än 1 år
- Har inte hittat något permanent boende ännu
- Är inte intresserad av ett permanent boende/ har inte letat

### 3:2 Hur nöjd är du med din bostad avseende:

	1=Inte alls nöjd	2	3	4	5=Mycket nöjd
Kostnad	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Läge	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Standard	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Boyta	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Restid till högskolan/universitetet	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Möjlighet att studera utan att bli störd (av t.ex., trafik, grannar, medboende m.m.)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

### 3:3 Hur mycket har du att leva på under en genomsnittlig månad (under terminen) efter skatt?

Frågan avser de pengar som kan gå till utgifter under en genomsnittlig månad, oavsett när pengarna togs emot. Här ska anges pengar som du själv förfogar över.

Om dina föräldrar till exempel tar din hyresavi och betalar den åt dig, ska dessa pengar anges i nästa fråga.

Ange 0 för den/de kategorier du inte har fått några pengar ifrån. Ange kronor per månad.

Genomsnittligt  
belopp per  
månad

Bidrag från Förälder/föräldrar/andra äldre släktingar	<input type="text"/>
Bidrag från partner	<input type="text"/>
Studiestöd; studiemedel, stipendier	
Studielån från CSN (återbetalas)	<input type="text"/>
Studiebidrag från CSN (återbetalas ej)	<input type="text"/>
Stipendier från lärosäten eller andra offentliga organisationer i Sverige	<input type="text"/>
Stipendier från privata givare (exempelvis privata företag/stiftelser m.m. ej privatpersoner)	<input type="text"/>
Studiestöd från annat land än Sverige (t. ex hemland, EU, Erasmus+lån))	<input type="text"/>
Egen inkomst (arbete m.m.)	
Nuvarande arbete	<input type="text"/>
Sparade medel från tidigare arbete - endast genomsnittligt belopp som används per månad	<input type="text"/>
Övrigt	
Barnbidrag (om du har barn)	<input type="text"/>
Bostadsbidrag	<input type="text"/>
Privata medel som inte ska betalas tillbaka (t.ex. Kapitalinkomst, egendom, tillfälliga inkomster från försäljning, gåvor m.m.)	<input type="text"/>

Privata medel återbetalningspliktiga (t.ex. banklån, lån från privatpersoner)

Sum is equal 0

Här kan du skriva det du tror kan hjälpa oss förstå mer om dina inkomster/utgifter.

### 3:4: A Vilka genomsnittliga utgifter har du per månad (under terminen) och vem betalar dessa?

Frågan avser regelbundna kostnader, det vill säga inte kostnader för till exempel datorköp eller semesterresor. Även om det kan vara svårt, ange bara dina egna kostnader (inte kostnader för familj/partner) Med "Betalt av andra" menas utgifter som föräldrar, partner etc. betalar direkt, t.ex. hyra som din/a föräldrar betalar direkt till hyresvärderna. Om du bor hemma och inte behöver betala för ditt boende ange 0 i bägge fälten för boendekostnader.

Studierelaterade utgifter som t.ex. studentlitteratur anges i nästa fråga.

Ange 0 för den/de kategorier du inte har några utgifter för. Ange kronor per månad.

	Betalar själv	Betalt av andra för mig (föräldrar, partner etc.)
Boende (hyra, bostadslån, el, vatten etc.)	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Mat	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Resekostnader (månadskort, bensin etc.)	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Telefon, internet etc.	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Sjuk- och tandläkarvård (läkemedel, sjukvårdsförsäkringar t.ex)	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Barnomsorg	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Avbetalningar på lån (ej bostadslån)	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Fritids-, kultur- och nöjesaktiviteter	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Övriga regelbundna utgifter (kläder, toalettartiklar, tobak, husdjur, försäkringar, radiotjänst, alkohol etc.)	<input type="text"/>	Sum is equal 0
	Sum is equal 0	

Här kan du skriva det du tror kan hjälpa oss förstå mer om dina inkomster/utgifter.

### 3:4: B Vilka genomsnittliga studierelaterade utgifter har du per termin och vem betalar dessa?

Datorer och instrument ska inte anges här.

Ange även 0 kr i förekommande fall.

	Betalar själv	Betalas av andra för mig (föräldrar, partner etc.)
Avgifter till studentkår/-förening	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Kostnader för läromedel (studentlitteratur/-material) etc. samt kopiering och studiebesök/fältkurser)	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Övriga studierelaterade utgifter	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Studieavgifter (gäller endast studenter från land utanför EU/EES och Schweiz)	<input type="text"/>	<input type="text"/>
	Sum is equal 0	Sum is equal 0

Här kan du skriva det du tror kan hjälpa oss förstå mer om dina inkomster/utgifter.

**3:5 I vilken grad upplever du att du har ekonomiska svårigheter just nu?**

1=Inte alls	2	3	4	5=I mycket hög grad
jñ	jñ	jñ	jñ	jñ

**3:6 Har du ett betalt arbete/betald praktik under vårterminen 2016?**

Endast ett svarsalternativ är möjligt.

- Ja, jag arbetar/praktiserar under hela terminen
- Ja, jag arbetar/praktiserar då och då under terminen
- Nej

**3:7 Hur många timmar ägnar du åt betalt arbete under en vanlig vecka (under terminen)?**

Om du inte arbetar/praktiserar varje vecka gör en uppskattning av den genomsnittliga tiden per vecka. Om det är svårt att beskriva en normal vecka, beskriv din senaste vecka.

**3:8 I vilken grad stämmer följande påståenden in på din situation?**

Frågan avser de betalda arbeten som du har under terminen (vårterminen 2016).

Mer än ett svarsalternativ är möjligt.

	1=Inte alls	2	3	4	5=I mycket hög grad
Jag arbetar för att försörja mig	jñ	jñ	jñ	jñ	jñ
Jag arbetar för att förbättra min levnadsstandard	jñ	jñ	jñ	jñ	jñ
Jag arbetar för att jag måste försörja andra (barn, partner, föräldrar m.m.)	jñ	jñ	jñ	jñ	jñ

Jag arbetar för att få arbetslivserfarenhet

Ja  Nej  Ja  Nej  Ja

Utän mitt betalda arbete skulle jag inte ha råd att studera

Ja  Nej  Ja  Nej  Ja

### 3:9 Hur nära relaterat är ditt arbete/praktik till innehållet i din nuvarande utbildning?

1=Inte alls nära

2

3

4

5=Mycket nära

Ja

Ja

Ja

Ja

Ja

#### Kommentarer:

### 3:10 Vilket av följande påståenden stämmer bäst in på din nuvarande situation?

Endast ett svarsalternativ är möjligt.

