

Föreskrifter om ändring i Universitets- och högskolerådets föreskrifter (UHRFS 2013:1) om grundläggande behörighet och urval;

UHRFS 2021:4

Utkom från trycket den
6 december 2021

beslutade den 30 november 2021.

Universitets- och högskolerådet föreskriver med stöd av 7 kap. 5 och 18 §§ högskoleförordningen (1993:100), samt 6 § förordningen (2018:1510) om försöksverksamhet med behörighetsprov för tillträde till högskoleutbildning

dels att nuvarande 1–20 §§ ska betecknas 12–31 §§ samt att rubrikerna närmast före nuvarande 1 §, 3–7 §§, 14–18 §§ respektive 20 § ska sättas närmast före nya 12 §, 14–18 §§, 25–29 §§ respektive 31 §,

dels att bilaga 2 till rådets föreskrifter ska ha följande lydelse

dels att det i författningen, närmast efter rubriken ”Grundläggande behörighet till utbildning som påbörjas på grundnivå” ska införas elva nya paragrafer 1–11 §§,

dels att det närmast före varje ny paragraf införs nya rubriker med följande lydelse.

Nödvändiga kompetenser

1 § Grundläggande behörighet har den som har de nödvändiga kompetenser som enligt 7 kap. 5 § högskoleförordningen (1993:100) krävs för att tillgodogöra sig högskoleutbildning på grundnivå. Kompetenserna kan bestå av såväl erfarenhetsbaserade som teoretiska kunskaper och förmågor. Av 2–10 §§ i dessa föreskrifter framgår vad som avses med sådana kompetenser. Den sökande ska kunna visa kunskaper och förmågor på en fördjupad nivå som relaterar till frågeställningar inom samhälls- eller yrkesliv, eller inom ett studieområde. Det ska göras en helhetsbedömning av den sökandes samtliga kompetenser vid tillämpningen av 2–10 §§.

Kunskaper inom det svenska språket

Skriftlig och muntlig förmåga i svenska

2 § Med skriftlig och muntlig förmåga i svenska avses förmåga att på svenska

1. skriva på ett tydligt och välstrukturerat sätt, med anpassning till syfte, mottagare och situation,
2. tala flytande, tydligt och välstrukturerat, med anpassning till syfte, mottagare och situation, och
3. muntligt och skriftligt kunna redogöra, diskutera och kommentera innehåll och detaljer från en muntlig och skriftlig framställning.

Förmågan ska avse dels muntliga framställningar, såsom föredrag, dels skriftliga framställningar i form av komplexa och formella texter som är på en fördjupad nivå inom ett arbets- eller studieområde.

Den sökande ska ha ett tillräckligt stort ordförråd så att han eller hon kan skriva och tala varierat och med precision. Grammatik och uttal ska vara på en sådan hög nivå att fel sällan sker.

Läs- och hörförståelse i svenska

3 § Med läs- och hörförståelse i svenska avses förmåga att på svenska

1. kunna läsa och förstå längre texter inom olika genrer, hitta kärnan i en större textmängd samt göra en sammanfattning av det väsentliga i texten, och
2. förstå och tolka talad svenska i högt tempo vid muntliga framställningar, såsom föreläsningar och debatter.

Ordförrådet ska vara så omfattande och den grammatiska behärskningen på en sådan nivå att det inte krävs någon större ansträngning att förstå talad och skriven svenska.

Kunskaper inom det engelska språket

Skriftlig och muntlig förmåga i engelska

4 § Med skriftlig och muntlig förmåga i engelska avses förmåga att på engelska

1. kommunicera på ett relativt obehindrat, varierat, begripligt och strukturerat sätt i skriftlig och muntlig framställning, med viss anpassning till syfte, mottagare och situation, och
2. skriftligt och muntligt kunna redogöra, diskutera, kommentera innehåll och detaljer från en muntlig eller skriftlig framställning.

Förmågan ska avse dels muntliga framställningar, såsom till exempel föredrag, dels skriftliga framställningar i form av komplexa och formella texter inom relativt kända ämnesområden.

Den sökande ska ha ett tillräckligt stort ordförråd så att han eller hon kan skriva och tala tydligt och detaljerat. Färdigheterna i grammatik ska vara på en sådan nivå att misstag sällan sker eller utgör ett hinder för den skriftliga och muntliga förmågan. För muntlig förmåga gäller det även uttal.

