

Antagning till högre utbildning vårterminen 2026

Statistik i samband med sista anmälningdag

Antagning till högre utbildning vårterminen 2026

Statistik i samband med sista anmälningsdag

Universitets- och högskolerådet, oktober 2025

Kontaktperson: Jasmine Sparr

Diarienummer: 4.3.1-00350-2025

För mer information om myndigheten och våra publikationer, se **uhr.se**.

Innehåll

Sammanfattning	4
Rapportens upplägg	5
Antal sökande till våren 2026	6
Antal sökande per lärosäte	7
Antal sökande till utbildningar med goda arbetsmarknadsutsikter.....	8
Utbildningsutbud våren 2026	11
Slutsatser.....	14
Bilaga 1: Begrepp	15
Bilaga 2: Beskrivning av de data som analyserats.....	17
Bilaga 3: Statistik per lärosäte	18

Sammanfattning

- Toppnotering för antal sökande till en vårtermin (vt 2026)
- Alla yrkesexamensutbildningar som ingår i rapporten har fler sökande vid sista anmälningssdag än förra året
- Utbudet av kurser har minskat medan utbudet av program har ökat

263 627 personer har sökt en högskoleutbildning vid sista anmälningssdag till vårterminen (vt) 2026. Det är 4,6 procent fler än vid samma tidpunkt förra året då det var 252 013 sökande. I år är det fler än tidigare som har sökt en högskoleutbildning till våren, och det beror troligtvis på det fortsatt osäkra läget på arbetsmarknaden.

Antalet sökande har ökat oberoende av kön och över nästan alla åldersgrupper. Könsfördelningen bland sökande till högskolan har förskjutits något mot kvinnor, som fortsatt utgör nära två tredjedelar av alla sökande. I åldersgruppen 20–24 år har antalet sökande ökat med 7 procent, med 5 procent i åldersgruppen 35 år eller äldre och med 1 procent i åldersgruppen 25–34 år. Antalet sökande har minskat med 4 procent i åldersgruppen 19 år eller yngre (som är en liten grupp sökande till en vårantagning).

Det finns fler kurser än program att söka till vt 2026, men antalet sökande och förstahandssökande till program har ökat mer än motsvarande antal till kurser. Det är Uppsala universitet, Stockholms universitet, Umeå universitet och Göteborgs universitet som står för störst utbildningsutbud och flest sökande.

Alla yrkesexamensutbildningar som ingår i rapporten har ett ökat antal sökande jämfört med förra årets vårantagning. Antalet sökande till sjuksköterska och socionom sticker ut särskilt, där ökningarna har varit stora både procentuellt och antalsmässigt. Det är positivt för att stärka kompetensförsörjningen inom dessa yrken.

Utbildningsutbudet är totalt sett 1 procent mindre till vt 2026 än vad det var till vt 2025, men utbudet av program har ökat med nära 11 procent. Det är dock en större andel programutbildningar än kursutbildningar som helt saknar sökande, 13 procent respektive 5 procent.

Rapportens upplägg

Universitets- och högskolerådet (UHR) har i uppdrag att biträda vid antagning av studenter till universitet och högskolor och att ansvara för ett samordnat antagningsförfarande. UHR ska också följa upp och analysera frågor inom myndighetens verksamhetsområde. Den här rapporten är en del i uppföljningen av sökande till högre utbildning i den nationella antagningsomgången vårterminen (vt) 2026. Rapporten beskriver ansökningsläget i samband med sista anmälningdag till vt 2026, jämfört med vt 2025.

Rapporten redovisar statistik på individnivå. Statistiken beskriver antagningen från de sökandes perspektiv; hur många som anmäler sig till program respektive kurser och vad de har valt i första hand. Statistik för utvalda utbildningar som kan leda till yrkesexamina med stor förväntad efterfrågan på arbetsmarknaden redovisas mer i detalj.¹

Rapporten redovisar även statistik på utbildningsnivå. Statistiken ger en kort beskrivning av hur utbildningsutbudet ser ut till aktuell termin och hur många utbildningar som har sökande.

Inställda utbildningar ingår inte i statistiken som presenteras i rapporten, det vill säga utbildningar som ställts in mellan att antagningsomgången öppnade och fram till sista anmälningdag. Sena anmälningar är inte heller inkluderade, det vill säga anmälningar som inkommit efter midnatt sista anmälningdagen.

I bilaga 1 definieras de begrepp som används i redovisningen av antagningsstatistik i denna rapport, i bilaga 2 finns en djupare beskrivning av den statistik som analyserats i rapporten och i bilaga 3 finns statistik per lärosäte i tabellformat.

¹ Enligt Arbetsförmedlingens yrkesbarometer, mars 2025: <https://arbetsformedlingen.se/statistik/yrkes--och-kompetensanalyser>

