



Universitets- och
högskolerådet

Antagning till högre utbildning vårterminen 2025

Statistik i samband med sista anmälningdag

Antagning till högre utbildning vårterminen 2025

Statistik i samband med sista anmälningdag

Diarienummer 1.1.1-00339-2024

Jasmine Sparr

Universitets- och högskolerådet 2024

Avdelningen för Analys, främjande och tillträdesfrågor

För mer information om myndigheten och våra publikationer, se www.uhr.se.

Innehåll

Sammanfattning	4
Rapportens upplägg	5
Antal sökande till våren 2025	6
Antal sökande till utbildningar med goda arbetsmarknadsutsikter.....	9
Antal sökande till lärarutbildningar.....	11
Utbildningsutbud våren 2025	19
Slutsatser	22
Bilaga 1: Begrepp	23
Bilaga 2: Beskrivning av de data som analyserats	25
Bilaga 3: Tabeller för statistik per lärosäte	26

Sammanfattning

Den 15 oktober var den sista anmälningdagen till vårterminen 2025 (vt 2025). Vid dagens slut hade 252 081 personer sökt högskoleutbildning – en ökning med 5 procent jämfört med samma tidpunkt i antagningen till vårterminen 2024 (vt 2024) då det var 239 243 sökande. Antalet sökande till vt 2025 är den näst högsta noteringen av sökande till en vårtermin på de senaste 15 åren.

Det stora intresset för högskolestudier uppstår troligtvis som en konsekvens av det osäkra läget på arbetsmarknaden. Att antalet sökande och förstahandssökande till program ökar mer än till kurser kan vara en indikator – personer söker sig ofta till utbildning som leder till arbete, särskilt i ekonomiskt osäkra tider.

Andelen kvinnor som söker sig till högskolan har ökat ytterligare till vt 2025. Det blir tydligast bland sökande till forskollärare där antalet kvinnor utgör 93 procent – och bland förstahandssökande utgör de 96 procent. Antalet sökande i åldrarna 20-24 år respektive 35 år eller äldre ökar mest av alla åldersgrupper, sett till faktiska antal.

Antalet sökande till nästan samtliga utvalda utbildningar som leder till en yrkesexamen har ökat till vt 2025. De utbildningar som har ökat mest är högskoleingenjör med 19 procent, fysioterapeut med 18 procent och yrkeslärare med 8 procent. Till ämneslärare har antalet sökande ökat med 3 procent, men uppdelat på de olika inriktningarna syns större förändringar.

Uppsala universitet, Stockholms universitet, Umeå universitet, Göteborgs universitet, Lunds universitet och Linnéuniversitetet erbjuder flest utbildningar till vt 2025 och har dessutom flest utbildningar med sökande. Trots att alla dessa lärosäten, förutom Linnéuniversitetet, har minskat sitt utbildningsutbud jämfört med vt 2024, lockar de drygt hälften av alla sökande till vt 2025.

Efterfrågan på högskoleutbildade kommer förmodligen inte att minska inom de närmsta tio åren och hela utbildningssektorn har en viktig roll att spela för att bidra till en väl fungerande kompetensförsörjning i Sverige.

Rapportens upplägg

Universitets- och högskolerådet (UHR) har i uppdrag att biträda vid antagning av studenter till universitet och högskolor och att ansvara för ett samordnat antagningsförfarande. UHR ska också följa upp och analysera frågor inom myndighetens verksamhetsområde. Den här rapporten är en del i uppföljningen av sökande till högre utbildning i den nationella antagningsomgången vårterminen 2025 (vt 2025). Rapporten beskriver ansökningsläget i samband med sista anmälningdag till vt 2025, jämfört med vårterminen 2024 (vt 2024).

Rapporten redovisar statistik på individnivå. Statistiken beskriver antagningen från de sökandes perspektiv; hur många som anmäler sig till program respektive kurser och vad de har valt i första hand. Statistik för utvalda utbildningar som kan leda till yrkesexamina med stor förväntad efterfrågan på arbetsmarknaden¹ redovisas mer i detalj. Ansökningsläget när det gäller lärar- och förskollärarytbildningar redovisas särskilt detaljerat.

Rapporten redovisar även statistik på utbildningsnivå. Statistiken ger en kort beskrivning av hur utbildningsutbudet ser ut till aktuell termin och hur många utbildningar som har sökande.

I de presenterade resultaten av antagningsomgångarna vt 2025 och vt 2024 ingår inte inställda utbildningar, det vill säga utbildningar som ställts in mellan att antagningsomgången öppnade och fram till sista anmälningdag. Sena anmälningar är inte inkluderade, det vill säga anmälningar som inkommit efter midnatt sista anmälningdagen.

I bilaga 1 definieras de begrepp som används i redovisningen av antagningsstatistik i denna rapport, i bilaga 2 finns en djupare beskrivning av den statistik som analyserats i rapporten och i bilaga 3 finns statistik per lärosäte i tabellformat.

¹ Enligt Arbetsförmedlingens yrkesbarometer, september 2024: [Yrkes- och kompetensanalyser - Arbetsförmedlingen \(arbetsformedlingen.se\)](https://arbetsformedlingen.se/yrkes-och-kompetensanalyser) (Hämtad 2024-10-08)

Antal sökande till våren 2025

Vid sista anmälningsdag till vårterminen 2025 (vt 2025) var det 252 081 personer som hade sökt högskoleutbildning. Det är en ökning på 5 procent jämfört med vårterminen 2024 (vt 2024) då det var 239 243 sökande vid samma tidpunkt i antagningsprocessen.

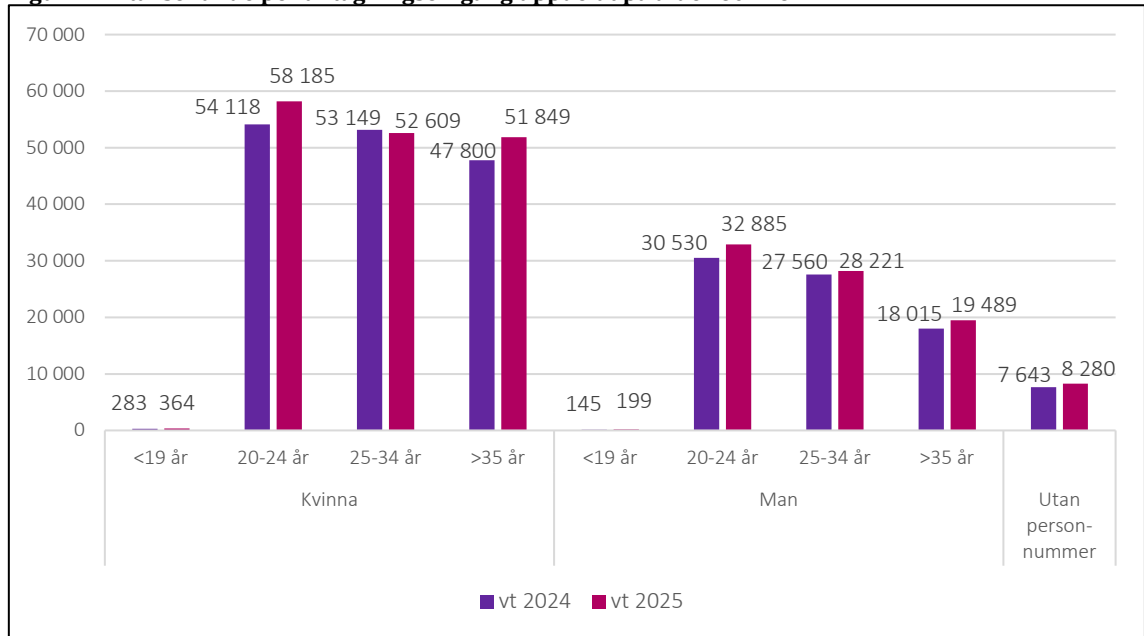
Antalet sökande till vt 2025 är den högsta noteringen av sökande sedan antagning till vårterminen 2021. Sannolikt är det osäkra läget på arbetsmarknaden som ligger bakom det stora intresset för högskolestudier.

Könsfördelningen bland sökande till vt 2025 är i princip oförändrad jämfört med vt 2024: kvinnor utgör två tredjedelar av de sökande. Antalet kvinnor som söker högskoleutbildning har ökat med nära 5 procent och antalet män har ökat med 6 procent. Antalet sökande utan svenskt personnummer har ökat med 8 procent (figur 1). Dessa sökande omfattar till exempel personer som inte är folkbokförda i Sverige.

När det gäller sökande uppdelat på ålder är den äldsta åldersgruppen 25 år eller äldre numera uppdelad i två grupper – 25-34 år respektive 35 år eller äldre – för att bättre kunna följa upp sökande som befinner sig mitt i livet.

Sökande i åldersgruppen 25-34 år har knappt förändrats från vt 2024 till vt 2025. Antalet sökande 20-24 år respektive 35 år eller äldre har ökat med omkring 8 procent vardera medan antalet sökande 19 år eller yngre har blivit en tredjedel större. Sökande i den sistnämnda åldersgruppen är få, varpå små förändringar i antal resulterar i stora relativa skillnader.