I första hand är jag studerande, även om jag också arbetar

I första hand arbetar jag, även om jag också studerar

### 3:11 Hur många timmar går till att delta i lärarledd undervisning respektive självstudier under en normal vecka?

Samtliga utbildningar ska räknas med i denna fråga inte bara dina huvudsakliga studier. Försök att fördela timmarna (1 timme= 60 minuter) på de olika veckodagarna. Om föreläsningar inte förekommer varje vecka (t.ex. 8 timmars seminarium på tre dagar av terminen), gör en uppskattning av den genomsnittliga tiden per dag under en vecka. Om det är svårt att beskriva en normal vecka, beskriv din senaste vecka.

Ange även 0 timmar i förekommande fall.

	Mån	Tis	Ons	Tor	Fre	Lör	Sön
Lärarledd undervisning (lektioner, seminarier, laborationer, etc.)	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Självstudier utöver den lärarledda undervisningen (läser, skriver, repeterar, förbereder, etc.)	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

### 3:12 Utifrån den tid du ägnar dig åt undervisning, studier och betalt arbete under terminen, vilka av aktiviteterna nedan vill du ägna mer eller mindre tid till?

Har du inte något jobb just nu, fyll i om du vill ägna lika mycket (d.v.s. ingen tid) eller mer tid till betalt arbete.

	Vill ägna mindre tid	Lika mycket	Vill ägna mer tid
Tid till undervisning	<input type="radio"/> Ja	<input type="radio"/> Ja	<input type="radio"/> Ja
Tid till självstudier	<input type="radio"/> Ja	<input type="radio"/> Ja	<input type="radio"/> Ja
Betalt arbete	<input type="radio"/> Ja	<input type="radio"/> Ja	<input type="radio"/> Ja

### 3:13 Hade du ett eller flera betalda arbeten under någon ledighet de senaste 12 månaderna?

Ange även om det var praktik.

Endast ett svarsalternativ.

Ja

Nej

### Övriga kommentarer och synpunkter på avsnittet om levnadsförhållanden

### Studier utomlands

Detta avsnitt handlar om utlandsstudier, genomförda och planerade, finansiering av utlandsstudier och hinder för utlandsstudier.

### 4:0 Har du varit registrerad student vid ett utländskt lärosäte efter det att du först började på högskolan?

Frågan avser endast tillfälliga studier utanför Sverige där du varit registrerad vid ett utländskt lärosäte, inte en hel utbildning eller praktik utomlands.

Endast ett svarsalternativ.

Ja

Nej, men jag har för avsikt att studera utomlands

Nej, och jag har inga planer på att studera utomlands

### 4:1 Vilket av följande beskriver bäst hur långt du har kommit med dina planer för studier utomlands?

Endast ett svarsalternativ.

Jag har redan ordnat mina kommande utlandsstudier

Jag har inte ordnat något än, men jag tänker studera utomlands

### 4:2 Mot vilken examen studerade du i Sverige, när du åkte på tillfälliga studier utomlands?

Om du har studerat utomlands mer än en gång, redogör för det senaste tillfället.

Mer än ett svarsalternativ är möjligt.

Högskoleexamen – mindre än 180 högskolepoäng

Kandidatexamen – 180 högskolepoäng

Magisterexamen – 60 högskolepoäng

Masterexamen – 120 högskolepoäng

Yrkesexamen – grundnivå, mindre än 180 högskolepoäng

Yrkesexamen – grundnivå, 180 högskolepoäng

Yrkesexamen – avancerad nivå, inklusive utbildningar som börjar på grundnivå och slutar på avancerad nivå

Examen på forskarnivå (doktor eller licentiat)

Jag studerade fristående kurser

### 4:3 I vilket land studerade du och hur länge?

Om du har studerat utomlands mer än en gång, redogör för det senaste tillfället.

Välj land



Välj antal månader



### 4:4 Fick du dina studier utomlands tillgodoräknade i Sverige?

Frågan avser endast tillfälliga studier utanför Sverige där du varit registrerad vid ett utländskt lärosäte. Om du har studerat utomlands mer än en gång, redogör för den senaste gången.

Endast ett svarsalternativ.

- Ja, jag fick alla poäng tillgodoräknade
- Ja, men jag fick inte alla poäng tillgodoräknade
- Nej, inga poäng blev tillgodoräknade
- Jag tog inga poäng
- Jag vet inte (än)
- Jag planerade aldrig att få några poäng tillgodoräknade

### 4:5 Var studierna utomlands knutna till ett utbytesprogram?

Frågan avser endast tillfälliga studier utanför Sverige där du varit registrerad vid ett utländskt lärosäte. Om du har studerat utomlands mer än en gång, redogör för den senaste gången. Endast ett svarsalternativ.

- EU-program (t.ex. Erasmus)
- Annat utbytesprogram
- Nej, de var självständigt organiserade, utan något program

### 4:6 Hur finansierade du dina studier utomlands?

Frågan avser endast tillfälliga studier utanför Sverige där du varit registrerad vid ett utländskt lärosäte. Om du har studerat utomlands mer än en gång, redogör för den senaste gången. Tänk på att ta med finansiering av samtliga kostnader, som resor och studieavgifter. Ange samtliga finansieringskällor respektive den huvudsakliga finansieringskällan.

	Finansiering	Huvudsaklig finansiering
Bidrag från föräldrar/familj/partner	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Sparad inkomst från tidigare arbete eller eget sparkapital	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Genom arbete under studietiden utomlands	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Studiebidrag/-lån från studielandet	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Svenskt studiebidrag/-lån från CSN	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Merkostnadslån för utlandsstudier från CSN	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Bidrag/stipendium från svensk stipendiegivare	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Bidrag/stipendium från EU	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Finansiering från privata näringslivet	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Privata organisationer utan vinstsyfte (NGO: S)

e

jn

Annat

e

jn

#### 4:7 I vilken utsträckning utgör/utgjorde följande aspekter ett hinder för dig att studera utomlands?

Om du varit utomlands försök att bedöma i vilken utsträckning följande aspekter utgjorde ett hinder för planeringen och genomförandet av din studieperiod utomlands. Om du inte har varit utomlands (än) försök att bedöma i vilken utsträckning följande aspekter just nu utgör ett hinder för utlandsstudier.

