

STINT
Stiftelsen för internationalisering av högre utbildning och forskning
The Swedish Foundation for International Cooperation in Research and Higher Education

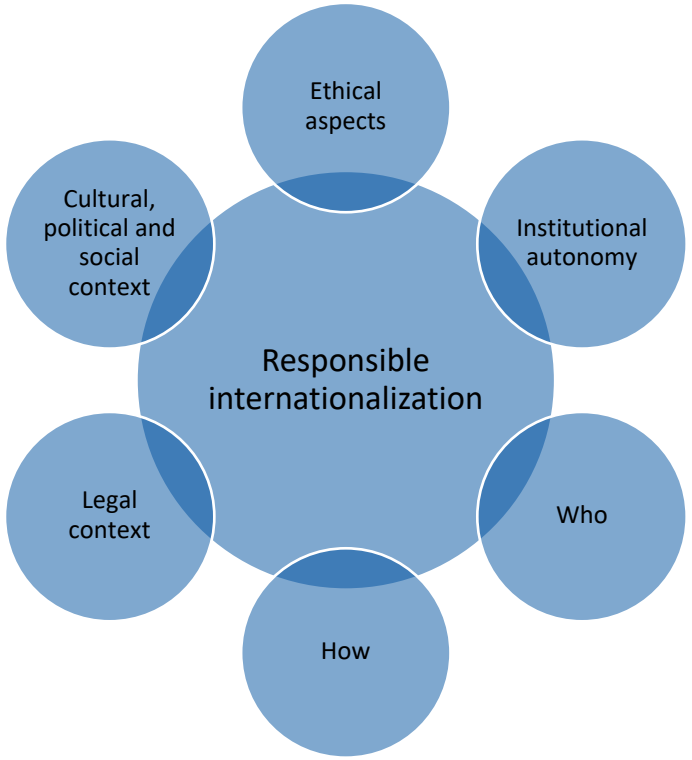
Ansvarsfull internationalisering: Vad, varför och hur

Tommy Shih, senior rådgivare STINT, docent Lunds universitet | 2023-09-14

Ansvarsfull internationalisering (2020)

- Ökad grad av komplexitet i världen
- Protektionismen och säkerhetisering ökar
- Naivitet eller paranoid
- Men inte riktigt så enkelt
- Samtidigt måste länder samarbeta

Ansvarsfull internationalisering handlar om att vi vill ha internationella samarbeten inte avsluta dem.