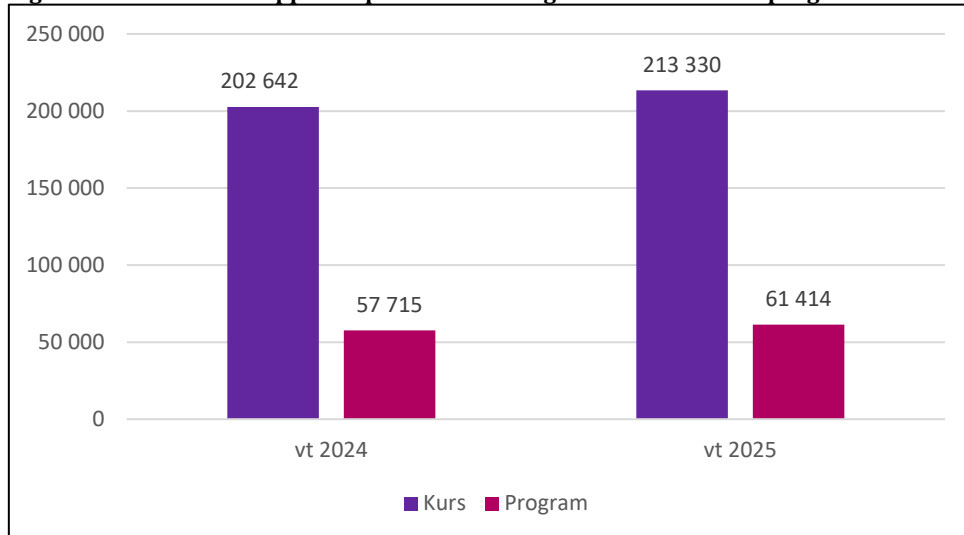
Figur 1. Antal sökande per antagningsomgång uppdelat på ålder och kön



Antalet sökande till program har ökat med 6 procent till vt 2025, och till kurser med 5 procent (figur 2). Sökande kan välja både program och kurser till sin anmälan. Därmed kan en person förekomma bland sökande till program och kurs på samma gång.

Majoriteten av de sökande, 78 procent, väljer kurser till sin anmälan. Utbudet av kurser är också betydligt större i relation till utbudet av program till vårterminens antagning.

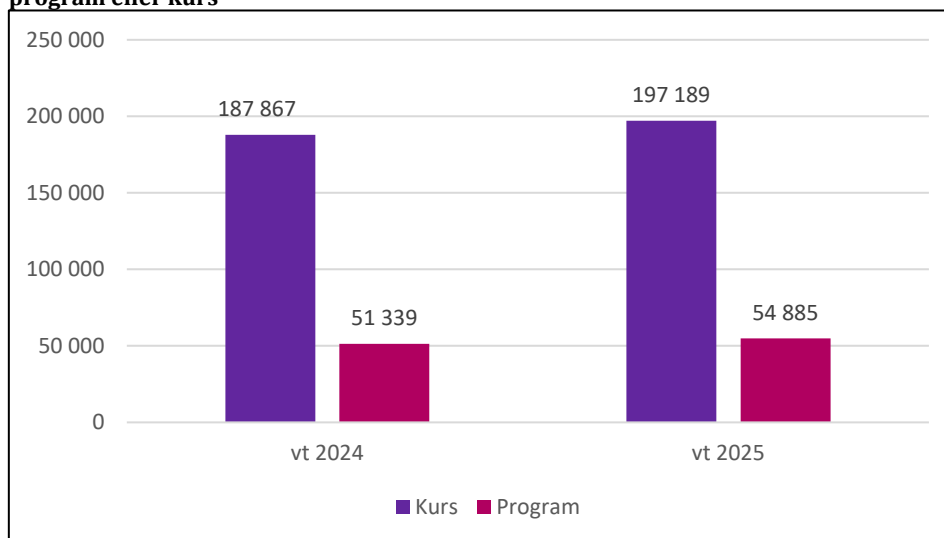
Figur 2. Antal sökande uppdelat på om anmälningsalternativet är ett program eller kurs



Antalet förstahandssökande till program, det vill säga sökande som har valt ett program i första hand till sin anmälan, har ökat med nära 7 procent medan antalet förstahandssökande till kurser har ökat med 5 procent (figur 3). Att fler väljer

program i första hand är en tendens som håller i sig sedan antagning till förra årets vårtermin.

Figur 3. Antal förstahandssökande uppdelat på om anmälningalternativet är ett program eller kurs



Uppsala universitet har flest antal sökande vid sista anmälningdag till vt 2025. Därefter följer Stockholms universitet, Umeå universitet, Göteborgs universitet, Lunds universitet och Linnéuniversitetet (tabell 1, bilaga 3). Till dessa lärosäten söker 48 procent av det totala antalet sökande vt 2025.

30 av 38 lärosäten som redovisas i den här rapporten har ett större antal sökande till vt 2025 än vad de hade till vt 2024. Den största procentuella ökningen av sökande har Stockholms konstnärliga högskola, följt av Chalmers tekniska högskola och Högskolan i Skövde.

De största procentuella minskningarna av sökande har Konstfack, Johannelunds teologiska högskola och Malmö universitet.

Uppsala universitet har även störst antal förstahandssökande till vt 2025, tätt följt av Stockholms universitet. Därefter följer Umeå universitet, Göteborgs universitet, Lunds universitet och Linnéuniversitetet (tabell 2, bilaga 3). Till alla dessa lärosäten har antalet förstahandssökande ökat sedan vt 2024.

29 av 38 lärosäten har ett ökat antal förstahandssökande till vt 2025 än vt 2024. De största procentuella ökningarna har Stockholms konstnärliga högskola, följt av Chalmers tekniska högskola och Gymnastik- och idrottshögskolan.

De största procentuella minskningarna av antalet förstahandssökande har Konstfack, Johannelunds teologiska högskola och Mittuniversitetet.

Observera att stora procentuella skillnader till viss del kan bero på att antalet är litet från början, vilket medför att små förändringar kan se större ut än vad de faktiskt är.

Antal sökande till utbildningar med goda arbetsmarknadsutsikter

Här redovisas antalet sökande vid sista anmälningssdag vt 2025 och vt 2024 till utvalda utbildningar som leder till en yrkesexamen där arbetsutsikterna är goda². Det är fysioterapeut, förskollärare, grundlärare, högskoleingenjör, läkare, sjuksköterska, yrkeslärare och ämneslärare.

En god arbetsmarknadsutsikt har här sin utgångspunkt i att Arbetsförmedlingen har bedömt att utbildningen leder till ett yrke med stora möjligheter till arbete på fem års sikt. Alla utbildningar som leder till yrken med stora möjligheter till arbete på fem års sikt redovisas inte i den här rapporten – endast utvalda högskoleutbildningar med en tydlig yrkesutgång, härnäst benämnt yrkesexamensutbildningar.

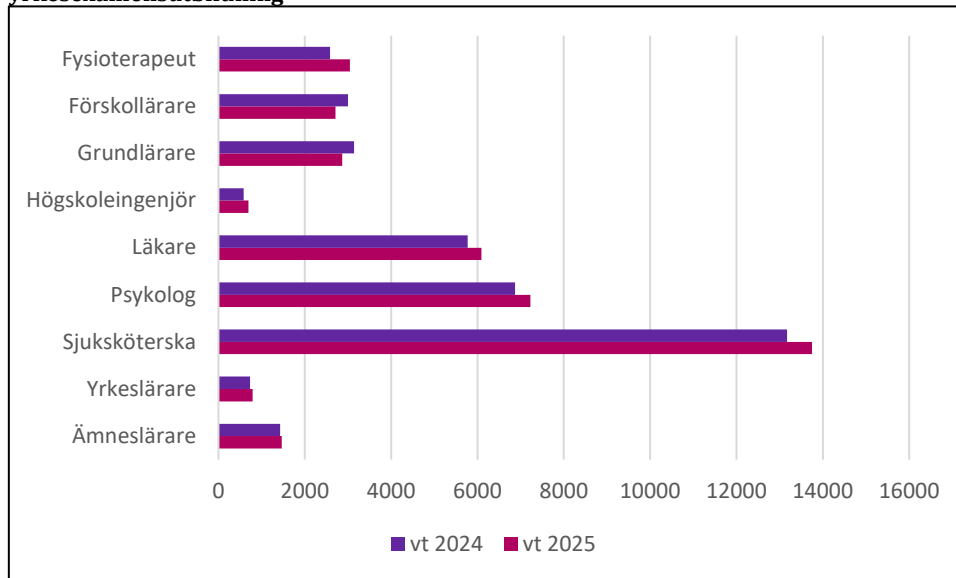
I urvalet av yrkesexamensutbildningar ingår endast hela program, inte senare del av program eller kompletterande utbildningar för sökande med utländsk examen. Det medför att sökande till civilingenjörsutbildningar inte redovisas här, eftersom det endast erbjuds senare del av program till vt 2025.