	1=Inget hinder	2	3	4	5=Stort hinder
Jag har otillräckliga språkkunskaper	jn	jn	jn	jn	jn
Jag har svårt att få tag på information vid mitt lärosäte	jn	jn	jn	jn	jn
Jag måste vara borta från partner, barn, vänner	jn	jn	jn	jn	jn
Det blir för dyrt	jn	jn	jn	jn	jn
Jag går miste om möjligheten att arbeta	jn	jn	jn	jn	jn
Jag saknar motivation	jn	jn	jn	jn	jn
Jag har liten nytta av studierna i min svenska utbildning	jn	jn	jn	jn	jn
Den utbildning jag går nu är upplagd så att det inte finns tillfälle för studier utomlands	jn	jn	jn	jn	jn
Problem med tillgodoräknande av utlandsstudier	jn	jn	jn	jn	jn
Problem med inresebestämmelser (visum, uppehållstillstånd)	jn	jn	jn	jn	jn
Att bli accepterad som deltagare i utbytesprogram är svårt vid mitt lärosäte (i Sverige)	jn	jn	jn	jn	jn
Min hälsa/funktionsnedsättning	jn	jn	jn	jn	jn
Det nuvarande säkerhetspolitiska läget i världen	jn	jn	jn	jn	jn

#### 4:8 Har du varit utomlands för andra studierelaterade aktiviteter under din nuvarande utbildning?

Om du varit utomlands mer än en gång för en aktivitet, redogör för den senaste.

	Ja	Nej
Forskning/fältkurs	jn	jn
Praktik	jn	jn
Sommarskola/vinterskola	jn	jn
Språkkurs	jn	jn
Annat	jn	jn

#### 4:9 Fyll i per aktivitet följande detaljer kring dina senaste studierelaterade aktiviteter

	Välj antal månader	Välj land	Ingick aktiviteten i din utbildning?	Kunde du tillgodoräkna dig poäng från aktiviteten?
Forskning/fältkurs	<input type="text" value="Välj här"/>	<input type="text" value="Välj här"/>	<input type="text" value="Välj här"/>	<input type="text" value="Välj här"/>

	Välj antal månader	Välj land	Ingick aktiviteten i din utbildning?	Kunde du tillgodoräkna dig poäng från aktiviteten?
Praktik	<input type="text" value="Välj här"/>	<input type="text" value="Välj här"/>	<input type="text" value="Välj här"/>	<input type="text" value="Välj här"/>

	Välj antal månader	Välj land	Ingick aktiviteten i din utbildning?	Kunde du tillgodoräkna dig poäng från aktiviteten?
Sommarskola/vinterskola	<input type="text" value="Välj här"/>	<input type="text" value="Välj här"/>	<input type="text" value="Välj här"/>	<input type="text" value="Välj här"/>

	Välj antal månader	Välj land	Ingick aktiviteten i din utbildning?	Kunde du tillgodoräkna dig poäng från aktiviteten?
Språkkurs	<input type="text" value="Välj här"/>	<input type="text" value="Välj här"/>	<input type="text" value="Välj här"/>	<input type="text" value="Välj här"/>

	Välj antal månader	Välj land	Ingick aktiviteten i din utbildning?	Kunde du tillgodoräkna dig poäng från aktiviteten?
Annat	<input type="text" value="Välj här"/>	<input type="text" value="Välj här"/>	<input type="text" value="Välj här"/>	<input type="text" value="Välj här"/>

**Övriga kommentarer och synpunkter på avsnittet om studier utomlands**



## Uppgifter om dig

Det här avsnittet handlar om dig, hur gammal du är, vilka språkkunskaper du har, om du har barn eller inte m.m.

### 5:0 När är du född? \*

Endast ett svarsalternativ. \*Obligatorisk fråga.

Välj månad  Välj år

### 5:1 Kön? \*

Endast ett svarsalternativ. \*Obligatorisk fråga.

- Kvinna
- Man
- Jag föredrar att inte kategorisera mig i ovanstående kategorier

Vi förstår och accepterar om du själv använder en annan term än den som man normalt hittar i register. För att dina svar ska kunna användas i en internationell jämförelse ber vi dig ändå att ange vilket kön du är registrerad som vid ditt lärosäte. Den jämförande analysen mellan länderna förutsätter en uppdelning på juridiskt kön. I de svenska rapporterna har vi som intention att använda de kategorier som angetts i fråga 5:1.

Endast ett svarsalternativ.

### 5:2 Vilket är ditt juridiska kön?

- Kvinna
- Man

### 5:3 I vilket land är du och dina föräldrar/vårdnadshavare födda?

Utgå ifrån nuvarande nationella gränser.

Du

Mamma/vårdnadshavare 1

Pappa/vårdnadshavare 2

### 5:4 Vilket/vilka är ditt/dina modersmål?

Mer än ett svarsalternativ är möjligt.

- |  |  |
|--|--|
| <input type="checkbox"/> Svenska                     | <input type="checkbox"/> Tornedalsfinska |
| <input type="checkbox"/> Samiska                     | <input type="checkbox"/> Romani chib     |
| <input type="checkbox"/> Jiddisch                    | <input type="checkbox"/> Finska          |
| <input type="checkbox"/> Bosniska/kroatiska/serbiska | <input type="checkbox"/> Arabiska        |

- Kurdiska
- Tyska
- Norska
- Polska
- Engelska
- Turkiska
- Kinesiska
- Japanska
- Ryska
- Annat språk
- Spanska
- Persiska
- Danska
- Albanska
- Arameiska
- Somaliska
- Franska
- Portugisiska
- Annat språk
- Annat språk

**5:5 I hur många språk bedömer du att du har bra eller mycket bra språkkunskaper i tal och skrift, (inklusive ditt/dina modersmål)?**

*Endast ett svarsalternativ.*

- I ett språk
- I två språk
- I tre språk
- I fyra språk
- I mer än fyra språk. Hur många

**5:6 Har du barn?**

*Endast ett svarsalternativ.*

- Ja
- Nej

**5:6:A Hur många barn har du?**

Välj antal barn

**5:7 Hur gammalt är ditt yngsta barn?**

0 år

**5:8 Ange om du har en eller flera funktionsnedsättning/er eller sjukdom/ar?**

*"Andra långvariga hälsoproblem/funktionsnedsättningar" innebär hälsoproblem/funktionsnedsättningar som har varat eller förmodligen kommer att vara minst sex månader.*

*Mer än ett svarsalternativ är möjligt.*

- Fysisk/somatisk kronisk sjukdom
- Psykisk ohälsa
- Nedsatt rörelseförmåga
- Nedsatt hörsel eller syn
- Dyslexi, dyskalkyli
- Neuropsykiatrisk funktionsnedsättning (t.ex. ADHD, Asperger)
- Andra långvariga hälsoproblem/funktionsnedsättningar

Följande frågor vänder sig till studenter med funktionsnedsättning, kronisk sjukdom, psykisk ohälsa eller andra långvariga hälsoproblem/funktionsnedsättningar. För att hålla texterna korta använder vi funktionsnedsättning som övergripande term. Vi hoppas att du förstår detta beslut, även om du personligen använder en annan term.