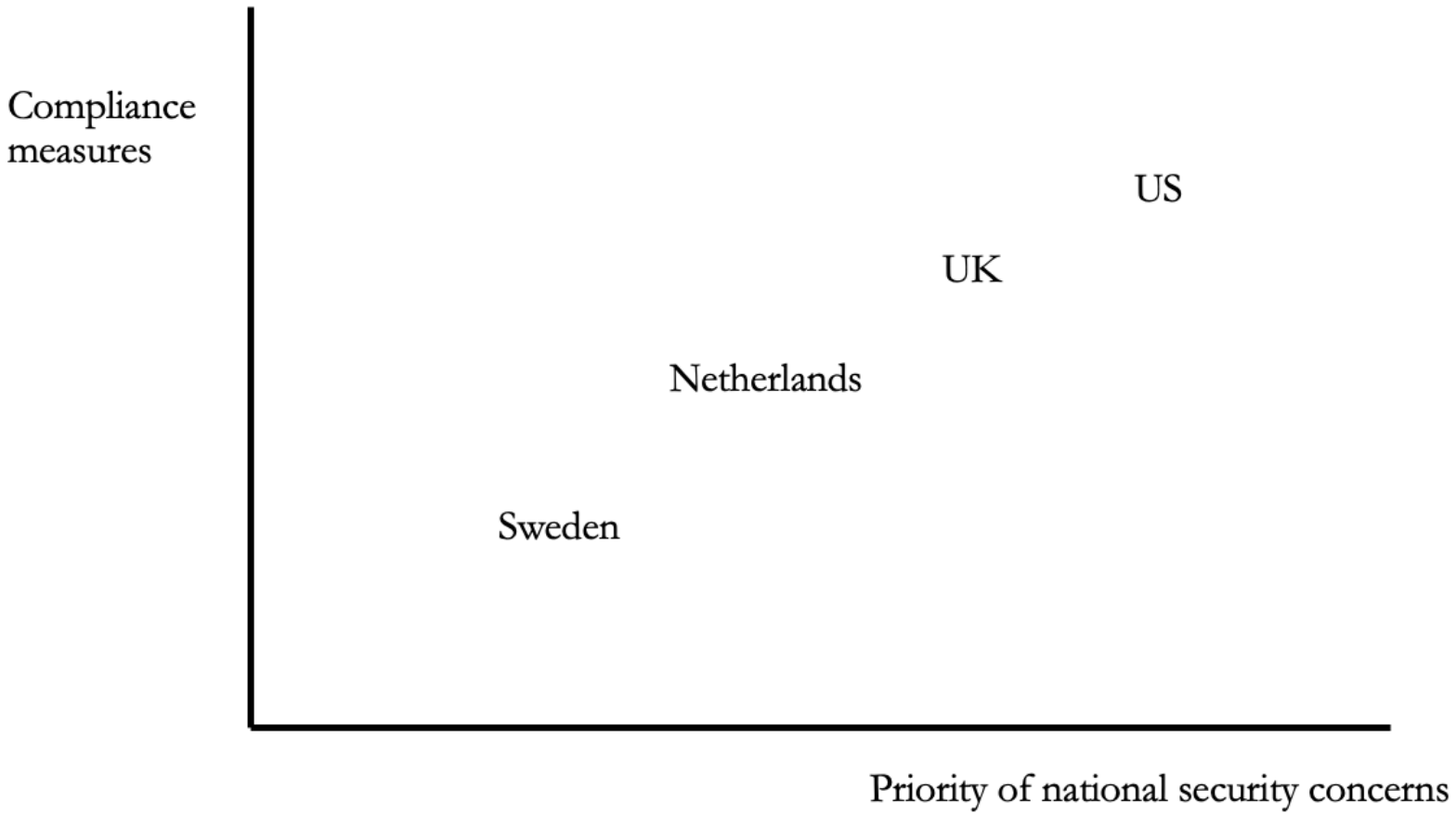




Responsible internationalisation: Guidelines for reflection on international academic collaboration

Shih, Gaunt & Östlund, 2020

STINT
Stiftelsen för internationalisering av högre utbildning och forskning
The Swedish Foundation for International Cooperation in Research and Higher Education
R 20:01
ISSN 1404-7209



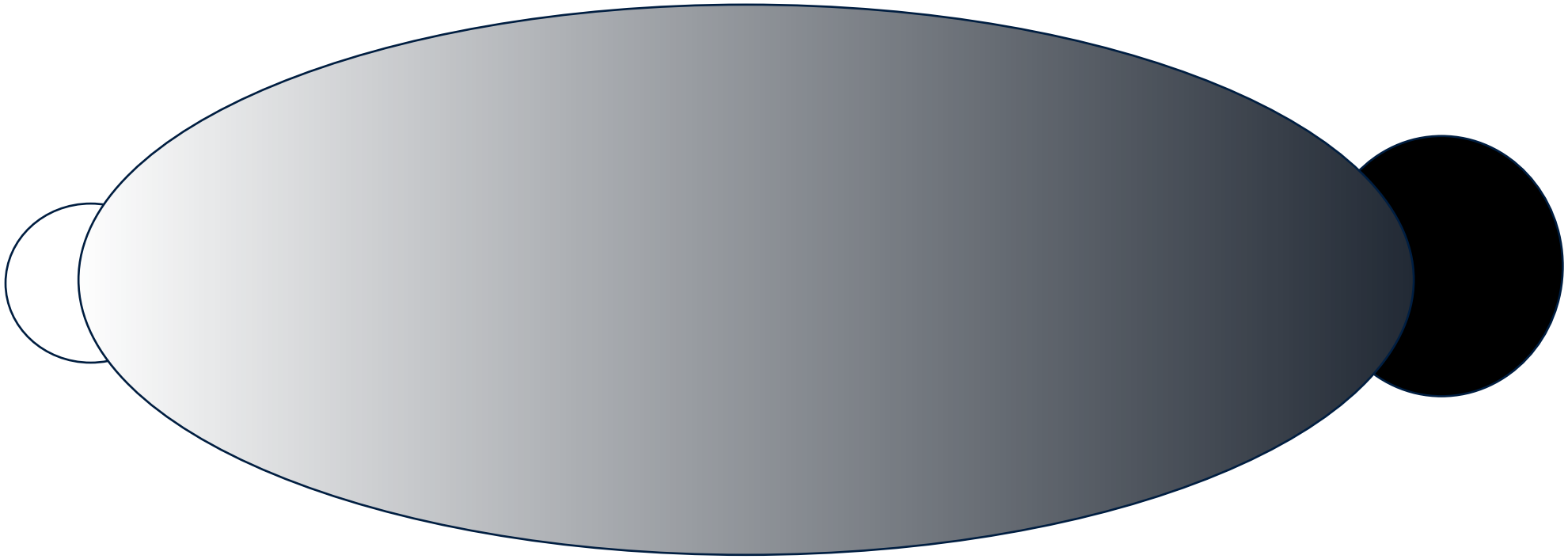
Vad säger detta?

1. Sverige kan öka säkerhetisering av forskning (eftersom vi ligger långt efter).
   - Detta kommer delvis att ske, men …
2. Det finns ett utrymme för universitet och finansiärer att arbeta annorlunda än i andra länder (men med vad, varför och hur?).

