

Konsekvensutredning avseende förslag till Universitets- och högskolerådets föreskrifter och allmänna råd (UHRFS 2024:6) om godtagbar standard för utbildningar utomlands på eftergymnasial nivå

1. Sammanfattning

För att medborgare ska kunna utbilda sig utomlands med studiestöd från Central studiestödsnämnden (CSN) behöver den utländska utbildningen hålla en viss standard eller kvalitet. Regeringen har bedömt att studiemedel endast bör lämnas för en utbildning som har en godtagbar standard. Kravet på godtagbar standard innebär att en utländsk utbildning håller en kvalitet som är i linje med kvaliteten på motsvarande svenska utbildningar.¹

Universitets- och högskolerådet (UHR) har identifierat ett behov av att införa nya föreskrifter och allmänna råd om godtagbar standard för utbildningar utomlands på eftergymnasial nivå. De nuvarande föreskrifterna (UHRFS 2013:10), som har ändrats av UHRFS 2015:2, är dels otydliga, dels behöver de anpassas till de behov som identifierats vid bedömning av utländska utbildningar och beslutfattande om godtagbar standard för utbildningar utomlands på eftergymnasial nivå. Detta gäller främst bestämmelserna 1 § punkt c. och e. i UHRFS 2013:10. De nya föreskrifterna har utformats för att både uppfylla behovet och även öka rättssäkerheten vid bedömningar av utländska utbildningar och beslutfattande om godtagbar standard för utbildningar utomlands på eftergymnasial nivå.

Med anledning av att UHR inte bara ändrar vissa bestämmelser i den gamla föreskriften men även gör en omfattande omstrukturering i författningen föreslår vi att styrelsen beslutar om en ny grundföreskrift som ersätter de gamla föreskrifterna. Förslaget är att den nya författningen träder i kraft den 1 januari 2025 och att UHRFS 2013:10 samtidigt upphävs.

2. Problem- och målformulering

2.1 Föreskriftens tillämpningsområde 1–2 §§ samt förklaringar till ord och uttryck 3 §

Problembeskrivning

Enligt 3 kap. 21 § andra stycket studiestödsförordningen (2000:655), nedan studiestödsförordningen, beslutar UHR om godtagbar standard för utbildningar på eftergymnasial nivå. Myndighetens föreskriftsrätt och beslutanderätt regleras i studiestödsförordningen.² UHR fattar beslut med stöd av studiestödsförordningen och

¹ Regeringens proposition (2012/13:152) om Studiemedel i en globaliserad värld s. 15.

² 3 kap. 21 och 25b § studiestödsförordningen (2000:655).

myndighetens föreskrifter och allmänna råd om godtagbar standard för utbildningar utomlands på eftergymnasial nivå. Det behöver tydliggöras i föreskriften för att sökande även kan förstå vilka regler som myndighetens beslut är baserat på.

Förslag

En grundläggande förutsättning för att kunna erkänna och bedöma utländska utbildningar är att det finns tydliga formella kvalifikationer och ett nationellt regelverk kring hur dessa ska godkännas nationellt och av vilken aktör. Detta kan se annorlunda ut i olika länder, men när det kommer till formella kvalifikationer ska dessa kunna leda till någon form av officiellt intyg över slutförd utbildning. Utbildningens kvalitet ska i sin tur vara föremål för granskning och godkännande från en behörig eller legitim part.³ I en föränderlig och global värld förändras även utbildning och formerna för hur denna utbildning bedrivs och organiseras. Det är därför viktigt att de nya föreskrifterna går att tillämpa såväl för nationell och transnationell utbildning som för utbildning som bedrivs genom samarbeten mellan utbildningsanordnare.

UHR föreslår därför att dels införa bestämmelser om föreskriftens tillämpningsområde, dels förtydliga vad som avses med vissa ord och uttryck i föreskrifterna. Det saknas en sådan bestämmelse i den nuvarande föreskriften.