### 5:9 Märker andra din/a funktionsnedsättning/er?

Endast ett svarsalternativ.

- Ja, andra ser direkt att jag har en funktionsnedsättning
- Ja, efter ett tag kommer förmodligen andra att märka att jag har en funktionsnedsättning
- Nej, andra märker oftast inte min funktionsnedsättning

### 5:10 På grund av din/a funktionsnedsättning/ar hur begränsad är du...

Ange på en skala från Inte alls begränsad till Starkt begränsad.

	1=Inte alls begränsad	2	3	4	5=Starkt begränsad
... i dagliga aktiviteter	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
...i dina studier	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

### 5:11 Om du tänker på de hinder du möter i dina studier på grund av din/a funktionsvariation/er, hur bedömer du det stöd du får för att överkomma dessa hinder från ditt lärosäte och samhället i stort?

1=Inte alls tillräckligt	2	3	4	5=Fullt tillräckligt	Jag behöver/vill inte ha något stöd
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

### 5:12 Har du varit i kontakt med en samordnare för studenter med funktionsnedsättning på ditt lärosäte?

Endast ett svarsalternativ.

- Ja, och det har underlättat mina studier
- Ja, men det har inte gjort någon skillnad
- Nej
- Känner inte till om det finns en samordnare för studenter med funktionsnedsättning på mitt lärosäte

### Övriga kommentarer och synpunkter på avsnittet som handlar om dig

### Familjebakgrund

Följande avsnitt innehåller några frågor om din familjebakgrund. Frågorna handlar om dina föräldrar eller de personer som haft en föräldraroll under din uppväxt. Om flera personer haft denna roll, utgå från dem som du tillbringat mest tid med.

## 6:0 Vilken är dina föräldrars/vårdnadshavares högsta utbildning?

### Mamma/vårdnadshavare 1

- Har ej grundskoleutbildning eller motsvarande
- Grundskola eller motsvarande
- Lärlingsutbildning
- Gymnasieutbildning
- Eftergymnasial utbildning, kortare än 2 år
- Högskoleutbildning eller annan eftergymnasial utbildning, minst 2 år men mindre än 3 års studier
- Kandidatexamen eller motsvarande
- Magister/masterexamen
- Forskarutbildning
- Vet ej/inget av ovan passar

### Pappa/vårdnadshavare 2

- Har ej grundskoleutbildning eller motsvarande
- Grundskola eller motsvarande
- Lärlingsutbildning
- Gymnasieutbildning
- Eftergymnasial utbildning, kortare än 2 år
- Högskoleutbildning eller annan eftergymnasial utbildning, minst 2 år men mindre än 3 års studier
- Kandidatexamen eller motsvarande
- Magister/masterexamen
- Forskarutbildning
- Vet ej/inget av ovan passar

## 6:1 Om man jämför dina föräldrar med andra, hur god är deras ekonomiska situation?

Om dina föräldrar/vårdnadshavare är skilda eller separerade, försök att göra ett genomsnitt av deras ekonomiska situation. Om någon eller bägge av dina föräldrar inte lever längre, utgå från hur det var då bägge var i livet.

Inte alls god

Inte så god

Medel

Ganska god

Väldigt god

## Övriga kommentarer och synpunkter på avsnittet om familjebakgrund

## 6:2 Övriga kommentarer.

*EUROSTUDENT is a European survey of the social and financial circumstances of students in higher education. The Swedish Council for Higher Education is conducting the survey on behalf of the Swedish Ministry of Education and Research.*

*Here you can answer questions about your situation as a student in higher education in Sweden.*

*Your answers are important. You can interrupt the survey whenever you want to and then come back to fill in your answers later on. **If you***

**need to interrupt the survey:** Press the break button for the question that you would like to answer later. Always remember to use the most recent link if you interrupt your responses more than once.

Students' responses and e-mails are subject to secrecy as laid down by Section 7 of the Public Access to Information and Secrecy Ordinance (2009:641) and Section 8 of Chapter 24 of the Public Access to Information and Secrecy Act (2009:400).

## Present studies

This section is about your present studies, formal status as a student, continuing plans for studies etc.

### 1:0 Are you actively pursuing your studies in the current semester in Sweden?

Single choice.

- Yes
- No, I am (temporarily) studying at a higher education institution abroad, not in Sweden (for example as an Erasmus student)
- No, I am currently interrupting my studies (either officially or not)
- No, I have stopped studying
- No, I have already graduated

**In the questionnaire we often refer to your current (main) study programme. If you are enrolled in more than one study programmes/courses, please choose one as your main study programme (the one which is currently more important for your studies) and refer to this study program/course throughout the whole questionnaire (unless otherwise specified).**

### 1:1 Is your current (main) study programme formally defined as a distance learning programme without physical meetings (except for examinations)?

Single choice

- Yes, but in combination with studies on campus
- Yes, only distance courses without any physical meetings
- No

### 1:2 Which of the following statements applies to your situation?

Single choice.

#### I am a:

- Swedish student studying in Sweden
- Foreign student studying a full programme in Sweden
- Foreign student studying free standing courses with the intention to obtain a general qualification in Sweden.
- Foreign student studying free standing courses without any intention to obtain a general qualification in Sweden.
- Foreign student temporarily studying in Sweden (for example as an Erasmus student)

### 1:3 Where are you studying?

If you are studying at different higher education institutions (HEIs), please refer to the HEI where you are mainly studying.

Choose Higher education institution

### 1:3:A Name of the city or town?

*If the higher education institution operates in various places, please indicate the place where you are mainly studying.*

### 1:4 With what degree does your current (main) study programme conclude?

*Whether you study for an Art's degree or a general degree, please indicate the level of the qualification (Higher Education Diploma, Bachelor Degree or Master Degree).*

*An example of a professional qualification of less than 120 HE credits is Higher Education Diploma in Equine Science. An example of a professional qualification of 180 credits is Degree of Bachelor of Science in Nursing. A Degree of Master of Science in Medicine is an example of a professional qualification on an advanced level. Postgraduate Diploma in Midwifery and postgraduate Diploma in Psychotherapy are also examples of professional qualifications on an advanced level.*

*Single choice.*

- Higher Education Diploma – 120 HE credits
- Bachelor degree– 180 HE credits
- Master degree – 60 HE credits
- Master degree – 120 HE credits
- Professional qualification– less than 120 HE credits
- Professional qualification – 180 HE credits
- Professional qualification – advanced level (second cycle)
- Post-graduate qualification – Doctoral or Licentiate degree
- I study free standing courses with the intention of obtaining a qualification.
- I study without an intention of obtaining a qualification.
- I have not decided yet

### 1:4: A What degree do you intend to obtain when you have finished studying free standing courses?

*Single choice.*

- Bachelor's degree– 180 HE credits
- Master's degree – 60 HE credits
- Master's degree – 120 HE credits
- Professional qualification– less than 120 HE credits
- Professional qualification – 180 HE credits
- Professional qualification – advanced level (second cycle)
- Post-graduate qualification – Doctoral or Licentiate degree

### 1:5 What is your current formal status as a student (spring term 2016)?

*Single choice.*

- Full-time student – registered for 30 credits
- Full-time student – registered for more than 30 credits
- Part-time student – registered for less than 30 credits

### 1:6:0 Are you currently studying a programme?

*Please refer to your main study programme. A free standing course is not a programme.*

*Single choice.*

- Yes

jn No

### What is your current study programme?

### 1:6: A What is your field of study?

Main field of study means for example Health and welfare if you are studying for a Degree of Master of Science in Medicine.