Antalet sökande till de flesta yrkesexamensutbildningar som redovisas i rapporten har ökat till vt 2025, jämfört med vt 2024. Till högskoleingenjör har antalet sökande ökat med 19 procent, till fysioterapeut med 18 procent, till yrkeslärare med 8 procent, till läkare med 6 procent, till psykolog med 5 procent, till sjuksköterska med 4 procent och till ämneslärare med 3 procent (figur 4).

Till förskollärare och grundlärare har antalet sökande minskat med 10 respektive 9 procent. Statistik för dessa två utbildningar, tillsammans med ämneslärare och yrkeslärare, redovisas mer i detalj senare i rapporten.

² Enligt Arbetsförmedlingens yrkesbarometer, september 2024: [Yrkes- och kompetensanalyser - Arbetsförmedlingen \(arbetsformedlingen.se\)](#) (Hämtad 2024-10-08)

Figur 4. Antal sökande per antagningsomgång uppdelat på respektive yrkesexamensutbildning

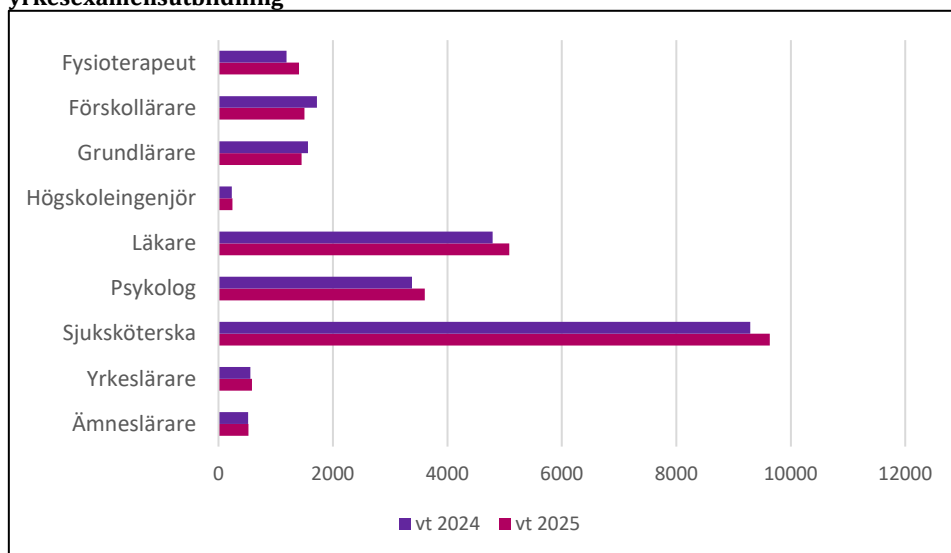


Antalet förstahandssökande till yrkesexamensutbildningar vt 2025 följer samma mönster. Till förskollärare och grundlärare har antalet förstahandssökande minskat med 13 respektive 7 procent (figur 5).

Resterande yrkesexamensutbildningar har ett ökat antal förstahandssökande. Till fysioterapeut har antalet ökat med 18 procent sedan vt 2024, till psykolog med 7 procent, till läkare med 6 procent, till högskoleingenjör och yrkeslärare med 5 procent vardera, till sjuksköterska med 4 procent och till ämneslärare med 1 procent.

Att antalet förstahandssökande till en utbildning ökar mer än antalet sökande till samma utbildning kan vara en indikation på ett växande intresse för den utbildningen. Många av de redovisade yrkesexamensutbildningarna tycks följa det mönstret, vilket är positivt för att ge fler personer möjlighet att studera en utbildning som tydligt leder till ett efterfrågat yrke.

Figur 5. Antal förstahandssökande per antagningsomgång uppdelat på respektive yrkesexamensutbildning



Antal sökande till lärarutbildningar

I förra avsnittet redovisades statistik för yrkesexamensutbildningar med goda arbetsmarknadsutsikter. Där ingick lärarutbildningar som leder till en specifik lärarexamen: förskollärare, grundlärare, ämneslärare, yrkeslärare.

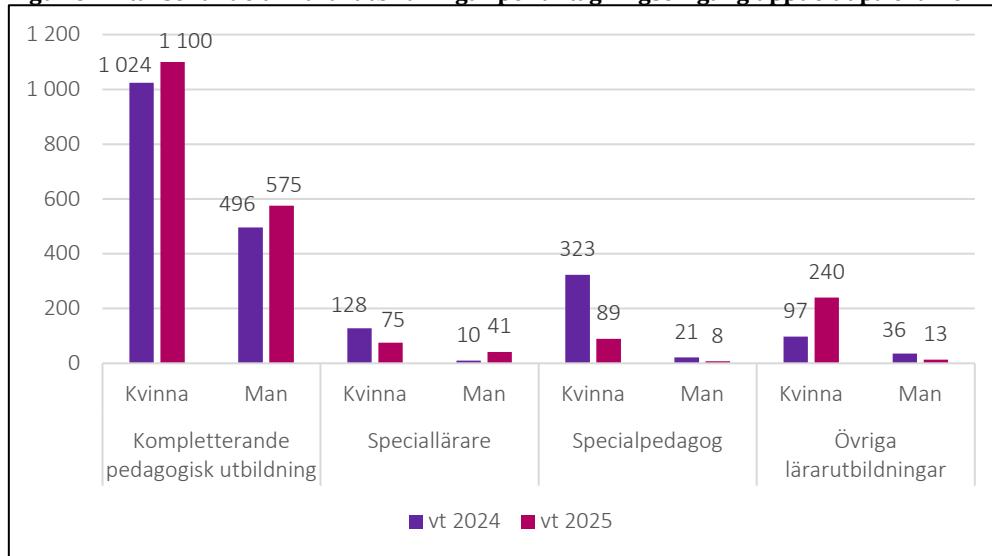
I det här avsnittet redovisas statistik för andra kategorier av lärarutbildningar, inklusive statistik för alla inriktningar inom grundlärar- och ämneslärarutbildningar. I kategorin "Övriga lärarutbildningar" ingår lärarutbildningar som inte går att klassificera, exempelvis "lärarprogrammet".

Antalet sökande till de kategorier av lärarutbildningar som redovisas här har minskat till vt 2025, jämfört med vt 2024. Det är endast antalet sökande till kompletterande pedagogisk utbildning som har ökat – med 10 procent.

Till speciallärare har antalet sökande minskat med 30 procent, eller 41 personer i faktiskt antal. Antalet sökande till specialpedagog har minskat med 27 procent och till kategorin övriga lärarutbildningar med 14 procent (figur 6).

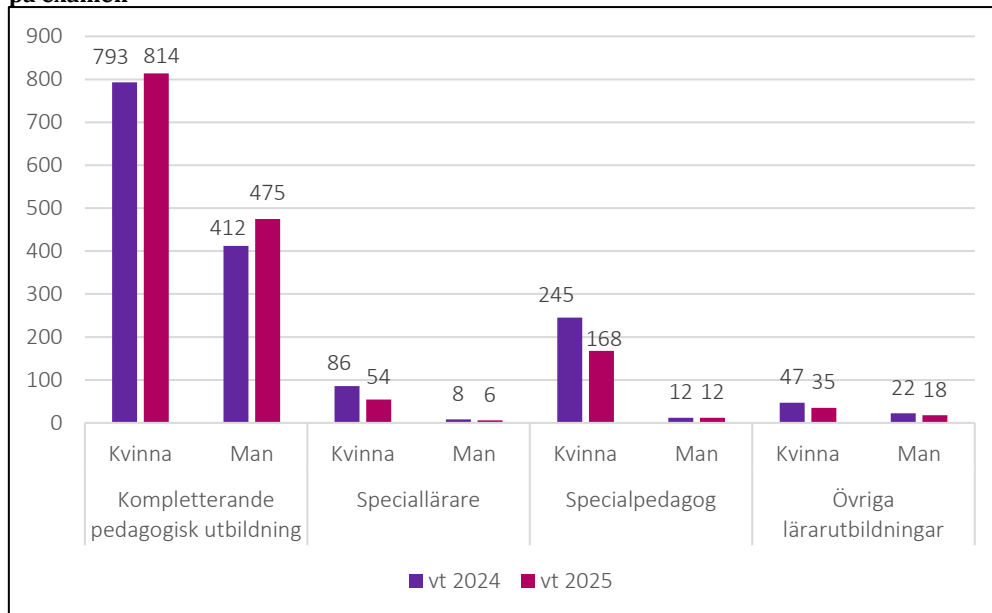
Observera att det inte finns någon statistik för civilingenjör och lärare. Det beror på att inget lärosäte erbjuder den kategori av lärarutbildning till vt 2025.

Figur 6. Antal sökande till lärarutbildningar per antagningsomgång uppdelat på examen



Antalet förstahandssökande till dessa kategorier av lärarutbildningar följer samma mönster som för antalet sökande. Till kompletterande pedagogisk utbildning har antalet förstahandssökande ökat med 7 procent, medan antalet har minskat till speciallärare med 36 procent, till specialpedagog med 31 procent och till kategorin övriga lärarutbildningar med 24 procent (figur 7).