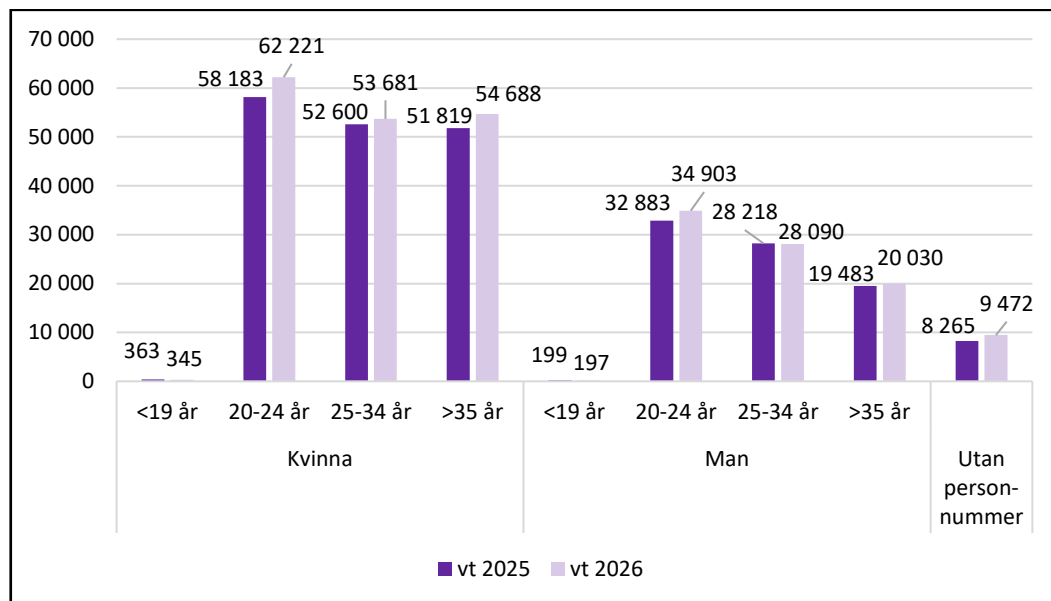
Antal sökande till våren 2026

263 627 sökande hade gjort en anmälan till vårterminen (vt) 2026 vid sista anmälningsslagets slut. Det är 4,6 procent fler sökande än till vt 2025 då det var 252 013 sökande vid samma tidpunkt. Ökningen av sökande beror troligtvis på det fortsatt starka intresset för högskolestudier till följd av en osäker arbetsmarknad.

Antalet kvinnor som söker högskoleutbildning har ökat med 5 procent medan antalet män har ökat med 3 procent (figur 1). Att antalet kvinnor har ökat något mer än män har bidragit till att könsfördelningen har förskjutits marginellt mot kvinnor. Kvinnor utgör nära två tredjedelar av alla som söker högskoleutbildning. Antalet sökande utan svenskt personnummer är 9 472 vilket är en ökning med 15 procent från vt 2025 till vt 2026.

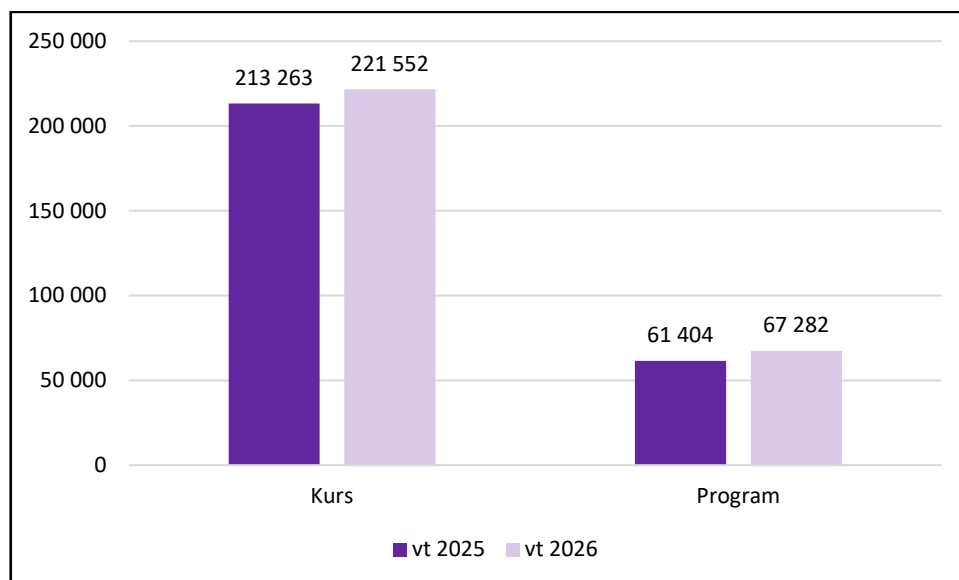
När det gäller olika åldersgrupper är det sökande 20–24 år som är störst. Antalet sökande har ökat med 7 procent i åldersgruppen. I åldersgruppen 35 år eller äldre har antalet sökande ökat med 5 procent och i åldersgruppen 25–34 år har antalet sökande ökat med 1 procent. Sökande som är 19 år eller yngre är relativt få till en vårantagning, och till vt 2026 har antalet sökande i åldersgruppen minskat med nära 4 procent jämfört med vt 2025.

Figur 1. Antal sökande per antagningsomgång uppdelat på ålder och kön



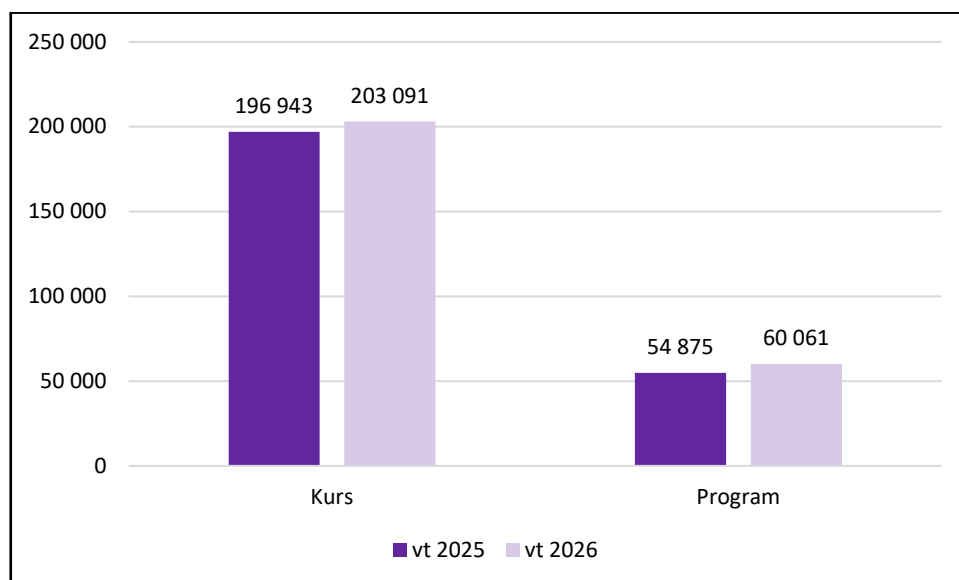
Högskoleutbildningar kan erbjudas i form av program eller fristående kurser. Majoriteten av sökande till vt 2026 har anmält sig till minst en kurs. Antalet sökande till kurser har ökat med 4 procent medan antalet sökande till program har ökat med nära 10 procent (figur 2). Att ökningen är större till program än till kurser kan delvis förklaras av att utbudet av program har utökats jämfört med förra årets vårantagning.

