

# **Antagning till högre utbildning vårterminen 2025**

**Statistik i samband med första urvalet**

**Antagning till högre utbildning vårterminen 2025**

Statistik i samband med första urvalet

Diarienummer 1.1.1-00339-2024

Jasmine Sparr

Universitets- och högskolerådet 2024

Avdelningen för Analys, främjande och tillträdesfrågor

För mer information om myndigheten och våra publikationer, se  
**[www.uhr.se](http://www.uhr.se)**.

# Innehåll

<b>Sammanfattning</b> .....	<b>4</b>
<b>Rapportens upplägg</b> .....	<b>5</b>
<b>Antal sökande till våren 2025</b> .....	<b>6</b>
Sökande per lärosäte.....	8
Sökande till utbildningar med goda arbetsmarknadsutsikter .....	9
<b>Sökande till lärar- och förskollärarytbildningar våren 2025</b> .....	<b>14</b>
Könsfördelning bland sökande till lärar- och förskollärarytbildningar.....	14
Könsfördelning bland sökande till andra kategorier av lärarytbildningar.....	24
<b>Sökande per urvalsgrupp</b> .....	<b>28</b>
<b>Utbildningsutbudet våren 2025</b> .....	<b>38</b>
Kurser och program per lärosäte.....	39
Yrkesexamensytbildningar att söka.....	40
<b>Slutsatser</b> .....	<b>43</b>
<b>Bilaga 1: Begrepp</b> .....	<b>44</b>
<b>Bilaga 2: Beskrivning av de data som analyserats</b> .....	<b>47</b>
<b>Bilaga 3: Tabeller med statistik per lärosäte</b> .....	<b>48</b>

# Sammanfattning

Den här rapporten redovisar ansökningsläget vid det första urvalet till vårterminen 2025 (vt 2025) i jämförelse med samma tidpunkt vårterminen 2024 (vt 2024). Statistiken visar att nära 286 700 sökande har antagits till vt 2025 – det högsta antalet antagna sedan 2008 då data finns tillgänglig. Antalet antagna är en ökning med nära 5 procent sedan vt 2024 då det var 270 750 sökande vid det första urvalet.

Utbildningsutbudet är något större än till vt 2024 (1 procent), men det är troligtvis den osäkra arbetsmarknaden som ligger till grund för det stora intresset för högskolestudier.

Det är även 6 procent fler förstahandssökande, 7 procent fler behöriga sökande och 16 procent fler reservplacerade sökande. Det är fortsatt kvinnor som utgör den största sökandegruppen till högskolestudier, särskilt i åldrarna 20–24 år och 35 år eller äldre.

Uppsala universitet och Stockholms universitet ligger i toppen när det gäller förstahandssökande, behöriga sökande, antagna och reserver.

I rapporten redovisas också statistik för några utvalda utbildningar som leder till en yrkesexamen, så kallade yrkesexamensutbildningar. Statistiken visar att antalet förstahandssökande och antagna till sådana utbildningar generellt sett ökar till vt 2025. Det är endast för olika lärarutbildningar som sökandes intresse inte är lika stort.

Den detaljerade redovisningen av lärar- och förskollärarytbildningar visar att kvinnodominansen bland förstahandssökande och antagna till förskollärare respektive grundlärare består. Däremot har andelen män blivit större bland behöriga sökande och antagna till ämneslärare, speciallärare och specialpedagog. Det är positivt för att motverka könsbundna studieval, men det återstår att se om utvecklingen håller i sig.

Redovisningen av fördelningen bland förstahandssökande, behöriga sökande, antagna och reserver i olika urvalsgrupper visar väntade resultat. De största sökandegrupperna finns i urvalsgrupp BI, urvalsgruppen för gymnasiebetyg utan kompletteringar, både uppdelat på kön och ålder.

# Rapportens upplägg

Universitets- och högskolerådet (UHR) har i uppdrag att biträda vid antagning av studenter till universitet och högskolor och att ansvara för ett samordnat antagningsförfarande. UHR ska också följa upp och analysera frågor inom myndighetens verksamhetsområde. Denna rapport är en del i uppföljningen av sökande till högre utbildning i den nationella antagningsomgången vårterminen 2025 (vt 2025). Rapporten beskriver ansökningsläget i samband med första urvalet till vt 2025, jämfört med vårterminen 2024 (vt 2024).

Rapporten redovisar statistik om individer och utbildningar. Statistiken om individer beskriver antagningen utifrån de sökande; hur många som anmält sig till program respektive kurser, hur många som är behöriga till de utbildningar de anmält sig till, hur många som antagits och hur många som reservplacerats. Statistiken om utbildningar beskriver antagningen utifrån de utbildningsalternativ som finns att söka: hur många av utbildningsalternativen som har behöriga sökande och hur många utbildningsalternativ som det råder konkurrens till.

Några program som leder till yrkesexamina redovisas mera i detalj och ansökningsläget när det gäller lärar- och förskollärarytbildningen redovisas särskilt detaljerat.

Utfallet för de olika urvalsgrupperna för gymnasiebetyg och för högskoleprovsresultat presenteras också. Såväl antalet behöriga sökande, antagna och reservplacerade i respektive urvalsgrupp, som antalet sökande, antagna och reservplacerade till några program som leder till yrkesexamina redovisas.

I de presenterade resultaten av antagningsomgångarna vt 2025 och vt 2024 ingår inte inställda utbildningar, det vill säga utbildningar som ställts in mellan att antagningsomgången öppnade och fram till första urvalet. Sena anmälningar är inkluderade, det vill säga anmälningar som inkommit efter sista anmälningdagen.

I bilaga 1 definieras de begrepp som används i redovisningen av antagningsstatistik i denna rapport. En särskild beskrivning av den statistik som analyserats i rapporten och av hur den tagits ut ur antagningssystemet finns i bilaga 2. Bilaga 3 innehåller statistik per lärosäte i tabellformat. Hänvisning till olika tabeller i bilagan sker löpande i rapporten.

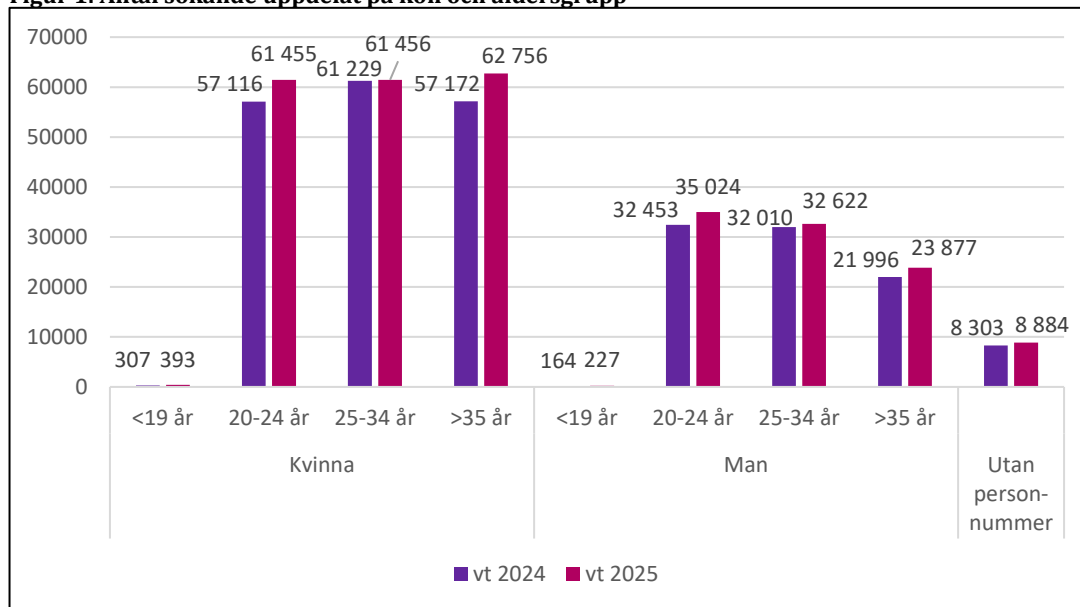
# Antal sökande till våren 2025

Sedan sista anmälningdag till vårterminen 2025 (vt 2025) har 30 000 fler anmälningar om att studera på universitet eller högskola inkommit. Vid det första urvalet var det nära 286 700 sökande, vilket är en ökning med 6 procent jämfört med samma tidpunkt vårterminen 2024 (vt 2024) då det var 270 750 sökande.

Både antalet sökande kvinnor och män har ökat med nära 6 procent vid det första urvalet (figur 1). Antalet sökande som av någon anledning saknar svenskt personnummer i det nationella antagningssystemet har ökat med 7 procent från vt 2024 till vt 2025. Antalet sökande kvinnor utgör 65 procent av alla sökande till högskoleutbildning, precis som tidigare vårterminer.

Antalet äldre sökande ökar till vt 2025. Sökande i åldersgruppen 35 år eller äldre har ökat med drygt 9 procent jämfört med samma tidpunkt vt 2024 och antalet sökande i åldersgruppen 25–34 år har ökat med nära 1 procent. Samtidigt har antalet sökande i åldersgruppen 20–24 år ökat med nära 8 procent. Sökande 19 år eller yngre har ökat med en knapp tredjedel.

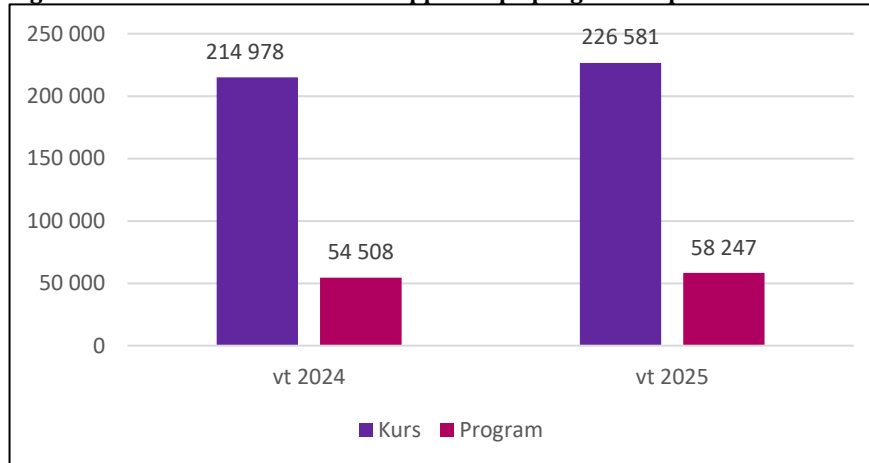
**Figur 1: Antal sökande uppdelat på kön och åldersgrupp**



Sökande som i första hand väljer ett program till sin anmälan vid det första urvalet till vt 2025 har ökat med 7 procent, jämfört med vt 2024. Sökande som i första hand väljer en kurs till sin anmälan har ökat med 5 procent

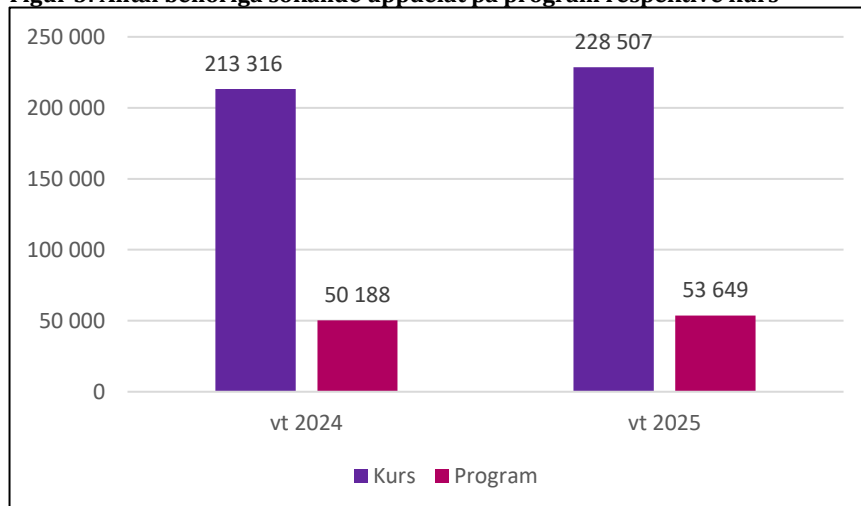
(figur 2). Observera att den sökande kan ta bort och lägga till utbildningar till sin anmälan mellan sista anmälningsdag och det första urvalet. Därav kan prioritetsordningen av utbildningar på den sökandes anmälan förändras, vilket kan leda till förändrade förstahandsval.

**Figur 2: Antal förstahandssökande uppdelat på program respektive kurs**



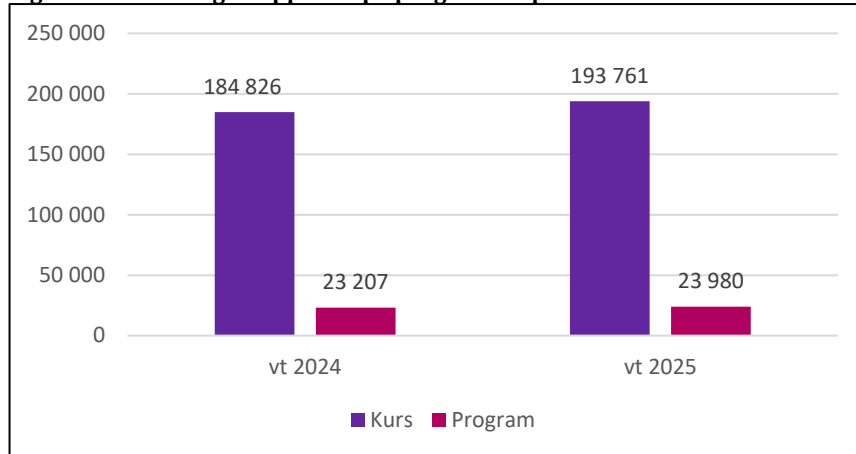
98 procent av alla som söker en högskoleutbildning vid det första urvalet till vt 2025 är behöriga. Antalet behöriga sökande har ökat med 7 procent jämfört med samma tidpunkt vt 2024. Antalet behöriga sökande har ökat ungefär lika mycket till både program och kurser, med 6,9 procent till program och med 7,1 procent till kurser (figur 3). Den reella ökningen av antalet behöriga sökande är störst för kurser, vilka också utgör den större delen av utbildningsutbudet vt 2025.

**Figur 3: Antal behöriga sökande uppdelat på program respektive kurs**



Med ett större antal sökande följer fler antagna till vt 2025 än till vt 2024. Antalet antagna har ökat med nära 5 procent. Antalet antagna till program har ökat med 3 procent medan antalet antagna till kurser har ökat med nära 5 procent (figur 4).

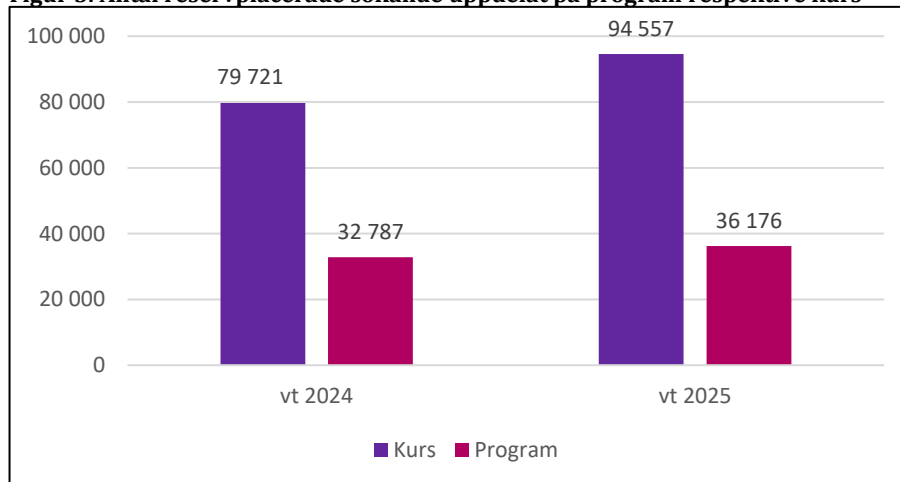
**Figur 4: Antal antagna uppdelat på program respektive kurs**



Antalet reservplacerade sökande, det vill säga sökande som inte har erbjudits plats på en utbildning, har ökat med 16 procent till vt 2025 jämfört med vt 2024. Till kurser har antalet reservplacerade ökat med nära 19 procent, medan antalet reservplacerade har ökat med 10 procent till program (figur 5).

Observera att en reservplacerad sökande kan ha erbjudits en plats på en annan utbildning på sin anmälan. För att kategoriseras som reservplacerad behöver den sökande endast stå som reserv till ett alternativ på sin anmälan.