Läs- och hörförståelse i engelska

5 § Med läs- och hörförståelse i engelska avses förmåga att på engelska

1. förstå huvudsakligt innehåll och uppfatta tydliga detaljer i talad engelska i relativt högt tempo vid muntliga framställningar såsom föreläsningar och diskussioner inom relativt kända ämnesområden, och
2. kunna läsa och förstå längre texter, hitta kärnan i en större textmängd samt göra en sammanfattning av det väsentliga i texten.

Ordförrådet ska vara tillräckligt omfångsrikt och den grammatiska färdigheten på en sådan nivå att missförstånd sällan sker eller utgör ett hinder för att förstå huvudinnehållet i talad och skriven engelska.

Ett vetenskapligt förhållningssätt

6 § Med ett vetenskapligt förhållningssätt avses förmåga att

1. samla, sovra och sammanställa information från olika källor och med utgångspunkt från den skriva enklare texter eller producera ett arbete som följer en struktur och form som används inom olika yrkes- och ämnesområden,
2. tänka kritiskt, göra systematiska iakttagelser, ompröva antaganden och föra logiska resonemang,
3. kritiskt värdera och kunna urskilja fakta, värderingar och logiska resonemang i olika typer av källor,
4. kritiskt granska statistiska metoder och resultat så att de används och presenteras på ett icke vilseledande sätt, exempelvis i diagram och tabeller, och
5. kunna tillämpa citat- och referatteknik.

Förmåga att kunna belysa frågor ur flera perspektiv

7 § Med förmåga att kunna belysa frågor ur flera perspektiv avses att

1. vara medveten om att det finns flera perspektiv, och
2. kunna formulera och besvara frågeställningar utifrån olika synvinklar.

Problemlösningsförmåga

8 § Med problemlösningsförmåga avses förmåga att

1. använda relevanta begrepp, modeller, material och metoder inom ett område för att identifiera och definiera olika typer av problem,
2. ta fram olika problemlösningar, utvärdera dem och omsätta den valda lösningen i praktisk handling,
3. använda relevanta matematiska begrepp och metoder i beräkningar och problemlösning, med och utan digitala verktyg, och
4. lösa enkla problem med hjälp av matematik där analys av data, strategier och rimlighet i resultat ingår.

Förmåga att kunna dra slutsatser och argumentera för dessa

9 § Med förmåga att kunna dra slutsatser och argumentera för dessa avses förmåga att

1. diskutera lösningar på komplexa problem, dra slutsatser och motivera ställningstaganden med välgrundade argument såväl skriftligen som muntligen,
2. se mönster och uttrycka generella samband för att kunna tillämpa, förstå och utvärdera matematiska modeller, och
3. presentera, förklara och argumentera för lösningar på matematiska problem med hjälp av olika uttrycksformer, såsom bild, tabell, graf, formel och i handling, beroende på situation.

Övrig kompetens som är nödvändig

10 § Med övrig kompetens som är nödvändig för att kunna tillgodogöra sig utbildning som påbörjas på grundnivå avses förmåga att

1. kommunicera och presentera sina kunskaper, bland annat med hjälp av digitala verktyg,
2. ta ansvar och initiativ, reflektera, organisera och genomföra uppgifter både självständigt och i samarbete med andra, och
3. självständigt följa instruktioner och utföra definierade uppgifter inom givna tidsramar.

Samordning med försöksverksamhet med behörighetsprov

11 § Det behörighetsprov som ska genomföras enligt förordningen (2018:1510) om försöksverksamhet med behörighetsprov för tillträde till högskoleutbildning ska i tillämpliga delar beakta dessa föreskrifter i syfte att säkerställa en likvärdig kompetensnivå.

1. Denna författning träder i kraft den 1 januari 2022.
2. Denna författning ska tillämpas första gången vid antagning till utbildning på grundnivå som börjar efter den 31 maj 2022.

UHRFS 2021:4

På Universitets- och högskolerådets vägnar

EINO ÖRNFELDT

Erica Finnerman
(Avdelningen för analys,
främjande- och tillträdesfrågor)

Kurser som kan höja meritvärdet vid värdering av betyg från utländska utbildningar

I denna bilaga står de kurser som motsvarar varandra på samma rad.