2.2 Utländska utbildningar som omfattas av nationell lagstiftning 4 §

Problembeskrivning

Vid beslut från UHR om godtagbar standard för utbildningar utomlands på eftergymnasial nivå har det framkommit att det finns behov av nya föreskrifter och allmänna råd om godtagbar standard för dessa utbildningar. De nuvarande bestämmelserna är inte tillräckligt tydliga och det är svårt att göra gränsdragningar vid vissa bedömningar. Detta gäller särskilt vid bedömning av godtagbar standard för utbildningar som kvalitetssäkras av icke-statliga ackrediteringsorganisationer och utbildningar som kan godkännas i vissa undantagsfall. Det finns därför ett behov av att klargöra under vilka omständigheter en eftergymnasial utbildning anses ha godtagbar standard samt vilka undantag som kan göras för vissa särskilda utbildningar.

De befintliga föreskrifterna innehåller inte alla principer som ligger till grund för bedömning av godtagbar standard för utbildningar utomlands på eftergymnasial nivå, det vill säga vad som kan räknas som ett godtagbart erkännande eller en acceptabel kvalitetssäkring av en utländsk eftergymnasial utbildning. Grundläggande principer för kvalitetssäkring kan bland annat grundas i Standards and Guidelines for Quality Assurance in the European Higher Education Area (ESG), framtagna av European Association for Quality Assurance in Higher Education (ENQA). Som en del av Bolognaprocessen antog de europeiska utbildningsministrarna den första versionen av ESG (2005). Som medlem i det europeiska området för högre utbildning (European Higher Education Area, EHEA) ingår Sverige i ett nätverk av europeiska myndigheter och icke-statliga ackrediteringsorganisationer som följer ESG. De organisationer som anses uppfylla ESG är registrerade i The European Quality Assurance Register for Higher Education (EQAR). Bedömningen av vad som kan anses vara en godtagbar ackrediteringsorganisation eller en kvalitetssäkring som kan godtas kan därför göras genom en jämförelse med ESG.

Sverige har även åtagit sig att följa Lissabonkonventionen⁴ och UNESCO:s globala konvention för erkännande av kvalifikationer inom högre utbildning⁵. Dessa konventioner är av betydelse

³ Standarderna och riktlinjerna för kvalitetssäkring i European Higher Education Area (EHEA) 2015, även känt som ESG 2015, är grunden för kvalitetssäkringen inom det europeiska området för högre utbildning. De ingår som en del av Bolognaprocessen.

⁴ Konvention om erkännande av kvalifikationer avseende högre utbildning i Europaregionen. Lissabon den 11 april 1997.

⁵ Konventionen trädde i kraft den 5 mars 2023.

för hur Sverige och andra konventionsparter jämför och erkänner varandras utbildningar och utgör därmed den metodologiska grunden för vilka utländska utbildningar som kan anses ha godtagbar standard. De föreslagna föreskrifterna syftar till att på ett transparent sätt utgå från dessa internationella principer för erkännande och kvalitetssäkring.

Förslag

UHR föreslår att strukturera den nya föreskriften i enlighet med UHR:s myndighetspraxis för bedömning av utländska utbildningar och beslutfattande om godtagbar standard för utbildningar utomlands på eftergymnasial nivå. Den föreslagna 4 § motsvarar, med vissa språkändringar, 1 § punkt a. och b. UHRFS 2013:10. UHR föreslår att stryka specifik bestämmelse gällande "regional myndighet som har statens uppdrag att godkänna utbildningar". Det är för att "behörig myndighet" i den föreslagna 4 § punkt 1 får en tydlig förklaring i 3 § (ord och uttryck). Om den nationella lagstiftningen i ett land innebär att erkännande av utbildning ska beslutas av regional myndighet anser UHR att den regionala myndigheten är en behörig myndighet. Att ange en separat bestämmelse för regionala myndigheter bedöms därför vara överflödigt.