Figur 2. Antal sökande uppdelat på om anmälningalternativet är ett program eller kurs



Antalet sökande som väljer en kurs eller ett program i första hand, en så kallad förstahandssökande, följer samma mönster som det totala antalet sökande uppdelat på kurser och program. Antalet förstahandssökande till kurser har ökat med 3 procent medan antalet förstahandssökande till program har ökat med nära 10 procent (figur 3). Att ökningen för antalet förstahandssökande till kurser är något mindre än för det totala antalet sökande till kurser kan vara en indikation på att kurser prioriteras i andra hand av sökande.

Figur 3. Antal förstahandssökande uppdelat på om anmälningalternativet är ett program eller kurs



Antal sökande per lärosäte

Två tredjedelar av alla lärosäten som ingår i rapporten har fler sökande till vt 2026 än vad de hade vid samma tidpunkt vt 2025. Uppsala universitet har störst antal sökande, följt av Stockholms universitet, Umeå universitet,

Göteborgs universitet, Linnéuniversitetet och Lunds universitet (tabell 1, bilaga 3). Nära hälften av alla sökande väljer utbildningar som erbjuds av dessa sex lärosäten.

Den största ökningen av antalet sökande, procentuellt sett, står Stockholms konstnärliga högskola för (upp 39 procent). Därefter följer Högskolan Dalarna med 34 procent och Karolinska institutet med 26 procent. Högskolan Dalarna hade även en av de största procentuella ökningarna av sökande till höstterminen (ht) 2025, men statistiken visar ingen tydlig förändring i utbildningsutbud som föranleder ökningen av sökande.

När det gäller sökande i första hand har antalet ökat till 25 av 38 lärosäten. Stockholms universitet har flest förstahandssökande vt 2026, följt av Uppsala universitet, Umeå universitet, Göteborgs universitet, Lunds universitet och Linnéuniversitetet (tabell 2, bilaga 3). Mer än hälften av alla förstahandssökande väljer utbildningar som erbjuds av dessa sex lärosäten.

Malmö universitet har procentuellt sett den största ökningen av antalet förstahandssökande, 25 procent fler jämfört med vt 2025. Därefter följer Stockholms konstnärliga högskola med 24 procent och Högskolan Dalarna med 20 procent.

Antal sökande till utbildningar med goda arbetsmarknadsutsikter

Här redovisas antalet sökande vid sista anmälningssdag till vt 2026 och vt 2025 till utvalda utbildningar som leder till en yrkesexamen där arbetsutsikterna är goda.²

En god arbetsmarknadsutsikt har här sin utgångspunkt i att Arbetsförmedlingen har bedömt att utbildningen leder till ett yrke med stora möjligheter till arbete på fem års sikt. Alla utbildningar som leder till yrken med stora möjligheter till arbete på fem års sikt redovisas inte i den här rapporten – endast utvalda högskoleutbildningar med en tydlig yrkesutgång, härnäst benämnt yrkesexamensutbildningar.

I den här rapporten redovisas statistik för arbetsterapeut, biomedicinsk analytiker, fysioterapeut, högskoleingenjör, läkare, psykolog, receptarie, sjuksköterska, socionom, tandhygienist, tandläkare och yrkeslärare. Tidigare har UHR redovisat statistik för fler lärarutbildningar (förskollärare, grundlärare och ämneslärare), men eftersom efterfrågan på dessa yrken förväntas minska på fem års sikt ingår de inte i den här rapporten.

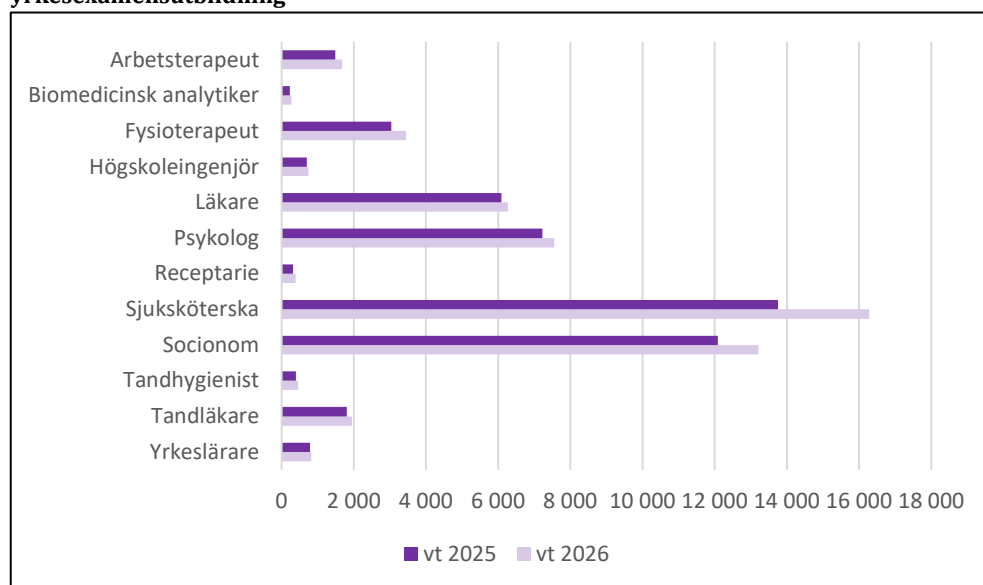
² Enligt Arbetsförmedlingens yrkesbarometer, mars 2025: <https://arbetsformedlingen.se/statistik/yrkes--och-kompetensanalyser>

I urvalet av yrkesexamensutbildningar ingår endast hela program med start vt 2026, inte senare del av program eller kompletterande utbildningar för sökande med utländsk examen. Därför uteblir till exempel civilingenjörsutbildningar från rapporten eftersom det endast är senare del av programmet som erbjuds till vt 2026.

