



Analys, främjande och tillträdesfrågor

Föredragande
Frida Lundberg
Utredare

010-470 0637
frida.lundberg@uhr.se

YTTRANDE

Diarienummer

Dnr 1.2.3-00335-2016

Datum

2016-04-25

Postadress

Box 45093
104 30 Stockholm

Besöksadress

Wallingatan 2
111 60 Stockholm

Telefon

010-470 03 00

Org nr

202100-6487

www.uhr.se

Myndigheten för yrkeshögskolans föreskrifter om nationell likvärdighet för utbildning till socialpedagog.

Myndigheten för yrkeshögskolans dnr: MYH 2015/1787

UHR har inte tagit ställning till innehållet i utbildningen men skulle önska ett förtydligande vad gäller utbildningens nivåplacering i SeQF, kopplat till informationen i konsekvensanalysen. Vidare vill UHR lämna några synpunkter som rör frågor om tillträde.

Synpunkter

SeQF

Universitets- och högskolerådet (UHR) anser att Myndigheten för yrkeshögskolan (MYH) skulle kunnat vara tydligare i konsekvensutredningen vad gäller på vilken nivå i SeQF utbildningen ska placeras. Under rubriken "allmänt" i konsekvensutredningen citeras Missbruksutredningens förslag att en fördjupande utbildning bör omfatta två års studier och leda till en kvalificerad yrkesexamen. Det är därför lite oväntat att det i förslaget till föreskrifter, i Bilaga 1, framgår att den tvååriga utbildningen ska leda till en yrkeshögskoleexamen, alltså en examen som placeras på nivå 5 i SeQF. UHR hade gärna sett att MYH analyserat nivåplaceringen i konsekvensanalysen. Av målen (kunskaper, färdigheter och kompetenser) framgår att utbildningen ligger på nivå 5 eftersom de termer som används är kopplade till nivå 5, till exempel: den studerande ska ha "specialiserade kunskaper", ha färdigheter i att "planera" samt har förmåga att agera "självständigt".

Tillträde

UHR vill lämna några kommentarer kopplat till tillträdesfrågor, eftersom tillträde inte behandlas i förslaget.

UHR noterar att utbildningsanordnare idag tillämpar olika förkunskapskrav för tillträde till utbildning med inriktning socialpedagog. I vissa fall tillämpas grundläggande behörighet, i andra fall dessutom krav på två års arbetslivserfarenhet.

Ifall utbildningen i framtiden ska ha ett likvärdigt innehåll och samma kunskapsmål oavsett utbildningsanordnare, anser UHR att det också bör övervägas om tillträdeskravet ska vara likvärdigt och framför allt kopplat till vad som är "absolut nödvändiga förkunskapskrav" för att en person ska kunna tillgodogöra sig utbildningen och uppfylla kunskapsmålen på utsatt tid. Det behöver inte hindra vissa utbildningsanordnare att ställa krav på arbetslivserfarenhet men då kanske utbildningsinnehållet kan justeras och utbildningstiden förkortas jämfört med en utbildning som inte ställer krav på arbetslivserfarenhet. Det vore olyckligt om utbildningar som är lika långa och har samma innehåll och kunskapsmål, ställer olika krav på tillträde.

Tuula Kuosmanen
Avdelningschef
Analys, främjande och tillträdesfrågor

Frida Lundberg
Utredare