Figur 7. Antal förstahandssökande till lärarutbildningar per antagningsomgång uppdelat på examen

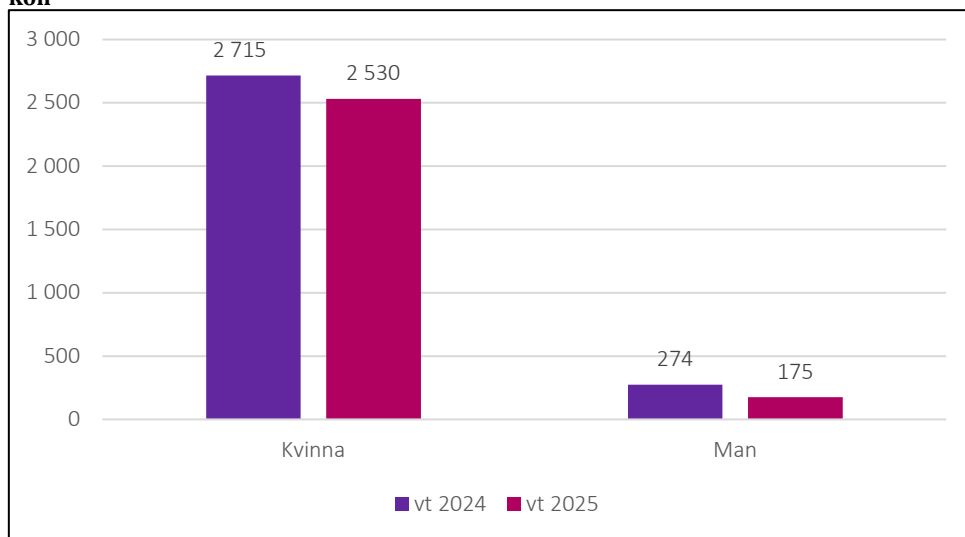


Könsfördelning bland sökande till lärar- och förskolläraryrkesutbildningar

I det här avsnittet presenteras statistik uppdelat på kön per respektive lärarutbildning. De lärarutbildningar som redovisas är förskollärare, grundlärare, ämneslärare och yrkeslärare.

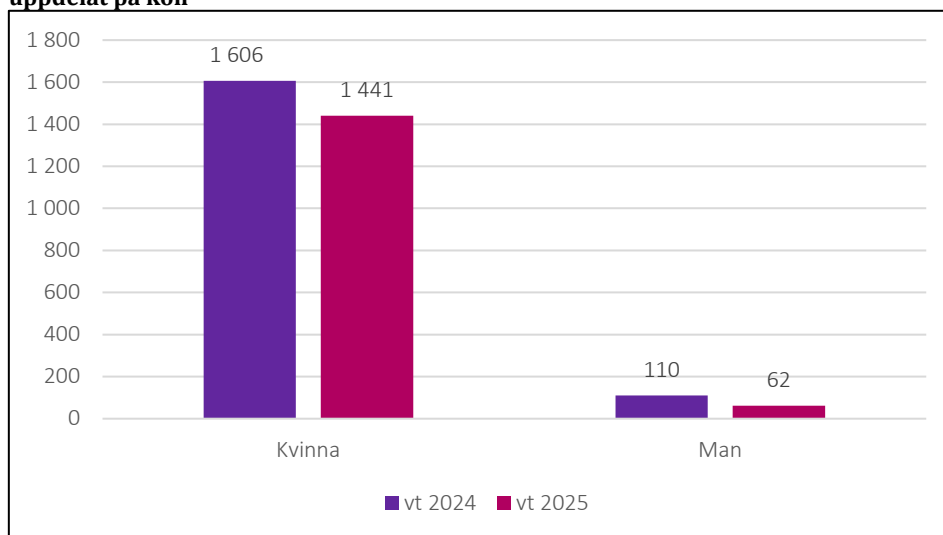
Antalet sökande till förskollärare har, som tidigare nämnts, minskat med 10 procent till vt 2025. Antalet män som söker förskollärare är ofta relativt få, och jämfört med vt 2024 har antalet sökande män minskat med 36 procent. Antalet kvinnor har minskat med knappt 7 procent (figur 8). Det har ytterligare förskjutit könsfördelningen mot kvinnor som numera utgör 93 procent av de sökande till förskolläraryrkesutbildningar.

Figur 8. Antal sökande till förskolläraryrkesutbildningar per antagningsomgång uppdelat på kön



Antalet förstahandssökande kvinnor har minskat med 10 procent medan antalet förstahandssökande män har minskat med 44 procent (figur 9). Därmed har den ojämna könsfördelningen bland förstahandssökande till förskollärare förstärkts ytterligare. Kvinnor utgör 96 procent av förstahandssökande, jämfört med 93 procent vt 2024.

Figur 9. Antal förstahandssökande till förskolläraryr utbildningar per antagningsomgång uppdelat på kön

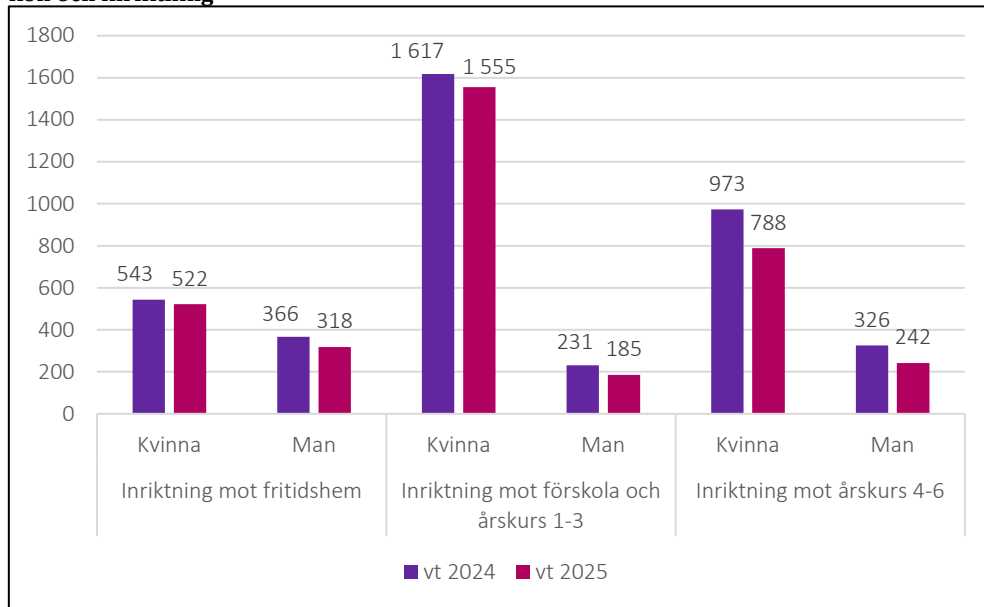


Antalet sökande till grundläraryr utbildningar har minskat med 9 procent. Uppdelat på inriktningar, har antalet sökande till inriktningen mot årskurs 4-6 minskat med en femtedel från vt 2024 till vt 2025. Antalet sökande män har minskat med 26 procent medan antalet sökande kvinnor har minskat med 19 procent (figur 10).

Antalet sökande till inriktningen mot fritidshem har minskat med 8 procent och till inriktningen mot förskola och årskurs 1-3 med 6 procent. Antalet sökande kvinnor har minskat med 4 procent till båda inriktningar, medan antalet sökande män har minskat med 13 procent till inriktningen mot fritidshem och med 20 procent till inriktningen mot förskola och årskurs 1-3.

Könsfördelningen har förskjutits något mot kvinnor vt 2025 när det gäller samtliga inriktningar inom grundläraryr utbildning.

Figur 10. Antal sökande till grundlärautbildningar per antagningsomgång uppdelat på kön och inriktning

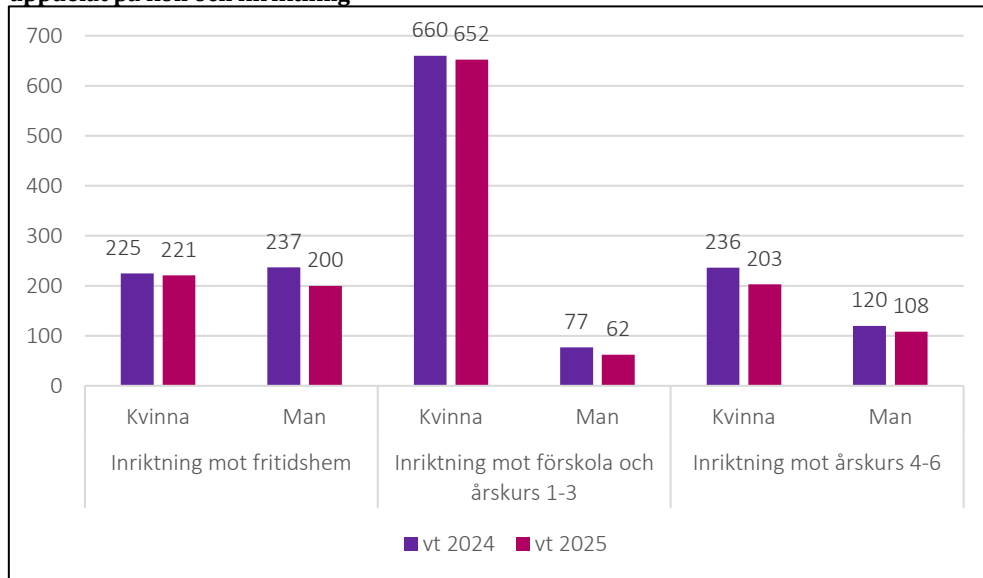


Minskningen av antalet förstahandssökande till de tre inriktningarna inom grundlärautbildning följer samma mönster som för antalet sökande.

