

Antagning till högre utbildning höstterminen 2026

Statistik i samband med första urvalet

Antagning till högre utbildning höstterminen 2026
Statistik i samband med första urvalet

Mattias Wickberg
Universitets- och högskolerådet 2026
Analysenheten, Avdelningen för verksamhetsstöd
Diarienummer 4.3.1-00180-2026

För mer information om myndigheten och våra publikationer, se www.uhr.se.

Innehåll

Sammanfattning.....	4
Rapportens upplägg	5
Antal sökande till hösten 2026	6
Sökande per lärosäte.....	9
Sökande till utbildningar med goda arbetsmarknadsutsikter	10
Utbildningsutbud hösten 2026	14
Kurser och program per lärosäte	18
Yrkesexamensutbildningar att söka	19
Slutsatser	22
Bilaga 1: Begrepp	23
Bilaga 2: Beskrivning av de data som analyserats.....	26
Bilaga 3: Tabeller för statistik per lärosäte	27

Sammanfattning

- Ht 2026 är det fler sökande jämfört med ht 2025, men färre som antagits.
- Antalet utbildningar att söka har minskat jämfört med ht 2025.
- Fler vill bli receptarie, men antalet som antas har minskat ht 2026 i jämförelse med ht 2025.
- Antalet program som erbjuds på distans ht 2026 har ökat i jämförelse med ht 2025.

Vid det första urvalet höstterminen 2026 (ht 2025) är det fler behöriga sökande och fler reservplacerade, men det är färre antagna än det var höstterminen 2025 (ht 2025) efter urval 1.

Det totala antalet sökande och antalet förstahandssökande har ökat med nästan 1,5 procent respektive 1,6 procent. Antalet behöriga sökande har ökat med drygt 1 procent och antalet reservplacerade sökande har ökat med drygt 8 procent. Antalet antagna har däremot minskat med något mer än 3 procent ht 2026 i jämförelse med ht 2025.

Majoriteten av de som söker en högskoleutbildning är kvinnor och de utgör fortsatt över 60 procent av de sökande. Åldersgruppen 20–24 år är störst, vilket innebär att den typiska sökande ht 2026, i likhet med ht 2025, är en kvinna i åldern 20–24 år.

Flest förstahandssökande och antagna ht 2026 är det till Stockholms universitet, men flest behöriga sökande och reserver är det till Uppsala universitet.

Ökningen av sökande är troligtvis en kombination av större ungdomskullar och den försämrade konjunkturen som medför en osäker arbetsmarknad. Det märks inte minst på det ökade intresset för utbildningar som leder till en yrkesexamen, en så kallad yrkesexamensutbildning. Bland de yrkesexamensutbildningar som redovisas i rapporten finns ett ökat intresse till 12 av 13 utbildningar.

Utbildningskapaciteten (antalet platser) kan förväntas ha minskat då det skett en höjning av ersättningen för helårsprestationer inom vissa ämnen utan att takbeloppet har höjts¹. Att det totala utbudet av utbildningar och att antalet antagna är lägre till ht 2026 än vad det var till ht 2025 tyder på detta.

Färre utbildningar ges på distans ht 2026 jämfört med ht 2025, men distansutbildningarnas andel i utbildningsutbudet har ökat i jämförelse med ht

¹ "I budgetpropositionen för 2025 tog regeringen initiativ till en höjning av ersättningen för helårsprestationer inom humaniora, samhällsvetenskap, teologi och juridik under en treårsperiod fram till 2027. I det senare fallet sker ingen samtidig höjning av takbeloppet. I stället finansieras förstärkningen inom ramen för befintliga resurser. Det innebär att lärosätena får behålla sina utbildningsanslag, men med högre ersättning per student. Utbildningskapaciteten kommer alltså att minska genom att något färre studenter får plats under takbeloppet". (Trender och tendenser i högskolan. UKÅ:s Årsrapport 2025, s.8)

2025. Drygt vart femte program som går att söka ht 2026 ges som distansutbildning.

I den här rapporten ingår flera yrkesexamensutbildningar som UHR inte har redovisat statistik för tidigare, till exempel apotekare och veterinär. Alla yrkesexamensutbildningar som redovisas i rapporten förutom veterinärutbildning har fler förstahandssökande till ht 2026 än vad de hade förra året. Alla yrkesexamensutbildningar som erbjuds har sökande.

Rapportens upplägg

Universitets- och högskolerådet (UHR) har i uppdrag att biträda vid antagning av studenter till universitet och högskolor och att ansvara för ett samordnat antagningsförfarande. UHR ska också följa upp och analysera frågor inom myndighetens verksamhetsområde. Den här rapporten är en del i uppföljningen av sökande till högre utbildning i den nationella antagningsomgången höstterminen (ht) 2026. Rapporten beskriver ansökningsläget i samband med första urvalet till ht 2026, jämfört med ht 2025.

Rapporten redovisar statistik på individnivå. Statistiken beskriver antagningen från de sökandes perspektiv; hur många som anmäler sig till program respektive kurser och vad de har valt i första hand. Dessutom redovisar rapporten hur många sökande som blir antagna och hur många som blir reservplacerade. Statistik för utvalda utbildningar som kan leda till yrkesexamina med stor förväntad efterfrågan på arbetsmarknaden redovisas i mer detalj.

Rapporten redovisar även statistik på utbildningsnivå. Statistiken ger en kort beskrivning av hur utbildningsutbudet ser ut till aktuell termin och hur många utbildningar som har sökande.

Inställda utbildningar ingår inte i statistiken som presenteras i rapporten om det inte särskilt anges. Med inställda utbildningar avses utbildningar som ställts in efter att antagningsomgången öppnade och fram till urvalet.

I bilaga 1 definieras de begrepp som används i redovisningen av antagningsstatistik i denna rapport, i bilaga 2 finns en djupare beskrivning av den statistik som analyserats i rapporten och i bilaga 3 finns statistik per lärosäte i tabellformat.

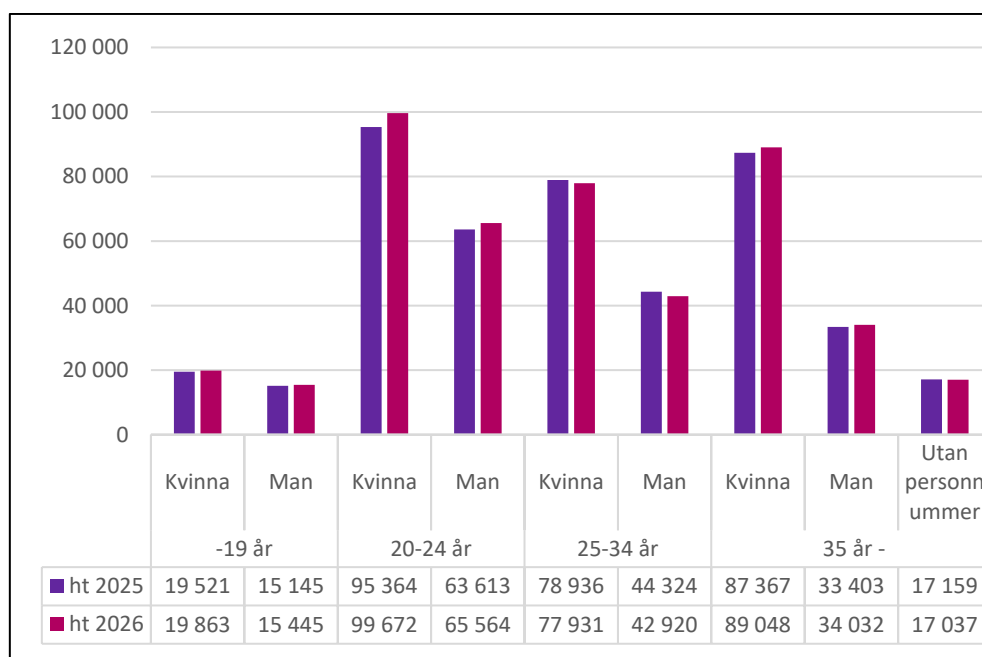
Antal sökande till hösten 2026

Vid det första urvalet till höstterminen 2026 (ht 2026) var det totalt sett 461 512 sökande. Det är 1,5 procent fler sökande än vid samma tidpunkt höstterminen 2025 (ht 2025), då det var 454 832 sökande. Från den sista anmälningdagen i ht 2026, den 15 april, har antalet sökande ökat med nästan 37 500 personer.

Antalet sökande kvinnor har ökat med 1,9 procent jämfört med samma tidpunkt ht 2025, medan antalet sökande män har ökat med 0,9 procent. Antalet sökande utan svenskt personnummer har minskat med 0,7 procent (figur 1).

Den enda åldersgruppen som har färre sökande ht 2026 är sökande i åldern 25–34 år. Antalet sökande i åldersgruppen har minskat med 2 procent jämfört med samma tidpunkt ht 2025. Antalet sökande i åldersgruppen 20–24 år har ökat med 3,9 procent, sökande 19 år eller yngre och de äldsta sökande, 35 år och äldre, har båda ökat med 1,9 procent i jämförelse med ht 2025.

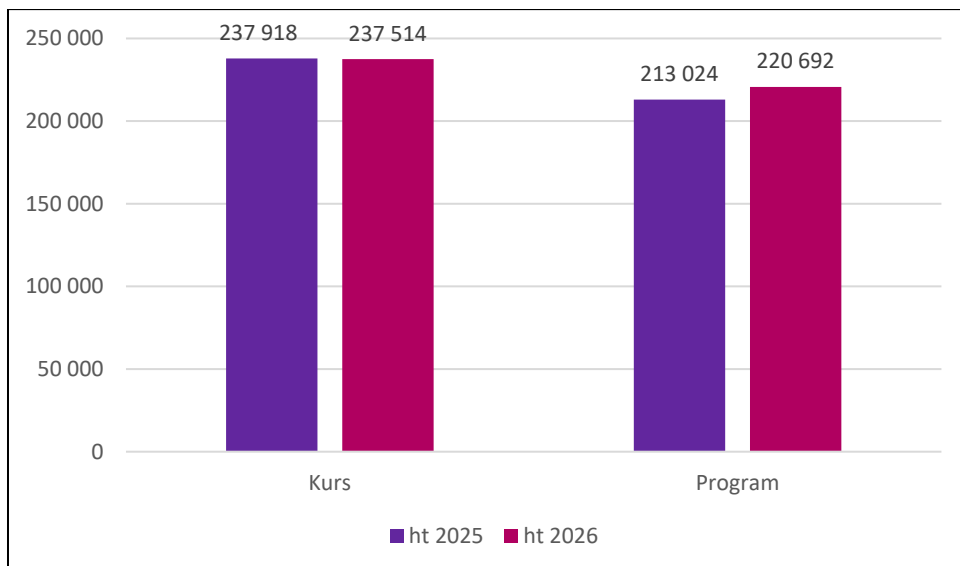
Figur 1. Antal sökande uppdelat på kön och åldersgrupp



De flesta sökande väljer kurser² till sin anmälan i första hand, ett så kallat förstahandsval. Antalet förstahandssökande till program har ökat med 3,6 procent medan antalet förstahandssökande till kurser är marginellt färre ht 2026 i jämförelse med ht 2025 (figur 2). Fördelningen bland förstahandssökande till kurser respektive program har tydligt förskjutits mot program ht 2026.