4 § punkt 2 är ny och är anpassad till Sveriges internationella förpliktelser. Bestämmelsen gäller främst trafikflygarutbildningar som omfattas av regionala och internationella överenskommelser och som vanligen är utanför de ordinarie nationella utbildningssystemen. Ett exempel på denna typ av yrkesutbildning är trafikflygarutbildning som regleras på internationell nivå genom den europeiska European Union Aviation Safety Agency (EASA). Bestämmelsen i 4 § punkt 2 kommer med andra ord att gälla andra myndigheter än behöriga myndigheter för eftergymnasial utbildning och deras utbildningar enligt internationella avtal med Sverige ska även godkännas.

2.3 Bestämmelser om utländska utbildningar som inte omfattas av nationell lagstiftning 5 § samt om övriga utländska utbildningar 6 §

Problembeskrivning

UHR har identifierat ett behov av att förtydliga vad som menas med "etablerad ackrediteringsorganisation" som anges i den nuvarande bestämmelsen 1 § punkt c. i UHRFS 2013:10, då begreppet är svårt att definiera. Detta gäller särskilt ackreditering i USA där det finns flera ackrediteringsorganisationer som inte godtas. UHR har konstaterat att det avgörande är inte att ackrediteringsorganisationer är "etablerade" utan de kriterier för kvalitetssäkring som ligger till grund för ackrediteringen och vilka typer av utbildningar som ackrediteras. I USA finns exempelvis en kategori av ackrediteringsorganisationer som kallas "Faith-related accrediting organizations". Utbildningar som har ackreditering från sådana ackrediteringsorganisationer kan leda till undergraduate- och graduate-examina (Associate, Bachelor, Master och så vidare), men är primärt konfessionellt inriktade och har ingen motsvarighet i det svenska utbildningssystemet. Yrkesutbildningar som ackrediteras av "National career-related accrediting organizations" leder ofta inte till någon form av examen och har inte någon motsvarighet i det svenska utbildningssystemet. I dessa fall uppfyller kvalitetssäkringen inte kraven på godtagbar standard.

En annan problematisk del av de nuvarande föreskrifterna är 1 e §, det vill säga om det finns särskilda skäl att anse att en utbildning har godtagbar standard. Begreppet särskilda skäl kan tolkas brett vilket ökar risken för godtyckliga beslut.

Förslag

Den föreslagna författningen tydliggör varje slag av erkännande och kvalitetssäkring som UHR godtar samt att kriterierna för godtagbar standard på ett tydligare sätt kopplas till

internationella principer för erkännande och kvalitetssäkring som Sverige har åtagit sig att följa. Målet med de föreslagna bestämmelserna är också att utgå från att den utländska eftergymnasiala utbildningen leder till en erkänd examen eller en formell kvalifikation som bygger på en kvalitetssäkrad utbildning som UHR anser vara godtagbar. 5 och 6 §§ föreskriver således de ytterligare fall när en eftergymnasial utbildning anses ha godtagbar standard om den uppfyller de föreskrivna kraven. Dessa bestämmelser ersätter 1c och 1e §§ i UHRFS 2013:10. 6 § samt undantagsbestämmelsen 8 § täcker även in de omständigheter som så kallad transnationell utbildning (TNE) kan bifallas.

Den föreslagna 5 § ställer upp tydliga kriterier för vilka eftergymnasiala utbildningar som anses vara godtagbara. Det krävs att dessa utbildningar är kvalitetssäkrade i enlighet med internationella standarder och riktlinjer som är vägledande för Sverige. För att koppla bedömningen till internationellt överenskomna kriterier för erkännande och kvalitetssäkring föreslår UHR att snarare lägga fokus på att det är kvalitetssäkringen som ska anses vara godtagbar än att förklara vad som menas med en "etablerad ackrediteringsorganisation".