**Figur 5: Antal reservplacerade sökande uppdelat på program respektive kurs**



## Sökande per lärosäte

Stockholms universitet har störst antal förstahandssökande vid det första urvalet till vt 2025, tätt följt av Uppsala universitet (tabell 1, bilaga 3). Därefter följer Umeå universitet, Göteborgs universitet, Lunds universitet



och Linnéuniversitetet. Drygt hälften av alla förstahandssökande söker till dessa sex lärosäten.

30 av 38 lärosäten har fler förstahandssökande vid det första urvalet till vt 2025 jämfört med samma tidpunkt vt 2024. Den största ökningen står Chalmers tekniska högskola för, följt av Kungliga Musikhögskolan i Stockholm och Högskolan i Skövde.

Uppsala universitet har flest behöriga sökande till vt 2025. Därefter följer Umeå universitet, Stockholms universitet, Linnéuniversitetet, Göteborgs universitet och Lunds universitet (tabell 2, bilaga 3). Alla dessa sex lärosäten har ett ökat antal behöriga sökande vt 2025, jämfört med vt 2024.

32 av 38 av lärosätena har ett ökat antal behöriga sökande från vt 2024 till vt 2025. Den största procentuella ökningen av behöriga sökande står Stockholms konstnärliga högskola för, följt av Chalmers tekniska högskola och Högskolan i Skövde.

Stockholms universitet har störst antal antagna till vt 2025. Därefter följer Uppsala universitet, Umeå universitet, Linnéuniversitetet, Göteborgs universitet och Lunds universitet (tabell 3, bilaga 3). Hälften av alla antagna antas till dessa sex lärosäten.

27 av 38 lärosäten har fler antagna till vt 2025 än vad de hade vt 2024. Chalmers tekniska högskola står för den största procentuella ökningen av antalet antagna, följt av Stockholms konstnärliga högskola och Johannelunds teologiska högskola.

Uppsala universitet har flest reservplacerade sökande till vt 2025, tätt följt av Umeå universitet. Därefter följer Stockholms universitet, Lunds universitet, Göteborgs universitet och Linnéuniversitetet (tabell 4, bilaga 3). Alla dessa sex lärosäten har ett ökat antal reservplacerade jämfört med vt 2024.

32 av 38 lärosäten har ett ökat antal reservplacerade sökande från vt 2024 till vt 2025. Den största procentuella ökningen står Enskilda Högskolan Stockholm för, följt av Högskolan i Skövde och Stockholms konstnärliga högskola.

## **Sökande till utbildningar med goda arbetsmarknadsutsikter**

Här redovisas antalet förstahandssökande, behöriga sökande, antagna och reservplacerade vid det första urvalet vt 2025 respektive vt 2024 till några

utbildningar som leder till en yrkesexamen där arbetsutsikterna är goda.<sup>1</sup> Det är fysioterapeut, förskollärare, grundlärare, högskoleingenjör, läkare, psykolog, sjuksköterska, yrkeslärare och ämneslärare.<sup>2</sup>

En god arbetsmarknadsutsikt har här sin utgångspunkt i att Arbetsförmedlingen har bedömt att utbildningen leder till ett yrke med stora möjligheter till arbete på nationell nivå och på fem års sikt. Alla utbildningar som leder till yrken med stora möjligheter till arbete på fem års sikt redovisas inte i den här rapporten – endast utvalda högskoleutbildningar med en tydlig yrkesutgång, fortsättningsvis benämnt yrkesexamensutbildning.

I urvalet av yrkesexamensutbildningar ingår endast hela program, inte senare del av program eller kompletterande utbildningar för sökande med utländsk examen. Det medför att sökande och antagna till exempelvis civilingenjörsutbildningar inte redovisas här, eftersom det endast erbjuds senare del av program till vt 2025.

Vid det första urvalet till vt 2025 har antalet förstahandssökande ökat till nästan samtliga utvalda yrkesexamensutbildningar förutom tre. Till förskollärare har antalet förstahandssökande minskat med 11 procent, till yrkeslärare med 9 procent och till grundlärare med 2 procent (figur 6).

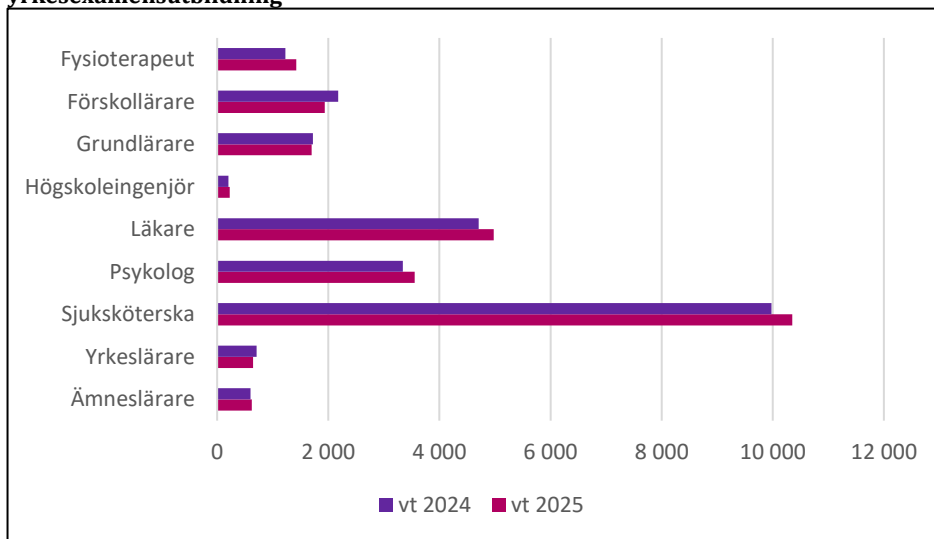
Till fysioterapeut har antalet förstahandssökande ökat med 16 procent, till högskoleingenjör med 11 procent, till läkare och psykolog med 6 procent, till sjuksköterska med 4 procent och till ämneslärare med 3 procent.

<sup>1</sup> Arbetsförmedlingens yrkesbarometer september 2024:

<https://arbetsformedlingen.se/statistik/yrkes--och-kompetensanalyser> (Hämtad 2024-12-05)

<sup>2</sup> Grundlärare har stora möjligheter till arbete idag och medelstora möjligheter till arbete på fem års sikt, enligt Arbetsförmedlingens prognoser. Utbildningen har ändå valts ut till rapporten eftersom den ingår i lärarutbildningar.

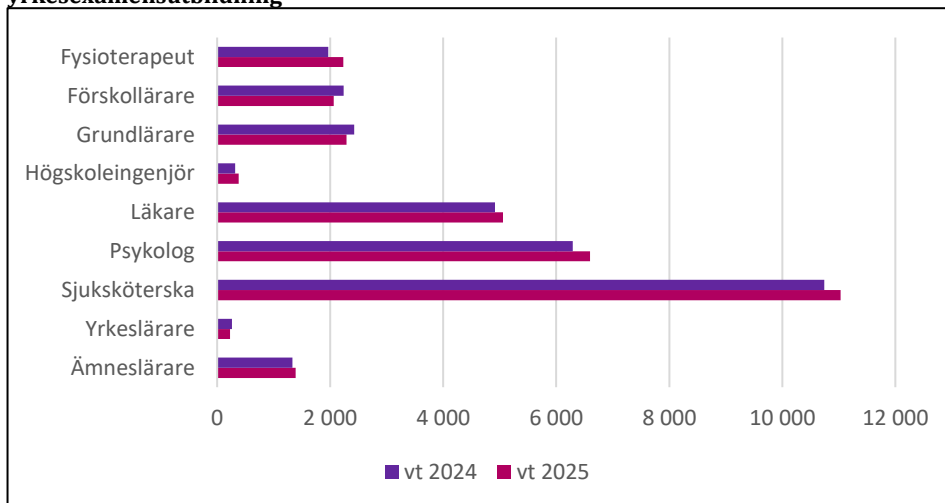
**Figur 6: Antal förstahandssökande per antagningsomgång uppdelat på yrkesexamensutbildning**



Även antalet behöriga sökande har ökat till flera av de utvalda yrkesexamensutbildningarna. Till högskoleingenjör har antalet behöriga sökande ökat med 19 procent, till fysioterapeut med 13 procent, till psykolog med 5 procent, till ämneslärare med 4 procent och till läkare respektive sjuksköterska med 3 procent vardera (figur 7).

Antalet behöriga sökande har minskat till yrkeslärare med 12 procent, till förskollärare med 8 procent och till grundlärare med 6 procent.

**Figur 7: Antal behöriga sökande per antagningsomgång uppdelat på yrkesexamensutbildning**

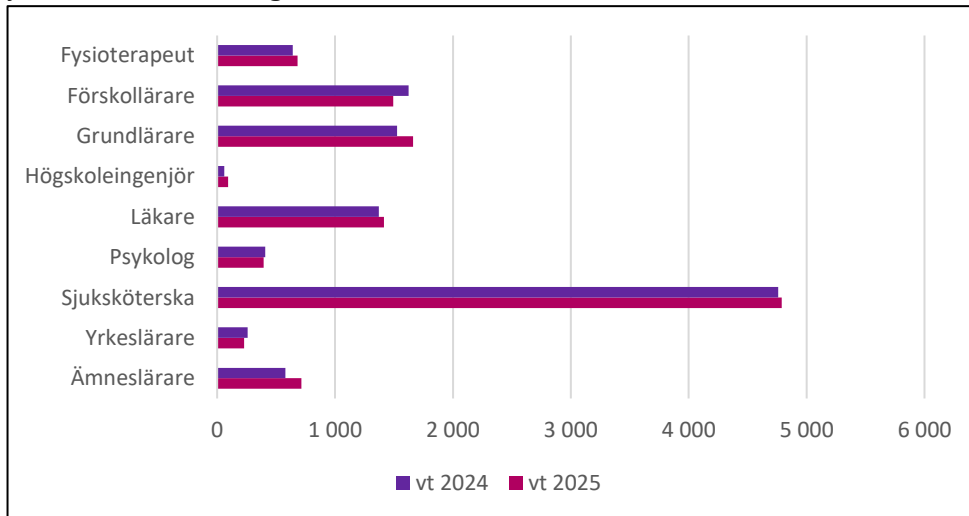


Antalet antagna har ökat till nästan samtliga utvalda yrkesexamensutbildningar, vilket är positivt för att tillgodose arbetsmarknadens kompetensbehov. Till högskoleingenjör har antalet antagna ökat med 55 procent (från 60 till 93 personer), till ämneslärare

med 23 procent, till grundlärare med 9 procent, till fysioterapeut med 6 procent, till läkare med 3 procent och till sjuksköterska med 1 procent (figur 8).

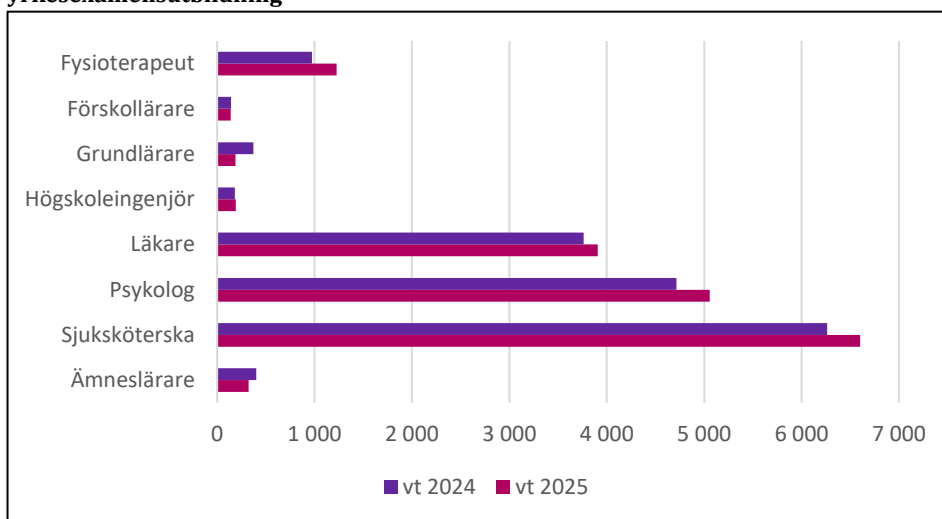
Till yrkeslärare har antalet antagna minskat med 12 procent, till förskollärare med 8 procent och till psykolog med 3 procent.

**Figur 8: Antal antagna per antagningsomgång uppdelat på yrkesexamensutbildning**



Antalet reservplacerade sökande följer ett liknande mönster som antalet antagna. Till fysioterapeut har antalet reservplacerade sökande ökat med 26 procent, till psykolog med 7 procent, till sjuksköterska med 5 procent och till högscoleingenjör respektive läkare med 4 procent vardera. Till grundlärare har antalet reservplacerade sökande minskat med 50 procent, till ämneslärare med 20 procent och till förskollärare med 2 procent (figur 9).

**Figur 9: Antal reservplacerade sökande per antagningsomgång uppdelat på yrkesexamensutbildning**



# Sökande till lärar- och förskolläro- utbildningar våren 2025

I det förra avsnittet redovisades statistik för yrkesexamensutbildningar med goda arbetsmarknadsutsikter. Där ingick lärarutbildningar som leder till en specifik lärarexamen: förskollärare, grundlärare, ämneslärare, yrkeslärare.

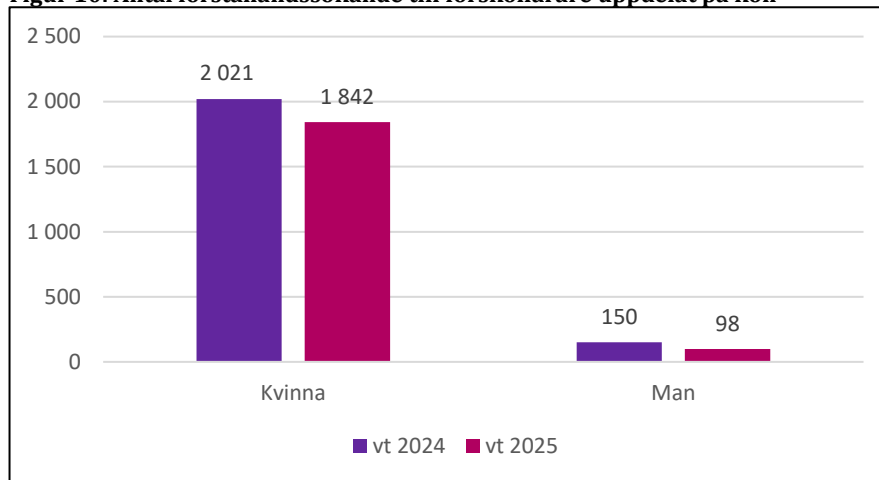
Här redovisas könsfördelning bland alla lärar- och förskolläro-utbildningar, inklusive statistik för alla inriktningar inom grundlärar- och ämneslärarutbildningar. Avsnittet redovisar också statistik för andra kategorier av lärarutbildningar.

## Könsfördelning bland sökande till lärar- och förskolläro-utbildningar

Som tidigare nämnts, har antalet förstahandssökande till förskolläro-utbildningar minskat med 11 procent. Vid det första urvalet har antalet förstahandssökande kvinnor minskat med 9 procent medan antalet förstahandssökande män har minskat med 35 procent (figur 10). Män som söker förskolläro-utbildning är få till att börja med, vilket gör att små förändringar i antal leder till stora procentuella skillnader.

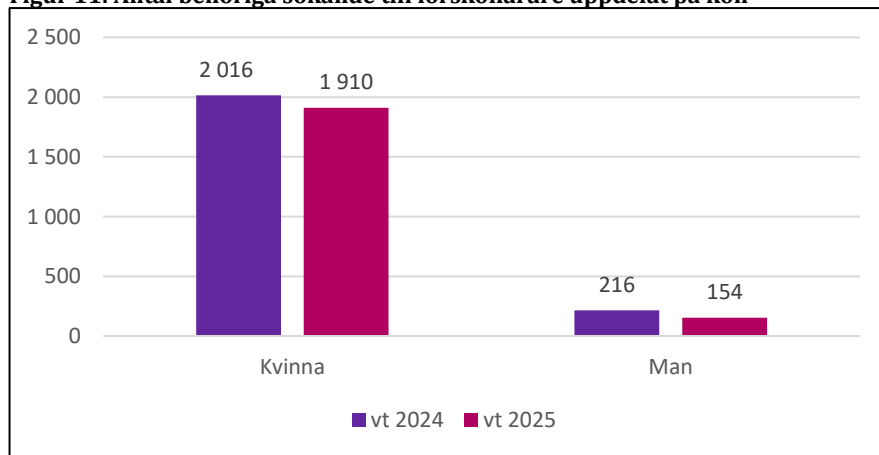
Den stora skillnaden mellan minskningen av antalet förstahandssökande kvinnor och män har stärkt kvinnodominansen på förskolläro-utbildningar. Kvinnor utgör 95 procent av förstahandssökande till vt 2025, jämfört med 92 procent till vt 2024.