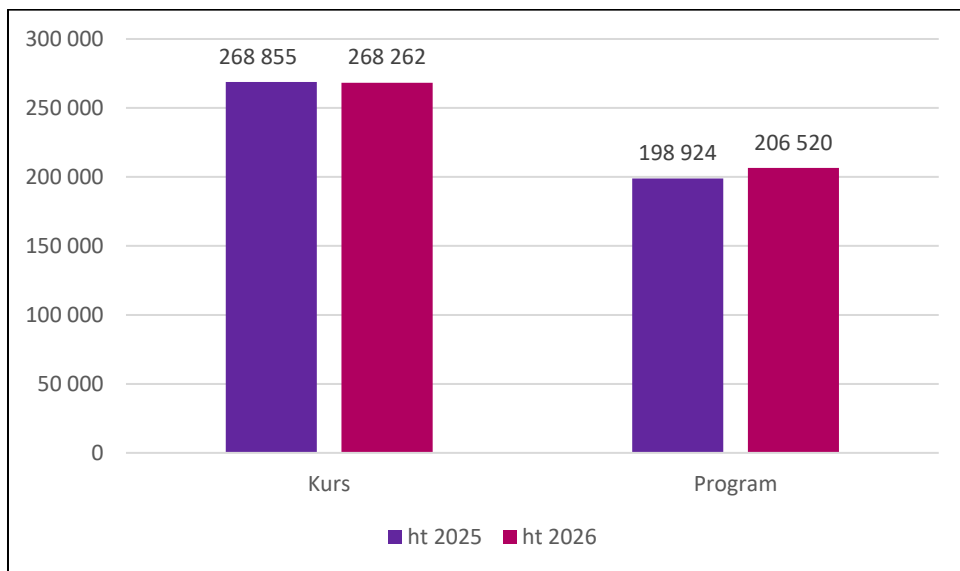
² Kurser omfattar både fristående kurser och kurser inom program

Figur 2. Antal förstahandssökande uppdelat på program respektive kurs



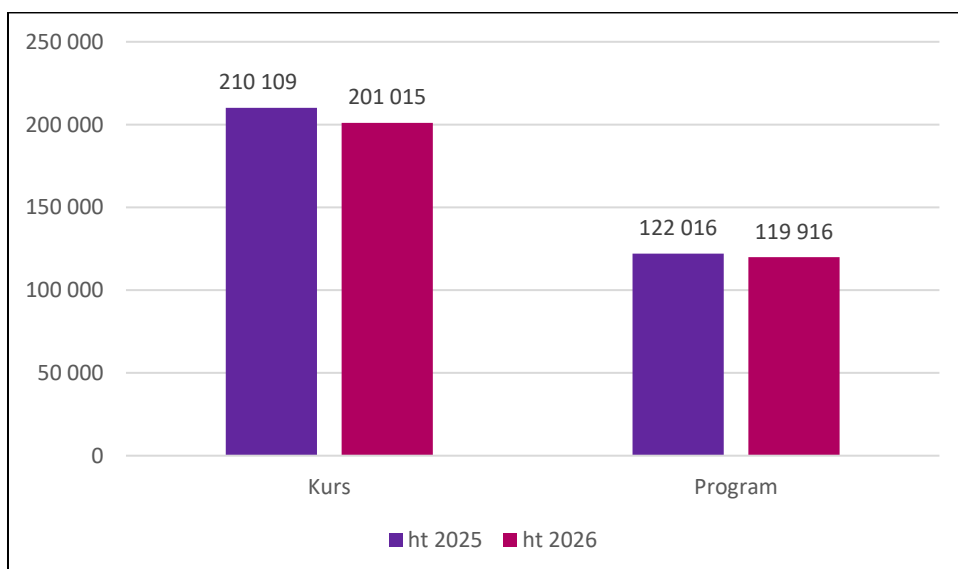
Nio av tio sökande vid det första urvalet är behöriga till sina sökta utbildningar. Antalet behöriga sökande till kurser är i det närmaste oförändrat, medan antalet behöriga sökande till program har ökat med 3,8 procent från ht 2025 till ht 2026 (figur 3).

Figur 3. Antal behöriga sökande uppdelat på program respektive kurs



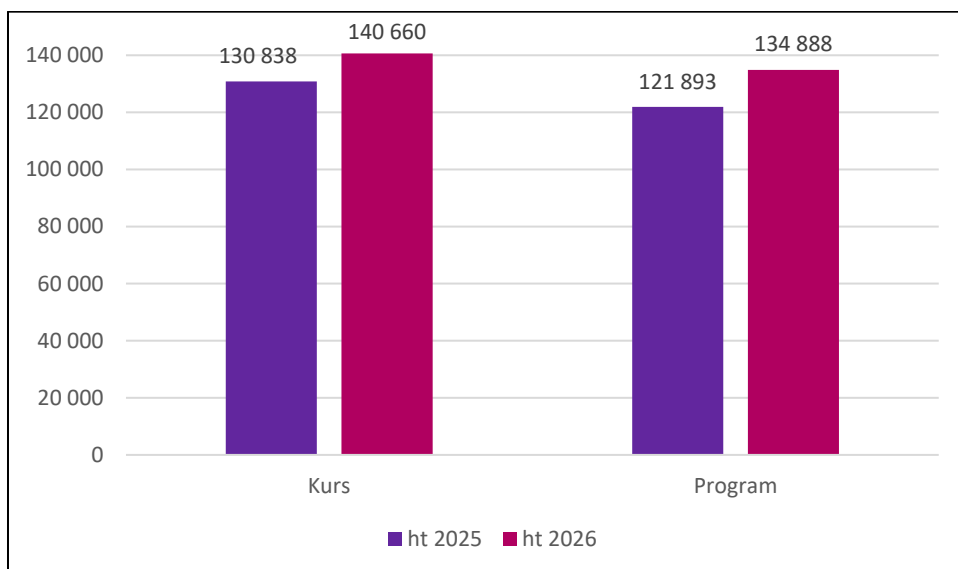
307 047 personer blev antagna till ht 2026. Det är en minskning med 3,1 procent jämfört med ht 2025, då 316 815 personer blev antagna. Antalet antagna till kurser har minskat med 4,3 procent, medan antalet antagna till program har minskat med 1,7 procent (figur 4).

Figur 4. Antal antagna uppdelat på program respektive kurs



Antalet reservplacerade sökande, det vill säga sökande som inte har blivit erbjuden en plats på en sökt utbildning ht 2026, har ökat med 8,2 procent från ht 2025. Antalet reservplacerade till kurser har ökat med 7,5 procent och till program med 10,7 procent (figur 5). Att fler sökande reservplacerats har sin förklaring i att antalet som antas har blivit färre samtidigt som antalet sökande har ökat.

Figur 5. Antal reservplacerade sökande uppdelat på program respektive kurs



Sökande per lärosäte

I det här avsnittet redovisas statistik per lärosäte: hur många som har sökt till ett lärosäte i första hand, hur många behöriga sökande lärosätet har, hur många antagna respektive antagna till sitt förstahandsval lärosätet har och hur många reserver lärosätet har. Till ht 2026 har ett nytt lärosäte tillkommit, Sankt Ignatios högskola. Eftersom det är ett nytt lärosäte så innebär det att en procentuell förändring inte är definierad och därför inte kan redovisas. Sankt Ignatios högskola ingår därför inte i redovisningen nedan.

Antalet lärosäten i ht 2026, inklusive Sankt Ignatios högskola, är 40.

Stockholms universitet har flest sökande i första hand vid det första urvalet till ht 2026. Därefter följer Uppsala universitet, Umeå universitet, Göteborgs universitet, Lunds universitet och Linnéuniversitetet. Nära hälften av alla förstahandssökande väljer något av dessa sex lärosäten (tabell 1, bilaga 3).

28 av 39 lärosäten har fått fler förstahandssökande ht 2026 jämfört med samma tidpunkt ht 2025. Stockholms konstnärliga högskola står för den största procentuella ökningen, 60 procent, följt av Marie Cederschiöld Högskola, 38 procent och Försvarshögskolan, 37 procent.

I likhet med ht 2025 har Uppsala universitet flest antal behöriga sökande till ht 2026. Därefter följer, Stockholms universitet, Umeå universitet, Göteborgs universitet, Lunds universitet och Linnéuniversitetet (tabell 2, bilaga 3). Dessa sex lärosäten är även i topp vad gäller det totala antalet sökande till ht 2026, men i det fallet blir ordningen annorlunda då Umeå universitet toppar, följt av Uppsala universitet, Stockholms universitet, Göteborgs universitet, Lunds universitet och Linnéuniversitetet.

29 av 39 lärosäten har fler behöriga sökande till ht 2026, än vad de hade ht 2025. Det lärosäte som har störst procentuell ökning av antalet behöriga sökande är Stockholms konstnärliga högskola som ökar med 190 procent. Därefter kommer i fallande ordning; Handelshögskolan i Stockholm, 76 procent, Newmaninstitutet, 68 procent. Försvarshögskolan Stockholm, 40 procent, och Konstfack med 12 procent. Att Handelshögskolan i Stockholm inför ht 2026 har tagit bort högskoleprovsresultat som behörighetskrav förklarar den stora ökningen av antalet behöriga till lärosätet.

Stockholms universitet har flest antagna till ht 2026, tätt följt av Umeå universitet. Därefter följer, Uppsala universitet, Göteborgs universitet, Linnéuniversitetet, och Lunds universitet. Till dessa sex lärosäten antas 45 procent av alla antagna ht 2026 (tabell 3, bilaga 3).

16 av 39 lärosäten har fler antagna till ht 2026, jämfört med ht 2025. Stockholms konstnärliga högskola står för den största procentuella ökningen av antalet antagna, följt av Gymnastik- och idrottshögskolan och Försvarshögskolan .

Uppsala universitet har störst antal reservplacerade till ht 2026. Därefter följer Lunds universitet, Göteborgs universitet, Stockholms universitet, Umeå universitet och Linköpings universitet (tabell 4, bilaga 3).