### 1:6: B In what subject area do you study?

Subject means for example Medicine if you are studying for a Degree of Master of Science in Medicine.

### 1:7 In which country did you finish your degree leading to your current master programme (for example Bachelor)?

Single choice.

jn Sweden

jn In another country

jn I have not finished any previous study programme

### 1:7 A In which country did you finish your degree leading to your current master programme (for example Bachelor)?

Single choice.

### 1:8 How long after finishing your previous study programme did you start your current master programme?

Previous study programme refers to the programme that qualified you for entry into your current master programme (for example Bachelor)

Single choice.

jn In less than one year

jn Between one year and two years after

jn More than two years after

### 1:9 How satisfied are you regarding the following aspects of your current (main) study programme

1=Not satisfied at all      2      3      4      5=Very satisfied

Quality of teaching      jn      jn      jn      jn      jn

Organization of studies and timetable      jn      jn      jn      jn      jn

Possibility to select form a broad variety of courses      jn      jn      jn      jn      jn

University administration's attitude towards students      jn      jn      jn      jn      jn

Teaching staff's attitude towards students

jn      jn      jn      jn      jn

Learning environment (for example library, computers/Wi-Fi, buildings, classrooms, learning management systems)

jn      jn      jn      jn      jn

**1:10 Are you planning to continue studying in higher education after finishing your current study programme(s)?**

*Please refer to your current (main) studies. Are your current (main) studies a programme, please refer to when the programme is finished. Are you studying free standing courses with the intention of obtaining a qualification, please refer to when you obtain the qualification. Are you studying without intention of obtaining a qualification or if you have not decided yet, please refer to your current studies.*

Single choice

- Yes, I plan to continue studying within a year after finishing my current study programme(s)
- Yes, I plan to continue studying more than a year after finishing my current study programme(s)
- No, I do not plan to continue studying at all
- I do not know yet

**1:11 Where are you planning to continue studying after finishing your current study programme(s)?**

Single choice.

- In Sweden
- In another country
- Do not know yet

**1:11 A Where are you planning to continue studying after finishing your current study programme(s)?**

Single choice.

**1:12 Regarding the competences gained during your current (main) study programme: How well do you think you are prepared for the labour market after graduating?**

	1=Very poorly	2	3	4	5=Very well	Do not know
National labour market	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
International labour market	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

**1:13 To what extent do you agree with the following statements?**

Assess all the statements

	1=Do not agree at all	2	3	4	5=Strongly agree
My teachers inspire me	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
It was always clear I would study one day	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
I would recommend my current (main) study programme	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
It was clear from the beginning what is expected from me in my current (main) study programme	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>



I often have the feeling that I do not really really belong in higher education

j<sub>n</sub>

j<sub>n</sub>

j<sub>n</sub>

j<sub>n</sub>

j<sub>n</sub>

Teaching staff is concerned with my learning progress

j<sub>n</sub>

j<sub>n</sub>

j<sub>n</sub>

j<sub>n</sub>

j<sub>n</sub>

I sometimes ask myself whether studying was the right choice for me

j<sub>n</sub>

j<sub>n</sub>

j<sub>n</sub>

j<sub>n</sub>

j<sub>n</sub>

### Other comments regarding the section on your present studies

### Study Background

*This section is about your study background, if you have an upper secondary education, how you became eligible for higher education etc.*

#### 2:0 Have you completed upper- secondary education or a foreign equivalent that qualified you for entry into higher education?

*Single choice.*

Yes, from Sweden

Yes, obtained abroad (not in Sweden)

No, I do not have a completed upper-secondary education

#### 2:0:A In which country did you complete upper- secondary education or a foreign equivalent that qualified you for entry into higher education?

*Single choice.*

Choose country

#### 2:1 Did you complete upper- secondary education or a foreign equivalent in direct relation (within 6 months) to leaving upper-secondary school for the first time?

*“Leaving upper-secondary school for the first time” refers to the first time you left upper-secondary education (with or without graduation).*

*Single choice.*

Yes, in direct relation to leaving upper-secondary school for the first time

No, not in direct relation to leaving the upper-secondary school (for example adult education)

#### 2:1:1 What qualifications, examinations or measures qualified you for entry into higher education?

*NB: The Swedish Scholastic Aptitude test is a test used for ranking, it does not qualify for entry into higher education.*

*Multiple answers possible.*

Upper secondary education

Adult education

Other form of education (for example Folk high school)

Validation of prior learning

- € Foreign qualification

### Test for eligibility and selection

- € Eligibility test (for example in music)
- € Admission test (for example alternative selection to programmes in medicine)

### 2:2 Where did you last attend upper-secondary school or compulsory school?

Single choice.

- In Sweden
- Abroad (not in Sweden)

### 2:3 How long after leaving upper-secondary education for the first time did you enter higher education for the first time?

*“Leaving upper-secondary education for the first time” refers to the first time you left the upper-secondary education even if this was not when you gained the higher education entrance qualification.*

*First entry in higher education regardless if in Sweden or abroad. Foundation year programme is not classified as higher education.*

Single choice.

- Less than one year
- Between one and two years
- More than two years

### 2:4 When did you enter higher education for the first time?

### 2:5 When did you start your current (main) study programme?

### 2:6 Where any competences/experiences you gained outside the formal education system recognized for your first admittance to higher education in Sweden or credited towards the fulfilment of your current (main) study programme?

*Please include any work experience, non-formal courses, self-study, volunteer work etc. that was/were recognized in the frame of your first admittance to higher education in Sweden and/or towards the fulfilment of your study programme (for example exemptions from courses or exams).*

Multiple answers possible.

- € Yes, for my first admittance to higher education in Sweden
- € Yes, towards the fulfilment of my current (main) study programme (exemptions, less ECTS, etc.)

- No
- Don't know

**2:7 Did you have any paid job(s) prior to entering higher education for the first time?**

Please include also paid apprenticeships or paid internships.