De allmänna råden till 5 § utökas jämfört med de tidigare allmänna råden för att ge rekommendationer vid bedömningen av när kvalitetssäkringen bör anses godtagbar. Det finns fortfarande ett visst utrymme för tolkning och handlingsutrymme i bedömningsprocessen.

Bestämmelsen 6 § tydliggör under vilka andra omständigheter som övriga utländska utbildningar kan anses ha godtagbar standard. Denna paragraf omfattar transnationella utbildningar, samarbete mellan utbildningsanordnare, fristående kurser och synnerliga skäl.

Den nuvarande formuleringen i UHRFS 2013:10 har en otydlig gränsdragning.⁶ Att enbart ange "särskilda skäl" som grund för godkännande ger inte den tydlighet och transparens som krävs för att kunna göra rättssäkra undantagsbedömningar. De föreslagna bestämmelserna är utformade med fokus på att kunna godkänna utbildningar som trots icke-typiska verksamhetsformer ändå står under en godtagbar kvalitetssäkring. Det är under förutsättning att utbildningen leder till en formell kvalifikation. De två första punkterna tydliggör att transnationell utbildning samt utbildning som är ett resultat av samarbeten mellan utbildningsanordnare kan godtas så länge utbildningen leder till en formell och kvalitetssäkrad kvalifikation. Den tredje punkten förtydligar att även fristående kurser kan godkännas så länge dessa är en del av en erkänd eller kvalitetssäkrad utbildning. Det föreslås även att begreppet "synnerliga skäl" ersätter "särskilda skäl" eftersom det innebär en mindre möjlighet att tolka begreppet alldeles för brett. Det är även mer enhetligt med CSN:s motsvarande föreskrifter gällande gymnasial utbildning som anses ha godtagbar standard.⁷

För att minska risken att misstolka vad synnerligare skäl avser föreslår UHR att 6 § kompletteras med allmänna råd där det anges några exempel på sådana skäl. Denna uppräkningslista är dock inte uttömmande.

Mot bakgrund av som angetts ovan bedömer UHR att ändringarna kommer att leda till en mer enhetlig och effektiv handläggning av ärenden med utbildning som är erkänd genom andra aktörer än nationella myndigheter. Förändringarna förväntas öka enhetligheten och därmed rättssäkerheten och transparensen i beslut om godtagbar standard för utbildningar utomlands på eftergymnasial nivå. Detta kommer sannolikt att minska UHR:s handläggningstider då kriterierna för godkännande blir tydligare.

⁶ 1e § UHRFS (2013:10).

⁷ 11 § i Centrala studiestödsnämndens föreskrifter och allmänna råd (CSNFS 2001:1) om beviljning av studiemedel.

2.4 Bestämmelser om utlandsstudier 7 § samt undantag 8–9 §§

Problembeskrivning

I de nuvarande föreskrifterna anges att utbildningar som ingår som en del i ett utbytesprogram vid en svensk utbildningsanordnare på eftergymnasial nivå ska anses ha godtagbar standard. UHR har efter samråd med CSN kommit fram till att bestämmelsen ska finnas kvar, men att den behöver omformuleras. Praktik utomlands genom en svensk yrkeshögskola kan finansieras genom Erasmus+ och av CSN. UHR har kommit fram till att även sådan praktik kan godkännas genom att tillämpa den föreslagna bestämmelsen.

I arbetet med att tillämpa de nuvarande föreskrifterna har det framkommit att det saknas en tydlig hänvisning till nationell lagstiftning i de länder där studierna bedrivs. I en del länder krävs exempelvis särskilda tillstånd för internationella utbildningsanordnare att bedriva sin verksamhet i landet eller att samtliga eftergymnasiala utbildningsanordnare är ålagda att få sina examina granskade och godkända i utbildningslandet. Det kan även medföra problem för en student att bli antagen till en utbildningsanordnare som inte har rätt att bedriva undervisning och examinera studenter i landet.