35 av 39 lärosäten har fler reservplacerade till ht 2026 än vad de hade ht 2025. Stockholms konstnärliga högskola har störst procentuell ökning av antalet reservplacerade, följt av Newmaninstitutet och Handelshögskolan i Stockholm.

Sökande till utbildningar med goda arbetsmarknadsutsikter

Här redovisas antalet sökande vid sista anmälningssdag ht 2025 och ht 2026 till utvalda utbildningar som leder till en yrkesexamen där arbetsutsikterna är goda³.

En god arbetsmarknadsutsikt har här sin utgångspunkt i att Arbetsförmedlingen har bedömt att utbildningen leder till ett yrke med stora möjligheter till arbete på fem års sikt. Alla utbildningar som leder till yrken med stora möjligheter till arbete på fem års sikt redovisas inte i den här rapporten – endast utvalda högskoleutbildningar med en tydlig yrkesutgång, härnäst benämnt yrkesexamensutbildningar.

I den här rapporten redovisas statistik för apotekare, arbetsterapeut, biomedicinsk analytiker, civilingenjör, fysioterapeut, högskoleingenjör, läkare, optiker, receptarie, sjuksköterska, tandhygienist, tandläkare och veterinär. Tidigare har UHR redovisat statistik för fler lärarutbildningar (förskollärare, grundlärare och ämneslärare), men eftersom efterfrågan på dessa yrken förväntas minska på fem års sikt ingår de inte i den här rapporten.

I urvalet av yrkesexamensutbildningar ingår inte kompletterande utbildningar för sökande med utländsk examen.

Vid det första urvalet ht 2026 har 12 av 13 yrkesexamensutbildningar som redovisas här ett ökat antal förstahandssökande, jämfört med samma tidpunkt ht 2025 (figur 6)⁴. Till receptarie har antalet förstahandssökande ökat med 65 procent, till apotekare är ökningen 29 procent, fysioterapeut och biomedicinsk analytiker har ökat med 18 procent och till optiker med 14 procent. Fler söker sig till sjuksköterskeutbildningen, antalet förstahandssökande har ökat med 11 procent. Fler vill även bli arbetsterapeuter, upp 9 procent, läkare och tandläkare, upp 6 procent, och tandhygienister, som har ökat med 5 procent. Utbildningar till civilingenjör och högskoleingenjör har även de fler förstahandssökande, ökar med 4 respektive 3 procent.

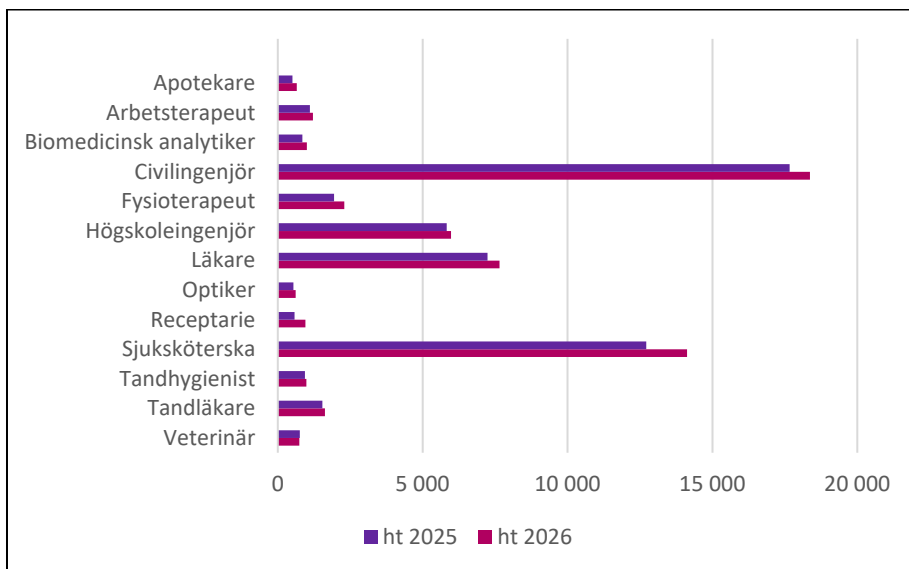
³ Enligt Arbetsförmedlingens yrkesbarometer, september 2025: [Yrkes- och kompetensanalyser - Arbetsförmedlingen \(arbetsformedlingen.se\)](https://arbetsformedlingen.se/yrkes-och-kompetensanalyser) (Hämtad 2026-01-28)

⁴ Angivelserna skiljer sig något från tidigare år då databearbetning har förfinats med avseende på om ett utbildningsalternativ vänder sig till programnybörjare (ej senare del) eller inte (senare del).

Färre sökande är det till veterinär, -2 procent.

Att antalet sökande till receptarie har ökat så kraftigt har sannolikt sin förklaring i att Uppsala universitet har ändrat (sänkt) behörighetskraven till utbildningen. Fler har alltså möjlighet att söka, och vara behöriga, till utbildningen.

Figur 6. Antal förstahandssökande per yrkesexamensutbildning



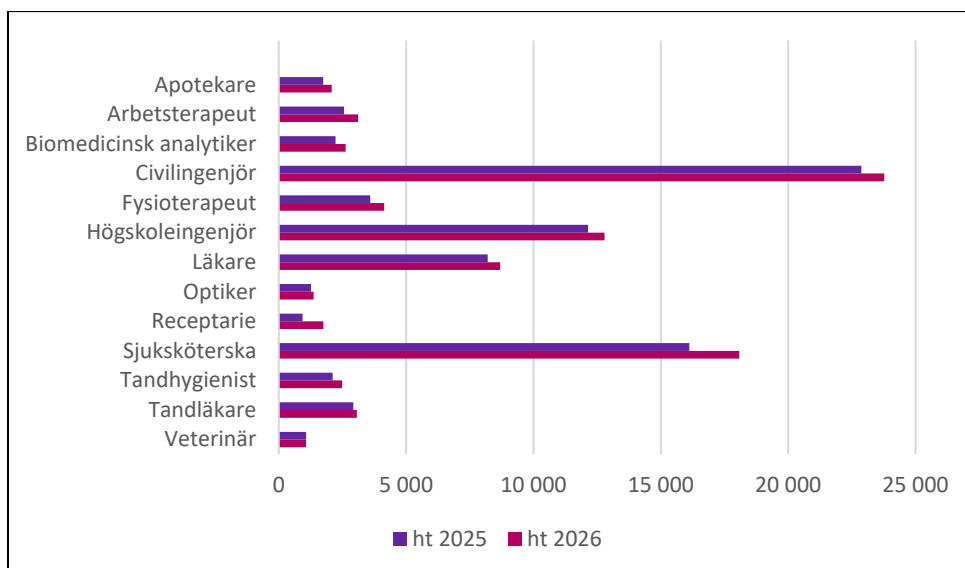
När det gäller behöriga sökande, har antalet ökat för samtliga yrkesexamensutbildningar, veterinär dock med en (1) sökande (figur 7). Till receptarie har antalet behöriga sökande ökat med 87 procent, till arbets terapeut med 22 procent och till apotekare har antalet behöriga sökande ökat med 19 procent.

Antalet behöriga sökande har ökat med 18 procent till tandhygienist och biomedicinsk analytiker, till fysioterapeut med 15 procent, till sjuksköterska med 12 procent samt med 8 procent till optiker.

Till läkare är ökningen 6 procent och till högskoleingenjör och tandläkare är ökningen 5 procent. Civilingenjör ökar med 4 procent och för veterinär sker i princip ingen förändring alls från ht 2025.

Det är tydligt att intresset för dessa utbildningar med goda arbetsmarknadsutsikter har ökat.

Figur 7. Antal behöriga sökande per yrkesexamensutbildning



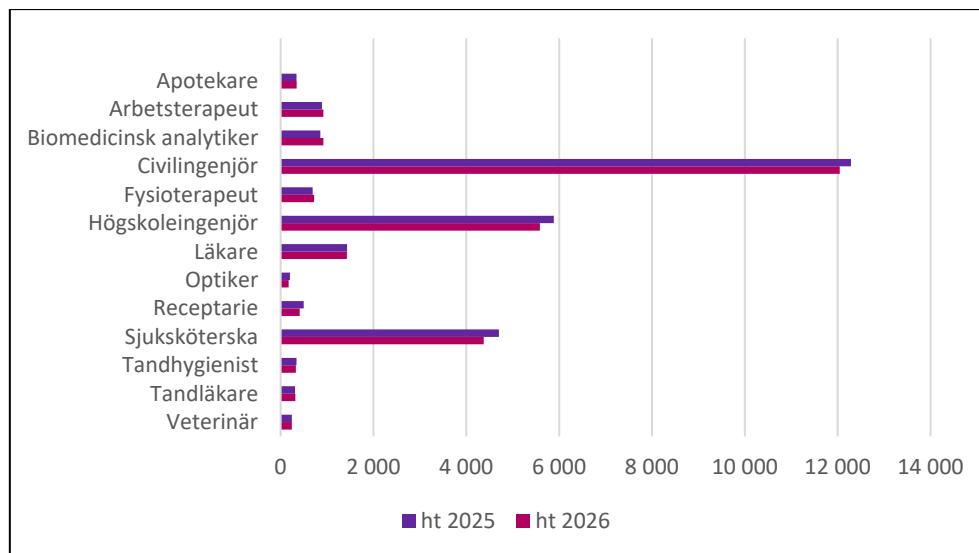
Antalet antagna till ht 2026 har ökat, eller är oförändrat, till 7 av 13 yrkesexamensutbildningar.

Till receptarie har antalet antagna minskat med 17 procent, medan antalet antagna har minskat med 14 procent till optiker. Antalet antagna har minskat med 7 procent till sjuksköterska och med 5 procent till högskoleingenjör. Tandhygienist och civilingenjör minskar antalet antagna med 4 respektive 2 procent (figur 8).

Till biomedicinsk analytiker har antalet antagna ökat med 7 procent, till fysioterapeut med 5 procent, medan arbetsterapeut, tandläkare och apotekare ökar med respektive 4, 2 och 1 procent. Veterinär och läkare har i stort lika många antagna ht 2026 som de hade ht 2025.

Att antalet antagna minskar, eller är oförändrad, till en majoritet av dessa yrkesexamensutbildningar som i framtiden har goda arbetsmarknadsutsikter är en utmaning för den framtida kompetensförsörjningen i landet. Det är värt att notera att intresset för högskoleingenjör och tandhygienist är fortsatt stort, men att antalet utbildningstillfällen som är möjliga att söka ht 2026 till dessa utbildningar har blivit färre (4 respektive 5 färre). Denna minskning kan, åtminstone delvis, sannolikt förklara att antalet antagna till dessa utbildningar har minskat.