Please exclude compulsory military service or equivalent.

Single choice.

- Yes, I worked continuously for at least one year without interruption and at least 20h per week
- Yes, I worked continuously for at least one year without interruption and less than 20h per week
- Yes, I worked, but less than one year
- No, I did not work prior to entering higher education

**2:8 Did you ever (officially or unofficially) interrupt your current (main) study programme for at least two consecutive semesters?**

Single choice.

- Yes
- No

**2:9 What was/were the reason(s) for the interruption of at least two consecutive semesters during your current (main) study programme?**

If you have interrupted your current (main) study programme more than once, please refer to the last interruption.

Multiple answers possible.

- Financial difficulties
- Family-related reasons (for example pregnancy, care of children, parents, death etc.)
- Work-related reasons (for example non-compulsory internship, job opportunity, student/trade union representative)
- Health-related reasons
- Lack of motivation
- Other reasons

**Other comments regarding the section on study background**

**Living conditions**

This section is about your living conditions, your housing situation, economy etc.

**3:0 Who do you live with during the lecture period (Monday to Friday)?**

Multiple answers possible.

- Parents/other older relatives/legal guardian
- Partner/spouse
- My child(ren)/my partner's child(ren)
- With (an) other person(s) not mentioned above (students, friends, etc.)
- I live alone

**3:1 Do you live in a student accommodation, for example dormitory or halls of residence?**

Single choice.

- Yes
- No

**3:1:1 How do you live?**

If you live with parents/other older relatives/legal guardian, please indicate the form of housing you live in, for example a house with own/shared ownership, even if it is not you who own or rent the house.

Single choice

- As a lodger (rent a room or separated part) in a private house or apartment
- In a rented apartment as primary tenant
- In a rented apartment as secondary tenant
- In a tenant-owned apartment/condominium with own/shared ownership
- In a tenant-owned apartment/condominium as secondary tenant
- In a house with own/shared ownership
- In a house with a tenancy agreement

**3.1.2 How long did it take to find permanent housing?**

Single choice.

- Less than a month
- More than one month but less than six months
- Between six months and one year
- More than a year
- I have not found permanent housing yet
- I am not interested in permanent housing

**3:2 How satisfied are you with your accommodation concerning the following aspects?**

	1=Not satisfied at all	2	3	4	5=Very satisfied
Cost	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Location	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Overall condition	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Living space	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Travel time to higher education institution	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Opportunity to study without being disturbed (for example, traffic, neighbours, flat mates)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

etc.)

**3:3 What is the average monthly amount at your disposal from the following sources during the current semester (spring 2016)?**

*“At your disposal” is the money, after taxes, which is meant for monthly consumption, no matter when it was earned. (National currency). Specify the money you have at your disposal. If, for instance, your parents pay your rental invoice for you, this amount should be specified in the next question.*

*Add a '0' if you did not receive any income from a certain source. Add SEK per month.*

Average  
amount per  
month

Provision from family/older relatives

Provision from partner

**Student support; student finance, grants**

Repayable student loan from CSN

Non-repayable student grant from CSN

Grants from higher education institutions or other public organizations in Sweden

Grants from private donors (for example private companies/foundations etc. not individuals)

Student support from non-Swedish sources (for example home country, EU, Erasmus+ master loans)

**Self-earned income (paid jobs etc.)**

Current paid-job(s)

Previous jobs (for example earned during holidays) - only average amount used per month

**Other**

Child benefit (if you have children)

Housing benefit

Private sources not repayable (for example income from capital, property, occasional income from sales, gifts)

Private sources repayable (for example loan, private borrowing)

Sum is equal 0

**In this field you can add information that you think may help us understand more about your disposable income.**

**3:4: A What are your average monthly expenses for the following items during the current semester (spring 2016) and who pays these?**

*The question refers to all regular costs, excluding costs for items like new computer, travelling (for holidays/fun), etc. Although it might be difficult, please refer only to your own expenses (not those of family/ partner, unless specified).*

*“Paid by others”: expenses which are paid for you by your parents/ partner etc. directly, for example rent paid by parents to your landlord. Study-related expenses, for example text books, should be specified in the next question.*

If you live at home and do not have to pay for your accommodation, add a '0' in both fields for total accommodation costs.

Add a '0' if no money was spent on a certain type of costs. Add SEK per month.

Living costs **per month**

	I pay out of my own pocket	Paid by others directly for me
Total accommodation costs (rent/mortgage, including utilities, water, electricity etc.)	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Food	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Transport	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Communication (telephone, internet)	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Health costs (for example medical insurance)	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Childcare	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Debt payment (except mortgage)	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Social and leisure activities	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Other regular living costs (clothing, toiletries, tobacco, alcohol, pets, insurance [except medical insurance])	<input type="text"/>	<input type="text"/>
	Sum is equal 0	Sum is equal 0

In this field you can add information that you think may help us understand more about your expenses.

### 3:4: B What are your average study-related expenses per semester (spring 2016) and who pays these?

Please exclude costs for computers and musical instruments.

Add a '0' if no money was spent on a certain type of costs. Add SEK per semester.

Study-related costs **per semester**.

	I pay out of my own pocket	Paid by others directly for me
Social welfare contributions to the university/college, and student associations	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Learning materials (for example books, photocopying, DVDs, field trips)	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Other regular study-related costs (for example private tutoring, additional courses)	<input type="text"/>	<input type="text"/>

Tuition fees, registration fees, examination fees, administrative fees (Tuition fees apply only to students from countries outside the EU/EES and Switzerland)



Sum is equal 0

Sum is equal 0

In this field you can add information that you think may help us understand more about your expenses.

**3:5 To what extent are you currently experiencing financial difficulties?**

1=Not at all

2

3

4

5=Very seriously

**3:6 Do you have (a) paid job(s)/paid internship(s) during the current semester (spring 2016)?**

Single choice.

Yes, I work during the whole semester

Yes, I work from time to time during the semester

No, I do not work during the semester

**3:7 How many hours do you spend on your paid job(s) in a typical week in the current lecture period?**

In case you do not work every week, average out the total time spent accordingly. If it is difficult to describe a normal week, describe your last week.

**3:8 To what extent do the following statements apply to your situation?**

Please refer to your paid job(s) during the current semester (spring 2016).

Multiple answers possible.

1=Does not apply at all

2

3

4

5=Applies totally

I work to cover my living costs

I work to improve my living standard

I work because I have to support others financially (children, partner, parents etc.)

I work to gain experience on the labour market

Without my paid job, I could not afford to be a student

**3:9 How closely related is/are your paid job(s) to the content of your study programme?**

Please refer to your paid job(s) during the current semester (spring 2016)

1=Not at all

2

3

4

5=Very close

jñ

jñ

jñ

jñ

jñ

Field for comments:

### 3:10 Which of the following describes your current situation best?

Single choice.