Samtliga yrkesexamensutbildningar som ingår i den här rapporten har fler sökande till vt 2026 än vad de hade till vt 2025. Antalet sökande till receptarie har ökat med 23 procent, till biomedicinsk analytiker med 21 procent, till sjuksköterska med 18 procent, till tandhygienist med 16 procent, till arbetsterapeut respektive fysioterapeut med 13 procent vardera, till socionom med 9 procent, till tandläkare med 8 procent, till högskoleingenjör med 7 procent, till psykolog med 5 procent, till yrkeslärare med 4 procent och till läkare med 3 procent (figur 4).

Flera av de yrkesexamensutbildningar med stora procentuella ökningar är relativt små utbildningar, varpå små förändringar i antalet sökande ger stort utslag. I absoluta tal är ökningarna störst för sjuksköterska, socionom och fysioterapeut.

Figur 4. Antal sökande per antagningsomgång uppdelat på respektive yrkesexamensutbildning

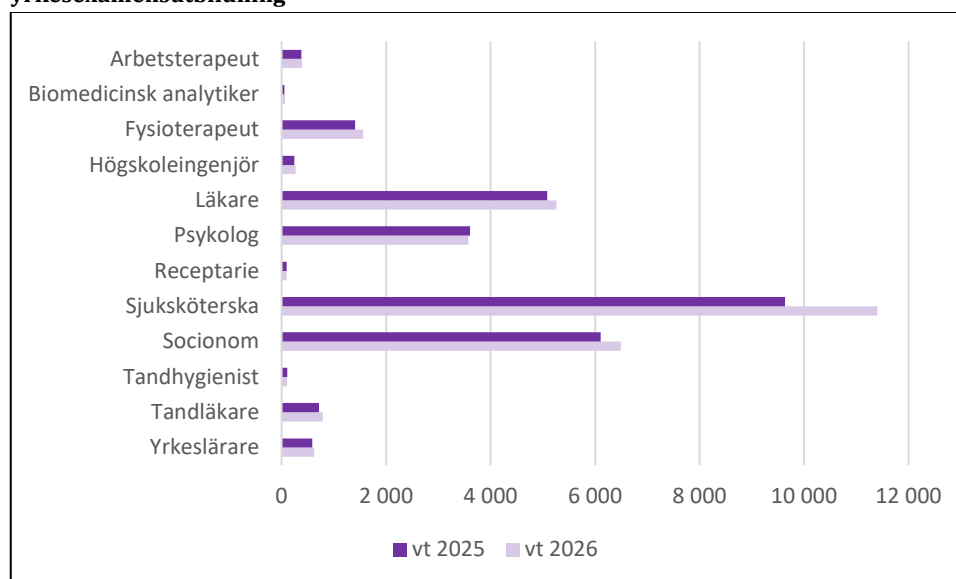


När det gäller förstahandssökande skiljer sig mönstret något åt. Till receptarie är antalet förstahandssökande oförändrat mellan vt 2025 och vt 2026. Till tandhygienist och psykolog har antalet förstahandssökande minskat sedan förra året, med 5 procent respektive 1 procent. Det innebär att det nu är färre som väljer en sådan utbildning i första hand, trots att det totalt sett är fler som söker utbildningen.

Till övriga yrkesexamensutbildningar som ingår i rapporten har antalet förstahandssökande ökat. Till biomedicinsk analytiker har antalet förstahandssökande ökat med 33 procent, till sjuksköterska med 18 procent, till fysioterapeut respektive tandläkare med 11 procent vardera, till högskoleingenjör med 9 procent, till socionom respektive yrkeslärare med

6 procent vardera, till läkare med 4 procent och till arbetsterapeut med 3 procent (figur 5). I absoluta tal är ökningarna störst för sjuksköterska, socionom och läkare.

Figur 5. Antal förstahandssökande per antagningsomgång uppdelat på respektive yrkesexamensutbildning



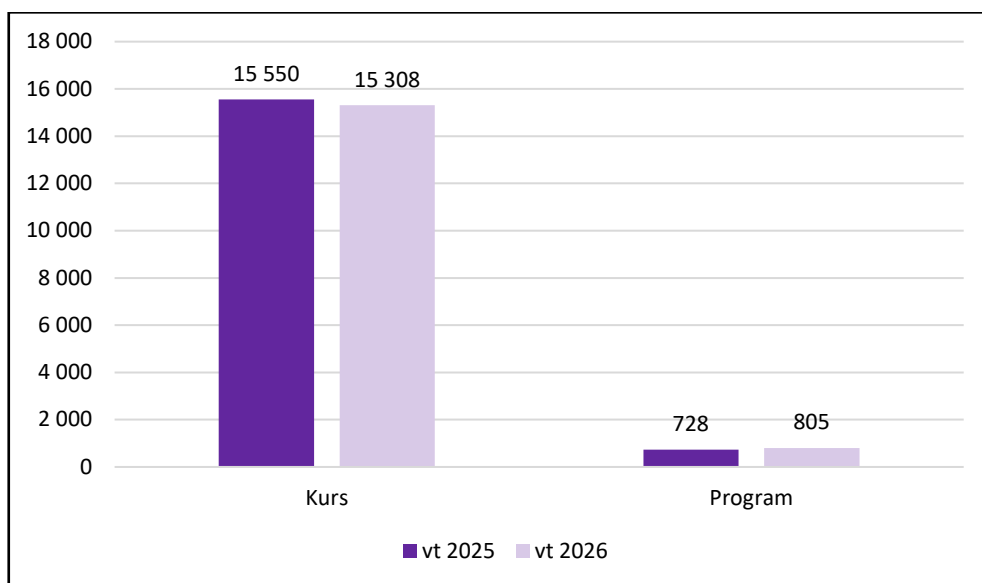
Sammantaget indikerar statistiken att det fortsättningsvis finns ett stort intresse för programutbildningar som tydligt leder till ett yrke. Att ökningarna till sjuksköterska och socionom är stora både procentuellt och antalsmässigt är positivt för att stärka kompetensförsörjningen på sikt inom dessa yrken.

Utbildningsutbud våren 2026

Här redovisas statistik över vilka utbildningar som finns att söka till vt 2026, och hur många av dessa utbildningar som har sökande. Statistiken är uppdelad per program och kurs, per lärosäte och per yrkesexamensutbildning.