Begrepp

Följande begrepp i denna bilaga har följande betydelse.

Kursplaner 2000/2001: kursplaner i gymnasieskolan som infördes hösten 2000 och kursplaner i gymnasial vuxenutbildning som infördes den 1 juli 2001.

Ämnesplaner 2011/2012: ämnesplaner i gymnasieskolan som gäller från och med den 1 juli 2011 och ämnesplaner i kommunal vuxenutbildning på gymnasial nivå som gäller från och med den 1 juli 2012.

Reviderade ämnesplaner 2011/2012: reviderade ämnesplaner i gymnasieskolan och kommunal vuxenutbildning på gymnasial nivå som gäller från och med den 1 juli 2021.

**Reviderade
ämnesplaner
2011/2012****Ämnesplaner
2011/2012****Kursplaner 2000/2001****UHRFS 2021:4**

	Affärsjuridik	–
	–	Affärskommunikation, engelska
	–	Affärskommunikation, moderna språk
Anatomi och fysiologi 1	–	–
Anatomi och fysiologi 2	–	–
	Barns lärande och växande	Utveckling, livsvillkor och socialisation
	Bild och form 1a1	Bild och form, grundkurs
	Bild och form – specialisering	Bild och form, fördjupning
	Biologi 1	Biologi A
	Biologi 2	Biologi B
	–	Biologi breddning
	Bioteknik	Bioteknik
	–	CAD/CAM-teknik A– C
	Cad 1	CAD-teknik A
	Cad 2	CAD-teknik B
	Cad 3	CAD-teknik C
	–	Databashantering
	–	Datorkunskap
	–	Desktopp
	Engelska 5	Engelska A
	Engelska 6	Engelska B
	Engelska 7	Engelska C
	Entreprenörskap	–
	Entreprenörskap och företagande	Småföretagande B
	Etik och människans livsvillkor	Etik och livsfrågor
	Filosofi 1	Filosofi A
	Filosofi 2	Filosofi B
	–	Finansiering och kalkylering
	Fysik 1a	Fysik A
	Fysik 2	Fysik B

Reviderade
ämnesplaner
2011/2012Ämnesplaner
2011/2012

Kursplaner 2000/2001

	–	Fysik breddning
	Företagsekonomi 1	Företagsekonomi A
	Företagsekonomi 2	Företagsekonomi B
	Geografi 1	Geografi A
	Geografi 2	Geografi B
	Historia 1a1	Historia inom lärlingsförsök
	Historia 1a2	–
	Historia 1b	Historia A
	Historia 2a	Historia B
	Historia 2b – kultur	Historia B
	Historia 3	Historia C
	Hållbart samhällsbyggande	Hållbart samhällsbyggande
Hälso- och sjukvård 1	–	
Hälso- och sjukvård 2	–	
	Hälsopedagogik	–
	–	Hälsopedagogik
	Internationellt arbete	Människan socialt och kulturellt
	Journalistik, reklam och information 1	Mediekommunikation A
	Journalistik, reklam och information 2	–
	Kemi 1	Kemi A
	Kemi 2	Kemi B
	–	Kemi breddning
	Klassisk grekiska – språk och kultur 1	Grekiska A
	Klassisk grekiska – språk och kultur 2	Grekiska B
	Konstruktion 1	Konstruktion A
	Konstruktion 2	Konstruktion B
	Kultur- och idéhistoria	Kultur- och idéhistoria
	Latin – språk och kultur 1	Latin A
	Latin – språk och kultur 2	Latin B