**Figur 10: Antal förstahandssökande till förskollärare uppdelat på kön**



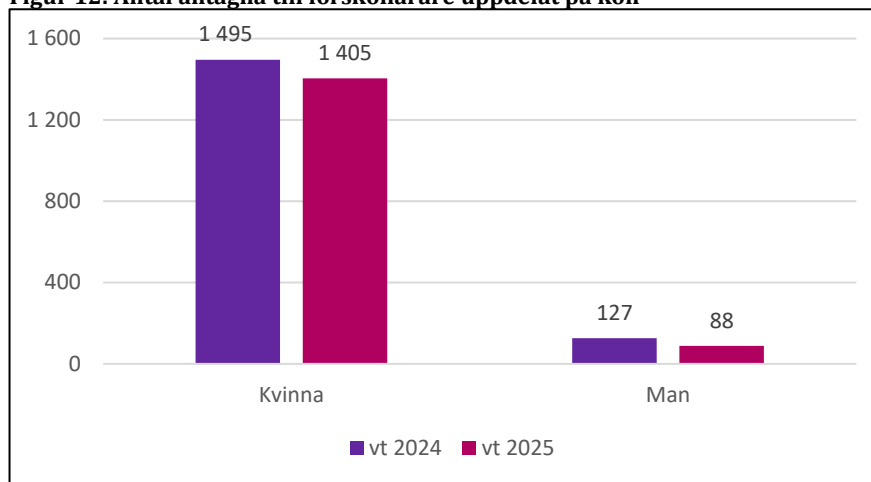
Antalet behöriga sökande till förskollärare följer samma mönster som antalet förstahandssökande. Antalet behöriga kvinnor har minskat med 5 procent medan antalet behöriga män har minskat med 29 procent (figur 11). Könsfördelningen mellan behöriga sökande till förskolläraryt utbildning har därmed stärkts ytterligare för kvinnor.

**Figur 11: Antal behöriga sökande till förskollärare uppdelat på kön**



Antalet antagna till förskollärare har, liksom antalet sökande till utbildningarna, minskat till vt 2025. Antalet antagna kvinnor har minskat med 6 procent medan antalet antagna män har minskat med 31 procent från vt 2024 (figur 12). Könsfördelningen bland antagna till förskollärare har därmed stärkts för kvinnor som numera utgör 94 procent av de antagna, jämfört med 92 procent till vt 2024.

**Figur 12: Antal antagna till förskollärare uppdelat på kön**



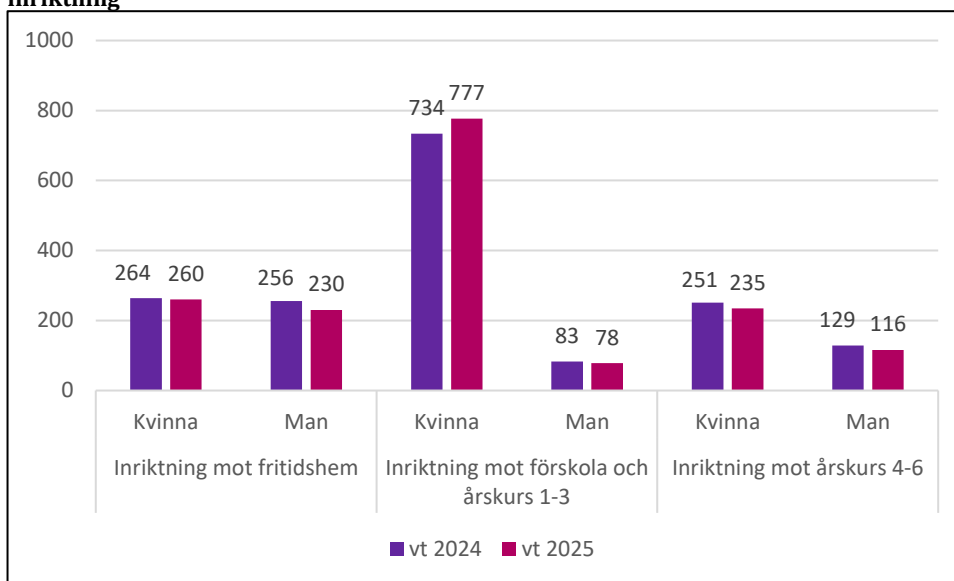
Inom grundlärarutbildningar finns tre olika inriktningar: inriktningen mot förskola och årskurs 1–3, inriktningen mot årskurs 4–6 och inriktningen mot fritidshem. Antalet förstahandssökande till inriktningen mot årskurs 4–6 har minskat med 8 procent och till inriktningen mot fritidshem med 6 procent. Till inriktningen mot förskola och årskurs 1–3 har antalet förstahandssökande ökat med 5 procent, jämfört med vt 2024 (figur 13).

Könsfördelningen bland förstahandssökande till samtliga tre inriktningar har stärkts för kvinnor vt 2025, vilket till stor del beror på att antalet förstahandssökande kvinnor har minskat mindre än antalet förstahandssökande män i ett läge då kvinnor utgör den största gruppen av sökande.

Till inriktningen mot årskurs 4–6 har antalet förstahandssökande kvinnor minskat med 6 procent och antalet förstahandssökande män med 10 procent. Till inriktningen mot fritidshem har antalet förstahandssökande kvinnor minskat med 2 procent och antalet förstahandssökande män med 10 procent. Till inriktningen mot förskola och årskurs 1–3 har antalet förstahandssökande män minskat med 6 procent medan antalet förstahandssökande kvinnor har ökat med 6 procent. Den sistnämnda inriktningen är också den inriktningen där andelen kvinnor är störst, de utgör 91 procent av antalet förstahandssökande vt 2025.



**Figur 13: Antal förstahandssökande till grundlärare uppdelat på kön och inriktning**

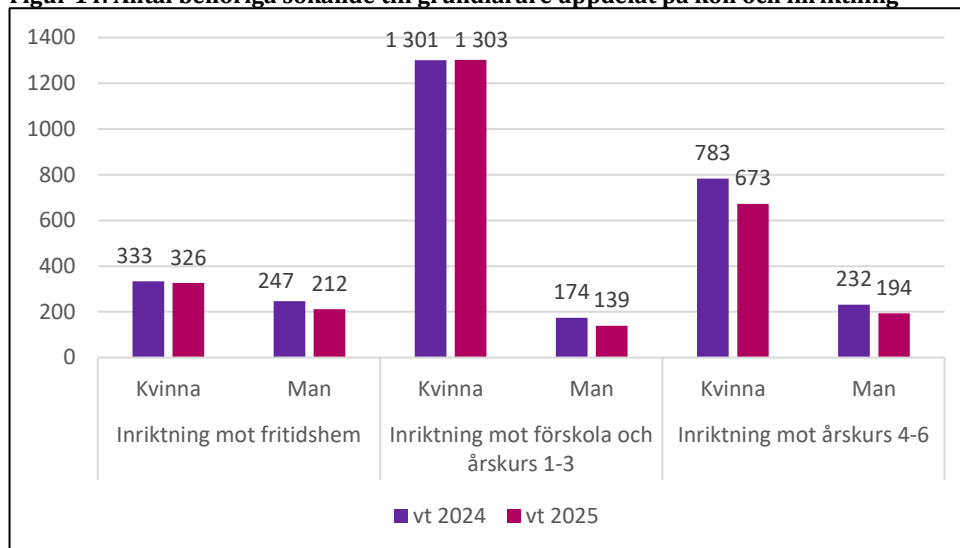


Antalet behöriga sökande har minskat till samtliga tre inriktningar inom grundlärarutbildningar. Till inriktningen mot årskurs 4–6 har antalet behöriga sökande minskat med 15 procent, till inriktningen mot fritidshem med 8 procent och till inriktningen mot förskola och årskurs 1–3 med 2 procent (figur 14).

Könsfördelningen bland behöriga sökande till grundlärarutbildningar har stärkts för kvinnor som utgör minst 60 procent av de behöriga sökande till samtliga tre inriktningar. Till inriktningen mot årskurs 4–6 har antalet behöriga kvinnor minskat med 14 procent och antalet behöriga män med 16 procent. Till inriktningen mot fritidshem har antalet behöriga kvinnor minskat med 2 procent och antalet behöriga män med 14 procent. Till inriktningen mot förskola och årskurs 1–3 har antalet behöriga män

minskat med 20 procent medan antalet behöriga kvinnor har ökat marginellt från vt 2024.

**Figur 14: Antal behöriga sökande till grundlärare uppdelat på kön och inriktning**

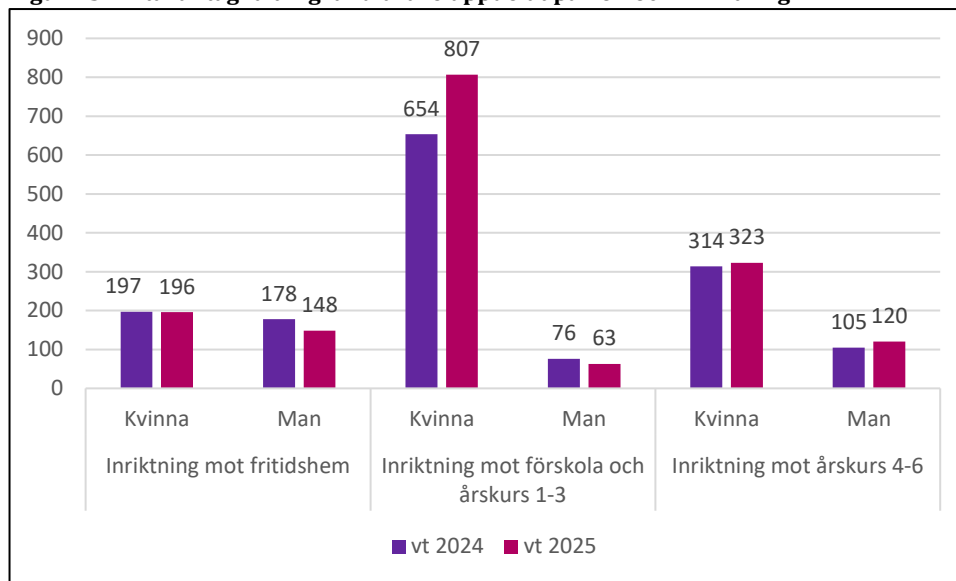


Trots att antalet förstahandssökande och behöriga sökande har minskat till samtliga inriktningar inom grundlärarutbildningar, har antalet antagna ökat för två inriktningar från vt 2024 till vt 2025. Till inriktningen mot förskola och årskurs 1-3 har antalet antagna ökat med 20 procent och till inriktningen mot årskurs 4-6 med 5 procent. Till inriktningen mot fritidshem har antalet antagna dock minskat med 8 procent (figur 15).

Könsfördelningen bland de antagna har förskjutits till kvinnor till två av tre inriktningar vt 2025. Till inriktningen mot fritidshem har antalet antagna män minskat med 17 procent och antalet antagna kvinnor med 1 procent. Antalet antagna män har minskat med 17 procent till inriktningen mot förskola och årskurs 1-3 medan antalet antagna kvinnor har ökat med 23 procent.

Till inriktningen mot årskurs 4-6 har antalet antagna män ökat med 14 procent medan antalet antagna kvinnor har ökat med 3 procent. Därmed har könsfördelningen bland de antagna till inriktningen stärkts för män, även om kvinnor fortsatt utgör majoriteten av de antagna till vt 2025 (73 procent).

**Figur 15: Antal antagna till grundlärare uppdelat på kön och inriktning**

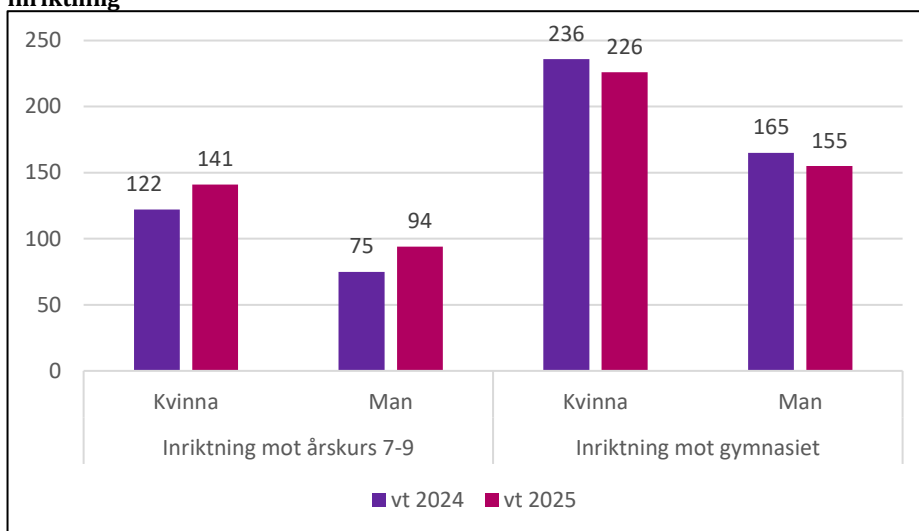


Statistiken uppdelat på de två inriktningarna som finns inom ämneslärarutbildning ska tolkas med viss försiktighet i den här rapporten. Det beror till viss del på att UHR har ändrat klassificeringen av ämneslärarutbildningar för att kunna placera samtliga utbildningar i en specifik kategori. Tidigare har kategorin "Ej klassificerbar" använts för utbildningar som inte tydligt tillhör inriktningen mot årskurs 7-9 eller inriktningen mot gymnasiet, till exempel ämneslärarutbildningar med så kallad öppen ingång där sökande får välja inriktning under utbildningens gång. Dessa utbildningar klassificeras nu som inriktning mot årskurs 7-9, eftersom studenten förbereds för undervisning i årskurs 7-9 som lägsta nivå.

Vid det första urvalet har antalet förstahandssökande minskat med 5 procent till inriktningen mot gymnasiet och ökat med 21 procent till inriktningen mot årskurs 7-9 (figur 16). Den stora procentuella ökningen till inriktningen mot årskurs 7-9 beror till stor del på den nya kategoriseringen av ämneslärarutbildningar som UHR har genomfört inför vt 2025.

Till inriktningen mot gymnasiet har könsfördelningen bland förstahandssökande stärkts för kvinnor, medan könsfördelningen har stärkts för män till inriktningen mot årskurs 7-9. Kvinnor utgör dock omkring 60 procent av de förstahandssökande till båda inriktningarna.

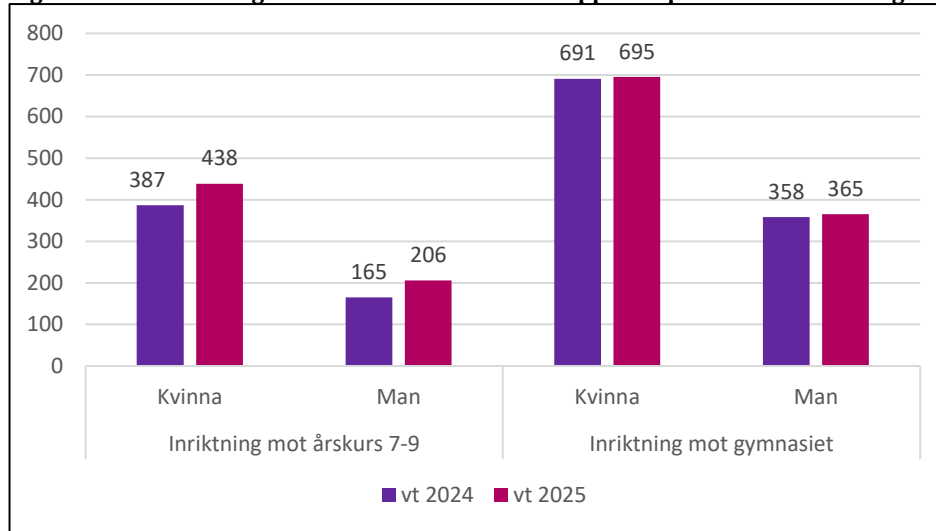
**Figur 16: Antal förstahandssökande till ämneslärare uppdelat på kön och inriktning**



När det gäller antalet behöriga sökande har de ökat till båda inriktningar inom ämneslärarutbildning. Till inriktningen mot gymnasiet har antalet ökat med 1 procent och till inriktningen mot årskurs 7-9 har antalet ökat med 17 procent (figur 17). Återigen bör resultatet avseende inriktningen mot årskurs 7-9 tolkas med viss försiktighet.

Till inriktningen mot årskurs 7-9 har antalet behöriga män ökat med 25 procent medan antalet behöriga kvinnor har ökat med 13 procent. Till inriktningen mot gymnasiet har antalet behöriga män ökat med 2 procent och antalet behöriga kvinnor med 1 procent. Könsfördelningen har därmed stärkts för män till båda inriktningar, även om kvinnor fortsatt utgör omkring 60 procent av de behöriga sökande.