Även om antalet sökande har ökat till vt 2026, har antalet utbildningar som erbjuds minskat. Jämfört med vt 2025 har det totala antalet utbildningar att söka minskat med 1 procent. Utbudet av kurser har minskat med 2 procent och utbudet av program har ökat med nära 11 procent. Figuren nedan visar att de utbildningar som finns att söka till vt 2026 till stor del består av kurser.

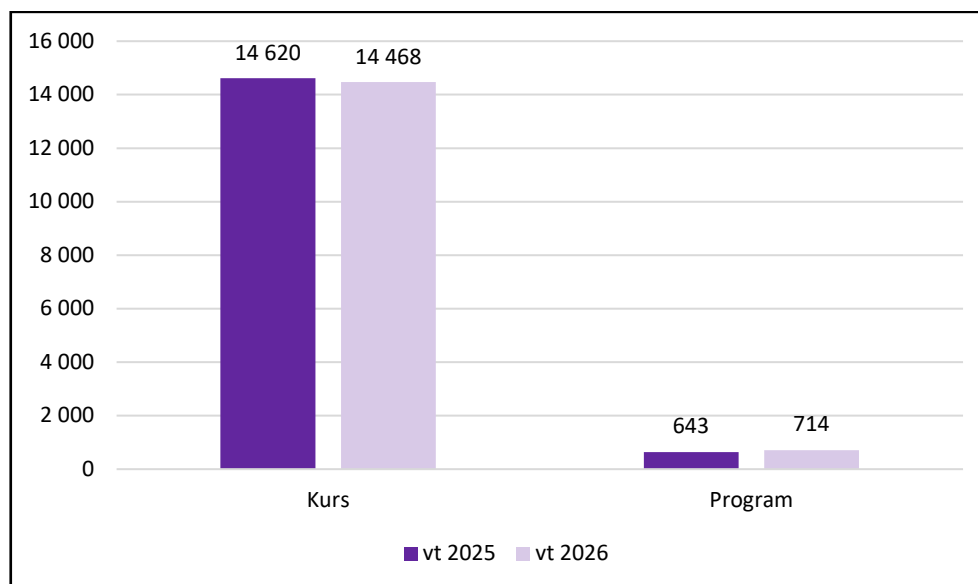
Figur 6. Antalet utbildningar att söka uppdelat på program och kurs



Antalet utbildningar som har sökande till vt 2026 följer samma mönster som antalet utbildningar som erbjuds. Totalt sett är det 1 procent färre utbildningar som har sökande, jämfört med vt 2025. Antalet kurser med sökande har minskat med 1 procent medan antalet program med sökande har ökat med 11 procent (figur 7).

94 procent av alla utbildningar som erbjuds vt 2026 har minst en sökande. Andelen erbjudna utbildningar som helt och hållet saknar sökande är högre för program än för kurser: 13 procent av alla erbjudna program saknar sökande medan 5 procent av alla erbjudna kurser saknar sökande. Situationen är i princip oförändrad sedan vt 2025.

Figur 7. Antal utbildningar med sökande uppdelat på program och kurs



Uppsala universitet erbjuder flest utbildningar till vt 2026, följt av Umeå universitet, Göteborgs universitet, Linnéuniversitetet, Stockholms universitet och Karlstads universitet (tabell 3, bilaga 3). Dessa sex lärosäten erbjuder 54 procent av det totala utbildningsutbudet.

23 av 38 lärosäten erbjuder färre kurser och program till vt 2026, jämfört med vt 2025. Det är främst utbudet av kurser som har minskat. De lärosäten som har störst minskningar i sitt totala utbildningsutbud i faktiskt antal är Kungliga tekniska högskolan, Göteborgs universitet och Lunds universitet.

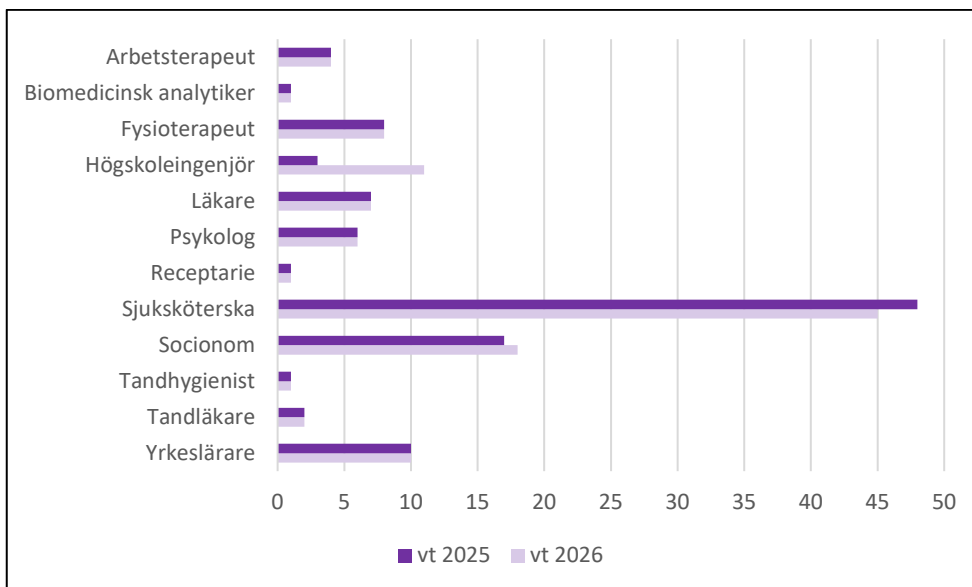
Det är även Uppsala universitet som har flest utbildningar med sökande. Därefter följer Umeå universitet, Göteborgs universitet, Linnéuniversitet, Stockholms universitet och Lunds universitet (tabell 4, bilaga 3). 55 procent av alla utbildningar med sökande erbjuds av dessa sex lärosäten.

Antalet utbildningar med sökande har minskat för 23 av 38 lärosäten, och för fyra lärosäten är antalet oförändrat sedan vt 2025. Den största minskningen av utbildningar med sökande i faktiskt antal står Kungliga tekniska högskolan för, följt av Linnéuniversitetet och Uppsala universitet.