Antalet förstahandssökande har minskat mest till inriktningen mot årskurs 4-6 (-13 procent) där antalet förstahandssökande kvinnor har minskat med 14 procent och antalet förstahandssökande män med 10 procent (figur 11). Att antalet förstahandssökande kvinnor minskar mer än män innebär att könsfördelningen bland förstahandssökande till inriktningen mot årskurs 4-6 förskjuts något mot män.

Till inriktningen mot fritidshem har antalet förstahandssökande minskat med 9 procent, medan antalet förstahandssökande har minskat med 3 procent till inriktningen mot förskola och årskurs 1-3. Antalet förstahandssökande män har minskat avsevärt mer än antalet förstahandssökande kvinnor till båda inriktningar: till inriktningen mot fritidshem har antalet förstahandssökande män minskat med 16 procent (antalet förstahandssökande kvinnor med 2 procent) och till inriktningen mot förskola och årskurs 1-3 med 19 procent (antalet förstahandssökande kvinnor med 1 procent).

Figur 11. Antal förstahandssökande till grundlärarutbildningar per antagningsomgång uppdelat på kön och inriktning



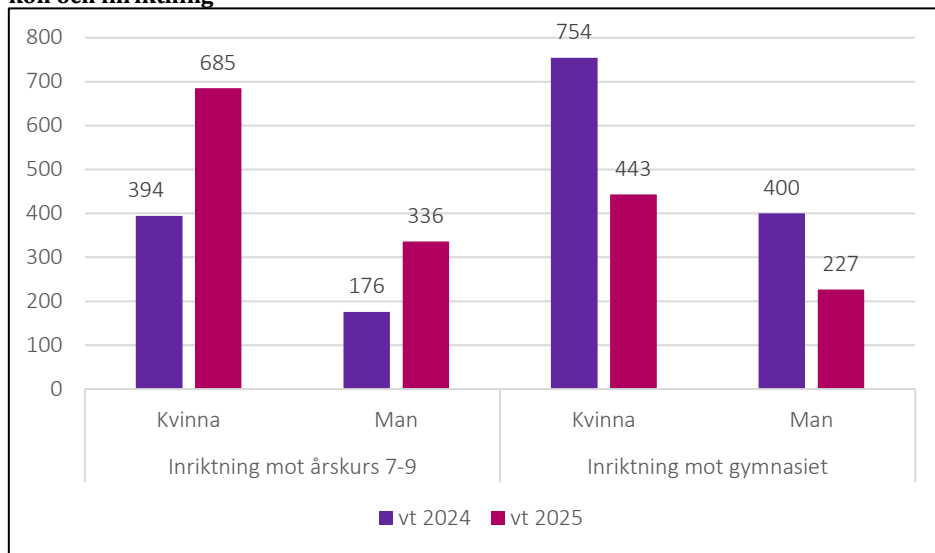
Som tidigare nämnts i avsnittet om yrkesexamensutbildningar, har antalet sökande till ämneslärare ökat med 3 procent till vt 2025. Statistiken uppdelat på de två inriktningarna som finns inom ämneslärarutbildning ska tolkas med viss försiktighet i den här rapporten. Det beror till viss del på att UHR har ändrat klassificeringen av ämneslärarutbildningar för att kunna placera samtliga utbildningar i en kategori. Tidigare har kategorin "Ej klassificerbar" använts för utbildningar som inte tydligt tillhör inriktningen mot årskurs 7-9 eller inriktningen mot gymnasiet, till exempel ämneslärarutbildningar med så kallad öppen ingång där sökande får välja inriktning under utbildningens gång. Dessa utbildningar klassificeras nu som inriktning mot årskurs 7-9, eftersom studenten förbereds för undervisning i årskurs 7-9 som lägsta nivå.

Till inriktningen mot årskurs 7-9 ser antalet sökande ut att ha ökat med tre fjärdedelar till vt 2025 (figur 12). Det är ingen reell skillnad av antalet sökande, skillnaden beror till stor del på att ett lärosäte som erbjuder ämneslärarutbildning har valt att till vt 2025 slå ihop alla ämnesspecialiseringar till en öppen ingång. Den nya klassificeringen som UHR gör kan också påverka resultatet.

Antalet sökande kvinnor har ökat något mindre än antalet sökande män till inriktningen mot årskurs 7-9. Antalet sökande män har nästan fördubblats. Könsfördelningen bland sökande till inriktningen är dock oförändrad från vt 2024 till vt 2025. 66 procent av de sökande till inriktningen mot årskurs 7-9 är kvinnor.

Till inriktningen mot gymnasiet har antalet sökande blivit två femtedelar färre från vt 2024 till vt 2025. Antalet sökande kvinnor har minskat i något mindre takt än antalet män. Kvinnor utgör dock fortsatt 66 procent av de sökande till inriktningen mot gymnasiet.

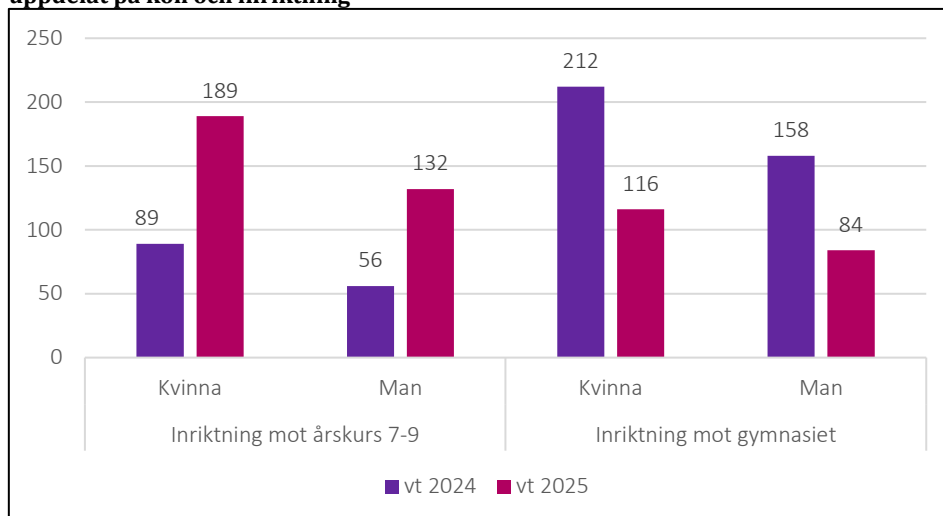
Figur 12. Antal sökande till ämneslärarutbildningar per antagningsomgång uppdelat på kön och inriktning



Antalet förstahandssökande till inriktningen mot årskurs 7-9 har mer än fördubblats från vt 2024 till vt 2025. Till inriktningen mot gymnasiet har antalet förstahandssökande minskat med två femtedelar (figur 13). Återigen behöver resultatet tolkas med försiktighet med tanke på de förändringar som har genomförts avseende ämneslärarutbildning.

Antalet förstahandssökande kvinnor har minskat mer än män till inriktningen mot gymnasiet samtidigt som antalet förstahandssökande kvinnor har ökat mer än män till inriktningen mot årskurs 7-9. Därmed har könsfördelningen förskjutits mot kvinnor till inriktningen mot årskurs 7-9 och förskjutits något mot män till inriktningen mot gymnasiet.

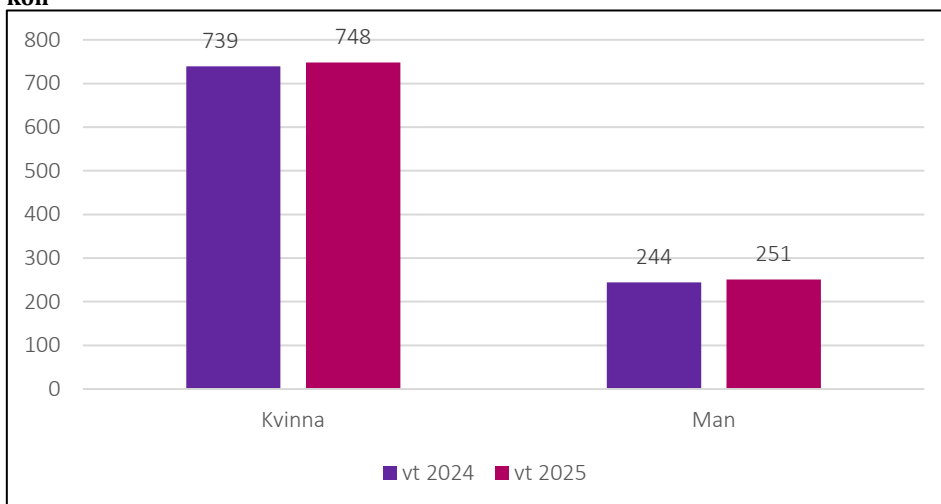
Figur 13. Antal förstahandssökande till ämneslärarutbildningar per antagningsomgång uppdelat på kön och inriktning