Figur 8. Antal antagna per yrkesexamensutbildning

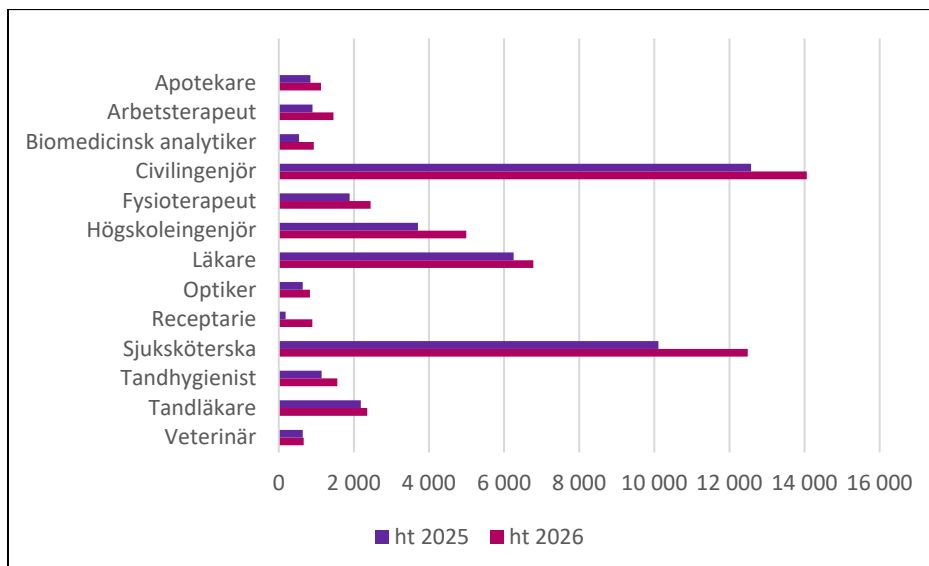


Samtliga yrkesexamensutbildningar som redovisas har ett ökat antal reservplacerade sökande till ht 2026 jämfört med ht 2025 (figur 9).

Till receptarie har antalet reservplacerade ökat med 393 procent, till biomedicinsk analytiker med 73 procent, till arbetssterapeut med 62 procent och till tandhygienist med 36 procent. Antalet reservplacerade till högskoleingenjör har ökat med 35 procent, till apotekare med 33 procent, till optiker med 30 procent och till fysioterapeut med 29 procent. Fler står även på kö till sjuksköterska och civilingenjör där antalet reservplacerade ökar med 24 respektive 12 procent. Läkare och tandläkare har fler reservplacerade där antalet reserver ökat med 8 procent. Veterinär ökar antalet reserver med 4 procent.

Antalet reservplacerade sökande ger en bild av hur hård konkurrens det är till olika utbildningar. Om det finns fler sökande än det finns tillgängliga platser så råder konkurrens. Att flera yrkesexamensutbildningar har ett ökat antal reservplacerade sökande kan därför indikera att utbudet inte motsvarar den nuvarande efterfrågan på dessa utbildningar. Notera särskilt att ökningen för receptarie kan tillskrivas att utbildningen vid Uppsala universitets har ett ökat antal sökande (nästan 700 personer) till ht 2026 samtidigt som det totala antalet antagna vid lärosätena har minskat (-17 procent).

Figur 9. Antal reservplacerade sökande per yrkesexamensutbildning



Utbildningsutbud hösten 2026

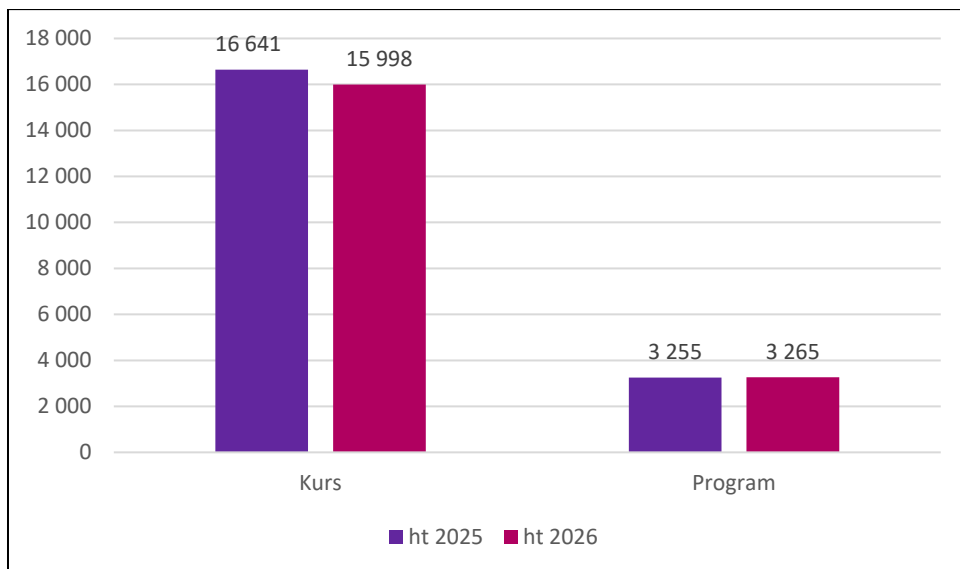
Utbudet av utbildningar hos lärosäten, det vill säga kurser och program, kan sättas i relation till antalet sökande, antagna och reserver. I det här avsnittet redovisas statistik utifrån de utbildningsalternativ som finns att söka.

Totalt sett fanns det 19 263 utbildningar att söka till ht 2026 vid det första urvalet. Det är en minskning med 3,2 procent jämfört med samma tidpunkt ht 2025 då det fanns 19 896 utbildningar att söka.

Utbudet av antal program att söka till ht 2026 har minskat marginellt sedan ht 2025. Utbudet av antal kurser att söka har samtidigt minskat med 3,9 procent (figur 10).

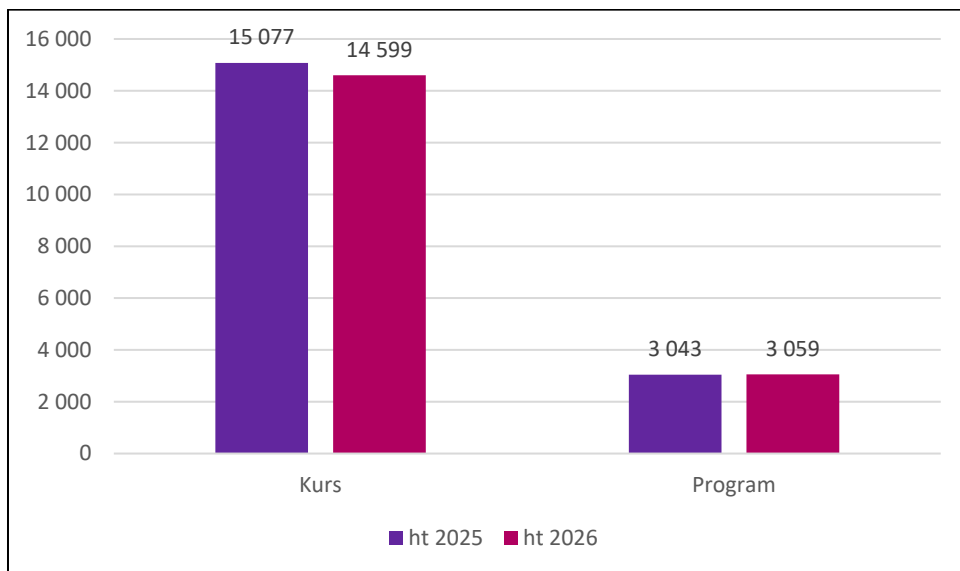
Kurser utgör fortfarande den största andelen av det totala utbildningsutbudet, 83 procent, men programmens andel har ökat något.

Figur 10. Antalet kurser och program att söka



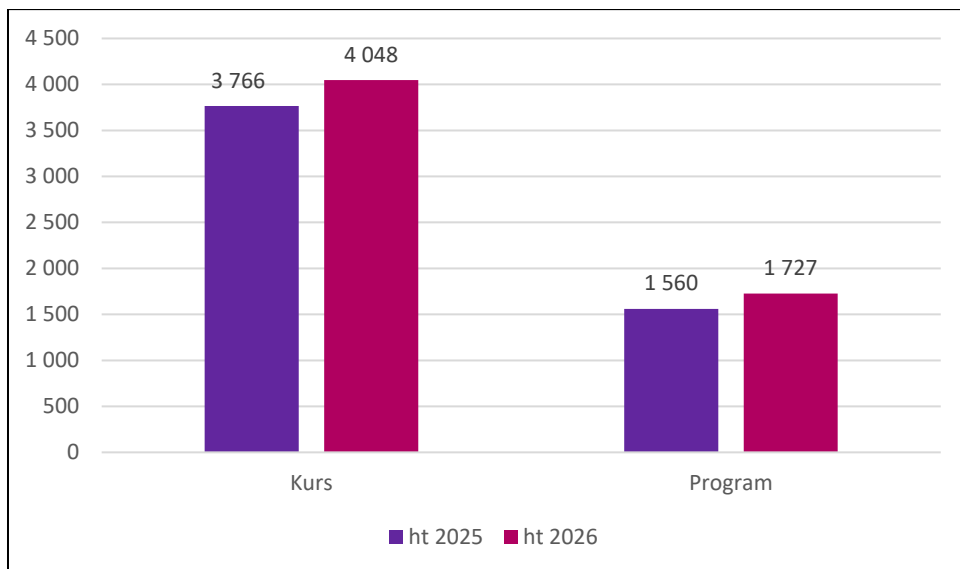
Över 90 procent av alla utbildningar har behöriga sökande. Andelen är något högre för program än för kurser. Antalet program med behöriga sökande är nästintill oförändrat ht 2026, jämfört med ht 2025, medan det är synbart färre kurser med behöriga sökande ht 2026, jämfört med ht 2025 (figur 11).

