



Fler söker STEM-utbildningar

Intresset för högskoleutbildningar inom STEM fortsätter att öka. Fyra av fem granskade utbildningsinriktningar har fler sökande 2025 än tidigare år och antagningspoängen är generellt höga till samtliga utbildningsinriktningar. Detta enligt en ny rapport från Universitets- och högskolerådet (UHR).

Rapporten undersöker vilka antagningspoäng som varit aktuella för de mest populära högskoleutbildningarna inom STEM åren 2020–2025. Resultaten visar att intresset för STEM (naturvetenskap, teknik, ingenjörsvetenskap, matematik) har ökat på bred front – men att konkurrensen utvecklats olika mellan utbildningsinriktningarna.

- Det är positivt att intresset för STEM-utbildningar fortsätter att öka. På sikt kan detta bidra till att stärka kompetensförsörjningen inom områden där behovet är stort, säger Anders Ljungberg, analyschef på UHR.

Högt söktryck och höga meritvärden

Rapporten visar att antalet sökande har ökat inom fyra av fem granskade utbildningsinriktningar: Datavetenskap och systemvetenskap, Elektronik, datateknik och automation, Industriell ekonomi och organisation och Maskinteknik och verkstadsteknik. Endast inriktningen Samhällsbyggnad och arkitektur visar ett minskat söktryck.

De antagna till STEM-utbildningar har genomgående höga meritvärden, även om utvecklingen varierar mellan inriktningar. Industriell ekonomi och organisation samt Maskinteknik och verkstadsteknik visar ökande meritvärden, medan andra områden ligger kvar på ungefär samma nivå. Kvinnor som antas till STEM-utbildningar har i regel högre meritvärden än män, trots att de är underrepresenterade bland både sökande och antagna.

Rapporten har tittat på utbildningar inom inriktningarna Datavetenskap och systemvetenskap; Elektronik, datateknik och automation; Industriell ekonomi och organisation; Maskinteknik och verkstadsteknik samt Samhällsbyggnad och arkitektur.

STEM är en förkortning av engelskans science, technology, engineering and mathematics.

Detta är nummer 7 i UHR:s publikationsserie "Siffror från UHR". baserad på siffror om olika aspekter av den verksamhet som Universitets- och högskolerådet ansvarar för.