Primarily I am a student, and I am working alongside my studies

Primarily I work, and I am studying alongside my paid job(s)

### 3:11 How many hours do you spend in taught courses and on personal study time in a typical week during the current semester (spring 2016)?

In this question, please refer to all currently actively pursued study programmes/courses, not only your main study programme.

Try to fill in the amount of hours (1 hour= 60 minutes) per day for each day of the week, including the weekend. In case lectures do not take place weekly (for example 8hrs-seminars on three days of the semester), please average out the total time spent accordingly. If it is difficult to describe a normal week, describe your last week.

Add a '0' if no hours were spent on an activity on the respective day.

	MO	TU	WE	TH	FR	SA	SU
Taught studies (lessons, seminars, labs, tests, etc.)	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Personal study time (like preparation, learning homework)	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

### 3:12 Looking at the time you spend on study-related activities and paid job(s) during the current semester, please indicate if you would like to spend less or more time on the following activities:?

Students currently without paid jobs: Please also indicate if you would like to spend the same time (i.e. none) or more (some) time on paid jobs.

	Less	Same	More
Time on taught studies	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Personal study time	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Time on paid jobs	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

### 3:13 Did you have (a) paid job(s) during the lecture-free period/ holidays during the last 12 months?

Please include also paid internships.



Single choice.

Yes

No

#### Other comments regarding the section on living conditions

#### International mobility

*This section is about studying abroad; implemented and planned temporary enrolments abroad, the funding of studies abroad, obstacles for going abroad for studying etc.*

#### 4:0 Have you ever been enrolled abroad since you first entered higher education in Sweden?

*Please refer only to temporary study periods (not full study programmes) abroad (outside of Sweden).*

Single choice.

Yes

No, but I plan to go

No, and I do not plan to go

#### 4:1 Which of the following statements describes your current stage of planning best?

Single choice.

I have already made arrangements to go

I have not made any arrangements, but I am intending to go

#### 4:2 What degree were you studying for in Sweden when you (temporarily) went abroad?

*If you have been enrolled abroad more than once, please refer to your most recent temporary stay abroad.*

Multiple answers possible.

Higher Education Diploma – 120 HE credits

Bachelor degree– 180 HE credits

Master degree – 60 HE credits

Master degree – 120 HE credits

Professional qualification– less than 120 HE credits

Professional qualification – 180 HE credits

Professional qualification – advanced level (second cycle)

Doctoral/Licentiate degree

Other, for example free standing courses

#### 4:3 In which country were you enrolled, and for how long

*If you have been enrolled abroad more than once, please refer to your most recent temporary stay abroad.*

Country   Duration in months

**4:4 Were the credits (ECTS, certificates) you gained for your enrolment abroad recognized by your home institution?**

Please refer only to temporary study periods (not full study programmes) abroad (outside of Sweden). If you have been enrolled abroad more than once, please refer to your most recent temporary stay abroad.

Single choice.

- Yes, all credits were recognized
- Yes, the credits were partly recognized
- No, none of the credits were recognized
- I did not gain any credits
- I do not know (yet)
- I never planned on getting any credits recognized

**4:5 Within which of the following organizational frameworks was your enrolment abroad organized?**

Please refer only to temporary study periods (not full study programmes) abroad (outside of Sweden). If you have been enrolled abroad more than once, please refer to your most recent temporary stay abroad.

Single choice.

- EU-programme (for example Erasmus)
- Other programme (for example Nordplus, bilateral programme)
- Independently organized, without any programme

**4:6 Which of the following sources did you use to fund your enrolment period abroad, and which one of them was your primary source of funding**

Please refer only to temporary study periods (not full study programmes) abroad (outside of Sweden). If you have been enrolled abroad more than once, please refer to your most recent temporary stay abroad.  
Please think about all costs of studying abroad, including for example travel costs to the foreign location and tuition/registration fees at the host institution. Please indicate all sources of funding you used (multiple answers) and the primary source of funding.

	Sources of funding	Primary source of funding
Contribution from parents/ family/ partner	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Own income from previous job or own savings	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Income from paid job during my studies abroad	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Study grants/ loans from host country	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Regular study grants/ loans from CSN	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Supplementary loan from CSN for going abroad	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Study grants/scholarships from Swedish scholarship donor	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

EU study grants/loans (for example Erasmus)	e	jñ
Funding from private businesses	ë	jñ
Funding from non-governmental organizations (NGOs)	e	jñ
Other		jñ

**4:7 To what extent are or were the following aspects an obstacle for enrolment abroad to you?**

*If you have been enrolled abroad, please consider to which extent the following aspects were real obstacles to the planning and implementation of the period abroad. If you have not been enrolled abroad (yet), please consider to which extent the following aspects currently deter you from going abroad.*

	1=No obstacle	2	3	4	5=Big obstacle
Insufficient skills in foreign language	jñ	jñ	jñ	jñ	jñ
Lack of information provided by my HEI	jñ	jñ	jñ	jñ	jñ
Separation from partner, child (ren), friends	jñ	jñ	jñ	jñ	jñ
Additional financial burden	jñ	jñ	jñ	jñ	jñ
Loss of paid job	jñ	jñ	jñ	jñ	jñ
Lack of motivation	jñ	jñ	jñ	jñ	jñ
Low benefit for my studies at home	jñ	jñ	jñ	jñ	jñ
Difficult integration of enrolment abroad into the structure of my home-study programme	jñ	jñ	jñ	jñ	jñ
Problems with recognition of results achieved abroad	jñ	jñ	jñ	jñ	jñ
Problems with access regulations to the preferred country (visa, residence permit)	jñ	jñ	jñ	jñ	jñ
Limited admittance to mobility programmes	jñ	jñ	jñ	jñ	jñ
My health/disability	jñ	jñ	jñ	jñ	jñ
The current security situation in the world	jñ	jñ	jñ	jñ	jñ

**4:8 Have you ever been abroad for other study-related activities as a student in higher education in Sweden?**

*If you have been abroad more than once per activity, please refer to your most recent stay abroad.*

*Multiple answers possible.*

	Yes	No
Research/Fieldtrip	jñ	jñ
Internship/work placement	jñ	jñ
Summer school/winter school	jñ	jñ
Language course	jñ	jñ

Other

jn jn

**4:9 Please fill in, per activity, the following details for your most recent study-related stay abroad.**

	Duration in months	Country	Was it part of your study programme?	Did you gain ECTS with it?
Research/Fieldtrip	<input type="text" value="Choose here"/>	<input type="text" value="Choose here"/>	<input type="text" value="Choose here"/>	<input type="text" value="Choose here"/>