Figur 11. Antal kurser och program med behöriga sökande



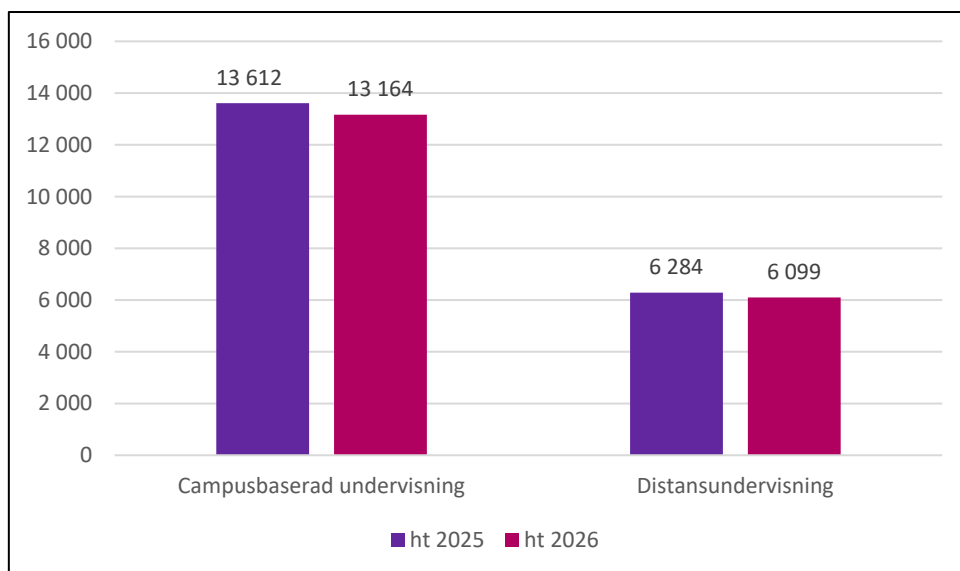
Antalet kurser med reservplacerade sökande har ökat med nära 7,5 procent ht 2026, jämfört med ht 2025. Antalet program med reservplacerade sökande har ökat med nästan 11 procent (figur 12). Eftersom det finns reserver till drygt hälften av alla program med endast reserver till var fjärde kurs, är det tydligt att det ht 2026 är fortsatt hårdare konkurrens till program än till kurser.

Figur 12. Antal kurser och program med reservplacerade sökande



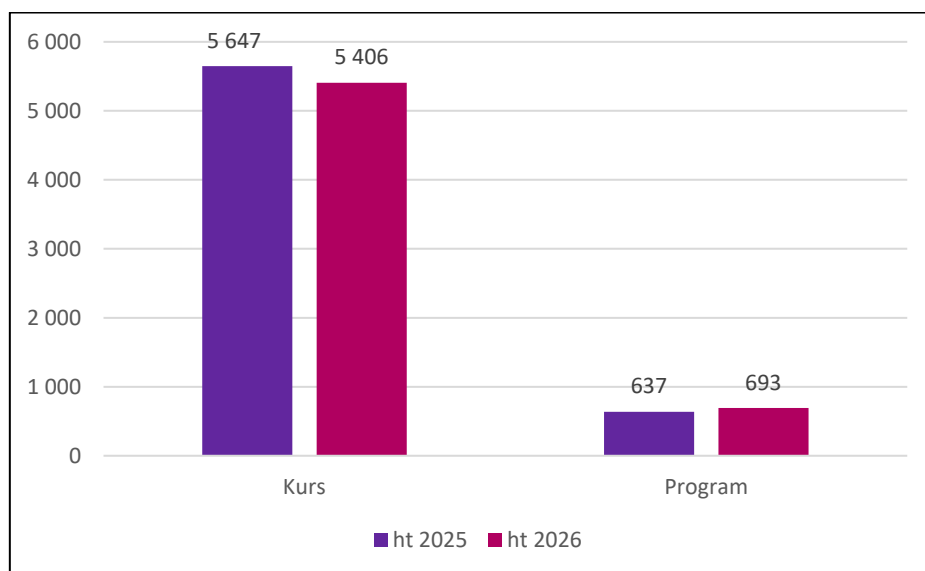
Utbildningar kan bedrivas på plats på campus (platsbunden) eller på distans; med eller utan fysiska sammankomster. Antalet kurser och program där utbildningen sker på distans har minskat med nära 3 procent ht 2026 jämfört med ht 2025. Totalt är det 6 099 utbildningar som ges på distans ht 2026 vilket ska jämföras med 6 284 utbildningar ht 2025 (figur 13). Eftersom det totala antalet utbildningar som erbjuds ht 2026 samtidigt har gått ned innebär det dock att en något större andel av utbildningarna som går att söka ht 2026 är distansutbildningar.

Figur 13. Antal utbildningar med distans-, respektive campusbaserad undervisning.



Det är kurser som minskar i antal ht 2026 i jämförelse med ht 2025 medan programmen är fler. När antalet kurser på distans har minskat med lite mer än 4 procent så har programmen samtidigt ökat med nära 9 procent (figur 14). Det ökade antalet program på distans innebär att drygt vart femte program som erbjuds ht 2026 är en distansutbildning. UHR planerar i höst att publicera en skrift som följer distansutbildningens dimensionering och söktryck över en längre period.

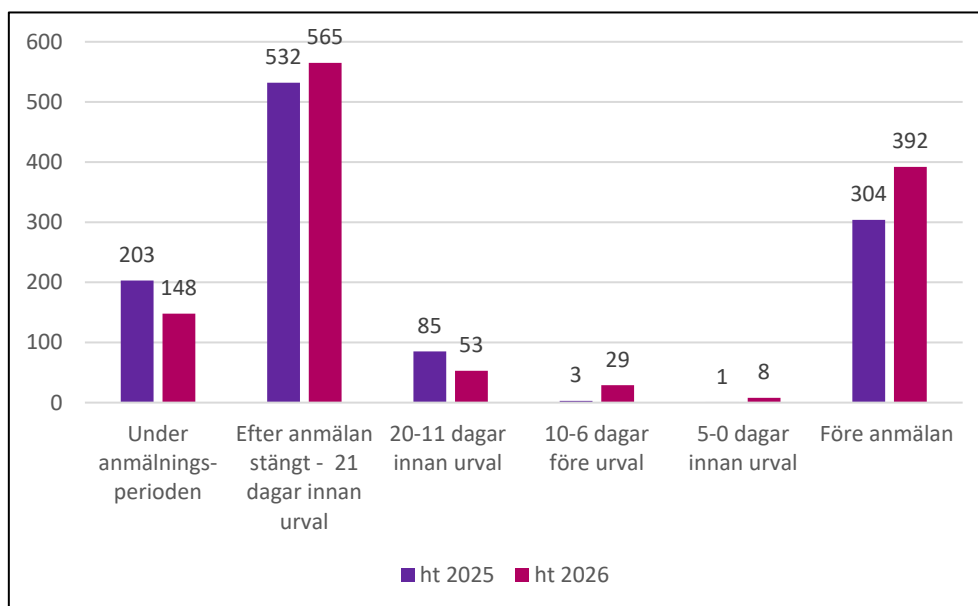
Figur 14. Antalet kurser och program med distansundervisning.



Orsakerna till att utbildningar ställs in är många; det kan till exempel vara av ekonomiska skäl eller att antalet sökande är för få till utbildningen. Ju senare en utbildning ställs in, desto större sannolikhet är det att det får negativa konsekvenser för den sökande. En alternativ utbildning som läggs till anmälan efter att anmälan har stängts blir sen anmälan och en utbildning som ställs in kan även fördröja studiestarten om alternativa, likvärdiga, utbildningar saknas.

Antalet utbildningar som ställs in efter att anmälan öppnats har minskat med 3 procent ht 2026 i jämförelse med ht 2025 (figur 15). Då antalet utbildningar som var möjliga att söka vid anmälnings öppnande var färre ht 2026 är det ändå en något större andel av utbildningarna som ställts in i jämförelse med ht 2025. Av det totala utbildningsutbudet vid anmälnings öppnande så är det 4 procent som har ställts in innan urval 1 ht 2026, vilket ska jämföras med 3,9 procent ht 2025.

Figur 15. Antalet inställda utbildningar, från anmälan till urval 1.



Kurser och program per lärosäte

Det är Uppsala universitet som har störst utbud av utbildningar vid det första urvalet ht 2026, följt av Umeå universitet, Göteborgs universitet, Linnéuniversitetet, Stockholms universitet och Karlstads universitet. Dessa sex lärosäten erbjuder tillsammans drygt hälften av det totala utbildningsutbudet till ht 2026.

12 av 39 lärosäten har utökat sitt utbud av utbildningar till ht 2026 i jämförelse med ht 2025. Den största procentuella ökningen har skett vid Gymnastik- och idrottshögskolan och Konstfack där antalet utbildningar ökat med 52 respektive 33 procent. Antalet utbildningar är dock litet varför den procentuella ökningen blir stor när antalet utbildningar förändras (tabell 5, bilaga 3).

Uppsala universitet har flest utbildningar med behöriga sökande till ht 2026. Därefter följer Umeå universitet, Göteborgs universitet, Linnéuniversitetet, Stockholms universitet och Lunds universitet (tabell 6, bilaga 3).

Drygt var tredje lärosäte har fler utbildningar med behöriga sökande till ht 2026 än vad de hade ht 2025. Gymnastik- och idrottshögskolan, Konstfack och Högskolan i Jönköping har de största procentuella ökningarna av antalet utbildningar med behöriga sökande.

Göteborgs universitet har flest utbildningar med reservplacerade sökande till ht 2026. Därefter följer Uppsala universitet, Stockholms universitet, Lunds universitet, Umeå universitet och Linnéuniversitetet (tabell 7, bilaga 3).

24 av 39 lärosäten har fler utbildningar med reservplacerade sökande ht 2026 än ht 2025. De lärosäten där antalet utbildningar med reservplacerade sökande har ökat mest procentuellt sett är Newmaninstitutet, Gymnastik- och idrottshögskolan och Konstfack.

Yrkesexamensutbildningar att söka

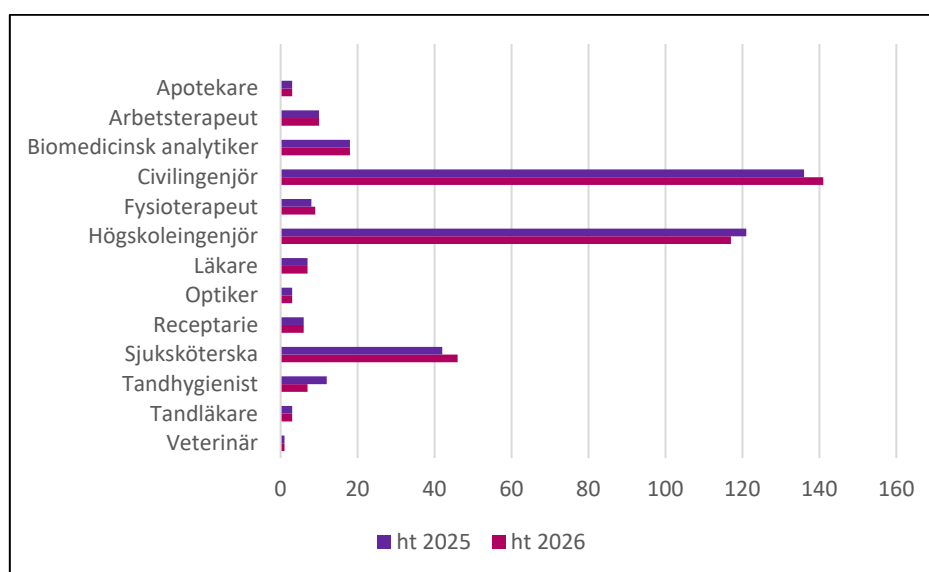
I det här avsnittet benämns utbildningar som program, eftersom urvalet av yrkesexamensutbildningar i rapporten endast omfattar program på grundnivå.