**Figur 17: Antal behöriga sökande till ämneslärare uppdelat på kön och inriktning**

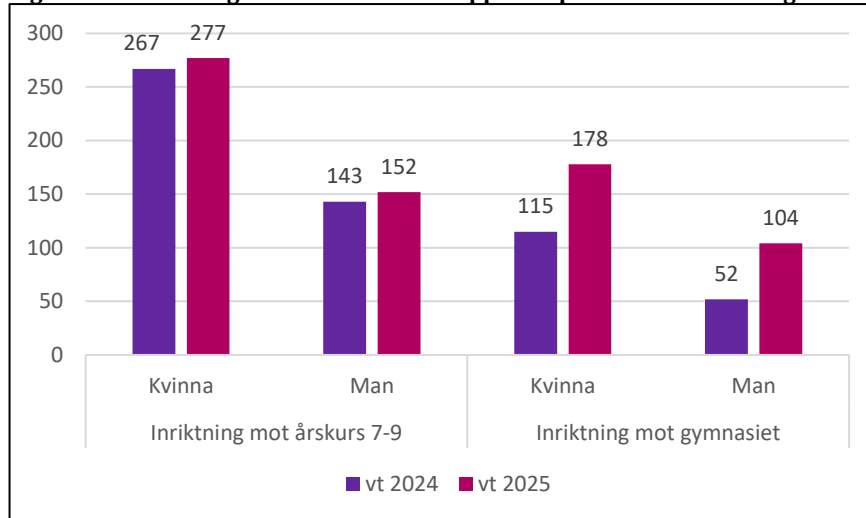


Antalet antagna har ökat till både inriktningen mot gymnasiet och till inriktningen mot årskurs 7–9, med 5 procent respektive 68 procent (figur 18). Den stora procentuella ökningen beror på den nya kategoriseringen av ämneslärarutbildningar och bör tolkas med försiktighet.

Antalet antagna män har fördubblats till inriktningen mot årskurs 7–9 medan antalet antagna kvinnor har ökat med 55 procent. Därmed har könsfördelningen stärkts för män. Det är egentligen inga reella skillnader i antalet antagna till inriktningen mot årskurs 7–9 från vt 2024 till vt 2025.

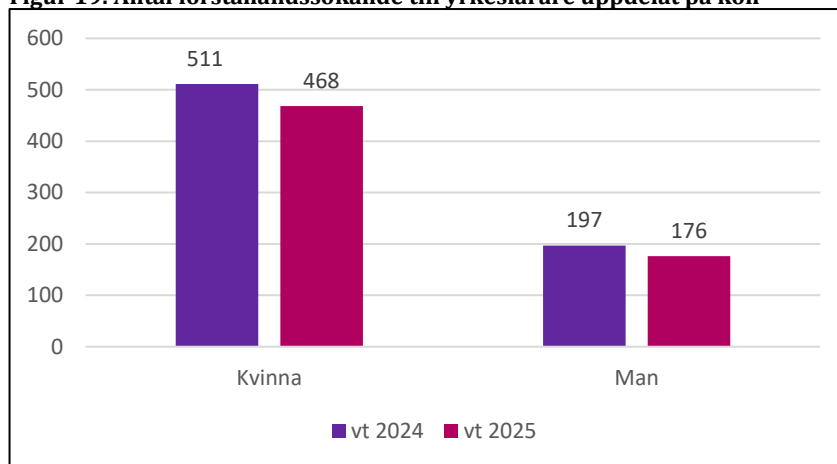
Till inriktningen mot gymnasiet har antalet antagna män ökat med 6 procent medan antalet antagna kvinnor har ökat med 4 procent. Könsfördelningen har därmed stärkts för män, även om kvinnor utgör nära två tredjedelar av de antagna till inriktningen.

**Figur 18: Antal antagna till ämneslärare uppdelat på kön och inriktning**



Antalet förstahandssökande till yrkeslärare har minskat med 9 procent vid det första urvalet till vt 2025, jämfört med samma tidpunkt vt 2024. Antalet förstahandssökande män har minskat med 11 procent och antalet förstahandssökande kvinnor har minskat med 8 procent (figur 19). Könsfördelningen bland förstahandssökande till yrkeslärarutbildningar har därmed stärkts för kvinnor.

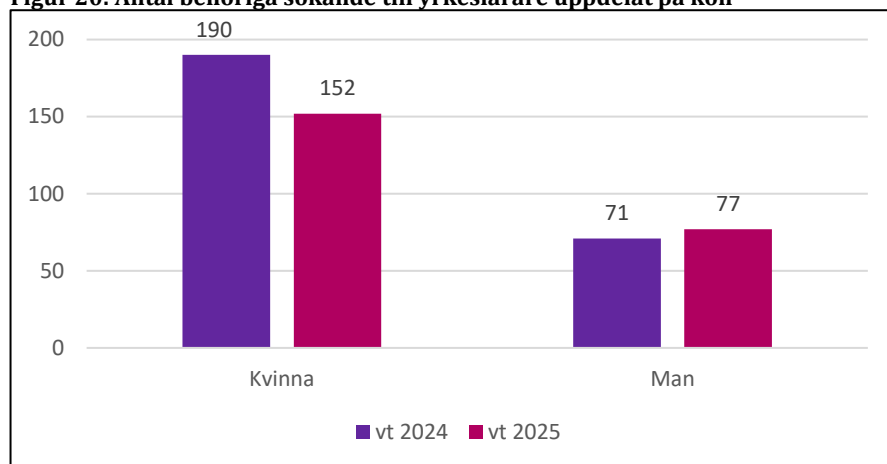
**Figur 19: Antal förstahandssökande till yrkeslärare uppdelat på kön**



Antalet behöriga sökande till yrkeslärare har minskat med 12 procent till vt 2025, jämfört med vt 2024. Antalet behöriga kvinnor har minskat med 20 procent medan antalet behöriga män har ökat med 8 procent (figur 20).

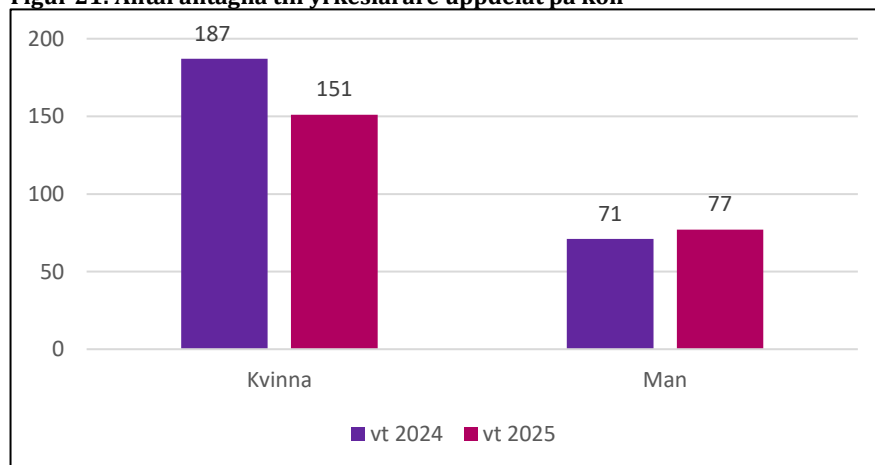
Könsfördelningen har därmed stärkts för män, även om kvinnor fortsatt utgör två tredjedelar av de behöriga sökande till yrkeslärare.

**Figur 20: Antal behöriga sökande till yrkeslärare uppdelat på kön**



Antalet antagna till yrkeslärare har minskat med 12 procent till vt 2025. Det är dock positivt att i princip alla som är behöriga erbjuds en plats på sökt utbildning. Antalet antagna kvinnor har minskat med 19 procent medan antalet antagna män har ökat med 8 procent. Könsfördelningen bland antagna till yrkeslärare har därmed stärkts för män till vt 2025. Antagna kvinnor utgör dock fortsatt två tredjedelar av de antagna till yrkeslärare.

**Figur 21: Antal antagna till yrkeslärare uppdelat på kön**



# Könsfördelning bland sökande till andra kategorier av lärarutbildningar

I förra avsnittet redovisades statistik för yrkesexamensutbildningar med goda arbetsmarknadsutsikter. Där ingick lärarutbildningar som leder till en specifik lärarexamen: förskollärare, grundlärare, ämneslärare, yrkeslärare.

I det här avsnittet redovisas statistik för andra kategorier av lärarutbildningar. I kategorin "Övriga lärarutbildningar" ingår lärarutbildningar som inte går att klassificera, exempelvis "lärarprogrammet". Kategorin civilingenjör och lärare som har ingått i tidigare statistikrapporter från UHR redovisas inte här eftersom inga sådana utbildningar erbjuds till vt 2025.

De flesta kategorier av lärarutbildningar har ett minskat antal förstahandssökande vid det första urvalet vt 2025. Till speciallärare har antalet förstahandssökande minskat med 47 procent, till specialpedagog med 32 procent och till gruppen övriga lärarutbildningar med 22 procent (figur 22). De stora procentuella minskningarna beror på att antalet förstahandssökande till dessa utbildningar är väldigt litet.

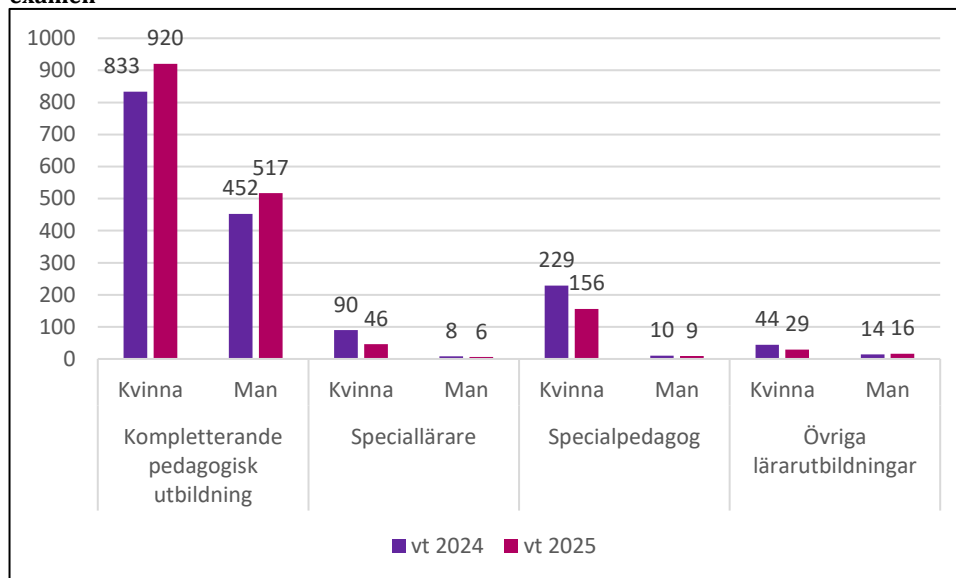
Antalet förstahandssökande kvinnor till speciallärare har minskat med 49 procent och antalet förstahandssökande män med 25 procent. Till specialpedagog har antalet förstahandssökande kvinnor minskat med 32 procent och antalet förstahandssökande män med 10 procent. Könsfördelningen har därmed stärkts för män till dessa utbildningar, även om kvinnor utgör omkring 90 procent av de förstahandssökande.

Till gruppen övriga lärarutbildningar har antalet förstahandssökande kvinnor minskat med 34 procent medan antalet förstahandssökande män har ökat med 14 procent. Andelen kvinnor har minskat med 12 procent från vt 2024 till vt 2025, vilket har stärkt könsfördelningen vt 2025 för män.

Till kompletterande pedagogisk utbildning har antalet förstahandssökande vid det första urvalet ökat, både för kvinnor och män. Antalet förstahandssökande män har ökat med 14 procent och antalet förstahandssökande kvinnor har ökat med 10 procent. Könsfördelningen är i princip oförändrad från vt 2024 till vt 2025.



**Figur 22: Antal förstahandssökande till lärarutbildningar uppdelat på kön och examen**

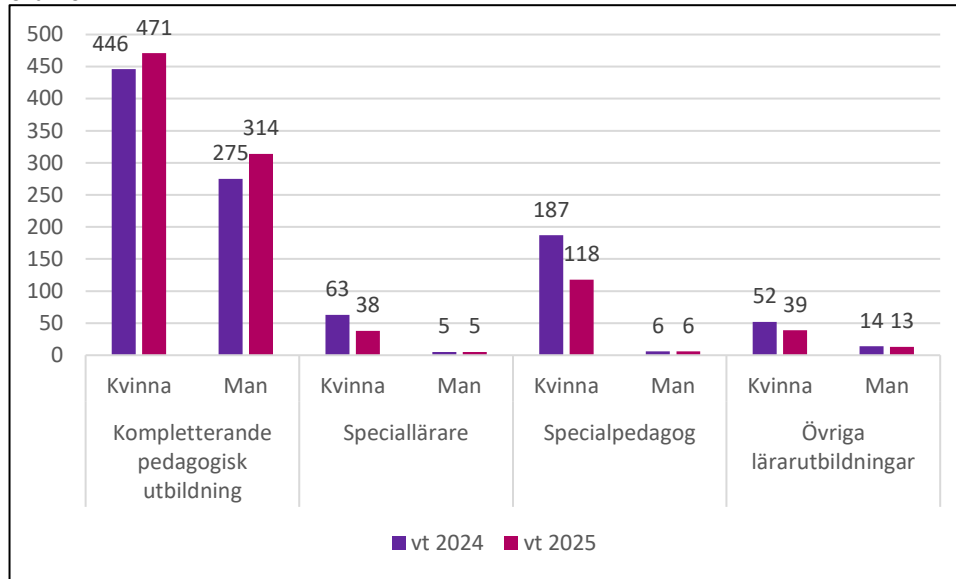


Antalet behöriga sökande följer samma mönster som antalet förstahandssökande. Till speciallärare har antalet behöriga sökande minskat med 37 procent, till specialpedagog har antalet behöriga sökande minskat med 36 procent och till gruppen övriga lärarutbildningar med 21 procent (figur 23).

Könsfördelningen bland behöriga sökande till dessa utbildningar har stärkts för män vt 2025. Till gruppen övriga lärarutbildningar har antalet behöriga sökande kvinnor minskat med 25 procent och antalet behöriga män med 7 procent. Till speciallärare har antalet behöriga kvinnor minskat med 40 procent medan antalet behöriga män är oförändrat från vt 2024 till vt 2025. Till specialpedagog är antalet behöriga män också oförändrat medan antalet behöriga kvinnor har minskat med 37 procent. Kvinnor utgör över 90 procent av de behöriga sökande till speciallärare respektive specialpedagog och 75 procent av de behöriga sökande till gruppen övriga lärarutbildningar.

Antalet behöriga sökande till kompletterande pedagogisk utbildning har ökat med 9 procent. Antalet behöriga män har ökat med 14 procent och antalet behöriga kvinnor har ökat med 6 procent. Könsfördelningen bland behöriga sökande till kompletterande pedagogisk utbildning har stärkts för män till vt 2025, jämfört med samma tidpunkt vt 2024.

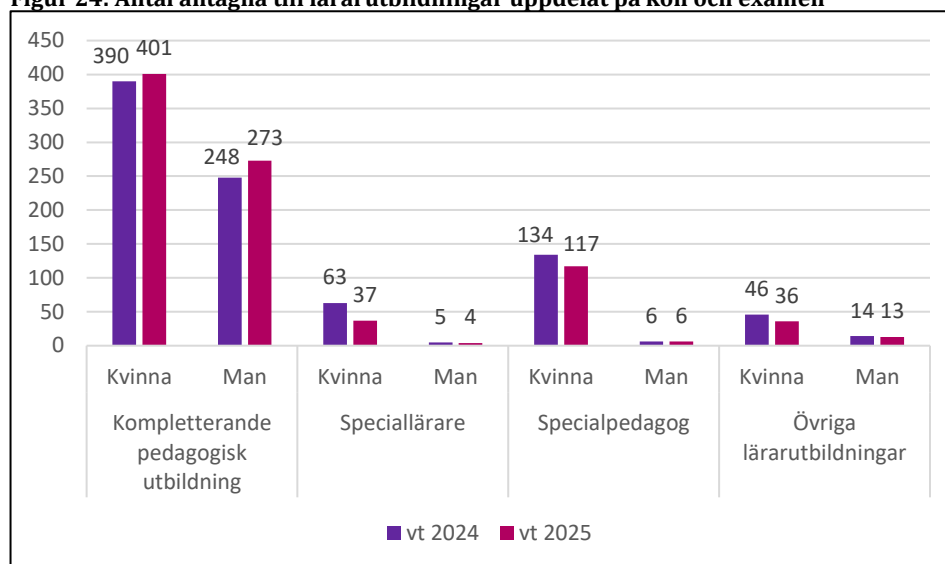
**Figur 23: Antal behöriga sökande till lärarutbildningar uppdelat på kön och examen**



Antalet antagna har minskat med 40 procent till speciallärare, med 18 procent till gruppen övriga lärarutbildningar och med 12 procent till specialpedagog. Det är återigen störst procentuella minskningar av antalet antagna kvinnor. Till speciallärare har antalet antagna kvinnor minskat med 41 procent och antalet antagna män har minskat med 20 procent, till gruppen övriga lärarutbildningar har antalet antagna kvinnor minskat med 22 procent och antalet antagna män med 7 procent. Till specialpedagog har antalet antagna kvinnor minskat med 13 procent, men antalet antagna män är oförändrat från vt till vt 2025 (figur 24). Det medför att könsfördelningen bland antagna till dessa utbildningar har stärkts något för män.