	Duration in months	Country	Was it part of your study programme?	Did you gain ECTS with it?
Internship/work placement	<input type="text" value="Choose here"/>	<input type="text" value="Choose here"/>	<input type="text" value="Choose here"/>	<input type="text" value="Choose here"/>

	Duration in months	Country	Was it part of your study programme?	Did you gain ECTS with it?
Summer school/winter school	<input type="text" value="Choose here"/>	<input type="text" value="Choose here"/>	<input type="text" value="Choose here"/>	<input type="text" value="Choose here"/>

	Duration in months	Country	Was it part of your study programme?	Did you gain ECTS with it?
Language course	<input type="text" value="Choose here"/>	<input type="text" value="Choose here"/>	<input type="text" value="Choose here"/>	<input type="text" value="Choose here"/>

	Duration in months	Country	Was it part of your study programme?	Did you gain ECTS with it?
Other	<input type="text" value="Choose here"/>	<input type="text" value="Choose here"/>	<input type="text" value="Choose here"/>	<input type="text" value="Choose here"/>

**Other comments regarding the section on international mobility**

## Personal Details

*This section is about some personal details; age, sex, proficiency in languages, whether or not you have children etc.*

### 5:0 When were you born? \*

*Single choice. \*Compulsory question.*

Month  Year

### 5:1 What is your sex? \*

*Single choice. \*Compulsory question.*

- Female
- Male
- I prefer not to assign myself into the above-mentioned categories

*We understand and accept if you use a different term than is normally found in the registers. In order to be able to use your answers statistically in an international comparison, we ask you nevertheless to specify with what sex you are officially registered at your higher education institution. The comparative analysis requires the legal sex. In the Swedish reports, we intend to use the categories specified in 5:1.*

*Single choice.*

### 5:2 With which sex are you officially registered at your current higher education institution?

- Female
- Male

### 5:3 In which country were you and your parents (or those who raised you) born?

*Please refer to current national borders.*

You

Mother/legal guardian 1

Father/ legal guardian 2

### 5:4 What is/are your native language(s)?

*Multiple answers possible.*

Swedish

Meänkieli

- Samic
- Yiddish
- Bosnian/Croatian/Serbian
- Kurdish
- German
- Norwegian
- Polish
- English
- Turkish
- Chinese
- Japanese
- Russian
- Other language
- Romani chib
- Finnish
- Arabic
- Spanish
- Persian
- Danish
- Albanian
- Aramaic
- Somali
- French
- Portuguese
- Other language
- Other language

**5:5 In how many languages do you assess your written and spoken skills as (very) good (including your native language(s))?**

*Single choice.*

- In one language
- In two languages
- In three languages
- In four languages
- In more than four languages. How many?

**5:6 Do you have children?**

*Single choice.*

- Yes
- No

**5:6:A How many children do you have?**

How many?

**5:7 How old is your youngest child?**

**5:8 Please indicate if you have a disability, impairment, long-standing health problem or functional limitation?**

*“Long-standing health problem” describes a health problem that has lasted or is likely to last for at least 6 months.*

*Multiple answers possible.*

- Yes, physical chronic disease
- Yes, mental health problem
- Yes, mobility impairment
- Yes, sensory impairment (vision or hearing)

- Yes, Dyslexia, Dyscalculia
- Yes, neuropsychiatric disability (for example ADHD, Asperger)
- Yes, other long standing health problems
- No

The following questions are directed at students with disabilities, impairments, physical chronic diseases, mental health problems, dyslexia/dyscalculia, other long standing health problems or functional limitations.

To keep the texts brief we use the term "impairment" as an umbrella term. We hope you will understand this decision, even if you prefer the use of another term.

**5:9 Is/are your impairment(s) noticeable to others?**

Single choice.

- Yes, other people notice the first time they meet me that I have an impairment
- Yes, other people will probably notice after some time that I have an impairment
- No, my impairment is not generally noticeable to others

**5:10 Due to your impairment(s) to what extent are you limited...**

Please indicate on a scale from Not limited at all to severely limited.

	1=Not limited at all	2	3	4	5=Severely limited
...in activities people usually do	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
...in your studies	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

**5:11 Please think of the limitations you face in your studies due to your impairment: How would you rate the public and institutional support you receive to overcome these limitations?**

1=Not sufficient at all	2	3	4	5=Entirely sufficient	I do not need/want any support
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

**5:12 Have you been in contact with a coordinator for students with disabilities at your higher education institution (HEI)?**

Single choice.

- Yes, and it has facilitated my studies
- Yes, but it has not made any difference
- No
- I do not know if there is a coordinator for students with disabilities at my HEI

**Other comments regarding the section on personal details**

▼

## Family background

*In this section you will be asked some questions about your family background. The following questions are about your mother and father or those person(s) who raised you. If several persons have raised you, please refer to those who you spent most time with.*

### 6:0 What is the highest level of education your mother/legal guardian and father/legal guardian have obtained?

#### Mother/legal guardian 1

- Have no primary education or equivalent
- Primary and lower-secondary school or equivalent
- Apprenticeship training
- Upper secondary education
- Post-secondary education, less than 2 years studies
- Higher education or other post-secondary education, 2 years but less than 3 years studies
- Bachelor or equivalent
- Master or equivalent
- Doctoral or equivalent
- Do not know

#### Father/ legal guardian 2

- Have no primary education or equivalent
- Primary and lower-secondary school or equivalent
- Apprenticeship training
- Upper secondary education
- Post-secondary education, less than 2 years studies
- Higher education or other post-secondary education, 2 years but less than 3 years studies
- Bachelor or equivalent
- Master or equivalent
- Doctoral or equivalent
- Do not know

### 6:1 How well-off financially do you think your parents (or legal guardians) are compared with other families?

*If your parents/guardians are separated/divorced, please try to average the financial situation of your parents/guardians (who raised you). If one or both of your parents/guardians is/ are deceased, please refer to their most recent financial situation.*

Not at all well-off

Not very well-off

Average

Somewhat well-off

Very well-off

### Other comments regarding the section on family background

▲  
▼

### 6:2 Other comments.

▲  
▼



---

Eftersom du angivit att du inte studerar i Sverige under vårterminen 2016 ingår du inte i målgruppen för undersökningen. Vi tackar för din medverkan.

Klicka på knappen *Submit* för att skicka in dina svar.

Tack för din medverkan!

Please stop answering the questionnaire. Since you indicated that you are not studying in Sweden this semester (spring 2016) you are not part of the standard target group for this survey. Thank you for your participation.

Click on the button *Submit* to send in your answers.

Thank you for your participation!

**Send in your answers**

Yes

No