Baserad på Shih, Chubb & Cooney-O´Donoghue (2023) samt pågående forskning

Diskretionärt ansvar

Ansvarsskyldighet



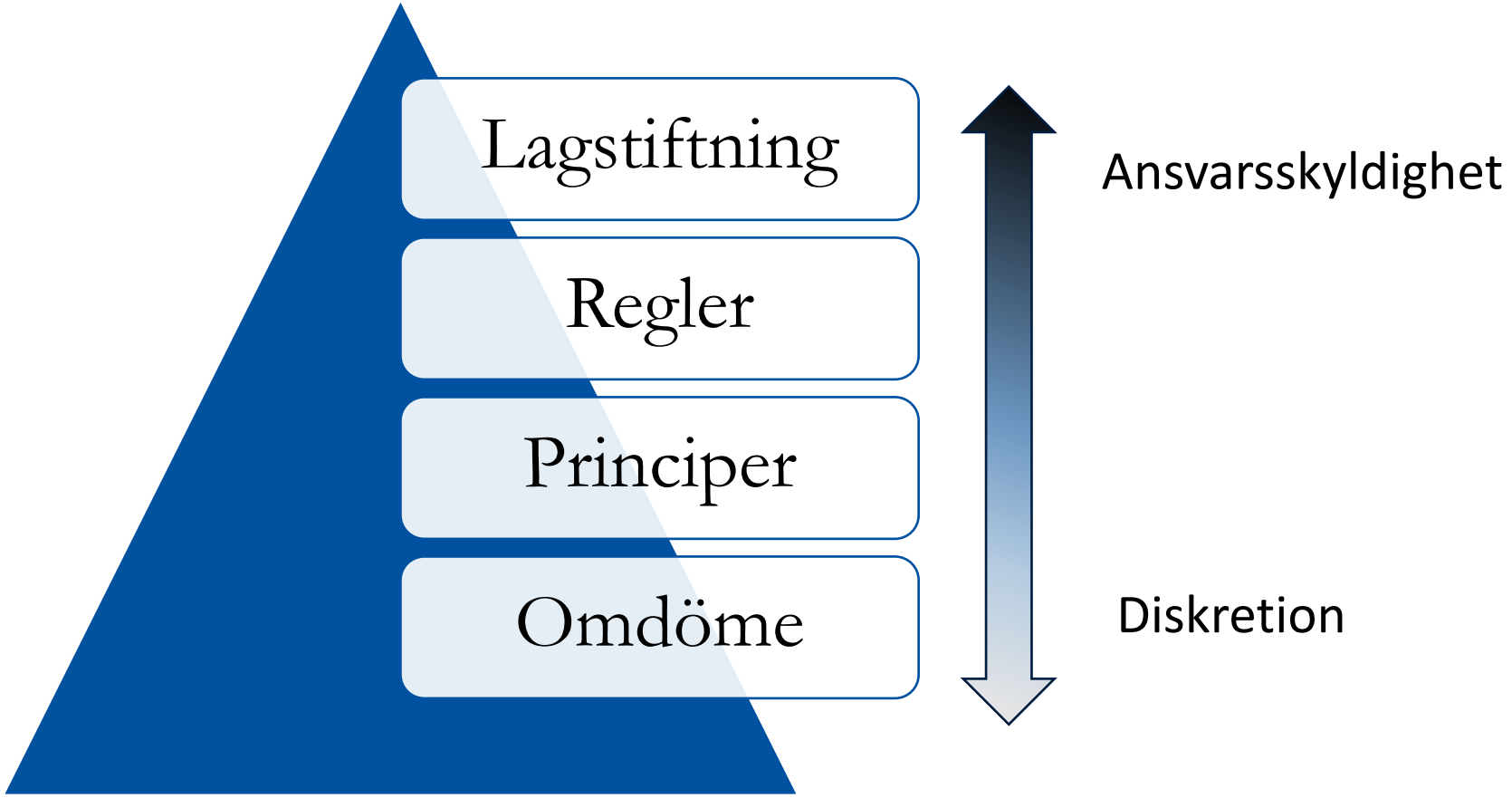
Förvalta möjligheter

Riskhantering

Risk migration

Röda linjer

Källa: Shih (2023), https://osf.io/2q7vy/


Lagstiftning
Regler
Principer
Omdöme
Ansvarsskyldighet
Diskretion

Styrkor och svagheter med olika responser

Responser	Styrkor	Svagheter
Diskretion	Skapar inte för mycket förändring, betonar den akademiska friheten	Forskare tar inte ansvar, för stor variation i beteenden
Medvetandegörande	Viktig del av ett proaktivt arbete, måste förstå problemet för att ta tag i det	Svårt att veta vad som ska medvetandegöras, otydligt om det har avsedd effekt/ändrar nödvändigtvis inte beteenden
Riktlinjer	Vägledning och hjälper skapa normer	Implementering är svår, måste delvis finnas konsekvenser om de inte följs, konflikterande, kan vara tandlösa
Utbildning	Formar beteenden långsiktigt och bygger kapacitet	Kräver kunskap, behöver skapa ett innehåll som fångar det viktiga
Stödfunktioner	Centralt stöd för frågor som uppmärksammas	Behöver signifikanta resurser, måste finnas en tydlig riktning
Lagar	Formar aktivt beteenden och efterlevnad	Reaktivt, långsamt, kan inte lagstifta om det mesta