Antalet program som leder till fysioterapeut har ökat med 13 procent, sjuksköterska med 10 procent och civilingenjör med 4 procent. Samtidigt har antalet utbildningar som leder till tandhygienist minskat med 42 procent och högskoleingenjörsutbildningarna har minskat med 3 procent (figur 16).

Utbudet av program som leder till apotekare, arbetsterapeut, biomedicinsk analytiker, läkare, optiker, receptarie, tandläkare och veterinär har inte förändrats jämfört med ht 2025.

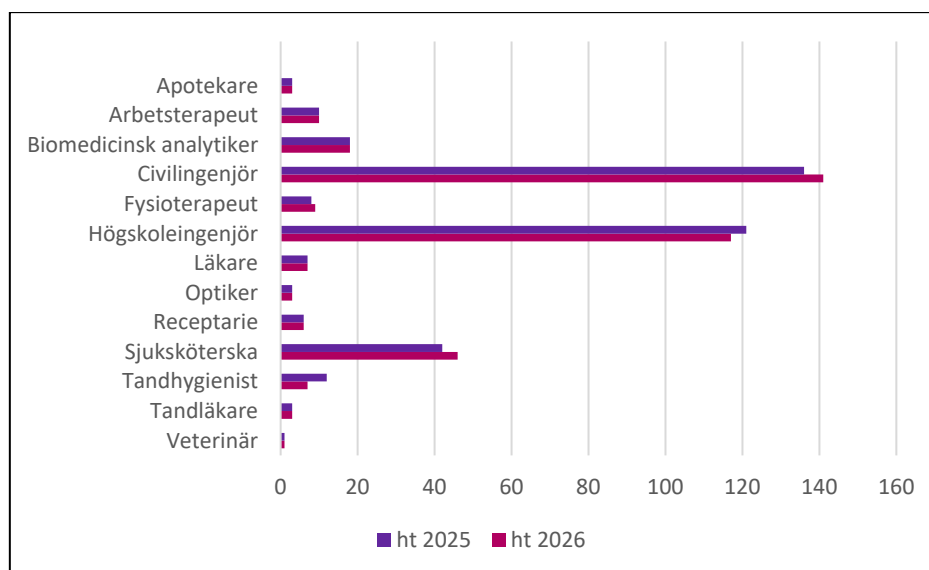
Sammantaget innebär det att utbudet av utbildningsprogram att söka uppdelat på yrkesexamina har varken ökat eller minskat ht 2026.

Figur 16. Antal program att söka uppdelat på yrkesexamen



Det finns sökande till samtliga utbildningar för angivna yrkesexamina och de sökande är i regel behöriga. Förändringen i antalet program med behöriga sökande följer därför exakt ändringen i antalet program att söka (figur 17).

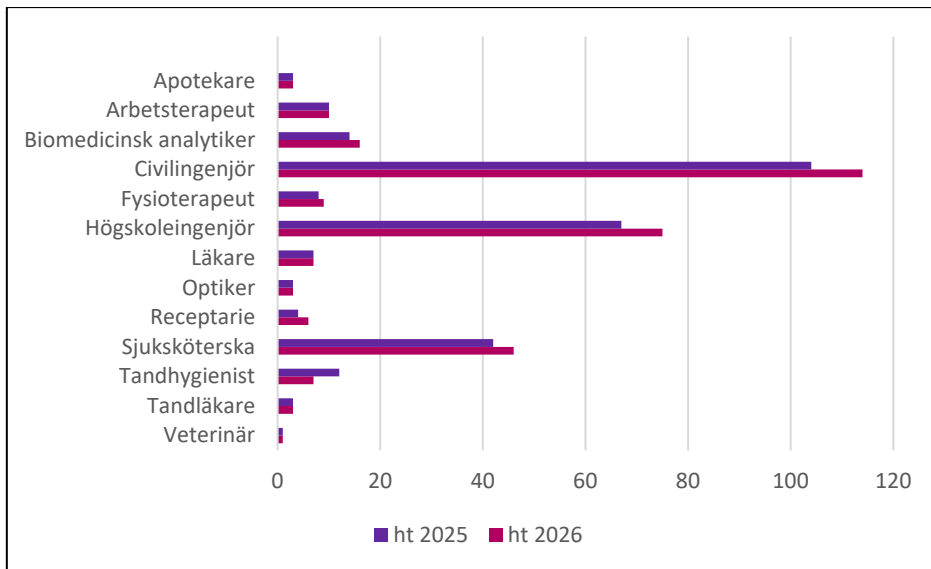
Figur 17. Antal program med behöriga sökande uppdelat på yrkesexamen



Antalet program med reservplacerade sökande har däremot ökat från ht 2025 till ht 2026. Till receptarie är det 50 procent fler utbildningar med reservplacerade sökande och till biomedicinsk analytiker är det 14 procent fler ht 2026 (figur 18). Något mindre ökning var det till fysioterapeut med 13 procent, högskoleingenjör med 12 procent, civilingenjör och sjuksköterska med 10 procent. Till tandhygienist har antalet program med reservplacerade sökande däremot minskat med 42 procent.

Oförändrat antal program med reservplacerade är det till apotekare, arbetsterapeut, läkare, optiker, tandläkare och veterinär.

Figur 18. Antal program med reservplacerade sökande uppdelat på yrkesexamen



Slutsatser

Sedan den sista anmälningdagen den 15 april har antalet sökande till ht 2026 vuxit till 461 512 vid det första urvalet. Det är en ökning med 1,5 procent, jämfört med samma tidpunkt ht 2025. Det är troligt att den fortsatta ökningen av sökande beror på en kombination av större ungdomskullar och den försämrade konjunkturen som medför ett försämrat arbetsmarknadsläge.

Samtidigt som antalet sökande har ökat, har antalet antagna minskat med 3,1 procent och antalet utbildningar minskat med 3,2 procent. Detta har lett till att antalet reservplacerade har ökat med 8,2 procent.

Utbildningskapaciteten (antalet platser) förefaller således ha minskat, vilket kan bero på att det skett en höjning av ersättningen för helårsprestationer inom vissa ämnen utan att takbeloppet har höjts⁵. Att det totala utbudet av utbildningar och antalet antagna är lägre till ht 2026 än vad det var till ht 2025 tyder på detta.

Efterfrågan på utbildningar med goda arbetsmarknadsutsikter fortsätter att öka, men en splittrad bild vad avser volymen, antal antagna, framträder ht 2026. Antalet antagna till receptarie och optiker har minskat med 17 respektive 14 procent, medan fler har antagits till biomedicinsk analytiker och arbetsterapeut, upp 7 respektive 4 procent. Att efterfrågan på dessa utbildningar ökar är förmodligen en konsekvens av ett försämrat konjunkturläge. Utvecklingen av intresset för dessa utbildningar är positiv ur ett kompetensförsörjningsperspektiv, och utifrån hur sök-, antagnings- och reservstatistiken ser ut till dem skulle utbildningsvolymen kunna utökas till samtliga dessa utbildningar.

Behovet av information till de sökande är av vikt för att fler ska kunna uppnå förkunskapskraven och få möjlighet att påbörja en utbildning. Det finns utbildningar även till ht 2026 med ett ökat antal sökande och ett minskat antal behöriga sökande. Det kan tyda på att de som söker saknar tillräcklig information om förkunskapskraven. UHR har i uppdrag att underlätta välavvägda studieval genom att informera om utbildningar och jobbar med att utveckla den i syfte att blivande studenter ska få ännu bättre förutsättningar.

Nästa rapport om antagning till ht 2026 kommer att publiceras under hösten 2026 och belysa trender i antagningsomgången i relation till en längre tidsperiod.

⁵ "I budgetpropositionen för 2025 tog regeringen initiativ till en höjning av ersättningen för helårsprestationer inom humaniora, samhällsvetenskap, teologi och juridik under en treårsperiod fram till 2027. I det senare fallet sker ingen samtidig höjning av takbeloppen. I stället finansieras förstärkningen inom ramen för befintliga resurser. Det innebär att lärosätena får behålla sina utbildningsanslag, men med högre ersättning per student. Utbildningskapaciteten kommer alltså att minska genom att något färre studenter får plats under takbeloppen". (Trender och tendenser i högskolan. UKÄ:s Årsrapport 2025, s.8)

Bilaga 1: Begrepp

Här nedan definieras begrepp som är centrala för att i sin helhet förstå antagningsstatistiken som rapporten presenterar. Begreppen är listade i alfabetisk ordning.

Antagna

Sökande som erbjuds en studieplats i det första eller andra urvalet benämns antagna.

Behöriga sökande

Sökande som uppfyller samtliga behörighetskrav till sökt utbildning benämns behöriga. Det avser både kraven för grundläggande behörighet och särskild behörighet.

Distansundervisning

Utbildning baserad på undervisning där lärare och studenter den mesta av tiden är rumsligt och tidsmässigt åtskilda.

Förstahandssökande

Med förstahandssökande avses person som sökt viss högskoleutbildning som sitt förstahandsval. En sökande kan antas till fler utbildningar än sitt förstahandsval. Totalt kan en sökande antas till 45 högskolepoäng. Om en sökande anmält sig till en 15-poängs-kurs som sitt förstahandsval och ett program, 30 poäng, som sitt andrahandsval är i realiteten både kursen och programmet ett förstahandsval eftersom den sökande kan antas till båda. I redovisningen av förstahandssökande ingår sena anmälningar.

Första urvalet

I första urvalet ingår samtliga behöriga sökande. Sökande kan antas till utbildningar om max 45 högskolepoäng per termin. Normen för heltidsstudier är 30 högskolepoäng per termin. Den som sökt med sen anmälan kan antas om platserna inte kan fyllas med sökande som anmält sig i tid. För att få delta i andra urvalet måste både den som antagits och blivit reservplacerad svara ja för att behålla sin plats. Sökande som inte antagits i första urvalet kan stå som reserv till utbildningar på sammanlagt 210 högskolepoäng. Sökande som blivit antagna till 45 högskolepoäng kan stå som reserv för max 165 högskolepoäng.