När det gäller yrkesexamensutbildningar som erbjuds är utbudet ofta mindre till en vårantagning jämfört med en höstantagning. Till biomedicinsk analytiker, receptarie respektive tandhygienist erbjuds endast en utbildning vardera till vt 2026. Antalet är oförändrat från vt 2025.

Antalet utbildningar till socionom har utökats med en utbildning, och till högskoleingenjör har utbudet ökat med åtta utbildningar (figur 8). Antalet utbildningar till sjuksköterska har minskat med tre utbildningar, och trots det har antalet sökande ökat avsevärt.

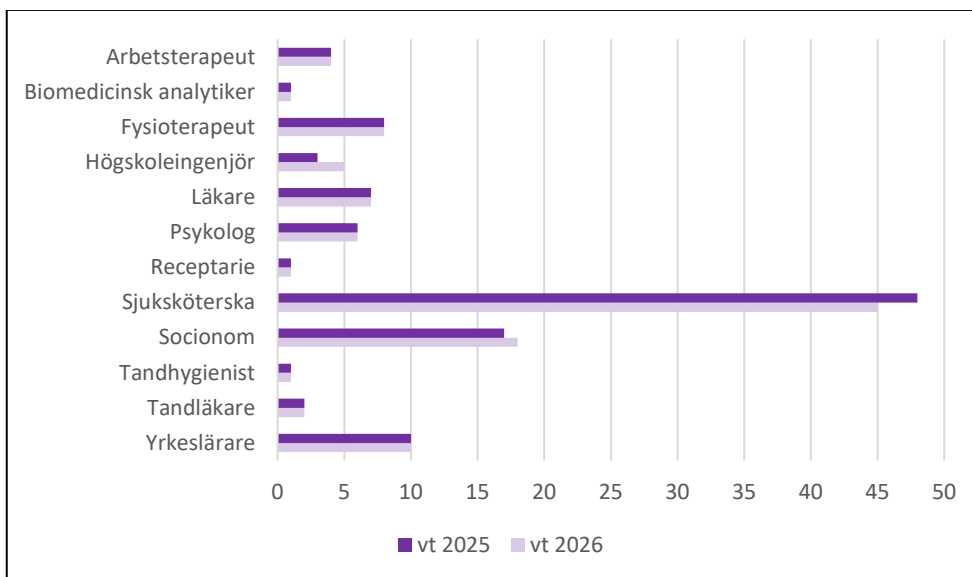
Figur 8. Antal utbildningar att söka uppdelat på yrkesexamensutbildning



I regel finns det sökande till alla yrkesexamensutbildningar som redovisas här. Läget är i princip oförändrat mellan vt 2025 och vt 2026.

Antalet utbildningar med sökande till sjuksköterska och socionom har ökat i takt med att utbildningsutbudet har ökat (figur 9).

Figur 9. Antal utbildningar med sökande uppdelat på yrkesexamensutbildning



Till högskoleingenjör har antalet utbildningar med sökande också ökat, men det finns utbildningstillfällen till vt 2026 som inte har några sökande alls.

Slutsatser

Över 263 000 personer har sökt högskoleutbildning vid sista anmälningssdag till vårterminen 2026 – den högsta noteringen av sökande till en vårtermin sedan våren 2009. Det instabila läget på arbetsmarknaden bidrar troligtvis till att fler söker sig till utbildning.

Samtidigt minskar antalet utbildningar att söka. Statistiken i rapporten tyder på att det finns en stark efterfrågan på utbildningar som leder till arbete. För yngre sökande innebär det ofta en programutbildning medan äldre sökande i större utsträckning söker kurser för kompetensutveckling i yrkeslivet.

De senaste åren har informationen om högskoleutbildningars möjligheter på arbetsmarknaden utvecklats, bland annat genom UHR:s webbplatser. I media lyfts också flera exempel på utbildningar med goda framtidsutsikter fram. Det kan vara en bidragande faktor till att fler söker utvalda yrkesexamensutbildningar, inte minst i ett läge med en försämrad arbetsmarknad. Till exempel har antalet sökande till sjuksköterskeutbildningar ökat med 18 procent, trots att utbudet av sådana har blivit mindre.

UHR fortsätter att följa utvecklingen för yrkesexamensutbildningar utifrån ett kompetensförsörjningsperspektiv.

Nästa rapport från UHR om ansökningsläget i antagningsomgången vt 2026 publiceras preliminärt den 17 december i samband med det första urvalet.

Bilaga 1: Begrepp

Här nedan definieras begrepp som är centrala för att i sin helhet förstå antagningsstatistiken som rapporten presenterar. Begreppen är listade i bokstavsordning.

Förstahandssökande

En person som har sökt en viss högskoleutbildning som förstahandsval är en förstahandssökande. Det är möjligt att bli antagen till fler utbildningar än sitt förstahandsval, dock maximalt till 45 högskolepoäng. Om en sökande har anmält sig till en 15-poängskurs i första hand och ett program (räknas som 30 poäng) i andra hand, är i realiteten både kursen och programmet ett förstahandsval eftersom den sökande kan bli antagen till båda.

Kurs

En kurs är en högskoleutbildning med avgränsad omfattning, fastställd av varje lärosäte. Universitetet eller högskolan som erbjuder kursen tilldelar studenten ett kursbevis efter avslutad kurs. Kursen kan ingå i ett program eller vara fristående. En kurs är med andra ord alla utbildningsalternativ som inte är ett program. Tidigare användes begrepp som grundkurs, fördjupningskurs, fortsättningskurs eller påbyggnadskurs för kurser inom grundläggande högskoleutbildning.

Nationell antagningsomgång

Nationella antagningsomgångar hanteras av UHR på uppdrag av lärosätena. Begreppet omfattar antagningsomgångarna nationell hösttermin (HT), nationell vårtermin (VT), nationell sommartermin (ST), antagningsomgång för mastersutbildningar hösttermin (MASTERHT), internationella kurser hösttermin (IKHT), antagningsomgång för mastersutbildningar vårtermin (MASTERVT) samt internationella kurser (IKVT).