Antalet sökande till yrkeslärare har ökat med 2 procent vt 2025, jämfört med vt 2024. Antalet sökande kvinnor har ökat med 1 procent medan antalet sökande

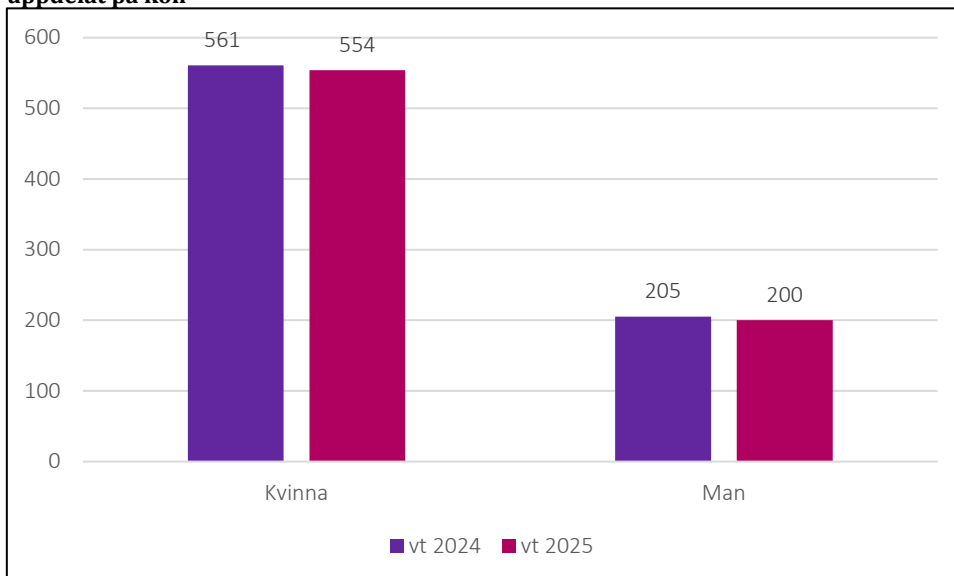
män har ökat med 3 procent (figur 14). Könsfördelningen bland sökande till yrkeslärare är i princip oförändrad. Kvinnor utgör tre fjärdedelar av de sökande.

Figur 14. Antal sökande till yrkeslärarutbildningar per antagningsomgång uppdelat på kön



Till skillnad från antalet sökande har antalet förstahandssökande till yrkeslärare minskat med 2 procent. Antalet förstahandssökande män har minskat med 2 procent medan antalet förstahandssökande kvinnor har minskat med 1 procent (figur 15). Könsfördelningen bland förstahandssökande är dock densamma både vt 2025 och vt 2024, kvinnor utgör 73 procent av de förstahandssökande till yrkeslärare.

Figur 15. Antal förstahandssökande till yrkeslärarutbildningar per antagningsomgång uppdelat på kön

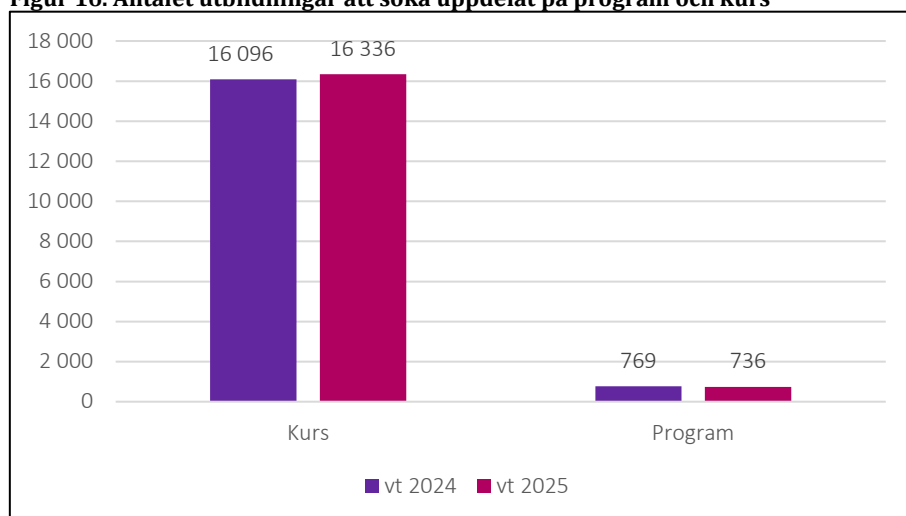


Utbildningsutbud våren 2025

Här redovisas statistik över vilka utbildningar som finns att söka, och hur många av dessa utbildningar som har sökande. Statistiken är uppdelad per program och kurs, per lärosäte och per yrkesexamensutbildning.

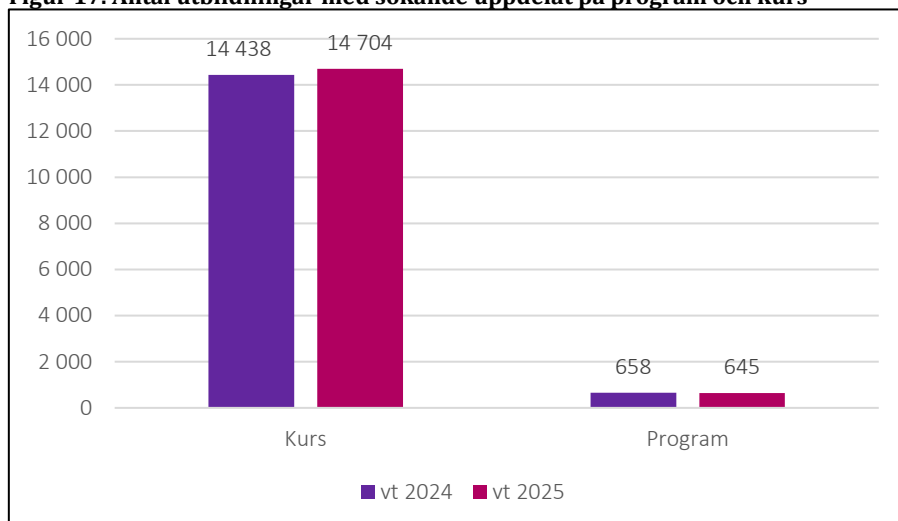
Vid sista anmälningsdag till vt 2025 fanns det drygt 17 000 utbildningar att söka. Det är en ökning med 1 procent jämfört med samma tidpunkt vt 2024, då det totalt fanns 16 865 utbildningar att söka. Antalet program att söka har minskat med 4 procent medan antalet kurser har ökat med nära 2 procent (figur 16).

Figur 16. Antalet utbildningar att söka uppdelat på program och kurs



90 procent av de utbildningar som erbjuds vt 2025 – både program och kurser – har sökande. Antalet utbildningar med sökande har totalt sett ökat med nära 2 procent från vt 2024 till vt 2025. Uppdelat på program och kurser, har antalet kurser med sökande ökat med 2 procent medan antalet program med sökande har minskat med 2 procent (figur 17).

Figur 17. Antal utbildningar med sökande uppdelat på program och kurs

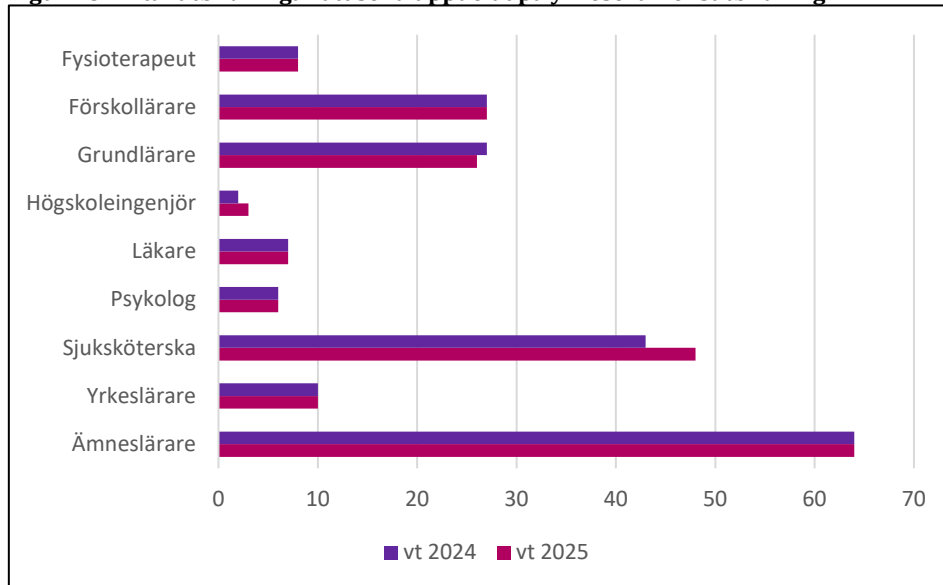


Uppsala universitet erbjuder flest utbildningar till vt 2025. Därefter följer Göteborgs universitet, Umeå universitet, Linnéuniversitetet, Stockholms universitet och Lunds universitet (tabell 3, bilaga 3). Dessa sex lärosäten står för drygt hälften av det totala utbildningsutbudet vt 2025. Alla sex lärosäten förutom Linnéuniversitetet har minskat sitt utbud av utbildningar, jämfört med samma tidpunkt vt 2024.