I länder där det exempelvis råder krig eller större politiska kriser kan utbildningsmyndigheter och andra aktörer som utövar tillsyn och kvalitetssäkring ha stora problem med att utföra sitt uppdrag på ett tillfredsställande sätt. UHR anser därför att det även fortsättningsvis ska finnas tydliga bestämmelser där hänsyn tas till den kvalitetssäkrande organisationens kapacitet och förmåga att utöva tillsyn.

Förslag

UHR föreslår att den tidigare bestämmelsen kompletteras på så sätt att begreppet "utbildningsanordnare" ersätter "lärosäte på eftergymnasial nivå" för att praktik utomlands, som finansieras genom Erasmus+ och av CSN, även kan godkännas.

Enligt UHR:s förslag förtydligas i 8 § och nu anges att den som har erkänt, kvalitetssäkrat, tillgodoräknat eller examinerat en utbildning ska följa de lagar och regler som gäller inom ett land för att en utländsk utbildning ska kunna anses ha godtagbar standard.

UHR föreslår vidare även att behålla de tidigare bestämmelserna som rör organisationer som saknar möjlighet eller system för att kvalitetssäkra utbildning. Detta undantag framgår nu av 9 §.

3. Alternativa lösningar för det UHR vill uppnå

En alternativ lösning för UHR för att uppnå målet om att ha föreskrifter i enlighet med studieförordningen och CSN:s föreskrifter är att ändra de befintliga föreskrifterna. UHR bedömer dock att detta alternativ inte är lämpligt på grund av antalet ändringar och att det föreslås en ny struktur i den nya grundförfattningen.

Om UHR inte tar fram en ny grundförfattning innebär det den osäkerhet i handläggningen och bedömningen av godtagbar standard som finns i dag på grund av de otydliga begrepp och den ovan nämnda gränsdragningsproblematiken kvarstår. UHR kan i viss mån kompensera denna osäkerhet genom utbildning av och samverkan mellan handläggare samt stöd- och vägledande dokumentation. På så sätt säkerställs att bedömningarna följer den praxis som finns.

UHR bedömer däremot att en ny grundförfattning kommer att öka rättssäkerheten och säkerställa en enhetlig ärendehandläggning vid bedömning av godtagbar standard för utbildningar utomlands på eftergymnasial nivå. Denna lösning skulle även leda till ett mer transparent beslutfattande inom UHR:s ansvarsområde.

Mot bakgrund av ovan sagda ser UHR därför inget annat alternativ än att meddela en ny grundförfattning och upphäva de nuvarande föreskrifterna.

4. Nollalternativet

Om förslagen inte genomförs, ser UHR att en konsekvens kan bli att det över tid uppstår en handläggning på myndigheten som inte är enhetlig och det finns även risk för en godtycklig bedömning av utländska utbildningar och beslutfattande om godtagbar standard för utbildningar utomlands på eftergymnasial nivå. Det är svårt att vid tillämpningen av de nuvarande föreskrifterna skapa en enhetlig handläggning vid bedömning av godtagbar standard. Föreskrifterna behöver anpassas till den utveckling och de nya behoven som finns inom utbildningsområdet för att öka rättssäkerheten och förtroende för ett transparent arbete på UHR. Detta är särskilt viktigt då UHR:s beslut inte är överklagbara och den enskilde behöver även kunna förstå vad UHR:s beslut grundar sig på.

5. Rättsliga förutsättningar

5.1 Bemyndigande och bedömning av regeringens medgivande

UHR har med stöd av 25 b § studiestödsförordningen (2000:655) fått bemyndigande att meddela föreskrifter om godtagbar standard för utbildningar på eftergymnasial nivå i enlighet med 21 § andra stycket i samma förordning.

Dessa föreskrifter är UHR:s föreskrifter och allmänna råd (2013:10) om godtagbar standard för utbildningar utomlands på eftergymnasial nivå.