Inställd utbildning

Med inställd utbildning avses utbildning som ställts in mellan att antagningsomgången öppnade och fram till urvalet.

Konkurrens

Konkurrens syftar på utbildningar där det finns minst en reservplacerad sökande, där alltså söktrycket är större än antalet tillgängliga platser. Det är högskolan som avgör i vilket läge (före urval, efter första eller andra urvalet) det är aktuellt att tillåta sena anmälningar till en utbildning. Antalet utbildningar med konkurrens kan därför vara högre efter andra urvalet än efter första.

Kurs

En kurs är en högskoleutbildning med avgränsad omfattning, fastställd av varje lärosäte. Universitetet eller högskolan som erbjuder kursen tilldelar studenten ett kursbevis efter avslutad kurs. Kursen kan ingå i ett program eller vara fristående. En kurs är med andra ord alla utbildningsalternativ som inte är ett program. Tidigare användes begrepp som grundkurs, fördjupningskurs, fortsättningskurs eller påbyggnadskurs för kurser inom grundläggande högskoleutbildning.

Nationell antagningsomgång

Nationella antagningsomgångar hanteras av UHR på uppdrag av lärosätena. Begreppet omfattar antagningsomgångarna nationell hösttermin (HT), nationell vårtermin (VT), nationell sommartermin (ST), antagningsomgång för mastersutbildningar hösttermin (MASTERHT), internationella kurser hösttermin (IKHT), antagningsomgång för mastersutbildningar vårtermin (MASTERVT) samt internationella kurser vårtermin (IKVT).

I masteromgångarna ingår master- och magisterutbildningar, och i internationella kursomgångarna ingår kurser på grundläggande samt avancerad nivå. Undervisningen sker vanligen på engelska.

Program

Ett program är en kombination av kurser, fastställda av varje lärosäte. Varje program är avsett att leda till en generell examen eller yrkesexamen på grundnivå eller avancerad nivå. Många lärosäten har valt ett upplägg där antagna studenter till ett program inte behöver söka till de olika kurser som ingår i programmet. Andra lärosäten har valt ett upplägg där antagna studenter till ett program är garanterade en plats på de kurser som ingår, men där de ändå måste söka kurserna i den nationella antagningsomgången. För övriga lärosäten ingår endast den initiala antagningen till program, därefter sköter de själva all antagning inom programmen.

Reservplacerade

Till gruppen reservplacerade räknas de personer som är reservplacerade till en utbildning även om de är antagna till andra utbildningar. Enda kravet är att individen har en reservplacering för något av sina sökta utbildningsalternativ. I antalet reservplaceringar ingår också sena anmälningar.

Sen anmälan

Sen anmälan uppstår när sökande anmäler sig till en utbildning efter sista anmälningssdag. En sökande kan både ha sökalternativ där anmälan gjorts i tid och sökalternativ med sen anmälan. Högskolorna har möjlighet att låta sökalternativ vara öppna för anmälan efter sista anmälningssdag. En sen anmälan avser den som anmält sig efter sista anmälningssdag och fram till andra urvalet. En sen anmälan uppstår också när sökande kompletterar sina meriter efter sista kompletteringsdatum. Sökande som bedömdes som obehöriga i första urvalet kan efter kompletteringar bedömas som behöriga i andra urvalet, även om deras anmälan då räknas som sen anmälan.

En förutsättning för att en sökande med sen anmälan ska bli antagen är att det finns lediga platser till sökalternativet kvar efter det att sökande som anmält sig i tid har erbjudits plats.

Sista anmälningssdag

Den dag anmälan till högre studier ska vara inlämnad för att räknas som inlämnad i tid.

Totalt antal sökande

Med det totala antalet sökande avses alla som sökt till exempel till lärar- och förskollärarytbildningar, oavsett om det är deras förstahandsval eller ej, behöriga eller ej.

Utbildningstillfälle

En utbildning, till exempel sjuksköterskeutbildningen, kan erbjudas vid flera olika lärosäten, orter och i olika undervisningsformer i en och samma antagningsomgång och utgör då olika utbildningstillfällen till samma utbildning. En sökande kan anmäla sig till flera utbildningstillfällen till samma utbildning i en antagningsomgång.

Bilaga 2: Beskrivning av de data som analyserats

Processen att anta sökande till svenska universitet och högskolor är komplex, och därmed är även statistiken komplex. Populationerna är föränderliga, och mycket händer mellan exempelvis anmälan och terminsstart eller mellan andra urvalet och terminsstarten. De sökandes behörighet är ingen given egenskap som gäller en gång för alla. Man kan vara obehörig till sitt förstahandsval men behörig (och därmed antas till) sitt andrahandsval, och behörigheten kan – genom slutförande av behörighetsgivande utbildning – förändras över tid. Alla som söker blir inte antagna, och inte heller påbörjar alla som antas sina studier. Några som påbörjar studier har inte sökt inom ramen för antagningssystemet – det sker efteranmälningar och reservantagning till utbildningar, även långt efter terminsstart.

Statistiken över sökande i rapporten ger en förenklad bild av denna komplexa process och av inflödet i högskolan. Läsaren bör hålla i minnet att olika publikationer från olika myndigheter kan ge olika resultat beroende på frågeställningen, när statistiken hämtas och från vilken databas de statistiska uppgifterna hämtas.

Det som presenteras i denna rapport är baserat på data som finns i en statistikdatabas. Statistikdatabasen innehåller de uppgifter som anses mest relevanta för att fungera som underlag för den sökande- och antagningsstatistik som produceras via Universitets- och högskolerådet.

Databasen laddas regelbundet vid speciella tillfällen i nationella antagningsomgångar med data från antagningssystemet NyA. Dessa tillfällen är sista ansökningsdag, första urvalet och, för de antagningsomgångar som har två urval, andra urvalet. Detta sker för alla nationella antagningsomgångar. Uttag till statistikdatabasen görs vid två eller tre tillfällen för varje antagningsomgång.

Bilaga 3: Tabeller för statistik per lärosäte

Tabell 1. Antal förstahandssökande per lärosäte

Lärosäte	Antal förstahandssökande	
	ht 2025	ht 2026
Blekinge tekniska högskola	2 713	2 986
Chalmers tekniska högskola	6 805	7 306
Enskilda Högskolan Stockholm	522	455
Försvärshögskolan Stockholm	1 544	2 112
Gymnastik- och idrottshögskolan	1 029	1 108
Göteborgs universitet	36 236	37 497
Handelshögskolan i Stockholm	1 868	2 298
Högskolan Dalarna	15 012	13 349
Högskolan i Borås	10 934	11 956
Högskolan i Gävle	13 637	14 690
Högskolan i Halmstad	7 152	7 581
Högskolan i Skövde	3 357	2 964
Högskolan Kristianstad	10 142	10 446
Högskolan Väst	6 827	6 534
Johannelunds teologiska högskola	184	196
Jönköping University	8 455	8 387
Karlstads universitet	14 775	15 299
Karolinska institutet	10 851	10 130
Konstfack	258	312
Kungl. Tekniska högskolan	9 926	10 307
Kungliga Musikhögskolan i Stockholm	579	499
Linköpings universitet	16 785	18 891
Linnéuniversitetet	27 250	24 866
Luleå tekniska universitet	12 138	12 968
Lunds universitet	34 873	34 101
Malmö universitet	18 855	19 070
Marie Cederschiöld Högskola	936	1 288
Mittuniversitetet	15 831	15 498
Mälardalens universitet	13 129	13 978
Newmaninstitutet	262	352
Röda korsets högskola	553	616
Sankt Ignatios högskola	-	78

Tabell 1 (forts.). Antal förstahandssökande per lärosäte

Lärosäte	Antal förstahandssökande	
	ht 2025	ht 2026
Sophiahemmet Högskola	658	830
Stockholms konstnärliga högskola	383	612
Stockholms universitet	38 752	39 105
Sveriges lantbruksuniversitet	6 793	7 280
Södertörns högskola	9 313	9 957
Umeå universitet	36 663	37 600
Uppsala universitet	38 510	39 055
Örebro universitet	16 452	15 649

Tabell 2. Antal behöriga sökande per lärosäte

Lärosäte	Antal behöriga sökande	
	ht 2025	ht 2026
Blekinge tekniska högskola	8 569	10 207
Chalmers tekniska högskola	13 768	14 882
Enskilda Högskolan Stockholm	1 126	1 047
Försvärshögskolan Stockholm	3 503	4 899
Gymnastik- och idrottshögskolan	2 219	2 567
Göteborgs universitet	66 729	71 437
Handelshögskolan i Stockholm	1 250	2 202
Högskolan Dalarna	33 777	31 902
Högskolan i Borås	31 195	34 461
Högskolan i Gävle	34 258	37 699
Högskolan i Halmstad	21 814	22 874
Högskolan i Skövde	10 703	10 146
Högskolan Kristianstad	27 323	33 889
Högskolan Väst	20 747	20 349
Johannelunds teologiska högskola	424	428
Jönköping University	23 685	24 888
Karlstads universitet	33 904	37 493
Karolinska institutet	20 923	21 931
Konstfack	258	333
Kungl. Tekniska högskolan	18 042	18 836
Kungliga Musikhögskolan i Stockholm	758	742
Linköpings universitet	45 513	52 616
Linnéuniversitetet	61 954	54 283
Luleå tekniska universitet	35 575	38 916
Lunds universitet	67 569	67 399
Malmö universitet	38 225	41 658
Marie Cederschiöld Högskola	3 711	4 727

Tabell 2 (forts.). Antal behöriga sökande per lärosäte

Lärosäte	Antal behöriga sökande	
	ht 2025	ht 2026
Mittuniversitetet	44 533	42 903
Mälardalens universitet	29 693	31 077
Newmaninstitutet	580	973
Röda korsets högskola	2 540	3 045
Sankt Ignatios högskola	-	180
Sophiahemmet Högskola	2 874	3 464
Stockholms konstnärliga högskola	434	1 258
Stockholms universitet	72 375	75 628
Sveriges lantbruksuniversitet	9 721	10 776
Södertörns högskola	25 919	29 971
Umeå universitet	77 810	74 001
Uppsala universitet	81 546	84 639
Örebro universitet	40 055	39 885