**Reviderade
ämnesplaner
2011/2012****Ämnesplaner
2011/2012****Kursplaner 2000/2001****UHRFS 2021:4**

Latin – språk och kultur 3	Latin C
Litteratur	Litteratur och litteraturvetenskap
–	Litterär gestaltning
Marknadsföring	Marknadsföring
Matematik 1a, b eller c	Matematik A
Matematik 2a, b eller c	Matematik B
Matematik 3b eller c	Matematik C
Matematik 4	Matematik D
Matematik 5	Matematik E
Matematik – specialisering	–
–	Matematik breddning
–	Matematik diskret
Miljö- och energikunskap	Miljökunskap
Medicin 1	–
–	Medicinsk elektronik
–	Medicinsk grundkurs
Medier, samhälle och kommunikation 1	Mediekunskap
–	Mediekommunikation B
–	Mediekommunikation C
–	Miljö och säkerhet
–	Miljöteknik
Moderna språk 1	Moderna språk steg 1
Moderna språk 2	Moderna språk steg 2
Moderna språk 3	Moderna språk steg 3
Moderna språk 4	Moderna språk steg 4
Moderna språk 5	Moderna språk steg 5
Moderna språk 6	Moderna språk steg 6
Moderna språk 7	Moderna språk steg 7
Modersmål 1	Modersmål A
Modersmål 2	Modersmål B
Modersmål – aktiv tvåspråkighet	Aktiv tvåspråkighet

Reviderade ämnesplaner 2011/2012	Ämnesplaner 2011/2012	Kursplaner 2000/2001
	Multimediasystem	–
	–	Människor i behov av stöd
	Naturbruk	–
	–	Naturbruket och miljön
	Naturkunskap 1a1	Naturkunskap A
	Naturkunskap 1a2	–
	Naturkunskap 1b	–
	Naturkunskap 2	Naturkunskap B
	Nätverksteknik	Datorkommunikation
	–	Omvårdnad
Omvårdnad 1	–	–
Omvårdnad 2	–	–
	Pedagogiskt arbete	–
	Pedagogiskt ledarskap	Pedagogiskt ledarskap
	–	Praktisk marknadsföring A
	–	Praktisk marknadsföring B
	Praktisk marknadsföring 2	Praktisk marknadsföring C
	Privatjuridik	–
	Programhantering	–
	–	Programmering A
	–	Programmering B
	Programmering 2	Programmering C
	–	Projekt och företagande
	Psykiatri 1	–
	Psykiatri 2	–
Psykiatri 2	–	–
	–	Psykiatri
	Psykologi 1	Psykologi A
	Psykologi 2a	Psykologi B
	Redovisning 1	Redovisning och beskattning
	Religionskunskap 1	Religionskunskap A
	Religionskunskap 2	Religionskunskap B
	Rätten och samhället	–
	–	Rättskunskap

Reviderade ämnesplaner 2011/2012	Ämnesplaner 2011/2012	Kursplaner 2000/2001	UHRFS 2021:4
	Samhällsbaserad psykiatri	–	
	Samhällskunskap 1a1	Samhällskunskap inom lärlingsförsök	
	Samhällskunskap 1a2	–	
	Samhällskunskap 1b	Samhällskunskap A	
	Samhällskunskap 2	Samhällskunskap B	
	Samhällskunskap 3	Samhällskunskap C	
	Skapande verksamhet	Skapande verksamhet	
	–	Småföretagande A	
	–	Social omsorg	
	–	Socialpsykiatri	
	–	Socialt behandlingsarbete	
Social omsorg 1	–	–	
Social omsorg 2	–	–	
Socialpedagogik	–	–	
	–	Specialidrott A	
	Specialpedagogik 1	–	
	Svenska 1	Svenska A	
	Svenska 2	Svenska B	
	Svenska 3	Svenska C – muntlig och skriftlig kommunikation	
	–	Svenska för döva A	
	–	Svenska för döva B	
	–	Svenska för döva C	
	Svenska som andra språk 1	Svenska som andra språk A	
	Svenska som andra språk 2	Svenska som andra språk B	
	Svenska som andra språk 3	–	
	Svenskt teckenspråk för hörande 1	Teckenspråk för hörande steg 1	
	Svenskt teckenspråk för hörande 2	Teckenspråk för hörande steg 2	
	Svenskt teckenspråk för hörande 3	Teckenspråk för hörande steg 3	
	Svenskt teckenspråk för hörande 4	Teckenspråk för hörande steg 4	

Svenskt teckenspråk
för hörande 5

–

–

Teknik 1

–

–

–

Vård- och
omsorgsarbete 1

Vård- och

omsorgsarbete 2

Teckenspråk för
hörande steg 5

Teckenspråk A

Teckenspråk B

–

Teknik, människa,
samhälleTeknikutveckling och
företagande

Virtuella miljöer

–

–