I masteromgångarna ingår master- och magisterutbildningar, och i IK ingår kurser på grundläggande samt avancerad nivå. Undervisningen sker till övervägande del på engelska i utbildningarna som är erbjudna i de båda antagningsomgångarna.

Program

Ett program är en kombination av kurser, fastställda av varje lärosäte. Varje program är avsett att leda till en generell examen eller yrkesexamen på grundnivå eller avancerad nivå. Många lärosäten har valt ett upplägg där antagna studenter till ett program inte behöver söka till de olika kurser som ingår i programmet. Andra lärosäten har valt ett upplägg där antagna studenter till ett program är garanterade en plats på de kurser som ingår, men där de ändå måste söka kurserna i den nationella antagningsomgången. För övriga lärosäten ingår endast den initiala antagningen till program, därefter sköter de själva all antagning inom programmen.

Sen anmälan

Sen anmälan uppstår när sökande anmäler sig till en utbildning efter sista anmälningdag och fram till det andra urvalet. En sökande kan både ha

sökalternativ gjorda i tid samt sökalternativ gjorda sent i sin anmälan. Lärosätena har möjlighet att låta sökalternativ vara öppna för anmälan efter sista anmälningssdag. Det kan gälla något sökalternativ eller alla. En sen anmälan kan också uppstå när sökande kompletterar sina meriter efter sista kompletteringsdatum. Sökande som bedömdes som obehöriga i det första urvalet kan efter kompletteringar bedömas som behöriga i det andra urvalet, även om deras anmälan då räknas som sen.

En förutsättning för att en sökande med sen anmälan ska bli antagen är att det finns lediga platser till sökalternativet kvar efter det att sökande som anmält sig i tid har erbjudits plats.

Sista anmälningssdag

Den dag anmälan till högre studier skall vara inlämnad för att räknas som inlämnad i tid.

Totalt antal sökande

Med det totala antalet sökande avses alla som har sökt till exempel lärar- och förskolläraryrkesutbildningar, oavsett om det är deras förstahandsval eller inte och oavsett om de är behöriga eller inte.

Bilaga 2: Beskrivning av de data som analyserats

Processen att anta sökande till svenska universitet och högskolor är komplex, och därmed är även statistiken komplex. Populationerna är föränderliga, och mycket händer mellan exempelvis anmälan och terminsstart eller mellan andra urvalet och terminsstarten. De sökandes behörighet är ingen 'en gång för alla' given egenskap. Man kan vara obehörig till sitt förstahandsval men behörig (och därmed antas till) sitt andrahandsval, och behörigheten kan – genom slutförande av behörighetsgivande utbildning – förändras över tid.

Alla som söker blir inte antagna, och inte heller påbörjar alla som antas sina studier. Några som påbörjar studier har inte sökt inom ramen för antagningssystemet – det sker efteranmälningar och reservantagning till utbildningar, även långt efter terminsstart.

Statistiken över sökande i rapporten ger en förenklad bild av denna komplexa process och av inflödet i högskolan. Läsaren bör hålla i minnet att publikationer från olika myndigheter kan ge olika resultat beroende på frågeställningen, när statistiken hämtas och från vilken databas de statistiska uppgifterna hämtas.

Det som presenteras i denna rapport är baserat på data som finns i en statistikdatabas. Statistikdatabasen innehåller de uppgifter som anses mest relevanta för att fungera som underlag för den sökande- och antagningsstatistik som produceras via UHR.

Databasen laddas vid speciella tillfällen i nationella antagningsomgångar med data från antagningssystemet. Dessa tillfällen är sista ansökningsdag och första urvalet. För de antagningsomgångar som har två urval, laddas databasen även vid andra urvalet. Uttag till statistikdatabasen görs med andra ord vid två eller tre tillfällen för varje antagningsomgång.

Bilaga 3: Statistik per lärosäte

Tabell 1. Antal sökande per lärosäte

Lärosäte	Antal sökande	
	vt 2025	vt 2026
Blekinge tekniska högskola	3 927	3 470
Chalmers tekniska högskola	716	666
Enskilda Högskolan Stockholm	269	300
Försvarshögskolan Stockholm	1 393	1 623
Gymnastik- och idrottshögskolan	567	376
Göteborgs universitet	43 740	46 915
Högskolan Dalarna	18 279	24 500
Högskolan i Borås	18 206	18 271
Högskolan i Gävle	21 962	23 307
Högskolan i Halmstad	10 580	10 483
Högskolan i Skövde	7 101	6 030
Högskolan Kristianstad	14 769	14 650
Högskolan Väst	11 346	10 959
Johannelunds teologiska högskola	106	60
Jönköping University	8 641	10 017
Karlstads universitet	19 283	21 433
Karolinska institutet	12 297	15 512
Konstfack	137	27
Kungl. Tekniska högskolan	7 628	6 322
Kungliga Musikhögskolan i Stockholm	876	850
Linköpings universitet	20 996	23 923
Linnéuniversitetet	38 455	38 773
Luleå tekniska universitet	16 071	18 741
Lunds universitet	39 009	38 720
Malmö universitet	16 105	19 687
Marie Cederschiöld Högskola	2 362	2 741
Mittuniversitetet	18 786	21 333
Mälardalens universitet	18 280	22 794
Newmaninstitutet	285	292
Röda korsets högskola	2 829	3 127
Sophiahemmet Högskola	2 957	3 311
Stockholms konstnärliga högskola	832	1 156
Stockholms universitet	52 564	56 163
Sveriges lantbruksuniversitet	6 909	7 086
Södertörns högskola	10 862	10 639
Umeå universitet	48 169	52 285
Uppsala universitet	57 923	59 969
Örebro universitet	26 808	30 416