Till kompletterande pedagogisk utbildning har antalet antagna ökat med 6 procent. Antalet antagna män har ökat med 10 procent medan antalet kvinnor har ökat med 3 procent. Könsfördelningen bland antagna till utbildningen har därmed stärkts för män.

**Figur 24: Antal antagna till lärarutbildningar uppdelat på kön och examen**



# Sökande per urvalsgrupp

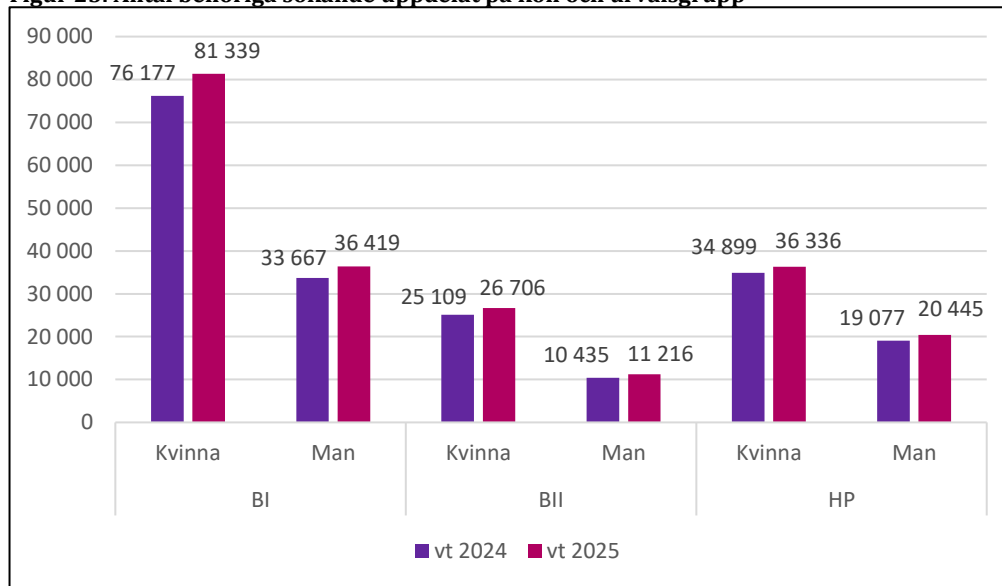
I det här avsnittet redovisas statistik uppdelat på olika urvalsgrupper som finns i antagningen. Enbart urvalsgrupperna för högskoleprovet (HP), gymnasiebetyg utan kompletteringar (BI) och gymnasiebetyg med kompletteringar (BII) ingår i redovisningen.

För behöriga sökande per urvalsgrupp presenteras unika individer per urvalsgrupp, men eftersom en sökande kan konkurrera i fler urvalsgrupper samtidigt är summan av sökande i olika urvalsgrupper större än antalet unika individer.

Antalet behöriga sökande har ökat med 7 procent vardera i urvalsgrupp BI respektive urvalsgrupp BII och med 5 procent i urvalsgrupp HP (figur 25). I urvalsgrupp BI finns den största sökandegruppen, följt av urvalsgrupp HP och urvalsgrupp BII.

Antalet behöriga män har procentuellt sett ökat något mer än antalet behöriga kvinnor i samtliga urvalsgrupper. I urvalsgrupp BI har antalet behöriga kvinnor ökat med 7 procent och antalet behöriga män med 8 procent, i urvalsgrupp BII har antalet behöriga kvinnor ökat med 6 procent och antalet behöriga män med 7 procent, och i urvalsgrupp HP har antalet behöriga kvinnor ökat med 4 procent medan antalet behöriga män har ökat med 7 procent.

**Figur 25: Antal behöriga sökande uppdelat på kön och urvalsgrupp**

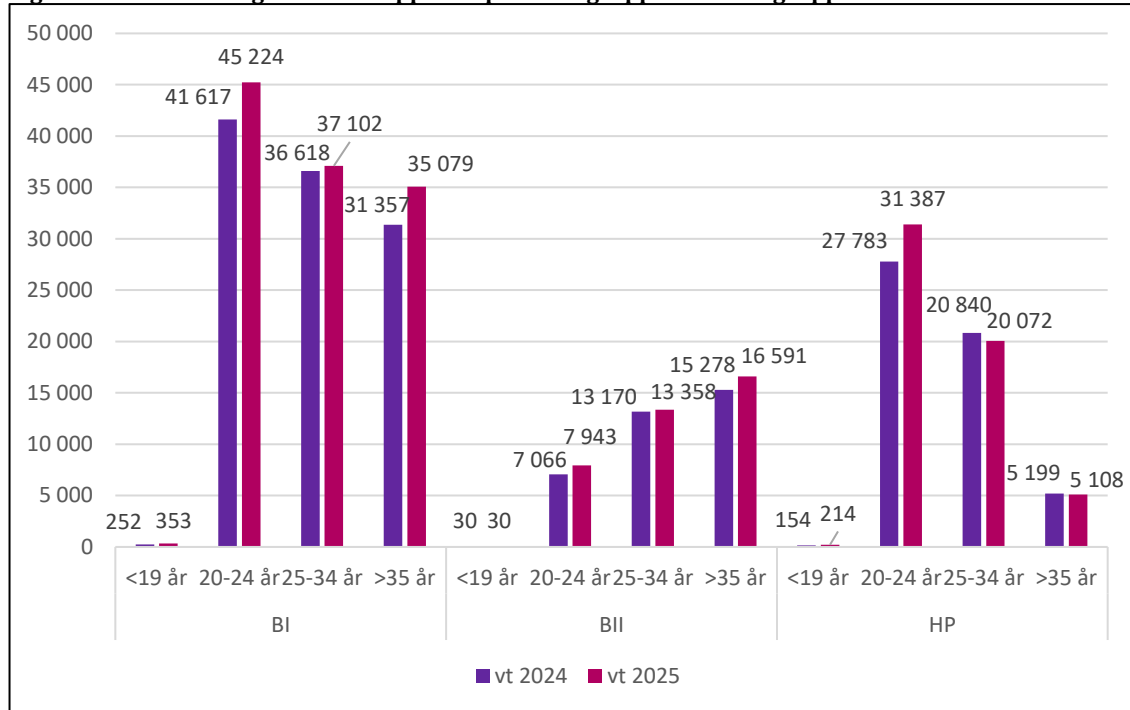


Uppdelat på olika åldersgrupper, har antalet behöriga sökande 19 år eller yngre ökat mest i urvalsgrupp BI (40 procent). Antalet behöriga sökande i åldersgruppen har ökat med 39 procent i urvalsgrupp HP och är oförändrat från vt 2024 till vt 2025 i urvalsgrupp BII (figur 26). Observera att sökandegruppen är liten till en vårtermin, varpå små förändringar ger stora procentuella utslag.

I åldersgruppen 20–24 år har antalet behöriga sökande ökat med 13 procent i urvalsgrupp HP, med 12 procent i urvalsgrupp BII och med 9 procent i urvalsgrupp BI. De flesta behöriga sökande i åldersgruppen finns i urvalsgrupp BI.

När det gäller de äldre åldersgrupperna, 25–34 år och 35 år eller äldre, har antalet behöriga sökande minskat med 4 procent respektive 2 procent i urvalsgrupp HP. Antalet behöriga sökande i åldersgruppen 25–34 år har ökat med 1 procent i både urvalsgrupp BI och BII, och i åldersgruppen 35 år eller äldre har antalet behöriga sökande ökat med 12 procent i urvalsgrupp BI och med 9 procent i urvalsgrupp BII.

**Figur 26: Antal behöriga sökande uppdelat på åldersgrupp och urvalsgrupp**

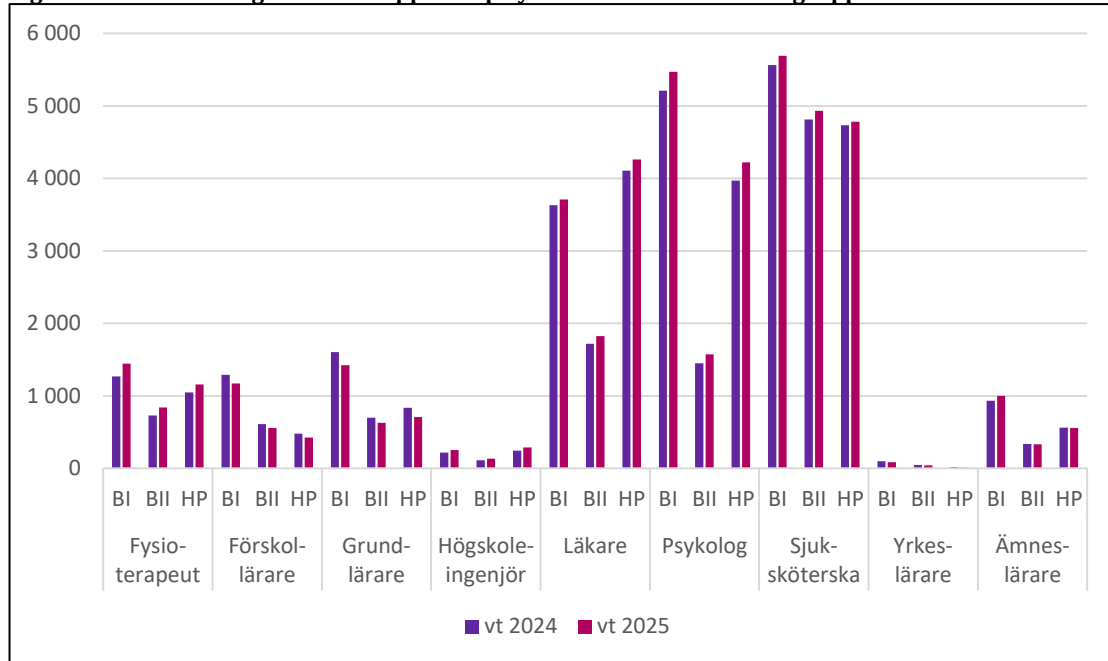


I urvalsgrupp BI har antalet behöriga sökande till högskoleingenjör ökat med 17 procent, till fysioterapeut med 14 procent, till psykolog med 5 procent, till ämneslärare med 4 procent och till läkare respektive sjuksköterska med 2 procent vardera. Till grundlärare respektive yrkeslärare har antalet behöriga sökande minskat med 11 procent vardera och till förskollärare med 9 procent (figur 27). Majoriteten av de behöriga sökande till utvalda yrkesexamensutbildningar konkurrerar om en plats i urvalsgrupp BI.

I urvalsgrupp BII har antalet behöriga sökande till högskoleingenjör ökat med 18 procent, till fysioterapeut med 16 procent, till psykolog med 9 procent, till läkare med 6 procent och till sjuksköterska med 2 procent. Till grundlärare har antalet behöriga sökande i urvalsgruppen minskat med 10 procent, till förskollärare med 9 procent och till yrkeslärare med 2 procent. Till ämneslärare har antalet behöriga sökande i urvalsgruppen minskat marginellt från vt 2024.

När det gäller urvalsgrupp HP har antalet behöriga sökande ökat med 18 procent till högskoleingenjör, med 10 procent till fysioterapeut, med 6 procent till psykolog, med 4 procent till läkare och med 1 procent till sjuksköterska. Till yrkeslärare har antalet behöriga sökande i urvalsgruppen minskat med nära 60 procent (från 20 till 8), till grundlärare med 15 procent, till förskollärare med 11 procent och till ämneslärare med 1 procent.

**Figur 27: Antal behöriga sökande uppdelat på yrkesexamina och urvalsgrupp**

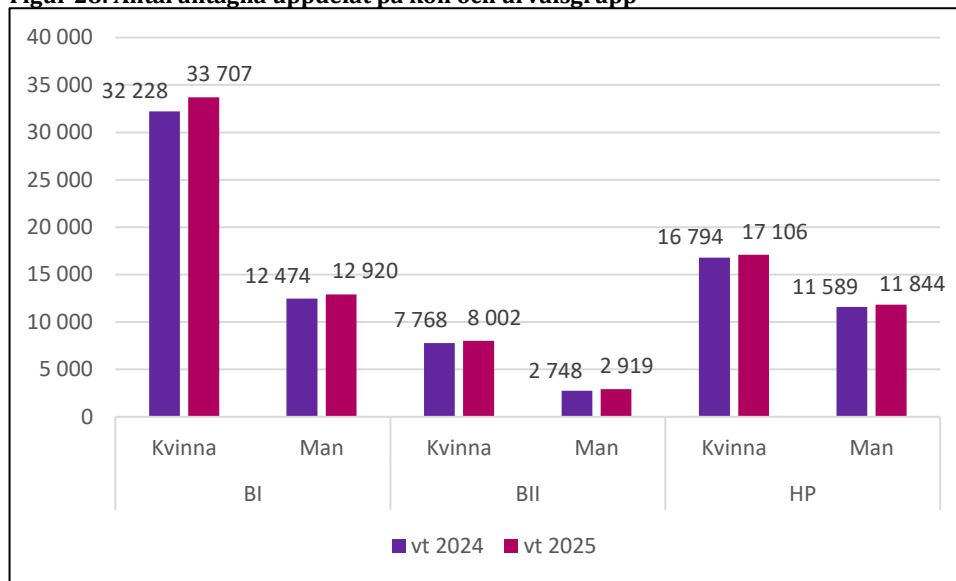


Antalet antagna har ökat med 4 procent vardera i urvalsgrupperna BI respektive BII. I urvalsgrupp HP har antalet antagna ökat med 2 procent (figur 28). Den största sökandegruppen antas i urvalsgrupp BI till vt 2025.

I urvalsgrupp HP har antalet antagna ökat med 2 procent för både män och kvinnor. I urvalsgrupp BI har antalet antagna kvinnor ökat med 5 procent och antalet antagna män med 4 procent. I urvalsgrupp BII har antalet

antagna kvinnor ökat med 3 procent och antalet antagna män med 6 procent.

**Figur 28: Antal antagna uppdelat på kön och urvalsgrupp**



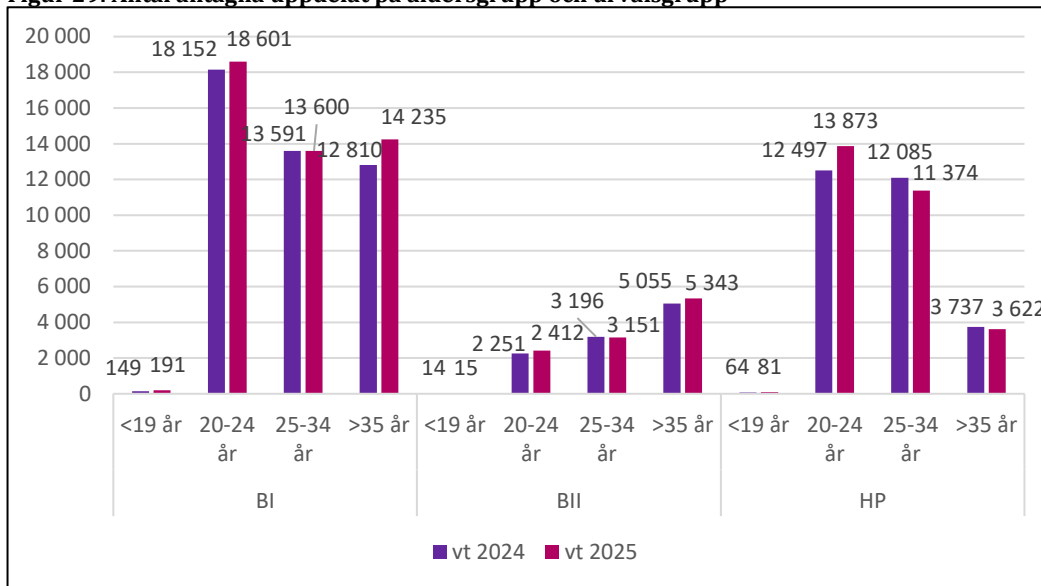
Antalet antagna i de äldre åldersgrupperna har minskat i urvalsgrupp HP, med 6 procent för 25–34-åringar och med 3 procent för sökande 35 år eller äldre. Antalet antagna 20–24 år har ökat med 11 procent i urvalsgruppen och med 27 procent för åldersgruppen 19 år eller yngre (figur 29).