UHR bedömer att den föreslagna nya författningen inte medför sådana väsentliga effekter på kostnader för staten, kommuner eller regioner att regeringens medgivande behöver inhämtas.

5.2 EU-rätt och annan internationell rätt

Bestämmelser om godtagbar standard är inte föremål för harmoniserade regler inom EU-rätten, vilket innebär att EU:s medlemsstater är fria att lagstifta inom området.

UHR bedömer att de reviderade föreskrifterna och allmänna råden inte är diskriminerande, och inte innebär några åtgärder som hindrar utövandet av de fyra friheterna (fri rörlighet för varor, tjänster, personer och kapital). De är därmed förenliga med EU-rätten.

Enligt Europaparlamentets och rådets direktiv (EU) 2015/1535 av den 9 september 2015 om ett informationsförfarande beträffande tekniska föreskrifter och beträffande föreskrifter för informationssamhällets tjänster, ska medlemsstaterna anmäla förslag till nya föreskrifter som innehåller krav på en produkts egenskaper till kommissionen. UHR bedömer att författningen inte utgör sådana tekniska föreskrifter som ska anmälas enligt direktivet.

Författningen innebär inte heller något krav på tjänstetillhandahållare från andra länder som tillfälligt vill bedriva verksamhet i Sverige. Enligt UHR:s kännedom finns inga tjänstetillhandahållare från andra länder inom utbildningsområdet som vill bedriva verksamhet i Sverige. UHR bedömer därför att den inte är anmälningspliktig enligt artikel 39.5 i Europaparlamentets och rådets direktiv 2006/123/EG om tjänster på den inre marknaden.

6. Vilka berörs av regleringen?

De universitet och högskolor samt andra eftergymnasiala utbildningsanordnare som bedriver verksamhet i utlandet kommer att beröras av de föreslagna föreskrifterna. Föreskrifterna kommer också beröra enskilda personer då utländska utbildningar måste ha godtagbar standard enligt den nya föreskriften för att kunna ligga till grund för studiestöd i enlighet med 3 kap. 21 § i studiestödsförordning.

För UHR blir föreskrifterna ett rättssäkert och transparent verktyg vid bedömning av godtagbar standard för utbildningar på eftergymnasial nivå.

7. Ekonomiska och sociala konsekvenser av förslaget

7.1 Kostnadsmässiga konsekvenser

Den ändring som UHR föreslår bedöms inte ha några större kostnadsmässiga konsekvenser. De utbildningsanordnare som anordnar sådana utbildningar som inte kan anses ha godtagbar standard enligt UHR:s föreskrifter kan dock inte finansiera sina utbildningar med svenska skattemedel.

De förslag och bedömningar som presenteras i denna konsekvensutredning bedöms få kostnadsmässiga konsekvenser för främst Universitets- och högskolerådets ärendehandläggning. I samråd med CSN kan det även konstateras att CSN:s motsvarande författning behöver ändras för att använda samma begrepp i föreskrifterna. CSN:s föreskriftsändring bedöms vara av tekniska karaktär, vilket innebär mindre kostnader än ett vanligt föreskriftsarbete med remissförfarande.

7.2 Företag

Regleringen kan komma att ha betydelse för vissa utbildningsanordnare på ett indirekt sätt. Dessa konsekvenser, som dock inte bedöms påverka särskilt många utbildningsanordnare, gäller till väsentlig del utländska utbildningsanordnare. UHR:s förslag ställer inte några krav för dessa utbildningsanordnare då de kan fortsätta anordna utbildningar oaktat att deras utbildningar inte kan anses ha godtagbar standard enligt UHR:s föreskrifter.

Svenska och utländska utbildningsförmedlare, det vill säga privata företag vars affärsidé är att förmedla utländsk utbildning till personer som vill studera utomlands, kommer att behöva se över hur regeländringarna påverkar deras förmedling. Detta bedöms inte medföra några betydande kostnader för dessa företag.

