

Grundskola i Ängelholm får lärarpris

Nyhemsskolan i Ängelholm är en av vinnarna av EU-kommissionens europeiska lärarpris för innovativ undervisning 2022. Priset går till lärare på förskolor, grundskolor, högskoleförberedande gymnasieskolor och yrkesgymnasier som har utvecklat undervisningen genom europeiska projekt inom programmet Erasmus+.

– Fantastiskt roligt att vårt projekt blir uppmärksammat på detta sätt, säger Cecilia Stigborg Lindqvist, lärare på Nyhemsskolan som vunnit i kategorin grundskola. Vi är nöjda att ha fullföljt våra planer trots pandemin och är stolta över de stora och små förbättringar som vårt arbete har lett till.

Nyhemsskolan har skuggat fyra skolor i England, Frankrike, Tyskland och Italien. Projektet har stärkt sammanhållningen bland kollegerna och skolan har testat nya sätt att planera, genomföra undervisningen och ge feedback. Dessutom har nyanlända elever fått en mer central plats i skolan.

EU-kommissionen har beslutat tilldela Nyhemsskolan, ytterligare två skolor och en förskola i Sverige årets europeiska lärarpris för innovativ undervisning (EITA-priset). Skolorna belönas för projekt inom Erasmus+ som har avslutats 2019–2021. Själva prisutdelningen med diplom och plaketter sker i Bryssel den 25–26 oktober och i Stockholm den 31 oktober och 1 november.

Priset har fyra mål

- Belöna lärarnas och skolornas resultat och lyfta fram deras arbete.
- Identifiera och främja utmärkta undervisnings- och inlärningsmetoder.
- Använda priset som ett medel för ömsesidigt lärande.
- Uppmärksamma Erasmus+-programmets värde för lärarsamarbetet i Europa och inrättandet av det europeiska området för utbildning.

Kontakt och bakgrund

Cecilia Stigborg Lindqvist, lärare i Nyhemsskolan och koordinatör för Erasmus+
0709-69 64 58

cecilia.stigborglindqvist@engelholm.se

Universitets- och högskolerådet (UHR) är nationellt programkontor för Erasmus+ och utser årligen de svenska vinnarna av det europeiska priset för innovativ undervisning som EU-kommissionen instiftade 2021.

[Läs mer om Europeiska lärarpriset för innovativ undervisning på Utbyten.se](#)
[Information om övriga pristagare och fler länkar finns i pressrummet på uhr.se](#)

Ytterligare kommentarer

Hur känns det att vinna "European Innovative Teacher Award" – EU-kommissionens europeiska lärarpris för innovativ undervisning 2022?

– Det är naturligtvis fantastiskt roligt att vårt projekt blir uppmärksammat på detta sätt, säger Cecilia Stigborg Lindqvist, lärare och koordinator för Erasmus+ på Nyhemsskolan. Vi har arbetat hårt, bitvis i motvind med tanke på pandemin som har satt en del käppar i hjulet. Vi är så nöjda att ha fullföljt våra planer. Stoltast är vi över de förbättringar, stora som små, som vårt arbete har lett till.

Vad handlade ert skolprojekt om?

Projektet, som är ett skuggningsprojekt, började ta form när vi på Nyhemsskolan utvärderade skolåret 2016/2017. Vi såg vi att elevernas resultat hade försämrats och frågade oss förstas varför. Svaret hoppades vi finna i de senaste lärar- och elevenkäterna.

I elevenkäterna kunde vi tydligt se att alltför många saknade inre och yttre motivation och autenticitet. Många lärare, i sin tur, påtalade en oro över att inte lyckas inkludera nyanlända elever och elever i behov av särskilt stöd. Det fanns en risk att detta skulle leda till ett utanförskap med allvarliga konsekvenser.

I samband med utvecklingsarbetet, hade vi funderingar på att starta någon typ av internationellt samarbete. När vi nu såg tydliga utvecklingsområden, började bilden klarna av vilken typ av projekt vi ville söka, nämligen ett skuggningsprojekt.

Vi lyckades ganska snart få kontakt med fyra europeiska skolor som matchade våra behov. En skola i England som arbetade mycket med både inre och yttre motivation, en skola i Frankrike som strävade mot att stärka autenticiteten i undervisningen, en skola i Tyskland där ledarskapet och den tydliga strukturen var motivationsskapande, samt en skola i Italien som hade ett intressant sätt att arbeta med inkludering.

Hösten 2018 gav sig första gruppen lärare av till Tyskland och sedan hann alla grupper ut på sin jobbskuggning, utom den sista innan Coronan kom. Alla deltagare i projektet hade med sig ett skuggningsprotokoll som de använde vid lektionsbesöken och som sedan var underlag för vidare arbete hemma på Nyhemsskolan.

Vi såg snabbt effekterna av skuggningsresorna. Utöver att de stärkte sammanhållningen bland kollegerna och gav upphov till en mängd nya pedagogiska samtal, ledde det också till att vi vågade testa nya sätt att planera och genomföra undervisningen samt ge feedback. Vi har även gjort förändringar för våra nyanlända elever som nu har flyttats till en mer central plats i skolan.

Alla som deltog i projektet var mycket nöjda med sina skuggningsdagar och många uttryckte att det var den bästa fortbildning de någonsin fått. Som tur är finns det lite pengar kvar i vårt nu avslutade projekt, så om ett par veckor skickar vi iväg sista gruppen till Frankrike.

Projektet har också lett till ett fortsatt samarbete med den franska skolan och i förra veckan hade vi en fransk lärare på plats för att planera för ett elevutbyte som ska ske till våren.