I urvalsgruppen BI har antalet antagna i åldersgruppen 19 år eller yngre ökat med 28 procent, i åldersgruppen 35 år eller äldre med 11 procent och 20–24-åringar med 2 procent. Antalet antagna 25–34-åringar har ökat marginellt från vt 2024 till vt 2025.

I urvalsgruppen BII har antalet antagna ökat med 7 procent vardera för de två yngre åldersgrupperna. Antalet antagna 35 år eller äldre har ökat med 6 procent medan antalet antagna 25–34 år har minskat med 1 procent.



**Figur 29: Antal antagna uppdelat på åldersgrupp och urvalsgrupp**

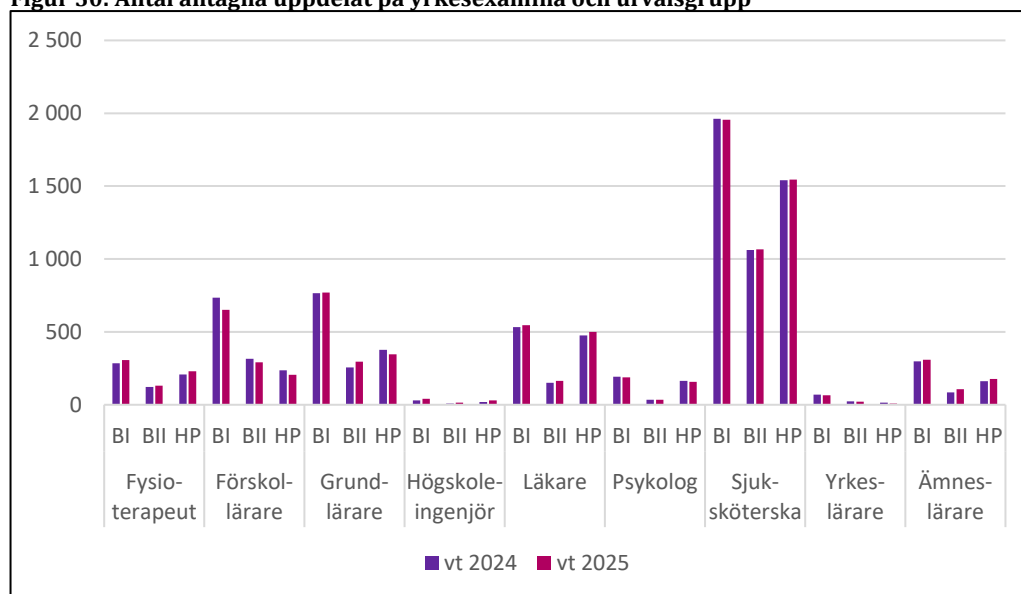


När det gäller utvalda yrkesexamensutbildningar, har antalet antagna ökat till flera sådana i urvalsgrupp BI. Till högskoleingenjör har antalet antagna ökat med 33 procent, till fysioterapeut med 8 procent och till läkare med 2 procent. Till ämneslärare har antalet ökat marginellt sedan vt 2024. Till förskollärare har antalet antagna i urvalsgruppen minskat med 11 procent, till yrkeslärare med 6 procent och till psykolog med 3 procent. Antalet antagna i urvalsgrupp BI har förändrats marginellt till grundlärare respektive sjuksköterska (figur 30).

Ansökningsläget för urvalsgrupp BII följer ett liknande mönster. Till högskoleingenjör har antalet antagna procentuellt sett ökat stort, med 56 procent. Till ämneslärare har antalet antagna i urvalsgruppen ökat med 24 procent, till grundlärare med 15 procent, till läkare med 9 procent, till fysioterapeut med 7 procent och till sjuksköterska med 1 procent. Till förskollärare har antalet antagna minskat med 7 procent, till yrkeslärare med 4 procent och till psykolog med 3 procent.

I urvalsgrupp HP har antalet antagna ökat med 40 procent till högskoleingenjör, med 10 procent till fysioterapeut, med 8 procent till ämneslärare och med 5 procent till läkare. Till yrkeslärare har 47 procent färre antagits i urvalsgruppen vt 2025, jämfört med vt 2024. Till förskollärare har antalet antagna minskat med 14 procent, till grundlärare med 8 procent och till psykolog med 4 procent. Till sjuksköterska har antalet antagna i urvalsgruppen HP förändrats marginellt sedan vt 2024.

**Figur 30: Antal antagna uppdelat på yrkesexamina och urvalsgrupp**

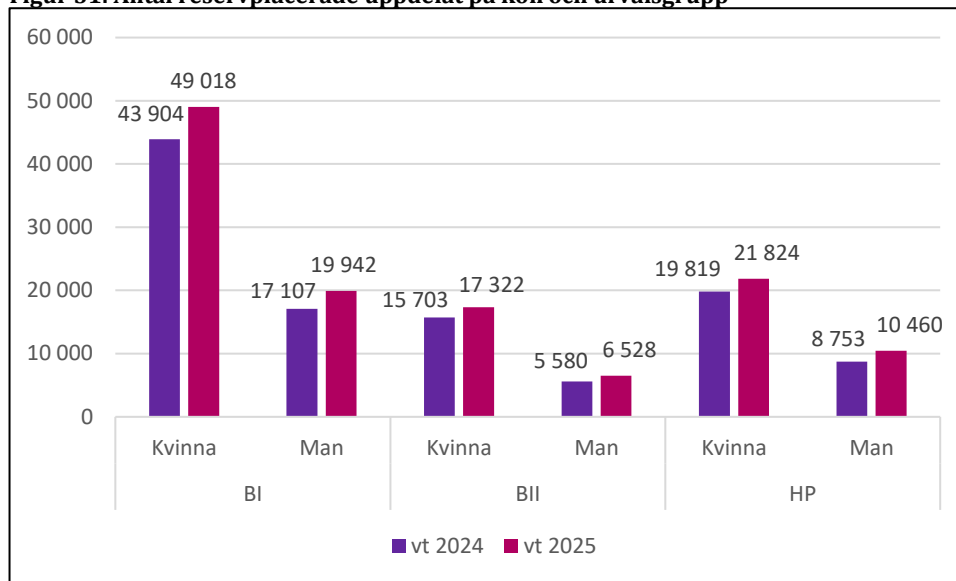


Antal reservplacerade sökande har ökat med 13 procent vardera i urvalsgrupperna BI och HP. I urvalsgrupp BII har antalet reservplacerade ökat med 12 procent (figur 31).

Uppdelat på kön, har antalet reservplacerade män procentuellt sett ökat mer än kvinnor i samtliga urvalsgrupper som redovisas här. I urvalsgrupp BI respektive BII har antalet reservplacerade män ökat med 17 procent vardera och i urvalsgrupp HP med 20 procent. Antalet reservplacerade

kvinnor har ökat med 12 procent i urvalsgrupp BI och med 10 procent vardera i urvalsgrupp BII respektive urvalsgrupp HP.

**Figur 31: Antal reservplacerade uppdelat på kön och urvalsgrupp**

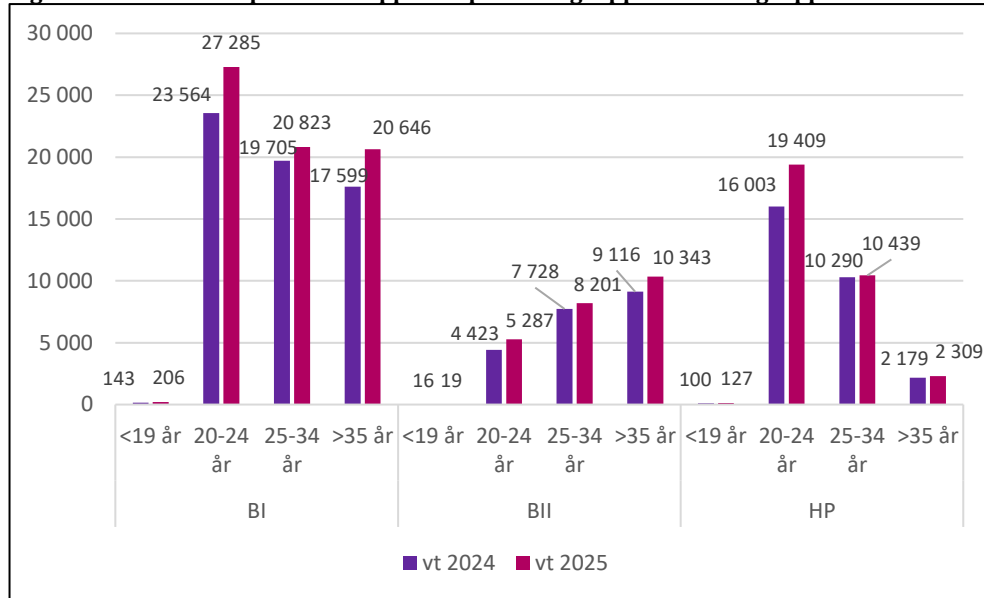


I urvalsgrupp BI har antalet reservplacerade sökande 19 år eller yngre blivit 65 fler till vt 2025 än vad de var vt 2024 – en ökning med 44 procent eftersom sökandegruppen är liten till att börja med. I urvalsgrupp HP har åldersgruppen ökat med 27 procent och med 19 procent i urvalsgrupp BII (figur 32). Även antalet reservplacerade i åldersgruppen 20–24 år har procentuellt sett ökat stort, med 21 procent i urvalsgrupp HP, med 20 procent i urvalsgrupp BII och med 16 procent i urvalsgrupp BI.

Antalet reservplacerade sökande 35 år eller äldre har ökat mest i urvalsgrupperna för betyg. I urvalsgrupp BI har antalet ökat med 17 procent och i urvalsgrupp BII med 13 procent. I urvalsgrupp HP har antalet ökat med 6 procent.

I urvalsgrupperna BI respektive BII har antalet reservplacerade sökande ökat med 6 procent vardera i åldersgruppen 25–34 år, och i urvalsgrupp HP med 1 procent.

**Figur 32: Antal reservplacerade uppdelat på åldersgrupp och urvalsgrupp**

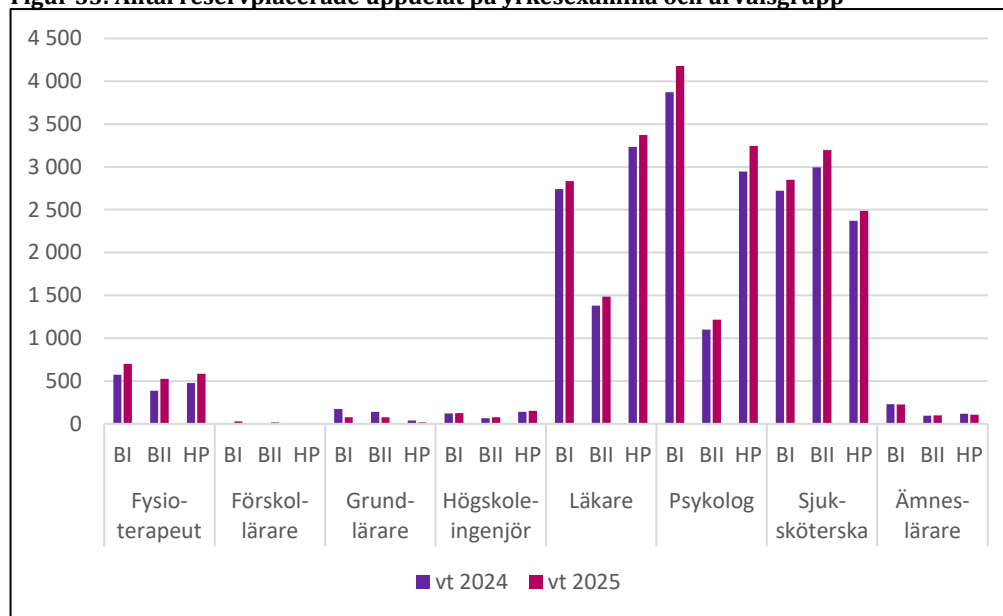


I urvalsgrupp BI har antalet reservplacerade sökande ökat till flera yrkesexamensutbildningar. Till fysioterapeut med 22 procent, till psykolog med 8 procent, till sjuksköterska med 5 procent, till läkare med 3 procent och till högskoleingenjör med 2 procent. Till grundlärare har antalet reservplacerade i urvalsgruppen minskat med 55 procent och till ämneslärare med 1 procent (figur 33). Ett ökat antal reservplacerade indikerar vanligtvis att konkurrensen om platser på aktuella utbildningar blir hårdare.

I urvalsgrupp BII har antalet reservplacerade tredubblats till förskollärare från vt 2024 till vt 2025. Till fysioterapeut har antalet ökat med 36 procent, till högskoleingenjör med 14 procent, till psykolog med 10 procent, till läkare med 8 procent, till sjuksköterska med 7 procent och till ämneslärare med 3 procent. Till grundlärare har antalet reservplacerade minskat med 46 procent i urvalsgruppen.

Urvalsgrupp HP följer ett liknande mönster – till grundlärare har antalet reservplacerade minskat med 55 procent vt 2025. Till ämneslärare har antalet minskat med 8 procent. Antalet reservplacerade till övriga utvalda yrkesexamensutbildningar har ökat i urvalsgruppen. Till fysioterapeut har antalet ökat med 23 procent, till psykolog med 10 procent, till högskoleingenjör med 9 procent, till sjuksköterska med 5 procent och till läkare med 4 procent. Det finns inga reservplacerade sökande till förskollärare i urvalsgrupp HP vt 2025.

**Figur 33: Antal reservplacerade uppdelat på yrkesexamina och urvalsgrupp**



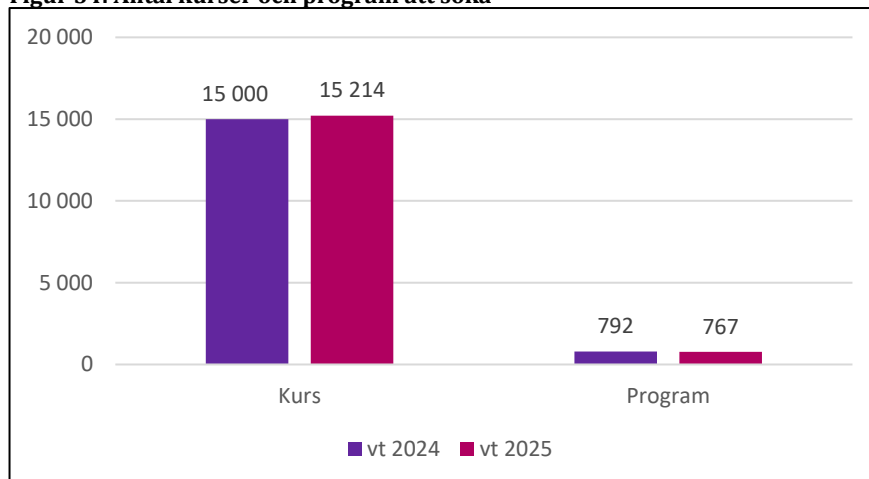
# Utbildningsutbudet våren 2025

Utbudet av utbildningar hos lärosäten, det vill säga kurser och program, kan sättas i relation till antalet sökande, antagna och reserver. I det här avsnittet redovisas statistik utifrån de utbildningsalternativ som finns att söka.

Totalt sett fanns det 15 981 utbildningar att söka vid det första urvalet till vt 2025, vilket är en ökning med 1 procent jämfört med samma tidpunkt vt 2024 då det fanns 15 792 utbildningar att söka. Antalet program att söka har minskat med 3 procent från vt 2024 till vt 2025, medan antalet kurser att söka har ökat med 1 procent (figur 34).

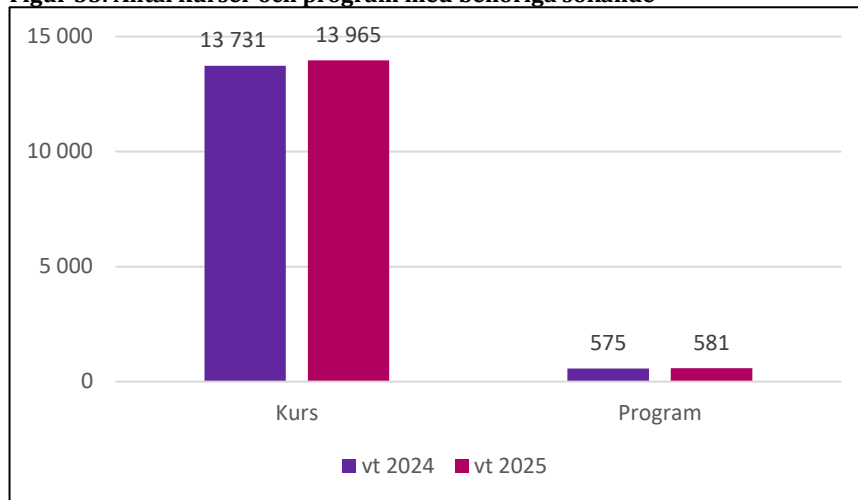
Att utbildningsutbudet förändras och blir större är naturligt med tanke på den ökade efterfrågan på högskoleutbildning i samhället. Prioritering av vilket utbud som erbjuds inför varje termin varierar beroende på lärosäte.