Tabell 2. Antal förstahandssökande per lärosäte

Lärosäte	Antal förstahandssökande	
	vt 2025	vt 2026
Blekinge tekniska högskola	1 107	896
Chalmers tekniska högskola	227	232
Enskilda Högskolan Stockholm	71	85
Försvvarshögskolan Stockholm	556	661
Gymnastik- och idrottshögskolan	221	164
Göteborgs universitet	22 573	23 933
Högskolan Dalarna	8 837	10 623
Högskolan i Borås	5 610	5 651
Högskolan i Gävle	8 451	8 655
Högskolan i Halmstad	2 598	2 738
Högskolan i Skövde	1 738	1 349
Högskolan Kristianstad	3 718	3 647
Högskolan Väst	2 689	2 542
Johannelunds teologiska högskola	35	21
Jönköping University	2 044	2 368
Karlstads universitet	10 637	11 380
Karolinska institutet	5 099	5 755
Konstfack	81	12
Kungl. Tekniska högskolan	2 678	2 475
Kungliga Musikhögskolan i Stockholm	531	451
Linköpings universitet	6 464	7 076
Linnéuniversitetet	16 666	16 785
Luleå tekniska universitet	5 296	5 774
Lunds universitet	21 198	20 736
Malmö universitet	6 241	7 789
Marie Cederschiöld Högskola	535	607
Mittuniversitetet	5 490	5 752
Mälardalens universitet	7 550	8 731
Newmaninstitutet	121	114
Röda korsets högskola	617	605
Sophiahemmet Högskola	503	528
Stockholms konstnärliga högskola	457	566
Stockholms universitet	28 471	29 660
Sveriges lantbruksuniversitet	4 543	4 663
Södertörns högskola	3 043	2 949
Umeå universitet	23 465	24 387
Uppsala universitet	28 621	28 990
Örebro universitet	13 036	13 802

Tabell 3. Antal utbildningar att söka per lärosäte

Lärosäte	vt 2025		vt 2026	
	Antal kurser	Antal program	Antal kurser	Antal program
Blekinge tekniska högskola	44	2	31	2
Chalmers tekniska högskola	11	15	7	12
Enskilda Högskolan Stockholm	71	–	63	–
Försvvarshögskolan Stockholm	17	–	18	–
Gymnastik- och idrottshögskolan	15	1	13	1
Göteborgs universitet	1475	34	1432	34
Högskolan Dalarna	869	69	847	60
Högskolan i Borås	82	19	60	27
Högskolan i Gävle	658	14	684	13
Högskolan i Halmstad	149	18	126	16
Högskolan i Skövde	101	7	98	7
Högskolan Kristianstad	124	44	129	45
Högskolan Väst	78	2	72	2
Johannelunds teologiska högskola	51	–	33	–
Jönköping University	83	18	83	93
Karlstads universitet	978	51	1014	59
Karolinska institutet	42	5	39	5
Konstfack	2	–	1	–
Kungl. Tekniska högskolan	163	4	98	3
Kungliga Musikhögskolan i Stockholm	34	–	25	–
Linköpings universitet	338	13	342	15
Linnéuniversitetet	1384	41	1350	42
Luleå tekniska universitet	754	34	787	34
Lunds universitet	1060	37	1019	38
Malmö universitet	220	13	205	12
Marie Cederschiöld Högskola	–	2	–	2
Mittuniversitetet	263	36	271	32
Mälardalens universitet	554	14	587	14
Newmaninstitutet	34	–	34	–
Röda korsets högskola	3	1	3	1
Sophiahemmet Högskola	–	1	–	1
Stockholms konstnärliga högskola	34	–	30	–
Stockholms universitet	1226	67	1216	63
Sveriges lantbruksuniversitet	453	3	431	3
Södertörns högskola	172	18	156	16
Umeå universitet	1527	84	1553	91
Uppsala universitet	1840	50	1808	51
Örebro universitet	641	11	643	11

Tabell 4. Antal utbildningar med sökande per lärosäte

Lärosäte	vt 2025		vt 2026	
	Antal kurser	Antal program	Antal kurser	Antal program
Blekinge tekniska högskola	40	2	31	2
Chalmers tekniska högskola	8	15	7	12
Enskilda Högskolan Stockholm	64	–	58	–
Försvarshögskolan Stockholm	17	–	18	–
Gymnastik- och idrottshögskolan	15	1	13	1
Göteborgs universitet	1373	34	1361	34
Högskolan Dalarna	818	44	801	43
Högskolan i Borås	79	17	58	18
Högskolan i Gävle	606	14	618	13
Högskolan i Halmstad	141	17	121	14
Högskolan i Skövde	97	7	96	7
Högskolan Kristianstad	119	25	127	30
Högskolan Väst	78	2	72	2
Johannelunds teologiska högskola	43	–	23	–
Jönköping University	81	18	82	92
Karlstads universitet	916	34	955	30
Karolinska institutet	42	5	39	5
Konstfack	2	–	1	–
Kungl. Tekniska högskolan	163	4	98	3
Kungliga Musikhögskolan i Stockholm	34	–	25	–
Linköpings universitet	330	13	337	15
Linnéuniversitetet	1318	39	1283	40
Luleå tekniska universitet	586	26	632	27
Lunds universitet	999	33	966	37
Malmö universitet	216	13	203	12
Marie Cederschiöld Högskola	–	2	–	2
Mittuniversitetet	250	36	250	32
Mälardalens universitet	546	14	571	14
Newmaninstitutet	33	–	33	–
Röda korsets högskola	3	1	3	1
Sophiahemmet Högskola	–	1	–	1
Stockholms konstnärliga högskola	33	–	29	–
Stockholms universitet	1175	67	1186	63
Sveriges lantbruksuniversitet	421	3	417	3
Södertörns högskola	169	18	153	16
Umeå universitet	1434	77	1458	83
Uppsala universitet	1752	50	1720	51
Örebro universitet	619	11	623	11



Universitets- och
högskolerådet

Utbildning, utbyte och utveckling – för alla som vill vidare

UHR är en myndighet som skapar förutsättningar för att möta behovet av kompetens, nu och i framtiden.

Vi främjar det livslånga lärandet och öppnar dörrar till utbildning, karriär och arbetsliv både i Sverige och internationellt. Vi gör det också enklare att hitta, välja och anmäla sig till en utbildning så att alla som vill vidare får möjlighet att hitta sin plats.

För att lyckas förvaltar och utvecklar vi digitala plattformar och tjänster i samverkan med utbildningssektorn. Vi bidrar även med insikter och rekommendationer som stärker Sverige som kunskapsnation.