Det är även Uppsala universitet som har störst antal utbildningar med sökande vid sista anmälningssdag till vt 2025. Därefter följer Umeå universitet, Göteborgs universitet, Linnéuniversitetet, Stockholms universitet och Lunds universitet. Dessa lärosäten står för 55 procent av alla utbildningar med sökande till vt 2025.

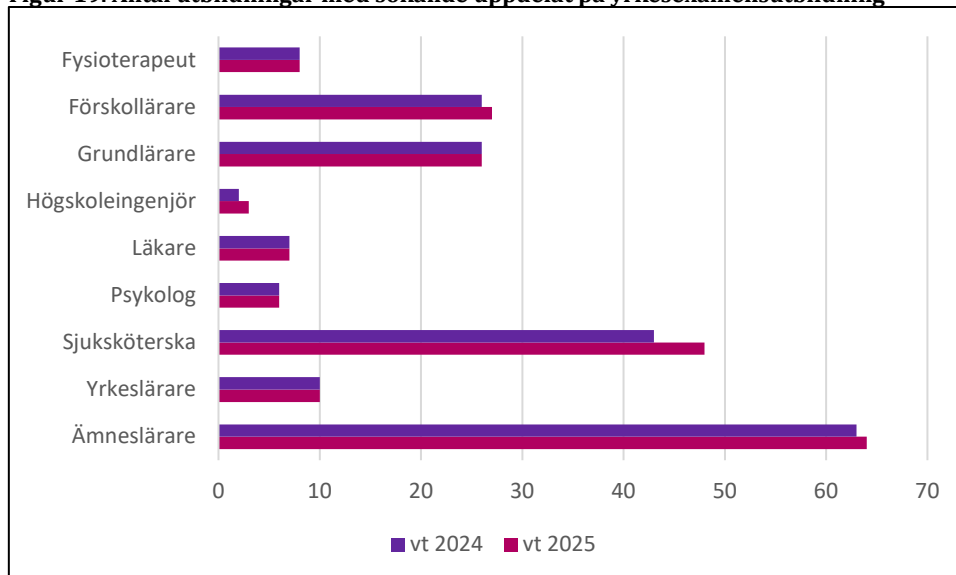
Utbudet av de yrkesexamensutbildningar som redovisas i den här rapporten är förhållandevis oförändrat från vt 2024 till vt 2025. Grundlärautbildningarna har blivit en färre samtidigt som utbudet utökas med en högskoleingenjörsutbildning. Antalet sjuksköterskeutbildningar utökas från 43 utbildningar vt 2024 till 48 utbildningar vt 2025 (figur 18).

Figur 18. Antal utbildningar att söka uppdelat på yrkesexamensutbildning



När det gäller yrkesexamensutbildningar med sökande tycks utbudet motsvara efterfrågan väl till vt 2025, jämfört med vt 2024 då vissa kategorier av yrkesexamensutbildningar stod utan sökande. Till vt 2025 har antalet utbildningar med sökande ökat för förskollärare, högskoleingenjör, sjuksköterska och ämneslärare (figur 19). Endast två av dessa utbildningar – högskoleingenjör och sjuksköterska – har ett utökat antal utbildningar att söka.

Figur 19. Antal utbildningar med sökande uppdelat på yrkesexamensutbildning



Slutsatser

252 081 personer hade sökt högskoleutbildning vid sista anmälningssdag till vårterminen 2025 (vt 2025). Det är den näst högsta noteringen av sökande till högskolan på de senaste 15 åren. Det stora intresset för högskolestudier är sannolikt en konsekvens av den osäkra arbetsmarknaden som råder.

Trenden håller i sig, till exempel genom att könsfördelningen bland sökande är likadan som tidigare och åldersfördelningen likaså.

De yrkesexamensutbildningar som redovisas i den här rapporten har ett ökat antal sökande, vilket inte är särskilt förvånande med tanke på att de alla leder till efterfrågade yrken. Antalet sökande har endast minskat till förskollärare och grundlärare, med 10 respektive 9 procent. Å andra sidan är grundlärare ett yrke där möjligheterna till arbete förväntas minska på fem års sikt enligt Arbetsförmedlingens senaste yrkesbarometer.

När samhället förändras i allt snabbare takt, blir kraven på flexibilitet högre hos utbildningsmyndigheterna – i synnerhet hos lärosätena som ständigt behöver utveckla utbildningsutbudet efter studenternas efterfrågan och arbetsmarknadens behov. Förändringarna i utbildningsutbudet från vt 2024 till vt 2025 indikerar en sådan förmåga.

Efterfrågan på högskoleutbildade kommer förmodligen inte att minska inom de närmsta tio åren och hela utbildningssektorn har en viktig roll att spela för att bidra till en väl fungerande kompetensförsörjning i Sverige.

Nästa rapport från UHR om ansökningsläget i antagningsomgången vt 2025 publiceras i mitten av december i samband med det första urvalet.

Bilaga 1: Begrepp

Här nedan definieras begrepp som är centrala för att i sin helhet förstå antagningsstatistiken som rapporten presenterar. Begreppen är listade i bokstavsordning.

Förstahandssökande

En person som har sökt en viss högskoleutbildning som förstahandsval är en förstahandssökande. Det är möjligt att bli antagen till fler utbildningar än sitt förstahandsval, dock maximalt till 45 högskolepoäng. Om en sökande har anmält sig till en 15-poängskurs i första hand och ett program (räknas som 30 poäng) i andra hand, är i realiteten både kursen och programmet ett förstahandsval eftersom den sökande kan bli antagen till båda.

Kurs

En kurs är en högskoleutbildning med avgränsad omfattning, fastställd av varje lärosäte. Universitetet eller högskolan som erbjuder kursen tilldelar studenten ett kursbevis efter avslutad kurs. Kursen kan ingå i ett program eller vara fristående. En kurs är med andra ord alla utbildningsalternativ som inte är ett program. Tidigare användes begrepp som grundkurs, fördjupningskurs, fortsättningskurs eller påbyggnadskurs för kurser inom grundläggande högskoleutbildning.

Nationell antagningsomgång

Nationella antagningsomgångar hanteras av UHR på uppdrag av lärosätena. Begreppet omfattar antagningsomgångarna nationell hösttermin (HT), nationell vårtermin (VT), nationell sommartermin (ST), antagningsomgång för mastersutbildningar hösttermin (MASTERHT), internationella kurser hösttermin (IKHT), antagningsomgång för mastersutbildningar vårtermin (MASTERVT) samt internationella kurser (IKVT).

I masteromgångarna ingår master- och magisterutbildningar, och i IK ingår kurser på grundläggande samt avancerad nivå. Undervisningen sker till övervägande del på engelska i utbildningarna som är erbjudna i de båda antagningsomgångarna.

Program

Ett program är en kombination av kurser, fastställda av varje lärosäte. Varje program är avsett att leda till en generell examen eller yrkesexamen på grundnivå eller avancerad nivå. Många lärosäten har valt ett upplägg där antagna studenter till ett program inte behöver söka till de olika kurser som ingår i programmet. Andra lärosäten har valt ett upplägg där antagna studenter till ett program är garanterade en plats på de kurser som ingår, men där de ändå måste söka kurserna i den nationella antagningsomgången. För övriga lärosäten ingår endast den initiala antagningen till program, därefter sköter de själva all antagning inom programmen.

Sen anmälan

Sen anmälan uppstår när sökande anmäler sig till en utbildning efter sista anmälningssdag och fram till det andra urvalet. En sökande kan både ha sökalternativ gjorda i tid samt sökalternativ gjorda sent i sin anmälan. Lärosätena har möjlighet att låta sökalternativ vara öppna för anmälan efter sista anmälningssdag. Det kan gälla något sökalternativ eller alla. En sen anmälan kan också uppstå när sökande kompletterar sina meriter efter sista kompletteringsdatum. Sökande som bedömdes som obehöriga i det första urvalet kan efter kompletteringar bedömas som behöriga i det andra urvalet, även om deras anmälan då räknas som sen.

En förutsättning för att en sökande med sen anmälan ska bli antagen är att det finns lediga platser till sökalternativet kvar efter det att sökande som anmält sig i tid har erbjudits plats.

Sista anmälningssdag

Den dag anmälan till högre studier skall vara inlämnad för att räknas som inlämnad i tid.

Totalt antal sökande

Med det totala antalet sökande avses alla som har sökt till exempel lärar- och förskolläraryt utbildningar, oavsett om det är deras förstahandsval eller inte och oavsett om de är behöriga eller inte.

Bilaga 2: Beskrivning av de data som analyserats

Processen att anta sökande till svenska universitet och högskolor är komplex, och därmed är även statistiken komplex. Populationerna är föränderliga, och mycket händer mellan exempelvis anmälan och terminsstart eller mellan andra urvalet och terminsstarten. De sökandes behörighet är ingen 'en gång för alla' given egenskap. Man kan vara obehörig till sitt förstahandsval men behörig (och därmed antas till) sitt andrahandsval, och behörigheten kan – genom slutförande av behörighetsgivande utbildning – förändras över tid. Alla som söker blir inte antagna, och inte heller påbörjar alla som antas sina studier. Några som påbörjar studier har inte sökt inom ramen för antagningssystemet – det sker efteranmälningar och reservantagning till utbildningar, även långt efter terminsstart.