Tabell 3. Antal antagna per lärosäte

Lärosäte	Antal antagna	
	ht 2025	ht 2026
Blekinge tekniska högskola	2 658	3 422
Chalmers tekniska högskola	4 778	4 910
Enskilda Högskolan Stockholm	755	746
Försvärshögskolan Stockholm	955	1 363
Gymnastik- och idrottshögskolan	668	984
Göteborgs universitet	27 148	26 773
Handelshögskolan i Stockholm	273	256
Högskolan Dalarna	15 975	12 159
Högskolan i Borås	8 931	8 397
Högskolan i Gävle	15 670	14 261
Högskolan i Halmstad	7 805	7 790
Högskolan i Skövde	5 699	4 298
Högskolan Kristianstad	10 277	10 979
Högskolan Väst	4 992	5 297
Johannelunds teologiska högskola	260	242
Jönköping University	6 939	5 849
Karlstads universitet	16 319	14 118
Karolinska institutet	4 861	5 031
Konstfack	71	98
Kungl. Tekniska högskolan	6 480	6 019
Kungliga Musikhögskolan i Stockholm	359	312

Tabell 3 (forts.). Antal antagna per lärosäte

Lärosäte	Antal antagna	
	ht 2025	ht 2026
Linköpings universitet	17 614	19 250
Linnéuniversitetet	27 832	24 921
Luleå tekniska universitet	15 357	17 233
Lunds universitet	25 855	22 961
Malmö universitet	15 524	15 512
Marie Cederschiöld Högskola	334	394
Mittuniversitetet	15 805	14 323
Mälardalens universitet	16 388	15 150
Newmaninstitutet	446	619
Röda korsets högskola	229	240
Sankt Ignatios högskola	-	121
Sophiahemmet Högskola	180	180
Stockholms konstnärliga högskola	267	431
Stockholms universitet	37 321	34 922
Sveriges lantbruksuniversitet	6 324	6 856
Södertörns högskola	5 954	6 331
Umeå universitet	38 009	34 278
Uppsala universitet	33 297	31 666
Örebro universitet	15 640	14 849

Tabell 4. Antal reservplacerade sökande per lärosäte

Lärosäte	Antal reservplacerade	
	ht 2025	ht 2026
Blekinge tekniska högskola	4 028	4 940
Chalmers tekniska högskola	6 413	7 463
Enskilda Högskolan Stockholm	149	87
Försvarshögskolan Stockholm	2 091	3 326
Gymnastik- och idrottshögskolan	1 082	1 307
Göteborgs universitet	34 594	40 437
Handelshögskolan i Stockholm	780	1 551
Högskolan Dalarna	14 117	15 721
Högskolan i Borås	19 465	23 410
Högskolan i Gävle	15 084	19 652
Högskolan i Halmstad	10 096	11 395
Högskolan i Skövde	3 250	4 403
Högskolan Kristianstad	13 924	20 704
Högskolan Väst	13 032	12 708
Johannelunds teologiska högskola	40	67
Jönköping University	11 715	14 275
Karlstads universitet	11 598	16 686

Tabell 4 (forts.). Antal reservplacerade sökande per lärosäte

Lärosäte	Antal reservplacerade	
	ht 2025	ht 2026
Karolinska institutet	13 775	14 840
Konstfack	186	226
Kungl. Tekniska högskolan	9 971	11 301
Kungliga Musikhögskolan i Stockholm	453	452
Linköpings universitet	21 802	28 302
Linnéuniversitetet	29 198	25 415
Luleå tekniska universitet	15 678	18 044
Lunds universitet	38 504	41 834
Malmö universitet	18 976	22 846
Marie Cederschiöld Högskola	2 585	3 511
Mittuniversitetet	25 401	25 687
Mälardalens universitet	11 435	13 843
Newmaninstitutet	86	284
Röda korsets högskola	1 761	2 296
Sankt Ignatios högskola	-	35
Sophiahemmet Högskola	1 948	2 593
Stockholms konstnärliga högskola	155	837
Stockholms universitet	32 404	38 562
Sveriges lantbruksuniversitet	2 809	3 451
Södertörns högskola	15 131	18 935
Umeå universitet	35 114	35 279
Uppsala universitet	41 157	46 897
Örebro universitet	18 820	19 924

Tabell 5. Antal utbildningar att söka per lärosäte

Lärosäte	ht 2025		ht 2026	
	Antal program	Antal kurser	Antal program	Antal kurser
Blekinge tekniska högskola	22	29	21	37
Chalmers tekniska högskola	46	15	46	12
Enskilda Högskolan Stockholm	15	94	12	79
Försvärshögskolan Stockholm	4	19	5	20
Gymnastik- och idrottshögskolan	11	14	11	27
Göteborgs universitet	223	1 491	216	1 420
Handelshögskolan i Stockholm	2	0	2	0
Högskolan Dalarna	116	949	108	888
Högskolan i Borås	72	69	69	60

Tabell 5 (forts.). Antal utbildningar att söka per lärosäte

Lärosäte	ht 2025		ht 2026	
	Antal program	Antal kurser	Antal program	Antal kurser
Högskolan i Gävle	78	780	81	724
Högskolan i Halmstad	87	160	84	152
Högskolan i Skövde	47	140	45	97
Högskolan Kristianstad	71	138	68	143
Högskolan Väst	92	89	80	81
Johannelunds teologiska högskola	20	53	20	39
Jönköping University	122	89	177	92
Karlstads universitet	196	1 112	181	1 097
Karolinska institutet	22	56	21	57
Konstfack	3	3	3	5
Kungl. Tekniska högskolan	41	167	42	98
Kungliga Musikhögskolan i Stockholm	6	21	5	20
Linköpings universitet	151	418	160	429
Linnéuniversitetet	229	1 443	216	1 334
Luleå tekniska universitet	104	661	109	695
Lunds universitet	148	1 203	144	1 128
Malmö universitet	105	302	103	302
Marie Cederschiöld Högskola	3	2	3	2
Mittuniversitetet	139	301	138	285
Mälardalens universitet	98	572	116	606
Newmaninstitutet	6	30	4	34
Röda korsets högskola	1	4	1	4
Sankt Ignatios högskola	-	-	4	15
Sophiahemmet Högskola	1	0	1	0
Stockholms konstnärliga högskola	0	26	0	33
Stockholms universitet	238	1 317	247	1 232
Sveriges lantbruksuniversitet	76	469	63	462
Södertörns högskola	116	186	104	182
Umeå universitet	215	1 749	238	1 748
Uppsala universitet	256	1 912	250	1 840
Örebro universitet	73	558	67	519

Tabell 6. Antal utbildningar med behöriga sökande per lärosäte

Lärosäte	ht 2025		ht 2026	
	Antal program	Antal kurser	Antal program	Antal kurser
Blekinge tekniska högskola	22	28	20	36
Chalmers tekniska högskola	43	12	40	9
Enskilda Högskolan Stockholm	14	79	11	75
Försvvarshögskolan Stockholm	4	19	5	20
Gymnastik- och idrottshögskolan	11	14	11	27
Göteborgs universitet	221	1 369	216	1 311
Handelshögskolan i Stockholm	2	0	2	0
Högskolan Dalarna	97	804	92	729
Högskolan i Borås	61	68	60	60
Högskolan i Gävle	76	600	81	594
Högskolan i Halmstad	77	143	71	141
Högskolan i Skövde	47	123	44	85
Högskolan Kristianstad	60	130	61	138
Högskolan Väst	89	87	78	81
Johannelunds teologiska högskola	20	41	20	31
Jönköping University	111	82	169	87
Karlstads universitet	170	955	158	939
Karolinska institutet	22	55	21	56
Konstfack	3	3	3	5
Kungl. Tekniska högskolan	41	161	41	97
Kungliga Musikhögskolan i Stockholm	5	21	4	20
Linköpings universitet	144	403	157	413
Linnéuniversitetet	213	1 321	200	1 246
Luleå tekniska universitet	77	591	80	630
Lunds universitet	139	1 097	135	1 013
Malmö universitet	104	295	102	299
Marie Cederschiöld Högskola	3	1	3	2
Mittuniversitetet	129	290	128	262
Mälardalens universitet	95	568	110	598
Newmaninstitutet	6	29	4	30

Tabell 6 (forts.). Antal utbildningar med behöriga sökande per lärosäte

Lärosäte	ht 2025		ht 2026	
	Antal program	Antal kurser	Antal program	Antal kurser
Röda korsets högskola	1	4	1	4
Sankt Ignatios högskola	-	-	4	13
Sophiahemmet Högskola	1	0	1	0
Stockholms konstnärliga högskola	0	26	0	32
Stockholms universitet	229	1 241	239	1 179
Sveriges lantbruksuniversitet	64	414	62	429
Södertörns högskola	116	183	104	179
Umeå universitet	199	1 503	206	1 505
Uppsala universitet	254	1 780	248	1 726
Örebro universitet	73	537	67	498

Tabell 7. Antal utbildningar med reservplacerade sökande per lärosäte

Lärosäte	ht 2025		ht 2026	
	Antal program	Antal kurser	Antal program	Antal kurser
Blekinge tekniska högskola	14	22	16	25
Chalmers tekniska högskola	30	2	28	0
Enskilda Högskolan Stockholm	2	7	3	5
Försvärshögskolan Stockholm	4	13	4	16
Gymnastik- och idrottshögskolan	8	6	7	20
Göteborgs universitet	150	454	165	470
Handelshögskolan i Stockholm	2	0	2	0
Högskolan Dalarna	23	162	19	185
Högskolan i Borås	30	54	36	44
Högskolan i Gävle	26	96	36	99
Högskolan i Halmstad	32	51	28	56
Högskolan i Skövde	29	12	31	16
Högskolan Kristianstad	20	50	23	83
Högskolan Väst	44	41	34	42
Johannelunds teologiska högskola	8	6	9	3
Jönköping University	64	52	91	59

Tabell 7 (forts.). Antal utbildningar med reservplacerade sökande per lärosäte

Lärosäte	ht 2025		ht 2026	
	Antal program	Antal kurser	Antal program	Antal kurser
Karlstads universitet	57	143	86	229
Karolinska institutet	19	31	20	34
Konstfack	2	3	3	5
Kungl. Tekniska högskolan	35	46	39	39
Kungliga Musikhögskolan i Stockholm	0	15	1	14
Linköpings universitet	72	104	86	119
Linnéuniversitetet	81	264	97	247
Luleå tekniska universitet	37	110	33	149
Lunds universitet	96	359	103	392
Malmö universitet	78	126	74	125
Marie Cederschiöld Högskola	2	0	2	1
Mittuniversitetet	46	114	52	127
Mälardalens universitet	34	62	42	58
Newmaninstitutet	2	3	2	8
Röda korsets högskola	1	4	1	4
Sankt Ignatios högskola	-	-	1	4
Sophiahemmet Högskola	1	0	1	0
Stockholms konstnärliga högskola	0	10	0	13
Stockholms universitet	128	375	144	386
Sveriges lantbruksuniversitet	16	48	21	52
Södertörns högskola	95	120	74	124
Umeå universitet	78	316	95	285
Uppsala universitet	155	373	174	393
Örebro universitet	39	112	44	117