Regleringen bedöms inte heller i övrigt få effekter av betydelse för företags arbetsförutsättningar, konkurrensförmåga eller villkor i övrigt. Detta är för att den föreslagna författningen i sig inte medför att antalet företag kommer att öka eller minska. UHR bedömer även att företag inte behöver vidta förändringar i verksamheten till följd av den föreslagna regleringen eftersom det inte införs några nya krav på företagets verksamhet i föreskriften. Under arbetets gång har UHR inte heller konstaterat att förändringarna påverkar små företag i form av kostnadsökningar.

De ändringar som myndigheten föreslår kan möjligen leda till positiva sociala konsekvenser, eftersom de föreslagna ändringarna underlättar bland annat tolkningen av regelverket samt förutsägbarheten för utbildningsanordnare och företag inom utbildningsbranschen.

7.3 Stat, kommuner och länsstyrelser

Ändring av föreskriften innebär inte förändringar av kommunala befogenheter eller skyldigheter och UHR gör bedömning att det heller inte medför några kostnader i deras verksamhet. Detsamma gäller staten.

7.4 Utbildningsanordnare och studenter

UHR bedömer att de föreslagna ändringarna inte orsakar några extra kostnader för utbildningsanordnare.

De ändringar som myndigheten föreslår kan troligen innebära positiva sociala konsekvenser för studenten, eftersom de stärker deras möjlighet att ta del av utbildning utomlands som är av god kvalitet. Den nya författningen syftar dessutom till nya föreskrifter som ska vara anpassade till utlandsstudier med hög kvalitetssäkring. Förslagen innebär därmed ett mer effektivt och rättssäkert bedömningssystem över utlandsstudier. Bedömning av utbildningar utomlands på eftergymnasial nivå förväntas vara enhetlig och överblickbar även för den enskilde.

7.5 Övriga

De föreslagna föreskrifterna bedöms inte ha någon påverkan på ytterligare aktörer.

8. Bedömning av om regleringen överensstämmer med eller går utöver de skyldigheter som följer av Sveriges anslutning till Europeiska unionen

Enligt UHR:s bedömning är bestämmelser inom det aktuella området nationella och det saknas rättsligt bindande akter i unionsrätten.

UHR bedömer även att den föreslagna författningen är förenlig med EU-rättsliga principer.

9. Bedömning av om särskild hänsyn behöver tas när det gäller tidpunkten för ikraftträdande och om det finns behov av speciella informationsinsatser

De nya föreskrifterna föreslås träda i kraft den 1 januari 2025 för att kunna tillämpas från och med årsskiftet 2024/2025.

10. Samråd

UHR bedömer att det finns behov av särskilda kommunikationsinsatser bland annat via UHR:s webbplats, nyhetsbrev och sociala medier. Kommunikationsinsatserna bör ske i samverkan med CSN som är en viktig vidareförmedlare. Informationen bör lämpligen göras tillgänglig för både utbildningsanordnare och studenter innan föreskrifterna ska träda i kraft.

Under föreskriftsarbetet har en referensgrupp med studentrepresentanter och utbildningsförmedlare bildats. Referensgruppen fick möjlighet att diskutera bland annat tillämpning av den befintliga föreskriften samt att ge förslag till utformandet av nya föreskrifter.

UHR har under föreskriftsprocessen samrått med CSN för att samordna myndigheternas föreskrifter inom området och att ha samma begrepp i föreskrifterna. UHR:s förslag till en ny grundförfattning är ett resultat av detta samråd.

11.Kontaktperson

Vid frågor om konsekvensutredningen eller föreskrifterna kontakta handläggare Ernst Lindqvist, Universitets- och högskolerådet. Telefon: 010-470 63 77, e-post: ernst.lindqvist@uhr.se.