Statistiken över sökande i rapporten ger en förenklad bild av denna komplexa process och av inflödet i högskolan. Läsaren bör hålla i minnet att olika publikationer från olika myndigheter kan ge olika resultat beroende på frågeställningen, när statistiken hämtas och från vilken databas de statistiska uppgifterna hämtas.

Det som presenteras i denna rapport är baserat på data som finns i en statistikdatabas. Statistikdatabasen innehåller de uppgifter som anses mest relevanta för att fungera som underlag för den sökande- och antagningsstatistik som produceras via Universitets- och högskolerådet.

Databasen laddas vid speciella tillfällen i nationella antagningsomgångar med data från antagningssystemet. Dessa tillfällen är sista ansökningsdag och första urvalet. För de antagningsomgångar som har två urval, laddas databasen även vid andra urvalet. Uttag till statistikdatabasen görs vid två eller tre tillfällen för varje antagningsomgång.

Bilaga 3: Tabeller för statistik per lärosäte

Tabell 1. Antal sökande per lärosäte

Lärosäte	vt 2024	vt 2025
	Antal	Antal
Blekinge tekniska högskola	3 018	3 927
Chalmers tekniska högskola	362	716
Enskilda Högskolan Stockholm	176	269
Försvvarshögskolan Stockholm	1 369	1 393
Gymnastik- och idrottshögskolan	422	567
Göteborgs universitet	38 890	43 786
Högskolan Dalarna	16 043	18 281
Högskolan i Borås	16 355	18 208
Högskolan i Gävle	20 285	22 042
Högskolan i Halmstad	9 237	10 580
Högskolan i Skövde	4 213	7 110
Högskolan Kristianstad	13 303	14 769
Högskolan Väst	10 239	11 383
Johannelunds teologiska högskola	137	106
Jönköping University	8 835	8 642
Karlstads universitet	20 228	19 283
Karolinska institutet	11 324	12 297
Konstfack	385	137
Kungl. Tekniska högskolan	5 865	7 629
Kungliga Musikhögskolan i Stockholm	625	876
Linköpings universitet	21 032	20 998
Linnéuniversitetet	36 053	38 474
Luleå tekniska universitet	12 952	16 071
Lunds universitet	37 241	39 013
Malmö universitet	17 315	16 163
Marie Cederschiöld Högskola	2 010	2 362
Mittuniversitetet	19 143	18 896
Mälardalens universitet	18 301	18 280
Newmaninstitutet	269	285
Röda korsets högskola	2 514	2 829
Sophiahemmet Högskola	2 608	2 957
Stockholms konstnärliga högskola	319	832
Stockholms universitet	49 152	52 567

Sveriges lantbruksuniversitet	6 785	6 909
Södertörns högskola	9 990	10 921
Umeå universitet	46 734	48 210
Uppsala universitet	55 051	57 925
Örebro universitet	24 177	26 810

Tabell 2. Antal förstahandssökande per lärosäte

Lärosäte	vt 2024	vt 2025
	Antal	Antal
Blekinge tekniska högskola	939	1 107
Chalmers tekniska högskola	128	227
Enskilda Högskolan Stockholm	53	71
Försvvarshögskolan Stockholm	583	556
Gymnastik- och idrottshögskolan	132	221
Göteborgs universitet	20 507	22 606
Högskolan Dalarna	8 147	8 840
Högskolan i Borås	5 153	5 613
Högskolan i Gävle	8 234	8 482
Högskolan i Halmstad	2 293	2 598
Högskolan i Skövde	1 078	1 741
Högskolan Kristianstad	3 279	3 718
Högskolan Väst	2 622	2 698
Johannelunds teologiska högskola	51	35
Jönköping University	2 006	2 045
Karlstads universitet	10 838	10 637
Karolinska institutet	4 701	5 099
Konstfack	225	81
Kungl. Tekniska högskolan	2 141	2 680
Kungliga Musikhögskolan i Stockholm	325	531
Linköpings universitet	6 638	6 464
Linnéuniversitetet	15 878	16 674
Luleå tekniska universitet	4 639	5 296
Lunds universitet	19 979	21 200
Malmö universitet	6 439	6 279
Marie Cederschiöld Högskola	460	535
Mittuniversitetet	5 941	5 538
Mälardalens universitet	7 449	7 550
Newmaninstitutet	91	121
Röda korsets högskola	497	617
Sophiahemmet Högskola	507	503
Stockholms konstnärliga högskola	220	457
Stockholms universitet	27 225	28 472
Sveriges lantbruksuniversitet	4 557	4 543

Södertörns högskola	3 060	3 071
Umeå universitet	22 931	23 505
Uppsala universitet	27 212	28 624
Örebro universitet	12 048	13 039

Tabell 3. Antal utbildningar att söka per lärosäte uppdelat på program och kurs

Lärosäte	vt 2024		vt 2025	
	Antal program	Antal kurser	Antal program	Antal kurser
Blekinge tekniska högskola	2	45	2	49
Chalmers tekniska högskola	16	3	15	11
Enskilda Högskolan Stockholm	0	76	0	71
Försvårshögskolan Stockholm	0	27	0	18
Gymnastik- och idrottshögskolan	0	22	1	15
Göteborgs universitet	36	1 683	35	1 673
Högskolan Dalarna	70	981	69	994
Högskolan i Borås	30	84	19	83
Högskolan i Gävle	14	693	14	677
Högskolan i Halmstad	17	177	18	180
Högskolan i Skövde	5	119	7	106
Högskolan Kristianstad	47	109	44	124
Högskolan Väst	3	99	2	99
Johannelunds teologiska högskola	14	0	0	53
Jönköping University	13	104	18	84
Karlstads universitet	56	984	51	997
Karolinska institutet	5	46	5	46
Konstfack	0	7	0	2
Kungl. Tekniska högskolan	4	142	4	168
Kungliga Musikhögskolan i Stockholm	0	26	0	34
Linköpings universitet	15	398	13	376
Linnéuniversitetet	41	1 370	42	1 406
Luleå tekniska universitet	36	676	34	754
Lunds universitet	37	1 110	37	1 105
Malmö universitet	14	234	13	224
Marie Cederschiöld Högskola	2	0	2	0
Mittuniversitetet	28	268	39	291
Mälardalens universitet	14	522	14	554
Newmaninstitutet	0	29	0	34
Röda korsets högskola	1	0	1	3
Sophiahemmet Högskola	1	0	1	0
Stockholms konstnärliga högskola	0	25	0	34
Stockholms universitet	67	1 253	67	1 248

Sveriges lantbruksuniversitet	3	451	3	453
Södertörns högskola	19	183	19	189
Umeå universitet	99	1 588	86	1 600
Uppsala universitet	49	1 931	50	1 925
Örebro universitet	11	631	11	656

Tabell 4. Antal utbildningar med sökande per lärosäte uppdelat på program och kurs

Lärosäte	vt 2024		vt 2025	
	Antal program	Antal kurser	Antal program	Antal kurser
Blekinge tekniska högskola	2	35	2	40
Chalmers tekniska högskola	16	3	15	8
Enskilda Högskolan Stockholm	0	55	0	64
Försvvarshögskolan Stockholm	0	19	0	17
Gymnastik- och idrottshögskolan	0	22	1	15
Göteborgs universitet	36	1 368	34	1 385
Högskolan Dalarna	51	767	44	822
Högskolan i Borås	16	78	17	80
Högskolan i Gävle	13	638	14	610
Högskolan i Halmstad	11	138	17	141
Högskolan i Skövde	5	110	7	99
Högskolan Kristianstad	29	109	25	119
Högskolan Väst	3	84	2	82
Johannelunds teologiska högskola	12	0	0	43
Jönköping University	13	98	18	82
Karlstads universitet	33	914	34	917
Karolinska institutet	5	44	5	42
Konstfack	0	7	0	2
Kungl. Tekniska högskolan	4	142	4	165
Kungliga Musikhögskolan i Stockholm	0	26	0	34
Linköpings universitet	14	360	13	333
Linnéuniversitetet	39	1 273	40	1 322
Luleå tekniska universitet	32	581	26	586
Lunds universitet	33	995	33	1 004
Malmö universitet	14	228	13	220
Marie Cederschiöld Högskola	2	0	2	0
Mittuniversitetet	26	237	37	265
Mälardalens universitet	14	511	14	546
Newmaninstitutet	0	29	0	33
Röda korsets högskola	1	0	1	3
Sophiahemmet Högskola	1	0	1	0
Stockholms konstnärliga högskola	0	24	0	33

Stockholms universitet	66	1 166	67	1 178
Sveriges lantbruksuniversitet	3	415	3	421
Södertörns högskola	19	177	18	173
Umeå universitet	85	1 439	77	1 445
Uppsala universitet	49	1 744	50	1 754
Örebro universitet	11	602	11	621