**Figur 34: Antal kurser och program att söka**



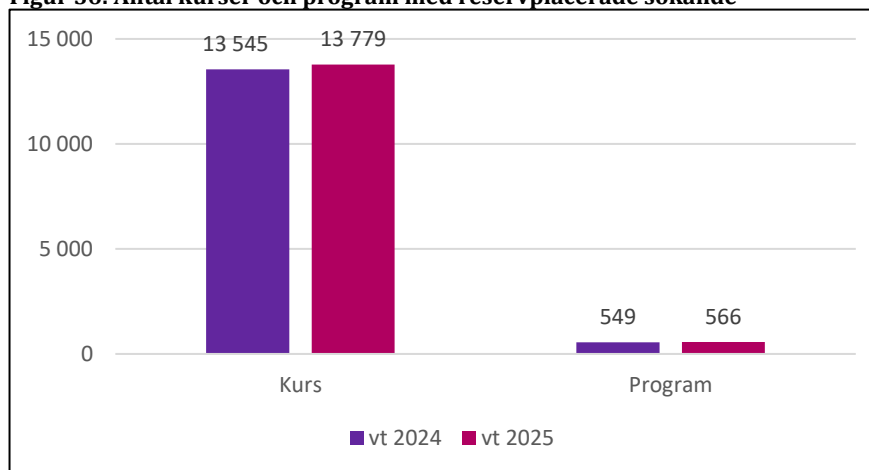
91 procent av alla utbildningar som erbjuds till vt 2025 har behöriga sökande. Antalet utbildningar med behöriga sökande har ökat med 2 procent från vt 2024. Antalet kurser med behöriga sökande har ökat med 2 procent och antalet program med behöriga sökande har ökat med 1 procent (figur 35).

**Figur 35: Antal kurser och program med behöriga sökande**



Antalet utbildningar med reservplacerade sökande har ökat med 2 procent från vt 2024 till vt 2025. Antalet program med reservplacerade sökande har ökat med 3 procent medan antalet kurser med reservplacerade sökande har ökat med 2 procent (figur 36). Det indikerar att konkurrensen är hårdare än tidigare när det gäller möjligheten att få en plats på en högskoleutbildning.

**Figur 36: Antal kurser och program med reservplacerade sökande**



## Kurser och program per lärosäte

Uppsala universitet erbjuder flest utbildningar vid det första urvalet till vt 2025. Därefter följer Umeå universitet, Göteborgs universitet, Linnéuniversitetet, Stockholms universitet och Lunds universitet (tabell 5, bilaga 3). Dessa sex lärosäten erbjuder drygt hälften av det totala utbildningsutbudet.

26 av 38 lärosäten erbjuder fler utbildningar till vt 2025 än vad de gjorde till vt 2024. Den största procentuella ökningen av utbildningsutbud står Röda Korsets högskola för, följt av Johannelunds teologiska högskola och Kungliga Musikhögskolan i Stockholm.

Det är även Uppsala universitet som har flest utbildningar med behöriga sökande till vt 2025. Därefter följer Umeå universitet, Göteborgs universitet, Linnéuniversitetet, Stockholms universitet och Lunds universitet (tabell 6, bilaga 3). Nästan samtliga sex lärosäten har fler utbildningar med behöriga sökande än vt 2024.

26 av 38 lärosäten har fler utbildningar med behöriga sökande än vt 2024. Den största procentuella ökningen står Röda Korsets högskola för, följt av Johannelunds teologiska högskola och Chalmers tekniska högskola.

Det är flest utbildningar med reservplacerade sökande hos Göteborgs universitet, tätt följt av Stockholms universitet och Lunds universitet. Därefter följer Uppsala universitet, Umeå universitet och Linnéuniversitetet (tabell 7, bilaga 3). Alla dessa sex lärosäten har fler reservplacerade vt 2025 än vad de hade vt 2024.

33 av 38 lärosäten har fler reservplacerade sökande vt 2025. Den största procentuella ökningen står Röda Korsets högskola för, följt av Enskilda Högskolan Stockholm och Kungliga Tekniska högskolan.

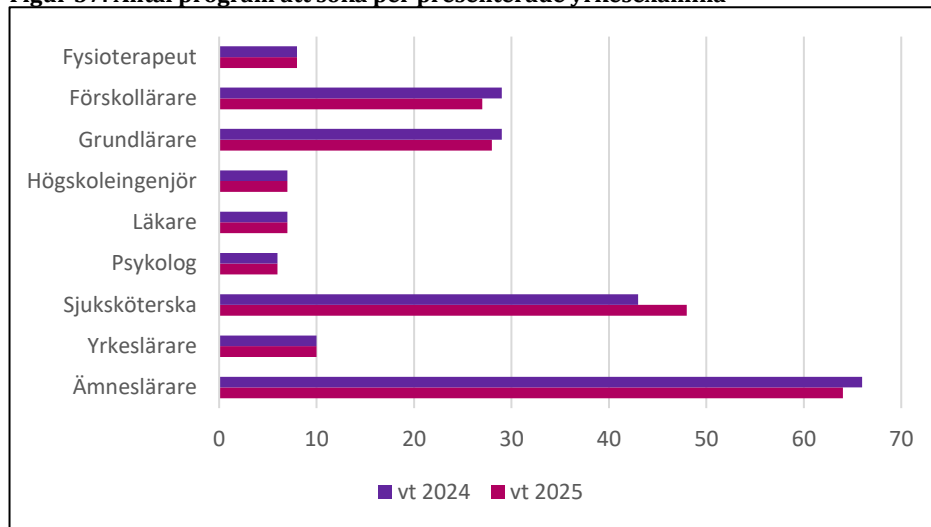
## Yrkesexamensutbildningar att söka

I det här avsnittet benämns utbildningar som program, eftersom urvalet av yrkesexamensutbildningar i rapporten endast omfattar program på grundnivå.

Utbudet av flera utvalda program har ett oförändrat utbud från vt 2024 till vt 2025. Dessa är fysioterapeut, högskoleingenjör, läkare, psykolog och yrkeslärare. Antalet program till forskollärare har minskat med 7 procent och till grundlärare respektive ämneslärare med 3 procent vardera. Antalet program till sjuksköterska har ökat med 12 procent (figur 37).



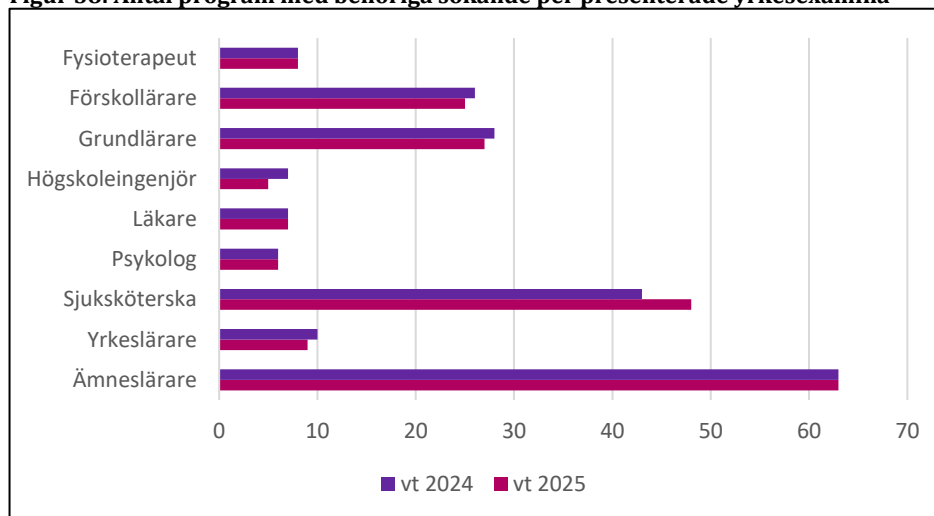
**Figur 37: Antal program att söka per presenterade yrkesexamina**



Antalet program med behöriga sökande är oförändrat från vt 2024 till vt 2025 för fysioterapeut, läkare, psykolog och ämneslärare. Till högskoleingenjör har antalet program minskat med 29 procent, till yrkeslärare med 10 procent och till förskollärare respektive grundlärare med 4 procent vardera. Till sjuksköterska har antalet program ökat med 12 procent (figur 38).

Minskningen av antalet program till högskoleingenjör kan delvis bero på att utbudet till vt 2025 består av färre alternativ på grundnivå än vt 2024. Det vill säga, till vt 2025 erbjuds framför allt senare del av program.

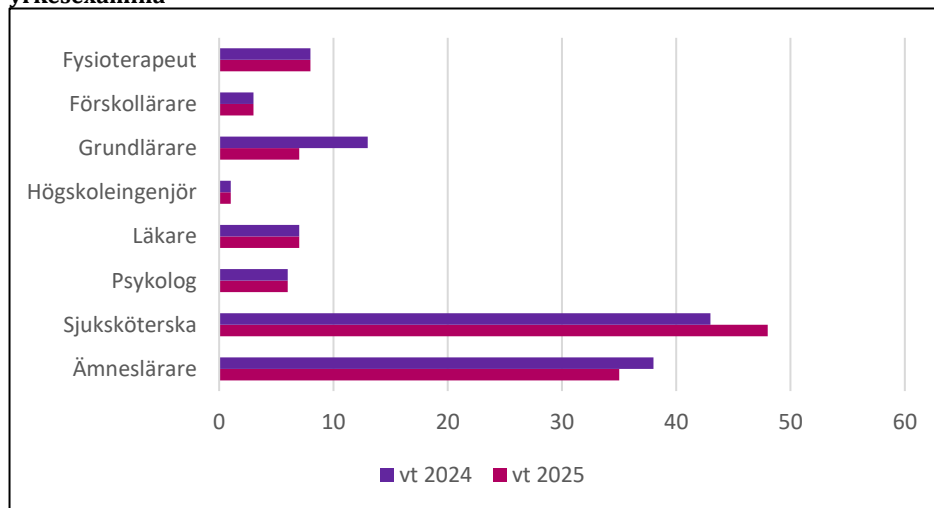
**Figur 38: Antal program med behöriga sökande per presenterade yrkesexamina**



Antalet program med reservplacerade sökande är oförändrat vt 2025 till förskollärare, fysioterapeut, högskoleingenjör, läkare och psykolog, jämfört med vt 2024. Antalet program med reservplacerade sökande till

grundlärare har minskat med 46 procent och till ämneslärare med 8 procent. Till sjuksköterska har antalet program med reservplacerade sökande ökat med 12 procent (figur 39).

**Figur 39: Antal program med reservplacerade sökande per presenterade yrkesexamina**



# Slutsatser

UHR kan konstatera att det är fler sökande, fler behöriga sökande, fler antagna och fler reserver till vt 2025. Det indikerar att intresset för högskolestudier är fortsatt högt och att konkurrensen riskerar att bli hårdare till populära utbildningar.

Det är det högsta antalet antagna till en vårtermin sedan 2008 då data finns tillgänglig. Det är en positiv utveckling för att fler individer ska få möjlighet att studera på högskolan.

Rapporten presenterar statistik för lärarutbildningar särskilt detaljerat. Statistiken vid det första urvalet till vt 2025 visar att antalet förstahandssökande till de flesta lärarutbildningar minskar återigen. Det erbjuds också färre lärarprogram, förutom till yrkeslärare. Däremot har antalet antagna till grund- respektive ämneslärare ökat till vt 2025.

Kvinnodominansen bland behöriga sökande och antagna till förskollärare och grundlärare består, men till ämneslärare, speciallärare och specialpedagog har andelen män blivit större bland förstahandssökande, behöriga sökande och antagna. Även om andelen kvinnor ändå är större, är det ett viktigt trenderbrott för att motverka könsbundna studieval. Flera myndigheter samverkar kring frågan och UHR har lanserat ett stödmaterial<sup>3</sup> till lärosäten för att stötta dem i arbetet kring breddad rekrytering. Det återstår att se om trenden håller i sig framöver.

<sup>3</sup> UHR:s stödmaterial för att mäta breddad rekrytering, 2024: <https://www.uhr.se/breddad-rekrytering-och-deltagande/mata-breddad-rekrytering/> (Hämtad 2024-12-16).

# Bilaga 1: Begrepp

Här nedan definieras begrepp som är centrala för att i sin helhet förstå antagningsstatistiken som rapporten presenterar. Begreppen är listade i alfabetisk ordning.

## **Antagna**

Sökande som erbjuds en studieplats i det första eller andra urvalet benämns antagna.

## **Behöriga sökande**

Sökande som uppfyller samtliga behörighetskrav till sökt utbildning benämns behöriga. Det avser både kraven för grundläggande behörighet och särskild behörighet.

## **Förstahandssökande**

Med förstahandssökande avses person som sökt viss högskoleutbildning som sitt förstahandsval. En sökande kan antas till fler utbildningar än sitt förstahandsval. Totalt kan en sökande antas till 45 högskolepoäng. Om en sökande anmält sig till en 15-poängs-kurs som sitt förstahandsval och ett program, 30 poäng, som sitt andrahandsval är i realiteten både kursen och programmet ett förstahandsval eftersom den sökande kan antas till båda. I redovisningen av förstahandssökande ingår sena anmälningar, men inte inställda utbildningar.

## **Första urvalet**

I första urvalet ingår samtliga behöriga sökande. Sökande kan antas till utbildningar om max 45 högskolepoäng per termin. Normen för heltidsstudier är 30 högskolepoäng per termin. Den som sökt med sen anmälan kan antas om platserna inte kan fyllas med sökande som anmält sig i tid. För att få delta i andra urvalet måste både den som antagits och blivit reservplacerad svara ja för att behålla sin plats. Sökande som inte antagits i första urvalet kan stå som reserv till utbildningar på sammanlagt 210 högskolepoäng. Sökande som blivit antagna till 45 högskolepoäng kan stå som reserv för max 165 högskolepoäng.

## **Konkurrens**

Konkurrens syftar på utbildningar där det finns minst en reservplacerad sökande, där alltså söktrycket är större än antalet tillgängliga platser. Det är högskolan som avgör i vilket läge (före urval, efter första eller andra

urvalet) det är aktuellt att tillåta sena anmälningar till en utbildning. Antalet utbildningar med konkurrens kan därför vara högre efter andra urvalet än efter första.

### **Kurs**

En kurs är en högskoleutbildning med avgränsad omfattning, fastställd av varje lärosäte. Universitetet eller högskolan som erbjuder kursen tilldelar studenten ett kursbevis efter avslutad kurs. Kursen kan ingå i ett program eller vara fristående. En kurs är med andra ord alla utbildningsalternativ som inte är ett program. Tidigare användes begrepp som grundkurs, fördjupningskurs, fortsättningskurs eller påbyggnadskurs för kurser inom grundläggande högskoleutbildning.

### **Nationell antagningsomgång**

Nationella antagningsomgångar hanteras av UHR på uppdrag av lärosätena. Begreppet omfattar antagningsomgångarna nationell hösttermin (HT), nationell vårtermin (VT), nationell sommartermin (ST), antagningsomgång för mastersutbildningar hösttermin (MASTERHT), internationella kurser hösttermin (IKHT), antagningsomgång för mastersutbildningar vårtermin (MASTERVT) samt internationella kurser vårtermin (IKVT).

I masteromgångarna ingår master- och magisterutbildningar, och i internationella kursomgångarna ingår kurser på grundläggande samt avancerad nivå. Undervisningen sker vanligen på engelska.

### **Program**

Ett program är en kombination av kurser, fastställda av varje lärosäte. Varje program är avsett att leda till en generell examen eller yrkesexamen på grundnivå eller avancerad nivå. Många lärosäten har valt ett upplägg där antagna studenter till ett program inte behöver söka till de olika kurser som ingår i programmet. Andra lärosäten har valt ett upplägg där antagna studenter till ett program är garanterade en plats på de kurser som ingår, men där de ändå måste söka kurserna i den nationella antagningsomgången. För övriga lärosäten ingår endast den initiala antagningen till program, därefter sköter de själva all antagning inom programmen.

### **Reservplacerade**

Till gruppen reservplacerade räknas de personer som är reservplacerade till en utbildning även om de är antagna till andra utbildningar. Enda kravet är att individen har en reservplacering för något av sina sökta utbildningsalternativ. I antalet reservplaceringar ingår också sena anmälningar.

### **Sen anmälan**

Sen anmälan uppstår när sökande anmäler sig till en utbildning efter sista anmälningsdag. En sökande kan både ha sökalternativ där anmälan gjorts i tid och sökalternativ med sen anmälan. Högskolorna har möjlighet att låta sökalternativ vara öppna för anmälan efter sista anmälningsdag. En sen anmälan avser den som anmält sig efter sista anmälningsdag och fram till andra urvalet. En sen anmälan uppstår också när sökande kompletterar sina meriter efter sista kompletteringsdatum. Sökande som bedömdes som obehöriga i första urvalet kan efter kompletteringar bedömas som behöriga i andra urvalet, även om deras anmälan då räknas som sen anmälan.

En förutsättning för att en sökande med sen anmälan ska bli antagen är att det finns lediga platser till sökalternativet kvar efter det att sökande som anmält sig i tid har erbjudits plats.

### **Sista anmälningsdag**

Den dag anmälan till högre studier ska vara inlämnad för att räknas som inlämnad i tid.

### **Totalt antal sökande**

Med det totala antalet sökande avses alla som sökt till exempel till lärar- och förskollärovet, oavsett om det är deras förstahandsval eller ej, behöriga eller ej.

### **Urvalsgrupp**

När det är fler behöriga sökande än det finns platser till en utbildning, fördelas platserna genom urval. Vilken studiebakgrund den sökande har och om den sökande gjort högskoleprovet avgör i vilken urvalsgrupp hon/han konkurrerar. En sökande kan delta i mer än en urvalsgrupp. I rapporten redovisas två betygs-urvalsgrupper – BI som baseras på gymnasiebetyg och BII som baseras på gymnasiebetyg med kompletteringar. Därutöver redovisas den urvalsgrupp som baseras på resultat på högskoleprovet, HP.

# Bilaga 2:

# Beskrivning av de

# data som

# analyserats

Processen att anta sökande till svenska universitet och högskolor är komplex, och därmed är även statistiken komplex. Populationerna är föränderliga, och mycket händer mellan exempelvis anmälan och terminsstart eller mellan andra urvalet och terminsstarten. De sökandes behörighet är ingen 'en gång för alla' given egenskap. Man kan vara obehörig till sitt förstahandsval men behörig (och därmed antas till) sitt andrahandsval, och behörigheten kan – genom slutförande av behörighetsgivande utbildning – förändras över tid. Alla som söker blir inte antagna, och inte heller påbörjar alla som antas sina studier. Några som påbörjar studier har inte sökt inom ramen för antagningssystemet – det sker efteranmälningar och reservantagning till utbildningar, även långt efter terminsstart.

Statistiken över sökande i rapporten ger en förenklad bild av denna komplexa process och av inflödet i högskolan. Läsaren bör hålla i minnet att olika publikationer från olika myndigheter kan ge olika resultat beroende på frågeställningen, när statistiken hämtas och från vilken databas de statistiska uppgifterna hämtas.

Det som presenteras i denna rapport är baserat på data som finns i en statistikdatabas. Statistikdatabasen innehåller de uppgifter som anses mest relevanta för att fungera som underlag för den sökande- och antagningsstatistik som produceras via Universitets- och högskolerådet. Databasen laddas vid speciella tillfällen i nationella antagningsomgångar med data från antagningssystemet. Dessa tillfällen är sista ansökningsdag och första urvalet. För de antagningsomgångar som har två urval, laddas databasen även vid andra urvalet. Uttag till statistikdatabasen görs vid två eller tre tillfällen för varje antagningsomgång.

# Bilaga 3: Tabeller med statistik per lärosäte

Tabell 1: Antal förstahandssökande per lärosäte

Lärosäte	Antal förstahandssökande	
	vt 2024	vt 2025
Blekinge tekniska högskola	1 418	1 525
Chalmers tekniska högskola	203	409
Enskilda Högskolan Stockholm	100	110
Försvarshögskolan Stockholm	570	533
Gymnastik- och idrottshögskolan	179	225
Göteborgs universitet	20 052	22 137
Högskolan Dalarna	10 178	11 894
Högskolan i Borås	6 624	7 491
Högskolan i Gävle	10 780	11 001
Högskolan i Halmstad	3 549	3 463
Högskolan i Skövde	1 321	1 953
Högskolan Kristianstad	4 014	4 747
Högskolan Väst	4 043	3 536
Johannelunds teologiska högskola	61	36
Jönköping University	2 685	2 937
Karlstads universitet	12 245	12 262
Karolinska institutet	5 367	5 901
Konstfack	213	75
Kungl. Tekniska högskolan	2 086	2 483
Kungliga Musikhögskolan i Stockholm	320	523
Linköpings universitet	6 500	6 551
Linnéuniversitetet	19 837	20 687
Luleå tekniska universitet	6 740	7 762
Lunds universitet	19 642	20 834
Malmö universitet	8 570	8 066
Marie Cederschiöld Högskola	483	596
Mittuniversitetet	8 682	8 735



Mälardalens universitet	8 608	8 652
Newmaninstitutet	167	212
Röda Korsets högskola	494	652
Sophiahemmet Högskola	498	502
Stockholms konstnärliga högskola	246	357
Stockholms universitet	27 301	28 591
Sveriges lantbruksuniversitet	4 521	4 504
Södertörns högskola	4 601	4 373
Umeå universitet	26 519	27 701
Uppsala universitet	26 842	28 193
Örebro universitet	13 227	14 619

**Tabell 2: Antal behöriga sökande per lärosäte**

Lärosäte	Antal behöriga sökande	
	vt 2024	vt 2025
Blekinge tekniska högskola	3 259	3 863
Chalmers tekniska högskola	364	809
Enskilda Högskolan Stockholm	197	298
Försvarshögskolan Stockholm	1 158	1 235
Gymnastik- och idrottshögskolan	476	495
Göteborgs universitet	33 629	37 947
Högskolan Dalarna	16 292	21 105
Högskolan i Borås	18 693	21 235
Högskolan i Gävle	21 720	24 979
Högskolan i Halmstad	11 213	11 315
Högskolan i Skövde	3 660	6 457
Högskolan Kristianstad	12 725	13 627
Högskolan Väst	12 505	12 022
Johannelunds teologiska högskola	149	81
Jönköping University	8 783	9 419
Karlstads universitet	18 147	20 159
Karolinska institutet	10 394	11 178
Konstfack	282	72
Kungl. Tekniska högskolan	4 560	5 486
Kungliga Musikhögskolan i Stockholm	477	708
Linköpings universitet	18 131	18 317
Linnéuniversitetet	36 744	39 164
Luleå tekniska universitet	15 433	19 645
Lunds universitet	34 060	35 628
Malmö universitet	18 359	16 933
Marie Cederschiöld Högskola	1 659	1 827

Mittuniversitetet	22 036	23 848
Mälardalens universitet	18 830	18 243
Newmaninstitutet	395	432
Röda Korsets högskola	1 930	2 248
Sophiahemmet Högskola	2 051	2 271
Stockholms konstnärliga högskola	266	611
Stockholms universitet	42 590	47 155
Sveriges lantbruksuniversitet	6 180	6 172
Södertörns högskola	11 244	11 687
Umeå universitet	47 876	52 017
Uppsala universitet	50 200	52 558
Örebro universitet	24 876	28 300

**Tabell 3: Antal antagna per lärosäte**

Lärosäte	Antal antagna	
	vt 2024	vt 2025
Blekinge tekniska högskola	2 002	2 094
Chalmers tekniska högskola	328	516
Enskilda Högskolan Stockholm	173	219
Försvarshögskolan Stockholm	386	333
Gymnastik- och idrottshögskolan	398	356
Göteborgs universitet	18 368	19 530
Högskolan Dalarna	11 305	13 618
Högskolan i Borås	6 423	5 591
Högskolan i Gävle	11 633	12 841
Högskolan i Halmstad	5 738	5 770
Högskolan i Skövde	2 667	3 681
Högskolan Kristianstad	6 097	6 293
Högskolan Väst	3 959	3 306
Johannelunds teologiska högskola	51	74
Jönköping University	2 795	2 757
Karlstads universitet	12 270	13 424
Karolinska institutet	2 976	3 243
Konstfack	56	24
Kungl. Tekniska högskolan	3 034	3 238
Kungliga Musikhögskolan i Stockholm	332	335
Linköpings universitet	9 225	8 645
Linnéuniversitetet	22 367	23 362
Luleå tekniska universitet	8 898	9 259
Lunds universitet	17 568	17 844
Malmö universitet	7 831	7 131

Marie Cederschiöld Högskola	265	230
Mittuniversitetet	9 024	10 155
Mälardalens universitet	11 234	11 560
Newmaninstitutet	336	360
Röda Korsets högskola	200	289
Sophiahemmet Högskola	165	165
Stockholms konstnärliga högskola	188	290
Stockholms universitet	27 000	29 450
Sveriges lantbruksuniversitet	4 771	4 794
Södertörns högskola	3 999	3 548
Umeå universitet	26 537	28 508
Uppsala universitet	27 773	28 553
Örebro universitet	13 410	14 151

**Tabell 4: Antal reservplacerade sökande per lärosäte**

Lärosäte	Antal reservplacerade	
	vt 2024	vt 2025
Blekinge tekniska högskola	1 100	1 588
Chalmers tekniska högskola	0	242
Enskilda Högskolan Stockholm	10	51
Försvarshögskolan Stockholm	685	790
Gymnastik- och idrottshögskolan	81	118
Göteborgs universitet	14 076	17 786
Högskolan Dalarna	3 832	6 345
Högskolan i Borås	11 834	15 376
Högskolan i Gävle	9 177	11 411
Högskolan i Halmstad	4 217	4 307
Högskolan i Skövde	532	2 532
Högskolan Kristianstad	5 971	6 835
Högskolan Väst	7 679	7 481
Johannelunds teologiska högskola	47	3
Jönköping University	5 007	5 706
Karlstads universitet	4 245	5 416
Karolinska institutet	6 576	7 105
Konstfack	218	45
Kungl. Tekniska högskolan	1 390	2 160
Kungliga Musikhögskolan i Stockholm	163	438
Linköpings universitet	7 550	8 499
Linnéuniversitetet	13 867	15 444
Luleå tekniska universitet	5 949	10 060
Lunds universitet	16 674	18 442

Malmö universitet	9 126	8 791
Marie Cederschiöld Högskola	960	1 061
Mittuniversitetet	12 203	13 442
Mälardalens universitet	6 911	5 813
Newmaninstitutet	42	42
Röda Korsets högskola	1 111	1 366
Sophiahemmet Högskola	1 175	1 379
Stockholms konstnärliga högskola	88	326
Stockholms universitet	15 780	18 666
Sveriges lantbruksuniversitet	1 513	1 487
Södertörns högskola	5 284	6 277
Umeå universitet	19 875	22 476
Uppsala universitet	21 388	23 481
Örebro universitet	9 048	12 092

**Tabell 5: Antal utbildningar att söka per lärosäte**

Lärosäte	vt 2024		vt 2025	
	Antal kurser	Antal program	Antal kurser	Antal program
Blekinge tekniska högskola	37	2	38	2
Chalmers tekniska högskola	5	16	10	15
Enskilda Högskolan Stockholm	75	0	68	0
Försvarshögskolan Stockholm	19	0	15	0
Gymnastik- och idrottshögskolan	21	0	15	1
Göteborgs universitet	1 438	36	1 466	34
Högskolan Dalarna	832	68	849	68
Högskolan i Borås	82	29	71	21
Högskolan i Gävle	677	14	654	14
Högskolan i Halmstad	165	21	147	20
Högskolan i Skövde	110	5	103	7
Högskolan Kristianstad	108	47	114	44
Högskolan Väst	79	3	74	2
Johannelunds teologiska högskola	0	14	51	0
Jönköping University	76	13	71	18
Karlstads universitet	931	54	966	49
Karolinska institutet	42	5	42	5
Konstfack	6	0	2	0
Kungliga Tekniska högskolan	143	4	143	4
Kungliga Musikhögskolan i Stockholm	25	0	32	0
Linköpings universitet	351	15	326	13
Linnéuniversitetet	1 313	41	1 356	41
Luleå tekniska universitet	656	36	745	34

Lunds universitet	1 040	37	1 042	37
Malmö universitet	227	14	219	13
Marie Cederschiöld Högskola	0	2	0	2
Mittuniversitetet	234	33	253	54
Mälardalens universitet	512	36	532	29
Newmaninstitutet	31	0	34	0
Röda Korsets högskola	0	3	1	1
Sophiahemmet Högskola	0	1	0	1
Stockholms konstnärliga högskola	23	0	22	0
Stockholms universitet	1 199	66	1 217	66
Sveriges lantbruksuniversitet	449	3	450	3
Södertörns högskola	170	19	157	18
Umeå universitet	1 514	97	1 510	90
Uppsala universitet	1 800	49	1 796	50
Örebro universitet	610	11	621	11

**Tabell 6: Antal utbildningar med behöriga sökande per lärosäte**

Lärosäte	vt 2024		vt 2025	
	Antal kurser	Antal program	Antal kurser	Antal program
Blekinge tekniska högskola	36	2	36	2
Chalmers tekniska högskola	2	9	6	11
Enskilda Högskolan Stockholm	40	0	58	0
Försvarshögskolan Stockholm	19	0	15	0
Gymnastik- och idrottshögskolan	21	0	15	1
Göteborgs universitet	1 272	36	1 295	34
Högskolan Dalarna	741	46	799	42
Högskolan i Borås	73	13	69	15
Högskolan i Gävle	621	13	597	14
Högskolan i Halmstad	156	11	132	11
Högskolan i Skövde	95	5	90	7
Högskolan Kristianstad	100	25	104	20
Högskolan Väst	79	3	71	2
Johannelunds teologiska högskola	0	11	39	0
Jönköping University	69	13	69	18
Karlstads universitet	874	32	907	34
Karolinska institutet	42	5	42	5
Konstfack	6	0	2	0
Kungliga Tekniska högskolan	134	4	138	4
Kungliga Musikhögskolan i Stockholm	25	0	32	0
Linköpings universitet	323	14	304	12
Linnéuniversitetet	1 192	16	1 247	19

Luleå tekniska universitet	568	7	572	6
Lunds universitet	946	27	944	29
Malmö universitet	216	14	206	13
Marie Cederschiöld Högskola	0	2	0	2
Mittuniversitetet	215	26	231	44
Mälardalens universitet	502	33	524	24
Newmaninstitutet	30	0	32	0
Röda Korsets högskola	0	3	1	1
Sophiahemmet Högskola	0	1	0	1
Stockholms konstnärliga högskola	21	0	22	0
Stockholms universitet	1 091	64	1 132	66
Sveriges lantbruksuniversitet	404	3	402	3
Södertörns högskola	163	19	152	18
Umeå universitet	1 393	60	1 408	62
Uppsala universitet	1 659	49	1 672	50
Örebro universitet	594	11	598	11

**Tabell 7: Antal utbildningar med reservplacerade sökande per lärosäte**

Lärosäte	vt 2024		vt 2025	
	Antal kurser	Antal program	Antal kurser	Antal program
Blekinge tekniska högskola	11	1	25	2
Chalmers tekniska högskola	0	0	3	1
Enskilda Högskolan Stockholm	3	0	7	0
Försvarshögskolan Stockholm	12	0	13	0
Gymnastik- och idrottshögskolan	5	0	4	1
Göteborgs universitet	254	21	296	18
Högskolan Dalarna	67	13	92	5
Högskolan i Borås	48	3	50	3
Högskolan i Gävle	50	9	62	9
Högskolan i Halmstad	40	2	41	5
Högskolan i Skövde	8	2	13	3
Högskolan Kristianstad	37	8	40	7
Högskolan Väst	46	1	41	2
Johannelunds teologiska högskola	0	4	3	0
Jönköping University	30	2	44	7
Karlstads universitet	67	5	104	4
Karolinska institutet	24	5	25	5
Konstfack	4	0	2	0
Kungliga Tekniska högskolan	11	4	31	4
Kungliga Musikhögskolan i Stockholm	12	0	16	0
Linköpings universitet	79	7	76	7

Linnéuniversitetet	113	9	132	10
Luleå tekniska universitet	91	4	98	3
Lunds universitet	242	11	272	13
Malmö universitet	74	5	84	3
Marie Cederschiöld Högskola	0	2	0	2
Mittuniversitetet	73	7	81	13
Mälardalens universitet	36	8	36	8
Newmaninstitutet	3	0	2	0
Röda Korsets högskola	0	1	3	1
Sophiahemmet Högskola	0	1	0	1
Stockholms konstnärliga högskola	8	0	8	0
Stockholms universitet	230	42	244	43
Sveriges lantbruksuniversitet	36	0	39	1
Södertörns högskola	77	15	85	13
Umeå universitet	183	19	247	18
Uppsala universitet	217	28	251	27
Örebro universitet	38	11	70	11